



Informazioni personali

Gueli Carla

Indirizzo istituzionale di posta elettronica

Carla.gueli@uniroma3.it

Incarico attuale

Docente scuola primaria (titolare presso I.C. "Artemisia Gentileschi", Roma) in posizione in posizione di comando ministeriale (Art. 26 comma 8 448/2007) presso CGD Coordinamento Genitori Democratici Onlus - APS

Istruzione e formazione

30 Giugno 2022

Inserita nell'albo Indire dei formatori di formatori sull'Ordinanza ministeriale 172/2020 e sulle Linee Guida

16 12 2022

Università degli studi di Roma 3-Prog. 740 FAMI

Master di I Livello

"Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"

30/09/2017

ANICIA -UniCarif

Master di II Livello

"Il Dirigente delle Scuole promotore della partecipazione, della valorizzazione e del miglioramento"

01/01/2007–07/04/2009

Università degli studi di Palermo

Dottorato in Pedagogia e didattica in prospettiva interculturale. Teorie e metodi
Conseguito con valutazione positiva, Supervisore prof.ssa Marisa Marino

12/12/2005

Università degli studi di Palermo

Laurea (vecchio ordinamento) in Lettere Moderne.
Tesi in Sociologia dell'educazione

Conseguita con votazione 110/110 con lode, Relatore Roberto Rovelli

2001

Provveditorato agli Studi di Palermo

Abilitazione al ruolo di educatrice

Concorso ordinario

2001

Provveditorato agli Studi di Palermo

Abilitazione all'insegnamento nella scuola materna

2000

Provveditorato agli Studi di Torino

Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare

1998

Maturità Magistrale

1995

Liceo Psicopedagogico "R. Politi", - Agrigento Conseguita con la votazione di 49/60

Maturità Classica

Liceo Classico "Empedocle", - Agrigento, Conseguita con la votazione di 56/60

ESPERIENZA LAVORATIVA, COLLABORAZIONI E INCARICHI ANCHE IN AMBITO UNIVERSITARIO

Posizione ricoperta dal 1 settembre 2023 ad oggi	Docente scuola primaria (titolare presso I.C. "Artemisia Gentileschi", Roma) in posizione in posizione di comando ministeriale (Art. 26 comma 8 448/2007) presso CGD Coordinamento Genitori Democratici Onlus – APS
Da Novembre 2023 ad oggi	Componente del gruppo ricerca nazionale Valutazione del Movimento di Cooperazione educativa
Da Novembre 2023 ad oggi	Membro del gruppo ricerca qualitativa per il monitoraggio dei progetti "Scuole Aperte" Comune di Roma- Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
Da Novembre 2023 a oggi	Membro del gruppo CRESPI (Centro interuniversitario di ricerca sulla professionalità dell'insegnante) gruppo di ricerca B - sottogruppo "Strumenti"-
Aprile 2020-data attuale	Collaboratrice nell'attività di ricerca con il Prof. Cristiano Corsini, nell'attività di formazione- ricerca-azione su analisi e valutazione dei processi inclusivi scolastici e sociali. Università Roma 3, Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL Scienze dell'Educazione
Agosto 2020-data attuale	Attività di ricerca e partecipazione archivio e formazione alla ricerca sociale Circolo Gianni Bosio- Roma
Maggio 2019-data attuale	Attività di ricerca nel Gruppo di lavoro SipeS: "La dimensione storica delle pedagogia speciale e il rapporto con altre scienze"- coordinato da Fabio Bocci, Dario Ianes, Alessia Cinotti
Ottobre 2018-data attuale	Collaboratrice nell'attività didattica e di ricerca (Cultrice della materia). Partecipazione alla commissione d'esame per l'insegnamento "Pedagogia Speciale" e "Pedagogia Inclusiva e Disability Studies". Titolare dell'insegnamento: prof. Fabio Bocci. Università Roma 3 – Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL Scienze dell'Educazione.
Ottobre 2018 -data attuale	Collaboratrice nell'attività didattica e di ricerca (Cultrice della materia). Conduzione di lezioni con il titolare, Prof. Fabio Bocci, nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia Speciale e Pedagogia inclusiva e Disability Studies, CdL in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. In modo particolare le lezioni, che hanno avuto un approccio teorico-pratico, con numerose attività d'aula, hanno riguardato l'Analisi Istituzionale, la Socioanalisi narrativa, l'autogestione educativa, il rapporto tra Disability Studies e Analisi Istituzionale
Da Ottobre 2021 Settembre 2024	Collaboratrice nell'attività didattica (Cultrice della materia), ha partecipato alla commissione d'esame e svolto lezioni con il titolare, Prof. Cristiano Corsini, nell'ambito dell'insegnamento e dei laboratori di Pedagogia Sperimentale e Valutazione Scolastica, CdL in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. In modo particolare le lezioni, che hanno avuto un approccio teorico-pratico, con attività d'aula, hanno riguardato la valutazione descrittiva, il passaggio dai voti ai giudizi, l'ordinanza Ministeriale 172 del 20 Dic 2020. (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024) Corso di Pedagogia Sperimentale e valutazione scolastica (Scienze della Formazione Primaria) (titolare Prof. Cristiano Corsini) Università Roma 3.
Da Ottobre 2018 a Settembre 2020	Collaboratrice nell'attività didattica (Cultrice della materia) ha partecipato alla commissione d'esame e svolto lezioni con la titolare, prof.ssa Francesca Borruso, Corso di Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative, Scienze della Formazione, Università Roma 3.
Settembre 2008 data attuale	Collaboratrice nelle attività di ricerca del Prof. Remi Hess, professore dell'università Vincennes-Saint Denis (Paris VIII), nell'ambito di attività di studio e ricerca connesse all'analisi istituzionale e alla socioanalisi francese ed internazionale.

ATTIVITÀ COME SUPERVISORE/TUTOR

01 Settembre 2017–fino
al 31 Agosto 2022

Tutor organizzatrice di tirocinio

Università degli Studi di Roma 3, Roma (Italia)

In regime di distacco ed esonero totale dall'insegnamento fino al 31 Agosto 2022.
Servizio presso Dipartimento di Scienze della Formazione, Cdl Scienze della Formazione
Primaria, Roma 3
(Polo di Via Principe Amedeo 184 Roma). Sede di titolarità: I. C. Artemisia Gentileschi,
Roma

01 Settembre 2016-
31 Agosto 2017

Tutor coordinatrice di tirocinio

Università degli Studi di Roma 3, Roma (Italia)

In regime di esonero parziale dall'insegnamento, presso Università Dipartimento di
Scienze della Formazione, Cdl Scienze della Formazione Primaria

INSEGNAMENTO OVVERO CONDUZIONE DI GRUPPI DI INSEGNANTI IN ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI ESPERTA

Periodo

A.s 2024-2025 (per 11
ore)

I.C. Poggiali Spizzichino Roma Formazione per 11 ore di cui 6 di formazione e 5 di
tutoraggio (avviso pubblico n. prot. 11170 del 26/9/2024) nell'ambito della forma-
zione PNRRm come Formatore esperto Pedagogia sperimentale e Valutazione Sco-
lastica nell'ambito della Missione 4 _Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Poten-
ziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università: Investi-
mento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il
personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digi-
tale; Nello specifico il contratto ha previsto un percorso di formazione (insieme al
prof. Cristiano Corsini e alla prof.ssa Valentina Felici).

Da Ottobre 2024 a Giu-
gno 2025 (Totale 10 ore)

Formazione PNRR Liceo Rocci Passo Corese su Index per l'inclusione

30 e 31 Luglio 2024 (to-
tale 6 ore)

Ha condotto attività seminariale nell'ambito del Master a distanza di I livello in Valu-
tazione Educativa e Formativa per il miglioramento dei processi di insegnamento e
apprendimento Università di Roma Tre (Direttore prof. C. Corsini)

Dal 14 Ottobre al 12 No-
vembre 2024 (60 ore)

Ha svolto attività di formazione e supporto didattico con accompagnamento nelle at-
tività di studio e di approfondimento delle attività svolte online dai corsisti del Master
di Primo Livello in valutazione educativa dell'Università di Roma Tre (direttore prof.
Cristiano Corsini)

A.s. 2023-2024 (12 ore)

Istituto Comprensivo "Giovannino Guareschi" di Roccabianca, San Secondo e Sora-
gna (dirigente Francesco Camattini). Formazione e tutoraggio per 12 ore su Valuta-
zione educativa e formativa per il miglioramento dei processi di apprendimento e in-
segnamento

Settembre 2023-in corso	Docente a contratto e membro del comitato scientifico del Master di Primo Livello in Valutazione educativa e di Secondo Livello in Valutazione Descrittivo (Direttore prof. Cristiano Corsini)
Novembre 2023-Giugno 2025 (60 ore tra progettazione, conduzione di formazione e tutoraggio docenti corsisti online e in presenza tra Roma, Ancona e Napoli)	Progettazione per l'associazione Coordinamento genitori democratici di interventi di formazione rivolti a soggetti partner (docenti, genitori, ecc) e conduzione di laboratori, nell'ambito del progetto Agedo- Cgd- Action Aid "Una scuola senza bullismo" per il contrasto a bullismo in prospettiva omo-lesbo-bi-transfobica Progetto finanziato da Unione Europea
10 Aprile 2024 e in corso	Progettazione interventi formativi e partecipazione a eventi culturali per Coordinamento genitori Democratici ONlus Conduzione tavolo interassociativo "Scuola e territorio" per Peer Sharing (progetto di promozione dello sviluppo della comunità educante- VII Municipio Roma)
Settembre 2024- in corso	Formazione, insieme alla Pro.ssa Valentina Felici e con la direzione del prof. Corsini, rivolta ai docenti dell'IC Poggiali Spizzichino- (Roma) sul tema della Valutazione educativa
Gennaio- Giugno 2024	Progettazione interventi formativi Progettazione laboratori e formazione Progetto "Valutazione educativa docenti scuola secondaria di secondo grado nell'ambito della rete Arete con 12 scuole del Lazio (con i prof. Massimiliano Manganelli, Alessia Barbagli, Valentina Felici)
Ottobre-Giugno 2024	Progettazione e conduzione formazione sulla valutazione educativa e formativa con docenti I.C. San Secondo (Parma) (insieme alla prof.ssa Valentina Felici)
14 Febbraio 2024	Progettazione intervento e partecipazione a evento culturale progetto "Base Camp - Presidi Educativi Territoriali" con Cooperativa Parsec (rivolto a docenti IC Uruguay Roma) - Dipartimento Pedagogia Sperimentale Università Roma 3; (con Lea Walter e Barbara Centrone- Supervisione Cristiano Corsini)
Dal 30 Ottobre 2023 al 30 Aprile 2024	Esperta formatrice per attività di formazione nel progetto piano di formazione docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado – per 12 ore di lezione IC Guicciardini- Via Guicciardini, 8 Roma.
17 Ottobre-23 Novembre 2023	Progettazione e realizzazione di webinar per il corso di formazione rivolto a docenti e dirigenti "Valutazione educativa, perché e come fare" Per Tuttoscuola (Simone Consegna- Giovanni Vinciguerra). Totale 6 ore
21 Ottobre 2023	Progettazione e conduzione di laboratorio formativo rivolto a docenti e studenti "Learning by Deweing", Università Roma 3 e Coordinamento per la Valutazione Educativa (5 ore). Roma, via del Castro Pretorio 20 Università Roma 3
Settembre-Dicembre 2023	Progettazione e conduzione laboratori con i genitori nell'ambito del progetto "Leggimi scienza" e Coordinamento Genitori Democratici "Essere genitori, desideri, esperienze e sogni". (14 ottobre Biblioteca Giovenale; 15 Novembre Biblioteca Aldo Fabrizi, 6 Dicembre Biblioteca Vaccheria Nardi Roma)
Dal 1 Settembre 2022 al 31 Agosto 2023	Assegnista di ricerca (referente scientifico prof. Cristiano Corsini) Esperta formatrice rete Arete- FONDI DI RICERCA DIPARTIMENTALI 2022 – FINESTRA UNICA SSD: M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE UNIROMA TRE – Protocollo d'intesa Uniroma Tre - Rete di scopo " IC "ALATRI 1"ARETE - A Round E-Table for Education" per l'a. s. 2022/23 tra Università Roma 3, Cattedra di Pedagogia Sperimentale e Valutazione

	<p>Scolastica Cristiano Corsini - Professore ordinario di Pedagogia sperimentale - Università Roma TRE - Dipartimento di Scienze della Formazione Via del Castro Pretorio, 20, 00185, Roma - 0657339634 - cristianocorsini.net e 260 docenti iscritti dei seguenti istituti aderenti alla formazione: IC Di Nettuno II; Circolo Didattico Nettuno; IC Tivoli II-Tivoli Centro; IC Alatri 1, IC "Artena", IC "Cesare Chiominto", Cisterna di Latina; IC "Cicerone" Arpino; IC "Garibaldi" Di Genzano Di Roma, IC "Eduardo De Filippo, Guidonia Montecelio, IC "Enzo Biagi" di Cesano, IC "Gigi Proietti" di Roma, IC "Giovanni XXIII" di Latina, IC "Goffredo Mameli" di Palestrina, IC "Tivoli V" di Tivoli Terme, IC "Sant'Elia Fiume Rapido", IC "Pasquale Mattej di Latina, IC "Leonardo Da Vinci" di Labico (RM), IC "Margherita Hack" di Colferro, IC "Rita Levi-Montalcini" di Zagarolo, IC "Tommaso Silvestri" di Trevignano Romano, IC Di Bracciano, IC "Via Casalotti 259" di Roma, IC "Via R. Paribeni, 10" di Mentana, IC Forum Novum di Rieti, IC I Pontecorvo di Frosinone, IC Nettuno IV, IC Roccaporga Maenza di Latina, IC Segni, IC Via Poppea Sabina di Roma.</p>
1 e 2 Luglio 2023 al 15 Settembre 2023	<p>Esperta formatrice conduttrice di laboratorio di socialanalisi narrativa, 20 ore di attività seminariale dal titolo "Laboratorio di Socioanalisi narrativa", nell'ambito del Corso di aggiornamento e formazione professionale in "<u>Esperto/a nei processi di inclusione scolastica</u>" rivolto a docenti di ogni ordine e grado ed. a.a. 2022-2023 Università di Torino nell'ambito del Corso per il sostegno ed. VII- Direttrice prof.ssa Cecilia Marchisio.</p>
20 Giugno 2023	<p>Esperta formatrice per attività di formazione nel progetto piano di formazione docenti "Formazione sulla valutazione" per la rete d'Ambito dell'Istituto Tecnico Tecnologico Statale "O. Belluzzi - L. da Vinci" di Rimini (Dirigente Scolastico Sabina Fortunati) per un totale di 4 ore</p>
31 Maggio, 5 Giugno, 12 Giugno 2023	<p>Esperta formatrice per attività di formazione nel progetto "Formazione sulla valutazione"</p> <p>Istituto d'Istruzione Superiore "De Titta - Fermi" di Lanciano, DS Anna Maria Sirolli 10 ore</p> <p>Corso di formazione sulla valutazione e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa. corso rivolto ai docenti di scuola primaria</p>
2 Maggio 2023	<p>Esperta formatrice per attività di formazione nel progetto "Formazione sulla valutazione"</p> <p>ITET Palizzi di Vasto (CH), DS Nicoletta Del Re per 3 ore</p> <p>Corso di formazione sulla valutazione e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa. corso rivolto ai docenti di scuola secondaria di secondo grado</p>
18 Aprile 2023	<p>Relatrice con Intervento- formazione all'interno del webinar Indire di formazione tutor esperti sulla valutazione formativa</p> <p>Sessione plenaria Webinar Indire ore 14.30-18.30</p> <p>Intervento nella formazione: "Il passaggio dai voti ai giudizi descrittivi nella scuola primaria. Un'esperienza di ricerca-formazione in trenta scuole del Lazio"</p> <p>Corso di formazione promosso da INDIRE rivolto a docenti esperti selezionati su scala nazionale (bandi 21-22 e 22-23) sulla valutazione e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa. (Coordinamento prof.ssa E. Nigris, Prof.ssa Laura Parigi, Prof.ssa Gabriella Agrusti)</p>
21 Marzo 2023	<p>Esperta formatrice per attività di formazione nel progetto "Valutare per competenze"</p>

	<p>I.C. Capena (RM) Dirigente dott.ssa Anna Foggia 3 ore</p> <p>Corso di formazione sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa. corso rivolto ai docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado</p>
10 e 14 Marzo 2023	<p>Esperta formatrice per attività di formazione per docenti neoassunti in ruolo "Valutare per competenze"</p> <p>I.I.S. Alatri (Fr)</p> <p>Corso di formazione sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa. corso rivolto ai docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado per un totale 12 ore</p>
27 Giugno 2022	<p>Esperta formatrice per attività di formazione nel progetto "Valutare per competenze"</p> <p>I.C. Tivoli II- Tivoli Centro (Roma)– Dirigente dott. Nazario Malandrino 6 ore</p> <p>Corso di formazione sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa. Corso rivolto ai docenti di scuola primaria.</p>
5, 20 Aprile; 27 Giugno 2022	<p>Esperta formatrice per attività di formazione a distanza nel progetto "La valutazione nel primo ciclo d'istruzione"</p>
-	<p>I.C. Origo, Montepulciano (Si)–Dirigente dott.ssa Caterina Mangiaracina 6 ore</p> <p>Corso di formazione sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa. Corso rivolto ai docenti di scuola primaria.</p>
Dal 10 Febbraio all'11 Maggio 2022-	<p>Esperta formatrice per attività di formazione a distanza nel progetto "La valutazione nel primo ciclo d'istruzione" Corso rivolto ai docenti di scuola primaria sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p> <p>I.C. Margherita Hack, (Roma)– 10 ore</p>
29 Aprile 2022	<p>Conduttrice di Focus Group sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p> <p>Circolo didattico Nettuno (RM)</p>
29 Aprile 2022	<p>Conduttrice di Focus Group sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p> <p>I.C. Sant'Elia Fiume Rapido</p>
28 Aprile 2022	<p>Conduttrice di Focus Group sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p> <p>I.C. Tivoli II Tivoli Centro</p>

28 Aprile 2022	<p>Conduttrice di Focus Group sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p> <p>I.C. Leonardo da Vinci (RM) ; I.C: Gigi Proietti (RM), I.C. Nettuno IV</p>
27 Aprile 2022	<p>Conduttrice di Focus Group sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p> <p>I.C. Tivoli V</p>
27 Aprile 2022	<p>Conduttrice di Focus Group sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p> <p>I.C. Bracciano; I.C. Nettuno II</p>
22 Aprile 2022	<p>Conduttrice di Focus Group formativo sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p> <p>IC Garibaldi (Genzano Di Roma Rm)</p>
22 Aprile 2022	<p>Conduttrice di Focus Group formativo sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p> <p>IC "Via Casalotti 259" Roma; IC Segni (RM)</p>
7 aprile 2022	<p>Conduttrice di focus group sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p> <p>I.c. Pontecorvo (FR)</p>
7 aprile 2022	<p>Conduttrice di focus group sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p> <p>I.c. "Rita Levi Montalcini" (Roma)</p>
24 marzo 2022	<p>Conduttrice di focus group sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p> <p>I.c. Artena (RM)</p>
24 marzo 2022	<p>Conduttrice di focus group sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p> <p>I.C. Paribeni, (Mentana -RM)</p>
22 marzo 2022	<p>Conduttrice di focus group sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p> <p>I.C. Sciatoli (Roma); Ic "Canevari" (Roma); "Pasquale Mattei" (Roma)</p>
22 Marzo 2022	<p>Conduttrice di Focus Group sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p>

	I.C. Enzo Biagi (Roma)
1 Marzo 2022	<p>Conduttrice di Focus Group sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p> <p>I.C. Mameli, (Palestrina -RM)</p>
Da Novembre 2021 a Febbraio 2022	<p>Esperta formatrice per attività di formazione a distanza nel progetto "La valutazione nel primo ciclo d'istruzione" - Rete Arete –</p> <p>I.C. Mameli Palestrina (Roma), capofila di Arete, e di 37 scuole del Lazio. (Dirigente dott.ssa Ester Corsi)</p> <p>Corso di formazione sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa. Corso rivolto ai docenti di scuola primaria. 12 ore</p>
17 Dicembre 2021	<p>Conduttrice incontri di Follow Up e formazione "Valutazione, curriculum verticale e continuità: Come applicare l'o.M. 172 del 4 dicembre 2020 all'interno</p> <p>IC Pertini-Martinsicuro (Te). 4 ore</p>
25 Febbraio-10 Giugno 2021 e da settembre 2021	<p>Esperta formatrice per il corso di formazione "Valutazione, curriculum verticale e continuità: Come applicare l'o.M. 172 del 4 dicembre 2020 all'interno dell'ic Pertini-Martinsicuro (Te). 6 ore</p> <p>I.C. Pertini (Martinsicuro, Teramo) (Dirigente dott.ssa Barbara Rastelli)</p> <p>Corso di formazione sulla valutazione rivolto ai docenti di scuola primaria sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p>
Agosto 2021	<p>Formatrice per il corso De Agostini Webinar and E -learning</p> <p>"Strategie per il recupero e il potenziamento degli apprendimenti" rivolto a docenti e dirigenti di scuole di ogni ordine e grado attraverso la realizzazione di un video sul tema delle competenze di lettoscrittura nella scuola primaria.</p>
Febbraio-Maggio 2021	<p>Esperta formatrice per il progetto dal titolo "Valutazione, curriculum verticale e continuità: Come applicare l'o.M. 172 del 4 dicembre 2020 all'interno dell'ic Visconti" per 13 ore</p> <p>I.C. Visconti, Roma (Dirigente dott.ssa Piera Guglielmi)</p> <p>Corso di formazione sulla valutazione rivolto a tutti i docenti dell'I.C. sul passaggio dal voto ai giudizi e l'impiego della valutazione descrittiva in itinere con funzione formativa</p>
12 e 13 Marzo 2020	<p>Esperta Formatrice</p> <p>I. C. Matteo Ricci, Roma Ambito 15</p> <p>Esperta Formatrice per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova per l'area gestione della classe e problematiche relazionali Via Cina, 4 – 00144 Roma Tel: 065298735 PEO: rmic8by00l@istruzione.it Coordinatori dei laboratori formativi di cui all'art. 8 del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova per 6 ore</p>

13 Maggio 2019	<p>Organizzazione e coordinamento scientifico Seminario internazionale di studi “Pedagogia speciale e ruolo dell’educatore attraverso lo sguardo della socioanalisi e dell’analisi istituzionale”</p> <p>Università di Roma 3- Laboratorio di ricerca per lo sviluppo dell’inclusione scolastica e sociale – corso di laurea in Scienze dell’educazione (Prof. Fabio Bocci) Polo didattico Via Principe Amedeo, Roma</p>
Febbraio 2019- Giugno 2019	<p>Co-Conduuttrice ricerca azione</p> <p>Formazione-ricerca-azione su analisi e valutazione dei processi inclusivi scolastici e sociali mediante l'Index for Inclusion</p> <p>Università Roma 3 e I.C. Velletri Centro, Viale Guglielmo Oberdan, 1, 00049 Velletri</p>
Gennaio 2019– Giugno 2019	<p>Co-Conduuttrice ricerca azione</p> <p>Formazione e-ricerca-azione su analisi e valutazione dei processi inclusivi scolastici e sociali mediante l'Index for Inclusion</p> <p>Università Roma 3 e Liceo Scientifico Statale “Gullace”, Piazza dei Cavalieri del Lavoro 18, 00173, Roma</p>
Settembre 2018–Giugno 2019	<p>Co-Conduuttrice ricerca azione</p> <p>Attività di formazione-ricerca-azione su analisi e valutazione dei processi inclusivi scolastici e sociali mediante l'Index for Inclusion</p> <p>Università Roma 3 e Istituto Statale di Istruzione Superiore “Cardarelli”, Strada Prov.le Porto Clementino, snc 01016, Tarquinia (Viterbo)</p>
Da Settembre 2018 al Marzo 2020	<p>In qualità di Cultrice della materia, ha condotto incontri di ampliamento dell’offerta formativa, nell’ambito del TFA Sostegno dell’Università degli Studi Roma 3 (Prof. Bocci). In modo particolare gli interventi hanno riguardato l'Analisi Istituzionale, la Socioanalisi narrativa, l'autogestione educativa, il rapporto tra Disability Studies e Analisi Istituzionale.</p> <p>Università Roma 3 (titolare Prof. Fabio Bocci) Università degli Studi di Roma 3, Roma (Italia)</p> <p>TFA Sostegno Roma 3 IV e V Ciclo</p>
1/09/2018– 31/08/2020	<p>Docente e direttrice del corso “La gestione efficace della classe tra interculturalità e inclusione”</p> <p>MIUR e Cedis- Via Tito n° 30 - Roma</p> <p>Corso riconosciuto dal MIUR USR Lazio per l’offerta di formazione al personale docente</p>
27/09/2016 al 31/08/2022	<p>Coordinatrice e conduttrice di corsi di tirocinio con studenti e studentesse del corso di laurea in Scienze della formazione primaria. Ha seguito nella progettazione delle attività di tirocinio diretto e indiretto circa 900 studenti del terzo anno (sull’osservazione a scuola e in classe) ed è stata tutor per i progetti finali di circa 300 studenti</p>

- Università degli Studi di Roma 3, Roma
- 1/09/2015–31/08/2016 Coordinatrice e conduttrice ricerca azione
I.C. Via Aristide Leonori 74, 00143 (Ora I. C. Poggiali-Spizzichino), Roma
“Stare bene a scuola”: progetto di salute partecipata con insegnanti, genitori e personale dell’I.C. finalizzato alla condivisione delle situazioni problematiche e l’elaborazione collettiva di percorsi di autoformazione e cambiamento, con il prof. Tarsitani e i medici del gruppo “Medici senza camice”
- 1/09/2015–31/08/2016 Coordinatrice e conduttrice cantiere socioanalitico
Associazione genitori-insegnanti scuola Di Donato, Via Nino Bixio 85, Roma
“Stare bene a scuola”: progetto di salute partecipata con insegnanti, genitori e personale di vari ordini di scuola finalizzato alla condivisione delle situazioni problematiche e l’elaborazione collettiva di percorsi di autoformazione e cambiamento, con il socioanalista Nicola Valentino e i medici del gruppo “Medici senza camice”.
- 1/09/2015–31/08/2016 Coordinatrice del progetto di salute partecipata-Ricerca Azione (con prof. Tarsitani, Università la Sapienza)
Stare bene a scuola”: progetto di salute partecipata con insegnanti, genitori e personale dell’I.C. finalizzato alla condivisione delle situazioni problematiche e l’elaborazione collettiva di percorsi di autoformazione e cambiamento
I. C. Via Aristide Leonori 74, 00143 (Ora I. C. Poggiali-Spizzichino), Roma
- 1/09/2014–31/08/2015 Conduttrice del cantiere di Socioanalisi
“Stare bene a scuola”: progetto di salute partecipata con insegnanti, genitori e personale di vari ordini di scuola finalizzato alla condivisione delle situazioni problematiche e l’elaborazione collettiva di percorsi di autoformazione e cambiamento
Associazione genitori-insegnanti scuola Di Donato, Via Nino Bixio 85, Roma
- 1/09/2015–31/08/2016 Ricercatrice nel cantiere di socioanalisi narrativa
Cantiere di socioanalisi narrativa sulle istituzioni mediche
Cooperativa Editoriale Sensibili alle Foglie
- 1/11/2008–30/8/2009 Attività di studio e ricerca all’estero nell’ambito del dottorato
Attività di studio e ricerca bibliografica presso gli archivi di Georges Lapassade. Ha partecipato alle attività scientifiche del dipartimento e del laboratorio di Analisi Istituzionale e collaborato con il gruppo di ricerca del prof. Remi Hess.
Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Vincennes/Saint Denis Paris VIII
- 16/03/2009–1/05/2009 Attività di studio e ricerca all’estero nell’ambito del dottorato
Attività di studio e ricerca bibliografica in diversi centri documentari dell’Università. Ha partecipato alle attività scientifiche del dipartimento, in particolare alle giornate di studi che si sono svolte tra il 31 marzo e il 1 Aprile 2009, con il gruppo di ricerca « Crise, Ecoles, terrains sensibles », CREF EA 1589, « Identités et sens du « territoire » chez les minorités en Europe : entre dé, re- et transculturation. Quelques exemples en France, Italie, Espagne et Grèce ». Direttrice prof. ssa Halima Behlandouz, docente e direttrice incaricata delle relazioni internazionali del dipartimento

27/09/2008–31/08/2011 Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Paris Ovest Nanterre
Tutor attività didattiche corsi universitari e supporto laureandi
Università degli Studi di Palermo

Tutoraggio studenti dei corsi degli insegnamenti di Pedagogia Generale e Sociale, Storia della Pedagogia e supporto a tesisti e laureandi della prof. Marisa Marino. Dipartimento Fieri

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
francese	C2	C2	C2	C2	C1
spagnolo	B2	B2	B2	B2	A2
inglese	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Altro

Da Luglio 2023, in corso

Organizzazione scientifica e segreteria Master di I livello a distanza in Valutazione educativa e formativa per il miglioramento dei processi di insegnamento e apprendimento – VALEDU- sotto la supervisione Direttore del corso prof. Cristiano Corsini – 60 CFU
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

01 Settembre 2017–fino al 31 Agosto 2022

Tutor organizzatrice di tirocinio

Università degli Studi di Roma 3, Roma (Italia)

In regime di distacco ed esonero totale dall’insegnamento fino al 31 Agosto 2022.
Servizio presso Dipartimento di Scienze della Formazione, CdI Scienze della Formazione Primaria, Roma 3
(Polo di Via Principe Amedeo 184 Roma).

Esperienze come referente, coordinatrice, organizzatrice e come membro eletto o socio

Da 11 Novembre 2023 a oggi

Socia CRESPI (Centro Interuniversitario di ricerca educativa sulla professionalità dell’insegnante)

21 Ottobre 2023

Membro del comitato organizzativo e coordinamento laboratori “Learning by Deweing”, Roma- Università Roma 3 e Coordinamento per la Valutazione Educativa e Laboratorio Interdisciplinare di Valutazione Educativa LIVE- Roma, via del

	Castro Pretorio 20 Università Roma 3
Dal 27 Marzo 2023 a oggi	Membro eletto per comando ministeriale per l'anno 2022-23
	dai membri dell'associazione nazionale Coordinamento Genitori Democratici
Da Ottobre 2022 ad oggi	Membro del gruppo nazionale Valutazione Mce
1 Marzo 2023	Membro del comitato organizzativo e coordinatrice
	Convegno "Scuola, Università, Associazioni professionali: il punto sulla valutazione degli apprendimenti"
	Università Roma 3 (Prof. Cristiano Corsini) con le associazioni MCE, ProteoFare Sapere, CIDI, AIMC, sia on line che presso la sede dell'Università Roma Tre in via Castro Pretorio, 20
20 Ottobre 2022	Membro del comitato organizzativo e coordinatrice
	Convegno "La scuola pubblica per ricostruire i legami di solidarietà e democrazia. L'impegno delle associazioni e dell'Università"
	Università Roma 3 (Prof. Cristiano Corsini) MCE, ProteoFare Sapere, CIDI, AIMC.
19 Gennaio 2022	Membro del comitato organizzativo
	Convegno Universitario: "Valutazione: cosa sta facendo la scuola?",
	Università Roma 3 (Prof. Cristiano Corsini) con le associazioni MCE, ProteoFare Sapere, CIDI, AIMC, sia on line che presso la sede dell'Università Roma Tre in via Castro Pretorio, 20
27 Marzo 2022	Membro del Direttivo Nazionale MCE
	Individuata dall'assemblea nazionale del Mce per comando USR all'interno della LXXI_ASSEMBLEA_MCE_FIRENZE_25_26_27_MARZO_2022
27 Marzo 2022	Individuata per comando (come una delle due socie indicate dall'assemblea nazionale MCE all'USR)
	Individuata dall'assemblea nazionale del Mce per comando USR all'interno della LXXI_ASSEMBLEA_MCE_FIRENZE_25_26_27_MARZO_2022
Gennaio 2021 ad oggi	Socia MCE
Maggio 2019 ad oggi	Membro del comitato scientifico e organizzativo
	Membro del comitato organizzativo
	Università di Roma 3, Laboratorio di ricerca per lo sviluppo dell'inclusione scolastica e sociale – corso di laurea in Scienze dell'Educazione
	Seminario internazionale di studi "Pedagogia speciale e ruolo dell'educatore attraverso lo sguardo della socioanalisi e dell'analisi istituzionale", svoltosi il 13 Maggio 2019, ore 15.00-19.00 presso Aula 11 Polo Didattico, Via Principe Amedeo 182 -Roma

29/3/2019 ad oggi	Socio Corrispondente SipeS Società Italiana di Pedagogia Speciale
1/09/2018–31/08/2019	Direttrice del corso “La gestione efficace della classe tra interculturalità e inclusione” Corso MIUR per la formazione al personale docente. Cedis- Via Tito n° 30, Roma
1/09/2015–31/08/2016	Referente di progetto “Stare bene a scuola”: progetto di salute partecipata con insegnanti, genitori e personale dell’Istituto, finalizzato alla condivisione delle situazioni problematiche e l’elaborazione collettiva di percorsi di autoformazione e cambiamento I.C Via Aristide Leonori 74, 00143 (Ora I. C. Poggiali-Spizzichino), Roma
1/09/2015–31/08/2016	Vari incarichi elettivi: -Funzione Strumentale per la Continuità educativa e didattica -Tutor per la formazione di docenti neo immessi in ruolo -Membro del Consiglio di Istituto ed eletta dal Presidente in qualità di segretario -RSU eletto da componente docenti I. C. Via Aristide Leonori 74, 00143 (Ora I. C. Poggiali-Spizzichino), Roma
1/09/2014–31/08/2015	Membro eletto del Comitato di valutazione dei docenti neo immessi in ruolo I. C. Via Aristide Leonori 74, 00143 (Ora I. C. Poggiali-Spizzichino), Roma
Altre attività come docente (dal 1 09 2001)	
01/09/2020–alla data attuale	Titolarità dal 1 Settembre 2020 presso I.C. “Artemisia Gentileschi”, Via dei Glicini, 00172, Roma Insegnante scuola primaria a tempo pieno e su tempo modulare. Insegnamenti: tutte le discipline e Lingua Francese. Contratto a tempo indeterminato
1/09/2016 al 31/08/2020	I.C. Padre Semeria, Roma
01/09/2015– 31/08/2016	I.C. “Buozzi”, Viale Bruno Buozzi, Monterotondo (RM)
01/09/2010–31/08/2015	I.C. “Poggiali-Spizzichino”, Via Leonori,74, Roma
01/09/2005-31/08/2010	D.D. “Bonanno”, Via Pitré 183 (ora I.C. S. Mantegna Bonanno, Via Bologni 4), Palermo
01/02/2010–31/08/2010	Docente Laboratorio di didattica metacognitiva- Esperto esterno Laboratorio didattico per lo sviluppo delle competenze metacognitive “Metacognizione e apprendimento” 30 ore di attività laboratoriale con studenti di una classe della secondaria di primo grado, presso Scuola Secondaria di primo grado “Pecoraro”, D.S. M. Francomano Progetto PON 2009-2011
1/09/2005–31/06/2006	I.C. Mantegna, Palermo Laboratorio didattico per lo sviluppo delle competenze metacognitive “Metacognizione e apprendimento” 30 ore di attività laboratoriale con alunni di scuola Primaria e dell’Infanzia
01/09/2003–31/08/2005	IC “Tommaseo”, Via dei Mille 15, Torino
01/09/2002–31/08/2003	I. C. “Gozzi-Olivetti”, Via Bardassano 5, Torino

01/09/2001–31/08/2002	D. D. “Muratori”, Via Ricasoli 30 (Ora I. C. Ricasoli), Torino
12/12/2000–31/08/2001	Miur, Vari istituti scolastici del comune di Torino e provincia. Contratti a t. determinato
	Esperienze come referente, coordinatrice, organizzatrice e come membro eletto o socia
Da Luglio 2023, in corso	Organizzazione scientifica e segreteria Master di I livello a distanza in Valutazione educativa e formativa per il miglioramento dei processi di insegnamento e apprendimento – VALEDU- sotto la supervisione Direttore del corso prof. Cristiano Corsini – 60 CFU Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
1/05/2017– 31/8//2019	Tutor d'aula I. C. Regina Elena, Roma Tutor d'aula nell'azione di formazione docenti, Didattica per competenze e innovazione metodologica. La scuola, tra conoscenze e competenze. Elementi di progettazione didattica, metodologie per l'innovazione dell'insegnamento, nuovi ambienti di apprendimento” -Tutor d'aula nell'azione di formazione docenti “Progettare e gestire nella scuola delle competenze – Il middle management nella scuola” coordinati dal prof. Umberto Zona, Ambito territoriale per la formazione Roma 1 per 122 ore
01 Settembre 2017–fino al 31 Agosto 2022	Tutor organizzatrice di tirocinio Università degli Studi di Roma 3, Roma (Italia) In regime di distacco ed esonero totale dall'insegnamento fino al 31 Agosto 2022. Servizio presso Dipartimento di Scienze della Formazione, Cdl Scienze della Formazione Primaria, Roma 3 (Polo di Via Principe Amedeo 184 Roma). Sede di titolarità: I. C. Artemisia Gentileschi, Roma
01 Settembre 2016- 31 Agosto 2017	Tutor coordinatrice di tirocinio Università degli Studi di Roma 3, Roma (Italia) In regime di esonero parziale dall'insegnamento, presso Università Dipartimento di Scienze della Formazione, Cdl Scienze della Formazione Primaria
1/02/2017–30/04/2017	Membro del comitato organizzativo e cura della mostra e laboratori didattici Dipartimento di Scienze dell'Educazione Roma 3 Mostra e laboratori “Antonella Abbatiello, Segni, colori e parole per bambini”, svoltasi l'1, 8, 22, 29 Aprile 2017 presso “Moby Dick-Hub Culturale”, Via Edgardo Ferrati 3, Roma. Attività interna al corso in Letteratura per l'infanzia, prof. Lorenzo Cantatore
1/09/2013–31/08/2014	Referente per la formazione classi prime I. C. Via Aristide Leonori 74, 00143 (Ora I. C. Poggiali-Spizzichino), Roma

1/09/2011–31/08/2012	<p>Funzione Strumentale Elaborazione Piano dell'Offerta Formativa</p> <p>I. C. Via Aristide Leonori 74, 00143 (Ora I. C. Poggiali-Spizzichino), Roma</p>
1/02/2010–31/12/2010	<p>Membro del comitato organizzativo</p> <p>Università degli studi di Palermo, Dipartimento FIERI- e consorzio di 12 università europee</p> <p>Per l'elaborazione del progetto multilaterale Grundtvig PRISME, presentato alla Comunità Europea per favorire l'integrazione dei migranti. Aifri Association Internationale de Formation et de Recherche en Instruction Spécialisée, Santé et Social e conferenza di Palermo 11-16 Aprile 2010</p>
1/01/2009–31/12/2009	<p>Membro del comitato organizzativo</p> <p>Università degli studi di Palermo, Dipartimento FIERI</p> <p>Per l'attivazione di una convenzione tra le scuole dottorali dell'Università di Palermo- Dipartimento Fieri e Paris Ovest: M.me Halima Behlandouz, Maître de conférences, Université Paris Ovest- Nanterre, Département des sciences de l'éducation, Secteur " Crise, école, terrains sensibles "</p>
1/01/2009–31/12/2009	<p>Membro del comitato organizzativo</p> <p>Università degli studi di Palermo, Dipartimento FIERI</p> <p>Per l'organizzazione del seminario internazionale per la scuola di dottorato in Pedagogia e Didattica interculturale, Teoria e Metodi, sul tema « Genre et migrations » Palermo, 7-9 Dicembre 2009</p>
1/09/2005–31/12/2006	<p>Funzione Strumentale Elaborazione Piano dell'Offerta Formativa</p> <p>D.D. "Bonanno", Via Pitré 183 (ora I.C.S. Mantegna Bonanno, Via Bologni 4), Palermo</p>
1/09/2005–31/12/2006	<p>Referente per le difficoltà di apprendimento, lo svantaggio e l'inclusione scolastica</p> <p>D.D. "Bonanno", Via Pitré 183 (ora I.C. S. Mantegna Bonanno, Via Bologni 4), Palermo</p>
10/01/2006–30/06/2006	<p>Elaborazione di questionari e intervistatrice a progetto</p> <p>Collaborazione alla ricerca sugli esiti lavorativi dei laureati nel 2000 presso l'Ateneo palermitano. Direzione del Prof. Roberto Rovelli</p> <p>Università degli studi di Palermo, Cattedra di sociologia dell'educazione</p>
20/10/1999–28/02/2000	<p>Intervistatrice a Progetto RATP-PARIGI Développement Etudes Enquêtes, Nanterre</p>

PUBBLICAZIONI DI
AREA PEDAGOGICA E
DIDATTICA

- 2025 atti convegno Sipes
Cosenza in Corso di
stampa
- C. Gueli, A. Monchietto, Fabio Bocci Le competenze dei docenti formatori del corso di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità. Un'esperienza nella prospettiva dei DSE e della socioanalisi narrativa.
- 2025 capitolo in volume
- Anna Bondioli, Donatella Savio, Valeria Damiani, Maja Antonietti, Claudio Girelli, Carla Gueli e Bruno Losito Capitolo 3. Uno Strumento per l'Autovalutazione dei percorsi di Ricerca-Formazione (SARF) pp. 119- 189 in "La Ricerca-Formazione, Impatti, strumenti, fattori A cura di Martin Dodman, Roberta Cardarello, Valeria Damiani, Andrea Ciani- Franco Angeli <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/1330/1462/7373>
- 2025 Saggio in volume
- C. Gueli La Pedagogia istituzionale: un movimento per l'emancipazione e l'inclusione, in Pluriversi, Modelli didattici inclusivi e percorsi di liberazione (a cura di Fabio Bocci, Sofia Boi, Martina De Castro, Umberto Zona)
- 2025 Atti
- Bulgarelli A., Boi S., De Castro M., Gueli C., Zona U., Technofascism and the Fates of Inclusion (Università di Innsbruck, atti del convegno)
- 2025 Saggio in volume
- Gueli C. (2024): Inclusione e valutazione formativa in Muscarà M., Romano A., Giacconi C. 2024 (a cura di). Abitare l'inclusione tra logos ed ergon: contesti, storie, persone. ETS: Pisa. ISBN 9788846770868 (cartaceo) - ISBN 9788846770875 (pdf - open access).
- 2025 Saggio in volume
- Gueli C., Guerini I., De Castro M., Sofia Boi S.. (2024) Pratiche di formazione e ricerca socioanalitica nel CdL in Scienze della Formazione Primaria. In Muscarà M., Romano A., Giacconi C. 2024 (a cura di). Abitare l'inclusione tra logos ed ergon: contesti, storie, persone. ETS: Pisa. ISBN 9788846770868 (cartaceo) - ISBN 9788846770875 (pdf - open access).
- 2025 Saggio in volume
- Gueli C. Inclusione e valutazione formativa. In G. Guglielmini & C. Corsini (a cura di), Sguardi sulla valutazione. Questioni aperte, pratiche, prospettive. Bologna: Il Mulino, pp. 201-227.
- Saggio in volume
- 2025 Saggio in volume
- Gueli C. La pedagogia istituzionale: un movimento per l'emancipazione e l'inclusione. In F. Bocci, S. Boi, U. Zona, M. De Castro (a cura di), Pluriversi. Modelli didattici inclusivi e percorsi di liberazione. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 105-125.
- 2025 Atti di Convegno
- Gueli C. e Corsini C. (2025). School communities and educational evaluation: reflections, experiences, perspectives. In Scuola democratica (Ed.), Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola Democratica. Education and/or Social Justice. Vol. 1: Inequality, Inclusion, and Governance (pp. 744-750).
- 2024 Saggio in volume
- Guerini I, Gueli C., Bocci F. (2024). Deinstitutionalisation of people with intellectual impairment. A research by lens of disability studies and institutional analysis.

	In I. Hachez & N. Marquis (a cura di) <i>Repenser, l'institution et la déinstitutionnalisation à partir du handicap</i> . Bruxelles: Presses Universitaires Saint Louis Bruxelles, pp. 643-662.
2024 Articolo su rivista scientifica	Con Bulgarelli, A., L'index per l'inclusione e per le competenze interculturali degli insegnanti. Una proposta di formazione e costruzione di pratiche tra scuola e territorio. <i>Pedagogia e Vita</i> 3/2024
2024 Contributo in volume	Con Bocci, F., DE ANGELIS, B., Rizzo, A., LA ROCCA, C., Guerini, I., Zona, U., et A. (2024). Storia dell'educazione e dell'emancipazione delle persone con disabilità. In <i>L'inclusione non si ferma. Cammina sempre</i> . Volume in ricordo di Andrea Canevaro (pp. 93-132). Trento : Erickson.
2024 Articolo su rivista scientifica	Educational Goal Setting and Assessment: an inclusive approach/Definizione e Valutazione degli Obiettivi Didattici: un approccio inclusivo in <i>Q Times Anno XVI_n. 3, 2024</i> pp. 914-928.
2024 Articolo su rivista scientifica	L'istituente ordinario come prassi trasformativa. Georges Lapassade, un precursore per comprendere meglio la nostra attualità. In <i>L'Integrazione scolastica e sociale</i> .(Vol. 23) n. 1, febbraio 2024, (pp. 89-105) Download (EPUB)
2023 Articolo su rivista scientifica	I social creator come mediatori per promuovere una didattica inclusiva. Esiti di una esperienza di ricerca-formazione (con Martina De Castro, Umberto Zona, Fabio Bocci, Ines Guerini) <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> , XI, 2, 139-155.
9-10 giugno 2023 Abstract	Gueli C., Guerini I., De Castro M., Zona U., Ambienti di vita accessibili. Riflessioni e proposte per la progettazione di scuola nella prospettiva della cura comunitaria
2023 Contributo in Volume	De Castro M., Zona U., Guerini I., Gueli C., Bocci F., Culture dell'accessibilità e Social Creator. Traiettorie inclusive intersezionali per fronteggiare stereotipi e pregiudizi in <i>Rete</i>
2023 Contributo in volume	Bocci, F., Gueli, C., Guerini, I. (2023). Narrazione e "disabilità". L'approccio della socioanalisi narrativa in una esperienza di formazione e ricerca presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria. In <i>Giornata della Ricerca 2021 del Dipartimento di Scienze della Formazione (Vol. 1)</i> , (pp. 17-30). Roma: RomaTre-Press.
2023 Articolo su rivista scientifica	Corsini, C., Felici, V., Gueli, C. (2023). Il passaggio dai voti ai giudizi descrittivi nella scuola primaria. Un'esperienza di Ricerca-Formazione in un istituto romano nei primi mesi di attuazione della riforma (Febbraio-Giugno 2021). <i>LLL</i> , 19(42), 53-70.
2022 Articolo su rivista scientifica	C. Corsini, C. Gueli "Dal voto alla valutazione per l'apprendimento", N. 26, 2022, <i>Educational, Cultural and Psychological Studies</i> , https://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal/article/view/3240/1658
2021 Articolo su rivista scientifica	C. Gueli, I.Guerini, A. Travaglini, "Inside and outside the school building. Questions and suggestions on school and inclusion in the (post) pandemic era; "Dentro e fuori

- le mura scolastiche. Questioni e suggestioni su scuola e inclusione in epoca (post) pandemica, QTimes – webmagazine Anno XIII - n. 2, 2021 Anicia Edizioni
<https://www.qtimes.it/?p=inside-and-outside-the-school-building-questions-and-suggestions-on-school-and-inclusion-in-the-post-pandemic-era>
- 2021 Articolo su rivista scientifica C. Gueli, F. Bocci, “Analisi Istituzionale nella formazione universitaria degli educatori e delle educatrici” in AM, rivista di Antropologia Medica, n. 50 Gennaio 2021 (in corso di stampa) ISSN 1593-2737 pp. 285-312
- 2021 Recensione E. Valtellina (a cura di), L’Autismo oltre lo sguardo medico. I Critical Autism Studies, Erickson, Trento, 2020, 196 pp. In AM, rivista di Antropologia Medica, n. 50 Gennaio 2021 ISSN 1593-2737 pp.- 552-556
- 2020 Contributo in volume F. Bocci, C. Gueli e I. Guerini, “I corpi disabili nelle campagne pubblicitarie. Esiti di un’indagine esplorativa in F. Bocci, A. Straniero “Altri corpi. Visioni e rappresentazioni della (e incursioni sulla) disabilità e diversità” RomaTrePress Roma, 2020
- 2020 Contributo in volume F. Bocci, C. Gueli, “Il rapporto dialettico tra discorso medico e discorso pedagogico. Una riflessione nella prospettiva dei Disability Studies e dell’Analisi Istituzionale”, in Pedagogia Speciale, Medicina, Tecnologia. Territori comuni, specificità e intrecci, (a cura di) Nicole Bianquin, Alessia Cinotti, Edizioni Studium S.r.l. ISBN 9788838248931
- 2020 Monografia C. Gueli, “Un pensiero critico in azione”. Georges Lapassade e la pedagogia dell’incompletezza. In F. Bocci, C. Gueli, E. Puglielli, Educazione Libertaria, Tre saggi su Bakunin, Robin e Lapassade. Roma: Roma Tre Press, pp. 79-118.
- 2019 Prefazione a volume “Lettera a Livio, amico e collega”, in W. Frediani, “Invettiva contro la scuola” Sensibili alle foglie, Roma 2019
- 2019 Articolo su rivista scientifica F. Bocci, C. Gueli, “Il rapporto dialettico tra discorso medico e discorso pedagogico. Una riflessione nella prospettiva dei Disability Studies e dell’Analisi Istituzionale” NUOVA SECONDARIA RICERCA 3 - DOSSIER n. 3, novembre 2019 - Anno XXXVII - ISSN 1828-4582
- 2018 Monografia Gueli, Carla Educazione e pedagogia autogestionaria. Una ricerca su Georges Lapassade Sensibili alle foglie, Roma, 2018
- 2013 Monografia C. Gueli, G. Abbracciavento, E. Cennamo, V. Forte, C. Gueli, S. Minguzzi, A. Rinaldi, D. Rossi, C. Tumiatì, N. Valentino, S. Zecca, Medici senza camice. Pazienti senza pigiama. Socioanalisi narrativa dell’istituzione medica Sensibili alle foglie, Tivoli, 2013
- 2010 Articolo su rivista scientifica Gueli, Carla, “Una proposta di analisi istituzionale per la scuola come luogo del cambiamento” Revista europea de etnografía de la educación, pp. 215-219 Portugal, 2010 ISSN: 1645-8699
- 2009 Articolo su rivista Gueli, Carla, “Préférés et rejetés en classe. Perception des différences de traitement à l’école” Spécificités 2009/1 (N° 2), p. 69-84., Université Paris Ouest Nanterre/La Défense Département des Sciences de l’éducation, Bureau 201, 200 avenue de la République, 92000 Nanterre Domiciliation de la revue Numéro 2, janvier 2010 Éditions Matrice, Numéro ISBN: 978-2-555-00-1

REFEREE PER
RIVISTE DI FASCIAA

Referee per Italian Journal Of Special Education For Inclusion, Annali online della Didattica e Formazione Docente (dal 2023) Problemi della Pedagogia (2022), Sipes Journal (Dal 2019 ad oggi), Nuova Secondaria Ricerca (dal 2020), Pedagogia Delle Differenze (dal 2022)

PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI, CORSI E
SUMMER SCHOOL
COME RELATRICE E
CHAIR

-
- 14 Novembre 2023 Partecipazione come relatrice (insieme al prof. Giulio Iraci) al webinar di formazione Edulia-Treccani Scuola rivolto alla community con un contributo dal titolo "Valutare senza voti"
- 15 Settembre 2023 Partecipazione come relatrice al convegno nazionale Salerno presentando un contributo all'interno dell'XI Congresso CKGB (Salerno) dal titolo: "Modelli di scuola e uso del digitale: l'esperienza di una rete di scuole per lo sviluppo della professionalità docente nella valutazione educativa" con il prof. Cristiano Corsini, Università Roma Tre
- 9-10 Giugno 2023 Partecipazione come relatrice al convegno nazionale SIPeS Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia" presentando un contributo dal titolo: "Ambienti di vita accessibili. Riflessioni e proposte per la progettazione di scuola nella prospettiva della cura comunitaria" con Ines Guerini, ricercatrice, Università Roma Tre, Martina De Castro, assegnista di ricerca, Università Roma Tre, Umberto Zona, assegnista di ricerca, Università Roma Tre,
- 9-10 Giugno 2023 Partecipazione come relatrice al convegno nazionale SIPeS Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia" presentando un contributo dal titolo: "Culture dell'accessibilità e Social Creator. Traiettorie inclusive intersezionali per fronteggiare stereotipi e pregiudizi in Rete" con Ines Guerini, ricercatrice, Università Roma Tre, Martina De Castro, assegnista di ricerca, Università Roma Tre, Umberto Zona, assegnista di ricerca, Università Roma Tre, Fabio Bocci, professore ordinario, Università Roma Tre
- 29 Maggio 2023 Partecipazione come moderatrice al Convegno Nazionale "Educare o controllare. Comunità, valutazione, potere, insegnamento, apprendimento"
- Università Roma 3 con la rete di scuole Arete
- 23 Maggio 2023 Partecipazione come relatrice all'incontro di formazione dal titolo: "Merito e inclusione. Un binomio difficile" all'interno di un ciclo di dialoghi su disabilità e società dal titolo: "La lunga marcia dell'inclusione"
- Servizi per l'Inclusione In Età Evolutiva, Area Servizi alla Persona, Azienda Speciale Consortile, "Consorzio Desio-Brianza2

- 18 Aprile 2023 Partecipazione come relatrice al webinar formazione Indire in rivolto a docenti formatori con un intervento dal titolo: "Il passaggio dai voti ai giudizi descrittivi nella scuola primaria. Un'esperienza di ricerca-formazione in trenta scuole del Lazio
- 14 Aprile 2023 Partecipazione come relatrice al convegno internazionale "International Mid-term Conference of AIS-Sociology of Education Research Committee "Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education" presentando il contributo dal titolo:
"Educational assessment for inclusion" insieme al prof. Cristiano Corsini (Università Roma 3)

13-14-15 April 2023, University of Palermo
- 1 Marzo 2023 Partecipazione come moderatrice

Convegno "Scuola, Università, Associazioni professionali: il punto sulla valutazione degli apprendimenti"

Università Roma 3 (Prof. Cristiano Corsini) con le associazioni MCE, ProteoFare Sapere, CIDI, AIMC, sia on line che presso la sede dell'Università Roma Tre in via Castro Pretorio, 20
- 19 Gennaio 2023 Partecipazione come moderatrice

Convegno : "Valutazione: cosa sta facendo la scuola?",

Università Roma 3 (Prof. Cristiano Corsini) con le associazioni MCE, ProteoFare Sapere, CIDI, AIMC, sia on line che presso la sede dell'Università Roma Tre in via Castro Pretorio, 20
- 27- 28/10/ 2022 Partecipazione come relatrice al Convegno ""La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti", organizzato da Università degli Studi di Perugia, con il patrocinio di Siped, Crespi e Sird

con un proprio contributo (insieme al prof. Cristiano Corsini e alla dott.ssa Valentina Felici) dal titolo: "Il passaggio dai voti ai giudizi descrittivi nella scuola primaria. Un'esperienza di ricerca-formazione in un istituto comprensivo romano nei primi mesi di attuazione della riforma (Febbraio-Giugno 2021)"
- 6 e 7/7/2022 Relatrice con proprio contributo (con Ines Guerini e Fabio Bocci) dal titolo "Deinstitutionalisation of people with intellectual impairment. A research by lens of disability studies and institutional analysis" al Convegno internazionale Alter CASPER - Université Saint-Louis - Bruxelles)
- 24/6/2022 Partecipazione come relatrice alla due giorni di dibattiti e laboratori sulle pratiche inclusive "Edupop", con un intervento dal titolo "Superare il voto?" insieme a Cristiano Corsini (Università Roma 3). Coordinamento: Giulietta Stirati (docente Liceo Amaldi)
- 12 Maggio 2022 Partecipazione come relatrice al convegno organizzato da VIII Municipio Roma e centro Domus, dal titolo "Mi racconti di quando c'erano gli abbracci e i sorrisi? Ricordi cancellati dal Covid nei bambini-

Con un proprio contributo dal titolo "L'educazione inclusiva nel post Pandemia: esperienze e scenari possibili"

- 2-3-4-5 Giugno 2021 Coordinatrice, e chair del Panel della sessione "Panel "How Schools Address The Covid Emergency" Thursday (3 Giugno) per la II Conferenza Internazionale della rivista "Scuola Democratica" (con il prof. Cristiano Corsini, la prof.ssa Valentina Grion e prof.ssa Anna Serbati)
- 6 Maggio 2021 Relatrice, insieme al prof. Fabio Bocci e alla dott.ssa Ines Guerini,
- Con un proprio contributo dal titolo "Didattica Speciale per l'inclusione o didattica inclusiva? La prospettiva dei Disability Studies"
- Bocci F., Gueli C., Guerini I., Didattica speciale per l'inclusione o didattica inclusiva? La prospettiva dei Disability Studies (Università degli Studi di Enna & Solidaria ONLUS, 6 maggio 2021, VII Edizione Una scuola per tutti e per ognuno. Percorsi di didattica inclusiva).
- 23 Ottobre 2020 Partecipazione come relatrice al seminario SIAA (Società Italiana di Antropologia Applicata) coordinato da Roberta Altin, (SIAA Università di Trieste), Roberta Bonetti, (SIAA Università di Bologna) Giovanna Guerzoni, (SIAA, Università di Bologna) all'interno dell'APP LAB (Antropologia applicata ai servizi educativi, sociali e sanitari)- Università di Bologna
- Con un contributo (con Giulia Barra) dal titolo: "Dietro la lavagna. Un'esperienza di analisi interna della scuola come pratica di esplorazione collettiva"
- 9 Novembre 2019 Partecipazione come relatrice alle giornate di studio "Antropologia Medica e disabilità, prospettive etnografiche", organizzato da Università degli Studi di Perugia, Gruppo Antropologia Medica e Disabilità
- con un proprio contributo (insieme al prof. Fabio Bocci) dal titolo: "Analisi Istituzionale e Socioanalisi narrativa nella formazione universitaria degli educatori"
- 20 Settembre e 11
Ottobre 2019 Partecipazione come relatrice al Corso di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (IV Ciclo)
- Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Roma 3
Roma, 20 Settembre e 11 Ottobre 2019
- 11 Settembre 2019 Partecipazione come relatrice al Terzo seminario nazionale della rete di avanguardie educative educative INDIRE organizzato da I.C. Karol Wojtyła, Roma, 11-12 Settembre 2019
- con un proprio contributo dal titolo "Strumenti e pratiche per l'autoriflessività dell'insegnante"
- 3 Giugno 2019 Partecipazione come relatrice al Convegno internazionale dal titolo "Georges Lapassade, une pensée et des pratiques pour aujourd'hui ?" Organizzato da Università Paris VIII, Parigi, 3-5 Giugno 2019

con un proprio contributo alla tavola rotonda "De la pédagogie critique à l'autogestion pédagogique". Intervento sul tema: "La pensée de Georges Lapassade dans la perspective pédagogique de l'inclusion en Italie"

23-Marzo-2019

Intervento come relatrice al Convegno Nazionale Organizzato da Coos Marche dal titolo "Dire, Fare, Desiderare, le persone con disabilità si raccontano"

con proprio contributo dal titolo "Ma I nostri bisogni e desideri?"

Palazzo dei Convegni Jesi (An)

13-Marzo 2019

Intervento introduttivo come relatrice e membro del comitato scientifico

con proprio contributo dal titolo "Il quadro attuale dell'Istituzionalismo francese e italiano"

Seminario Internazionale "Pedagogia speciale e ruolo dell'educatore attraverso lo sguardo della socioanalisi e dell'analisi istituzionale"

Università di Roma 3, Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale

9 Novembre 2018

Intervento come relatrice, insieme al prof. Fabio Bocci (Università degli Studi di Roma Tre)

Presenze e assenze del linguaggio medico nel discorso pedagogico. Una riflessione nella prospettiva dei Disability Studies e dell'Analisi Istituzionale

Autumn School SIPeS "La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili, a 10 anni dalla nascita di SIPeS

8-10 Novembre 2018 Università degli Studi di Bergamo

Ottobre 2018-Luglio 2019

Partecipazione come relatrice e collaboratrice nella didattica

Corso di Pedagogia Speciale SDE Università Roma 3. (titolare Prof. Fabio Bocci)

Partecipazione come relatrice e collaboratrice nella didattica

Ottobre 2018-Luglio 2019

Corso di Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative, SFP, Università Roma 3. (titolare Prof. ssa Francesca Borruso).

Intervento come relatrice

7-8 Luglio 2018

Giornata di studi in memoria di Pietro Fumarola e Georges Lapassade

Cooperativa Editoriale Sensibili alle Foglie, Roma

1/09/2015–31/08/2016 Partecipazione al Cantiere scuola di socioanalisi narrativa sulle istituzioni mediche

Cooperativa Editoriale Sensibili alle Foglie, Roma

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell’art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell’informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata all’indirizzo <http://host.uniroma3.it/uffici/urp/page.php?page=Privacy>.
[“Firmato da Carla Gueli copia originale firmata conservata agli atti”]

ROMA, 3/09/ 2025 *Carla Gueli*