

DIDATTICA PROGRAMMATA 2026/2027

Servizio sociale e Sociologia (L-40 R L-39 R)

Dipartimento: SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Codice CdS: 129620

Codice SUA: 1629913

Area disciplinare: ScientificoTecnologica

Curricula previsti:

- Servizio sociale / L-39
- Sociologia / L-40

CURRICULUM: Servizio sociale / L-39

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22902434 - INFORMATICA (L39/40) <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	INFO-01/A	6	36	ITA
22910273 - Laboratorio di tirocinio osservativo <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i>	GSPS-05/A	3	18	ITA
22901950 - PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (L39) <i>TAF B - Discipline del servizio sociale</i>	GSPS-05/A	6	36	ITA
22901948 - SOCIOLOGIA (L39/L40)				
MODULO - SOCIOLOGIA (L39/L40) <i>TAF A - Formazione Sociologica di base</i>	GSPS-05/A	3	18	ITA
MODULO - SOCIOLOGIA (L39/L40) <i>TAF A - Formazione Sociologica di base</i>	GSPS-05/A	6	36	ITA
22901946 - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)				
MODULO - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) <i>TAF A - Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base</i>	HIST-03/A	3	18	ITA
MODULO - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) <i>TAF A - Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base</i>	HIST-03/A	6	36	ITA

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22901947 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)				
MODULO - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) <i>TAF A - Formazione giuridica di base</i>	GIUR-06/A	6	36	ITA
MODULO - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) <i>TAF A - Formazione giuridica di base</i>	GIUR-06/A	3	18	ITA
22902435 - LINGUA INGLESE (L39/40) <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	ANGL-01/C	6	36	ITA
22901951 - PSICOLOGIA GENERALE (L39) <i>TAF A - Formazione psicologica di base</i>	PSIC-01/A	6	36	ITA
22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)				
MODULO - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) <i>TAF A - Formazione Sociologica di base</i>	GSPS-06/A	3	18	ITA
MODULO - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) <i>TAF A - Formazione Sociologica di base</i>	GSPS-06/A	6	36	ITA

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE Insegnamenti a scelta dello studente II anno L39				
22901955 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)				
MODULO - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) <i>TAF B - Discipline del servizio sociale</i>	GSPS-05/A	6	36	ITA
MODULO - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) <i>TAF B - Discipline del servizio sociale</i>	GSPS-05/A	3	18	ITA
22901957 - POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)				
MODULO - POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) <i>TAF A - Formazione Sociologica di base</i>	GSPS-05/A	3	18	ITA
MODULO - POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) <i>TAF A - Formazione Sociologica di base</i>	GSPS-05/A	6	36	ITA
22902332-1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE <i>TAF B - Discipline sociologiche</i>	GSPS-06/A	9	54	ITA
22902432 - STATISTICA SOCIALE L39 6 CFU <i>TAF A - Formazione politica, economica e statistica di base</i>	STAT-03/B	6	36	ITA
20802038 - TIROCINIO <i>TAF S - Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali</i>		9	54	ITA

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE Insegnamenti a scelta dello studente II anno L39				
22901955 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)				
MODULO - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) <i>TAF B - Discipline del servizio sociale</i>	GSPS-05/A	6	36	ITA
MODULO - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) <i>TAF B - Discipline del servizio sociale</i>	GSPS-05/A	3	18	ITA
22901957 - POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)				
MODULO - POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) <i>TAF A - Formazione Sociologica di base</i>	GSPS-05/A	3	18	ITA
MODULO - POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) <i>TAF A - Formazione Sociologica di base</i>	GSPS-05/A	6	36	ITA
22910038 - Psicologia sociale <i>TAF B - Discipline psicologiche</i>	PSIC-03/A	6	36	ITA
22901958 - SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) <i>TAF B - Discipline sociologiche</i>	GSPS-08/A	6	36	ITA
20802038 - TIROCINIO <i>TAF S - Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali</i>		9	54	ITA

Terzo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE L-39 III anno insegnamenti affini - 1 esame a scelta				
22901962 - MEDICINA SOCIALE (L39) <i>TAF B - Discipline mediche</i>	MEDS-24/B	6	36	ITA

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22901963 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)				
MODULO - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II INTEGRAZIONE (L39) <i>TAF B - Discipline del servizio sociale</i>	GSPS-05/A	3	18	ITA
MODULO - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39) <i>TAF B - Discipline del servizio sociale</i>	GSPS-05/A	6	36	ITA
22910854 - PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA <i>TAF B - Discipline psicologiche</i>	PSIC-02/A	6	36	ITA
GRUPPO OPZIONALE SERVIZIO SOCIALE L39 3°ANNO - 1 esame a scelta dello studente - esami consigliati per SERSS L39				
22901967 - TIROCINIO II (L39) <i>TAF S - Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali</i>		9	54	ITA

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE L-39 III anno insegnamenti affini - 1 esame a scelta				
22901963 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)				
MODULO - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II INTEGRAZIONE (L39) <i>TAF B - Discipline del servizio sociale</i>	GSPS-05/A	3	18	ITA
MODULO - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39) <i>TAF B - Discipline del servizio sociale</i>	GSPS-05/A	6	36	ITA
22901484 - PROVA FINALE <i>TAF E - Per la conoscenza di almeno una lingua straniera</i>		6	36	ITA
GRUPPO OPZIONALE SERVIZIO SOCIALE L39 3°ANNO - 1 esame a scelta dello studente - esami consigliati per SERSS L39				
22911340 - Soggetti vulnerabili, tutele costituzionali e Welfare State <i>TAF B - Discipline giuridiche</i>	GIUR-05/A	9	54	ITA
22901967 - TIROCINIO II (L39) <i>TAF S - Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali</i>		9	54	ITA

CURRICULUM: Sociologia / L-40

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22902572 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)				
MODULO - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE TAF A - Formazione sociologica	GSPS-05/A	6	36	ITA
MODULO - LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE TAF A - Formazione sociologica	GSPS-05/A	3	18	ITA
22901948 - SOCIOLOGIA (L39/L40)				
MODULO - SOCIOLOGIA (L39/L40) TAF A - Formazione sociologica	GSPS-05/A	3	18	ITA
MODULO - SOCIOLOGIA (L39/L40) TAF A - Formazione sociologica	GSPS-05/A	6	36	ITA
22901946 - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)				
MODULO - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) TAF B - Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica	HIST-03/A	3	18	ITA
MODULO - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) TAF B - Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica	HIST-03/A	6	36	ITA

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22901947 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)				
MODULO - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) TAF B - Formazione giuridico-politologica	GIUR-06/A	6	36	ITA
MODULO - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) TAF B - Formazione giuridico-politologica	GIUR-06/A	3	18	ITA
22902435 - LINGUA INGLESE (L39/40) TAF C - Attività formative affini o integrative	ANGL-01/C	6	36	ITA
22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)				
MODULO - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) TAF A - Formazione sociologica	GSPS-06/A	3	18	ITA
MODULO - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) TAF A - Formazione sociologica	GSPS-06/A	6	36	ITA
22901988 - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)				
MODULO - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) TAF B - Formazione sociologica	GSPS-05/A	3	18	ITA
MODULO - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) TAF B - Formazione sociologica	GSPS-05/A	6	36	ITA

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22901987 - POLITICA SOCIALE (L40) TAF B - Formazione sociologica	GSPS-05/A	6	36	ITA
22902332-1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE TAF A - Formazione sociologica	GSPS-06/A	9	54	ITA

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE SOCIOLOGIA L40 2° ANNO - CREDITI A SCELTA DELLO STUDENTE - ESAMI CONSIGLIATI L40				
22902550 - STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40)				
MODULO - LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI <i>TAF B - Formazione economico-statistica</i>	STAT-03/B	3	18	ITA
MODULO - STATISTICA SOCIALE <i>TAF B - Formazione economico-statistica</i>	STAT-03/B	6	36	ITA

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22902520 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA				
MODULO - LABORATORIO DI ETNOGRAFIA <i>TAF B - Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica</i>	SDEA-01/A	3	18	ITA
MODULO - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE <i>TAF B - Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica</i>	SDEA-01/A	6	36	ITA
22910018 - PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI				
MODULO - PSICOLOGIA SOCIALE <i>TAF B - Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica</i>	PSIC-03/A	6	36	ITA
MODULO - LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI <i>TAF B - Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica</i>	PSIC-03/A	3	18	ITA
22901986 - SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)				
MODULO - SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) <i>TAF B - Formazione sociologica</i>	GSPS-05/A	6	36	ITA
MODULO - SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) <i>TAF B - Formazione sociologica</i>	GSPS-05/A	3	18	ITA
22901958 - SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) <i>TAF B - Formazione sociologica</i>	GSPS-08/A	6	36	ITA
GRUPPO OPZIONALE SOCIOLOGIA L40 2° ANNO - CREDITI A SCELTA DELLO STUDENTE - ESAMI CONSIGLIATI L40				

Terzo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22902434 - INFORMATICA (L39/40) <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	INFO-01/A	6	36	ITA
22901992 - METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)				
MODULO - METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) <i>TAF B - Formazione economico-statistica</i>	STAT-01/A	3	36	ITA
MODULO - METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) <i>TAF B - Formazione economico-statistica</i>	STAT-01/A	6	36	ITA
22910854 - PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA <i>TAF B - Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica</i>	PSIC-02/A	6	36	ITA
GRUPPO OPZIONALE SOCIOLOGIA L40 3° ANNO - ESAMI AFFINI - 12 cfu (selezionare 2 insegnamenti a scelta tra i seguenti proposti)				
GRUPPO OPZIONALE SOCIOLOGIA L40- 3° ANNO - CREDITI A SCELTA DELLO STUDENTE - ESAMI CONSIGLIATI SERSS L40				
22901996 - STAGE (L40) <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i> <i>TAF S - Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali</i>		3 9	18 54	ITA

Secondo semestre

Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
22901484 - PROVA FINALE <i>TAF E - Per la prova finale</i>		6	36	ITA
GRUPPO OPZIONALE SOCIOLOGIA L40 3° ANNO - ESAMI AFFINI - 12 cfu (selezionare 2 insegnamenti a scelta tra i seguenti proposti)				
GRUPPO OPZIONALE SOCIOLOGIA L40- 3° ANNO - CREDITI A SCELTA DELLO STUDENTE - ESAMI CONSIGLIATI SERSS L40				

GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE Insegnamenti a scelta dello studente II anno L39				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22902482 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (6 CFU L39) <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SDEA-01/A	6	36	ITA
22901849 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	PAED-01/A	6	36	ITA
22910177 - PEDAGOGIA SOCIALE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	PAED-01/A	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE SERVIZIO SOCIALE L39 3° ANNO - 1 esame a scelta dello studente - esami consigliati per SERSS L39				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22901954 - LINGUA FRANCESE (L39/L40) <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	FRAN-01/B	6	36	ITA
22902486 - LINGUA INGLESE II (L39/40) <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	ANGL-01/C	6	36	ITA
22901953 - LINGUA SPAGNOLA (L39/40) <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPAN-01/C	6	36	ITA
22911341 - Sociologia dei processi di socializzazione <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	GSPS-06/A	6	36	ITA
22902423 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	GSPS-06/A	6	36	ITA
22901973 - SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	GSPS-05/A	6	36	ITA
22911138 - Storia delle donne nell'età contemporanea <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	HIST-03/A	6	36	ITA
22911322 - Tecniche e strumenti di Servizio sociale <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	GSPS-05/A	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE SOCIOLOGIA Orientamento unico 3 ANNO- ESAMI A SCELTA DI LINGUE SERSS L40				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22902437 - LINGUA FRANCESE (L40) <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	FRAN-01/B	6	36	ITA
22902486 - LINGUA INGLESE II (L39/40) <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	ANGL-01/C	6	36	ITA
22901953 - LINGUA SPAGNOLA (L39/40) <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPAN-01/C	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE SOCIOLOGIA L40 3° ANNO - ESAMI AFFINI - 12 cfu (selezionare 2 insegnamenti a scelta tra i seguenti proposti)				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22901962 - MEDICINA SOCIALE (L39) <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	MEDS-24/B	6	36	ITA
22901951 - PSICOLOGIA GENERALE (L39) <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	PSIC-01/A	6	36	ITA
22911341 - Sociologia dei processi di socializzazione <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	GSPS-06/A	6	36	ITA
22902000 - SOCIOLOGIA DELLA POLITICA E DEL DIRITTO (L40) <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	GSPS-07/B	6	36	ITA
22901973 - SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	GSPS-05/A	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE SOCIOLOGIA L40 3° ANNO - ESAMI AFFINI - 12 cfu (selezionare 2 insegnamenti a scelta tra i seguenti proposti)

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22911340 - Soggetti vulnerabili, tutele costituzionali e Welfare State <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	GIUR-05/A	9	54	ITA

GRUPPO OPZIONALE SOCIOLOGIA L40- 3° ANNO - CREDITI A SCELTA DELLO STUDENTE - ESAMI CONSIGLIATI SERSS L40

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22901954 - LINGUA FRANCESE (L39/L40) <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	FRAN-01/B	6	36	ITA
22902486 - LINGUA INGLESE II (L39/40) <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	ANGL-01/C	6	36	ITA
22901953 - LINGUA SPAGNOLA (L39/40) <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPAN-01/C	6	36	ITA
22910278 - Sociologia degli studi giovanili <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	GSPS-06/A	6	36	ITA
22902488 - SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (L40) <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	GSPS-08/A	6	36	ITA
22911138 - Storia delle donne nell'età contemporanea <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	HIST-03/A	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE SOCIOLOGIA L40 2° ANNO - CREDITI A SCELTA DELLO STUDENTE - ESAMI CONSIGLIATI L40

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22910231 - Guida alla lettura dei Classici della Sociologia <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	GSPS-05/A	6	36	ITA
22901849 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	PAED-01/A	6	36	ITA
22910177 - PEDAGOGIA SOCIALE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	PAED-01/A	6	36	ITA
22902423 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	GSPS-06/A	6	36	ITA
22910233 - Sociologia della famiglia <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	GSPS-06/A	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE 1 ANNO - ESAMI OBBLIGATORI A SCELTA SOCIOLOGIA L39

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)				
MODULO - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) <i>TAF A - Formazione Sociologica di base</i>	GSPS-06/A	3	18	ITA
MODULO - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) <i>TAF A - Formazione Sociologica di base</i>	GSPS-06/A	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE L-39 III anno insegnamenti affini - 1 esame a scelta

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22911562 - Metodi statistici per la ricerca sociale <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	STAT-01/A	6	36	ITA
22910855 - METODOLOGIA della RICERCA SOCIALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	GSPS-05/A	6	36	ITA
22910278 - Sociologia degli studi giovanili <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	GSPS-06/A	6	36	ITA

TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

OBIETTIVI FORMATIVI

22902482 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (6 CFU L39)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire nozioni di base sui concetti fondamentali dell'antropologia sociale e culturale e sulle principali questioni che sono oggi al centro del dibattito e b) fornire strumenti concettuali utili per ragionare autonomamente e criticamente su temi e problemi legati alla globalizzazione contemporanea come complesso intreccio di processi locali e transnazionali. Alla conclusione del corso lo studente ha: - una conoscenza delle principali teorie antropologiche, con capacità di contestualizzazione del loro sviluppo storico-scientifico - una conoscenza dei principali concetti dell'antropologia culturale e sociale.

Inglese

Objectives of the course are a) to provide basic notions on the fundamental concepts of social and cultural anthropology and on the main issues that are today at the center of the debate and b) to provide conceptual tools useful for reasoning autonomously and critically on issues and problems related to contemporary globalization as a complex intertwining of local and transnational processes. At the end of the course the student has: - a knowledge of the main anthropological theories, with the ability to contextualize their historical-scientific development - a knowledge of the main concepts of cultural and social anthropology.

22902520 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA

(ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire nozioni di base sui concetti fondamentali dell'antropologia sociale e culturale e sulle principali questioni che sono oggi al centro del dibattito e b) fornire strumenti concettuali utili per ragionare autonomamente e criticamente su temi e problemi legati alla globalizzazione contemporanea come complesso intreccio di processi locali e transnazionali. Alla conclusione del corso lo studente ha: - una conoscenza delle principali teorie antropologiche, con capacità di contestualizzazione del loro sviluppo storico-scientifico - una conoscenza dei principali concetti dell'antropologia culturale e sociale.

Inglese

Objectives of the course are a) to provide basic notions on the fundamental concepts of social and cultural anthropology and on the main issues that are today at the center of the debate and b) to provide conceptual tools useful for reasoning autonomously and critically on issues and problems related to contemporary globalization as a complex intertwining of local and transnational processes. At the end of the course the student has: - a knowledge of the main anthropological theories, with the ability to contextualize their historical-scientific development - a knowledge of the main concepts of cultural and social anthropology.

22902520 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA

(ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire nozioni di base sui concetti fondamentali dell'antropologia sociale e culturale e sulle principali questioni che sono oggi al centro del dibattito e b) fornire strumenti concettuali utili per ragionare autonomamente e criticamente su temi e problemi legati alla globalizzazione contemporanea come complesso intreccio di processi locali e transnazionali. Alla conclusione del corso lo studente ha: - una conoscenza delle principali teorie antropologiche, con capacità di contestualizzazione del loro sviluppo storico-scientifico - una conoscenza dei principali concetti dell'antropologia culturale e sociale.

Inglese

Objectives of the course are a) to provide basic notions on the fundamental concepts of social and cultural anthropology and on the main issues that are today at the center of the debate and b) to provide conceptual tools useful for reasoning autonomously and critically on issues and problems related to contemporary globalization as a complex intertwining of local and transnational processes. At the end of the course the student has: - a knowledge of the main anthropological theories, with the ability to contextualize their historical-scientific development - a knowledge of the main concepts of cultural and social anthropology.

22902520 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA

(LABORATORIO DI ETNOGRAFIA)

Italiano

Obiettivo del laboratorio è introdurre gli studenti ai fondamenti della ricerca etno-antropologica. Alla conclusione del laboratorio lo studente ha una conoscenza dei principali metodi di indagine etnografica.

Inglese

The aim of the workshop is to introduce students to the foundations of ethno-anthropological research At the laboratory conclusion the student has a knowledge of the main methods of ethnographic investigation

22902520 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA

(LABORATORIO DI ETNOGRAFIA)

Italiano

Obiettivo del laboratorio è introdurre gli studenti ai fondamenti della ricerca etno-antropologica Alla conclusione laboratorio lo studente ha una conoscenza dei principali metodi di indagine etnografica

Inglese

The aim of the workshop is to introduce students to the foundations of ethno-anthropological research At the laboratory conclusion the student has a knowledge of the main methods of ethnographic investigation

22910231 - Guida alla lettura dei Classici della Sociologia

Italiano

Il corso si ripropone di offrire una saggio di lettura diretta e critica di un classico della sociologia. Tale operazione ha un duplice obiettivo. Il primo è quello di consentire agli studenti l'accesso diretto ad una pietra miliare del sapere sociologico. Il secondo è quello di fornire una occasione di addestramento e perfezionamento della pratica dello studio di un testo scientifico.

Inglese

The course aims to offer an essay of direct and critical reading of a classic of sociology. This operation has a twofold objective. The first is to allow students direct access to a milestone in sociological knowledge. The second is to provide an opportunity for training and refinement of the practice of studying a scientific text.

22902434 - INFORMATICA (L39/40)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di utilizzare il computer come strumento per l'automazione delle più comuni ed elementari attività legate l'elaborazione dell'informazione e b) far acquisire la conoscenza introduttiva dei sistemi di elaborazione delle informazioni, il loro utilizzo ed i linguaggi per l'interrogazione delle basi di dati. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità nell'utilizzare il computer come strumento per l'automazione delle più comuni ed elementari attività legate l'elaborazione dell'informazione - è in grado di orientarsi criticamente nell'utilizzo di semplici sistemi di elaborazione delle informazioni, ed effettuare alcune semplici interrogazioni su di questi.

Inglese

Objectives of the course are a) to provide knowledge and skills that allow the student to use the computer as a tool for the automation of the most common and elementary activities related to information processing and b) to acquire the introductory knowledge of computer systems information, their use and languages for querying databases. At the end of the course the student: - has become familiar in using the computer as a tool for the automation of the most common and elementary activities related to information processing - is able to critically orient itself in the use of simple information processing systems, and carry out some simple queries on these.

22902434 - INFORMATICA (L39/40)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di utilizzare il computer come strumento per l'automazione delle più comuni ed elementari attività legate l'elaborazione dell'informazione e b) far acquisire la conoscenza introduttiva dei sistemi di elaborazione delle informazioni, il loro utilizzo ed i linguaggi per l'interrogazione delle basi di dati. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità nell'utilizzare il computer come strumento per l'automazione delle più comuni ed elementari attività legate l'elaborazione dell'informazione - è in grado di orientarsi criticamente nell'utilizzo di semplici sistemi di elaborazione delle informazioni, ed effettuare alcune semplici interrogazioni su di questi.

Inglese

Objectives of the course are a) to provide knowledge and skills that allow the student to use the computer as a tool for the automation of the most common and elementary activities related to information processing and b) to acquire the introductory knowledge of computer systems information, their use and languages for querying databases. At the end of

the course the student: - has become familiar in using the computer as a tool for the automation of the most common and elementary activities related to information processing - is able to critically orient itself in the use of simple information processing systems, and carry out some simple queries on these.

22901947 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)

(*ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)*)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono fornire a) le basi concettuali di natura giuridica e istituzionale per comprendere i fondamenti dell'ordinamento italiano, statale e regionale; b) gli strumenti per l'analisi di testi giuridici; c) le conoscenze per comprendere il ruolo e le competenze di Stato, Regioni, Enti locali. Al termine del corso lo studente conosce: - le fonti del diritto nazionali e i criteri per risolvere i contrasti fra le stesse - la struttura ed i principali contenuti della Costituzione italiana e le vicende storico-politiche che hanno portato alla sua approvazione - i rapporti che intercorrono fra gli organi di governo, le modalità di elezione o nomina e le principali competenze di ognuno di essi e le principali prerogative del potere giudiziario

Inglese

Objectives of the course are to provide a) the conceptual bases of a legal and institutional nature to understand the fundamentals of the Italian, state and regional regulations; b) tools for the analysis of legal texts; c) the knowledge to understand the role and competences of the State, Regions, Local Bodies. At the end of the course the student knows: - the sources of national law and the criteria for resolving disputes between them - the structure and main contents of the Italian Constitution and the historical-political events that led to its approval - the relationships between the governing bodies, the methods of election or appointment and the main competences of each of them and the main prerogatives of the judiciary

22901947 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)

(*ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)*)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono fornire a) le basi concettuali di natura giuridica e istituzionale per comprendere i fondamenti dell'ordinamento italiano, statale e regionale; b) gli strumenti per l'analisi di testi giuridici; c) le conoscenze per comprendere il ruolo e le competenze di Stato, Regioni, Enti locali. Al termine del corso lo studente conosce: - le fonti del diritto nazionali e i criteri per risolvere i contrasti fra le stesse - la struttura ed i principali contenuti della Costituzione italiana e le vicende storico-politiche che hanno portato alla sua approvazione - i rapporti che intercorrono fra gli organi di governo, le modalità di elezione o nomina e le principali competenze di ognuno di essi e le principali prerogative del potere giudiziario

Inglese

Objectives of the course are to provide a) the conceptual bases of a legal and institutional nature to understand the fundamentals of the Italian, state and regional regulations; b) tools for the analysis of legal texts; c) the knowledge to understand the role and competences of the State, Regions, Local Bodies. At the end of the course the student knows: - the sources of national law and the criteria for resolving disputes between them - the structure and main contents of the Italian Constitution and the historical-political events that led to its approval - the relationships between the governing bodies, the methods of election or appointment and the main competences of each of them and the main prerogatives of the judiciary

22901947 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)

(*ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)*)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono fornire a) le basi concettuali di natura giuridica e istituzionale per comprendere i fondamenti dell'ordinamento italiano, statale e regionale; b) gli strumenti per l'analisi di testi giuridici; c) le conoscenze per comprendere il ruolo e le competenze di Stato, Regioni, Enti locali. Al termine del corso lo studente conosce: - le fonti del diritto nazionali e i criteri per risolvere i contrasti fra le stesse - la struttura ed i principali contenuti della Costituzione italiana e le vicende storico-politiche che hanno portato alla sua approvazione - i rapporti che intercorrono fra gli organi di governo, le modalità di elezione o nomina e le principali competenze di ognuno di essi e le principali prerogative del potere giudiziario

Inglese

Objectives of the course are to provide a) the conceptual bases of a legal and institutional nature to understand the fundamentals of the Italian, state and regional regulations; b) tools for the analysis of legal texts; c) the knowledge to understand the role and competences of the State, Regions, Local Bodies. At the end of the course the student knows: - the sources of national law and the criteria for resolving disputes between them - the structure and main contents of the Italian Constitution and the historical-political events that led to its approval - the relationships between the governing bodies, the methods of election or appointment and the main competences of each of them and the main prerogatives of

the judiciary

22901947 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)

(*ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)*)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono fornire a) le basi concettuali di natura giuridica e istituzionale per comprendere i fondamenti dell'ordinamento italiano, statale e regionale; b) gli strumenti per l'analisi di testi giuridici; c) le conoscenze per comprendere il ruolo e le competenze di Stato, Regioni, Enti locali. Al termine del corso lo studente conosce: - le fonti del diritto nazionali e i criteri per risolvere i contrasti fra le stesse - la struttura ed i principali contenuti della Costituzione italiana e le vicende storico-politiche che hanno portato alla sua approvazione - i rapporti che intercorrono fra gli organi di governo, le modalità di elezione o nomina e le principali competenze di ognuno di essi e le principali prerogative del potere giudiziario

Inglese

Objectives of the course are to provide a) the conceptual bases of a legal and institutional nature to understand the fundamentals of the Italian, state and regional regulations; b) tools for the analysis of legal texts; c) the knowledge to understand the role and competences of the State, Regions, Local Bodies. At the end of the course the student knows: - the sources of national law and the criteria for resolving disputes between them - the structure and main contents of the Italian Constitution and the historical-political events that led to its approval - the relationships between the governing bodies, the methods of election or appointment and the main competences of each of them and the main prerogatives of the judiciary

22901947 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)

(*ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)*)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono fornire a) le basi concettuali di natura giuridica e istituzionale per comprendere i fondamenti dell'ordinamento italiano, statale e regionale; b) gli strumenti per l'analisi di testi giuridici; c) le conoscenze per comprendere il ruolo e le competenze di Stato, Regioni, Enti locali. Al termine del corso lo studente conosce: - le fonti del diritto nazionali e i criteri per risolvere i contrasti fra le stesse - la struttura ed i principali contenuti della Costituzione italiana e le vicende storico-politiche che hanno portato alla sua approvazione - i rapporti che intercorrono fra gli organi di governo, le modalità di elezione o nomina e le principali competenze di ognuno di essi e le principali prerogative del potere giudiziario

Inglese

Objectives of the course are to provide a) the conceptual bases of a legal and institutional nature to understand the fundamentals of the Italian, state and regional regulations; b) tools for the analysis of legal texts; c) the knowledge to understand the role and competences of the State, Regions, Local Bodies. At the end of the course the student knows: - the sources of national law and the criteria for resolving disputes between them - the structure and main contents of the Italian Constitution and the historical-political events that led to its approval - the relationships between the governing bodies, the methods of election or appointment and the main competences of each of them and the main prerogatives of the judiciary

22901947 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)

(*ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)*)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono fornire a) le basi concettuali di natura giuridica e istituzionale per comprendere i fondamenti dell'ordinamento italiano, statale e regionale; b) gli strumenti per l'analisi di testi giuridici; c) le conoscenze per comprendere il ruolo e le competenze di Stato, Regioni, Enti locali. Al termine del corso lo studente conosce: - le fonti del diritto nazionali e i criteri per risolvere i contrasti fra le stesse - la struttura ed i principali contenuti della Costituzione italiana e le vicende storico-politiche che hanno portato alla sua approvazione - i rapporti che intercorrono fra gli organi di governo, le modalità di elezione o nomina e le principali competenze di ognuno di essi e le principali prerogative del potere giudiziario

Inglese

Objectives of the course are to provide a) the conceptual bases of a legal and institutional nature to understand the fundamentals of the Italian, state and regional regulations; b) tools for the analysis of legal texts; c) the knowledge to understand the role and competences of the State, Regions, Local Bodies. At the end of the course the student knows: - the sources of national law and the criteria for resolving disputes between them - the structure and main contents of the Italian Constitution and the historical-political events that led to its approval - the relationships between the governing bodies, the methods of election or appointment and the main competences of each of them and the main prerogatives of the judiciary

22901947 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)

(ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40))

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono fornire a) le basi concettuali di natura giuridica e istituzionale per comprendere i fondamenti dell'ordinamento italiano, statale e regionale; b) gli strumenti per l'analisi di testi giuridici; c) le conoscenze per comprendere il ruolo e le competenze di Stato, Regioni, Enti locali. Al termine del corso lo studente conosce: - le fonti del diritto nazionali e i criteri per risolvere i contrasti fra le stesse - la struttura ed i principali contenuti della Costituzione italiana e le vicende storico-politiche che hanno portato alla sua approvazione - i rapporti che intercorrono fra gli organi di governo, le modalità di elezione o nomina e le principali competenze di ognuno di essi e le principali prerogative del potere giudiziario

Inglese

Objectives of the course are to provide a) the conceptual bases of a legal and institutional nature to understand the fundamentals of the Italian, state and regional regulations; b) tools for the analysis of legal texts; c) the knowledge to understand the role and competences of the State, Regions, Local Bodies. At the end of the course the student knows: - the sources of national law and the criteria for resolving disputes between them - the structure and main contents of the Italian Constitution and the historical-political events that led to its approval - the relationships between the governing bodies, the methods of election or appointment and the main competences of each of them and the main prerogatives of the judiciary

22901947 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)

(ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40))

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono fornire a) le basi concettuali di natura giuridica e istituzionale per comprendere i fondamenti dell'ordinamento italiano, statale e regionale; b) gli strumenti per l'analisi di testi giuridici; c) le conoscenze per comprendere il ruolo e le competenze di Stato, Regioni, Enti locali. Al termine del corso lo studente conosce: - le fonti del diritto nazionali e i criteri per risolvere i contrasti fra le stesse - la struttura ed i principali contenuti della Costituzione italiana e le vicende storico-politiche che hanno portato alla sua approvazione - i rapporti che intercorrono fra gli organi di governo, le modalità di elezione o nomina e le principali competenze di ognuno di essi e le principali prerogative del potere giudiziario

Inglese

Objectives of the course are to provide a) the conceptual bases of a legal and institutional nature to understand the fundamentals of the Italian, state and regional regulations; b) tools for the analysis of legal texts; c) the knowledge to understand the role and competences of the State, Regions, Local Bodies. At the end of the course the student knows: - the sources of national law and the criteria for resolving disputes between them - the structure and main contents of the Italian Constitution and the historical-political events that led to its approval - the relationships between the governing bodies, the methods of election or appointment and the main competences of each of them and the main prerogatives of the judiciary

22910273 - Laboratorio di tirocinio osservativo

Italiano

Gli obiettivi formativi che il Laboratorio si pone sono: l'approfondimento della motivazione al lavoro sociale, l'avvio della formazione dell'identità professionale, le finalità e gli scopi del tirocinio professionale, una prima conoscenza dei principali Servizi Sociali territoriali. Il corso è strutturato in unità didattiche integrate da attività di laboratorio presso l'ISTISSE per favorire la connessione fra teoria e prassi attraverso le prime sperimentazioni dello strumento di analisi del gruppo di lavoro (bisogno, domanda, intervento, servizi, sistema di welfare).

Inglese

The training objectives are: the deepening of motivation for social work, the start of the formation of professional identity, aims and purposes of the professional internship, a first knowledge of the main territorial Social Services. The course is structured in didactic units integrated by laboratory activities at ISTISSE to encourage the connection between theory and practice through the first experiments of the analysis tool of the work group (need, social demand, intervention, services, welfare system).

22901954 - LINGUA FRANCESE (L39/L40)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è far conseguire allo studente un livello accettabile di conoscenze relative alla pronuncia, alla grammatica e al lessico di base nonché alle fondamentali strutture sintattiche della lingua francese. Alla conclusione del corso lo studente ha acquisito la capacità di orientarsi nella comprensione di testi scritti in lingua francese inerenti le discipline del corso di laurea, il tema della formazione del cittadino europeo e/o il confronto interculturale in area francofona.

Inglese

The aim of the course is to provide the student with an acceptable level of knowledge related to the pronunciation, grammar and basic vocabulary as well as the basic syntactic structures of the French language. At the end of the course the student has acquired the ability to orientate himself in the understanding of texts written in French concerning the subjects of the degree course, the subject of European citizen training and / or intercultural exchange in the French-speaking area.

22901954 - LINGUA FRANCESE (L39/L40)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è far conseguire allo studente un livello accettabile di conoscenze relative alla pronuncia, alla grammatica e al lessico di base nonché alle fondamentali strutture sintattiche della lingua francese. Alla conclusione del corso lo studente ha acquisito la capacità di orientarsi nella comprensione di testi scritti in lingua francese inerenti le discipline del corso di laurea, il tema della formazione del cittadino europeo e/o il confronto interculturale in area francofona.

Inglese

The aim of the course is to provide the student with an acceptable level of knowledge related to the pronunciation, grammar and basic vocabulary as well as the basic syntactic structures of the French language. At the end of the course the student has acquired the ability to orientate himself in the understanding of texts written in French concerning the subjects of the degree course, the subject of European citizen training and / or intercultural exchange in the French-speaking area.

22902435 - LINGUA INGLESE (L39/40)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è far acquisire una competenza comunicativa della lingua inglese di livello intermedia, corrispondente globalmente al livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo. Le abilità per tale livello sono descritte nel sito web del QCER (cfr. tabella p. 24 di <https://rm.coe.int/1680459f97>). Verranno altresì introdotte conoscenze di tipo specialistico rispetto all'English for Special Purposes (ESP) relativo alle HR e al mondo occupazionale. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base delle dinamiche linguistiche e sociolinguistiche attuate nei contesti lavorativi (in particolare nelle settore HR) - è in grado di orientarsi consapevolmente rispetto alle proprie e altrui soft-skills, e di esprimere i contenuti relativi alla costruzione del proprio CV e bagaglio esperienziale e vissuto.

Inglese

The objective of the course is to acquire a communicative competence in the intermediate level of English, corresponding globally to the B1 / B2 level of the Common European Framework of Reference. Skills for this level are described on the CEFR website (see table on page 24 of <https://rm.coe.int/1680459f97>). Specialized knowledge will also be introduced with respect to English for Special Purposes (ESP) related to HR and the employment world. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of linguistic and sociolinguistic dynamics implemented in work contexts (in particular in the HR sector) - is able to consciously orient himself towards his own and others soft-skills, and to express the contents related to the construction of his own CV and experiential and lived baggage.

22902435 - LINGUA INGLESE (L39/40)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è far acquisire una competenza comunicativa della lingua inglese di livello intermedia, corrispondente globalmente al livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo. Le abilità per tale livello sono descritte nel sito web del QCER (cfr. tabella p. 24 di <https://rm.coe.int/1680459f97>). Verranno altresì introdotte conoscenze di tipo specialistico rispetto all'English for Special Purposes (ESP) relativo alle HR e al mondo occupazionale. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base delle dinamiche linguistiche e sociolinguistiche attuate nei contesti lavorativi (in particolare nelle settore HR) - è in grado di orientarsi consapevolmente rispetto alle proprie e altrui soft-skills, e di esprimere i contenuti relativi alla costruzione del proprio CV e bagaglio esperienziale e vissuto.

Inglese

The objective of the course is to acquire a communicative competence in the intermediate level of English, corresponding globally to the B1 / B2 level of the Common European Framework of Reference. Skills for this level are described on the CEFR website (see table on page 24 of <https://rm.coe.int/1680459f97>). Specialized knowledge will also be introduced with respect to English for Special Purposes (ESP) related to HR and the employment world. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of linguistic and sociolinguistic dynamics implemented in work contexts (in particular in the HR sector) - is able to consciously orient himself towards his own and

others soft-skills, and to express the contents related to the construction of his own CV and experiential and lived baggage.

22902486 - LINGUA INGLESE II (L39/40)

Italiano

Il percorso formativo si prefigge di consolidare una competenza comunicativa della lingua inglese di livello upper-intermediate, corrispondente globalmente al livello B2.1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo. Le abilità per tale livello sono descritte nel sito web del QCER (cfr. tabella p. 24 di <https://rm.coe.int/1680459f97>). Verranno altresì introdotte conoscenze di tipo specialistico rispetto all'English for Special Purposes (ESP) relativo alle Scienze sociali e al mondo occupazionale. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base delle dinamiche linguistiche e sociolinguistiche attuate nei contesti lavorativi (in particolare nelle settore Scienze Sociali) - è in grado di orientarsi consapevolmente rispetto alle dinamiche sociali di cui sono intessuti i testi presi in esame, e di esprimere i contenuti relativi all'analisi del bagaglio esperienziale e del vissuto.

Inglese

The course aims at consolidating the students' communicative competence in English at an upper-intermediate level (B2.1) of the CEFR. The abilities are described on <https://rm.coe.int/1680459f97> (p.24). Specialized competences concerning the ESP for Social Sciences and job-related fields will also be introduced. At the end of the course students will have: - Become familiar with basic linguistic and socio-linguistic dynamics in work places (especially in the Social Sciences) - Acquired the capacity of managing contents concerning the social dynamics analysed in the texts dealt with, and of expressing contents related to self and other people's experience.

22902486 - LINGUA INGLESE II (L39/40)

Italiano

Il percorso formativo si prefigge di consolidare una competenza comunicativa della lingua inglese di livello upper-intermediate, corrispondente globalmente al livello B2.1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo. Le abilità per tale livello sono descritte nel sito web del QCER (cfr. tabella p. 24 di <https://rm.coe.int/1680459f97>). Verranno altresì introdotte conoscenze di tipo specialistico rispetto all'English for Special Purposes (ESP) relativo alle Scienze sociali e al mondo occupazionale. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base delle dinamiche linguistiche e sociolinguistiche attuate nei contesti lavorativi (in particolare nelle settore Scienze Sociali) - è in grado di orientarsi consapevolmente rispetto alle dinamiche sociali di cui sono intessuti i testi presi in esame, e di esprimere i contenuti relativi all'analisi del bagaglio esperienziale e del vissuto.

Inglese

The course aims at consolidating the students' communicative competence in English at an upper-intermediate level (B2.1) of the CEFR. The abilities are described on <https://rm.coe.int/1680459f97> (p.24). Specialized competences concerning the ESP for Social Sciences and job-related fields will also be introduced. At the end of the course students will have: - Become familiar with basic linguistic and socio-linguistic dynamics in work places (especially in the Social Sciences) - Acquired the capacity of managing contents concerning the social dynamics analysed in the texts dealt with, and of expressing contents related to self and other people's experience.

22901953 - LINGUA SPAGNOLA (L39/40)

Italiano

Il corso di lingua spagnola si propone l'obiettivo di sviluppare le quattro abilità linguistiche fino al raggiungimento del livello A2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue. saranno oggetto del corso riflessioni sulle metodologie di apprendimento delle lingue straniere con applicazioni teoriche e pratiche. In particolare, ci si soffermerà sull'importanza delle lingue locali nell'apprendimento delle lingue europee, con particolare attenzione alle convergenze tra lingue italiane e lingua spagnola. Con lo studio della lingua spagnola lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi. - In termini di conoscenza e capacità di comprensione: sviluppare le 4 abilità linguistiche fino al livello A2 del Quadro europeo comune di riferimento per le lingue. - In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di comprendere e produrre un testo di livello A2 scritto o orale in lingua spagnola - In termini di autonomia di giudizio: capacità di riflessione sulle metodologie di apprendimento linguistico. - In termini di abilità comunicative: conoscenza del metalinguaggio relativo alla formazione linguistica. - In termini di capacità di apprendimento: conoscenza della metodologie per l'autoapprendimento.

Inglese

The Spanish language course aims to develop the four linguistic skills until the A2 level of the common European framework of reference for languages is reached. Reflections on the methodologies of learning foreign languages with theoretical and practical applications will be the subject of the course. In particular, we will focus on the importance of local languages in learning European languages, with particular attention to the convergence between Italian and Spanish languages. Reading and translation work will also be done in the classroom aimed at improving comprehension and linguistic production skills. - Knowledge and understanding: develop the four linguistic skills until the A2 level of the

common European framework of reference for languages. - Applying knowledge and understanding: capacity to understand and produce a written or oral A2 level text in Spanish - Making judgements: Reflections on the methodologies of learning foreign languages. - Communication skills: knowledge of metalanguage related to language learning. - Learning skills: Knowledge of the methodologies for self-learning.

22901953 - LINGUA SPAGNOLA (L39/40)

Italiano

Il corso di lingua spagnola si propone l'obiettivo di sviluppare le quattro abilità linguistiche fino al raggiungimento del livello A2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue. saranno oggetto del corso riflessioni sulle metodologie di apprendimento delle lingue straniere con applicazioni teoriche e pratiche. In particolare, ci si soffermerà sull'importanza delle lingue locali nell'apprendimento delle lingue europee, con particolare attenzione alle convergenze tra lingue italiane e lingua spagnola. Con lo studio della lingua spagnola lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi. - In termini di conoscenza e capacità di comprensione: sviluppare le 4 abilità linguistiche fino al livello A2 del Quadro europeo comune di riferimento per le lingue. - In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di comprendere e produrre un testo di livello A2 scritto o orale in lingua spagnola - In termini di autonomia di giudizio: capacità di riflessione sulle metodologie di apprendimento linguistico. - In termini di abilità comunicative: conoscenza del metalinguaggio relativo alla formazione linguistica. - In termini di capacità di apprendimento: conoscenza della metodologie per l'autoapprendimento.

Inglese

The Spanish language course aims to develop the four linguistic skills until the A2 level of the common European framework of reference for languages is reached. Reflections on the methodologies of learning foreign languages with theoretical and practical applications will be the subject of the course. In particular, we will focus on the importance of local languages in learning European languages, with particular attention to the convergence between Italian and Spanish languages. Reading and translation work will also be done in the classroom aimed at improving comprehension and linguistic production skills. - Knowledge and understanding: develop the four linguistic skills until the A2 level of the common European framework of reference for languages. - Applying knowledge and understanding: capacity to understand and produce a written or oral A2 level text in Spanish - Making judgements: Reflections on the methodologies of learning foreign languages. - Communication skills: knowledge of metalanguage related to language learning. - Learning skills: Knowledge of the methodologies for self-learning.

22901962 - MEDICINA SOCIALE (L39)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare nel panorama delle questioni che attengono all'igiene e alla medicina sociale, con particolare riguardo agli aspetti sanitari, epidemiologici e di impatto sociale. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base dell'igiene e della medicina sociale. - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli di sistemi sanitari, i mezzi fondamentali per prevenire le principali malattie infettive e multifattoriali, i tempi della prevenzione, elementi di sicurezza occupazionale, nonché i principi dell'educazione sanitaria e della promozione della salute del singolo e della comunità.

Inglese

The aim of the course is to provide knowledge and skills that allow the student to know how to orientate himself in the panorama of issues concerning hygiene and social medicine, with particular regard to health, epidemiological and social impact aspects. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of hygiene and social medicine. - is able to critically orient itself between the different models of health systems, the fundamental means to prevent the main infectious and multifactorial diseases, the timing of prevention, elements of occupational safety, as well as the principles of health education and health promotion of single and community.

22901962 - MEDICINA SOCIALE (L39)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare nel panorama delle questioni che attengono all'igiene e alla medicina sociale, con particolare riguardo agli aspetti sanitari, epidemiologici e di impatto sociale. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base dell'igiene e della medicina sociale. - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli di sistemi sanitari, i mezzi fondamentali per prevenire le principali malattie infettive e multifattoriali, i tempi della prevenzione, elementi di sicurezza occupazionale, nonché i principi dell'educazione sanitaria e della promozione della salute del singolo e della comunità.

Inglese

The aim of the course is to provide knowledge and skills that allow the student to know how to orientate himself in the panorama of issues concerning hygiene and social medicine, with particular regard to health, epidemiological and social impact aspects. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of hygiene and social medicine. - is able to critically orient itself between the different models of health systems, the fundamental means to

prevent the main infectious and multifactorial diseases, the timing of prevention, elements of occupational safety, as well as the principles of health education and health promotion of single and community.

22901955 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)

(*METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti le conoscenze teoriche e metodologiche di servizio sociale che attengono ad una formazione di base per poter intervenire in tutti gli ambiti dove opera l'assistente sociale. In particolare l'insegnamento intende far acquisire gli aspetti di base della prospettiva trifocale nella quale si colloca l'utilizzo degli strumenti teorici e pratici della professione. Alla conclusione del corso lo studente ha acquisito un appropriato quadro di riferimento riguardo a: - i mandati e le responsabilità del professionista; - il rapporto tra teoria e prassi nel servizio sociale; - la logica progettuale e la metodologia del processo d'aiuto; - il processo di accoglienza e presa in carico.

Inglese

The objective of the course is to provide students with the theoretical and methodological knowledge of social service that they are connected to in a basic education in order to be able to intervene in all areas where the social worker operates. In particular, the course intends to acquire the basic aspects of the trifocal perspective in which the use of the theoretical and practical tools of the profession is placed. At the end of the course the student has acquired an appropriate framework with regard to: - the mandates and responsibilities of the professional; - the relationship between theory and practice in social work; - the design logic and the methodology of the aid process; - the process of welcoming and taking charge.

22901955 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)

(*METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti le conoscenze teoriche e metodologiche di servizio sociale che attengono ad una formazione di base per poter intervenire in tutti gli ambiti dove opera l'assistente sociale. In particolare l'insegnamento intende far acquisire gli aspetti di base della prospettiva trifocale nella quale si colloca l'utilizzo degli strumenti teorici e pratici della professione. Alla conclusione del corso lo studente ha acquisito un appropriato quadro di riferimento riguardo a: - i mandati e le responsabilità del professionista; - il rapporto tra teoria e prassi nel servizio sociale; - la logica progettuale e la metodologia del processo d'aiuto; - il processo di accoglienza e presa in carico.

Inglese

The objective of the course is to provide students with the theoretical and methodological knowledge of social service that they are connected to in a basic education in order to be able to intervene in all areas where the social worker operates. In particular, the course intends to acquire the basic aspects of the trifocal perspective in which the use of the theoretical and practical tools of the profession is placed. At the end of the course the student has acquired an appropriate framework with regard to: - the mandates and responsibilities of the professional; - the relationship between theory and practice in social work; - the design logic and the methodology of the aid process; - the process of welcoming and taking charge.

22901955 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)

(*METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)*)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire le basi informative e concettuali che consentono di inquadrare le politiche sociali nella loro moderna evoluzione storica e di decodificare il significato e gli orientamenti degli interventi che possono essere realizzati nel campo della protezione sociale e b) fornire un quadro essenziale delle principali normative che regolano il settore dei servizi sociali. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce le finalità delle moderne politiche sociali e la loro evoluzione storica ed è in grado di collocare gli odierni orientamenti della protezione sociale nel quadro delle tipologie di welfare regime; - è in grado di collocare in modo appropriato gli interventi settoriali della protezione sociale nello scenario delle politiche sociali contemporanee; - dispone di un patrimonio concettuale e terminologico idoneo per discutere in modo appropriato i principali temi della social policy; - ha appreso i fondamenti normativi che regolano i sistemi locali dei servizi sociali e conosce le principali leggi che riguardano il settore dei servizi sociali.

Inglese

Objectives of the course are a) to provide the informative and conceptual bases that allow to frame social policies in their modern historical evolution and to decode the meaning and orientations of the interventions that can be carried out in the field of social protection and b) provide an essential framework of the main regulations governing the social services sector. At the end of the course the student: - knows the aims of modern social policies and their historical evolution and is able to place today's guidelines for social protection within the framework of welfare regime types; - is able to appropriately place the sectoral interventions of social protection in the scenario of contemporary social policies; - has a conceptual and terminological heritage suitable for discussing the main themes of the social policy in an

appropriate manner; - has learned the legal bases governing the local systems of social services and knows the main laws concerning the social services sector.

22901955 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)

(*METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)*)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire le basi informative e concettuali che consentono di inquadrare le politiche sociali nella loro moderna evoluzione storica e di decodificare il significato e gli orientamenti degli interventi che possono essere realizzati nel campo della protezione sociale e b) fornire un quadro essenziale delle principali normative che regolano il settore dei servizi sociali. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce le finalità delle moderne politiche sociali e la loro evoluzione storica ed è in grado di collocare gli odierni orientamenti della protezione sociale nel quadro delle tipologie di welfare regime; - è in grado di collocare in modo appropriato gli interventi settoriali della protezione sociale nello scenario delle politiche sociali contemporanee; - dispone di un patrimonio concettuale e terminologico idoneo per discutere in modo appropriato i principali temi della social policy; - ha appreso i fondamenti normativi che regolano i sistemi locali dei servizi sociali e conosce le principali leggi che riguardano il settore dei servizi sociali.

Inglese

Objectives of the course are a) to provide the informative and conceptual bases that allow to frame social policies in their modern historical evolution and to decode the meaning and orientations of the interventions that can be carried out in the field of social protection and b) provide an essential framework of the main regulations governing the social services sector. At the end of the course the student: - knows the aims of modern social policies and their historical evolution and is able to place today's guidelines for social protection within the framework of welfare regime types; - is able to appropriately place the sectoral interventions of social protection in the scenario of contemporary social policies; - has a conceptual and terminological heritage suitable for discussing the main themes of the social policy in an appropriate manner; - has learned the legal bases governing the local systems of social services and knows the main laws concerning the social services sector.

22901963 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)

(*METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)*)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono: 1) rafforzare nello studente la prospettiva trifocale del servizio sociale professionale con a) l'approfondimento del focus su persona e famiglia e la conoscenza dei principali strumenti professionali, e b) lo sviluppo delle competenze da utilizzare nell'ambito organizzativo e nel lavoro di comunità; 2) fornire allo studente le basi per un approccio valutativo. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce gli ambiti organizzativi in cui si svolge il lavoro dell'assistente sociale, e i principali approcci teorici alle organizzazioni - sa orientarsi nelle reti primarie e secondarie, con particolare attenzione all'integrazione tra reti sociali e sanitarie - conosce i fondamenti e la storia del servizio sociale di comunità - conosce i fondamenti della valutazione nel processo di aiuto, nei progetti e nei servizi

Inglese

Objectives of the course are: 1) to reinforce in the student the trifocal perspective of the professional social service with a) the deepening of the focus on person and family and the knowledge of the main professional tools, and b) the development of the skills to be used in the organizational and in community work; 2) provide the student with the basis for an evaluation approach. At the end of the course the student: - knows the organizational contexts in which the work of the social worker takes place, and the main theoretical approaches to the organizations - knows how to orientate itself in primary and secondary networks, with particular attention to the integration between social and health networks - knows the fundamentals and history of community social service - knows the fundamentals of evaluation in the aid process, projects and services

22901963 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)

(*METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)*)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono: 1) rafforzare nello studente la prospettiva trifocale del servizio sociale professionale con a) l'approfondimento del focus su persona e famiglia e la conoscenza dei principali strumenti professionali, e b) lo sviluppo delle competenze da utilizzare nell'ambito organizzativo e nel lavoro di comunità; 2) fornire allo studente le basi per un approccio valutativo. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce gli ambiti organizzativi in cui si svolge il lavoro dell'assistente sociale, e i principali approcci teorici alle organizzazioni - sa orientarsi nelle reti primarie e secondarie, con particolare attenzione all'integrazione tra reti sociali e sanitarie - conosce i fondamenti e la storia del servizio sociale di comunità - conosce i fondamenti della valutazione nel processo di aiuto, nei progetti e nei servizi

Inglese

Objectives of the course are: 1) to reinforce in the student the trifocal perspective of the professional social service with a) the deepening of the focus on person and family and the knowledge of the main professional tools, and b) the

development of the skills to be used in the organizational and in community work; 2) provide the student with the basis for an evaluation approach. At the end of the course the student: - knows the organizational contexts in which the work of the social worker takes place, and the main theoretical approaches to the organizations - knows how to orientate itself in primary and secondary networks, with particular attention to the integration between social and health networks - knows the fundamentals and history of community social service - knows the fundamentals of evaluation in the aid process, projects and services

22901963 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)

(*METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II INTEGRAZIONE (L39)*)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono: 1) rafforzare nello studente la prospettiva trifocale del servizio sociale professionale con a) l'approfondimento del focus su persona e famiglia e la conoscenza dei principali strumenti professionali, e b) lo sviluppo delle competenze da utilizzare nell'ambito organizzativo e nel lavoro di comunità; 2) fornire allo studente le basi per un approccio valutativo.

Inglese

Objectives of the course are: 1) to reinforce in the student the trifocal perspective of the professional social service with a) the deepening of the focus on person and family and the knowledge of the main professional tools, and b) the development of the skills to be used in the organizational and in community work; 2) provide the student with the basis for an evaluation approach.

22901963 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)

(*METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II INTEGRAZIONE (L39)*)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono: 1) rafforzare nello studente la prospettiva trifocale del servizio sociale professionale con a) l'approfondimento del focus su persona e famiglia e la conoscenza dei principali strumenti professionali, e b) lo sviluppo delle competenze da utilizzare nell'ambito organizzativo e nel lavoro di comunità; 2) fornire allo studente le basi per un approccio valutativo.

Inglese

Objectives of the course are: 1) to reinforce in the student the trifocal perspective of the professional social service with a) the deepening of the focus on person and family and the knowledge of the main professional tools, and b) the development of the skills to be used in the organizational and in community work; 2) provide the student with the basis for an evaluation approach.

22911562 - Metodi statistici per la ricerca sociale

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è introdurre lo studente alle tecniche di inferenza statistica prevalentemente usate nelle scienze sociali, dando maggiore risalto alla comprensione dei concetti piuttosto che alla formalizzazione matematica. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base dell'Inferenza Statistica - è in grado di effettuare analisi dei dati di carattere inferenziale ed usare i principali modelli statistici per le scienze sociali.

Inglese

The goal of the course is to introduce the student to the techniques of statistical inference predominantly used in the social sciences, giving greater emphasis to the understanding of concepts rather than to mathematical formalization. At the end of the course, the student: - has gained familiarity with the basic concepts of Statistical Inference - is able to carry out inferential data analysis and use the main statistical models for the social sciences.

22911562 - Metodi statistici per la ricerca sociale

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è introdurre lo studente alle tecniche di inferenza statistica prevalentemente usate nelle scienze sociali, dando maggiore risalto alla comprensione dei concetti piuttosto che alla formalizzazione matematica. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base dell'Inferenza Statistica - è in grado di effettuare analisi dei dati di carattere inferenziale ed usare i principali modelli statistici per le scienze sociali.

Inglese

The goal of the course is to introduce the student to the techniques of statistical inference predominantly used in the social sciences, giving greater emphasis to the understanding of concepts rather than to mathematical formalization. At the end of the course, the student: - has gained familiarity with the basic concepts of Statistical Inference - is able to carry out inferential data analysis and use the main statistical models for the social sciences.

22901992 - METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)

(*METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è introdurre lo studente alle tecniche di inferenza statistica prevalentemente usate nelle scienze sociali, dando maggiore risalto alla comprensione dei concetti piuttosto che alla formalizzazione matematica. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base dell'Inferenza Statistica - è in grado di effettuare analisi dei dati di carattere inferenziale ed usare i principali modelli statistici per le scienze sociali.

Inglese

The aim of the course is to introduce the student to the techniques of statistical inference mainly used in the social sciences, giving greater emphasis to the understanding of concepts rather than mathematical formalization. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of Statistical Inference - is able to perform analysis of inferential data and use the main statistical mode

22901992 - METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)

(*METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è introdurre lo studente alle tecniche di inferenza statistica prevalentemente usate nelle scienze sociali, dando maggiore risalto alla comprensione dei concetti piuttosto che alla formalizzazione matematica. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base dell'Inferenza Statistica - è in grado di effettuare analisi dei dati di carattere inferenziale ed usare i principali modelli statistici per le scienze sociali.

Inglese

The aim of the course is to introduce the student to the techniques of statistical inference mainly used in the social sciences, giving greater emphasis to the understanding of concepts rather than mathematical formalization. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of Statistical Inference - is able to perform analysis of inferential data and use the main statistical mode

22901992 - METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)

(*METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è introdurre lo studente alle tecniche di inferenza statistica prevalentemente usate nelle scienze sociali, dando maggiore risalto alla comprensione dei concetti piuttosto che alla formalizzazione matematica. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base dell'Inferenza Statistica - è in grado di effettuare analisi dei dati di carattere inferenziale ed usare i principali modelli statistici per le scienze sociali.

Inglese

The aim of the course is to introduce the student to the techniques of statistical inference mainly used in the social sciences, giving greater emphasis to the understanding of concepts rather than mathematical formalization. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of Statistical Inference - is able to perform analysis of inferential data and use the main statistical mode

22901992 - METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)

(*METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è introdurre lo studente alle tecniche di inferenza statistica prevalentemente usate nelle scienze sociali, dando maggiore risalto alla comprensione dei concetti piuttosto che alla formalizzazione matematica. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base dell'Inferenza Statistica - è in grado di effettuare analisi dei dati di carattere inferenziale ed usare i principali modelli statistici per le scienze sociali.

Inglese

The aim of the course is to introduce the student to the techniques of statistical inference mainly used in the social sciences, giving greater emphasis to the understanding of concepts rather than mathematical formalization. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of Statistical Inference - is able to perform analysis of inferential data and use the main statistical mode

22910855 - METODOLOGIA della RICERCA SOCIALE

Italiano

L'insegnamento ha lo scopo di far apprendere i presupposti epistemologici e alcune tecniche operative della ricerca sociale, introducendo ai fondamenti della conoscenza scientifica e sociologica e analizzando le alternative metodologiche della indagine empirica qualitativa e quantitativa

Inglese

The teaching aims to learn epistemological assumptions and some operational techniques of social research, introducing the foundations of scientific and sociological knowledge and analyzing the methodological alternatives of qualitative and quantitative empirical investigation.

22910855 - METODOLOGIA della RICERCA SOCIALE

Italiano

L'insegnamento ha lo scopo di far apprendere i presupposti epistemologici e alcune tecniche operative della ricerca sociale, introducendo ai fondamenti della conoscenza scientifica e sociologica e analizzando le alternative metodologiche della indagine empirica qualitativa e quantitativa

Inglese

The teaching aims to learn epistemological assumptions and some operational techniques of social research, introducing the foundations of scientific and sociological knowledge and analyzing the methodological alternatives of qualitative and quantitative empirical investigation.

22902572 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)

(LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE)

Italiano

L'insegnamento ha lo scopo di far apprendere i presupposti epistemologici e alcune tecniche operative della ricerca sociale, introducendo ai fondamenti della conoscenza scientifica e sociologica e analizzando le alternative metodologiche della indagine empirica qualitativa e quantitativa.

Inglese

The teaching aims to learn epistemological assumptions and some operational techniques of social research, introducing the foundations of scientific and sociological knowledge and analyzing the methodological alternatives of qualitative and quantitative empirical investigation.

22902572 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)

(LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE)

Italiano

L'insegnamento ha lo scopo di far apprendere i presupposti epistemologici e alcune tecniche operative della ricerca sociale, introducendo ai fondamenti della conoscenza scientifica e sociologica e analizzando le alternative metodologiche della indagine empirica qualitativa e quantitativa.

Inglese

The teaching aims to learn epistemological assumptions and some operational techniques of social research, introducing the foundations of scientific and sociological knowledge and analyzing the methodological alternatives of qualitative and quantitative empirical investigation.

22902572 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)

(METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE)

Italiano

L'insegnamento ha lo scopo di far apprendere i presupposti epistemologici e alcune tecniche operative della ricerca sociale, introducendo ai fondamenti della conoscenza scientifica e sociologica e analizzando le alternative metodologiche della indagine empirica qualitativa e quantitativa

Inglese

"The teaching aims to learn epistemological assumptions and some operational techniques of social research, introducing the foundations of scientific and sociological knowledge and analyzing the methodological alternatives of qualitative and quantitative empirical investigation".

22902572 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)

(METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE)

Italiano

L'insegnamento ha lo scopo di far apprendere i presupposti epistemologici e alcune tecniche operative della ricerca sociale, introducendo ai fondamenti della conoscenza scientifica e sociologica e analizzando le alternative metodologiche della indagine empirica qualitativa e quantitativa

Inglese

"The teaching aims to learn epistemological assumptions and some operational techniques of social research, introducing the foundations of scientific and sociological knowledge and analyzing the methodological alternatives of qualitative and quantitative empirical investigation".

22901849 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE

Italiano

Il corso consente di acquisire a) conoscenze teoriche e abilità operative di base nei settori della pedagogia e delle scienze dell'educazione e della formazione per analizzare realtà sociali, culturali e territoriali e per elaborare, realizzare e gestire interventi e progetti educativi; b) competenze di intervento, di progettazione e di formazione nei campi della prima infanzia e dell'educazione scolastica ed extra-scolastica, con riferimento ai temi dell'integrazione dei migranti e all'educazione interculturale. Con lo studio della Pedagogia interculturale lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi. In termini di conoscenza e capacità di comprensione: - la conoscenza e la comprensione critica dei fondamenti storici, epistemologici e metodologici della disciplina. In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione: - analizzare le migliori pratiche educative dell'educazione interculturale nel contesto scolastico ed extra-scolastico. In termini di autonomia di giudizio: - capacità di analizzare una situazione problematica da più punti di vista; - capacità di ricostruire le cause che hanno determinato una certa situazione problematica, anche attribuendo loro pesi relativi opportunamente differenziati. In termini di abilità comunicative: - prevenire e mediare conflitti; - adottare un atteggiamento positivo improntato ad apertura mentale ed estroversione. In termini di capacità di apprendimento: - acquisire le capacità di apprendimento necessarie per la crescita culturale, per lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e per intraprendere nuovi studi con un alto grado di autonomia.

Inglese

The course allows to acquire a) theoretical knowledge and basic operational skills in the fields of education and education sciences in order to analyze social, cultural and territorial realities and to develop, implement and manage educational practices and projects; b) and intervention, planning and educational skills in the early childhood and scholastic/extra-scholastic fields, with reference to the issues of integration of migrants and intercultural education. Through the study of Intercultural Education the student will be able to achieve the following educational objectives: Knowledge and understanding: - knowledge and critical understanding of the historical, epistemological and methodological foundations of the discipline. Applying knowledge and understanding: - analyze the best practices of intercultural education in the scholastic and extra-scholastic contexts. Making judgements: - ability to analyze problematic situations from several points of view; - ability to identify the causes that have determined a certain problematic situation, also attributing to them suitably differentiated weights. Communication skills: - prevent and mediate conflicts; - adopt a positive attitude marked by openness and extroversion. Learning skills: - acquire learning skills necessary for cultural growth, professional development and continuing education and to undertake new studies with a high degree of autonomy.

22901849 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE

Italiano

Il corso consente di acquisire a) conoscenze teoriche e abilità operative di base nei settori della pedagogia e delle scienze dell'educazione e della formazione per analizzare realtà sociali, culturali e territoriali e per elaborare, realizzare e gestire interventi e progetti educativi; b) competenze di intervento, di progettazione e di formazione nei campi della prima infanzia e dell'educazione scolastica ed extra-scolastica, con riferimento ai temi dell'integrazione dei migranti e all'educazione interculturale. Con lo studio della Pedagogia interculturale lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi. In termini di conoscenza e capacità di comprensione: - la conoscenza e la comprensione critica dei fondamenti storici, epistemologici e metodologici della disciplina. In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione: - analizzare le migliori pratiche educative dell'educazione interculturale nel contesto scolastico ed extra-scolastico. In termini di autonomia di giudizio: - capacità di analizzare una situazione problematica da più punti di vista; - capacità di ricostruire le cause che hanno determinato una certa situazione problematica, anche attribuendo loro pesi relativi opportunamente differenziati. In termini di abilità comunicative: - prevenire e mediare conflitti; - adottare un atteggiamento positivo improntato ad apertura mentale ed estroversione. In termini di capacità di apprendimento: - acquisire le capacità di apprendimento necessarie per la crescita culturale, per lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e per intraprendere nuovi studi con un alto grado di autonomia.

Inglese

The course allows to acquire a) theoretical knowledge and basic operational skills in the fields of education and education sciences in order to analyze social, cultural and territorial realities and to develop, implement and manage educational practices and projects; b) and intervention, planning and educational skills in the early childhood and scholastic/extra-scholastic fields, with reference to the issues of integration of migrants and intercultural education. Through the study of Intercultural Education the student will be able to achieve the following educational objectives: Knowledge and understanding: - knowledge and critical understanding of the historical, epistemological and methodological foundations of the discipline. Applying knowledge and understanding: - analyze the best practices of intercultural education in the scholastic and extra-scholastic contexts. Making judgements: - ability to analyze problematic situations from several points of view; - ability to identify the causes that have determined a certain problematic situation, also attributing to them suitably differentiated weights. Communication skills: - prevent and mediate conflicts; - adopt a positive attitude marked by openness and extroversion. Learning skills: - acquire learning skills necessary for cultural growth, professional development and continuing education and to undertake new studies with a high degree of autonomy.

22910177 - PEDAGOGIA SOCIALE

Italiano

Il corso fornisce agli studenti conoscenze relative a autori e nodi concettuali propri della pedagogia sociale (educazione e società, bisogni formativi e culturali, promozione del benessere, prevenzione del disagio e emergenze educative, formazione continua, associazionismo sostegno alla genitorialità, interculturalità, antirazzismo) con particolare riferimento alla prima infanzia. Ogni anno si proporranno approfondimenti sui principali autori del 900. Le diverse tematiche trattate saranno inquadrare nel più ampio dibattito sul sapere pedagogico in relazione ad altri ambiti disciplinari. Nel laboratorio gli studenti verranno coinvolti in attività finalizzate all'integrazione tra teoria e prassi e tra biografia e professione anche in preparazione all'esperienza di tirocinio. Risultati di apprendimento attesi in coerenza con i "Descrittori di Dublino" indicati nei quadri della Scheda SUA (QUADRI A.4.b.1 – A4.c). Alla conclusione del corso lo studente: - acquisirà conoscenze relative agli autori e alle correnti di pensiero rilevanti nella storia della pedagogia sociale (filosofi greci, religioni e società, grandi utopie, pedagogie militanti, educatori della prima infanzia ecc.) e alle problematiche che oggi caratterizzano la disciplina con particolare riferimento alla prima infanzia (diritti e doveri, cura, rispetto delle diversità, accoglienza e relazione, gioco, sostegno alla genitorialità, pensiero biografico); - acquisirà competenze di base di ricerca e di intervento nell'ambito del settore della ricerca pedagogica e sociale (ricerca azione). Grazie al laboratorio gli studenti avranno la possibilità di ripercorrere la propria esperienza educativa e di porre le basi per ad affrontare in modo consapevole il proprio futuro professionale.

Inglese

The course provides students with knowledge of authors and main concepts of social pedagogy (education and society, educational and cultural needs, promotion of well-being, prevention of discomfort and educational emergencies, continuous training, association for parenting, interculturalism, anti-racism) with particular reference to early childhood. The course provides also in-depth information on the main authors of the 900. The different topics covered will be framed in the broader debate on pedagogical knowledge in relation to other disciplinary areas. In the laboratory the students will be involved in activities aimed at integrating theory and practice and between biography and profession also in preparation for the internship experience. At the end of the course the student: - will acquire knowledge about the authors and currents of thought relevant in the history of social pedagogy (Greek philosophers, religions and societies, great utopias, militant pedagogies, early childhood educators, etc..) and the problems that characterize the discipline today with particular reference to early childhood (rights and duties, care, respect for diversity, hospitality and relationship, play, support for parenting, biographical thinking); - acquire basic research and intervention skills in the field of pedagogical and social research (action research). Thanks to the laboratory, students will have the opportunity to retrace their educational experience and to lay the foundations for consciously facing their professional future.

22910177 - PEDAGOGIA SOCIALE

Italiano

Il corso fornisce agli studenti conoscenze relative a autori e nodi concettuali propri della pedagogia sociale (educazione e società, bisogni formativi e culturali, promozione del benessere, prevenzione del disagio e emergenze educative, formazione continua, associazionismo sostegno alla genitorialità, interculturalità, antirazzismo) con particolare riferimento alla prima infanzia. Ogni anno si proporranno approfondimenti sui principali autori del 900. Le diverse tematiche trattate saranno inquadrare nel più ampio dibattito sul sapere pedagogico in relazione ad altri ambiti disciplinari. Nel laboratorio gli studenti verranno coinvolti in attività finalizzate all'integrazione tra teoria e prassi e tra biografia e professione anche in preparazione all'esperienza di tirocinio. Risultati di apprendimento attesi in coerenza con i "Descrittori di Dublino" indicati nei quadri della Scheda SUA (QUADRI A.4.b.1 – A4.c). Alla conclusione del corso lo studente: - acquisirà conoscenze relative agli autori e alle correnti di pensiero rilevanti nella storia della pedagogia sociale (filosofi greci, religioni e società, grandi utopie, pedagogie militanti, educatori della prima infanzia ecc.) e alle problematiche che oggi caratterizzano la disciplina con particolare riferimento alla prima infanzia (diritti e doveri, cura, rispetto delle diversità, accoglienza e relazione, gioco, sostegno alla genitorialità, pensiero biografico); - acquisirà competenze di base di ricerca e di intervento nell'ambito del settore della ricerca pedagogica e sociale (ricerca azione). Grazie al laboratorio gli studenti avranno la possibilità di ripercorrere la propria esperienza educativa e di porre le basi per ad affrontare in modo consapevole il proprio futuro professionale.

Inglese

The course provides students with knowledge of authors and main concepts of social pedagogy (education and society, educational and cultural needs, promotion of well-being, prevention of discomfort and educational emergencies, continuous training, association for parenting, interculturalism, anti-racism) with particular reference to early childhood. The course provides also in-depth information on the main authors of the 900. The different topics covered will be framed in the broader debate on pedagogical knowledge in relation to other disciplinary areas. In the laboratory the students will be involved in activities aimed at integrating theory and practice and between biography and profession also in preparation for the internship experience. At the end of the course the student: - will acquire knowledge about the authors and currents of thought relevant in the history of social pedagogy (Greek philosophers, religions and societies, great utopias, militant pedagogies, early childhood educators, etc..) and the problems that characterize the discipline today with particular reference to early childhood (rights and duties, care, respect for diversity, hospitality and relationship, play, support for parenting, biographical thinking); - acquire basic research and intervention skills in the field of pedagogical and social research (action research). Thanks to the laboratory, students will have the opportunity to retrace their educational experience and to lay the foundations for consciously facing their professional future.

22901987 - POLITICA SOCIALE (L40)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire le basi informative e concettuali che consentono di inquadrare le politiche sociali nella loro moderna evoluzione storica e di decodificare il significato e gli orientamenti degli interventi che possono essere realizzati nel campo della protezione sociale. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce le finalità delle moderne politiche sociali e la loro evoluzione storica ed è in grado di collocare gli odierni orientamenti della protezione sociale nel quadro delle tipologie di welfare regime; - è in grado di collocare in modo appropriato gli interventi settoriali della protezione sociale nello scenario delle politiche sociali contemporanee; - dispone di un patrimonio concettuale e terminologico idoneo per discutere in modo appropriato i principali temi della social policy.

Inglese

The aim of the course is to provide the informative and conceptual bases that allow to frame the social policies in their modern historical evolution and to decode the meaning and the orientations of the interventions that can be carried out in the field of social protection. At the end of the course the student: - knows the aims of modern social policies and their historical evolution and is able to place today's guidelines for social protection within the framework of welfare regime types; - is able to appropriately place the sectoral interventions of social protection in the scenario of contemporary social policies; - has a conceptual and terminological heritage suitable for discussing the main themes of the social policy in an appropriate manner.

22901957 - POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)

(POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39))

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire le basi informative e concettuali che consentono di inquadrare le politiche sociali nella loro moderna evoluzione storica e di decodificare il significato e gli orientamenti degli interventi che possono essere realizzati nel campo della protezione sociale e b) fornire un quadro essenziale delle principali normative che regolano il settore dei servizi sociali. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce le finalità delle moderne politiche sociali e la loro evoluzione storica ed è in grado di collocare gli odierni orientamenti della protezione sociale nel quadro delle tipologie di welfare regime; - è in grado di collocare in modo appropriato gli interventi settoriali della protezione sociale nello scenario delle politiche sociali contemporanee; - dispone di un patrimonio concettuale e terminologico idoneo per discutere in modo appropriato i principali temi della social policy; - ha appreso i fondamenti normativi che regolano i sistemi locali dei servizi sociali e conosce le principali leggi che riguardano il settore dei servizi sociali.

Inglese

Objectives of the course are a) to provide the informative and conceptual bases that allow to frame social policies in their modern historical evolution and to decode the meaning and orientations of the interventions that can be carried out in the field of social protection and b) provide an essential framework of the main regulations governing the social services sector. At the end of the course the student: - knows the aims of modern social policies and their historical evolution and is able to place today's guidelines for social protection within the framework of welfare regime types; - is able to appropriately place the sectoral interventions of social protection in the scenario of contemporary social policies; - has a conceptual and terminological heritage suitable for discussing the main themes of the social policy in an appropriate manner; - has learned the legal bases governing the local systems of social services and knows the main laws concerning the social services sector.

22901957 - POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)

(POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39))

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire le basi informative e concettuali che consentono di inquadrare le politiche sociali nella loro moderna evoluzione storica e di decodificare il significato e gli orientamenti degli interventi che possono essere realizzati nel campo della protezione sociale e b) fornire un quadro essenziale delle principali normative che

regolano il settore dei servizi sociali. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce le finalità delle moderne politiche sociali e la loro evoluzione storica ed è in grado di collocare gli odierni orientamenti della protezione sociale nel quadro delle tipologie di welfare regime; - è in grado di collocare in modo appropriato gli interventi settoriali della protezione sociale nello scenario delle politiche sociali contemporanee; - dispone di un patrimonio concettuale e terminologico idoneo per discutere in modo appropriato i principali temi della social policy; - ha appreso i fondamenti normativi che regolano i sistemi locali dei servizi sociali e conosce le principali leggi che riguardano il settore dei servizi sociali.

Inglese

Objectives of the course are a) to provide the informative and conceptual bases that allow to frame social policies in their modern historical evolution and to decode the meaning and orientations of the interventions that can be carried out in the field of social protection and b) provide an essential framework of the main regulations governing the social services sector. At the end of the course the student: - knows the aims of modern social policies and their historical evolution and is able to place today's guidelines for social protection within the framework of welfare regime types; - is able to appropriately place the sectoral interventions of social protection in the scenario of contemporary social policies; - has a conceptual and terminological heritage suitable for discussing the main themes of the social policy in an appropriate manner; - has learned the legal bases governing the local systems of social services and knows the main laws concerning the social services sector.

22901957 - POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)

(*POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)*)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire le basi informative e concettuali che consentono di inquadrare le politiche sociali nella loro moderna evoluzione storica e di decodificare il significato e gli orientamenti degli interventi che possono essere realizzati nel campo della protezione sociale e b) fornire un quadro essenziale delle principali normative che regolano il settore dei servizi sociali. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce le finalità delle moderne politiche sociali e la loro evoluzione storica ed è in grado di collocare gli odierni orientamenti della protezione sociale nel quadro delle tipologie di welfare regime; - è in grado di collocare in modo appropriato gli interventi settoriali della protezione sociale nello scenario delle politiche sociali contemporanee; - dispone di un patrimonio concettuale e terminologico idoneo per discutere in modo appropriato i principali temi della social policy; - ha appreso i fondamenti normativi che regolano i sistemi locali dei servizi sociali e conosce le principali leggi che riguardano il settore dei servizi sociali.

Inglese

Objectives of the course are a) to provide the informative and conceptual bases that allow to frame social policies in their modern historical evolution and to decode the meaning and orientations of the interventions that can be carried out in the field of social protection and b) provide an essential framework of the main regulations governing the social services sector. At the end of the course the student: - knows the aims of modern social policies and their historical evolution and is able to place today's guidelines for social protection within the framework of welfare regime types; - is able to appropriately place the sectoral interventions of social protection in the scenario of contemporary social policies; - has a conceptual and terminological heritage suitable for discussing the main themes of the social policy in an appropriate manner; - has learned the legal bases governing the local systems of social services and knows the main laws concerning the social services sector.

22901957 - POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)

(*POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)*)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire le basi informative e concettuali che consentono di inquadrare le politiche sociali nella loro moderna evoluzione storica e di decodificare il significato e gli orientamenti degli interventi che possono essere realizzati nel campo della protezione sociale e b) fornire un quadro essenziale delle principali normative che regolano il settore dei servizi sociali. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce le finalità delle moderne politiche sociali e la loro evoluzione storica ed è in grado di collocare gli odierni orientamenti della protezione sociale nel quadro delle tipologie di welfare regime; - è in grado di collocare in modo appropriato gli interventi settoriali della protezione sociale nello scenario delle politiche sociali contemporanee; - dispone di un patrimonio concettuale e terminologico idoneo per discutere in modo appropriato i principali temi della social policy; - ha appreso i fondamenti normativi che regolano i sistemi locali dei servizi sociali e conosce le principali leggi che riguardano il settore dei servizi sociali.

Inglese

Objectives of the course are a) to provide the informative and conceptual bases that allow to frame social policies in their modern historical evolution and to decode the meaning and orientations of the interventions that can be carried out in the field of social protection and b) provide an essential framework of the main regulations governing the social services sector. At the end of the course the student: - knows the aims of modern social policies and their historical evolution and is able to place today's guidelines for social protection within the framework of welfare regime types; - is able to appropriately place the sectoral interventions of social protection in the scenario of contemporary social policies; - has a conceptual and terminological heritage suitable for discussing the main themes of the social policy in an appropriate manner; - has learned the legal bases governing the local systems of social services and knows the main

laws concerning the social services sector.

22901950 - PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (L39)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente un quadro introduttivo ma completo dell'oggetto, delle finalità e delle funzioni del servizio sociale nella sua dimensione professionale. Esso intende inoltre presentare in modo organico i fondamenti della professione nella loro caratterizzazione etico-deontologica. Alla conclusione del corso lo studente ha acquisito la consapevolezza e la capacità di riflettere su: a) i diritti sociali della persona e i principi che ne determinano la esigibilità, b) i principi della personalizzazione e umanizzazione dell'intervento, c) il rilievo della cultura e della responsabilità professionale.

Inglese

The aim of the course is to provide the student with an introductory but complete picture of the object, purpose and functions of the social service in its professional dimension. It also intends to present in an organic way the fundamentals of the profession in their ethical-deontological characterization. At the end of the course the student has acquired the awareness and the ability to reflect on: a) the social rights of the person and the principles that determine their enforceability, b) the principles of personalization and humanization of the intervention, c) the importance of culture and professional responsibility.

22901484 - PROVA FINALE

Italiano

L'obiettivo formativo della prova finale è il conseguimento del titolo di laurea in Servizio sociale e Sociologia.

Inglese

The educational objective of the final exam is the achievement of the degree in Social Work and Sociology.

22901484 - PROVA FINALE

Italiano

L'obiettivo formativo della prova finale è il conseguimento del titolo di laurea in Servizio sociale e Sociologia.

Inglese

The educational objective of the final exam is the achievement of the degree in Social Work and Sociology.

22910854 - PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA

Italiano

Il corso intende fornire conoscenze sullo sviluppo umano nel ciclo di vita, con attenzione agli aspetti teorici, metodologici e all'applicazione di tali conoscenze nell'ambito sociale. Saranno esaminate le risorse, sfide, processi e meccanismi coinvolti durante lo sviluppo e le principali trasformazioni. Attenzione specifica sarà riservata alle transizioni peculiari (es. famiglie separate/divorziale; famiglie adottive/affidatarie) e a condizioni di disfunzionalità (es. Disabilità).

Inglese

The course aims to provide knowledge on human development in the life cycle, with a focus on theoretical and methodological aspects and the application of this knowledge in the social field. The resources, challenges, processes and mechanisms involved during development and major transformations will be examined. Specific attention will be paid to special transitions (e.g. separated/divorced families; adoptive/foster families) and dysfunctional conditions (e.g. disability).

22910854 - PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA

Italiano

Il corso intende fornire conoscenze sullo sviluppo umano nel ciclo di vita, con attenzione agli aspetti teorici, metodologici e all'applicazione di tali conoscenze nell'ambito sociale. Saranno esaminate le risorse, sfide, processi e meccanismi coinvolti durante lo sviluppo e le principali trasformazioni. Attenzione specifica sarà riservata alle transizioni peculiari (es. famiglie separate/divorziale; famiglie adottive/affidatarie) e a condizioni di disfunzionalità (es. Disabilità).

Inglese

The course aims to provide knowledge on human development in the life cycle, with a focus on theoretical and methodological aspects and the application of this knowledge in the social field. The resources, challenges, processes

and mechanisms involved during development and major transformations will be examined. Specific attention will be paid to special transitions (e.g. separated/divorced families; adoptive/foster families) and dysfunctional conditions (e.g. disability).

22901951 - PSICOLOGIA GENERALE (L39)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare criticamente tra i diversi modelli teorici della psicologia generale e nell'ambito degli strumenti utili alla rilevazione delle variabili psicologiche significative in ambito formativo ed educativo. L'insegnamento si propone anche di promuovere lo sviluppo della sensibilità dell'allievo nella lettura delle esigenze psicologiche dell'altro, capacità rilevante nelle relazioni di aiuto. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della psicologia generale - ha acquisito conoscenze sui metodi di ricerca in psicologia - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli teorici della psicologia generale - è capace di orientarsi nella conoscenza degli strumenti per la rilevazione delle variabili psicologiche significative in ambito formativo ed educativo - ha sviluppato sensibilità nella lettura delle esigenze psicologiche dell'altro - ha maturato conoscenze sui processi affettivi e cognitivi rilevanti nelle relazioni di aiuto

Inglese

The aim of the course is to provide knowledge and skills that allow the student to know how to orient themselves critically between the different theoretical models of general psychology and within the tools useful for detecting significant psychological variables in training and education. The course also aims to promote the development of the student's sensitivity in reading the psychological needs of the other, a relevant ability in helping relationships. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of general psychology - has acquired knowledge on research methods in psychology - is able to orient critically between the different theoretical models of general psychology - is able to orientate himself in the knowledge of the tools for the detection of significant psychological variables in training and education - has developed sensitivity in reading the psychological needs of the other - has gained knowledge on the affective and cognitive processes relevant in helping relationships

22901951 - PSICOLOGIA GENERALE (L39)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare criticamente tra i diversi modelli teorici della psicologia generale e nell'ambito degli strumenti utili alla rilevazione delle variabili psicologiche significative in ambito formativo ed educativo. L'insegnamento si propone anche di promuovere lo sviluppo della sensibilità dell'allievo nella lettura delle esigenze psicologiche dell'altro, capacità rilevante nelle relazioni di aiuto. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della psicologia generale - ha acquisito conoscenze sui metodi di ricerca in psicologia - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli teorici della psicologia generale - è capace di orientarsi nella conoscenza degli strumenti per la rilevazione delle variabili psicologiche significative in ambito formativo ed educativo - ha sviluppato sensibilità nella lettura delle esigenze psicologiche dell'altro - ha maturato conoscenze sui processi affettivi e cognitivi rilevanti nelle relazioni di aiuto

Inglese

The aim of the course is to provide knowledge and skills that allow the student to know how to orient themselves critically between the different theoretical models of general psychology and within the tools useful for detecting significant psychological variables in training and education. The course also aims to promote the development of the student's sensitivity in reading the psychological needs of the other, a relevant ability in helping relationships. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of general psychology - has acquired knowledge on research methods in psychology - is able to orient critically between the different theoretical models of general psychology - is able to orientate himself in the knowledge of the tools for the detection of significant psychological variables in training and education - has developed sensitivity in reading the psychological needs of the other - has gained knowledge on the affective and cognitive processes relevant in helping relationships

22910038 - Psicologia sociale

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente a) di sapersi orientare nel panorama dei processi individuali e di gruppo (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione) che sono alla base dell'interazione sociale e b) di saper utilizzare tali capacità per interpretare la realtà sociale della vita quotidiana, in campi applicativi quali la promozione della salute, l'educazione ambientale e la sostenibilità sociale. Al termine del corso lo studente ha: - conoscenza e comprensione dei concetti di base della cognizione sociale; - conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici e metodologici della ricerca empirica in campo psicologico-sociale; - conoscenza e comprensione del concetto di atteggiamento sociale. In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione lo studente sa - distinguere la psicologia sociale ingenua dalle conoscenze sul comportamento sociale accumulate attraverso la ricerca empirica; - applicare i modelli dell'interazione sociali per l'interpretazione dei principali contesti di vita quotidiana in cui avviene l'interazione sociale; - applicare il costrutto di atteggiamento per la valutazione e l'interpretazione delle preferenze espresse dagli individui nel corso dell'interazione sociale.

Inglese

The objective of the teaching is to provide knowledge and skills that allow the student a) to orient themselves in the landscape of individual and group processes (dispositions, attitudes, communication) that are the basis of social interaction and b) to use such abilities to interpret the social reality of daily life, in applied fields such as health promotion, environmental education, and social sustainability. At the end of the course, the student has: - knowledge and understanding of the basic concepts of social cognition; - knowledge and understanding of the theoretical and methodological foundations of empirical research in the psychological-social field; - knowledge and understanding of the concept of social attitude. In terms of the ability to apply knowledge and understanding, the student knows how to - distinguish naive social psychology from the knowledge of social behavior accumulated through empirical research; - apply interaction models.

22910018 - PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI

(*LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente a) di sapersi orientare nel panorama dei processi individuali e di gruppo (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione) che sono alla base dell'interazione sociale e b) di saper utilizzare tali capacità per interpretare la realtà sociale della vita quotidiana, in campi applicativi quali la promozione della salute, l'educazione ambientale e la sostenibilità sociale. Al termine del corso lo studente ha: - conoscenza e comprensione dei concetti di base della cognizione sociale; - conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici e metodologici della ricerca empirica in campo psicologico-sociale; - conoscenza e comprensione del concetto di atteggiamento sociale. In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione lo studente sa - distinguere la psicologia sociale ingenua dalle conoscenze sul comportamento sociale accumulate attraverso la ricerca empirica; - applicare i modelli dell'interazione sociali per l'interpretazione dei principali contesti di vita quotidiana in cui avviene l'interazione sociale; - applicare il costrutto di atteggiamento per la valutazione e l'interpretazione delle preferenze espresse dagli individui nel corso dell'interazione sociale.

Inglese

The aim of the course is to provide knowledge and skills that allow the student to a) be able to orient themselves in the panorama of individual and group processes (dispositions, attitudes, communication) that are at the base of social interaction and b) to know how to use these skills to interpret the social reality of everyday life, in application fields such as health promotion, environmental education and social sustainability. At the end of the course the student has: - knowledge and understanding of the basic concepts of social cognition; - knowledge and understanding of the theoretical and methodological foundations of empirical research in the psychological-social field; - knowledge and understanding of the concept of social attitude. In terms of ability to apply knowledge and understanding the student knows - to distinguish naive social psychology from knowledge of social behavior accumulated through empirical research; - apply the models of social interaction for the interpretation of the main contexts of daily life in which social interaction takes place; - apply the construct of attitude for the evaluation and interpretation of the preferences expressed by individuals in the course of social interaction.

22910018 - PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI

(*LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente a) di sapersi orientare nel panorama dei processi individuali e di gruppo (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione) che sono alla base dell'interazione sociale e b) di saper utilizzare tali capacità per interpretare la realtà sociale della vita quotidiana, in campi applicativi quali la promozione della salute, l'educazione ambientale e la sostenibilità sociale. Al termine del corso lo studente ha: - conoscenza e comprensione dei concetti di base della cognizione sociale; - conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici e metodologici della ricerca empirica in campo psicologico-sociale; - conoscenza e comprensione del concetto di atteggiamento sociale. In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione lo studente sa - distinguere la psicologia sociale ingenua dalle conoscenze sul comportamento sociale accumulate attraverso la ricerca empirica; - applicare i modelli dell'interazione sociali per l'interpretazione dei principali contesti di vita quotidiana in cui avviene l'interazione sociale; - applicare il costrutto di atteggiamento per la valutazione e l'interpretazione delle preferenze espresse dagli individui nel corso dell'interazione sociale.

Inglese

The aim of the course is to provide knowledge and skills that allow the student to a) be able to orient themselves in the panorama of individual and group processes (dispositions, attitudes, communication) that are at the base of social interaction and b) to know how to use these skills to interpret the social reality of everyday life, in application fields such as health promotion, environmental education and social sustainability. At the end of the course the student has: - knowledge and understanding of the basic concepts of social cognition; - knowledge and understanding of the theoretical and methodological foundations of empirical research in the psychological-social field; - knowledge and understanding of

the concept of social attitude In terms of ability to apply knowledge and understanding the student knows - to distinguish naive social psychology from knowledge of social behavior accumulated through empirical research; - apply the models of social interaction for the interpretation of the main contexts of daily life in which social interaction takes place; - apply the construct of attitude for the evaluation and interpretation of the preferences expressed by individuals in the course of social interaction.

22910018 - PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI

(PSICOLOGIA SOCIALE)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente a) di sapersi orientare nel panorama dei processi individuali e di gruppo (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione) che sono alla base dell'interazione sociale e b) di saper utilizzare tali capacità per interpretare la realtà sociale della vita quotidiana, in campi applicativi quali la promozione della salute, l'educazione ambientale e la sostenibilità sociale. Al termine del corso lo studente ha: - conoscenza e comprensione dei concetti di base della cognizione sociale; - conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici e metodologici della ricerca empirica in campo psicologico-sociale; - conoscenza e comprensione del concetto di atteggiamento sociale In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione lo studente sa - distinguere la psicologia sociale ingenua dalle conoscenze sul comportamento sociale accumulate attraverso la ricerca empirica; - applicare i modelli dell'interazione sociali per l'interpretazione dei principali contesti di vita quotidiana in cui avviene l'interazione sociale; - applicare il costrutto di atteggiamento per la valutazione e l'interpretazione delle preferenze espresse dagli individui nel corso dell'interazione sociale.

Inglese

The teaching aims to provide knowledge and skills that allow the student to know how to orient themselves in the panorama of individual and group processes (dispositions, attitudes, communication) at the basis of social interaction, and to know how to use These skills to interpret the social reality of everyday life, in fields of application such as the promotion of health, environmental education and social sustainability. With the study of social psychology and attitudes the student will be able to achieve the following training goals. In Terms of knowledge and ability to understand: • Knowledge and understanding of the basic concepts of social cognition; • Knowledge and understanding of the theoretical and methodological foundations of empirical research in the psychological and social field; • Knowledge and understanding of the concept of social attitude In terms of the ability to apply knowledge and understanding: • To distinguish naive social psychology from knowledge of social behaviour accumulated through empirical research; • Apply the models of social interaction for the interpretation of the main contexts of daily life in which the social interaction takes place. • Apply the attitude construct for the evaluation and interpretation of the preferences expressed by individuals in the course of social interaction. In terms of autonomy of judgement: • Distinguishing between different approaches and worldviews at the basis of psychosocial research; • Interpreting the phenomena of social cognition in the light of theoretical models and empirical studies of social psychology. • Distinguishing explicit and implicit mechanisms in the formation and expression of social attitudes. In Terms of Communicative skills: • Synthesize and present in an effective way the main mechanisms of functioning of social interaction and social attitudes. In Terms of Learning skills: • Deepen their knowledge using texts and models elaborated within the behavioral sciences and social sciences and in the measurement of social attitudes.

22910018 - PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI

(PSICOLOGIA SOCIALE)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente a) di sapersi orientare nel panorama dei processi individuali e di gruppo (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione) che sono alla base dell'interazione sociale e b) di saper utilizzare tali capacità per interpretare la realtà sociale della vita quotidiana, in campi applicativi quali la promozione della salute, l'educazione ambientale e la sostenibilità sociale. Al termine del corso lo studente ha: - conoscenza e comprensione dei concetti di base della cognizione sociale; - conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici e metodologici della ricerca empirica in campo psicologico-sociale; - conoscenza e comprensione del concetto di atteggiamento sociale In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione lo studente sa - distinguere la psicologia sociale ingenua dalle conoscenze sul comportamento sociale accumulate attraverso la ricerca empirica; - applicare i modelli dell'interazione sociali per l'interpretazione dei principali contesti di vita quotidiana in cui avviene l'interazione sociale; - applicare il costrutto di atteggiamento per la valutazione e l'interpretazione delle preferenze espresse dagli individui nel corso dell'interazione sociale.

Inglese

The teaching aims to provide knowledge and skills that allow the student to know how to orient themselves in the panorama of individual and group processes (dispositions, attitudes, communication) at the basis of social interaction, and to know how to use These skills to interpret the social reality of everyday life, in fields of application such as the promotion of health, environmental education and social sustainability. With the study of social psychology and attitudes the student will be able to achieve the following training goals. In Terms of knowledge and ability to understand: • Knowledge and understanding of the basic concepts of social cognition; • Knowledge and understanding of the

theoretical and methodological foundations of empirical research in the psychological and social field; • Knowledge and understanding of the concept of social attitude In terms of the ability to apply knowledge and understanding: • To distinguish naïve social psychology from knowledge of social behaviour accumulated through empirical research; • Apply the models of social interaction for the interpretation of the main contexts of daily life in which the social interaction takes place. • Apply the attitude construct for the evaluation and interpretation of the preferences expressed by individuals in the course of social interaction. In terms of autonomy of judgement: • Distinguishing between different approaches and worldviews at the basis of psychosocial research; • Interpreting the phenomena of social cognition in the light of theoretical models and empirical studies of social psychology. • Distinguishing explicit and implicit mechanisms in the formation and expression of social attitudes. In Terms of Communicative skills: • Synthesize and present in an effective way the main mechanisms of functioning of social interaction and social attitudes. In Terms of Learning skills: • Deepen their knowledge using texts and models elaborated within the behavioral sciences and social sciences and in the measurement of social attitudes.

22901948 - SOCIOLOGIA (L39/L40)

(SOCIOLOGIA (L39/L40))

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire un quadro essenziale dei concetti e delle prospettive teoriche che possono essere utilizzati per osservare e dar conto in modo sociologicamente appropriato dei principali fenomeni della realtà sociale contemporanea Al termine del corso lo studente ha: - conoscenza e capacità di utilizzo del lessico sociologico di base - capacità di applicare i concetti sociologici all'analisi dei principali fenomeni e processi che caratterizzano le trasformazioni della società contemporanea

Inglese

The aim of the course is to provide an essential picture of the concepts and theoretical perspectives that can be used to observe and account in a sociologically appropriate way for the main phenomena of contemporary social reality At the end of the course the student has: - knowledge and ability to use the basic sociological lexicon - ability to apply sociological concepts to the analysis of the main phenomena and processes that characterize the transformations of contemporary society

22901948 - SOCIOLOGIA (L39/L40)

(SOCIOLOGIA (L39/L40))

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire un quadro essenziale dei concetti e delle prospettive teoriche che possono essere utilizzati per osservare e dar conto in modo sociologicamente appropriato dei principali fenomeni della realtà sociale contemporanea Al termine del corso lo studente ha: - conoscenza e capacità di utilizzo del lessico sociologico di base - capacità di applicare i concetti sociologici all'analisi dei principali fenomeni e processi che caratterizzano le trasformazioni della società contemporanea

Inglese

The aim of the course is to provide an essential picture of the concepts and theoretical perspectives that can be used to observe and account in a sociologically appropriate way for the main phenomena of contemporary social reality At the end of the course the student has: - knowledge and ability to use the basic sociological lexicon - ability to apply sociological concepts to the analysis of the main phenomena and processes that characterize the transformations of contemporary society

22901948 - SOCIOLOGIA (L39/L40)

(SOCIOLOGIA (L39/L40))

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire un quadro essenziale dei concetti e delle prospettive teoriche che possono essere utilizzati per osservare e dar conto in modo sociologicamente appropriato dei principali fenomeni della realtà sociale contemporanea Al termine del corso lo studente ha: - conoscenza e capacità di utilizzo del lessico sociologico di base - capacità di applicare i concetti sociologici all'analisi dei principali fenomeni e processi che caratterizzano le trasformazioni della società contemporanea

Inglese

The aim of the course is to provide an essential picture of the concepts and theoretical perspectives that can be used to observe and account in a sociologically appropriate way for the main phenomena of contemporary social reality At the end of the course the student has: - knowledge and ability to use the basic sociological lexicon - ability to apply sociological concepts to the analysis of the main phenomena and processes that characterize the transformations of contemporary society

22901948 - SOCIOLOGIA (L39/L40)

(SOCIOLOGIA (L39/L40))

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire un quadro essenziale dei concetti e delle prospettive teoriche che possono essere utilizzati per osservare e dar conto in modo sociologicamente appropriato dei principali fenomeni della realtà sociale contemporanea Al termine del corso lo studente ha: - conoscenza e capacità di utilizzo del lessico sociologico di base - capacità di applicare i concetti sociologici all'analisi dei principali fenomeni e processi che caratterizzano le trasformazioni della società contemporanea

Inglese

The aim of the course is to provide an essential picture of the concepts and theoretical perspectives that can be used to observe and account in a sociologically appropriate way for the main phenomena of contemporary social reality At the end of the course the student has: - knowledge and ability to use the basic sociological lexicon - ability to apply sociological concepts to the analysis of the main phenomena and processes that characterize the transformations of contemporary society

22901948 - SOCIOLOGIA (L39/L40)

(SOCIOLOGIA (L39/L40))

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire un quadro essenziale dei concetti e delle prospettive teoriche che possono essere utilizzati per osservare e dar conto in modo sociologicamente appropriato dei principali fenomeni della realtà sociale contemporanea Al termine del corso lo studente ha: - conoscenza e capacità di utilizzo del lessico sociologico di base - capacità di applicare i concetti sociologici all'analisi dei principali fenomeni e processi che caratterizzano le trasformazioni della società contemporanea

Inglese

The aim of the course is to provide an essential picture of the concepts and theoretical perspectives that can be used to observe and account in a sociologically appropriate way for the main phenomena of contemporary social reality At the end of the course the student has: - knowledge and ability to use the basic sociological lexicon - ability to apply sociological concepts to the analysis of the main phenomena and processes that characterize the transformations of contemporary society

22901948 - SOCIOLOGIA (L39/L40)

(SOCIOLOGIA (L39/L40))

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire un quadro essenziale dei concetti e delle prospettive teoriche che possono essere utilizzati per osservare e dar conto in modo sociologicamente appropriato dei principali fenomeni della realtà sociale contemporanea Al termine del corso lo studente ha: - conoscenza e capacità di utilizzo del lessico sociologico di base - capacità di applicare i concetti sociologici all'analisi dei principali fenomeni e processi che caratterizzano le trasformazioni della società contemporanea

Inglese

The aim of the course is to provide an essential picture of the concepts and theoretical perspectives that can be used to observe and account in a sociologically appropriate way for the main phenomena of contemporary social reality At the end of the course the student has: - knowledge and ability to use the basic sociological lexicon - ability to apply sociological concepts to the analysis of the main phenomena and processes that characterize the transformations of contemporary society

22901948 - SOCIOLOGIA (L39/L40)

(SOCIOLOGIA (L39/L40))

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire un quadro essenziale dei concetti e delle prospettive teoriche che possono essere utilizzati per osservare e dar conto in modo sociologicamente appropriato dei principali fenomeni della realtà sociale contemporanea Al termine del corso lo studente ha: - conoscenza e capacità di utilizzo del lessico sociologico di base - capacità di applicare i concetti sociologici all'analisi dei principali fenomeni e processi che caratterizzano le trasformazioni della società contemporanea

Inglese

The aim of the course is to provide an essential picture of the concepts and theoretical perspectives that can be used to observe and account in a sociologically appropriate way for the main phenomena of contemporary social reality At the end of the course the student has: - knowledge and ability to use the basic sociological lexicon - ability to apply

sociological concepts to the analysis of the main phenomena and processes that characterize the transformations of contemporary society

22901948 - SOCIOLOGIA (L39/L40)

(*SOCIOLOGIA (L39/L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire un quadro essenziale dei concetti e delle prospettive teoriche che possono essere utilizzati per osservare e dar conto in modo sociologicamente appropriato dei principali fenomeni della realtà sociale contemporanea. Al termine del corso lo studente ha: - conoscenza e capacità di utilizzo del lessico sociologico di base - capacità di applicare i concetti sociologici all'analisi dei principali fenomeni e processi che caratterizzano le trasformazioni della società contemporanea

Inglese

The aim of the course is to provide an essential picture of the concepts and theoretical perspectives that can be used to observe and account in a sociologically appropriate way for the main phenomena of contemporary social reality. At the end of the course the student has: - knowledge and ability to use the basic sociological lexicon - ability to apply sociological concepts to the analysis of the main phenomena and processes that characterize the transformations of contemporary society

22901986 - SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)

(*SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare nel panorama delle differenti teorie sociologiche contemporanee, di saper inquadrare le più recenti forme del mutamento sociale e di saper descrivere adeguatamente le modalità dell'interazione sociale. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti impiegati dalla teoria macro e micro sociologica contemporanea e conosce forme interpretative e modalità di analisi della realtà sociale da essa proposte. - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli teorici offerti dalla sociologia contemporanea per comprendere gli assi centrali attorno a cui ruota la sua attività conoscitiva: dal mutamento sociale fino all'interazione sociale.

Inglese

The aim of the course is to provide knowledge and skills that allow the student to know how to orientate himself in the panorama of different contemporary sociological theories, to know how to frame the most recent forms of social change and to be able to adequately describe the modalities of social interaction. At the end of the course the student: - has become familiar with the concepts used by contemporary macro and micro sociological theory and knows interpretative forms and methods of analysis of the social reality proposed by it. - is able to critically orient himself among the different theoretical models offered by contemporary sociology to understand the central axes around which his cognitive activity revolves: from social change to social interaction.

22901986 - SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)

(*SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare nel panorama delle differenti teorie sociologiche contemporanee, di saper inquadrare le più recenti forme del mutamento sociale e di saper descrivere adeguatamente le modalità dell'interazione sociale. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti impiegati dalla teoria macro e micro sociologica contemporanea e conosce forme interpretative e modalità di analisi della realtà sociale da essa proposte. - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli teorici offerti dalla sociologia contemporanea per comprendere gli assi centrali attorno a cui ruota la sua attività conoscitiva: dal mutamento sociale fino all'interazione sociale.

Inglese

The aim of the course is to provide knowledge and skills that allow the student to know how to orientate himself in the panorama of different contemporary sociological theories, to know how to frame the most recent forms of social change and to be able to adequately describe the modalities of social interaction. At the end of the course the student: - has become familiar with the concepts used by contemporary macro and micro sociological theory and knows interpretative forms and methods of analysis of the social reality proposed by it. - is able to critically orient himself among the different theoretical models offered by contemporary sociology to understand the central axes around which his cognitive activity revolves: from social change to social interaction.

22901986 - SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)

(*SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare nel panorama delle differenti teorie sociologiche contemporanee, di saper inquadrare le più recenti forme del mutamento sociale e di saper descrivere adeguatamente le modalità dell'interazione sociale. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti impiegati dalla teoria macro e micro sociologica contemporanea e conosce forme interpretative e modalità di analisi della realtà sociale da essa proposte. - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli teorici offerti dalla sociologia contemporanea per comprendere gli assi centrali attorno a cui ruota la sua attività conoscitiva: dal mutamento sociale fino all'interazione sociale.

Inglese

The aim of the course is to provide knowledge and skills that allow the student to know how to orientate himself in the panorama of different contemporary sociological theories, to know how to frame the most recent forms of social change and to be able to adequately describe the modalities of social interaction. At the end of the course the student: - has become familiar with the concepts used by contemporary macro and micro sociological theory and knows interpretative forms and methods of analysis of the social reality proposed by it. - is able to critically orient himself among the different theoretical models offered by contemporary sociology to understand the central axes around which his cognitive activity revolves: from social change to social interaction.

22901986 - SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)

(SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40))

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare nel panorama delle differenti teorie sociologiche contemporanee, di saper inquadrare le più recenti forme del mutamento sociale e di saper descrivere adeguatamente le modalità dell'interazione sociale. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti impiegati dalla teoria macro e micro sociologica contemporanea e conosce forme interpretative e modalità di analisi della realtà sociale da essa proposte. - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli teorici offerti dalla sociologia contemporanea per comprendere gli assi centrali attorno a cui ruota la sua attività conoscitiva: dal mutamento sociale fino all'interazione sociale.

Inglese

The aim of the course is to provide knowledge and skills that allow the student to know how to orientate himself in the panorama of different contemporary sociological theories, to know how to frame the most recent forms of social change and to be able to adequately describe the modalities of social interaction. At the end of the course the student: - has become familiar with the concepts used by contemporary macro and micro sociological theory and knows interpretative forms and methods of analysis of the social reality proposed by it. - is able to critically orient himself among the different theoretical models offered by contemporary sociology to understand the central axes around which his cognitive activity revolves: from social change to social interaction.

22910278 - Sociologia degli studi giovanili

Italiano

Il corso ha come obiettivo lo studio del mutamento della condizione giovanile nella società postfordista e globalizzata a partire da una ricostruzione dei principali orientamenti teorici e empirici, sviluppati a livello nazionale e internazionale, all'interno del campo degli Youth Studies. Con lo studio dell'insegnamento degli Studi giovanili lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi: - In termini di conoscenza e capacità di comprensione: acquisire familiarità con i concetti complessi nell'ambito delle trasformazioni del concetto di gioventù come costruito sociale, dei modelli di transizione, della tematica della mobilità, dell'individualizzazione, della riflessività e delle disuguaglianze. - In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione: analizzare casi studio sul ruolo della mobilità come processo di transizione, sul ruolo della famiglia, del senso di appartenenza e del capitale culturale. - In termini di autonomia e di giudizio: orientarsi criticamente tra i diversi approcci riguardanti le teorie della transizione, della generazione e i paradigmi dell'individualizzazione e della riproduzione culturale. - In termini di abilità comunicative: sviluppare strumenti lessicali e concettuali necessari allo studio della sociologia degli studi giovanili e degli approcci e utili ad acquisire abilità espositive in forma scritta e orale. - In termini di capacità di apprendimento: capacità di autoapprendimento critico e riflessivo e di organizzazione dello studio a livello individuale e di gruppo.

Inglese

The course aims to study the change in the condition of youth in post-Fordist and globalized society starting from a reconstruction of the main theoretical and empirical orientations, developed at national and international level, within the field of Youth Studies. With the study of the teaching of Youth Studies the student will be able to achieve the following educational objectives: - In terms of knowledge and understanding: to become familiar with complex concepts in the context of the transformations of the concept of youth as a social construct, transition models, the theme of mobility, individualization, reflexivity and inequalities. - In terms of ability to apply knowledge and understanding: analyze case studies on the role of mobility as a transition process, on the role of the family, of the sense of belonging and cultural capital. - In terms of autonomy and judgment: critically orient oneself between the different approaches concerning the theories of transition, generation and the paradigms of individualization and cultural reproduction. - In terms of communication skills: develop lexical and conceptual tools necessary for the study of sociology of youth studies and

approaches and useful to acquire exhibition skills in written and oral form. - In terms of learning skills: critical and reflective self-learning skills and organization of study at individual and group level.

22910278 - Sociologia degli studi giovanili

Italiano

Il corso ha come obiettivo lo studio del mutamento della condizione giovanile nella società postfordista e globalizzata a partire da una ricostruzione dei principali orientamenti teorici e empirici, sviluppati a livello nazionale e internazionale, all'interno del campo degli Youth Studies. Con lo studio dell'insegnamento degli Studi giovanili lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi: - In termini di conoscenza e capacità di comprensione: acquisire familiarità con i concetti complessi nell'ambito delle trasformazioni del concetto di gioventù come costruito sociale, dei modelli di transizione, della tematica della mobilità, dell'individualizzazione, della riflessività e delle disuguaglianze. - In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione: analizzare casi studio sul ruolo della mobilità come processo di transizione, sul ruolo della famiglia, del senso di appartenenza e del capitale culturale. - In termini di autonomia e di giudizio: orientarsi criticamente tra i diversi approcci riguardanti le teorie della transizione, della generazione e i paradigmi dell'individualizzazione e della riproduzione culturale. - In termini di abilità comunicative: sviluppare strumenti lessicali e concettuali necessari allo studio della sociologia degli studi giovanili e degli approcci e utili ad acquisire abilità espositive in forma scritta e orale. - In termini di capacità di apprendimento: capacità di autoapprendimento critico e riflessivo e di organizzazione dello studio a livello individuale e di gruppo.

Inglese

The course aims to study the change in the condition of youth in post-Fordist and globalized society starting from a reconstruction of the main theoretical and empirical orientations, developed at national and international level, within the field of Youth Studies. With the study of the teaching of Youth Studies the student will be able to achieve the following educational objectives: - In terms of knowledge and understanding: to become familiar with complex concepts in the context of the transformations of the concept of youth as a social construct, transition models, the theme of mobility, individualization, reflexivity and inequalities. - In terms of ability to apply knowledge and understanding: analyze case studies on the role of mobility as a transition process, on the role of the family, of the sense of belonging and cultural capital. - In terms of autonomy and judgment: critically orient oneself between the different approaches concerning the theories of transition, generation and the paradigms of individualization and cultural reproduction. - In terms of communication skills: develop lexical and conceptual tools necessary for the study of sociology of youth studies and approaches and useful to acquire exhibition skills in written and oral form. - In terms of learning skills: critical and reflective self-learning skills and organization of study at individual and group level.

22910278 - Sociologia degli studi giovanili

Italiano

Il corso ha come obiettivo lo studio del mutamento della condizione giovanile nella società postfordista e globalizzata a partire da una ricostruzione dei principali orientamenti teorici e empirici, sviluppati a livello nazionale e internazionale, all'interno del campo degli Youth Studies. Con lo studio dell'insegnamento degli Studi giovanili lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi: - In termini di conoscenza e capacità di comprensione: acquisire familiarità con i concetti complessi nell'ambito delle trasformazioni del concetto di gioventù come costruito sociale, dei modelli di transizione, della tematica della mobilità, dell'individualizzazione, della riflessività e delle disuguaglianze. - In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione: analizzare casi studio sul ruolo della mobilità come processo di transizione, sul ruolo della famiglia, del senso di appartenenza e del capitale culturale. - In termini di autonomia e di giudizio: orientarsi criticamente tra i diversi approcci riguardanti le teorie della transizione, della generazione e i paradigmi dell'individualizzazione e della riproduzione culturale. - In termini di abilità comunicative: sviluppare strumenti lessicali e concettuali necessari allo studio della sociologia degli studi giovanili e degli approcci e utili ad acquisire abilità espositive in forma scritta e orale. - In termini di capacità di apprendimento: capacità di autoapprendimento critico e riflessivo e di organizzazione dello studio a livello individuale e di gruppo.

Inglese

The course aims to study the change in the condition of youth in post-Fordist and globalized society starting from a reconstruction of the main theoretical and empirical orientations, developed at national and international level, within the field of Youth Studies. With the study of the teaching of Youth Studies the student will be able to achieve the following educational objectives: - In terms of knowledge and understanding: to become familiar with complex concepts in the context of the transformations of the concept of youth as a social construct, transition models, the theme of mobility, individualization, reflexivity and inequalities. - In terms of ability to apply knowledge and understanding: analyze case studies on the role of mobility as a transition process, on the role of the family, of the sense of belonging and cultural capital. - In terms of autonomy and judgment: critically orient oneself between the different approaches concerning the theories of transition, generation and the paradigms of individualization and cultural reproduction. - In terms of communication skills: develop lexical and conceptual tools necessary for the study of sociology of youth studies and approaches and useful to acquire exhibition skills in written and oral form. - In terms of learning skills: critical and reflective self-learning skills and organization of study at individual and group level.

22902332-1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è far acquisire le conoscenze fondamentali per la comprensione dei fenomeni della cultura e delle culture religiose nella complessità del mondo contemporaneo, con particolare attenzione allo studio del metodo per coniugare la teoria con la ricerca empirica. Alla fine del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della sociologia dei processi culturali e con le teorie sociologiche. - è in grado di discutere criticamente sui diversi modelli.

Inglese

The aim of the course is to acquire the fundamental knowledge for understanding the phenomena of culture and religious cultures in the complexity of the contemporary world, with particular attention to the study of the method for combining theory with empirical research. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of sociology of cultural processes and sociological theories. - is able to critically discuss different models.

22902332-1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è far acquisire le conoscenze fondamentali per la comprensione dei fenomeni della cultura e delle culture religiose nella complessità del mondo contemporaneo, con particolare attenzione allo studio del metodo per coniugare la teoria con la ricerca empirica. Alla fine del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della sociologia dei processi culturali e con le teorie sociologiche. - è in grado di discutere criticamente sui diversi modelli.

Inglese

The aim of the course is to acquire the fundamental knowledge for understanding the phenomena of culture and religious cultures in the complexity of the contemporary world, with particular attention to the study of the method for combining theory with empirical research. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of sociology of cultural processes and sociological theories. - is able to critically discuss different models.

22911341 - Sociologia dei processi di socializzazione

Italiano

L'insegnamento intende contribuire alla conoscenza delle principali problematiche sociologiche in stretta connessione con gli ambiti disciplinari, di ricerca e di intervento sociale presenti nel corso di laurea interclasse serss. Il corso in particolare persegue l'obiettivo di introdurre alla conoscenza dei processi socializzativi attraverso un'analisi storico-critica dei diversi approcci teorici e delle corrispondenti categorie di analisi adottati nello studio dei modelli di riproduzione delle società contemporanee e dei principali temi di ricerca affrontati. La parte monografica si concentra sulle forme di riproduzione del legame sociale, sulle pratiche e sulle culture della solidarietà e del mutualismo. Al termine del corso lo studente avrà acquisito: - capacità di applicare i concetti sociologici all'analisi dei principali processi socializzativi che caratterizzano specifiche forme di inclusione nella società contemporanea; - capacità di declinare criticamente i modelli teorici di riferimento; - capacità descrittive e interpretative nell'analisi di fonti dati diversificate, relative ai processi di socializzazione e di inclusione sociale.

Inglese

The course aims to contribute to the knowledge of the main sociological problems in close connection with the disciplinary, research and social intervention fields present in the serss inter-class degree course. The course in particular pursues the objective of introducing to the knowledge of socializing processes through a historical-critical analysis of the different theoretical approaches and of the corresponding categories of analysis adopted in the study of reproduction models of contemporary societies and of the main research topics addressed. The monographic part focuses on the forms of reproduction of the social bond, on the practices and cultures of solidarity and mutualism. At the end of the course the student will have acquired: - ability to apply sociological concepts to the analysis of the main socializing processes that characterize specific forms of inclusion in contemporary society; - ability to critically decline the theoretical reference models; - descriptive and interpretative skills in the analysis of diversified data sources, related to socialization and social inclusion processes.

22911341 - Sociologia dei processi di socializzazione

Italiano

L'insegnamento intende contribuire alla conoscenza delle principali problematiche sociologiche in stretta connessione con gli ambiti disciplinari, di ricerca e di intervento sociale presenti nel corso di laurea interclasse serss. Il corso in particolare persegue l'obiettivo di introdurre alla conoscenza dei processi socializzativi attraverso un'analisi storico-critica dei diversi approcci teorici e delle corrispondenti categorie di analisi adottati nello studio dei modelli di riproduzione delle società contemporanee e dei principali temi di ricerca affrontati. La parte monografica si concentra sulle forme di riproduzione del legame sociale, sulle pratiche e sulle culture della solidarietà e del mutualismo. Al termine del corso lo studente avrà acquisito: - capacità di applicare i concetti sociologici all'analisi dei principali processi socializzativi che

caratterizzano specifiche forme di inclusione nella società contemporanea; - capacità di declinare criticamente i modelli teorici di riferimento; - capacità descrittive e interpretative nell'analisi di fonti dati diversificate, relative ai processi di socializzazione e di inclusione sociale.

Inglese

The course aims to contribute to the knowledge of the main sociological problems in close connection with the disciplinary, research and social intervention fields present in the serss inter-class degree course. The course in particular pursues the objective of introducing to the knowledge of socializing processes through a historical-critical analysis of the different theoretical approaches and of the corresponding categories of analysis adopted in the study of reproduction models of contemporary societies and of the main research topics addressed. The monographic part focuses on the forms of reproduction of the social bond, on the practices and cultures of solidarity and mutualism. At the end of the course the student will have acquired: - ability to apply sociological concepts to the analysis of the main socializing processes that characterize specific forms of inclusion in contemporary society; - ability to critically decline the theoretical reference models; - descriptive and interpretative skills in the analysis of diversified data sources, related to socialization and social inclusion processes.

22902423 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire le basi teoriche e concettuali per comprendere la rilevanza del genere nella struttura sociale contemporanea e per osservare i rapporti e le relazioni di genere nel loro prodursi nella vita quotidiana. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce le teorie sociologiche degli studi di genere; - ha acquisito e sa utilizzare i concetti di base della sociologia della cultura di genere; - è in grado di discutere criticamente sui diversi modelli sul genere; - possiede le competenze di base per programmare le politiche di genere.

Inglese

The aim of the course is to provide the theoretical and conceptual bases to understand the relevance of gender in the contemporary social structure and to observe the relationships and relationships of gender in their production in everyday life. At the end of the course the student: - knows the sociological theories of gender studies; - has acquired and is able to use the basic concepts of the sociology of gender culture; - is able to critically discuss different gender models; - has the basic skills to program gender policies.

22902423 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire le basi teoriche e concettuali per comprendere la rilevanza del genere nella struttura sociale contemporanea e per osservare i rapporti e le relazioni di genere nel loro prodursi nella vita quotidiana. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce le teorie sociologiche degli studi di genere; - ha acquisito e sa utilizzare i concetti di base della sociologia della cultura di genere; - è in grado di discutere criticamente sui diversi modelli sul genere; - possiede le competenze di base per programmare le politiche di genere.

Inglese

The aim of the course is to provide the theoretical and conceptual bases to understand the relevance of gender in the contemporary social structure and to observe the relationships and relationships of gender in their production in everyday life. At the end of the course the student: - knows the sociological theories of gender studies; - has acquired and is able to use the basic concepts of the sociology of gender culture; - is able to critically discuss different gender models; - has the basic skills to program gender policies.

22910233 - Sociologia della famiglia

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è dotare lo studente di conoscenze di base sui modelli di famiglia avvicendatesi nel tempo e su ruolo e funzione dei suoi componenti nonché di fornirgli strumenti concettuali e di ricerca dei dati idonei per poter comprendere e interpretare le vicende dei mutamenti familiari che interessano gli individui lungo tutto il corso di vita. Alla conclusione del corso lo studente ha acquisito la capacità di inquadrare e interpretare in modo sociologico i fenomeni contemporanei che segnano la trasformazione della famiglia facendo ricorso appropriatamente all'uso di documentazione statistica.

Inglese

The aim of the course is to provide the student with basic knowledge on family models, alternating over time and on the role and function of its members, as well as providing them with conceptual and research tools suitable for understanding and interpreting the events of family changes that interest them. individuals throughout the course of life. At the end of the course the student has acquired the ability to frame and interpret in a sociological way the contemporary phenomena that mark the transformation of the family by appropriately resorting to the use of statistical

documentation.

22902000 - SOCIOLOGIA DELLA POLITICA E DEL DIRITTO (L40)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti le conoscenze di base per poter osservare i fenomeni politici e giuridici in una prospettiva sociologica e quindi di connessione tra politica, diritto e cambiamento sociale. A tal fine l'insegnamento propone agli studenti l'analisi delle principali teorie sociologiche che hanno formulato concetti in uso nello studio dei fenomeni della politica e del diritto. Al termine del corso lo studente ha acquisito la capacità di inquadrare e discutere i fenomeni politici e giuridici utilizzando i concetti della teoria sociologica

Inglese

The aim of the course is to provide students with the basic knowledge to be able to observe political and legal phenomena in a sociological perspective and therefore of connection between politics, law and social change. To this end, the course offers students the analysis of the main sociological theories that have formulated concepts in use in the study of political and legal phenomena. At the end of the course the student has acquired the ability to frame and discuss political and legal phenomena using the concepts of sociological theory

22902488 - SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (L40)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti i concetti fondamentali del quadro teorico di riferimento delle discipline sociologiche organizzative ed esaminare le interconnessioni con le altre discipline che hanno come oggetto di studio il lavoro e le organizzazioni, attraverso l'analisi delle teorie organizzative e lo studio empirico dei nuovi modelli organizzativi operanti nelle aziende e nelle pubbliche amministrazioni innovative. Alla conclusione del corso lo studente ha acquisito conoscenze di tipo storico, teorico e metodologico relative al passaggio dai modelli organizzativi di tipo taylor-fordista e burocratico all'approccio "cognitivo", all'analisi delle interconnessioni di carattere culturale e gestionale relative all'affermazione della azienda rete e della Total Quality Management.

Inglese

The aim of the course is to provide students with the fundamental concepts of the theoretical framework of reference for organizational sociological disciplines and to examine the interconnections with other disciplines that have as their object of study work and organizations, through the analysis of organizational theories and study empirical of the new organizational models operating in innovative companies and public administrations. At the end of the course the student has acquired historical, theoretical and methodological knowledge related to the transition from Taylor-Fordist and bureaucratic organizational models to the "cognitive" approach, to the analysis of interconnections of a cultural and managerial nature related to the affirmation of the network company and Total Quality Management.

22901973 - SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono: a) fornire le conoscenze di base sulle molteplici cause delle migrazioni internazionali contemporanee; b) rendere possibile l'analisi delle dimensioni, delle cause e gli effetti delle migrazioni in Europa e in Italia; c) dotare lo studente di competenze e abilità di base da applicare negli studi e nel lavoro sociale. Al termine del corso lo studente: - possiede un inquadramento generale dell'immigrazione in Europa e dei processi sociali, politici e culturali ad essa correlati; - conosce i principali strumenti concettuali per lo studio del fenomeno migratorio, così come elaborati dagli studi più avanzati e recenti; - conosce la terminologia specifica, i principali temi di ricerca e problemi del campo di studi relativo alle migrazioni. - sa utilizzare correttamente la terminologia corrente nel campo delle migrazioni e delle relazioni interculturali, sa costruire esempi a sostegno o a confutazione di una ipotesi di analisi; - è in grado di raccogliere informazioni, fornire analisi e interpretazioni applicando le conoscenze acquisite, fornendo esempi rilevanti, costruiti anche in modo autonomo.

Inglese

The objectives of the course are: a) to provide basic knowledge on the multiple causes of contemporary international migration; b) to make it possible to analyze the dimensions, causes and effects of migration in Europe and in Italy; c) to equip the student with basic skills and abilities to apply in studies and social work. At the end of the course the student: - has a general framework of immigration in Europe and related social, political and cultural processes; - knows the main conceptual tools for the study of the migration phenomenon, as elaborated by the most advanced and recent studies; - will know the specific terminology, the main research topics and problems in the field of study related to migration. - knows how to correctly use current terminology in the field of migration and intercultural relations, knows how to construct examples to support or refute an analysis hypothesis; - is able to collect information, provide analyzes and interpretations by applying the acquired knowledge, providing relevant examples, even built independently.

22901973 - SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40)

Italiano

Obiettivi dell'insegnamento sono: a) fornire le conoscenze di base sulle molteplici cause delle migrazioni internazionali contemporanee; b) rendere possibile l'analisi delle dimensioni, delle cause e gli effetti delle migrazioni in Europa e in Italia; c) dotare lo studente di competenze e abilità di base da applicare negli studi e nel lavoro sociale. Al termine del corso lo studente: - possiede un inquadramento generale dell'immigrazione in Europa e dei processi sociali, politici e culturali ad essa correlati; - conosce i principali strumenti concettuali per lo studio del fenomeno migratorio, così come elaborati dagli studi più avanzati e recenti; - conosce la terminologia specifica, i principali temi di ricerca e problemi del campo di studi relativo alle migrazioni. - sa utilizzare correttamente la terminologia corrente nel campo delle migrazioni e delle relazioni interculturali, sa costruire esempi a sostegno o a confutazione di una ipotesi di analisi; - è in grado di raccogliere informazioni, fornire analisi e interpretazioni applicando le conoscenze acquisite, fornendo esempi rilevanti, costruiti anche in modo autonomo.

Inglese

The objectives of the course are: a) to provide basic knowledge on the multiple causes of contemporary international migration; b) to make it possible to analyze the dimensions, causes and effects of migration in Europe and in Italy; c) to equip the student with basic skills and abilities to apply in studies and social work. At the end of the course the student: - has a general framework of immigration in Europe and related social, political and cultural processes; - knows the main conceptual tools for the study of the migration phenomenon, as elaborated by the most advanced and recent studies; - will know the specific terminology, the main research topics and problems in the field of study related to migration. - knows how to correctly use current terminology in the field of migration and intercultural relations, knows how to construct examples to support or refute an analysis hypothesis; - is able to collect information, provide analyzes and interpretations by applying the acquired knowledge, providing relevant examples, even built independently.

22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)

(*SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)*)

Italiano

Obiettivo del corso è quello di analizzare le principali correnti sociologiche classiche e contemporanee adottando una prospettiva analitica del processo educativo incentrata sull'aspetto sociale dell'educazione, al di là delle questioni connesse all'istruzione. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della sociologia dell'educazione e conosce le diverse teorie interpretative dei processi educativi, formali ed informali, nella società contemporanea - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi approcci riguardanti l'educabilità e la socialità nella società globalizzata, tecnologica e multiculturale

Inglese

The aim of the course is to analyze the main current classical and contemporary sociological adopting an analytical perspective of the educational process focused on the social aspect of education, beyond the issues related to education. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of the sociology of education and knows the different interpretative theories of educational processes, formal and informal, in contemporary society - is able to orientate himself critically between the different approaches regarding education and sociality in a globalized, technological and multicultural society

22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)

(*SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)*)

Italiano

Obiettivo del corso è quello di analizzare le principali correnti sociologiche classiche e contemporanee adottando una prospettiva analitica del processo educativo incentrata sull'aspetto sociale dell'educazione, al di là delle questioni connesse all'istruzione. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della sociologia dell'educazione e conosce le diverse teorie interpretative dei processi educativi, formali ed informali, nella società contemporanea - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi approcci riguardanti l'educabilità e la socialità nella società globalizzata, tecnologica e multiculturale

Inglese

The aim of the course is to analyze the main current classical and contemporary sociological adopting an analytical perspective of the educational process focused on the social aspect of education, beyond the issues related to education. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of the sociology of education and knows the different interpretative theories of educational processes, formal and informal, in contemporary society - is able to orientate himself critically between the different approaches regarding education and sociality in a globalized, technological and multicultural society

22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)

(*SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)*)

Italiano

Obiettivo del corso è quello di analizzare le principali correnti sociologiche classiche e contemporanee adottando una

prospettiva analitica del processo educativo incentrata sull'aspetto sociale dell'educazione, al di là delle questioni connesse all'istruzione. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della sociologia dell'educazione e conosce le diverse teorie interpretative dei processi educativi, formali ed informali, nella società contemporanea - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi approcci riguardanti l'educabilità e la socialità nella società globalizzata, tecnologica e multiculturale

Inglese

The aim of the course is to analyze the main current classical and contemporary sociological adopting an analytical perspective of the educational process focused on the social aspect of education, beyond the issues related to education. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of the sociology of education and knows the different interpretative theories of educational processes, formal and informal, in contemporary society - is able to orientate himself critically between the different approaches regarding education and sociality in a globalized, technological and multicultural society

22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)

(*SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)*)

Italiano

Obiettivo del corso è quello di analizzare le principali correnti sociologiche classiche e contemporanee adottando una prospettiva analitica del processo educativo incentrata sull'aspetto sociale dell'educazione, al di là delle questioni connesse all'istruzione. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della sociologia dell'educazione e conosce le diverse teorie interpretative dei processi educativi, formali ed informali, nella società contemporanea - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi approcci riguardanti l'educabilità e la socialità nella società globalizzata, tecnologica e multiculturale

Inglese

The aim of the course is to analyze the main current classical and contemporary sociological adopting an analytical perspective of the educational process focused on the social aspect of education, beyond the issues related to education. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of the sociology of education and knows the different interpretative theories of educational processes, formal and informal, in contemporary society - is able to orientate himself critically between the different approaches regarding education and sociality in a globalized, technological and multicultural society

22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)

(*SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)*)

Italiano

Obiettivo del corso è quello di analizzare le principali correnti sociologiche classiche e contemporanee adottando una prospettiva analitica del processo educativo incentrata sull'aspetto sociale dell'educazione, al di là delle questioni connesse all'istruzione. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della sociologia dell'educazione e conosce le diverse teorie interpretative dei processi educativi, formali ed informali, nella società contemporanea - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi approcci riguardanti l'educabilità e la socialità nella società globalizzata, tecnologica e multiculturale

Inglese

The aim of the course is to analyze the main current classical and contemporary sociological adopting an analytical perspective of the educational process focused on the social aspect of education, beyond the issues related to education. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of the sociology of education and knows the different interpretative theories of educational processes, formal and informal, in contemporary society - is able to orientate himself critically between the different approaches regarding education and sociality in a globalized, technological and multicultural society

22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)

(*SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)*)

Italiano

Obiettivo del corso è quello di analizzare le principali correnti sociologiche classiche e contemporanee adottando una prospettiva analitica del processo educativo incentrata sull'aspetto sociale dell'educazione, al di là delle questioni connesse all'istruzione. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della sociologia dell'educazione e conosce le diverse teorie interpretative dei processi educativi, formali ed informali, nella società contemporanea - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi approcci riguardanti l'educabilità e la socialità nella società globalizzata, tecnologica e multiculturale

Inglese

The aim of the course is to analyze the main current classical and contemporary sociological adopting an analytical

perspective of the educational process focused on the social aspect of education, beyond the issues related to education. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of the sociology of education and knows the different interpretative theories of educational processes, formal and informal, in contemporary society - is able to orientate himself critically between the different approaches regarding education and sociality in a globalized, technological and multicultural society

22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)

(*SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)*)

Italiano

Obiettivo del corso è quello di analizzare le principali correnti sociologiche classiche e contemporanee adottando una prospettiva analitica del processo educativo incentrata sull'aspetto sociale dell'educazione, al di là delle questioni connesse all'istruzione. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della sociologia dell'educazione e conosce le diverse teorie interpretative dei processi educativi, formali ed informali, nella società contemporanea - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi approcci riguardanti l'educabilità e la socialità nella società globalizzata, tecnologica e multiculturale

Inglese

The aim of the course is to analyze the main current classical and contemporary sociological adopting an analytical perspective of the educational process focused on the social aspect of education, beyond the issues related to education. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of the sociology of education and knows the different interpretative theories of educational processes, formal and informal, in contemporary society - is able to orientate himself critically between the different approaches regarding education and sociality in a globalized, technological and multicultural society

22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)

(*SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)*)

Italiano

Obiettivo del corso è quello di analizzare le principali correnti sociologiche classiche e contemporanee adottando una prospettiva analitica del processo educativo incentrata sull'aspetto sociale dell'educazione, al di là delle questioni connesse all'istruzione. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della sociologia dell'educazione e conosce le diverse teorie interpretative dei processi educativi, formali ed informali, nella società contemporanea - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi approcci riguardanti l'educabilità e la socialità nella società globalizzata, tecnologica e multiculturale

Inglese

The aim of the course is to analyze the main current classical and contemporary sociological adopting an analytical perspective of the educational process focused on the social aspect of education, beyond the issues related to education. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of the sociology of education and knows the different interpretative theories of educational processes, formal and informal, in contemporary society - is able to orientate himself critically between the different approaches regarding education and sociality in a globalized, technological and multicultural society

22901958 - SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40)

Italiano

Obiettivo del corso è fornire allo studente concetti e conoscenze utili a comprendere a) i principali aspetti della realtà economico-sociale del mondo contemporaneo e le loro implicazioni nel quadro dei processi di trasformazione nazionale e globale e b) i modelli di sviluppo che, complessivamente, sostengono il processo di miglioramento delle condizioni di vita di una società. Al termine del corso lo studente ha acquisito la capacità di riflettere criticamente sui processi di natura economica che orientano le trasformazioni della società e sugli elementi che connotano il concetto di sviluppo nell'epoca contemporanea

Inglese

The aim of the course is to provide students with concepts and knowledge useful for understanding a) the main aspects of the economic and social reality of the contemporary world and their implications in the framework of national and global transformation processes and b) development models that, overall, support the process of improving the living conditions of a company. At the end of the course the student has acquired the ability to reflect critically on the economic processes that guide the transformations of society and on the elements that characterize the concept of development in the contemporary era

22901958 - SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40)

Italiano

Obiettivo del corso è fornire allo studente concetti e conoscenze utili a comprendere a) i principali aspetti della realtà economico-sociale del mondo contemporaneo e le loro implicazioni nel quadro dei processi di trasformazione nazionale e globale e b) i modelli di sviluppo che, complessivamente, sostengono il processo di miglioramento delle condizioni di vita di una società. Al termine del corso lo studente ha acquisito la capacità di riflettere criticamente sui processi di natura economica che orientano le trasformazioni della società e sugli elementi che connotano il concetto di sviluppo nell'epoca contemporanea

Inglese

The aim of the course is to provide students with concepts and knowledge useful for understanding a) the main aspects of the economic and social reality of the contemporary world and their implications in the framework of national and global transformation processes and b) development models that, overall, support the process of improving the living conditions of a company. At the end of the course the student has acquired the ability to reflect critically on the economic processes that guide the transformations of society and on the elements that characterize the concept of development in the contemporary era

22911340 - Soggetti vulnerabili, tutele costituzionali e Welfare State

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

22911340 - Soggetti vulnerabili, tutele costituzionali e Welfare State

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

22901996 - STAGE (L40)

Italiano

Gli Obiettivi delle attività - che sono svolte per lo più presso strutture esterne convenzionate - sono quelli di far riflettere lo studente sul suo futuro professionale e di fargli sviluppare le capacità di osservazione e l'analisi di contesti sociali complessi in cui definire un personale progetto di ricerca sociale applicata.

Inglese

The objectives of the activities - which are carried out mostly at affiliated external structures - are to make the student reflect on his professional future and to make him develop the skills of observation and analysis of complex social contexts in which to define a personal applied social research project.

22901996 - STAGE (L40)

Italiano

Gli Obiettivi delle attività - che sono svolte per lo più presso strutture esterne convenzionate - sono quelli di far riflettere lo studente sul suo futuro professionale e di fargli sviluppare le capacità di osservazione e l'analisi di contesti sociali complessi in cui definire un personale progetto di ricerca sociale applicata.

Inglese

The objectives of the activities - which are carried out mostly at affiliated external structures - are to make the student reflect on his professional future and to make him develop the skills of observation and analysis of complex social contexts in which to define a personal applied social research project.

22902550 - STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40)

(LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti gli strumenti statistici per una autosufficiente capacità di elaborazione e analisi dei dati nell'ambito della ricerca sociale. Privilegiando gli aspetti applicativi della statistica, il corso intende far apprendere le basi concettuali e il funzionamento delle più comuni tecniche della statistica esplorativa, sia a

livello univariato che bivariato. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della Statistica Sociale - è in grado di effettuare analisi dei dati di carattere esplorativo ed usare i principali indicatori statistici per le scienze sociali. Obiettivo del laboratorio è l'implementazione delle principali funzioni statistiche di Excel. Alla conclusione del laboratorio lo studente è in grado di effettuare analisi dei dati con l'ausilio di Excel.

Inglese

The aim of the course is to provide students with the statistical tools for a self-sufficient capacity for processing and analyzing data in the field of social research. By privileging the application aspects of statistics, the course intends to learn the conceptual bases and the functioning of the most common techniques of exploratory statistics, both univariate and bivariate. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of Social Statistics - is able to carry out exploratory data analysis and use the main statistical indicators for social sciences. The objective of the laboratory is the implementation of the main statistical functions of Excel. At the conclusion of the laboratory the student is able to perform data analysis with the help of Excel.

22902550 - STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40)

(LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti gli strumenti statistici per una autosufficiente capacità di elaborazione e analisi dei dati nell'ambito della ricerca sociale. Privilegiando gli aspetti applicativi della statistica, il corso intende far apprendere le basi concettuali e il funzionamento delle più comuni tecniche della statistica esplorativa, sia a livello univariato che bivariato. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della Statistica Sociale - è in grado di effettuare analisi dei dati di carattere esplorativo ed usare i principali indicatori statistici per le scienze sociali. Obiettivo del laboratorio è l'implementazione delle principali funzioni statistiche di Excel. Alla conclusione del laboratorio lo studente è in grado di effettuare analisi dei dati con l'ausilio di Excel.

Inglese

The aim of the course is to provide students with the statistical tools for a self-sufficient capacity for processing and analyzing data in the field of social research. By privileging the application aspects of statistics, the course intends to learn the conceptual bases and the functioning of the most common techniques of exploratory statistics, both univariate and bivariate. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of Social Statistics - is able to carry out exploratory data analysis and use the main statistical indicators for social sciences. The objective of the laboratory is the implementation of the main statistical functions of Excel. At the conclusion of the laboratory the student is able to perform data analysis with the help of Excel.

22902550 - STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40)

(STATISTICA SOCIALE)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti gli strumenti statistici per una autosufficiente capacità di elaborazione e analisi dei dati nell'ambito della ricerca sociale. Privilegiando gli aspetti applicativi della statistica, il corso intende far apprendere le basi concettuali e il funzionamento delle più comuni tecniche della statistica esplorativa, sia a livello univariato che bivariato. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della Statistica Sociale - è in grado di effettuare analisi dei dati di carattere esplorativo ed usare i principali indicatori statistici per le scienze sociali. Obiettivo del laboratorio è l'implementazione delle principali funzioni statistiche di Excel. Alla conclusione del laboratorio lo studente è in grado di effettuare analisi dei dati con l'ausilio di Excel.

Inglese

The aim of the course is to provide students with the statistical tools for a self-sufficient capacity for processing and analyzing data in the field of social research. By privileging the application aspects of statistics, the course intends to learn the conceptual bases and the functioning of the most common techniques of exploratory statistics, both univariate and bivariate. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of Social Statistics - is able to carry out exploratory data analysis and use the main statistical indicators for social sciences. The objective of the laboratory is the implementation of the main statistical functions of Excel. At the conclusion of the laboratory the student is able to perform data analysis with the help of Excel.

22902432 - STATISTICA SOCIALE L39 6 CFU

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti gli strumenti statistici per una autosufficiente capacità di elaborazione e analisi dei dati nell'ambito della ricerca sociale. Privilegiando gli aspetti applicativi della statistica, il corso intende far apprendere le basi concettuali e il funzionamento delle più comuni tecniche della statistica esplorativa, sia a livello univariato che bivariato. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della Statistica Sociale - è in grado di effettuare analisi dei dati di carattere esplorativo ed usare i principali indicatori statistici per le scienze sociali.

Inglese

The aim of the course is to provide students with the statistical tools for a self-sufficient capacity for processing and analyzing data in the field of social research. By privileging the application aspects of statistics, the course intends to learn the conceptual bases and the functioning of the most common techniques of exploratory statistics, both univariate and bivariate. At the end of the course the student: - has become familiar with the basic concepts of Social Statistics - is able to carry out exploratory data analysis and use the main statistical indicators for social sciences.

22901946 - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)

(*STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente le conoscenze relative alle trasformazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali, occorse durante i secoli XIX e XX. Esso intende altresì fornire le coordinate spaziali e temporali lungo le quali si dipana la storia europea e globale, nell'intento di dare impulso a una capacità critica e interpretativa della contemporaneità. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito la conoscenza dei fatti che connotano la storia contemporanea e delle modificazioni profonde che hanno attraversato la società tra Otto e Novecento. - ha maturato una capacità di analisi funzionale alla comprensione dei mutamenti politico-istituzionali e culturali della contemporaneità.

Inglese

The aim of the course is to provide students with the knowledge of political, institutional, socio-economic and cultural transformations, which occurred during the nineteenth and twentieth centuries. It also intends to provide the spatial and temporal coordinates along which European and global history unfolds, with the aim of giving impetus to a critical and interpretative capacity of the contemporary. At the end of the course the student: - has acquired the knowledge of the facts that characterize contemporary history and the profound changes that have occurred in society between the nineteenth and twentieth centuries. - has developed a functional analytical capacity for understanding the political, institutional and cultural changes of the contemporary world.

22901946 - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)

(*STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente le conoscenze relative alle trasformazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali, occorse durante i secoli XIX e XX. Esso intende altresì fornire le coordinate spaziali e temporali lungo le quali si dipana la storia europea e globale, nell'intento di dare impulso a una capacità critica e interpretativa della contemporaneità. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito la conoscenza dei fatti che connotano la storia contemporanea e delle modificazioni profonde che hanno attraversato la società tra Otto e Novecento. - ha maturato una capacità di analisi funzionale alla comprensione dei mutamenti politico-istituzionali e culturali della contemporaneità.

Inglese

The aim of the course is to provide students with the knowledge of political, institutional, socio-economic and cultural transformations, which occurred during the nineteenth and twentieth centuries. It also intends to provide the spatial and temporal coordinates along which European and global history unfolds, with the aim of giving impetus to a critical and interpretative capacity of the contemporary. At the end of the course the student: - has acquired the knowledge of the facts that characterize contemporary history and the profound changes that have occurred in society between the nineteenth and twentieth centuries. - has developed a functional analytical capacity for understanding the political, institutional and cultural changes of the contemporary world.

22901946 - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)

(*STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente le conoscenze relative alle trasformazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali, occorse durante i secoli XIX e XX. Esso intende altresì fornire le coordinate spaziali e temporali lungo le quali si dipana la storia europea e globale, nell'intento di dare impulso a una capacità critica e interpretativa della contemporaneità. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito la conoscenza dei fatti che connotano la storia contemporanea e delle modificazioni profonde che hanno attraversato la società tra Otto e Novecento. - ha maturato una capacità di analisi funzionale alla comprensione dei mutamenti politico-istituzionali e culturali della contemporaneità.

Inglese

The aim of the course is to provide students with the knowledge of political, institutional, socio-economic and cultural transformations, which occurred during the nineteenth and twentieth centuries. It also intends to provide the spatial and

temporal coordinates along which European and global history unfolds, with the aim of giving impetus to a critical and interpretative capacity of the contemporary. At the end of the course the student: - has acquired the knowledge of the facts that characterize contemporary history and the profound changes that have occurred in society between the nineteenth and twentieth centuries. - has developed a functional analytical capacity for understanding the political, institutional and cultural changes of the contemporary world.

22901946 - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)

(*STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente le conoscenze relative alle trasformazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali, occorse durante i secoli XIX e XX. Esso intende altresì fornire le coordinate spaziali e temporali lungo le quali si dipana la storia europea e globale, nell'intento di dare impulso a una capacità critica e interpretativa della contemporaneità. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito la conoscenza dei fatti che connotano la storia contemporanea e delle modificazioni profonde che hanno attraversato la società tra Otto e Novecento. - ha maturato una capacità di analisi funzionale alla comprensione dei mutamenti politico-istituzionali e culturali della contemporaneità.

Inglese

The aim of the course is to provide students with the knowledge of political, institutional, socio-economic and cultural transformations, which occurred during the nineteenth and twentieth centuries. It also intends to provide the spatial and temporal coordinates along which European and global history unfolds, with the aim of giving impetus to a critical and interpretative capacity of the contemporary. At the end of the course the student: - has acquired the knowledge of the facts that characterize contemporary history and the profound changes that have occurred in society between the nineteenth and twentieth centuries. - has developed a functional analytical capacity for understanding the political, institutional and cultural changes of the contemporary world.

22901946 - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)

(*STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente le conoscenze relative alle trasformazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali, occorse durante i secoli XIX e XX. Esso intende altresì fornire le coordinate spaziali e temporali lungo le quali si dipana la storia europea e globale, nell'intento di dare impulso a una capacità critica e interpretativa della contemporaneità. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito la conoscenza dei fatti che connotano la storia contemporanea e delle modificazioni profonde che hanno attraversato la società tra Otto e Novecento. - ha maturato una capacità di analisi funzionale alla comprensione dei mutamenti politico-istituzionali e culturali della contemporaneità.

Inglese

The aim of the course is to provide students with the knowledge of political, institutional, socio-economic and cultural transformations, which occurred during the nineteenth and twentieth centuries. It also intends to provide the spatial and temporal coordinates along which European and global history unfolds, with the aim of giving impetus to a critical and interpretative capacity of the contemporary. At the end of the course the student: - has acquired the knowledge of the facts that characterize contemporary history and the profound changes that have occurred in society between the nineteenth and twentieth centuries. - has developed a functional analytical capacity for understanding the political, institutional and cultural changes of the contemporary world.

22901946 - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)

(*STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente le conoscenze relative alle trasformazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali, occorse durante i secoli XIX e XX. Esso intende altresì fornire le coordinate spaziali e temporali lungo le quali si dipana la storia europea e globale, nell'intento di dare impulso a una capacità critica e interpretativa della contemporaneità. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito la conoscenza dei fatti che connotano la storia contemporanea e delle modificazioni profonde che hanno attraversato la società tra Otto e Novecento. - ha maturato una capacità di analisi funzionale alla comprensione dei mutamenti politico-istituzionali e culturali della contemporaneità.

Inglese

The aim of the course is to provide students with the knowledge of political, institutional, socio-economic and cultural transformations, which occurred during the nineteenth and twentieth centuries. It also intends to provide the spatial and temporal coordinates along which European and global history unfolds, with the aim of giving impetus to a critical and interpretative capacity of the contemporary. At the end of the course the student: - has acquired the knowledge of the

facts that characterize contemporary history and the profound changes that have occurred in society between the nineteenth and twentieth centuries. - has developed a functional analytical capacity for understanding the political, institutional and cultural changes of the contemporary world.

22901946 - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)

(*STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente le conoscenze relative alle trasformazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali, occorse durante i secoli XIX e XX. Esso intende altresì fornire le coordinate spaziali e temporali lungo le quali si dipana la storia europea e globale, nell'intento di dare impulso a una capacità critica e interpretativa della contemporaneità. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito la conoscenza dei fatti che connotano la storia contemporanea e delle modificazioni profonde che hanno attraversato la società tra Otto e Novecento. - ha maturato una capacità di analisi funzionale alla comprensione dei mutamenti politico-istituzionali e culturali della contemporaneità.

Inglese

The aim of the course is to provide students with the knowledge of political, institutional, socio-economic and cultural transformations, which occurred during the nineteenth and twentieth centuries. It also intends to provide the spatial and temporal coordinates along which European and global history unfolds, with the aim of giving impetus to a critical and interpretative capacity of the contemporary. At the end of the course the student: - has acquired the knowledge of the facts that characterize contemporary history and the profound changes that have occurred in society between the nineteenth and twentieth centuries. - has developed a functional analytical capacity for understanding the political, institutional and cultural changes of the contemporary world.

22901946 - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)

(*STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente le conoscenze relative alle trasformazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali, occorse durante i secoli XIX e XX. Esso intende altresì fornire le coordinate spaziali e temporali lungo le quali si dipana la storia europea e globale, nell'intento di dare impulso a una capacità critica e interpretativa della contemporaneità. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito la conoscenza dei fatti che connotano la storia contemporanea e delle modificazioni profonde che hanno attraversato la società tra Otto e Novecento. - ha maturato una capacità di analisi funzionale alla comprensione dei mutamenti politico-istituzionali e culturali della contemporaneità.

Inglese

The aim of the course is to provide students with the knowledge of political, institutional, socio-economic and cultural transformations, which occurred during the nineteenth and twentieth centuries. It also intends to provide the spatial and temporal coordinates along which European and global history unfolds, with the aim of giving impetus to a critical and interpretative capacity of the contemporary. At the end of the course the student: - has acquired the knowledge of the facts that characterize contemporary history and the profound changes that have occurred in society between the nineteenth and twentieth centuries. - has developed a functional analytical capacity for understanding the political, institutional and cultural changes of the contemporary world.

22901988 - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)

(*STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è presentare e analizzare le tradizioni culturali da cui derivano le principali correnti della sociologia che oggi animano il dibattito nazionale e internazionale.

Inglese

Goal of teaching is to present and analyse the cultural traditions from which they derive the main currents of sociology that national and international debate today.

22901988 - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)

(*STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è presentare e analizzare le tradizioni culturali da cui derivano le principali correnti della sociologia che oggi animano il dibattito nazionale e internazionale.

Inglese

Goal of teaching is to present and analyse the cultural traditions from which they derive the main currents of sociology that national and international debate today.

22901988 - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)

(*STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è presentare e analizzare le tradizioni culturali da cui derivano le principali correnti della sociologia che oggi animano il dibattito nazionale e internazionale.

Inglese

Goal of teaching is to present and analyse the cultural traditions from which they derive the main currents of sociology that national and international debate today.

22901988 - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)

(*STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)*)

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è presentare e analizzare le tradizioni culturali da cui derivano le principali correnti della sociologia che oggi animano il dibattito nazionale e internazionale.

Inglese

Goal of teaching is to present and analyse the cultural traditions from which they derive the main currents of sociology that national and international debate today.

22911138 - Storia delle donne nell'età contemporanea

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente le conoscenze relative alla condizione femminile nella età contemporanea. In particolare, il XX secolo ratifica un processo ineluttabile e continuo verso l'emancipazione delle donne. Travolte dalla guerra, dalla rivoluzione o dalla dittatura, sono spettatrici e attrici di un formidabile sconvolgimento tra i generi. Le donne occidentali, molto dopo gli uomini, accedono ai ruoli politico-istituzionali. Il corso dedica una parte specifica al ruolo delle donne nelle istituzioni rappresentative.

Inglese

The aim of the course is to provide students with the knowledge of the female condition in the contemporary age. In particular, the twentieth century ratifies an ineluctable and continuous process towards women's emancipation. Overwhelmed by war, revolution or dictatorship, they are spectators and actresses of a formidable upheaval between genders. Western women, long after men, enter political-institutional roles. The course dedicates a specific part to the role of women in institutions representative. At the end of the course the student: - has acquired the knowledge of the facts that characterize contemporary history and the profound changes that have occurred in society between the nineteenth and twentieth centuries. - has developed a functional analytical capacity for understanding the political, institutional and cultural changes of the contemporary world.

22911138 - Storia delle donne nell'età contemporanea

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente le conoscenze relative alla condizione femminile nella età contemporanea. In particolare, il XX secolo ratifica un processo ineluttabile e continuo verso l'emancipazione delle donne. Travolte dalla guerra, dalla rivoluzione o dalla dittatura, sono spettatrici e attrici di un formidabile sconvolgimento tra i generi. Le donne occidentali, molto dopo gli uomini, accedono ai ruoli politico-istituzionali. Il corso dedica una parte specifica al ruolo delle donne nelle istituzioni rappresentative.

Inglese

The aim of the course is to provide students with the knowledge of the female condition in the contemporary age. In particular, the twentieth century ratifies an ineluctable and continuous process towards women's emancipation. Overwhelmed by war, revolution or dictatorship, they are spectators and actresses of a formidable upheaval between genders. Western women, long after men, enter political-institutional roles. The course dedicates a specific part to the role of women in institutions representative. At the end of the course the student: - has acquired the knowledge of the facts that characterize contemporary history and the profound changes that have occurred in society between the nineteenth and twentieth centuries. - has developed a functional analytical capacity for understanding the political, institutional and cultural changes of the contemporary world.

22911322 - Tecniche e strumenti di Servizio sociale

Italiano

La natura e la crescente complessità dei bisogni delle persone che si rivolgono al servizio sociale professionale sono in continua evoluzione così come le sfide sollevate ai professionisti dai territori, dalle comunità e dalle stesse organizzazioni del welfare. Tutto questo richiede agli assistenti sociali di saper attivare e mantenere i metodi, gli strumenti e le tecniche professionali in modo da avere impatto trasformativo durevole sulle persone, sulle comunità e sulle stesse organizzazioni.

Inglese

The nature and increasing complexity of the needs of people who turn to professional social work are constantly evolving, as are the challenges posed to professionals by territories, communities and welfare organisations themselves. All this requires social workers to be able to activate and maintain professional methods, tools and techniques in order to have a lasting transformative impact on people, communities and organisations themselves.

20802038 - TIROCINIO

Italiano

Obiettivi delle attività - che sono svolte presso strutture esterne convenzionate - sono quelli di a) aiutare lo studente a riflettere sulle motivazioni e sulle aspettative rispetto alla scelta del corso di laurea e al futuro professionale; b) favorire lo sviluppo di capacità di osservazione e di riflessione sulle dinamiche relazionali che sul campo si determinano tanto con gli utenti quanto con gli altri operatori; c) promuovere un primo contatto con gli strumenti e le pratiche del lavoro professionale svolto sul campo; d) sostenere un processo riflessivo sulle attività che vengono sperimentate sul campo. Alla conclusione delle attività lo studente: - ha approfondito e verificato le motivazioni della scelta del suo futuro professionale - ha iniziato ad orientarsi nelle tecniche del servizio sociale - ha osservato e sperimentato il ruolo e le funzioni dell'assistente sociale nel sistema dei servizi sociali

Inglese

Objectives of the activities - which are carried out at external contracted structures - are those of a) helping the student to reflect on the motivations and expectations with respect to the choice of the degree course and the professional future; b) to foster the development of observation and reflection skills on the relational dynamics that are determined in the field both with users and with other operators; c) promote a first contact with the tools and practices of professional work carried out in the field; d) sustain a reflective process on the activities that are tested in the field. At the end of the activity the student: - has investigated and verified the reasons for choosing his professional future - he began to orientate himself in social service techniques - observed and tested the role and functions of the social worker in the social services system

22901967 - TIROCINIO II (L39)

Italiano

Obiettivi delle attività - che sono svolte presso strutture esterne convenzionate - sono quelli di a) fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare nell'ambito della rete dei servizi pubblici e privati dove è presente il servizio sociale; b) approfondire la conoscenza delle attività professionali dell'assistente sociale sia nel lavoro individuale sia nello sviluppo dei processi di lavoro integrato di comunità e nell'acquisizione di atteggiamenti professionali. Alla conclusione delle attività lo studente: - ha acquisito l'utilizzo degli strumenti operativi dell'assistente sociale - ha sperimentato concretamente le conoscenze e le abilità acquisite nel corso degli studi imparando ad integrarle con le azioni professionali competenti

Inglese

Objectives of the activities - which are carried out at external contracted structures - are those of a) providing knowledge and skills that allow the student to know how to orientate himself within the network of public and private services where the social service is present; b) to deepen the knowledge of the social assistant's professional activities both in individual work and in the development of integrated community work processes and in the acquisition of professional attitudes. At the end of the activity the student: - has acquired the use of the social assistant's operational tools - has concretely tested the knowledge and skills acquired during the studies, learning to integrate them with the competent professional actions