

INFORMAZIONI PERSONALI Alessandra Casalbore



📍 Viale Goffredo Parise, 00131 Roma - Italia

☎ 3487927846

✉ alessandra.casalbore@uniroma3.it

alessandra.casalbore@libero.it

alessandra.casalbore@postecert.it

Data di nascita 08/11/1981 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da settembre 2024 ad ora

Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre. Titolo del progetto di ricerca: "L'educazione interculturale per professionalità educative nei servizi 0-6", settore Disciplinare: PAED 01/A, Responsabile scientifico: Massimiliano Fiorucci.

Settembre 2014 - alla data attuale

Docente a tempo indeterminato- Scuola dell'infanzia statale

Oltre al ruolo di docente ha svolto, in questi anni, le seguenti mansioni:

- coordinatore di classe;
- tutor per i docenti neo-immessi in ruolo (a.s. 2022-23);
- membro della "commissione inclusione" (a.s. 2021-23);
- membro della "commissione elettorale" (a. 2021-22);
- segretario del consiglio di intersezione (dall'a.s. 2021-22 al 23-24);

Ha partecipato a numerosi corsi di aggiornamento inerenti alle seguenti tematiche: l'inclusione scolastica, la didattica a distanza, il piano integrato della didattica digitale, la gestione della classe e prevenzione del disagio, la didattica per competenze, la relazione e osservazione nel sistema integrato 0-6, le metodologie valutative in ambito scolastico.

ATTIVITÀ DI DOCENZA E DI DIDATTICA

Anno accademico 2014/15 –
alla data attuale

Docente (SSD M-PED/01)

Docente per il Master di II livello in Educazione Interculturale organizzato dal CREIFOS (Centro di ricerca sull'educazione interculturale e la formazione allo sviluppo) - Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, Direttore Prof. M. Fiorucci. Via del castro Pretorio 20 - 00185 Roma

Attività di docenza nel Master in “Educazione interculturale” sul tema delle seconde generazioni attraverso la predisposizione di un’unità di apprendimento *online* “G2. Italiani, stranieri o altro?” (redatta insieme alla Dott.ssa Alice Ruggero) e la gestione dell’interazione didattica. Ha condotto due incontri laboratoriali all’interno dei percorsi seminariali proposti all’interno del Master.

È membro del Consiglio dello stesso master, per il quale ha partecipato attivamente alla fase di progettazione e nel quale svolge anche attività di gestione e sollecitazione dell’interazione didattica.

Dall’a.a. 2009-10 ad oggi

Cultrice della materia

è cultrice della materia per gli insegnamenti di “Pedagogia Interculturale” e “Pedagogia Interculturale e Sociale” presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi “Roma Tre”, titolare degli insegnamenti il prof. Massimiliano Fiorucci. Collabora attivamente e regolarmente a tutte le attività inerenti le sessioni di esame, la conduzione di esercitazioni, l’organizzazione e la gestione di iniziative finalizzate al tirocinio interno.

Docente

30 gennaio 2026

Progetto Coframis. Ha partecipato in qualità di docente, insieme alla prof.ssa Elena Zizioli, al corso Educare all’intercultura in contesti di vulnerabilità: prospettive, strumenti e pratiche per la scuola (Università degli Studi di Roma Tre), con l’intervento “Il dispositivo narrativo contro le vulnerabilità” e la predisposizione di relativa unità didattica

Docente

13-15 ottobre 2025

Ha condotto sei ore di docenza presso il Master “Organizational and Curricular Characteristics of Educational Stages and Centers within the framework of the corresponding specialization” (Physics & Chemistry, Educational Guidance and Geography & History) of the University Master's Degree in Teacher Training at the University of Balearic Islands

Dall'a.a. 2023-24 ad oggi	<p>Docente</p> <p>Ha co-gestito insieme alla Professoressa Veronica Riccardi (titolare dell'insegnamento) il laboratorio di <i>Pedagogia generale, canale 1</i> (1 CFU) per il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico Scienze della formazione primaria (LM-85bis), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi "Roma Tre".</p>
Dall'a.a. 2022-23 ad oggi	<p>Docente</p> <p>ha co-gestito insieme alla Professoressa Veronica Riccardi (titolare dell'insegnamento) il laboratorio di <i>Pedagogia interculturale</i>" (3 CFU) per il corso di Laurea Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia (L-19), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi "Roma Tre".</p>
14 maggio 2025	<p>Docente</p> <p>Progetto Coframis Ha partecipato in qualità di docente, insieme alle professoressa Veronica Riccardi e Lisa Stillo, al corso <i>CONtrastare le FRAgilità psicosociali dei MInori Stranieri cittadini nei paesi terzi nel territorio di Roma Capitale</i>, con l'intervento "Scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata: strumenti di contrasto alla vulnerabilità sistemica" e la predisposizione di relativa unità didattica.</p>
7 novembre 2024	<p>Docente</p> <p>Ha condotto, all'interno del seminario del Master in Educazione Interculturale, presso l'Università degli Studi di Roma Tre, un laboratorio "Il tema del Doppio in Frida Kahlo: l'arte come spazio di mediazione interculturale"</p>
7 luglio 2023	<p>Docente</p> <p>Ha condotto, all'interno del seminario del Master in Educazione Interculturale, presso l'Università degli Studi di Roma Tre, un laboratorio "Da Gauguin a Banksy. Un percorso di didattica interculturale dell'arte"</p>
Dal 2010/11 al 2013/14	<p>Docente presso la scuola dell'infanzia comunale capitolina</p> <p>Insegnante di sostegno (a.s. 2010/11-2011/12)</p> <p>Insegnante di sezione (a.s. 2012/13-2013/14)</p> <p>Ha partecipato a numerosi corsi di aggiornamento e progetti scolastici relativi all'educazione interculturale, all'inclusione scolastica, alla sensibilizzazione alla lettura nei primi anni di vita, a percorsi artistici relativi alla prima infanzia con particolare riferimento al cinema e alla didattica museale.</p>

Dall'a.a. 2014	Docenza
all'a.a. 2020-21	<p>è stata docente per il Master di I livello in Educazione Interculturale, attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre" e coordinato dal prof. Massimiliano Fiorucci. Per lo stesso master ha svolto attività di gestione e sollecitazione dell'interazione didattica e seguito i corsisti nella stesura dell'elaborato finale.</p>
aprile 2014-maggio 2015	<p>Supporto alla didattica</p> <p>CAFIS (Centro d'Ateneo per la Formazione e lo sviluppo professionale degli Insegnanti della Scuola Secondaria) - Università degli Studi Roma Tre</p> <p>via Ostiense 169 - 00154 Roma</p> <p>Contratto per attività di tutorato d'aula e online nell'ambito dei Tirocini Formativi Attivi (TFA)</p> <p>Referente: prof. Fabio Bocci</p>
gennaio 2013 - aprile 2014	<p>Supporto alla didattica</p> <p>CAFIS (Centro d'Ateneo per la Formazione e lo sviluppo professionale degli Insegnanti della Scuola Secondaria) - Università degli Studi Roma Tre</p> <p>via Ostiense 169 - 00154 Roma</p> <p>Contratto per attività di tutorato d'aula e online nell'ambito dei Tirocini Formativi Attivi (TFA)</p> <p>Referente: prof. Fabio Bocci</p>
Anno accademico 2011/2012	Docenza
	<p>Albafor. Progetto "Cittadini del mondo". Luogo: Cecchina (RM), Pomezia (RM), Marino (RM)</p> <p>Docenza. Corso di aggiornamento inerente alle tematiche interculturali. Destinatari docenti degli istituti di orientamento professionale</p>
Anno accademico 2011/2012	Docenza
	<p>Insegnamento a contratto di Pedagogia Interculturale e Sociale</p> <p>Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi dell'Aquila</p>

ATTIVITÀ DI RICERCA

Attività di ricerca

Da settembre a dicembre 2026	Ricercatrice Ha partecipato alla ricerca condotta nel IV Municipio di Roma Capitale “Contrastare le traiettorie della disuguaglianza”. Indagine qualitativa sulla dispersione scolastica e sulla povertà educativa nel IV Municipio di Roma Capitale
Da settembre 2025 ad oggi	Ricercatrice Partecipazione al progetto FAMI: Medi-Azioni PA: Azioni di Rafforzamento dei Servizi di Mediazione interculturale per l'accessibilità alla Pubblica Amministrazione. Responsabile scientifico Prof. Marco Catarci.
Da aprile a ottobre 2025	Ricercatrice Ha partecipato alla ricerca “Volontariato. Dall’esperienza del Giubileo all’impegno futuro”, affidata dal CSV Lazio all’Università di Roma Tre nell’ambito del progetto Vol. A In Rete. Responsabile scientifico Marco Catarci
Da settembre 2024 ad oggi	Ricercatrice Partecipazione al progetto FAMI: COntrastare le FRAgilità psicosociali dei MInori Stranieri cittadini nei paesi terzi nel territorio di Roma Capitale. Finanziato dal Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027. Intervento 0007 - Qualificazione del sistema dei servizi territoriali rivolti a minori cittadini di Paesi terzi in condizioni di vulnerabilità psicosociale, coordinato dal prof. Marco Catarci e ammesso al finanziamento.
Dal 2010 ad oggi	Ricercatrice Partecipa alle attività di ricerca scientifica del CREIFOS (Centro di Ricerca sull’Educazione Interculturale e sulla Formazione allo Sviluppo), presso l’Università degli Studi “Roma Tre”.
Dal 2024 al 2026	Ricercatrice Partecipazione alla ricerca “Intercultura in Comune” (Svolta dal CREIFOS, Università degli Studi di Roma Tre con la collaborazione dei servizi educativi di Roma Capitale).
Da settembre 2024 a dicembre 2026	Ricercatrice

Partecipazione al Prin: GLOCIVED 2022. PRIN 2022 Global Civic Education. Transforming Global Citizenship Education into Practice through Civic Education (GloCivEd). Componente dell'unità locale coordinata dal Prof. Marco Catarci; coordinatore nazionale: Prof. Massimiliano Tarozzi), Prot. 20229PZXAF (bando 2022).

Da settembre
a dicembre 2024

Ricercatrice:

Ha partecipato alla ricerca "Lo youth worker in Italia. Profilo, esperienze e percorsi formativi". Responsabile scientifico Prof. Marco Catarci

23 ottobre 2013 -23 luglio
2014

Ricercatrice junior

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
via Milazzo 11B, Roma

Contratto di collaborazione coordinata e continuativa all'interno del progetto "Orientamenti Interculturali per la Cittadinanza" presentato nell'ambito del Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di Paesi terzi. Referente del progetto: prof. Massimiliano Fiorucci

Somministrazione di questionari, realizzazione di interviste, partecipazione al tavolo tecnico

15 ottobre 2012 - 30 giugno
2013

Ricercatrice junior

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
via Milazzo 11b - 00185 Roma

Contratto di collaborazione coordinata e continuativa all'interno del progetto "Orientamenti Interculturali" presentato nell'ambito del Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di Paesi terzi. Referente del progetto: prof. Massimiliano Fiorucci

Somministrazione di questionari, realizzazione di interviste, partecipazione al tavolo tecnico, tutoraggio studenti stranieri

Gennaio 2009

Ricercatrice junior

Università di Granada

Progetto di ricerca "Inclusión social de jóvenes de origen extranjero en Madrid". Referente del progetto: prof.ssa M^a Teresa Pozo Llorente

2007-2009

Ricercatrice junior

Università degli studi di Roma Tre

Ha condotto una ricerca quantitativa sull'inclusione scolastica degli studenti con cittadinanza non italiana nelle scuole secondarie di secondo grado a Roma.

ALTRE ATTIVITÀ

Dal 2024 ad oggi

È membro del Comitato Scientifico della collana ““Ricerche di pedagogia generale e sociale”, Co-direttrici Lavinia Bianchi e Veronica Riccardi (Roma TrE-Press).

Dal 2024 ad oggi

È socia junior della SIPED (Società Italiana di Pedagogia). Per la stessa società è membro del Gruppo di lavoro di Pedagogia interculturale, attualmente coordinato dai proff. Agostino Portera, Milena Santerini e Davide Zoletto.

È socia junior della Sipeges (Società italiana di Pedagogia generale e sociale). Per la stessa società è membro del Gruppo di lavoro di GPRS EMERGIN “Femminicidi e violenza di genere”.

Tutor

Anni accademici 2007/2008,
2008/2009,
2010/2011

Master di II livello in Educazione Interculturale organizzato dal CREIFOS (Centro di ricerca sull'educazione interculturale e la formazione allo sviluppo) - Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, Direttore Prof. F. Susi.

Via del castro Pretorio 20 - 00185 Roma

Attività di tutorato

Tutor

Anni accademici 2005/2006 -Servizio di Tutorato Matricole
2007/2008

ATTIVITÀ SOCIALI

Tirocinio

Casa dei Diritti Sociali

Progettazione e realizzazione di attività laboratoriali per giovani di origine straniera. Attività di insegnamento dell'italiano come L2.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2010

Dottorato di ricerca

Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale, sezione Pedagogia, della
Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre

via Milazzo 11b - 00185 Roma

Titolo tesi: Identità, appartenenze e contraddizioni. Una ricerca tra gli adolescenti
di origine straniera nelle scuole secondarie di Roma

Aprile-giugno 2009

Esperienze all'estero durante il percorso di Dottorato. Università di
Granada.

Attività svolte: frequentazioni di corsi di metodologia della ricerca
riservati ai dottorandi, corso di lingua spagnola e attività di ricerca
presso la cattedra di "Metodo y investigation", prof.ssa M. Teresa
Pozo Llorante

Febbraio-Giugno 2003

Esperienze all'estero durante il percorso di laurea: progetto Erasmus, Università
di Valencia

Dicembre 2005

Laurea quadriennale in Scienze dell'educazione

Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre

via Milazzo 11b - 00185 Roma

Titolo tesi: La doppia identità degli immigrati

Votazione: 110 e lode

Luglio 2000

Diploma di maturità

Liceo Socio Psico Pedagogico "A. Oriani

Sede Piazza Indipendenza, Roma

Votazione: 100/100

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

Inglese

Corso di inglese intensivo di tre settimane presso l'Università di St. Andrews (luglio 2004)

Corso di inglese intensivo di tre settimane presso l'Università di Dublino (luglio 2005)

Spagnolo

B2 B2 B2 B2 B2

Corso di spagnolo presso il CLA, Università degli Studi di Roma Tre (gennaio - giugno 2022) e presso il Centro de Idiomas l'Università di Valencia (gennaio-giugno 2023)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Buona padronanza di Windows e del pacchetto Office

Buona padronanza del software SPSS (Statistical Package for Social Science)

Patente di guida

Patente di guida B

ALTRE INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

Monografia e
volumi collattanei

Casalbore A. (2011), *Identità, appartenenze e contraddizioni. Adolescenti stranieri a confronto*, Armando Editore, Roma.

Casalbore A. (2025), *Kamishibai. Narrare attraverso cento linguaggi*, Romatre-Press, Roma.

Casalbore A., Stillo L., Meloni G., Riccardi V. (2026), "Non è mai troppo presto" I primi passi dell'intercultura nel lavoro educativo per infanzie e famiglie in contesti complessi e eterogenei, Franco Angeli, in corso di pubblicazione.

Articoli

Casalbore A. (2009), *l'inclusione sociale dei giovani di origine straniera. Realtà o illusione? LLL- Focus on lifelofng Lifewide Learning*, Anno 5, n. 15.

Casalbore A., Fiorucci M. (2012), *Identità e appartenenza, semestrale*, "Semestrale Siped", n. 1.

Casalbore A., Meloni G., Riccardi V., Stillo L. (2023), *Crescere interculturali. Esperienze e prospettive di ricerca per i servizi educativi 0-6 di Roma Capitale*, "Studium Educationis", XXIV, 2, dicembre, pp. 159-169.

Casalbore (2024), *Arte ed intercultura: Frida Kahlo e "El dia de los muertos"*, IUL Research, v. 5-n.10, dicembre, pp. 287-302. **Casalbore** (2025), *La figura del docente tutor nella Scuola dell'Infanzia. Esperienze a confronto*, Qtimes, 1, gennaio, pp. 250-264.

Casalbore A. (2025), *La figura del docente tutor nella Scuola dell'Infanzia. Esperienze a confronto*, Qtimes, 1, gennaio, pp. 250-262.

Casalbore A. (2025), *Ascoltare le immagini: il suono nel Kamishibai*, Studium Educationis, Anno XXVI n. 1° giugno 2025, pp.122-133

Casalbore A. (2025), *SAFE SPACE. Uno spazio innovativo per la prima accoglienza dei Minori stranieri non accompagnati a Roma*, Qtimes, pp. 250-262.

Casalbore A., (2025), *Decostruire gli stereotipi e pregiudizi attraverso la favola di cappuccetto rosso*, Rivista Articolo 33, maggio 2025.

Casalbore, A., Meloni, G., Riccardi, V., Stillo, L. (2025), *Growing interculturally. Experiences and researchperspectives for the 0-6 educational services of Roma*

Capitale. In Proceedings of the 3rd International Conference of the Journal Scuola Democratica. Education and/or social justice. Vol 2: Cultures, Practices, and Change (pp.314-320).

Bianchi L., **Casalbore A.** (2026). Educare alla cittadinanza globale. Credenze, pratiche e sfide dei docenti italiani. METIS, V. 9 (2026): Speciale METIS - Educazione civica globale. La dimensione globale nel curriculum di Educazione civica della scuola secondaria, 118-132 [10.30557/MT00367].

Bulgarelli A., **Casalbore A.**, Catarci M., Riccardi, V. (2026). Indagine sulla rappresentazione di cittadinanza globale e di educazione alla cittadinanza globale da parte di studentesse e studenti della scuola secondaria di II grado. METIS, 78-97 [10.30557/MT00365].

Contributi in volume

Casalbore A. (2011), *Identità, appartenenze e contraddizioni. Una ricerca tra gli adolescenti di origine straniera nelle scuole secondarie di Roma*, in Fiorucci M, Catarci M. (a cura di), *Immigrazione ed intercultura in Italia e Spagna: prospettive, proposte ed esperienze a confronto*, Unicopli, Milano, p. 132-147.

Briceag B., **Casalbore A.**, Checchi A., Melchiorre A., Riccardi V., Tace Z., Tinaburri A., Vinciguerra E. (2013), *Gli esiti della ricerca sul campo*, in Catarci M., Fiorucci M. (a cura di), *Orientamenti interculturali. Scelte scolastiche e opportunità sociali degli alunni con cittadinanza non italiana*, Armando, Roma, pp. 53-159.

Briceag B., **Casalbore A.**, Checchi A., Riccardi V., Tace Z. (2014), *L'indagine sulle scelte scolastiche degli studenti con cittadinanza non italiana*, in Catarci M., Fiorucci M. (a cura di), *Orientamenti interculturali per la cittadinanza*, Armando, Roma, pp. 21-73.

Casalbore A. Riccardi V., (2020), *Per una scuola in comune. esperienze di collaborazione tra scuola dell'infanzia, famiglie e territorio nel Rione Esquilino*, in Carbone V., Di Sandro M. (a cura di), *Esquilino, Esquilini. Un luogo plurale*, Roma Tre Press, Roma, pp. 305-329.

Casalbore A., Meloni G, Riccardi V., Stillo L. (2025), Growing interculturally. Experiences and research perspectives for the 0-6 educational service of Roma Capitale. In proceedings of the 3rd International Conference of Journal Scuola Democratica. Education and/or social justice. Vol 2: Cultures, Practices and Change (pp. 314-320)

Casalbore A., Riccardi V., (2024), Il Kamishibai. Uno strumento di educazione interculturale. Un'esperienza laboratoriale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, in D'Antone A., Bianchi L. (a cura di) *Pedagogia critica e sociale*, Franco Angeli, Roma, pp. 89-106.

Fiorucci M., Stillo L., Bulgarelli A., Gabrielli F. & **Casalbore A.** (2025). *Pedagogical Reflections on the Common Good*. In A. Cortijo Ocaña & V. Martines (eds), *Political Theory, History, and Modern Practice for the Common Good*, Hershey: IGI Global Scientific Publishing, pp. 77-112.

Casalbore A., Riccardi V., Stillo L (2025), Lazio. Rapporto immigrazione 2025, in Idos, Dossier Statistico Immigrazione 2025, Roma

Bianchi L., **Casalbore A.**, Riccardi V. (2026), Identità, appartenenza e cittadinanza: orizzonti educativi in trasformazione, in Sergio M.L., Riccardi V., Mastrociani E. (a cura di), Riformare la cittadinanza Diario civile di un'Italia incompiuta, Studium Edizioni, in corso di pubblicazione.

Altre pubblicazioni

Casalbore A. (2010), Tesi di Dottorato in Pedagogia; *Identità, appartenenze e contraddizioni. Una ricerca tra gli adolescenti di origine straniera nelle scuole secondarie di Roma*, Università degli studi di Roma Tre

Casalbore A. (2011), *Seconde generazioni nella scuola italiana*, dispensa per il progetto "Cittadini del mondo", Albafor.

Casalbore A. (2020), *G2. Italiani, stranieri o altro? Unità didattica del Master in Educazione Interculturale*, Università degli Studi Roma Tre.

Recensioni

Bosisio R., Colombo E., Leonini L., Rebughini P., (2005) *Stranieri e italiani. Una ricerca tra gli adolescenti figli di immigrati nelle scuole secondarie superiori*, Doninzelli, Roma in "La rivista del servizio sociale. Studi di scienze sociali applicate e di pianificazione sociale", aprile 2009

Fiorucci M. (2008), *Una scuola per tutti. Idee e proposte per una didattica interculturale delle discipline*, Franco Angeli, Milano, in "La rivista del servizio sociale. Studi di scienze sociali applicate e di pianificazione sociale", aprile 2009

Manacorda M. A. (2008), *Marx e l'educazione*, Armando, Roma in "La rivista del servizio sociale. Studi di scienze sociali applicate e di pianificazione sociale", aprile 2010

Interventi a convegni e seminari

Ha partecipazione al convegno "Immigrazione ed intercultura in Italia e Spagna: prospettive, proposte ed esperienze a confronto", Intervento "Le seconde generazioni nelle scuole secondaria di secondo grado a Roma", 11-13 novembre 2009.

Ha partecipato al seminario Incontro per la presentazione del progetto "Intercultura in comune", intervento Focus group. Uno spazio in co-costruzione pedagogica e in formazione" (2023)

Ha partecipato, in qualità di relatrice, il 9 dicembre 2025, al convegno organizzato da Save the Children, sulle doti educative, presso Dipartimento di Scienze della Formazione

Ha partecipato al convegno PRIN GloCivEd, Università degli Studi di Foggia, 8-9 aprile 2025, presentando l'intervento "Cittadinanza e impegno civico nelle rappresentazioni di studentesse e studenti: dalla raccolta dei dati alla concettualizzazione dei temi"

Ha partecipato al convegno PRIN Siped di Parma, 19-21 giugno 2025, presentando l'intervento "il Kamishibai. Un sussidio didattico interculturale"

Ha partecipato al congresso Escape 2025 di Milano, 12 settembre 2025, presentando l'intervento "Dialogo tra ricerca e prassi nell'accoglienza: una lettura pedagogica attraverso la prospettiva etica"

Ha partecipato al convegno finale PRIN di Bologna, 8-9 gennaio 2026, presentando l'intervento "il Kamishibai. Un sussidio didattico interculturale"

Ha partecipato, in qualità di ricercatrice, al progetto di ricerca relativo alla Dispersione scolastica nel IV Municipio di Roma Capitale (novembre 2025-gennaio 2026)

Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci. Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al D. Lgs 196/2003.

Roma, 16/02/26

