

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
Città	ROMA
Codizione	0580707308600001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-85
Interclasse	LM-57
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-85 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-85 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	7
LM-85 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	27	26
LM-57 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-57 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	1

LM-57 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	6	6	6	6	7
---	---	---	---	---	---

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-85	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	229	-	112,9	116,7
		2020	278	-	121,7	135,9
		2021	225	-	107,8	107,2
		2022	178	-	88,8	103,4
		2023	157	-	84,8	101,8
iC00a LM-57		2019	47	-	49,0	74,4
		2020	54	-	51,0	89,4
		2021	35	-	36,5	72,7
		2022	17	-	34,0	59,1
		2023	41	-	33,0	51,0
iC00c LM-85	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	179	-	91,3	97,8
		2020	223	-	92,3	110,4
		2021	180	-	78,8	85,9
		2022	144	-	67,8	83,2
		2023	133	-	69,6	87,1
iC00c LM-57		2019	41	-	39,5	62,4
		2020	42	-	37,0	72,4
		2021	27	-	24,5	60,0
		2022	12	-	20,5	47,4
		2023	31	-	24,5	43,4
iC00d LM-85	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	522	-	255,5	295,7
		2020	636	-	266,3	318,7
		2021	620	-	273,3	304,5
		2022	547	-	249,4	284,9
		2023	486	-	230,4	282,7

iC00d LM- 57		2019	140	-	124,5	176,9
		2020	139	-	132,5	197,0
		2021	105	-	110,0	201,6
		2022	78	-	104,0	178,3
		2023	87	-	98,5	157,7
iC00e LM- 85	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	382	-	200,1	213,2
		2020	474	-	209,4	238,3
		2021	434	-	205,0	220,4
		2022	350	-	171,1	191,3
		2023	293	-	153,9	188,1
iC00e LM- 57		2019	86	-	83,5	129,1
		2020	97	-	96,0	157,3
		2021	68	-	72,0	151,9
		2022	40	-	61,0	120,9
		2023	50	-	57,5	100,6
iC00f LM- 85	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	337	-	173,6	189,4
		2020	420	-	179,8	213,1
		2021	396	-	174,3	196,9
		2022	314	-	144,9	172,2
		2023	263	-	132,8	169,3
iC00f LM- 57		2019	76	-	64,0	114,7
		2020	82	-	75,5	136,0
		2021	56	-	54,0	132,6
		2022	33	-	43,5	108,0
		2023	43	-	43,0	90,3
iC00g LM- 85	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	34	-	43,1	42,1
		2020	70	-	48,6	48,8
		2021	71	-	49,5	55,2
		2022	69	-	43,8	52,3

		2023	59	-	47,0	49,7
iC00g LM-57		2019	27	-	16,5	28,3
		2020	24	-	15,5	32,3
		2021	13	-	19,5	39,6
		2022	12	-	13,0	38,3
		2023	12	-	12,5	34,3
iC00h LM-85	laureati (L; LM; LMCU)	2019	55	-	57,0	67,9
		2020	132	-	69,8	78,3
		2021	130	-	71,6	84,4
		2022	124	-	64,6	79,5
		2023	134	-	73,9	77,7
iC00h LM-57		2019	51	-	36,5	50,6
		2020	60	-	37,0	52,1
		2021	34	-	34,0	58,6
		2022	34	-	30,5	56,3
		2023	18	-	20,5	53,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-85	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	167	382	43,7%	-	-	-	103,4	200,1	51,7%	115,3	213,2	54,1%
		2020	201	474	42,4%	-	-	-	97,7	209,4	46,6%	123,1	238,3	51,7%
		2021	174	434	40,1%	-	-	-	89,6	205,0	43,7%	105,7	220,4	48,0%
		2022	131	350	37,4%	-	-	-	83,1	171,1	48,6%	96,9	191,3	50,7%
iC01 LM-57		2019	42	86	48,8%	-	-	-	41,5	83,5	49,7%	83,4	129,1	64,6%
		2020	39	97	40,2%	-	-	-	40,5	96,0	42,2%	97,4	157,3	61,9%
		2021	24	68	35,3%	-	-	-	26,5	72,0	36,8%	90,1	151,9	59,4%
		2022	15	40	37,5%	-	-	-	25,5	61,0	41,8%	70,4	120,9	58,3%

2021	-
2022	-
2023	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-85	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	36	13.357	2,7%	-	-	-	14,6	7.697,3	1,9%	45,0	8.367,3	5,4%
		2020	0	16.095	0,0%	-	-	-	3,6	7.478,9	0,5%	33,6	8.976,0	3,7%
		2021	0	13.602	0,0%	-	-	-	29,0	6.772,8	4,3%	62,9	7.778,7	8,1%
		2022	36	10.572	3,4%	-	-	-	35,0	6.012,7	5,8%	58,0	7.024,3	8,3%
iC10 LM-57		2019	0	3.298	0,0%	-	-	-	49,5	3.384,5	14,6%	65,9	5.608,0	11,7%
		2020	28	3.252	8,6%	-	-	-	45,5	3.474,0	13,1%	25,9	6.704,6	3,9%
		2021	0	2.052	0,0%	-	-	-	42,0	2.281,5	18,4%	100,6	6.061,6	16,6%
		2022	0	1.212	0,0%	-	-	-	6,0	2.092,5	2,9%	67,6	4.713,3	14,3%
iC10BIS LM-85	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	60	16.727	3,6%	-	-	-	19,1	8.590,5	2,2%	49,5	9.559,6	5,2%
		2020	0	19.302	0,0%	-	-	-	3,6	8.282,7	0,4%	34,5	9.971,9	3,5%
		2021	0	16.865	0,0%	-	-	-	35,0	7.613,8	4,6%	70,1	8.740,0	8,0%
		2022	60	13.758	4,4%	-	-	-	44,3	7.039,6	6,3%	69,1	8.100,4	8,5%
iC10BIS LM-57		2019	0	4.790	0,0%	-	-	-	55,5	4.280,5	13,0%	70,1	6.223,4	11,3%
		2020	28	4.170	6,7%	-	-	-	45,5	4.102,5	11,1%	29,3	7.151,9	4,1%
		2021	0	2.830	0,0%	-	-	-	42,0	2.819,0	14,9%	100,6	6.593,7	15,3%
		2022	0	1.774	0,0%	-	-	-	6,0	2.520,5	2,4%	73,6	5.238,1	14,0%
iC11 LM-85	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	34	29,4%	-	-	-	0,5	43,1	11,6%	1,0	42,1	24,7%
		2020	4	70	57,1%	-	-	-	0,8	48,6	15,4%	1,0	48,8	20,5%
		2021	0	71	0,0%	-	-	-	0,5	49,5	10,1%	0,9	55,2	16,7%
		2022	0	69	0,0%	-	-	-	0,1	43,8	2,5%	1,3	52,3	24,1%
		2023	0	59	0,0%	-	-	-	0,9	47,0	18,9%	1,8	49,7	35,9%

iC11 LM-57		2019	1	27	37,0%	-	-	-	2,0	16,5	121,2%	1,0	28,3	35,4%
		2020	2	24	83,3%	-	-	-	3,0	15,5	193,5%	1,3	32,3	39,8%
		2021	0	13	0,0%	-	-	-	2,5	19,5	128,2%	2,1	39,6	54,2%
		2022	1	12	83,3%	-	-	-	1,5	13,0	115,4%	2,0	38,3	52,2%
		2023	0	12	0,0%	-	-	-	1,5	12,5	120,0%	1,6	34,3	45,8%
iC12 LM-85	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	229	0,0%	-	-	-	0,5	112,9	4,4%	0,7	116,7	6,3%
		2020	0	278	0,0%	-	-	-	0,2	121,7	1,8%	0,7	135,9	5,2%
		2021	0	225	0,0%	-	-	-	0,8	107,8	7,2%	0,8	107,2	7,3%
		2022	1	178	5,6%	-	-	-	0,2	88,8	2,5%	0,5	103,4	4,8%
		2023	1	157	6,4%	-	-	-	0,4	84,8	5,2%	0,6	101,8	6,0%
iC12 LM-57		2019	0	47	0,0%	-	-	-	0,5	49,0	10,2%	0,9	74,4	11,5%
		2020	1	54	18,5%	-	-	-	0,5	51,0	9,8%	0,1	89,4	1,6%
		2021	0	35	0,0%	-	-	-	0,5	36,5	13,7%	0,7	72,7	9,8%
		2022	0	17	0,0%	-	-	-	0,5	34,0	14,7%	0,3	59,1	4,8%
		2023	0	41	0,0%	-	-	-	1,0	33,0	30,3%	0,6	51,0	11,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-85	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	39,7	60,0	66,1%	-	-	-	42,9	60,0	71,4%	43,6	60,0	72,7%
		2020	37,4	60,0	62,3%	-	-	-	39,7	60,0	66,1%	42,3	60,0	70,6%
		2021	32,8	60,0	54,6%	-	-	-	36,4	60,0	60,6%	38,9	60,0	64,8%
		2022	33,4	60,0	55,7%	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	40,7	60,0	67,9%
		2019	35,7	60,0	59,5%	-	-	-	43,0	60,0	71,7%	50,6	60,0	84,3%
iC13 LM-57		2020	27,5	60,0	45,8%	-	-	-	34,6	60,0	57,7%	49,6	60,0	82,7%
		2021	27,3	60,0	45,6%	-	-	-	34,2	60,0	56,9%	46,8	60,0	78,0%
		2022	27,8	60,0	46,3%	-	-	-	37,4	60,0	62,3%	44,9	60,0	74,8%
		2019	163	179	91,1%	-	-	-	83,3	91,3	91,2%	90,7	97,8	92,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-85	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	165	179	92,2%	-	-	-	83,9	91,3	91,9%	91,7	97,8	93,8%
		2020	193	223	86,5%	-	-	-	82,6	92,3	89,4%	100,6	110,4	91,1%
		2021	158	180	87,8%	-	-	-	68,0	78,8	86,3%	78,1	85,9	90,9%
		2022	127	144	88,2%	-	-	-	59,6	67,8	87,9%	76,6	83,2	92,1%
iC21 LM-57		2019	38	41	92,7%	-	-	-	36,0	39,5	91,1%	58,6	62,4	93,8%
		2020	33	42	78,6%	-	-	-	30,0	37,0	81,1%	66,6	72,4	91,9%
		2021	25	27	92,6%	-	-	-	22,0	24,5	89,8%	56,0	60,0	93,3%
		2022	12	12	100,0%	-	-	-	18,0	20,5	87,8%	45,0	47,4	94,9%
iC22 LM-85	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	29	93	31,2%	-	-	-	41,8	76,5	54,6%	43,2	85,1	50,8%
		2020	68	179	38,0%	-	-	-	45,4	91,1	49,8%	50,3	97,8	51,4%
		2021	62	223	27,8%	-	-	-	40,2	92,3	43,6%	50,9	110,4	46,0%
		2022	42	180	23,3%	-	-	-	31,0	78,8	39,4%	36,8	85,9	42,8%
iC22 LM-57		2019	28	94	29,8%	-	-	-	17,5	55,5	31,5%	33,0	59,3	55,7%
		2020	11	41	26,8%	-	-	-	15,0	39,5	38,0%	33,3	62,4	53,3%
		2021	8	42	19,0%	-	-	-	9,5	37,0	25,7%	37,9	72,4	52,3%
		2022	6	27	22,2%	-	-	-	7,0	24,5	28,6%	28,0	60,0	46,7%
iC23 LM-85	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	179	0,0%	-	-	-	0,1	91,3	0,1%	0,3	97,8	0,4%
		2020	3	223	1,3%	-	-	-	0,7	92,3	0,7%	0,4	110,4	0,4%
		2021	1	180	0,6%	-	-	-	0,7	78,8	0,8%	0,6	85,9	0,7%
		2022	2	144	1,4%	-	-	-	0,9	67,8	1,3%	0,9	83,2	1,0%
iC23 LM-57		2019	0	41	0,0%	-	-	-	0,5	39,5	1,3%	0,3	62,4	0,5%
		2020	1	42	2,4%	-	-	-	1,0	37,0	2,7%	0,7	72,4	1,0%
		2021	1	27	3,7%	-	-	-	0,5	24,5	2,0%	0,6	60,0	1,0%
		2022	1	12	8,3%	-	-	-	0,5	20,5	2,4%	0,6	47,4	1,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	13	170	7,6%	-	-	-	6,8	73,8	9,2%	9,0	89,2	10,0%

LM-85		2020	9	93	9,7%	-	-	-	8,4	76,5	10,9%	9,3	85,1	10,9%
		2021	23	179	12,8%	-	-	-	9,4	91,1	10,3%	9,7	97,8	9,9%
		2022	59	223	26,5%	-	-	-	16,2	92,3	17,6%	16,7	110,4	15,1%
iC24 LM-57		2019	4	41	9,8%	-	-	-	3,5	27,5	12,7%	4,9	52,9	9,2%
		2020	17	94	18,1%	-	-	-	11,5	55,5	20,7%	7,1	59,3	12,0%
		2021	7	41	17,1%	-	-	-	6,5	39,5	16,5%	6,1	62,4	9,8%
		2022	11	42	26,2%	-	-	-	8,5	37,0	23,0%	9,3	72,4	12,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-85	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	66	73	90,4%	-	-	-	47,9	52,3	91,6%	56,3	61,5	91,4%
		2020	92	96	95,8%	-	-	-	58,4	61,8	94,5%	66,0	71,7	92,1%
		2021	120	130	92,3%	-	-	-	63,4	67,9	93,4%	73,8	79,6	92,6%
		2022	116	123	94,3%	-	-	-	54,6	58,3	93,5%	67,7	73,5	92,0%
		2023	129	141	91,5%	-	-	-	60,1	66,2	90,8%	66,3	72,9	90,9%
iC25 LM-57		2019	24	25	96,0%	-	-	-	21,5	22,0	97,7%	39,7	42,1	94,2%
		2020	22	25	88,0%	-	-	-	17,5	19,0	92,1%	40,3	42,7	94,3%
		2021	25	27	92,6%	-	-	-	29,0	31,0	93,5%	52,7	55,9	94,4%
		2022	32	35	91,4%	-	-	-	29,0	31,0	93,5%	50,9	54,7	93,0%
		2023	21	21	100,0%	-	-	-	23,0	23,5	97,9%	55,4	57,7	96,0%
iC26 LM-85	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	59	81	72,8%	-	-	-	27,6	39,9	69,3%	30,9	41,7	74,1%
		2020	21	45	46,7%	-	-	-	20,6	33,3	62,0%	26,3	39,6	66,5%
		2021	48	64	75,0%	-	-	-	32,0	41,6	76,9%	37,5	51,7	72,7%
		2022	57	83	68,7%	-	-	-	35,6	48,9	72,9%	40,2	54,2	74,2%
		2023	68	97	70,1%	-	-	-	37,4	51,3	72,9%	43,6	58,4	74,7%
iC26 LM-57		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	9	16	56,3%	-	-	-	7,5	12,5	60,0%	16,7	29,7	56,3%

		2021	12	17	70,6%	-	-	-	10,5	14,5	72,4%	19,1	28,9	66,3%
		2022	14	19	73,7%	-	-	-	17,0	22,0	77,3%	28,3	39,1	72,3%
		2023	13	26	50,0%	-	-	-	13,5	23,0	58,7%	33,0	48,6	67,9%
iC26BIS LM-85	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	58	81	71,6%	-	-	-	26,8	39,9	67,1%	30,8	42,8	72,0%
		2020	21	45	46,7%	-	-	-	20,3	33,3	60,9%	26,1	40,4	64,6%
		2021	48	64	75,0%	-	-	-	31,1	41,6	74,8%	36,8	51,6	71,3%
		2022	54	83	65,1%	-	-	-	34,9	48,8	71,5%	40,2	55,0	73,1%
		2023	67	97	69,1%	-	-	-	36,8	51,2	71,8%	43,7	59,3	73,6%
iC26BIS LM-57		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	9	16	56,3%	-	-	-	7,5	12,5	60,0%	16,4	29,7	55,3%
		2021	12	17	70,6%	-	-	-	10,5	14,5	72,4%	18,7	28,4	65,8%
		2022	13	18	72,2%	-	-	-	15,5	20,5	75,6%	27,6	38,7	71,2%
		2023	13	25	52,0%	-	-	-	13,5	22,5	60,0%	27,6	40,0	68,9%
iC26TER LM-85	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	58	76	76,3%	-	-	-	26,8	37,5	71,3%	30,8	40,7	75,6%
		2020	21	44	47,7%	-	-	-	20,3	32,0	63,3%	26,1	38,7	67,4%
		2021	48	61	78,7%	-	-	-	31,1	39,8	78,3%	36,8	49,1	75,0%
		2022	54	76	71,1%	-	-	-	34,9	45,9	76,0%	40,2	52,0	77,4%
		2023	67	88	76,1%	-	-	-	36,8	47,8	77,0%	43,7	56,2	77,7%
iC26TER LM-57		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	9	15	60,0%	-	-	-	7,5	12,0	62,5%	16,4	28,1	58,4%
		2021	12	16	75,0%	-	-	-	10,5	13,0	80,8%	18,7	27,0	69,3%
		2022	13	18	72,2%	-	-	-	15,5	21,5	72,1%	27,6	37,4	73,7%
		2023	13	23	56,5%	-	-	-	13,5	20,5	65,9%	27,6	37,3	73,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	662	17,4	38,0	-	-	-	256,4	6,2	41,6	294,9	6,5	45,4

		2020	775	15,6	49,7	-	-	-	296,6	6,9	43,0	328,2	6,7	48,9
		2021	725	14,1	51,4	-	-	-	303,6	7,2	41,9	324,8	7,3	44,4
		2022	625	14,0	44,6	-	-	-	276,9	7,3	38,1	306,4	7,5	40,6
		2023	573	15,0	38,2	-	-	-	258,6	7,3	35,6	305,4	7,6	40,0
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	288	12,6	22,9	-	-	-	115,6	4,1	27,9	117,7	4,2	28,1
		2020	342	9,9	34,5	-	-	-	138,6	4,8	28,9	140,3	4,5	31,3
		2021	257	9,0	28,6	-	-	-	121,4	4,9	24,7	115,7	4,8	23,9
		2022	194	8,9	21,8	-	-	-	99,9	4,8	20,9	109,7	4,7	23,2
		2023	193	9,9	19,5	-	-	-	98,6	5,3	18,7	110,3	4,8	22,8
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

PDF generato il 27/11/2024

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE - SUA CDS LM85-LM57 Scheda del Corso di

Studio - 18/11/2024

Per la compilazione della presente scheda di monitoraggio annuale, si è fatto riferimento ai dati ANVUR aggiornati al 5/10/2024 e alle indicazioni del Presidio di Qualità.

Composizione del gruppo di riesame:

Prof.ssa Cinzia Angelini (Coordinatrice del CdS)

Prof.ssa Federica Caffaro (docente)

Prof.ssa Fabiola Lamberti (Referente Qualità del CdS)

Chiara Gabrielli (Personale TAB)

Alessandro Tarallo (studente)

Il gruppo di riesame si è riunito nelle seguenti date: lunedì 11 novembre 2024 dalle 12.30 alle 13.30, mercoledì 13 novembre 2024 dalle 17:00 alle 18:00, lunedì 18 novembre dalle 12.00 alle 13.00.

Avvii di carriera, immatricolati, iscritti

Nell'arco del quinquennio 2019-2023, per la classe di laurea LM85 - Scienze Pedagogiche (da ora in poi LM85-SPE), gli avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a, Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)) hanno subito una costante contrazione, passando dai 278 del 2020 ai 225 del 2021, ai 179 del 2022, ai 157 del 2023. Ciò nonostante, i nostri numeri restano comunque più alti di quelli registrati negli Atenei non telematici sia dell'area geografica, sia a livello nazionale, tutti caratterizzati dallo stesso andamento discendente.

Si segnala, invece, una ripresa in relazione alla classe di laurea LM57 - Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua (da ora in poi LM57-SE AFC), i cui numeri, che dai 35 del 2021 erano scesi ai 17 del 2022, nel 2023 riprendono a salire fino a 41, tornando quindi quasi ai livelli pre-pandemia (nel 2019 erano 47).

Lo stesso andamento si riscontra anche rispetto al numero di iscritti per la prima volta (indicatore iC00c, Se LM, Iscritti per la prima volta a LM) e al numero di iscritti complessivi (indicatore iC00d, Iscritti (L; LMCU; LM)). Mentre per LM85-SPE i numeri scendono da 144 immatricolati nel 2022 a 133 nel 2023, per LM57-SE AFC si registra un lieve recupero: dai 12 del 2022 ai 31 del 2023. Gli iscritti totali risultano essere 486 nel 2023 a fronte dei 547 del 2022 per LM85-SPE e 87 nel 2023 rispetto ai 78 del 2022 per LM57-SE AFC. In generale, anche se l'andamento di LM85-SPE è discendente, i nostri numeri si mantengono sempre al di sopra della media degli Atenei non telematici sia dell'area geografica, sia a livello nazionale. Nel caso di LM57-SE AFC, invece, con la leggera ripresa segnalata i numeri si collocano al di sopra della media degli Atenei non telematici dell'area geografica, ma leggermente al di sotto del livello nazionale.

Punti di forza

1) Durata del percorso di studi. Per LM57-SE AFC, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studio (indicatore iC02, Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) è decisamente migliorata, passando dal 35,3% del 2022 al 66,7% del 2023; anche negli altri Atenei della stessa area geografica si osservano percentuali in ripresa, per quanto con una differenza più contenuta tra un anno e quello successivo. Si sottolinea che per LM57-SE AFC, il valore attuale è quello più elevato nell'arco del quinquennio considerato. Questo dato trova riscontro anche in quanto emerge dall'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), che per LM57-SE AFC diminuisce dal 61% del 2021 al 33,3% del 2022, segnalando una ottimizzazione della durata del percorso di studi degli iscritti al CdS.

Per LM85-SPE, l'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno sul numero complessivo di CFU da conseguire) suggerisce

un lieve miglioramento in quanto la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU totali passa dal 54,6% del 2021 al 55,7% del 2022; situazione pressoché analoga per LM57-SEAFc, con il passaggio dal 45,6% del 2021 al 46,3% del 2022. Gli Atenei non telematici della stessa area geografica e a livello nazionale restituiscono un andamento simile per LM85-SPE, parzialmente differente per LM57-SEAFc, in cui a livello nazionale c'è invece un peggioramento.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14), si osserva un aumento sia in LM85-SPE, che sale dal 79,4% del 2021 all'80,6% del 2022; sia in LM57-SEAFc, che raggiunge l'83,3% nel 2022 a fronte dell'81,5% nel 2021.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16BIS) per LM57-SEAFc si conferma in aumento, passando dal 23,8% del 2020 al 29,6% del 2021 al 33,3% del 2022. Il trend osservato per LM57-SEAFc è simile a quello registrato negli altri Atenei della stessa area geografica, a fronte di una flessione documentata invece a livello nazionale. Nel caso di LM85-SPE, questo indicatore, che lo scorso anno registrava una criticità, ora torna a crescere passando dal 38,3% del 2021 al 41% del 2022, una tendenza analoga a quella individuabile negli Atenei non telematici dell'area geografica e a livello nazionale.

Infine, l'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) restituisce una percentuale in crescita per LM57-SEAFc, che sale dal 19% del 2021 al 22,2% del 2022, sempre in linea con gli Atenei non telematici dell'area geografica, ma non con la situazione nazionale in cui, invece, si registra una diminuzione.

2) Soddisfazione complessiva. L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) mostra, per LM85-SPE, nel 2023, un valore più che soddisfacente, 91,5% (anche se leggermente in calo rispetto al 94,3% del 2022). Per LM57-SEAFc la già soddisfacente percentuale del 2022 (91,4%) raggiunge, nel 2023, il 100%. Sia l'andamento di LM85-SPE, sia l'andamento di LM57-SEAFc sono in linea con gli Atenei non telematici dell'area geografica e a livello nazionale.

3) Occupabilità. I tre indicatori di occupabilità mostrano un andamento crescente per LM85-SPE. In particolare, per l'indicatore iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), si assiste ad un aumento dal 68,7% del 2022 al 70,1% del 2023. L'indicatore iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) passa da 65,1% nel 2022 a 69,1% nel 2023, mentre l'indicatore iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) passa da 71,1% nel 2022 a 76,1% nel 2023).

4) Rapporto studenti/docenti. Rispetto alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19), i dati confermano l'incremento registrato un anno fa, raggiungendo il 75% nel 2023, a fronte del 74,3% nel 2022 e del 55% del 2021 e superando i dati registrati sia dagli altri Atenei della stessa area geografica, sia a livello nazionale. Inoltre, come evidenziato dall'indicatore iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza), la quasi totalità delle ore di docenza è svolta da personale dipendente: 95% nel 2023 e 95,7% nel 2022 a fronte del 70% nel 2021. Rispetto al rapporto tra studenti iscritti/docenti complessivi (indicatore iC27, Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), si registra un ulteriore miglioramento, con la percentuale che passa dal 51,4% del 2021 al 44% del 2022 al 38,2% del 2023 (diminuisce, pertanto, il numero di studenti per ogni docente, anche favorito dal leggero calo del numero di iscritti). Lo stesso trend si osserva quando si esamina il rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (indicatore iC28, Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)), che dal 28,6% nel 2021 scende al 21,8% nel 2022 e al 19,5% nel 2023. Va segnalato che l'andamento verso il basso per questi due indicatori è documentato anche dagli altri Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale.

I dati forniti per gli indicatori iC19, iC19TER e iC28 sono complessivi per il corso di laurea e non tengono conto della distinzione tra LM85-SPE e LM57-SEAFc.

Punti di attenzione

1) Iscrizioni e immatricolazioni. Come specificato, per LM57-SPE il numero degli iscritti totali (indicatore iC00d - Iscritti (L; LMCU; LM)) è in diminuzione: i 522 complessivi del 2019 sono scesi a 486 nel 2023, in linea con i dati relativi sia ad altri Atenei dell'area geografica, sia al sistema nazionale.

2) Durata del percorso di studi. Per quanto riguarda l'indicatore iC02, Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso), per LM85-SPE la percentuale è scesa dal 55,6% del 2022 al 44% del 2023, riflettendo una tendenza in atto anche negli altri Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale. Dato confermato anche dall'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), che scende dal 27,8% del 2021 al 23,3% del 2022. Per LM85-SPE diminuisce anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17, percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), scendendo dal 59,8% del 2021 al 46,2% del 2022.

3) Occupabilità. I tre indicatori di occupabilità mostrano un andamento critico per LM57-SEAF. In particolare, per l'indicatore iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)), si assiste ad una diminuzione dal 73,7% del 2022 al 50% del 2023. L'indicatore iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)) passa dal 72,21% del 2022 al 52% del 2023, mentre l'indicatore iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) scende dal 72,2% del 2022 al 56,5% del 2023).

Obiettivi

Sulla base di quanto emerso, il CdS intende perseguire i seguenti obiettivi, auspicando, nel triennio, un miglioramento, una stabilizzazione delle percentuali o una tendenza positiva ulteriore in relazione a:

1. Iscrizioni e immatricolazioni (iC00d, Iscritti (L; LMCU; LM)): stabilizzare il numero di iscritti mantenendo il numero complessivo per i due CdS non inferiore a 500.

2. Conseguimento CFU alla fine del primo anno (indicatore iC13, Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): per entrambi i curricula, portare entro tre anni la percentuale al 58%, con aumento di almeno 1 punto percentuale sugli indicatori connessi (iC02, Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso); iC14, Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio; iC16BIS, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al I anno (per questo indicatore si segnala il miglioramento già registrato nel 2022, che si intende stabilizzare negli anni successivi); iC17, Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio; nel caso dell'indicatore iC22, Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), si auspica un aumento di 1 punto percentuale per LM85-SPE e il mantenimento delle percentuali attuali per LM57-SEAF.

3. Occupabilità: sui tre indicatori in questione (iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)), iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)), iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), si auspica per LM57-SEAF l'aumento, entro tre anni, di 1 punto percentuale; per LM85-SPE il mantenimento delle

percentuali attuali.

Azioni proposte

Per quanto riguarda Iscrizioni e immatricolazioni, al fine di perseguire l'obiettivo proposto, si continuerà a promuovere iniziative che possano far conoscere il CdS ai potenziali studenti e mostrarne loro l'attrattività: orientamento, open day e giornate di vita universitaria, anche con il coinvolgimento di studenti/esse ed ex-studenti/esse che illustrino le proprie esperienze durante e dopo gli studi. Continuando con l'organizzazione di eventi in presenza, si auspica di mantenere costante il numero di iscritti.

In merito al secondo obiettivo, Conseguimento CFU alla fine del primo anno, già dall'a.a. 2022-23 si è iniziato a lavorare sui tempi e gli orari delle lezioni, in modo da concentrare queste ultime in alcuni giorni della settimana e lasciarne altri da dedicare esclusivamente allo studio. Questa razionalizzazione dei tempi, molto apprezzata dagli studenti, è stata messa a regime negli a.a. successivi. I primi risultati sono già evidenti nei numeri in crescita di LM57-SEAF. Ci attendiamo miglioramenti anche per LM85-SPE a partire dal prossimo anno. Inoltre, i docenti afferenti al CdS vengono costantemente incoraggiati a inserire esoneri a metà di ogni semestre, coerentemente con le decisioni del Dipartimento, al fine di accompagnare gli studenti lungo tutto il percorso di studi.

In merito al terzo obiettivo, relativo all'occupabilità degli studenti del CdS, si intende intraprendere una serie di iniziative volte a fornire agli studenti competenze e strumenti utili per un efficace inserimento nel mondo del lavoro. Tali iniziative verranno definite anche seguendo quanto emerso dagli incontri di confronto con i rappresentanti del mondo del lavoro (stakeholders), organizzati annualmente dal CdS. Il confronto con i rappresentanti del mondo del lavoro sarà inoltre fondamentale per la revisione ordinamentale del CdS, che avverrà nel prossimo a.a. Compatibilmente con la struttura del CdS e con l'autonomia organizzativa e didattica dei docenti, l'ordinamento dei due percorsi di studio sarà rivisto con uno sguardo attento e critico alle esigenze del mercato del lavoro, al fine di formare giovani laureati/e con un profilo rispondente alle richieste. È inoltre da sottolineare che già da qualche anno il CdS, attraverso l'utilizzo dei fondi dipartimentali per l'innovazione didattica, propone iniziative extracurricolari professionalizzanti, tra cui: un seminario teorico/pratico sulla progettazione europea, volto a fornire agli studenti conoscenze e strumenti utili per la partecipazione a bandi competitivi a livello europeo; percorsi di outdoor education; visite museali nell'ambito dell'insegnamento di Psicologia delle arti; seminari con autori di serie televisive con cui riflettere criticamente sulle strategie comunicative e narrative. Sono altresì in fase di organizzazione un seminario sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale, che sarà tenuto da un professore dell'Università di Hannover e si svolgerà tra aprile e maggio del 2025; e un incontro con responsabili del personale di primarie aziende nazionali al fine di approfondire la necessità di soft skills e competenze trasversali per un efficace inserimento nei contesti lavorativi.