

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze della formazione primaria
Città	ROMA
Codicione	0580707312000001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-85 bis
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	9	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	35	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	192	-	115,0	152,4

	LMCU; LM)	2020	166	-	138,3	172,3
		2021	161	-	153,6	173,8
		2022	163	-	153,0	173,5
		2023	227	-	153,4	183,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	128	-	82,8	106,9
		2020	114	-	86,3	107,3
		2021	97	-	76,4	98,5
		2022	95	-	80,4	98,4
		2023	141	-	86,7	109,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	1467	-	820,1	896,3
		2020	1495	-	899,9	965,3
		2021	1542	-	960,9	988,6
		2022	1566	-	1.005,7	971,3
		2023	1708	-	919,1	1.002,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	1155	-	715,4	779,5
		2020	1172	-	773,6	834,2
		2021	1192	-	816,6	848,8
		2022	1194	-	847,2	823,0
		2023	1288	-	771,0	843,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	598	-	352,9	441,4
		2020	578	-	369,0	462,1
		2021	552	-	368,4	454,1
		2022	497	-	364,7	424,2
		2023	521	-	323,5	437,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	97	-	94,8	95,3
		2020	109	-	99,0	102,1
		2021	74	-	84,8	101,2
		2022	94	-	106,1	108,9
		2023	121	-	94,8	98,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	185	-	143,3	143,1
		2020	217	-	144,7	150,5
		2021	157	-	125,5	144,6
		2022	192	-	155,9	153,7
		2023	187	-	132,2	140,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	735	1.155	63,6%	-	-	-	501,2	715,4	70,1%	603,6	779,5	77,4%
		2020	768	1.172	65,5%	-	-	-	515,7	773,6	66,7%	622,4	834,2	74,6%
		2021	736	1.192	61,7%	-	-	-	554,4	816,6	67,9%	612,4	848,8	72,1%
		2022	742	1.194	62,1%	-	-	-	594,9	847,2	70,2%	605,2	823,0	73,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	97	185	52,4%	-	-	-	94,8	143,3	66,2%	95,3	143,1	66,5%
		2020	109	217	50,2%	-	-	-	99,0	144,7	68,4%	102,1	150,5	67,9%
		2021	74	157	47,1%	-	-	-	84,8	125,5	67,5%	101,2	144,6	70,0%
		2022	94	192	49,0%	-	-	-	106,1	155,9	68,1%	108,9	153,7	70,9%
		2023	121	187	64,7%	-	-	-	94,8	132,2	71,7%	98,4	140,2	70,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	150	185	81,1%	-	-	-	126,2	143,3	88,0%	126,6	143,1	88,4%
		2020	172	217	79,3%	-	-	-	126,4	144,7	87,4%	131,1	150,5	87,1%
		2021	117	157	74,5%	-	-	-	111,3	125,5	88,6%	127,8	144,6	88,4%
		2022	145	192	75,5%	-	-	-	135,5	155,9	86,9%	134,6	153,7	87,6%
		2023	144	187	77,0%	-	-	-	115,6	132,2	87,4%	122,6	140,2	87,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	30	192	15,6%	-	-	-	27,9	115,0	24,3%	24,0	152,4	15,8%
		2020	30	166	18,1%	-	-	-	38,8	138,3	28,0%	29,8	172,3	17,3%
		2021	16	161	9,9%	-	-	-	38,7	153,6	25,2%	30,9	173,8	17,8%
		2022	22	163	13,5%	-	-	-	44,2	153,0	28,9%	32,2	173,5	18,5%
		2023	39	227	17,2%	-	-	-	43,3	153,4	28,2%	34,4	183,2	18,8%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	947	50.635	18,7‰	-	-	-	303,8	33.982,3	8,9‰	262,4	38.638,4	6,8‰
		2020	474	51.780	9,2‰	-	-	-	158,4	35.413,9	4,5‰	105,9	40.217,8	2,6‰
		2021	1.039	50.471	20,6‰	-	-	-	328,6	37.155,0	8,8‰	251,0	39.166,3	6,4‰
		2022	829	50.794	16,3‰	-	-	-	335,3	39.688,3	8,4‰	296,5	38.823,8	7,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	947	60.370	15,7‰	-	-	-	318,4	36.379,9	8,8‰	276,5	41.499,6	6,7‰
		2020	474	59.186	8,0‰	-	-	-	163,8	37.754,3	4,3‰	109,2	42.887,1	2,5‰
		2021	1.160	57.827	20,1‰	-	-	-	355,2	39.695,4	8,9‰	261,8	41.665,8	6,3‰
		2022	867	57.946	15,0‰	-	-	-	352,6	42.468,7	8,3‰	305,7	41.517,3	7,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	2	97	20,6‰	-	-	-	6,5	94,8	68,5‰	7,2	95,3	75,4‰
		2020	14	109	128,4‰	-	-	-	7,4	99,0	75,0‰	7,1	102,1	69,9‰
		2021	15	74	202,7‰	-	-	-	5,9	84,8	69,3‰	5,6	101,2	55,3‰
		2022	12	94	127,7‰	-	-	-	6,5	106,1	61,2‰	4,6	108,9	42,3‰
		2023	13	121	107,4‰	-	-	-	5,3	94,8	56,3‰	4,9	98,4	50,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	192	0,0‰	-	-	-	1,6	115,0	13,5‰	0,5	152,4	3,2‰
		2020	0	166	0,0‰	-	-	-	1,9	138,3	13,7‰	0,7	172,3	4,3‰
		2021	0	161	0,0‰	-	-	-	1,2	153,6	8,0‰	0,6	173,8	3,5‰
		2022	0	163	0,0‰	-	-	-	1,0	153,0	6,5‰	0,5	173,5	2,8‰
		2023	0	227	0,0‰	-	-	-	1,3	153,4	8,3‰	0,5	183,2	2,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	44,0	60,0	73,4%	-	-	-	53,4	60,0	89,0%	51,0	60,0	85,0%
		2020	44,7	60,0	74,4%	-	-	-	51,2	60,0	85,3%	50,1	60,0	83,5%
		2021	42,9	60,0	71,4%	-	-	-	50,6	60,0	84,3%	50,3	60,0	83,8%
		2022	42,6	60,0	71,0%	-	-	-	52,7	60,0	87,8%	50,8	60,0	84,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	119	128	93,0%	-	-	-	77,6	82,8	93,7%	99,6	106,9	93,2%

		2020	1.828	2.367	77,2%	-	-	-	829,0	1.724,3	48,1%	1.276,3	3.708,0	34,4%
		2021	1.844	2.421	76,2%	-	-	-	897,8	1.940,9	46,3%	1.278,8	3.832,2	33,4%
		2022	1.896	2.737	69,3%	-	-	-	898,8	2.010,3	44,7%	1.338,4	3.945,4	33,9%
		2023	2.095	2.740	76,5%	-	-	-	980,0	2.037,3	48,1%	1.408,5	4.122,7	34,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.836	2.406	76,3%	-	-	-	840,9	1.597,8	52,6%	1.367,3	3.593,3	38,1%
		2020	1.919	2.367	81,1%	-	-	-	900,8	1.724,3	52,2%	1.407,8	3.708,0	38,0%
		2021	1.935	2.421	79,9%	-	-	-	972,5	1.940,9	50,1%	1.413,5	3.832,2	36,9%
		2022	2.146	2.737	78,4%	-	-	-	994,1	2.010,3	49,5%	1.516,4	3.945,4	38,4%
		2023	2.307	2.740	84,2%	-	-	-	1.122,3	2.037,3	55,1%	1.647,2	4.122,7	40,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.905	2.406	79,2%	-	-	-	913,8	1.597,8	57,2%	1.488,6	3.593,3	41,4%
		2020	2.033	2.367	85,9%	-	-	-	977,1	1.724,3	56,7%	1.547,1	3.708,0	41,7%
		2021	2.171	2.421	89,7%	-	-	-	1.035,7	1.940,9	53,4%	1.560,4	3.832,2	40,7%
		2022	2.290	2.737	83,7%	-	-	-	1.064,1	2.010,3	52,9%	1.691,4	3.945,4	42,9%
		2023	2.513	2.740	91,7%	-	-	-	1.228,6	2.037,3	60,3%	1.854,8	4.122,7	45,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	125	128	97,7%	-	-	-	79,4	82,8	96,0%	101,8	106,9	95,3%
		2020	108	114	94,7%	-	-	-	80,6	86,3	93,3%	100,7	107,3	93,8%
		2021	87	97	89,7%	-	-	-	71,4	76,4	93,5%	92,9	98,5	94,3%
		2022	90	95	94,7%	-	-	-	75,8	80,4	94,2%	93,1	98,4	94,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	62	145	42,8%	-	-	-	52,4	89,7	58,4%	70,6	104,2	67,7%
		2020	57	119	47,9%	-	-	-	51,1	82,4	62,1%	68,3	101,5	67,3%
		2021	76	146	52,1%	-	-	-	58,4	90,8	64,3%	71,2	108,3	65,7%
		2022	61	123	49,6%	-	-	-	44,1	75,1	58,7%	63,1	98,5	64,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	128	0,8%	-	-	-	0,8	82,8	0,9%	1,0	106,9	1,0%
		2020	2	114	1,8%	-	-	-	1,4	86,3	1,7%	1,1	107,3	1,0%

		2021	1	97	1,0%	-	-	-	1,1	76,4	1,5%	1,0	98,5	1,0%
		2022	1	95	1,1%	-	-	-	0,7	80,4	0,8%	0,9	98,4	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	18	149	12,1%	-	-	-	11,5	94,3	12,2%	11,4	100,8	11,3%
		2020	22	145	15,2%	-	-	-	9,3	89,7	10,4%	9,7	104,2	9,3%
		2021	16	119	13,4%	-	-	-	7,4	82,4	9,0%	9,4	101,5	9,3%
		2022	27	146	18,5%	-	-	-	11,0	90,8	12,1%	11,0	108,3	10,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	157	183	85,8%	-	-	-	127,7	138,8	92,0%	128,8	137,0	94,0%
		2020	183	206	88,8%	-	-	-	127,6	136,7	93,3%	133,3	140,7	94,8%
		2021	146	158	92,4%	-	-	-	114,8	120,9	94,9%	127,0	134,2	94,6%
		2022	164	194	84,5%	-	-	-	137,0	147,0	93,2%	131,5	140,6	93,5%
		2023	172	187	92,0%	-	-	-	118,2	123,7	95,6%	123,9	131,8	94,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	91	116	78,4%	-	-	-	75,5	91,7	82,4%	69,9	88,6	78,8%
		2020	93	111	83,8%	-	-	-	78,5	91,2	86,1%	75,1	90,8	82,7%
		2021	113	127	89,0%	-	-	-	72,6	86,9	83,6%	76,1	91,1	83,6%
		2022	81	94	86,2%	-	-	-	63,3	75,6	83,6%	70,1	85,9	81,6%
		2023	115	140	82,1%	-	-	-	87,0	109,9	79,2%	81,2	100,6	80,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	90	116	77,6%	-	-	-	74,3	91,7	81,1%	71,8	92,2	77,9%
		2020	93	111	83,8%	-	-	-	78,0	91,2	85,6%	78,4	95,3	82,2%
		2021	112	127	88,2%	-	-	-	72,3	86,9	83,2%	76,0	91,1	83,5%
		2022	81	94	86,2%	-	-	-	63,1	75,5	83,6%	69,3	86,1	80,5%
		2023	115	140	82,1%	-	-	-	86,8	109,6	79,1%	78,9	98,6	80,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	90	106	84,9%	-	-	-	74,3	86,3	86,1%	71,8	85,0	84,6%
		2020	93	109	85,3%	-	-	-	78,0	88,5	88,1%	78,4	92,5	84,7%
		2021	112	123	91,1%	-	-	-	72,3	82,4	87,7%	76,0	87,1	87,3%

2022	81	89	91,0%	-	-	-	63,1	70,6	89,4%	69,3	79,2	87,6%
2023	115	133	86,5%	-	-	-	86,8	105,4	82,3%	78,9	94,0	84,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	1.467	17,5	83,7	-	-	-	615,1	11,9	51,9	992,9	28,6	34,8
		2020	1.495	19,7	75,8	-	-	-	674,9	13,2	51,1	1.058,7	29,5	35,9
		2021	1.542	19,3	79,9	-	-	-	720,7	13,9	51,7	1.107,8	30,3	36,5
		2022	1.566	21,9	71,5	-	-	-	754,3	14,4	52,3	1.170,2	31,7	36,9
		2023	1.708	22,7	75,2	-	-	-	842,5	15,6	54,2	1.258,7	31,8	39,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	197	4,2	47,3	-	-	-	100,3	3,3	30,5	184,9	6,5	28,2
		2020	177	4,0	44,6	-	-	-	116,3	3,3	35,7	198,8	6,0	32,9
		2021	167	3,7	44,9	-	-	-	123,3	3,4	36,6	206,5	6,4	32,1
		2022	177	5,8	30,6	-	-	-	133,8	3,5	38,8	226,3	7,0	32,3
		2023	250	5,7	44,2	-	-	-	159,8	4,9	32,9	252,6	7,8	32,4

PDF generato il 27/11/2024

Breve commento

Commento sintetico agli indicatori
Anni di riferimento 2019/2023

Scheda di Monitoraggio Annuale 2024

Composizione del Gruppo di Riesame:

- Umberto Zona, referente del CdLMCU
- Cristiano Corsini, coordinatore del collegio didattico
- Giusi Castellana
- Ines Guerini
- Salvatore Ioverno
- Filippo Sapuppo
- Luca Tedesco
- Daniela Passi

Riunioni del gruppo preliminare:

11/11/2024 condivisione dei dati, progettazione del lavoro da svolgere e inizio della stesura del report preliminare con i membri del GdR.

20/11/2024 condivisione della bozza di commento agli indicatori

Set minimo di indicatori selezionato per l'analisi

Breve commento sui dati del CdLMCU in SFP (indicatori descrittivi)

Il CdLMCU in SFP è a numero programmato con test selettivo di ammissione, sulla base delle esigenze territoriali indicate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla normativa. Il numero annuale di immatricolati coincide con il numero programmato con prova selettiva di ammissione, fissato sulla base delle esigenze territoriali indicate dal Ministero, secondo quanto previsto dalla normativa. Il numero di altri CdLMCU della stessa classe, dal 2016 al 2021, è aumentato da 32 a 37 a livello nazionale e da 9 a 22 nella stessa area geografica Centro.

Il numero di partecipanti alla prova di ammissione è stabile rispetto all'anno precedente.

iC00a - Gli avvisi di carriera al primo anno passano da 163 nel 2022 a 227 nel 2023 mostrando un notevole incremento nell'ultimo anno dopo la stagnazione dei tre anni precedenti, che a sua volta era seguita al brusco calo nel 2020. Nel complesso, l'andamento è coerente con quello nazionale e in controtendenza rispetto a quello regionale.

iC00b - Gli immatricolati puri passano da 128 nel 2019 a 141 nel 2023. Anche in questo caso si assiste a un incremento limitato all'ultimo anno, in controtendenza rispetto alla diminuzione che era stata fatta registrare nei due anni precedenti. Sul territorio nazionale e regionale l'incremento è più ridotto.

La proporzione di immatricolati puri è pari al 38%, in linea con quella regionale e nazionale (rispettivamente 36 e 37%). Tuttavia, il dato appare sottostimato. Infatti, esso non tiene conto del fatto che immatricolati con carriera pregressa e convalide di esami possono essere iscritti ad anni successivi al primo. Il numero effettivo degli immatricolati coincide con quello programmato, superato da una porzione di studenti che si trasferiscono da altri CdLMCU in SFP.

iC00d - Il numero di iscritti complessivi è superiore a quello nazionale e dell'area geografica Centro. Nel periodo considerato il numero degli iscritti ha registrato un incremento costante e più sostenuto rispetto a quelli dell'area geografica e dell'area nazionale.

iC00e - Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD ha fatto registrare un incremento dopo un periodo di sostanziale stagnazione. È superiore a quello nazionale e dell'area geografica.

iC00 f - Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri è superiore a quello nazionale e dell'area geografica. Anche in questo caso, si registra un sostanzioso incremento (dopo tre anni di diminuzione).

iC00g - Per la prima volta dal 2020, il numero dei laureati entro la durata normale del corso nel 2021 torna a essere superiore rispetto a quello nazionale e dell'area geografica. Dopo la crescita del periodo compreso tra 2016 e 2020, la successiva stagnazione e la drastica flessione nel 2022, si segnala un sostanzioso incremento nel 2023.

iC00h - Il numero complessivo dei laureati si mostra complessivamente stabile (con un lieve decremento) rispetto al 2022. Il forte decremento fatto registrare nel 2021 sembra riassorbito. Il dato è in controtendenza rispetto all'andamento regionale e nazionale, che mostra un calo rilevante.

Punti di forza

1. Iscritti.

Nonostante una progressiva diminuzione dal 2019 al 2022, nel 2023 il numero degli avvisi di carriera e degli immatricolati puri (iC00a e iC00b) è aumentato di oltre il 40% rispetto al 2022, raggiungendo rispettivamente 227 nuovi avvisi di carriera e 141 immatricolati puri. Questi valori restano nettamente superiori alla media nazionale, che si attesta a 183,2 nuovi avvisi di carriera e 109,4 immatricolati puri, e alla media dell'area geografica Centro, con 153,4 nuovi avvisi di carriera e 86,7 immatricolati puri.

2. Internazionalizzazione.

iC10 (2019-2022) - Sebbene la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso sia lievemente diminuita nel 2022 rispetto al 2021 (dal 20,6% al 16,3%), il dato rimane superiore a quello nazionale (7,6%) e dell'area geografica Centro (8,4%).

iC10BIS (2018-2022) - Nel 2022, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti, è diminuita rispetto al 2021, passando da 20.1% a 15.0%. Tuttavia, il dato rimane superiore a quello nazionale (7,4%) e dell'area geografica Centro (8,3%).

iC11 (2019-2023) - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è calata di circa 20% nel 2023 rispetto al 2022 attestandosi a 107.4%. Tuttavia, questa percentuale risulta essere circa il doppio rispetto a quella nazionale (50,0%) e dell'area geografica Centro (56.3 %).

3. Stabilità del corpo docente.

iC19 (2019-2023) - La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata nel 2023 si attesta al 76,5%, in aumento rispetto all'anno precedente e ampiamente superiore al livello nazionale (34.2%) e dell'area geografica Centro (48,1%).

iC19BIS (2019-2023) - La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata nel 2023 si attesta all'84,2%, in aumento rispetto agli ultimi due anni precedenti e ampiamente superiore al livello nazionale (40,0%) e dell'area geografica Centro (55,1%).

iC19TER (2019-2023) - La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza nel 2023 si attesta al 91,7%, in aumento rispetto all'anno precedente e ampiamente superiore al livello nazionale (45,0%) e dell'area geografica Centro (30,3%).

4. Occupabilità.

iC26 (2019-2023) - La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.) nel 2023 si attesta all'82,1%, in lieve flessione rispetto al 2022, ma lievemente superiore a quella nazionale (80,7%) e dell'area geografica Centro (79,2%).

iC26bis (2019-2023) - La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.) nel 2023 è dell'82,1%, in lieve flessione rispetto al 2022, ma superiore a quella nazionale (80,0%) e dell'area geografica Centro (79,1%).

iC26ter (2019-2023) - La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo, non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto nel 2023 è dell'86,5%, in lieve flessione rispetto all'anno precedente ma superiore a quella nazionale (84,0%) e dell'area geografica Centro (82,3%).

iC07 (2019-2023) - La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) si attesta al 90,3%, in flessione rispetto all'anno precedente ma in linea al dato nazionale (90,7%) e dell'area geografica Centro (90,4%).

iC07BIS (2019-2023) - La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) nel 2023 si attesta al 90,3%, in flessione rispetto all'anno precedente e in linea al dato nazionale (90,3%) e dell'area geografica Centro (90,1%).

iC07TER (2019-2023) - La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, non impegnati in formazione retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto nel 2023 è del 90,3%, in flessione rispetto all'anno precedente. Il dato è leggermente inferiore al dato nazionale (91,6%) e in linea al dato dell'area geografica Centro (90,8%).

iC08 (2019-2023) - I docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (LMCU), di cui sono docenti di riferimento, sono il 100%, lievemente al di sopra dell'area geografica (97,8%) e del livello nazionale (97,1%).

Criticità

1. Regolarità del percorso di studio.

iC01 (2019-2022) - La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdLMCU che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. a. negli ultimi 4 anni si attesta tra il 62% e il 65,5%. Questo dato nel 2022 permane al di sotto dell'area geografica Centro (70,2%) e della media nazionale (73,5%).

iC13 (2019-2022) - La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire nel 2022 si attesta al 71%, in decremento rispetto all'anno precedente. Tale dato permane inferiore rispetto a quello nazionale (84,6%) e dell'area geografica Centro (87,8%).

iC14 (2019-2022) - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio nel 2022 si attesta al 91,6%, registrando un incremento rispetto all'anno precedente (86,6%) e invertendo, dunque, la rotta del costante decremento registrato negli anni precedenti. Nell'ultimo anno il dato è allineato al dato regionale (91%) ma al di sotto di quello nazionale (92,4%).

iC16 (2019-2022) - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno nel 2022 si attesta al 64,2%, registrando un piccolo incremento rispetto all'anno precedente, ma permane al di sotto della percentuale nazionale (80,8%) e dell'area geografica Centro (81,2%).

iC16BIS (2019-2022) - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno presenta gli stessi valori dell'indicatore precedente.

iC24 (2019-2022) - La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni nel 2022 si attesta al 18,5%, in ripresa dal 2021, ma ancora al di sopra della percentuale nazionale (10,2%) e dell'area geografica Centro (12,1%).
Si conferma quindi la difficoltà degli studenti ad acquisire i CFU previsti al I anno nel passaggio al II anno, già riconosciuta dal Collegio Didattico come punto di attenzione.

2. Regolarità nella conclusione della carriera.

iC02 (2019-2023) - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso nel 2023 si attesta al 64,7%, registrando un netto incremento rispetto all'anno precedente (49%) e avvicinandosi alla media nazionale (70,2 %) e dell'area geografica Centro

(71,7%).

iC02BIS (2019-2023) - La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nel 2023 si attesta al 77%, registrando un lieve incremento rispetto al 2021 (75,5%) ma confermandosi al di sotto di quella nazionale (87,5%) e dell'area geografica Centro (87,4%).

iC22 (2019-2022) - La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdLMCU entro la durata normale del corso nel 2022 si attesta al 49,6% con un lieve decremento rispetto all'a.a. precedente (52,1%), mantenendosi al di sotto di quella nazionale (64%) e dell'area geografica (58,7%).

iC17 (2019-2022) - La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio nel 2022 si attesta al 56,2%, in decremento rispetto all'a.a. precedente (64,7%). Tale dato permane fortemente al di sotto del livello nazionale (74,3%) e dell'area geografica Centro (71,9%).

3. Rapporto docenti/studenti.

iC27 (2020-2023) - Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) nel 2023 è di 1 docente per 75,2 studenti, in lieve aumento rispetto all'a.a. precedente (71,5) e decisamente superiore a quello nazionale (1 per 39,6) e dell'area geografica Centro (1 per 54,2). Il dato presenta alcuni elementi di ambiguità.

Il Full Time Equivalent Professor prevede 120 ore per docente, valore che non rappresenta una fotografia realistica della situazione, poiché il carico didattico di ciascun docente non si esaurisce in un unico CdS.

iC28 (2020-2023) - Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) nel 2023 è di 1 docente per 44,2 studenti, in aumento rispetto all'a.a. precedente ma in linea rispetto agli anni precedenti. Questo dato è inferiore rispetto a quello nazionale (1 per 32,4) e inferiore a quello dell'area geografica Centro (1 per 32,9).

Come suggerito dal PQA, gli indicatori iC27 e iC28 non sempre forniscono un'informazione corretta e rappresentativa della reale dotazione di personale docente che contribuisce alla didattica del CdS. Ciò vale in particolar modo per l'indicatore iC28 e, in generale, nella circostanza in cui più CdS condividono le dotazioni di personale docente di uno stesso Dipartimento o di una stessa Scuola.

Pertanto, l'indicatore iC05 sembra dare una valutazione più appropriata all'effettiva dotazione di personale docente del CDLMU.

iC05 (2020-2023) - Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) nel 2023 è di 1 docente per 36,8 studenti, in lieve incremento rispetto all'anno precedente (1 docente per 35,1 studenti) in linea con il dato nazionale (1 per 36,7 studenti) e con quello dell'area geografica Centro (1 per 33,3).

Obiettivi e azioni proposte

Criticità 1. Regolarità del percorso di studio.

(Indicatori iC01, iC13, iC14, iC16 e iC16BIS, iC24)

Risultati attesi nei prossimi tre anni

Aumento dell'8% della percentuale di studenti iscritti che conseguono almeno 40 CFU entro la durata normale del CdLMCU (iC01)

Aumento del 15% della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13),
Aumento dell'1% della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14)
Aumento del 15% della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16)
Aumento del 15% della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno (iC16BIS)
Diminuzione del 7%, della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24).

Azioni proposte

1) Monitoraggio degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Azioni da mettere in atto

Verifica dei risultati degli OFA e ricalcolo dei punteggi sulla base dell'eliminazione degli item non validi;
Monitoraggio della frequenza degli studenti entro i primi due mesi del percorso di recupero;
Potenziamento della comunicazione sulle attività OFA (es. monitoraggio iscrizione alla piattaforma Formonline);
Monitoraggio espletamento degli OFA nei tempi previsti;
Analisi, da parte di un Gruppo di lavoro, della prova di ingresso finalizzata all'individuazione di proposte alternative.
Proseguire il monitoraggio sistematico sugli esiti negli insegnamenti di tutte le annualità (riferiti agli ultimi 3 anni accademici) al fine di evidenziare gli insegnamenti in cui gli studenti presentano maggiori difficoltà di superamento dell'esame: stesura di un report annuale.
Azione di sensibilizzazione e attività di formazione sulle scelte più efficaci nella didattica universitaria (vedi linee di dipartimento e di ateneo).
Continuare il potenziamento dell'azione di pubblicizzazione dello sportello didattico per studenti che hanno difficoltà a superare gli esami (Responsabili Prof.sse La Rocca e Rizzo) e verificarne la fruizione da parte degli studenti di SFP. Analisi, attraverso le richieste allo sportello didattico, delle motivazioni alla base dello scarso tasso di sostenimento degli esami del I anno, condivisione degli esiti con i docenti.
Proseguire il monitoraggio degli effetti della canalizzazione dell'insegnamento di Istituzioni di Matematica e di Pedagogia e Didattica della Musica, introdotto nell'a.a. 2020-21, in termini di incremento del numero di studenti che superano l'esame.

Criticità 2. Regolarità nella conclusione della carriera.
(Indicatori: iC02, iC02BIS iC22, iC17)

Risultati attesi

Mantenere il miglioramento registrato rispetto alla scheda di monitoraggio 2023, con un incremento ulteriore del 6% per l'indicatore iC02 nei prossimi 4 anni
Migliorare l'indicatore iC02bis, iC22, iC17 mantenendo l'obiettivo dell'incremento del 10% entro tre anni.
Migliorare l'indicatore, mantenendo l'obiettivo dell'incremento del 10% entro tre anni.

Azioni proposte

2) Ricognizione dell'assegnazione del numero delle tesi di laurea al fine di riequilibrare il carico di tesi assegnate da ciascun docente del CdLMCU, diminuendo così i tempi di attesa degli studenti per l'assegnazione della tesi.

Azioni da mettere in atto

2.1 Proseguire il monitoraggio del numero di tesi assegnate da ciascun docente e confronto con l'andamento medio.
Rendere pubblici sul sito del CDLMCU i temi relativi all'assegnazione delle tesi in modo da orientare la scelta degli studenti;

2.1.1 Assegnare tesi d'ufficio a docenti con un numero di tesi inferiore a una soglia da stabilire in sede di collegio didattico;

2.2 Prevedere nel corso dell'a.a. una riunione del collegio didattico con un punto specifico all'odg per analizzare criticità e proposte, con particolare attenzione alle esigenze poste dalla componente studentesca.

2.3 Monitoraggio delle attività di tirocinio (indiretto e diretto):

2.3.1 Stesura report;

2.3.2 Analisi a cura della responsabile del tirocinio e delle/dei tutor.

Criticità 3. Rapporto docenti/studenti

Indicatori: IC27, IC28, IC05

Risultati attesi

Ci si attende un miglioramento negli indicatori suindicati di almeno il 10% entro tre anni.

Azioni proposte

Proseguire in sede Dipartimentale (Commissione di Programmazione) le azioni già avviate, volte all'incremento del numero docenti del CdLMCU, in modo particolare nei settori attualmente coperti da docenti a contratto.