

Calendario della offerta didattica dottorale 2026

aggiornato al 28/7/2026 – In corso di definizione e completamento

Primo Ciclo 13/14 gennaio 2026 (riservato al 41.mo ciclo)

Giornata	Orario	Tipo di attività
13 gennaio Aula P2	10.00/13.00	Avvio dell'attività dottorale, incontro con gli Uffici del Dipartimento M. Accorinti – F. Lucente – S. Matteucci – B. Pernasclci
	14.00/17.00	L. Marquardt " <i>Elementi di ricerca e descrizione bibliografica e documentaria</i> "
14 gennaio Aula Lea Garofalo	9.30/12.30	M.R. Varricchio " <i>L'accesso alle risorse bibliotecarie, i servizi di Ateneo offerti per la ricerca e le banche dati</i> "
	14.00/17.00	D. Nardo " <i>La ricerca computerizzata e uso di risorse on-line</i> "

Secondo Ciclo 16/18 febbraio 2026

Giornata	Orario	Tipo di attività e aula		
		Curriculum 1	Curriculum 2	Curriculum 3
16 febbraio	14.30/15.30	Vida Cesnaityte – Contemporary Family Models: Trends, Contexts, Problems (aula P2) Modera: R. Leproni		
	15.30/16.30	Brigita Kairiene – Implementing and protecting children's rights (aula P2) Modera: R. Leproni		
	16.30/17.30	Daniel Mara - L'equità come dimensione dell'attività di ricerca pedagogica (aula P2) Modera: A. Morini		
17 febbraio	9.30/12.30	G.Sola - Depedagogizzazione, deculturalizzazione, decivilizzazione: alle radici di una crisi sistemica (aula P2)	S. Fagioli - Lo studio longitudinale nei contesti riabilitativi: applicazioni sperimentali nella ricerca sulla depressione cognitiva (aula C6)	D. Luca - La sociologia come scienza del sociale (aula C5)
	14.30/17.30	A. Broccoli - Educazione e coscienza (infelice?) della contraddizione - Prima Parte (aula P2)	M. Pireddu - Conoscere con le macchine: l'AI generativa tra epistemologia, mediazione e ricerca educativa (aula C6)	M. Gammaitoni - Epistemologia e questioni di genere (aula C5)
18 febbraio	9.00/10.30	Confronto dottorandi suddivisi per curriculum (aule C3-C4-C5) 10.00-10.30: 38esimo con presentazione poster Modera: A. Morini		

Primo anno

18 febbraio	10.30/13.00	G. Bove - Aspetti metodologici dell'utilizzo del metodo statistico negli studi osservazionali (aula P2)
	14.30/17.30	A. Ciraci - Introduzione alla metodologia della ricerca sociale ed educativa (aula P2)

Secondo e terzo anno

18 febbraio	10.30/13.00	L. Bianchi – Metodologia della ricerca qualitativa-la Grounded Theory Costruttivista (aula Lea Garofalo)
	14.30/17.30	F. Agrusti - AI e ricerca sociale (aula Lea Garofalo)

Terzo Ciclo 17/19 marzo 2026

Giornata	Orario	Tipo di attività		
		Curriculum 1	Curriculum 2	Curriculum 3
17 marzo	14.30/17.30	A. Broccoli - Educazione e coscienza (infelice?) della contraddizione - Seconda Parte	A. Rizzo – M. Traversetti - Metodo di studio e ricerca educativa: principi epistemologici e design sperimentali	M. Velikonja- E. Cocco - Potere e impotenza della creatività di strada: alleanze profane, marginalità e beautification nei linguaggi urbani contemporanei
18 marzo	9.30/12.30	M. Giosi - Pedagogia della cura: fondamenti filosofici e antropologici	V. Riccardi - La ricerca qualitativa: quando i numeri non raccontano tutto	E. Proietti - Governance e trasformazione dei ruoli professionali: l'Università alla prova del digitale
	14.30/17.30	S. Mastandrea - Dalla percezione all'emozione: arte visiva ed esperienza estetica, dal laboratorio al museo	U. Zona – M. De Castro - Tatuaggi e iscrizioni sul corpo: una forma di narrazione pubblica della diversità. Primi esiti di ricerca	F. Deriu - Analisi automatica dei testi con Iramuteq

Primo anno

19 marzo	9.30/12.30	C. Corsini e C. De Vincenzo - Analisi critica dei costrutti della ricerca pedagogica
	14.30/17.30	

Secondo e terzo anno

19 marzo	9.00/12.00	C. Meta – Dal silenzio alla parola: i soggetti impreveduti della storia. La nuova storiografia e le fonti nella ricerca storico-educativa contemporanea.
	14.30/17.30	U. Nothdurfter – Come fare una revisione di un articolo scientifico

PhD Lectures

25 marzo 2026 ore 15

Pilar Godayol (Universitat de Vic – Spagna)

(C. Lepri – R. Leproni)

Quarto Ciclo 22/24 aprile 2026

Giornata	Orario	Tipo di attività		
		Curriculum 1	Curriculum 2	Curriculum 3
22 aprile	14.30/17.30	A. Millán Gasca – Numeracy vs literacy: un tema storiografico, antropologico e della ricerca educativa	F. Bocci - L'approccio tecnologico al processo di insegnamento apprendimento e alla didattica inclusiva tra opportunità e resistenze all'innovazione (l'Istruzione Programmata come studio di caso)	A. Casavecchia - Vicini e lontani: partecipazione e religiosità dei giovani
23 aprile	9.30/12.30	C. Meta - Il femminismo intersezionale e prospettive di ricerca	V. Domenici - L'audiovisivo come ambiente di apprendimento tra esposizione e mediazione.	M. Del Henar Perez Curiel (Univ. Valladolid) - Mediazione e lavoro sociale con i detenuti nelle carceri e nelle strutture sanitarie in Spagna
	14.30/17.30		D. Nardo - Il rapporto tra ricerca qualitativa e quantitativa: costruire ponti per una ricerca multidisciplinare	N. Marcucci - Cosa è la critica sociologica

Primo anno

24 aprile	9.30/12.30	G. Moretti - Metodologia e problematiche educative. Gli strumenti qualitativi dell'osservazione sistematica
	14.00/17.00 Piazza Telematica Via Principe Amedeo 182b	C. La Rocca, E. Casale - Pratiche riflessive e documentazione della ricerca: l'ePortfolio nel percorso di dottorato

Secondo e terzo anno

24 aprile	9.30/12.30	A. Lombardinilo - Come partecipare a un convegno: dall'abstract al public speaking, agli atti.
	10.00/14.00 Aula Lea Garofalo	L. Cantatore, F. Casula, C. Covato, R. Pittella, R. Sani - Mezzo secolo di ricerca storico-educativa in Italia. Protagonisti, itinerari, esperienze

	14.00/17.00 Piazza Telematica Via Principe Amedeo 182b	C. La Rocca, E. Casale - Pratiche riflessive e documentazione della ricerca: l'ePortfolio nel percorso di dottorato
--	---	---

Quinto Ciclo 18/20 maggio 2026

Giornata	Orario	Tipo di attività		
		Curriculum 1	Curriculum 2	Curriculum 3
18 maggio	14.30/17.30	R. Marzullo - Il lavoro educativo nei conflitti inconciliabili: prospettive pedagogiche per la prevenzione dei crimini domestici e della violenza contro le donne (online)	G. Castellana, C. De Vincenzo - La valutazione del clima scolastico e delle competenze socio-emotive per la promozione del benessere degli studenti	M. Accorinti, F. Galiazzo – La ricerca sociale di tipo valutativo: una esperienza in Malawi
19 maggio	8.30/17.30	F. Caffaro, G. Bagagiolo - Progettazione europea per la ricerca, post-doc (bandi Marie Skłodowska-Curie Actions, ERC Starting Grants)		

20 maggio	9.30/12.30	G. Moretti e A. Morini - La diffusione degli esiti di ricerca: progettazione di un poster scientifico efficace.	G. Bove, F. Musella e C. Brombin - Consapevolezza digitale e uso dei social media: riguarda solo gli adolescenti o tutta la società?
	14.30/17.30	C. Covato - Una storiografia in divenire. Nuovi percorsi di ricerca nell'ambito della storia dell'educazione	S. Germani - Adattamento e validazione degli strumenti di misura: teoria e pratica dell'analisi fattoriale

Sesto Ciclo 16/18 giugno 2026

Giornata	Orario	Tipo di attività		
		Curriculum 1 Aula Volpi	Curriculum 2 Aula Vergalli	Curriculum 3 Aula C5
16 giugno	14.30/17.30	A. Aluffi Pentini e M. P. Martínez-Agut - Innovazione didattica e sostenibilità all'università di Valencia		A. Valzania - Il lavoro sociale alla prova dell'accelerazione temporale
17 giugno	9.30/12.30	F. Borruso - I quaderni di scuola. Itinerari di storia della scuola fra metodologia della ricerca e nuove fonti	F. Lamberti - Educare al lavoro, educare attraverso il lavoro: il dialogo tra sistemi formativi e mondo occupazionale	M. Sergio, S. Ercolani - Cittadinanza, colonialismo e razzializzazione. Un'analisi storico-sociologico-delle

				biopolitiche dell'esclusione dal regime coloniale fascista all'Italia contemporanea
	14.30/17.30	L. Tedesco - Lo storico e la pedagogia costituzionale	M. Margottini – C. La Rocca – F. De Carlo - Indagine nazionale sull'orientamento nella scuola. Ricerca-formazione per la sperimentazione di un modello di orientamento formativo e lo sviluppo di una community on line M. Begoña Alfageme González - Enseñar, investigar e innovar: algunos apuntes	F. Caffaro - L'approccio partecipato nei contesti organizzativi: sfide e opportunità per sistemi di lavoro sostenibili

Primo anno

18 giugno Aula Vergalli	9.30/12.30	L. Rizzo - Ricerca quantitativa e ricerca qualitativa: lettura critica, riflessioni e scenari applicativi		
	14.30/17.30	S. Fagioli - Richiesta di parere alla Commissione Etica per la ricerca in contesti educativi o sociali		

Secondo e terzo anno

18 giugno Aula Volpi	9.30/12.30	M. Garasic – AI-based Immortality: Can It Be Ethical?		
	14.30/17.30	N. Di Genova - Analisi qualitativa dei dati testuali: teoria, metodi e applicazioni con MaxQDA	R. Pittella - Tecniche e strumenti per la ricerca di archivio	

Settimo Ciclo 16/18 settembre 2026

Giornata	Orario	Tipo di attività		
		Curriculum 1	Curriculum 2	Curriculum 3
16 settembre	14.30/17.30	P. Di Rienzo - Processi formativi nei contesti informali di apprendimento. Le competenze strategiche nel volontariato	A. Bello - Lo studio del linguaggio nella prima infanzia. Metodi di valutazione e Dati di Ricerca	M. Gammaitoni - Epistemologia e violenza simbolica
17 settembre	9.30/12.30	F. Olivieri – Appreciative inquiry and positioning Theory: indagare le	F. Zava - Progettazione e valutazione degli interventi:	A. Bilotti - Disability Rights and Disability

		energie vitali nei gruppi e nelle organizzazioni	prospettive metodologiche (I parte)	Studies in Social Work
	14.30/17.30	L. Silvestri - Fare ricerca a partire dagli archivi del Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng": il caso di Mario Alighiero Manacorda	F. Zava - Progettazione e valutazione degli interventi: prospettive metodologiche (II parte)	M. Giardiello - L'approccio dell'intersezionalità bourdieusiana per interpretare le disuguaglianze nel campo globale dell'educazione

Primo anno

18 settembre	9.30/12.30	A. Morini - Come preparare una lezione/corso universitario
	14.30/17.30	C. La Rocca - Lo studio di caso nella ricerca educativa

Secondo e terzo anno

18 settembre	9.30/12.30	A. Morini - Come preparare una lezione/corso universitario
	14.30/17.30	Come prepararsi a un concorso universitario

Ottavo Ciclo 12/14 ottobre 2026

Giornata	Orario	Tipo di attività		
		Curriculum 1	Curriculum 2	Curriculum 3
12 ottobre	14.30/17.30	L. Acone - Pinocchio e Lucignolo: per una pedagogia della narrazione collodiana	N. Patrizi - Costruzione e prova sul campo (try out) di un questionario	
13 ottobre	9.30/12.30	C. Covato - Il genere come norma nella storia dell'educazione: figure, teorie e fonti	L. Palmerio, C. Angelini - Le indagini internazionali su larga scala come strumenti di policy e ricerca	A. Valzania
	14.30/17.30	S. di Biasio - Mauro Laeng e l'educazione nella civiltà tecnologica: un 'apprendista stregone' nel villaggio globale (de)scolarizzato	A. Morini - F. Gabrielli - Dimensioni pedagogico-didattiche dei fenomeni di dispersione scolastica e universitaria	M. Sanfelici

Primo anno

14 ottobre	9.30/12.30	L. Tiberio - Focus Group in campo psico-sociale e educativo
------------	------------	---

Secondo e terzo anno

14 ottobre	9.30/12.30	Da definire
------------	------------	-------------

Per tutti

14 ottobre	14.30/16.00	Come prepararsi al passaggio d'anno
	16.00/17.30	Presentazione ricerche dottorandi/e DIN e Peace studies

PhD Lectures**26 ottobre 2026 ore 15**

Tsioumis, Konstantinos (Aristotele University of Salonicco – Grecia)
(M. Geat e V. Piccione)

Nono Ciclo 4/6 novembre 2026

Giornata	Orario	Tipo di attività		
		Curriculum 1	Curriculum 3	Curriculum 2
4 novembre	14.00/16.00	PASSAGGIO D'ANNO 1° anno (4)		
	16.30/19.00	PASSAGGIO D'ANNO 2° anno (5)		
5 novembre	8.30/10.30		PASSAGGIO D'ANNO 1° anno (4)	
	11.00/13.00		PASSAGGIO D'ANNO 2° anno (4)	
	14.00/16.00			PASSAGGIO D'ANNO 1° anno (4)
	16.30/19.00			PASSAGGIO D'ANNO 2° anno (5)
6 novembre	9.30/12.30	Lezione/laboratorio ACADEMIC ENGLISH		
	14.30/17.30	Lezione/laboratorio ACADEMIC ENGLISH		