

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze della formazione primaria
Città	ROMA
Codicione	0580707312000001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-85 bis
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	9	8	8	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	35	32	32	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	166	-	138,3	172,3

	LMCU; LM)	2021	161	-	153,6	173,9
		2022	163	-	153,0	173,2
		2023	226	-	152,5	182,7
		2024	227	-	145,1	173,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	114	-	86,1	106,4
		2021	97	-	76,4	98,6
		2022	95	-	79,8	98,2
		2023	141	-	86,4	109,4
		2024	154	-	87,2	104,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	1495	-	899,7	965,5
		2021	1542	-	960,4	988,6
		2022	1566	-	1.005,6	971,3
		2023	1715	-	922,1	1.004,5
		2024	1891	-	942,4	933,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	1172	-	773,4	834,4
		2021	1192	-	816,2	848,9
		2022	1194	-	847,3	823,2
		2023	1290	-	771,9	844,5
		2024	1410	-	788,6	786,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	577	-	368,0	461,4
		2021	551	-	367,6	453,2
		2022	497	-	363,6	423,3
		2023	520	-	322,1	426,1
		2024	549	-	318,8	389,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	109	-	99,0	102,1
		2021	74	-	84,8	101,2
		2022	94	-	106,1	108,9
		2023	121	-	94,9	98,5
		2024	113	-	90,2	108,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	217	-	144,7	150,5
		2021	157	-	125,6	144,6
		2022	192	-	155,9	153,7
		2023	187	-	132,3	140,3
		2024	212	-	138,6	162,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	768	1.172	65,5%	-	-	-	516,4	773,4	66,8%	622,7	834,4	74,6%
		2021	736	1.192	61,7%	-	-	-	554,3	816,2	67,9%	612,6	848,9	72,2%
		2022	742	1.194	62,1%	-	-	-	594,8	847,3	70,2%	605,4	823,2	73,5%
		2023	797	1.290	61,8%	-	-	-	540,2	771,9	70,0%	618,2	844,5	73,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	109	217	50,2%	-	-	-	99,0	144,7	68,4%	102,1	150,5	67,9%
		2021	74	157	47,1%	-	-	-	84,8	125,6	67,5%	101,2	144,6	70,0%
		2022	94	192	49,0%	-	-	-	106,1	155,9	68,1%	108,9	153,7	70,9%
		2023	121	187	64,7%	-	-	-	94,9	132,3	71,7%	98,5	140,3	70,2%
		2024	113	212	53,3%	-	-	-	90,2	138,6	65,1%	108,4	162,4	66,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	172	217	79,3%	-	-	-	126,4	144,7	87,4%	131,1	150,5	87,1%
		2021	117	157	74,5%	-	-	-	111,3	125,6	88,6%	127,8	144,6	88,4%
		2022	145	192	75,5%	-	-	-	135,5	155,9	86,9%	134,6	153,7	87,6%
		2023	144	187	77,0%	-	-	-	115,7	132,3	87,4%	122,7	140,3	87,5%
		2024	153	212	72,2%	-	-	-	115,0	138,6	83,0%	137,4	162,4	84,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	30	166	18,1%	-	-	-	38,8	138,3	28,0%	30,0	172,3	17,4%
		2021	16	161	9,9%	-	-	-	38,7	153,6	25,2%	31,1	173,9	17,9%
		2022	22	163	13,5%	-	-	-	44,3	153,0	29,0%	32,4	173,2	18,7%
		2023	39	226	17,3%	-	-	-	43,0	152,5	28,2%	34,4	182,7	18,9%
		2024	19	227	8,4%	-	-	-	31,8	145,1	21,9%	28,0	173,0	16,2%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	474	51.780	9,2%	-	-	-	158,4	35.436,1	4,5%	105,9	40.234,3	2,6%
		2021	1.039	50.471	20,6%	-	-	-	328,8	37.139,6	8,9%	252,0	39.170,0	6,4%
		2022	829	50.796	16,3%	-	-	-	335,3	39.683,7	8,4%	294,6	38.828,6	7,6%
		2023	520	55.469	9,4%	-	-	-	242,1	35.953,2	6,7%	257,6	39.531,2	6,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	474	59.186	8,0%	-	-	-	163,8	37.775,2	4,3%	109,2	42.900,9	2,5%
		2021	1.160	57.827	20,1%	-	-	-	355,4	39.668,9	9,0%	262,7	41.659,3	6,3%
		2022	867	57.950	15,0%	-	-	-	352,6	42.464,1	8,3%	303,8	41.516,6	7,3%
		2023	554	63.640	8,7%	-	-	-	257,2	38.502,0	6,7%	269,6	42.446,7	6,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	14	109	128,4%	-	-	-	7,4	99,0	75,0%	7,1	102,1	69,9%
		2021	15	74	202,7%	-	-	-	5,9	84,8	69,3%	5,6	101,2	55,3%
		2022	12	94	127,7%	-	-	-	6,5	106,1	61,2%	4,6	108,9	42,3%
		2023	13	121	107,4%	-	-	-	5,3	94,9	56,2%	4,9	98,5	50,2%
		2024	5	113	44,2%	-	-	-	5,4	90,2	60,3%	5,1	111,5	45,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	166	0,0%	-	-	-	1,9	138,3	13,7%	0,7	172,3	4,3%
		2021	0	161	0,0%	-	-	-	1,2	153,6	8,0%	0,6	173,9	3,5%
		2022	0	163	0,0%	-	-	-	1,0	153,0	6,5%	0,5	173,2	2,8%
		2023	0	226	0,0%	-	-	-	1,3	152,5	8,3%	0,5	182,7	2,9%
		2024	0	227	0,0%	-	-	-	1,1	145,1	7,5%	0,5	173,0	2,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	44,7	60,0	74,4%	-	-	-	51,2	60,0	85,4%	50,1	60,0	83,5%
		2021	42,9	60,0	71,4%	-	-	-	50,6	60,0	84,3%	50,2	60,0	83,7%
		2022	42,6	60,0	71,0%	-	-	-	52,9	60,0	88,1%	50,8	60,0	84,6%
		2023	43,3	60,0	72,2%	-	-	-	51,3	60,0	85,5%	49,2	60,0	82,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	103	114	90,4%	-	-	-	76,9	86,1	89,3%	96,7	106,4	90,9%

		2021	1.844	2.421	76,2%	-	-	-	1.197,0	2.587,9	46,3%	1.446,9	4.365,7	33,1%
		2022	1.896	2.737	69,3%	-	-	-	1.078,5	2.412,3	44,7%	1.402,8	4.137,2	33,9%
		2023	2.095	2.740	76,5%	-	-	-	1.082,0	2.222,5	48,7%	1.708,1	4.184,5	40,8%
		2024	2.081	2.832	73,5%	-	-	-	1.023,4	2.133,2	48,0%	1.529,6	3.816,6	40,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.919	2.367	81,1%	-	-	-	1.201,0	2.299,0	52,2%	1.588,6	4.179,8	38,0%
		2021	1.935	2.421	79,9%	-	-	-	1.296,7	2.587,9	50,1%	1.595,1	4.365,7	36,5%
		2022	2.146	2.737	78,4%	-	-	-	1.192,9	2.412,3	49,5%	1.584,9	4.137,2	38,3%
		2023	2.307	2.740	84,2%	-	-	-	1.237,2	2.222,5	55,7%	1.997,2	4.184,5	47,7%
		2024	2.445	2.832	86,3%	-	-	-	1.192,0	2.133,2	55,9%	1.811,2	3.816,6	47,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	2.033	2.367	85,9%	-	-	-	1.302,8	2.299,0	56,7%	1.741,8	4.179,8	41,7%
		2021	2.171	2.421	89,7%	-	-	-	1.380,9	2.587,9	53,4%	1.759,7	4.365,7	40,3%
		2022	2.290	2.737	83,7%	-	-	-	1.276,9	2.412,3	52,9%	1.766,0	4.137,2	42,7%
		2023	2.513	2.740	91,7%	-	-	-	1.357,5	2.222,5	61,1%	2.225,9	4.184,5	53,2%
		2024	2.537	2.832	89,6%	-	-	-	1.287,7	2.133,2	60,4%	2.011,2	3.816,6	52,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	108	114	94,7%	-	-	-	80,2	86,1	93,2%	99,7	106,4	93,7%
		2021	87	97	89,7%	-	-	-	71,3	76,4	93,3%	92,9	98,6	94,3%
		2022	89	95	93,7%	-	-	-	75,1	79,8	94,2%	92,6	98,2	94,3%
		2023	132	141	93,6%	-	-	-	82,3	86,4	95,3%	103,9	109,4	95,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	57	119	47,9%	-	-	-	51,1	82,3	62,2%	68,3	101,4	67,3%
		2021	76	146	52,1%	-	-	-	58,4	90,9	64,2%	71,1	108,2	65,7%
		2022	61	124	49,2%	-	-	-	44,1	75,0	58,8%	63,2	98,4	64,2%
		2023	56	128	43,8%	-	-	-	50,1	82,3	60,9%	69,1	106,7	64,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	2	114	1,8%	-	-	-	1,4	86,1	1,7%	1,1	106,4	1,0%
		2021	1	97	1,0%	-	-	-	1,1	76,4	1,5%	1,0	98,6	1,0%

		2022	1	95	1,1%	-	-	-	0,7	79,8	0,8%	0,9	98,2	0,9%
		2023	2	141	1,4%	-	-	-	1,0	86,4	1,2%	1,3	109,4	1,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	22	145	15,2%	-	-	-	9,4	89,9	10,5%	9,8	104,2	9,4%
		2021	16	119	13,4%	-	-	-	7,3	82,3	8,8%	9,3	101,4	9,2%
		2022	27	146	18,5%	-	-	-	11,0	90,9	12,1%	10,9	108,2	10,1%
		2023	21	124	16,9%	-	-	-	10,8	75,0	14,4%	11,1	98,4	11,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	183	206	88,8%	-	-	-	127,6	136,7	93,3%	133,3	140,7	94,8%
		2021	146	158	92,4%	-	-	-	114,8	120,9	94,9%	129,1	136,3	94,7%
		2022	164	194	84,5%	-	-	-	137,0	147,0	93,2%	131,5	140,6	93,5%
		2023	172	187	92,0%	-	-	-	118,2	123,7	95,6%	131,6	140,3	93,8%
		2024	183	208	88,0%	-	-	-	124,1	134,1	92,5%	142,4	152,9	93,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	93	111	83,8%	-	-	-	78,5	91,2	86,1%	75,1	90,8	82,7%
		2021	113	127	89,0%	-	-	-	72,6	86,9	83,6%	71,6	85,6	83,7%
		2022	81	94	86,2%	-	-	-	63,3	75,6	83,6%	70,1	85,9	81,6%
		2023	115	140	82,1%	-	-	-	87,0	109,9	79,2%	83,6	103,6	80,7%
		2024	99	117	84,6%	-	-	-	69,0	80,8	85,4%	69,9	84,9	82,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	93	111	83,8%	-	-	-	78,0	91,2	85,6%	78,4	95,3	82,2%
		2021	112	127	88,2%	-	-	-	72,3	86,9	83,2%	76,0	91,1	83,5%
		2022	81	94	86,2%	-	-	-	63,1	75,5	83,6%	69,3	86,1	80,5%
		2023	115	140	82,1%	-	-	-	86,8	109,6	79,1%	78,9	98,6	80,0%
		2024	98	117	83,8%	-	-	-	68,7	80,8	85,0%	68,3	84,4	80,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	93	109	85,3%	-	-	-	78,0	88,5	88,1%	78,4	92,5	84,7%
		2021	112	123	91,1%	-	-	-	72,3	82,4	87,7%	76,0	87,1	87,3%
		2022	81	89	91,0%	-	-	-	63,1	70,6	89,4%	69,3	79,2	87,6%

2023	115	133	86,5%	-	-	-	86,8	105,4	82,3%	78,9	94,0	84,0%
2024	98	113	86,7%	-	-	-	68,7	77,7	88,4%	68,3	80,0	85,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	1.495	19,7	75,8	-	-	-	899,7	17,6	51,1	1.188,2	33,2	35,8
		2021	1.542	19,3	79,9	-	-	-	960,4	18,6	51,7	1.244,5	34,2	36,4
		2022	1.566	21,9	71,5	-	-	-	905,0	17,3	52,3	1.223,4	33,3	36,7
		2023	1.715	22,7	75,6	-	-	-	922,1	17,6	52,3	1.286,5	33,2	38,8
		2024	1.891	21,1	89,5	-	-	-	945,9	14,6	64,7	1.241,0	29,9	41,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	177	4,0	44,6	-	-	-	154,8	4,3	35,6	222,4	6,8	32,5
		2021	167	3,7	44,9	-	-	-	164,2	4,5	36,6	233,0	7,3	32,0
		2022	177	5,8	30,6	-	-	-	160,4	4,1	38,7	237,3	7,4	32,2
		2023	249	5,7	44,0	-	-	-	174,1	5,5	31,6	257,1	8,1	31,7
		2024	254	4,6	55,2	-	-	-	165,8	5,0	33,4	242,8	6,6	37,0

PDF generato il 03/12/2025

Breve commento

Commento sintetico agli indicatori
Anni di riferimento 2020/2024

Scheda di Monitoraggio Annuale 2025

Composizione del Gruppo di Riesame
Umberto Zona, Docente del CdLMCU, Referente del GdR
Cristiano Corsini, Docente del CdLMCU, coordinatore del collegio didattico.
Giusi Castellana, Docente del CdLMCU.
Ines Guerini, Docente del CdLMCU.
Salvatore Ioverno, Docente del CdLMCU.
Filippo Sapuppo, Docente del CdLMCU.
Luca Tedesco, Docente del CdLMCU.
Martina De Catro, Docente del CdLMCU.
Conny De Vincenzo, Docente del CdLMCU.
Daniela Passii, Responsabile Segreteria Didattica.
Stud.ssa Giada Lilia Fiore, Rappresentante degli studenti

Riunioni del gruppo preliminare:

- 05/11/2025 condivisione dei dati, progettazione del lavoro da svolgere e inizio della stesura del report preliminare con i membri del GdR.
- 07/11/2025 analisi dei dati e laborazione
- 10/11/25 stesura commento
- 12/11/2025 condivisione della bozza

Il CdLMCU in SFP è a numero programmato con test selettivo di ammissione, sulla base delle esigenze territoriali indicate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla normativa. Il numero annuale di immatricolati coincide con il numero programmato con prova selettiva di ammissione, fissato sulla base delle esigenze territoriali indicate dal Ministero. Il numero di altri CdLMCU della stessa classe, dal 2020 al 2023, è aumentato passando da 32 a 37 a livello nazionale e da 9 a 11 nell'area geografica centro. Il numero di prenotati alla prova di ammissione nel 2024 è stato di 1124, coerente con l'anno precedente.

iC00a - Gli avvii di carriera al primo anno passano da 166 nel 2020 a 227 nel 2024. Si conferma, dunque, la crescita significativa registrata a partire dal 2023 (da 163 avvii di carriera al primo anno nel 2022 a 226 nel 2023). Nel complesso, l'andamento è coerente con quello nazionale e in controtendenza rispetto a quello regionale; il numero di avvii di carriera del 2024, infatti, è superiore a quello della media nazionale e dell'area geografica centro.

iC00b - Gli immatricolati puri passano da 114 nel 2020 a 154 nel 2024. La fase di calo osservata fino al 2022 è stata invertita nel 2023, quando si è registrato un aumento consistente. Il dato del 2024 conferma questa tendenza positiva, mostrando un ulteriore incremento e stabilizzando la ripresa. Sul territorio nazionale e regionale l'andamento si presenta più stabile. Nel periodo preso in esame, il numero di immatricolati puri permane superiore a quello della media nazionale e dell'area geografica di riferimento. La proporzione di immatricolati puri è pari al 38%. I dati risultano superiori rispetto alla media nazionale e dell'area geografica Centro. Tuttavia, il dato appare sottostimato. Infatti, esso non tiene conto del fatto che immatricolati con carriera pregressa e convalide di esami possono essere iscritti ad anni successivi al primo. Il numero effettivo degli immatricolati coincide con quello programmato, superato da una porzione di studenti che si trasferiscono da altri CdLMCU in SFP.

iC00d - Il numero di iscritti complessivi è superiore a quello nazionale e dell'area geografica Centro. Nel periodo considerato il numero degli iscritti ha registrato un incremento costante e più sostenuto rispetto a quello dell'area geografica

e dell'area nazionale.

iC00e - Il corso di laurea mostra una crescita progressiva e continua del numero di iscritti regolari ai fini del CSTD, passando da 1172 nel 2020 a 1410 nel 2024. La crescita è particolarmente evidente tra il 2022 e il 2024, con un incremento più netto. A differenza della media dell'area geografica e di quella nazionale - più stabili o leggermente variabili - il corso di laurea si colloca su livelli nettamente superiori in entrambi i casi.

iC00f - Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri è superiore a quello nazionale e dell'area geografica. Si registra un sostanzioso incremento a partire dal 2023 che si conferma anche nel 2024 (dopo tre anni di diminuzione). La media dell'area geografica mostra una tendenza prevalentemente decrescente, anche la media nazionale evidenzia una diminuzione complessiva, più marcata nell'ultimo anno.

iC00g - Il numero di laureati entro la durata normale del corso passa da 109 nel 2020 a 113 nel 2024. Si conferma -negli ultimi due anni - un miglioramento del numero di laureati entro la durata normale del corso superiore rispetto a quello nazionale e dell'area geografica.

iC00h - Dopo un forte decremento del numero di laureati registrato nel 2021, si evidenzia una crescita nel 2022 e il numero si mantiene su livelli stabili nel 2023. Nel 2024 si osserva un'ulteriore crescita (da 187 nel 2023 a 212 nel 2024). Il numero complessivo nel periodo esaminato risulta omogeneamente superiore rispetto alla media nazionale e dell'area geografica. A livello nazionale e nell'area geografica si registra un andamento simile, ma un decremento più contenuto nel 2021.

Punti di forza

1. Iscritti.

Il numero degli avvisi di carriera (iC00a) è sostanzialmente invariato rispetto al 2023, raggiungendo 227 nuovi avvisi di carriera, mentre il numero degli immatricolati puri (iC00b) è aumentato rispetto al 2023, con 154 immatricolati puri. Questi valori si confermano superiori alla media nazionale, che si attesta a 173 nuovi avvisi di carriera e 104,4 immatricolati puri, e alla media dell'area geografica Centro, con 145,1 nuovi avvisi di carriera e 87,2 immatricolati puri.

2. Internazionalizzazione.

iC10 (2020-2023) - Sebbene la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso sia diminuita nel 2023 rispetto al 2022 (dal 16,3% al 9,4%), il dato rimane superiore a quello nazionale (6,5%) e dell'area geografica Centro (6,7%).

iC10BIS (2020-2023) - Nel 2023, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti, è diminuita rispetto al 2022, passando da 15% a 8,7%. Tuttavia, il dato rimane superiore a quello nazionale (6,4%) e dell'area geografica Centro (6,7%).

iC11 (2020-2024) - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è calata nel 2024 rispetto al 2023 attestandosi a 44,2 %. Questa percentuale risulta essere leggermente inferiore rispetto a quella nazionale (45,3%) e dell'area geografica Centro (60,3 %). Il gruppo GdR rileva la necessità di avviare un approfondimento su questo dato che risulta non del tutto coerente con quelli forniti da Almalaurea, che rilevano un trend positivo.

3. Stabilità del corpo docente.

iC19 (2020-2024) - La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata nel 2024 si attesta al 73,5%, in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente (76,5%), ma rimane ampiamente superiore al livello nazionale (40,1%) e dell'area geografica Centro (48,0%).

iC19BIS (2020-2024) - La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata nel 2024 si attesta all'86,3%, in aumento rispetto al quinquennio

considerato e ampiamente superiore al livello nazionale (47,5%) e dell'area geografica Centro (55,9%).

iC19TER (2020-2024) - La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza nel 2024 si attesta all'89,6%, in diminuzione rispetto all'anno precedente, ma ampiamente superiore al livello nazionale (52,7%) e dell'area geografica Centro (60,4%).

4. Occupabilità.

iC26 (2020-2024) - La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.) nel 2024 si attesta all'84,6%, in aumento rispetto all'anno precedente, lievemente superiore a quella nazionale (82,4%) ma leggermente inferiore a quella dell'area geografica Centro (85,4%).

iC26bis (2020-2023) - La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.) nel 2023 è dell'82,1%, in lieve flessione rispetto al 2022, ma superiore a quella nazionale (80,0%) e dell'area geografica Centro (79,1%).

iC26ter (2020-2023) - La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo, non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto nel 2023 è dell'86,5%, in lieve flessione rispetto all'anno precedente, ma superiore a quella nazionale (84,0%) e dell'area geografica Centro (82,3%).

iC07 (2020-2024) - La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) si attesta al 96,6%, in aumento rispetto agli anni precedenti e superiore al dato nazionale (91,5%) e dell'area geografica Centro (93,2%).

iC07BIS (2020-2024) - La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) nel 2024 si attesta al 96,6%, in aumento rispetto agli anni precedenti e superiore al dato nazionale (90,7%) e dell'area geografica Centro (92,9%).

iC07TER (2020-2024) - La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, non impegnati in formazione retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto nel 2024 è del 97,7%, in aumento rispetto agli anni precedenti. Il dato è superiore al dato nazionale (91,7%) e al dato dell'area geografica Centro (93,3%).

iC08 (2020-2024) - I docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (LMCU), di cui sono docenti di riferimento, sono il 100% in linea con gli anni precedenti, lievemente al di sopra dell'area geografica (98,1%) e del livello nazionale (96,9%).

Criticità

1. Regolarità del percorso di studio.

iC01 (2020-2023) - La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdLMCU che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. a. negli ultimi 4 anni si attesta tra il 66% e il 62%. Questo dato nel 2023 permane al di sotto dell'area geografica Centro (70%) e della media nazionale (73,2%).

iC13 (2020-2023) - La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire nel 2023 si attesta al 72,2%, in incremento rispetto all'anno precedente. Tale dato permane inferiore rispetto a quello nazionale (82,1%) e dell'area geografica Centro (85,5%).

iC14 (2020-2023) - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio nel 2023 si attesta al 90,8%, attestandosi sullo stesso valore percentuale dell'anno precedente (90,5%). Nell'ultimo anno il dato non è allineato al dato regionale (92,6%) e anche al di sotto di quello nazionale (92,3%).

iC16 (2020-2023) - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno nel 2023 si attesta al 64,5%, ma permane al di sotto della percentuale nazionale (78,7%) e dell'area geografica Centro (76,8%).

iC16BIS (2020-2023) - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno presenta gli stessi valori dell'indicatore precedente.

iC24 (2020-2023) - La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni nel 2023 si attesta al 16,9%, in ripresa dal 2021, ma ancora al di sopra della percentuale nazionale (11,3%) e dell'area geografica Centro (14,4%).

Si conferma quindi la difficoltà degli studenti ad acquisire i CFU previsti al I anno nel passaggio al II anno, già riconosciuta dal Collegio Didattico come punto di attenzione.

2. Regolarità nella conclusione della carriera.

iC02 (2020-2024) - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso nel 2024 si attesta al 53,3%, registrando un netto decremento rispetto all'anno precedente (64,7%) e mantenendo il distacco rispetto alla media nazionale (66,8 %) e dell'area geografica Centro (65,1%).

iC02BIS (2020-2024) - La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nel 2024 si attesta al 72,2%, registrando un lieve decremento rispetto al 2023 (77%) ma confermandosi al di sotto di quella nazionale (84,6%) e dell'area geografica Centro (83%).

iC22 (2020-2024) - La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdLMCU entro la durata normale del corso nel 2023 si attesta al 43,8% con un decremento rispetto all'a.a. precedente (49,2%), mantenendosi al di sotto di quella nazionale (64,7%) e dell'area geografica (60,9%).

iC17 (2020-2024) - La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio nel 2023 si attesta al 61,3%, in incremento rispetto all'a.a. precedente (56,2%). Tale dato permane fortemente al di sotto del livello nazionale (74,7%) e dell'area geografica Centro (70,5%).

3. Rapporto docenti/studenti.

iC27 (2020-2024) - Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) nel 2024 è di 1 docente per 89,5 studenti, in aumento rispetto all'a.a. precedente (75,6) e decisamente superiore a quello nazionale (1 per 41,5) e dell'area geografica Centro (1 per 64,7).

iC28 (2020-2024) - Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) nel 2024 è di 1 docente per 55,2 studenti, in aumento rispetto all'a.a. precedente (44). Questo dato è superiore rispetto a quello nazionale (1 per 37) e a quello dell'area geografica Centro (1 per 33,4).

Come suggerito dal PQA, gli indicatori iC27 e iC28 non sempre forniscono un'informazione corretta e rappresentativa della reale dotazione di personale docente che contribuisce alla didattica del CdS. Ciò vale in particolar modo per l'indicatore iC28 e, in generale, nella circostanza in cui più CdS condividono le dotazioni di personale docente di uno stesso Dipartimento o di una stessa Scuola.

Pertanto, l'indicatore iC05 sembra dare una valutazione più appropriata all'effettiva dotazione di personale docente del CdLMU.

iC05 (2020-2024) - Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) nel 2024 è di 1 docente per 38,1 studenti, in incremento rispetto all'anno precedente (1 docente per 36,9 studenti) al di sopra del dato nazionale (1 per 28,6 studenti) e di quello dell'area geografica Centro (1 per 34,8).

Obiettivi e azioni proposte

Criticità 1. Regolarità del percorso di studio.

(Indicatori iC01, iC13, iC14, iC16 e iC16BIS, iC24)

Risultati attesi nei prossimi tre anni

Aumento dell' 8% della percentuale di studenti iscritti che conseguono almeno 40 CFU entro la durata normale del CdLMCU (iC01)

Aumento del 12% della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13),

Aumento dell' 2% della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14)

Aumento del 14% della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16)

Aumento del 14% della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno (iC16BIS)

Diminuzione del 5%, della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24)

Azioni proposte

A) Monitoraggio degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Azioni da mettere in atto:

1) Verifica dei risultati degli OFA alla luce della ridefinizione dei punteggi relativi alla prova di ingresso di cui al regolamento didattico;

2) Monitoraggio della frequenza degli studenti al percorso di recupero;

3) Potenziamento della comunicazione sulle attività OFA (es. monitoraggio iscrizione alla piattaforma Formonline);

4) Monitoraggio espletamento degli OFA nei tempi previsti; (nell'a.a. 2024/2025 gli studenti con OFA sono stati 324. Gli studenti che hanno assolto gli OFA sono stati 319).

5) Proseguire il monitoraggio sistematico sugli esiti negli insegnamenti di tutte le annualità (riferiti agli ultimi 3 anni accademici) al fine di evidenziare gli insegnamenti in cui gli studenti presentano maggiori difficoltà di superamento dell'esame: stesura di un report annuale.

6) Azione di sensibilizzazione e attività di formazione sulle scelte più efficaci nella didattica universitaria (vedi linee di dipartimento e di ateneo).

8) Continuare il potenziamento dell'azione di pubblicizzazione dello sportello didattico per studenti che hanno difficoltà a superare gli esami (Responsabili Prof.sse La Rocca e Rizzo) e verificarne la fruizione da parte degli studenti di SFP. Analisi, attraverso le richieste allo sportello didattico, delle motivazioni alla base dello scarso tasso di sostenimento degli esami del I anno, condivisione degli esiti con i docenti.

9) Proseguire il monitoraggio degli effetti della canalizzazione dell'insegnamento di Istituzioni di Matematica e di Pedagogia e Didattica della Musica, introdotto nell'a.a. 2020- 21, in termini di incremento del numero di studenti che superano l'esame.

Criticità 2. Regolarità nella conclusione della carriera.

Indicatori: iC02 , iC02BIS iC22, iC17.

Risultati attesi

Aumento del 16% della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02).

Migliorare gli indicatori iC02bis, iC22, iC17 mantenendo l'obiettivo dell'incremento tra l'11% e il 15% entro tre anni.

Azioni proposte

A) Ricognizione dell'assegnazione del numero delle tesi di laurea al fine di riequilibrare il carico di tesi assegnate da ciascun docente del CdLMCU, diminuendo così i tempi di attesa degli studenti per l'assegnazione della tesi.

Azioni da mettere in atto:

1) Proseguire il monitoraggio del numero di tesi assegnate da ciascun docente e confronto con l'andamento medio.

2) Rendere pubblici sul sito del CDLMCU i temi relativi all'assegnazione delle tesi in modo da orientare la scelta degli

studenti;

- 3) Assegnare tesi d'ufficio a docenti con un numero di tesi inferiore a una soglia da stabilire in sede di collegio didattico;
- 4) Prevedere nel corso dell'a.a. una riunione del collegio didattico con un punto specifico all'odg per analizzare criticità e proposte, con particolare attenzione alle esigenze poste dalla componente studentesca.
- 5) Monitoraggio delle attività di tirocinio (indiretto e diretto):
- 6) Analisi a cura della responsabile del tirocinio e delle/dei tutor.

Criticità 3. Rapporto studenti/docenti

Indicatori: iC02 , iC02BIS iC22, iC17.

Rapporto docenti/studenti

Indicatori : IC27, IC28, IC05,

Risultati attesi: ci si attende un miglioramento negli indicatori suindicati di almeno il 10% entro tre anni. Sarà data priorità al riequilibrio del rapporto studenti/docenti (IC27), attualmente superiore alla media nazionale e di area geografica, attraverso una più efficiente distribuzione del carico didattico.

Azioni proposte.

Proseguire in sede Dipartimentale (Commissione di Programmazione) le azioni già avviate, volte all'incremento del numero di docenti del CdLMCU, in modo particolare nei settori attualmente coperti da docenti a contratto.