



**Roma Tre**

DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE DELLA FORMAZIONE

# Dipartimento di **Scienze della Formazione**

**Sede:** Via del Castro Pretorio, 20

**Polo didattico:** Via Principe Amedeo, 182 B



Corso di Laurea triennale  
**Educatore di nido e dei servizi  
per l'infanzia**

Classe L-19

a.a. 2026-2027



Seguici su Instagram per  
aggiornamenti, iniziative  
e vita del Dipartimento!

### **Giardino del Polo didattico - Dipartimento di Scienze della Formazione**

La brochure presenta il percorso formativo e l'identità del Corso di Laurea con un linguaggio orientativo e accessibile, fedele ai contenuti istituzionali.

Per informazioni complete, dettagliate e aggiornate si rimanda al sito istituzionale del Corso di Studio.



## **VUOI LAVORARE ACCANTO AI BAMBINI E ALLE LORO FAMIGLIE, ACCOMPAGNANDOLI NELLO SVILUPPO DEI PRIMI ANNI DI VITA?**

### **Educare nella prima infanzia: un percorso di formazione e professionalità**

Il Corso di Laurea in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia (classe L-19) forma professioniste e professionisti in grado di **operare con competenza e responsabilità nei servizi educativi per la prima infanzia**, sia pubblici sia privati, all'interno del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni (**D.Lgs. 65/2017**).

Il percorso di studi offre alle studentesse e agli studenti una formazione solida e fortemente orientata alla **professionalità educativa**, fondata su conoscenze teoriche e competenze nei settori pedagogico, metodologico-didattico, psicologico, sociologico e igienico-sanitario, che caratterizzano il lavoro educativo nei nidi e nei servizi per la prima infanzia.

Durante il percorso formativo vengono sviluppate **competenze relative alla cura, all'educazione e alla socializzazione delle bambine e dei bambini da 0 a 6 anni, all'analisi dei loro bisogni individuali e dei contesti sociali, culturali e territoriali, nonché alla progettazione e all'organizzazione dei servizi per l'infanzia**.

Particolare attenzione è rivolta alla capacità di leggere i contesti educativi, utilizzare strumenti di osservazione e documentazione e avvalersi dei principali metodi di ricerca educativa come supporto alla riflessione professionale.

Il corso promuove inoltre lo sviluppo di competenze comunicative e relazionali per la collaborazione con le famiglie e per l'interazione all'interno delle reti istituzionali e territoriali, in un'ottica di responsabilità e sostenibilità professionale.

Un tratto qualificante del percorso è l'attenzione ai **temi del genere, delle differenze individuali e dell'intercultura**, considerati centrali per interpretare in modo consapevole i bisogni educativi delle nuove generazioni in contesti sociali in continua evoluzione.

## COSA SI IMPARA LUNGO IL PERCORSO?

### Gli obiettivi formativi

Il Corso di Laurea in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia consente di **acquisire e sviluppare conoscenze e competenze specifiche nell'ambito dell'educazione nella fascia 0-6 anni**, attraverso un percorso formativo articolato in diverse aree tra loro integrate.

- Una prima area è costituita dalle **conoscenze teoriche**, volte ad acquisire e consolidare le basi nei principali ambiti disciplinari della pedagogia, della psicologia e della sociologia, con un focus specifico sulla prima infanzia e negli ambiti disciplinari previsti dalla classe di laurea. Queste conoscenze consentono di comprendere in profondità i processi educativi e di sviluppo, offrendo strumenti interpretativi essenziali per il lavoro educativo.
- Una seconda area è dedicata allo **sviluppo delle competenze educative specifiche**, attraverso cui studentesse e studenti acquisiscono capacità pratiche e metodologiche per prendersi cura, educare e accompagnare nella socializzazione bambine e bambini da 0 a 6 anni. In questo ambito particolare rilievo è attribuito all'analisi dei contesti educativi e alla collaborazione con le famiglie, riconosciuta come elemento centrale e qualificante dei servizi per l'infanzia e del sostegno alla genitorialità.
- Il percorso comprende inoltre un'area formativa relativa alla **cura e al benessere della bambina e del bambino**, con l'approfondimento di aspetti fondamentali legati all'igiene, allo sviluppo motorio e al benessere fisico e psicologico. Si tratta di una formazione attenta alla salute, al corpo e alla dimensione affettiva, considerati elementi imprescindibili per promuovere un'educazione di qualità.

Attraverso l'integrazione di queste aree formative, il corso mira a costruire un **profilo professionale capace di coniugare competenze teoriche, metodologiche e relazionali**, in coerenza con il ruolo dell'educatore nei servizi educativi per la prima infanzia.

## PROSPETTIVE DOPO LA LAUREA

### Opportunità di lavoro e contesti professionali

Il titolo di laurea in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia consente l'accesso a una varietà di contesti professionali nell'ambito dei servizi educativi per la prima infanzia, in coerenza con il riconoscimento normativo previsto dal **D.Lgs. 65/2017** e dal **D.M. 378/2018**, che collocano l'educatore come figura centrale nel **Sistema integrato di educazione e di istruzione**, in particolare nella fascia 0–3 anni.

- Le laureate e i laureati possono operare come **educatrici ed educatori nei nidi per l'infanzia**, che accolgono bambine e bambini dai primi mesi di vita fino a 36 mesi, all'interno di servizi inseriti nel Sistema integrato di educazione e di istruzione, gestiti sia da soggetti pubblici sia da soggetti privati. Rientrano in questo ambito nidi e micronidi, sezioni primavera, servizi educativi integrativi come spazi gioco e centri per bambine, bambini e famiglie, nonché servizi educativi in contesti domiciliari.
- Il titolo consente inoltre di operare come **educatrici e educatori nei servizi per l'infanzia** di tipo educativo e/o ricreativo, rivolti a bambine e bambini da 0 a 3 anni e alle loro famiglie. Tra questi rientrano, ad esempio, ludoteche, spazi baby, nidi di famiglia autonomi, contesti residenziali e domiciliari e servizi di supporto alla genitorialità. In tutti questi contesti, educatori ed educatrici svolgono un ruolo professionale orientato alla cura, all'educazione e alla socializzazione nella prima infanzia, in collaborazione con le famiglie, i gruppi di lavoro che operano nello stesso contesto e le reti territoriali di riferimento.

Per **proseguire gli studi**, il Corso di Laurea dà accesso a:

- Master di I livello
- Laurea Magistrale (classi LM50, LM57, LM85, LM 93 e tutte le altre LM con requisiti compatibili).

**Il corso non è abilitante ai fini dell'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria.**

## DIDATTICA, LABORATORI E TIROCINIO

### Tra studio e pratica educativa

La didattica del Corso di Laurea è strutturata per favorire una progressiva **integrazione tra studio teorico e esperienza pratica**, in coerenza con il profilo professionale dell'educatore della prima infanzia.

- Accanto alle **lezioni**, il percorso formativo prevede **attività laboratoriali** finalizzate allo sviluppo di competenze metodologiche, osservativo-documentative e progettuali, strettamente connesse ai contesti educativi della fascia 0–6 anni. I **laboratori** rappresentano uno spazio privilegiato di applicazione delle conoscenze teoriche e di riflessione sull'agire educativo.
- Un elemento centrale del percorso è rappresentato dal **tirocinio formativo**, articolato in tirocinio interno e tirocinio esterno, che consente alle studentesse e agli studenti di confrontarsi direttamente con i servizi educativi per la prima infanzia. Il tirocinio è concepito come esperienza guidata e accompagnata, orientata all'osservazione, alla partecipazione attiva e alla riflessione critica sulle pratiche educative, favorendo la costruzione di competenze professionali in contesti reali e qualificati. Articolato in una fase interna propedeutica e in una fase esterna nei servizi educativi, è accompagnato da momenti di supervisione e riflessione con il tutoraggio di un docente.

### Una professione riconosciuta

#### Un percorso in linea con le nuove normative

Il Corso di Laurea si colloca pienamente nel quadro normativo nazionale che disciplina i servizi educativi per la prima infanzia e le professioni educative.

- Il titolo di laurea in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia (classe L-19) è **abilitante all'esercizio della professione di Educatore professionale socio-pedagogico**, ai sensi della Legge 15 aprile 2024, n. 55, ed è requisito valido per l'iscrizione all'**Albo degli Educatori professionali socio-pedagogici**. Il percorso formativo è inoltre coerente con le disposizioni del **D.Lgs. 65/2017** e del **D.M. 378/2018**, che definiscono il profilo dell'educatore e delle educatrici e il ruolo dei servizi educativi per la prima infanzia all'interno del Sistema integrato di educazione e di istruzione, contribuendo a delineare una **figura professionale riconosciuta e centrale nei servizi 0–3**.



“L’umanità può sperare in una soluzione dei suoi problemi, fra cui quelli più urgenti sono quelli di pace e di unità, volgendo la propria attenzione e le proprie energie alla scoperta del bambino e allo sviluppo della grande potenzialità della personalità umana in corso di formazione”

*Maria Montessori*

## Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia L-19

### Offerta programmata a.a. 2026/2027

| DISCIPLINE I ANNO                                                                                                                                                                                                                                                              | TAF       | cfu       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| PAED-01/A (ex M-PED/01) Pedagogia generale                                                                                                                                                                                                                                     | BASE      | 9         |
| un esame a scelta fra: <ul style="list-style-type: none"> <li>PAED-01/B (ex M-PED/02) Letteratura per l'infanzia</li> <li>PAED-01/B (ex M-PED/02) Storia dell'infanzia e della pedagogia</li> <li>PAED-01/B (ex M-PED/02) Storia dei processi culturali e formativi</li> </ul> | BASE      | 9         |
| PAED-02/A (ex M-PED/03) Organizzazione didattica e processi valutativi                                                                                                                                                                                                         | BASE      | 6         |
| PSIC-01/A (ex M-PSI/01) Psicologia generale                                                                                                                                                                                                                                    | BASE      | 9         |
| HIST-03/A (ex M-STO/04) Storia contemporanea                                                                                                                                                                                                                                   | CARAT     | 6         |
| MEDF-01/A (ex M-EDF/01) Teoria e metodi dell'attività motoria nell'infanzia                                                                                                                                                                                                    | CARAT     | 6         |
| un esame a scelta fra: <ul style="list-style-type: none"> <li>FRAN-01/B (ex L-LIN/04) Lingua Francese</li> <li>ANGL-01/C (ex L-LIN/12) Lingua e traduzione inglese</li> <li>SPAN-01/C (ex L-LIN/07) Lingua spagnola</li> </ul>                                                 | CARAT     | 6         |
| INFO-01/A (ex INF/01) Abilità informatiche                                                                                                                                                                                                                                     | ALTRO (F) | 3         |
| <b>TOTALE CFU I ANNO</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |           | <b>54</b> |
| DISCIPLINE II ANNO                                                                                                                                                                                                                                                             | TAF       | cfu       |
| un esame a scelta fra: <ul style="list-style-type: none"> <li>PAED-01/A (ex M-PED/01) Pedagogia interculturale</li> <li>PAED-01/A (ex M-PED/01) Pedagogia sociale</li> </ul>                                                                                                   | CARAT     | 9         |
| PAED-02/B (ex M-PED/04) Pedagogia sperimentale                                                                                                                                                                                                                                 | CARAT     | 9         |
| un esame a scelta fra: <ul style="list-style-type: none"> <li>GSPS-05/A (ex SPS/07) Sociologia generale</li> <li>GSPS-06/A (ex SPS/08) Sociologia dell'educazione</li> </ul>                                                                                                   | BASE      | 9         |
| PSIC-02/A (ex M-PSI/04) Psicologia dello sviluppo                                                                                                                                                                                                                              | BASE      | 9         |
| un esame a scelta fra: <ul style="list-style-type: none"> <li>MEDS-24/B (ex MED/42) Medicina Sociale</li> <li>MEDS-20/A (ex MED/38) Pediatria</li> </ul>                                                                                                                       | CARAT     | 6         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|
| un esame a scelta fra:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>PSIC-04/B (ex M-PSI/08) Psicopatologia dello Sviluppo Infantile</li> <li>MEDS-20/B (ex MED/39) Neuropsichiatria Infantile</li> </ul>                                                                                                                            | CARAT                            | 6          |
| PAED-02/A (ex M-PED/03) Pedagogia e didattica per l'inclusione                                                                                                                                                                                                                                                                   | CARAT                            | 9          |
| PSIC-02/A (ex M-PSI/04) Laboratorio di Osservazione psicologica del comportamento infantile                                                                                                                                                                                                                                      | ALTRO (F)                        | 3          |
| <b>TOTALE CFU II ANNO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  | <b>60</b>  |
| <b>DISCIPLINE III ANNO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>TAF</b>                       | <b>cfu</b> |
| un esame a scelta fra:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>PAED-01/A (ex M-PED/01) Pedagogia e cura pedagogica</li> <li>PAED-01/A (ex M-PED/01) Educazione degli adulti</li> </ul>                                                                                                                                         | CARAT                            | 6          |
| un esame a scelta fra:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>SDEA-01/A (ex M-DEA/01) Antropologia culturale e sociale</li> <li>PHIL-03/A (ex M-FIL/03) Filosofia morale</li> </ul>                                                                                                                                           | BASE                             | 6          |
| GIUR-06/A (ex IUS/09) Diritto delle amministrazioni pubbliche e politiche territoriali                                                                                                                                                                                                                                           | CARAT                            | 6          |
| STAT-01/A (ex SECS-S/01) Statistica                                                                                                                                                                                                                                                                                              | AFFINI                           | 9          |
| un esame a scelta fra:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>GSPS-06/A (ex SPS/08) Sociologia della famiglia</li> <li>PSIC-02/A (ex M-PSI/04) Modelli e tecniche di osservazione psicologica</li> <li>PAED-01/A (ex M-PED/01) Pedagogia della narrazione</li> <li>PAED-02/A (ex M-PED/03) Didattica della lettura</li> </ul> | AFFINI                           | 9          |
| esami a scelta dello studente *                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ALTRO (D)                        | 12         |
| Tirocinio interno 2 cfu (50 ore) e Tirocinio esterno 12 cfu (300 ore)                                                                                                                                                                                                                                                            | ALTRO (F) / (S-STAGE E TIROCINI) | 14         |
| Prova finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ALTRO (E)                        | 4          |
| <b>TOTALE CFU III ANNO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | <b>66</b>  |

**\*I crediti a scelta dello studente consentono di personalizzare il proprio percorso formativo secondo interessi individuali e rappresentano, al tempo stesso, un'opportunità di arricchimento del percorso di studi.**

**Il Corso di Laurea propone attività e laboratori professionalizzanti coerenti con gli obiettivi formativi e con il profilo dell'educatore della prima infanzia, finalizzati ad approfondire competenze educative, metodologiche e progettuali nei servizi 0-6.**



*"L'educazione è un atto d'amore, perciò un atto di coraggio"*

*Paulo Freire*

## PER ORIENTARSI ALL'INIZIO DEL PERCORSO UNIVERSITARIO: STRUMENTI E INFORMAZIONI PER L'AVVIO DEGLI STUDI

### Modalità di ammissione e test TOLC

Il Corso di Laurea è ad **accesso libero**.

- ➔ Per l'iscrizione è prevista una prova di verifica delle conoscenze iniziali da sostenere attraverso il **TOLC-SU**, il Test OnLine per l'area degli studi umanistici, organizzato dal CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) in collaborazione con numerosi Atenei, tra cui l'Università Roma Tre.

La prova è composta da quesiti a scelta multipla e mira a valutare **competenze di base e trasversali** utili per affrontare il percorso universitario, quali la comprensione del testo, le abilità logico-linguistiche e logico-matematiche, la cultura generale, la lingua italiana e inglese e le competenze informatiche di base.

Il **TOLC-SU non è selettivo**, ma ha funzione orientativa e valutativa.

- ➔ In base all'esito della prova possono essere assegnati **Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)**, che dovranno essere assolti nel corso del primo anno attraverso **attività di supporto e tutorato didattico** predisposte dal Dipartimento.

### Organizzazione e sedi delle attività didattiche

Le lezioni, gli esami e le attività formative del Corso di Laurea si svolgono in presenza presso il **Polo didattico** del Dipartimento di Scienze della Formazione, situato in Via Principe Amedeo, 182b (Roma).

- ➔ La **frequenza non è obbligatoria ma consigliata**.

Il **calendario delle lezioni**, con l'indicazioni delle aule e degli orari, è pubblicato e costantemente aggiornato sul sito del Corso di Studio.



**Inquadra**  
per le informazioni sul TOLC-SU,  
sugli Obblighi Formativi Aggiuntivi  
(OFA) e sulle modalità di accesso al  
Corso di Laurea!

## VIVERE L'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

### Comunità, iniziative e opportunità di partecipazione

Studiare nel Dipartimento di Scienze della Formazione significa entrare a far parte di una **comunità accademica strutturata e partecipata**, nella quale la formazione universitaria si sviluppa anche attraverso relazioni, esperienze condivise e occasioni di confronto che affiancano e arricchiscono l'esperienza di studentesse e studenti.

→ Il Dipartimento promuove e sostiene **iniziative culturali, artistiche e sociali** volte a favorire la partecipazione attiva alla vita accademica, valorizzando il dialogo tra studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo e contribuendo alla costruzione di un **contesto formativo aperto e inclusivo**.

Tra le opportunità proposte rientrano la **Compagnia di arti sceniche Roma Tre Mimesis** del Dipartimento di Scienze della Formazione, intesa come spazio di espressione, ricerca e produzione culturale condivisa, e le attività del **Coro** di Dipartimento, che rappresentano occasioni di collaborazione, partecipazione e appartenenza alla comunità universitaria.

→ Accanto a queste iniziative, il Dipartimento valorizza le **opportunità di mobilità internazionale**, che consentono alle studentesse e agli studenti di svolgere periodi di studio all'estero, partecipare a programmi di scambio e, in alcuni casi, di **elaborare la tesi di laurea in contesti internazionali**, favorendo l'ampliamento delle competenze e il confronto con sistemi accademici e culturali differenti.

La partecipazione alla vita accademica costituisce così una **dimensione qualificante dell'esperienza universitaria**, contribuendo alla crescita culturale e personale e alla costruzione di un ambiente di studio attento alle relazioni, alla collaborazione e al senso di appartenenza istituzionale.



## ORIENTAMENTO RESPONSABILE E TUTORATO

### Costruire autonomia e consapevolezza nel percorso universitario

L'Università Roma Tre e il Dipartimento di Scienze della Formazione promuovono un **orientamento responsabile**, volto a **sostenere scelte consapevoli** e lo **sviluppo dell'autonomia** nel percorso universitario, dall'ingresso fino al completamento degli studi.

- Le attività di **orientamento in ingresso** accompagnano le future studentesse e i futuri studenti nella fase di scelta del corso di studi e nella conoscenza dell'organizzazione della didattica e dei servizi. La **Giornata di accoglienza matricole (GAM)**, promossa dal Dipartimento in collaborazione con l'Ufficio Orientamento di Ateneo, rappresenta un primo momento di incontro e conoscenza dell'Università, pensato per accompagnare l'ingresso nel mondo accademico. L'iniziativa si svolge all'inizio del primo semestre, all'avvio delle attività didattiche.
- Il Dipartimento mette a disposizione un sistema strutturato di **tutorato didattico**, finalizzato allo sviluppo di un metodo di studio autonomo e alla partecipazione attiva alla didattica. Il tutorato svolge inoltre un ruolo specifico nell'accompagnamento delle studentesse e degli studenti a cui siano assegnati **Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)**, attraverso attività mirate che consentono di colmare eventuali carenze iniziali.
- Tra i servizi attivi rientrano lo **Sportello didattico**, spazio di confronto sul percorso di studi e sui contenuti disciplinari, e le attività di tutorato dedicate alle studentesse e agli studenti con **disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**, finalizzate a garantire pari opportunità di accesso allo studio e alla vita universitaria.

Particolare attenzione è rivolta al benessere complessivo di studentesse e studenti, anche attraverso **servizi di counseling** e il **Progetto PRO-BEN**, promossi dall'Ateneo, che sostengono il benessere psicologico come componente essenziale per una partecipazione piena e consapevole alla vita accademica.

## INFORMAZIONI UTILI PER LA VITA UNIVERSITARIA

### Strumenti per la gestione del percorso di studi

Durante il percorso universitario, studentesse e studenti possono contare su un **sistema integrato di servizi** didattici, amministrativi e digitali, pensati per facilitare la gestione della carriera universitaria e l'accesso alle principali procedure previste dall'Ateneo.

#### → Uffici dell' Area Didattica

La Segreteria didattica rappresenta il riferimento costante lungo tutto il percorso universitario, offrendo **supporto, orientamento e accompagnamento** nell'organizzazione del percorso formativo di studentesse e studenti.

Fornisce informazioni e indicazioni su organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, esami, piani di studio, attività formative e tirocinio, in raccordo con il Collegio del Corso di Studio, il Dipartimento e le strutture di Ateneo. Attraverso i canali ufficiali è possibile consultare aggiornamenti e comunicazioni utili per una partecipazione consapevole alla vita universitaria.

#### → Uffici dell'Area Studenti

Forniscono supporto per le questioni di **natura amministrativa e procedurale** connesse alla carriera universitaria.

Assistono le studentesse e gli studenti nelle diverse fasi del percorso di studi, offrendo supporto su immatricolazioni, iscrizioni, passaggi di corso, carriera, tasse e adempimenti amministrativi previsti dai bandi di Ateneo.

Le procedure e le modalità operative sono illustrate nei bandi di ammissione e nelle pagine ufficiali dell'Area Studenti, consultabili attraverso i canali istituzionali dell'Università.

#### → Piazza Telematica

Offre assistenza tecnica per l'utilizzo dei sistemi informatici e delle piattaforme digitali.

Presso la Piazza Telematica è possibile ricevere **supporto per lo svolgimento delle procedure descritte nei bandi di ammissione**, per l'accesso ai servizi online e per l'utilizzo delle piattaforme collegate al Portale dello Studente.

La Piazza Telematica rappresenta inoltre il luogo in cui è possibile sostenere le prove TOLC, secondo le modalità e il calendario definiti dall'Università e dal CISIA, consultabili attraverso i canali ufficiali.

## CONTATTI

### Segreteria didattica

### Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia L-19

#### Dipartimento di Scienze della Formazione

Via del Castro Pretorio, 20 - 00185, Roma

3° Piano - Stanza 3.14

✉ [cds.educatori@uniroma3.it](mailto:cds.educatori@uniroma3.it)

🌐 [uniroma3.it](http://uniroma3.it)

🌐 [scienzeformazione.uniroma3.it](http://scienzeformazione.uniroma3.it)

📘 [facebook.com/scienzedellaformazioneromatre](https://facebook.com/scienzedellaformazioneromatre)

📷 [instagram.com/scienzeformazione\\_romatre](https://instagram.com/scienzeformazione_romatre)

#### 📞 Orario di ricevimento telefonico

**06/5733.9321**

Martedì e giovedì: 10:00-13:00

Mercoledì: 14:00-16:00



#### Orario di ricevimento in presenza (front office)

Martedì 10:00-12:00 presso la Segreteria didattica



#### Polo didattico (lezioni/esami)

via Principe Amedeo, 182b - 00185, Roma



#### Accesso al corso

Test OnLine CISIA - TOLC SU

La prova non è selettiva ed è finalizzata alla verifica delle conoscenze iniziali. L'esito del test può comportare l'assegnazione di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da assolvere nel corso del primo anno.

[portalestudente.uniroma3.it](http://portalestudente.uniroma3.it)



#### Area Studenti

Via Ostiense 129 - 00154 Roma



#### Piazza Telematica

Via Ostiense 133b Palazzina D - 00154 Roma

[uniroma3.it/servizi/piazza-telematica](http://uniroma3.it/servizi/piazza-telematica)



#### Helpdesk online (Ticket)

[help.uniroma3.it](http://help.uniroma3.it)



#### Portale dell'orientamento

[orientamento.uniroma3.it](http://orientamento.uniroma3.it)



#### Roma Tre risponde

**06/5733.5733**



Inquadra per visitare il  
sito del Corso di Laurea e  
accedere a informazioni  
sempre aggiornate!

## Un signore maturo con un orecchio acerbo

Un giorno sul diretto Capranica-Viterbo  
vidi salire un uomo con un orecchio acerbo.

Non era tanto giovane, anzi era maturato,  
tutto, tranne l'orecchio, che acerbo era restato.

Cambiai subito posto per essergli vicino  
e poter osservare il fenomeno per benino.

"Signore - gli dissi dunque - lei ha una certa età,  
di quell'orecchio verde che cosa se ne fa?"

Rispose gentilmente: "Dica pure che son vecchio.  
Di giovane mi è rimasto soltanto quest'orecchio.

È un orecchio bambino, mi serve per capire  
le cose che i grandi non stanno mai a sentire:  
ascolto quel che dicono gli alberi, gli uccelli,  
le nuvole che passano, i sassi, i ruscelli,  
capisco anche i bambini quando dicono cose  
che a un orecchio maturo sembrano misteriose."

Così disse il signore con un orecchio acerbo  
quel giorno sul diretto Capranica-Viterbo.

*Gianni Rodari*

