



Roma Tre

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Dipartimento di **Scienze della Formazione**

Sede: Via del Castro Pretorio, 20

Polo didattico: Via Principe Amedeo, 182 B



Corso di Laurea triennale
**Educatore di nido e dei servizi
per l'infanzia**

Classe L-19

a.a. 2026-2027



Seguici su Instagram per
aggiornamenti, iniziative
e vita del Dipartimento!

Giardino del Polo didattico - Dipartimento di Scienze della Formazione

La brochure presenta il percorso formativo e l'identità del Corso di Laurea con un linguaggio orientativo e accessibile, fedele ai contenuti istituzionali.

Per informazioni complete, dettagliate e aggiornate si rimanda al sito istituzionale del Corso di Studio.



VUOI LAVORARE ACCANTO AI BAMBINI E ALLE LORO FAMIGLIE, ACCOMPAGNANDOLI NELLO SVILUPPO DEI PRIMI ANNI DI VITA?

Educare nella prima infanzia: un percorso di formazione e professionalità

Il Corso di Laurea in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia (classe L-19) forma professioniste e professionisti in grado di **operare con competenza e responsabilità nei servizi educativi per la prima infanzia**, sia pubblici sia privati, all'interno del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni (**D.Lgs. 65/2017**).

Il percorso di studi offre alle studentesse e agli studenti una formazione solida e fortemente orientata alla **professionalità educativa**, fondata su conoscenze teoriche e competenze nei settori pedagogico, metodologico-didattico, psicologico, sociologico e igienico-sanitario, che caratterizzano il lavoro educativo nei nidi e nei servizi per la prima infanzia.

Durante il percorso formativo vengono sviluppate **competenze relative alla cura, all'educazione e alla socializzazione delle bambine e dei bambini da 0 a 6 anni, all'analisi dei loro bisogni individuali e dei contesti sociali, culturali e territoriali, nonché alla progettazione e all'organizzazione dei servizi per l'infanzia**.

Particolare attenzione è rivolta alla capacità di leggere i contesti educativi, utilizzare strumenti di osservazione e documentazione e avvalersi dei principali metodi di ricerca educativa come supporto alla riflessione professionale.

Il corso promuove inoltre lo sviluppo di competenze comunicative e relazionali per la collaborazione con le famiglie e per l'interazione all'interno delle reti istituzionali e territoriali, in un'ottica di responsabilità e sostenibilità professionale.

Un tratto qualificante del percorso è l'attenzione ai **temi del genere, delle differenze individuali e dell'intercultura**, considerati centrali per interpretare in modo consapevole i bisogni educativi delle nuove generazioni in contesti sociali in continua evoluzione.

COSA SI IMPARA LUNGO IL PERCORSO?

Gli obiettivi formativi

Il Corso di Laurea in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia consente di **acquisire e sviluppare conoscenze e competenze specifiche nell'ambito dell'educazione nella fascia 0-6 anni**, attraverso un percorso formativo articolato in diverse aree tra loro integrate.

- Una prima area è costituita dalle **conoscenze teoriche**, volte ad acquisire e consolidare le basi nei principali ambiti disciplinari della pedagogia, della psicologia e della sociologia, con un focus specifico sulla prima infanzia e negli ambiti disciplinari previsti dalla classe di laurea. Queste conoscenze consentono di comprendere in profondità i processi educativi e di sviluppo, offrendo strumenti interpretativi essenziali per il lavoro educativo.
- Una seconda area è dedicata allo **sviluppo delle competenze educative specifiche**, attraverso cui studentesse e studenti acquisiscono capacità pratiche e metodologiche per prendersi cura, educare e accompagnare nella socializzazione bambine e bambini da 0 a 6 anni. In questo ambito particolare rilievo è attribuito all'analisi dei contesti educativi e alla collaborazione con le famiglie, riconosciuta come elemento centrale e qualificante dei servizi per l'infanzia e del sostegno alla genitorialità.
- Il percorso comprende inoltre un'area formativa relativa alla **cura e al benessere della bambina e del bambino**, con l'approfondimento di aspetti fondamentali legati all'igiene, allo sviluppo motorio e al benessere fisico e psicologico. Si tratta di una formazione attenta alla salute, al corpo e alla dimensione affettiva, considerati elementi imprescindibili per promuovere un'educazione di qualità.

Attraverso l'integrazione di queste aree formative, il corso mira a costruire un **profilo professionale capace di coniugare competenze teoriche, metodologiche e relazionali**, in coerenza con il ruolo dell'educatore nei servizi educativi per la prima infanzia.

PROSPETTIVE DOPO LA LAUREA

Opportunità di lavoro e contesti professionali

Il titolo di laurea in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia consente l'accesso a una varietà di contesti professionali nell'ambito dei servizi educativi per la prima infanzia, in coerenza con il riconoscimento normativo previsto dal **D.Lgs. 65/2017** e dal **D.M. 378/2018**, che collocano l'educatore come figura centrale nel **Sistema integrato di educazione e di istruzione**, in particolare nella fascia 0–3 anni.

- ➔ Le laureate e i laureati possono operare come **educatrici ed educatori nei nidi per l'infanzia**, che accolgono bambine e bambini dai primi mesi di vita fino a 36 mesi, all'interno di servizi inseriti nel Sistema integrato di educazione e di istruzione, gestiti sia da soggetti pubblici sia da soggetti privati. Rientrano in questo ambito nidi e micronidi, sezioni primavera, servizi educativi integrativi come spazi gioco e centri per bambine, bambini e famiglie, nonché servizi educativi in contesti domiciliari.
- ➔ Il titolo consente inoltre di operare come **educatrici e educatori nei servizi per l'infanzia** di tipo educativo e/o ricreativo, rivolti a bambine e bambini da 0 a 3 anni e alle loro famiglie. Tra questi rientrano, ad esempio, ludoteche, spazi baby, nidi di famiglia autonomi, contesti residenziali e domiciliari e servizi di supporto alla genitorialità. In tutti questi contesti, educatori ed educatrici svolgono un ruolo professionale orientato alla cura, all'educazione e alla socializzazione nella prima infanzia, in collaborazione con le famiglie, i gruppi di lavoro che operano nello stesso contesto e le reti territoriali di riferimento.

Per **proseguire gli studi**, il Corso di Laurea dà accesso a:

- Master di I livello
- Laurea Magistrale (classi LM50, LM57, LM85, LM 93 e tutte le altre LM con requisiti compatibili).

Il corso non è abilitante ai fini dell'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria.

DIDATTICA, LABORATORI E TIROCINIO

Tra studio e pratica educativa

La didattica del Corso di Laurea è strutturata per favorire una progressiva **integrazione tra studio teorico e esperienza pratica**, in coerenza con il profilo professionale dell'educatore della prima infanzia.

- ➔ Accanto alle **lezioni**, il percorso formativo prevede **attività laboratoriali** finalizzate allo sviluppo di competenze metodologiche, osservativo-documentative e progettuali, strettamente connesse ai contesti educativi della fascia 0–6 anni. I **laboratori** rappresentano uno spazio privilegiato di applicazione delle conoscenze teoriche e di riflessione sull'agire educativo.
- ➔ Un elemento centrale del percorso è rappresentato dal **tirocinio formativo**, articolato in tirocinio interno e tirocinio esterno, che consente alle studentesse e agli studenti di confrontarsi direttamente con i servizi educativi per la prima infanzia. Il tirocinio è concepito come esperienza guidata e accompagnata, orientata all'osservazione, alla partecipazione attiva e alla riflessione critica sulle pratiche educative, favorendo la costruzione di competenze professionali in contesti reali e qualificati. Articolato in una fase interna propedeutica e in una fase esterna nei servizi educativi, è accompagnato da momenti di supervisione e riflessione con il tutoraggio di un docente.

Una professione riconosciuta

Un percorso in linea con le nuove normative

Il Corso di Laurea si colloca pienamente nel quadro normativo nazionale che disciplina i servizi educativi per la prima infanzia e le professioni educative.

- ➔ Il titolo di laurea in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia (classe L-19) è **abilitante all'esercizio della professione di Educatore professionale socio-pedagogico**, ai sensi della Legge 15 aprile 2024, n. 55, ed è requisito valido per l'iscrizione all'**Albo degli Educatori professionali socio-pedagogici**. Il percorso formativo è inoltre coerente con le disposizioni del **D.Lgs. 65/2017** e del **D.M. 378/2018**, che definiscono il profilo dell'educatore e delle educatrici e il ruolo dei servizi educativi per la prima infanzia all'interno del Sistema integrato di educazione e di istruzione, contribuendo a delineare una **figura professionale riconosciuta e centrale nei servizi 0–3**.



“L’umanità può sperare in una soluzione dei suoi problemi, fra cui quelli più urgenti sono quelli di pace e di unità, volgendo la propria attenzione e le proprie energie alla scoperta del bambino e allo sviluppo della grande potenzialità della personalità umana in corso di formazione”

Maria Montessori

Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia L-19

Offerta programmata a.a. 2026/2027

DISCIPLINE I ANNO	TAF	cfu
PAED-01/A (ex M-PED/01) Pedagogia generale	BASE	9
un esame a scelta fra: - PAED-01/B (ex M-PED/02) Letteratura per l'infanzia - PAED-01/B (ex M-PED/02) Storia dell'infanzia e della pedagogia - PAED-01/B (ex M-PED/02) Storia dei processi culturali e formativi	BASE	9
PAED-02/A (ex M-PED/03) Organizzazione didattica e processi valutativi	BASE	6
PSIC-01/A (ex M-PSI/01) Psicologia generale	BASE	9
HIST-03/A (ex M-STO/04) Storia contemporanea	CARAT	6
MEDF-01/A (ex M-EDF/01) Teoria e metodi dell'attività motoria nell'infanzia	CARAT	6
un esame a scelta fra: - FRAN-01/B (ex L-LIN/04) Lingua Francese - ANGL-01/C (ex L-LIN/12) Lingua e traduzione inglese - SPAN-01/C (ex L-LIN/07) Lingua spagnola	CARAT	6
INFO-01/A (ex INF/01) Abilità informatiche	ALTRO (F)	3
TOTALE CFU I ANNO		54
DISCIPLINE II ANNO	TAF	cfu
un esame a scelta fra: - PAED-01/A (ex M-PED/01) Pedagogia interculturale - PAED-01/A (ex M-PED/01) Pedagogia sociale	CARAT	9
PAED-02/B (ex M-PED/04) Pedagogia sperimentale	CARAT	9
un esame a scelta fra: - GSPS-05/A (ex MED/07) Sociologia generale - GSPS-06/A (ex SPS/08) Sociologia dell'educazione	BASE	9
PSIC-02/A (ex M-PSI/04) Psicologia dello sviluppo	BASE	9
un esame a scelta fra: - MEDS-24/B (ex MED/42) Medicina Sociale - MEDS-20/A (ex MED/38) Pediatria	CARAT	6

un esame a scelta fra: - PSIC-04/B (ex M-PSI/08) Psicopatologia dello Sviluppo Infantile - MEDS-20/B (ex MED/39) Neuropsichiatria Infantile	CARAT	6
PAED-02/A (ex M-PED/03) Pedagogia e didattica per l'inclusione	CARAT	9
PSIC-02/A (ex M-PSI/04) Laboratorio di Osservazione psicologica del comportamento infantile	ALTRO (F)	3
TOTALE CFU II ANNO		60
DISCIPLINE III ANNO	TAF	cfu
un esame a scelta fra: - PAED-01/A (ex M-PED/01) Pedagogia e cura pedagogica - PAED-01/A (ex M-PED/01) Educazione degli adulti	CARAT	6
un esame a scelta fra: - SDEA-01/A (ex M-DEA/01) Antropologia culturale e sociale - PHIL-03/A (ex M-FIL/03) Filosofia morale	BASE	6
GIUR-06/A (ex IUS/09) Diritto delle amministrazioni pubbliche e politiche territoriali	CARAT	6
STAT-01/A (ex SECS-S/01) Statistica	AFFINI	9
un esame a scelta fra: - GSPS-06/A (ex SPS/08) Sociologia della famiglia - PSIC-02/A (ex M-PSI/04) Modelli e tecniche di osservazione psicologica - PAED-01/A (ex M-PED/01) Pedagogia della narrazione - PAED-02/A (ex M-PED/03) Didattica della lettura	AFFINI	9
esami a scelta dello studente *	ALTRO (D)	12
Tirocinio interno 2 cfu (50 ore) e Tirocinio esterno 12 cfu (300 ore)	ALTRO (F) / (S-STAGE E TIROCINI)	14
Prova finale	ALTRO (E)	4
TOTALE CFU III ANNO		66

***I crediti a scelta dello studente consentono di personalizzare il proprio percorso formativo secondo interessi individuali e rappresentano, al tempo stesso, un'opportunità di arricchimento del percorso di studi.**

Il Corso di Laurea propone attività e laboratori professionalizzanti coerenti con gli obiettivi formativi e con il profilo dell'educatore della prima infanzia, finalizzati ad approfondire competenze educative, metodologiche e progettuali nei servizi 0-6.



"L'educazione è un atto d'amore, perciò un atto di coraggio"

Paulo Freire

PER ORIENTARSI ALL'INIZIO DEL PERCORSO UNIVERSITARIO: STRUMENTI E INFORMAZIONI PER L'AVVIO DEGLI STUDI

Modalità di ammissione e test TOLC

Il Corso di Laurea è ad **accesso libero**.

- ➔ Per l'iscrizione è prevista una prova di verifica delle conoscenze iniziali da sostenere attraverso il **TOLC-SU**, il Test OnLine per l'area degli studi umanistici, organizzato dal CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) in collaborazione con numerosi Atenei, tra cui l'Università Roma Tre.

La prova è composta da quesiti a scelta multipla e mira a valutare **competenze di base e trasversali** utili per affrontare il percorso universitario, quali la comprensione del testo, le abilità logico-linguistiche e logico-matematiche, la cultura generale, la lingua italiana e inglese e le competenze informatiche di base.

Il **TOLC-SU non è selettivo**, ma ha funzione orientativa e valutativa.

- ➔ In base all'esito della prova possono essere assegnati **Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)**, che dovranno essere assolti nel corso del primo anno attraverso **attività di supporto e tutorato didattico** predisposte dal Dipartimento.

Organizzazione e sedi delle attività didattiche

Le lezioni, gli esami e le attività formative del Corso di Laurea si svolgono in presenza presso il **Polo didattico** del Dipartimento di Scienze della Formazione, situato in Via Principe Amedeo, 182b (Roma).

- ➔ La **frequenza non è obbligatoria ma consigliata**.

Il **calendario delle lezioni**, con l'indicazioni delle aule e degli orari, è pubblicato e costantemente aggiornato sul sito del Corso di Studio.



Inquadra
per le informazioni sul TOLC-SU,
sugli Obblighi Formativi Aggiuntivi
(OFA) e sulle modalità di accesso al
Corso di Laurea!

VIVERE L'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Comunità, iniziative e opportunità di partecipazione

Studiare nel Dipartimento di Scienze della Formazione significa entrare a far parte di una **comunità accademica strutturata e partecipata**, nella quale la formazione universitaria si sviluppa anche attraverso relazioni, esperienze condivise e occasioni di confronto che affiancano e arricchiscono l'esperienza di studentesse e studenti.

→ Il Dipartimento promuove e sostiene **iniziative culturali, artistiche e sociali** volte a favorire la partecipazione attiva alla vita accademica, valorizzando il dialogo tra studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo e contribuendo alla costruzione di un **contesto formativo aperto e inclusivo**.

Tra le opportunità proposte rientrano la **Compagnia di arti sceniche Roma Tre Mimesis** del Dipartimento di Scienze della Formazione, intesa come spazio di espressione, ricerca e produzione culturale condivisa, e le attività del **Coro** di Dipartimento, che rappresentano occasioni di collaborazione, partecipazione e appartenenza alla comunità universitaria.

→ Accanto a queste iniziative, il Dipartimento valorizza le **opportunità di mobilità internazionale**, che consentono alle studentesse e agli studenti di svolgere periodi di studio all'estero, partecipare a programmi di scambio e, in alcuni casi, di **elaborare la tesi di laurea in contesti internazionali**, favorendo l'ampliamento delle competenze e il confronto con sistemi accademici e culturali differenti.

La partecipazione alla vita accademica costituisce così una **dimensione qualificante dell'esperienza universitaria**, contribuendo alla crescita culturale e personale e alla costruzione di un ambiente di studio attento alle relazioni, alla collaborazione e al senso di appartenenza istituzionale.



ORIENTAMENTO RESPONSABILE E TUTORATO

Costruire autonomia e consapevolezza nel percorso universitario

L'Università Roma Tre e il Dipartimento di Scienze della Formazione promuovono un **orientamento responsabile**, volto a **sostenere scelte consapevoli** e lo **sviluppo dell'autonomia** nel percorso universitario, dall'ingresso fino al completamento degli studi.

- Le attività di **orientamento in ingresso** accompagnano le future studentesse e i futuri studenti nella fase di scelta del corso di studi e nella conoscenza dell'organizzazione della didattica e dei servizi. La **Giornata di accoglienza matricole (GAM)**, promossa dal Dipartimento in collaborazione con l'Ufficio Orientamento di Ateneo, rappresenta un primo momento di incontro e conoscenza dell'Università, pensato per accompagnare l'ingresso nel mondo accademico. L'iniziativa si svolge all'inizio del primo semestre, all'avvio delle attività didattiche.
- Il Dipartimento mette a disposizione un sistema strutturato di **tutorato didattico**, finalizzato allo sviluppo di un metodo di studio autonomo e alla partecipazione attiva alla didattica. Il tutorato svolge inoltre un ruolo specifico nell'accompagnamento delle studentesse e degli studenti a cui siano assegnati **Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)**, attraverso attività mirate che consentono di colmare eventuali carenze iniziali.
- Tra i servizi attivi rientrano lo **Sportello didattico**, spazio di confronto sul percorso di studi e sui contenuti disciplinari, e le attività di tutorato dedicate alle studentesse e agli studenti con **disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**, finalizzate a garantire pari opportunità di accesso allo studio e alla vita universitaria.

Particolare attenzione è rivolta al benessere complessivo di studentesse e studenti, anche attraverso **servizi di counseling** e il **Progetto PRO-BEN**, promossi dall'Ateneo, che sostengono il benessere psicologico come componente essenziale per una partecipazione piena e consapevole alla vita accademica.

INFORMAZIONI UTILI PER LA VITA UNIVERSITARIA

Strumenti per la gestione del percorso di studi

Durante il percorso universitario, studentesse e studenti possono contare su un **sistema integrato di servizi** didattici, amministrativi e digitali, pensati per facilitare la gestione della carriera universitaria e l'accesso alle principali procedure previste dall'Ateneo.

→ Uffici dell' Area Didattica

La Segreteria didattica rappresenta il riferimento costante lungo tutto il percorso universitario, offrendo **supporto, orientamento e accompagnamento** nell'organizzazione del percorso formativo di studentesse e studenti.

Fornisce informazioni e indicazioni su organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, esami, piani di studio, attività formative e tirocinio, in raccordo con il Collegio del Corso di Studio, il Dipartimento e le strutture di Ateneo. Attraverso i canali ufficiali è possibile consultare aggiornamenti e comunicazioni utili per una partecipazione consapevole alla vita universitaria.

→ Uffici dell'Area Studenti

Forniscono supporto per le questioni di **natura amministrativa e procedurale** connesse alla carriera universitaria.

Assistono le studentesse e gli studenti nelle diverse fasi del percorso di studi, offrendo supporto su immatricolazioni, iscrizioni, passaggi di corso, carriera, tasse e adempimenti amministrativi previsti dai bandi di Ateneo.

Le procedure e le modalità operative sono illustrate nei bandi di ammissione e nelle pagine ufficiali dell'Area Studenti, consultabili attraverso i canali istituzionali dell'Università.

→ Piazza Telematica

Offre assistenza tecnica per l'utilizzo dei sistemi informatici e delle piattaforme digitali.

Presso la Piazza Telematica è possibile ricevere **supporto per lo svolgimento delle procedure descritte nei bandi di ammissione**, per l'accesso ai servizi online e per l'utilizzo delle piattaforme collegate al Portale dello Studente.

La Piazza Telematica rappresenta inoltre il luogo in cui è possibile sostenere le prove TOLC, secondo le modalità e il calendario definiti dall'Università e dal CISIA, consultabili attraverso i canali ufficiali.

CONTATTI

Segreteria didattica

Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia L-19

Dipartimento di Scienze della Formazione

Via del Castro Pretorio, 20 - 00185, Roma

3° Piano - Stanza 3.14

 cds.educatori@uniroma3.it

 uniroma3.it

 scienzeformazione.uniroma3.it

 facebook.com/scienzedellaformazioneromatre

 instagram.com/scienzeformazione_romatre

Orario di ricevimento telefonico

06/5733.9321

Martedì e giovedì: 10:00-13:00

Mercoledì: 14:00-16:00



Orario di ricevimento in presenza (front office)

Martedì 10:00-12:00 presso la Segreteria didattica



Polo didattico (lezioni/esami)

via Principe Amedeo, 182b - 00185, Roma



Accesso al corso

Test OnLine CISIA - TOLC SU

La prova non è selettiva ed è finalizzata alla verifica delle conoscenze iniziali. L'esito del test può comportare l'assegnazione di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da assolvere nel corso del primo anno.

portalestudente.uniroma3.it



Area Studenti

Via Ostiense 129 - 00154 Roma



Piazza Telematica

Via Ostiense 133b Palazzina D - 00154 Roma

uniroma3.it/servizi/piazza-telematica



Helpdesk online (Ticket)

help.uniroma3.it



Portale dell'orientamento

orientamento.uniroma3.it



Roma Tre risponde

06/5733.5733



**Inquadra per visitare il
sito del Corso di Laurea e
accedere a informazioni
sempre aggiornate!**

Un signore maturo con un orecchio acerbo

Un giorno sul diretto Capranica-Viterbo
vidi salire un uomo con un orecchio acerbo.

Non era tanto giovane, anzi era maturato,
tutto, tranne l'orecchio, che acerbo era restato.

Cambiai subito posto per essergli vicino
e poter osservare il fenomeno per benino.

"Signore - gli dissi dunque - lei ha una certa età,
di quell'orecchio verde che cosa se ne fa?"

Rispose gentilmente: "Dica pure che son vecchio.

Di giovane mi è rimasto soltanto quest'orecchio.

È un orecchio bambino, mi serve per capire
le cose che i grandi non stanno mai a sentire:
ascolto quel che dicono gli alberi, gli uccelli,
le nuvole che passano, i sassi, i ruscelli,
capisco anche i bambini quando dicono cose
che a un orecchio maturo sembrano misteriose."

Così disse il signore con un orecchio acerbo
quel giorno sul diretto Capranica-Viterbo.

Gianni Rodari





Roma Tre

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Dipartimento di Scienze della Formazione

Sede: Via del Castro Pretorio, 20

Polo didattico: Via Principe Amedeo, 182 B



Corso di Laurea triennale
**Educatore di nido e dei servizi per
l'infanzia**

Classe L-19

a.a. 2026-2027



Roma Tre

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Dipartimento di **Scienze della Formazione**

Sede: Via del Castro Pretorio, 20

Polo didattico: Via Principe Amedeo, 182 B



Corso di Laurea triennale
**Educatore di nido e dei servizi per
l'infanzia**

Classe L-19

a.a. 2026-2027



Dipartimento di **Scienze della Formazione**



Corso di Laurea triennale
**Educatore di nido e dei servizi
per l'infanzia**

Classe L-19

a.a. 2026-2027

Sede: Via del Castro Pretorio, 20

Polo didattico: Via Principe Amedeo, 182 B



Roma Tre

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Dipartimento di Scienze della Formazione

Sede: Via del Castro Pretorio, 20

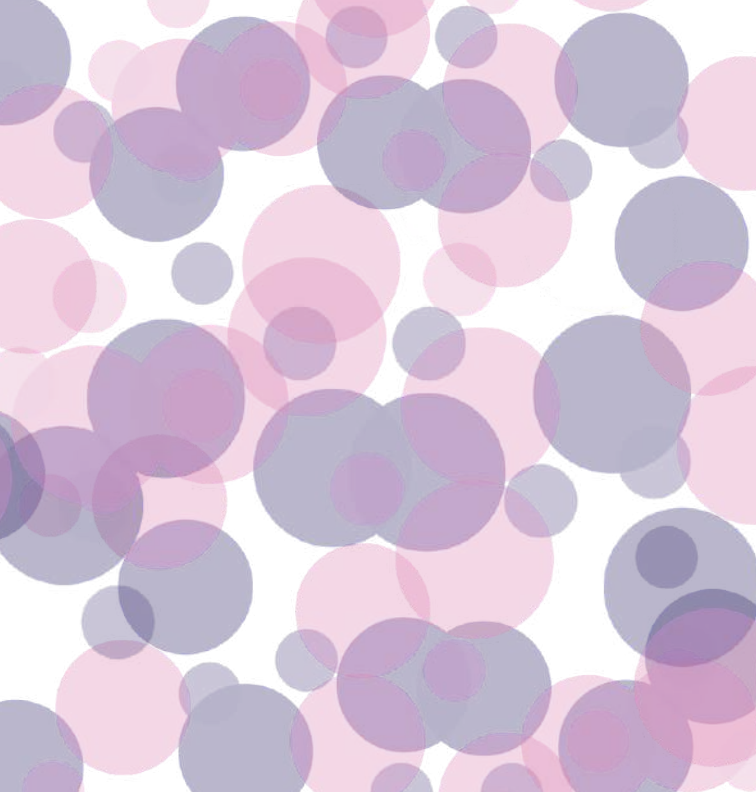
Polo didattico: Via Principe Amedeo, 182 B



Corso di Laurea triennale
**Educatore di nido e dei servizi
per l'infanzia**

Classe L-19

a.a. 2026-2027



Giardino del Polo didattico - Dipartimento di Scienze della Formazione

La brochure presenta il percorso formativo e l'identità del Corso di Laurea con un linguaggio orientativo e accessibile, fedele ai contenuti istituzionali. Per informazioni complete, dettagliate e aggiornate si rimanda al sito del Corso di Studio.





Giardino del Polo didattico - Dipartimento di Scienze della Formazione

La brochure presenta il percorso formativo e l'identità del Corso di Laurea con un linguaggio orientativo e accessibile, fedele ai contenuti istituzionali. Per informazioni complete, dettagliate e aggiornate si rimanda al sito del Corso di Studio.

