SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze della formazione primaria (IdSua:1628264)
Nome del corso in inglese	Primary teacher education
Classe	LM-85 bis - Scienze della formazione primaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/scienze-della-formazione-primaria/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 424
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	ROMA via del Castro Pretorio, 20 e via Principe Amedeo, 182/b - 00185 Roma (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	129601^2011^PDS0-2011^1072
Utenza sostenibile	424

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 16:13
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria ha lo scopo di preparare alla professione di insegnante nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria promuovendo l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze utili per diventare insegnanti. I laureati in Scienze della Formazione Primaria possono lavorare come insegnanti nelle scuole statali e in quelle parificate. Il Corso promuove un'avanzata formazione teorico-pratica, integrando conoscenze e competenze umanistiche e scientifiche con conoscenze e competenze psico-socio-pedagogiche, metodologico-didattiche e tecnologiche, caratterizzanti il profilo professionale dell'insegnante della Scuola dell'infanzia e della Scuola primaria. Il curricolo è finalizzato a sviluppare, da una parte, una formazione generale, che comprende conoscenze teoriche e didattiche relative agli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle Indicazioni programmatiche per entrambi gli ordini di scuola considerati; dall'altra una formazione di base per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con disabilità. Il Corso è articolato in un unico percorso formativo e prevede attività didattiche articolate in 29 insegnamenti con esame, 17 laboratori (con idoneità) + 5 Laboratori di Lingua inglese (con idoneità) e il tirocinio (diretto e indiretto). Al termine del percorso formativo, con il superamento della prova finale che prevede la discussione della tesi e della relazione finale di tirocinio, è conseguita la Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria, avente valore abilitante all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria. Il Corso ha sede in via del Castro Pretorio 20, dove si trovano la Segreteria Didattica e gli studi dei docenti, e in via Principe Amedeo 182/b, dove si trovano le aule, l'Ufficio Tirocinio SFP ed i servizi per gli studenti. Maggiori informazioni sul Corso di laurea possono essere trovate consultando il sito:

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016: Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Sulla base delle informazioni contenute nell'ordinamento didattico trasmesso e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come la proposta si inquadri positivamente in una azione che tende alla riorganizzazione dell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione delle organizzazioni rappresentative a livello locale si è svolto in data 16/05/2011. Alla riunione, a cui hanno partecipato il Preside della Facoltà di Scienze della Formazione e il Presidente del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, sono stati invitati rappresentanti dell'Assessorato e Dipartimento ai Servizi Educativi e Scolastici del Comune di
Roma, dell'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio, dirigenti scolastici, sindacalisti delle principali sigle di categoria.
Da parte di tutti i presenti vi è stato estremo interesse per le innovazioni introdotte orientate ad una maggiore qualificazione dei profili professionali ed è stato formulato un parere assai positivo per la proposta presentata dalla Facoltà.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Corso di laurea ha stabili rapporti, formali e informali, di consultazione e collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio, i dirigenti scolastici e gli insegnanti referenti del tirocinio e i tutor accoglienti dei tirocinanti delle scuole dell'infanzia e primaria convenzionate per il tirocinio. Questi

rappresentano gli interlocutori principali del Corso e dei futuri insegnanti. Nell'ambito di questi rapporti, nel corso degli ultimi anni (2014-2015-2016) si sono svolti vari incontri volti all'organizzazione e alla valutazione delle attività di tirocinio indiretto e diretto, e alla definizione dei progetti di innovazione didattica da svolgere nelle scuole. Ciò allo scopo di rispondere in modo più possibile mirato alle esigenze delle specifiche realtà. Tali incontri si sono svolti nei giorni: 10 marzo 2014, 9 settembre 2014, 18 giugno 2015, 8 settembre 2015. Inoltre il 28 novembre 2016 è stato realizzato un incontro di riflessione sull'adeguatezza dell'offerta formativa nel suo complesso e sul profilo professionale dell'insegnante.
Infine, sono stati realizzati incontri seminariali finalizzati a condividere con i tutor accoglienti l'approccio pedagogico, metodologico e scientifico, nei giorni 9 maggio 2014, 13 gennaio 2016, 29 febbraio 2016; 28 giugno 2016; 22 novembre 2017; 1° marzo 2019. Per l'a.a. 2019-2020 a causa della pandemia per il COVID-19 e loockdown non è stato possibile attuare il previsto incontro nella primavera del 2020. Il prolungarsi della pandemia non ha consentito la calendarizzazione di un incontro, come si auspicava, neanche nell'autunno 2020; per l'anno 2021 l'incontro con gli stakeholders si è tenuto il 13 dicembre 2021, mentre per l'anno 2022 il 21 febbraio 2023. Per il 2024: 24 maggio.
Rapporti formali e stabili, attraverso incontri regolari, sono stabiliti con il Coordinamento Nazionale dei Corsi di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, con lo scopo di definire le modalità di organizzazione, attuazione e valutazione dei percorsi formativi e di interloquire con il MIM per aspetti relativi all'attuazione della normativa sulla formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria.

Pdf inserito: Verbale Stakeholders 24 maggio 2024

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria permette l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze utili per diventare insegnanti curricolari nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria. Esso promuove un'avanzata formazione teorico-pratica, integrando conoscenze e competenze umanistiche e scientifiche con conoscenze e competenze psico-pedagogiche, metodologico-didattiche e tecnologiche caratterizzanti il profilo professionale di un insegnante della Scuola dell'infanzia e della Scuola primaria. Il percorso formativo è inoltre finalizzato a sviluppare, da una parte, una preparazione generale che comprende conoscenze teoriche e didattiche relative agli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle Indicazioni programmatiche per gli ordini di scuola considerati; dall'altra una formazione specifica per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con disabilità.
Il Corso forma insegnanti polivalenti, che sappiano integrare le strategie di insegnamento centrate su creatività, flessibilità e motivazione alla conoscenza, tipiche della Scuola dell'infanzia, con quelle orientate al rigore e alla padronanza disciplinare che caratterizzano la Scuola primaria. Ciò al fine di favorire anche una migliore continuità tra i due ordini di scuola.
Più specificatamente, l'insegnante formato nel Corso di laurea magistrale avrà acquisito competenze relative all'accoglienza dei bambini con disabilità, utili ad affrontare e gestire, con consapevolezza, l'integrazione delle diversità, valorizzando gli elementi di individualizzazione dell'apprendimento, e a stabilire altresì una efficiente ed efficace collaborazione tra insegnante di classe e insegnante di sostegno. Il laureato possiederà competenze che gli permetteranno di individuare e affrontare efficacemente con interventi mirati, difficoltà e disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento, facendo riferimento alla ricerca psico-educativa maggiormente accreditata. Inoltre sarà in grado di valorizzare ed integrare positivamente le differenze, derivate anche dalla frequente composizione interculturale della classe.
Gli obiettivi formativi del Corso comprendono lo studio disciplinare, accompagnato dalle strategie didattiche più efficaci per favorire un apprendimento significativo sia sotto il profilo della motivazione scolastica sia sotto il profilo affettivo e socio-relazionale. Inoltre essi comprendono lo studio degli aspetti cognitivi, affettivi e socio-relazionali dell'apprendimento affinché l'insegnante possa analizzare e gestire tali aspetti, contribuendo così alla formazione globale del bambino, in un clima di classe positivo che promuova il benessere individuale e sociale.

Attraverso le attività formative, di base e caratterizzanti, il Corso di laurea promuove nello studente:
- la riflessione sul ruolo della scuola e dell'educazione nella cultura e nella società contemporanea, sulla base di una conoscenza critica relativa all'evoluzione della pedagogia e delle istituzioni educative, e alla storia della cultura, con particolare riguardo al contesto europeo;
- la competenza specifica nell'accogliere i bambini nella scuola dell'infanzia e nel guidare il loro percorso formativo fino alla scuola primaria, promuovendo e sviluppando l'autonomia e la consapevolezza del proprio corpo, l'educazione motoria, il pensiero simbolico e la maturazione intellettuale mediante l'avvio alle discipline, all'educazione musicale e artistica, e alla convivenza civile;
- la conoscenza consapevole della lingua e della grammatica italiana, della matematica elementare e dei temi della storia, della letteratura, della geografia e delle scienze naturali, che costituiscono l'istruzione di base nella scuola dell'obbligo, all'interno di una visione complessiva che renda possibile l'integrazione fra le discipline umanistiche e scientifiche;
- la preparazione avanzata nei temi fondamentali delle scienze dell'educazione, con particolare riguardo alle conoscenze e alle competenze degli aspetti psicologici, pedagogici e sociali relativi al bambino e al suo sviluppo, dalla nascita fino all'adolescenza, e relativi all'apprendimento e all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria;
- la competenza nelle metodologie e tecniche didattiche caratteristiche della Scuola dell'infanzia, quali il gioco, l'ascolto e l'esperienza pratica;
- la conoscenza delle metodologie dell'insegnamento delle varie discipline che sono oggetto di studio nella Scuola primaria, accompagnata da una analisi storico-critica dei nodi fondamentali di ciascuna disciplina, che favorisca una autonomia di giudizio e una attitudine alla ricerca di nuove soluzioni e proposte didattiche adeguate alle varie classi, ai percorsi individuali degli alunni e all'evoluzione degli ordinamenti scolastici.

Il percorso formativo è articolato in insegnamenti, esercitazioni, laboratori e tirocinio. Gli insegnamenti e le esercitazioni permettono l'acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche, e lo sviluppo di competenze specifiche. I laboratori consentono allo studente di applicare i saperi acquisiti attraverso gli insegnamenti; di fare esperienze teorico-pratiche di analisi, progettazione e simulazione di attività didattiche; e di sviluppare un atteggiamento riflessivo, critico, partecipativo e collaborativo. Il tirocinio offre l'esperienza pratica e il contatto diretto con il mondo della scuola, attraverso il quale lo studente è avviato alla professione docente.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Alla fine del percorso formativo, il laureato dovrà aver acquisito a livello di base le attitudini di seguito descritte in termini di autonomia di giudizio:
- consapevolezza della responsabilità etica e culturale connessa all'esercizio della funzione docente e assunzione dei doveri conseguenti verso gli allievi, le loro famiglie, l'istituzione scolastica, il territorio;
- attitudine a leggere e interpretare bisogni e comportamenti dei bambini e delle bambine di scuola dell'infanzia e primaria alla luce dei contesti sociali contemporanei;
- attitudine a problematizzare le situazioni e gli eventi educativi, ad analizzarli in profondità e ad elaborarli in forma riflessiva;
- attitudine a considerare soluzioni alternative ai problemi e ad assumere decisioni rispondenti ai bisogni formativi degli allievi;
- attitudine a formulare il giudizio su situazioni ed eventi educativi dopo aver assunto accurata documentazione;
- attitudine ad autovalutare la propria preparazione professionale e l'efficacia dell'azione didattica;
- attitudine a rinnovare le pratiche didattiche tramite l'apertura alla ricerca, alla sperimentazione e all'innovazione.
Tali attitudini sono formate attraverso discussioni in gruppo, interventi di tirocinio diretti alla rielaborazione dell'esperienza didattica, pratiche di simulazione, presentazione dei contenuti in forma critica, attivazione della riflessione e del problem-solving a partire dalla discussione di casi.
La valutazione dell'autonomia di giudizio avviene tramite apposite sezioni delle prove scritte e orali degli esami e la relazione finale presentata a conclusione di ogni annualità di tirocinio. Nella valutazione del tirocinio, della tesi e della relazione finale si terrà in considerazione la capacità di elaborazione autonoma e riflessiva dimostrata dal futuro insegnante.

A conclusione del percorso formativo, il laureato dovrà aver acquisito ad un livello di base i risultati di apprendimento descritti di seguito in termini di abilità comunicative connesse alla funzione docente:
- capacità di modulare l'interazione verbale e non verbale in classe in funzione di scopi differenti: per manifestare accoglienza, per spiegare esperienze, concetti e teorie, per motivare l'apprendimento e supportare gli alunni in difficoltà e per stimolare l'interazione tra pari;
- capacità di dialogare con i colleghi in seno agli organi collegiali, di interagire con il dirigente scolastico e con gli operatori dei servizi territoriali per lo scambio di informazioni, la messa a punto di progetti e la gestione coordinata dei processi formativi;
- capacità di esporre in forma organizzata gli obiettivi e la natura dell'intervento didattico, tramite la progettualità educativa e didattica;
- capacità di comunicare con chiarezza agli alunni, alle loro famiglie e ai colleghi i risultati degli apprendimenti degli alunni e le possibili soluzioni per le difficoltà rilevate;
- capacità di connotare in termini positivi le comunicazioni istituzionali sugli alunni, svolte in seno ai consigli di interclasse o intersezione e nei colloqui scuola-famiglia;
- capacità di intrattenere relazioni positive con le famiglie degli alunni, manifestando apertura e interesse autentico al dialogo e adottando il registro umanistico-affettivo della comunicazione, valevole, in particolare, per le famiglie degli alunni di differente etnia, cultura e credo religioso;
- capacità di utilizzare gli strumenti della comunicazione digitale nei contesti scolastici, sia per implementare l'uso delle tecnologie didattiche, sia per ridurre la distanza esistente tra i linguaggi formali del sapere scolastico e quelli non canonici della comunicazione tra le giovani generazioni.
L'acquisizione di questi risultati di apprendimento si avvale di percorsi trasversali a tutte le attività formative.
La verifica di tali risultati, che può prevedere la presentazione di elaborati scritti, esposizioni orali, progetti e prodotti didattici, avviene tramite le attività formative di base e caratterizzanti, i percorsi di laboratorio e di tirocinio diretto e indiretto e nell'ambito della comprensione di testi e lezioni in lingua inglese.

Alla fine del percorso formativo, il laureato dovrà aver maturato attitudini e atteggiamenti descritti di seguito in termini di capacità di apprendimento, nella prospettiva del lifelong learning:
- interesse per la professione dell'insegnare e desiderio di migliorarne la conoscenza e la pratica;
- attitudine ad ampliare la cultura psico-pedagogica e metodologico- didattica di base, in relazione anche all'avanzamento della ricerca scientifica;
- motivazione ad approfondire i contenuti e i metodi di studio dei saperi della scuola, con un aggiornamento ricorsivo dei repertori disciplinari;
- disponibilità ad esplorare le prospettive della ricerca didattica, metodologica, tecnologica e mediale condotta in ambito nazionale e internazionale, con apertura ai temi della pedagogia e della didattica speciale;
- attitudine ad autosostenere e ad autoregolare il proprio apprendimento tramite l'analisi della letteratura di settore e la partecipazione interessata a opportunità di formazione e di aggiornamento professionale.
L'acquisizione di questi risultati di apprendimento è perseguita in tutte le attività formative che danno spazio alla ricerca autonoma dello studente, al libero reperimento di informazioni utili allo sviluppo di un atteggiamento culturale volto all'autoformazione.
La valutazione di tali risultati avviene tramite forme di verifica continua nel corso delle diverse attività formative. Inoltre, nel punteggio relativo all'esame finale, sarà indicato un peso specifico per il rispetto delle scadenze, l'autonomia nello svolgimento degli elaborati finali e la revisione di progetti in funzione di obiettivi di miglioramento.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Insegnanti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il docente formato nel Corso di laurea magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria sarà in grado di occuparsi dell'educazione, della formazione e dell'insegnamento rivolto ai bambini della Scuola primaria e della Scuola dell'infanzia secondo gli obiettivi previsti dal Ministero. **COMPETENZE** Insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria sia presso istituzioni scolastiche pubbliche sia presso istituzioni scolastiche paritarie.
Sbocchi occupazionali	Quello conseguito al termine del percorso di studi nel Corso di laurea magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria è l'unico titolo che - in quanto abilitante - consente l'accesso alla professione di insegnante nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria sia presso istituzioni scolastiche pubbliche sia presso istituzioni scolastiche paritarie.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione

Codice	Professione
2.6.4.1.0	Professori di scuola primaria
2.6.4.2.0	Professori di scuola pre-primaria

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al Corso di laurea magistrale a ciclo unico è consentito a coloro che sono in possesso di un diploma di scuola media superiore conseguito in Italia o di titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto come equivalente.

Il Corso di laurea magistrale è a numero programmato. Il numero di posti, la data, i contenuti e le modalità della prova di selezione sono determinati di anno in anno con decreto del Ministro.

Modalità di ammissione

Il Corso è a numero programmato, con prova di accesso obbligatoria, come da D.M. 249/2010, che verte su conoscenze e competenze nelle seguenti aree: competenza linguistica e ragionamento logico, cultura letteraria storico-sociale e geografica, cultura matematico-scientifica.
La prova si considera insufficiente qualora il punteggio riportato sia inferiore a 55/80.

Il numero del contingente annuale degli ammessi al Corso, i tempi, le modalità e i contenuti della
prova sono disciplinati annualmente dal Ministero.
Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene l'indicazione dei posti disponibili, dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e e Marco Polo, le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.
Coloro che, pur superando la prova di accesso, ottengono un punteggio inferiore al 55% del punteggio massimo complessivo e/o al 50% del punteggio massimo previsto per ciascuna area sono tenuti ad assolvere gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) relativi alle conoscenze e competenze dell'area nella quale siano state rilevate lacune (cultura generale, cultura letteraria storico-sociale e geografica, cultura matematico-scientifica).
Le attività per l'acquisizione degli obblighi formativi aggiuntivi, che devono essere colmati durante il primo anno di corso, sono organizzate dal Servizio tutorato didattico istituito dal Dipartimento. Sono previste attività che si svolgeranno sia in presenza sia online, al fine di consentire lo svolgimento della prova finale, necessaria per l'assolvimento degli obblighi formativi. Le attività in presenza, le esercitazioni online e la prova finale riguarderanno in particolare l'approfondimento delle aree di competenza indicate nel bando di ammissione e rilevate mediante la prova d'accesso. In caso di mancato assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso da parte degli studenti, il Servizio tutorato didattico predispone uno specifico percorso di recupero volto all'assolvimento dei predetti obblighi formativi, anche con la collaborazione dei docenti del Corso di Laurea.

CONTEMPORANEA ISCRIZIONE
Con l'entrata in vigore della legge 12 aprile 2022 n. 33 e l'emanazione da parte del Ministero dell'università e della ricerca del decreto attuativo n. 930 del 29/07/2022, a partire dall'a.a. 2022-2023 è consentita la contemporanea iscrizione a corsi di laurea e/o laurea magistrale e/o post lauream/specializzazione/dottorato. Secondo quanto previsto dalla normativa vigente tali corsi non devono appartenere alla stessa classe e devono differenziarsi per almeno i due terzi delle attività formative; inoltre, nel caso uno dei due corsi di studio sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione a un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza.
Pertanto, come disposto dalla Legge 33/2022, del D.M. 930/2022 e tenuto conto dell'art.5 del Regolamento Carriera di Ateneo, sulla base dell'istruttoria effettuata, vanno considerate le seguenti indicazioni di massima:
- agli studenti iscritti ai CdL classe L-19 del Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre (Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia, Scienze dell'Educazione per educatori e formatori e Scienze dell'Educazione prevalentemente a distanza) non è consentita la contemporanea iscrizione al CdLM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria poiché non si differenziano per i due terzi, tranne ai laureandi/e che conseguiranno il titolo entro e non oltre marzo 2027;
- agli studenti iscritti al CdL in Servizio sociale e Sociologia classi L-39 e L-40 del Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre, è consentita la contemporanea iscrizione al CdLM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria poiché si differenziano per i due terzi;
- agli studenti delle lauree magistrali del Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre (Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM-85 e LM 57, E-Learning e media education LM93 e Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali - classe LM-50), non è consentita la contemporanea iscrizione al CdLM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria poiché non si differenziano per i due terzi, tranne ai laureandi/e che conseguiranno il titolo entro e non oltre marzo 2027;
- per gli studenti del Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre iscritti al CdL Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali (classe LM 87) si richiede una valutazione specifica del piano di studi da parte della Commissione valutazioni carriere del CdS.

Per tutti gli altri casi di contemporanea iscrizione non sopra specificati di studenti iscritti presso altri Dipartimenti o altri Atenei, la Commissione Titoli Pregressi di SFP effettuerà – su esplicita richiesta dello studente – una valutazione specifica sui singoli casi in applicazione della differenziazione per almeno i due terzi delle attività formative, considerando esclusivamente il numero degli insegnamenti previsti dal piano di studi. Nel caso in cui la differenziazione sia da calcolare tra corsi di studio di differente durata, il calcolo dei due terzi è da riferirsi al corso di studio di durata inferiore.
È possibile presentare istanza di riconoscimento crediti acquisiti nel corso di una delle due carriere contemporaneamente attive ai fini del conseguimento del titolo nell'altra carriera.

Link: https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/

Caratteristiche della prova finale

La prova finale del Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria prevede la discussione della tesi e della relazione finale di tirocinio che costituiscono, unitariamente, esame avente valore abilitante all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria. A tale scopo la commissione, nominata dalla competente autorità accademica, è integrata da due docenti tutor e da un rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Le procedure per l'ammissione alla prova finale, le caratteristiche della tesi e della relazione di tirocinio, le modalità di attribuzione del voto di laurea sono disciplinate dal Regolamento didattico del Corso di Studio, disponibile sul sito del Corso di Laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

Art.10 Caratteristiche della prova finale
La laurea in Scienze della Formazione Primaria si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella discussione orale della tesi e della relazione finale di tirocinio, entrambe obbligatorie e il cui argomento è scelto nell'ambito delle aree che costituiscono il curriculum formativo. Considerato il valore abilitante all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria la Commissione, nominata dalla competente autorità accademica, è integrata da due docenti tutor e da un/a rappresentante designato/a dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Art.11 Modalità di svolgimento della prova finale
La richiesta di assegnazione della tesi deve essere effettuata non più tardi di 12 mesi dalla discussione rispettando in ogni caso le tempistiche di svolgimento del tirocinio indiretto e diretto del V anno, nelle seguenti finestre (TESI ed ESAME di LAUREA SFP: procedura - Dipartimento di Scienze della Formazione):
- 30 giugno
- 12 settembre
- 20 dicembre

Per chi è stato ammesso al V anno – a seguito della valutazione della carriera pregressa –l'assegnazione della tesi può essere richiesta all'inizio dell'anno e la prima sessione utile sarà dopo 12 mesi rispettando in ogni caso le tempistiche di svolgimento del tirocinio indiretto e diretto del V anno.

L'argomento della prova finale può essere scelto nell'ambito delle aree che costituiscono il curriculum formativo.
Per presentare la domanda di conseguimento del titolo è necessario aver conseguito almeno 249 CFU.
La procedura di conseguimento titolo (dall'assegnazione della tesi alla domanda di laurea) è interamente online, attivata tramite GOMP.

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella discussione orale della tesi e della relazione finale di tirocinio che costituiscono, unitariamente, esame avente valore abilitante all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria.
Il voto di laurea corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti (ivi inclusi gli esami riferiti agli 8 CFU a scelta dello studente, a partire dalla coorte 2021/2022) cui viene aggiunto il punteggio massimo di 8 punti (max 4 punti per la tesi, max 4 punti per la relazione finale di tirocinio). Si specifica che per il calcolo della media ponderata dei voti conseguiti, il voto "30 e lode" equivale a "32".
La valutazione finale tiene conto della presentazione scritta e orale dell'elaborato finale, del curriculum individuale e della media ponderata dei voti conseguiti durante il CdS. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dalla/dal candidata/o e alla valutazione unanime della Commissione.

Nell'ambito della discussione della prova finale per il conseguimento della laurea, la Commissione su proposta del Relatore e/o del Correlatore può attribuire al laureando il riconoscimento di tesi di particolare valore e la dignità di stampa. I criteri per tale riconoscimento fanno riferimento a: originalità del lavoro; rigore metodologico e/o di argomentazione dell'elaborato di tesi; rilevanza degli studi condotti e/o degli esiti a cui è approdato il lavoro del/lla laureando/a. Nel caso in cui sussistano tali condizioni, Relatore/ice e Correlatore/ice proponenti sono tenuti a comunicare la proposta al Presidente e alla Commissione almeno 7 giorni prima della Seduta di laurea. L'eventuale attribuzione di dignità di stampa deve essere approvata all'unanimità della Commissione stessa.

TIPOLOGIA DELLA PROVA FINALE
Il Corso si conclude con un esame finale in cui vengono discusse la Tesi di laurea e la Relazione finale del tirocinio, il cui superamento ha valore abilitante all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e primaria.
La presentazione e la discussione degli elaborati dura non meno di 20 minuti.
La Tesi consiste in un lavoro di ricerca o compilativo, su un argomento teorico o applicativo, che sia riconducibile alle discipline sostenute dallo studente nel suo percorso formativo e coerente rispetto agli obiettivi del corso di laurea. Essa va elaborata in modo originale e critico e deve essere di almeno 100 cartelle (ciascuna delle quali di 2.000 battute).
È seguita da un relatore, scelto dallo studente tra i docenti del Dipartimento di Scienze della Formazione, e da un correlatore, scelto tra i docenti (strutturati) nell'ambito dell'Ateneo o di altri Atenei nazionali o internazionali, del CNR o dell'Istituto Superiore di Sanità. Lo studente non deve aver necessariamente sostenuto esami con il docente relatore. Lo studente è tenuto, in accordo con il relatore, ad aggiornare costantemente il correlatore sullo stato di avanzamento del lavoro della tesi ed è altresì tenuto al termine della stessa a inviarne/consegnarne copia al correlatore in tempo utile in vista della discussione nella seduta di tesi della sessione prescelta.

La Relazione finale di tirocinio, seguita da un tutor di tirocinio assegnato dall'ufficio competente, si riferisce al tirocinio svolto durante il IV e il V anno di Corso.
Essa: a) presenta la riflessione e la documentazione sulle attività di tirocinio svolte nel IV e nel V anno del corso di laurea, secondo le indicazioni fornite dall'Ufficio Tirocinio; b) comprende l'ideazione e la realizzazione dell'unità educativo-didattica (IV anno) e del percorso educativo-didattico (V anno); c) documenta l'intero percorso di sviluppo professionale del laureando.

Il tirocinante redige un documento chiaro e sintetico (circa 30 pagine di 2.000 battute) nel quale emerge la dimensione professionale richiesta, ovvero la capacità di integrare le conoscenze teoriche con la prassi educativo-didattica, di usare le proprie competenze in modo adeguato, di riflettere sulle proprie pratiche e di promuovere innovazione.
Tale riflessione si basa sui documenti allegati alla Relazione stessa dai quali sono tratte descrizioni narrative aneddotiche e/o sono desunti altri dati quantitativi.
Le esperienze realizzate devono essere collegate ai contenuti teorici acquisiti durante il percorso accademico. L'analisi e la riflessione devono riguardare i seguenti aspetti:
- l'intervento educativo-didattico realizzato e la gestione e l'organizzazione della classe
- gli apprendimenti e i comportamenti degli alunni
- il percorso di sviluppo professionale del tirocinante
- eventuali situazioni di successo e/o problematiche, analizzate in modo esemplificativo, per individuare le possibili condizioni, soluzioni e utilizzazioni in altri contesti.

Le Rendicontazioni – ovvero i documenti descrittivi e riflessivi redatti dal tirocinante durante le attività di tirocinio diretto con la supervisione dei tutor – confluiranno negli allegati della relazione finale.
La tesi, la Relazione finale e gli allegati vanno presentati in modo completo e definitivo nei modi e nei tempi indicati al link: Ammissione all'esame di

laurea - Portale dello Studente (Scienze della Formazione Primaria)
Si segnala che copiatura e plagio costituiscono un reato e sono perseguiti dalla legge. Lo studente la cui tesi e relazione finale di tirocinio risultino anche solo in parte copiati, non può essere ammesso all'esame finale. In tale senso laureande/i sono tenute/i a compilare e firmare la "Dichiarazione di originalità della tesi di laurea" così come riportata all'Allegato 3 del presente Regolamento. La dichiarazione dovrà essere obbligatoriamente inserita nella tesi, quindi nella pagina conclusiva del file in .pdf della tesi che sarà caricata sulla piattaforma GOMP dalla/dal laureanda/o stessa/o e pertanto il relatore – prima di procedere all'approvazione – dovrà verificarne la presenza.

DOMANDA ASSEGNAZIONE TESI
La domanda di assegnazione della tesi viene presentata nell'area riservata studenti su GOMP; i relativi adempimenti sono pubblicati nel Portale dello Studente alla voce Ammissione all'esame di laurea.
La domanda di assegnazione tesi deve essere approvata dal relatore.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI LAUREA
Dopo aver presentato la domanda di assegnazione della tesi, per essere ammessi all'esame di laurea è necessario presentare la domanda di conseguimento titolo nell'area riservata studenti su GOMP.
Le scadenze e gli adempimenti previsti per la presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate nel Portale dello Studente alla voce Ammissione all'esame di laurea.
Le domande che non rispetteranno quanto previsto dagli adempimenti amministrativi saranno respinte d'ufficio.
Eventuali ulteriori indicazioni utili sono riportate sul sito del Corso di laurea (Scienze della formazione primaria - Dipartimento di Scienze della Formazione (uniroma3.it)).

Durante lo svolgimento delle sedute di laurea e successivamente alla proclamazione, candidati ed eventuali partecipanti sono tenuti ad assumere un comportamento consono, attenendosi alle "Norme di comportamento da adottare da parte dei candidati e dei loro familiari durante le sedute di laurea" (Delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione del 12.12.2018) e firmare la relativa dichiarazione di impegno.

COMPOSIZIONE COMMISSIONE ESAME DI LAUREA
La Commissione per l'esame di laurea è composta da:
• almeno cinque docenti universitari (docenti relatori e docenti correlatori);
• due tutor di tirocinio (di cui all'Art. 11 del D.M. 249/2010);
• un rappresentante designato dall'USR – Lazio, ovvero dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (di cui all'Art. 6, comma 5 del D.M. 249/2010);
I tutor dei laureandi, quando diversi dai tutor di tirocinio nominati come membri della Commissione di laurea, possono partecipare alla seduta di laurea senza diritto di voto.

La prova finale, di norma svolta in presenza, può essere svolta a distanza, fatta salva l'adozione di misure idonee all'identificazione dei candidati e alla regolare esecuzione della prova, nei seguenti casi:
a) specifiche situazioni personali, relative a studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 17/1999 o a studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;
b) temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza, previo apposito provvedimento dell'Ateneo.

CALENDARIO ESAMI PROVA FINALE
Gli esami della prova finale (tesi) sono articolati in tre appelli:
• primo appello: sessione estiva (giugno)
• secondo appello: sessione autunnale (dicembre)
• terzo appello: sessione invernale (marzo)
Il Calendario completo delle date viene pubblicato sul Portale dello studente https://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/ e nelle pagine del sito SFP (Scienze della formazione primaria - Dipartimento di Scienze della Formazione (uniroma3.it)).

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Pedagogia generale e sociale	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale	17	17	17
Storia della pedagogia	PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione	8	8	8
Didattica e pedagogia speciale	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale	24	24	24

Pedagogia sperimentale	PAED-02/B Pedagogia sperimentale	13	13	13
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	8	8	8
Discipline sociologiche e antropologiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche	8	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 78)*:		-		

Totale Attività di base	78 - 78

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline matematiche	MATH-01/B Didattica e storia della matematica MATH-02/A Algebra MATH-02/B Geometria MATH-03/B Probabilità e statistica matematica	22	22	22
Discipline letterarie	ITAL-01/A Letteratura italiana LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea	13	13	13
Linguistica	LIFI-01/A Linguistica italiana	13	13	13
Discipline biologiche ed ecologiche	BIOS-01/A Botanica generale BIOS-01/C Botanica ambientale e applicata BIOS-03/A Zoologia BIOS-04/A Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate BIOS-05/A Ecologia BIOS-06/A Fisiologia	13	13	13
Discipline fisiche	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-05/A Astrofisica, cosmologia e scienza dello spazio PHYS-06/B Didattica e storia della fisica	9	9	9
Discipline chimiche	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica	4	4	4
Metodi e didattiche delle attività motorie	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive	9	9	9

Discipline storiche	HIST-01/A Storia medievale HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea STAN-01/A Storia greca STAN-01/B Storia romana	16	16	16
Discipline geografiche	GEOG-01/A Geografia GEOG-01/B Geografia economico-politica	9	9	9
Discipline delle arti	ARTE-01/B Storia dell'arte moderna ARTE-01/C Storia dell'arte contemporanea CEAR-10/A Disegno PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali	9	9	9
Musicologia e storia della musica	PEMM-01/C Musicologia e storia della musica	9	9	9
Letteratura per l'infanzia	PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione	9	9	9
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	9	9	9
Didattica e pedagogia speciale	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale	10	10	10
Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie	MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile PSIC-04/B Psicologia clinica	8	8	8
Discipline giuridiche e igienico-sanitarie	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico MEDS-24/B Igiene generale e applicata	4	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 166)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	166 - 166

Altre attività

Ambito Disciplinare	min	MAX
Attività a scelta dello studente	8	8
Attività formative per la Prova Finale	9	9
Attività di tirocinio	24	24
Laboratorio di tecnologie didattiche	3	3
Laboratori di lingua inglese	10	10
Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2	2	2

Totale Altre attività	56 - 56

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 300
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Pedagogia generale e sociale	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale *PEDAGOGIA GENERALE (CANALE 1) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl* *PEDAGOGIA GENERALE (CANALE 2) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE (CANALE 1) (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE (CANALE 2) (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* *PEDAGOGIA INTERCULTURALE E DELLA CITTADINANZA (N0) (3 anno) - 8 CFU - annuale - obbl*	26	17	17 - 17 **CFU min 17**
Storia della pedagogia	PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione *STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8 **CFU min 8**
Didattica e pedagogia speciale	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *DIDATTICA GENERALE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO DI DIDATTICA GENERALE (CANALE 1) (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO DI DIDATTICA GENERALE (CANALE 2) (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* *TECNOLOGIE DIDATTICHE (N0) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *DIDATTICA INCLUSIVA (CANALE 1) (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO di DIDATTICA INCLUSIVA (CANALE 2) (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO di DIDATTICA INCLUSIVA (CANALE 4) (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO di DIDATTICA INCLUSIVA (CANALE 5) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	30	24	24 - 24 **CFU min 24**
Pedagogia sperimentale	PAED-02/B Pedagogia sperimentale *METODOLOGIA della RICERCA EDUCATIVA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *PEDAGOGIA SPERIMENTALE e VALUTAZIONE SCOLASTICA (N0 (A-Z)) (3 anno) - 8 CFU - annuale - obbl*	15	13	13 - 13 **CFU min 13**

	LABORATORIO di PEDAGOGIA SPERIMENTALE e VALUTAZIONE SCOLASTICA (CANALE 1) (4 anno) - 1 CFU - annuale - obbl *LABORATORIO di PEDAGOGIA SPERIMENTALE e VALUTAZIONE SCOLASTICA (CANALE 3) (4 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO di PEDAGOGIA SPERIMENTALE e VALUTAZIONE SCOLASTICA (CANALE 4) (4 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*			
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (N0) (2 anno) - 8 CFU - annuale - obbl*	8	8	8 - 8 **CFU min 8**
Discipline sociologiche e antropologiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi *SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INFANZIA (CANALE 1) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INFANZIA (CANALE 2) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	8	8 - 8 **CFU min 8**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 78)**			
Totale Attività di base			78	78 - 78

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche	MATH-01/B Didattica e storia della matematica *ISTITUZIONI DI MATEMATICA (CANALE 1) (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl* *ISTITUZIONI DI MATEMATICA (CANALE 2) (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl* *MATEMATICA E DIDATTICA DELLA MATEMATICA (N0) (3 anno) - 10 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO DI MATEMATICA E DIDATTICA DELLA MATEMATICA (CANALE 3) (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* MATH-02/A Algebra *ISTITUZIONI DI MATEMATICA (CANALE 1) (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl* *ISTITUZIONI DI MATEMATICA (CANALE 2) (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl* MATH-02/B Geometria *ISTITUZIONI DI MATEMATICA (CANALE 1) (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl* *ISTITUZIONI DI MATEMATICA (CANALE 2) (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl* MATH-03/B Probabilità e statistica matematica *ISTITUZIONI DI MATEMATICA (CANALE 1) (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl* *ISTITUZIONI DI MATEMATICA (CANALE 2) (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl*	92	22	22 - 22 **CFU min 22**
Discipline letterarie	ITAL-01/A Letteratura italiana *LETTERATURA ITALIANA e DIDATTICA della LETTERATURA (N0 (A-Z)) (5 anno) - 12 CFU - annuale - obbl*	13	13	13 - 13 **CFU min 13**

	LABORATORIO di LETTERATURA ITALIANA e DIDATTICA della LETTERATURA (CANALE 3) (5 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
Linguistica	LIFI-01/A Linguistica italiana *LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO (N0) (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO DI LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO (CANALE 1) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO DI LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO (CANALE 2) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO DI LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO (CANALE 3) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	15	13	13 - 13 **CFU min 13**
Discipline biologiche ed ecologiche	BIOS-01/A Botanica generale *BIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* BIOS-01/C Botanica ambientale e applicata *BIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *DIDATTICA DELLE SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI (CANALE 3) (4 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI (CANALE 4) (4 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*	20	13	13 - 13 **CFU min 13**
Discipline fisiche	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-06/B Didattica e storia della fisica *FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA (3 anno) - 8 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO DI FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA (CANALE 3) (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*	9	9	9 - 9 **CFU min 9**
Discipline chimiche	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica *CHIMICA E DIDATTICA DELLA CHIMICA (A - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 4 **CFU min 4**
Metodi e didattiche delle attività motorie	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie *METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (N0) (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO DI METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (CANALE 4) (5 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO DI METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (CANALE 5) (5 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO DI METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (CANALE 6) (5 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*	11	9	9 - 9 **CFU min 9**
Discipline storiche	HIST-03/A Storia contemporanea *STORIA CONTEMPORANEA (N0) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl* *STORIA E DIDATTICA DELLA STORIA (N0 (A-Z)) (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16 **CFU min 16**

Discipline geografiche	GEOG-01/A Geografia *GEOGRAFIA E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (N0) (4 anno) - 8 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO DI GEOGRAFIA E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (CANALE 3) (4 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*	9	9	9 - 9 **CFU min 9**
Discipline delle arti	PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali *DISCIPLINE ARTISTICO-ESPRESSIVE E AUDIOVISIVE (4 anno) - 8 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO DI DISCIPLINE ARTISTICO-ESPRESSIVE E AUDIOVISIVE (CANALE 3) (4 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*	9	9	9 - 9 **CFU min 9**
Musicologia e storia della musica	PEMM-01/C Musicologia e storia della musica *PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA MUSICA (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO DI PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA MUSICA (CANALE 1) (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO DI PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA MUSICA (CANALE 2) (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*	10	9	9 - 9 **CFU min 9**
Letteratura per l’infanzia	PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione *LETTERATURA PER L'INFANZIA (CANALE 1) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *LETTERATURA PER L'INFANZIA (CANALE 2) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA (CANALE 3) (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*	17	9	9 - 9 **CFU min 9**
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell’educazione	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER L'INCLUSIONE (N0 (A-Z)) (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER L'INCLUSIONE (CANALE 3) (4 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*	9	9	9 - 9 **CFU min 9**
Didattica e pedagogia speciale	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES (CANALE 1) (4 anno) - 8 CFU - annuale - obbl* *PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES (CANALE 2) (4 anno) - 8 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO di PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES (CANALE 3) (5 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO di PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES (CANALE 4) (5 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO di PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES (CANALE 5) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO di PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES (CANALE 6) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	24	10	10 - 10 **CFU min 10**
Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie	PSIC-04/B Psicologia clinica *PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO (N0) (3 anno) - 8 CFU - annuale - obbl*	8	8	8 - 8 **CFU min 8**
Discipline giuridiche e igienico-sanitarie		0	4	4 - 4

	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico			**CFU min 4**
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 166)**		
Totale Attività caratterizzanti			166	166 - 166

Altre attività	CFU	CFU Rad
Attività a scelta dello studente	8	8 - 8
Attività formative per la Prova Finale	9	9 - 9
Attività di tirocinio	24	24 - 24
Laboratorio di tecnologie didattiche	3	3 - 3
Laboratori di lingua inglese	10	10 - 10
Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2	2	2 - 2
Totale Altre attività	56	56 - 56

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti	300	300 - 300

Regolamento Didattico del CdS

Link: http://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/scienze-della-formazione-primaria/

Pdf inserito: Regolamento didattico SFP 2020-2021

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area delle attività formative relative ai saperi socio-psico-pedagogico e metodologico-didattico
Conoscenza e comprensione
I risultati attesi per quest'area riguardano: - conoscenze nel campo delle scienze dell' educazione, in particolare di tipo psicologico, sociologico, pedagogico e metodologico-didattico, con particolare attenzione allo sviluppo storico-sociale di questi ambiti del sapere e agli aspetti della ricerca; - conoscenza delle prospettive e dei modelli teorici relativi ai processi di insegnamento-apprendimento; - conoscenza dei principali aspetti connessi al profilo professionale dell'insegnante, con riferimento anche agli aspetti organizzativi, relazionali e normativi; - conoscenza dei principali modelli di progettazione didattica e delle metodologie di valutazione; - conoscenze relative agli strumenti e alle tecnologie informatiche per una didattica attenta alle innovazioni.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato acquisirà: - capacità di creare una relazione educativa autentica, rivolta alla maturazione emotivo-affettiva, socio-culturale e cognitiva nella scuola dell'infanzia e primaria; - capacità di progettare e realizzare percorsi formativi che utilizzino una varietà di metodologie e di soluzioni organizzative adeguate allo sviluppo del bambino e alla progressione degli apprendimenti; - capacità di curare la documentazione, di monitorare l'intervento didattico e di predisporre strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti degli allievi, tenendo in debita considerazione le prove INVALSI e quelle derivanti dalle principali indagini internazionali sui livelli di apprendimento (IEA TIMSS e PIRLS).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Nessuna attività formativa attualmente inserita

Area delle attività formative relative ai saperi disciplinari
Conoscenza e comprensione
I risultati attesi in questa area riguardano: - conoscenze disciplinari e multisciplinari nel campo dei saperi della scuola dell'infanzia e della scuola primaria; - conoscenza dei metodi e delle procedure di ricerca che orientano la comprensione della trasformazione del sapere in sapere disciplinari e di questo in sapere didattico.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato acquisirà: - capacità di declinare le conoscenze disciplinari in percorsi didattici, orchestrando fondamenti epistemologici e contenuti delle discipline con i processi di apprendimento degli allievi, le risorse della scuola e del territorio.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Nessuna attività formativa attualmente inserita

Area delle attività formative relative alla disabilità e all'inclusione
Conoscenza e comprensione
I risultati attesi in questa area riguardano: - conoscenza e comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà sociale, culturale e territoriale al fine di garantire una accoglienza efficace degli allievi di scuola dell’infanzia e primaria, attraverso la promozione attiva dell’adattamento scolastico e la prevenzione dei disagio socio-culturale e delle difficoltà di apprendimento. - conoscenze di base concernenti gli allievi con disabilità e i processi di incusione finalizzati alla comprensione dei problemi riguardanti la loro accoglienza e l’intervento didattico personalizzato.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato acquisirà: - capacità di creare un clima di classe accogliente e inclusivo, favorevole all'integrazione degli alunni con disabilità, difficoltà di apprendimento e di differenti etnie, culture e credo religioso.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Nessuna attività formativa attualmente inserita

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	A72600112	**ANTROPOLOGIA CULTURALE** *semestrale*	M-DEA/01	Barbara PINELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	SDEA-01/A	30
2		2024	A72600097	**BIOLOGIA GENERALE** *semestrale*	BIO/01 BIO/03	*Docente di riferimento* Valentina SAVO *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/C	45
3		2024	A72600102	**FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA** *annuale*	FIS/01 FIS/08	*Docente di riferimento* Severino Angelo Maria BUSSINO *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-01/A	35
4		2024	A72600102	**FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA** *annuale*	FIS/01 FIS/08	Stefano Maria MARI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PHYS-01/A	25
5		2024	A72600111	**LABORATORIO DI APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA SCRITTURA MANUALE** *semestrale*	M-PED/03	Cinzia ANGELINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-02/B	16
6		2024	A72611439	**LABORATORIO DI FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA** *semestrale*	FIS/08	Docente non specificato		8
7		2024	A72600103	**LABORATORIO DI FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA** *annuale*	FIS/08	Docente non specificato		8
8		2024	A72600104	**LABORATORIO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA** *annuale*	M-PED/02	*Docente di riferimento* Susanna BARSOTTI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/B	8
9		2024	A72608934	**LABORATORIO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA** *semestrale*	M-PED/02	Simone DI BIASIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PAED-01/B	8
10		2024	A72600104	**LABORATORIO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA** *annuale*	M-PED/02	Simone DI BIASIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PAED-01/B	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11		2024	A72608935	**LABORATORIO DI MATEMATICA E DIDATTICA DELLA MATEMATICA** *semestrale*	MAT/04	*Docente di riferimento* Ana Maria MILLAN GASCA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MATH-01/B	16
12		2024	A72600106	**LABORATORIO DI MATEMATICA E DIDATTICA DELLA MATEMATICA** *annuale*	MAT/04	*Docente di riferimento* Ana Maria MILLAN GASCA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MATH-01/B	16
13		2024	A72600101	**LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE** *annuale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Filippo Antonio Roberto SAPUPPO *Ricercatore confermato*	PAED-02/A	24
14		2024	A72600100	**LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE** *annuale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Filippo Antonio Roberto SAPUPPO *Ricercatore confermato*	PAED-02/A	24
15		2024	A72600105	**MATEMATICA E DIDATTICA DELLA MATEMATICA** *annuale*	MAT/04	*Docente di riferimento* Ana Maria MILLAN GASCA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MATH-01/B	75
16		2024	A72600098	**PEDAGOGIA INTERCULTURALE E DELLA CITTADINANZA** *annuale*	M-PED/01	Anna ALUFFI PENTINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/A	60
17		2024	A72600099	**PEDAGOGIA SPERIMENTALE e VALUTAZIONE SCOLASTICA** *annuale*	M-PED/04	*Docente di riferimento* Cristiano CORSINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-02/B	60
18		2024	A72600107	**PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO** *annuale*	M-PSI/08	Salvatore IOVERNO *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-04/B	60
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
19		2026	A72608917	**CHIMICA E DIDATTICA DELLA CHIMICA** *semestrale*	CHEM-03/A	Docente non specificato		8
20		2026	A72608917	**CHIMICA E DIDATTICA DELLA CHIMICA** *semestrale*	CHEM-03/A	Iole VENDITTI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-03/A	23

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21		2026	A72608915	**DIDATTICA GENERALE** *semestrale*	PAED-02/A	*Docente di riferimento* Ornella MARTINI *Professore Associato confermato*	PAED-02/A	45
22		2026	A72608929	**ISTITUZIONI DI MATEMATICA** *annuale*	MATH-02/A MATH-02/B MATH-01/B MATH-03/B	*Docente di riferimento* Ana Maria MILLAN GASCA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MATH-01/B	75
23		2026	A72608930	**ISTITUZIONI DI MATEMATICA** *annuale*	MATH-02/A MATH-02/B MATH-01/B MATH-03/B	Isabella FASCITIELLO		75
24		2026	A72608922	**LABORATORIO DI DIDATTICA GENERALE** *annuale*	PAED-02/A	*Docente di riferimento* Ornella MARTINI *Professore Associato confermato*	PAED-02/A	16
25		2026	A72608923	**LABORATORIO DI DIDATTICA GENERALE** *annuale*	PAED-02/A	*Docente di riferimento* Ornella MARTINI *Professore Associato confermato*	PAED-02/A	16
26		2026	A72608923	**LABORATORIO DI DIDATTICA GENERALE** *annuale*	PAED-02/A	Martina DE CASTRO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PAED-02/A	16
27		2026	A72608926	**LABORATORIO DI PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA MUSICA** *annuale*	PEMM-01/C	Docente non specificato		8
28		2026	A72608927	**LABORATORIO DI PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA MUSICA** *annuale*	PEMM-01/C	Docente non specificato		8
29		2026	A72608921	**LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE** *annuale*	PAED-01/A	Marco GIOSI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/A	8
30		2026	A72608920	**LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE** *annuale*	PAED-01/A	Rocco Marcello POSTIGLIONE *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/A	8
31		2026	A72608920	**LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE** *annuale*	PAED-01/A	Veronica RICCARDI *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/A	8
32		2026	A72608916	**METODOLOGIA della RICERCA EDUCATIVA** *semestrale*	PAED-02/B	Giuseppina CASTELLANA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	PAED-02/B	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
33		2026	A72608924	**PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA MUSICA** *annuale*	PEMM-01/C	Docente non specificato		60
34		2026	A72608918	**PEDAGOGIA GENERALE** *annuale*	PAED-01/A	*Docente di riferimento* Massimiliano FIORUCCI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/A	30
35		2026	A72608919	**PEDAGOGIA GENERALE** *annuale*	PAED-01/A	Marco GIOSI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/A	30
36		2026	A72608919	**PEDAGOGIA GENERALE** *annuale*	PAED-01/A	Rocco Marcello POSTIGLIONE *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/A	30
37		2026	A72608918	**PEDAGOGIA GENERALE** *annuale*	PAED-01/A	Veronica RICCARDI *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/A	30
38		2026	A72608931	**STORIA CONTEMPORANEA** *annuale*	HIST-03/A	*Docente di riferimento* Luca TEDESCO *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-03/A	60
39		2026	A72608914	**STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE** *semestrale*	PAED-01/B	Francesca BORRUSO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/B	60
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
40		2025	A72603145	**DIDATTICA DELL'ESPRESSIVITA' CREATIVA** *semestrale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Fabio BOCCI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-02/A	30
41		2025	A72608933	**DIDATTICA INCLUSIVA** *semestrale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Amalia RIZZO *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/A	75
42		2025	A72603131	**DIDATTICA INCLUSIVA** *annuale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Umberto ZONA *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/A	75
43		2025	A72603143	**DIRITTO DELL'ECONOMIA E DELL'EDUCAZIONE FINANZIARIA** *semestrale*	IUS/05	Guerino Massimo Oscar FARES *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GIUR-06/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
44		2025	A72603138	**LABORATORIO DI LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO** *semestrale*	L-FIL-LET/12	Marco SVOLACCHIA *Professore Associato confermato*	GLOT-01/A	8
45		2025	A72603139	**LABORATORIO DI LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO** *semestrale*	L-FIL-LET/12	Marco SVOLACCHIA *Professore Associato confermato*	GLOT-01/A	8
46		2025	A72603140	**LABORATORIO DI LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO** *semestrale*	L-FIL-LET/12	Marco SVOLACCHIA *Professore Associato confermato*	GLOT-01/A	8
47		2025	A72603133	**LABORATORIO di DIDATTICA INCLUSIVA** *annuale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Amalia RIZZO *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/A	16
48		2025	A72603132	**LABORATORIO di DIDATTICA INCLUSIVA** *annuale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Umberto ZONA *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/A	16
49		2025	A72611419	**LABORATORIO di DIDATTICA INCLUSIVA** *semestrale*	M-PED/03	Martina DE CASTRO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PAED-02/A	16
50		2025	A72603130	**LETTERATURA PER L'INFANZIA** *semestrale*	M-PED/02	*Docente di riferimento* Susanna BARSOTTI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/B	60
51		2025	A72603129	**LETTERATURA PER L'INFANZIA** *semestrale*	M-PED/02	Simone DI BIASIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PAED-01/B	60
52		2025	A72603137	**LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO** *annuale*	L-FIL-LET/12	Marco SVOLACCHIA *Professore Associato confermato*	GLOT-01/A	90
53		2025	A72603144	**METODOLOGIE DELLA SCRITTURA** *semestrale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Ornella MARTINI *Professore Associato confermato*	PAED-02/A	30
54		2025	A72603857	**PEDAGOGIA DI GENERE** *semestrale*	M-PED/03	Lavinia BIANCHI *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
55		2025	A72603134	**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE** *annuale*	M-PSI/04	*Docente di riferimento (peso .5)* Paola PERUCCHINI *Professore Ordinario*	PSIC-02/A	60
56		2025	A72603135	**SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INFANZIA** *semestrale*	SPS/08	Marco BURGALASSI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GSPS-06/A	60
57		2025	A72603136	**SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INFANZIA** *semestrale*	SPS/08	Andrea LOMBARDINILO *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-06/A	60
58		2025	A72603128	**TECNOLOGIE DIDATTICHE** *semestrale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Filippo Antonio Roberto SAPUPPO *Ricercatore confermato*	PAED-02/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
59		2023	A72600048	**DIDATTICA DELLE SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI** *semestrale*	BIO/03 BIO/07	*Docente di riferimento* Valentina SAVO *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/C	45
60		2023	A72600056	**DIRITTO SCOLASTICO** *semestrale*	IUS/09	Guerino Massimo Oscar FARES *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GIUR-06/A	30
61		2023	A72600054	**DISCIPLINE ARTISTICO-ESPRESSIVE E AUDIOVISIVE** *annuale*	L-ART/06	*Docente di riferimento* Valentina DOMENICI *Professore Associato (L. 240/10)*	PEMM-01/B	60
62		2023	A72600052	**GEOGRAFIA E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA** *annuale*	M-GGR/01	Docente non specificato		60
63		2023	A72600051	**LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI** *annuale*	BIO/03	*Docente di riferimento* Valentina SAVO *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/C	8
64		2023	A72608937	**LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI** *semestrale*	BIO/03	*Docente di riferimento* Valentina SAVO *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/C	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
65		2023	A72608938	**LABORATORIO DI DISCIPLINE ARTISTICO-ESPRESSIVE E AUDIOVISIVE** *semestrale*	L-ART/06	*Docente di riferimento* Valentina DOMENICI *Professore Associato (L. 240/10)*	PEMM-01/B	8
66		2023	A72611423	**LABORATORIO DI DISCIPLINE ARTISTICO-ESPRESSIVE E AUDIOVISIVE** *semestrale*	L-ART/06	*Docente di riferimento* Valentina DOMENICI *Professore Associato (L. 240/10)*	PEMM-01/B	8
67		2023	A72600055	**LABORATORIO DI DISCIPLINE ARTISTICO-ESPRESSIVE E AUDIOVISIVE** *semestrale*	L-ART/06	*Docente di riferimento* Valentina DOMENICI *Professore Associato (L. 240/10)*	PEMM-01/B	8
68		2023	A72600053	**LABORATORIO DI GEOGRAFIA E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA** *annuale*	M-GGR/01	Docente non specificato		8
69		2023	A72611434	**LABORATORIO DI GEOGRAFIA E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA** *semestrale*	M-GGR/01	Docente non specificato		8
70		2023	A72608939	**LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER L'INCLUSIONE** *semestrale*	M-PSI/04	Giovanni Maria VECCHIO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PSIC-02/A	8
71		2023	A72600059	**LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER L'INCLUSIONE** *annuale*	M-PSI/04	Giovanni Maria VECCHIO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PSIC-02/A	8
72		2023	A72600050	**LABORATORIO di PEDAGOGIA SPERIMENTALE e VALUTAZIONE SCOLASTICA** *annuale*	M-PED/04	*Docente di riferimento* Cristiano CORSINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-02/B	8
73		2023	A72608936	**LABORATORIO di PEDAGOGIA SPERIMENTALE e VALUTAZIONE SCOLASTICA** *annuale*	M-PED/04	*Docente di riferimento* Cristiano CORSINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-02/B	8
74		2023	A72611424	**LABORATORIO di PEDAGOGIA SPERIMENTALE e VALUTAZIONE SCOLASTICA** *annuale*	M-PED/04	*Docente di riferimento* Cristiano CORSINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-02/B	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
75		2023	A72611424	**LABORATORIO di PEDAGOGIA SPERIMENTALE e VALUTAZIONE SCOLASTICA** *annuale*	M-PED/04	*Docente di riferimento* Conny DE VINCENZO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PAED-02/B	8
76		2023	A72600050	**LABORATORIO di PEDAGOGIA SPERIMENTALE e VALUTAZIONE SCOLASTICA** *annuale*	M-PED/04	*Docente di riferimento* Conny DE VINCENZO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PAED-02/B	8
77		2023	A72600057	**PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES** *annuale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Fabio BOCCI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-02/A	60
78		2023	A72600058	**PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES** *annuale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Ines GUERINI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	PAED-02/A	60
79		2023	A72600049	**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER L'INCLUSIONE** *semestrale*	M-PSI/04	Giovanni Maria VECCHIO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PSIC-02/A	60
80		2023	A72600063	**SOCIOLOGIA DELLE ARTI** *semestrale*	SPS/08	Milena GAMMAITONI *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-05/A	30
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
81		2022	A72600018	**LABORATORIO DI ESPRESSIVITA' CREATIVA** *semestrale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Fabio BOCCI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-02/A	16
82		2022	A72608942	**LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (V ANNO)** *annuale*	L-LIN/12	Raffaella LEPRONI *Ricercatore confermato*	ANGL-01/C	16
83		2022	A72600014	**LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (V ANNO)** *annuale*	L-LIN/12	Raffaella LEPRONI *Ricercatore confermato*	ANGL-01/C	16
84		2022	A72611432	**LABORATORIO DI METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE** *annuale*	M-EDF/01	*Docente di riferimento* Daniele COCO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDF-01/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
85		2022	A72600012	**LABORATORIO DI METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE** *annuale*	M-EDF/01	*Docente di riferimento* Daniele COCO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDF-01/A	8
86		2022	A72608941	**LABORATORIO DI METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE** *annuale*	M-EDF/01	*Docente di riferimento* Daniele COCO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDF-01/A	8
87		2022	A72608940	**LABORATORIO di LETTERATURA ITALIANA e DIDATTICA della LETTERATURA** *semestrale*	L-FIL-LET/10	*Docente di riferimento* Lorenzo CANTATORE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/B	8
88		2022	A72600011	**LABORATORIO di LETTERATURA ITALIANA e DIDATTICA della LETTERATURA** *annuale*	L-FIL-LET/10	*Docente di riferimento* Lorenzo CANTATORE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/B	8
89		2022	A72600020	**LABORATORIO di PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES** *annuale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Fabio BOCCI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-02/A	16
90		2022	A72600013	**LABORATORIO di PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES** *annuale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Fabio BOCCI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-02/A	16
91		2022	A72600020	**LABORATORIO di PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES** *annuale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Ines GUERINI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	PAED-02/A	16
92		2022	A72600013	**LABORATORIO di PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES** *annuale*	M-PED/03	*Docente di riferimento* Ines GUERINI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	PAED-02/A	16
93		2022	A72600010	**LETTERATURA ITALIANA e DIDATTICA della LETTERATURA** *annuale*	L-FIL-LET/10	*Docente di riferimento* Lorenzo CANTATORE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/B	90
94		2022	A72600017	**LINGUA INGLESE E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE** *semestrale*	L-LIN/12	Raffaella LEPRONI *Ricercatore confermato*	ANGL-01/C	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
95		2022	A72600009	**METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE** *semestrale*	M-EDF/01	*Docente di riferimento* Daniele COCO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDF-01/A	60
96		2022	A72600019	**SOCIOLOGIA GENERALE** *semestrale*	SPS/07	Milena GAMMAITONI *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-05/A	30
97		2022	A72600008	**STORIA E DIDATTICA DELLA STORIA** *semestrale*	M-STO/04	*Docente di riferimento* Luca TEDESCO *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-03/A	60

Ore totali di didattica assistita: 2871

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA E DIDATTICA DELLA CHIMICA link			4	8	
2.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA E DIDATTICA DELLA CHIMICA link	VENDITTI IOLE	PO	4	23	
3.	PAED-02/A	Anno di corso 1	DIDATTICA GENERALE link	MARTINI ORNELLA	PA	6	45	✔
4.	MATH-02/A MATH-02/B MATH-01/B MATH-03/B	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA link	FASCITIELLO ISABELLA		10	75	
5.	MATH-02/A MATH-02/B MATH-01/B MATH-03/B	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA link	MILLAN GASCA ANA MARIA	PO	10	75	✔
6.	PAED-02/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DIDATTICA GENERALE link	MARTINI ORNELLA	PA	2	16	✔

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
7.	PAED-02/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DIDATTICA GENERALE link	MARTINI ORNELLA	PA	2	16	✔
8.	PAED-02/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DIDATTICA GENERALE link	DE CASTRO MARTINA	RD	2	16	
9.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (PRIMO ANNO) link			2		
10.	PEMM-01/C	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA MUSICA link			1	8	
11.	PEMM-01/C	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA MUSICA link			1	8	
12.	PAED-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE link	RICCARDI VERONICA	PA	1	8	
13.	PAED-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE link	GIOSI MARCO	PO	1	8	
14.	PAED-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE link	POSTIGLIONE ROCCO MARCELLO	PA	1	8	
15.	PAED-02/B	Anno di corso 1	METODOLOGIA della RICERCA EDUCATIVA link	CASTELLANA GIUSEPPINA	RD	4	30	
16.	PEMM-01/C	Anno di corso 1	PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA MUSICA link			8	60	
17.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	RICCARDI VERONICA	PA	8	30	
18.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	GIOSI MARCO	PO	8	30	
19.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	FIORUCCI MASSIMILIANO	PO	8	30	✔
20.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	POSTIGLIONE ROCCO MARCELLO	PA	8	30	
21.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	TEDESCO LUCA	PA	8	60	✔
22.	PAED-01/B	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE link	BORRUSO FRANCESCA	PO	8	60	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
23.	PAED-02/A	Anno di corso 2	DIDATTICA DELL'ESPRESSIVITA' CREATIVA link			4		
24.	PAED-02/A	Anno di corso 2	DIDATTICA INCLUSIVA link			10		
25.	GIUR-03/A	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'ECONOMIA E DELL'EDUCAZIONE FINANZIARIA link			4		
26.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (SECONDO ANNO) link			2		
27.	LIFI-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO link			1		
28.	LIFI-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO link			1		
29.	LIFI-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO link			1		
30.	PAED-02/A	Anno di corso 2	LABORATORIO di DIDATTICA INCLUSIVA link			2		
31.	PAED-02/A	Anno di corso 2	LABORATORIO di DIDATTICA INCLUSIVA link			2		
32.	PAED-02/A	Anno di corso 2	LABORATORIO di DIDATTICA INCLUSIVA link			2		
33.	PAED-01/B	Anno di corso 2	LETTERATURA PER L'INFANZIA link			8		
34.	PAED-01/B	Anno di corso 2	LETTERATURA PER L'INFANZIA link			8		
35.	LIFI-01/A	Anno di corso 2	LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO link			12		
36.	PAED-02/A	Anno di corso 2	METODOLOGIE DELLA SCRITTURA link			4		
37.	M-PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLE ARTI PERFORMATIVE link			4		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
38.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE link			8		
39.	GSPS-06/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INFANZIA link			8		
40.	GSPS-06/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INFANZIA link			8		
41.	PAED-02/A	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DIDATTICHE link			4		
42.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO 2° ANNO link			3		
43.	SDEA-01/A	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			4		
44.	BIOS-01/A BIOS-01/C	Anno di corso 3	BIOLOGIA GENERALE link			6		
45.	FIS/01 PHYS-06/B	Anno di corso 3	FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA link			8		
46.	GLOT-01/B	Anno di corso 3	GLOTTODIDATTICA link			4		
47.	PAED-02/A	Anno di corso 3	LABORATORIO DI APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA SCRITTURA MANUALE link			2		
48.	PHYS-06/B	Anno di corso 3	LABORATORIO DI FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA link			1		
49.	PAED-01/B	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA link			1		
50.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (TERZO ANNO) link			2		
51.	MATH-01/B	Anno di corso 3	LABORATORIO DI MATEMATICA E DIDATTICA DELLA MATEMATICA link			2		
52.	PAED-02/A	Anno di corso 3	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
53.	PAED-02/A	Anno di corso 3	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE link			3		
54.	MATH-01/B	Anno di corso 3	MATEMATICA E DIDATTICA DELLA MATEMATICA link			10		
55.	PAED-01/A	Anno di corso 3	PEDAGOGIA INTERCULTURALE E DELLA CITTADINANZA link			8		
56.	PAED-02/B	Anno di corso 3	PEDAGOGIA SPERIMENTALE e VALUTAZIONE SCOLASTICA link			8		
57.	PSIC-04/B	Anno di corso 3	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO link			8		
58.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO (III ANNO) link			5		
59.	BIOS-01/C BIOS-05/A	Anno di corso 4	DIDATTICA DELLE SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI link			6		
60.	IUS/09	Anno di corso 4	DIRITTO SCOLASTICO link			4		
61.	PEMM-01/B	Anno di corso 4	DISCIPLINE ARTISTICO-ESPRESSIVE E AUDIOVISIVE link			8		
62.	GEOG-01/A	Anno di corso 4	GEOGRAFIA E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA link			8		
63.	ANGL-01/C	Anno di corso 4	IDONEITA' DI LINGUA INGLESE B2 link			2		
64.	BIOS-01/C	Anno di corso 4	LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI link			1		
65.	BIOS-01/C	Anno di corso 4	LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI link			1		
66.	PEMM-01/B	Anno di corso 4	LABORATORIO DI DISCIPLINE ARTISTICO-ESPRESSIVE E AUDIOVISIVE link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
67.	GEOG-01/A	Anno di corso 4	LABORATORIO DI GEOGRAFIA E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA link			1		
68.	ANGL-01/C	Anno di corso 4	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (IV ANNO) link			2		
69.	PSIC-02/A	Anno di corso 4	LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER L'INCLUSIONE link			1		
70.	PAED-02/B	Anno di corso 4	LABORATORIO di PEDAGOGIA SPERIMENTALE e VALUTAZIONE SCOLASTICA link			1		
71.	PAED-02/B	Anno di corso 4	LABORATORIO di PEDAGOGIA SPERIMENTALE e VALUTAZIONE SCOLASTICA link			1		
72.	PAED-02/B	Anno di corso 4	LABORATORIO di PEDAGOGIA SPERIMENTALE e VALUTAZIONE SCOLASTICA link			1		
73.	PAED-02/A	Anno di corso 4	PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES link			8		
74.	PAED-02/A	Anno di corso 4	PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES link			8		
75.	PSIC-02/A	Anno di corso 4	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER L'INCLUSIONE link			8		
76.	GSPS-06/A	Anno di corso 4	SOCIOLOGIA DELLE ARTI link			4		
77.	0	Anno di corso 4	TIROCINIO 4° ANNO link			7		
78.	PAED-02/A	Anno di corso 5	LABORATORIO DI ESPRESSIVITA' CREATIVA link			2		
79.	ANGL-01/C	Anno di corso 5	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (V ANNO) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
80.	MEDF-01/A	Anno di corso 5	LABORATORIO DI METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE link			1		
81.	MEDF-01/A	Anno di corso 5	LABORATORIO DI METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE link			1		
82.	MEDF-01/A	Anno di corso 5	LABORATORIO DI METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE link			1		
83.	ITAL-01/A	Anno di corso 5	LABORATORIO di LETTERATURA ITALIANA e DIDATTICA della LETTERATURA link			1		
84.	PAED-02/A	Anno di corso 5	LABORATORIO di PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES link			2		
85.	PAED-02/A	Anno di corso 5	LABORATORIO di PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES link			2		
86.	PAED-02/A	Anno di corso 5	LABORATORIO di PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES link			2		
87.	PAED-02/A	Anno di corso 5	LABORATORIO di PEDAGOGIA INCLUSIVA e DISABILITY STUDIES link			2		
88.	ITAL-01/A	Anno di corso 5	LETTERATURA ITALIANA e DIDATTICA della LETTERATURA link			12		
89.	ANGL-01/C	Anno di corso 5	LINGUA INGLESE E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE link			4		
90.	MEDF-01/A	Anno di corso 5	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE link			8		
91.	0	Anno di corso 5	PROVA FINALE link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
92.	HIST-03/A	Anno di corso 5	STORIA E DIDATTICA DELLA STORIA link			8		
93.	0	Anno di corso 5	TIROCINIO 5° ANNO link			9		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/
Calendario degli esami di profitto	https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/
Calendario sessioni della Prova finale	http://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Aule_2026.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Laboratori_2026.pdf

Sale Studio

Pdf inserito: Spazi studio_2026.pdf

Biblioteche

Pdf inserito: Biblioteche 2026.pdf

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://scienzeformazione.uniroma3.it/

Pdf inserito: Orientamento in ingresso 2026.pdf

Tutorato

Link inserito: https://scienzeformazione.uniroma3.it/

Pdf inserito: Tutorato.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: http://scienzeformazione.uniroma3.it/internazionale/mobilita-internazionale-e-programmi-di-scambio/

Pdf inserito: Assistenza per tirocini e stage 2026.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: http://

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro 2026.pdf

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.
Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.
Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.
Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.
Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.
Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.
Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.
Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (http://www.uniroma3.it), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Austria	Padagogische Hochschule Wien	A WIEN09	11/12/2013	solo italiano
2	Austria	Padagogische Hochschule Wien	A WIEN09	11/12/2013	solo italiano
3	Austria	Pädagogische Hochschule Salzburg	A SALZBUR03	12/05/2014	solo italiano
4	Belgio	Haute Ecole En Hainaut	B MONS20	11/02/2014	solo italiano
5	Belgio	Haute Ecole En Hainaut	B MONS20	11/02/2014	solo italiano
6	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Noord	B BRUGGE11	28/11/2018	solo italiano
7	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	B KORTRIJ01	28/11/2018	solo italiano
8	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	B KORTRIJ01	28/11/2018	solo italiano
9	Belgio	Uc Limburg	B HASSELT20	12/03/2018	solo italiano
10	Belgio	Uc Limburg	B HASSELT20	12/03/2018	solo italiano
11	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
12	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
13	Bulgaria	Bulgarian Academy Of Sciences	BG SOFIA30	23/04/2024	solo italiano
14	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	04/03/2014	solo italiano
15	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	31/10/2024	solo italiano
16	Danimarca	Professionshojskolen Metropol	DK KOBENHA55	28/03/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
17	Danimarca	Professionshojskolen Ucc	DK KOBENHA56	28/03/2014	solo italiano
18	Danimarca	Via University College	DK RISSKOV06	07/01/2014	solo italiano
19	Danimarca	Via University College	DK RISSKOV06	07/01/2014	solo italiano
20	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	17/03/2014	solo italiano
21	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	17/03/2014	solo italiano
22	Francia	Institut Regional Du Travail Social Hauts-De-France	F LOOS02	16/03/2017	solo italiano
23	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	28/01/2019	solo italiano
24	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	28/01/2019	solo italiano
25	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	30/01/2014	solo italiano
26	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
27	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
28	Francia	Universite D'Evry-Val D'Essonne	F EVRY04	10/01/2019	solo italiano
29	Francia	Universite D'Evry-Val D'Essonne	F EVRY04	24/06/2024	solo italiano
30	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	04/02/2014	solo italiano
31	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	04/02/2014	solo italiano
32	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	03/03/2014	solo italiano
33	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	15/10/2021	solo italiano
34	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	15/10/2021	solo italiano
35	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
36	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/11/2017	solo italiano
37	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/11/2017	solo italiano
38	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	17/11/2016	solo italiano
39	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	17/11/2016	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
40	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	20/02/2014	solo italiano
41	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
42	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	19/09/2018	solo italiano
43	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	19/09/2018	solo italiano
44	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
45	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
46	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	18/03/2014	solo italiano
47	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
48	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/12/2014	solo italiano
49	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
50	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/12/2014	solo italiano
51	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
52	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
53	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	03/06/2020	solo italiano
54	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	03/06/2020	solo italiano
55	Germania	Evangelische Hochschule Berlin	D BERLIN10	18/01/2017	solo italiano
56	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	12/12/2013	solo italiano
57	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	12/12/2013	solo italiano
58	Germania	Hochschule Darmstadt (University Of Applied Sciences H-Da)	D DARMSTA02	22/11/2017	solo italiano
59	Germania	Hochschule Darmstadt (University Of Applied Sciences H-Da)	D DARMSTA02	22/11/2017	solo italiano
60	Germania	Karlsruher Institut Fuer Technologie	D KARLSRU01	27/02/2014	solo italiano
61	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
62	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	31/07/2014	solo italiano
63	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/03/2014	solo italiano
64	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
65	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	31/07/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
66	Germania	Technische Universitaet Muenchen	D MUNCHEN02	26/10/2022	solo italiano
67	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	10/11/2015	solo italiano
68	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	16/01/2014	solo italiano
69	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	14/02/2022	solo italiano
70	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	09/01/2017	solo italiano
71	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	14/02/2022	solo italiano
72	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	21/03/2014	solo italiano
73	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	28/01/2014	solo italiano
74	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	13/12/2022	solo italiano
75	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	13/12/2022	solo italiano
76	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	31/01/2014	solo italiano
77	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
78	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
79	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias (University Of Western Macedonia)	G KOZANI02	11/06/2015	solo italiano
80	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias (University Of Western Macedonia)	G KOZANI02	11/06/2015	solo italiano
81	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	18/02/2014	solo italiano
82	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	G KALLITH02	04/02/2014	solo italiano
83	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	G KALLITH02	04/02/2014	solo italiano
84	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	24/05/2017	solo italiano
85	Lettonia	Rigas Pedagogijas Un Izglitibas Vadibas Akademija	LV RIGA27	26/10/2016	solo italiano
86	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	12/01/2023	solo italiano
87	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	12/01/2023	solo italiano
88	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	12/01/2023	solo italiano
89	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	17/01/2014	solo italiano
90	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	21/02/2025	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
91	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	21/02/2025	solo italiano
92	Paesi Bassi	Stichting Saxion	NL ENSCHED03	27/03/2014	solo italiano
93	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
94	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/10/2015	solo italiano
95	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
96	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
97	Polonia	Akademia Pedagogiki Specjalnej Im. Marii Grzegorzewskiej	PL WARSZAW04	11/02/2014	solo italiano
98	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
99	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
100	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
101	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	08/01/2014	solo italiano
102	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
103	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
104	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
105	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	20/02/2014	solo italiano
106	Portogallo	Instituto Politecnico De Castelo Branco	P CASTELO01	06/11/2018	solo italiano
107	Portogallo	Instituto Politecnico De Castelo Branco	P CASTELO01	11/05/2015	solo italiano
108	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	P COIMBRA02	05/03/2015	solo italiano
109	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	P LISBOA05	16/01/2014	solo italiano
110	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
111	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
112	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
113	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	28/12/2018	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
114	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	16/01/2017	solo italiano
115	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	22/11/2021	solo italiano
116	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	solo italiano
117	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	22/11/2021	solo italiano
118	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	10/02/2014	solo italiano
119	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	22/11/2021	solo italiano
120	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	solo italiano
121	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	solo italiano
122	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	18/12/2013	solo italiano
123	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	07/02/2023	solo italiano
124	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	27/12/2022	solo italiano
125	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	19/09/2018	solo italiano
126	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	12/01/2023	solo italiano
127	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	12/01/2023	solo italiano
128	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	12/01/2023	solo italiano
129	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
130	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	20/01/2014	solo italiano
131	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
132	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
133	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
134	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
135	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
136	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
137	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	21/01/2014	solo italiano
138	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	23/11/2017	solo italiano
139	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	23/11/2017	solo italiano
140	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	08/02/2016	solo italiano
141	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	14/02/2014	solo italiano
142	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	14/02/2014	solo italiano
143	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
144	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/01/2019	solo italiano
145	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/01/2019	solo italiano
146	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	29/11/2013	solo italiano
147	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	29/11/2013	solo italiano
148	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	10/01/2014	solo italiano
149	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	25/09/2018	solo italiano
150	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	12/12/2017	solo italiano
151	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	25/09/2018	solo italiano
152	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	12/12/2017	solo italiano
153	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	09/05/2025	solo italiano
154	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	12/03/2018	solo italiano
155	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	19/03/2014	solo italiano
156	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	14/09/2015	solo italiano
157	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	20/10/2014	solo italiano
158	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	08/02/2016	solo italiano
159	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	14/10/2015	solo italiano
160	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	08/10/2018	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
161	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	08/10/2018	solo italiano
162	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	24/05/2019	solo italiano
163	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	02/04/2014	solo italiano
164	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	05/12/2022	solo italiano
165	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
166	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	10/02/2014	solo italiano
167	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	10/01/2014	solo italiano
168	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	05/02/2014	solo italiano
169	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	18/11/2025	solo italiano
170	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano
171	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	03/07/2018	solo italiano
172	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/06/2014	solo italiano
173	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
174	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
175	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	18/05/2017	solo italiano
176	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
177	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	22/03/2023	solo italiano
178	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	28/09/2016	solo italiano
179	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/06/2016	solo italiano
180	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	28/09/2016	solo italiano
181	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/06/2016	solo italiano
182	Spagna	Universidad Europea Del Atlántico	E SANTAND33	24/05/2023	solo italiano
183	Spagna	Universidad Europea Del Atlántico	E SANTAND33	24/05/2023	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
184	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	22/11/2018	solo italiano
185	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
186	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	22/05/2024	solo italiano
187	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
188	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	03/10/2013	solo italiano
189	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	03/10/2013	solo italiano
190	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/10/2018	solo italiano
191	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/10/2018	solo italiano
192	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/01/2018	solo italiano
193	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
194	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/01/2018	solo italiano
195	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	22/12/2017	solo italiano
196	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	22/12/2017	solo italiano
197	Svezia	Hoegskolan Kristianstad	S KRISTIA01	05/06/2019	solo italiano
198	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
199	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
200	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
201	Turchia	Baskent University	TR ANKARA06	05/09/2018	solo italiano
202	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	30/09/2015	solo italiano
203	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
204	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
205	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
206	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
207	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
208	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
209	Turchia	Galatasaray University	TR ISTANBU02	26/02/2014	solo italiano
210	Turchia	Galatasaray University	TR ISTANBU02	04/12/2023	solo italiano
211	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/06/2019	solo italiano
212	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/07/2014	solo italiano
213	Ungheria	Apor Vilmos Katolikus Foiskola	HU ZSAMBEK01	21/11/2017	solo italiano
214	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	03/02/2015	solo italiano
215	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano
216	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano
217	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Il CdCLMCU in Scienze della Formazione Primaria ha analizzato i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti relativi all'a.a. 2024/2025 e li ha discussi nella seduta del Consiglio di CdLMCU del 13 novembre 2025.

Si riporta in allegato la Nota Sintetica Opis 2024/2025.

Pdf inserito: Commento_OPIS_SFP_2024-25.pdf

Opinioni dei laureati

Dall'analisi dei dati forniti dall'Anvur (dati aggiornati al 4 luglio 2026) emerge:

iC18 (2021-2025) – La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio nel 2025 si attesta al 73,2%, in leggero calo rispetto all'anno precedente e di poco inferiore alla percentuale nazionale (80,6%) e dell'area geografica Centro (81,3%).

iC26 (2021-2025) – La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.) nel 2025 si attesta al'91,0%, in aumento rispetto al 2024 e superiore a quella nazionale e dell'area geografica Centro (90,5,2%).
iC26bis (2021-2025) – La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.) nel 2025 è dell'91,0%, in aumento rispetto al 2024 e superiore a quella nazionale (89,7%) e dell'area geografica Centro (91,3%).
iC26ter (2021-2025) – La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo, non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto nel 2025 è del 94,1%, in aumento rispetto all'anno precedente e superiore a quella nazionale (91,5%) e dell'area geografica Centro (91,9%).

Pdf inserito: SCIENZE_FORMAZIONE_PRIMARIA_LM85BIS_2025_AlmaLaurea.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso è a numero programmato con prova selettiva di ammissione, sulla base delle esigenze territoriali indicate dal Ministero, secondo quanto previsto dalla normativa.

Il numero annuale di immatricolati è di 400 unità e coincide con il numero programmato.
Negli ultimi otto anni il numero di iscrizioni alla prova di ammissione è passato da 650 a 1.100 studenti.

Regolarità del percorso di studio.
1. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdLMCU che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. a. in 3 anni (iC01: 2021-2024) si attesta al 62,4%. Questo dato è inferiore sia a quello dell'area geografica Centro (67,3%) sia a quello dell'area nazionale (72,4%).

2. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire scende nel 2024 (iC13) al 68,7%, in lieve calo rispetto ai due aa.aa. precedenti. Tale dato rimane ancora inferiore rispetto a quello nazionale (81,9%) e dell'area geografica Centro (84,2%).

3. La percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio (iC16: 2021-2024) – avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno nel 2024 si attesta al 58,4%, in calo rispetto al 2023, lontano dalla percentuale nazione (76,5%) e dell'area geografica Centro (75,9%), percentuali quest'ultime due, in calo rispetto all'anno precedente.

Stesso andamento presenta la percentuale di studenti che prosegue al secondo anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti (iC16BIS).

Si conferma quindi la difficoltà degli studenti ad acquisire i CFU previsti al I anno nel passaggio al II anno, già riconosciuta dal Collegio Didattico come punto di attenzione. L'andamento degli indicatori considerati era in aumento costante dal 2021 al 2023, ma attualmente in calo e al di sotto dei parametri di riferimento (nazionale e dell'area geografica Centro).

Regolarità nella conclusione della carriera.
1. La percentuale di immatricolati che si laurea nel CdLMCU entro la durata normale del corso (iC22: 2024) – nel 2024 si attesta al 50,0%, in miglioramento rispetto all'a.a. precedente (43,8%). Il dato permane molto al di sotto di quello nazionale (61,1%) e dell'area geografica Centro (57,9%9). Il dato si conferma critico.

2. La percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17: 2024) – è pari al 60,9%, in linea con l'ultimo anno. Tale dato permane fortemente al di sotto del livello nazionale (75,0%, in costante crescita) e dell'area geografica Centro (80,1%), abbastanza stabile negli ultimi 4 anni. Il dato si conferma critico.

3. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02: 2024) – nel 2024 si attesta al 53,3% e nel 2025 si attesta al 51,6% in lieve calo rispetto agli anni precedenti. Nonostante il miglioramento, il dato rimane inferiore alla media nazionale (66,7% nel 2024 e 66,6& nel 2025) e dell'area

geografica Centro (65,1% nel 2024 e 65,2% nel 2025).
Tali dati nella conclusione della carriera indicano un punto di criticità del CdLMCU e suggeriscono l'intensificazione delle azioni già previste.

Efficacia Esterna

Il Corso è stato attivato a partire dall'a.a. 2011/2012. I primi studenti che hanno ultimato il ciclo di studi hanno conseguito la laurea nella sessione estiva (giugno 2016).

iC26 (2021-2025) – La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.) nel 2025 si attesta al'91,0%, in aumento rispetto al 2024 e superiore a quella nazionale e dell'area geografica Centro (90,5,2%).
iC26bis (2021-2025) – La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.) nel 2025 è dell'91,0%, in aumento rispetto al 2024 e superiore a quella nazionale (89,7%) e dell'area geografica Centro (91,3%).
iC26ter (2021-2025) – La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo, non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto nel 2025 è del 94,1%, in aumento rispetto all'anno precedente e superiore a quella nazionale (91,5%) e dell'area geografica Centro (91,9%).

iC07 – La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) nel 2025 si attesta al 92,7%, in calo rispetto all'anno accademico precedente e inferiore al dato nazionale (94,0%) ma lievemente superiore dell'area geografica Centro (92,3%).
iC07BIS – La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione i n medicina, ecc.) nel 2025 si attesta al 92%,7 in calo rispetto all'anno accademico precedente e inferiore al dato nazionale (93,2%) ma lievemente superiore dell'area geografica Centro (91,8%).
iC07TER – La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, non impegnati in formazione retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto nel 2025 è del 92,7%, inferiore all'anno accademico precedente ma inferiore a quella nazionale (93,9%) ma lievemente superiore dell'area geografica Centro (92,4%).
Il dato si presenta comunque positivo, rappresentando un punto di forza per il corso di studi.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di tirocinio per gli studenti del Corso (da ordinamento didattico) va svolta presso le scuole accreditate mediante procedura dell'Ufficio Scolastico Regionale.
Dal 2014 vengono raccolte le opinioni dei dirigenti scolastici e degli insegnanti che accolgono i tirocinanti nelle scuole, attraverso incontri sistematici a cadenza semestrale, organizzati presso la sede del Corso.
A tali incontri si è registrata una elevata partecipazione di insegnanti e dirigenti, crescente nell'ultimo triennio, che ha favorito la collaborazione e il confronto sulla formazione dei futuri insegnanti. I docenti e i dirigenti hanno mostrato apprezzamento per gli incontri svolti e per la possibilità di condividere con i docenti e i tutor universitari la realizzazione del tirocinio a scuola. È inoltre emersa una richiesta di ampliamento delle occasioni di formazione e di co-progettazione delle attività da svolgere in classe.
I tirocinanti sono stati valutati competenti dai dirigenti e docenti sul piano progettuale, meno sul piano delle competenze organizzative, di gestione della classe e di relazione con gli alunni, criticità più evidente nella scuola dell'infanzia. I progetti educativo-didattici proposti dai tirocinanti alle scuole sono considerati interessanti, anche se dovrebbero essere più rispondenti ai reali bisogni delle classi. La presenza dei tirocinanti a scuola è valutata come un elemento propulsivo per l'introduzione di innovazioni nella didattica.
Si rileva, infine, che i tirocinanti vengono accolti molto positivamente dagli alunni, oltre che dagli insegnanti.
L'ultimo consueto incontro annuale con gli stakeholders si è svolto il 19 novembre 2025.

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.
LINK: https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/

Pdf inserito: Manuale_qualità_rev-00_26-06-2019.pdf

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

1. Strutture
Il processo di assicurazione della qualità a livello di CdS è garantito da un sistema di gestione che prevede il coinvolgimento di diverse e numerose strutture con compiti, funzioni, ruoli e competenze differenti:

- il Coordinatore del CdLMCU in SFP, prof. Cristiano Corsini, che sovraintende le attività del CdS ed ha il compito di monitorare il regolare svolgimento delle attività didattiche, nonché di verificare il pieno assolvimento dei compiti istituzionali da parte dei singoli docenti;
- il Consiglio del CdLMCU in SFP (corrispondente all'organo didattico di cui all'art. 4 del Regolamento didattico di Ateneo), che collabora al buon funzionamento dei processi di AQ del CdS ed approva formalmente la progettazione del CdS, il commento alla SMA e il RRC, nonché esamina la Relazione finale della CPDS pianificando le conseguenti azioni da adottare e svolgendo funzione propositiva nei confronti del Consiglio del Dipartimento;
- la CPDS di Dipartimento, che può qualificarsi come osservatorio permanente sull'AQ delle attività didattiche, ed è quindi preposta al monitoraggio delle attività formative, nonché della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture;
- il Coordinatore, Referente per l'Assicurazione della Qualità, ha il compito di monitorare l'espletamento dei processi atti a garantire la qualità e il buon andamento del CdS, di interfacciarsi con i diversi organismi e uffici preposti al suo funzionamento e di verificare la corretta e regolare attuazione degli indirizzi espressi dagli organi di governo dell'Ateneo, nonché dal PQA, in tema di politica della qualità;
- il Gruppo di Riesame (GdR) è composto dai docenti Fabio Bocci (coordinatore del Corso), Giovanni Maria Vecchio, Filippo Sapuppo, Giuseppina Castellana, Salvatore Ioverno, Ines Guerini, Umberto Zona e Luca Tedesco e da Daniela Passi (responsabile ad interim della segreteria didattica) e da Giada Lilia Fiore (rappresentante degli studenti). Il GdR è incaricato: di redigere i commenti alla SMA, della stesura del RRC, dell'analisi e della condivisione dei risultati delle OPIS, della Relazione della CPDS e del NdV.
Il GdR si avvale del lavoro istruttorio delle varie Commissioni previste dal Corso, in particolare della Commissione offerta formativa, della Commissione riconoscimento crediti e piani di studio. Esso svolge la propria attività attraverso una costante opera di verifica della funzionalità e dell'efficacia della proposta formativa del Corso. Le attività del Gruppo del riesame coinvolgono i componenti del collegio didattico sia attraverso apposite convocazioni del suo Consiglio sia attraverso una costante interlocuzione più o meno formale sulle questioni che emergono dalla costante attività di monitoraggio. Le indicazioni elaborate dal GdR costituiscono la base di riferimento a partire dalla quale il Consiglio del collegio didattico assume le proprie decisioni in tema di offerta formativa e programmazione didattica.
- Il Consiglio di Dipartimento approva la attivazione del CdS, la programmazione degli accessi, la organizzazione dell'offerta formativa del CdS, i contenuti della SMA e del RRC e prende atto dei risultati delle OPIS e delle Relazioni di CPDS e NdV.

2. Strumenti
Le attività per l'assicurazione della qualità a livello del Corso di laurea sono svolte utilizzando la relativa documentazione prodotta e resa disponibile dall'Ateneo e dal Dipartimento (rapporti e dati statistici di Ateneo, questionari OPIS, Piano Strategico di Ateneo e di Dipartimento), la Relazione annuale redatta dalla CPDS, le informazioni messe a disposizione dall'Ufficio Statistico, i report del NdV di Ateneo, le informazioni che possono essere attinte da banche dati specializzate (es. AlmaLaurea) e i verbali degli incontri con gli stakeholders e del Coordinamento Nazionale dei CdS di SFP. A questa documentazione si aggiungono i report sulle attività di Tirocinio, le segnalazioni di studenti e docenti inviate alla segreteria didattica o al coordinatore del Corso e le risultanze del Gruppo di lavoro paritetico del CdLMCU in SFP.

3. Programmazione dei lavori
Le attività per l'assicurazione della qualità a livello del CdLMCU in SFP sono svolte secondo la seguente tempistica:
- nel periodo gennaio-aprile viene predisposta l'offerta formativa e sono condotte le attività che coinvolgono principalmente il GdR, il collegio didattico e il Consiglio di Dipartimento;
- durante tutto il corso dell'a.a. vengono programmati incontri del Gruppo di lavoro Paritetico del CdLMCU in SFP per un confronto sulla funzionalità degli aspetti organizzativi e formativi (lezioni, laboratori, tirocinio, Erasmus, ecc.);
- nel periodo settembre-dicembre viene redatto il commento alla SMA, ai risultati delle OPIS e della Relazione della CPDS, attraverso un lavoro coordinato che coinvolge il GdR, il collegio didattico, i docenti del Corso di laurea, la Commissione paritetica;
- il confronto con gli stakeholders coinvolti nel processo formativo (nel caso specifico l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio e le scuole convenzionate che accolgono i tirocinanti) avviene in forma costante sia attraverso il Servizio per il tirocinio del Corso sia attraverso apposite iniziative annualmente messe in campo.

4. Ulteriori informazioni relative alla gestione della Qualità
Il Corso è articolato in commissioni e referenti che curano aspetti ritenuti strategici al fine del conseguimento degli obiettivi formativi perseguiti al suo interno. In particolare, oltre al già descritto Gruppo del riesame sono attive:
- Gruppo del Riesame (composta dai docenti Cristiano Corsini, Giuseppina Castellana, Salvatore Ioverno, Filippo Sapuppo, Ines Guerini, Umberto Zona, Luca Tedesco, Martina De Castro, Conny De Vincenzo, il personale della Segreteria didattica Daniela Passi e un rappresentante degli studenti);
- Commissione riconoscimento crediti e piani di studio (composta dai docenti Francesca Borruso, Cristiano Corsini, Giuseppina Castellana, Amalia Rizzo e da Daniela Passi e Giorgia Dreassi della Segreteria didattica);

- Responsabile Tirocinio: Amalia Rizzo;
- Referente Erasmus: Antonio Castorina, Raffaella Leproni, Fabio Luppi.
- Tutor senior S.TU.M e S.Tu.Di: Francesca Borruso e Amalia Rizzo.

Riesame annuale

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguardi i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Documenti di Assicurazione della Qualità