SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (IdSua:1628332)
Nome del corso in inglese	Pedagogy, Adults' Education and Long-Life Learning
Classe	LM-85 - Scienze pedagogiche & LM-57 - Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/scienze-pedagogiche-e-scienze-delleducazione-degli-adulti-e-della-formazione-continua/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Interclasse

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	ROMA Via del Castro Pretorio, 20 e Via Principe Amedeo, 184 - 00185 (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	129653
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 16:14
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione continua (LM 85-LM 57) intende formare professionisti con una conoscenza approfondita dei problemi e delle teorie pedagogiche e dei rispettivi ambiti di applicazione, sia educativo che formativo, specificatamente rivolto agli adulti. Tali professionisti saranno in grado di proporre consulenze pedagogiche rispetto a problemi complessi, di gestire e coordinare servizi e organizzazioni in ambito educativo, formativo, di cura e assistenza, di offrire consulenze di riflessione e orientamento rispetto a percorsi individuali e collettivi sia nella normalità che nel disagio e di operare nell'area del lifelong learning, dell'aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio di competenze. Il corso di studio intende valorizzare gli aspetti comuni alla formazione pedagogica, all'educazione degli adulti ed alla formazione continua, che convergono nelle esigenze di adeguate capacità analitiche e organizzative per la predisposizione di strategie di progettazione e intervento educativo-formativo; inoltre, esso persegue gli obiettivi della Strategia Europea deliberata dal Consiglio Europeo di Lisbona del 23 e 24 Marzo 2000. Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, in particolare, consentirà di acquisire conoscenze e competenze: - psico-pedagogiche e didattiche nell'ambito dell'educazione interculturale e della mediazione interculturale; - nell'ambito della metodologia della ricerca educativa con riferimento anche agli aspetti psico-pedagogici, filosofici e sociali; - nell'ambito degli aspetti giuridico normativi legati ai processi educativi anche sul piano internazionale; - che mirino all'approfondimento teoretico, comparativo e metodologico delle conoscenze e delle abilità rivolte alla costruzione e gestione di apparati educativo-formativi; - nelle scienze dell'educazione e della formazione, che tengano in conto la dimensione di genere; - informatiche e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza; - di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. La Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua, in particolare, si propone il duplice obiettivo di sviluppare e approfondire gli studi e le conoscenze relative all'ambito della formazione durante il corso della vita e di preparare figure professionali per la formazione degli adulti e la formazione continua. Le figure professionali esperte in Scienze della Formazione degli Adulti e Formazione continua sono ad alta qualificazione in grado di analizzare, sul piano interpretativo, la natura dei processi formativi e di predisporre, su quello decisionale ed operativo, percorsi e azioni formative finalizzate ai soggetti adulti nei diversi contesti. Le figure professionali esperte in Scienze della Educazione degli Adulti e Formazione continua pertanto interpretano, progettano, realizzano e valutano iniziative finalizzate a sviluppare le conoscenze e le competenze dei soggetti adulti, in situazioni lavorative e non, nell'ambito del 'Lifelong learning for all' ed in relazione ai diversi problemi ed interessi che caratterizzano differenti fasi e momenti dell'esistenza umana.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016: Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi. Nel caso specifico il Nucleo ha preso atto della nota prot. 31941 del 07/03/2017 inviata dall'Ateneo al Nucleo e al MIUR in merito ai rilievi inizialmente evidenziati nella scheda SUA-CdS, che ha condotto all'attuale soddisfacimento dei requisiti di cui sopra.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Le tabelle ministeriali delle classi di laurea magistrale di Scienze pedagogiche (LM-85) e di Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (LM-57) presentano diversi ambiti e un congruo numero di settori scientifico-disciplinari comuni: in particolare, discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche, filosofiche e storiche. La soluzione di dar vita a un Corso di laurea magistrale interclasse appare innovativa e suscettibile di sviluppi di notevole interesse metodologico e pratico, in grado non solo di garantire la tradizione degli studi superiori negli ambiti di competenza per la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Ateneo Roma Tre, ma anche di costituire un profilo culturale e professionale moderno E originale nel panorama dell'università italiana, in linea con gli attuali sviluppi epistemologici delle due aree di ricerca e dotato di forte capacità attrattiva. Il Corso di laurea magistrale interclasse consente infatti di valorizzare approcci metodologici e paradigmi di ricerca interdisciplinari, in grado di contribuire in maniera significativa alla formazione di professionalità complesse dotate di strumenti concettuali e operativi funzionali all'intervento in diversi ambiti lavorativi. Lasciando allo studente la scelta della Classe nella quale laurearsi, la coerenza dell'offerta formativa proposta dai due precedenti Corsi di laurea specialistici mono-classe risulta salvaguardata e, anzi, resa più organica, differenziata e funzionale rispetto alla soluzione dei due Corsi distinti, anche per la presenza di un adeguato numero di CFU comuni negli ambiti pedagogico, psicologico, filosofico e sociologico che favoriscono sia la prosecuzione degli studi nella formazione post-lauream, sia l'acquisizione di competenze e strumenti di analisi e di intervento denotati da un elevato tasso di interdisciplinarità e di possibilità applicative in numerosi ambiti professionali diversi. Valorizzando l'esperienza didattica acquisita nei CdS ex DM 509/1999, il Corso di Laurea magistrale interclasse in Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua intende ampliare il bacino di utenza già acquisito in ambito provinciale, regionale e nazionale puntando sia a una programmazione sistematica di incontri con i diversi stakeholders (aziende, mondo delle cooperative e delle pubbliche amministrazioni) e a una gestione più attenta dei rapporti con il territorio; sia a migliorare i contatti istituzionali già consolidati con altre università e gruppi di ricerca.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

In più occasioni il Corso di Laurea è stato presentato ad Istituzioni ed Enti e sono intervenuti, tra gli altri: Mariangela Benzi (CISL) - Franco Dore e Luca Febo (UIL) - Andrea De Nigris (UGL) - Daniela Tebaidi (Confindustria) - Simona Micheli (CNA) - Armando Occhipinti (CONFAPI) - Sergio Caltabiano e Paolo Viel (AIF) - Claudia Montedoro (ISFOL) - Armando Arzuffi (Fondimpresa).
E' stato espresso un generale consenso sulla proposta di LM Interclasse.
Dai numerosi interventi, ricordiamo in particolare le seguenti considerazioni:
- Caltabiano (AIF) esprime apprezzamento per le forti componenti professionali e le competenze distintive prefigurate, necessarie nel mondo dei 'knowledge workers';
- Micheli (CNA) indica nella formazione continua il punto più critico per le piccole e medie aziende e auspica una forte collaborazione con il Dipartimento, anche per tirocini e stage;
- Occhipinti (CONFAPI) apprezza l'apertura al confronto di Roma Tre in generale e del Dipartimento in particolare e indica l'esigenza per le aziende che la formazione sia anche occasione per migliorare la produttività;
- Arzuffi (Fondimpresa) sottolinea l'importanza delle attività di valutazione e autovalutazione e la necessità che sia l'Università a fornire il quadro culturale di riferimento;
- Febo (UIL) esprime un forte apprezzamento per le caratteristiche della didattica , in particolare per i Patti formativi e per il blended learning;
- Montedoro (ISFOL) propone una collaborazione per la certificazione delle competenze professionali.
Con molte di queste Istituzioni si è consolidato un legame di collaborazione volto a valorizzare le figure professionali emergenti dal Corso di Laurea.
Ulteriori incontri ed accordi sono in programma per l'anno in corso.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

In data 4 aprile 2016 è stata organizzata una consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni.
In particolare sono state invitate:
- per quanto riguarda le organizzazioni sindacali, la Segretaria Confederale Gianna Fracassi CGIL, il Segretario Confederale Maurizio Bernava CISL, il Segretario Confederale Guglielmo Loy UIL, la Dott.ssa Silvia Ciuffini CONFARTIGIANATO, la Dott.ssa Laura di Raimondo ASSTEL-CONFINDUSTRIA; il Direttore Generale Dott. Massimo Maria Amorosini– CONFAPI

- in rappresentanza del Ministero del Lavoro, il Dott. Agostino Petrangeli - ITALIA LAVORO
- la Dott.ssa Giusy Miccoli, dell'Agenzia per lo Sviluppo delle Amministrazioni Pubbliche del Lazio –
- per le Aziende Sanitarie Locali, il Dott. Giulio Scoppola – Direttore UOSD Psicologia Ospedaliera e di Comunità DSM ASL RM 1.
Obiettivo principale di questi incontri è approfondire insieme le tematiche occupazionali per avere suggerimenti utili in merito agli sbocchi professionali del Corso medesimo, nell'ottica di coniugare il più possibile la preparazione universitaria dei nostri studenti con i fabbisogni formativi del mercato del lavoro.

Convocazione 28 marzo 2017 stakeholders
Nel marzo di quest'anno sono stati nuovamente convocati gli stakeholders per discutere la nuova offerta formativa; hanno partecipato in qualità di rappresentanti della produzione di beni e servizi, la Dott.ssa Sylvia Liuti (responsabile Progetti Europei FORMA.Azione e portavoce per AIDP), la Dott.ssa Sandra D'Agostino (responsabile Struttura Sistemi e Servizi Formativi INAPP), la Dott.ssa Valeria Nevadini (associazione FB – Finance&Banking), il Dott. Pierluigi Richini (responsabile Ricerca e Formazione QUADRIFOR), la Dott.ssa Daniela Tebaidi (CONFINDUSTRIA), il Dott. Tommaso Cumbo (responsabnile Linea Università ANPAL Servizi), la Dott.ssa Tania Scacchetti (Segretaria Confederale CGIL) e il Dott. Guglielmo Loy (Segretario Confederale UIL

Convocazione del 1 marzo 2019.
Si è svolto in tale data l'incontro periodico con gli stakeholders del mercato del lavoro, finalizzato a verificare la rispondenza dell'offerta formativa di questo Corso di Laurea con le esigenze occupazionali di imprese e pubblico impiego; hanno partecipato Roberto Calzolari (UIL Nazionale), Loretta Ubaldi (studio professionale di pedagogia forense), Chiara Cammarata (Cooperativa Magliana Solidale), Amalia Romano (Focus-Casa dei Diritti Sociali) Adriano Rossi (Matemù/CIES) e Ennio Di Filippo (Associazione Alberto Sordi) Francesco Cecere (ASL Roma A).

Si è svolto in data 28 settembre 2021, alle ore 10.00 presso il Polo Didattico di Via del Castro Pretorio, l'incontro periodico con gli stakeholders (organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni) del mercato del lavoro, finalizzato a verificare la rispondenza dell'offerta formativa di questo Corso di Laurea con le esigenze occupazionali di imprese e pubblico impiego; hanno partecipato in via telematica collegate tramite piattaforma Microsoft Teams la Dott.ssa Ivana Veronese (Segreteria Confederale UIL, dip. Lavoro, Coesione e Territorio) e il Dott. Riccardo Mazzarella (Inapp), ed in presenza il Dott. Alfonso Balsamo (Area Lavoro, Welfare e Capitale Umano, Confindustria), la Dott.ssa Rita Porcelli (Inapp) e la Dott.ssa Beatrice Lomaglio (Vicepresidente AIF - Associazione Italiana Formatori).

Si è svolto in data 17 Aprile 2023, alle ore 10.00, nell'aula P1 della sede di Castro Pretorio, l'incontro periodico con gli stakeholders del mercato del lavoro, finalizzato a verificare la rispondenza dell'offerta formativa di questo Corso di Laurea con le esigenze occupazionali di imprese e pubblico impiego; hanno partecipato Massimiliano Riccardi (Associazione Centro ELIS), Eugenia Fiorillo (Casa circondariale femminile "Germana Stefanini"), Salvo Messina, Michele Tavolini, Emiliano Fedeli (SOLCO – Servizi per l'Organizzazione del Lavoro e la Creazione dell'Occupazione), Beatrice Lomaglio (AIF – Associazione Italiana Formatori), Gabriella Glorioso (Dress for Success; Asitor – Associazione Italiana Orientatori)

Si è svolto in data 22 Aprile 2024, alle ore 9.30, nell'aula P1 (attuale aula Lea Garofalo) della sede di Castro Pretorio, l'incontro periodico con gli stakeholders del mercato del lavoro, finalizzato a verificare la rispondenza dell'offerta formativa di questo Corso di Laurea con le esigenze occupazionali delle imprese che operano in settori in linea con gli sbocchi professionali del CdL.
Hanno partecipato (in presenza e da remoto) Ludovica Matarazzo (Associazione Nazionale Agenzie per il Lavoro – ASSOLAVORO), Sandro Savelli (Rete di Cooperative Sociali – CAUTO) Massimiliano Riccardi (Associazione Educazione Lavoro Istruzione Sport - ELIS), Andrea Ranuzzi (IAL Innovazione Apprendimento Lavoro) Paolo Costarelli (SCARABOCCHIANDO Nidi Famiglia e servizi innovativi per l'infanzia, Francesca Cavozzi e Valentina Suzzani (Unicoop Progetto ABI); sono state altresì presenti le prof.sse Cinzia Angelini, Federica Caffaro e Fabiola Lamberti, in qualità di moderatrici/facilitatrici e i proff. Maria Teresa Russo, Antonio Petagine, Concetta La Rocca e Fabrizio Dafano. Presenti anche la segreteria didattica del CdL, con le referenti dott.sse Milena Micheletti e Chiara Gabrielli, e Maya Thomas, rappresentante degli studenti.

Il giorno 29 ottobre alle ore 10 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre (Aula P1 in via del Castro Pretorio), i coordinatori delle tre lauree magistrali del Dipartimento di Scienze della Formazione si sono incontrati con i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

La direttrice del Dipartimento, Paola Perucchini, ha portato i saluti da parte del Dipartimento.
All'incontro, che ha l'obiettivo di avvicinare i CdS in parola alle richieste del mondo del lavoro, erano presenti gli studenti e le studentesse delle tre lauree magistrali.
Per le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro erano presenti:
Ara Cultura Creativa APS (Dott.ssa Raffaella Tiribocchi)
Associazione Buona Idea (Dott. Giampaolo Celani)
Associazione Parco Agricolo Casal del Marmo (Dott. Emanuele Manta)
Associazione Toponomastica Femminile (Dott.sse Maria Pia Ercolini e Danila Baldo)
Centro DHARMA (Dott.ssa Mabel La Porta)
Cooperativa sociale Befree (Dott.ssa Federica Scrollini)
COSMO Data (Dott. Giuseppe Rolli)
Fondazione Agnelli (Dott.ssa Raffaella Valente)
Fondazione Mondo Digitale (Dott.ssa Mirta Michilli)
Mercedes Benz SpA (Dott.sse Daniela Paliotta e Laura Tucci)
Studio Galvan (Dott. Giovanni Galvan)
Virvelle (Dott. Francesco Santopaolo e Dott. ssa Valeria Vitolo).

Pdf inserito: Verbale incontro stakeholders 2025 rev.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Oltre agli obiettivi formativi qualificanti delle due classi LM-57 e LM-85, il corso di Laurea Magistrale Interclasse in 'Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua' vuole formare professionisti con una approfondita conoscenza generale dei problemi e delle teorie pedagogiche e con una conoscenza specifica degli ambiti di applicazione di tali conoscenze generali, sia nell'ambito educativo sia in quello formativo, specificamente rivolto agli adulti. Tali professionisti saranno in grado di proporre consulenze pedagogiche rispetto a problemi complessi, di gestire e coordinare servizi e organizzazioni in ambito educativo, formativo, di cura e di assistenza, di offrire consulenze di riflessione e orientamento rispetto a percorsi individuali e collettivi sia nella normalità sia nel disagio e di operare nell'area della formazione professionale, della formazione continua, dell'aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio di competenze e della formazione permanente. La preparazione che il corso di laurea fornirà sarà, pertanto, volta ad acquisire competenze nell'ambito della progettazione e della valutazione dei servizi e degli interventi educativi e formativi, e capacità di leggere e interpretare i problemi presenti nei processi educativi e formativi, delle metodologie e degli strumenti per saper gestire contesti organizzativi complessi.
I Laboratori e i Seminari proposti hanno l'obiettivo di consentire agli studenti di approfondire concretamente, attraverso esemplificazioni, studi di caso, metodologie attive, coinvolgimento in prima persona, elementi cruciali per una maggiore comprensione delle caratteristiche del lavoro formativo - pedagogico 'in situazione'.
Il corso di laurea si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi:
- acquisire e sviluppare solide e approfondite competenze e conoscenze teoriche e pratiche nelle scienze pedagogiche, dell'educazione, della formazione e in quelle discipline che, come la filosofia, la storia, la psicologia e la sociologia, l'economia da un lato concorrono a definire l'intero quadro concettuale e, dall'altro, ne favoriscono l'applicazione nei diversi contesti educativi e formativi, anche con riferimento alla dimensione di genere;
- acquisire e sviluppare una solida competenza nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, con particolare riguardo alla specificità dell'apprendimento in età adulta e ai modelli e metodi di progettazione, gestione, bilancio di competenze e valutazione degli interventi di formazione continua;
- acquisire e sviluppare una sicura capacità di analizzare e trattare i problemi educativi e formativi secondo la logica interdisciplinare delle scienze dell'educazione;
- acquisire e sviluppare una conoscenza approfondita del sistema italiano di istruzione e di formazione, nelle sue dimensioni storiche, sociali, politiche ed economiche;
- acquisire e sviluppare conoscenze degli aspetti giuridico - normativi connessi ai sistemi e ai processi educativi e formativi, sul piano regionale, nazionale, europeo e internazionale;
- acquisire e sviluppare un'adeguata padronanza della metodologia di ricerca educativa di natura teoretica, storica, empirica e sperimentale, nei contesti formativi formali, non formali e informali;
- acquisire e sviluppare conoscenze approfondite dei diversi aspetti della progettazione educativa e formativa (analisi dei bisogni, definizione delle finalità e degli obiettivi generali e specifici, valutazione delle risorse umane, delle risorse strumentali e strutturali presenti nei contesti professionali, programmazione, metodologie di intervento, verifica e valutazione) e dei metodi e delle tecniche relativi al monitoraggio e alla valutazione degli esiti e dell'impatto sociale di progetti e programmi di intervento;
- acquisire e sviluppare conoscenze approfondite dei metodi di analisi dei bisogni formativi delle persone e delle organizzazioni, della gestione e della valutazione delle risorse umane inserite in aziende e/o organizzazioni, e delle dinamiche occupazionali, con specifica attenzione alle correlazioni tra mercato del lavoro e domande di formazione;
- acquisire e sviluppare una padronanza delle dinamiche che motivano scenari e pratiche di apprendimento permanente e di formazione continua, ivi incluse le attività relative alle politiche attive del lavoro;
- acquisire e sviluppare valide conoscenze e competenze specificamente finalizzate, anche in chiave applicativa, al contrasto della dispersione e del disagio sociale (anziani, disabili, minori in difficoltà, nomadi, detenuti, immigrati ecc.);
- acquisire e sviluppare una forte capacità di analisi, di interpretazione e di intervento in relazione alle implicazioni sociali ed educative delle dinamiche interculturali;
- acquisire e sviluppare un'adeguata capacità di conoscere, analizzare e interpretare i documenti del Consiglio e della Commissione dell'Unione Europea e le connesse politiche in campo educativo e formativo;
- una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica e di rete negli ambiti specifici di competenza;
- il possesso fluente, in forma orale e scritta, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, anche con riferimento ai lessici disciplinari.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione continua (LM 85-LM 57) intende formare professionisti con una conoscenza approfondita dei problemi e delle teorie pedagogiche e dei rispettivi ambiti di applicazione, sia educativo che formativo, specificatamente rivolto agli adulti. Tali professionisti saranno in grado di proporre consulenze pedagogiche rispetto a problemi complessi, di gestire e coordinare servizi e organizzazioni in ambito educativo, formativo, di cura e assistenza, di offrire consulenze di riflessione e orientamento rispetto a percorsi individuali e collettivi sia nella normalità che nel disagio e di operare nell'area del lifelong learning, dell'aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio di competenze.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM85), in particolare, consentirà di acquisire conoscenze e competenze:

§ psico-pedagogiche e didattiche nell'ambito dell'educazione interculturale e della mediazione interculturale;

§ nell'ambito della metodologia della ricerca educativa con riferimento anche agli aspetti psico-pedagogici, filosofici e sociali;

§ nell’ambito degli aspetti giuridico normativi legati ai processi educativi anche sul piano internazionale;

§ che mirino all’approfondimento teoretico, comparativo e metodologico delle conoscenze e delle abilità rivolte alla costruzione e gestione di apparati educativo-formativi;

§ nelle scienze dell’educazione e della formazione, che tengano in conto la dimensione di genere;

§ informatiche e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;

§ di almeno una lingua dell’Unione Europea oltre l’italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

La Laurea Magistrale in Scienze dell’Educazione degli Adulti e della Formazione Continua (LM57), in particolare, si propone il duplice obiettivo di sviluppare e approfondire gli studi e le conoscenze relative all’ambito della formazione durante il corso della vita e di preparare figure professionali per la formazione degli adulti e la formazione continua. Le figure professionali esperte in Scienze dell’Educazione degli Adulti e della Formazione Continua sono ad alta qualificazione, in grado di analizzare, sul piano interpretativo, la natura dei processi formativi e di predisporre, su quello decisionale ed operativo, percorsi e azioni formative finalizzate ai soggetti adulti nei diversi contesti. Le figure professionali esperte in Scienze dell’Educazione degli Adulti e della Formazione continua pertanto interpretano, progettano, realizzano e valutano iniziative finalizzate a sviluppare le conoscenze e le competenze dei soggetti adulti, in situazioni lavorative e non, nell’ambito del lifelong learning for all e in relazione ai diversi problemi e interessi che caratterizzano differenti fasi e momenti dell’esistenza umana.

Le conoscenze e le capacità in entrambi i corsi di studio sono conseguite mediante la riflessione critica sulle sollecitazioni provenienti dallo studio dei testi, la partecipazione alle attività laboratoriali e seminariali e di tirocinio che integrano la didattica e consentono di mettere in pratica e/o di simulare in differenti contesti le conoscenze acquisite. La verifica dell'apprendimento avviene, oltre che con specifiche prove di valutazione, sia attraverso attività laboratoriali, seminariali e di tirocinio, lo sviluppo di progetti e studi di caso mediante i quali lo studente discute e mette in pratica il sapere acquisito, sia con la prova finale.

I laureati di entrambi i corsi saranno in grado di svolgere le seguenti attivita':

§ Coordinatore, supervisore o consulente pedagogico esperto di processi, servizi e strutture nelle diverse agenzie (Centri per l’Impiego, enti di formazione), nella scuola e nei servizi educativi e formativi e anche in contesti di giustizia minorile;

§ Consulente di orientamento;

§ Esperto della progettazione di interventi formativi ed educativi;

§ Esperto nell’educazione e formazione di soggetti diversamente abili;

§ Docente della formazione professionale.

Specifici per SCIENZE PEDAGOGICHE (LM85):

§ Coordinatore di servizi socio-educativi territoriali;

§ Consulente pedagogico;

§ Dirigente didattico di asili nido e di altri servizi per l’infanzia;

§ Coordinatore di ricerche in ambito educativo e formativo;

§ Mediatore culturale.

Queste figure operano soprattutto nei servizi alla persona, ai gruppi, alle comunità, in istituzioni educative e scolastiche, nelle agenzie di formazione professionale, in strutture socio-culturali, sportive e riabilitative che si occupano della genitorialità e della famiglia o di anziani, disabili, minori in difficoltà, nomadi, detenuti, immigrati etc…

Specifici per SCIENZE DELL’EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA (LM57):

§ Esperto nella gestione dei processi formativi e di aggiornamento nella Pubblica Amministrazione e nelle imprese;

§ Esperto nell’organizzazione e gestione delle risorse umane;

§ Esperto nella progettazione di interventi formativi per la qualificazione e riqualificazione professionale;

§ Esperto nei processi di certificazione e bilancio delle competenze e di analisi dei fabbisogni formativi;

§ Esperto dell’organizzazione e gestione delle risorse umane nelle imprese e nella Pubblica Amministrazione;

§ Esperto in formazione dei formatori.

Queste figure operano soprattutto nelle imprese, nei centri per l’orientamento e per l’inserimento lavorativo. I professionisti abilitati da questa Laurea Magistrale saranno in grado di progettare, programmare, gestire e valutare azioni di apprendimento permanente, in particolare formazione professionale, educazione degli adulti, aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio delle competenze.

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell’Educazione degli Adulti e della Formazione Continua consente di ottenere la qualifica di Pedagogista.

Il raggiungimento della capacità di applicare le conoscenze e comprensioni sopraelencate avviene mediante le lezioni frontali e le attività di riflessione critica sui testi proposti, lo studio di casi di applicazione, lo svolgimento di attività di simulazione, nonché negli insegnamenti connessi con le specifiche competenze professionali della figura formata. Anche il tirocinio concorre a sviluppare le competenze applicative previste.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

- capacità di raccogliere e interpretare i dati relativi al proprio campo di studio, dimostrando di avere acquisito un atteggiamento scientifico e di avere capacità critica e autocritica, relativamente alle realtà sociali, culturali, professionali e territoriali;
- la capacità di analizzare la complessità delle organizzazioni e dei servizi nei contesti professionali;
- capacità di costruire giudizi e valutazioni autonomi dei fatti sulla base dei quali impostare, progettare e valutare un'azione formativa coerente e incisiva sullo sviluppo professionale e personale dei singoli individui.c
- capacità riflessiva di analizzare, organizzare e gestire informazioni e conoscenza al fine di valutarne le implicazioni professionali, organizzative, etiche.
Le modalità e gli strumenti didattici con cui verranno conseguiti i risultati di apprendimento sono: lezioni frontali, discussione di casi, lavori di gruppo. Le modalità di verifica sono: colloqui orali, prove pratiche individuali e di gruppo.

- capacità di presentare con efficacia conoscenze, informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a partner professionali (colleghi, dirigenti, committenti, amministratori, ecc.) dell'ambito educativo e formativo sia a partner non professionali (come utenti, famiglie, società diffusa, mezzi di comunicazione pubblica);
- capacità di comunicare conoscenze nella pluralità delle prospettive scientifico-culturali di riferimento, a interlocutori specialisti e non specialisti, in contesti linguistici molteplici, con appropriatezza terminologica e padronanza delle tecnologie. Ciò implica la necessità di possedere e sviluppare le competenze strumentali (scrittura, espressione orale, comunicazione di rete e multimediale e lingue straniere) in modo da favorire la capacità di sapersi relazionare con gli atri, identificarsi nel proprio ruolo lavorativo e saper lavorare in gruppo.
Le modalità con cui verranno conseguiti i risultati di apprendimento sono: lezioni frontali, esercitazioni individuali e di gruppo, simulazioni. Le modalità di verifica sono: colloqui orali, prove pratiche individuali e di gruppo.

- capacità di intraprendere ulteriori studi, nella prospettiva dell'apprendimento permanente e della formazione continua, con un alto grado di autonomia e con il possesso delle adeguate metodologie di indagine, per integrarsi in una realtà del lavoro in continua e rapida evoluzione e operare in termini di cittadinanza attiva;
- capacità di individuare le aree necessarie da approfondire e di organizzare le modalità necessarie per ricercare le fonti e gli strumenti di supporto adeguati;
- capacità di utilizzare le proprie conoscenze e competenze come strumento di ricerca, di lavoro e di orientamento in situazione, nonché come fonti di possibili collegamenti teorico-pratici.
Le modalità e gli strumenti didattici con cui verranno conseguiti i risultati di apprendimento sono: lezioni frontali, esercitazioni individuali e di gruppo. Le modalità di verifica sono: colloqui orali, elaborati scritti, test.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	consulente pedagogico nelle agenzie e nei servizi educativi; consulente nella progettazione e gestione di interventi nelle istituzioni scolastiche e nei servizi in campo educativo e formativo; consigliere di orientamento; progettista e coordinatore di ricerche di interventi educativi e formativi; progettista e coordinatore pedagogico in contesti di giustizia minorile.
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	- Predisposizione di strategie di progettazione e di intervento in campo educativo-formativo - consulenze pedagogiche rispetto a problemi complessi - gestione e coordinamento di servizi e organizzazioni in ambito educativo, formativo, di cura e di assistenza - consulenze di riflessione e orientamento rispetto a percorsi individuali e collettivi sia nella normalità sia nel disagio **COMPETENZE** La preparazione che il corso di laurea intende fornire è volta a far acquisire competenze nell'ambito della progettazione e della valutazione dei servizi e degli interventi educativi e formativi, e capacità di leggere e interpretare i problemi presenti nei processi educativi e formativi, delle metodologie e degli strumenti per saper gestire contesti organizzativi complessi. I professionisti saranno, inoltre, in grado di operare nell'area della formazione professionale, della formazione continua, dell'aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio di competenze e della formazione permanente.

Sbocchi occupazionali	Il Corso di Laurea Magistrale prevede sbocchi occupazionali in attività di ricerca educativa e di consulenza nella programmazione e gestione di interventi nelle istituzioni scolastiche, nella formazione continua e nei diversi tipi di servizi in campo educativo e formativo, erogati da enti pubblici e privati nonché da organizzaizoni del terzo settore e da imprese, da organismi di direzione, orientamento, valutazione e accreditamento attivati anche presso i diversi livelli della pubblica amministrazione. I laureati potranno svolgere attività di: - progettazione, valutazione e gestione direzionale di azioni di formazione continua; - elaborazione di modelli e di interventi di educazione degli adulti; - aggiornamento professionale e di formazione continua nei differenti ambiti e organizzazioni (aziende private, agenzie ed enti di formazione professionale, servizi alle imprese, servizi per l'impiego, servizi socio educativi e culturali, musei, organismi del terzo settore, nonché servizi formativi della pubblica amministrazione); - progettazione di modelli e interventi e di formazione continua e interculturale; - promozione e gestione di attività imprenditoriali nella formazione e nella consulenza; - consulenza, progettazione, direzione e coordinamento nell'elaborazione e attuazione di programmi educativi e politiche formative connesse all'integrazione ed alla diffusione e promozione del sapere e della cultura, in relazione al sistema delle autonomie scolastiche, sociali e territoriali.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.1.1.1	Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione
2.5.1.3.1	Specialisti in risorse umane
2.6.5.1.0	Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili
2.6.5.3.2	Esperti della progettazione formativa e curricolare
2.6.5.3.1	Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale
2.6.5.4.0	Consiglieri dell'orientamento
2.5.1.6.0	Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate
2.5.1.3.2	Specialisti dell'organizzazione del lavoro
2.5.1.2.0	Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al corso di laurea magistrale interclasse è consentito agli studenti in possesso di una laurea triennale, di una laurea quadriennale v.o o di altra laurea specialistica o magistrale.
Il dettaglio dei requisiti curriculari richiesti per l'accesso è definito nel regolamento didattico del corso. Eventuali lacune che richiedano integrazioni curriculari devono essere colmate prima dell'iscrizione.
Nello stesso regolamento sono altresì previste le modalità di verifica della preparazione individuale degli studenti che intendono iscriversi al corso di laurea magistrale interclasse.

Modalità di ammissione

Il corso di studio è ad accesso libero.

L'accesso è di due tipi:

Accesso diretto: Laurea triennale in L-19
Accesso indiretto: Per chi non è in possesso di una laurea triennale L-19 una commissione esaminerà i curricula di studi ed eventualmente assegnerà dei debiti formativi da assolvere prima dell'immatricolazione. Sarà però possibile preimmatricolarsi in modo che la propria situazione accademica possa essere esaminata.

Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene l'indicazione dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e e rientranti nel Programma Marco Polo, le disposizioni relative alla verifica del curriculum di studi pregresso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Come da Delibera del 20/12/2023 sull'attivazione dei corsi di studio 2024/2025, con l'entrata in vigore della legge 12 aprile 2022 n. 33 e l'emanazione da parte del Ministero dell'università e della ricerca del decreto attuativo n. 930 del 29/07/2022, a partire dall'a.a. 2022-2023 è consentita la contemporanea iscrizione a corsi di laurea e/o laurea magistrale e/o post lauream/specializzazione/dottorato.
Secondo quanto previsto dalla normativa vigente tali corsi non devono appartenere alla stessa classe e devono differenziarsi per almeno i due terzi delle attività formative; inoltre, nel caso uno dei due corsi di studio sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione a un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza.
Pertanto, nelle more della Legge 33/2022, del D.M. 930/2022 e tenuto conto dell'art. 5 del Regolamento di carriera di Ateneo, sulla base dell'istruttoria effettuata, agli studenti della laurea magistrale in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua (LM 85-LM 57) non è consentita la contemporanea iscrizione al CdLM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria poiché i due corsi non si differenziano per i due terzi.
Per tutti gli altri casi di contemporanea iscrizione non sopra specificati di studenti provenienti anche da altri Dipartimenti o altri Atenei, le Commissioni valutazione carriere dei singoli Collegi didattici effettueranno una valutazione specifica sui singoli casi in applicazione della differenziazione per almeno i due terzi delle attività formative, considerando esclusivamente il numero degli insegnamenti previsti dal piano di studi. Nel caso in cui la differenziazione sia da calcolare tra corsi di studio di differente durata, il calcolo dei due terzi è da riferirsi al corso di studio di durata inferiore.

Link: http://

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, alla quale sono attribuiti 14 CFU, consiste nella elaborazione e discussione di fronte a una commissione di una dissertazione scritta, il cui contenuto e svolgimento sono avvenuti con l'assistenza e sotto la direzione di un docente (relatore).
L'elaborato per la prova finale potrà essere costituito, in linea generale, da una pluralità di forme, tra le quali:
- un progetto di intervento nel campo della formazione;
- un approfondimento in termini critici di argomenti coerenti con il percorso formativo;
- un rapporto di ricerca realizzata dallo studente.

L'assegnazione dei CFU e l'attribuzione della votazione spettano alla commissione.
Il voto è espresso in centodecimi e, quando il candidato raggiunge il massimo dei voti, può essere attribuita all'unanimità la menzione della lode.
L'esame si intende superato con una votazione minima di 66/110.

Modalità di svolgimento della prova finale

La data di assegnazione della tesi finale deve precedere la data di discussione di almeno 6 mesi.
Le tesi di Laurea possono essere lavori di ricerca di natura teoretica, storica, empirica e sperimentale su un argomento scelto nell'ambito dei SSD presenti nell'offerta formativa di questo corso di laurea magistrale. Per la tesi di laurea magistrale il lavoro deve essere un elaborato di almeno 100 cartelle (di 2000 battute a cartella).
Per l'elaborazione della tesi di laurea magistrale, il docente relatore accompagna lo studente lungo tutto il percorso della redazione della tesi di laurea.
Lo studente viene seguito anche da un correlatore indicato dal docente relatore.
Lo studente individua il relatore della prova finale tra i docenti di una disciplina presente nel suo piano di studi o tra i docenti incardinati nel Dipartimento di Scienze della Formazione o nell'Ateneo e concorda l'argomento della dissertazione. Lo studente non deve aver necessariamente sostenuto esami con il docente relatore.
Può presentare la domanda di conseguimento del titolo lo studente che debba ancora sostenere fino ad un massimo di 3 prove (esami, laboratori, seminari, tirocini) ad eccezione degli studenti iscritti in corso ed intenzionati a laurearsi nella sessione estiva che sono autorizzati a sostenere tutti gli esami di profitto delle discipline impartite nel 2° semestre didattico. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul Portale dello Studente.
Al termine della discussione della Tesi di Laurea, al laureando viene attribuito, in linea di massima, un punteggio fino a 6 punti, sulla base dei seguenti

criteri ed elementi:
1. originalità del lavoro intesa come consapevolezza del dibattito teorico/scientifico e/o metodologico esistente in relazione agli argomenti trattati nel lavoro di tesi;
2. esplicitazione degli obiettivi e del costrutto teorico di riferimento;
3. coerenza tra obiettivi, contenuti, ipotesi di lavoro e metodologia impiegata;
4. correttezza e ampiezza dell'apparato bibliografico e delle fonti utilizzate;
5. correttezza della forma;
6. chiarezza espositiva e capacità argomentativa nella presentazione e discussione del lavoro;
7. curriculum degli studi (votazione esami di profitto e media).
Si segnala che la copiatura o plagio costituisce un reato penale ed è perseguito dalla legge. Lo studente che ha copiato non può essere ammesso all'esame finale.
La Dichiarazione di originalità deve essere inserita su Gomp direttamente nel pdf della tesi, quindi il relatore dovrà verificare la presenza di tale documento alla fine del pdf.
Ciascuna Commissione di seduta di Laurea è presieduta da un professore di prima o seconda fascia in organico al Dipartimento di Scienze della Formazione e composta da 5 docenti di ruolo e/o professori a contratto più due docenti supplenti.
La partecipazione alle sedute di Laurea rappresenta un obbligo didattico dei docenti. In relazione alle esigenze di regolare costituzione delle Commissioni di Laurea, l'inserimento dei docenti nelle Commissioni stesse può avvenire anche quando non si è relatori o correlatori di tesi. Ciascun docente può esprimere al massimo, per ogni sessione, due indisponibilità salvo giustificati impedimenti.
I tempi di presentazione e discussione delle tesi di laurea sono orientativamente di non più di 20 minuti per le tesi di Laurea Magistrale.
Alla prova finale sono attribuiti 14 CFU.
Il voto di laurea è espresso in centodecimi e, quando il candidato raggiunge il massimo dei voti, può essere attribuita all'unanimità la menzione della lode. L'esame si intende superato con una votazione minima di 66/110. Il voto di laurea corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti.

Link: http://

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
LM-85 Scienze pedagogiche				
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PAED-02/B Pedagogia sperimentale	42	60	28
Discipline filosofiche e storiche	HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche PHIL-03/A Filosofia morale PHIL-04/A Estetica PHIL-05/A Storia della filosofia	12	12	-
Discipline psicologiche, sociologiche, antropologiche, motorie e sportive	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi PSIC-01/A Psicologia generale SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	18	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		-		
Totale per la classe		72 - 90		
LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua				
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PAED-02/B Pedagogia sperimentale	42	60	28
Discipline psicologiche, sociologiche, filosofiche, motorie e sportive	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi PHIL-03/A Filosofia morale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	18	18	-

Discipline giuridiche, economiche e politiche	ECON-02/A Politica economica ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		-		
Totale per la classe		66 - 84		

Totale Attività caratterizzanti	0 - 0

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
LM-85 Scienze pedagogiche				
Attività formative affini o integrative		12	24	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 12)*:		-		
Totale per la classe		12 - 24		
LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua				
Attività formative affini o integrative		18	30	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 12)*:		-		
Totale per la classe		18 - 30		

Totale Attività affini	0 - 0

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini o integrative concorrono ad ampliare, anche attraverso una prospettiva interdisciplinare, il panorama storico, sociale, culturale relativo allo sviluppo e all'acquisizione degli obiettivi formativi specifici del corso di Laurea Magistrale Interclasse in 'Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua'. Esse consentono di estendere le capacità di comprensione e analisi dello studente in relazione alla letteratura scientifica di settore e alle principali modalità di gestione e intervento in contesti organizzativi complessi. Nello specifico del CdLM-SPE, si segnalano 6 CFU da acquisire nell'ambito delle lingue straniere, per consentire ai futuri professionisti di confrontarsi e agire in contesti internazionali e/o plurilingue.

Altre attività

Ambito Disciplinare	min	MAX
A scelta dello studente	12	12

Per la prova finale		14	14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	30 - 30

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-85	LM-57
			Attività - ambito	**Attività - ambito**
10	HIST-02/A, HIST-03/A, PHIL-02/A, PHIL-02/B, PHIL-03/A, PHIL-04/A, PHIL-05/A	6-6	*Carat* Discipline filosofiche e storiche	Attività formative affini o integrative
5	GSPS-05/A, PSIC-01/A, SDEA-01/A	6-6	*Carat* Discipline psicologiche, sociologiche, antropologiche, motorie e sportive	Attività formative affini o integrative
6	PAED-01/A, PAED-01/B, PAED-02/A, PAED-02/B	42-60	*Carat* Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	*Carat* Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
2	PHIL-03/A	6-6	*Carat* Discipline filosofiche e storiche	*Carat* Discipline psicologiche, sociologiche, filosofiche, motorie e sportive
3	GSPS-06/A, PSIC-02/A	12-12	*Carat* Discipline psicologiche, sociologiche, antropologiche, motorie e sportive	*Carat* Discipline psicologiche, sociologiche, filosofiche, motorie e sportive

9	ECON-02/A, ECON-08/A, GIUR-10/A	6-6	Attività formative affini o integrative	*Carat* Discipline giuridiche, economiche e politiche
8		6-18	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		84 - 114		

LM-85 Scienze pedagogiche			
Attività	**Ambito**	**Crediti**	
Carat	Discipline filosofiche e storiche	12	12
Carat	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	42	60
Carat	Discipline psicologiche, sociologiche, antropologiche, motorie e sportive	18	18
Attività formative affini o integrative		12	24
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48** Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **72**			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12** Somma crediti minimi ambiti affini **12**			
Totale		84	114

LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua			
Attività	**Ambito**	**Crediti**	
Carat	Discipline giuridiche, economiche e politiche	6	6
Carat	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	42	60
Carat	Discipline psicologiche, sociologiche, filosofiche, motorie e sportive	18	18
Attività formative affini o integrative		18	30
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48** Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **66**			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12** Somma crediti minimi ambiti affini **18**			
Totale		84	114

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: Scienze pedagogiche ▼	Codice Interno Ateneo: 1
Curriculum: Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua ▼	Codice Interno Ateneo: 2

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Scienze pedagogiche

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche *LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua*	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PAED-02/B Pedagogia sperimentale	0	48	42 - 60 **CFU min 28**
Discipline psicologiche, sociologiche, filosofiche, motorie e sportive *LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua*	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi PHIL-03/A Filosofia morale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	0	18	18 - 18
Discipline giuridiche, economiche e politiche *LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua*	ECON-08/A Organizzazione aziendale	0	6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale per la classe *LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua*		0	72	66 - 84
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche *LM-85 Scienze pedagogiche*	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale *PEDAGOGIA INTERCULTURALE E SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale* *TEORIA E METODI DELLA CONSULENZA PEDAGOGICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* *TEORIE MODERNE DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA DELL'ESPRESSIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	108	48	42 - 60 **CFU min 28**

	PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione *STORIA SOCIALE DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *Leadership Educativa e Organizzazione Didattica (1 anno) - 12 CFU - semestrale* *DIDATTICA DELL'ORIENTAMENTO IN PROSPETTIVA EUROPEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* *Pedagogia e Didattica Speciale per l'Inclusione (1 anno) - 12 CFU - semestrale* PAED-02/B Pedagogia sperimentale *Progettazione e valutazione nei servizi educativi, formativi e per la media education (1 anno) - 12 CFU - semestrale* *Docimologia e Valutazione degli Apprendimenti nei Contesti Educativi e Formativi (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
Discipline filosofiche e storiche *LM-85 Scienze pedagogiche*	HIST-03/A Storia contemporanea *STORIA DELLA PACE 6 CFU LM 85 (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *Storia dell'europa e delle istituzioni comunitarie (2 anno) - 6 CFU - semestrale* PHIL-03/A Filosofia morale *Bioetica e etica della salute (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *ETICA DELLA RELAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale* PHIL-05/A Storia della filosofia *Filosofia, formazione e società contemporanea (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	30	12	12 - 12
Discipline psicologiche, sociologiche, antropologiche, motorie e sportive *LM-85 Scienze pedagogiche*	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi *SOCIOLOGIA DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI 6 CFU (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* PSIC-01/A Psicologia generale *PSICOLOGIA DELLE ARTI 6 CFU LM 85 (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale* PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *Psicologia dell'educazione e della formazione (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche *Antropologia della globalizzazione (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	24	18	18 - 18
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale per la classe *LM-85 Scienze pedagogiche*		162	78	72 - 90

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative *LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua*		0	18	18 - 30 **CFU min 12**
Totale attività Affini *LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua*		0	18	18 - 30
Attività formative affini o integrative *LM-85 Scienze pedagogiche*	ANGL-01/A Letteratura inglese *LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONE DEI PAESI IN LINGUA INGLESE 6 CFU LM 85 (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale* ANGL-01/B Letterature anglo-americane FRAN-01/A Letteratura francese *LETTERATURA E LINGUA FRANCESE PER L'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale* PSIC-03/A Psicologia sociale *PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU (2 anno) - 6 CFU - semestrale* PSIC-04/B Psicologia clinica *PSICOLOGIA CLINICA E GESTIONE DELLO STRESS (2 anno) - 6 CFU - semestrale* SPAN-01/A Letteratura spagnola SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola *LINGUA E CULTURA SPAGNOLA 6 CFU LM 85 (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	30	12	12 - 24 **CFU min 12**
Totale attività Affini *LM-85 Scienze pedagogiche*		30	12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		14	14 - 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		30	30 - 30

Curriculum: Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche *LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua*	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale *PEDAGOGIA DELLE RISORSE UMANE E DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	60	48	42 - 60 **CFU min 28**

	APPRENDIMENTO PERMANENTE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI 12 CFU LM 57 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione *STORIA DEI MODELLI EDUCATIVI E FORMATIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *DIDATTICA DELL'ORIENTAMENTO IN PROSPETTIVA EUROPEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* *Comunicazione di rete (1 anno) - 12 CFU - semestrale* PAED-02/B Pedagogia sperimentale *Pedagogia Sperimentale. Modelli e Procedure per l'Educazione degli Adulti (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
Discipline psicologiche, sociologiche, filosofiche, motorie e sportive *LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua*	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi *SOCIOLOGIA DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI 6 CFU (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* PHIL-03/A Filosofia morale *Bioetica e etica della salute (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *Psicologia dell'educazione e della formazione (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 18
Discipline giuridiche, economiche e politiche *LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua*	ECON-08/A Organizzazione aziendale *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E FORMAZIONE CONTINUA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale per la classe *LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua*		84	72	66 - 84
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche *LM-85 Scienze pedagogiche*	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PAED-02/B Pedagogia sperimentale	0	48	42 - 60 **CFU min 28**
Discipline filosofiche e storiche *LM-85 Scienze pedagogiche*	HIST-03/A Storia contemporanea PHIL-03/A Filosofia morale PHIL-05/A Storia della filosofia	0	12	12 - 12
Discipline psicologiche, sociologiche, antropologiche, motorie e sportive *LM-85 Scienze pedagogiche*	GSPS-05/A Sociologia generale	0	18	18 - 18

	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale per la classe *LM-85 Scienze pedagogiche*		0	78	72 - 90

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative *LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua*	GIUR-04/A Diritto del lavoro *DIRITTO DEL LAVORO E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE 6 CFU LM 57 (2 anno) - 6 CFU - semestrale* GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro *SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI 6 CFU LM 57 (2 anno) - 6 CFU - semestrale* PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni *Psicologia dei sistemi organizzativi (in lingua inglese) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* STAT-01/A Statistica *STATISTICA PER LA VALUTAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	24	18	18 - 30 **CFU min 12**
Totale attività Affini *LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua*		24	18	18 - 30
Attività formative affini o integrative *LM-85 Scienze pedagogiche*	ECON-08/A Organizzazione aziendale	0	12	12 - 24 **CFU min 12**
Totale attività Affini *LM-85 Scienze pedagogiche*		0	12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		14	14 - 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		30	30 - 30

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: REGOLAMENTO CDL SPE SEAFC 2026 2027_DEF.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area interdisciplinare
Conoscenza e comprensione
- conoscenze specialistiche nei campi delle teorie pedagogiche e socio-storiche, filosofiche, psicologiche, antropologiche, economiche e giuridiche relative alle dimensioni teoriche, epistemologiche e metodologiche delle problematiche educativo-formative.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
- capacità di padroneggiare i saperi relativi alle scienze dell'educazione e della formazione nell'ideazione, nella progettazione, nella realizzazione e nella valutazione di interventi e progetti educativi e formativi rivolti a pubblici diversi (minori, giovani, adulti, immigrati, lavoratori) anche con riferimento alle questioni di genere, in contesti scolastici, organizzativi, professionali, di apprendimento formale e non formale.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Nessuna attività formativa attualmente inserita

Area di Scienze Pedagogiche
Conoscenza e comprensione
- conoscenza e capacità di comprensione dei processi formativi e delle attività educative, relative sia alla dimensione dell'apprendimento sia a quella del contesto territoriale e organizzativo; - conoscenza e capacità di comprensione delle strategie e delle politiche dell'istruzione e dell'educazione in una prospettiva diacronica. - conoscenza delle principali metodologie quantitative e qualitative utilizzate nell'ambito dei processi di istruzione e della educazione, nella scuola e nei servizi territoriali. - comprensione delle diverse fonti informative relative all'istruzione, all'educazione ed alle tecnologie educative e dei media applicate ai processi di apprendimento e pedagogici.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
- capacità di organizzazione e gestione delle conoscenze e capacità di problem solving con particolare riferimento ai diversi ambiti educativi in relazione ai nuovi scenari emergenti in ambito nazionale e nel contesto europeo dalle politiche sociali, culturali, ed economiche. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite attraverso lo sviluppo di un pensiero riflessivo e critico fondato sullo studio dei presupposti teorici e metodologici delle discipline caratterizzanti il corso di studi e sulle attività più specificamente metodologiche e professionalizzanti realizzate nei laboratori, nei seminari che integrano i corsi istituzionali in presenza e con l'utilizzo di metodologie didattiche interattive on line.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Nessuna attività formativa attualmente inserita

Area di Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua
Conoscenza e comprensione
- conoscenza e capacità di comprensione dei processi formativi e delle attività di formazione permanente, relative sia alla dimensione dell'apprendimento nel corso della vita sia a quella del contesto territoriale e organizzativo; - conoscenza e capacità di comprensione delle strategie e delle politiche dell'istruzione, dell'educazione degli adulti e della formazione continua, in una prospettiva diacronica. - conoscenza delle principali metodologie quantitative e qualitative utilizzate nell'ambito della formazione permanente, nella scuola, nei musei, nei servizi territoriali e nelle imprese e delle organizzazioni aziendali. - comprensione delle diverse fonti informative relative all'educazione degli adulti e della formazione continua e alle tecnologie educative e dei media applicate ai processi di apprendimento.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di organizzazione e gestione delle conoscenze e capacità di problem solving con particolare riferimento ai diversi ambiti di formazione permanente e in relazione ai nuovi scenari emergenti in ambito nazionale e nel contesto europeo dalle politiche sociali, culturali, economiche e dalle politiche attive del lavoro.
- capacità di svolgere compiti di consulenza e di facilitazione nel campo dell'orientamento in una prospettiva di apprendimento permanente e formazione continua.
Le capacità conoscenza e comprensione sono conseguite attraverso lo sviluppo di un pensiero riflessivo e critico fondato sullo studio dei presupposti teorici e metodologici delle discipline caratterizzanti il corso di studi e sulle attività più specificamente metodologiche e professionalizzanti realizzate nei laboratori, nei seminari che integrano i corsi istituzionali in presenza e con l'utilizzo di metodologie didattiche interattive on line.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	A72603048	**APPRENDIMENTO PERMANENTE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI** (modulo di APPRENDIMENTO PERMANENTE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI 12 CFU LM 57) *semestrale*	M-PED/01	Gabriella ALEANDRI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/A	18
2		2025	A72603049	**APPRENDIMENTO PERMANENTE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI** (modulo di APPRENDIMENTO PERMANENTE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI 12 CFU LM 57) *semestrale*	M-PED/01	Gabriella ALEANDRI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/A	36
3		2025	A72603047	**APPRENDIMENTO PERMANENTE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI** (modulo di APPRENDIMENTO PERMANENTE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI 12 CFU LM 57) *semestrale*	M-PED/01	Paolo DI RIENZO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/A	18
4		2025	A72603060	**Antropologia della globalizzazione** *semestrale*	M-DEA/01	Francesco POMPEO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SDEA-01/A	36
5		2025	A72603066	**DIRITTO DEL LAVORO E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE 6 CFU LM 57** *semestrale*	IUS/07	Fabiola LAMBERTI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	GIUR-04/A	36
6		2025	A72603061	**ETICA DELLA RELAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE** *semestrale*	M-FIL/03	*Docente di riferimento* Maria Teresa RUSSO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PHIL-03/A	36
7		2025	A72612432	**Environmental ethics** *semestrale*	M-FIL/03	Mirko Daniel GARASIC *Professore Associato (L. 240/10)*	PHIL-03/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
8		2025	A72612439	**Etica del lavoro e delle virtù professionali** *semestrale*	M-FIL/03	*Docente di riferimento* Maria Teresa RUSSO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PHIL-03/A	36
9		2025	A72612437	**Filosofia della formazione** *semestrale*	M-PED/01	Amelia BROCCOLI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/A	36
10		2025	A72603057	**Filosofia, formazione e società contemporanea** *semestrale*	M-FIL/06	*Docente di riferimento* Antonio PETAGINE *Professore Associato (L. 240/10)*	PHIL-05/A	36
11		2025	A72612444	**LABORATORY INTERDISCIPLINARY READING OF PRESENT EDUCATIONAL TOPICS THROUGH PEDAGOGICAL LITERATURE** *semestrale*	M-PED/01	Vincenzo Antonio PICCIONE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/A	18
12		2025	A72603064	**LETTERATURA E LINGUA FRANCESE PER L'EDUCAZIONE** *semestrale*	L-LIN/03	Marina GEAT *Professore Ordinario (L. 240/10)*	FRAN-01/A	36
13		2025	A72603058	**LINGUA E CULTURA SPAGNOLA 6 CFU LM 85** *semestrale*	L-LIN/07	*Docente di riferimento* Antonio CASTORINA *Professore Associato (L. 240/10)*	SPAN-01/C	36
14		2025	A72603059	**LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONE DEI PAESI IN LINGUA INGLESE 6 CFU LM 85** *semestrale*	L-LIN/10	Fabio LUPPI *Professore Associato (L. 240/10)*	ANGL-01/C	36
15		2025	A72612441	**METODI STATISTICI DI ANALISI DEI DATI 6 CFU LM 57** *semestrale*	SECS-S/01	Flaminia MUSELLA *Professore Associato (L. 240/10)*	STAT-01/A	36
16		2025	A72612438	**Metodi, strategie e strumenti della ricerca didattica** *semestrale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Anna Maria CIRACI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-02/A	36
17		2025	A72612435	**Modulo base Sviluppo e benessere dei sistemi organizzativi** (modulo di Sviluppo e benessere dei sistemi organizzativi e Strumenti per la valorizzazione delle risorse umane) *semestrale*	M-PED/03	Federica CAFFARO *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-03/B	18

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
18		2025	A72603062	**PSICOLOGIA CLINICA E GESTIONE DELLO STRESS** *semestrale*	M-PSI/08	Docente non specificato		36
19		2025	A72603054	**PSICOLOGIA DELLE ARTI 6 CFU LM 85** *semestrale*	M-PSI/01	*Docente di riferimento* Stefano MASTANDREA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PSIC-01/A	36
20		2025	A72603063	**PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU** *semestrale*	M-PSI/05	Fridanna MARICCHIOLO *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-03/A	36
21		2025	A72603050	**Psicologia dei sistemi organizzativi (in lingua inglese)** *semestrale*	M-PSI/06	Federica CAFFARO *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-03/B	36
22		2025	A72612433	**Psicologia dello sviluppo socioaffettivo** *semestrale*	M-PSI/04	Federica ZAVA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	PSIC-02/A	36
23		2025	A72603043	**SOCIOLOGIA DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI 6 CFU** *semestrale*	SPS/08	Vincenzo CARBONE *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-06/A	36
24		2025	A72603065	**SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI 6 CFU LM 57** *semestrale*	SPS/09	Emanuela PROIETTI *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-08/A	36
25		2025	A72603051	**STATISTICA PER LA VALUTAZIONE** *semestrale*	SECS-S/01	Rosa CAPOBIANCO *Professore Associato confermato*	STAT-01/A	36
26		2025	A72612440	**STORIA DELLE DONNE E DI GENERE** *semestrale*	M-STO/04	Liliosa AZARA *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-03/A	36
27		2025	A72603056	**Storia dell'europa e delle istituzioni comunitarie** *semestrale*	M-STO/04	Marialuisa Lucia SERGIO *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-03/A	36
28		2025	A72612436	**Strumenti per la valorizzazione delle risorse umane** (modulo di Sviluppo e benessere dei sistemi organizzativi e Strumenti per la valorizzazione delle risorse umane) *semestrale*	M-PED/03	Federica DE CARLO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	PAED-02/A	18
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
29		2026	A72609342	**Bioetica e etica della salute** *semestrale*	PHIL-03/A	*Docente di riferimento* Maria Teresa RUSSO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PHIL-03/A	36
30		2026	A72609391	**Comunicazione di rete** (modulo di Comunicazione di rete) *semestrale*	PAED-02/A	Concetta LA ROCCA *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/A	36
31		2026	A72609366	**DIDATTICA DELL'ORIENTAMENTO IN PROSPETTIVA EUROPEA** *semestrale*	PAED-02/A	Massimo MARGOTTINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-02/A	72
32		2026	A72611892	**Dalle origini della Tecnologia per la Didattica all'Intelligenza Artificiale** (modulo di Pedagogia Sperimentale. Modelli e Procedure per l'Educazione degli Adulti) *semestrale*	PAED-02/B	Francesco AGRUSTI *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/B	36
33		2026	A72612419	**Diritto del mercato del lavoro: regolazione, occupazione e risorse umane** *semestrale*	GIUR-04/A	Fabiola LAMBERTI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	GIUR-04/A	36
34		2026	A72611898	**Docimologia e Valutazione degli Apprendimenti nei Contesti Educativi e Formativi** *semestrale*	PAED-02/B	Stefania NIRCHI *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/B	72
35		2026	A72611897	**Leadership Educativa e Organizzazione Didattica** *semestrale*	PAED-02/A	*Docente di riferimento* Arianna Lodovica MORINI *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/A	54
36		2026	A72611897	**Leadership Educativa e Organizzazione Didattica** *semestrale*	PAED-02/A	Francesca GABRIELLI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PAED-02/A	18
37		2026	A72609356	**ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E FORMAZIONE CONTINUA** (modulo di PEDAGOGIA DELLE RISORSE UMANE E DELLE ORGANIZZAZIONI 12 CFU LM 57) *semestrale*	ECON-08/A	Docente non specificato		36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
38		2026	A72609349	**PEDAGOGIA DELLE RISORSE UMANE E DELLE ORGANIZZAZIONI** (modulo di PEDAGOGIA DELLE RISORSE UMANE E DELLE ORGANIZZAZIONI 12 CFU LM 57) *semestrale*	PAED-01/A	*Docente di riferimento* Valeria CAGGIANO *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/A	36
39		2026	A72611891	**Pedagogia Sperimentale. Modelli e procedure per l'Educazione degli Adulti** (modulo di Pedagogia Sperimentale. Modelli e Procedure per l'Educazione degli Adulti) *semestrale*	PAED-02/B	*Docente di riferimento* Cinzia ANGELINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-02/B	36
40		2026	A72611896	**Pedagogia e Didattica Speciale per l'Inclusione** *semestrale*	PAED-02/A	*Docente di riferimento* Philipp BOTES *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PAED-02/A	18
41		2026	A72611896	**Pedagogia e Didattica Speciale per l'Inclusione** *semestrale*	PAED-02/A	Fabio BOCCI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-02/A	36
42		2026	A72611896	**Pedagogia e Didattica Speciale per l'Inclusione** *semestrale*	PAED-02/A	Barbara DE ANGELIS *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-02/A	18
43		2026	A72609345	**Progettazione e valutazione nei servizi educativi, formativi e per la media education** *semestrale*	PAED-02/B	*Docente di riferimento* Cinzia ANGELINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-02/B	36
44		2026	A72609345	**Progettazione e valutazione nei servizi educativi, formativi e per la media education** *semestrale*	PAED-02/B	Francesco AGRUSTI *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/B	36
45		2026	A72609343	**Psicologia dell'educazione e della formazione** *semestrale*	PSIC-02/A	Federica ZAVA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	PSIC-02/A	36
46		2026	A72609353	**STORIA DEI MODELLI EDUCATIVI E FORMATIVI** *semestrale*	PAED-01/B	Chiara LEPRI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/B	36
47		2026	A72609344	**STORIA SOCIALE DELL'EDUCAZIONE** *semestrale*	PAED-01/B	Lorenzo CANTATORE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/B	72

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
48		2026	A72609357	**TEORIA E METODI DELLA CONSULENZA PEDAGOGICA** *semestrale*	PAED-01/A	Anna ALUFFI PENTINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/A	36
49		2026	A72609357	**TEORIA E METODI DELLA CONSULENZA PEDAGOGICA** *semestrale*	PAED-01/A	Fabio OLIVIERI *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/A	36
50		2026	A72609358	**TEORIE MODERNE DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA DELL'ESPRESSIONE** *semestrale*	PAED-01/A	*Docente di riferimento* Gilberto SCARAMUZZO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/A	72
51		2026	A72609393	**cooperative learning online** (modulo di Comunicazione di rete) *semestrale*	PAED-02/A	Concetta LA ROCCA *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/A	18
52		2026	A72609392	**eportfolio** (modulo di Comunicazione di rete) *semestrale*	PAED-02/A	Concetta LA ROCCA *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/A	18

Ore totali di didattica assistita: 1854

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	Bioetica e etica della salute link	RUSSO MARIA TERESA	PO	6	36	✔
2.	PAED-02/A	Anno di corso 1	Comunicazione di rete link			12		
3.	PAED-02/A	Anno di corso 1	Comunicazione di rete (modulo di Comunicazione di rete) link	LA ROCCA CONCETTA	PA	6	36	
4.	PAED-02/A	Anno di corso 1	DIDATTICA DELL'ORIENTAMENTO IN PROSPETTIVA EUROPEA link	MARGOTTINI MASSIMO	PO	12	72	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
5.	PAED-02/B	Anno di corso 1	Dalle origini della Tecnologia per la Didattica all'Intelligenza Artificiale (modulo di Pedagogia Sperimentale. Modelli e Procedure per l'Educazione degli Adulti) link	AGRUSTI FRANCESCO	PA	6	36	
6.	GIUR-04/A	Anno di corso 1	Diritto del mercato del lavoro: regolazione, occupazione e risorse umane link	LAMBERTI FABIOLA	RD	6	36	
7.	PAED-02/B	Anno di corso 1	Docimologia e Valutazione degli Apprendimenti nei Contesti Educativi e Formativi link	NIRCHI STEFANIA	PA	12	72	
8.	PAED-02/A	Anno di corso 1	Leadership Educativa e Organizzazione Didattica link	GABRIELLI FRANCESCA	RD	12	18	
9.	PAED-02/A	Anno di corso 1	Leadership Educativa e Organizzazione Didattica link	MORINI ARIANNA LODOVICA	PA	12	54	✔
10.	ECON-08/A	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E FORMAZIONE CONTINUA (modulo di PEDAGOGIA DELLE RISORSE UMANE E DELLE ORGANIZZAZIONI 12 CFU LM 57) link			6	36	
11.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLE RISORSE UMANE E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PEDAGOGIA DELLE RISORSE UMANE E DELLE ORGANIZZAZIONI 12 CFU LM 57) link	CAGGIANO VALERIA	PA	6	36	✔
12.	PAED-01/A ECON-08/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLE RISORSE UMANE E DELLE ORGANIZZAZIONI 12 CFU LM 57 link			12		
13.	PAED-02/B	Anno di corso 1	Pedagogia Sperimentale. Modelli e Procedure per l'Educazione degli Adulti link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
14.	PAED-02/B	Anno di corso 1	Pedagogia Sperimentale. Modelli e procedure per l'Educazione degli Adulti (modulo di Pedagogia Sperimentale. Modelli e Procedure per l'Educazione degli Adulti) link	ANGELINI CINZIA	PO	6	36	✔
15.	PAED-02/A	Anno di corso 1	Pedagogia e Didattica Speciale per l'Inclusione link	BOTES PHILIPP	RD	12	18	✔
16.	PAED-02/A	Anno di corso 1	Pedagogia e Didattica Speciale per l'Inclusione link	BOCCI FABIO	PO	12	36	
17.	PAED-02/A	Anno di corso 1	Pedagogia e Didattica Speciale per l'Inclusione link	DE ANGELIS BARBARA	PO	12	18	
18.	PAED-02/B	Anno di corso 1	Progettazione e valutazione nei servizi educativi, formativi e per la media education link	AGRUSTI FRANCESCO	PA	12	36	
19.	PAED-02/B	Anno di corso 1	Progettazione e valutazione nei servizi educativi, formativi e per la media education link	ANGELINI CINZIA	PO	12	36	✔
20.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	Psicologia dell'educazione e della formazione link	ZAVA FEDERICA	RD	6	36	
21.	PAED-01/B	Anno di corso 1	STORIA DEI MODELLI EDUCATIVI E FORMATIVI link	LEPRI CHIARA	PO	6	36	
22.	PAED-01/B	Anno di corso 1	STORIA SOCIALE DELL'EDUCAZIONE link	CANTATORE LORENZO	PO	12	72	
23.	PAED-02/A	Anno di corso 1	Sviluppo e benessere dei sistemi organizzativi e Strumenti per la valorizzazione delle risorse umane link			6		
24.	PAED-01/A	Anno di corso 1	TEORIA E METODI DELLA CONSULENZA PEDAGOGICA link	OLIVIERI FABIO	PA	12	36	
25.	PAED-01/A	Anno di corso 1	TEORIA E METODI DELLA CONSULENZA PEDAGOGICA link	ALUFFI PENTINI ANNA	PO	12	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
26.	PAED-01/A	Anno di corso 1	TEORIE MODERNE DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA DELL'ESPRESSIONE link	SCARAMUZZO GILBERTO	PO	12	72	✔
27.	PAED-02/A	Anno di corso 1	cooperative learning online (modulo di Comunicazione di rete) link	LA ROCCA CONCETTA	PA	3	18	
28.	PAED-02/A	Anno di corso 1	eportfolio (modulo di Comunicazione di rete) link	LA ROCCA CONCETTA	PA	3	18	
29.	PAED-01/A	Anno di corso 2	APPRENDIMENTO PERMANENTE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (modulo di APPRENDIMENTO PERMANENTE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI 12 CFU LM 57) link			6		
30.	PAED-01/A	Anno di corso 2	APPRENDIMENTO PERMANENTE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (modulo di APPRENDIMENTO PERMANENTE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI 12 CFU LM 57) link			3		
31.	PAED-01/A	Anno di corso 2	APPRENDIMENTO PERMANENTE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (modulo di APPRENDIMENTO PERMANENTE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI 12 CFU LM 57) link			3		
32.	PAED-01/A	Anno di corso 2	APPRENDIMENTO PERMANENTE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI 12 CFU LM 57 link			12		
33.	SDEA-01/A	Anno di corso 2	Antropologia della globalizzazione link			6		
34.	GIUR-04/A	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE 6 CFU LM 57 link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
35.	GIUR-04/A	Anno di corso 2	Diritto del mercato del lavoro: regolazione, occupazione e risorse umane link			6		
36.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	ETICA DELLA RELAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE link			6		
37.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	Environmental ethics link			6		
38.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	Etica del lavoro e delle virtù professionali link			6		
39.	PAED-01/A	Anno di corso 2	Filosofia della formazione link			6		
40.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	Filosofia, formazione e società contemporanea link			6		
41.	PAED-01/A	Anno di corso 2	LABORATORY INTERDISCIPLINARY READING OF PRESENT EDUCATIONAL TOPICS THROUGH PEDAGOGICAL LITERATURE link			3		
42.	FRAN-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA E LINGUA FRANCESE PER L'EDUCAZIONE link			6		
43.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA 6 CFU LM 85 link			6		
44.	ANGL-01/A	Anno di corso 2	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONE DEI PAESI IN LINGUA INGLESE 6 CFU LM 85 link			6		
45.	STAT-01/A	Anno di corso 2	METODI STATISTICI DI ANALISI DEI DATI 6 CFU LM 57 link			6		
46.	PAED-02/A	Anno di corso 2	Metodi, strategie e strumenti della ricerca didattica link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
47.	PAED-02/A	Anno di corso 2	Modulo base Sviluppo e benessere dei sistemi organizzativi (modulo di Sviluppo e benessere dei sistemi organizzativi e Strumenti per la valorizzazione delle risorse umane) link			3		
48.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			14		
49.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			14		
50.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA E GESTIONE DELLO STRESS link			6		
51.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLE ARTI 6 CFU LM 85 link			6		
52.	PSIC-03/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU link			6		
53.	PSIC-03/B	Anno di corso 2	Psicologia dei sistemi organizzativi (in lingua inglese) link			6		
54.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	Psicologia dello sviluppo socioaffettivo link			6		
55.	GSPS-06/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI 6 CFU link			6		
56.	GSPS-08/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI 6 CFU LM 57 link			6		
57.	STAT-01/A	Anno di corso 2	STATISTICA PER LA VALUTAZIONE link			6		
58.	HIST-03/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA PACE 6 CFU LM 85 link			6		
59.	HIST-03/A	Anno di corso 2	STORIA DELLE DONNE E DI GENERE link			6		
60.	GSPS-06/A	Anno di corso 2	Sociologia della conoscenza link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
61.	HIST-03/A	Anno di corso 2	Storia dell'europa e delle istituzioni comunitarie link			6		
62.	PAED-02/A	Anno di corso 2	Strumenti per la valorizzazione delle risorse umane (modulo di Sviluppo e benessere dei sistemi organizzativi e Strumenti per la valorizzazione delle risorse umane) link			3		
63.	PAED-02/A	Anno di corso 2	Sviluppo e benessere dei sistemi organizzativi e Strumenti per la valorizzazione delle risorse umane link			6		
64.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO/STAGE 4 CFU LM 85-57 link			4		
65.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO/STAGE 4 CFU LM 85-57 link			4		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/scienze-pedagogiche-e-scienze-delleducazione-degli-adulti-e-della-formazione-continua/lezioni-aule-e-orari-spe-seafc/
Calendario degli esami di profitto	http://uniroma3-public.gomp.it/Calendar?mode=course
Calendario sessioni della Prova finale	http://uniroma3-public.gomp.it/Calendar?mode=course
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Aule_2026.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Laboratori_2026.pdf

Sale Studio

Pdf inserito: Spazi studio_2026.pdf

Biblioteche

Pdf inserito: Biblioteca_2026.pdf

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: http://

Pdf inserito: Orientamento in ingresso 2026.pdf

Tutorato

Link inserito: http://

Pdf inserito: Tutorato.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: http://

Pdf inserito: Assistenza per tirocini e stage 2026.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: http://

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro 2026_scheda SUA.pdf

Eventuali altre iniziative

Link inserito: http://

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

L’Ateneo incentiva periodi di formazione all’estero dei propri studenti nell’ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell’ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d’Ateneo.
Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d’Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.
Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell’approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all’estero e intervento tempestivo in caso di necessità.
Tutte le attività di assistenza sono gestite dall’Ufficio Mobilità Internazionale dell’Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.
Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/). Attraverso un’area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l’accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.
Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all’estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.
Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.
Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.
Tutte le iniziative di formazione all’estero vengono pubblicizzate nella sezione “Mobilità Internazionale” del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d’Ateneo (http://www.uniroma3.it), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell’Area Servizi per gli Studenti e dell’Area Studenti, dell’Ateneo e dei Dipartimenti.

Link inserito: http://

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Austria	Padagogische Hochschule Wien	A WIEN09	11/12/2013	solo italiano
2	Austria	Padagogische Hochschule Wien	A WIEN09	11/12/2013	solo italiano
3	Austria	Pädagogische Hochschule Salzburg	A SALZBUR03	12/05/2014	solo italiano
4	Belgio	Haute Ecole En Hainaut	B MONS20	11/02/2014	solo italiano
5	Belgio	Haute Ecole En Hainaut	B MONS20	11/02/2014	solo italiano
6	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Noord	B BRUGGE11	28/11/2018	solo italiano
7	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	B KORTRIJ01	28/11/2018	solo italiano
8	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	B KORTRIJ01	28/11/2018	solo italiano
9	Belgio	Uc Limburg	B HASSELT20	12/03/2018	solo italiano
10	Belgio	Uc Limburg	B HASSELT20	12/03/2018	solo italiano
11	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
12	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
13	Bulgaria	Bulgarian Academy Of Sciences	BG SOFIA30	23/04/2024	solo italiano
14	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	04/03/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
15	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	31/10/2024	solo italiano
16	Danimarca	Professionshojskolen Metropol	DK KOBENHA55	28/03/2014	solo italiano
17	Danimarca	Professionshojskolen Ucc	DK KOBENHA56	28/03/2014	solo italiano
18	Danimarca	Via University College	DK RISSKOV06	07/01/2014	solo italiano
19	Danimarca	Via University College	DK RISSKOV06	07/01/2014	solo italiano
20	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	17/03/2014	solo italiano
21	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	17/03/2014	solo italiano
22	Francia	Institut Regional Du Travail Social Hauts-De-France	F LOOS02	16/03/2017	solo italiano
23	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	28/01/2019	solo italiano
24	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	28/01/2019	solo italiano
25	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	30/01/2014	solo italiano
26	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
27	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
28	Francia	Universite D'Evry-Val D'Essonne	F EVRY04	10/01/2019	solo italiano
29	Francia	Universite D'Evry-Val D'Essonne	F EVRY04	24/06/2024	solo italiano
30	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	04/02/2014	solo italiano
31	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	04/02/2014	solo italiano
32	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	03/03/2014	solo italiano
33	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	15/10/2021	solo italiano
34	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	15/10/2021	solo italiano
35	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
36	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	17/11/2016	solo italiano
37	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/11/2017	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
38	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	17/11/2016	solo italiano
39	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/11/2017	solo italiano
40	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	20/02/2014	solo italiano
41	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	19/09/2018	solo italiano
42	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
43	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	19/09/2018	solo italiano
44	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
45	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
46	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	18/03/2014	solo italiano
47	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/12/2014	solo italiano
48	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/12/2014	solo italiano
49	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
50	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
51	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
52	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
53	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	03/06/2020	solo italiano
54	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	03/06/2020	solo italiano
55	Germania	Evangelische Hochschule Berlin	D BERLIN10	18/01/2017	solo italiano
56	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	12/12/2013	solo italiano
57	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	12/12/2013	solo italiano
58	Germania	Hochschule Darmstadt (University Of Applied Sciences H-Da)	D DARMSTA02	22/11/2017	solo italiano
59	Germania	Hochschule Darmstadt (University Of Applied Sciences H-Da)	D DARMSTA02	22/11/2017	solo italiano
60	Germania	Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg	D REGENSB02	05/03/2014	solo italiano
61	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	31/07/2014	solo italiano
62	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
63	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	31/07/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
64	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/03/2014	solo italiano
65	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
66	Germania	Technische Universitaet Muenchen	D MUNCHEN02	26/10/2022	solo italiano
67	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	16/01/2014	solo italiano
68	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	14/02/2022	solo italiano
69	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	14/02/2022	solo italiano
70	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	09/01/2017	solo italiano
71	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
72	Germania	Universitaet Paderborn	D PADERBO01	29/09/2014	solo italiano
73	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	21/03/2014	solo italiano
74	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	21/11/2013	solo italiano
75	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	21/11/2017	solo italiano
76	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	28/01/2014	solo italiano
77	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	13/12/2022	solo italiano
78	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	13/12/2022	solo italiano
79	Germania	Universitat Des Saarlandes	D SAARBRU01	19/09/2022	solo italiano
80	Germania	Universitat Des Saarlandes	D SAARBRU01	25/03/2014	solo italiano
81	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	12/12/2017	solo italiano
82	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	15/01/2014	solo italiano
83	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	10/02/2014	solo italiano
84	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	20/11/2014	solo italiano
85	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	28/01/2014	solo italiano
86	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
87	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	31/01/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
88	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
89	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias (University Of Western Macedonia)	G KOZANI02	11/06/2015	solo italiano
90	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias (University Of Western Macedonia)	G KOZANI02	11/06/2015	solo italiano
91	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	18/02/2014	solo italiano
92	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	G KALLITH02	04/02/2014	solo italiano
93	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	G KALLITH02	04/02/2014	solo italiano
94	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	24/05/2017	solo italiano
95	Lettonia	Rigas Pedagogijas Un Izglitibas Vadibas Akademija	LV RIGA27	26/10/2016	solo italiano
96	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	12/01/2023	solo italiano
97	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	12/01/2023	solo italiano
98	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	17/01/2014	solo italiano
99	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	21/02/2025	solo italiano
100	Paesi Bassi	Stichting Saxion	NL ENSCHED03	27/03/2014	solo italiano
101	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
102	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
103	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/10/2015	solo italiano
104	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
105	Polonia	Akademia Pedagogiki Specjalnej Im. Marii Grzegorzewskiej	PL WARSZAW04	11/02/2014	solo italiano
106	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
107	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	08/01/2014	solo italiano
108	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
109	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
110	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
111	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
112	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
113	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	20/02/2014	solo italiano
114	Portogallo	Instituto Politecnico De Castelo Branco	P CASTELO01	06/11/2018	solo italiano
115	Portogallo	Instituto Politecnico De Castelo Branco	P CASTELO01	11/05/2015	solo italiano
116	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	P COIMBRA02	05/03/2015	solo italiano
117	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	P LISBOA05	16/01/2014	solo italiano
118	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
119	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
120	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	28/12/2018	solo italiano
121	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	16/01/2017	solo italiano
122	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	solo italiano
123	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	22/11/2021	solo italiano
124	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	solo italiano
125	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	10/02/2014	solo italiano
126	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	22/11/2021	solo italiano
127	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	18/12/2013	solo italiano
128	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	07/02/2023	solo italiano
129	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	27/12/2022	solo italiano
130	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	19/09/2018	solo italiano
131	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	12/01/2023	solo italiano
132	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	12/01/2023	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
133	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	12/01/2023	solo italiano
134	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
135	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	20/01/2014	solo italiano
136	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
137	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
138	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
139	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
140	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
141	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
142	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	21/01/2014	solo italiano
143	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	23/11/2017	solo italiano
144	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	23/11/2017	solo italiano
145	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	14/02/2014	solo italiano
146	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	14/02/2014	solo italiano
147	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	08/02/2016	solo italiano
148	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
149	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/01/2019	solo italiano
150	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/01/2019	solo italiano
151	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	29/11/2013	solo italiano
152	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	29/11/2013	solo italiano
153	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	10/01/2014	solo italiano
154	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	12/12/2017	solo italiano
155	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	25/09/2018	solo italiano
156	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	12/12/2017	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
157	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	25/09/2018	solo italiano
158	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	08/02/2016	solo italiano
159	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	19/03/2014	solo italiano
160	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	14/09/2015	solo italiano
161	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	12/03/2018	solo italiano
162	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	20/10/2014	solo italiano
163	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	09/05/2025	solo italiano
164	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	08/10/2018	solo italiano
165	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	08/10/2018	solo italiano
166	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	14/10/2015	solo italiano
167	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	24/05/2019	solo italiano
168	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	05/12/2022	solo italiano
169	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	02/04/2014	solo italiano
170	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
171	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	10/02/2014	solo italiano
172	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	10/01/2014	solo italiano
173	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	18/11/2025	solo italiano
174	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	05/02/2014	solo italiano
175	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano
176	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
177	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	18/05/2017	solo italiano
178	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	03/07/2018	solo italiano
179	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/06/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
180	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
181	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
182	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	22/03/2023	solo italiano
183	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	28/09/2016	solo italiano
184	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	28/09/2016	solo italiano
185	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/06/2016	solo italiano
186	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/06/2016	solo italiano
187	Spagna	Universidad Europea Del Atlántico	E SANTAND33	24/05/2023	solo italiano
188	Spagna	Universidad Europea Del Atlántico	E SANTAND33	24/05/2023	solo italiano
189	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	22/11/2018	solo italiano
190	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
191	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	03/03/2017	solo italiano
192	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	22/05/2024	solo italiano
193	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
194	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	03/10/2013	solo italiano
195	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	03/10/2013	solo italiano
196	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/01/2018	solo italiano
197	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/10/2018	solo italiano
198	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/10/2018	solo italiano
199	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/01/2018	solo italiano
200	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
201	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	E BARCELO03	09/01/2014	solo italiano
202	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	E BARCELO03	10/01/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
203	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	E BARCELO03	05/12/2019	solo italiano
204	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	22/12/2017	solo italiano
205	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	28/10/2021	solo italiano
206	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	22/12/2017	solo italiano
207	Svezia	Hoegskolan Kristianstad	S KRISTIA01	05/06/2019	solo italiano
208	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
209	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
210	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
211	Turchia	Baskent University	TR ANKARA06	05/09/2018	solo italiano
212	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	30/09/2015	solo italiano
213	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
214	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
215	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
216	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
217	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
218	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
219	Turchia	Galatasaray University	TR ISTANBU02	26/02/2014	solo italiano
220	Turchia	Galatasaray University	TR ISTANBU02	04/12/2023	solo italiano
221	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/06/2019	solo italiano
222	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/07/2014	solo italiano
223	Ungheria	Apor Vilmos Katolikus Foiskola	HU ZSAMBEK01	21/11/2017	solo italiano
224	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	03/02/2015	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
225	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano
226	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Il CdLMI in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua (SPE-SEAFC) ha analizzato i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti relativi all'a.a. 2024/25 e li ha discussi nella seduta del Consiglio di CdLMI dell'11 novembre 2025.

Si riporta in allegato la nota sintetica OPIS 2024/2025.

Link inserito: http://

Pdf inserito: nota sintetica OPIS CdLM SPE-SEAFC 2024-2025.pdf

Opinioni dei laureati

Dall'analisi dei dati forniti dall'Anvur (dati aggiornati a luglio 2026) emerge una generale soddisfazione dei laureati del CDLM, come rilevato dall'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), pari al 67,9% per LM85 e all'88% per LM57 (valore medio CDLM 77,95%), e dall'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), pari all'87,7% per LM85 e al 96% per LM57 (valore medio CDLM 91,85%). Rispetto ai corsi della stessa classe, l'indicatore iC18 rileva la media del 78,75 degli Atenei di area geografica non telematici e del 74,3% a livello nazionale, mentre l'indicatore iC25 riporta la media del 90,25% degli Atenei di area geografica non telematici e del 88,45 a livello nazionale.
Dai dati di Almalaurea relativi all'anno 2025 risulta che 132 laureati su 144 hanno compilato il questionario e che il tasso di soddisfazione del corso risulta complessivamente molto alto, in quanto pari all'94,1%. I laureati che si iscriverebbero nuovamente al corso risultano nel complesso pari al 72,9%.

Link inserito: http://

Pdf inserito: SCIENZE_PEDAGOCICHE_LM85_LM57 opinioni studenti aggiornati ad aprile 2026.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Per quanto riguarda le iscrizioni e le immatricolazioni al CdLM interclasse, nel quinquennio 2021-2025 si evidenzia un calo delle immatricolazioni e il numero degli iscritti diminuisce anche tra il 2024 (564) e il 2025 (511).

Per quel che riguarda SEAFC, si conferma positivo il dato relativo all'attrattività, poiché quasi la metà degli studenti iscritti al primo anno (44,4%) proviene da altro ateneo. La percentuale relativa a questo indicatore, seppur in calo rispetto all'a.a. precedente, rimane superiore sia a quella degli atenei non telematici dell'area geografica (39,2%), sia a quella nazionale (40,6%). In relazione a SPE, lo stesso indicatore, nel quinquennio considerato, dopo l'aumento tra il 20211 e il 2022, scende lievemente nel 2024 (24,1%) e ancora nel 2025 (22,5%), rimanendo comunque più elevato rispetto a quello degli atenei non telematici dell'area geografica (21,4%) e a quello nazionale (21,5%).

In relazione all'andamento di carriera, gli ultimi dati disponibili (2024) evidenziano come oltre il 70% degli studenti (rispettivamente, il 71,0% per SPE e il 73,7% per SEAFC) che proseguono al II anno nello stesso corso di studio hanno acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, mentre gli ultimi dati disponibili (2024) evidenziano un aumento della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: il 49,7% nel caso di SPE e il 63,2% nel caso di SEAFC. I dati del quadriennio 2021-2024 mostrano un miglioramento per entrambe le classi, più marcato per SEAFC: rispetto al 2023, l'incremento è di 7,8 punti percentuali per SPE e di 14,8 punti percentuali per SEAFC.

Infine, rispetto alla percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, nel quadriennio 2021-2024 emerge un miglioramento: i dati relativi a SPE evidenziano una ripresa passando dal 36,5% nel 2023 al 54,2% nel 2024, pur rimanendo inferiori alla media degli atenei non telematici dell'area geografica (66,1%) e nazionale (65,9%). Per quanto riguarda SEAFC, invece, dopo un nuovo calo nel 2022 (33,3%), e un aumento nel 2023 (40,7%) si registra una crescita marcata nel 2024 (66,7%) che rispecchia l'andamento della media degli atenei non telematici dell'area geografica (dal 41,7% nel 2023 al 68,4% nel 2024) e a livello nazionale (dal 68,9% nel 2023 al 73,5% nel 2024), con un valore prossimo alla media dell'area geografica e ancora inferiore a quella nazionale.

Link inserito: http://

Pdf inserito: Dati di ingresso percorso e uscita_.pdf

Efficacia Esterna

I dati Almalaurea 2025 relativi al Corso di laurea magistrale interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (LM85-LM57) sono, in linea generale, positivi. Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea (71,9%) è soddisfacente e in linea con l'Ateneo (75,4%), come anche a 3 anni dalla laurea (88,4% dato CdL; 90,5% Ateneo); migliora sensibilmente a 5 anni dalla laurea (93,9%), attestandosi di poco al di sopra della media di Ateneo (93,2%).

La rilevazione dei tempi di ingresso nel mercato del lavoro entro 5 anni dal titolo per SPE-SEAFC è di 5,4 mesi, mentre la media di Ateneo è di 4,3

mesi.

L’utilizzo nel lavoro, in misura elevata, delle competenze acquisite con la laurea si mantiene costante nell’arco dei 5 anni dal conseguimento del titolo ed è indicato dal 62,5% dei rispondenti entro 1 anno dalla laurea, dal 68,4% a 3 anni dalla laurea, dal 64,5% a 5 anni dalla laurea, con percentuali leggermente superiori alla media di Ateneo (rispettivamente 58,5%, 61,4% e 59,7%).

La retribuzione mensile netta, nell’arco del quinquennio, cresce costantemente, anche se si mantiene inferiore alla media di Ateneo: a 1 anno dalla laurea 1.126 euro (CdL) vs 1.360 euro (Ateneo); a 3 anni dal conseguimento del titolo 1.362 euro (CdL) vs 1.598 euro (Ateneo); a 5 anni dal conseguimento 1.376 euro (CdL) vs 1.813 euro (Ateneo).

I dati ANVUR sull’efficacia esterna, aggiornati a luglio 2026, descrivono una situazione variabile. Nel caso di SPE, l’81,3% dei laureati a un anno dal titolo dichiara di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita. Il dato è in crescita rispetto agli anni precedenti e leggermente superiore alla media nazionale (79,5%). Invece nel caso di SEAFC la percentuale (54,5%) è in sensibile diminuzione rispetto agli anni precedenti e inferiore alla media nazionale (80,2%).

Link inserito: http://

Pdf inserito: efficacia esterna_.pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Laurea rileva, tramite apposita relazione, il giudizio finale del tutor interno dello studente presso la struttura convenzionata relativamente all'andamento ed agli esiti del percorso del tirocinio.
Viene inoltre svolta una sistematica attività di rilevazione delle opinioni espresse dalle strutture convenzionate e dagli enti presso cui viene svolto il tirocinio circa la preparazione degli studenti del Corso di Laurea (adeguatezza delle competenze e delle abilità per il tipo di esperienza svolta). In particolare va sottolineato che, in alcuni casi, il parere positivo espresso dalle strutture ospitanti i tirocinanti si è tradotto nell'opportunità, per alcuni di loro, di continuare l'esperienza all'interno delle medesime con un contratto di lavoro.
Nell'a.a. 2024/25, i referenti di alcune delle strutture convenzionate hanno inoltre partecipato all'incontro annuale con gli stakeholders, nel corso del quale hanno condiviso opinioni sulle competenze in possesso degli studenti e aspettative su quelle ancora da sviluppare per un più proficuo inserimento nel contesto organizzativo.

Link inserito: http://

Pdf inserito: Invito stakeholders mercato del lavoro_2024.pdf

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello di Corso di Studio

1. Strutture
L'Assicurazione della Qualità a livello del Corso di Studio è assicurata da un sistema di gestione che prevede il coinvolgimento di diverse strutture: il 'Gruppo di gestione AQ', il 'Consiglio del Collegio Didattico del Corso di Studio', il 'Gruppo di Riesame', la 'Commissione Paritetica Docenti/Studenti', il 'Consiglio di Dipartimento'.

Il Gruppo di gestione AQ/Gruppo di Riesame è composto dai docenti Cinzia Angelini (coordinatrice del CdS), Federica Caffaro, Fabiola Lamberti, Federica Zava, dalla componente della segreteria didattica Chiara Gabrielli e dal rappresentante degli studenti. Il GdR è incaricato: di redigere i commenti alla SMA, della stesura del RRC, dell'analisi e della condivisione dei risultati delle OPIS, della Relazione della CPDS e del NdV.

Il Consiglio di Collegio Didattico è composto dai docenti afferenti al Corso di Studio e a tale organo compete l'approvazione della programmazione degli accessi, della programmazione didattica del Corso di Studio, del Rapporto di Riesame Ciclico e della SMA.

La Commissione Paritetica svolge principalmente una attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica fornendo puntuali osservazioni per ognuno dei Corsi di Studio del Dipartimento. Le indicazioni formulate dalla Commissione Paritetica e relative alla programmazione didattica del Corso di Studio vengono acquisite e discusse in sede di Consiglio di Collegio Didattico.

Il Consiglio di Dipartimento approva la attivazione del Corso di Studio, la programmazione degli accessi, la organizzazione dell'offerta formativa del Corso di Studio e i contenuti della Scheda Unica Annuale CdS e discute i risultati delle Opis.

I referenti dei Punti di Interesse (PdI) sono stati nominati nell'ambito dei docenti del Consiglio di cdl per l'assicurazione della qualità dei corsi di studio in vari ambiti (principalmente sotto il profilo della progettazione, dell'erogazione del corso, nella gestione delle risorse e nel riesame e miglioramento).

2. Strumenti
Le attività per la Assicurazione della Qualità a livello del Corso di Studio sono svolte utilizzando la relativa documentazione prodotta e resa disponibile dall'Ateneo, il Rapporto Annuale redatto dalla Commissione Paritetica, le informazioni messe a disposizione dall'Ufficio Statistico, i report del Nucleo di Valutazione di Ateneo, le Opis, le informazioni che possono essere attinte da banche dati specializzate (AlmaLaurea). A questa documentazione strutturata si aggiungono poi le informazioni/segnalazioni raccolte presso le segreterie didattiche e quelle che emergono nel corso di incontri con gli studenti appositamente convocati.

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione
I componenti del Gruppo di gestione AQ e del Gruppo di Riesame partecipano alle attività di formazione che vengono realizzate a livello di Ateneo e di Dipartimento.

4. Sorveglianza e monitoraggio
Le attività di sorveglianza e monitoraggio circa l'efficienza organizzativa e funzionale del Corso di Studio nonché la verifica sulla attuazione degli interventi di miglioramento proposti nel RRC sono condotte nell'ambito degli organismi a questo preposti nel processo di Assicurazione della Qualità del Collegio Didattico.

5. Programmazione dei lavori
Le attività per la Assicurazione della Qualità a livello del Corso di Studio sono svolte secondo la tempistica definita annualmente dall'Ateneo.

Riesame annuale

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguardi i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Documenti di Assicurazione della Qualità