

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Servizio sociale e Sociologia (IdSua:1629913)
Nome del corso in inglese	Social Work and Sociology
Classe	L-40 - Sociologia & L-39 - Scienze del Servizio sociale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	http://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/servizio-sociale-e-sociologia/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Interclasse

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	ROMA via Castro Pretorio 20 -00185 Roma (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	
Utenza sostenibile	204

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	03/03/2026 12:52

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GIARDIELLO Mauro

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Collegio Didattico di SerSS

Struttura didattica di riferimento

Scienze della Formazione (Dipartimento Legge 240) - ID: 15025

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CCRMRC67S14H501X	ACCORINTI	Marco	GSPS-05/A	14/GSPS-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
2.	ZRALLS70H43G258Y	AZARA	Liliosa	HIST-03/A	11/HIST-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	BLTNDR81D12L736L	BILOTTI	Andrea	GSPS-05/A	14/GSPS-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	CPBRSO66E41F839P	CAPOBIANCO	Rosa	STAT-01/A	13/STAT-01	PA - Professore Associato confermato	1	
5.	CSVNDR71M12H501C	CASAVECCHIA	Andrea	GSPS-06/A	14/GSPS-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	DTLLCU59M18L117Z	DIOTALLEVI	Luca	GSPS-05/A	14/GSPS-05	PO - Professore Ordinario	1	
7.	FGLSRN74D46H501Z	FAGIOLI	Sabrina	PSIC-01/A	11/PSIC-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
8.	FRSGNM70A29A662R	FARES	Guerino Massimo Oscar	GIUR-06/A	12/GIUR-06	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	GRDMRA67P28A783H	GIARDIELLO	Mauro	GSPS-06/A	14/GSPS-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
10.	MRCNCL76A01G628F	MARCUCCI	Nicola	GSPS-05/A	14/GSPS-05	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	0,5	
11.	MZZMRA66M15H501D	MEZZINI	Mauro	INFO-01/A	01/INFO-01	RU - Ricercatore confermato	1	
12.	PMPFNC66H17H501R	POMPEO	Francesco	SDEA-01/A	11/SDEA-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
13.	PRTMNL71P54H501C	PROIETTI	Emanuela	GSPS-08/A	14/GSPS-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ACCORINTI	Marco		Docente di ruolo
BILOTTI	Andrea		Docente di ruolo
CAPOBIANCO	Rosa		Docente di ruolo
CARBONE	Vincenzo		Docente di ruolo
CASAVECCHIA	Andrea		Docente di ruolo
DIOTALLEVI	Luca		Docente di ruolo
FARES	Guerino Massimo Oscar		Docente di ruolo
GIARDIELLO	Mauro		Docente di ruolo

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
MARCUCCI	Nicola		Docente di ruolo
MEZZINI	Mauro		Docente di ruolo
POMPEO	Francesco		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLO	Arianna
CAPOBIANCO	Rosa
FANTINI	Maria Chiara
GIARDIELLO	MAURO
MARCUCCI	Nicola

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
VANNUTELLI -CPDS	LIVIA	liv.vannutelli@stud.uniroma3.it
MARACCHIONI	IRENE	ire.maracchioni@stud.uniroma3.it
MARTIS	BEATRICE	bea.martis@stud.uniroma3.it
BONGIOVANNI	GIULIA	giu.bongiovanni1@stud.uniroma3.it
CHIAPPATOPI -CPDS	SIMONE	sim.chiappatopi@stud.uniroma3.it
IBTISSAM -CPDS	HAMID	ibt.hamid@stud.uniroma3.it
FORTUNATO	CARLOTTA	car.fortunato@stud.uniroma3.it
FAIELLA	SARA	sar.faiella@stud.uniroma3.it
CATANIA	LUDOVICA	lud.catania1stud.uniroma3.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di studio in Servizio sociale e Sociologia mira alla formazione di professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico e tecnico in grado di consentire a) l'analisi e la comprensione dei fenomeni sociali, b) la progettazione di azioni capaci di rispondere in modo adeguato ai problemi della società odierna e c) la realizzazione di interventi appropriati nell'area dei bisogni e della domanda di welfare. In quanto interclasse, il corso di studio rilascia alternativamente i titoli di dottore in Sociologia (classe L 40) oppure di dottore in Servizio Sociale (classe L 39). La sua strutturazione valorizza gli aspetti comuni alla formazione sociologica e a quella di servizio sociale – che convergono nella esigenza di una buona cultura interdisciplinare, di adeguate capacità analitiche e organizzative per la predisposizione di ricerche e di strategie di intervento sociale, di idonee competenze comunicativo-relazionali e pratico-operative – lasciando però ampio spazio alla specifica caratterizzazione dei distinti percorsi di studio. Il corso di laurea è ad accesso libero, per l'ammissione è previsto un test semplicemente orientativo per l'opzione tra i due curricula di Servizio Sociale e di Sociologia. CORSO DI LAUREA IN SERVIZIO SOCIALE Il corso di laurea in Servizio Sociale fornisce agli studenti conoscenze, competenze e abilità in grado di attribuire loro una specifica professionalità nell'ambito dei servizi di assistenza sociale. La figura professionale di riferimento è quella dell'assistente sociale. In particolare la laurea in Servizio Sociale consente l'acquisizione di saperi finalizzati a: 1. prevenire e risolvere situazioni di disagio di singoli, gruppi e comunità in ambito istituzionale; 2. promuovere e valorizzare nuove risorse, anche di volontariato e di terzo settore; 3. svolgere compiti di gestione, organizzazione, programmazione dei servizi sociali; 4. contribuire ad una diffusione delle strategie di informazione e formazione sui servizi e sui diritti degli utenti. La laurea in Servizio Sociale si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono i principi e i fondamenti del servizio sociale, la psicologia generale e sociale, la politica sociale, la storia contemporanea, il diritto pubblico, la sociologia dell'educazione, i metodi e le tecniche del servizio sociale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la statistica, la lingua inglese e l'informatica. Il corso di laurea prevede anche che lo svolgimento di un percorso di tirocinio professionale (450 ore) che risulta essenziale per la acquisizione delle competenze e delle abilità che caratterizzano la professione di riferimento e consentono un proficuo inserimento nel mercato del lavoro. CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA Il corso di laurea in Sociologia prepara gli studenti alla capacità di osservare, di descrivere, di spiegare e di interpretare i problemi e le trasformazioni della società contemporanea. La figura professionale di riferimento è quella dell'esperto in attività di indagine sociale. Le questioni che sono oggetto di studio attengono sia ai macrofenomeni sociali (i processi migratori, i modelli di consumo, le forme della globalizzazione, le tendenze demografiche, le matrici sociali della conoscenza e dell'educazione, il ruolo delle grandi religioni) sia ai problemi della vita quotidiana (le dinamiche di gruppo, i processi di interazione e comunicazione interpersonale, la comunità locale). Alla base di questo percorso formativo si colloca una preparazione interdisciplinare nella quale trovano particolare rilievo i presupposti metodologici e tecnici che presiedono alla ricerca sociale. La formazione che viene proposta intende essere operativa, mirata a far acquisire le competenze idonee per effettuare indagini sociali e per produrre modelli interpretativi dei diversi aspetti della realtà contemporanea. La laurea in Sociologia si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono la sociologia generale, la storia contemporanea, il diritto pubblico, la sociologia dell'educazione, la psicologia sociale, la metodologia della ricerca sociale, la statistica, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la lingua inglese e l'informatica. Il corso di laurea prevede anche che lo svolgimento di un percorso di stage (300 ore) che consente la acquisizione di competenze e abilità utili per un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.

Progettazione del CdS

PDF inserito: [Programmazione per piani di studio a.a. 2026-2027.pdf](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016: Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inserito nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Lo studio delle prospettive di accesso nel mercato del lavoro dei laureati nei Corsi di Laurea ex DM 509 in 'Scienze Sociali della Conoscenza e della Formazione' (classe 36) e in 'Discipline del Servizio Sociale ad Indirizzo Formativo Europeo' (classe 6) ha reso evidente che l'area occupazionale in cui si collocano è in certa misura comune. Entrambi i corsi preparano operatori sociali spesso destinati ad interagire tra loro e chiamati a collaborare in modo proficuo per la soluzione di problematiche riconducibili all'area del welfare (servizi sociali e sanitari, politiche del lavoro, politiche formative, strategie di sviluppo locale). Nella riorganizzazione dell'offerta formativa della Facoltà di Scienze della Formazione effettuata con il passaggio al DM 270 è quindi parso opportuno istituire un corso di laurea interclasse che fosse in grado di rispettare i diversi orizzonti professionali delle due classi di laurea ma anche di capitalizzare la oggettiva convergenza tra le due aree professionali operando una razionalizzazione dell'offerta formativa. In particolare, con la scelta del corso di laurea interclasse è sembrato di poter conseguire i seguenti obiettivi: 1) consentire alla Facoltà di concentrare e ottimizzare le risorse di docenza; 2) permettere agli studenti di acquisire una solida base di conoscenze comuni su cui poi impiantare una specifica e qualificata formazione professionalizzante; 3) favorire l'acquisizione di competenze e sensibilità condivise tra studenti che in futuro verosimilmente si troveranno ad avere relazioni di tipo professionale, essendo gli sbocchi occupazionali del servizio sociale e della sociologia riconducibili ad ambiti che di frequente si trovano ad interagire.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il primo incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro e delle professioni è stato effettuato in occasione della istituzione del Corso di Studio. L'incontro è stato condotto dal Presidente del Corso di Studio.

Tutti i partecipanti all'incontro (rappresentanti di organizzazioni sindacali, di strutture formative pubbliche e private, di associazioni professionali) hanno espresso un forte apprezzamento per la proposta formativa del Corso di Studio.

L'ordine professionale degli assistenti sociali del Lazio, rappresentato dalla Presidente e dalla Vicepresidente, ha in particolare espresso un giudizio pienamente positivo sulla proposta formativa di tipo interclasse e sui contenuti specifici del percorso che determina il conseguimento del titolo di laurea in Servizio Sociale.

Successivamente il Coordinatore del Corso di Studio è rimasto in costante contatto con i rappresentanti dell'ordine professionale degli assistenti sociali. Nei mesi scorsi il Corso di Studio e il Consiglio Regionale degli Assistenti Sociali del Lazio hanno concordato i contenuti di una convenzione per la definizione delle modalità di organizzazione e svolgimento della didattica delle discipline di servizio sociale e del tirocinio. Tale convenzione verrà a breve sottoscritta.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il corso di studio SerSS ha continuativo rapporti di interlocuzione con una articolata serie di stakeholders - tra cui principalmente l'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali - con i quali si confronta in ragione della necessità di riuscire ad assicurare una formazione universitaria in linea con i requisiti formali e sostanziali necessari per lo svolgimento delle professioni di assistente sociale e di ricercatore sociale.

Nell'ambito di questi rapporti, con una certa regolarità vengono realizzate iniziative di consultazione e vengono sottoscritti accordi di collaborazione. Per quel che riguarda gli ultimi anni, in particolare:

- nel 2016 il corso di studio ha organizzato una giornata di incontro-ascolto riservata agli stakeholders (28 novembre, sede di Piazza della Repubblica) a cui hanno partecipato numerosi interlocutori tra cui rappresentanti del Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio, del Forum Terzo Settore del Lazio, dell'ISTISS, del Consiglio Direttivo CESV Lazio, del SUNAS Sindacato Unitario Assistenti Sociali Lazio; della SoS Società Italiana di Sociologia che pubblica la rivista 'Professione Sociologo'; del Centro Studi Ricerca e Sviluppo 'Spazi Comuni'; del Censis.

- nel 2019 il corso di studio ha organizzato una seconda giornata di incontro-ascolto (1 marzo, Polo Didattico di via Principe Amedeo) a cui hanno partecipato rappresentanti del Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio, dell'ISTISS, del SUNAS Sindacato Unitario Assistenti Sociali Lazio; dell'ASSNASS; del Comune di Roma; del CIES; della associazione Binario 95; del Centro Sviluppo Occupazione.

Inoltre il corso di studio ha mantenuto costanti rapporti con i diversi stakeholders mediante:

- la regolare partecipazione del coordinatore del CdS o di un suo delegato alle iniziative di confronto promosse dal Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio (date degli incontri: 23 febbraio 2017; 14 febbraio 2018; 29 ottobre 2018)

- la stipula di un accordo di collaborazione con il Consiglio Regionale per la realizzazione di attività di monitoraggio sull'uso del tempo-lavoro nello svolgimento della professione (marzo 2018). Tale accordo è stato funzionale tra l'altro per far emergere i bisogni formativi dei professionisti di oggi e di domani

- la sottoscrizione di un contratto con la Fondazione Nazionale degli Assistenti Sociali per l'effettuazione di una ricerca sulla precarietà nel lavoro sociale, con particolare riguardo alla condizione dei giovani professionisti inseriti negli enti di Terzo Settore (dicembre 2018).

Infine, il corso di laurea ha nel tempo consolidato una costante interlocuzione anche con le realtà del mondo del lavoro che costituiscono il mercato di riferimento dei suoi laureati e che sono presenti nel territorio regionale. In particolare si tratta delle organizzazioni pubbliche (Comuni, ASL) e private di terzo settore con cui l'Ateneo ha stipulato convenzioni per lo svolgimento di attività di stage e tirocinio e nelle quali sono occupate e operano le professioni che il corso di laurea intende formare.

A quanto sopra riportato, si aggiunge più di recente una serie di incontri qui di seguito citati:

1 marzo 2019: incontro con Stakeholders del CdS SerSS e del CdS magistrale MaPSS riguardo la realtà del mondo del lavoro e delle professioni maggiormente significative in relazione alle proposte formative del CdS e ai suoi sbocchi occupazionali.

20 ottobre 2021: incontro Analisi dell'Offerta formativa con le docenti di Servizio sociale.

10 novembre 2021: incontro con gli Enti del Terzo settore.

13 dicembre 2021: Seminario organizzato dal Prof. Schiattone sul tema della 'SOCIOLOGIA DEL CARCERE: TEORIA E RICERCA. UN CASO DI INDAGINE QUANTI-QUALITATIVA'.

14 dicembre 2021: incontro con il Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti sociali del Lazio (CROAS Lazio): confronto sull'offerta didattica, sui tirocini e sullo stage del Corso di laurea, sulla supervisione dei tirocinanti, la formazione dei supervisori e sulle iniziative formative, di ricerca e seminariali comuni.

18 gennaio 2022: incontro con le dirigenti del Servizio Sociale delle Aziende Sanitarie Romane.

6 maggio 2022: "Voglio che la mia voce si senta": minori stranieri e seconde generazioni in Italia: incontro aperto a tutti gli studenti del Dipartimento per la presentazione delle attività riguardanti le seconde generazioni e i minori stranieri non accompagnati organizzato dalla Direzione generale dell'immigrazione e delle politiche di integrazione del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali - in collaborazione con il Coordinamento Nazionale Nuove Generazioni Italiane (CoNNGI).

3 - 4 giugno 2022 Roma: Conferenza Italiana sulla Ricerca di Servizio Sociale (Società Italiana di Servizio sociale).

22 novembre 2022: incontro con il CROAS Lazio e le altre sedi universitarie sul tema dell'organizzazione del World Social Work Day del 21 marzo 2023, sul rinnovo delle convenzioni e sui tirocini formativi.

19 dicembre 2022: attività del tirocinio - raccolta dati con associazioni ed esperti sul tema del cambiamento climatico.

10 marzo 2023: Assemblea CLASS - Conferenza italiana dei Corsi di Laurea in Servizio sociale presso Università di Napoli Federico II sui mutamenti sociali contemporanei e sulla formazione dei supervisor tra il personale dei Servizi Sociali.

Incontri con gli stakeholder di SOCIOLOGIA:

- 11 dicembre 2023, in aula 6 del Polo didattico di Via Principe Amedeo si è tenuto l'incontro sul tema "Il ruolo del Sociologo nelle indagini ISTAT" a cura della Dott.ssa Eugenia De Rose, ricercatrice di Sociologia presso l'ISTAT.

-11 aprile 2024, nell'aula 11 del Polo didattico di Via Principe Amedeo, incontro sul tema "Il ruolo del Sociologo negli enti di ricerca sociali" a cura della Dott.ssa Delfina Licata, Referente dell'area ricerca e documentazione della Fondazione Migrantes e curatrice del Rapporto Italiani nel Mondo.

-9 maggio 2024 presso l'aula 3 del Polo didattico di Via Principe Amedeo si è svolto l'incontro sul tema "La professione del Sociologo nel mondo del lavoro".

Hanno partecipato in qualità di Relatori:

la Dott.ssa Francesca Amadori, CSV Lazio ETS;

il Dott. Emanuele Vitale, Leutech SpA;

il Dott. Gianfranco Zucca, IREF.

-In data 6 maggio 2024, a conclusione del percorso inerente il World Social Work Day 2024, l'Ordine degli ASSISTENTI SOCIALI del Lazio e le Università di Sapienza, Roma Tre (Dipartimento di Scienze della Formazione), Cassino e LUMSA hanno organizzato una giornata formativa dal titolo: "WSWD 2024 – Buen Vivir: futuro condiviso per un cambiamento trasformativo. Assistenti sociali attivatori di felicità interdependente" che si è tenuto esclusivamente in presenza presso la Sala Berlinsani del DnB Basilica Hotel, sito in Via Cavour n. 85/A a Roma.

Pdf inserito: [WSWS 2024.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO DI STUDIO

Il corso di studio interclasse è progettato come un percorso formativo unitario, fondato sull'integrazione tra le competenze teoriche e metodologiche della sociologia e quelle anch'esse teoriche, metodologiche e operative, proprie del servizio sociale. Tale integrazione risponde all'esigenza di formare laureati in grado di comprendere, analizzare e intervenire sui fenomeni sociali in modo sistemico, coniugando capacità interpretative e competenze di azione nei contesti di intervento.

L'unitarietà del progetto formativo si realizza attraverso la costruzione di un solido nucleo comune di conoscenze e competenze, che costituisce la base condivisa dei due percorsi. In particolare, il corso è orientato a fornire agli studenti una preparazione integrata che comprende: i fondamenti teorici delle scienze sociali, la padronanza degli strumenti metodologici per l'analisi dei fenomeni sociali, la comprensione dei contesti organizzativi e istituzionali e lo sviluppo di conoscenze, competenze e atteggiamenti specifici per l'intervento sociale.

Su questa base comune, il percorso formativo si articola in modo coerente e progressivo, consentendo agli studenti di orientare il proprio profilo verso esiti disciplinari e professionali differenziati, riconducibili alle classi L-39 (Servizio sociale) e L-40 (Sociologia), senza che ciò comporti una separazione rigida o una duplicazione dei percorsi. Le competenze acquisite, infatti, risultano trasversali e interdipendenti: la capacità di analisi sociologica sostiene l'efficacia degli interventi sociali, mentre la conoscenza delle pratiche di intervento arricchisce la comprensione empirica dei fenomeni studiati.

In questo quadro, gli obiettivi formativi specifici del corso consistono nel:

- far acquisire una solida conoscenza dei paradigmi teorici delle scienze sociali e dei principali approcci in materia;
- sviluppare la padronanza dei metodi e delle tecniche della ricerca sociale, sia qualitative sia quantitative e degli strumenti necessari per l'analisi dei bisogni, la progettazione e la valutazione degli interventi;
- promuovere la capacità di analizzare i fenomeni sociali, individuando bisogni, risorse e criticità a livello individuale e collettivo;
- far acquisire competenze relazionali e operative per la progettazione e la realizzazione di interventi volti alla prevenzione e al superamento delle situazioni di disagio sociale;
- sviluppare capacità di organizzazione, gestione e valutazione dei servizi e delle politiche sociali ed educative, anche in collaborazione con il terzo settore e le reti territoriali;
- favorire la capacità di operare in contesti organizzativi complessi e in gruppi di lavoro interdisciplinari, integrando saperi analitici e competenze applicative.

STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo è strutturato in modo tale da accompagnare progressivamente lo studente dall'acquisizione delle conoscenze di base allo sviluppo di competenze avanzate, mantenendo costante l'integrazione tra dimensione teorica e dimensione operativa. In tal modo, il corso forma laureati specializzati ma dotati di un profilo culturale e professionale unitario, capaci di coniugare analisi e intervento e di adattarsi a diversi contesti lavorativi.

Descrittori di Dublino.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato triennale acquisisce conoscenze adeguate dei principali paradigmi teorici relativi all'analisi dei fenomeni sociali e dei processi di mutamento, nonché dei fondamenti della ricerca empirica, sia quantitativa sia qualitativa, e delle tecniche di analisi dei dati congiuntamente ai fondamenti teorici, metodologici e deontologici del servizio sociale. Tale integrazione consente di sviluppare una comprensione articolata dei bisogni sociali e delle loro determinanti, mettendo in relazione dimensioni individuali, relazionali, organizzative e strutturali.

Il percorso formativo, di carattere interdisciplinare, consente di sviluppare competenze relative alle attività di progettazione, organizzazione, realizzazione di analisi dei problemi sociali connessi con la programmazione dei servizi alla persona, con la gestione del territorio, con lo sviluppo di attività formative, con la realizzazione di servizi socioculturali in riferimento a situazioni di vulnerabilità e marginalità in un'ottica comparativa e globale.

Il laureato deve aver acquisito le competenze di sapere, di saper essere e di saper agire idonee per svolgere attività di ricerca, progettazione, organizzazione e gestione di interventi a favore di minori, famiglie, anziani, migranti e rifugiati, persone con disabilità e più in generale di tutti i soggetti in condizione svantaggiata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale è in grado di applicare conoscenze teoriche e metodologiche all'analisi e all'interpretazione dei fenomeni sociali, utilizzando in modo appropriato i concetti, i modelli interpretativi e gli strumenti della riflessione sociologica e della disciplina del servizio sociale.

Possiede adeguate competenze nell'impiego di metodi e tecniche della ricerca sociale, sia quantitativa sia qualitativa, per lo studio empirico della realtà sociale contemporanea e dei suoi processi di mutamento, anche in una prospettiva di breve e medio periodo, nonché conoscenze e capacità di utilizzo degli strumenti metodologici e operativi funzionali all'analisi dei bisogni, alla progettazione e alla realizzazione di interventi nei contesti di welfare locale, nazionale ed internazionale.

È inoltre in grado di utilizzare strumenti operativi e metodologici per intervenire nei contesti professionali, sia nell'ambito della relazione con individui, famiglie, gruppi e comunità di diversa origine, sia all'interno di organizzazioni e servizi, contribuendo alla progettazione, realizzazione e valutazione di interventi sociali e socioculturali.

Il laureato sa integrare conoscenze teoriche, competenze operative e capacità relazionali, applicandole in modo appropriato ai diversi contesti di intervento e alle situazioni sociali complesse, anche caratterizzate da condizioni di vulnerabilità e disagio.

Autonomia di giudizio

Il laureato deve aver sviluppato una adeguata capacità critica tale da consentirgli di affrontare con giudizio indipendente e adeguato i problemi concreti con cui è confrontato. Deve quindi saper applicare in modo appropriato sul patrimonio conoscitivo e sulle competenze acquisite le indicazioni strategiche ed operative che nel suo futuro professionale sarà chiamato ad esprimere.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata principalmente nelle attività seminariali e laboratoriali previste a corredo della didattica tradizionale, nello

svolgimento delle attività di tirocinio o stage nonché nel percorso di preparazione della prova finale.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza valutando il contenuto delle esperienze di tirocinio o stage oltre che nella predisposizione della prova finale.

Abilità comunicative
Il laureato deve possedere competenze di comunicazione scritta e orale non solo in lingua italiana ma in contesti multiculturali, nonché un'adeguata capacità d'impiego della terminologia tecnica. Deve inoltre detenere abilità comunicative interculturali adatte e adattabili a diverse situazioni e ambienti, che lo rendano anche capace di lavorare in gruppo apportando un contributo positivo nei processi di analisi o decisionali in cui risulta coinvolto.
Il laureato deve poi avere la capacità di formulare in modo professionale una relazione tecnica o un rapporto di ricerca e deve aver maturato competenze idonee all'uso delle tecnologie informatiche non solo per esigenze espositive ma anche per gestire database e collegarsi o lavorare in rete. Le abilità comunicative sono acquisite sia nelle attività laboratoriali e seminariali previste a corredo della didattica tradizionale, sia nelle esperienze di tirocinio e stage, sia negli insegnamenti specificamente dedicati (lingue e abilità informatiche).
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza attraverso la valutazione dei materiali prodotti dallo studente in funzione delle attività elencate, oltre che attraverso la valutazione delle esperienze svolte sul campo.

Capacità di apprendimento
Il laureato deve aver acquisito una capacità di apprendimento idonea a sostenerlo nella autonoma definizione di un eventuale percorso di approfondimento degli studi (laurea magistrale o master) ovvero di aggiornamento professionale occasionale o continuativo.
Il laureato deve altresì possedere un orientamento cognitivo aperto, riflessivo e auto-riflessivo utile a rispondere efficacemente alla costante esigenza di rielaborare le proprie conoscenze in funzione del rapido cambiamento dei fenomeni della società contemporanea.
Le capacità di apprendimento sono sviluppate attraverso la partecipazione a tutte le attività formative proposte volte a facilitare la crescita culturale, lo sviluppo e l'aggiornamento professionale, nonché l'autonomia verso successivi percorsi di studio.

 Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	
	
Nome della figura professionale formata	Assistente sociale
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	L'assistente sociale è un professionista chiamato ad attivare, favorire, sostenere percorsi di autonomia e autodeterminazione attraverso la promozione e la gestione del complesso di risorse interne/esterne, formali/informali, personali/comunitarie. Le funzioni che l'assistente sociale svolge sono: - lo studio e l'analisi dei bisogni, delle problematiche, delle risorse e delle potenzialità presenti nella comunità di riferimento - la comprensione, l'interpretazione e la valutazione dei dati conoscitivi al fine di orientare la propria progettualità - la promozione e la gestione delle risorse istituzionali, la attivazione e la messa in rete delle risorse informali.
Sbocchi occupazionali	Gli sbocchi occupazionali si collocano pertanto in ambiti nei quali è richiesta una visione integrata dei fenomeni sociali e delle pratiche di intervento, superando la distinzione netta tra profili esclusivamente analitici e profili esclusivamente operativi e valorizzando, invece, la complementarità delle competenze acquisite. In particolare, gli sbocchi occupazionali per chi si laurea nel corso comprendono: • Assistente sociale: presso Comuni ed altri enti locali, Aziende sanitarie, Ministeri e Prefetture in servizi per minori, anziani, persone con disabilità o migranti; organizzazioni non profit, cooperative, imprese sociali.
Nome della figura professionale formata	Sociologo junior

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il sociologo junior è un ricercatore che, in ragione del bagaglio di conoscenze teoriche e pratiche di cui dispone, risulta in grado di:

- rilevare, analizzare e interpretare i fenomeni sociali contemporanei attinenti alla sfera delle relazioni interpersonali, della politica, della economia, della cultura
- spiegare la dinamica e le possibili traiettorie di sviluppo del cambiamento sociale in atto
- proporre azioni idonee a governare i problemi sociali presenti in una comunità o in un territorio.

Sbocchi occupazionali

• Sociologo: svolge funzioni di analisi e interpretazione di fenomeni sociali e istituzionali; progettazione e valutazione di politiche pubbliche; promozione di processi partecipativi e sviluppo locale; gestione delle risorse umane e analisi organizzativa; svolge consulenze, analisi di mercato, ricerca sociale applicata con ruoli in centri di ricerca, osservatori e istituti di statistica.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.4.5.1.0	Assistenti sociali
2.5.3.2.1	Sociologi

Conoscenze richieste per l'accesso



Al Corso di Studio si è ammessi se in possesso di un diploma di scuola media superiore o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono quelle fornite dalla scuola superiore, indipendentemente dall'indirizzo seguito. In particolare, tali conoscenze consistono nella comprensione della lettura, nelle abilità logico-linguistiche e logico-matematiche. Sono inoltre richieste conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base.

Per accertare il possesso di tali conoscenze e competenze è prevista una prova valutativa (test) che propone quesiti a scelta multipla. La modalità di svolgimento della prova è determinata e resa nota tramite bando rettorale (pubblicato sul portale dello studente di Ateneo in primavera) in cui sono indicate: scadenze per la preimmatricolazione, date della prova nonché criteri di valutazione per i passaggi di corso, i trasferimenti e le abbreviazioni di carriera.

Le procedure per il recupero delle eventuali lacune di preparazione accertate nella prova di ingresso sono indicate nel Regolamento Didattico del corso di laurea e si realizzano con il supporto di appositi servizi attivati a livello di Dipartimento.

Modalità di ammissione

Il corso di studio è ad accesso libero e prevede una prova di valutazione della preparazione iniziale basata sul test TOLC-SPS del Cisia Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso, strutturata in quesiti a scelta multipla, tesi ad accertare le competenze logico-linguistiche, logico-matematiche e di comprensione del testo, oltre alle conoscenze di cultura generale e di lingua inglese.

La prova di verifica non è ostacolante rispetto all'accesso al corso di laurea ma può dar luogo ad Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel corso del primo anno, con il supporto di appositi servizi di tutorato didattico attivati a livello di Dipartimento.

La prova di verifica non è considerata obbligatoria ai fini dell'immatricolazione; pertanto, ci si potrà immatricolare secondo le tempistiche stabilite nel bando rettorale.

Coloro che si immatricolano senza avere sostenuto la prova saranno tenuti all'assolvimento di tutti gli OFA, ad eccezione di coloro che si sono immatricolati tramite procedure di trasferimento, passaggio, riconoscimento titoli già conseguiti o di reintegro carriera in quanto, avendo già sostenuto gli OFA nella loro precedente carriera, non sono tenuti ad un ulteriore assolvimento degli stessi.

Non sarà possibile presentare richiesta di assegnazione della tesi senza aver assolto gli Obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Le modalità di svolgimento della prova di accesso (test) sono rese note con il bando rettorale di ammissione al corso di studio pubblicato sul portale dello studente, nel quale sono contenuti i posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e e Marco Polo; sono ivi altresì indicate le procedure di iscrizione, le scadenze per la pre-immatricolazione, le date e le modalità di svolgimento della prova, i criteri di valutazione, le modalità di pubblicazione dei relativi esiti, nonché i criteri di valutazione per i passaggi di corso, i trasferimenti e le abbreviazioni di carriera.

Contestualmente alla prova di accesso è prevista una prova di posizionamento linguistico per l'accertamento del livello di preparazione in una lingua dell'UE (inglese, francese o spagnolo), ma che non incide sul risultato finale del test.

Contemporanea iscrizione.

Con l'entrata in vigore della legge 12 aprile 2022 n. 33 e l'emanazione da parte del Ministero dell'università e della ricerca del decreto attuativo n. 930

del 29/07/2022, a partire dall'a.a. 2022-2023 è consentita la contemporanea iscrizione a due diversi corsi di laurea, purché i corsi appartengano a classi di laurea diverse, a un corso di laurea e a un corso di master, di dottorato di ricerca o di specializzazione. Non è consentita la contemporanea iscrizione allo stesso corso di master, anche presso due diverse istituzioni.

Secondo quanto previsto dalla normativa vigente, tali corsi non devono appartenere alla stessa classe e devono differenziarsi per almeno i due terzi delle attività formative (13/20 per le triennali); inoltre, qualora uno dei due corsi di studio sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione a un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza. Pertanto, nelle more della Legge 33/2022, del D.M. 930/2022 e tenuto conto dell'art.5 del Regolamento carriera di Ateneo, sulla base dell'istruttoria effettuata, vanno considerate le seguenti indicazioni di massima: agli studenti iscritti al CdS in Servizio sociale e Sociologia classi L-39 e L-40 del Dipartimento di Scienze della Formazione, è consentita la contemporanea iscrizione al CdLM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria e ai corsi di L19 poiché si differenziano per i due terzi.

Per tutti gli altri casi di contemporanea iscrizione di studenti provenienti anche da altri Dipartimenti o altri Atenei, le Commissioni valutazione carriere dei singoli Collegi didattici effettueranno una valutazione specifica sui singoli casi in applicazione della differenziazione per almeno i due terzi delle attività formative, considerando esclusivamente il numero degli insegnamenti previsti dal piano di studi. Nel caso in cui la differenziazione sia da calcolare tra corsi di studio di differente durata, il calcolo dei due terzi è da riferirsi al corso di studio di durata inferiore.

È possibile presentare istanza di riconoscimento crediti acquisiti nel corso di una delle due carriere contemporaneamente attive ai fini del conseguimento del titolo nell'altra carriera.

Per le modalità di ammissione si rimanda al bando pubblicato al seguente link:

<https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/bando-di-ammissione-ai-corsi-di-laurea-e-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-ad-accesso-libero-a-a-2024-2025/>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste in un elaborato scritto che può assumere tanto la forma di una ricerca approfondita su un argomento concordato con il docente-relatore quanto quella di un testo in cui vengono presentati e criticamente discussi alcuni aspetti della esperienza di tirocinio o stage. Alla prova finale sono attribuiti 6 CFU.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le tesi di Laurea possono essere lavori di ricerca di natura teorica, storica, empirica e sperimentale. Per la tesi di Laurea triennale il lavoro deve essere un project work o un elaborato finale orientativamente almeno di 50 cartelle (di 2000 battute a cartella). Il docente relatore accompagna lo studente lungo tutto il percorso della redazione della tesi di Laurea. Lo studente viene seguito da un solo relatore per l'elaborazione della tesi di Laurea Triennale. Lo studente individua il relatore della prova finale tra i docenti di una disciplina presente nel suo piano di studi o tra i docenti incardinati nel Dipartimento di Scienze della Formazione o nell'Ateneo e concorda l'argomento della tesi. Lo studente non deve aver necessariamente sostenuto esami con il relatore che sceglie.

Al termine della discussione della Tesi di Laurea, al laureando viene attribuito, in linea di massima, un punteggio fino a 6 punti, sulla base dei seguenti criteri ed elementi:

1. Originalità del lavoro (per le Tesi di Laurea Triennale per "originalità del lavoro" si intende la garanzia che il lavoro prodotto sia frutto di una elaborazione personale da parte del candidato);
2. esplicitazione degli obiettivi e del costruito teorico di riferimento;
3. coerenza tra obiettivi, contenuti, ipotesi di lavoro e metodologia impiegata;
4. correttezza e ampiezza dell'apparato bibliografico e delle fonti utilizzate;
5. correttezza della forma;
6. chiarezza espositiva e capacità argomentativa nella presentazione e discussione del lavoro;
7. curriculum degli studi (votazione esami di profitto, regolarità del percorso di studi, media, lodi, ecc.).

Si segnala che la copiatura o plagio costituisce un reato penale ed è perseguito dalla legge.

Lo studente che ha copiato non può essere ammesso all'esame finale.

La Commissione che valuta la prova finale è presieduta da un professore di prima o seconda fascia in organico al Dipartimento di Scienze della Formazione ed è composta da docenti di ruolo e professori a contratto.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono stabilite dal regolamento didattico del relativo corso di studio.

Le Commissioni d'esame per le prove finali sono nominate dal Consiglio di Dipartimento o dall'Organo didattico competente.

Le Commissioni d'esame dei corsi di laurea per le prove finali sono formate da almeno tre componenti, di cui almeno due docenti dell'Ateneo e, per quanto possibile, da un numero di componenti proporzionato al numero dei candidati, oltre che da un membro supplente.

Ogni studente è tenuto a compilare l'all.4 del Regolamento relativo alla dichiarazione di originalità della tesi che deve essere inserita nella piattaforma di gomp, unitamente al PDF della tesi. Il relatore è tenuto a verificare la presenza di tale dichiarazione, senza la quale non sarà possibile approvare la tesi.

Il Regolamento di Ateneo a.a. 2024/2025 ha inserito un'integrazione che specifica che i Regolamenti didattici dei corsi di studio disciplinano i requisiti che gli studenti devono possedere e le procedure che sono tenuti a seguire ai fini dell'assegnazione della tesi.

La domanda per l'assegnazione della tesi con l'individuazione del relatore e l'argomento della tesi deve essere presentata almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea, secondo le scadenze definite dal Corso di laurea.

La domanda di assegnazione deve essere approvata dal relatore.

La valutazione finale del voto di laurea tiene conto della presentazione scritta e orale dell'elaborato finale, del curriculum individuale, e della media ponderata dei voti conseguiti durante il CdS. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è a discrezione della Commissione, ed è subordinata all'accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione.

Gli esami delle prove finali sono articolati in tre appelli:

1° appello sessione estiva (luglio)

2° appello sessione autunnale (dicembre)

3° appello sessione invernale (marzo – ultimo appello dell'a.a.)

Il Calendario completo delle date viene pubblicato nelle pagine dei singoli CdL e sul Portale dello studente:

<https://eur01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fportalestudente.uniroma3.it%2Fcarriera%2Fammissione-allesame-di-laurea%2F&data=05%7C02%7C%7C01ab66474e3e47ebce8308dc78b0cea7%7Cfbb4df68f464458ca54600fb3af666a%7C0%7C0%7C6385>

 Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
L-40 Sociologia				
Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi	27	36	27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 27):		-		
Totale per la classe		27 - 36		
L-39 Scienze del Servizio sociale				
Formazione Sociologica di base	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi	27	36	12
Formazione giuridica di base	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	9	9	6
Formazione psicologica di base	PSIC-01/A Psicologia generale	6	6	6
Formazione politica, economica e statistica di base	STAT-03/B Statistica sociale	6	9	6
Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base	HIST-03/A Storia contemporanea	9	9	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 36):		-		
Totale per la classe		57 - 69		
Totale Attività di base		0 - 0		

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
L-40 Sociologia				
Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro	30	60	24
Formazione economico-statistica	STAT-01/A Statistica STAT-03/B Statistica sociale	12	18	12
Formazione giuridico-politologica	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	9	9	9
Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica	HIST-03/A Storia contemporanea PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale SDEA-01/A Discipline demotnoantropologiche	24	39	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 63):		-		
Totale per la classe		75 - 126		
L-39 Scienze del Servizio sociale				
Discipline del servizio sociale	GSPS-05/A Sociologia generale	18	30	18
Discipline sociologiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro	12	30	9
Discipline giuridiche	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico	9	9	9
Discipline psicologiche	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale	12	21	12
Discipline mediche	MEDS-24/B Igiene generale e applicata	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 54):		-		
Totale per la classe		57 - 96		
Totale Attività caratterizzanti		0 - 0		

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
L-40 Sociologia				
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici INFO-01/A Informatica MEDS-24/B Igiene generale e applicata PSIC-01/A Psicologia generale	39	39	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 18):		-		
Totale per la classe		39 - 39		
L-39 Scienze del Servizio sociale				
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici INFO-01/A Informatica SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche STAT-01/A Statistica	27	36	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 18):		-		
Totale per la classe		27 - 36		
Totale Attività affini		0 - 0		

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Il Corso di Laurea interclasse SerSS L39/L40, Servizio sociale e Sociologia, prevede un percorso didattico altamente professionalizzante, specialmente per quanto riguarda il curriculum di L 39 nell'ambito della professione di assistente sociale. Il percorso formativo di entrambi i curricula prevede, oltre all'acquisizione di conoscenze di base e delle discipline caratterizzanti e professionalizzanti, anche l'estensione di esse attraverso le attività affini e integrative in diversi settori, tra i quali l'informatica, la storia, la conoscenza dei processi linguistici e sociologici.

È fondamentale che i professionisti nel settore del Servizio sociale e della Sociologia siano preparati a interpretare il proprio ruolo professionale attraverso l'acquisizione delle conoscenze sociologiche necessarie all'interpretazione della storia e della società contemporanea, grazie anche alla padronanza linguistica e delle competenze informatiche.

Tali competenze sono considerate infatti sempre più necessarie per affrontare le sfide globali del mondo contemporaneo in ambiti quali la sostenibilità ambientale e sociale, la salute, lo sviluppo dell'individuo e la sua convivenza tra culture eterogenee.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6

	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	18
Totale Altre attività		23 - 45	

Note relative alle attività di base



La costruzione di un percorso formativo comune è agevolata dal fatto che l'ambito delle discipline sociologiche è significativamente presente sia nelle attività di base di L 39 (almeno 15 CFU) sia nelle attività di base di L 40 (almeno 27 CFU)

Note relative alle attività caratterizzanti



Le tabelle delle due classi condividono diversi SSD. Questo è funzionale alla costruzione di un comune percorso formativo consentendo comunque la differenziazione tra L 39 e L 40.

Note relative alle altre attività



Considerata l'importanza che tanto la capacità di gestire strumenti di natura informatica e applicazioni gestionali quanto il possesso di adeguate competenze in almeno due lingue comunitarie rivestono per gli studenti del corso di laurea in Servizio Sociale e Sociologia tale attività formative sono state inserite nell'ambito delle discipline affini e integrative.

Riepilogo settori / CFU



Gruppo	Settori	CFU	L-40	L-39
			Attività - ambito	Attività - ambito
14	GIUR-06/A	9-9	<i>Carat</i> Formazione giuridico-politologica	<i>Base</i> Formazione giuridica di base
15	STAT-03/B	6-9	<i>Carat</i> Formazione economico-statistica	<i>Base</i> Formazione politica, economica e statistica di base
11	PSIC-02/A	6-12	<i>Carat</i> Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica	<i>Carat</i> Discipline psicologiche
12	GSPS-05/A	18-30	<i>Carat</i> Formazione sociologica	<i>Carat</i> Discipline del servizio sociale

22	PSIC-03/A	6-9	Carat Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica	Carat Discipline psicologiche
13	SDEA-01/A	3-9	Carat Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica	Attività formative affini o integrative
18	MEDS-24/B	6-6	Attività formative affini o integrative	Carat Discipline mediche
21	GSPS-05/A, GSPS-06/A	27-36	Base Formazione sociologica	Base Formazione Sociologica di base
6	GSPS-06/A, GSPS-08/A	12-30	Carat Formazione sociologica	Carat Discipline sociologiche
16	ANGL-01/C, GSPS-05/A, GSPS-06/A, GSPS-07/A, INFO-01/A	18-18	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
19	PSIC-01/A	6-6	Attività formative affini o integrative	Base Formazione psicologica di base
4	HIST-03/A	9-9	Carat Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica	Base Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base
20	GIUR-05/A	9-9	Attività formative affini o integrative	Carat Discipline giuridiche
23	STAT-01/A	6-9	Carat Formazione economico-statistica	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		141 - 201		

L-40 Sociologia			
Attività	Ambito	Crediti	
Base	Formazione sociologica	27	36
Carat	Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica	24	39
Carat	Formazione economico-statistica	12	18
Carat	Formazione giuridico-politologica	9	9
Carat	Formazione sociologica	30	60
Attività formative affini o integrative		39	39
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 63 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 75			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 18 Somma crediti minimi ambiti affini 39			
Totale		141	201

L-39 Scienze del Servizio sociale			
Attività	Ambito	Crediti	
Base	Formazione Sociologica di base	27	36
Base	Formazione giuridica di base	9	9
Base	Formazione politica, economica e statistica di base	6	9
Base	Formazione psicologica di base	6	6
Base	Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base	9	9
Carat	Discipline del servizio sociale	18	30
Carat	Discipline giuridiche	9	9
Carat	Discipline mediche	6	6
Carat	Discipline psicologiche	12	21
Carat	Discipline sociologiche	12	30

Attività formative affini o integrative	27	36
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 54 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 57		
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 18 Somma crediti minimi ambiti affini 27		
Totale	141	201

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: Servizio sociale ▼

Codice Interno Ateneo: 1

Curriculum: Sociologia ▼

Codice Interno Ateneo: 2

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Servizio sociale

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Sociologica di base		0	-	27 - 36 CFU min 12
Formazione giuridica di base		0	-	9 - 9 CFU min 6
Formazione psicologica di base		0	-	6 - 6 CFU min 6
Formazione politica, economica e statistica di base		0	-	6 - 9 CFU min 6
Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base		0	-	9 - 9 CFU min 6
Formazione sociologica		0	-	27 - 36 CFU min 27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 27)				
Totale Attività di base			0	0 - 0

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del servizio sociale		0	-	18 - 30 CFU min 18
Discipline sociologiche		0	-	12 - 30 CFU min 9

Discipline giuridiche		0	-	9 - 9 CFU min 9
Discipline psicologiche		0	-	12 - 21 CFU min 12
Discipline mediche		0	-	6 - 6 CFU min 6
Formazione sociologica		0	-	30 - 60 CFU min 24
Formazione economico-statistica		0	-	12 - 18 CFU min 12
Formazione giuridico-politologica		0	-	9 - 9 CFU min 9
Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica		0	-	24 - 39 CFU min 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 63)				
Totale Attività caratterizzanti			0	0 - 0

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		0	-	27 - 36 CFU min 18
Attività formative affini o integrative		0	-	39 - 39 CFU min 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			0	0 - 0

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	18	2 - 18
Totale Altre attività	39	23 - 45

Curriculum: Sociologia

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Sociologica di base		0	-	27 - 36 CFU min 12
Formazione giuridica di base		0	-	9 - 9 CFU min 6
Formazione psicologica di base		0	-	6 - 6 CFU min 6
Formazione politica, economica e statistica di base		0	-	6 - 9 CFU min 6
Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base		0	-	9 - 9 CFU min 6
Formazione sociologica		0	-	27 - 36 CFU min 27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 27)				
Totale Attività di base			0	0 - 0

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del servizio sociale		0	-	18 - 30 CFU min 18
Discipline sociologiche		0	-	12 - 30 CFU min 9
Discipline giuridiche		0	-	9 - 9 CFU min 9
Discipline psicologiche		0	-	12 - 21 CFU min 12
Discipline mediche		0	-	6 - 6 CFU min 6
Formazione sociologica		0	-	30 - 60 CFU min 24

Formazione economico-statistica		0	-	12 - 18 CFU min 12
Formazione giuridico-politologica		0	-	9 - 9 CFU min 9
Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica		0	-	24 - 39 CFU min 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 63)				
Totale Attività caratterizzanti			0	0 - 0

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		0	-	27 - 36 CFU min 18
Attività formative affini o integrative		0	-	39 - 39 CFU min 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			0	0 - 0

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	2 - 18
Totale Altre attività		30	23 - 45

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento didattico SerSS a.a. 2026-2027 con Allegati.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area interdisciplinare
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Nessuna attività formativa attualmente inserita

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	A72603166	ANTROPLOGIA CULTURALE E SOCIALE (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	<i>Docente di riferimento</i> Francesco POMPEO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SDEA-01/A	36
2		2025	A72603175	ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (6 CFU L39) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Barbara PINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SDEA-01/A	36
3		2025	A72603180	Guida alla lettura dei Classici della Sociologia <i>semestrale</i>	SPS/07	<i>Docente di riferimento</i> Luca DIOTALLEVI <i>Professore Ordinario</i>	GSPS-05/A	36
4		2025	A72603160	LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (modulo di STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40)) <i>semestrale</i>	SECS-S/05	<i>Docente di riferimento</i> Rosa CAPOBIANCO <i>Professore Associato confermato</i>	STAT-01/A	18
5		2025	A72603165	LABORATORIO DI ETNOGRAFIA (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	<i>Docente di riferimento</i> Francesco POMPEO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SDEA-01/A	18
6		2025	A72603172	LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Giuseppe CARRUS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-03/A	18

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
7		2025	A72603151	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) (modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		18
8		2025	A72603147	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) (modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		36
9		2025	A72603158	POLITICA SOCIALE (L40) <i>semestrale</i>	SPS/07	Marco BURGALASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GSPS-06/A	36
10		2025	A72603149	POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) (modulo di POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)) <i>semestrale</i>	SPS/07	Marco BURGALASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GSPS-06/A	36
11		2025	A72603152	POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) (modulo di POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)) <i>semestrale</i>	SPS/07	Marco BURGALASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GSPS-06/A	18
12		2025	A72603171	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Giuseppe CARRUS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-03/A	36
13		2025	A72603858	Psicologia sociale <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Giuseppe CARRUS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-03/A	36
14		2025	A72603169	SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) (modulo di SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)) <i>semestrale</i>	SPS/07	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Nicola MARCUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GSPS-05/A	18

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
15		2025	A72603168	SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) (modulo di SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)) semestrale	SPS/07	Docente di riferimento (peso .5) Nicola MARCUCCI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GSPS-05/A	36
16		2025	A72603150	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE semestrale	SPS/08	Docente di riferimento Andrea CASAVECCHIA Professore Associato (L. 240/10)	GSPS-06/A	54
17		2025	A72603178	SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 semestrale	SPS/08	Docente di riferimento Andrea CASAVECCHIA Professore Associato (L. 240/10)	GSPS-06/A	36
18		2025	A72603153	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) semestrale	SPS/09	Docente di riferimento Emanuela PROIETTI Professore Associato (L. 240/10)	GSPS-08/A	36
19		2025	A72603161	STATISTICA SOCIALE (modulo di STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40)) semestrale	SECS-S/05	Docente di riferimento Rosa CAPOBIANCO Professore Associato confermato	STAT-01/A	36
20		2025	A72603681	STATISTICA SOCIALE L39 6 CFU semestrale	SECS-S/05	Docente di riferimento Rosa CAPOBIANCO Professore Associato confermato	STAT-01/A	36
21		2025	A72603154	TIROCINIO annuale	0	Docente non specificato		54
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
22		2024	A72600862	Diritti sociali e soggetti deboli semestrale	IUS/09	Docente non specificato		36
23		2024	A72611680	INFORMATICA (L39/40) semestrale	INFO-01/A	Docente di riferimento Mauro MEZZINI Ricercatore confermato	INFO-01/A	36
24		2024	A72600877	LINGUA INGLESE II (L39/40) semestrale	L-LIN/12	Raffaella LEPRONI Ricercatore confermato	ANGL-01/C	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
25		2024	A72600855	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39) (modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		36
26		2024	A72600859	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II INTEGRAZIONE (L39) (modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		18
27		2024	A72600868	METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) (modulo di METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<i>Docente di riferimento</i> Rosa CAPOBIANCO <i>Professore Associato confermato</i>	STAT-01/A	18
28		2024	A72600869	METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) (modulo di METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<i>Docente di riferimento</i> Rosa CAPOBIANCO <i>Professore Associato confermato</i>	STAT-01/A	36
29		2024	A72600858	PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Arianna BELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-02/A	36
30		2024	A72612352	SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 <i>semestrale</i>	SPS/08	<i>Docente di riferimento</i> Andrea CASAVECCHIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-06/A	36
31		2024	A72600886	SOCIOLOGIA DELLA POLITICA E DEL DIRITTO (L40) <i>semestrale</i>	SPS/12	<i>Docente di riferimento</i> Luca DIOTALLEVI <i>Professore Ordinario</i>	GSPS-05/A	36
32		2024	A72600878	SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) <i>semestrale</i>	SPS/07	Enzo LOMBARDO <i>Ricercatore confermato</i>	GSPS-08/B	36
33		2024	A72600885	SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) <i>semestrale</i>	SPS/07	Enzo LOMBARDO <i>Ricercatore confermato</i>	GSPS-08/B	36
34		2024	A72600865	STAGE (L40) <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		72

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
35		2024	A72600883	Sociologia degli studi giovanili <i>semestrale</i>	SPS/08	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Mauro GIARDIELLO Professore Associato (L. 240/10)	GSPS-06/A	36
36		2024	A72612353	Sociologia dei processi di socializzazione <i>semestrale</i>	GSPS-06/A	Vincenzo CARBONE Professore Associato (L. 240/10)	GSPS-06/A	36
37		2024	A72601003	Storia delle donne nell'età contemporanea <i>semestrale</i>	M-STO/04	<i>Docente di riferimento</i> Liliosa AZARA Professore Associato (L. 240/10)	HIST-03/A	36
38		2024	A72600860	TIROCINIO II (L39) <i>annuale</i>	0	Docente non specificato		54
39		2024	A72612354	Tecniche e strumenti di Servizio sociale <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Andrea BILOTTI Professore Associato (L. 240/10)	GSPS-05/A	36
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
40		2026	A72609025	INFORMATICA (L39/40) <i>semestrale</i>	INFO-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Mauro MEZZINI Ricercatore confermato	INFO-01/A	36
41		2026	A72609043	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) (modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)) <i>semestrale</i>	GIUR-06/A	Guerino Massimo Oscar FARES Professore Ordinario (L. 240/10)	GIUR-06/A	18
42		2026	A72609042	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) (modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)) <i>semestrale</i>	GIUR-06/A	Guerino Massimo Oscar FARES Professore Ordinario (L. 240/10)	GIUR-06/A	36
43		2026	A72609049	LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)) <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Marco ACCORINTI Professore Ordinario (L. 240/10)	GSPS-05/A	18

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
44		2026	A72609035	LINGUA INGLESE (L39/40) <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Raffaella LEPRONI <i>Ricercatore confermato</i>	ANGL-01/C	36
45		2026	A72609030	Laboratorio di tirocinio osservativo <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Andrea BILOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-05/A	18
46		2026	A72609048	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)) <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Marco ACCORINTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GSPS-05/A	36
47		2026	A72609029	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (L39) <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Andrea BILOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-05/A	36
48		2026	A72609034	PSICOLOGIA GENERALE (L39) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Davide NARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-01/A	36
49		2026	A72609033	SOCIOLOGIA (L39/L40) (modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40)) <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Luca DIOTALLEVI <i>Professore Ordinario</i>	GSPS-05/A	36
50		2026	A72609032	SOCIOLOGIA (L39/L40) (modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40)) <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Luca DIOTALLEVI <i>Professore Ordinario</i>	GSPS-05/A	18
51		2026	A72609037	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)) <i>semestrale</i>	GSPS-06/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Mauro GIARDIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-06/A	18
52		2026	A72609039	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)) <i>semestrale</i>	GSPS-06/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Mauro GIARDIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-06/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
53		2026	A72609040	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)) <i>semestrale</i>	GSPS-06/A	Paolo RUPINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-06/A	36
54		2026	A72609038	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)) <i>semestrale</i>	GSPS-06/A	Paolo RUPINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-06/A	18
55		2026	A72609027	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) (modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)) <i>semestrale</i>	HIST-03/A	Marialuisa Lucia SERGIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-03/A	18
56		2026	A72609028	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) (modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)) <i>semestrale</i>	HIST-03/A	Marialuisa Lucia SERGIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-03/A	36
57		2026	A72609056	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) (modulo di STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)) <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Nicola MARCUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GSPS-05/A	36
58		2026	A72609055	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) (modulo di STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)) <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Nicola MARCUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GSPS-05/A	18

Ore totali di didattica assistita: 1890

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA (L39/40) link	MEZZINI MAURO	RU	6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
2.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) (modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)) link	FARES GUERINO MASSIMO OSCAR	PO	3	18	
3.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) (modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)) link	FARES GUERINO MASSIMO OSCAR	PO	6	36	
4.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) link			9		
5.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) link			9		
6.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)) link	ACCORINTI MARCO	PO	3	18	
7.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (L39/40) link	LEPRONI RAFFAELLA	RU	6	36	
8.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	Laboratorio di tirocinio osservativo link	BILOTTI ANDREA	PA	3	18	
9.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)) link	ACCORINTI MARCO	PO	6	36	
10.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40) link			9		
11.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (L39) link	BILOTTI ANDREA	PA	6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
12.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (L39) link	NARDO DAVIDE	PA	6	36	
13.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) (modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40)) link	DIOTALLEVI LUCA	PO	6	36	✓
14.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) link			9		
15.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) link			9		
16.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) (modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40)) link	DIOTALLEVI LUCA	PO	3	18	✓
17.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)) link	GIARDIELLO MAURO	PA	3	18	✓
18.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)) link	RUSPINI PAOLO	PA	3	18	
19.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)) link	RUSPINI PAOLO	PA	6	36	
20.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) link			9		
21.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) link			9		
22.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)) link	GIARDIELLO MAURO	PA	6	36	✓
23.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) link			9		
24.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
25.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) (modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)) link	SERGIO MARIALUISA LUCIA	PA	3	18	
26.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) (modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)) link	SERGIO MARIALUISA LUCIA	PA	6	36	
27.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) link			9		
28.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) (modulo di STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)) link	MARCUCCI NICOLA	RD	6	36	
29.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) (modulo di STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)) link	MARCUCCI NICOLA	RD	3	18	
30.	SDEA-01/A	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA) link			6		
31.	SDEA-01/A	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (6 CFU L39) link			6		
32.	SDEA-01/A	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA link			9		
33.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	DOCUMENTAZIONE E SCRITTURA DI SERVIZIO SOCIALE link			6		
34.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	Guida alla lettura dei Classici della Sociologia link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
35.	STAT-03/B	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (modulo di STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40)) link			3		
36.	SDEA-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ETNOGRAFIA (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA) link			3		
37.	PSIC-03/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI) link			3		
38.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) (modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)) link			6		
39.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) link			9		
40.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) (modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)) link			3		
41.	PAED-01/A	Anno di corso 2	PEDAGOGIA INTERCULTURALE link			6		
42.	PAED-01/A	Anno di corso 2	PEDAGOGIA INTERCULTURALE link			6		
43.	PAED-01/A	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SOCIALE link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
44.	PAED-01/A	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SOCIALE link			6		
45.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	POLITICA SOCIALE (L40) link			6		
46.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) link			9		
47.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) (modulo di POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)) link			6		
48.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) (modulo di POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)) link			3		
49.	PSIC-03/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI) link			6		
50.	PSIC-03/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI link			9		
51.	PSIC-03/A	Anno di corso 2	Psicologia sociale link			6		
52.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) (modulo di SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)) link			6		
53.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
54.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) (modulo di SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)) link			3		
55.	GSPS-06/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE link			9		
56.	GSPS-06/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE link			9		
57.	GSPS-06/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 link			6		
58.	GSPS-08/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) link			6		
59.	GSPS-08/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) link			6		
60.	STAT-03/B	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE (modulo di STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40)) link			6		
61.	STAT-03/B	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40) link			9		
62.	STAT-03/B	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE L39 6 CFU link			6		
63.	GSPS-06/A	Anno di corso 2	Sociologia della famiglia link			6		
64.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO link			9		
65.	INFO-01/A	Anno di corso 3	INFORMATICA (L39/40) link			6		
66.	FRAN-01/B	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (L39/L40) link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
67.	FRAN-01/B	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (L39/L40) link			6		
68.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE II (L39/40) link			6		
69.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE II (L39/40) link			6		
70.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (L39/40) link			6		
71.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (L39/40) link			6		
72.	MEDS-24/B	Anno di corso 3	MEDICINA SOCIALE (L39) link			6		
73.	MEDS-24/B	Anno di corso 3	MEDICINA SOCIALE (L39) link			6		
74.	GSPS-05/A	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39) link			9		
75.	GSPS-05/A	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39) (modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)) link			6		
76.	GSPS-05/A	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II INTEGRAZIONE (L39) (modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)) link			3		
77.	STAT-01/A	Anno di corso 3	METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) (modulo di METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)) link			3		
78.	STAT-01/A	Anno di corso 3	METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
79.	STAT-01/A	Anno di corso 3	METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) (modulo di METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)) link			6		
80.	GSPS-05/A	Anno di corso 3	METODOLOGIA della RICERCA SOCIALE link			6		
81.	STAT-01/A	Anno di corso 3	Metodi statistici per la ricerca sociale link			6		
82.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6		
83.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6		
84.	PSIC-02/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA link			6		
85.	PSIC-02/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA link			6		
86.	PSIC-01/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (L39) link			6		
87.	GSPS-06/A	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 link			6		
88.	GSPS-07/B	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA POLITICA E DEL DIRITTO (L40) link			6		
89.	GSPS-08/A	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (L40) link			6		
90.	GSPS-05/A	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) link			6		
91.	GSPS-05/A	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) link			6		
92.	0 0	Anno di corso 3	STAGE (L40) link			12		
93.	GSPS-06/A	Anno di corso 3	Sociologia degli studi giovanili link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
94.	GSPS-06/A	Anno di corso 3	Sociologia degli studi giovanili link			6		
95.	GSPS-06/A	Anno di corso 3	Sociologia dei processi di socializzazione link			6		
96.	GSPS-06/A	Anno di corso 3	Sociologia dei processi di socializzazione link			6		
97.	GIUR-05/A	Anno di corso 3	Soggetti vulnerabili, tutele costituzionali e Welfare State link			9		
98.	GIUR-05/A	Anno di corso 3	Soggetti vulnerabili, tutele costituzionali e Welfare State link			9		
99.	HIST-03/A	Anno di corso 3	Storia delle donne nell'età contemporanea link			6		
100.	HIST-03/A	Anno di corso 3	Storia delle donne nell'età contemporanea link			6		
101.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO II (L39) link			9		
102.	GSPS-05/A	Anno di corso 3	Tecniche e strumenti di Servizio sociale link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniroma3.it/search-appelli/>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Aule didattiche - 2026.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Laboratori 2026.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Spazi per lo studio dipartimentali - 2026.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Biblioteca 2026.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [Orientamento in ingresso 2026 - Quadro B5.pdf](#) 

Tutorato

Pdf inserito: [Orientamento e tutorato in itinere 2026 - Quadro B5.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [Assistenza per tirocini e stage 2026 - quadro B5.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro 2026 - quadro B5.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

ATTIVITÀ ORGANIZZATE DALL'ATENEO

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

ATTIVITÀ ORGANIZZATE DAL DIPARTIMENTO PER IL CORSO DI LAUREA

Oltre ad avvalersi delle attività promosse a livello di Ateneo, gli studenti del corso di laurea possono fruire di ulteriori attività e servizi realizzati dal Dipartimento di Scienze della Formazione a cui il corso di laurea appartiene. Per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, in particolare, gli studenti del corso di laurea hanno a disposizione anche l'Ufficio Erasmus del Dipartimento.

Al fine anche di facilitare la mobilità internazionale degli studenti, il CdS SERSS promuove la conoscenza da parte dei propri studenti di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, in una forma fluente, efficace, scritta e orale, nonché delle relative culture di riferimento. All'interno del corso si è ribadita più volte questa esigenza, considerando le lingue straniere quali strumenti operativi per capire ed interagire in realtà multi culturali, oltre che, naturalmente, quale presupposto indispensabile per realizzare efficacemente l'apertura internazionale della propria didattica. A tal fine, SERSS dispone di tre insegnamenti strutturati di Lingua e Traduzione Inglese, di Lingua Francese e di Lingua Spagnola. L'acquisizione di una o più lingue straniere, come si è detto, è presupposto tanto ad un approccio ampio e di respiro internazionale alle problematiche oggetto di studio, con sistematici confronti critici tra la realtà italiana e quella altri paesi e/o culture, quanto ad una effettiva ed efficace mobilità internazionale degli studenti.

La mobilità internazionale degli studenti è principalmente realizzata per il tramite dell'Ufficio Erasmus di Dipartimento, il quale ha sempre più operato positivamente al fine di accrescere – in termini sia di qualità che di quantità – le possibilità che gli studenti svolgano una parte della loro carriera formativa in università estere, conseguendovi crediti formativi sia di studio che di tirocinio (quest'ultimo tanto nell'Erasmus tradizionale che nell'Erasmus Traineeship). Tale obiettivo viene perseguito grazie anche all'incremento e all'aggiornamento delle destinazioni tramite accordi bilaterali, all'aumento delle borse di cui gli studenti di Dipartimento usufruiscono, al sostegno all'accoglienza di docenti stranieri in mobilità nei corsi curricolari, nonché alla presenza di studenti stranieri Erasmus incoming nei corsi curricolari.

L'Ufficio Erasmus nasce con lo spirito di sostenere gli studenti in un percorso di apertura al mondo esterno, nell'ottica di un Europa unita e sempre più dinamica. L'ufficio è impegnato in tutte le procedure previste dai diversi bandi di mobilità:

- organizza incontri informativi su contenuti, obiettivi, procedure, prospettive della mobilità Erasmus, nonché sulle modalità di presentazione delle candidature;
- organizza la commissione di selezione delle candidature, sulla base delle indicazioni del bando e degli organismi centrali di Ateneo;
- aiuta tutti gli studenti, incoming e outgoing, nelle pratiche didattiche correlate alle diverse tipologie di borse di studio;
- segue gli studenti prima della partenza e costantemente durante la mobilità;
- offre consulenza sugli esami da sostenere e sulle relative corrispondenze;
- offre indicazioni orientative in relazione alla scelta delle strutture presso le quali realizzare le esperienze di tirocinio (Erasmus Traineeship);
- offre consulenza in relazione alla scelta delle strutture accademiche e dei centri di ricerca presso i quali realizzare progetti di ricerca;
- facilita lo scambio di informazioni tra gli studenti (tutti gli studenti che hanno effettuato una esperienza all'estero sono in contatto con tutti coloro che sono in partenza, con collegamenti più intensi tra studenti tornati da e in procinto di partire per la stessa destinazione).
- cura l'accoglienza e il collegamento con i Docenti dell'Ateneo dei Colleghi stranieri in Mobilità Erasmus (Staff Teaching Mobility);
- cura i rapporti con le Università incluse nella liste Destinazioni Erasmus, tanto per la mobilità studentesca che per la mobilità docenti; individua, seleziona e contatta le Università da inserire nella lista delle Destinazioni, segnalandone disponibilità e esigenze agli Uffici centrali di Ateneo per la realizzazione e/o il rinnovo di specifici BA (Bilateral Agreements)

I bandi di mobilità che l'Ufficio Erasmus cura sono i seguenti:

- il tradizionale programma Erasmus, per studiare e sostenere presso una università europea esami che vengono successivamente convalidati dall'Ateneo;
- i programmi di Mobilità, che prevede borse di studio sia per effettuare tirocini e stage in aziende pubbliche e private dell'intera area geografica europea, sia per elaborare tesi di laurea e di dottorato, sia per realizzare progetti di ricerca, sia per studiare e sostenere esami presso università di altri continenti (Erasmus Traineeship e Bando Unico di Ateneo).

Le borse di studio vanno da 3 a 12 mesi, e, a seconda del programma, lo studente può scegliere fra più di 70 università di oltre 20 Paesi diversi, fra ambiti professionali diversi, fra centri di ricerca diversi. Le opportunità sono aperte a tutti coloro che sono iscritti alla laurea di base, alla laurea magistrale, alle scuole di dottorato del Dipartimento. Tutte le esperienze di studio, di ricerca, di lavoro vengono convalidate e segnalate all'interno del Diploma Supplement.

Ulteriori informazioni sulle attività e sulle iniziative Erasmus sono reperibili sul sito di Ateneo 'Mobilità internazionale'

<http://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/>

La sede dell'Ufficio Erasmus è presso la sede del Polo Didattico di via Principe Amedeo 182/b, primo piano, stanza 16.

Orario di ricevimento in presenza e a distanza da concordare con i referenti del servizio.

Contatti tel. 06 57339128
erasmfe@uniroma3.it

Email dei professori coordinatori:
antonio.castorina@libero.it
fabio.luppi@uniroma3.it
raffella.leproni@uniroma3.it

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Austria	Padagogische Hochschule Wien	A WIEN09	11/12/2013	solo italiano
2	Austria	Padagogische Hochschule Wien	A WIEN09	11/12/2013	solo italiano
3	Austria	Pädagogische Hochschule Salzburg	A SALZBUR03	12/05/2014	solo italiano
4	Belgio	Haute Ecole En Hainaut	B MONS20	11/02/2014	solo italiano
5	Belgio	Haute Ecole En Hainaut	B MONS20	11/02/2014	solo italiano
6	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Noord	B BRUGGE11	28/11/2018	solo italiano
7	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	B KORTRIJ01	28/11/2018	solo italiano
8	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	B KORTRIJ01	28/11/2018	solo italiano
9	Belgio	Uc Limburg	B HASSELT20	12/03/2018	solo italiano
10	Belgio	Uc Limburg	B HASSELT20	12/03/2018	solo italiano
11	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
12	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
13	Bulgaria	Bulgarian Academy Of Sciences	BG SOFIA30	23/04/2024	solo italiano
14	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	04/03/2014	solo italiano
15	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	31/10/2024	solo italiano
16	Danimarca	Professionshøjskolen Metropol	DK KOBENHA55	28/03/2014	solo italiano
17	Danimarca	Professionshøjskolen Ucc	DK KOBENHA56	28/03/2014	solo italiano
18	Danimarca	Via University College	DK RISSKOV06	07/01/2014	solo italiano
19	Danimarca	Via University College	DK RISSKOV06	07/01/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
20	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	17/03/2014	solo italiano
21	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	17/03/2014	solo italiano
22	Francia	Institut Regional Du Travail Social Hauts-De-France	F LOOS02	16/03/2017	solo italiano
23	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	28/01/2019	solo italiano
24	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	28/01/2019	solo italiano
25	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	30/01/2014	solo italiano
26	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
27	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
28	Francia	Universite D'Evry-Val D'Essonne	F EVRY04	24/06/2024	solo italiano
29	Francia	Universite D'Evry-Val D'Essonne	F EVRY04	10/01/2019	solo italiano
30	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	04/02/2014	solo italiano
31	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	04/02/2014	solo italiano
32	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	15/10/2021	solo italiano
33	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	03/03/2014	solo italiano
34	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	15/10/2021	solo italiano
35	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
36	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/11/2017	solo italiano
37	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	17/11/2016	solo italiano
38	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/11/2017	solo italiano
39	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	17/11/2016	solo italiano
40	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	20/02/2014	solo italiano
41	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	19/09/2018	solo italiano
42	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
43	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	19/09/2018	solo italiano
44	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
45	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
46	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	18/03/2014	solo italiano
47	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/12/2014	solo italiano
48	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
49	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
50	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/12/2014	solo italiano
51	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
52	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
53	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	03/06/2020	solo italiano
54	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	03/06/2020	solo italiano
55	Germania	Evangelische Hochschule Berlin	D BERLIN10	18/01/2017	solo italiano
56	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	12/12/2013	solo italiano
57	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	12/12/2013	solo italiano
58	Germania	Hochschule Darmstadt (University Of Applied Sciences H-Da)	D DARMSTA02	22/11/2017	solo italiano
59	Germania	Hochschule Darmstadt (University Of Applied Sciences H-Da)	D DARMSTA02	22/11/2017	solo italiano
60	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	23/11/2017	solo italiano
61	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
62	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/03/2014	solo italiano
63	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	31/07/2014	solo italiano
64	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
65	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	31/07/2014	solo italiano
66	Germania	Technische Universitaet Muenchen	D MUNCHEN02	26/10/2022	solo italiano
67	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	16/01/2014	solo italiano
68	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	14/02/2022	solo italiano
69	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	14/02/2022	solo italiano
70	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	09/01/2017	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
71	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	21/03/2014	solo italiano
72	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	28/01/2014	solo italiano
73	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	13/12/2022	solo italiano
74	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	13/12/2022	solo italiano
75	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	31/01/2014	solo italiano
76	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
77	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
78	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias (University Of Western Macedonia)	G KOZANI02	11/06/2015	solo italiano
79	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias (University Of Western Macedonia)	G KOZANI02	11/06/2015	solo italiano
80	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	18/02/2014	solo italiano
81	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	G KALLITH02	04/02/2014	solo italiano
82	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	G KALLITH02	04/02/2014	solo italiano
83	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	24/05/2017	solo italiano
84	Lettonia	Rigas Pedagogijas Un Izglitibas Vadibas Akademija	LV RIGA27	26/10/2016	solo italiano
85	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	12/01/2023	solo italiano
86	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	12/01/2023	solo italiano
87	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	17/01/2014	solo italiano
88	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	21/02/2025	solo italiano
89	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	21/02/2025	solo italiano
90	Paesi Bassi	Stichting Saxion	NL ENSCHED03	27/03/2014	solo italiano
91	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
92	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
93	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/10/2015	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
94	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
95	Polonia	Akademia Pedagogiki Specjalnej Im. Marii Grzegorzewskiej	PL WARSZAW04	11/02/2014	solo italiano
96	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
97	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
98	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
99	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	08/01/2014	solo italiano
100	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	20/02/2014	solo italiano
101	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
102	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
103	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
104	Portogallo	Instituto Politecnico De Castelo Branco	P CASTELO01	06/11/2018	solo italiano
105	Portogallo	Instituto Politecnico De Castelo Branco	P CASTELO01	11/05/2015	solo italiano
106	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	P COIMBRA02	05/03/2015	solo italiano
107	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	P LISBOA05	16/01/2014	solo italiano
108	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
109	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
110	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
111	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	28/12/2018	solo italiano
112	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	16/01/2017	solo italiano
113	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	22/11/2021	solo italiano
114	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	10/02/2014	solo italiano
115	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	solo italiano
116	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	22/11/2021	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
117	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	solo italiano
118	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	solo italiano
119	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investigação Científica, C.R.L.	P LISBOA104	22/11/2021	solo italiano
120	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	18/12/2013	solo italiano
121	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	07/02/2023	solo italiano
122	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	27/12/2022	solo italiano
123	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	19/09/2018	solo italiano
124	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	12/01/2023	solo italiano
125	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	12/01/2023	solo italiano
126	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	12/01/2023	solo italiano
127	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
128	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	20/01/2014	solo italiano
129	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
130	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
131	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
132	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
133	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
134	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
135	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	21/01/2014	solo italiano
136	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	23/11/2017	solo italiano
137	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	23/11/2017	solo italiano
138	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	08/02/2016	solo italiano
139	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	14/02/2014	solo italiano
140	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	14/02/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
141	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
142	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/01/2019	solo italiano
143	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/01/2019	solo italiano
144	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	29/11/2013	solo italiano
145	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	29/11/2013	solo italiano
146	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	10/01/2014	solo italiano
147	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	25/09/2018	solo italiano
148	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	12/12/2017	solo italiano
149	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	25/09/2018	solo italiano
150	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	12/12/2017	solo italiano
151	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	08/02/2016	solo italiano
152	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	12/03/2018	solo italiano
153	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	14/09/2015	solo italiano
154	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	19/03/2014	solo italiano
155	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	20/10/2014	solo italiano
156	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	09/05/2025	solo italiano
157	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	08/10/2018	solo italiano
158	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	14/10/2015	solo italiano
159	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	08/10/2018	solo italiano
160	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	24/05/2019	solo italiano
161	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	05/12/2022	solo italiano
162	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	02/04/2014	solo italiano
163	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
164	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	10/02/2014	solo italiano
165	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	10/01/2014	solo italiano
166	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	05/02/2014	solo italiano
167	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	18/11/2025	solo italiano
168	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano
169	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	18/05/2017	solo italiano
170	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/06/2014	solo italiano
171	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
172	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	03/07/2018	solo italiano
173	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
174	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
175	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	22/03/2023	solo italiano
176	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	28/09/2016	solo italiano
177	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	28/09/2016	solo italiano
178	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/06/2016	solo italiano
179	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/06/2016	solo italiano
180	Spagna	Universidad Europea Del Atlántico	E SANTAND33	24/05/2023	solo italiano
181	Spagna	Universidad Europea Del Atlántico	E SANTAND33	24/05/2023	solo italiano
182	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	22/11/2018	solo italiano
183	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
184	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	22/05/2024	solo italiano
185	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
186	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	03/10/2013	solo italiano
187	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	03/10/2013	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
188	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
189	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/10/2018	solo italiano
190	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/01/2018	solo italiano
191	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/01/2018	solo italiano
192	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/10/2018	solo italiano
193	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	22/12/2017	solo italiano
194	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	22/12/2017	solo italiano
195	Svezia	Hoegskolan Kristianstad	S KRISTIA01	05/06/2019	solo italiano
196	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
197	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
198	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
199	Turchia	Baskent University	TR ANKARA06	05/09/2018	solo italiano
200	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	30/09/2015	solo italiano
201	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
202	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
203	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
204	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
205	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
206	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
207	Turchia	Galatasaray University	TR ISTANBU02	04/12/2023	solo italiano
208	Turchia	Galatasaray University	TR ISTANBU02	26/02/2014	solo italiano
209	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/07/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
210	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/06/2019	solo italiano
211	Ungheria	Apor Vilmos Katolikus Foiskola	HU ZSAMBEK01	21/11/2017	solo italiano
212	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	03/02/2015	solo italiano
213	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano
214	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Il CdS SerSS – Servizio sociale e Sociologia - ha analizzato i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti relativi all'a.a. 2024-2025 e li ha discussi nella seduta del Collegio didattico del Corso di Laurea Interclasse in Servizio sociale e Sociologia del 31 ottobre 2025. Di seguito la relazione allegata.

Pdf inserito: [ESTRATTO verbale del 31 ottobre 2025 OPIS 2024-2025 + nota sintetica \(1\).pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Dall'analisi dei dati forniti dall'Anvur emerge una generale soddisfazione dei laureati CdS SerSS. - Servizio sociale e Sociologia. I dati pubblicati da Alma Laurea sono riportati in forma aggregata per le classi L39 e L40 (vedi pdf allegato).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [SERVIZIO_SOCIALE_SOCIOLOGIA_L40_L39.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso di studio Interclasse SerSS L39/L40 ha registrato nell'a.a. 2025/2026 295 avvii di carriera (indicatore iC00a), di cui 185 per L40 e 110 per L39; di questi 149 risultano immatricolati puri per il CdL in Sociologia e 79 per il CdL in Servizio Sociale. Il totale degli iscritti (iC00d) è di 725 studenti, così ripartiti tra i corsi di Laurea: 351 per L40 e 374 per L39. Nell'anno solare 2025, alla data odierna, risultano 95 studenti laureati, di cui 68 di L39 e 27 di L40.

Il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno è piuttosto alto per L40 (49%), più contenuto per L39: 33%.

Per quanto riguarda gli indicatori della DIDATTICA, secondo l'indicatore iC02 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 48% per L40 e del 59% per L39; mentre secondo l'indicatore iC02BIS gli studenti che si laureano entro 1 anno oltre la durata legale del corso (vale a dire nel quarto anno di iscrizione) ammontano al 84% per L39 e al 78% per L40.

Per quanto riguarda gli indicatori della VALUTAZIONE della didattica, sempre nel 2024 gli indicatori del gruppo E riportano una sostanziale tenuta rispetto all'anno precedente: la percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio è del 67% a Servizio sociale L 39 e del 51% a Sociologia L40.

Il giudizio espresso dagli studenti sulle attività didattiche realizzate dal corso di studio è nel complesso sostanzialmente positivo: 89% per L40 e 94% per L39.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [ANVUR SERSS AGGIORNATO A LUGLIO 2026.pdf](#) 

Efficacia Esterna

Efficacia esterna

Servizio Sociale

Relativamente alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER) nel quinquennio di riferimento gli indicatori hanno mostrato un andamento altalenante ma comparabile con i valori di riferimento sia per i corsi di laurea della stessa area geografica che nazionale.

Sociologia

La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER) mostra un trend decrescente nel periodo di riferimento, con valori che risultano inferiori sia rispetto a quelli che della stessa area geografica che nazionale

Link inserito: <http://>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

QUADRO C3

Il corso di studio SerSS organizza periodicamente occasioni di confronto con i rappresentanti degli enti presso cui viene svolto il Tirocinio (per Servizio sociale) o lo Stage (per Sociologia) e con i supervisor/tutor aziendali. In tali occasioni è stato accertato che il livello medio di preparazione con cui le studentesse e gli studenti si presentano all'esperienza sul campo è sostanzialmente adeguato.

Per Servizio sociale L39, nel 2025 sono stati numerosi gli incontri con il Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali, con il quale il nostro CdS è convenzionato per le attività di formazione e per il supporto ai tirocini curriculari. Il 18 marzo 2025 docenti e studenti/esse del CdS hanno partecipato alle celebrazioni internazionali del World Social Work Day, dedicato al tema "Rafforzare la solidarietà intergenerazionale per un benessere duraturo", in coordinamento con gli altri CdS degli Atenei del Lazio. Il CdS mantiene un costante rapporto con i supervisor di tirocinio curriculare anche attraverso una mailing list dedicata, utile a diffondere opportunità formative. Tra queste si segnala la prima edizione del Master di II livello in Supervisione per i servizi sociali e sociosanitari (M4S), diretto dal prof. Bilotti e con la dott.ssa Annunziata Bartolomei coordinatrice del Comitato scientifico. Nel corso del 2025 il CdS è stato inoltre invitato alla presentazione della Delibera del Coordinamento Tecnico Professionale degli Assistenti Sociali di Roma Capitale (6 giugno 2025), alla presenza del Sindaco Roberto Gualtieri, dell'assessora Barbara Funari e della Direttrice del Dipartimento Politiche Sociali e Salute di Roma Capitale Michela Micheli.

Per Sociologia L40 in data 11 aprile 2024, nella sede del Polo didattico di Via Principe Amedeo è stato promosso l'incontro sul tema "Il ruolo del Sociologo negli enti di ricerca sociali" a cura della Dott.ssa Delfina Licata, referente area ricerca e documentazione della Fondazione Migrantes e curatrice del Rapporto Italiani nel Mondo.

Il 9 maggio 2024 si è tenuto l'incontro sul tema "La professione del Sociologo nel mondo del lavoro". Hanno partecipato in qualità di Relatori: la Dott.ssa Francesca Amadori, CSV Lazio ETS; il Dott. Emanuele Vitale, Leutech SpA; il Dott. Gianfranco Zucca, IREF.

Sempre nel 2024 sono stati realizzati ulteriori tre incontri con stakeholder di livello nazionale:

a novembre 2024 è stato organizzato un incontro con Roberto Angotti, Responsabile Gruppo di Ricerca e Formazione Continua e Apprendimento degli Adulti dell'INAPP, sul ruolo del sociologo nell'Istituto nazionale per l'analisi delle politiche pubbliche.

Il 28 marzo 2025 presso l'aula 10 del Polo didattico si è tenuto un seminario del professor Luigi Dal Cin sul tema 'La forza vitale della narrazione nell'esperienza educativa'.

In data 16 maggio 2025 presso il Polo didattico di Via Principe Amedeo si è tenuto un incontro con Pasquale Bonasora presidente Labsus e Rudi Bartolini di Indire sulla educazione come bene comune.

Nell'ambito delle procedure promosse dal Corso di Studio per il Tirocinio di L39 e per lo Stage di L40 è stato previsto un potenziamento del sistema informatico con cui vengono gestite apposite schede da compilare al termine del periodo del percorso sul campo sia da parte del supervisore/tutor aziendale sia da parte della studentessa e dello studente per avere puntuali indicazioni tanto sulla adeguatezza delle competenze possedute dagli studenti in relazione ai contenuti del Tirocinio/Stage, quanto sugli eventuali interventi di miglioramento che potrebbero essere introdotti.

Inoltre per garantire una maggiore cura nelle attività, per L39 sono stati istituiti già da anni due docenti-referenti per il Tirocinio 1 e per il Tirocinio 2 e dall'anno accademico 2022-23 anche un referente per lo Stage di Sociologia L40.

I Tirocini attivati nell'a.a. 24/25 per SerSS sono stati 158.

Rispetto allo stage specifico per L40, infine, la delegata per l'orientamento e l'accompagnamento delle studentesse e degli studenti ha mensilmente svolto un incontro di verifica in cui ha monitorato l'andamento degli stage sia quelli interni, supervisionati da docenti del Corso di Studi, sia quelli esterni. In particolare, sono stati svolti 8 tirocini interni, rispetto ai quali la delegata ha avuto contatti diretti con docenti referenti, e 9 tirocini esterni in enti comunali (come Comune di San Felice Circeo, Comune di Cisterna di Latina, Comune di Guidonia Montecelio e Roma Capitale), enti del Terzo settore (Coordinamento nazionale Mare libero aps, Wikidonne, Mica macio aps, Consorzio t.i.ne.r.i. aps e Consorzio universitario per la ricerca socio-economica e l'ambiente). Con gli enti esterni la delegata e l'Ufficio tirocini del Dipartimento hanno avuto contatti sia per la predisposizione della convenzione, sia per la definizione del piano formativo, sia per la relazione finale. Tutta la documentazione è presente nella piattaforma GOMP.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

<https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

ORGANIZZAZIONE E RESPONSABILITÀ DELLA AQ A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO.

1. Strutture

L'ordinario funzionamento del Corso di Studio e le azioni per la Assicurazione della Qualità vengono svolte mediante un modello di gestione che prevede l'attivazione e il coinvolgimento di diversi ruoli istituzionali e di diverse strutture: il Coordinatore e il Vicecoordinatore del Corso di Studio, il Gruppo di gestione AQ-Gruppo di Riesame, il Consiglio del Collegio Didattico del Corso di Studio, la Commissione Paritetica Docenti/Studenti, il Consiglio di Dipartimento.

- Il Coordinatore del Corso di Studio Prof. Mauro Giardiello e il Vicecoordinatore Prof. Andrea Bilotti sovrintendono all'organizzazione e al funzionamento delle attività didattiche e amministrative del CdS garantendo la loro migliore realizzazione. Inoltre coordinano e collaborano allo svolgimento delle azioni necessarie all'assicurazione della qualità del CdS che sono previste dalla normativa o vengono richieste dall'Ateneo promuovendo il coinvolgimento dei docenti.

- Il Gruppo di gestione AQ-Gruppo di Riesame di SerSS è composto dal Coordinatore Prof. Mauro Giardiello, dalla referente AQ Prof.ssa Arianna Bello Responsabile del Riesame, dai componenti Prof.ssa Rosa Capobianco, Prof. Andrea Bilotti e Prof. Nicola Marcucci, da una rappresentanza degli studenti, e dalla responsabile della Segreteria didattica dott.ssa Chiara Fantini.

Il Gruppo di gestione AQ si occupa dell'offerta formativa e svolge l'attività utilizzando anche le indicazioni delle commissioni istruttorie previste nel CdS (commissione piani di studio, commissione stage, commissione tirocinio). Le indicazioni elaborate dal Gruppo di gestione AQ costituiscono il materiale su cui il Consiglio del Collegio Didattico assume le proprie decisioni in materia di programmazione didattica. Inoltre il Gruppo di gestione AQ si occupa della corretta e regolare attuazione da parte del Corso di Studio degli indirizzi espressi dagli organi di governo dell'Ateneo nonché dal PQA.

- Il Consiglio di Collegio Didattico è composto dai docenti afferenti al Corso di Studio, ai quali compete l'approvazione della programmazione degli accessi, della programmazione didattica del Corso di Studio e del Rapporto Annuale di Riesame.

- Il Gruppo di Riesame svolge il proprio mandato attraverso una periodica attività di verifica circa la funzionalità e l'efficacia della proposta formativa del Corso di Studio. Il Gruppo di Riesame è incaricato di redigere i commenti alla SMA e il RRC prevedendo in tali attività il coinvolgimento dei componenti del Collegio Didattico sia attraverso apposite convocazioni del suo Consiglio sia attraverso una costante interlocuzione più o meno formale.

I docenti sono costantemente coinvolti e collaborano nello svolgimento delle attività di gestione ordinaria del Corso di Studio e nella fase istruttorie delle attività per la assicurazione della qualità.

All'organo nel suo complesso compete la formale approvazione della programmazione degli accessi, della programmazione didattica del Corso di Studio, dei contenuti della SUA Scheda Unica Annuale, della SMA Scheda di Monitoraggio Annuale e del RRC Rapporto di Riesame Ciclico.

- La Commissione Paritetica Docenti/Studenti del Dipartimento svolge principalmente un'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica fornendo puntuali osservazioni. Le indicazioni formulate dalla Commissione Paritetica e relative alla programmazione didattica del Corso di Studio vengono acquisite e discusse in sede di Consiglio di Collegio Didattico.

- Il Consiglio di Dipartimento approva l'attivazione del Corso di Studio, la programmazione degli accessi, l'organizzazione dell'offerta formativa del Corso di Studio, i contenuti della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

2. Strumenti

Le attività per l'Assicurazione della Qualità relative al Corso di Studio sono svolte utilizzando la documentazione prodotta e resa disponibile dall'Ateneo, il Rapporto Annuale redatto dalla Commissione Paritetica, le informazioni messe a disposizione dall'Ufficio Statistico, i report del Nucleo di Valutazione di

Ateneo, le Opis, le informazioni che possono essere attinte da banche dati specializzate (AlmaLaurea).

A questa documentazione strutturata si aggiungono le informazioni/segnalazioni raccolte presso le segreterie didattiche e quelle che emergono nel corso di incontri con gli studenti appositamente convocati.

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

L'Assicurazione della Qualità svolge periodicamente un RAPPORTO DI RIESAME CICLICO (RRC) con la finalità di monitorare su più punti l'andamento del Corso di studio.

I componenti del Gruppo di gestione AQ e del Gruppo di Riesame partecipano alle attività di formazione che vengono realizzate a livello di Ateneo e di Dipartimento.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Le attività di sorveglianza e monitoraggio circa l'efficienza organizzativa e funzionale del Corso di Studio nonché la verifica sulla attuazione degli interventi di miglioramento proposti nella SMA e nel RRC del CdS sono condotte

nell'ambito degli organismi a ciò preposti nel processo di Assicurazione della Qualità del Collegio Didattico (Gruppo AQ).

5. Programmazione dei lavori

Le attività che consentono il corretto funzionamento del Corso di Studio e le azioni per l'Assicurazione della Qualità sono svolte secondo adempimenti e scadenze definite annualmente dagli Organi collegiali di Ateneo attraverso la redazione del documento di Definizione dell'Offerta formativa e quello dell'Assicurazione della Qualità nella didattica.

Le attività per l'Assicurazione della Qualità a livello del Corso di Studio sono svolte secondo la seguente tempistica:

- nel periodo gennaio-aprile viene predisposta l'offerta formativa e sono quindi condotte le attività che coinvolgono principalmente il Gruppo di gestione AQ, il Collegio Didattico e il Consiglio di Dipartimento

- nel periodo aprile-maggio vengono programmati gli incontri con gli studenti per un confronto sulla funzionalità degli aspetti organizzativi del Corso di Studio

- nel periodo settembre-dicembre viene redatta la Scheda di Monitoraggio Annuale attraverso un lavoro coordinato che coinvolge il Gruppo di Riesame, il Collegio Didattico, i docenti del Corso di Studio, la Commissione Paritetica - il confronto con i soggetti esterni interessati o coinvolti nel processo formativo avviene in forma costante ma non programmata.

Pdf inserito: [Referenti punti di attenzione SerSS.pdf](#) 

Riesame annuale

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Documenti di Assicurazione della Qualità