

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
Città	ROMA
Codizione	0580707308600001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-85
Interclasse	LM-57
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-85 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-85 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	
LM-85 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	27	
LM-57 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-57 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	

LM-57 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	6	6	6	6	
---	---	---	---	---	--

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-85	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	278	-	121,7	135,9
		2021	225	-	107,8	107,4
		2022	178	-	88,4	103,3
		2023	157	-	84,9	101,8
		2024	191	-	91,0	102,8
iC00a LM-57		2020	54	-	51,0	89,4
		2021	35	-	36,5	72,7
		2022	17	-	34,0	59,3
		2023	41	-	33,0	51,3
		2024	22	-	25,0	52,5
iC00c LM-85	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	223	-	91,9	110,2
		2021	189	-	79,4	86,5
		2022	144	-	67,3	82,7
		2023	128	-	65,9	84,0
		2024	163	-	73,2	86,6
iC00c LM-57		2020	42	-	35,0	71,7
		2021	27	-	24,0	59,6
		2022	12	-	20,0	47,1
		2023	31	-	24,0	42,9
		2024	20	-	22,5	44,6
iC00d LM-85	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	636	-	239,6	307,5
		2021	621	-	245,6	293,8
		2022	548	-	224,2	265,8
		2023	488	-	208,4	265,0
		2024	484	-	201,7	253,6

iC00d LM- 57		2020	139	-	133,5	197,6
		2021	107	-	113,0	202,4
		2022	80	-	105,0	179,1
		2023	89	-	101,0	159,3
		2024	80	-	87,0	134,3
iC00e LM- 85	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	474	-	209,4	238,4
		2021	434	-	204,8	220,5
		2022	348	-	170,7	184,8
		2023	292	-	154,1	181,7
		2024	312	-	155,1	178,2
iC00e LM- 57		2020	97	-	96,0	157,4
		2021	68	-	74,0	152,4
		2022	41	-	61,5	121,6
		2023	51	-	58,0	101,4
		2024	50	-	50,0	90,6
iC00f LM- 85	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	394	-	169,3	202,8
		2021	382	-	163,3	181,2
		2022	296	-	136,9	158,2
		2023	254	-	125,6	155,7
		2024	279	-	132,9	162,7
iC00f LM- 57		2020	79	-	70,5	131,7
		2021	53	-	49,5	125,9
		2022	33	-	41,0	104,9
		2023	41	-	41,0	87,6
		2024	44	-	41,0	78,9
iC00g LM- 85	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	70	-	48,8	49,8
		2021	71	-	49,4	55,3
		2022	69	-	43,8	53,3
		2023	59	-	47,0	50,8

		2024	50	-	35,7	41,4
iC00g LM-57		2020	24	-	15,5	32,3
		2021	13	-	19,5	39,6
		2022	12	-	13,0	38,3
		2023	12	-	14,0	34,7
		2024	4	-	12,0	32,4
iC00h LM-85	laureati (L; LM; LMCU)	2020	132	-	69,9	79,9
		2021	130	-	71,5	84,8
		2022	124	-	64,6	80,9
		2023	134	-	73,9	79,4
		2024	122	-	63,8	74,8
iC00h LM-57		2020	60	-	37,0	52,1
		2021	34	-	34,0	58,7
		2022	35	-	31,0	56,4
		2023	19	-	22,5	54,0
		2024	18	-	28,0	53,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-85	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	201	474	42,4%	-	-	-	97,7	209,4	46,6%	123,2	238,4	51,7%
		2021	174	434	40,1%	-	-	-	89,3	204,8	43,6%	105,6	220,5	47,9%
		2022	131	348	37,6%	-	-	-	83,1	170,7	48,7%	93,8	184,8	50,8%
		2023	128	292	43,8%	-	-	-	79,4	154,1	51,6%	93,6	181,7	51,5%
iC01 LM-57		2020	39	97	40,2%	-	-	-	40,5	96,0	42,2%	97,4	157,4	61,9%
		2021	24	68	35,3%	-	-	-	27,0	74,0	36,5%	90,3	152,4	59,2%
		2022	15	41	36,6%	-	-	-	25,5	61,5	41,5%	71,0	121,6	58,4%
		2023	25	51	49,0%	-	-	-	28,5	58,0	49,1%	63,3	101,4	62,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-85	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	16.095	0,0%	-	-	-	3,6	7.478,9	0,5%	33,6	8.981,9	3,7%
		2021	0	13.602	0,0%	-	-	-	29,0	6.763,8	4,3%	62,9	7.781,4	8,1%
		2022	36	10.566	3,4%	-	-	-	35,0	6.009,4	5,8%	56,0	6.791,3	8,2%
		2023	48	10.008	4,8%	-	-	-	36,9	5.806,9	6,4%	50,0	6.813,0	7,3%
iC10 LM-57		2020	28	3.252	8,6%	-	-	-	45,5	3.474,0	13,1%	25,9	6.704,6	3,9%
		2021	0	2.052	0,0%	-	-	-	42,0	2.365,5	17,8%	100,6	6.085,6	16,5%
		2022	0	1.218	0,0%	-	-	-	6,0	2.095,5	2,9%	67,6	4.752,0	14,2%
		2023	0	1.830	0,0%	-	-	-	37,5	2.202,0	17,0%	72,0	4.156,0	17,3%
iC10BIS LM-85	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	19.302	0,0%	-	-	-	3,2	7.441,7	0,4%	33,3	9.617,7	3,5%
		2021	0	16.865	0,0%	-	-	-	31,5	6.841,6	4,6%	67,7	8.439,2	8,0%
		2022	60	13.764	4,4%	-	-	-	39,9	6.329,2	6,3%	64,2	7.565,5	8,5%
		2023	48	12.834	3,7%	-	-	-	33,2	6.048,1	5,5%	49,2	7.659,1	6,4%
iC10BIS LM-57		2020	28	4.170	6,7%	-	-	-	45,5	4.123,5	11,0%	29,3	7.160,9	4,1%
		2021	0	2.910	0,0%	-	-	-	42,0	2.943,0	14,3%	100,6	6.629,1	15,2%
		2022	0	1.794	0,0%	-	-	-	6,0	2.530,5	2,4%	73,6	5.278,9	13,9%
		2023	0	2.410	0,0%	-	-	-	54,0	2.681,0	20,1%	77,6	4.746,7	16,3%
iC11 LM-85	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	4	70	57,1%	-	-	-	0,8	48,8	15,4%	1,1	49,8	21,6%
		2021	0	71	0,0%	-	-	-	0,5	49,4	10,1%	0,9	55,3	16,7%
		2022	0	69	0,0%	-	-	-	0,1	43,8	2,5%	1,2	53,3	22,9%
		2023	0	59	0,0%	-	-	-	0,9	47,0	18,9%	1,8	50,8	35,2%
		2024	1	50	20,0%	-	-	-	0,7	35,7	18,7%	0,9	41,4	20,8%
iC11 LM-57	2020	2	24	83,3%	-	-	-	3,0	15,5	193,5%	1,3	32,3	39,8%	
	2021	0	13	0,0%	-	-	-	2,5	19,5	128,2%	2,1	39,6	54,2%	

		2022	1	12	83,3%	-	-	-	1,5	13,0	115,4%	2,0	38,3	52,2%
		2023	0	12	0,0%	-	-	-	2,0	14,0	142,9%	1,7	34,7	49,4%
		2024	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	12,0	0,0%	1,3	32,4	39,6%
iC12 LM-85	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	278	0,0%	-	-	-	0,2	121,7	1,8%	0,7	135,9	5,2%
		2021	0	225	0,0%	-	-	-	0,8	107,8	7,2%	0,8	107,4	7,3%
		2022	1	178	5,6%	-	-	-	0,2	88,4	2,5%	0,5	103,3	4,8%
		2023	2	157	12,7%	-	-	-	0,6	84,9	6,5%	0,7	101,8	6,7%
		2024	0	191	0,0%	-	-	-	0,4	91,0	4,9%	0,4	102,8	3,7%
iC12 LM-57		2020	1	54	18,5%	-	-	-	1,5	51,0	29,4%	0,4	89,4	4,8%
		2021	0	35	0,0%	-	-	-	0,5	36,5	13,7%	0,7	72,7	9,8%
	2022	0	17	0,0%	-	-	-	0,5	34,0	14,7%	0,3	59,3	4,8%	
	2023	0	41	0,0%	-	-	-	1,0	33,0	30,3%	1,4	51,3	27,9%	
	2024	0	22	0,0%	-	-	-	0,5	25,0	20,0%	0,9	52,5	16,7%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-85	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	37,4	60,0	62,3%	-	-	-	39,7	60,0	66,1%	42,4	60,0	70,7%
		2021	31,4	60,0	52,4%	-	-	-	35,9	60,0	59,8%	38,5	60,0	64,2%
		2022	33,3	60,0	55,5%	-	-	-	39,2	60,0	65,4%	41,4	60,0	69,1%
		2023	34,9	60,0	58,2%	-	-	-	40,4	60,0	67,3%	39,7	60,0	66,2%
iC13 LM-57		2020	27,5	60,0	45,8%	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	49,9	60,0	83,2%
		2021	27,3	60,0	45,6%	-	-	-	33,7	60,0	56,1%	47,0	60,0	78,3%
		2022	29,0	60,0	48,3%	-	-	-	36,2	60,0	60,3%	44,7	60,0	74,4%
		2023	35,8	60,0	59,7%	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	43,9	60,0	73,2%
iC14 LM-85	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	184	223	82,5%	-	-	-	80,0	91,9	87,1%	98,4	110,2	89,3%
		2021	150	189	79,4%	-	-	-	65,9	79,4	82,9%	73,6	83,6	88,0%
		2022	121	144	84,0%	-	-	-	57,3	67,3	85,1%	73,8	82,7	89,2%

		2023	1.350	1.800	75,0%	-	-	-	676,0	955,9	70,7%	670,2	980,6	68,3%	
		2024	1.314	1.800	73,0%	-	-	-	636,5	894,9	71,1%	682,4	971,3	70,3%	
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2024	-												
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.566	2.340	66,9%	-	-	-	663,5	941,4	70,5%	684,8	891,6	76,8%	
		2021	1.332	2.160	61,7%	-	-	-	695,8	1.006,6	69,1%	694,5	945,9	73,4%	
		2022	1.554	1.680	92,5%	-	-	-	755,3	893,3	84,6%	738,6	940,6	78,5%	
		2023	1.656	1.800	92,0%	-	-	-	781,5	955,9	81,8%	758,2	980,6	77,3%	
		2024	1.566	1.800	87,0%	-	-	-	728,8	894,9	81,4%	779,5	971,3	80,3%	
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2024	-												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.728	2.340	73,8%	-	-	-	693,5	941,4	73,7%	717,2	891,6	80,4%	
		2021	1.512	2.160	70,0%	-	-	-	724,3	1.006,6	71,9%	725,7	945,9	76,7%	
		2022	1.608	1.680	95,7%	-	-	-	780,8	893,3	87,4%	776,4	940,6	82,5%	
		2023	1.710	1.800	95,0%	-	-	-	808,5	955,9	84,6%	796,3	980,6	81,2%	
		2024	1.602	1.800	89,0%	-	-	-	764,8	894,9	85,5%	819,0	971,3	84,3%	
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2024	-												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-85	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	186	223	83,4%	-	-	-	80,9	91,9	88,0%	99,4	110,2	90,2%
		2021	166	189	87,8%	-	-	-	68,4	79,4	86,2%	75,2	83,6	90,1%
		2022	130	144	90,3%	-	-	-	58,9	67,3	87,5%	75,4	82,7	91,1%
		2023	118	128	92,2%	-	-	-	59,3	65,9	90,1%	76,8	84,0	91,4%
iC21 LM-57		2020	33	42	78,6%	-	-	-	28,0	35,0	80,0%	65,7	71,7	91,6%
		2021	25	27	92,6%	-	-	-	21,5	24,0	89,6%	55,9	59,6	93,8%
		2022	11	12	91,7%	-	-	-	17,0	20,0	85,0%	44,6	47,1	94,5%
		2023	25	31	80,6%	-	-	-	19,5	24,0	81,3%	38,9	42,9	90,7%
iC22 LM-85	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	68	179	38,0%	-	-	-	45,4	90,9	49,9%	51,1	97,3	52,5%
		2021	62	223	27,8%	-	-	-	40,1	91,9	43,7%	51,9	110,2	47,1%
		2022	43	189	22,8%	-	-	-	31,7	79,4	39,9%	37,2	86,5	43,0%
		2023	44	144	30,6%	-	-	-	31,7	67,3	47,0%	39,1	82,7	47,3%
iC22 LM-57		2020	11	41	26,8%	-	-	-	15,0	38,5	39,0%	33,3	62,1	53,6%
		2021	8	42	19,0%	-	-	-	9,0	35,0	25,7%	37,7	71,7	52,6%
		2022	6	27	22,2%	-	-	-	6,5	24,0	27,1%	28,0	59,6	47,0%
		2023	3	12	25,0%	-	-	-	9,0	20,0	45,0%	25,3	47,1	53,6%
iC23 LM-85	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	223	0,0%	-	-	-	0,0	91,9	0,0%	0,0	110,2	0,0%
		2021	0	189	0,0%	-	-	-	0,0	79,4	0,0%	0,0	83,6	0,0%
		2022	1	144	0,7%	-	-	-	0,1	67,3	0,2%	0,1	82,7	0,2%
		2023	1	128	0,8%	-	-	-	0,1	65,9	0,2%	0,1	84,0	0,2%
iC23 LM-57		2020	1	42	2,4%	-	-	-	0,5	35,0	1,4%	0,4	71,7	0,6%
		2021	1	27	3,7%	-	-	-	0,5	24,0	2,1%	0,6	59,6	1,0%
		2022	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	20,0	0,0%	0,4	47,1	0,9%
		2023	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	24,0	0,0%	0,1	42,9	0,3%
iC24 LM-85	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	11	94	11,7%	-	-	-	8,5	76,3	11,1%	8,5	84,2	10,1%
		2021	23	179	12,8%	-	-	-	9,1	90,9	10,0%	8,5	97,3	8,8%
		2022	59	223	26,5%	-	-	-	16,1	91,9	17,5%	15,3	110,2	13,9%

iC24 LM-57	2023	64	189	33,9%	-	-	-	17,7	79,4	22,2%	13,4	86,5	15,4%
	2020	17	94	18,1%	-	-	-	11,5	56,0	20,5%	7,1	59,4	12,0%
	2021	5	41	12,2%	-	-	-	5,5	38,5	14,3%	5,9	62,1	9,4%
	2022	11	42	26,2%	-	-	-	8,0	35,0	22,9%	9,0	71,7	12,5%
	2023	9	27	33,3%	-	-	-	7,0	24,0	29,2%	7,0	59,6	11,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-85	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	92	96	95,8%	-	-	-	58,4	61,8	94,5%	66,0	71,7	92,1%
		2021	120	130	92,3%	-	-	-	63,4	67,9	93,4%	72,7	78,7	92,4%
		2022	116	123	94,3%	-	-	-	54,6	58,3	93,5%	67,7	73,5	92,0%
		2023	129	141	91,5%	-	-	-	60,1	66,2	90,8%	65,8	72,3	91,1%
		2024	110	124	88,7%	-	-	-	53,2	58,7	90,7%	64,7	72,0	89,8%
iC25 LM-57		2020	22	25	88,0%	-	-	-	17,5	19,0	92,1%	40,3	42,7	94,3%
		2021	25	27	92,6%	-	-	-	29,0	31,0	93,5%	52,7	55,9	94,4%
		2022	32	35	91,4%	-	-	-	29,0	31,0	93,5%	50,9	54,7	93,0%
		2023	21	21	100,0%	-	-	-	23,0	23,5	97,9%	65,1	69,9	93,3%
		2024	15	16	93,8%	-	-	-	23,0	25,5	90,2%	45,7	50,4	90,7%
iC26 LM-85	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	21	45	46,7%	-	-	-	20,6	33,3	62,0%	26,3	39,6	66,5%
		2021	48	64	75,0%	-	-	-	32,0	41,6	76,9%	36,7	50,3	73,0%
		2022	57	83	68,7%	-	-	-	35,6	48,9	72,9%	40,2	54,2	74,2%
		2023	68	97	70,1%	-	-	-	37,4	51,3	72,9%	43,6	58,4	74,7%
		2024	71	99	71,7%	-	-	-	38,6	51,7	74,6%	40,4	51,7	78,1%
iC26 LM-57		2020	9	16	56,3%	-	-	-	7,5	12,5	60,0%	16,7	29,7	56,3%
		2021	12	17	70,6%	-	-	-	10,5	14,5	72,4%	19,1	28,9	66,3%
		2022	14	19	73,7%	-	-	-	17,0	22,0	77,3%	28,3	39,1	72,3%
		2023	13	26	50,0%	-	-	-	13,5	23,0	58,7%	37,7	55,6	67,9%

		2024	9	11	81,8%	-	-	-	12,5	16,0	78,1%	29,4	38,3	76,9%
iC26BIS LM-85	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	21	45	46,7%	-	-	-	20,3	33,3	60,9%	26,1	40,4	64,6%
		2021	48	64	75,0%	-	-	-	31,1	41,6	74,8%	36,8	51,6	71,3%
		2022	54	83	65,1%	-	-	-	34,9	48,8	71,5%	40,2	55,0	73,1%
		2023	67	97	69,1%	-	-	-	36,8	51,2	71,8%	43,7	59,3	73,6%
		2024	70	99	70,7%	-	-	-	38,3	51,6	74,4%	40,5	52,6	77,0%
iC26BIS LM-57		2020	9	16	56,3%	-	-	-	7,5	12,5	60,0%	16,4	29,7	55,3%
		2021	12	17	70,6%	-	-	-	10,5	14,5	72,4%	18,7	28,4	65,8%
		2022	13	18	72,2%	-	-	-	15,5	20,5	75,6%	27,6	38,7	71,2%
		2023	13	25	52,0%	-	-	-	13,5	22,5	60,0%	27,6	40,0	68,9%
		2024	9	11	81,8%	-	-	-	12,5	16,0	78,1%	28,9	37,9	76,2%
iC26TER LM-85	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	21	44	47,7%	-	-	-	20,3	32,0	63,3%	26,1	38,7	67,4%
		2021	48	61	78,7%	-	-	-	31,1	39,8	78,3%	36,8	49,1	75,0%
		2022	54	76	71,1%	-	-	-	34,9	45,9	76,0%	40,2	52,0	77,4%
		2023	67	88	76,1%	-	-	-	36,8	47,8	77,0%	43,7	56,2	77,7%
		2024	70	91	76,9%	-	-	-	38,3	49,6	77,4%	40,5	50,2	80,7%
iC26TER LM-57		2020	9	15	60,0%	-	-	-	7,5	12,0	62,5%	16,4	28,1	58,4%
		2021	12	16	75,0%	-	-	-	10,5	13,0	80,8%	18,7	27,0	69,3%
		2022	13	18	72,2%	-	-	-	15,5	21,5	72,1%	27,6	37,4	73,7%
		2023	13	23	56,5%	-	-	-	13,5	20,5	65,9%	27,6	37,3	73,9%
		2024	9	9	100,0%	-	-	-	12,5	15,0	83,3%	28,9	36,0	80,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	775	15,6	49,7	-	-	-	296,6	6,9	43,0	342,0	7,0	48,9
	2021	728	14,1	51,6	-	-	-	304,0	7,2	41,9	325,0	7,3	44,4
	2022	628	14,0	44,9	-	-	-	277,3	7,3	37,8	306,7	7,6	40,6

		2023	577	15,0	38,5	-	-	-	259,9	7,3	35,6	306,5	7,7	40,1	
		2024	564	15,0	37,6	-	-	-	250,0	7,2	34,7	292,4	7,9	37,1	
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2024	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	342	9,9	34,5	-	-	-	138,6	4,8	28,9	146,1	4,7	31,3	
		2021	257	9,0	28,6	-	-	-	121,3	4,9	24,7	115,8	4,8	24,0	
		2022	194	8,9	21,8	-	-	-	99,5	4,8	20,6	109,6	4,8	23,1	
		2023	193	9,9	19,5	-	-	-	98,8	5,3	18,6	110,4	4,9	22,7	
		2024	210	9,9	21,2	-	-	-	101,1	5,3	19,3	110,4	5,1	21,7	
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2024	-												

PDF generato il 14/11/2025

Breve commento

Studio

Per la compilazione della presente scheda di monitoraggio annuale, si è fatto riferimento ai dati ANVUR aggiornati al 5/10/2024 e alle indicazioni del Presidio di Qualità.

Composizione del gruppo di riesame:

Prof.ssa Cinzia Angelini (Coordinatrice del CdS)
Prof.ssa Fabiola Lamberti (Referente Qualità del CdS)
Prof.ssa Federica Zava (docente)
Prof.ssa Federica Caffaro (docente)
Chiara Gabrielli (Personale TAB)
Alessandro Tarallo (studente)

Il gruppo di riesame si è riunito nelle seguenti date: lunedì 20 ottobre 2025 dalle 10.00 alle 11.30, lunedì 27 ottobre 2025 dalle 11.00 alle 12.30, mercoledì 5 novembre 2025 dalle 9.00 alle 10.30.

Avvii di carriera, immatricolati, iscritti

Nell'arco del quinquennio 2020-2024, per la classe di laurea LM85 - Scienze Pedagogiche (da ora in poi LM85-SPE), gli avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a, Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)) hanno subito una costante contrazione fino al 2023, passando dai 278 del 2020 ai 225 del 2021, ai 179 del 2022, ai 157 del 2023. Nel 2024 l'indicatore mostra un andamento in crescita, essendo stati registrati 191 avvii di carriera. L'aumento risulta considerevole se paragonato ai dati degli Atenei non telematici sia dell'area geografica, sia a livello nazionale, per i quali si registra una crescita più contenuta.

Si segnala, invece, una contrazione in relazione alla classe di laurea LM57 - Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua (da ora in poi LM57-SEAF), i cui numeri, che dai 35 del 2021 erano scesi ai 17 del 2022 ed erano ripresi nel 2023 quando si contavano 41 avvii di carriera, nel 2024 si sono ridotti quasi della metà, arrivando a 22. Analoga contrazione è stata registrata per gli Atenei non telematici della stessa area geografica, mentre una maggiore stabilità si riscontra a livello nazionale.

Lo stesso andamento si riscontra anche rispetto al numero di iscritti per la prima volta (indicatore iC00c, Se LM, Iscritti per la prima volta a LM): mentre per LM85-SPE i numeri salgono da 128 immatricolati nel 2023 a 163 nel 2024, per LM57-SEAF si registra una contrazione: dai 31 del 2023 ai 20 del 2024. Questi dati trovano corrispondenza nei dati degli Atenei non telematici della stessa area geografica.

Con riferimento al numero di iscritti complessivi (indicatore iC00d, Iscritti (L; LMCU; LM)) si registrano iscritti totali pari a 484 nel 2024 a fronte dei 488 del 2023 per LM85-SPE e 80 nel 2024 rispetto agli 89 del 2023 per LM57-SEAF. Il numero di iscritti per LM85-SPE risulta più del doppio rispetto alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica e quasi il doppio rispetto a quella nazionale.

Punti di forza

1) Durata del percorso di studi. Per LM85-SPE, l'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno sul numero complessivo di CFU da conseguire) suggerisce un lieve miglioramento in quanto la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU totali passa dal 55,5% del 2022 al 58,2% del 2023; situazione più rilevante per LM57-SEAF, con il passaggio dal 48,3% del 2022 al 59,7% del 2023. Gli Atenei non telematici della stessa area geografica restituiscono un andamento simile per LM85-SPE, parzialmente differente per LM57-SEAF. A livello nazionale invece non si registra l'incremento rilevato per ambedue le classi di laurea.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14), si osserva un miglioramento in LM85-SPE, che sale dal 84,0% del 2022 all'85,9% del 2023.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16BIS) per LM57-SEAFc si conferma in aumento, passando dal 29,6% del 2021 al 33,3% del 2022 al 48,4% del 2023. Il trend osservato per LM57-SEAFc è simile a quello registrato negli altri Atenei della stessa area geografica, mentre il dato a livello nazionale si mantiene stabile tra il 2021 e il 2023. Nel caso di LM85-SPE, questo indicatore, che aveva mostrato un incremento passando dal 36,5% del 2021 al 42,4% del 2022, nel 2023 si mantiene stabile al 42,2%, a fronte di un lieve incremento negli Atenei della stessa area geografica (dal 53,6% del 2022 al 54,6% del 2023) e di un decremento a livello nazionale (dal 58,2% del 2022 al 55,0% del 2023).

Infine, l'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) restituisce una percentuale in crescita per LM57-SEAFc, che sale dal 22,2% del 2022 al 25% nel 2023, allineata ma meno marcata rispetto agli Atenei non telematici dell'area geografica e alla situazione nazionale. La percentuale in crescita si registra anche per LM85-SPE, da 22,8% nel 2022 al 30,6% nel 2023, in linea con la crescita evidenziata negli Atenei non telematici dell'area geografica e nella media nazionale.

2) Occupabilità. I tre indicatori di occupabilità mostrano un andamento crescente per LM85-SPE. In particolare, per l'indicatore iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), si assiste ad un aumento dal 70,1% del 2023 al 71,7% del 2024. L'indicatore iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) passa da 65,1% nel 2022 a 69,1% nel 2023, mentre l'indicatore iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) passa da 71,1% nel 2022 a 76,1% nel 2023).

Per LM57-SEAFc, per l'indicatore iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)) si assiste ad un calo dal 73,7% del 2022 al 50,0% del 2023 e ad un successivo considerevole aumento all'81,8% del 2024.

3) Rapporto studenti/docenti. L'indicatore iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) si attesta all'89%, facendo registrare un dato migliore sia rispetto agli Atenei della stessa area geografica (85,5%) che a livello nazionale (84,3%).

Rispetto al rapporto tra studenti iscritti/docenti complessivi (indicatore iC27, Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), si registra un ulteriore miglioramento, con la percentuale che passa dal 44,9% del 2022 al 38,5% del 2023, al 37,6% del 2024 (diminuisce, pertanto, il numero di studenti per ogni docente). Va segnalato che l'andamento verso il basso per questo indicatore è documentato anche dagli altri Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale.

I dati forniti per gli indicatori iC19TER e iC27 sono complessivi per il corso di laurea e non tengono conto della distinzione tra LM85-SPE e LM57-SEAFc.

4) Soddisfazione complessiva. L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) mostra, per LM85-SPE, nel 2024, un valore più che soddisfacente, 88,7%. Per LM57-SEAFc la percentuale si attesta al 93,8%. Sia l'andamento di LM85-SPE sia l'andamento di LM57-SEAFc sono in linea con gli Atenei non telematici dell'area geografica e a livello nazionale.

Punti di attenzione

1) Iscrizioni e immatricolazioni. Per LM57-SEAFc il numero degli iscritti totali (indicatore iC00d - Iscritti (L; LMCU; LM)) è in diminuzione: gli 89 complessivi del 2023 sono scesi a 80 nel 2024; il calo degli iscritti si registra anche negli altri Atenei sia dell'area geografica, sia a livello nazionale dove, tuttavia, la riduzione è meno marcata.

2) Durata del percorso di studi. Per LM57-SEAFc, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studio (indicatore iC02, Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) è peggiorata, passando dal 63,2 del

2023 al 22,2% del 2024; il calo è più significativo rispetto agli altri Atenei sia della stessa area geografica sia a livello nazionale. Questo dato trova riscontro anche da quanto emerge dall'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), che per LM57-SEAFc diminuisce dal 63,4% del 2021 al 33,3% del 2022, tornando poi a salire al 40,7% nel 2023. Per una corretta interpretazione dei dati percentuali relativi a LM57-SEAFc è tuttavia opportuno considerare che essi subiscono variazioni considerevoli in ragione del basso numero di iscritti negli anni esaminati: 107 nel 2021, 80 nel 2022, 89 nel 2023, 80 nel 2024. Questo indicatore diminuisce anche per LM85-SPE, passando dal 59,8% del 2021 al 46,2% del 2022, al 36,5% del 2023.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14), in LM57-SEAFc, si osserva un decremento, in quanto l'indicatore passa dall'83,3% del 2022 al 77,4% del 2023.

3) Occupabilità. Per LM57-SEAFc, l'indicatore iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)) passa dal 72,2% del 2022 al 52,0% del 2023, mentre l'indicatore iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) scende dal 72,2% del 2022 al 56,5% del 2023. Per gli indicatori iC26BIS e iC26TER non sono disponibili i dati 2024.

Obiettivi

Sulla base di quanto emerso, il CdS intende perseguire i seguenti obiettivi, auspicando, nel triennio, una stabilizzazione o un miglioramento, delle percentuali relative a:

1. Iscrizioni e immatricolazioni: per quanto riguarda l'indicatore iC00d (Iscritti (L; LMCU; LM)) si intende stabilizzare il numero di iscritti mantenendo il numero complessivo per i due curricula non inferiore a 400.
2. Durata del percorso di studi: per gli indicatori iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) e iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), si intende, per entrambi i curricula, portare entro tre anni la percentuale al 40%. Per l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), relativamente a LM57-SEAFc, si intende portare, entro tre anni, la percentuale al 70%.
3. Occupabilità: sui due indicatori in questione iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), si auspica per LM57-SEAFc l'assestamento dei valori, entro tre anni, al 55%.

Azioni proposte

Per quanto riguarda Iscrizioni e immatricolazioni, al fine di perseguire l'obiettivo proposto, si continuerà a promuovere iniziative che possano far conoscere il CdS ai potenziali studenti e mostrarne loro l'attrattività: orientamento, open day e giornate di vita universitaria, anche con il coinvolgimento di studenti/esse ed ex-studenti/esse che illustrino le proprie esperienze durante e dopo gli studi. Continuando con l'organizzazione di eventi in presenza, si auspica di mantenere costante il numero di iscritti.

In merito al secondo obiettivo, Durata del percorso di studi, già dall'a.a. 2022-23 si è iniziato a lavorare sui tempi e gli orari delle lezioni, in modo da concentrare queste ultime in alcuni giorni della settimana e lasciarne altri da dedicare esclusivamente allo studio. Questa razionalizzazione dei tempi, molto apprezzata dagli studenti, è stata messa a regime negli a.a. successivi. Inoltre, è in costante aumento il numero di docenti che inseriscono esoneri a metà di ogni semestre, coerentemente con le decisioni del Dipartimento, al fine di accompagnare gli studenti lungo tutto il percorso di studi.

In merito al terzo obiettivo, relativo all'occupabilità, il CdS continuerà a intraprendere iniziative volte a fornire agli

studenti competenze e strumenti utili per un efficace inserimento nel mondo del lavoro. Tali iniziative sono sempre definite anche seguendo quanto emerso dagli incontri di confronto con i rappresentanti del mondo del lavoro (stakeholders) organizzati annualmente. Per avvicinare maggiormente gli studenti al mondo del lavoro, nel 2025 - per la prima volta - l'incontro con gli stakeholders è stato aperto alla partecipazione degli studenti, che quindi hanno avuto l'opportunità di confrontarsi direttamente con i rappresentanti del mondo del lavoro. Il confronto con gli stakeholders è inoltre fondamentale per la revisione ordinamentale attualmente in corso per LM57-SEAF, revisione che ha l'obiettivo generale di delineare un profilo in uscita più rispondente alle richieste del mercato del lavoro. È inoltre da sottolineare che già da qualche anno il CdS, attraverso l'utilizzo dei fondi dipartimentali per l'innovazione didattica, propone iniziative extracurricolari professionalizzanti, tra cui: un seminario teorico/pratico sulla progettazione europea, volto a fornire agli studenti conoscenze e strumenti utili per la partecipazione a bandi competitivi a livello europeo; percorsi di outdoor education; visite museali nell'ambito dell'insegnamento di Psicologia delle arti. È stato altresì realizzato il 13 maggio 2025 un seminario sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale, tenuto dal prof. Wolfgang Nejdl dell'Università di Hannover.