Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Servizio sociale e Sociologia *(IdSua:1594498)*
Nome del corso in inglese	Social Work and Sociology
Classe	L-40 - Sociologia & L-39 - Servizio sociale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/servizio-sociale-e-sociologia/
Tasse	https://portalestudente.uniroma3.it/regolamenti/#
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAPOBIANCO Rosa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di SerSS
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Formazione (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ACCORINTI	Marco		PA	0,5	
2.	BELLO	Arianna		PA	1	
3.	BILOTTI	Andrea		RD	1	

4.	CAPOBIANCO	Rosa		PA	1	
5.	CARBONE	Vincenzo		PA	0,5	
6.	CARRUS	Giuseppe		PO	0,5	
7.	CASAVECCHIA	Andrea		PA	1	
8.	DIOTALLEVI	Luca		PO	1	
9.	FARES	Guerino Massimo Oscar		PO	0,5	
10.	GIARDIELLO	Mauro		PA	0,5	
11.	MEZZINI	Mauro		RU	1	
12.	TOGNONATO	Claudio Alberto		PA	0,5	

Rappresentanti Studenti	Cegielska Sylwia Renata SYL.CEGIELSKA@stud.uniroma3.it Cesaretti Noemi NOE.CESARETTI@stud.uniroma3.it D'Onofrio Aurora AUR.DONOFRIO@stud.uniroma3.it Fasciani Caterina CAT.FASCIANI@stud.uniroma3.it Ouahid Niima NII.OUAHID@stud.uniroma3.it Lanna Elena Maria ELE.LANNA@stud.uniroma3.it Maggi Giulia GIU.MAGGI2@stud.uniroma3.it Sanò Cinzia CIN.SANO@STUD.UNIROMA3.IT Martini Caterina cat.martini1@stud.uniroma3.it
Gruppo di gestione AQ	Arianna BELLO Rosa CAPOBIANCO Maria Chiara FANTINI Mauro MEZZINI
Tutor	Marco BURGALASSI Mauro GIARDIELLO Rosa CAPOBIANCO Vincenzo CARBONE Luca DIOTALLEVI Claudio Alberto TOGNONATO Arianna BELLO Mauro MEZZINI Marco ACCORINTI Andrea CASAVECCHIA Andrea BILOTTI

Il Corso di Studio in breve

04/05/2023

Il corso di studio in Servizio sociale e Sociologia mira alla formazione di professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico e tecnico in grado di consentire a) l'analisi e la comprensione dei fenomeni sociali, b) la progettazione di

azioni capaci di rispondere in modo adeguato ai problemi della società odierna e c) la realizzazione di interventi appropriati nell'area dei bisogni e della domanda di welfare.
In quanto interclasse, il corso di studio rilascia alternativamente i titoli di dottore in Sociologia (classe L 40) oppure di dottore in Servizio Sociale (classe L 39). La sua strutturazione valorizza gli aspetti comuni alla formazione sociologica e a quella di servizio sociale – che convergono nella esigenza di una buona cultura interdisciplinare, di adeguate capacità analitiche e organizzative per la predisposizione di ricerche e di strategie di intervento sociale, di idonee competenze comunicativo-relazionali e pratico-operative – lasciando però ampio spazio alla specifica caratterizzazione dei distinti percorsi di studio.
Il corso di laurea è ad accesso libero, per l'ammissione è previsto un test semplicemente orientativo per l'opzione tra i due curricula di Servizio Sociale e di Sociologia.

CORSO DI LAUREA IN SERVIZIO SOCIALE
Il corso di laurea in Servizio Sociale fornisce agli studenti conoscenze, competenze e abilità in grado di attribuire loro una specifica professionalità nell'ambito dei servizi di assistenza sociale. La figura professionale di riferimento è quella dell'assistente sociale.
In particolare la laurea in Servizio Sociale consente l'acquisizione di saperi finalizzati a: 1. prevenire e risolvere situazioni di disagio di singoli, gruppi e comunità in ambito istituzionale; 2. promuovere e valorizzare nuove risorse, anche di volontariato e di terzo settore; 3. svolgere compiti di gestione, organizzazione, programmazione dei servizi sociali; 4. contribuire ad una diffusione delle strategie di informazione e formazione sui servizi e sui diritti degli utenti.
La laurea in Servizio Sociale si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono i principi e i fondamenti del servizio sociale, la psicologia generale e sociale, la politica sociale, la storia contemporanea, il diritto pubblico, la sociologia dell'educazione, i metodi e le tecniche del servizio sociale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la statistica, la lingua inglese e l'informatica. Il corso di laurea prevede anche che lo svolgimento di un percorso di tirocinio professionale (450 ore) che risulta essenziale per la acquisizione delle competenze e delle abilità che caratterizzano la professione di riferimento e consentono un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.

CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA
Il corso di laurea in Sociologia prepara gli studenti alla capacità di osservare, di descrivere, di spiegare e di interpretare i problemi e le trasformazioni della società contemporanea. La figura professionale di riferimento è quella dell'esperto in attività di indagine sociale.
Le questioni che sono oggetto di studio attengono sia ai macrofenomeni sociali (i processi migratori, i modelli di consumo, le forme della globalizzazione, le tendenze demografiche, le matrici sociali della conoscenza e dell'educazione, il ruolo delle grandi religioni) sia ai problemi della vita quotidiana (le dinamiche di gruppo, i processi di interazione e comunicazione interpersonale, la comunità locale).
Alla base di questo percorso formativo si colloca una preparazione interdisciplinare nella quale trovano particolare rilievo i presupposti metodologici e tecnici che presiedono alla ricerca sociale. La formazione che viene proposta intende essere operativa, mirata a far acquisire le competenze idonee per effettuare indagini sociali e per produrre modelli interpretativi dei diversi aspetti della realtà contemporanea.
La laurea in Sociologia si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono la sociologia generale, la storia contemporanea, il diritto pubblico, la sociologia dell'educazione, la psicologia sociale, la metodologia della ricerca sociale, la statistica, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la lingua inglese e l'informatica. Il corso di laurea prevede anche che lo svolgimento di un percorso di stage (300 ore) che consente la acquisizione di competenze e abilità utili per un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.

Link: https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/servizio-sociale-e-sociologia/ (website del corso di laurea)

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2014

Il primo incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro e delle professioni è stato effettuato in occasione della istituzione del Corso di Studio. L'incontro è stato è stato condotto dal Presidente del Corso di Studio.
Tutti i partecipanti all'incontro (rappresentanti di organizzazioni sindacali, di strutture formative pubbliche e private, di associazioni professionali) hanno espresso un forte apprezzamento per la proposta formativa del Corso di Studio.
L'ordine professionale degli assistenti sociali del Lazio, rappresentato dalla Presidente e dalla Vicepresidente, ha in particolare espresso un giudizio pienamente positivo sulla proposta formativa di tipo interclasse e sui contenuti specifici del percorso che determina il conseguimento del titolo di laurea in Servizio Sociale.
Successivamente il Coordinatore del Corso di Studio è rimasto in costante contatto con i rappresentanti dell'ordine professionale degli assistenti sociali.
Nei mesi scorsi il Corso di Studio e il Consiglio Regionale degli Assistenti Sociali del Lazio hanno concordato i contenuti di una convenzione per la definizione delle modalità di organizzazione e svolgimento della didattica delle discipline di servizio sociale e del tirocinio. Tale convenzione verrà a breve sottoscritta.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/05/2023

Il corso di studio SerSS ha continuativi rapporti di interlocuzione con una articolata serie di stakeholders - tra cui principalmente l'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali - con i quali si confronta in ragione della necessità di riuscire ad assicurare una formazione universitaria in linea con i requisiti formali e sostanziali necessari per lo svolgimento delle professioni di assistente sociale e di ricercatore sociale.
Nell'ambito di questi rapporti, con una certa regolarità vengono realizzate iniziative di consultazione e vengono sottoscritti accordi di collaborazione. Per quel che riguarda gli ultimi anni, in particolare:

- nel 2016 il corso di studio ha organizzato una giornata di incontro-ascolto riservata agli stakeholders (28 novembre, sede di Piazza della Repubblica) a cui hanno partecipato numerosi interlocutori tra cui rappresentanti del Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio, del Forum Terzo Settore del Lazio, dell'ISTISS, del Consiglio Direttivo CESV Lazio, del SUNAS Sindacato Unitario Assistenti Sociali Lazio; della SoIS Società Italiana di Sociologia che pubblica la rivista 'Professione Sociologo'; del Centro Studi Ricerca e Sviluppo 'Spazi Comuni'; del Censis.

- nel 2019 il corso di studio ha organizzato una seconda giornata di incontro-ascolto (1 marzo, Polo Didattico di via Principe Amedeo) a cui hanno partecipato rappresentanti del Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio, dell'ISTISS, del SUNAS Sindacato Unitario Assistenti Sociali Lazio; dell'ASSNAsS; del Comune di Roma; del CIES; della associazione Binario 95; del Centro Sviluppo Occupazione.

Inoltre il corso di studio ha mantenuto costanti rapporti con i diversi stakeholders mediante:
- la regolare partecipazione del coordinatore del CdS o di un suo delegato alle iniziative di confronto promosse dal Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio (date degli incontri: 23 febbraio 2017; 14 febbraio 2018; 29 ottobre 2018)
- la stipula di un accordo di collaborazione con il Consiglio Regionale per la realizzazione di attività di monitoraggio sull'uso del tempo-lavoro nello svolgimento della professione (marzo 2018). Tale accordo è stato funzionale tra l'altro per far emergere i bisogni formativi dei professionisti di oggi e di domani
- la sottoscrizione di un contratto con la Fondazione Nazionale degli Assistenti Sociali per l'effettuazione di una ricerca sulla precarietà nel lavoro sociale, con particolare riguardo alla condizione dei giovani professionisti inseriti negli enti di Terzo Settore (dicembre 2018).
Infine, il corso di laurea ha nel tempo consolidato una costante interlocuzione anche con le realtà del mondo del lavoro che costituiscono il mercato di riferimento dei suoi laureati e che sono presenti nel territorio regionale. In particolare si tratta delle organizzazioni pubbliche (Comuni, ASL) e private di terzo settore con cui l'Ateneo ha stipulato convenzioni per lo svolgimento di attività di stage e tirocinio e nelle quali sono occupate e operano le professioni che il corso di laurea intende formare.

A quanto sopra riportato, si aggiunge più di recente una serie di incontri qui di seguito citati:

1 marzo 2019: incontro con Stakeholders del CdS SerSS e del CdS magistrale MaPSS riguardo la realtà del mondo del lavoro e delle professioni maggiormente significative in relazione alle proposte formative del CdS e ai suoi sbocchi occupazionali.

20 ottobre 2021: incontro Analisi dell'Offerta formativa con le docenti di Servizio sociale.

10 novembre 2021: incontro con gli Enti del Terzo settore.

13 dicembre 2021: Seminario organizzato dal Prof. Schiattone sul tema della 'SOCIOLOGIA DEL CARCERE: TEORIA E RICERCA. UN CASO DI INDAGINE QUANTI-QUALITATIVA'.

14 dicembre 2021: incontro con il Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti sociali del Lazio (CROAS Lazio): confronto sull'offerta didattica, sui tirocini e sullo stage del Corso di laurea, sulla supervisione dei tirocinanti, la formazione dei supervisori e sulle iniziative formative, di ricerca e seminariali comuni.

18 gennaio 2022: incontro con le dirigenti del Servizio Sociale delle Aziende Sanitarie Romane.

6 maggio 2022: "Voglio che la mia voce si senta": minori stranieri e seconde generazioni in Italia: incontro aperto a tutti gli studenti del Dipartimento per la presentazione delle attività riguardanti le seconde generazioni e i minori stranieri non accompagnati organizzato dalla Direzione generale dell'immigrazione e delle politiche di integrazione del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali - in collaborazione con il Coordinamento Nazionale Nuove Generazioni Italiane (CoNNGI).

3 - 4 giugno 2022 Roma: Conferenza Italiana sulla Ricerca di Servizio Sociale (Società Italiana di Servizio sociale).

22 novembre 2022: incontro con il CROAS Lazio e le altre sedi universitarie sul tema dell'organizzazione del World Social Work Day del 21 marzo 2023, sul rinnovo delle convenzioni e sui tirocini formativi.

19 dicembre 2022: attività del tirocinio - raccolta dati con associazioni ed esperti sul tema del cambiamento climatico.

10 marzo 2023: Assemblea CLASS - Conferenza italiana dei Corsi di LAurea in Servizio sociale presso Università di Napoli Federico II sui mutamenti sociali contemporanei e sulla formazione dei supervisori tra il personale dei Servizi Sociali.

Link: http://

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Assistente sociale

funzione in un contesto di lavoro:
Lâassistente sociale Ã¨ un professionista chiamato ad attivare, favorire, sostenere percorsi di autonomia e autodeterminazione attraverso la promozione e la gestione del complesso di risorse interne/esterne, formali/informali, personali/comunitarie.
Le funzioni che l'assistente sociale svolge sono:
- lo studio e l'analisi dei bisogni, delle problematiche, delle risorse e delle potenzialitÃ presenti nella comunitÃ di riferimento
- la comprensione, l'interpretazione e la valutazione dei dati conoscitivi al fine di orientare la propria progettualitÃ
- la promozione e la gestione delle risorse istituzionali, la attivazione e la messa in rete delle risorse informali.
Lâagire dellâassistente sociale Ã¨ orientato a creare opportunitÃ piÃ¹ che a predisporre soluzioni, finalizzato a promuovere non solo il superamento del disagio attuale ma anche la trasformazione della domanda, interagendo con il costante divenire delle istanze sociali e comunitarie.
L'assistente sociale Ã¨ quindi un professionista che prende in carico e guida individui e famiglie con problemi sociali e lavorativi supportandoli nella costruzione di percorsi idonei alla soluzione di tali problemi. L'assistente sociale si occupa delle problematiche sociali dei soggetti con disabilitÃ fisiche e mentali, degli anziani in particolare se non autosufficienti, dei minori a rischio e in generale delle persone svantaggiate.

competenze associate alla funzione:
Il laureato in Servizio sociale ha le competenze di sapere, di saper essere e di saper agire idonee per svolgere la professione di assistente sociale. Le conoscenze acquisite nel percorso formativo consentono infatti al laureato in Servizio sociale di svolgere ruoli di progettazione, organizzazione e gestione di servizi sociali a favore di minori, famiglie, anziani, disabili e piÃ¹ in generale di tutti i soggetti in condizione svantaggiata.

sbocchi occupazionali:
La laurea in Servizio sociale Ã¨ l'unico titolo di studio che consente di sostenere l'esame di stato il cui superamento Ã¨ necessario per poter esercitare la professione di assistente sociale. Il laureato in Servizio sociale che supera l'esame di stato e si iscrive all'ordine degli assistenti sociali (sezione B dell'albo) puÃ² accedere ad un orizzonte occupazionale ancora ricettivo. La sua collocazione, in particolare, si situa nell'ambito di servizi pubblici (enti locali o ASL), privati o di terzo settore (organizzazioni di volontariato, cooperative sociali) destinati a realizzare attivitÃ di assistenza sociale a favore di individui e famiglie.

Sociologo junior

funzione in un contesto di lavoro:
Il sociologo junior Ã¨ un ricercatore che, in ragione del bagaglio di conoscenze teoriche e pratiche di cui dispone, risulta in grado di:
- rilevare, analizzare e interpretare i fenomeni sociali contemporanei attinenti alla sfera delle relazioni interpersonali, della politica, della economia, della cultura
- spiegare la dinamica e le possibili traiettorie di sviluppo del cambiamento sociale in atto
- proporre azioni idonee a governare i problemi sociali presenti in una comunitÃ o in un territorio

competenze associate alla funzione:
Il sociologo junior ha una adeguata conoscenza dei principali paradigmi esplicativi delle fenomenologie e del

cambiamento sociali e una piena padronanza del metodo della ricerca empirica (quantitativa e qualitativa). Inoltre, conosce le tecniche di analisi statistica e sa utilizzare i principali software per la elaborazione dei dati quantitativi e qualitativi. In ragione di un sapere interdisciplinare, ha una specifica capacitÃ di sapersi inserire in contesti organizzativi anche complessi e di collaborare attivamente con figure professionali di altro tipo.

sbocchi occupazionali:
I laureati in Sociologia possono svolgere attivitÃ professionale come esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale e possono essere impiegati nello studio e nella analisi dei problemi sociali connessi con la programmazione dei servizi alla persona, con la gestione del territorio, con lo sviluppo di attivitÃ formative, con la realizzazione di servizi socio-culturali.
Il loro lavoro puÃ² collocarsi nei ruoli delle amministrazioni pubbliche locali o del terzo settore e in particolare nei servizi che promuovono la realizzazione di attivitÃ in ambito sociale, educativo e culturale. PuÃ² altresÃ¬ collocarsi nel contesto di organismi privati che si occupano della analisi dei fenomeni sociali (centri di ricerca, istituti demoscopici).

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Sociologi - (2.5.3.2.1)
2. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

Al Corso di Studio si è ammessi se in possesso di un diploma di scuola media superiore o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono quelle fornite dalla scuola superiore, Indipendentemente dall'indirizzo seguito. In particolare, tali conoscenze consistono nella comprensione della lettura, nelle abilità logico-linguistiche e logico-matematiche. Sono inoltre richieste conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base.
Per accertare il possesso di tali conoscenze e competenze è previsto una prova di ingresso selettiva che propone quesiti a scelta multipla. La modalità di svolgimento della prova sono determinate e rese note con il bando (pubblicato nel periodo giugno-luglio sul portale dello studente del sito di ateneo) nel quale sono altresì indicate le scadenze per la preimmatricolazione, la data in cui la prova viene effettuata nonché i criteri di valutazione per i passaggi di corso, i trasferimenti e le abbreviazioni di carriera.
Le procedure per il recupero delle eventuali lacune di preparazione accertate nella prova di ingresso sono determinate nel Regolamento Didattico del corso di laurea e si realizzando anche con il supporto di appositi servizi attivati a livello di Dipartimento.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

04/05/2023

Il corso di studio SerSS è ad accesso libero e prevede una prova di valutazione (test) della preparazione iniziale costituita da quesiti a scelta multipla che vertono su competenze nelle aree di base quali la comprensione della lettura, le abilità logico-linguistiche e logico-matematiche. Sono richieste conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base.
La prova di verifica non è ostacolante all'accesso al corso di laurea, ma se i candidati al test raggiungono un risultato inferiore al 50% del punteggio massimo previsto sono tenuti ad assolvere gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) inerenti alle conoscenze e competenze sopra menzionate.
Le attività` per l'acquisizione degli obblighi formativi aggiuntivi, che lo studente è tenuto a conseguire durante il primo anno di corso, sono organizzate dal Servizio tutorato didattico (S.Tu.Di.) istituito dal Dipartimento.
Tali attività` sono finalizzate allo svolgimento ottimale della prova finale di recupero, necessaria per l'assolvimento degli obblighi formativi. Le attività in presenza, le esercitazioni online e la prova finale riguarderanno in particolare l'approfondimento delle aree di competenza indicate nel bando di ammissione e rilevate mediante la prova d'accesso.
Le modalità di svolgimento della prova di accesso sono rese note con il bando rettorale di ammissione al corso di studio pubblicato nel periodo giugno-luglio di ogni anno sul portale dello studente del sito di ateneo, nel quale sono contenuti non solo l'indicazione dei posti disponibili, ma anche quella dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e e Marco Polo; sono ivi altresì indicate le procedure di iscrizione, le scadenze per la pre-immatricolazione, la data e le modalità di svolgimento con cui il test di ingresso viene effettuato, i criteri di valutazione, le modalità di pubblicazione dei relativi esiti, e inoltre viene pubblicato, sempre sul portale di Ateneo, il bando relativo ai passaggi di corso, ai trasferimenti e alle abbreviazioni di carriera per secondi titoli e per riconoscimento crediti di attività pregresse.

Successivamente all'immatricolazione è prevista una prova di posizionamento linguistico per l'accertamento del livello della competenza linguistica di una lingua dell'UE.

Link: http://

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO DI STUDIO
Il corso di studio interclasse in Servizio Sociale e Sociologia intende formare professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico, tecnico ed esperenziale in grado di consentire tanto la lettura e l'analisi dei fenomeni sociali quanto la progettazione e la realizzazione di azioni strategiche o interventi contestualizzati capaci di rispondere in modo appropriato ai principali problemi di natura sociale (con particolare riguardo all'ambito dei sistemi di welfare). Per questo la strutturazione del corso di studio vuole valorizzare pienamente gli aspetti comuni alla formazione sociologica e a quella di servizio sociale – che convergono nelle esigenze di una buona cultura interdisciplinare (specie di tipo giuridico, psicologico, storico, antropologico, statistico), di adeguate capacità analitiche e organizzative per la predisposizione di strategie di intervento sociale, di idonee competenze comunicative e relazionali, di conoscenze pratico-operative per la

gestione di indagini sul campo e di trattamento informatizzato dei dati – lasciando però spazio anche per la caratterizzazione dei distinti titoli di laurea.

STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO
Il percorso formativo del corso di laurea interclasse si propone con una significativa area di formazione comune finalizzata ad assicurare una solida e condivisa preparazione di natura interdisciplinare. In particolare, il percorso formativo in Servizio Sociale e Sociologia prevede 120 CFU comuni e obbligatori da conseguire nell'ambito delle discipline sociologiche, storiche, giuridiche, statistiche, psicologiche e linguistiche.
Il corso di studio interclasse presenta un percorso formativo di base e caratterizzante che nel complesso mira a far acquisire conoscenze di natura sociologica (con particolare riguardo alla sociologia generale, alla politica sociale, alla sociologia economica, alla sociologia dei processi culturali e della conoscenza, alla sociologia della famiglia e dell'educazione), giuridica (nel campo del diritto pubblico e della tutela dei diritti sociali), storica (con specifica attenzione al quadro della storia contemporanea), psicologica (nell'area della psicologia sociale, dello sviluppo e dell'educazione) e statistica.
Alle conoscenze di base e caratterizzanti si aggiungono poi le competenze che è previsto vengano conseguite sia con l'insegnamento della lingua inglese e di un'altra lingua comunitaria, sia con l'apprendimento di conoscenze di natura informatica (con una particolare attenzione per le applicazioni gestionali).
Infine, lo svolgimento di un congruo numero di CFU in attività di tirocinio o stage completa il percorso formativo di ognuna delle lauree che il corso di studio consente di conseguire.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEI CORSI DI LAUREA
L'esigenza di assicurare una articolazione delle attività formative tale da consentire la acquisizione di titoli di studio tra loro alternativi (L 39 oppure L 40) rende ovviamente necessario che sotto vari profili il percorso di studio si proponga poi anche in termini differentemente professionalizzanti.

In particolare, il corso di laurea L39 in Servizio sociale, in quanto destinato alla formazione di una professionalità in grado di operare nell'ambito della assistenza e della cura del disagio, ha come obiettivi specifici:
- far acquisire un adeguato bagaglio di sapere (teorico), di saper essere (relazionale) e di saper agire (operativo)
- far acquisire competenze funzionali allo svolgimento di attività destinate a prevenire e risolvere situazioni di difficoltà sociale che possono interessare singoli o gruppi;
- promuovere la capacità di organizzare e valorizzare risorse di cura alla persona e alla comunità presenti nel volontariato e nel terzo settore;
- far acquisire competenze adeguate per svolgere compiti di gestione, organizzazione e programmazione dei servizi sociali.

Il corso di laurea L40 in Sociologia, invece, mira alla formazione di un esperto nella analisi e nell'intervento strategico e operativo su fenomeni sociali di ampia portata. A tal fine, il corso di laurea ha come obiettivi specifici:
- far conseguire un'adeguata conoscenza dei paradigmi teorici delle scienze sociali e della sociologia in particolare
- far acquisire una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e delle tecniche qualitative e quantitative che possono essere applicate nei diversi settori di studio
- far acquisire una adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti operativi
- far maturare la capacità di inserimento in lavori di gruppo interdisciplinare e di apporto in essi del proprio bagaglio di sapere.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Area interdisciplinare
Conoscenza e comprensione
Lo studente deve conseguire conoscenze di base nei principali ambiti delle scienze dell'uomo e della societÃ (diritto, storia, psicologica, sociologia, statistica) e una strumentazione concettuale in grado di consentirgli di osservare e analizzare in modo competente i fenomeni della realtÃ contemporanea. Deve inoltre acquisire un idoneo patrimonio di conoscenze di tipo linguistico e informatico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

CapacitÃ di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente deve saper utilizzare la strumentazione metodologica e concettuale acquisita in modo tale da poter costruire un quadro descrittivo e interpretativo dei fenomeni sociali che sia condivisibile e che sappia fare ricorso a modelli condivisi anche di natura interdisciplinare.
Le conoscenze e capacitÃ sono conseguite e verificate nelle seguenti attivitÃ formative:

Area del sapere sociologico
Conoscenza e comprensione
Lo studente deve acquisire una adeguata conoscenza delle principali teorie che sono utilizzate per analizzare e interpretare i fenomeni sociali. Deve inoltre fare propria una idonea strumentazione metodologica e concettuale per poter procedere allo studio empirico della realtÃ sociale contemporanea.
CapacitÃ di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente deve imparare ad utilizzare i concetti della riflessione sociologica nonchÃ© i metodi e le tecniche della ricerca sociale al fine di poter studiare i fenomeni della societÃ contemporanea e le loro prefigurabili dinamiche di breve-medio periodo.

Area del sapere di servizio sociale
Conoscenza e comprensione
Lo studente deve apprendere i fondamenti teorici e metodologici delle discipline del servizio sociale, deve conseguire idonee conoscenze delle tecniche operative della professione e deve complessivamente fare proprio un adeguato bagaglio di sapere, di saper fare e di sapere essere.
CapacitÃ di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente deve sapere utilizzare il sapere teorico e operativo di cui dispone nell'ambito della relazione tra professionista e utente nonchÃ© nel contesto di strutture organizzative destinate alla realizzazione di attivitÃ di servizio sociale, utilizzando la strumentazione metodologica e concettuale acquisita in modo da interpretare i fenomeni sociali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANTROPLOGIA CULTURALE E SOCIALE *(modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA)* url
ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (6 CFU L39) url
ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA url
DOCUMENTAZIONE E SCRITTURA DI SERVIZIO SOCIALE url
Diritti sociali e soggetti deboli url
Film Music - Musica per film url
Film Music - Musica per film url
Guida alla lettura dei Classici della Sociologia url
INFORMATICA (L39/40) url
INFORMATICA (L39/40) url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) *(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40))* url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) *(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40))* url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) *(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40))* url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) *(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40))* url
LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI *(modulo di STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40))* url
LABORATORIO DI ETNOGRAFIA *(modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA)* url
LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40))* url
LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI *(modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI)* url
LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI *(modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI)* url
LINGUA FRANCESE (L39) url
LINGUA FRANCESE (L40) url
LINGUA INGLESE (L39/40) url
LINGUA INGLESE (L39/40) url
LINGUA INGLESE II (L39/40) url
LINGUA INGLESE II (L39/40) url
LINGUA SPAGNOLA (L39/40) url
LINGUA SPAGNOLA (L39/40) url
Laboratorio di tirocinio osservativo url
MEDICINA SOCIALE (L39) url
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) url
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) *(modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39))* url
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) *(modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39))* url
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39) url
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39) *(modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39))* url
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II INTEGRAZIONE (L39) *(modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39))* url
METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) url
METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) *(modulo di METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40))* url

METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) *(modulo di METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40))* url
METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40))* url
METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40) url
MUSICOLOGIA, STORIA E SOCIOLOGIA DELLA MUSICA (L39/40) url
MUSICOLOGIA, STORIA E SOCIOLOGIA DELLA MUSICA (L39/40) url
PEDAGOGIA SOCIALE url
PEDAGOGIA SOCIALE url
POLITICA SOCIALE (L40) url
POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) url
POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) *(modulo di POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39))* url
POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) *(modulo di POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39))* url
PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (L39) url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE url
PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA url
PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA url
PSICOLOGIA GENERALE (L39) url
PSICOLOGIA SOCIALE *(modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI)* url
PSICOLOGIA SOCIALE *(modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI)* url
PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI url
PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI url
SOCIOLOGIA (L39/L40) url
SOCIOLOGIA (L39/L40) *(modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40))* url
SOCIOLOGIA (L39/L40) *(modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40))* url
SOCIOLOGIA (L39/L40) url
SOCIOLOGIA (L39/L40) *(modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40))* url
SOCIOLOGIA (L39/L40) *(modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40))* url
SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) url
SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) *(modulo di SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40))* url
SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) *(modulo di SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40))* url
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE url
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE url
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) url
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) *(modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))* url
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) *(modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))* url
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) *(modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))* url
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) *(modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))* url
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) url
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) *(modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))* url
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) *(modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))* url
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) *(modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))* url
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) *(modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))* url
SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 url
SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 url
SOCIOLOGIA DELLA POLITICA E DEL DIRITTO (L40) url
SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (L40) url
SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) url
SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) url

SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) url
SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) url
STAGE (L40) url
STATISTICA SOCIALE *(modulo di STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40))* url
STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40) url
STATISTICA SOCIALE L39 6 CFU url
STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) url
STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) *(modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40))* url
STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) *(modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40))* url
STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) url
STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) *(modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40))* url
STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) *(modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40))* url
STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) url
STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) *(modulo di STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40))* url
STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) *(modulo di STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40))* url
Sociologia degli studi giovanili url
Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio "Inclusione sociale" url
Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio Inclusione sociale url
Sociologia della famiglia url
TECNICHE E STRUMENTI PROFESSIONALI url
TIROCINIO url
TIROCINIO II (L39) url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato deve aver sviluppato una adeguata capacità critica tale da consentirgli di affrontare con giudizio indipendente e adeguato i problemi concreti con cui si misura. Deve quindi saper fondare in modo appropriato sul patrimonio conoscitivo e sulle competenze acquisite le indicazioni strategiche ed operative che nel suo futuro professionale sarà chiamato ad esprimere. L'autonomia di giudizio viene sviluppata principalmente nelle attività seminariali e laboratoriali previste a corredo della didattica tradizionale, nello svolgimento delle attività di tirocinio o stage nonché nel percorso di preparazione della prova finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza valutando il contenuto delle esperienze di tirocinio o stage oltre che nella predisposizione della prova finale.	
Abilità comunicative	Il laureato deve possedere competenze di comunicazione scritta e orale non solo in lingua italiana nonché una adeguata capacità d'impiego della terminologia tecnica. Deve inoltre detenere abilità comunicative adatte e adattabili a diverse situazioni e ambienti, che lo rendano anche capace di lavorare in gruppo apportando un contributo positivo nei processi di analisi o decisionali in cui risulta coinvolto. Il laureato deve poi avere la capacità di formulare in modo professionale una	

	relazione tecnica o un rapporto di ricerca e deve aver maturato competenze idonee all'uso delle tecnologie informatiche non solo per esigenze espositive ma anche per gestire database e collegarsi o lavorare in rete. Le abilità comunicative sono acquisite sia nelle attività laboratoriali e seminariali previste a corredo della didattica tradizionale, sia nelle esperienze di tirocinio e stage, sia negli insegnamenti specificamente dedicati (lingue e abilità informatiche). La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza attraverso la valutazione dei materiali prodotti dallo studente in funzione di attività seminariali o laboratoriali oltre che attraverso la valutazione delle esperienze svolte sul campo.	
Capacità di apprendimento	Il laureato deve aver acquisito una capacità di apprendimento idonea a sostenerlo nella autonoma definizione di un eventuale percorso di approfondimento degli studi (laurea magistrale o master) ovvero di aggiornamento professionale occasionale o continuativo. Il laureato deve altresì possedere un orientamento cognitivo aperto e riflessivo utile per rispondere efficacemente alla costante esigenza di rielaborare le proprie conoscenze in funzione del rapido cambiamento dei fenomeni della società contemporanea. Le capacità di apprendimento sono sviluppate attraverso la partecipazione a tutte le attività formative proposte che facilitano la crescita culturale, lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e l'autonomia verso successivi percorsi di studio.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

28/02/2022

Il Corso di Laurea interclasse SerSS L39/L40, Servizio sociale e Sociologia, prevede un percorso didattico altamente professionalizzante, specialmente per quanto riguarda il curriculum di L 39 nell'ambito della professione di assistente sociale. Il percorso formativo di entrambi i curricula prevede, oltre all'acquisizione di conoscenze di base e delle discipline caratterizzanti e professionalizzanti, anche l'estensione di esse attraverso le attività affini e integrative in diversi settori, tra i quali l'informatica, la storia, la conoscenza dei processi linguistici e sociologici.

È fondamentale che i professionisti nel settore del Servizio sociale e della Sociologia siano preparati a interpretare il proprio ruolo professionale attraverso l'acquisizione delle conoscenze sociologiche necessarie all'interpretazione della storia e della società contemporanea, grazie anche alla padronanza linguistica e delle competenze informatiche.
Tali competenze sono considerate infatti sempre più necessarie per affrontare le sfide globali del mondo contemporaneo in ambiti quali la sostenibilità ambientale e sociale, la salute, lo sviluppo dell'individuo e la sua convivenza tra culture eterogenee.

QUADRO A5.a R[a]D Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in un elaborato scritto che può assumere tanto la forma di una ricerca approfondita su un argomento concordato con il docente-relatore quanto quella di un testo in cui vengono presentati e criticamente discussi alcuni aspetti della esperienza di tirocinio o stage. Alla prova finale sono attribuiti 6 CFU.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

08/05/2023

Le tesi di Laurea possono essere lavori di ricerca di natura teoretica, storica, empirica e sperimentale. Per la tesi di Laurea triennale il lavoro deve essere almeno di 50 cartelle (di 2000 battute a cartella).
Il docente relatore accompagna lo studente lungo tutto il percorso della redazione della tesi di Laurea. Lo studente individua il relatore della prova finale tra i docenti di una disciplina presente nel suo piano di studi o tra i docenti incardinati nel Dipartimento di Scienze della Formazione o nell'Ateneo e concorda l'argomento della dissertazione. Lo studente non deve aver necessariamente sostenuto esami con il docente relatore.
La domanda di assegnazione tesi va presentata almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea, secondo le scadenze definite dal Corso di laurea.
La domanda di assegnazione deve essere approvata dal relatore.

Dopo aver presentato la domanda di assegnazione della tesi, per essere ammessi all'esame di laurea è necessario presentare la domanda di conseguimento titolo nell'area riservata di gomp.
Le scadenze per la presentazione della domanda di conseguimento titolo e degli adempimenti finali per l'ammissione all'esame di laurea sono pubblicate sul Portale dello Studente.
Le domande che non rispetteranno quanto previsto dagli adempimenti amministrativi saranno respinte d'ufficio.

Al termine della discussione della Tesi di Laurea, al laureando viene attribuito, in linea di massima, un punteggio fino a 6 punti, sulla base dei seguenti criteri ed elementi:
1. Originalità del lavoro (si intende la garanzia che il lavoro prodotto sia frutto di una elaborazione personale da parte del candidato);
2. esplicitazione degli obiettivi e del costrutto teorico di riferimento;
3. coerenza tra obiettivi, contenuti, ipotesi di lavoro e metodologia impiegata;
4. correttezza e ampiezza dell'apparato bibliografico e delle fonti utilizzate;
5. correttezza della forma;
6. chiarezza espositiva e capacità argomentativa nella presentazione e discussione del lavoro;
7. curriculum degli studi (votazione esami di profitto, regolarità del percorso di studi, media, lodi, ecc.).
Si segnala che la copiatura o plagio costituisce un reato penale ed è perseguito dalla legge. Lo studente che ha copiato non può essere ammesso all'esame finale.

I tempi di presentazione e discussione delle tesi di Laurea sono orientativamente non più di 15 minuti per le tesi di Laurea triennale.
La partecipazione alle sedute di Laurea rappresenta un obbligo didattico dei docenti. In relazione alle esigenze di regolare costituzione delle Commissioni di Laurea, l'inserimento dei docenti nelle Commissioni stesse può avvenire anche quando non si è relatori o correlatori di tesi.

La Commissione che valuta la prova finale è presieduta da un professore di prima o seconda fascia in organico al Dipartimento di Scienze della Formazione ed è composta da docenti di ruolo e professori a contratto. Le modalità di assegnazione, di svolgimento e di valutazione della prova finale sono regolate da apposite linee guida approvate dal Consiglio di Dipartimento.
Le modalità di svolgimento della prova finale sono stabilite dal regolamento didattico del relativo corso di studio.
Le Commissioni d'esame per le prove finali sono nominate dal Consiglio di Dipartimento o dall'Organo didattico competente. Le commissioni d'esame per le prove finali dei corsi di laurea sono formate da almeno tre componenti, di cui almeno due docenti dell'Ateneo e, per quanto possibile, da un numero di componenti proporzionato al numero dei candidati. la Commissione può essere integrata, di volta in volta, dal relatore che ha seguito il lavoro del candidato e che della commissione non ne sia già membro, oppure, in caso di sua impossibilità a presenziare, può essere rappresentato da un altro docente da questi formalmente delegato, ma deve redigere una presentazione scritta dell'elaborato del suo studente unitamente alla richiesta di punteggio finale.

La valutazione finale tiene conto della presentazione scritta e orale dell'elaborato finale, del curriculum individuale, e della media ponderata dei voti conseguiti durante il CdS. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione.
Laddove non diversamente previsto dalla normativa vigente, la votazione finale è espressa in centodecimi e può essere concessa all'unanimità la lode.

L'esito della prova finale viene attestato dalla relativa verbalizzazione, firmata dal Presidente della Commissione. Con tale adempimento si sancisce il risultato e si garantisce il regolare svolgimento della prova finale.

Link: http:// (Modalità di svolgimento della prova finale)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: le tesi di laurea

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento didattico SerSS a.a.2023-2024

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/servizio-sociale-e-sociologia/orario-lezioni-a-a-2022-2023/

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://uniroma3-public.gomp.it/Calendar?mode=course

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://uniroma3-public.gomp.it/Calendar?mode=course

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (L39/40) link			6		
2.	INF/01	Anno	INFORMATICA (L39/40) link	MEZZINI	RU	6	36	

		di corso 1		MAURO CV				✔
3.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) link			9		
4.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) *(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40))* link	FARES GUERINO MASSIMO OSCAR CV	PO	3	18	✔
5.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) *(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40))* link	FARES GUERINO MASSIMO OSCAR CV	PO	6	36	✔
6.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) *(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40))* link	FARES GUERINO MASSIMO OSCAR CV	PO	6	36	✔
7.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) *(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40))* link	FARES GUERINO MASSIMO OSCAR CV	PO	3	18	✔
8.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) link			9		
9.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40))* link	ACCORINTI MARCO CV	PA	3	18	✔
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (L39/40) link			6		
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (L39/40) link			6		
12.	SPS/07	Anno di corso 1	Laboratorio di tirocinio osservativo link	BILOTTI ANDREA CV	RD	3	18	✔
13.	SPS/07	Anno di	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE *(modulo di METODOLOGIA*	ACCORINTI MARCO CV	PA	6	36	✔

		corso 1	*DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40))* link					
14.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40) link			9		
15.	SPS/07	Anno di corso 1	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (L39) link	BILOTTI ANDREA CV	RD	6	36	✔
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (L39) link	NARDO DAVIDE CV	RD	6	36	
17.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) *(modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40))* link			6		
18.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) *(modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40))* link			3		
19.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) *(modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40))* link	DIOTALLEVI LUCA CV	PO	6	36	✔
20.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) link			9		
21.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) *(modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40))* link	DIOTALLEVI LUCA CV	PO	3	18	✔
22.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) link			9		
23.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) *(modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))* link			6		
24.	SPS/08	Anno di	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) *(modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))* link	GIARDIELLO MAURO CV	PA	6	36	✔

		corso 1						
25.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) *(modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))* link			6		
26.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) *(modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))* link			3		
27.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) *(modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))* link			3		
28.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) *(modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))* link	RUSPINI PAOLO CV	PA	6	36	
29.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) *(modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))* link	GIARDIELLO MAURO CV	PA	3	18	✔
30.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) *(modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))* link	RUSPINI PAOLO CV	PA	3	18	
31.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) link			9		
32.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) link			9		
33.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) link			9		
34.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) *(modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40))* link	SERGIO MARIALUISA LUCIA CV	PA	6	36	
35.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) link			9		

36.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) *(modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40))* link	SERGIO MARIALUISA LUCIA CV	PA	3	18	
37.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) *(modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40))* link			6		
38.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) *(modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40))* link			3		
39.	SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio "Inclusione sociale" link	CARBONE VINCENZO CV	PA	9	54	✔
40.	SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio Inclusione sociale link			9		
41.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPLOGIA CULTURALE E SOCIALE *(modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA)* link			6		
42.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (6 CFU L39) link			6		
43.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA link			9		
44.	SPS/07	Anno di corso 2	Guida alla lettura dei Classici della Sociologia link			6		
45.	SECS-S/05	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI *(modulo di STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40))* link			3		
46.	M-DEA/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ETNOGRAFIA *(modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA)* link			3		
47.	M-PSI/05	Anno di	LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI			3		

		corso 2	*(modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI)* link					
48.	M-PSI/05	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI *(modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI)* link		3			
49.	SPS/07	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) *(modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39))* link		6			
50.	SPS/07	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) *(modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39))* link		3			
51.	SPS/07	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) link		9			
52.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SOCIALE link		6			
53.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SOCIALE link		6			
54.	SPS/07	Anno di corso 2	POLITICA SOCIALE (L40) link		6			
55.	SPS/07	Anno di corso 2	POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) link		9			
56.	SPS/07	Anno di corso 2	POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) *(modulo di POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39))* link		6			
57.	SPS/07	Anno di corso 2	POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) *(modulo di POLITICA*		3			

			SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)) link					
58.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE *(modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI)* link			6		
59.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE *(modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI)* link			6		
60.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI link			9		
61.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI link			9		
62.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) *(modulo di SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40))* link			6		
63.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) link			9		
64.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) *(modulo di SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40))* link			3		
65.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE link			9		
66.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE link			9		
67.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 link			6		
68.	SPS/08	Anno di	SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 link			6		

		corso 2						
69.	SPS/09	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) link		6			
70.	SPS/09	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) link		6			
71.	SECS-S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE *(modulo di STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40))* link		6			
72.	SECS-S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40) link		9			
73.	SPS/08	Anno di corso 2	Sociologia della famiglia link		6			
74.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO link		9			
75.	SPS/07	Anno di corso 3	DOCUMENTAZIONE E SCRITTURA DI SERVIZIO SOCIALE link		6			
76.	IUS/09	Anno di corso 3	Diritti sociali e soggetti deboli link		6			
77.	L-ART/06	Anno di corso 3	Film Music - Musica per film link		3			
78.	L-ART/06	Anno di corso 3	Film Music - Musica per film link		3			
79.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (L39) link		6			

80.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (L40) link			6		
81.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE II (L39/40) link			6		
82.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE II (L39/40) link			6		
83.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (L39/40) link			6		
84.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (L39/40) link			6		
85.	MED/42	Anno di corso 3	MEDICINA SOCIALE (L39) link			6		
86.	SPS/07	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39) *(modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39))* link			6		
87.	SPS/07	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39) link			9		
88.	SPS/07	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II INTEGRAZIONE (L39) *(modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39))* link			3		
89.	SECS-S/01	Anno di corso 3	METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) *(modulo di METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40))* link			3		
90.	SECS-S/01	Anno di corso 3	METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) *(modulo di METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40))* link			6		
91.	SECS-S/01	Anno di	METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) link			9		

		corso 3						
92.	L-ART/07	Anno di corso 3	MUSICOLOGIA, STORIA E SOCIOLOGIA DELLA MUSICA (L39/40) link			6		
93.	L-ART/07	Anno di corso 3	MUSICOLOGIA, STORIA E SOCIOLOGIA DELLA MUSICA (L39/40) link			6		
94.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6		
95.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6		
96.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA link			6		
97.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA link			6		
98.	SPS/12	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA POLITICA E DEL DIRITTO (L40) link			6		
99.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (L40) link			6		
100.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) link			6		
101.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) link			6		
102.	00	Anno di corso 3	STAGE (L40) link			12		

103.	SECS-S/05	Anno di corso 3	STATISTICA SOCIALE L39 6 CFU link			6		
104.	SPS/07	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) link			9		
105.	SPS/07	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) *(modulo di STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40))* link			6		
106.	SPS/07	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) *(modulo di STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40))* link			3		
107.	SPS/08	Anno di corso 3	Sociologia degli studi giovanili link			6		
108.	SPS/07	Anno di corso 3	TECNICHE E STRUMENTI PROFESSIONALI link			6		
109.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO II (L39) link			9		

QUADRO B4 | Aule

Link inserito: https://off270.miur.it/off270/sua23/agg_dati.php?user=ATEava13form&parte=10&id_rad=1594498&id_testo=T62&sezione_aq=Q&vis_quadro=B Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: aule

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Sale Studio

Link inserito: http://file:///C:/Users/mfantini/OneDrive%20-%20Universita%20degli%20Studi%20Roma%20Tre/Desktop/SUA%20-%20Sale%20studio.pdf Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Biblioteche

Link inserito: https://sba.uniroma3.it/biblioteche/biblioteca-di-area-di-scienze-della-formazione-angelo-broccoli/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

05/05/2023

Quadro B5 Orientamento in ingresso.

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.
Le attività promosse si articolano in:
a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
b) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, locandina dell'offerta formativa, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento in ingresso prevede cinque principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:
• Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2022 in via telematica hanno partecipato 1.923 e in presenza 1.788 per un totale di 3.711 utenti. Inoltre le GVU 2022 hanno totalizzato su YouTube 4.627 visualizzazioni;

• Autorientamento, un progetto destinato agli studenti delle IV classi della scuola secondaria superiore e che si svolge ogni anno nell'arco di 5 mesi. Si sviluppa in collaborazione diretta con alcune scuole per favorire l'accrescimento della consapevolezza nella scelta del percorso universitario da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. Aspetto caratterizzante il progetto, inoltre, è la presenza degli studenti seniores dei nostri Corsi di Laurea che

attraverso la propria esperienza formativa possono offrire un punto di vista attuale rispetto all'organizzazione e al funzionamento del mondo accademico. Nell'anno scolastico 2021-22 la realizzazione del progetto, in modalità online, ha dato la possibilità a 16 scuole (per un totale di 832 studenti) - dislocate sul territorio romano e laziale - di partecipare.

• Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;

• Incontri presso le scuole ed enti: l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di 37 inviti e 2 da due enti (Poliferie, un'Associazione di volontariato composta da giovani che si occupano di orientamento nelle zone più periferiche delle città; il Servizio Informagiovani di Roma Capitale).
Concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) la procedura è stata la seguente: ogni invito è stato inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, a fronte delle diverse possibilità offerte, hanno liberamente scelto di partecipare anche alle proposte del nostro Ateneo. Si evidenzia che anche in questa attività, come per le altre attività di orientamento, hanno partecipato varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.

• Orientarsi a Roma Tre nel 2022 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. Il portale dell'orientamento realizzato nel 2020 è stato aggiornato e ne è stata realizzata una versione in inglese: orientamento.uniroma3.it.
Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono promossi tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.
I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.
Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Link inserito: http://

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

13/06/2023

B5 Orientamento e tutorato in itinere

ATTIVITÀ DI TUTORATO, DIDATTICO-INTEGRATIVE, PROPEDEUTICHE
E DI RECUPERO ORGANIZZATE DALL'ATENEO

L'Ateneo, con l'obiettivo di ampliare i servizi in favore degli studenti, di contrastare il fenomeno dell'abbandono degli studi e di incrementare le performance didattiche degli studenti, ha elaborato un progetto per lo sviluppo delle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, mettendo a disposizione cospicue risorse finanziarie.
Il progetto consiste nell'attivazione di un considerevole numero di assegni di tutorato ai sensi dell'art. 1 del D.L. n. 105/2003, per lo svolgimento delle seguenti attività, coordinate dai singoli Dipartimenti:
a) supporto di tipo orientativo-amministrativo per favorire l'inserimento dei neo-iscritti nell'ambiente universitario (ad es. interazione con gli uffici e fruizione dei relativi servizi, preparazione del piano di studi etc.);
b) supporto alla preparazione e allo studio: assistenza agli studenti per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), sostegno per l'acquisizione di idonei metodi di apprendimento in determinati insegnamenti ritenuti maggiormente selettivi (ad es. mediante esercitazioni, gruppi di studio, ripetizioni etc.).
Gli assegni di tutorato sono conferiti a studenti seniores, già molto avanti negli studi, preferibilmente iscritti ai corsi di

dottorato di ricerca o di laurea magistrale, in possesso di requisiti di merito stabiliti negli appositi bandi di reclutamento. A parità di merito prevale lo studente con situazione economico-reddituale minore. Tali studenti sono quindi in grado di fornire un servizio utile ai loro colleghi più giovani, mettendo a fattor comune l'esperienza già maturata nel corso della carriera accademica.
Le attività svolte negli scorsi anni accademici hanno riscontrato ampio gradimento da parte dei Dipartimenti e gli stessi tutor hanno dichiarato di ritenere che le attività svolte sono state utili per i loro colleghi più giovani, con il raggiungimento degli obiettivi previsti.

ATTIVITÀ ORGANIZZATE DAL DIPARTIMENTO PER IL CORSO DI LAUREA

Gli studenti del corso di laurea, oltre ad usufruire delle attività promosse a livello di Ateneo, possono fruire di ulteriori attività e servizi realizzati dal Dipartimento di Scienze della Formazione.
Per l'orientamento e il tutorato in itinere e per sostenere gli studenti nel percorso accademico, sono istituiti i servizi Sportello Didattico, il Servizio di tutorato studenti con disabilità e con DSA, il Servizio di tutorato didattico – S.Tu.Di, il Servizio Tutor Esperti Formazione On Line (S.T.E.F.O.L.).

Tutti i servizi sono a disposizione degli studenti interessati, gli sportelli sono attivi presso la sede del Polo didattico del Dipartimento sita in via Principe Amedeo 184.

Lo Sportello Didattico, rivolto alle matricole, ma anche a studentesse e studenti del secondo e terzo anno, offre consulenza volta ad organizzare lo studio in vista di un esame e a sviluppare un proprio metodo di studio attraverso incontri personalizzati; promuove, inoltre, la formazione di gruppi di studio.

Il Servizio di tutorato studenti con disabilità e con DSA del Dipartimento di Scienze della Formazione offre i seguenti servizi:
-supporto educativo finalizzato ad individuare problemi e facilitare scelte consapevoli e autonome adeguate alle esigenze del proprio progetto di studio e di vita;
-supporto organizzativo teso a facilitare la risoluzione tempestiva di eventuali problemi di carattere amministrativo, logistico e di trasporto;
-supporto didattico al percorso di studi, anche mediante tutorato alla pari;
-orientamento nell'individuazione del percorso universitario più rispondente alle esigenze e alle aspettative delle studentesse e degli studenti in relazione alle opportunità offerte dall'Università.

Il Servizio di tutorato didattico – S.Tu.Di. del Dipartimento di Scienze della Formazione, curato da docenti del Dipartimento e tutor iscritti alle lauree magistrali e dottorandi di ricerca, svolge attività di tutorato propedeutiche, didattico-integrative e di recupero in presenza e a distanza e fornisce due percorsi di tutorato differenti:
-Tutorato didattico nell'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)
Il Servizio fornisce informazioni e supporto operativo a studenti e studentesse che necessitano di seguire il percorso per l'assolvimento degli OFA. Attraverso le attività per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi vengono fornite agli studenti neoimmatricolati informazioni e supporto circa le modalità per colmare le eventuali lacune rilevate con il test di ammissione. L'attività viene svolta sia in presenza sia on line ed è mirata a consentire lo svolgimento ottimale della prova finale, necessaria per l'assolvimento degli obblighi formativi. Le attività in presenza, le esercitazioni on line e la prova finale si concentrano in particolare sull'approfondimento di tre specifiche competenze già rilevate mediante la prova d'accesso: comprensione della lettura; logico-linguistiche; logico-matematiche.

-Tutorato agli studenti impegnati nella realizzazione del proprio progetto di tesi finale
In quest'ambito il servizio fornisce supporto per:
focalizzare l'argomento della tesi,
individuare un relatore appropriato,
utilizzare correttamente le impostazioni di impaginazione,
strutturare l'indice della tesi,
organizzare bibliografia, note e citazioni.

La piattaforma on line Studi Tesi e Studi O.F.A. è riconducibile all'indirizzohttp://formonline.uniroma3.it , dove è possibile chiedere supporto, svolgere le esercitazioni, avere contatti e informazioni con i tutor, scambiare comunicazioni e materiali con gli altri studenti.

Il Servizio Tutor Esperti Formazione On Line (S.T.E.F.O.L.) supporta gli studenti a familiarizzare con gli strumenti della piattaforma Moodle dove sono svolte alcune attività didattiche dei Corsi di Laurea. Le principali attività sono finalizzate ad offrire informazioni generiche sul servizio offerto e su alcune procedure di base; organizzare incontri formativi sull'uso della piattaforma in merito le risorse e le attività maggiormente svolte dai docenti; tutoraggio all'interno delle attività on line, dove si prevede l'affiancamento di uno o più tutor ad un docente.

Tutte le informazioni utili relative ai servizi per gli studenti sono inserite nel sito web del Dipartimento di Scienze della Formazione.
Link inserito: https://scienzeformazione.uniroma3.it/
Link inserito: https://scienzeformazione.uniroma3.it/

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/05/2023

Quadro B5 Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.
Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.
Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto per avere la disponibilità dei dati sensibili.
Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).
Nel 2022 sono state attivate 769 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1731 tirocini curriculari, 106 convenzioni per tirocini extracurriculari e 47 tirocini extracurriculari, 28 convenzioni per l'estero e 16 tirocini all'estero.
In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.
L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:
-supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
-cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);

-cura l’archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)
-cura l’iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all’estero - Maeci, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);
-gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d’Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;
-gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall’Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;
-partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell’inserimento nel mondo del lavoro.

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

ATTIVITA' ORGANIZZATE DALL'ATENEO

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
L’Ateneo incentiva periodi di formazione all’estero dei propri studenti nell’ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell’ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d’Ateneo.
Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d’Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.
Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell’approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all’estero e intervento tempestivo in caso di necessità.
Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell’Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.
Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/). Attraverso un’area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l’accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.
Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.
Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.
Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (http://www.uniroma3.it), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

ATTIVITÀ ORGANIZZATE DAL DIPARTIMENTO PER IL CORSO DI LAUREA

Oltre ad avvalersi delle attività promosse a livello di Ateneo, gli studenti del corso di laurea possono fruire di ulteriori attività e servizi realizzati dal Dipartimento di Scienze della Formazione a cui il corso di laurea appartiene. Per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, in particolare, gli studenti del corso di laurea hanno a disposizione anche l'Ufficio Erasmus del Dipartimento.
Al fine anche di facilitare la mobilità internazionale degli studenti, Il CdS SERSS promuove la conoscenza da parte dei propri studenti di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, in una forma fluente, efficace, scritta e orale, nonché delle relative culture di riferimento. All'interno del corso si è ribadita più volte questa esigenza, considerando le lingue straniere quali strumenti operativi per capire ed interagire in realtà multi culturali, oltre che, naturalmente, quale presupposto indispensabile per realizzare efficacemente l'apertura internazionale della propria didattica. A tal fine,SERSS dispone di tre insegnamenti strutturati di Lingua e Traduzione Inglese, di Lingua Francese e di Lingua Spagnola.
L'acquisizione di una o più lingue straniere, come si è detto, è presupposto tanto ad un approccio ampio e di respiro internazionale alle problematiche oggetto di studio, con sistematici confronti critici tra la realtà italiana e quella altri paesi e/o culture, quanto ad una effettiva ed efficace mobilità internazionale degli studenti.
La mobilità internazionale degli studenti è principalmente realizzata per il tramite dell'Ufficio Erasmus di Dipartimento, il quale ha sempre più operato positivamente al fine di accrescere – in termini sia di qualità che di qualità - le possibilità che gli studenti svolgano una parte della loro carriera formativa in università estere, conseguendovi crediti formativi sia di studio che di tirocinio (quest'ultimo tanto nell'Erasmus tradizionale che nell' Erasmus Traineeship). Tale obiettivo viene perseguito grazie anche all'incremento e all'aggiornamento delle destinazioni tramite accordi bilaterali, all'aumento delle borse di cui gli studenti di Dipartimento usufruiscono, al sostegno all'accoglienza di docenti stranieri in mobilità nei corsi curricolari, nonché alla presenza di studenti stranieri Erasmus incoming nei corsi curricolari.

L'Ufficio Erasmus nasce con lo spirito di sostenere gli studenti in un percorso di apertura al mondo esterno, nell'ottica di un Europa unita e sempre più dinamica. L'ufficio è impegnato in tutte le procedure previste dai diversi bandi di mobilità:
-organizza incontri informativi su contenuti, obiettivi, procedure, prospettive della mobilità Erasmus, nonché sulle modalità di presentazione delle candidature;
- organizza la commissione di selezione delle candidature, sulla base delle indicazioni del bando e degli organismi centrali di Ateneo;
- aiuta tutti gli studenti, incoming e outgoing, nelle pratiche didattiche correlate alle diverse tipologie di borse di studio;
- segue gli studenti prima della partenza e costantemente durante la mobilità;
- offre consulenza sugli esami da sostenere e sulle relative corrispondenze;
- offre indicazioni orientative in relazione alla scelta delle strutture presso le quali realizzare le esperienze di tirocinio (Erasmus Traineeship);
- offre consulenza in relazione alla scelta delle strutture accademiche e dei centri di ricerca presso i quali realizzare progetti di ricerca;
- facilita lo scambio di informazioni tra gli studenti (tutti gli studenti che hanno effettuato una esperienza all'estero sono in contatto con tutti coloro che sono in partenza, con collegamenti più intensi tra studenti tornati da e in procinto di partire per la stessa destinazione).
- cura l'accoglienza e il collegamento con i Docenti dell'Ateneo dei Colleghi stranieri in Mobilità Erasmus (Staff Teaching Mobility);

- cura i rapporti con le Università incluse nella liste Destinazioni Erasmus, tanto per la mobilità studentesca che per la mobilità docenti; individua, seleziona e contatta le Università da inserire nella lista delle Destinazioni, segnalandone disponibilità e esigenze agli Uffici centrali di Ateneo per la realizzazione e/o il rinnovo di specifici BA (Bilateral Agreements)
I bandi di mobilità che l'Ufficio Erasmus cura sono i seguenti:
- il tradizionale programma Erasmus, per studiare e sostenere presso una università europea esami che vengono successivamente convalidati dall'Ateneo;
- i programmi di Mobilità, che prevede borse di studio sia per effettuare tirocini e stage in aziende pubbliche e private dell'intera area geografica europea, sia per elaborare tesi di laurea e di dottorato, sia per realizzare progetti di ricerca, sia per studiare e sostenere esami presso università di altri continenti (Erasmus Traineeship e Bando Unico di Ateneo).

Le borse di studio vanno da 3 a 12 mesi, e, a seconda del programma, lo studente può scegliere fra più di 70 università di oltre 20 Paesi diversi, fra ambiti professionali diversi, fra centri di ricerca diversi. Le opportunità sono aperte a tutti coloro che sono iscritti alla laurea di base, alla laurea magistrale, alle scuole di dottorato del Dipartimento. Tutte le esperienze di studio, di ricerca, di lavoro vengono convalidate e segnalate all'interno del Diploma Supplement.
Ulteriori informazioni sulle attività e sulle iniziative Erasmus sono reperibili sul sito di Ateneo 'Mobilità internazionale' http://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/
La sede dell'Ufficio Erasmus è presso la sede del Polo Didattico di via Principe Amedeo 182/b, primo piano, stanza 16.

Orario di ricevimento in presenza e a distanza da concordare con i referenti del servizio.
Contatti tel. 06 57339128
erasmfe@uniroma3.it

Email dei professori coordinatori:
antonio.castorina@libero.it
fabio.luppi@uniroma3.it
raffella.leproni@uniroma3.it

Link inserito: http://

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Padagogische Hochschule Wien	A WIEN09	11/12/2013	solo italiano
2	Austria	Padagogische Hochschule Wien	A WIEN09	11/12/2013	solo italiano
3	Austria	PÃ¤dagogische Hochschule Salzburg	A SALZBUR03	12/05/2014	solo italiano
4	Belgio	Haute Ecole En Hainaut	B MONS20	11/02/2014	solo italiano
5	Belgio	Haute Ecole En Hainaut	B MONS20	11/02/2014	solo italiano
6	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Noord	B BRUGGE11	28/11/2018	solo italiano
7	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	B KORTRIJ01	28/11/2018	solo italiano
8	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	B KORTRIJ01	28/11/2018	solo italiano

9	Belgio	Uc Limburg	B HASSELT20	12/03/2018	solo italiano
10	Belgio	Uc Limburg	B HASSELT20	12/03/2018	solo italiano
11	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
12	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
13	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	04/03/2014	solo italiano
14	Danimarca	Professionshojskolen Metropol	DK KOBENHA55	28/03/2014	solo italiano
15	Danimarca	Professionshojskolen Ucc	DK KOBENHA56	28/03/2014	solo italiano
16	Danimarca	Via University College	DK RISSKOV06	07/01/2014	solo italiano
17	Danimarca	Via University College	DK RISSKOV06	07/01/2014	solo italiano
18	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	17/03/2014	solo italiano
19	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	17/03/2014	solo italiano
20	Francia	Institut Regional Du Travail Social Hauts-De-France	F LOOS02	16/03/2017	solo italiano
21	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	28/01/2019	solo italiano
22	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	30/01/2014	solo italiano
23	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	28/01/2019	solo italiano
24	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
25	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
26	Francia	Universite D'Evry-Val D'Essonne	F EVRY04	10/01/2019	solo italiano
27	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	04/02/2014	solo italiano
28	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	04/02/2014	solo italiano

29	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	15/10/2021	solo italiano
30	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	15/10/2021	solo italiano
31	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	03/03/2014	solo italiano
32	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
33	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	17/11/2016	solo italiano
34	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/11/2017	solo italiano
35	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	17/11/2016	solo italiano
36	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/11/2017	solo italiano
37	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	20/02/2014	solo italiano
38	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	19/09/2018	solo italiano
39	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
40	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	19/09/2018	solo italiano
41	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
42	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
43	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	18/03/2014	solo italiano
44	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/12/2014	solo italiano
45	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
46	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/12/2014	solo italiano
47	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
48	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano

49	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
50	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	03/06/2020	solo italiano
51	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	03/06/2020	solo italiano
52	Germania	Evangelische Hochschule Berlin	D BERLIN10	18/01/2017	solo italiano
53	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	12/12/2013	solo italiano
54	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	12/12/2013	solo italiano
55	Germania	Hochschule Darmstadt (University Of Applied Sciences H-Da)	D DARMSTA02	22/11/2017	solo italiano
56	Germania	Hochschule Darmstadt (University Of Applied Sciences H-Da)	D DARMSTA02	22/11/2017	solo italiano
57	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	31/07/2014	solo italiano
58	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/03/2014	solo italiano
59	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
60	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
61	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	31/07/2014	solo italiano
62	Germania	Technische Universitaet Muenchen	D MUNCHEN02	26/10/2022	solo italiano
63	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	16/01/2014	solo italiano
64	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	14/02/2022	solo italiano
65	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	14/02/2022	solo italiano
66	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	09/01/2017	solo italiano
67	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	21/03/2014	solo italiano
68	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	28/01/2014	solo italiano

69	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	13/12/2022	solo italiano
70	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	31/01/2014	solo italiano
71	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
72	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
73	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias (University Of Western Macedonia)	G KOZANI02	11/06/2015	solo italiano
74	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias (University Of Western Macedonia)	G KOZANI02	11/06/2015	solo italiano
75	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	18/02/2014	solo italiano
76	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	G KALLITH02	04/02/2014	solo italiano
77	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	G KALLITH02	04/02/2014	solo italiano
78	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	24/05/2017	solo italiano
79	Lettonia	Rigas Pedagogijas Un Izglitibas Vadibas Akademija	LV RIGA27	26/10/2016	solo italiano
80	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	12/01/2023	solo italiano
81	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	17/01/2014	solo italiano
82	Paesi Bassi	Stichting Saxion	NL ENSCHED03	27/03/2014	solo italiano
83	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
84	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/10/2015	solo italiano
85	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
86	Polonia	Akademia Pedagogiki Specjalnej Im. Marii Grzegorzewskiej	PL WARSZAW04	11/02/2014	solo italiano
87	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
88	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	08/01/2014	solo italiano

89	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
90	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	20/02/2014	solo italiano
91	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
92	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
93	Portogallo	Instituto Politecnico De Castelo Branco	P CASTELO01	11/05/2015	solo italiano
94	Portogallo	Instituto Politecnico De Castelo Branco	P CASTELO01	06/11/2018	solo italiano
95	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	P COIMBRA02	05/03/2015	solo italiano
96	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	P LISBOA05	16/01/2014	solo italiano
97	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
98	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
99	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	16/01/2017	solo italiano
100	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	28/12/2018	solo italiano
101	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E InvestigaÃ§Ã£o CientÃfica, C.R.L.	P LISBOA104	22/11/2021	solo italiano
102	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E InvestigaÃ§Ã£o CientÃfica, C.R.L.	P LISBOA104	10/02/2014	solo italiano
103	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E InvestigaÃ§Ã£o CientÃfica, C.R.L.	P LISBOA104	22/11/2021	solo italiano
104	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E InvestigaÃ§Ã£o CientÃfica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	solo italiano
105	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E InvestigaÃ§Ã£o CientÃfica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	solo italiano
106	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	18/12/2013	solo italiano
107	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	07/02/2023	solo italiano
108	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	19/09/2018	solo italiano

109	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	27/12/2022	solo italiano
110	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	12/01/2023	solo italiano
111	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
112	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	20/01/2014	solo italiano
113	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
114	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
115	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
116	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
117	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	21/01/2014	solo italiano
118	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	23/11/2017	solo italiano
119	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	23/11/2017	solo italiano
120	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	08/02/2016	solo italiano
121	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	14/02/2014	solo italiano
122	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	08/02/2016	solo italiano
123	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	14/02/2014	solo italiano
124	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
125	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/01/2019	solo italiano
126	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/01/2019	solo italiano
127	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	29/11/2013	solo italiano
128	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	29/11/2013	solo italiano

129	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	10/01/2014	solo italiano
130	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	12/12/2017	solo italiano
131	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	12/12/2017	solo italiano
132	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	25/09/2018	solo italiano
133	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	25/09/2018	solo italiano
134	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	12/03/2018	solo italiano
135	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	14/09/2015	solo italiano
136	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	19/03/2014	solo italiano
137	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	20/10/2014	solo italiano
138	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	08/02/2016	solo italiano
139	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	14/10/2015	solo italiano
140	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	08/10/2018	solo italiano
141	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	08/10/2018	solo italiano
142	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	02/04/2014	solo italiano
143	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	24/05/2019	solo italiano
144	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
145	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	10/02/2014	solo italiano
146	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	10/01/2014	solo italiano
147	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	05/02/2014	solo italiano
148	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano

149	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	18/05/2017	solo italiano
150	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
151	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/06/2014	solo italiano
152	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	03/07/2018	solo italiano
153	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
154	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
155	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	22/03/2023	solo italiano
156	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/06/2016	solo italiano
157	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	28/09/2016	solo italiano
158	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/06/2016	solo italiano
159	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	28/09/2016	solo italiano
160	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	22/11/2018	solo italiano
161	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
162	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
163	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	03/10/2013	solo italiano
164	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	03/10/2013	solo italiano
165	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/10/2018	solo italiano
166	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/01/2018	solo italiano
167	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/10/2018	solo italiano
168	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/01/2018	solo italiano

169	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
170	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	22/12/2017	solo italiano
171	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	22/12/2017	solo italiano
172	Svezia	Hoegskolan Kristianstad	S KRISTIA01	05/06/2019	solo italiano
173	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
174	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
175	Turchia	Baskent University	TR ANKARA06	05/09/2018	solo italiano
176	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	30/09/2015	solo italiano
177	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
178	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
179	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
180	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
181	Turchia	Galatasaray University	TR ISTANBU02	26/02/2014	solo italiano
182	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/06/2019	solo italiano
183	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/07/2014	solo italiano
184	Ungheria	Apor Vilmos Katolikus Foiskola	HU ZSAMBEK01	21/11/2017	solo italiano
185	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	03/02/2015	solo italiano
186	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano
187	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

22/05/2023

Quadro B5 Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.
Nel corso del 2022 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 912. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 126 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 110 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.
Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).
Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 8 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:
Recruiting Day con Generali, su Microsoft Teams
Progetto Disegna il tuo Futuro - Portolano Cavallo Studio Legale, su Microsoft Teams
Future Shaper Graduate Program – TeamSystem, su Microsoft Teams
Recruiting Day in presenza con FIELMAN, evento riservato a studenti e laureati in Ottica e Optometria
Recruiting Day in presenza con Pedevilla, evento riservato a studenti e laureati in Scienze e Culture enogastronomiche
Deloitte presenta Lumina Academy per gli studenti e laureati dell'area umanistica, su Microsoft Teams
Incontro in presenza con Salmoiraghi & Viganò, per gli studenti e laureati in Ottica e Optometria
University Campaign: cosa significa essere un giovane avvocato in BonelliErede, evento in presenza dedicato agli studenti di Giurisprudenza
Nell'ambito del progetto "Roma Tre incontra le aziende", progetto di Ateneo dedicato a rafforzare il legame del mondo universitario con le imprese grazie a una serie di appuntamenti dedicati agli Amministratori Delegati delle principali aziende leader in Italia e nel mondo sono stati realizzati incontri in presenza con Infratel Italia, ABACO Group e FICO Eataly World.
Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.
Si evidenzia che nel corso dell'anno 264 studenti si sono avvalsi del servizio di CV-Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.
Nel corso del 2022 Porta Futuro Lazio ha realizzato 264 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Programmazione Neuro Linguistica Problem Solving, Intelligenza Emotiva.
Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)
Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 07/07/2022 l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla

collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 295 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.
Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:

-Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 56 ore)
-Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 18 ore)

Laboratori On line, su Microsoft Teams:

-Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (2 edizioni, 20 ore)
-Supporto redazione cv in lingua inglese (edizione unica, 13 ore)
-Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (edizione unica, 13 ore)
-Apprendere a distanza con i Mooc (edizione unica, 25 ore)
-Il laboratorio biografico in funzione dell'emersione e della validazione delle competenze (edizione unica, 19 ore)
-Innovazione, impresa, lavoro e nuove competenze: in quale era siamo? (2 edizioni, 20 ore)
-Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro" (2 edizioni, 19 ore)
-Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (4 edizioni, 64 ore)
-Tecniche di ricerca attiva del lavoro (3 edizioni, 12 ore)
-Simulazione del colloquio di lavoro (4 edizioni, 16 ore)

Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 81 ore di attività.
È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:
> rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
> consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
> miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.
Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 210.

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

23/05/2023

Nel periodo di interruzione della didattica in presenza a causa dell'emergenza COVID19:
- sono state svolte due rilevazioni mediante il questionario online proposto dall'Ateneo e rivolto ai docenti, per monitorare l'andamento dell'attività didattica nel periodo di sospensione delle lezioni frontali;
- è stato messo a disposizione dei docenti un questionario sulla didattica a distanza per effettuare rilevazioni dirette con gli studenti dei singoli corsi;
- nel questionario sulle opinioni degli studenti (OPIS) sono stati inseriti items relativi alla didattica a distanza;
- la CPDS ha realizzato un questionario per rilevare il livello di soddisfazione degli studenti ed eventuali proposte di miglioramento della qualità della didattica a distanza in caso di prolungamento dell'emergenza ;

- il Dipartimento ha realizzato un questionario di monitoraggio del tirocinio dei laureandi della sessione estiva e autunnale.

QUADRO B6 | Opinioni studenti

15/09/2023

La rilevazione delle opinioni degli studenti, oltre a costituire l'adempimento a un obbligo di legge, è un indispensabile strumento per raccogliere le loro percezioni in merito all'organizzazione dell'attività didattica con particolare riferimento a carichi didattici, calendario delle lezioni e modalità degli esami e qualità dei materiali didattici forniti; organizzazione delle lezioni (programmi d'insegnamento ed esercitazioni integrative, rispetto degli orari di lezione) e qualità didattica dei docenti (disponibilità, capacità di motivare, stimolare ed esporre gli argomenti); livelli di conoscenza e di interesse rispetto a ciascun insegnamento fruito. Il giudizio espresso dagli studenti risponde all'obiettivo di migliorare la qualità della didattica tenendo in debita considerazione gli aspetti che più incidono sulla loro soddisfazione, in qualità di primi e principali portatori di interesse dell'Ateneo. La raccolta e l'analisi critica dei dati costituiscono strumenti indispensabili per il monitoraggio ed un eventuale ri-orientamento dei processi formativi in atto proprio sulla base delle osservazioni, ritenute valide e realizzabili, di chi per primo ne fruisce.
In tutti gli item previsti dal questionario (relativi a organizzazione, funzionalità e qualità della didattica) la valutazione del corso di studio raccoglie in misura largamente maggioritaria giudizi soddisfacenti di grado medio-alto e alto. Ai docenti del corso di studio, in particolare, viene riconosciuta una ottima capacità di stimolare l'interesse per la materia insegnata (91,1%) e una adeguata chiarezza espositiva (92,4%), valori stabili rispetto a quelli dello scorso anno. In tutte le sezioni del questionario (insegnamento, docenza, interesse) la valutazione media attribuita al corso di studio è sempre in linea con il dato medio di Dipartimento.
Rispetto all'attivazione delle forme di didattica a distanza, rese necessarie dalla emergenza dovuta al COVID-19, la percentuale di corsi erogati è risultata pari a 96,9%, di cui l'85% in diretta con interazione e il 6,6% in forma registrata con sessioni di discussione; solo il 3% dei corsi è stato effettuato in diretta senza interazione o in forma registrata senza sessioni di discussione.
Rispetto alle principali criticità didattiche riscontrate con le video lezioni, il 69,8% ha dichiarato di non aver avuto alcuna difficoltà mentre il 13,5% ha manifestato principalmente difficoltà di interazione con il docente rispetto alle forme tradizionali di didattica; inferiori al 5% le restanti modalità di risposta.
Molto positivi anche i dati relativi alla predisposizione del ricevimento in modalità telematica (ne ha usufruito l'86% degli studenti) e alla adeguatezza del materiale didattico prodotto nel sostituire la didattica in presenza (l'88,6% ha risposto "più Sì che no" e "decisamente Sì").
I suggerimenti indicati dagli studenti, sia frequentanti che non frequentanti, mostrano, per tutti gli item, percentuali simili a quelle rilevate per l'a.a. precedente. Da ciò si può dedurre che l'attività di sensibilizzazione sul corpo docente per migliorare la funzionalità della didattica del corso di studio è efficace ed è pertanto opportuno continuare a promuovere azioni di sensibilizzazione. Il suggerimento che ha registrato il valore più alto è quello relativo alla richiesta di inserimento di prove intermedie, i valori osservati per l'a.a. 2020-2021 sono 16,8%, da parte dei frequentanti, e 14,9% da parte dei non frequentanti.
Per quel che concerne i dati sulla valutazione individuale dei docenti non si rilevano particolari elementi di criticità. Per ogni item del questionario i valori medi sono sempre in linea con quelli del Dipartimento e stazionari rispetto ai valori riferiti all'a.a. 2019-2020.

Risulta soddisfatto il 92% degli studenti frequentanti e il 90% dei non frequentanti, con una media pari a 3,3, valore che può essere considerato più che soddisfacente dal momento che il range dell'indicatore è tra 1 e 4. Migliorare il livello non è facile ma la sfida consta nel non abbassare i valori raggiunti.
In particolare, risulta molto alto (96%) l'indicatore relativo alla coerenza riconosciuta dagli studenti tra quanto svolto dai docenti e quanto dichiarato sul sito web del corso di studi.
Il grafico "a radar", inserito nella relazione e sintesi delle risposte degli studenti frequentanti agli item del questionario, mostra che i valori medi sono in linea, e in alcuni casi superiori, ai valori del Dipartimento e a quelli dell'Ateneo.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

15/09/2023

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti per il corso di laurea in Servizio Sociale è molto alta, pari al 93,9%, nettamente superiore rispetto a quello dell'anno precedente. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è dell'87,8%. Rispetto agli studenti iscritti, il 56,4% si laurea entro la durata normale del corso.

Anche per il corso di laurea in Sociologia la percentuale di laureandi soddisfatti è molto alta (94,4%) e mostra un trend crescente rispetto all'arco temporale preso in considerazione. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è del 66,7%. Infine il 43,8% degli iscritti si laurea entro la durata normale del corso.

Ad un anno dalla laurea, in media, la retribuzione mensile netta è pari ad 876€.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

Quadro SUA C1: dati di ingresso, di percorso e di uscita.

Il corso di studio ha registrato nell'ultimo a.a. circa 250 ingressi, registrando un notevole incremento rispetto agli anni precedenti. Il tasso di abbandono al termine del primo anno è mediamente nell'ordine del 25-30%, quota in cui rientrano anche gli studenti che fruiscono di passaggi o trasferimenti universitari.
Gli immatricolati al corso di studio provengono prevalentemente dal liceo delle scienze umane (circa 35%) mentre dai licei tradizionali proviene una quota di circa il 15-20% degli iscritti. Risultano in crescita le matricole che provengono da istituti tecnici (circa 20%). Negli ultimi anni è progressivamente aumentata la quota degli immatricolati con voto di diploma medio alto.
Il giudizio espresso dagli studenti sulle attività didattiche realizzate dal corso di studio è nel complesso sostanzialmente positivo e risulta condiviso sia da coloro che frequentano le lezioni sia da coloro che non le frequentano: risultano soddisfatti il 95,6% dei frequentanti e l'83,9% dei non frequentanti. Il giudizio degli studenti frequentanti è leggermente superiore a quello dello scorso anno mentre quello degli studenti non frequentanti è rimasto immutato. Relativamente agli aspetti dell'organizzazione, funzionalità e qualità della didattica la valutazione del corso di studio raccoglie in misura largamente maggioritaria giudizi soddisfacenti di grado medio-alto e alto. Ai docenti del corso di studio, in particolare, viene riconosciuta una ottima capacità di stimolare l'interesse per la materia insegnata (92,4%) e una adeguata chiarezza espositiva (93,1%), valori stabili rispetto a quelli dell'anno precedente.

Il dato degli studenti che si laureano entro 1 anno dalla durata legale del corso (vale a dire nel quarto anno di iscrizione) oscilla intorno al 45-50% ed è in linea con il valore medio nazionale

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

15/09/2023

Quadro C2 SUA – Efficacia esterna

L'efficacia esterna del corso di laurea in Servizio Sociale e Sociologia è valutata utilizzando i dati pubblicati da AlmaLaurea. E' bene specificare che le statistiche pubblicate si basano sulle risposte di 16 intervistati pertanto il campione potrebbe non essere rappresentativo della popolazione di riferimento.
Dopo la laurea di primo livello il 56,3% degli intervistati risulta iscritto ad un corso di laurea magistrale, tra i motivi indicati da coloro che hanno deciso di non proseguire gli studi il più importante è il lavoro (85,7%). Ad un anno dalla laurea, il tasso di occupazione tra coloro i quali hanno conseguito il titolo presso il corso di studio in 'Servizio sociale e Sociologia' è pari al 20%, una diminuzione rispetto agli anni precedenti determinata dalla crisi pandemica. Per coloro i quali lavorano dopo il conseguimento della laurea, il tempo medio di ingresso in una posizione occupazionale è stato di 4,5 mesi. Le professioni svolte sono prevalentemente di tipo tecnico (66,7%) o esecutive nel lavoro d'ufficio (33,3%). I settori di attività prevalenti sono il privato (66,7%) e il non profit (33,3%).
La retribuzione mensile lorda dei neolaureati che si inseriscono nel mercato del lavoro è di 1042 euro.
Il dettaglio della condizione post-laurea di chi ha conseguito il titolo presso il corso di studio in 'Servizio sociale e Sociologia' è consultabile nell'allegato tratto dalla banca dati AlmaLaurea.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

QUADRO C3
Il corso di studio organizza periodicamente occasioni di confronto con rappresentanti degli enti presso cui viene svolto il tirocinio (per Servizio sociale) o lo stage (per Sociologia) e con i supervisori/tutor aziendali. In tali occasioni - l'ultima della quali svoltasi il 31 marzo 2021 nell'ambito di una iniziativa dedicata ai supervisori dei tirocini formativi professionali - è stato accertato che il livello medio di preparazione con cui le studentesse e gli studenti si presentano alla esperienza sul campo è sostanzialmente adeguato. Analoga indicazione è stata riscontrata anche interpellando sulla questione gli studenti stessi, oggetto di una apposita rilevazione condotta nel periodo dicembre maggio 2019. A causa della pandemia non è stato possibile organizzare incontri in presenza con gli stakeholder ma sono stati svolti nell'arco del 2019 e del 2020 e del 2021 quattro incontri con i supervisori e un incontro in presenza con i referenti del Terzo settore; inoltre non è mancata qualche iniziativa di docenti che hanno effettuato dei collegamenti on line per consentire alle studentesse e agli studenti di avere dei contatti con i rappresentanti delle organizzazioni del mondo del lavoro sociale e della ricerca applicata.
Nell'ambito del potenziamento del sistema informatico con cui vengono gestite le procedure del tirocinio/stage è prevista la adozione di apposite schede da compilare al termine del periodo di tirocinio/stage sia da parte del supervisore/tutor aziendale sia da parte della studentessa e dello studente per avere puntuali indicazioni tanto sulla adeguatezza delle competenze possedute dalla studentessa e dallo studente in relazione ai contenuti del tirocinio/stage, quanto sugli eventuali interventi di miglioramento che potrebbero essere introdotti.
Inoltre per garantire una maggiore cura nelle attività di tirocinio sono stati istituiti già da anni per L39 due docenti-referenti per il Tirocinio 1 e per il Tirocinio 2 e dall'anno accademico 2022-23 anche per il corso di Laurea in Sociologia L40.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/05/2023

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità
Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/05/2023

ORGANIZZAZIONE E RESPONSABILITA' DELLA AQ A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO.

1. Strutture
L'ordinario funzionamento del Corso di Studio e le azioni per la Assicurazione della Qualità vengono svolte mediante un modello di gestione che prevede l'attivazione e il coinvolgimento di diversi ruoli istituzionali e di diverse strutture: il Coordinatore e il Vicecoordinatore del Corso di Studio, il Gruppo di gestione AQ-Gruppo di Riesame, il Consiglio del Collegio Didattico del Corso di Studio, la Commissione Paritetica Docenti/Studenti, il Consiglio di Dipartimento.
- Il Coordinatore del Corso di Studio prof.ssa Rosa Capobianco e il Vicecoordinatore Prof. Marco Accorinti sovraintendono alla organizzazione e al funzionamento delle attività didattiche e amministrative del CdS garantendo la loro migliore realizzazione. Inoltre coordinano e collaborano allo svolgimento delle azioni necessarie alla assicurazione della qualità del CdS che sono previste dalla normativa o vengono richieste dall'Ateneo promuovendo il coinvolgimento dei docenti.
- Il Gruppo di gestione AQ-Gruppo di Riesame è composto dai docenti Rosa Capobianco (Coordinatrice del CdS), Arianna Bello, Mauro Mezzini oltre che dalla responsabile della Segreteria didattica Chiara Fantini e e dalla rappresentante degli studenti sig.Caterina Martini.
Il Gruppo di gestione AQ si occupa della formulazione della proposta di offerta formativa e svolge tale attività utilizzando anche le indicazioni delle commissioni istruttorie previste nel CdS (commissione piani di studio, commissione stage, commissione tirocinio). Le indicazione elaborate dal Gruppo di gestione AQ costituiscono il materiale su cui il Consiglio di Collegio Didattico assume le proprie decisioni in materia di programmazione didattica. Inoltre il Gruppo di gestione AQ si occupa della corretta e regolare attuazione da parte del Corso di Studio degli indirizzi espressi dagli organi di governo dell'Ateneo nonché dal PQA.
- Il Gruppo di Riesame svolge il proprio mandato attraverso una periodica attività di verifica circa la funzionalità e l'efficacia della proposta formativa del Corso di Studio. Il Gruppo di Riesame è incaricato di redigere i commenti alla SMA e il RRC prevedendo in tali attività il coinvolgimento dei componenti del Collegio Didattico sia attraverso apposite convocazioni del suo Consiglio sia attraverso una costante interlocuzione più o meno formale.
- Il Consiglio di Collegio Didattico è composto dai docenti afferenti al Corso di Studio, che attualmente sono Accorinti, Bello, Bilotti, Casavecchia, Capobianco, Diotallevi, Giardiello, Mezzini, Nardo, Pozzi, Ruspini, Sergio, Tognonato.
I docenti sono costantemente coinvolti e collaborano nello svolgimento delle attività di gestione ordinaria del Corso di

Studio e nella fase istruttorie delle attività per la assicurazione della qualità. All'organo nel suo complesso compete la formale approvazione della programmazione degli accessi, della programmazione didattica del Corso di Studio, dei contenuti della SUA Scheda Unica Annuale, della SMA Scheda di Monitoraggio Annuale e del RRC Rapporto di Riesame Ciclico.
- La Commissione Paritetica Docenti/Studenti del Dipartimento svolge principalmente un'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica fornendo puntuali osservazioni. Le indicazioni formulate dalla Commissione Paritetica e relative alla programmazione didattica del Corso di Studio vengono acquisite e discusse in sede di Consiglio di Collegio Didattico.
- Il Consiglio di Dipartimento approva l'attivazione del Corso di Studio, la programmazione degli accessi, l'organizzazione dell'offerta formativa del Corso di Studio, i contenuti della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

2. Strumenti
Le attività per l'Assicurazione della Qualità relative al Corso di Studio sono svolte utilizzando la documentazione prodotta e resa disponibile dall'Ateneo, il Rapporto Annuale redatto dalla Commissione Paritetica, le informazioni messe a disposizione dall'Ufficio Statistico, i report del Nucleo di Valutazione di Ateneo, le Opis, le informazioni che possono essere attinte da banche dati specializzate (AlmaLaurea).
A questa documentazione strutturata si aggiungono poi le informazioni/segnalazioni raccolte presso le segreterie didattiche e quelle che emergono nel corso di incontri con gli studenti appositamente convocati.

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione
I componenti del Gruppo di gestione AQ e del Gruppo di Riesame partecipano alle attività di formazione che vengono realizzate a livello di Ateneo e di Dipartimento.

4. Sorveglianza e monitoraggio
Le attività di sorveglianza e monitoraggio circa l'efficienza organizzativa e funzionale del Corso di Studio nonché la verifica sulla attuazione degli interventi di miglioramento proposti nella SMA e nel RRC del CdS sono condotte nell'ambito degli organismi a ciò preposti nel processo di Assicurazione della Qualità del Collegio Didattico.

5. Programmazione dei lavori
Le attività che consentono l'ordinario corretto funzionamento del Corso di Studio e le azioni per l'Assicurazione della Qualità sono svolte secondo adempimenti e scadenze definite annualmente dagli Organi collegiali di Ateneo attraverso la redazione del documento di Definizione dell'offerta formativa e attività per l'assicurazione della qualità nella didattica.
Link inserito: http://

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2023

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso
Link inserito: https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa

QUADRO D4 Riesame annuale

15/05/2023

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguardi i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: http://

QUADRO D5 Progettazione del CdS

QUADRO D6 Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 | **Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**