

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Servizio sociale e Sociologia
Città	ROMA
Codicione	0580706204000002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-40
Interclasse	L-39
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
L-40 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
L-40 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	
L-40 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	16	
L-39 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
L-39 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	
L-39 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	37	37	36	36	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a L-40	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	87	-	242,8	247,9
		2021	46	-	236,0	226,5
		2022	47	-	166,3	206,8
		2023	91	-	237,0	243,9
		2024	122	-	224,5	209,2
iC00a L-39		2020	159	-	126,9	124,2
		2021	137	-	126,5	115,2
		2022	99	-	90,6	101,8
		2023	182	-	110,4	105,8
		2024	96	-	87,7	95,7
iC00b L-40	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	73	-	194,3	196,4
		2021	41	-	175,3	175,6
		2022	36	-	127,8	161,6
		2023	67	-	187,8	195,9
		2024	95	-	186,0	170,9
iC00b L-39		2020	124	-	100,2	97,9
		2021	102	-	97,7	89,1
		2022	75	-	70,4	78,6
		2023	140	-	83,7	81,8
		2024	80	-	66,5	74,1
iC00d L-40	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	156	-	616,5	619,2
		2021	133	-	599,5	609,9
		2022	139	-	519,8	580,7
		2023	194	-	587,5	611,8
		2024	262	-	564,0	587,7

iC00d L-39		2020	347	-	314,8	318,4
		2021	401	-	322,5	316,8
		2022	395	-	289,5	297,0
		2023	446	-	295,6	286,6
		2024	370	-	271,5	270,1
iC00e L-40	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	132	-	473,8	507,4
		2021	109	-	457,0	502,8
		2022	120	-	395,0	472,5
		2023	154	-	436,3	490,6
		2024	220	-	418,8	473,4
iC00e L-39		2020	273	-	276,0	271,1
		2021	316	-	281,3	267,4
		2022	310	-	234,4	237,3
		2023	338	-	234,5	233,6
		2024	286	-	216,5	221,6
iC00f L-40	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	108	-	378,5	411,7
		2021	88	-	350,8	404,1
		2022	96	-	302,5	380,5
		2023	117	-	338,5	398,6
		2024	154	-	337,8	388,7
iC00f L-39		2020	204	-	218,1	218,4
		2021	215	-	217,9	213,2
		2022	204	-	178,5	186,9
		2023	243	-	179,0	184,3
		2024	210	-	160,8	175,5
iC00g L-40	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	2	-	44,5	54,2
		2021	7	-	58,0	69,8
		2022	10	-	42,8	68,1
		2023	15	-	49,0	65,0

		2024	16	-	44,5	61,6
iC00g L-39		2020	13	-	23,6	26,4
		2021	31	-	31,1	31,0
		2022	16	-	27,7	31,7
		2023	33	-	22,9	28,1
		2024	45	-	23,3	30,4
	iC00h L-40	laureati (L; LM; LMCU)	2020	5	-	81,5
2021			16	-	104,5	120,1
2022			19	-	84,5	111,1
2023			22	-	79,0	102,4
2024			26	-	90,8	111,4
iC00h L-39	laureati (L; LM; LMCU)	2020	30	-	45,9	49,7
		2021	55	-	56,7	55,1
		2022	36	-	46,2	54,1
		2023	62	-	45,9	51,3
		2024	94	-	54,2	59,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-40	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	53	132	40,2%	-	-	-	202,3	473,8	42,7%	257,9	507,4	50,8%
		2021	62	109	56,9%	-	-	-	178,3	457,0	39,0%	236,4	502,8	47,0%
		2022	62	120	51,7%	-	-	-	192,0	395,0	48,6%	242,3	472,5	51,3%
		2023	58	154	37,7%	-	-	-	185,3	436,3	42,5%	238,1	490,6	48,5%
iC01 L-39		2020	110	273	40,3%	-	-	-	119,8	276,0	43,4%	118,6	271,1	43,8%
		2021	143	316	45,3%	-	-	-	109,7	281,3	39,0%	109,9	267,4	41,1%
		2022	165	310	53,2%	-	-	-	113,7	234,4	48,5%	109,4	237,3	46,1%
		2023	166	338	49,1%	-	-	-	119,4	234,5	50,9%	112,7	233,6	48,3%

		2023	11	24	45,8%	-	-	-	17,1	40,8	41,9%	19,4	44,2	44,0%
		2024	23	35	65,7%	-	-	-	19,3	36,1	53,4%	20,4	39,5	51,7%
iC06TER L-40	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	13	20	65,0%	-	-	-	21,8	32,3	67,4%	24,3	38,9	62,6%
		2021	2	6	33,3%	-	-	-	20,8	32,0	64,8%	23,5	36,9	63,7%
		2022	4	6	66,7%	-	-	-	22,8	34,5	65,9%	24,3	39,1	62,1%
		2023	7	8	87,5%	-	-	-	19,5	28,3	69,0%	23,7	36,5	65,1%
		2024	3	7	42,9%	-	-	-	14,5	24,0	60,4%	20,4	32,4	62,9%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER L-39		2021	1	1	100,0%	-	-	-	13,3	20,8	63,8%	14,7	22,1	66,3%
		2022	22	25	88,0%	-	-	-	16,1	23,2	69,4%	16,7	24,1	69,3%
		2023	11	12	91,7%	-	-	-	17,1	24,5	69,9%	19,4	26,7	72,8%
		2024	23	26	88,5%	-	-	-	19,3	24,4	79,1%	20,4	26,2	77,8%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,3	10,0	92,5%	10,1	10,7	94,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,0	10,5	95,2%	10,4	11,2	92,6%
		2022	7,50	8,50	88,2%	-	-	-	10,1	10,6	95,3%	10,2	11,0	92,4%
		2023	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,5	10,3	92,7%	10,4	11,4	91,2%
		2024	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,0	9,0	88,9%	10,1	11,3	89,7%
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-40 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	3.654	0,0%	-	-	-	40,5	15.475,3	2,6%	77,7	18.382,9	4,2%
	2021	15	4.110	3,6%	-	-	-	201,0	13.842,8	14,5%	206,9	16.972,9	12,2%

iC12 L-39	2020	2	159	12,6%	-	-	-	1,9	126,9	15,0%	1,4	124,2	11,4%
	2021	1	137	7,3%	-	-	-	2,1	126,5	16,5%	1,5	115,2	13,4%
	2022	1	99	10,1%	-	-	-	0,7	90,6	8,0%	1,5	101,8	14,4%
	2023	11	182	60,4%	-	-	-	3,0	110,4	27,2%	1,6	105,8	15,0%
	2024	2	96	20,8%	-	-	-	1,8	87,7	20,7%	1,0	95,7	10,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-40	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	19,2	60,0	32,0%	-	-	-	24,6	60,0	41,0%	29,0	60,0	48,4%
		2021	30,2	60,0	50,4%	-	-	-	24,6	59,5	41,4%	27,9	59,9	46,6%
		2022	29,6	60,0	49,3%	-	-	-	29,3	59,5	49,3%	29,3	59,9	49,0%
		2023	29,5	60,0	49,2%	-	-	-	28,5	59,5	47,8%	29,7	59,9	49,7%
iC13 L-39		2020	29,6	60,0	49,4%	-	-	-	29,4	60,0	48,9%	28,9	60,1	48,0%
		2021	24,7	60,0	41,1%	-	-	-	26,2	59,5	44,0%	27,4	59,9	45,7%
		2022	36,5	60,0	60,8%	-	-	-	32,8	59,8	54,9%	29,5	59,9	49,3%
		2023	28,6	60,0	47,7%	-	-	-	30,9	59,8	51,8%	30,7	60,1	51,2%
iC14 L-40	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	35	73	47,9%	-	-	-	95,3	194,3	49,0%	116,9	196,4	59,6%
		2021	26	41	63,4%	-	-	-	84,8	175,3	48,4%	103,8	175,6	59,1%
		2022	23	36	63,9%	-	-	-	72,0	127,8	56,4%	99,6	161,6	61,6%
		2023	41	67	61,2%	-	-	-	87,3	187,8	46,5%	121,6	195,9	62,1%
iC14 L-39		2020	84	124	67,7%	-	-	-	59,2	100,2	59,1%	60,6	97,9	61,9%
		2021	54	102	52,9%	-	-	-	52,2	97,7	53,4%	54,1	89,1	60,7%
		2022	55	75	73,3%	-	-	-	45,9	70,4	65,2%	50,1	78,6	63,8%
		2023	79	140	56,4%	-	-	-	49,7	83,7	59,4%	55,3	81,8	67,6%
iC15 L-40	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	32	73	43,8%	-	-	-	84,3	194,3	43,4%	105,1	196,4	53,5%
		2021	23	41	56,1%	-	-	-	73,8	175,3	42,1%	91,8	175,6	52,3%
		2022	21	36	58,3%	-	-	-	63,8	127,8	49,9%	89,6	161,6	55,4%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.226	1.876	65,4%	-	-	-	1.169,0	1.742,5	67,1%	1.139,4	1.587,3	71,8%
		2022	1.260	1.582	79,6%	-	-	-	1.165,5	1.555,0	75,0%	1.187,8	1.630,7	72,8%
		2023	1.440	1.782	80,8%	-	-	-	1.237,5	1.671,8	74,0%	1.204,1	1.710,5	70,4%
		2024	1.404	1.992	70,5%	-	-	-	1.261,5	1.724,0	73,2%	1.291,8	1.720,3	75,1%
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.430	1.430	100,0%	-	-	-	1.200,5	1.417,5	84,7%	1.229,8	1.505,8	81,7%
		2021	1.226	1.876	65,4%	-	-	-	1.175,0	1.742,5	67,4%	1.210,5	1.587,3	76,3%
		2022	1.260	1.582	79,6%	-	-	-	1.204,5	1.555,0	77,5%	1.302,8	1.630,7	79,9%
		2023	1.440	1.782	80,8%	-	-	-	1.297,5	1.671,8	77,6%	1.335,7	1.710,5	78,1%
		2024	1.404	1.992	70,5%	-	-	-	1.328,0	1.724,0	77,0%	1.391,7	1.720,3	80,9%
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-40	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	42	73	57,5%	-	-	-	132,5	194,3	68,2%	141,6	196,4	72,1%
		2021	32	41	78,0%	-	-	-	126,5	175,3	72,2%	129,0	175,6	73,5%
		2022	26	36	72,2%	-	-	-	99,0	127,8	77,5%	124,4	161,6	76,9%
		2023	58	67	86,6%	-	-	-	152,5	187,8	81,2%	157,4	195,9	80,4%
iC21 L-39		2020	93	124	75,0%	-	-	-	72,7	100,2	72,6%	71,0	97,9	72,5%

		2021	66	102	64,7%	-	-	-	71,0	97,7	72,7%	65,1	89,1	73,0%
		2022	60	75	80,0%	-	-	-	55,2	70,4	78,4%	58,8	78,6	74,8%
		2023	105	140	75,0%	-	-	-	64,7	83,7	77,3%	65,2	81,8	79,7%
iC22 L-40	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	9	19	47,4%	-	-	-	48,8	169,0	28,8%	60,3	170,3	35,4%
		2021	11	28	39,3%	-	-	-	39,3	136,3	28,8%	60,8	177,0	34,3%
		2022	15	73	20,5%	-	-	-	39,3	194,3	20,2%	55,6	196,4	28,3%
		2023	12	41	29,3%	-	-	-	45,0	175,3	25,7%	56,2	175,6	32,0%
iC22 L-39	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	23	63	36,5%	-	-	-	26,3	78,7	33,4%	28,8	83,8	34,4%
		2021	11	42	26,2%	-	-	-	22,5	80,1	28,0%	28,9	87,5	33,1%
		2022	32	124	25,8%	-	-	-	23,4	100,2	23,3%	25,7	97,9	26,2%
		2023	30	102	29,4%	-	-	-	22,5	97,7	23,1%	26,4	89,1	29,6%
iC23 L-40	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	73	0,0%	-	-	-	18,5	194,3	9,5%	10,9	196,4	5,5%
		2021	2	41	4,9%	-	-	-	15,5	175,3	8,8%	10,2	175,6	5,8%
		2022	2	36	5,6%	-	-	-	12,8	127,8	10,0%	11,5	161,6	7,1%
		2023	4	67	6,0%	-	-	-	40,0	187,8	21,3%	18,7	195,9	9,5%
iC23 L-39	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	4	124	3,2%	-	-	-	7,3	100,2	7,3%	4,9	97,9	5,1%
		2021	5	102	4,9%	-	-	-	7,7	97,7	7,9%	5,0	89,1	5,6%
		2022	4	75	5,3%	-	-	-	5,5	70,4	7,9%	4,7	78,6	6,0%
		2023	7	140	5,0%	-	-	-	8,1	83,7	9,7%	5,1	81,8	6,3%
iC24 L-40	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	4	10	40,0%	-	-	-	90,5	172,8	52,4%	70,2	168,9	41,5%
		2021	2	19	10,5%	-	-	-	79,0	169,0	46,7%	69,4	170,3	40,7%
		2022	13	28	46,4%	-	-	-	64,5	136,3	47,3%	71,1	177,0	40,1%
		2023	42	73	57,5%	-	-	-	114,0	194,3	58,7%	93,3	196,4	47,5%
iC24 L-39	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	14	47	29,8%	-	-	-	23,7	73,6	32,2%	25,0	76,5	32,7%
		2021	19	63	30,2%	-	-	-	24,5	78,7	31,1%	28,4	83,8	33,9%
		2022	18	42	42,9%	-	-	-	31,2	80,1	38,9%	31,8	87,5	36,4%
		2023	55	124	44,4%	-	-	-	48,6	100,2	48,5%	44,3	97,9	45,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 L-40	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	19	19	100,0%	-	-	-	75,5	82,0	92,1%	96,9	105,1	92,2%
		2021	17	18	94,4%	-	-	-	91,0	99,8	91,2%	106,9	114,6	93,3%
		2022	18	18	100,0%	-	-	-	75,0	81,0	92,6%	96,4	104,1	92,7%
		2023	21	21	100,0%	-	-	-	71,3	76,5	93,1%	88,4	95,2	92,8%
		2024	25	27	92,6%	-	-	-	78,3	86,8	90,2%	95,4	104,6	91,2%
iC25 L-39		2020	7	8	87,5%	-	-	-	48,5	51,2	94,8%	50,2	52,9	94,8%
		2021	46	49	93,9%	-	-	-	55,5	58,6	94,6%	52,9	55,9	94,6%
		2022	30	30	100,0%	-	-	-	48,9	52,5	93,2%	52,3	56,0	93,4%
		2023	56	57	98,2%	-	-	-	48,8	52,1	93,7%	51,1	54,6	93,7%
		2024	89	95	93,7%	-	-	-	53,7	57,5	93,4%	53,8	58,0	92,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	503	11,9	42,2	-	-	-	767,8	11,3	68,0	756,8	12,3	61,3
		2021	534	14,3	37,4	-	-	-	771,5	12,6	61,3	743,9	12,4	60,1
		2022	534	13,2	40,5	-	-	-	686,8	12,6	54,6	705,1	13,1	53,9
		2023	640	12,0	53,3	-	-	-	768,0	12,4	61,7	743,3	13,2	56,4
		2024	632	16,3	38,8	-	-	-	722,8	13,7	52,6	712,7	13,9	51,4
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di	2020	249	3,6	69,2	-	-	-	312,8	3,9	79,9	289,1	4,3	66,7
		2021	196	3,0	65,3	-	-	-	302,3	3,9	77,3	256,5	4,1	62,5

docenza)	2022	157	3,8	41,9	-	-	-	214,0	4,3	49,5	232,9	4,5	51,6
	2023	267	4,5	59,3	-	-	-	302,8	4,4	68,6	278,4	4,5	62,3
	2024	225	4,1	55,6	-	-	-	269,0	4,4	60,5	241,9	4,6	52,9
	2020	-											
	2021	-											
	2022	-											
	2023	-											
	2024	-											

PDF generato il 14/11/2025

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2025: commento sintetico agli indicatori.

Anni di riferimento 2020-2021-2022-2023-2024

Composizione del Gruppo del Riesame:

- Prof.ssa Rosa Capobianco, Coordinatrice del CdS
- Prof.ssa Arianna Bello, Docente del CdS
- Prof. Nicola Marcucci, Docente del CdS
- Dott.ssa Maria Chiara Fantini, Personale TAB

Di seguito si presenta una breve sintesi dei risultati, differenziata per i due CdS, in Servizio Sociale (L39) e in Sociologia (L40), successivamente si riporta un commento dettagliato degli indicatori.

Servizio Sociale

Il CdS mostra, relativamente alla sezione "iscritti", una flessione rispetto ai valori registrati per il corso di laurea negli anni precedenti anche se i valori degli indicatori sono in linea o superiori rispetto a quelli dei corsi omologhi erogati in altri Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale. Netamente migliori le performance degli indicatori "numero di laureati e numero di laureati entro la durata normale del corso" con un incremento dei valori del 30% rispetto sia a quanto

osservato nel quinquennio precedente che con riferimento al confronto con i corsi di laurea omologhi. Anche rispetto agli indicatori del "Gruppo A-Indicatori didattica", si denota un andamento oscillante: il numero dei laureati entro la durata normale del CdS (iC02) è diminuito nel 2023 anche se è in linea rispetto a quanto osservato nei corsi omologhi. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo nel 2024 si attesta al 66%, valore superiore rispetto a quanto osservato nei corsi omologhi di altri Atenei.

Gli indicatori relativi alla "Internazionalizzazione" (es., percentuale dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti e conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) documentano valori percentuali in diminuzione ma in linea con i dati di riferimento nazionali e locali.

Relativamente al "Gruppo E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica" si osserva un trend decrescente per tutti gli indicatori (es. percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire; percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio; percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno); tali valori sono in linea o leggermente inferiori ai valori osservati per i corsi di laurea degli atenei della stessa area geografica o nazionali.

La soddisfazione per il CdS (indicatori del Gruppo E) è alta dato che l'80% degli studenti che si laureano si iscriverebbero di nuovo al corso, così come è molto alta (93,7%) la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti.

Sociologia

L'indicatore relativo al numero degli studenti iscritti al CdS in Sociologia, pur registrando un aumento in valore assoluto rispetto all'anno precedente, è ancora inferiore a quello dei corsi omologhi nella stessa area geografica e a livello nazionale. Nell'anno accademico 2024 il numero degli iscritti è sensibilmente aumentato ma è necessario ampliare l'offerta formativa del Dipartimento e dell'Ateneo istituendo la laurea magistrale in modo da completare e rendere più attrattivo il percorso di studi. Si osserva un incremento anche per il numero dei laureati del CdL.

Relativamente al "Gruppo A - Indicatori Didattica", alcuni indicatori presentano un valore in linea o inferiore a quello degli indicatori dei corsi omologhi a livello della stessa area geografica e nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è lievemente inferiore rispetto all'anno precedente ma superiore rispetto agli altri atenei. In aumento la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso.

L'Internazionalizzazione continua a rappresentare un forte elemento di criticità per il CdL. Il corso di laurea continua ad essere impegnato nell'attività di divulgazione dell'informazione e di sensibilizzazione alla partecipazione degli studenti. Nell'ambito del Gruppo E, gli indicatori sono pressoché stabili rispetto all'anno precedente. I valori sono prevalentemente in linea con quelli dei corsi omologhi a livello della stessa area geografica e nazionale.

In generale, senza distinzione tra i corsi di Studio, è in aumento il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) anche se inferiore rispetto a quanto registrato nei corsi di laurea degli altri atenei. Stabile la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifici di base o caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (iC08), dato in linea con quanto osservato per i corsi omologhi sia a livello locale che nazionale.

Le considerazioni riportate nella presente scheda di monitoraggio si basano sia sul commento degli indicatori ma anche sui risultati delle azioni intraprese nell'anno accademico 2023-2024. Tali azioni sono state riproposte nell'anno accademico 2024-2025 e continueranno in quelli a venire per un monitoraggio attento e continuo dei corsi di studio L39 e L40.

I dati relativi agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) per il corso L39 rilevano un andamento altalenante nel quinquennio considerato; dopo un incremento significativo nel 2023, nell'anno successivo si osserva una flessione pari al 50% anche se il valore dell'indicatore è in linea con i corsi omologhi degli Atenei della stessa area geografica e degli Atenei non telematici. Anche l'andamento dei dati relativi agli immatricolati puri (iC00b) evidenzia un andamento altalenante con un forte incremento nel 2023 e una successiva diminuzione; il valore osservato è tuttavia superiore rispetto a quello dei corsi omologhi degli Atenei della stessa area geografica e degli Atenei non telematici. Complessivamente gli iscritti al corso di laurea (iC00d) sono diminuiti nell'ultimo anno anche se il valore registrato è superiore a quello degli Atenei non telematici della stessa area geografica e nazionali. Il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), in costante crescita dal 2020 al 2023, è diminuito nel 2024 ma il valore registrato è tuttavia superiore rispetto a quello degli altri Atenei della stessa area geografica e nazionali. Il trend decrescente è confermato anche dall'andamento dell'indicatore (iC00f) con riferimento al CdL mentre si osservano valori superiori rispetto ai corsi di laurea omologhi. Relativamente al numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), continua il trend positivo osservato a partire dal 2022 con un aumento di circa il 30% nel 2024 e notevolmente superiore rispetto ai corsi omologhi degli altri Atenei. Analoghe considerazioni per l'indicatore (iC00h) che conferma l'inversione di tendenza registrata nel 2023 con uno scarto di 40 punti rispetto ai corsi della stessa area geografica e ai valori medi degli atenei non telematici.

Sociologia

Relativamente al corso L40, i dati degli avvisi di carriera (iC00a) continuano a crescere nel quinquennio di riferimento con un incremento di circa il 30%, anche se restano molto inferiori ai valori di riferimento dei corsi di laurea presenti negli atenei della stessa area geografica e a livello nazionale. Anche gli immatricolati puri (iC00b) sono in aumento rispetto all'anno precedente e rappresentano circa l'80% degli avvisi di carriera. La serie storica degli iscritti al corso di laurea (iC00d), dopo una lieve flessione tra il 2020 e il 2021, presenta un trend crescente con una differenza di circa 70 punti nell'ultimo anno. Analoghe considerazioni per l'indicatore relativo al numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) che, dopo la lieve flessione del 2021, aumenta di 10 punti percentuali nel 2022, 28% nel 2023 e 43% nel 2024. In tutto il periodo considerato i valori assoluti dell'indicatore sono inferiori rispetto a quanto registrato per i corrispondenti corsi negli atenei non telematici. Il numero dei laureati (iC00g) mostra un trend positivo a partire dal 2020. Considerazioni simili anche per l'indicatore (iC00h).

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

Servizio Sociale

Relativamente al corso L39, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), in crescita a partire dal 2020, mostra una lieve flessione nel 2023; il valore è sempre in linea rispetto agli atenei non telematici situati nella stessa area geografica e nel territorio nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (iC02) evidenzia un andamento oscillante nel quinquennio; dopo un picco positivo nel 2021 e nel 2023, nel 2024 il valore è inferiore rispetto al dato dell'anno precedente ma leggermente superiore ed inferiore ai dati rilevati a livello di area geografica locale e nazionale, rispettivamente. Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02bis), i valori sono stabili nel 2021 e 2022; si assiste ad una flessione nel 2023 e quindi ad un aumento nel 2024; in termini relativi il valore è superiore

di circa 10 punti percentuali rispetto a quanto osservato in corsi omologhi negli altri Atenei.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), ha un andamento oscillante con un picco positivo evidente nel 2023 (15,3 %) e una leggera flessione nel 2024. Tale valore risulta ancora inferiore rispetto a quanto rilevato per gli altri Atenei.

Relativamente alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER), a partire dal 2022 i valori assoluti e relativi sono in crescita e superano quelli degli indicatori di riferimento degli altri atenei di circa 10 punti percentuali.

Sociologia

Relativamente al corso L40, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è significativamente diminuita nel 2023 con uno scarto del 15% rispetto all'anno precedente ed è inferiore del valore osservato per gli atenei della stessa area geografica e nazionale.

Relativamente al numero di laureati entro la durata normale del CdS (iC02), l'indicatore conferma il trend positivo dell'ultimo triennio anche se con una lieve flessione attestandosi al 61,5%, dato superiore di circa 12 punti percentuali rispetto a quello dell'area geografica di riferimento (49%) e di 6 punti percentuali rispetto al dato nazionale (55,3%).

In aumento il valore dell'indicatore (iC02BIS) relativo alla percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (84,6%), leggermente superiore al dato relativo agli atenei della stessa area geografica e a livello nazionale.

La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER) è diminuita rispetto all'anno precedente, inferiore rispetto al dato a livello regionale e nazionale.

Nel gruppo A gli indicatori iC05 e iC08 sono espressi senza distinzione tra i due corsi di laurea. Per quanto riguarda il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), il valore dell'indicatore è in crescita, passando dal 6,9% del 2020 al 9,6% del 2024. Il valore osservato è inferiore rispetto a quello relativo all'area geografica e alla situazione nazionale. Stabile, nel quinquennio di riferimento, il valore della percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08), lievemente inferiore rispetto a quanto osservato per gli Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Servizio Sociale

L'indicatore relativo alla percentuale dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) presenta un trend decrescente nel quadriennio in considerazione; è in linea con il valore di riferimento per gli atenei della stessa area geografica ma inferiore rispetto al dato nazionale.

Le stesse considerazioni valgono per l'indicatore (iC10bis).

L'indicatore che rappresenta la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) evidenzia una flessione rispetto all'anno precedente ed è inferiore se confrontato con i valori degli altri atenei.

L'indicatore che rappresenta la percentuale di studenti iscritti al primo anno di corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) riporta nel 2024 un significativo decremento per il corso di laurea L39, in linea rispetto al dato di riferimento locale e nazionale.

Sociologia

Nel 2023 non ci sono stati studenti di Sociologia che hanno svolto un periodo di studio all'estero e pertanto gli indicatori (iC10) e (iC10bis) sono pari a zero. Al contrario l'indicatore (iC11), relativo alla percentuale di laureati entro la durata

normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, è pari al 125%, notevolmente superiore se confrontato con i dati degli altri atenei.

L'indicatore (iC12), che rappresenta la percentuale di studenti iscritti al primo anno di corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, presenta un valore inferiore rispetto all'anno precedente ma leggermente superiore rispetto a quanto osservato per gli atenei sia della stessa area geografica che nazionale.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Servizio Sociale

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) ha un andamento altalenante con una flessione nel 2023; tale dato è leggermente inferiore rispetto a quello della stessa area geografica (51,8%) e a quello della media nazionale (51,2%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) nel 2024 diminuisce; tale dato è inferiore rispetto a quello della stessa area geografica (59,4%), e a quello della media nazionale (67,6%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) registra una diminuzione rispetto all'anno precedente. Non si rilevano scostamenti tra questo e l'indice (iC15BIS).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) risulta medio basso (38,6%) ma sostanzialmente in linea con il dato degli Atenei non telematici nella stessa fascia geografica (38,8%) e lievemente inferiore agli Atenei telematici nazionali (36,8%). Non si rilevano scostamenti tra questo indice e l'indice (iC16BIS).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) nel 2023 è pari al 44,4% in aumento rispetto agli anni precedenti, superiore sia alla media degli Atenei nella stessa area geografica (35,8%) che alla media nazionale (37,6%).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) (80,0%) è superiore sia alla media degli Atenei nella stessa area geografica (74,4%) che alla media nazionale (74,0%).

Sociologia

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è stabile nel 2023, con un valore simile a quello dell'area geografica (47,28%) e della media nazionale (49,7%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) si attesta al 61,2%, dato superiore alla stessa area geografica (46,5%) e in linea con la media nazionale (62,8%).

Stabile la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15). Analoghe considerazioni per l'indice (iC15BIS).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è lievemente inferiore di circa 3 punti percentuali rispetto al valore dell'anno precedente; il dato è superiore rispetto a quanto osservato per gli atenei della stessa area geografica ma inferiore rispetto al dato nazionale. Non si rilevano scostamenti tra questo indice e l'indice (iC16BIS).

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) (27,4%) è diminuita di 12 punti percentuali rispetto all'anno precedente risultando leggermente inferiore al valore osservato per la stessa area geografica (30,2%) e a livello nazionale (39,2%).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) (63%) è diminuita di 12 punti percentuali rispetto all'anno precedente, questo dato è sostanzialmente in linea con il valore dell'indicatore per gli Atenei nella stessa fascia geografica (64,6%) e nazionale (66,8%).

Per entrambi i corsi di laurea la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è pari al 56% nel 2024, in diminuzione rispetto agli anni precedenti e inferiore rispetto a quanto rilevato per gli Atenei nella stessa fascia geografica (65,1%) e nazionale (65,5%). Considerazioni analoghe valgono per gli indici iC19BIS e iC19TER, che assumono gli stessi valori.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Servizio Sociale

Rispetto alla percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21), l'indicatore mostra un decremento nel 2023 rispetto agli anni precedenti attestandosi al 75% e questo valore è in linea con quanto rilevato in corsi omologhi negli Atenei di medesima area geografica e nazionale.

Rispetto alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), nel 2023 si osserva un lieve incremento; il valore è superiore a quello osservato per i corsi della stessa area geografica mentre è in linea con il dato nazionale.

Molto bassa (5%), la percentuale di studenti che al II anno prosegue la carriera in un corso differente dell'Ateneo (iC23), valori in linea o inferiori a quelli osservati per i corsi omologhi presenti in altri atenei.

La percentuale di studenti che abbandonano il corso di studi dopo N+1 anni (iC24) nel 2023 raggiunge il 44,4%, valore lievemente inferiore rispetto alla media dei corsi omologhi degli atenei non telematici.

Sociologia

Relativamente ai dati che riguardano il proseguimento di carriera (iC21), per il corso L40 si osserva un aumento costante nel quadriennio considerato, leggermente inferiore ai valori dei corsi omologhi negli Atenei non telematici.

La percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (iC22) presenta una elevata variabilità nel periodo considerato. Nel 2023 si registra un valore del 29,3%, leggermente superiore rispetto al valore osservato per gli Atenei non telematici della stessa area geografica, inferiore di circa 3 punti percentuali per gli Atenei a livello nazionale.

La performance dell'indicatore (iC23) presenta valori inferiori al 10% nel periodo considerato; significativamente migliore di quanto osservato per gli atenei della stessa area geografica e leggermente inferiori in comparazione con il dato nazionale.

Notevolmente superiore, rispetto agli anni precedenti, la percentuale di studenti che abbandonano il CdS dopo N+1 anni (iC24), il valore è in linea con quello osservato per i corsi omologhi degli Atenei della stessa area geografica ma leggermente superiore rispetto al dato nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) per il corso L39 è del 93,7% nel 2023, in linea con i valori medi registrati per i corsi della stessa area geografica o a livello nazionale.

La percentuale di laureandi soddisfatti (iC25) nel 2024 è del 92,6% per il corso L40, in linea con i valori medi registrati per i corsi della stessa area geografica o a livello nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Per gli indicatori iC27 e iC28 non è possibile una differenziazione tra i due corsi di laurea. Relativamente al primo indicatore (iC27; rapporto studenti iscritti/docenti complessivi), il valore osservato nel 2024 è pari al 38,8%, in notevole diminuzione

rispetto agli anni precedenti e inferiore di 14 punti rispetto alla media osservata per i corsi della stessa area geografica e a livello nazionale.

Per quanto riguarda invece l'indicatore iC28 (rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno), si osserva un andamento oscillante con un lieve decremento nel 2024; risultato inferiore al valore di riferimento degli Atenei non telematici della stessa area geografica e superiore di 3 punti percentuali rispetto al dato nazionale.

Punti di forza

Servizio Sociale.

Il CdS ha mostrato per quasi tutti gli indicatori una certa stabilità nel periodo 2020-2024, evidenziando valori in linea o superiori rispetto ai corsi di laurea omologhi a livello locale e nazionale. Particolarmente rilevante il dato degli indicatori relativi al numero di laureati, crescente rispetto all'anno precedente. Il grado di soddisfazione globale da parte degli studenti per il CdS è da considerarsi un punto di forza avvalorato dalla altrettanto alta percentuale di laureandi che si iscriverebbero allo stesso CdS.

Sociologia

I valori degli indicatori relativi alle iscrizioni mostrano un consolidamento del corso di laurea. Il numero degli iscritti e degli immatricolati è in costante crescita anche se inferiori rispetto a quelli dei corsi di laurea omologhi, sia della stessa area territoriale che nazionale.

Anche per il CdS in Sociologia è da segnalare il valore dell'indicatore iC25 dal momento che la percentuale di laureandi soddisfatti è del 92,6%, valore in linea con quello dei corsi della stessa area geografica e nazionale.

Punti di attenzione per il CdL in Servizio Sociale:

Punto di attenzione 1 - Passaggi al II anno

- la percentuale di studenti al II anno che hanno acquisito almeno 2/3 e 1/3 di CFU al I anno (iC15BIS; iC16BIS) è ancora bassa (rispettivamente pari 52,1% e 38,6%) e inferiore rispetto all'anno precedente.
- la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è pari al 44,4%.

Azioni da intraprendere:

L'azione intrapresa di somministrazione di un questionario ad hoc nel 2023 è proseguita nel 2024 e 2025, è rivolta agli studenti del I, II e III anno di corso al fine di rilevare informazioni sulle condizioni socio-culturali familiari, sul percorso formativo pregresso e sugli aspetti motivazionali e anche sulle difficoltà che riscontrano nei diversi ambiti disciplinari all'interno del CdS. Tale questionario self-report è un dispositivo utile per avere un quadro più puntuale della condizione degli studenti e apportare strategie efficaci sia per quanto riguarda azioni di orientamento/consapevolezza relativo alla scelta del percorso universitario, alla motivazione intrinseca alla scelta del CdS specifico, al potenziamento degli ambiti disciplinari ritenuti più critici da parte dello studente.

A tal fine sono stati attivate delle attività seminariali per gli insegnamenti di Sociologia e Psicologia poiché dall'analisi

delle risposte ai questionari sono risultati quelli che presentano maggiori difficoltà per gli studenti.

Punto di attenzione 2 - Laureati

La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (iC02) è pari al 47,9%; anche se in linea con i valori degli Atenei dell'area locale e nazionale, deve essere incrementata.

Azioni da intraprendere:

Il potenziamento di iniziative all'interno del CdS nell'a.a 2024-2025 volte a intensificare le collaborazioni con i portatori di interesse, con le associazioni di settore (es. CROAS Lazio), la costruzione di eventi formativi mirati (organizzazione del WSWD 2024; Ciclo formativo di incontri per assistenti sociali supervisor SERSS/MAPSS), la disponibilità ad essere sede per gli Esami di stato per Assistente sociale sono tutti dispositivi che possono avere ricadute positive nel contrasto al rallentamento del percorso di studi.

Punto di attenzione 3: Internazionalizzazione

Gli indicatori relativi alla percentuale di CFU conseguiti all'estero da parte degli studenti (iC10 e iC11) mostrano un valore assoluto limitato anche se coerente con il dato nazionale e locale.

Azioni da intraprendere:

Il CdL è impegnato nell'azione di diffusione delle conoscenze rispetto a questa opportunità. La possibilità di ospitare professori di Università straniera, promossa dal Dipartimento, è certamente di stimolo per gli studenti

Punti di attenzione per il CdL in Sociologia

Punto di attenzione 1: Immatricolazioni

Il numero delle Immatricolazioni al CdL, pur se in crescita negli ultimi anni, è inferiore rispetto ai valori registrati dagli Atenei omologhi sia a livello locale che nazionale.

Azioni da intraprendere:

Il CdL è impegnato nell'attività promozionale dell'offerta formativa presso i licei sia attraverso incontri di orientamento sia attraverso l'organizzazione di Laboratori su tematiche sociologiche aventi come finalità la promozione della Sociologia nelle scuole superiori.

Punto di attenzione 2: Internazionalizzazione

Gli indicatori relativi alla percentuale di CFU conseguiti all'estero da parte degli studenti mostrano un valore limitato.

Azioni da intraprendere:

Il CdL è impegnato nell'azione di diffusione delle conoscenze rispetto a questa opportunità. La possibilità di ospitare professori di Università straniera, promossa dal Dipartimento, è certamente di stimolo per gli studenti.

