

---

**DELIBERA CDD DSF 17.12.2025**

Il giorno **17 dicembre 2025**, alle ore **10.00**, si è riunito in presenza in Aula Volpi, con possibilità di partecipazione telematica su piattaforma TEAMS, ai sensi dell'art. 8 del Regolamento di Ateneo per lo svolgimento delle adunanze telematiche degli organi collegiali, il Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione per discutere il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Proposta di proroga RtdA ssd PAED-01/B del dott. Simone Di Biasio: deliberazioni
4. Relazione annuale Commissione paritetica docenti-studenti
5. Assicurazione della qualità
6. Associazione Alumni
7. Relazioni triennali
8. Congedi e nulla osta

**Area Didattica**

1. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2025-26: deliberazioni
2. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2026-27: nuova istituzione CdLM 85 interateneo con l'Università della Tuscia
3. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2026-27: attivazione dei CdS
4. Corsi post lauream: deliberazioni
5. Pratiche studenti: deliberazioni

**Area Ricerca**

1. Contratti, incarichi e assegni di ricerca: deliberazioni
2. Dottorato di ricerca: deliberazioni
3. Commissione Editoriale: deliberazioni
4. Commissione Ricerca e Laboratori: deliberazioni

**Area Amministrativa**

1. Variazioni di budget: deliberazioni
2. Contratti e Convenzioni conto terzi: deliberazioni
3. Progetti con finanziamenti esterni: deliberazioni
4. Richieste incarichi esterni: deliberazioni

**Varie ed eventuali**

Constatato il raggiungimento del numero legale e verificato il corretto funzionamento del collegamento via Teams, la Direttrice dichiara aperta la riunione.

## 1. Comunicazioni

### *Informazioni generali*

- In data 15 dicembre si è riunita la Giunta.

- In data 17 dicembre si svolgono le votazioni per eleggere la componente docente della Commissione Paritetica docenti-studenti, in scadenza con la fine dell'anno, per il periodo dal 1° gennaio 2026 al 31 dicembre 2028. Le votazioni sono aperte fino alle 16.

- I Rappresentanti degli studenti hanno indicato i componenti nelle seguenti commissioni:

Commissione Paritetica: vicepresidente Ibtissam Hamid, componenti Simone Chiappatopi, Livia Vannutelli  
Studiante uditore in Commissione Didattica: Irene Maracchioni.

Consiglio Biblioteca Broccoli: Ludovica Catania e Giulia Bongiovanni.

- A seguito della nota del Direttore Generale e delle indicazioni dell'Area didattica, di concerto con l'ASI, è stato attivato il sistema di helpdesk basato sulla piattaforma OTRS (*Open Ticket Request System*) come modalità di comunicazione per gli studenti. Ciò al fine di rendere omogenee le modalità di organizzazione dei servizi presso tutte le strutture dei tredici Dipartimenti.

- In data 10 dicembre u.s. è pervenuta una mail dal Tutorato disabili, a nome della Referente, prof.ssa Rizzo, per informare dell'attivazione del nuovo Gestionale/Sito di Ateneo "Sistema Inclusione", attraverso il quale studentesse e studenti dovranno inoltrare le richieste di strumenti compensativi, misure dispensative e accompagnamenti agli esami. I docenti interessati riceveranno una mail generata dal sistema, in cui in cc è anche la Referente, a cui devono rispondere per interagire con gli studenti e confermare gli strumenti, chiedere correzioni alle mappe, ecc. In questa prima fase, in cui gli studenti e le studentesse non hanno ancora completa dimestichezza con il nuovo sistema, potrebbero pervenire ancora richieste via mail.

- La Giornata di Vita Universitaria (GVU) riservata agli studenti delle scuole superiori si svolgerà giovedì 12 febbraio 2026, 10-13, presso il Polo didattico.

### *Dagli organi e uffici centrali*

- Nel Senato Accademico di 26 novembre u.s. è stata approvata la sottoscrizione di un protocollo d'intesa con l'Università Foro Italico al fine di collaborare per l'individuazione, la progettazione e la realizzazione di iniziative congiunte nel campo dell'alta formazione, della ricerca scientifica e della terza missione delle Università, anche per l'eventuale realizzazione in forma congiunta di corsi di studio universitari.

- Nello stesso Senato Accademico sono state presentate le linee per la presentazione del "Bilancio unico di Ateneo di previsione 2026 e Bilancio di programmazione triennale 2026-2028".

- Il prof. Carrus ha partecipato il 3 dicembre a una riunione del gruppo di lavoro di Ateneo su ranking che ha avuto l'obiettivo di informare i referenti dei dipartimenti della strategia per potenziare e perfezionare il posizionamento dell'Ateneo nei *ranking* nazionali e internazionali con conseguenti benefici in termini di sviluppo dell'immagine nonché della reputazione istituzionale. Entro il 31 gennaio i docenti dovranno fornire i nominativi di personale del mondo accademico e del lavoro che saranno contattati per rispondere ai ranking.

## **2. Approvazione verbale seduta precedente**

La Direttrice comunica che è stato inviato a tutti i componenti del Consiglio il verbale dell'adunanza in presenza con partecipazione telematica del 19 novembre 2025.

La Direttrice, accertato che non ci sono interventi al riguardo, pone in approvazione il verbale del 19 novembre 2025.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

## **3. Proposta di proroga RtdA ssd PAED-01/B del dott. Simone Di Biasio: deliberazioni**

*OMISSIS*

## **4. Relazione annuale Commissione Paritetica docenti-studenti**

La Direttrice, ringraziando per il lavoro svolto dalla Commissione, lascia la parola alla prof.ssa Fagioli, componente della Commissione Paritetica per presentare la Relazione Annuale 2025, riferita all'a.a. 2024-2025 (**all .2\_ parte generale**). La prof.ssa Fagioli ricorda che la Relazione Annuale viene redatta dalla CPDS sulla falsariga di un modello proposto dal Presidio Qualità di Ateneo, articolato in 5 sezioni che riguardano: 1. la gestione e l'utilizzo dei risultati delle OPIS; 2. la funzionalità dei materiali e degli ausili didattici; 3. la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti; 4. la completezza e l'efficacia del Monitoraggio Annuale; 5. la effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni pubbliche fornite dai CdS.

La Relazione Annuale ha il duplice obiettivo di (a) verificare la funzionalità, l'efficienza e l'efficacia dell'attività didattica erogata dai CdS del Dipartimento e (b) formulare suggerimenti/proposte per il miglioramento della sua qualità. Nella redazione della Relazione Annuale la CPDS utilizza informazioni rese disponibili dall'Ateneo e dai CdS e in particolare: a) la Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione; b) i dati delle OPIS, i verbali e le note di sintesi sulle OPIS approvate dai Collegi Didattici dei CdS; c) le Schede di Monitoraggio Annuale; d) i Rapporti di Riesame Ciclico redatti dai CdS; e) informazioni attinte presso i responsabili dei servizi per gli studenti (STUM, STuDI, DSA, ecc) e presso le segreterie didattiche dei CdS.

La Relazione Annuale 2025 è stata inviata al Presidio di Qualità e alla Direzione del Dipartimento lo scorso 5 dicembre e sarà resa disponibile a tutti per la consultazione, consentendo a chi è interessato di entrare nel dettaglio delle valutazioni che la CPDS ha fatto sui diversi aspetti della organizzazione e del funzionamento delle attività didattiche realizzate nei CdS. In sede di Consiglio di Dipartimento, dunque, ci si limita a qualche considerazione su questioni che ad avviso della CPDS meritano particolare attenzione.

La Relazione Annuale 2025 conferma alcuni riscontri positivi già emersi negli ultimi anni e in particolare:

- i. l'elevato livello di qualità e completezza raggiunto dalla documentazione che viene prodotta per le procedure AVA;
- ii. i riscontri soddisfacenti che nel complesso le OPIS forniscono sulla attività didattica offerta dai CdS;
- iii. i buoni risultati ottenuti dalle azioni che ogni anno i CdS realizzano tenendo conto dei dati delle SMA e che si traducono in un processo di continuo miglioramento.

Sebbene il quadro della situazione appaia positivo, nella sezione F della Relazione Annuale 2025 la CPDS ha comunque provato a cogliere alcuni elementi che emergono dai suggerimenti offerti dagli studenti nelle OPIS e dalle indicazioni presenti nelle SMA e che consentono di svolgere riflessioni di carattere generale. Tali riflessioni riguardano aspetti relativi alla organizzazione e al funzionamento della didattica dipartimentale che impattano notevolmente sulle carriere dei nostri iscritti.

1. Permane in misura importante la richiesta di un alleggerimento del carico di studio, questione che – anche nell'ottica di un contenimento dei fenomeni di dispersione – dovrebbe quindi essere approfondita in modo analitico (è un problema che riguarda soprattutto gli studenti del I anno? oppure di alcuni specifici CdS? oppure di alcune tipologie di insegnamento?) per poter poi ragionare su interventi mirati.
2. Malgrado siano già state adottate misure al riguardo, gli studenti continuano ad avanzare richiesta di una maggiore disponibilità di prove intermedie. La richiesta evidenzia verosimilmente un duplice bisogno: i) poter diluire nel tempo il carico di studio previsto dall'insegnamento e ii) poter evitare la concentrazione delle prove finali in date molto vicine tra loro. Per comprendere bene le ragioni della richiesta e valutare le eventuali risposte appropriate risulta opportuno svolgere un ulteriore approfondimento sulla questione.
3. La adozione di alcuni accorgimenti che intendevano favorire la velocità delle carriere (come il “salto di appello”) non sembrano aver prodotto risultati significativi. Al contrario, una sensazione assai diffusa nel corpo docente è che il livello medio della preparazione per l'esame sia in progressivo calo; mentre il riscontro di diversi indicatori (percentuale di studenti che consegue almeno 40 CFU al termine di I anno in calo, percentuale di studenti che si laureano entro la durata legale del corso in calo, ecc) segnalano che il tema della “efficienza” dei processi formativi si propone con diverse criticità.
4. I laureati triennali spesso conseguono il titolo con votazioni finali non elevate, circostanza che suggerisce di valutare l'opportunità di ripensare le regole per l'attribuzione dei punteggi relativi alla discussione in sede di seduta di laurea.

Alla luce di queste considerazioni, la CPDS ritiene che vi sia una improrogabile esigenza di avviare all'interno dei CdS e del Dipartimento una riflessione attenta e propositiva sulle strategie più efficaci per favorire e sostenere il percorso di apprendimento degli studenti e delle studentesse e per migliorare i risultati delle loro carriere. A tale riguardo auspica che la Direzione e la Commissione Didattica si facciano promotori di iniziative con un ampio coinvolgimento del corpo docente.

Il Consiglio prende atto.

## **5. Assicurazione della qualità**

La Direttrice lascia la parola alla prof.ssa Nirchi, referente AQ di Dipartimento, per illustrare l'andamento dei processi di assicurazione della qualità. La prof.ssa Nirchi illustra la sintesi dei principali elementi emersi dal monitoraggio delle SMA 2024 (all.3 parte generale), un lavoro che ha visto tutti coinvolti e per il quale si ringrazia per lo sforzo fatto.

Tutti i CdS hanno adottato e approvato la Scheda di monitoraggio della SMA nei Consigli dei Collegi Didattici, secondo una prassi ormai consolidata. Complessivamente, il Dipartimento ha realizzato 49 azioni su 28 indicatori, prevalentemente nell'ambito della didattica: 26 azioni sono concluse e 23 in corso. Le azioni sono state organizzate in sei aree tematiche.

L'area più rilevante è quella della Regolarità delle carriere e produttività, che raccoglie circa il 70% delle azioni, coinvolgendo 7 CdS su 8. Gli indicatori monitorati riguardano, tra gli altri, il progresso regolare degli studenti (iC01, iC12, iC13 e iC16), il completamento degli studi nei tempi previsti (iC02 e iC17) e la soddisfazione dei laureati (iC18).

Segue l'area dell'Attrattività del Corso di Studio (10,2% delle azioni), che coinvolge 4 CdS. Gli indicatori analizzati riguardano immatricolazioni (iC00d), iscritti (iC00a), provenienza geografica (iC03) e rapporto studenti/docenti (iC05).

Con un altro 10,2% delle azioni emerge l'area dell'Internazionalizzazione, sviluppata da 3 CdS, con indicatori relativi ai CFU conseguiti all'estero (iC10 e iC11) e alla provenienza estera degli studenti (iC12).

Infine, l'Efficacia del Corso di Studio rappresenta il 6,12% delle azioni, proposte da 3 CdS, con riferimento agli indicatori di occupabilità dei laureati (iC16, iC16BIS e iC16TER).

Per ogni azione, il campo “note” riporta dettagli specifici forniti dai singoli CdS.

La prossima scadenza relativa all'AQ riguarda il monitoraggio della programmazione triennale di cui si stanno occupando le Commissioni Didattica, Ricerca e laboratori e della Terza missione. Per questa attività è stata concessa una proroga, pertanto, la data ultima di presentazione del documento è fissata al 17 gennaio.

## **6. Associazione Alumni**

La Direttrice lascia la parola alla prof.ssa Geat per illustrare le attività dell'Associazione Alumni ed alcuni aspetti degni di nota che, anche su sollecitazione del Presidente di Alumni, prof. Antonio Iannuzzi, è importante condividere con il Consiglio.

## **7. Relazioni triennali**

La prof.ssa A. Aluffi Pentini esce dalla riunione.

La Direttrice presenta al Consiglio la relazione triennale (all. n.4 parte generale) sull'attività didattica e scientifica del biennio, per gli anni 2022/2023, 2023/24, 2024/25 svolta dalla prof.ssa Aluffi Pentini anche ai fini degli scatti stipendiali.

Il Consiglio prende atto.

La prof.ssa C. Angelini esce dalla riunione.

La Direttrice, avuto il parere favorevole della Giunta riunitasi il 15 dicembre u.s., presenta al Consiglio la relazione triennale (all. n.5 parte generale) sull'attività didattica e scientifica del biennio, per gli anni 2021/2022, 2022/2023, 2023/24, 2024/25 svolta dalla prof.ssa Angelini anche ai fini degli scatti stipendiali.

Il Consiglio prende atto.

La prof.ssa L. Bianchi esce dalla riunione.

La Direttrice, avuto il parere favorevole della Giunta riunitasi il 15 dicembre u.s., presenta al Consiglio la relazione triennale (all. n.6 parte generale) sull'attività didattica e scientifica del biennio, per gli anni 2022/2023, 2023/24, 2024/25 svolta dalla prof.ssa Bianchi anche ai fini degli scatti stipendiali.

Il Consiglio prende atto.

Il prof. M. Giosi esce dalla riunione.

La Direttrice, avuto il parere favorevole della Giunta riunitasi il 15 dicembre u.s., presenta al Consiglio la relazione triennale (all. n.7 parte generale) sull'attività didattica e scientifica del biennio, per gli anni 2021/2022, 2022/2023, 2023/24, 2024/25 svolta dal prof.Giosi anche ai fini degli scatti stipendiali.

Il Consiglio prende atto.

Il prof. E. Lombardo esce dalla riunione.

La Direttrice, avuto il parere favorevole della Giunta riunitasi il 15 dicembre u.s., presenta al Consiglio la relazione triennale (all. n.8 parte generale) sull'attività didattica e scientifica del biennio, per gli anni 2021/2022, 2022/2023, 2023/24, 2024/25 svolta dal prof.Lombardo anche ai fini degli scatti stipendiali.

Il Consiglio prende atto.

La prof.ssa P. Perucchini esce dalla riunione.

Il Vicedirettore vicario, avuto il parere favorevole della Giunta riunitasi il 15 dicembre u.s., presenta al Consiglio la relazione triennale (all. n.9 parte generale) sull'attività didattica e scientifica del biennio, per gli anni 2022/2023, 2023/24, 2024/25 svolta dalla prof.ssa Perucchini anche ai fini degli scatti stipendiali.

Il Consiglio prende atto.

**8. Congedi e nulla osta**
**Richieste autorizzazione per incarichi presso soggetti esterni - modulo B**

<b>Richiedente</b>	<b>Incarico</b>	<b>Periodo</b>	<b>In approvazione o a ratifica</b>
Valentina Domenici	Interventi di formazione e accompagnamento pedagogico alle scuole sui temi del Visual e Media Literacy presso l'Associazione Culturale "Lutetia" di Roma	19/01/2026 26/01/2026	In approvazione
Lisa Stillo	Partecipazione al collegio didattico e attività di docenza nell'ambito del Master di I livello in "Educazione alla pluralità: tra metamorfosi sociali ed emergenze" presso l'Università degli Studi della Tuscia, Dipartimento di Scienze giuridiche, sociali e pedagogiche	01/01/2026 31/12/2026	In approvazione

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

**Richieste autorizzazioni iniziative e uso logo di Dipartimento**

La Direttrice presenta le attività seminariali e convegni autorizzati a ratifica o da approvare, per i quali è stato richiesto l'utilizzo del logo di Dipartimento:

<b>Richiedente</b>	<b>Evento</b>	<b>Proposta approvazione</b>
Lorenzo Cantatore	Presentazione volume di G. Alatri "Maria Montessori e gli uomini" 16/12/2025 - Aula P2	A ratifica, logo concesso in data 20/11/2025
Milena Gammaitoni	Le Musiciste 27/03/2026 – Aula 4 Polo Didattico	A ratifica, logo concesso in data 17/11/2025
	La spiritualità femminile nelle arti e nelle tradizioni 16/12/2025 - online	A ratifica, logo concesso in data 09/12/2025
	Presentazione Manuale di Sociologia UTET 11/12/2025 - Aula 11 Polo Didattico	A ratifica, logo concesso in data 05/12/2025
Andrea Lombardinilo	Arte e welfare culturale 18/12/2025 - Auditorium Palazzo Esposizioni	A ratifica, logo concesso
	Memoria e musei contemporanei 03/01/2026 - Auditorium Palazzo Esposizioni	In approvazione
Antonio Petagine Maria Teresa Russo	"La nascita è il miracolo che salva il mondo" (H. Arendt). Quali fatti e parole di speranza? 11/12/2025 – Cappellania Universitaria di Roma Tre	A ratifica, logo concesso in data 05/12/2025
Paolo Ruspini	Ethnic and Religious Minorities in Bulgaria: historical context, contemporary diversity and gender dimensions 27/11/2025 - Aula 17 Polo Didattico	A ratifica, logo concesso in data 17/11/2025

Il C.d.D. approva seduta stante e a ratifica all'unanimità degli aventi diritto.

## AREA DIDATTICA

1. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2025-26: deliberazioni

1.1 Attribuzione incarichi di insegnamento sostitutivi

### Corso di laurea in Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori e Scienze dell'Educazione in modalità prevalentemente a distanza L19

La Direttrice illustra gli esiti delle valutazioni deliberate dal Consiglio del Collegio didattico del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza riunitosi dal giorno 20 novembre 2025 sino alle ore 17 del giorno 21 novembre 2025, con mezzo di messaggistica elettronica:

#### Corso di Laurea in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori

CdL	Disciplina	SSD	CFU	Ore di didattica frontale	periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO)	Incaricato ed eventuali idonei
Eduform	Sordità, linguaggio e apprendimento	PSIC-02/A (EX M-PSI/04)	6	36	II semestre (marzo-maggio)	D.Malerba

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione la proposta di conferimento dell'insegnamento sopra indicato.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Sordità, linguaggio e apprendimento (SSD PSIC-02/A CFU 6) alla dott.ssa Dania Malerba.

### Corso di laurea in Servizio Sociale e Sociologia I 39 –I40

La Direttrice illustra gli esiti delle valutazioni deliberate dal Consiglio del Collegio didattico del Corso di Laurea in Servizio sociale e Sociologia riunitosi dal giorno 10 dicembre con mezzo di messaggistica elettronica.

#### Corso di Laurea in Servizio sociale e Sociologia

CdL	Disciplina	SSD	CFU	Ore di didattica frontale	periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO)	Incaricato ed eventuali idonei
SERSS-L39	Documentazione e scrittura di servizio sociale	GSPS-05/A (EX SPS/07)	6	36	II semestre (marzo-maggio)	A.Fralleoni
SERSS-L39	Diritti sociali e soggetti deboli	GIUR-05/A (EX IUS/09)	6	36	II semestre (marzo-maggio)	C.Santarelli

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione la proposta di conferimento degli insegnamenti sopra indicati.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Documentazione e scrittura di servizio sociale (SSD GSPS-05/A CFU 6) alla dott.ssa Alessandra Fralleoni.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Diritti sociali e soggetti deboli (SSD GIUR-05/A CFU 6) alla dott.ssa Cinzia Santarelli.

### **Corso di laurea magistrale in Coordinatore dei Servizi educativi e dei Servizi sociali LM interclasse 50-87**

La Direttrice illustra gli esiti delle valutazioni deliberate dal Consiglio del Collegio didattico del Corso di Laureamagistrale interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali riunitosi dal giorno 4 dicembre 2025 alle ore 13.00 sino al giorno 5 dicembre 2025 ore 13.00, con mezzo di messaggistica elettronica:

#### **Corso di Laureamagistrale interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali**

<b>CdLM</b>	<b>Disciplina</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore di didattica frontale</b>	<b>Periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO)</b>	<b>Incaricato ed eventuali idonei</b>
EPCM	Filosofia dei processi cognitive ed emotivi	PHIL-01/A (EX M-FIL/01)	6	36	II semestre(marzo-maggio)	A.Velardi
EPCM	Medicina del lavoro	MEDS-25/B (EX MED/44)	6	36	II semestre(marzo-maggio)	C.Menchinelli
MAPSS	Lavoro sociale e giustizia riparativa	GSPS-07/B( EX SPS/12)	6	36	II semestre(marzo-maggio)	I.Mastropasqua
EPCM	Sociologia dei processi culturali	GSPS-06/A (EX SPS/08)	3	18	II semestre(marzo-maggio)	C.Costa

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione la proposta di conferimento degli insegnamenti sopra indicati.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Filosofia dei processi cognitive ed emotivi (SSD PHIL-01/A CFU 6) al prof. Andrea Velardi.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Medicina del lavoro (SSD MEDS-25/B CFU 6) al dott. Claudio Menchinelli.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Lavoro sociale e giustizia riparativa (SSD GSPS-07/B CFU 6) alla dott.ssa Isabella Mastropasqua.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Sociologia dei processi culturali (SSD GSPS-06/A CFU 3) alla prof.ssa Cecilia Costa.

### **Corso di laurea magistrale Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli adulti e**

**formazione continua Lm interclasse 85-57**

La Direttrice illustra gli esiti della valutazione deliberata dal Consiglio del Collegio didattico del Corso di Laurea magistrale interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli adulti e formazione continua riunitosi il 1° dicembre 2025 in modalità telematica:

CdLM	Disciplina	SSD	CFU	Ore di didattica frontale	periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale	Incaricato ed eventuali idonei
SPE	Psicologia clinica e gestione dello stress	PSIC-04/B (EX M-PSI/08)	6	36	II semestre (marzo-maggio)	B.Barcaccia
SEAFc	Organizzazione aziendale e formazione continua	ECON-08/A (EX SECS-P/10)	6	36	II semestre (marzo-maggio)	<b>F.Dafano (vincitore) OMISSIS</b>

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione le proposte di conferimento degli insegnamenti sopra indicati.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Psicologia clinica e gestione dello stress (SSD PSIC-04/B CFU 6) alla dott.ssa Barbara Barcaccia.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Organizzazione aziendale e formazione continua (SSD ECON-08/A CFU 6) al dott. Fabrizio Dafano e l'idoneità al OMISSIS.

**Corso di laurea magistrale interdipartimentale E-Learning e Media Education LM 93**

La Direttrice illustra gli esiti della valutazione deliberata dal Consiglio del Collegio didattico del Corso di laurea magistrale interdipartimentale E-learning e Media Education, riunitosi dal giorno 9 dicembre 2025 fino alle ore 18,00 del giorno 10 dicembre 2025 per mezzo di messaggistica elettronica:

CdLM	Disciplina	SSD	CFU	Ore di didattica frontale	periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO)	Incaricato ed eventuali idonei
EMEDIA	Laboratorio piattaforme digitali	INF-05/A (EX ING-INF/05)	2	12	II semestre (marzo-maggio)	<b>D.Dragoni (vincitore) OMISSIS</b>
EMEDIA	Laboratorio regia e montaggio audio-video	PEMM-01/B (EX L-ART/06)	2	12	II semestre (marzo-maggio)	<b>A.Calogero (vincitrice) OMISSIS</b>

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione la proposta di conferimento degli insegnamenti sopra indicati:

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di

Laboratorio piattaforme digitali (SSD INF-05/A CFU 2) al dott. Daniele Dragoni e l' idoneità a OMISSIS.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Laboratorio regia e montaggio audio-video (SSD PEMM-01/B CFU 2) alla dott.ssa Arianna Calogero e l' idoneità a OMISSIS.

### **1.2 Progetto Innovazione didattica: budget dipartimentale**

La Direttrice ricorda che nel budget di Dipartimento 2025 in sostituzione dei singoli progetti di innovazione didattica dei singoli CdS, era stata assegnata una quota per progetti trasversali a più Corsi di studio ed in linea con gli obiettivi della Programmazione triennale. La prof.ssa Rizzo ha presentato un progetto dal titolo *Strategie per l'Approccio Efficace allo Studio (SAES)* che soddisfa tali requisiti (all 1\_ didattica progetto).

Tale progetto è stato analizzato dalla Commissione Didattica che ha espresso parere favorevole.

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in approvazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

### **1.3 Tutor di Tirocinio SFP: apertura bando**

La Direttrice presenta la proposta di apertura urgente del Bando per reclutamento di Tutor Organizzatori per il CdLM a ciclo unico quinquennale LM85-bis in Scienze della Formazione Primaria, in considerazione del fatto che sono venuti meno due tutor assegnati: il dott. Philipp Botes che ha preso servizio come RtdA e, a fine novembre, il dott. Giuseppe Chiaromonte che aveva chiesto di svolgere un ulteriore anno ed ha rinunciato all'incarico in quanto vincitore di altro bando.

Pertanto, è necessario bandire una nuova Selezione pubblica, per titoli e colloquio, per l'individuazione del personale docente e dirigente in servizio a tempo indeterminato nelle istituzioni del sistema nazionale di istruzione da utilizzare in regime di esonero totale per 2 posti per lo svolgimento di attività tutoriali (tutor organizzatore).

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

## **2. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2026-27: nuova istituzione CdLM 85 interateneo con l'Università della Tuscia**

La Direttrice presenta la proposta di attivazione di un corso di laurea magistrale nella classe LM-85 in *Scienze Pedagogiche per le istituzioni educative e sociali*, interateneo in convenzione con l'Università degli Studi della Tuscia (all 2\_proposta Progettuale LM85). Specifica che l'iter di approvazione non rispetta il calendario di Ateneo poiché le tempistiche dell'altro Ateneo non sono allineate con le nostre ed i documenti nella versione definitiva sono pervenuti da poco.

Questa nuova attivazione in collaborazione con l'Università della Tuscia segue quella avviata tre anni fa con l'attivazione della L-19 *Scienze dell'educazione* e che vedrà quest'anno i primi laureati/e. Il corso proposto intende formare pedagogisti che operino nei sistemi educativi, nei servizi sociali e nelle organizzazioni pubbliche e private impegnate in attività di utilità sociale. Esso sarà erogato in modalità prevalentemente a distanza – accompagnata da laboratori e tirocini in presenza – consentendo di mantenere un alto livello di interazione tra docenti e studenti e, al tempo stesso, di rendere il percorso compatibile con esigenze personali e lavorative, rafforzando l'orientamento del corso verso la formazione permanente e la crescita professionale degli operatori già attivi nei servizi.

L'Università della Tuscia negli ultimi anni si è fatta carico di fornire specifiche risposte alle richieste del territorio, del mondo della scuola e della formazione nel suo complesso, attivando, oltre alla L-19, il percorso di abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria e il Corso di Specializzazione per il Sostegno sui gradi infanzia, primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado. L'Ateneo intende proseguire con gli investimenti su questo versante anche con la nuova LM, che permetterà di rispondere al bisogno di formazione di pedagogisti e pedagogiste e docenti della scuola secondaria. Attraverso il proprio Rettore uscente e la nuova Rettrice, l'Università della Tuscia ha espresso l'intenzione di continuare a collaborare con il DSF per la definizione di questo nuovo corso di laurea che permetterà di consolidare la valorizzazione di sinergie scientifiche e didattiche, la condivisione di docenze e la creazione di un ecosistema formativo capace di coniugare ricerca, innovazione pedagogica e forte radicamento professionale.

Da un controllo effettuato, risulta che l'attivazione a partire dall'a.a. 2023-2024 della L-19 interateneo non ha inciso sul numero di immatricolati alle L-19 del Dipartimento, che anzi sono aumentate di più del 10% negli ultimi tre anni. Pertanto, si ritiene che l'attivazione del nuovo corso di laurea magistrale interateneo non altererà nella sostanza le immatricolazioni ai corsi di laurea magistrale di area pedagogica del DSF. Anzi si auspica che tale nuova attivazione possa intercettare studentesse e studenti lavoratori e fuori sede, che non scelgono Roma Tre e per i quali la modalità prevalentemente a distanza può soddisfare i propri bisogni formativi compatibilmente con quelli personali.

La sede amministrativa del corso sarà l'Università della Tuscia di Viterbo, presso il Dipartimento di Scienze giuridiche, sociali e pedagogiche (DIKE), in cui è già incardinata la L-19, che avrà il compito di curare tutti gli aspetti amministrativi e gestionali. Il Dipartimento di Scienze giuridiche, sociali e pedagogiche (DIKE) dell'Università della Tuscia è caratterizzato da una offerta di ambito umanistico e dispone di competenze disciplinari che comprendono anche gli ambiti disciplinari che vertono sui saperi pedagogici e metodologico-didattici.

Ai fini dell'attivazione del corso di laurea interateneo, le due Università stipuleranno una convenzione (all. 3\_ didattica Convenzione). Tale convenzione prevede che la struttura didattica competente per la gestione del corso sia il Consiglio di corso di studio interateneo, composto dai docenti di riferimento appartenenti ai Dipartimenti degli Atenei convenzionati. Per i docenti di riferimento necessari per il rispetto del requisito di docenza per l'accreditamento, nel primo anno di attivazione il DSF metterà a disposizione 3 docenti di riferimento, quota che è nelle disponibilità di organico del Dipartimento.

Nell'a.a. 2026-2027 sarà attivato il 1° anno del corso. Le attività didattiche svolte in presenza avranno luogo prevalentemente presso la sede di Viterbo dell'Università della Tuscia, ferma restando la possibilità di organizzare attività anche presso l'Università Roma Tre. I docenti di Roma Tre con insegnamenti nel corso svolgeranno prevalentemente attività formative a distanza; gli esami si svolgeranno nella sede di Viterbo. Agli studenti del corso interateneo verrà consentita la fruizione degli spazi e delle strutture didattiche di entrambe le Università consorziate, nonché l'accesso ai servizi per gli studenti. Verrà inoltre consentito loro di poter sostenere esami a scelta attivi presso la sede universitaria partner, tramite procedura amministrativa individuata dalla sede amministrativa del corso.

La Direttrice informa infine che la Commissione Paritetica docenti-studenti si è riunita in data 15/12/2025 e ha espresso parere favorevole all'attivazione (all. 4\_parere CPDS); anche la Giunta riunita in data 15/12/2025 ha espresso parere favorevole.

Si apre la discussione.

Intervengono i proff. Moretti, De Angelis e Bocci segnalando che nell'offerta didattica non viene valorizzato il ssd PAED-02/A.

La Direttrice comunica che interloquirà con i referenti dell'Università della Tuscia per richiedere la variazione del ssd.

La Direttrice mette in approvazione l'istituzione del CdLM in Scienze Pedagogiche per le istituzioni educative e sociali interateneo con l'Università della Tuscia.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

### 3. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2026-27: attivazione dei CdS

La Direttrice comunica che in ottemperanza a quanto previsto dalla calendarizzazione dei procedimenti relativi all'offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2026/2027 e assicurazione della qualità nella didattica, approvata dal Senato Accademico in data 16/07/2025, nella seduta odierna il Consiglio di Dipartimento, come di consueto in questa fase dell'Anno Accademico, è chiamato a deliberare in merito all'attivazione dell'offerta formativa per il prossimo a.a. 2026/2027.

La Direttrice comunica che il Dipartimento, ai sensi del D.M. n. 1154/2021, possiede i requisiti di docenza necessari per l'attivazione dei CdL/CDLM e CdLM a ciclo unico indicati nell'allegato 5. I docenti e le figure specialistiche impegnati sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.

La Direttrice, preso atto delle proposte dei Consigli di Collegio Didattico competenti per la programmazione dell'offerta formativa illustra dettagliatamente le informazioni relative all'attivazione dell'offerta formativa riguardanti i CdL/CdLM e CdLM a ciclo unico contenute nell'allegato 5, sottolineando che le stesse saranno conformi ai redigenti Regolamenti Didattici di ciascun corso di studio e, nelle more dell'approvazione dei Regolamenti Didattici, saranno comunque pubblicate on line nelle pagine del sito web del Dipartimento, relative alla didattica. In particolare, l'allegato 1 contiene:

- a) CdL/CdLM e CdLM a ciclo unico che si intende attivare/disattivare per l'a.a. 2026/2027, comprensivi degli studenti previsti o numero programmato e la denominazione degli eventuali curricula e, solo per i corsi ad accesso programmato nazionale, i contingenti di posti riservati ai cittadini extracomunitari residenti all'estero e dei posti riservati ai cittadini cinesi partecipanti al programma Marco Polo;
- b) le modalità di accesso con la definizione dei requisiti per l'ammissione e dei criteri per l'ammissione con abbreviazione di carriera per trasferimento da altro Ateneo, per passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, per riconoscimento di carriera o di singole attività didattiche pregresse. Le modalità di svolgimento della Prova di valutazione e le modalità di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A).

La Direttrice specifica che per il CdLM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, in quanto corso a numero programmato a livello nazionale il bando di ammissione uscirà dopo la pubblicazione del decreto ministeriale (di solito prima dell'estate), i criteri per il riconoscimento della carriera pregressa (abbreviazione di carriera, trasferimento da altro Ateneo, passaggio da altro corso di studio di Roma Tre) verranno dettagliatamente indicati nel Regolamento didattico SFP che è in attesa di definizione. Inoltre, per i trasferimenti dallo stesso corso di altro Ateneo in data 10.12.2025 si è avviato un confronto con l'Area Studenti per definire nel dettaglio la nuova modalità di accesso.

Inoltre, il CdLM interclasse in Coordinamento dei Servizi educativi e dei Servizi sociali (denominazione nuova)

sarà sottoposto a modifica ordinamentale con conseguente variazione della denominazione.

Si apre la discussione.

Al termine della discussione, la Direttrice pone in approvazione le procedure contenute nell'allegato 5 e il conseguente invio delle stesse tramite protocollo informatico all'Area Didattica - Direzione 10 e all'Area Studenti - Direzione 7.

Il Consiglio di Dipartimento approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

### 4. Corsi post lauream: deliberazioni

La Direttrice comunica che, con decreto d'urgenza (Prot n. 3986 del 20/11/2025) sono state prorogate le scadenze di iscrizione ai Master di I e II livello per gli operatori delle equipe multidisciplinari degli Ambiti territoriali sociali (Master ATS) 2025-2026 come di seguito indicate:

- Domande di ammissione: proroga scadenza dal 25 novembre al 9 dicembre 2025
- Iscrizioni: proroga scadenza dal 10 dicembre al 20 dicembre 2025

Il C.d.D. approva a ratifica all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice comunica, inoltre, che la prof.ssa Russo, Direttrice del Master di II livello in Consulenza e pratica filosofico-sociale, ha richiesto la proroga delle scadenze come di seguito indicate:

- Domande di ammissione: proroga scadenza dal 30 novembre al 20 gennaio 2025
- Iscrizioni: proroga scadenza dal 7 gennaio 2026 al 30 gennaio 2026

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice ricorda le prossime scadenze relative all'attivazione e rinnovo dei Corsi Post Lauream a.a. 2026/2027:

- **Entro il 30 gennaio 2026**

I docenti proponenti trasmettono alla Direttrice di Dipartimento le proposte di attivazione per l'a.a. 2026/2027 dei master, dei corsi di perfezionamento, dei corsi di aggiornamento, dei corsi di formazione e di alta formazione o di altra tipologia (art. 7 del Regolamento didattico di Ateneo), comprese le *Summer School* da tenersi nell'estate 2026 e le *Winter School* da tenersi nell'inverno 2026/2027.

Le proposte sono predisposte ai sensi del [Regolamento di Ateneo per i master, i corsi di perfezionamento, di aggiornamento e intensivi](#) e dei relativi allegati.

- **Entro il 27 marzo 2026**

Ciascun Dipartimento trasmette tramite protocollo informatico all'Area Didattica le deliberazioni consiliari con cui sono approvate le proposte di attivazione per l'a.a. 2026/2027 dei corsi sopraindicati. Le proposte sono corredate dei piani finanziari e, ove previsto, dei rendiconti economici delle precedenti edizioni.

Gli uffici dell'Area per la Didattica del Dipartimento proponente, di intesa con gli uffici dell'Area Amministrativa, assicurano la corretta predisposizione dei piani finanziari e dei rendiconti economici.

## 5. Pratiche studenti: deliberazioni

OMISSIS

### Area Ricerca

#### 1. Contratti, incarichi e assegni di ricerca: deliberazioni

##### 1.1 Rinnovo assegno di ricerca

La Direttrice, ricevuto il parere favorevole della Commissione Ricerca e laboratori riunitasi il 1° dicembre, relativo alla relazione annuale presentata e verificata la disponibilità dei fondi, presenta la richiesta di rinnovo

dell'assegno di ricerca dell'assegnista dott.ssa Federica Scarci da parte della prof.ssa Maricchiolo, responsabile scientifica, a decorrere dall'01/02/2026, dal titolo: *“Valutazione del Progetto “Scuole aperte” Comune di Roma”*.

L'importo dell'assegno di ricerca, pari ad euro 23.890,00 sarà coperto con i fondi del docente legati alla Convenzione con Roma Capitale, Assessorato alla scuola, formazione e lavoro.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice, ricevuto il parere favorevole della Commissione Ricerca e laboratori riunitasi il 15 dicembre, relativo alla relazione annuale presentata e verificata la disponibilità dei fondi, presenta la richiesta di rinnovo dell'assegno di ricerca dell'assegnista dott. Marco Iori da parte del prof. Catarci, responsabile scientifico, a decorrere dall'01/02/2026, dal titolo: *“COFRAMIS - COntrastare le FRAgilità psicosociali dei MInori Stranieri cittadini nei paesi terzi nel territorio di Roma Capitale: fattori di contrasto alla povertà educativa - FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027 PROG - 137 CUP F86I24000060005”*.

L'importo dell'assegno di ricerca, pari ad euro 26.000,00 sarà coperto con fondi del progetto COFRAMIS CUP F86I24000060005.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta all'unanimità degli aventi diritto.

## 1.2 Nulla osta

La Direttrice presenta la richiesta della dott.ssa **Chiara Massullo**, sentito il parere del responsabile scientifico, prof. Carrus, di autorizzazione a svolgere un incarico di collaborazione coordinata e continuativa senza vincolo di subordinazione, avente ad oggetto l'insegnamento dal titolo *“Psychology of the environment and psychosocial well-being in organizational contexts”*, che decorrerà dal secondo semestre dell'anno 2025-2026 (indicativamente febbraio – maggio) per un impegno lavorativo pari a **30 ore** da svolgersi presso la “Libera Università Santissima Maria Assunta (LUMSA)”.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

## 2. Dottorato di ricerca: deliberazioni

### 2.1 Comunicazioni

Sono ammessi al corso di Dottorato di durata triennale TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE - XLI ciclo (01/01/2026 - 31/12/2028), i seguenti dottori e dottoresse:

*Curriculum: Pedagogia generale e sociale, ricerca educativa, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia*

CARBONE SARA

DESSI MARIA GIOVANNA

FAUSTI IVAN ANDREA

SANTI SILVIA

*Curriculum: Teorie e Ricerche didattiche e pedagogiche: Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale*

BOI SOFIA

FERULLI FRANCESCO

GRAGNANIELLO MANUELA

PETRILLO LAURA

*Curriculum: Sociologia e Servizio Sociale*

ASCHERO GIORGIA

CONTINENZA CAROLA

ORVIETO LEONE GIULIA

SARNO LELIO

## 2.2 Nulla osta

La Direttrice presenta di seguito le richieste di nulla osta autorizzate nel Collegio di Dottorato del 5/12/2025.

La Direttrice presenta la richiesta della dott.ssa **Manuela Gragnaniello**, dottoranda senza borsa del 41° ciclo, ricevuto il parere favorevole del Collegio e in attesa di assegnazione dei supervisori, di conservazione del proprio posto di lavoro con un impegno part-time e un orario settimanale pari a 18 ore presso la ASL Roma 2, essendole stata negata la autorizzazione all'aspettativa dalla propria amministrazione. La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice presenta la richiesta di autorizzazione del dott. **Riccardo Bavastro**, dottorando del 39° ciclo, con borsa, ricevuto il parere dei tutor proff. Buralgassi e Nothdurfter, a svolgere un incarico di ricerca nell'ambito del Progetto PRIN ECOSOW, nel mese di dicembre 2025, per un totale di 15 ore presso il Dipartimento.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice presenta la richiesta di autorizzazione della dott.ssa **Emanuela Diodati**, dottoranda del 40° ciclo, con borsa, ricevuto il parere del tutor prof. Andrea Casavecchia, a svolgere un incarico di attività di ricerca nell'ambito del progetto PRIN Digit.It. che si svolgerà dal 07/01/2026 al 15/01/2026, in presenza presso il Dipartimento.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice presenta la richiesta di autorizzazione della dott.ssa **Francesca Giannoccolo**, dottoranda del 38° ciclo, senza borsa, ricevuto il parere del tutor prof.ssa A. Aluffi Pentini, a svolgere un incarico di attività di ricerca nell'ambito del Progetto POT Verso 2023-2025 (coordinato dall'Università di Siena, prof.ssa Loretta Fabbri) – 6 ore, nel mese di dicembre 2025.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice presenta la richiesta di autorizzazione della dott.ssa **Amalia Marciano** dottoranda, del 39° ciclo con borsa, ricevuto il parere del tutor prof. Acone, a seguire l'attività formativa, in qualità di uditrice, del "Master in Storia, teorie e tecniche della letteratura per l'infanzia e l'adolescenza" del Dipartimento, nell'anno 2026, parte in presenza e parte *on-line* per un complessivo numero di ore pari a 150; tale attività formativa si inserisce nell'ambito del proprio progetto dottorale.

Inoltre, la dottoranda chiede di frequentare attività formativa relativa a "Alboratorio" che si svolgerà dal 23 ottobre all'11 dicembre 2025. Tale attività si svolgerà a distanza per un complessivo numero di 16 ore (che non richiedono la frequenza obbligatoria).

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice presenta la richiesta di autorizzazione della dott.ssa **Giulia Scarpelli**, dottoranda del 38° ciclo, con borsa, ricevuto il parere del tutor prof.ssa Angelini, a svolgere un incarico nell'ambito del Servizio tutorato didattico, servizio tesi e recupero OFA che si svolgerà dal 1° dicembre 2025 al 31 ottobre 2026, che prevederà un impegno orario complessivo di 100 ore. Tale attività si svolgerà presso il Dipartimento, in presenza.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice presenta la richiesta di autorizzazione della dott.ssa **Andreina Orlando**, dottoranda del 39° ciclo, con borsa, ricevuto il parere del tutor prof.ssa De Angelis, a svolgere una attività di tutorato alla pari presso il Servizio di tutorato per studenti con disabilità e con DSA del Dipartimento che decorrerà a partire dal mese di novembre 2025 per un complessivo monte ore pari a 50 presso il Dipartimento.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice presenta la richiesta di autorizzazione della dott.ssa **Giulia Scarpelli**, dottoranda del 38° ciclo, con borsa, ricevuto il parere del tutor prof.ssa Angelini, a svolgere un incarico nell'ambito dell'attività di didattica di tutoraggio per il Servizio tutorato matricole e supporto didattico, che avrà luogo nel periodo compreso tra novembre 2025 e ottobre 2026 e si svolgerà in presenza, presso il Polo Didattico di via Principe Amedeo 182, per una durata complessiva di 100 ore.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice presenta la richiesta di autorizzazione del dott. **Alessio Schiavone**, dottorando del 40° ciclo con borsa, ricevuto il parere del tutor prof.ssa La Rocca, a svolgere attività di ricerca nell'ambito del progetto PRIN 2022 dal titolo: "National survey on guidance in school. Research-training for the experimentation of a training orientation model and the development of an online community" coordinato dal responsabile scientifico il prof. Margottini. L'incarico prevede la realizzazione di un'azione di supporto all'indagine CAWI. La durata complessiva dell'attività è pari a n. 3 giorni, in modalità online e/o presso il Dipartimento.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice presenta la richiesta di autorizzazione della dott.ssa **Giada Viotti**, dottoranda del 40° ciclo con borsa, ricevuto il parere del tutor prof.ssa Angelini, a svolgere un periodo di ricerca e studio all'estero presso l'Università di Salamanca, dal 1° marzo al 15 maggio 2026, di cui si allega la lettera d'invito da parte del docente ospitante, prof. Camilo Ruiz Mendez. La dottoranda presenta anche la richiesta di elevazione della borsa, con erogazione mensile.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice presenta la richiesta di autorizzazione del dott. Ivan **Andrea Fausti**, dottorando con borsa del curriculum 41° ciclo, ricevuto il parere favorevole del Collegio e in attesa di assegnazione dei supervisori, di conservazione del proprio posto di lavoro con un impegno orario settimanale pari a 8 ore (cumulabili in un'unica giornata), senza la necessità di richiesta aspettativa (come previsto dal CCNL), il Coordinatore chiede la possibilità di far conservare la posizione lavorativa al dott. Fausti.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

### **3. Commissione Editoriale: deliberazioni**

La Direttrice dà la parola al prof. Mastandrea per presentare le proposte di pubblicazione esaminate dalla Commissione Editoriale riunitasi in via telematica i giorni 12 e 14 dicembre 2025 scorso; in particolare sono state presentate le seguenti proposte:

- 1) richiesta di pubblicazione, da parte dei Direttori della Collana "Adult Education and Lifelong Learning", proff. Aleandri e Di Rienzo, del volume "Prospettive formative integrate al lifelong



La Direttrice pone in votazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

## 2. Contratti, convenzioni, accordi e progetti

La Direttrice presenta al Consiglio i seguenti accordi con associazioni esterne per lo svolgimento di attività di didattica e ricerca:

### 2.1 Convenzioni a pagamento a favore del Dipartimento

ENTE CON CUI SI STIPULA	OGGETTO CONTRATTO	IMPORTO	DURATA	RESPONSABILE SCIENTIFICO
Fondazione CARIT	Finanziamento per ricerca su iconografia musicale nel patrimonio artistico umbro del territorio di Terni e limitrofo.  <b>IN VIA DI DEFINIZIONE</b>	80.000,00	2 anni	R. Pozzi
I.C. Casalotti di Roma	Progetto: "CIAK CIAK. Percorsi Audiovisivi tra Spazi ed Emozioni". Finanziamento: BANDO MIC-MIM "Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione". Azione A.2 "CinemaScuola LAB – azione des8nata alle scuole dell'infanzia e primari. <b>In via di definizione</b>	In via di definizione	Gennaio – maggio 2026	G. M. Vecchio
Associazione Next – Nuove Energie x il Territorio ETS - Palermo	Convenzione per lo svolgimento di un'attività formativa: Realizzazione di un percorso integrato di analisi e formazione riflessiva rivolto all'Agenzia per l'inclusione sociale e abitativa del Comune di Palermo, finalizzato al miglioramento dei processi di presa in carico dei casi complessi e al rafforzamento delle competenze degli operatori coinvolti	€ 20.350,00	1 anno	A. Bilotti

La Direttrice pone in votazione le proposte.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

### 2.2 Convenzioni con oneri a carico del dipartimento

ENTE CON CUI SI STIPULA	OGGETTO CONTRATTO	IMPORTO	DURATA	Responsabile Scientifico

Società cooperativa agricola Co.r.ag.gio	visite guidate in azienda agroecologica su terre pubbliche Borghetto San Carlo (cooperativa Coraggio), a tema agricoltura e suo ruolo/valore in ambito sociale, educativo e ambientale e lo sviluppo delle politiche del cibo.  Fondi POPT - Capobianco	200,00		F. Maricchiolo
Società cooperativa agricola Co.r.ag.gio	visite guidate in azienda agroecologica su terre pubbliche Borghetto San Carlo (cooperativa Coraggio), a tema agricoltura e suo ruolo/valore in ambito sociale, educativo e ambientale e lo sviluppo delle politiche del cibo.	600,00		F. Maricchiolo

La Direttrice pone in votazione le proposte.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

### 2.3 Protocolli d'intesa e accordi di collaborazione

#### TACE

### 2.6 Partecipazione a progetti

#### PARTECIPAZIONE A PROGETTI

La Direttrice pone in approvazione a ratifica la partecipazione ad una proposta progettuale sull'*avviso Pubblico per il supporto tecnico-scientifico alla Direzione Inclusione Sociale nella programmazione nell'ambito del Sistema Integrato degli interventi e dei servizi sociali regionali*, coordinato dal prof. Marco Buralassi, autorizzata con decreto d'urgenza prot. n. 4224 del 10/12/2025 al fine di consentire di acquisire le firme del Rettore sui documenti da presentare all'atto della domanda e sulla costituzione di una ATS nel caso in cui la proposta risultasse vincitrice. La proposta progettuale dal titolo "*LAB-SOCIAL Lazio: Laboratorio Integrato per la Programmazione, l'Innovazione e la Valutazione dei Servizi Sociali Regionali*", prevede una partnership tra Università Roma TRE, Università di Cassino e del Lazio Meridionale e Università LUMSA di Roma. Il soggetto capofila è l'Università di Roma TRE- Dipartimento di Scienze della Formazione. I tre atenei si impegnano a costituirsi in Associazione Temporanea di Scopo nel caso il finanziamento venisse accordato.

Il Dipartimento, qualora risultasse vincitore, si impegnerà a seguire e rispettare quanto segue:

Il Dipartimento approva la sottomissione della proposta progettuale;

- Il Dipartimento si impegna a trasmettere all'Agenzia della Ricerca tutta la documentazione prevista dal bando da sottoporre alla firma del Magnifico Rettore necessaria per la sottomissione della

- domanda;
- Il Dipartimento si assume l'onere di gestione del progetto sotto il coordinamento dell'Agenzia della Ricerca;
  - Il Dipartimento svolgerà le funzioni di capofila;
  - L'Associazione Temporanea di Scopo sarà così composta: Università Roma Tre, Università di Cassino e del Lazio Meridionale, LUMSA Roma;
  - Il referente scientifico è il prof. Marco Burgalassi ed il referente amministrativo la dott.ssa Fabiana Lucente;
  - Il programma è finanziato al 100% dalla Regione Lazio;
  - Il costo totale del progetto è pari a 517.052 euro e, nel caso di finanziamento, la quota sarà destinata a Roma Tre, fatta salva la possibilità di definire successivamente accordi con le altre università dell'ATS per ripartire tra esse il finanziamento;
  - Le spese previste da bando, per la quota spettante a Roma Tre, saranno finanziate con la quota di spettanza di Roma Tre-Dipartimento di Scienze della Formazione;
  - Ulteriori spese derivanti dal progetto, come la sottoscrizione dell'Associazione Temporanea di Scopo (ATS), che sarà costituita a progetto finanziato, saranno a carico del Dipartimento a valere sui fondi di ricerca del docente coinvolto.

La Direttrice pone in votazione a ratifica la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

## 2.7 Progetti finanziati

Universidad de Burgos (UBU) (capofila)	Key Action 2: Partnerships for Cooperation  "Functional diversity training for social and healthcare professionals through lived experiences to enhance empathy, understanding, and care" (DIVERSITY-LIVED)  <i>Grant Agreement number: 2025-1-ES01-KA220-ADU-000364837</i>	36 mesi	Prof.ssa V.Caggiano
1 FORMA.AZIONE SRL (capofila)	ERASMUS-EDU-2025-PI-FORWARD- ADULT-CG  Proposal title CAN – Counselling and career guidance for Adults to value Neurodiversity	36 mesi	Prof. P. Di Rienzo
La Sapienza (capofila)	Bando Ricerche in Collaborazione (BRiC -2025) INAIL, dal titolo "GIOCA - Gamification per Incentivare cOmportamenti siCuri sul lAvoro". Capofila: La Sapienza, Partner: CNR, UniTus e l'unità INAIL preposta.	2 anni	Prof.ssa F. Caffaro

Il Consiglio prende atto.

## 3. Richieste incarichi esterni

OMISSIS

### **3.2 Richieste a bando**

*OMISSIS*

### **3.3. Contratti da Albo Esperti**

### **3.4. Commissioni giudicatrici**

Tace

### **VARIE ED EVENTUALI**

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 12.40.

F.to I Segretari

Dott.ssa Fabiana Lucente  
Dott.ssa Isabella Falcetti  
Dott. Sergio Matteucci

F.to La Direttrice

Prof.ssa Paola Perucchini

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi dell'Area Amministrativa del Dipartimento di Scienze della Formazione Il presente documento è stato pubblicato on line in data 10 febbraio 2026 ai sensi dell'art 23 d.Lgs. 33/2013