

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Servizio sociale e Sociologia
Città	ROMA
Codicione	0580706204000002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-40
Interclasse	L-39
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2023	2022	2021	2020	2019
L-40 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-40 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
L-40 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	16	15
L-39 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-39 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
L-39 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	37	37	36	36	36

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a L-40	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	36	-	168,3	226,3
		2020	87	-	242,8	248,0
		2021	46	-	236,0	226,5
		2022	47	-	166,3	206,8
		2023	91	-	237,0	244,5
iC00a L-39		2019	57	-	100,0	110,0
		2020	159	-	126,9	124,2
		2021	137	-	126,5	115,2
		2022	99	-	90,8	101,9
		2023	183	-	110,6	105,8
iC00b L-40	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	28	-	137,5	177,3
		2020	73	-	195,0	196,7
		2021	41	-	176,3	175,9
		2022	36	-	127,8	161,5
		2023	67	-	189,8	197,5
iC00b L-39		2019	42	-	80,2	87,6
		2020	124	-	100,1	97,9
		2021	101	-	98,0	89,3
		2022	75	-	70,5	78,6
		2023	139	-	83,8	81,9
iC00d L-40	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	98	-	544,3	607,9
		2020	156	-	616,8	619,1
		2021	133	-	599,5	610,0
		2022	138	-	519,5	580,1
		2023	189	-	585,5	610,4

iC00d L-39		2019	240	-	338,6	323,6
		2020	347	-	371,9	350,2
		2021	401	-	381,2	348,4
		2022	392	-	341,6	325,8
		2023	444	-	348,1	311,8
iC00e L-40	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	71	-	401,0	483,9
		2020	132	-	474,0	507,4
		2021	108	-	456,8	502,6
		2022	118	-	394,5	472,0
		2023	150	-	435,3	490,5
iC00e L-39		2019	186	-	241,5	252,0
		2020	273	-	275,9	271,1
		2021	317	-	281,3	266,5
		2022	308	-	234,1	236,5
		2023	338	-	234,3	232,1
iC00f L-40	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	52	-	324,3	393,9
		2020	108	-	379,5	412,8
		2021	88	-	352,3	405,6
		2022	94	-	302,5	381,6
		2023	114	-	338,8	400,9
iC00f L-39		2019	127	-	190,4	202,7
		2020	204	-	218,3	219,0
		2021	215	-	218,5	213,4
		2022	203	-	178,6	186,9
		2023	244	-	179,7	183,8
iC00g L-40	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	9	-	52,5	55,3
		2020	2	-	44,5	54,2
		2021	7	-	58,0	69,8
		2022	10	-	42,8	68,1

		2023	15	-	49,0	64,9
iC00g L-39		2019	21	-	31,3	31,5
		2020	13	-	27,9	29,0
		2021	31	-	33,9	32,5
		2022	16	-	32,7	34,2
		2023	33	-	27,0	30,1
iC00h L-40	laureati (L; LM; LMCU)	2019	13	-	91,5	102,2
		2020	5	-	81,5	102,6
		2021	16	-	104,3	120,0
		2022	19	-	84,5	111,0
		2023	22	-	79,0	102,4
iC00h L-39		2019	41	-	60,9	57,3
		2020	30	-	54,3	54,7
		2021	55	-	61,8	57,9
		2022	36	-	54,5	58,2
		2023	62	-	54,0	55,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-40	2019	31	71	43,7%	-	-	-	184,8	401,0	46,1%	255,1	483,9	52,7%
	2020	53	132	40,2%	-	-	-	202,3	474,0	42,7%	258,1	507,4	50,9%
	2021	61	108	56,5%	-	-	-	178,0	456,8	39,0%	236,7	502,6	47,1%
	2022	60	118	50,8%	-	-	-	191,5	394,5	48,5%	242,4	472,0	51,3%
iC01 L-39	2019	90	186	48,4%	-	-	-	116,5	241,5	48,2%	122,0	252,0	48,4%
	2020	110	273	40,3%	-	-	-	119,8	275,9	43,4%	118,6	271,1	43,7%
	2021	144	317	45,4%	-	-	-	109,6	281,3	39,0%	109,9	266,5	41,2%
	2022	163	308	52,9%	-	-	-	113,5	234,1	48,5%	109,0	236,5	46,1%

		2022	22	35	62,9%	-	-	-	16,1	41,8	38,5%	16,7	41,4	40,4%
		2023	11	24	45,8%	-	-	-	17,1	40,8	41,9%	19,4	44,2	44,0%
iC06TER L-40	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	24	36	66,7%	-	-	-	28,8	43,8	65,7%	26,3	43,2	60,8%
		2020	13	20	65,0%	-	-	-	21,8	32,3	67,4%	24,3	38,9	62,6%
		2021	2	6	33,3%	-	-	-	20,8	32,0	64,8%	23,5	36,9	63,7%
		2022	4	6	66,7%	-	-	-	22,8	34,5	65,9%	24,3	39,1	62,1%
		2023	7	8	87,5%	-	-	-	19,5	28,3	69,0%	23,7	36,5	65,1%
iC06TER L-39			2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	1	1	100,0%	-	-	-	13,3	20,8	63,8%	14,7	22,1	66,3%
		2022	22	25	88,0%	-	-	-	16,1	23,2	69,4%	16,7	24,1	69,3%
		2023	11	12	91,7%	-	-	-	17,1	24,5	69,9%	19,4	26,7	72,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,5	10,5	90,5%	10,2	11,0	93,0%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,3	10,0	92,5%	10,1	10,7	94,1%
		2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,0	10,5	95,2%	10,4	11,2	92,6%
		2022	7,50	8,50	88,2%	-	-	-	10,1	10,6	95,3%	10,2	11,0	92,4%
		2023	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,5	10,3	92,7%	10,4	11,4	91,2%
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-40 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	60	2.325	25,8‰	-	-	-	324,0	14.798,0	21,9‰	246,8	18.317,8	13,5‰
	2020	0	3.654	0,0‰	-	-	-	40,5	15.503,3	2,6‰	77,7	18.393,3	4,2‰

iC12 L-39	2019	1	57	17,5%	-	-	-	1,8	100,0	18,2%	1,8	110,0	16,7%
	2020	2	159	12,6%	-	-	-	1,9	126,9	15,0%	1,4	124,2	11,4%
	2021	1	137	7,3%	-	-	-	2,1	126,5	16,5%	1,5	115,2	13,4%
	2022	1	99	10,1%	-	-	-	0,7	90,8	8,0%	1,5	101,9	14,4%
	2023	11	183	60,1%	-	-	-	3,0	110,6	27,1%	1,6	105,8	15,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-40	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	27,1	60,0	45,2%	-	-	-	29,9	60,0	49,9%	31,8	60,0	53,0%
		2020	19,2	60,0	32,0%	-	-	-	24,5	60,0	40,9%	29,0	60,0	48,3%
		2021	30,2	60,0	50,4%	-	-	-	24,5	59,5	41,1%	27,8	59,9	46,5%
		2022	29,6	60,0	49,3%	-	-	-	29,3	59,5	49,3%	29,4	59,9	49,0%
iC13 L-39		2019	28,6	60,0	47,7%	-	-	-	31,6	60,0	52,6%	32,9	60,1	54,8%
		2020	29,6	60,0	49,4%	-	-	-	29,4	60,0	49,0%	28,9	60,1	48,1%
		2021	24,6	60,0	41,0%	-	-	-	26,1	59,5	43,9%	27,4	59,9	45,7%
		2022	36,5	60,0	60,8%	-	-	-	32,8	59,8	54,8%	29,4	59,9	49,1%
iC14 L-40	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	17	28	60,7%	-	-	-	83,8	137,5	60,9%	117,1	177,3	66,1%
		2020	35	73	47,9%	-	-	-	95,5	195,0	49,0%	117,5	196,7	59,7%
		2021	24	41	58,5%	-	-	-	84,5	176,3	47,9%	104,3	175,9	59,3%
		2022	24	36	66,7%	-	-	-	73,8	127,8	57,7%	101,4	161,5	62,8%
iC14 L-39		2019	32	42	76,2%	-	-	-	55,1	80,2	68,7%	61,6	87,6	70,4%
		2020	84	124	67,7%	-	-	-	59,7	100,1	59,7%	61,1	97,9	62,4%
		2021	55	101	54,5%	-	-	-	52,5	98,0	53,6%	54,6	89,3	61,2%
		2022	55	75	73,3%	-	-	-	46,9	70,5	66,5%	51,4	78,6	65,4%
iC15 L-40	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	16	28	57,1%	-	-	-	76,3	137,5	55,5%	106,2	177,3	59,9%
		2020	32	73	43,8%	-	-	-	84,5	195,0	43,3%	105,4	196,7	53,6%
		2021	21	41	51,2%	-	-	-	73,3	176,3	41,6%	91,8	175,9	52,2%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.430	1.430	100,0%	-	-	-	1.185,5	1.417,5	83,6%	1.176,6	1.505,8	78,1%
		2021	1.226	1.876	65,4%	-	-	-	1.169,0	1.742,5	67,1%	1.139,4	1.587,3	71,8%
		2022	1.260	1.582	79,6%	-	-	-	1.165,5	1.555,0	75,0%	1.187,8	1.651,7	71,9%
		2023	1.440	1.782	80,8%	-	-	-	1.237,5	1.671,8	74,0%	1.189,6	1.715,4	69,3%
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.560	2.064	75,6%	-	-	-	1.245,0	1.658,0	75,1%	1.192,2	1.561,3	76,4%
		2020	1.430	1.430	100,0%	-	-	-	1.200,5	1.417,5	84,7%	1.229,8	1.505,8	81,7%
		2021	1.226	1.876	65,4%	-	-	-	1.175,0	1.742,5	67,4%	1.210,5	1.587,3	76,3%
		2022	1.260	1.582	79,6%	-	-	-	1.204,5	1.555,0	77,5%	1.302,8	1.651,7	78,9%
		2023	1.440	1.782	80,8%	-	-	-	1.297,5	1.671,8	77,6%	1.321,9	1.715,4	77,1%
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-40	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	18	28	64,3%	-	-	-	105,5	137,5	76,7%	136,8	177,3	77,1%
		2020	42	73	57,5%	-	-	-	133,8	195,0	68,6%	142,6	196,7	72,5%
		2021	30	41	73,2%	-	-	-	126,8	176,3	71,9%	129,7	175,9	73,7%
		2022	27	36	75,0%	-	-	-	101,3	127,8	79,3%	127,1	161,5	78,7%
iC21 L-39		2019	34	42	81,0%	-	-	-	63,0	80,2	78,6%	68,8	87,6	78,6%

		2020	93	124	75,0%	-	-	-	73,4	100,1	73,3%	71,4	97,9	72,9%
		2021	67	101	66,3%	-	-	-	71,7	98,0	73,2%	65,7	89,3	73,6%
		2022	61	75	81,3%	-	-	-	56,5	70,5	80,2%	60,6	78,6	77,0%
iC22 L-40	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	0	10	0,0%	-	-	-	42,3	172,8	24,5%	55,1	169,1	32,6%
		2020	9	19	47,4%	-	-	-	48,8	169,0	28,8%	60,3	170,4	35,4%
		2021	11	28	39,3%	-	-	-	39,5	136,5	28,9%	60,8	177,1	34,3%
		2022	15	73	20,5%	-	-	-	39,3	194,5	20,2%	53,3	196,6	27,1%
iC22 L-39		2019	18	47	38,3%	-	-	-	24,6	73,6	33,5%	27,4	76,5	35,9%
		2020	23	63	36,5%	-	-	-	26,3	78,8	33,3%	28,8	83,8	34,4%
		2021	11	42	26,2%	-	-	-	22,5	80,2	28,0%	28,9	87,6	33,1%
		2022	32	124	25,8%	-	-	-	23,4	100,1	23,3%	25,1	97,9	25,6%
iC23 L-40	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	28	0,0%	-	-	-	11,0	137,5	8,0%	9,6	177,3	5,4%
		2020	0	73	0,0%	-	-	-	18,8	195,0	9,6%	11,1	196,7	5,7%
		2021	2	41	4,9%	-	-	-	15,8	176,3	8,9%	10,4	175,9	5,9%
		2022	2	36	5,6%	-	-	-	13,0	127,8	10,2%	12,4	161,5	7,7%
iC23 L-39		2019	1	42	2,4%	-	-	-	4,5	80,2	5,6%	4,3	87,6	4,9%
		2020	4	124	3,2%	-	-	-	7,3	100,1	7,3%	5,0	97,9	5,1%
		2021	5	101	5,0%	-	-	-	7,8	98,0	8,0%	5,1	89,3	5,7%
		2022	5	75	6,7%	-	-	-	5,9	70,5	8,4%	5,0	78,6	6,4%
iC24 L-40	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	5	11	45,5%	-	-	-	91,3	167,3	54,6%	69,9	168,1	41,6%
		2020	4	10	40,0%	-	-	-	90,5	172,8	52,4%	70,3	169,1	41,6%
		2021	2	19	10,5%	-	-	-	79,0	169,0	46,7%	69,4	170,4	40,8%
		2022	13	28	46,4%	-	-	-	64,5	136,5	47,3%	71,1	177,1	40,1%
iC24 L-39		2019	14	32	43,8%	-	-	-	23,6	71,6	33,0%	21,3	70,1	30,4%
		2020	14	47	29,8%	-	-	-	23,7	73,6	32,2%	25,1	76,5	32,8%
		2021	19	63	30,2%	-	-	-	24,5	78,8	31,1%	28,4	83,8	33,9%
		2022	18	42	42,9%	-	-	-	31,5	80,2	39,3%	31,9	87,6	36,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 L-40	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	53	55	96,4%	-	-	-	87,0	96,3	90,4%	95,4	104,0	91,7%
		2020	19	19	100,0%	-	-	-	75,5	82,0	92,1%	96,9	105,1	92,2%
		2021	17	18	94,4%	-	-	-	91,0	99,8	91,2%	110,5	118,6	93,1%
		2022	18	18	100,0%	-	-	-	75,0	81,0	92,6%	96,4	104,1	92,7%
		2023	21	21	100,0%	-	-	-	71,3	76,5	93,1%	88,4	95,2	92,8%
iC25 L-39		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	48,5	51,2	94,8%	50,2	52,9	94,8%
		2021	46	49	93,9%	-	-	-	55,5	58,6	94,6%	54,1	57,3	94,5%
		2022	30	30	100,0%	-	-	-	48,9	52,5	93,2%	52,3	56,0	93,4%
		2023	56	57	98,2%	-	-	-	48,8	52,1	93,7%	51,1	54,6	93,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	338	15,9	21,3	-	-	-	654,5	12,7	51,7	694,7	12,4	56,2
		2020	503	11,9	42,2	-	-	-	767,5	11,3	68,0	756,6	12,3	61,3
		2021	534	14,3	37,4	-	-	-	771,3	12,6	61,3	744,0	12,4	60,1
		2022	530	13,2	40,2	-	-	-	685,8	12,6	54,5	704,4	13,1	53,8
		2023	633	12,0	52,8	-	-	-	765,3	12,1	63,3	741,3	13,0	57,0
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di	2019	100	4,1	24,7	-	-	-	201,5	4,7	43,1	245,8	4,3	57,2
		2020	249	3,6	69,2	-	-	-	313,8	3,9	80,2	289,4	4,3	66,8

docenza)	2021	196	3,0	65,3	-	-	-	304,5	3,9	77,8	257,2	4,1	62,7
	2022	157	3,8	41,9	-	-	-	215,3	4,3	49,8	233,2	4,5	51,7
	2023	268	4,5	59,6	-	-	-	307,5	4,3	72,1	280,2	4,4	63,5
	2019	-											
	2020	-											
	2021	-											
	2022	-											
	2023	-											

PDF generato il 27/11/2024

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2024: commento sintetico agli indicatori.

Anni di riferimento 2019-2020-2021-2022-2023

Composizione del Gruppo del Riesame:

- Prof.ssa Rosa Capobianco, Coordinatrice del CdS
- Prof.ssa Arianna Bello, Docente del CdS
- Prof. Nicola Marcucci, Docente del CdS
- Dott.ssa Maria Chiara Fantini, Personale TAB

Di seguito si presenta una breve sintesi dei risultati, differenziata per i due CdS, in Servizio Sociale (L39) e in Sociologia (L40), successivamente si riporta un commento dettagliato degli indicatori.

Per la stesura della relazione, il gruppo del riesame si è riunito nei giorni 10 ottobre, 13 e 19 novembre c.a. I verbali delle riunioni sono riportati in allegato.

Servizio Sociale

Il CdS mostra, rispetto alla sezione "iscritti", un andamento positivo, sia in termini assoluti che relativi, rispetto ai corsi omologhi erogati in altri Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale. Osservando i differenti indicatori (es.

avvii di carriera al I anno, immatricolati puri, iscritti al corso di laurea, iscritti regolari ai fini del CSTD) si denota un consolidamento del corso di studi, già evidente a partire dal 2020. Anche gli indicatori "numero di laureati e numero di laureati entro la durata normale del corso" confermano l'andamento ampiamente positivo del CdS.

Anche rispetto agli indicatori del "Gruppo A-Indicatori didattici", si denota un andamento positivo: il numero dei laureati entro la durata normale del CdS (iC02) è aumentato ancora nel 2023 ed è coerente rispetto a quanto osservato in corsi omologhi in altri Atenei. Anche il valore assoluto della percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo nel 2023 si attesta sul valore assoluto di 45.8%, valore in linea rispetto a quanto osservato in corsi omologhi in altri Atenei.

Gli indicatori relativi alla "Internazionalizzazione" (es., percentuale dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti e conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) documentano un valore assoluto intorno all'7 e 8 % in linea con i dati di riferimento nazionali e locali.

Relativamente all'andamento degli indicatori del "Gruppo E" (es. percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire; percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio; percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) esso denota un andamento ampiamente positivo: sono circa 70% sono la percentuale di CFU conseguiti al I anno e la percentuale di studenti che proseguono nel II anno che hanno acquisito 20 CFU al I anno; la percentuale di che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è pari al 40% e in linea con il dato locale e nazionale.

La soddisfazione per il CdS (indicatori del Gruppo E) è alta dato che l'86% degli studenti che si laureano si iscriverebbero di nuovo al corso e oltre il 98% nel 2023 è complessivamente soddisfatto, raggiungendo valori relativi più alti rispetto a quelli raggiunti a livello locale e nazionale.

Sociologia

L'indicatore relativo al numero degli studenti iscritti al CdS in Sociologia, pur registrando un aumento in valore assoluto rispetto all'anno precedente, è ancora inferiore a quello dei corsi omologhi nella stessa area geografica e a livello nazionale. Nell'anno accademico corrente il numero degli iscritti è sensibilmente aumentato ma è necessario ampliare l'offerta formativa del Dipartimento e dell'Ateneo istituendo la laurea magistrale in modo da completare e rendere più attrattivo il percorso di studi. A tal fine le azioni di promozione del corso di laurea previste dal progetto POT possono essere utili per far conoscere l'offerta formativa, soprattutto a livello locale.

Relativamente al "Gruppo A - Indicatori Didattici", alcuni indicatori presentano un valore in linea o superiore a quello degli indicatori dei corsi omologhi a livello della stessa area geografica e nazionale. La percentuale di laureati, pur avendo rappresentato un precedente elemento di criticità è in netto miglioramento visibile con un incremento dei laureati del 15.6%. L'Internazionalizzazione continua a rappresentare un elemento di criticità per il CdS, pur se con un lieve miglioramento rispetto agli anni precedenti. Il corso di laurea continua ad essere impegnato nell'attività di divulgazione dell'informazione e di sensibilizzazione alla partecipazione degli studenti, bisogna tuttavia precisare che tra gli studenti vi sono anche coloro che hanno scelto di iscriversi per conseguire un secondo titolo, si tratta di studenti/studentesse più maturi per i quali il programma ERASMUS non rientra tra i loro interessi.

Nell'ambito degli indicatori del Gruppo E, è presente un incremento rilevante per tutti gli indicatori rispetto all'anno precedente. I valori sono significativamente maggiori di quelli dei corsi omologhi a livello della stessa area geografica e nazionale.

In generale, senza distinzione tra i corsi di Studio, è stabile la percentuale di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato che si attesta intorno all'80% ed è superiore alla percentuale dei corsi omologhi sia a livello locale che nazionale.

Infine, un dato molto positivo è quello relativo alla soddisfazione complessiva degli studenti, per entrambi i corsi di laurea

la percentuale di laureandi soddisfatti è pari al 100%.

Le considerazioni riportate nella presente scheda di monitoraggio si basano sia sul commento degli indicatori ma anche sui risultati delle azioni intraprese nell'anno accademico 2023-2024. Tali azioni sono state riproposte nell'anno accademico 2024-2025 e continueranno in quelli a venire per un monitoraggio attento e continuo dei corsi di studio L39 e L40.

SEZIONE ISCRITTI

Servizio Sociale

I dati relativi agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) per il corso L39 rilevano un andamento altalenante nel quinquennio considerato con un picco nel 2020 e incremento significativo nel 2023, superiore a quanto previsto nei corsi omologhi degli Atenei della stessa area geografica e degli Atenei non telematici.

Anche l'andamento dei dati relativi agli immatricolati puri (iC00b) evidenzia un andamento altalenante con un forte incremento nel 2023; il valore registrato è superiore rispetto a quello dei corsi omologhi degli Atenei di stessa area geografica e di Atenei non telematici.

Complessivamente gli iscritti al corso di laurea (iC00d) sono in costante aumento dal 2019 al 2023. A partire dal 2021, il valore registrato è superiore a quello degli Atenei telematici e non telematici.

Il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) è in costante crescita dal 2019 al 2023. Il valore registrato è tuttavia inferiore rispetto a quello degli altri Atenei non telematici fino al 2019; si ha una inversione di tendenza di seguito, con una sostanziale parità nel 2020, mentre dal 2021 il valore registrato supera nettamente quello dei corsi omologhi negli altri atenei.

Il rapporto tra gli indicatori (iC00f) e (iC00e) è stabile negli ultimi due anni, pari al 79%, in crescita rispetto agli anni precedenti in cui tale percentuale era del 68%.

Relativamente al numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), il valore riportato negli anni 2019, 2020 e 2022 risultava inferiore rispetto ai dati di riferimento; nel 2023 si assiste ad una inversione di tendenza, con un valore assoluto e relativo superiore rispetto agli altri corsi omologhi degli altri Atenei.

Anche rispetto al numero dei laureati (iC00h) il valore relativo rispetto ai corsi omologhi negli altri Atenei era inferiore nel periodo 2019-2022; a partire dal 2023 si assiste ad una inversione di tendenza, con un numero di laureati in termini assoluto e di riferimento al dato normativo superiore.

Sociologia

Relativamente al corso L40, i dati degli avvisi di carriera (iC00a) hanno un andamento altalenante simile, anche se molto inferiori, ai valori di riferimento dei corsi di laurea presenti negli atenei della stessa area geografica. Il numero di iscrizioni raggiunto nel 2020 è stato sicuramente favorito dall'offerta didattica in modalità "a distanza", determinata dall'emergenza COVID-19. Nel 2021 il numero degli iscritti si è ridotto e rimasto pressoché invariato nel 2022 mentre si registra un nettissimo incremento nel 2023. Rispetto agli immatricolati puri (iC00b), questi rappresentano circa l'80% degli avvisi di carriera, a eccezione del 2021 in cui questo dato raggiunge il 90%. La serie storica degli iscritti al corso di laurea (iC00d) presenta un trend crescente tra il 2019 e il 2020, il valore assoluto decresce nel 2021, rimane stabile nel 2022 per infine crescere di misura nel 2023. Il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) è crescente tra il 2019 e il 2020, con una lieve flessione nel 2021 per aumentare nuovamente nel 2022 e risultare più che raddoppiato rispetto al dato iniziale del 2019 nel 2023. In tutto il periodo considerato i valori assoluti dell'indicatore sono inferiori rispetto a quanto

registrato per i corrispondenti corsi negli atenei non telematici. Il rapporto tra gli indicatori (iC00f) e (iC00e) è in media pari al 78%.

Il numero dei laureati (iC00g), in diminuzione fino al 2020, conferma la ripresa osservata nel 2021 e aumenta anche nell'anno successivo. Considerazioni simili anche per l'indicatore (iC00h) che presenta valori in diminuzione dal 2019 al 2020, sempre nettamente inferiori rispetto ai valori degli altri atenei, ma aumenta ciascun anno dal 2021 al 2023.

In generale, per entrambi i corsi di laurea, il commento degli indicatori iC00g e iC00h non dovrebbe essere fatto in termini assoluti ma considerando il totale degli studenti.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

Servizio Sociale

Relativamente al corso L39, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) registra una diminuzione nei due anni 2020 e 2021 per poi aumentare nel 2022, attestandosi sul valore del 53 %. Se negli anni precedenti il valore dell'indicatore era inferiore o tutt'al più uguale a quello degli atenei non telematici situati nella stessa area geografica e nel territorio nazionale, a partire dal 2021 risulta superiore al dato registrato negli altri Atenei.

Relativamente al numero di laureati entro la durata normale del CdS (iC02), si evidenzia un andamento oscillante nel quinquennio considerato con un picco positivo nel 2021 e nel 2023; tale valore si attesta nel 2023 a quello rilevato a livello di area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02bis), i valori assoluti sono stabili nel 2021 e 2022 e si assiste ad una flessione nel 2023; i valori relativi sono solo lievemente inferiori rispetto a quanto osservato in corsi omologhi negli altri Atenei.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (LMCU; iC03), ha un andamento oscillante con un picco positivo evidente nel 2023 (15.3 %). Tale valore risulta ancora inferiore rispetto al valore rilevato presso gli altri Atenei.

Relativamente alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER), nel 2022 i valori assoluti e relativi superavano quelli degli indicatori di riferimento di circa 20 punti percentuali. Nel 2023 l'indicatore iC06TER è superiore al valore del 2022 e supera di quasi 20 punti percentuali i valori di riferimento.

Sociologia

Relativamente al corso L40, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), dopo un triennio di trend decrescente, è significativamente aumentato nel 2021 con un aumento del 16% sia rispetto all'anno precedente sia agli atenei della stessa area geografica e nazionale per poi registrare una lieve diminuzione del 6% nel 2022.

Relativamente al numero di laureati entro la durata normale del CdS (iC02), l'indicatore conferma il trend positivo dell'ultimo triennio e si attesta al 68,2%, dato superiore di quasi 6 punti percentuali rispetto a quello dell'area geografica di riferimento (62%) e superiore rispetto al dato nazionale (63,4%).

In aumento il valore dell'indicatore (iC02BIS) relativo alla percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (77,3%), riduce il precedente scarto con 5 punti percentuali, in linea con gli atenei della stessa area geografica e a livello nazionale.

Relativamente alla percentuale di iscritti al primo anno (LMCU; iC03) provenienti da altre regioni, l'indicatore si attesta nel 2023 al 9.9% con sensibile decremento rispetto agli anni 2020-2021 sebbene registrando un parziale incremento rispetto al 2022.

Il valore dell'indicatore risulta sensibilmente inferiore alla media tenuto conto dell'area geografica (28,5%) e nazionale (23,0%).

La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER) è quasi raddoppiata rispetto all'anno precedente e nettamente superiore rispetto al dato a livello regionale e nazionale.

Nel gruppo A gli indicatori iC05 e iC08 sono espressi senza distinzione tra i due corsi di laurea. Per quanto riguarda il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), il valore dell'indicatore è in crescita, passando dal 12,8% del 2019 al 24,4% del 2023. Il valore osservato è in linea con quello relativo alla situazione nazionale mentre è leggermente inferiore rispetto a quanto registrato per gli atenei della stessa area geografica. Stabile, nel quinquennio di riferimento, il valore della percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per i corsi corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08), lievemente inferiore rispetto a quanto osservato per gli Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Servizio Sociale

L'indicatore relativo alla percentuale dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) presenta valori intorno all'8% negli anni 2021 e 2022. Anche il valore relativo nel 2022 è in linea rispetto al dato di riferimento nazionale.

L'indicatore che rappresenta la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10bis) documenta nel 2023 un valore assoluto di 6.8%, in linea rispetto ai dati di riferimento nazionale

L'indicatore che rappresenta la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), riporta dati numerici pari al 30,3%, facendo registrare un notevole incremento rispetto all'anno precedente.

L'indicatore che rappresenta la percentuale di studenti iscritti al primo anno di corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) riporta nel 2023 un significativo incremento per il corso di laurea L39 (valore pari al 60.1%) di gran lunga superiore rispetto al dato di riferimento nazionale.

Sociologia

Nel 2022 gli indicatori (iC10) e (iC10bis) sono pari, rispettivamente, al 12,4% e al 12% per il corso di studi in Sociologia, registrando in entrambi i casi un notevole miglioramento rispetto all'anno precedente con una percentuale in aumento di quasi quattro volte rispetto al 2021 recuperando il precedente scarto rispetto alla media dell'area geografica e di tutti gli Atenei. L'andamento dell'indicatore (iC11), relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, presenta un'elevata variabilità nel quinquennio in esame dopo un incremento significativo nel corso del 2021 è nuovamente pari a zero.

Analoghe considerazioni per l'indicatore (iC12), che rappresenta la percentuale di studenti iscritti al primo anno di corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, nel 2023 il valore si dimezza rispetto all'anno precedente attestandosi su una percentuale prossima a quella dell'area geografica e agli altri atenei.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Servizio Sociale

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) vede un incremento di 20 punti nel 2022 (60,8%); tale dato è superiore rispetto a quello della stessa area geografica (54,8%), e a quello della media nazionale (49,1%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) ritorna nel 2023 ai valori del 2019 (oltre il 70 %) a fronte della diminuzione osservata nel 2020-2021; tale dato è superiore rispetto a quello della stessa area geografica (66,6%), e a quello della media nazionale (65,4%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

(iC15) si attesta al 69,3% ricalcando lo stesso andamento dell'indice (iC14), sia rispetto all'anno precedente che in comparazione con le sedi locali e nazionali. Non si rilevano scostamenti tra questo e l'indice (iC15BIS).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) risulta medio basso (40,0%) ma sostanzialmente in linea con il dato degli Atenei non telematici nella stessa fascia geografica (39,2%) e lievemente superiore agli Atenei telematici nazionali (36,8%). Non si rilevano scostamenti tra questo indice e l'indice (iC16BIS).

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) nel 2022 è pari al 40.5 % in diminuzione rispetto agli anni precedenti 2020 e 2021, ma tuttavia in linea sia alla media degli Atenei nella stessa area geografica (40,0%) che alla media nazionale (43,9%).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) (86,0%) è superiore sia alla media degli Atenei nella stessa area geografica (76,6%) che alla media nazionale (76,0%).

Sociologia

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) dopo un'inversione di trend rispetto agli anni precedenti, con un incremento di 18 punti percentuali nel 2021 (50,4%), si attesta nel 2022 sulle stesse percentuali (50,4%) dell'area geografica e della media nazionale (48,8%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è aumentata rispetto all'anno precedente (2021) e si attesta al 66,7%, dato superiore alla stessa area geografica (57,7%) e di 4 punti percentuali superiore rispetto alla media nazionale (62,8%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) si attesta al 61,1%, ricalcando l'andamento dell'indice (iC13); è in crescita anche rispetto ai valori di riferimento degli Atenei a livello locale e nazionale. Non si rilevano scostamenti tra questo e l'indice (iC15BIS).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) registra una lieve flessione negativa, inferiore di circa 8 punti percentuali rispetto al valore dell'anno precedente (33,3%); il dato è in linea con i valori degli Atenei di riferimento. Non si rilevano scostamenti tra questo indice e l'indice (iC16BIS).

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) (39.3%) è diminuiti di 18 punti percentuali rispetto all'anno precedente risultando leggermente superiore al valore osservato per la stessa area geografica (36.3%) ma inferiore rispetto al livello nazionale (43,2%).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) (71,4%) è diminuita di 23 punti percentuali rispetto all'anno precedente e risulta leggermente maggiore del valore dell'indicatore per gli Atenei nella stessa fascia geografica (70,6%) e nazionale (70,3%).

Per entrambi i corsi di laurea la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è pari al 73,7% nel 2023 è in netta crescita rispetto agli anni 2021 e 2022 e l superiore a quanto rilevato per gli Atenei nella stessa fascia geografica (68,6%) e nazionale (63,7%). Considerazioni analoghe valgono per gli indici iC19BIS e iC19TER (che peraltro contengono gli stessi valori).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Servizio Sociale

Rispetto alla percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21), l'indicatore mostra un incremento nel 2022 rispetto ai due anni precedenti attestandosi al 81,3% come nel 2019, e questo valore è in linea con quanto rilevato in corsi omologhi negli Atenei di medesima area geografica e nazionale.

Rispetto alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) che nel 2022 è pari al 25,8%, valore in linea con quanto osservato per i corsi della stessa area geografica al dato nazionale. Molto bassa (6,7 %), la percentuale di studenti che al II anno prosegue la carriera in un corso differente dell'Ateneo (iC23), valori in linea o inferiori a quelli osservati per i corsi omologhi presenti in altri atenei. La percentuale di studenti che abbandonano il corso di studi (iC24) nel 2022 raggiunge il 42,9%, valore lievemente superiore rispetto alla media dei corsi omologhi degli atenei non telematici.

Sociologia

Relativamente ai dati che riguardano il proseguimento di carriera (iC21), per il corso L40 si osserva un aumento costante nel 2022, in linea con i valori dei corsi omologhi negli Atenei non telematici.

La percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (iC22) presenta una elevata variabilità nel periodo considerato. Nel 2022 si registra un valore del 20,5%, in linea con le percentuali rispetto agli Atenei non telematici della stessa area geografica, inferiore di circa 6 punti percentuali per gli Atenei a livello nazionale.

La performance dell'indicatore (iC23) non può essere commentata dal momento che non è attiva né nel Dipartimento di Scienze della Formazione né nell'Ateneo di Roma Tre una laurea magistrale in ambito sociologico che possa rappresentare la naturale prosecuzione degli studi.

Notevolmente inferiore, rispetto agli anni precedenti e ai valori medi registrati per i corsi omologhi degli Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale (29%), la percentuale di studenti che abbandonano il CdS dopo N+1 anni (iC24); nel 2022 l'indicatore è pari a 46,4%.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) per il corso L39 è del 98,2% al 2023, valore superiore di 5 punti percentuali rispetto ai valori osservati per i corsi omologhi degli Atenei non telematici della stessa area geografica e della media nazionale.

La percentuale di laureandi soddisfatti (iC25) nel 2023 è massima (100%) per il corso L40, superiore ai valori medi registrati per i corsi della stessa area geografica o a livello nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Per gli indicatori iC27 e iC28 non è possibile una differenziazione tra i due corsi di laurea. Relativamente al primo indicatore (iC27; rapporto studenti iscritti/docenti complessivi), il valore osservato nel 2023 è pari al 52,8 %, in notevole aumento rispetto agli anni precedenti ma inferiore di 10 punti rispetto alla media osservata per i corsi della stessa area geografica e 5 punti rispetto alla media osservata per i corsi a livello nazionale.

Per quanto riguarda, invece, l'indicatore iC28 (rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno) si osserva un andamento oscillante con un incremento nuovamente nel 2023 per cui si raggiunge il valore assoluto del 59,6%, risultato in linea con il valore relativo di riferimento degli Atenei telematici nazionali e inferiore di 10 punti percentuali rispetto agli Atenei della stessa area geografica

Punti di forza

Servizio Sociale.

Il CdS si è ulteriormente consolidato nel periodo di riferimento 2019-2023 per cui i differenti indicatori indicano un incremento positivo rispetto all'anno precedente e raggiungono valori assoluti e relativi in linea o superiori rispetto ai corsi di laurea omologhi a livello locale e nazionale. Particolarmente rilevante il dato degli indicatori relativi al numero di iscritti (iC00a; iC00b; iC00d) che sono raddoppiati rispetto all'anno precedente; la percentuale di laureati entro la durata normale del Cds, che cresce di 10 punti percentuali rispetto all'anno precedente (iC02); la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 o 2/3 dei CFU, che crescono rispettivamente di 20 e 8 punti percentuali rispetto all'anno precedente (iC15BIS; iC16BIS). Il grado di soddisfazione globale da parte degli studenti per il CdS è da considerarsi un punto di forza (valore assoluto 98%), confermata dalla altrettanto alta percentuale di laureandi che si iscriverebbero allo stesso CdS (86%).

Sociologia

I valori degli indicatori mostrano, in linea di massima, un consolidamento del corso di laurea e un trend positivo per la maggior parte di essi. Si segnalano, in particolare, gli indicatori iC02 (numero di laureati entro la durata normale del CdS), iC06, iC06bis e iC06ter (relativi alle percentuali dei laureati occupati ad un anno dal titolo) del Gruppo A e tutti gli indicatori del gruppo E.

Anche per il CdS in Sociologia è da segnalare il valore dell'indicatore iC25 dal momento che la percentuale di laureandi soddisfatti è del 100%, consistentemente con l'anno precedente e nettamente superiore al valore per la stessa area geografica e nazionale.

Punti di attenzione per il CdL in Servizio Sociale

Punto di attenzione 1 - Passaggi al II anno

- la percentuale di studenti al II anno che hanno acquisito almeno 2/3 e 1/3 di CFU al I anno (iC15BIS; iC16BIS) è ancora bassa (rispettivamente pari 69,3% e 40%) anche se in crescita di 20 e 8 punti rispetto all'anno 2022.
- la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è pari a 42,9% ed è aumentata di 10 punti percentuali rispetto all'anno precedente e si attesta sui valori del 2019.

Azioni da intraprendere:

L'azione intrapresa di somministrazione di un questionario ad hoc nel 2023 è proseguita nel 2024, è rivolta agli studenti del I, II e III anno di corso al fine di rilevare informazioni sulle condizioni socio-culturali familiari, sul percorso formativo pregresso e sugli aspetti motivazionali e anche sulle difficoltà che riscontrano nei diversi ambiti disciplinari all'interno del CdS. Tale questionario self-report è un dispositivo utile per avere un quadro più puntuale della condizione degli studenti e apportare strategie efficaci sia per quanto riguarda azioni orientamento/consapevolezza relativo alla scelta del percorso universitario, alla motivazione intrinseca alla scelta del CdS specifico, al potenziamento degli ambiti disciplinari ritenuti più critici da parte dello studente.

A tal fine sono stati attivate delle attività seminariali per gli insegnamenti di Sociologia e Psicologia poiché dall'analisi delle risposte ai questionari sono risultati quelli che presentano maggiori difficoltà per gli studenti.

Punto di attenzione 2 - Laureati

La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (iC02) è pari al 53%, è cresciuta di 10 punti nel 2023 ma resta ancora inferiore rispetto ai valori degli Atenei dell'area locale e nazionale.

Azioni da intraprendere:

Il potenziamento di iniziative all'interno del CdS nel 2023 volte a intensificare le collaborazioni con i portatori di interesse, con le associazioni di settore (es. CROAS Lazio), la costruzione di eventi formativi mirati (es. l'organizzazione del WSWD 2023; es Ciclo formativo di incontri per assistenti sociali supervisor SERSS/MAPSS), la disponibilità ad essere sede per gli Esami di stato per Assistente sociale sono tutti dispositivi che possono avere ricadute positive nel contrasto al rallentamento del percorso di studi

Punto di attenzione 3: Internazionalizzazione

Gli indicatori relativi alla percentuale di CFU conseguiti all'estero da parte degli studenti (iC10 e iC11) mostrano un valore assoluto limitato anche se coerente con il dato nazionale e locale.

Azioni da intraprendere:

Il CdL è impegnato nell'azione di diffusione delle conoscenze rispetto a questa opportunità. La possibilità di ospitare professori di Università straniera, promossa dal Dipartimento, è certamente di stimolo per gli studenti

Punti di attenzione per il CdL in Sociologia

Punto di attenzione 1: Immatricolazioni

Il numero delle Immatricolazioni al CdL, pur se in crescita negli ultimi anni, è inferiore rispetto ai valori registrati dagli Atenei omologhi sia a livello locale che nazionale.

Azioni da intraprendere:

Il CdL è impegnato nell'attività promozionale dell'offerta formativa presso i licei sia attraverso incontri di orientamento sia attraverso l'organizzazione di Laboratori su tematiche sociologiche aventi come finalità la promozione della Sociologia nelle scuole superiori.

Punto di attenzione 2: Internazionalizzazione

Gli indicatori relativi alla percentuale di CFU conseguiti all'estero da parte degli studenti (iC10 e iC11) mostrano un valore assoluto limitato anche se coerente con il dato nazionale e locale.

Azioni da intraprendere:

Il CdL è impegnato nell'azione di diffusione delle conoscenze rispetto a questa opportunità. La possibilità di ospitare professori di Università straniera, promossa dal Dipartimento, è certamente di stimolo per gli studenti