SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Coordinamento dei servizi educativi e dei servizi sociali (IdSua:1628317)
Nome del corso in inglese	Management of educational and social services
Classe	LM-50 - Programmazione e gestione dei servizi educativi & LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/coordinatore-dei-servizi-educativi-e-dei-servizi-sociali/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Interclasse

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	ROMA Via del Castro Pretorio, 20- 00185 Roma (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	129651
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	06/02/2026 12:18
Data Ultimo aggiornamento RAD	24/04/2026 12:29

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale in 'Coordinamento dei servizi educativi e dei servizi sociali' si propone come interclasse tra LM 50 'Progettazione e coordinamento dei servizi educativi' e LM 87 'Management delle politiche e dei servizi sociali' e intende formare professionisti capaci di programmare, progettare, realizzare, valutare, gestire, coordinare in modo competente interventi di natura socio-educativa e socio-assistenziale. Il corso fornisce, dunque, il complesso delle conoscenze necessarie per analizzare e interpretare contesti sociali problematici, per identificare, scegliere, adottare strategie operative socio-educative e socio-assistenziali capaci di risposte coerenti e appropriate. L'ammissione al corso di laurea magistrale interclasse in Coordinamento dei Servizi Educativi e Sociali cl. LM50-LM87, si effettua secondo i tempi e le modalità indicate nel Bando Rettorale di accesso emanato annualmente e riportato nel Portale dello Studente. Il Corso di laurea magistrale interclasse è strutturato in due curricula impegnati nella formazione di un Pedagogista nel coordinamento dei servizi educativi (LM 50) e di un professionista Manager delle politiche e dei servizi sociali (LM 87). La diversa caratterizzazione dei titoli magistrali che il corso alternativamente consente di acquisire viene rispettata assicurando che, oltre ad un significativo patrimonio comune di conoscenze, una parte del percorso formativo svolto e delle competenze professionali acquisite sia differentemente orientato. La struttura del Corso di laurea magistrale interclasse è, infatti, costruita in modo tale da valorizzare gli aspetti comuni alla formazione di tipo socio-educativo e a quella di servizio sociale nel I anno del corso, lasciando al II anno un adeguato spazio di approfondimento specifico in grado di assicurare in modo netto la distinzione del titolo di studio che viene conseguito. Complessivamente, il percorso formativo del Corso di laurea magistrale interclasse intende promuovere una forte integrazione della teoria con la pratica e mira a dotare i laureati magistrali di un elevato grado di conoscenza finalizzato all'analisi, all'interpretazione e all'azione nel settore dei servizi socio-educativi e socio-assistenziali, nonché di un appropriato livello di autonomia e responsabilità professionali. Per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, in particolare, gli studenti del corso di laurea hanno a disposizione anche l'Ufficio Erasmus del Dipartimento. Il Dipartimento e il Corso di Studio sono consapevoli che il tirocinio è un momento formativo di grandissima importanza. Per questo motivo il Dipartimento ha istituito una Commissione per il Tirocinio che si occupa di monitorare tutte le convenzioni in essere e gli esiti dell'esperienza sulla base delle indicazioni provenienti dagli studenti e dai tutor interni. Il CdLM ha deciso di istituire una propria commissione che, oltre a collaborare con la commissione dipartimentale, possa affrontare le specificità di un percorso di studi altamente professionalizzante. Sbocchi occupazionali I laureati nel corso di laurea magistrale possono esercitare con elevata autonomia e responsabilità funzioni di progettazione, coordinamento, consulenza, supervisione, organizzazione e gestione di interventi rivolti a persone, gruppi o strutture nel campo delle politiche sociali, socioeducative, formative e pedagogiche. Tali funzioni possono riguardare dinamiche relazionali oppure la organizzazione di risorse sociali e istituzionali nonché quanto previsto dagli artt. 1 e 2 della L. 55/2024. I laureati magistrali possono inoltre esercitare attività professionale, anche autonoma, nelle aree preventivo-promozionali, didattico-formative e di ricerca. In particolare, per i laureati magistrali in LM 50 gli ambiti professionali tipici sono le strutture pubbliche e private, a norma della L. 55/2024, che si occupano di organizzare o fornire servizi alla persona nei quali sia centrale l'obiettivo della maturazione e della crescita umana e sociale dell'individuo. Si tratta dunque di scuole, servizi per l'infanzia 0-6, coordinamenti pedagogici, centri educativi, comunità residenziali e no, centri di accoglienza, strutture per la reclusione di individui minori e adulti, tribunali, strutture per l'integrazione di individui stranieri e in particolare di minori non accompagnati, ecc. Il titolo di laurea magistrale nella Classe LM50 è il requisito necessario per l'iscrizione all'albo delle professioni educative e pedagogiche ai sensi della Legge 15 aprile 2024, n. 55, “Disposizioni in materia di ordinamento delle professioni pedagogiche e educative e istituzione dei relativi albi professionali”. Il titolo è requisito valido per l’iscrizione all’Albo dei Pedagogisti. Gli sbocchi occupazionali prevalenti della laurea magistrale in “Management delle politiche e dei servizi sociali” (LM 87), si situano nell'ambito dei ruoli dirigenziali di servizi pubblici (enti locali o ASL), privati o di terzo settore (organizzazioni di volontariato, cooperative sociali) destinati a realizzare attività di assistenza sociale a favore di individui e famiglie. Il titolo di laurea magistrale nella Classe LM87 consente di sostenere l'esame di Stato il cui superamento è necessario per poter esercitare la professione di assistente sociale iscritto nella sezione A.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: Offerta_programmata_26-27_LM50-LM87.pdf

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016: Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi. Nel caso specifico il Nucleo ha preso atto della nota prot. 31941 del 07/03/2017 inviata dall’Ateneo al Nucleo e al MIUR in merito ai rilievi inizialmente evidenziati nella scheda SUA-CdS, che ha condotto all’attuale soddisfacimento dei requisiti di cui sopra.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

La trasformazione dei corsi di laurea specialistica 56/S in 'Progettazione e coordinamento dei servizi educativi' e 57/S in 'Management dei servizi sociali a indirizzo formativo europeo' in un corso di laurea magistrale interclasse LM/50 e LM/87 si propone come una scelta logica e assolutamente funzionale. Al di là del dato per cui le tabelle ministeriali delle classi di laurea magistrale presentano ampie sovrapposizioni, gli obiettivi formativi qualificanti e le competenze da acquisire presentano infatti significativi tratti di convergenza. Sostanzialmente comune, inoltre, è lo scenario sul quale le professionalità in uscita vanno ad operare ovvero il campo della programmazione, della progettazione, della organizzazione e del coordinamento dei servizi alla persona. Naturalmente le due classi di laurea magistrale hanno poi obiettivi specifici distinti e si contraddistinguono per un orientamento settoriale ben diverso, in un caso riconducibile ai servizi ed agli interventi di natura formativa e socioeducativa (LM/50) e nell'altro alle politiche ed ai servizi di natura socioassistenziale (LM/87). Ma è indubbio che entrambi i percorsi richiedano un quadro di conoscenze condivise che solo nello sviluppo professionalizzante del secondo anno di corso trova la propria definitiva caratterizzazione.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il primo incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro e delle professioni è stato effettuato in occasione dell'istituzione del Corso di Studio. L'incontro è stato è stato condotto dal Presidente del Corso di Studio.
Tutti i partecipanti all'incontro (rappresentanti di organizzazioni sindacali, di strutture formative pubbliche e private, di associazioni professionali) hanno espresso un forte apprezzamento per la proposta formativa del Corso di Studio interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali, curriculum in Programmazione e gestione dei servizi educativi (LM50) e Servizio sociale e politiche sociali (LM-87)
L'ordine professionale degli assistenti sociali del Lazio, rappresentato dalla Presidente e dalla Vicepresidente, ha, in particolare, espresso un giudizio pienamente positivo sulla proposta formativa di tipo interclasse.
Successivamente il Presidente del Corso di Studio è rimasto in costante contatto con i rappresentanti dell'ordine professionale degli assistenti sociali. In questi mesi è in via di definizione un protocollo di intesa sulla didattica delle discipline di servizio sociale e sul tirocinio che verrà sottoscritto dall'Ateneo e dal Consiglio Regionale degli Assistenti Sociali del Lazio.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Come segnalato nel RRC 2019, dagli incontri con gli stakeholder e con il Consiglio dell'ordine degli assistenti sociali, con i servizi sociali delle ASL e con il Terzo Settore, organizzati dal CdS in più occasioni nel corso di ogni anno accademico, è emersa l'esigenza di creare le basi per una migliore e reciproca conoscenza tra futuri educatori e futuri assistenti sociali, diretta a un maggiore riconoscimento delle rispettive professionalità e a una migliore collaborazione nel lavoro in équipe. Per questo motivo il Cds ha riorganizzato l'offerta formativa trasformando l'insegnamento SPS/12 "Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale" in SPS/12 "Lineamenti sociologico-giuridici del sistema di Welfare", programmandolo come insegnamento comune alle due classi di Laurea Magistrale.

Dagli incontri già citati è anche emersa l'esigenza di un insegnamento giuridico che potesse rispondere meglio alle esigenze del management dei servizi educativi e del servizio sociale. Per questo motivo il CdS ha trasformato l'insegnamento IUS/09 "Diritto regionale e degli enti locali" in IUS/09 "Welfare, diritti sociali e territorio" più rispondente alle sollecitazioni degli stakeholder.
Il Dipartimento e il CdS sono consapevoli che il tirocinio è un momento formativo di grandissima importanza. Per questo motivo il Dipartimento ha istituito una Commissione per il Tirocinio che si occupa di monitorare tutte le convenzioni in essere e gli esiti dell'esperienza sulla base delle indicazioni provenienti dagli studenti e dai tutor interni. Il CdLM ha deciso di istituire una propria commissione che, oltre a collaborare con la commissione dipartimentale, possa affrontare le specificità di un percorso di studi altamente professionalizzante.

Il CDLM EPCM ha organizzato un iniziale evento di incontro e confronto con associazioni, cooperative, terzo settore il 10 novembre 2021, e ha poi organizzato regolarmente gli incontri diretti e individuali, a distanza e in presenza con coordinatori di servizi educativi, educatori e tutor di tirocinio, responsabili dei servizi socio-educativi del territorio provinciale e regionale.
La partecipazione di educatori coordinatori è stata prevista per gli Incontri del 15 marzo 2022, con il CROAS, per il World Social Work Day e per l'incontro del 20 maggio 2022 sui contenuti di Empaty.
Da ottobre 2022 a maggio 2023 si sono tenuti per due volte alla settimana, presso il Polo didattico di via Principe Amedeo incontri con diversi stakeholder (tra cui Caritas, Casa famiglia Simpatia, Gay center, cooperativa sociale Le Mille e una notte, centro antiviolenza Federica Mangiapelo, cooperativa sociale Befree, Associazione Davide Ciavattini Onlus, Borgo Ragazzi Don Bosco, Centro nazionale contrasto alla pedopornografia online) con al centro la supervisione pedagogica orizzontale e verticale, il coordinamento pedagogico orizzontale e verticale, la reticolarità operativa fra area problematica, emergenza educativa, istituzioni pubbliche, associazionismo, approccio pedagogico, strategie educative metodologiche e tecniche.

Il CdLM MaPSS, in collaborazione con il CdL triennale SERSS per il servizio sociale, ha organizzato diversi incontri a distanza con l'Ordine professionale degli assistenti sociali, i servizi sociali delle ASL di Roma e con professionisti del Terzo Settore.
In particolare, gli incontri si sono svolti:
1. 14 dicembre 2021 con il CROAS (Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali). L'incontro è servito per una presentazione delle attività e per l'impostazione di ragionamenti su progettualità formative comuni. Ha anche rappresentato una occasione di confronto rispetto all'offerta didattica. È stato suggerito di impostare una attività formativa di preparazione all'assunzione di posizioni apicali all'interno del sistema dei servizi sociali. Si è proposto lo studio di un accordo per insegnamenti gratuiti in orario di lavoro, in modo da garantire una integrazione maggiore tra attività teorica e pratica di intervento sociale. Si studieranno attività formative specifiche per i supervisori di tirocini e stage. È stato anche proposto che il CROAS favorisca la costituzione di una sorta di elenco di supervisori disponibili per seguire i tirocinanti. Si sono definiti alcuni aspetti, anche operativi, relativi alle prossime iniziative comuni sia sul piano formativo che sulla ricerca. Si svilupperà una bozza di accordo di collaborazione quadro, a cui agganciare di volta in volta iniziative specifiche che costituiscano il segno tangibile dell'interlocuzione che si vuole mantenere tra Dipartimento e Ordine regionale.

2. 18 gennaio 2022 con Dirigenti delle ASL. Si è svolto un confronto sulla necessità di assicurare la progettazione dei tirocini formativi e gli stage presso le ASL in linea con i requisiti formali e sostanziali necessari per lo svolgimento delle professioni di assistente sociale di base e specialista. Anche in questo incontro è emersa la necessità della formazione specifica (magari di tipo laboratoriale) dei supervisori e soprattutto il rapporto tra supervisore e Coordinatrici universitarie. Il Dipartimento si è reso disponibile non solo a definire momenti di confronto e scambio tra supervisori, ma anche di studiare insieme alle dirigenti ambiti di formazione rivolti a tutti gli assistenti sociali. Si è ribadito l'interesse e la disponibilità ad ospitare non soltanto stagisti ma anche tesisti che possano aiutare le Direzioni sociali e gli uffici periferici a compiere riflessioni importanti sul servizio svolto. Infine, si è ribadito l'interesse e la disponibilità a definire iniziative comuni di ricerca anche in risposta a bandi e alle progettualità del PNRR.

3. 16 febbraio 2022 incontro con i servizi sociali del terzo settore (Forum del Terzo Settore del Lazio), i sindacati del servizio sociale e le associazioni di categoria (AssNAS, Associazione Nazionale degli Assistenti Sociali), Centri di studio (ISTISS, ISTItuto per gli studi sul Servizio Sociale). Si è parlato di libera professione nei servizi sociali e l'impresa sociale come una realtà sempre più in crescita, dunque la necessità di una formazione legata all'auto-imprenditorialità.

Incontri per organizzazione di eventi comuni:
- 11 febbraio 2022 con CROAS per programmazione World Social Work Day 2022; 6 maggio: organizzazione evento Empaty.
- 20 maggio 2022 evento per gli studenti dei CdS triennale e magistrale di servizio sociale di presentazione di "Empaty" sviluppato dal CROAS.

- 22 novembre 2022, con il CROAS Lazio e le altre sedi universitarie.
- 1 febbraio 2023 e 7 marzo 2023 incontri con CROAS Lazio per la preparazione del WSWD 2023.
- 10 febbraio 2023 presentazione Dizionario di servizio sociale. Evento organizzato in collaborazione con CROAS Lazio, SocISS
- 04 aprile 2023 WSWD 2023 organizzato dal CROAS con le altre Università del Lazio, con la partecipazione degli studenti dei CdS triennale di servizio sociale, magistrale EPCM e MaPSS e dottorato in servizio sociale
- ciclo formativo per assistenti sociali supervisori SERSS/MAPSS (12 ottobre, 9 novembre, 7 dicembre) con la partecipazione di circa 120 professionisti assistenti sociali e l'ordine professionale degli assistenti sociali del Lazio (patrocinio dell'iniziativa)
- 27 gennaio 2025 con CROAS per programmazione World Social Work Day 2025
- 13 ottobre 2025 Incontro tra CROAS Lazio e Università: presente per Roma Tre la prof.ssa Fridanna Maricchiolo coordinatrice del CdlM LM87
- 18 dicembre 2025 Incontro organizzativo World Social Work Day CROAS Lazio e Università: per Roma Tre presente il prof. Bilotti (LM87) e la prof.ssa Cecchini
- 19 gennaio 2026 sull'orientamento accademico per le lauree magistrali al quale vorrebbe partecipare anche l'ordine degli assistenti sociali
- 22 gennaio 2026 per l'organizzazione del WSWD
- 23 febbraio 2026 sull'organizzazione dei tirocini pre laurea nei CdLM.
- 16 marzo 2026 i CdS triennale e magistrale di servizio sociale hanno partecipato attivamente al WSWD organizzato dal CROAS con studentesse e ricercatrici

Il giorno 29 ottobre 2025 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre, i coordinatori delle tre lauree magistrali del Dipartimento di Scienze della Formazione si sono incontrati con i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.
All'incontro, che ha l'obiettivo di avvicinare i CdS in parola alle richieste del mondo del lavoro, erano presenti gli studenti e le studentesse delle tre lauree magistrali.
Le principali osservazioni emerse dalla discussione sono state le seguenti:
riportare i principali punti della discussione con particolare attenzione a: punti di forza, elementi di criticità, suggerimenti pervenuti dalle parti interessate ed eventuali azioni programmate.
Nel corso del dibattito sono emerse alcune suggestioni:
E' possibile svolgere la professione di educatore come libero professionista e non necessariamente come dipendente.
Vanno cercati nuovi finanziamenti per le attività educativi
La progettazione, in particolare nel contesto dei bandi europei, si configura come una professione vera e propria.
I coordinatori, considerando le osservazioni degli stakeholder, hanno riflettuto su come perfezionare l'offerta formativa, pur tenendo presente i limiti imposti dal Ministero.
L'esito della consultazione si è rivelato estremamente positivo. Tutti gli stakeholder hanno manifestato un chiaro interesse verso le figure professionali formate nei tre corsi di studio.

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Gli obiettivi formativi specifici del corso di studio hanno la finalità di promuovere una solida formazione nel campo della progettazione, programmazione, valutazione, coordinamento e gestione dei diversi servizi educativi e sociali orientati alla persona.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Il Corso di laurea magistrale interclasse in Coordinamento dei servizi educativi e dei servizi sociali intende formare professionisti capaci di programmare, progettare, realizzare, gestire, coordinare e valutare in modo competente servizi e interventi di natura socio-pedagogica o socio-assistenziale. Il corso fornisce dunque il complesso delle conoscenze necessarie per analizzare e interpretare contesti sociali problematici e per identificare e porre in essere strategie ed azioni socio-educative o e socio-assistenziali idonee a rispondervi in modo appropriato.

La struttura del corso di studi è costruita in modo tale da valorizzare pienamente gli aspetti del coordinamento di persone e servizi, la progettazione, i contesti socio-educativi, le conoscenze storiche, giuridiche ed economiche nel I anno di formazione del Corso, offrendo nel II anno un adeguato spazio di approfondimento specifico alla formazione di tipo socio-pedagogico e a quella di servizio sociale.

Complessivamente, il percorso formativo del Corso di laurea magistrale interclasse intende promuovere una forte integrazione della teoria con la pratica e mira a dotare i laureati magistrali di un elevato grado di conoscenza finalizzato all'analisi, alla interpretazione ed all'azione nel settore dei servizi educativi, socioeducativi e socio-assistenziali nonché di un appropriato livello di autonomia e responsabilità professionali.

Nel dettaglio, la parte comune di tale percorso prevede:
- un rafforzamento delle competenze giuridiche di base acquisite con la laurea triennale attraverso l'approfondimento del diritto (costituzionale e pubblico) che appare di fondamentale importanza per professionisti operanti nell'ambito della programmazione, dell'organizzazione e della gestione di interventi a livello locale;
- l'acquisizione di conoscenze avanzate nel settore della organizzazione aziendale tali da consentire al laureato magistrale di essere competentemente in grado di organizzare, coordinare e gestire in maniera efficiente ed efficace servizi socioeducativi o socio-assistenziali;
- il potenziamento delle competenze psicologiche e in particolare dell'area della psicologia sociale, dei gruppi, delle risorse umane, delle organizzazioni e delle comunità in modo da assicurare al laureato magistrale un livello adeguato di abilità per guidare una struttura complessa, per coordinare un team di lavoro, per valorizzare e motivare i collaboratori e gestire i conflitti;
- l'approfondimento e lo sviluppo delle competenze teoriche e operative di natura pedagogica specie nell'ambito delle metodologie e delle tecniche per le professioni educative e sociali;
- l'apprendimento di conoscenze sociologiche a elevata specializzazione sul fronte dei processi e delle trasformazioni culturali e sul versante dell'analisi delle politiche sociale e della programmazione locale dei servizi.
In particolare, rispetto ai descrittori di Dublino, gli obiettivi culturali e qualificanti sono:
Conoscenza e capacità di comprensione:
– una conoscenza avanzata nell'ambito delle discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche, economico-statistiche e giuridiche tale da consentire un'elevata capacità di analisi, ricerca, interpretazione e azione su contesti e fenomeni di natura sociale e educativa;
– l'acquisizione delle competenze necessarie per l'ideazione, la programmazione, il coordinamento, la supervisione, la consulenza, e l'attuazione di programmi di intervento formativi e pedagogico-sociali nelle pubbliche amministrazioni e nei servizi pubblici e privati, in particolare nei comparti educativo, sociale, scolastico, formativo, giuridico, penitenziario e socio-sanitario, quest'ultimo limitatamente agli aspetti socio-educativi, socio-assistenziale, servizi di orientamento scolastico e professionale e di promozione culturale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
– il potenziamento delle competenze professionali di base inteso come capacità di interconnettere conoscenze, nozioni, esperienze, significati, implicazioni;
– l'incremento delle competenze organizzative per la realizzazione e la regolazione di interventi pedagogici e sociali e per la gestione del loro cambiamento;
– l'acquisizione di una conoscenza avanzata dei metodi e delle tecniche relative al monitoraggio e alla valutazione degli esiti di singoli programmi di intervento e degli impatti sociali;
– il potenziamento di competenze metodologico-didattiche nell'uso integrato di strumenti appartenenti alla tradizione e all'innovazione tecnologica.
Autonomia di giudizio:
- la costruzione di uno stile personale e professionale basato su autonomia di giudizio scientifica e adeguate capacità di direzione, gestione, supervisione e coordinamento dei gruppi di lavoro, delle strutture, dei servizi e dipartimenti;
– la promozione di un atteggiamento riflessivo, analitico, logico, progettuale, disponibile al lavoro di gruppo e la gestione dei conflitti.
Abilità comunicative:
– il perfezionamento di competenze linguistiche, comunicative, espressive, anche in contesti internazionali.
Capacità di apprendimento:
– l'acquisizione di competenze idonee a consentire eventuali ulteriori percorsi formativi postlaurea (master di II livello, dottorato di ricerca), fermo restando la capacità di proseguire in modo autonomo nel processo di aggiornamento delle conoscenze necessarie al profilo professionale.

La parte professionalizzante del percorso, che si colloca interamente al II anno, prevede invece una significativa differenziazione delle attività formative in funzione della figura professionale da formare.
In particolare,
- per la figura del Pedagogista il titolo di laurea Classe LM50 ai sensi della Legge 15 aprile 2024, n. 55, 'Disposizioni in materia di ordinamento delle professioni pedagogiche ed educative e istituzione dei relativi albi professionali' è requisito di accesso per l'iscrizione all'Albo dei Pedagogisti.'
- per la figura dello Specialista nel management delle politiche e dei servizi sociali, la formazione è caratterizzata da un approfondimento delle conoscenze nell'area della pianificazione, della gestione e della valutazione delle politiche e dei servizi sociali; una attività di tirocinio svolta in contesti

operativi impegnati in compiti di programmazione, organizzazione e coordinamento di interventi socio assistenziali; attività di preparazione teorico-metodologica e di rielaborazione valutativa dei contenuti dell'esperienza sul campo.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Pedagogista nel coordinamento dei servizi educativi
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il laureato magistrale deve aver acquisito una elevata capacità di interconnettere le conoscenze maturate in campo teorico, metodologico e tecnico con il loro efficace impiego in attività di ideazione, programmazione, consulenza, supervisione, organizzazione, monitoraggio e valutazione di servizi o interventi socioeducativi e socio-assistenziali. Deve inoltre aver acquisito la capacità di identificare e selezionare le strategie e gli strumenti di azione più adeguati alle situazioni da affrontare. Un significativo livello di competenze operative è conseguito dal laureato magistrale attraverso esercitazioni collegate agli insegnamenti delle singole discipline. In tale contesto, in particolare, il laureato magistrale è sollecitato ad assumere un atteggiamento propositivo che segnali la sua capacità di mettere a sistema le conoscenze interdisciplinari acquisite e correlare con la complessità delle situazioni reali. Il laureato magistrale in Progettazione e gestione dei servizi educativi, opera con autonomia scientifica e deve essere in grado di elaborare un giudizio professionale sulle situazioni nelle quali è chiamato ad intervenire assumendo decisioni in situazioni complesse. Deve inoltre mostrare capacità riflessiva sulle proprie modalità di intervento e gli stili educativi appresi agendo nel rispetto del proprio codice deontologico, delle persone e delle organizzazioni pubbliche e private, secondo principi di adeguatezza, responsabilità e non discriminazione. I risultati di apprendimento attesi al termine del corso di studio sono: - possesso di competenze organizzative nei microsistemi, nella regolazione degli interventi educativi e pedagogici e nella gestione dei processi di cambiamento ad ogni livello sistemico; - possesso di competenze nell'uso di strumenti pedagogici, di sistemi operativi propri delle nuove tecnologie, e attinenti allo specifico campo dell'educazione e della formazione di gruppi, comunità, imprese, organizzazioni e istituzioni. - uso competente delle strategie cognitive, affettive, della comunicazione, della relazione interindividuale con interlocutori professionisti e con interlocutori utenti.

Sbocchi occupazionali	I laureati nel corso di laurea magistrale possono esercitare con elevata autonomia e responsabilità funzioni di progettazione, coordinamento, consulenza, supervisione, organizzazione e gestione di interventi rivolti a persone, gruppi o strutture nel campo delle politiche sociali, socioeducative, formative e pedagogiche. Tali funzioni possono riguardare dinamiche relazionali oppure la organizzazione di risorse sociali e istituzionali nonché quanto previsto dagli artt. 1 e 2 della L. 55/2024. I laureati magistrali possono inoltre esercitare attività professionale, anche autonoma, nelle aree preventivo-promozionali, didattico-formative e di ricerca. In particolare, per i laureati magistrali in LM 50 gli ambiti professionali tipici sono le strutture pubbliche e private, a norma della L. 55/2024, che si occupano di organizzare o fornire servizi alla persona nei quali sia centrale l'obiettivo della maturazione e della crescita umana e sociale dell'individuo. Si tratta dunque di scuole, servizi per l'infanzia 0-6, coordinamenti pedagogici, centri educativi, comunità residenziali e no, centri di accoglienza, strutture per la reclusione di individui minori e adulti, tribunali, strutture per l'integrazione di individui stranieri e in particolare di minori non accompagnati, ecc. Il titolo di laurea magistrale nella Classe LM50 è il requisito necessario per l'iscrizione all'albo delle professioni educative e pedagogiche ai sensi della Legge 15 aprile 2024, n. 55, “Disposizioni in materia di ordinamento delle professioni pedagogiche e educative e istituzione dei relativi albi professionali”. Il titolo è requisito valido per l’iscrizione all’Albo dei Pedagogisti.
Nome della figura professionale formata	Specialista nel management delle politiche e dei servizi sociali

Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il laureato magistrale in Management delle politiche e dei servizi sociali è chiamato ad attivare, favorire, sostenere percorsi di autonomia e autodeterminazione della persona attraverso la promozione e la gestione del complesso di risorse interne/esterne, formali/informali, personali/comunitarie. Le funzioni che il laureato magistrale può svolgere sono: - lo studio e l'analisi dei bisogni, delle problematiche, delle risorse e delle potenzialità presenti nella comunità di riferimento - la comprensione, l'interpretazione e la valutazione dei dati conoscitivi al fine di orientare la propria progettualità - la promozione e la gestione delle risorse istituzionali, la attivazione e la messa in rete delle risorse informali. Le strategie di intervento sono orientate a creare opportunità più che a predisporre soluzioni, finalizzato a promuovere non solo il superamento del disagio attuale ma anche la trasformazione della domanda, interagendo con il costante divenire delle istanze sociali e comunitarie. Prende in carico e guida individui e famiglie con problemi sociali e lavorativi supportandoli nella costruzione di percorsi idonei alla soluzione di tali problemi. Si occupa delle problematiche sociali dei soggetti con disabilità fisiche e mentali, degli anziani in particolare se non autosufficienti, dei minori a rischio e in generale delle persone svantaggiate. Le conoscenze acquisite nel percorso formativo consentono al laureato magistrale di svolgere ruoli di progettazione, organizzazione e gestione di servizi sociali a favore di minori, famiglie, anziani, disabili e più in generale di tutti i soggetti in condizione svantaggiata.
Sbocchi occupazionali	Gli sbocchi occupazionali prevalenti, si situano nell'ambito dei ruoli dirigenziali di servizi pubblici (enti locali o ASL), privati o di terzo settore (organizzazioni di volontariato, cooperative sociali) destinati a realizzare attività di assistenza sociale a favore di individui e famiglie. Il titolo di laurea magistrale nella Classe LM87 consente di sostenere l'esame di Stato il cui superamento è necessario per poter esercitare la professione di assistente sociale iscritto nella sezione A.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.6.5.1.0.	Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili
2.6.5.3.2	Esperti della progettazione formativa e curricolare
2.6.5.3.1	Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale
2.5.3.5.0.	Pedagogisti
2.5.3.2.1	Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al corso di laurea magistrale interclasse “Coordinamento dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali” è consentito agli studenti in possesso di una laurea triennale, di una laurea quadriennale v.o o di altra laurea specialistica o magistrale. In dettaglio, il candidato deve essere in possesso dei requisiti di seguito elencati:

1. Tipologia A, lauree di I livello in:
- L19, L39 (DM 270);
- 6, 18 (ex DM 509).
2. Tipologia B, lauree quadriennali, vecchi ordinamenti, in:
- Scienze dell'educazione,
- Pedagogia,
- Scienze della Formazione Primaria.
3. Laurea o diploma universitario triennale, laurea specialistica/magistrale appartenente ad altra classe o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente in cui siano stati acquisiti almeno 36 CFU nelle discipline pedagogiche (PAED-01/A, PAED-01/B, PAED-02/A, PAED-02/B) e sociologiche (GSPS-05/A, GSPS-06/A, GSPS-08/A) e 12 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari:
- discipline psicologiche (PSIC-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/A, PSIC-03/B);
- discipline storico-filosofiche (HIST-03/A, PHIL-03/A, PHIL-05/A)
- discipline statistiche (STAT-01/A, STAT-03/B);
- discipline giuridiche (GIUR-06/A, GIUR-05/A).

Nel caso del possesso di una laurea quadriennale v.o. gli esami sostenuti saranno considerati da 6 CFU se semestrali e da 12 CFU se annuali.

La procedura di ammissione prevede inoltre la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione del candidato che avverrà secondo modalità dettagliate descritta nel regolamento didattico del corso di studio.

Eventuali carenze formative vanno comunque colmate prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale.

Modalità di ammissione

L'ammissione al corso di laurea magistrale interclasse in Coordinamento dei Servizi Educativi e Sociali cl. LM50-LM87, si effettua secondo i tempi e le modalità indicate nel Bando Rettorale di accesso emanato annualmente e riportato nel Portale dello Studente (portalestudente.uniroma3.it).
Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene l’indicazione dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e e rientranti nel Programma Marco Polo.

La verifica per l’ammissione è effettuata tramite procedura di preimmatricolazione con verifica dei prerequisiti di accesso. Seguirà la valutazione della personale preparazione da parte di una Commissione appositamente costituita dal Consiglio di corso di laurea che valuterà principalmente la buona conoscenza delle discipline pedagogiche e del servizio sociale.

Contemporanea iscrizione
È prevista la possibilità di contemporanea iscrizione nel limite massimo di due corsi di laurea o di laurea magistrale secondo le condizioni previste dalla normativa vigente, si rimanda all’art. 5 del Regolamento Carriera di Ateneo. Con l’entrata in vigore della legge 12 aprile 2022 n. 33 e l’emanazione da parte del Ministero dell’università e della ricerca del decreto attuativo n. 930 del 29/07/2022, a partire dall’a.a. 2022-2023 è consentita la contemporanea iscrizione a corsi di laurea e/o laurea magistrale e/o post lauream/specializzazione/dottorato. Secondo quanto previsto dalla normativa vigente tali corsi non devono appartenere alla stessa classe e devono differenziarsi per almeno i due terzi delle attività formative; inoltre, nel caso uno dei due corsi di studio sia a frequenza obbligatoria, è consentita l’iscrizione a un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza. Pertanto, nelle more della Legge 33/2022, del D.M. 930/2022 e tenuto conto dell’art.5 del Regolamento carriera di Ateneo, sulla base dell’istruttoria effettuata, vanno considerate le seguenti indicazioni di massima:

1. agli studenti della laurea magistrale del Dipartimento in Coordinamento dei servizi educativi e dei servizi sociali - indirizzo LM-50, non è consentita la contemporanea iscrizione al CdLM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria poiché non si differenziano per i due terzi;
2. agli studenti della laurea magistrale in Coordinamento dei servizi educativi e dei servizi sociali - indirizzo LM 87, si richiede una valutazione specifica del piano di studi da parte della Commissione valutazioni carriere del CdS.

Per tutti gli altri casi di contemporanea iscrizione non sopra specificati di studenti provenienti anche da altri Dipartimenti o altri Atenei, le Commissioni valutazione carriere dei singoli Collegi didattici effettueranno una valutazione specifica sui singoli casi in applicazione della differenziazione per almeno i due terzi delle attività formative, considerando esclusivamente il numero degli insegnamenti previsti dal piano di studi. Nel caso in cui la differenziazione sia da calcolare tra corsi di studio di differente durata, il calcolo dei due terzi è da riferirsi al corso di studio di durata inferiore.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione da parte dello studente di una tesi su un argomento concordato con un relatore docente titolare di insegnamento nel corso di laurea magistrale. La prova finale si configura come una esperienza di riflessione e di elaborazione intellettuale assai importante e impegna lo studente a mettere a frutto la più ampia gamma delle competenze acquisite. La prova finale consente l'acquisizione di 14 CFU. Il regolamento didattico può prevedere forme diverse di strutturazione della prova finale in relazione ai due curricula presenti.

Modalità di svolgimento della prova finale

Per sostenere la prova finale lo studente dovrà conseguire tutti i crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.

Lo studente individua il Relatore della prova finale tra i docenti di una disciplina presente nel suo piano di studi o tra i docenti incardinati nel Dipartimento di Scienze della Formazione o nell'Ateneo e concorda l'argomento della dissertazione. Lo studente non deve aver necessariamente sostenuto esami con il docente relatore. Lo studente viene seguito da un relatore e da un correlatore per l'elaborazione della tesi di Laurea Magistrale.

La domanda per l'assegnazione della tesi con l'individuazione del relatore e l'argomento provvisorio della tesi deve essere presentata almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea, secondo le scadenze definite dal Corso di laurea.
La domanda di assegnazione deve essere approvata dal relatore.

Dopo aver presentato la domanda di assegnazione della tesi, per essere ammessi all'esame di laurea, è necessario presentare la domanda di conseguimento titolo nell'area riservata Gomp.

Le scadenze e gli adempimenti previsti per la presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate nel Portale dello Studente. Le domande che non rispetteranno quanto previsto dagli adempimenti amministrativi saranno respinte d'ufficio. Ulteriori indicazioni utili sono riportate sul sito del corso di laurea (Coordinamento dei servizi educativi e dei servizi sociali - Dipartimento di Scienze della Formazione (uniroma3.it).
Le tesi di Laurea possono essere lavori di ricerca di natura teoretica, storica, empirica e sperimentale. Per la tesi di Laurea Magistrale il lavoro deve essere un elaborato di almeno 100 cartelle (di 2000 battute a cartella). La prova finale consiste nella dissertazione di un elaborato di Laurea, valutata da una Commissione composta da professori del Dipartimento di Scienze della Formazione e anche docenti di altri Dipartimenti. Al termine della discussione della Tesi di Laurea, al laureando viene attribuito, in linea di massima, un punteggio fino a 6 punti, sulla base dei seguenti criteri ed elementi:

a. originalità del lavoro (in particolare per le Tesi di Laurea Triennale per "originalità del lavoro" si intende la garanzia che il lavoro prodotto sia frutto di una elaborazione personale da parte del candidato; per le Tesi di Laurea Magistrale si intende, oltre a quanto sopra, anche una consapevolezza del dibattito teorico/scientifico e/o metodologico esistente in relazione agli argomenti trattati nel lavoro di tesi);
b. esplicitazione degli obiettivi e del costrutto teorico di riferimento;
c. coerenza tra obiettivi, contenuti, ipotesi di lavoro e metodologia impiegata;
d. correttezza e ampiezza dell'apparato bibliografico e delle fonti utilizzate;
e. correttezza della forma;
f. chiarezza espositiva e capacità argomentativa nella presentazione e nella discussione del lavoro;
g. curriculum degli studi (votazioni esami di profitto, regolarità del percorso di studi, media ponderata, lodi, ecc.).

L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione.

Si segnala che la copiatura o plagio costituisce un reato penale ed è perseguito dalla legge. Lo studente che ha copiato non può essere ammesso all'esame finale.
I laureandi dovranno firmare la dichiarazione di originalità della tesi di laurea (allegato 3 al presente regolamento) e inserirla alla fine del pdf da caricare su Gomp. Il relatore dovrà verificare la presenza del documento di originalità alla fine del pdf.

Ciascuna Commissione di seduta di Laurea magistrale è composta da un minimo di 5 docenti di cui almeno tre devono essere docenti dell'Ateneo.
I tempi di presentazione e discussione delle tesi di Laurea sono orientativamente di non meno di 20 minuti.

La valutazione finale tiene conto della presentazione scritta e orale dell'elaborato finale, del curriculum individuale, e della media ponderata dei voti conseguiti durante il CdS.
Gli esami delle prove finali sono articolati in tre appelli:
• 1° appello sessione estiva (luglio)
• 2° appello sessione autunnale (dicembre)
• 3° appello sessione invernale (marzo – ultimo appello dell'a.a.)

Il Calendario completo delle date viene pubblicato nelle pagine dei singoli Cdl e sul Portale dello studente

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi				
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale	30	39	28
Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, psicologiche, motorie e sportive	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-07/B Sociologia del diritto e della devianza PSIC-03/A Psicologia sociale	18	18	-
Discipline politiche, economiche e giuridiche	ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico	24	24	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		-		
Totale per la classe		72 - 81		
LM-87 Servizio sociale e politiche sociali				
Formazione sociologica e del servizio sociale	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-07/B Sociologia del diritto e della devianza	18	30	18
Formazione giuridica	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico	12	12	12
Formazione psico-pedagogica, antropologica e storico-filosofica	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PSIC-03/A Psicologia sociale	18	27	6
Formazione politica, economica e statistica	ECON-08/A Organizzazione aziendale	12	12	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		-		
Totale per la classe		60 - 81		

Totale Attività caratterizzanti	0 - 0

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi				
Attività formative affini o integrative	GSPS-05/A Sociologia generale HIST-03/A Storia contemporanea MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-25/B Medicina del lavoro PHIL-01/A Filosofia teoretica PHIL-03/A Filosofia morale	12	36	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 12)*:		-		
Totale per la classe		12 - 36		
LM-87 Servizio sociale e politiche sociali				
Attività formative affini o integrative	GSPS-05/A Sociologia generale HIST-03/A Storia contemporanea MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-25/B Medicina del lavoro PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PHIL-01/A Filosofia teoretica PHIL-03/A Filosofia morale	24	36	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 12)*:		-		

Totale per la classe	24 - 36	

Totale Attività affini	0 - 0

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Il complessivo percorso formativo studiato per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale Interclasse è marcatamente orientato in direzione interdisciplinare, sollecita riflessioni interdisciplinari da impegnare in una realtà sociale e professionale complessa, propone saperi disciplinari, culturali, scientifici necessari per la formazione di professionisti dei servizi alla persona, promuove l'abitudine a individuare e cogliere bisogni e nuovi bisogni sociali e individuali, promuove l'abitudine a riflettere, pensare, osservare, analizzare, approfondire, commentare, comprendere, cooperare, aggiornare, progettare, rinnovare, innovare.
Le attività affini presenti nell'offerta formativa per futuri coordinatori dei servizi socio-educativi e assistenti sociali confermano l'orientamento di base del CdLM interclasse e rafforzano - con contenuti di taglio pedagogico, psicologico, sociologico, storico, giuridico, filosofico, clinico - la qualità dei suoi obiettivi formativi proponendo e chiedendo l'uso sistemico e sistematico di processi cognitivi e comunicativi, interpretativi e logici, proponendo e chiedendo la costruzione di un'identità professionale che partecipi al cambiamento per continuare a lavorare per un modello sostenibile di benessere degli individui e dei loro contesti di vita.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		8	14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	1	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		5	12

Totale Altre attività	22 - 41

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-50	LM-87
			Attività - ambito	Attività - ambito
3	PAED-01/A, PAED-02/A	18-18	*Carat* Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	Attività formative affini o integrative
5	ECON-08/A	12-12	*Carat* Discipline politiche, economiche e giuridiche	*Carat* Formazione politica, economica e statistica
6	PAED-01/A	12-21	*Carat* Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	*Carat* Formazione psico-pedagogica, antropologica e storico-filosofica
1	PSIC-03/A	6-6	*Carat* Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, psicologiche, motorie e sportive	*Carat* Formazione psico-pedagogica, antropologica e storico-filosofica
2	GSPS-05/A	6-18	Attività formative affini o integrative	*Carat* Formazione sociologica e del servizio sociale
7	GSPS-06/A, GSPS-07/B	12-12	*Carat* Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, psicologiche, motorie e sportive	*Carat* Formazione sociologica e del servizio sociale
4	GIUR-05/A	12-12	*Carat* Discipline politiche, economiche e giuridiche	*Carat* Formazione giuridica
8	GSPS-05/A, HIST-03/A, MEDS-20/B, MEDS-25/B, PHIL-01/A, PHIL-03/A	6-18	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		84 - 117		

LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi			
Attività	**Ambito**	**Crediti**	
Carat	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	30	39
Carat	Discipline politiche, economiche e giuridiche	24	24
Carat	Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, psicologiche, motorie e sportive	18	18
Attività formative affini o integrative		12	36
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48** Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **72**			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12** Somma crediti minimi ambiti affini **12**			
Totale		84	117

LM-87 Servizio sociale e politiche sociali			
Attività	**Ambito**	**Crediti**	
Carat	Formazione giuridica	12	12
Carat	Formazione politica, economica e statistica	12	12
Carat	Formazione psico-pedagogica, antropologica e storico-filosofica	18	27
Carat	Formazione sociologica e del servizio sociale	18	30
Attività formative affini o integrative		24	36
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48** Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **60**			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12** Somma crediti minimi ambiti affini **24**			
Totale		84	117

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: Progettazione e coordinamento dei servizi educativi ▼	Codice Interno Ateneo: 1
Curriculum: Management delle politiche e dei servizi sociali ▼	Codice Interno Ateneo: 2

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Progettazione e coordinamento dei servizi educativi

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche *LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi*	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale *PEDAGOGIA E CURA DI SE' NEI CONTESTI FAMILIARI E ADOLESCENZIALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *EMERGENZE EDUCATIVE, PENSIERO PEDAGOGICO, CONTESTI OPERATIVI (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl* PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *COMUNICAZIONE DI RETE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	30	30	30 - 39 **CFU min 28**
Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, psicologiche, motorie e sportive *LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi*	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi *Migrazioni e società multiculturali (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GSPS-07/B Sociologia del diritto e della devianza *LINEAMENTI SOCIOLOGICO-GIURIDICI DEL SISTEMA WELFARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* PSIC-03/A Psicologia sociale *PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI GRUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 18
Discipline politiche, economiche e giuridiche *LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi*	ECON-08/A Organizzazione aziendale *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl* GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico *COSTITUZIONE, WELFARE E PP.AA. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	24	24	24 - 24

	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale per la classe *LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi*		72	72	72 - 81
Formazione sociologica e del servizio sociale *LM-87 Servizio sociale e politiche sociali*	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-07/B Sociologia del diritto e della devianza	0	18	18 - 30 **CFU min 18**
Formazione giuridica *LM-87 Servizio sociale e politiche sociali*	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico	0	12	12 - 12 **CFU min 12**
Formazione psico-pedagogica, antropologica e storico-filosofica *LM-87 Servizio sociale e politiche sociali*	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PSIC-03/A Psicologia sociale	0	18	18 - 27 **CFU min 6**
Formazione politica, economica e statistica *LM-87 Servizio sociale e politiche sociali*	ECON-08/A Organizzazione aziendale	0	12	12 - 12 **CFU min 12**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale per la classe *LM-87 Servizio sociale e politiche sociali*		0	60	60 - 81

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative *LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi*	GSPS-05/A Sociologia generale *Sociologia del terzo settore (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* HIST-03/A Storia contemporanea *STORIA DELLE DONNE E DI GENERE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile *MEDICINA PREVENTIVA E PSICOPATOLOGIA FORENSE LM50 (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale* MEDS-25/B Medicina del lavoro *MEDICINA DEL LAVORO LM50 (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale* PHIL-03/A Filosofia morale *ETICA DEGLI AMBIENTI FISICI E DIGITALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	30	18	12 - 36 **CFU min 12**
Totale attività Affini *LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi*		30	18	12 - 36
Attività formative affini o integrative *LM-87 Servizio sociale e politiche sociali*	GSPS-05/A Sociologia generale HIST-03/A Storia contemporanea	0	30	24 - 36 **CFU min 12**

	MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-25/B Medicina del lavoro PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PHIL-03/A Filosofia morale			
Totale attività Affini *LM-87 Servizio sociale e politiche sociali*		0	30	24 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	8 - 12
Per la prova finale		14	8 - 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	1 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		5	5 - 12
Totale Altre attività		30	22 - 41

Curriculum: Management delle politiche e dei servizi sociali

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche *LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi*	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale	0	30	30 - 39 **CFU min 28**
Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, psicologiche, motorie e sportive *LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi*	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-07/B Sociologia del diritto e della devianza PSIC-03/A Psicologia sociale	0	18	18 - 18
Discipline politiche, economiche e giuridiche *LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi*	ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico	0	24	24 - 24
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale per la classe *LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi*		0	72	72 - 81
Formazione sociologica e del servizio sociale		18	18	18 - 30

LM-87 Servizio sociale e politiche sociali	GSPS-05/A Sociologia generale *PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA LM87 (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi *FAMIGLIE E RETI SOCIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GSPS-07/B Sociologia del diritto e della devianza *LINEAMENTI SOCIOLOGICO-GIURIDICI DEL SISTEMA WELFARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			**CFU min 18**
Formazione giuridica *LM-87 Servizio sociale e politiche sociali*	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico *COSTITUZIONE, WELFARE E PP.AA. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12 **CFU min 12**
Formazione psico-pedagogica, antropologica e storico-filosofica *LM-87 Servizio sociale e politiche sociali*	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale *Pedagogia interculturale e sociale (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl* PSIC-03/A Psicologia sociale *PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI GRUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 27 **CFU min 6**
Formazione politica, economica e statistica *LM-87 Servizio sociale e politiche sociali*	ECON-08/A Organizzazione aziendale *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl*	12	12	12 - 12 **CFU min 12**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale per la classe *LM-87 Servizio sociale e politiche sociali*		60	60	60 - 81

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative *LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi*	GSPS-05/A Sociologia generale HIST-03/A Storia contemporanea MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-25/B Medicina del lavoro PHIL-03/A Filosofia morale	0	12	12 - 36 **CFU min 12**
Totale attività Affini *LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi*		0	12	12 - 36
Attività formative affini o integrative *LM-87 Servizio sociale e politiche sociali*	GSPS-05/A Sociologia generale *Sociologia del terzo settore (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *Metodologie e pratiche innovative di servizio sociale (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE NEI SERVIZI SOCIALI LM87 (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	30	24	24 - 36 **CFU min 12**

	HIST-03/A Storia contemporanea *STORIA SOCIALE LM87 (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *Storia della pace (1 anno) - 6 CFU - semestrale* MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-25/B Medicina del lavoro PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PHIL-03/A Filosofia morale			
Totale attività Affini *LM-87 Servizio sociale e politiche sociali*		30	24	24 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	8 - 12
Per la prova finale		14	8 - 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	1 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		10	5 - 12
Totale Altre attività		36	22 - 41

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Regolamento didattico_LM50-LM87_26_27.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: Offerta_programmata_26-27_LM50-LM87.pdf

Matrice di Tuning

Area interdisciplinare
Conoscenza e comprensione
Il laureato magistrale deve aver acquisito approfondite conoscenze disciplinari in campo pedagogico, sociologico, giuridico, psicologico e statistico tali da consentirgli un adeguato approccio ai problemi della programmazione e della realizzazione di interventi di natura socioeducativa e socioassistenziale. Deve inoltre aver maturato competenze da utilizzare efficacemente nella ideazione di interventi nell'area dei servizi alla persona e in modo specifico come risposta a condizioni di difficoltà o disagio a cui è possibile rispondere con interventi di natura socioeducativa o socioassistenziale. Infine, deve possedere conoscenze metodologiche e tecniche avanzate, in grado di consentirgli di riflettere su situazioni anche complesse con adeguati strumenti di analisi e di interpretazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve aver acquisito una elevata capacità di interconnettere le conoscenze maturate in campo teorico, metodologico e tecnico con il loro efficace impiego in attività di progettazione, programmazione, organizzazione, monitoraggio e valutazione di servizi o interventi socioeducativi e socio-assistenziali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Area della professionalità educativa. Discipline pedagogiche, discipline della salute e dell'integrazione dei disabili, discipline psicologiche: M-PED/01; M-PED/03; M-PSI/05

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi dal laureato magistrale al termine del corso di studio sono:
- il possesso di competenze metodologiche, strategiche, tecniche in relazione al funzionamento delle reti di servizi alla persona e degli apparati istituzionali impegnati negli ambiti socio-educativo, riabilitativo, preventivo;
- il possesso di competenze tecniche e strategiche nell'ambito della relazione educativa con utenti portatori di handicap, a rischio sociale, con disturbi della personalità, devianti;
- il possesso di competenze professionali specifiche nella conduzione dei gruppi, nelle tecniche di osservazione e analisi dei contesti educativi;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

i risultati di apprendimento attesi al termine del corso di studio sono:
- possesso di competenze organizzative nei microsistemi, nella regolazione degli interventi educativi, nella gestione del cambiamento;
- possesso di competenze nell'uso dei sistemi operativi propri delle nuove tecnologie e attinenti
- allo specifico campo dell'educazione nel contesto di comunità e istituzioni sociosanitarie;
- uso competente delle strategie cognitive, della comunicazione, della relazione interindividuale con interlocutori professionisti e con interlocutori utenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Area della professionalità sociale: Discipline sociologiche, del servizio sociale e giuridiche: SPS/07; SPS/08; SPS/09; SPS/11; SPS/12; IUS/09

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi attesi dal laureato magistrale al termine del corso di studio sono:
- il possesso di competenze metodologiche, strategiche, tecniche in relazione al funzionamento delle reti di servizi alla persona e degli apparati istituzionali impegnati negli ambiti socio-educativo, riabilitativo, preventivo;
- l'adozione di un atteggiamento e di un approccio riflessivi, analitici, logici, progettuali in grado di definire e approfondire le interconnessioni fra gli ambiti disciplinari (pedagogico, psicologico, filosofico, didattico, linguistico, sociologico, statistico-sociale, storico, anatomofisiologico, clinico, giuridico, metodologico, strategico, tecnico) del Corso di Laurea con le strategie educative e riabilitative nei servizi alla persona;
- l'adozione di un atteggiamento riflessivo, analitico, logico, progettuale, disponibile sia al lavoro di gruppo e di rete, sia alla progettazione di gruppo e di rete.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

i risultati di apprendimento attesi al termine del corso di studio sono:
- possesso di competenze organizzative nei microsistemi, nella regolazione degli interventi sociali, nella gestione del cambiamento;
- possesso di competenze nell'uso dei sistemi operativi propri delle nuove tecnologie e attinenti
- uso competente delle strategie cognitive, della comunicazione, della relazione interindividuale con interlocutori professionisti e con interlocutori utenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	A72603081	**Attività coordinative di supervisione del Tirocinio LM50** *annuale*	0	Docente non specificato		42
2		2025	A72603080	**COMUNICAZIONE DI RETE** *semestrale*	M-PED/03	Concetta LA ROCCA *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/A	54
3		2025	A72603086	**LABORATORIO SU "LA RICERCA E IL SERVIZIO SOCIALE+STAGE** *annuale*	0	Docente non specificato		78
4		2025	A72603089	**MEDICINA DEL LAVORO LM50** *semestrale*	MED/44	Docente non specificato		36
5		2025	A72603088	**MEDICINA PREVENTIVA E PSICOPATOLOGIA FORENSE LM50** *semestrale*	MED/39	Matteo VILLANOVA *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/A	36
6		2025	A72603085	**Metodologie e pratiche innovative di servizio sociale** *semestrale*	SPS/07	Andrea BILOTTI *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-05/A	36
7		2025	A72603078	**PEDAGOGIA E CURA DI SE' NEI CONTESTI FAMILIARI E ADOLESCENZIALI** *semestrale*	M-PED/01	Marco GIOSI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/A	54
8		2025	A72603083	**PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE NEI SERVIZI SOCIALI LM87** *semestrale*	SPS/07	*Docente di riferimento (peso .5)* Marco ACCORINTI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GSPS-05/A	36
9		2025	A72603079	**Sociologia del terzo settore** *semestrale*	SPS/07	*Docente di riferimento (peso .5)* Marco ACCORINTI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GSPS-05/A	36
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2026	A72609073	**COSTITUZIONE, WELFARE E PP.AA.** *semestrale*	GIUR-05/A	*Docente di riferimento* Carlo COLAPIETRO *Professore Ordinario*	GIUR-05/A	36
11		2026	A72609073	**COSTITUZIONE, WELFARE E PP.AA.** *semestrale*	GIUR-05/A	Antonino IACOVIELLO		36
12		2026	A72609079	**EMERGENZE EDUCATIVE, PENSIERO PEDAGOGICO, CONTESTI OPERATIVI** *annuale*	PAED-01/A	*Docente di riferimento* Vincenzo Antonio PICCIONE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/A	72
13		2026	A72609090	**ETICA DEGLI AMBIENTI FISICI E DIGITALI** *semestrale*	PHIL-03/A	Mirko Daniel GARASIC *Professore Associato (L. 240/10)*	PHIL-03/A	36
14		2026	A72609087	**FAMIGLIE E RETI SOCIALI** *semestrale*	GSPS-06/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Mauro GIARDIELLO *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-06/A	36
15		2026	A72609102	**LABORATORIO DI LIE DETECTION E COMUNICAZIONE NON VERBALE** *semestrale*	PSIC-03/A	*Docente di riferimento* Fridanna MARICCHIOLO *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-03/A	18
16		2026	A72609100	**LABORATORIO DI SUPERVISIONE PEDAGOGICA** *semestrale*	PAED-01/A	Fabio OLIVIERI *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/A	18
17		2026	A72609109	**LABORATORIO VIOLENZA DI GENERE E CENTRI ANTIVIOLENZA** *semestrale*	PSIC-04/B	*Docente di riferimento* Salvatore IOVERNO *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-04/B	18
18		2026	A72609103	**LABORATORY INTERDISCIPLINARY READING OF PRESENT EDUCATIONAL TOPICS THROUGH PEDAGOGICAL LITERATURE** *semestrale*	PAED-01/A	*Docente di riferimento* Vincenzo Antonio PICCIONE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PAED-01/A	18
19		2026	A72609113	**LAVORO SOCIALE E GIUSTIZIA RIPARATIVA** *semestrale*	GSPS-07/B	Docente non specificato		36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20		2026	A72609080	**LINEAMENTI SOCIOLOGICO-GIURIDICI DEL SISTEMA WELFARE** *semestrale*	GSPS-07/B	*Docente di riferimento (peso .5)* Nicola MARCUCCI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	GSPS-05/A	36
21		2026	A72609116	**Laboratorio Comunicare la pace** *semestrale*	HIST-03/A	*Docente di riferimento* Gabriele RIGANO *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-03/A	18
22		2026	A72609101	**Laboratorio di Lettura della realtà sociale attraverso la lettura di un testo narrativo** *semestrale*	SPAN-01/C	Antonio CASTORINA *Professore Associato (L. 240/10)*	SPAN-01/C	18
23		2026	A72609111	**METODI STATISTICI DI ANALISI DEI DATI 6 CFU LM 57** *semestrale*	STAT-01/A	Flaminia MUSELLA *Professore Associato (L. 240/10)*	STAT-01/A	36
24		2026	A72609077	**Migrazioni e società multiculturali** *semestrale*	GSPS-06/A	Paolo RUSPINI *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-06/A	36
25		2026	A72611288	**ORGANIZZAZIONE AZIENDALE** *annuale*	ECON-08/A	Federico CESCHEL *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ECON-08/A	36
26		2026	A72611288	**ORGANIZZAZIONE AZIENDALE** *annuale*	ECON-08/A	Lucia MARCHEGIANI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ECON-08/A	36
27		2026	A72609094	**PRATICA PROFESSIONALE NEI CONTESTI SOCIO-EDUCATIVI** *semestrale*	PAED-01/A	Fabio OLIVIERI *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/A	36
28		2026	A72609084	**PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA LM87** *semestrale*	GSPS-05/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Marco BURGALASSI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GSPS-06/A	36
29		2026	A72609076	**PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI GRUPPO** *semestrale*	PSIC-03/A	*Docente di riferimento* Fridanna MARICCHIOLO *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-03/A	36
30		2026	A72609095	**PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA MOTIVAZIONE** *semestrale*	PSIC-01/A	Sabrina FAGIOLI *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-01/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
31		2026	A72609091	**PSICOLOGIA GIURIDICA E DI COMUNITÀ** *semestrale*	PSIC-03/A	*Docente di riferimento* Fridanna MARICCHIOLO *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-03/A	36
32		2026	A72609089	**Pedagogia interculturale e sociale** *annuale*	PAED-01/A	Veronica RICCARDI *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/A	72
33		2026	A72609096	**Psicologia del benessere organizzativo nei servizi educativi e sociali** *semestrale*	PSIC-03/B	Federica CAFFARO *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-03/B	36
34		2026	A72611293	**SCIENZA, TECNOLOGIA E POLITICA NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA** *semestrale*	GSPS-06/A	Andrea CERRONI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GSPS-06/A	36
35		2026	A72609098	**SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI** *semestrale*	GSPS-06/A	*Docente di riferimento* Andrea LOMBARDINILO *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-06/A	18
36		2026	A72609098	**SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI** *semestrale*	GSPS-06/A	Docente non specificato		18
37		2026	A72609099	**STORIA DEL RAZZISMO E DELLE DISCRIMINAZIONI** *semestrale*	HIST-03/A	*Docente di riferimento* Gabriele RIGANO *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-03/A	36
38		2026	A72609093	**STORIA DELLE DONNE E DI GENERE** *semestrale*	HIST-03/A	Liliosa AZARA *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-03/A	36
39		2026	A72609110	**STORIA SOCIALE LM87** *semestrale*	HIST-03/A	Liliosa AZARA *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-03/A	36
40		2026	A72609104	**Storia della pace** *semestrale*	HIST-03/A	*Docente di riferimento* Giorgio MUSSO *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	GSPS-04/C	36

Ore totali di didattica assistita: 1452

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GIUR-05/A	Anno di corso 1	COSTITUZIONE, WELFARE E PP.AA. link	IACOVIELLO ANTONINO		12	36	
2.	GIUR-05/A	Anno di corso 1	COSTITUZIONE, WELFARE E PP.AA. link			12		
3.	GIUR-05/A	Anno di corso 1	COSTITUZIONE, WELFARE E PP.AA. link	COLAPIETRO CARLO	PO	12	36	✔
4.	PAED-01/A	Anno di corso 1	EMERGENZE EDUCATIVE, PENSIERO PEDAGOGICO, CONTESTI OPERATIVI link	PICCIONE VINCENZO ANTONIO	PO	12	72	✔
5.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	ETICA DEGLI AMBIENTI FISICI E DIGITALI link	GARASIC MIRKO DANIEL	PA	6	36	
6.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	FAMIGLIE E RETI SOCIALI link	GIARDIELLO MAURO	PA	6	36	✔
7.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LIE DETECTION E COMUNICAZIONE NON VERBALE link	MARICCHIOLO FRIDANNA	PA	3	18	✔
8.	PAED-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SUPERVISIONE PEDAGOGICA link	OLIVIERI FABIO	PA	3	18	
9.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	LABORATORIO VIOLENZA DI GENERE E CENTRI ANTIVIOLENZA link	IOVERNO SALVATORE	PA	3	18	✔
10.	PAED-01/A	Anno di corso 1	LABORATORY INTERDISCIPLINARY READING OF PRESENT EDUCATIONAL TOPICS THROUGH PEDAGOGICAL LITERATURE link	PICCIONE VINCENZO ANTONIO	PO	3	18	✔
11.	GSPS-07/B	Anno di corso 1	LAVORO SOCIALE E GIUSTIZIA RIPARATIVA link			6	36	
12.	GSPS-07/B	Anno di corso 1	LINEAMENTI SOCIOLOGICO-GIURIDICI DEL SISTEMA WELFARE link			6		
13.	GSPS-07/B	Anno di corso 1	LINEAMENTI SOCIOLOGICO-GIURIDICI DEL SISTEMA WELFARE link	MARCUCCI NICOLA	RD	6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
14.	HIST-03/A	Anno di corso 1	Laboratorio Comunicare la pace link	RIGANO GABRIELE	PA	3	18	✔
15.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	Laboratorio di Lettura della realtà sociale attraverso la lettura di un testo narrativo link	CASTORINA ANTONIO	PA	3	18	
16.	STAT-01/A	Anno di corso 1	METODI STATISTICI DI ANALISI DEI DATI 6 CFU LM 57 link	MUSELLA FLAMINIA	PA	6	36	
17.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	Migrazioni e società multiculturali link	RUSPINI PAOLO	PA	6	36	
18.	ECON-08/A	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	MARCHEGIANI LUCIA	PO	12	36	
19.	ECON-08/A	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	CESCHEL FEDERICO	RD	12	36	
20.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PRATICA PROFESSIONALE NEI CONTESTI SOCIO-EDUCATIVI link	OLIVIERI FABIO	PA	6	36	
21.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA LM87 link	BURGALASSI MARCO	PO	6	36	
22.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI GRUPPO link	MARICCHIOLO FRIDANNA	PA	6	36	✔
23.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI GRUPPO link			6		
24.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA MOTIVAZIONE link	FAGIOLI SABRINA	PA	6	36	
25.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GIURIDICA E DI COMUNITÀ link	MARICCHIOLO FRIDANNA	PA	6	36	✔
26.	PAED-01/A	Anno di corso 1	Pedagogia interculturale e sociale link	RICCARDI VERONICA	PA	12	72	
27.	PSIC-03/B	Anno di corso 1	Psicologia del benessere organizzativo nei servizi educativi e sociali link	CAFFARO FEDERICA	PA	6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
28.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SCIENZA, TECNOLOGIA E POLITICA NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA link	CERRONI ANDREA	PO	6	36	
29.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI link			6	18	
30.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI link	LOMBARDINILO ANDREA	PA	6	18	✔
31.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA DEL RAZZISMO E DELLE DISCRIMINAZIONI link	RIGANO GABRIELE	PA	6	36	✔
32.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA DELLE DONNE E DI GENERE link	AZARA LILIOSA	PA	6	36	
33.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA SOCIALE LM87 link	AZARA LILIOSA	PA	6	36	
34.	HIST-03/A	Anno di corso 1	Storia della pace link	MUSSO GIORGIO	RD	6	36	
35.	0 0	Anno di corso 2	Attività coordinative di supervisione del Tirocinio LM50 link			7		
36.	PAED-02/A	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE DI RETE link			9		
37.	0 0	Anno di corso 2	LABORATORIO SU “LA RICERCA E IL SERVIZIO SOCIALE+STAGE link			13		
38.	MEDS-25/B	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO LM50 link			6		
39.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	MEDICINA PREVENTIVA E PSICOPATOLOGIA FORENSE LM50 link			6		
40.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	Metodologie e pratiche innovative di servizio sociale link			6		
41.	PAED-01/A	Anno di corso 2	PEDAGOGIA E CURA DI SE' NEI CONTESTI FAMILIARI E ADOLESCENZIALI link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
42.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE NEI SERVIZI SOCIALI LM87 link			6		
43.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE LM50/87 link			14		
44.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE LM50/87 link			14		
45.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	Sociologia del terzo settore link			6		
46.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	Sociologia del terzo settore link			6		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/
Calendario degli esami di profitto	https://www.uniroma3.it/search-appelli/
Calendario sessioni della Prova finale	http://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Aule_2026.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Laboratori_2026.pdf

Sale Studio

Pdf inserito: Spazi studio_2026.pdf

Biblioteche

Pdf inserito: Biblioteche 2026.pdf

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: Orientamento in ingresso 2026.pdf

Tutorato

Pdf inserito: Tutorato.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: Assistenza per tirocini e stage 2026.pdf

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro 2026_scheda SUA.pdf

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

ATTIVITÀ ORGANIZZATE A LIVELLO DI ATENEO
L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.
Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.
Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.
Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.
Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.
Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.
Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.
Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (http://www.uniroma3.it), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

ATTIVITÀ ORGANIZZATE DAL DIPARTIMENTO PER IL CORSO DI LAUREA
Oltre ad avvalersi delle attività promosse a livello di Ateneo, gli studenti del corso di laurea possono fruire di ulteriori attività e servizi realizzati dal Dipartimento di Scienze della Formazione a cui il corso di laurea appartiene. Per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, in particolare, gli studenti del corso di laurea hanno a disposizione anche l'Ufficio Erasmus del Dipartimento.
L'Ufficio Erasmus nasce con lo spirito di sostenere gli studenti in un percorso di apertura al mondo esterno, nell'ottica di un'Europa unita e sempre più dinamica. L'ufficio è impegnato in tutte le procedure previste dai diversi bandi di mobilità:
- organizza incontri informativi su contenuti, obiettivi, procedure, prospettive della mobilità Erasmus, nonché sulle modalità di presentazione delle candidature;
- organizza la commissione di selezione delle candidature, sulla base delle indicazioni del bando e degli organismi centrali di Ateneo;
- aiuta tutti gli studenti, incoming e outgoing, nelle pratiche didattiche correlate alle diverse tipologie di borse di studio;
- segue gli studenti prima della partenza e costantemente durante la mobilità;
- offre consulenza sugli esami da sostenere e sulle relative corrispondenze;
- offre indicazioni orientative in relazione alla scelta delle strutture presso le quali realizzare le esperienze di tirocinio (Erasmus Traineeship);
- offre consulenza in relazione alla scelta delle strutture accademiche e dei centri di ricerca presso i quali realizzare progetti di ricerca;
- facilita lo scambio di informazioni tra gli studenti (tutti gli studenti che hanno effettuato una esperienza all'estero sono in contatto con tutti coloro che sono in partenza, con collegamenti più intensi tra studenti tornati da e in procinto di partire per la stessa destinazione).
- cura l'accoglienza e il collegamento con i Docenti dell'Ateneo dei Colleghi stranieri in Mobilità Erasmus (Staff Teaching Mobility);
- cura i rapporti con le Università incluse nella lista delle Destinazioni Erasmus, tanto per la mobilità studentesca che per la mobilità docenti;
- individua, seleziona e contatta le Università da inserire nella lista delle destinazioni, segnalandone disponibilità ed esigenze agli Uffici centrali di Ateneo per la realizzazione e/o il rinnovo di specifici BA (Bilateral Agreements).

I bandi di mobilità che l'Ufficio Erasmus cura sono i seguenti:
- il tradizionale programma Erasmus, per studiare e sostenere presso una università europea esami che vengono successivamente convalidati dall'Ateneo;
- i programmi che prevedono borse di studio per effettuare tirocini e stage in aziende pubbliche e private dell'intera area geografica europea, per elaborare tesi di laurea e di dottorato, realizzare progetti di ricerca, studiare e sostenere esami presso università europee e di altri continenti (Erasmus Traineeship e Bando Unico di Ateneo).

Le borse di studio vanno da 3 a 12 mesi e, a seconda del programma, lo studente può scegliere fra più di 90 università di oltre 20 Paesi, fra ambiti professionali diversi, fra centri di ricerca diversi. Le opportunità sono aperte a tutti coloro che sono iscritti alla laurea di base, alla laurea magistrale, alla scuola di dottorato del Dipartimento. Tutte le esperienze di studio, di ricerca, di lavoro vengono convalidate e registrate all'interno del Diploma Supplement.
Ulteriori informazioni sulle attività e sulle iniziative Erasmus sono reperibili sul sito di Ateneo 'Mobilità internazionale'
http://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/

La sede dell'Ufficio Erasmus è presso la sede del Polo Didattico di via Principe Amedeo 182/b, primo piano, stanza 16.

Orario di ricevimento in presenza e a distanza da concordare con i referenti del servizio.
Contatti tel. 06 57339128
erasmfe@uniroma3.it

Email dei professori coordinatori:
antonio.castorina@libero.it
fabio.luppi@uniroma3.it
raffella.leproni@uniroma3.it

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Austria	Padagogische Hochschule Wien	A WIEN09	11/12/2013	solo italiano
2	Austria	Padagogische Hochschule Wien	A WIEN09	11/12/2013	solo italiano
3	Austria	Pädagogische Hochschule Salzburg	A SALZBUR03	12/05/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
4	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	18/04/2023	solo italiano
5	Belgio	Haute Ecole En Hainaut	B MONS20	11/02/2014	solo italiano
6	Belgio	Haute Ecole En Hainaut	B MONS20	11/02/2014	solo italiano
7	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Noord	B BRUGGE11	28/11/2018	solo italiano
8	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	B KORTRIJ01	28/11/2018	solo italiano
9	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	B KORTRIJ01	28/11/2018	solo italiano
10	Belgio	Uc Limburg	B HASSELT20	12/03/2018	solo italiano
11	Belgio	Uc Limburg	B HASSELT20	12/03/2018	solo italiano
12	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
13	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
14	Bulgaria	Bulgarian Academy Of Sciences	BG SOFIA30	23/04/2024	solo italiano
15	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	04/03/2014	solo italiano
16	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	31/10/2024	solo italiano
17	Danimarca	Professionshojskolen Metropol	DK KOBENHA55	28/03/2014	solo italiano
18	Danimarca	Professionshojskolen Ucc	DK KOBENHA56	28/03/2014	solo italiano
19	Danimarca	Via University College	DK RISSKOV06	07/01/2014	solo italiano
20	Danimarca	Via University College	DK RISSKOV06	07/01/2014	solo italiano
21	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	17/03/2014	solo italiano
22	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	17/03/2014	solo italiano
23	Francia	Institut Regional Du Travail Social Hauts-De-France	F LOOS02	16/03/2017	solo italiano
24	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	28/01/2019	solo italiano
25	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	28/01/2019	solo italiano
26	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	30/01/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
27	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
28	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
29	Francia	Universite D'Evry-Val D'Essonne	F EVRY04	24/06/2024	solo italiano
30	Francia	Universite D'Evry-Val D'Essonne	F EVRY04	10/01/2019	solo italiano
31	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	04/02/2014	solo italiano
32	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	04/02/2014	solo italiano
33	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	03/03/2014	solo italiano
34	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	15/10/2021	solo italiano
35	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	15/10/2021	solo italiano
36	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
37	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	17/11/2016	solo italiano
38	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/11/2017	solo italiano
39	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/11/2017	solo italiano
40	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	17/11/2016	solo italiano
41	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	20/02/2014	solo italiano
42	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
43	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	19/09/2018	solo italiano
44	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	19/09/2018	solo italiano
45	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
46	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
47	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	18/03/2014	solo italiano
48	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
49	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/12/2014	solo italiano
50	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/12/2014	solo italiano
51	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
52	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
53	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
54	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	03/06/2020	solo italiano
55	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	03/06/2020	solo italiano
56	Germania	Evangelische Hochschule Berlin	D BERLIN10	18/01/2017	solo italiano
57	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	12/12/2013	solo italiano
58	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	12/12/2013	solo italiano
59	Germania	Hochschule Darmstadt (University Of Applied Sciences H-Da)	D DARMSTA02	22/11/2017	solo italiano
60	Germania	Hochschule Darmstadt (University Of Applied Sciences H-Da)	D DARMSTA02	22/11/2017	solo italiano
61	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	31/07/2014	solo italiano
62	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
63	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
64	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/03/2014	solo italiano
65	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	31/07/2014	solo italiano
66	Germania	Technische Universitaet Muenchen	D MUNCHEN02	26/10/2022	solo italiano
67	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	16/01/2014	solo italiano
68	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	14/02/2022	solo italiano
69	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	14/02/2022	solo italiano
70	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	09/01/2017	solo italiano
71	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	21/03/2014	solo italiano
72	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	28/01/2014	solo italiano
73	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	13/12/2022	solo italiano
74	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	13/12/2022	solo italiano
75	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
76	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
77	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	31/01/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
78	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias (University Of Western Macedonia)	G KOZANI02	11/06/2015	solo italiano
79	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias (University Of Western Macedonia)	G KOZANI02	11/06/2015	solo italiano
80	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	18/02/2014	solo italiano
81	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	G KALLITH02	04/02/2014	solo italiano
82	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	G KALLITH02	04/02/2014	solo italiano
83	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	24/05/2017	solo italiano
84	Lettonia	Rigas Pedagogijas Un Izglitibas Vadibas Akademija	LV RIGA27	26/10/2016	solo italiano
85	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	12/01/2023	solo italiano
86	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	12/01/2023	solo italiano
87	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	17/01/2014	solo italiano
88	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	21/02/2025	solo italiano
89	Paesi Bassi	Stichting Saxion	NL ENSCHED03	27/03/2014	solo italiano
90	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
91	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/10/2015	solo italiano
92	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
93	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
94	Polonia	Akademia Pedagogiki Specjalnej Im. Marii Grzegorzewskiej	PL WARSZAW04	11/02/2014	solo italiano
95	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	08/01/2014	solo italiano
96	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
97	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
98	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
99	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	20/02/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
100	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
101	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
102	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
103	Portogallo	Instituto Politecnico De Castelo Branco	P CASTELO01	11/05/2015	solo italiano
104	Portogallo	Instituto Politecnico De Castelo Branco	P CASTELO01	06/11/2018	solo italiano
105	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	P COIMBRA02	05/03/2015	solo italiano
106	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	P LISBOA05	16/01/2014	solo italiano
107	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
108	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
109	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
110	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	28/12/2018	solo italiano
111	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	16/01/2017	solo italiano
112	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	solo italiano
113	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	10/02/2014	solo italiano
114	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	22/11/2021	solo italiano
115	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	22/11/2021	solo italiano
116	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	solo italiano
117	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	18/12/2013	solo italiano
118	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	07/02/2023	solo italiano
119	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	19/09/2018	solo italiano
120	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	27/12/2022	solo italiano
121	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	12/01/2023	solo italiano
122	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	12/01/2023	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
123	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	12/01/2023	solo italiano
124	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
125	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	20/01/2014	solo italiano
126	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
127	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
128	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
129	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
130	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
131	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
132	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	21/01/2014	solo italiano
133	Spagna	Fundacio Tecnocampus Mataro-Maresme	E MATARO01	09/02/2017	solo italiano
134	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	23/11/2017	solo italiano
135	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	23/11/2017	solo italiano
136	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	14/02/2014	solo italiano
137	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	14/02/2014	solo italiano
138	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	08/02/2016	solo italiano
139	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
140	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/01/2019	solo italiano
141	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/01/2019	solo italiano
142	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	29/11/2013	solo italiano
143	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	29/11/2013	solo italiano
144	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	10/01/2014	solo italiano
145	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	12/12/2017	solo italiano
146	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	25/09/2018	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
147	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	25/09/2018	solo italiano
148	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	12/12/2017	solo italiano
149	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	09/05/2025	solo italiano
150	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	08/02/2016	solo italiano
151	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	19/03/2014	solo italiano
152	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	12/03/2018	solo italiano
153	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	20/10/2014	solo italiano
154	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	14/09/2015	solo italiano
155	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	08/10/2018	solo italiano
156	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	14/10/2015	solo italiano
157	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	08/10/2018	solo italiano
158	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	24/05/2019	solo italiano
159	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	05/12/2022	solo italiano
160	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	02/04/2014	solo italiano
161	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
162	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	10/02/2014	solo italiano
163	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	10/01/2014	solo italiano
164	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	05/02/2014	solo italiano
165	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	18/11/2025	solo italiano
166	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano
167	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/06/2014	solo italiano
168	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
169	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
170	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	03/07/2018	solo italiano
171	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	18/05/2017	solo italiano
172	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
173	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	22/03/2023	solo italiano
174	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	13/01/2014	solo italiano
175	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/06/2016	solo italiano
176	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	28/09/2016	solo italiano
177	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	28/09/2016	solo italiano
178	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/06/2016	solo italiano
179	Spagna	Universidad Europea Del Atlántico	E SANTAND33	24/05/2023	solo italiano
180	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	22/11/2018	solo italiano
181	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
182	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	E MADRID05	11/12/2013	solo italiano
183	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	22/05/2024	solo italiano
184	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
185	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	03/10/2013	solo italiano
186	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	03/10/2013	solo italiano
187	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
188	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/01/2018	solo italiano
189	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/10/2018	solo italiano
190	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/10/2018	solo italiano
191	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/01/2018	solo italiano
192	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	22/12/2017	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
193	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	22/12/2017	solo italiano
194	Svezia	Hoegskolan Kristianstad	S KRISTIA01	05/06/2019	solo italiano
195	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
196	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
197	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
198	Turchia	Baskent University	TR ANKARA06	05/09/2018	solo italiano
199	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	30/09/2015	solo italiano
200	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
201	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
202	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
203	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
204	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
205	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
206	Turchia	Galatasaray University	TR ISTANBU02	26/02/2014	solo italiano
207	Turchia	Galatasaray University	TR ISTANBU02	04/12/2023	solo italiano
208	Turchia	Galatasaray University	TR ISTANBU02	04/12/2023	solo italiano
209	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/07/2014	solo italiano
210	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/06/2019	solo italiano
211	Ungheria	Apor Vilmos Katolikus Foiskola	HU ZSAMBEK01	21/11/2017	solo italiano
212	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	03/02/2015	solo italiano
213	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano
214	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Il CdLM in Coordinamento dei servizi educativi e dei servizi sociali LM87-LM50 ha analizzato i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti relativi all'anno accademico 2025/2025, all'interno del gruppo di Assicurazione della Qualità in data 10 novembre 2025, con la stesura della relazione allegata.

Successivamente si è provveduto alla discussione collegiale nel Consiglio del Collegio didattico del 10 novembre 2025.

Pdf inserito: relazione_sintetica_opis_epcm-mapss-2024_25.pdf

Opinioni dei laureati

Dall'analisi dei dati forniti dall'Anvur (dati aggiornati a luglio 2026) emerge una generale soddisfazione dei laureati del CDLM, come rilevato dall'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), pari all'89% e dall'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), pari all'82%.

I dati Almalaurea di aprile 2026 (in allegato) riportano il 46,6% di laureati complessivamente soddisfatti.
Il 84,9% di laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo.

Rispetto ai corsi della stessa classe, l'indicatore iC25 riporta la media dell'86% degli Atenei di area geografica e dell'87% a livello nazionale, mentre l'indicatore iC18 rileva la media del 74,5% degli Atenei di area geografica e il 71,3% dato nazionale.

Pdf inserito: COORDINATORE_SERVIZI_EDUCATIVI_LM50_LM87_2025.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In riferimento all'a.a. 2025/26 gli immatricolati sono stati 140. Hanno rinnovato l'iscrizione 247studenti, risultando così 387iscritti in totale. Nell'anno solare 2024, agli atti del Corso di Laurea, alla data odierna, risultano 100 studenti laureati.

Dati ANVUR del 4 luglio 2026.

LM50 anno accademico 2024/25
Indicatore IC00a (AVVII DI CARRIERA): si registra un decremento rispetto all'anno precedente, da 110 a 81. Il dato è inferiore alla media dell'area geografica di riferimento AGR (107) e superiore al dato nazionale N (69,2).
Scende anche il dato per quanto riguarda l'indicatore IC00c: iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale: 66, AGR 83, N 58,9.
Per quanto riguarda gli Iscritti totali (IC00d), il CDS presenta un decremento del numero degli iscritti, 236 e una media inferiore ai dati dell'area geografica di riferimento: AGR 285, N 176,4.
Per quanto riguarda gli Indicatori degli Studenti regolari (IC00e- IC00f), per LM50, il dato è inferiore all'anno scorso, 152 e inferiore ai dati AGR 181,5 e AGR 148,5, ma superiore al dato nazionale N 129,2 e N 112,6.

LM87 anno accademico 2024/2025
Indicatore IC00a (AVVII DI CARRIERA): per LM87 rimane stabile a 68, migliore di AGR 51,5 e N 50,6.
Stesso commento è possibile fare per quanto riguarda l'indicatore IC00c: iscritti per la prima volta a una Laurea magistrale 56, AGR 41,1, N 41,8.
Per quanto riguarda gli Iscritti totali (IC00d), il CDS presenta un dato in miglioramento rispetto all'anno precedente, 173 e rispetto a quelli di riferimento, AGR 119,5 e N 122,3.
Per quanto riguarda gli Indicatori degli Studenti regolari (IC00e), per LM87, il dato è stabile rispetto agli anni precedenti e ai dati di riferimento: 125, AGR 92,1, N 90,5 ed è stabile (IC00f) 112, AGR 76,2, N 77,6.

Didattica
Per quanto riguarda gli indicatori della didattica, per LM50, secondo l'indicatore IC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) il dato è migliore rispetto all'anno precedente, 57,1%, maggiore rispetto a AGR 53,4% e minore rispetto al nazionale N 59,7%.
Per LM 87 si registra un buon incremento rispetto alla precedente rilevazione nell'indicatore IC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso): 83,7%; AGR 64,5%; N 58,8%.
L'indicatore IC04 (Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo) scende per LM50 anche rispetto ai dati di riferimento: LM50 30,8%, AGR 32,2%, N 34,9%. Per LM87 si registra un decremento: 42,6% (AGR 38,8% e N 33,3%).

Indicatori gruppo E
Per quanto riguarda gli indicatori del Gruppo E - la valutazione didattica -, i dati disponibili restano quelli relativi al 2024 che si riportano di seguito: per quanto riguarda gli indicatori del Gruppo E - la valutazione didattica - i dati registrano un aumento per la LM87 della percentuale degli studenti che si iscrivono al secondo anno (iC14), pari al 93%, al di sopra dei dati di riferimento. Trend positivo anche per la LM50, che si attesta su una percentuale alta, 82,6%, seppure al di sotto degli atenei di riferimento.
Si evidenzia poi un lieve incremento per la LM87 delle percentuali di studenti che proseguono avendo già acquisito almeno 20 CFU (iC15) o 1/3 dei CFU (iC15BIS), o 40 CFU (iC16) o i 2/3 dei CFU (iC16BIS), mentre la LM50 registra un andamento tendente al ribasso per i primi due indicatori e al rialzo per gli altri due, rispetto all'anno precedente.

Efficacia Esterna

Il CdLM ha da sempre prestato molta attenzione all'occupabilità degli studenti in uscita.

Gli ultimi dati disponibili sono molto positivi per entrambi i corsi di laurea e stimolano a proseguire nel percorso intrapreso.

Secondo i dati ANVUR del 4 luglio 2026, gli indicatori IC07 e IC07 bis, relativi alla situazione occupazionale a tre anni dalla Laurea, fanno registrare il 76% per la LM50, mentre l'ultimo dato disponibile relativo alla LM87 è del 100%.

Per Almalaurea il tasso di occupazione dei laureati dell'interclasse risulta del 63,2% ad un anno dalla laurea, del 90,5% a tre anni e del 94,1% a cinque anni.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Attualmente, il CdLM rileva l'andamento e gli esiti del percorso di tirocinio/stage (adeguatezza delle competenze e delle abilità per il tipo di esperienza svolta) tramite relazioni e report con un giudizio finale da parte dei supervisori o tutor degli enti convenzionati con l'Ateneo presso cui viene svolto l'esperienza.

Le relazioni elaborate da tutor e supervisori di tirocinio/stage rilevano in generale un andamento positivo di acquisizione delle competenze e apprendimento da parte di tirocinanti e stagisti.

Per quanto riguarda la preparazione di tirocinanti e stagisti in entrata, supervisori e tutor hanno rilevato alcune lacune culturali in progettazione e programmazione dei servizi educativi e sociali. Già dal precedente anno accademico sono state messe in atto delle azioni per migliorare la situazione e si attendono le prossime valutazioni per verificarne l'efficacia.

Nel dettaglio:
per LM 87 è previsto uno specifico laboratorio (50 ore) che supporta gli studenti nell'individuazione, nell'indirizzo e nel monitoraggio dell'attività di tirocinio (250 ore) con docenti esterni (assistenti sociali iscritti all'albo della Sezione A, attivi nel mondo del lavoro). Gli studenti, in tal modo, non solo possono svolgere il tirocinio con maggior profitto, ma anche avere una conoscenza più puntuale degli universi pubblici e privati nei quali troveranno occupazione;

per LM 50 sono previste le Attività coordinative di supervisione del tirocinio (7 CFU) gestite da un docente che supervisiona i tirocini degli studenti. A partire dall'anno accademico 2019/2020 è stata istituita una commissione che si occupa del miglioramento dell'esperienza di tirocinio e sono stati promossi incontri con le strutture che ospitano gli studenti per far emergere eventuali criticità e adottare strategie di miglioramento. Sono costanti i rapporti con gli stakeholders del territorio e con i supervisori del tirocinio; tali iniziative hanno già visto una solida partecipazione e un altissimo livello di gradimento da parte di tutti.

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

“La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall’Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.”

LINK: https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello di Corso di Studio

1. Strutture

L'Assicurazione della Qualità a livello del Corso di Studio è garantita da un sistema di gestione che prevede il coinvolgimento di diverse strutture: il Gruppo di gestione AQ, il Consiglio del Collegio Didattico del Corso di Studio, il Gruppo di Riesame, la Commissione Paritetica Docenti/Studenti, il Consiglio di Dipartimento.

Il Gruppo di gestione AQ è composto dai docenti prof.ssa Fridanna Maricchiolo (Coordinatrice del CdS), prof. Antonio Castorina, prof. Fabio Olivieri, prof.ssa Sabrina Fagioli e dalla responsabile della segreteria didattica Giorgia Dreassi e da un rappresentante degli studenti.

Il Gruppo di gestione AQ si occupa del lavoro preparatorio alla predisposizione dell'offerta formativa e svolge tale attività utilizzando anche le indicazioni delle commissioni istruttorie previste nel CdS. Le indicazione elaborate dal Gruppo di gestione AQ costituiscono il materiale su cui il Consiglio di Collegio Didattico assume le proprie decisioni in materia di programmazione didattica.

Il Consiglio di Collegio Didattico è composto dai docenti afferenti al Corso di Studio, che attualmente sono prof.ssa Liliosa Azara, prof. Marco Burgalassi, prof. Antonio Castorina, prof. Marco Impagliazzo, prof.ssa Fridanna Maricchiolo, prof. Vincenzo Piccione, prof. Matteo Villanova, prof. Andrea Lombardinilo, prof. Fabio Olivieri, prof.ssa Sabrina Fagioli. A tale organo compete l'approvazione della programmazione degli accessi, della programmazione didattica del Corso di Studio e del Rapporto Annuale di Riesame. Il Gruppo di Riesame è composto dai docenti prof. Antonio Castorina, prof.ssa Fridanna Maricchiolo, prof. Fabio Olivieri, prof.ssa Sabrina Fagioli oltre che dalla responsabile della segreteria didattica Giorgia Dreassi e svolge la propria attività attraverso una costante opera di verifica circa la funzionalità e l'efficacia della proposta formativa del Corso di Studio. Le attività del Gruppo di Riesame coinvolgono i componenti del Collegio Didattico sia attraverso apposite convocazioni del suo Consiglio sia attraverso una costante interlocuzione più o meno formale sulle questioni che nel RRC vengono poste sotto osservazione.

La Commissione Paritetica svolge principalmente una attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica fornendo puntuali osservazioni per ognuno dei Corsi di Studio del Dipartimento.
Le indicazioni formulate dalla Commissione Paritetica e relative alla programmazione didattica del Corso di Studio vengono acquisite e discusse in sede di Consiglio di Collegio Didattico. Il Consiglio di Dipartimento approva la attivazione del Corso di Studio, la programmazione degli accessi, la organizzazione dell'offerta formativa del Corso di Studio e i contenuti della Scheda Unica Annuale CdS (SUA-CdS).

2. Strumenti

Le attività per la Assicurazione della Qualità a livello del Corso di Studio sono svolte utilizzando la relativa documentazione prodotta e resa disponibile dall'Ateneo, la Relazione annuale della Commissione Paritetica di Dipartimento, le informazioni messe a disposizione dall'Ufficio Statistico, i report del Nucleo di Valutazione di Ateneo, le informazioni che possono essere attinte da banche dati specializzate (es. AlmaLaurea). A questa documentazione strutturata si aggiungono poi le informazioni/segnalazioni raccolte presso le segreterie didattiche su eventuali segnalazioni degli studenti.

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

I componenti del Gruppo di gestione AQ e del Gruppo di Riesame partecipano alle attività di formazione che vengono realizzate a livello di Ateneo e di Dipartimento.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Le attività di sorveglianza e monitoraggio circa l'efficienza organizzativa e funzionale del Corso di Studio nonché la verifica sulla attuazione degli interventi di miglioramento proposti nel RRC sono condotte nell'ambito degli organismi a ciò preposti nel processo di Assicurazione della Qualità del Collegio Didattico.
Sono stati deliberati nel Consiglio telematico del 20/05/2025 i Referenti dei PdA del CdS, appartenenti al Gruppo di Riesame.

5. Programmazione dei lavori

Le attività per la Assicurazione della Qualità a livello del Corso di Studio sono svolte secondo la seguente tempistica: - nel periodo gennaio-aprile viene predisposta l'offerta formativa e sono quindi condotte le attività che coinvolgono principalmente il Gruppo di gestione AQ, il Collegio Didattico e il Consiglio di Dipartimento - nel periodo aprile-maggio vengono programmati gli incontri con gli studenti per un confronto sulla funzionalità degli aspetti organizzativi del Corso di Studio - nel periodo settembre-dicembre viene redatta la Scheda di Monitoraggio Annuale attraverso un lavoro coordinato che coinvolge il Gruppo di Riesame, il Collegio Didattico, i docenti del Corso di Studio, la Commissione Paritetica - il confronto con i soggetti esterni interessati o coinvolti nel processo formativo (nel caso specifico gli enti che accolgono stagisti e tirocinanti nonché l'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali) avviene in forma costante ma non programmata.

Riesame annuale

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguardi i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Documenti di Assicurazione della Qualità