

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali
Città	ROMA
Codicione	0580707305100001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-50
Interclasse	LM-87
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-50 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-50 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
LM-50 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	14	15	13	12
LM-87 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-87 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	8
LM-87 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	36	34	35	35	34

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-50	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	102	-	103,0	80,2
		2020	132	-	166,0	101,0
		2021	96	-	87,0	76,1
		2022	90	-	74,0	62,3
		2023	85	-	69,7	57,6
iC00a LM-87		2019	59	-	51,8	53,9
		2020	62	-	52,3	58,7
		2021	60	-	52,1	54,1
		2022	63	-	48,9	49,8
		2023	78	-	47,6	48,6
iC00c LM-50	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	82	-	74,5	66,2
		2020	101	-	123,5	83,7
		2021	68	-	51,0	59,3
		2022	64	-	43,0	48,1
		2023	75	-	51,7	47,7
iC00c LM-87		2019	46	-	39,6	43,7
		2020	48	-	36,9	45,1
		2021	47	-	39,1	41,4
		2022	50	-	36,1	38,1
		2023	64	-	38,2	40,2
iC00d LM-50	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	250	-	296,0	197,9
		2020	282	-	358,5	219,5
		2021	274	-	244,7	191,8
		2022	236	-	220,3	180,8
		2023	230	-	213,3	161,8

iC00d LM- 87		2019	129	-	128,3	136,4
		2020	143	-	126,5	140,9
		2021	146	-	130,6	139,6
		2022	169	-	134,2	134,8
		2023	180	-	130,6	131,1
iC00e LM- 50	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	166	-	192,5	144,7
		2020	205	-	249,5	166,2
		2021	187	-	176,3	148,1
		2022	149	-	142,3	127,9
		2023	147	-	137,3	108,4
iC00e LM- 87		2019	99	-	95,0	102,0
		2020	111	-	93,1	105,1
		2021	104	-	94,8	101,8
		2022	110	-	90,9	92,9
		2023	135	-	87,2	88,5
iC00f LM- 50	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	149	-	143,5	127,8
		2020	188	-	203,0	149,8
		2021	164	-	133,0	130,5
		2022	132	-	92,7	109,5
		2023	134	-	91,3	93,6
iC00f LM- 87		2019	89	-	80,1	89,3
		2020	95	-	75,6	90,5
		2021	89	-	77,3	87,0
		2022	92	-	75,6	78,7
		2023	115	-	74,2	76,2
iC00g LM- 50	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	55	-	46,5	34,7
		2020	22	-	33,0	27,8
		2021	30	-	42,0	35,9
		2022	31	-	30,7	36,6

		2023	28	-	34,7	36,2
iC00g LM-87		2019	20	-	21,0	19,1
		2020	13	-	18,9	20,2
		2021	25	-	25,8	25,8
		2022	21	-	19,4	20,7
		2023	13	-	20,1	20,5
iC00h LM-50	laureati (L; LM; LMCU)	2019	86	-	85,0	53,6
		2020	64	-	69,5	49,3
		2021	51	-	76,5	58,6
		2022	56	-	51,7	51,5
		2023	46	-	50,0	51,9
iC00h LM-87		2019	42	-	36,3	33,4
		2020	25	-	29,9	35,5
		2021	33	-	36,9	41,4
		2022	31	-	29,8	33,3
		2023	26	-	32,8	36,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-50	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	65	166	39,2%	-	-	-	93,5	192,5	48,6%	80,6	144,7	55,7%
		2020	82	205	40,0%	-	-	-	111,0	249,5	44,5%	94,7	166,2	57,0%
		2021	60	187	32,1%	-	-	-	70,7	176,3	40,1%	79,9	148,1	54,0%
		2022	49	149	32,9%	-	-	-	57,0	142,3	40,0%	68,6	127,9	53,6%
iC01 LM-87		2019	53	99	53,5%	-	-	-	42,3	95,0	44,6%	49,5	102,0	48,5%
		2020	43	111	38,7%	-	-	-	38,1	93,1	40,9%	46,8	105,1	44,5%
		2021	45	104	43,3%	-	-	-	35,6	94,8	37,6%	44,3	101,8	43,5%
		2022	44	110	40,0%	-	-	-	43,3	90,9	47,6%	43,6	92,9	46,9%

2021	-
2022	-
2023	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-50	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	68	5.264	12,9‰	-	-	-	130,0	7.033,0	18,5‰	44,9	5.709,7	7,9‰
		2020	0	6.374	0,0‰	-	-	-	0,0	8.650,0	0,0‰	14,0	6.497,5	2,2‰
		2021	0	5.025	0,0‰	-	-	-	48,0	5.421,0	8,9‰	48,8	5.481,8	8,9‰
		2022	0	4.361	0,0‰	-	-	-	0,0	4.462,0	0,0‰	45,6	4.749,9	9,6‰
iC10 LM-87		2019	81	3.666	22,1‰	-	-	-	30,7	3.300,3	9,3‰	36,9	3.675,7	10,0‰
		2020	39	3.429	11,4‰	-	-	-	7,8	3.054,9	2,6‰	9,1	3.575,6	2,5‰
		2021	21	3.393	6,2‰	-	-	-	24,6	2.891,3	8,5‰	19,3	3.300,2	5,8‰
		2022	27	3.670	7,4‰	-	-	-	16,7	3.075,1	5,4‰	19,6	3.137,4	6,2‰
iC10BIS LM-50	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	100	7.063	14,2‰	-	-	-	146,0	8.532,0	17,1‰	47,6	6.423,2	7,4‰
		2020	0	7.533	0,0‰	-	-	-	0,0	9.878,5	0,0‰	14,0	7.172,9	2,0‰
		2021	0	6.177	0,0‰	-	-	-	48,0	6.055,7	7,9‰	53,3	5.907,4	9,0‰
		2022	0	5.314	0,0‰	-	-	-	0,0	5.142,7	0,0‰	47,3	5.261,0	9,0‰
iC10BIS LM-87		2019	81	4.188	19,3‰	-	-	-	33,6	3.729,6	9,0‰	36,9	4.020,6	9,2‰
		2020	39	3.831	10,2‰	-	-	-	7,8	3.422,8	2,3‰	9,1	3.871,9	2,3‰
		2021	21	3.911	5,4‰	-	-	-	25,8	3.297,6	7,8‰	18,9	3.582,6	5,3‰
		2022	27	4.576	5,9‰	-	-	-	16,7	3.578,9	4,7‰	22,2	3.493,0	6,4‰
iC11 LM-50	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	55	0,0‰	-	-	-	2,0	46,5	43,0‰	1,3	34,7	38,5‰
		2020	1	22	45,5‰	-	-	-	3,0	33,0	90,9‰	1,3	27,8	47,9‰
		2021	0	30	0,0‰	-	-	-	1,5	42,0	35,7‰	0,6	35,9	16,2‰
		2022	0	31	0,0‰	-	-	-	0,7	30,7	21,7‰	0,7	36,6	19,5‰
		2023	0	28	0,0‰	-	-	-	1,0	34,7	28,8‰	1,3	36,2	34,5‰

iC11 LM-87		2019	0	20	0,0%	-	-	-	0,4	21,0	21,2%	0,7	19,1	35,4%
		2020	2	13	153,8%	-	-	-	0,3	18,9	17,6%	0,7	20,2	36,3%
		2021	1	25	40,0%	-	-	-	0,3	25,8	12,9%	0,5	25,8	20,5%
		2022	2	21	95,2%	-	-	-	0,5	19,4	25,8%	0,3	20,7	15,2%
		2023	1	13	76,9%	-	-	-	0,7	20,1	34,8%	0,6	20,5	31,2%
iC12 LM-50	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	102	0,0%	-	-	-	0,0	103,0	0,0%	0,4	80,2	5,2%
		2020	1	132	7,6%	-	-	-	0,5	166,0	3,0%	0,8	101,0	7,6%
		2021	0	96	0,0%	-	-	-	1,0	87,0	11,5%	0,7	76,1	9,0%
		2022	0	90	0,0%	-	-	-	0,0	74,0	0,0%	0,3	62,3	4,0%
		2023	1	85	11,8%	-	-	-	0,7	69,7	9,6%	0,6	57,6	11,2%
iC12 LM-87		2019	0	59	0,0%	-	-	-	0,1	51,8	2,1%	0,2	53,9	4,4%
		2020	0	62	0,0%	-	-	-	0,2	52,3	3,8%	0,3	58,7	4,9%
		2021	0	60	0,0%	-	-	-	0,0	52,1	0,0%	0,3	54,1	6,3%
		2022	0	63	0,0%	-	-	-	0,1	48,9	2,0%	0,1	49,8	2,8%
		2023	0	78	0,0%	-	-	-	0,2	47,6	4,2%	0,2	48,6	3,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-50	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	32,5	60,0	54,1%	-	-	-	35,2	60,0	58,6%	43,2	60,0	71,9%
		2020	33,8	60,0	56,3%	-	-	-	36,9	60,0	61,4%	44,5	60,0	74,1%
		2021	27,4	60,0	45,7%	-	-	-	31,3	60,0	52,1%	42,4	60,0	70,6%
		2022	30,3	60,0	50,4%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	39,8	60,0	66,3%
		2023	30,3	60,0	50,4%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	39,8	60,0	66,3%
iC13 LM-87		2019	40,8	60,0	68,0%	-	-	-	37,0	60,0	61,7%	38,9	59,8	65,1%
		2020	34,4	60,0	57,3%	-	-	-	33,8	60,0	56,4%	36,5	60,0	60,8%
		2021	30,8	60,0	51,3%	-	-	-	33,4	60,0	55,6%	35,7	60,0	59,5%
		2022	36,1	60,0	60,2%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	38,1	60,0	63,6%
iC14 LM-50		Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	70	82	85,4%	-	-	-	65,0	74,5	87,2%	61,4	66,2

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-50	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	72	82	87,8%	-	-	-	67,0	74,5	89,9%	62,3	66,2	94,1%
		2020	79	101	78,2%	-	-	-	106,0	123,5	85,8%	77,7	83,7	92,8%
		2021	52	68	76,5%	-	-	-	41,0	51,0	80,4%	54,5	59,3	91,9%
		2022	57	64	89,1%	-	-	-	38,0	43,0	88,4%	44,2	48,1	91,9%
iC21 LM-87		2019	41	46	89,1%	-	-	-	37,0	39,6	93,5%	40,6	43,7	92,9%
		2020	44	48	91,7%	-	-	-	32,5	36,9	88,1%	40,1	45,1	88,9%
		2021	38	47	80,9%	-	-	-	35,0	39,1	89,5%	36,7	41,4	88,7%
		2022	46	50	92,0%	-	-	-	33,5	36,1	92,8%	35,1	38,1	92,1%
iC22 LM-50	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	23	62	37,1%	-	-	-	24,0	66,5	36,1%	28,5	57,4	49,6%
		2020	26	82	31,7%	-	-	-	30,0	74,5	40,3%	33,3	66,2	50,3%
		2021	30	101	29,7%	-	-	-	46,0	123,5	37,2%	40,4	83,7	48,3%
		2022	17	68	25,0%	-	-	-	17,3	51,0	34,0%	27,3	59,3	46,0%
iC22 LM-87		2019	23	40	57,5%	-	-	-	20,0	38,6	51,9%	21,2	44,9	47,3%
		2020	17	46	37,0%	-	-	-	19,7	39,6	49,7%	20,4	43,7	46,7%
		2021	16	48	33,3%	-	-	-	13,9	36,9	37,7%	17,5	45,1	38,8%
		2022	14	47	29,8%	-	-	-	16,0	39,1	40,9%	16,3	41,4	39,3%
iC23 LM-50	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	2	82	2,4%	-	-	-	2,0	74,5	2,7%	0,7	66,2	1,0%
		2020	3	101	3,0%	-	-	-	2,5	123,5	2,0%	1,4	83,7	1,7%
		2021	0	68	0,0%	-	-	-	0,3	51,0	0,7%	0,2	59,3	0,3%
		2022	2	64	3,1%	-	-	-	1,0	43,0	2,3%	0,6	48,1	1,3%
iC23 LM-87		2019	0	46	0,0%	-	-	-	0,1	39,6	0,3%	0,2	43,7	0,5%
		2020	0	48	0,0%	-	-	-	0,0	36,9	0,0%	0,8	45,1	1,8%
		2021	0	47	0,0%	-	-	-	0,4	39,1	1,0%	0,4	41,4	0,9%
		2022	0	50	0,0%	-	-	-	0,5	36,1	1,4%	0,3	38,1	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	16	90	17,8%	-	-	-	15,0	83,5	18,0%	5,6	56,4	9,9%

LM-50		2020	10	62	16,1%	-	-	-	9,5	66,5	14,3%	4,7	57,4	8,1%
		2021	17	82	20,7%	-	-	-	12,5	74,5	16,8%	7,2	66,2	10,8%
		2022	39	101	38,6%	-	-	-	29,0	123,5	23,5%	12,2	83,7	14,5%
iC24 LM-87		2019	7	28	25,0%	-	-	-	4,4	32,6	13,7%	5,1	39,5	12,8%
		2020	4	40	10,0%	-	-	-	2,9	38,6	7,5%	4,8	44,9	10,7%
		2021	9	46	19,6%	-	-	-	4,4	39,6	11,2%	4,9	43,7	11,3%
		2022	9	48	18,8%	-	-	-	6,5	36,9	17,6%	8,1	45,1	18,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-50	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	85	100	85,0%	-	-	-	81,0	90,0	90,0%	43,3	48,1	90,0%
		2020	37	41	90,2%	-	-	-	50,0	56,0	89,3%	40,1	43,0	93,2%
		2021	47	49	95,9%	-	-	-	66,5	73,5	90,5%	51,2	55,1	92,9%
		2022	57	59	96,6%	-	-	-	70,0	76,5	91,5%	48,0	51,9	92,4%
		2023	51	51	100,0%	-	-	-	45,0	48,7	92,5%	46,6	51,8	90,0%
iC25 LM-87		2019	20	21	95,2%	-	-	-	27,7	30,4	90,9%	26,8	29,8	89,8%
		2020	12	15	80,0%	-	-	-	22,2	25,6	87,0%	28,1	32,3	87,1%
		2021	24	29	82,8%	-	-	-	31,3	35,3	88,7%	32,9	37,5	87,8%
		2022	29	30	96,7%	-	-	-	28,4	31,6	90,1%	29,3	32,5	90,0%
		2023	23	25	92,0%	-	-	-	29,2	31,1	93,9%	30,9	34,9	88,8%
iC26 LM-50	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	52	72	72,2%	-	-	-	47,5	64,0	74,2%	29,8	37,7	79,0%
		2020	42	55	76,4%	-	-	-	37,0	49,5	74,7%	18,9	26,7	70,7%
		2021	16	23	69,6%	-	-	-	27,5	35,0	78,6%	25,8	32,1	80,2%
		2022	18	29	62,1%	-	-	-	35,5	46,5	76,3%	28,9	35,9	80,5%
		2023	28	37	75,7%	-	-	-	40,5	52,5	77,1%	31,8	38,4	82,8%
iC26 LM-87		2019	4	4	100,0%	-	-	-	11,2	19,8	56,7%	15,3	26,1	58,5%
		2020	6	9	66,7%	-	-	-	11,4	20,1	56,9%	11,5	20,1	56,9%

		2021	8	10	80,0%	-	-	-	10,8	17,7	61,0%	14,8	21,8	67,8%
		2022	12	20	60,0%	-	-	-	16,2	24,3	66,7%	19,4	27,7	69,9%
		2023	13	20	65,0%	-	-	-	16,7	23,1	72,1%	18,0	24,6	73,2%
iC26BIS LM-50	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	50	72	69,4%	-	-	-	46,0	64,0	71,9%	28,5	39,6	71,9%
		2020	42	55	76,4%	-	-	-	37,0	49,5	74,7%	21,6	31,0	69,8%
		2021	15	22	68,2%	-	-	-	27,0	34,5	78,3%	25,5	31,9	80,0%
		2022	17	29	58,6%	-	-	-	34,0	46,5	73,1%	29,2	38,1	76,7%
		2023	26	37	70,3%	-	-	-	39,5	52,0	76,0%	33,8	41,9	80,7%
iC26BIS LM-87		2019	4	4	100,0%	-	-	-	10,8	19,8	54,5%	14,7	25,4	57,7%
		2020	6	9	66,7%	-	-	-	11,1	20,1	55,2%	11,2	20,1	55,5%
		2021	8	10	80,0%	-	-	-	10,8	17,7	61,0%	14,6	21,8	67,1%
		2022	12	20	60,0%	-	-	-	15,6	24,3	63,9%	18,3	27,2	67,0%
		2023	13	20	65,0%	-	-	-	16,7	22,9	72,8%	17,6	24,1	72,9%
iC26TER LM-50	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	50	71	70,4%	-	-	-	46,0	63,0	73,0%	28,5	38,5	74,0%
		2020	42	54	77,8%	-	-	-	37,0	49,0	75,5%	21,6	30,0	72,1%
		2021	15	21	71,4%	-	-	-	27,0	32,5	83,1%	25,5	30,8	82,9%
		2022	17	27	63,0%	-	-	-	34,0	44,0	77,3%	29,2	36,7	79,7%
		2023	26	35	74,3%	-	-	-	39,5	51,0	77,5%	33,8	41,1	82,2%
iC26TER LM-87		2019	4	4	100,0%	-	-	-	10,8	18,2	59,1%	14,7	24,0	61,1%
		2020	6	9	66,7%	-	-	-	11,1	18,9	58,8%	11,2	19,0	58,7%
		2021	8	10	80,0%	-	-	-	10,8	16,3	66,0%	14,6	20,3	72,0%
		2022	12	19	63,2%	-	-	-	15,6	23,0	67,6%	18,3	25,8	70,7%
		2023	13	20	65,0%	-	-	-	16,7	21,3	78,1%	17,6	22,8	76,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	379	11,3	33,7	-	-	-	240,3	5,5	44,1	195,1	4,9	39,4

		2020	425	11,6	36,8	-	-	-	286,7	6,0	48,2	233,1	5,3	44,1	
		2021	420	10,9	38,5	-	-	-	303,0	6,8	44,3	249,6	6,4	39,1	
		2022	405	11,5	35,2	-	-	-	291,0	8,1	35,9	234,5	7,2	32,5	
		2023	410	12,4	33,1	-	-	-	279,3	8,3	33,6	218,6	7,5	29,1	
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	163	4,8	34,0	-	-	-	89,0	2,7	33,0	82,1	3,1	26,5	
		2020	190	6,6	28,8	-	-	-	129,0	3,4	37,9	107,3	3,4	31,1	
		2021	156	6,9	22,6	-	-	-	118,3	4,5	26,3	99,9	4,4	22,6	
		2022	154	7,5	20,5	-	-	-	100,3	4,9	20,3	82,1	4,6	17,7	
		2023	163	7,6	21,6	-	-	-	97,3	4,9	20,1	78,3	4,8	16,2	
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												

PDF generato il 27/11/2024

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE - SUA CDS LM50-LM87

Scheda del Corso di Studio in
Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali - 2024

Il Gruppo di Riesame si è riunito il 6 e il 18 novembre 2024. Si allegano i verbali delle riunioni. Alle riunioni hanno partecipato, i Proff. Fridanna Maricchiolo (coordinatrice del CdLM), Antonio Castorina (Referente AQ), la dott.ssa Giorgia Dreassi (personale TAB) e la rappresentante degli studenti Chiara Caccetta. La bozza del commento è stata redatta dal Prof. Castorina e successivamente revisionata dal gruppo. Per la compilazione della presente scheda di monitoraggio annuale, si è fatto riferimento ai dati ANS aggiornati al 16 ottobre 2024 e alle indicazioni del Presidio di Qualità.

1. Breve commento dei dati del CdS relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti
Per quanto riguarda i dati di avvisi di carriera, immatricolati e iscritti al Corso di Laurea Magistrale Interclasse, si registra una leggera flessione per LM50 che si evidenzia, in misura maggiore, negli Atenei dell'area geografica di riferimento (AGR) e a livello nazionale (N). Al contrario, per LM87 si registra un aumento a fronte di dati di riferimento inferiori e generalmente in flessione.
Per comodità di relazione saranno analizzati i dati dei percorsi LM50 e LM87 separatamente.

LM50

Il dato dell'indicatore IC00a (Avvisi di carriera) fa registrare una lieve diminuzione rispetto all'anno accademico precedente (85 attuale rispetto a 90), ma rimane significativamente superiore alla media dell'area geografica di riferimento (AGR 69,7) e nazionale (N 57,6), dati che evidenziano una flessione molto più significativa.

Per quanto riguarda l'indicatore IC00c (Iscritti per la prima volta a LM), il numero di immatricolati (75) è cresciuto di 5 unità rispetto alla precedente rilevazione e sempre sensibilmente superiore ai dati di riferimento (AGR 51,7, N 47,7).

Per quanto riguarda l'indicatore IC00d (Iscritti), il CdLM presenta una lieve diminuzione (230 rispetto a 236 dell'anno precedente) pur facendo registrare una media superiore ai dati di riferimento: AGR 213,3; N 161,8.

Per quanto riguarda gli indicatori IC00e - IC00f (studenti regolari; studenti regolari immatricolati puri) sono sostanzialmente in linea con la rilevazione precedente e superiori ai dati di riferimento:

IC00e 147 rispetto a 149. (AGR 137,3; N 108,4)

IC00f 134 rispetto a 132. (AGR 91,3; N 93,6)

LM87

Il dato dell'indicatore IC00a (Avvisi di carriera) fa registrare un significativo aumento rispetto all'anno accademico precedente (78 attuale rispetto a 63) e conferma un trend di crescita costante nelle ultime 5 rilevazioni, oltre a presentare un dato superiore alla media dell'area geografica di riferimento (AGR 47,6) e nazionale (N 48,6).

Stesso commento è possibile fare per quanto riguarda l'indicatore IC00c (Iscritti per la prima volta a LM), 64 immatricolati rispetto ai 50 dell'anno accademico precedente, superiore ai dati di riferimento (AGR 38,2, N 40,2).

Anche per quanto riguarda l'indicatore IC00d (Iscritti), il CdLM presenta una decisa crescita, facendo registrare un dato di 180 rispetto ai 169 dell'anno precedente e superiore ai dati di riferimento: AGR 130,6; N 131,1.

Per quanto riguarda gli indicatori IC00e - IC00f (studenti regolari; studenti regolari immatricolati puri) i dati sono in crescita e superiori alle medie di riferimento:

IC00e 135 rispetto a 110. (AGR 87,2; N 88,5)

IC00f 115 rispetto a 92. (AGR 74,2; N 76,2)

Commento ai dati

Per quanto riguarda le immatricolazioni, LM50 evidenzia una lieve flessione su tutti gli indicatori di riferimento, comunque sempre inferiore rispetto alla flessione dell'area geografica di riferimento e nazionali. Al contrario, LM87 vede tutti i dati in crescita a fronte di una flessione, talvolta anche significativa, dei dati degli Atenei di riferimento

2. Breve commento dei dati del CdS relativi ai laureati

I dati relativi ai laureati del Corso di Laurea Magistrale Interclasse LM50 - LM87 presentano valori sostanzialmente in leggera flessione rispetto alla rilevazione precedente ma in linea allo storico che presenta significative oscillazioni.

Per comodità di relazione saranno analizzati i dati dei percorsi LM50 e LM87 separatamente.

LM50

Per quanto riguarda l'indicatore IC00g (laureati entro la durata normale del corso) il dato attuale (28) è leggermente inferiore al dato dell'ultima rilevazione (31) rimanendo al di sotto dei dati di riferimento (AGR 34,7; N 36,2).

L'indicatore IC00h (laureati) fa segnare una flessione rispetto all'anno precedente, ovvero 46 rispetto a 56, leggermente inferiore ai dati di riferimento (AGR 50; N 51,9).

LM87

Per quanto riguarda l'indicatore IC00g (laureati entro la durata normale del corso) i dati evidenziano una flessione passando da 21 dell'anno accademico precedente a 13, inferiore ai dati di riferimento (AGR 20,1; N 20,5)

L'indicatore IC00h (laureati) fa segnare una leggera flessione rispetto all'anno precedente, ovvero 26 rispetto a 31, leggermente inferiori ai dati di riferimento (AGR 32,8; N 36).

Commento ai dati

Rispetto ai dati forniti dall'ufficio statistico di Ateneo, quelli relativi ai laureati confermano una tendenza verso una stabilizzazione su valori che rimangono sempre in linea ai dati degli Atenei dell'area geografica e a livello nazionale. È importante evidenziare che data l'esiguità dei numeri è sufficiente che poche unità non ottengano il titolo nella coorte di riferimento per dare oscillazioni significative nello storico.

Indicatori della Didattica

Per quanto riguarda l'indicatore iC01 (Percentuale di Studenti che abbiano ottenuto almeno 40 CFU al primo anno), LM50 presenta un dato sostanzialmente in linea rispetto all'anno precedente (32,9% rispetto a 32,1%) in ritardo rispetto alle medie di riferimento (AGR 40% e N 53,6%) anch'esse in linea rispetto alla precedente rilevazione. LM87 registra un dato in flessione rispetto all'anno precedente (40% rispetto a 43,3%), dato inferiore alle medie di riferimento (AGR 47,6% e N 46,9%).

Per quanto riguarda l'indicatore iC02 (Percentuale di Laureati entro la durata normale del corso), LM50, conferma il trend positivo della precedente rilevazione (55,4%) attestandosi al 60,9% inferiore alle medie di riferimento (AGR 69,3% e N 69,7%). LM87 fa registrare una flessione, passando dal 67,7% al 50%, dato inferiore alle medie (AGR 61,3% e N 56,9%).

Per quanto riguarda l'indicatore iC04 (percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo), LM50, fa registrare una significativa flessione (dal 46,7% al 29,4%) attestandosi sotto le medie di riferimento (AGR 34,4%; N 35,1%). LM87 fa registrare un significativo aumento rispetto all'anno accademico precedente (67,9%rispetto a 49,2%), continuando ad essere molto superiore ai dati di riferimento (AGR 40,8% e N 32,1%).

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) rivela una leggera flessione (dal 10,8 al 11,8) confermandosi in linea alle medie di riferimento (AGR 12,7; N 9).

Gli indicatori iC07 e iC07bis (Laureati a tre anni dal titolo che lavorano o proseguono la formazione) per LM50 fanno registrare una leggera frenata passando rispettivamente dall'83% all'80% (AGR 77,1%; N 88,8%) e dall'83% all'80% (AGR 77,1%, N 85,3%). LM 87 per l'indicatore iC007 fa registrare una significativa crescita passando dal 72,7% all'80% in linea con le medie di riferimento (AGR 82,5%, N 84,1%). Per l'indicatore iC007bis si registra una ulteriore crescita passando dal 72,7% all'80% (AGR 82,5%, N 84,2%).

L'indicatore iC08 (percentuale docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti) registra una flessione passando dal 100% della precedente rilevazione all'87,5% (AGR 95%, N 82%).

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire)

LM50 fa registrare un miglioramento rispetto alla precedente rilevazione passando da 46% a 50% inferiore a AGR (53,5%) e N (66,3%).

Anche LM87 registra un aumento passando da 51,3% a 60,2%, in linea ai dati di riferimento (AGR 63,7%; N 63,2%)

iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio)

LM50 fa registrare un aumento passando da 76,5% a 82,8%, pur rimanendo al di sotto di AGR (83,7%) e N (89,5%)

LM87 evidenzia un significativo aumento (da 76,6% a 92%) attestandosi in linea ai dati di riferimento (AGR 91,1%; N 90,9%).

iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno)

LM50 fa registrare un dato in aumento (da 27,9% a 34,4%) ancora inferiore ai dati di riferimento (AGR 40,3%; N 61,4%).

LM87 pur facendo registrare un dato in aumento (da 42,6% a 48%) rimane sotto ai valori di riferimento (AGR 55,4%; N 54%).

iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio)

LM50 fa registrare un dato in flessione (da 50% a 41,6%) inferiore ai dati di riferimento (AGR 49,4%; N 60,5%)

LM87 fa registrare un miglioramento (da 50% a 58,3%) in linea con i dati di riferimento (AGR 56,4%; N 56,5%).

iC19 (ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata)

Il dato complessivo del corso interclasse fa registrare una flessione rispetto alla precedente rilevazione (da 66,5% a 52,3%) superiore ad AGR 46,3%, ma inferiore a N 62,7%.

4. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso)

LM50 fa registrare una flessione costante nel tempo (da 29,7% a 25%) con dati sensibilmente inferiori ai dati di riferimento (AGR 34%; N 46%).

Anche LM87 fa registrare un in flessione (da 33,3% a 29,8%) inferiore ai dati di riferimento (AGR 40,9; N 39,3%).

iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza)

Il dato complessivo del corso interclasse è assolutamente in linea con lo storico (33,1) e in linea con i dati di riferimento (AGR 33,6; N 29,1).

iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza) Il dato complessivo del corso interclasse è in leggero miglioramento rispetto alla precedente rilevazione (da 20,5 a 21,6) superiore ai dati di riferimento (AGR 20,1; N 16,2).

5. Breve commento dell'insieme dei dati

Punti di attenzione

L'indicatore iC00g (Laureati entro la durata normale del corso), che già negli anni precedenti era stato individuato come punto di attenzione, continua a presentare alcune oscillazioni anche se i dati cominciano ad allinearsi alle medie di riferimento.

I dati relativi agli indicatori iC00a (avvii di carriera al primo anno) e iC00c (iscritti per la prima volta a LM) di LM50 evidenziano una forma di stabilizzazione del dato su numeri sempre superiori alle medie di riferimento.

Nelle precedenti rilevazioni si era evidenziata una criticità nell'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) che non si riscontra nell'attuale rilevazione.

Anche gli indicatori iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno) fanno registrare un miglioramento pur rimanendo al di sotto delle medie di riferimento motivo per cui devono continuare ad essere oggetto di attenta analisi.

Obiettivi

Sulla base della precedente rilevazione, il CdLm si era posto l'obiettivo di portare nel successivo triennio l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) all'85%. L'obiettivo è stato più che raggiunto per LM87 (92%) e in via di raggiungimento per LM50 (82,8% +10% rispetto all'anno precedente). L'obiettivo è stato raggiunto e per il prossimo triennio l'impegno è consolidare il dato.

Sulla base della precedente rilevazione, il CdLm si era posto l'obiettivo di portare nel successivo triennio l'indicatore di LM50 iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno) il dato intorno al 35% con una crescita di circa 7 punti. Anche questo obiettivo è stato raggiunto e per il triennio successivo l'impegno è consolidare e, possibilmente, migliorare il dato.

Relativamente all'indicatore iC00g (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso) l'obiettivo è invertire la tendenza negativa e portare il dato nel prossimo triennio al 30% per LM50 e al 35% per LM87 con una crescita di circa 5 punti rispetto al dato attuale.

Azioni proposte

Le azioni proposte per gli obiettivi sull'IC01 e sugli indici problematici del "gruppo E" tra cui l'indicatore di LM50 iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso) sono di attuare una ricognizione degli esami con maggiori difficoltà e continuare con il potenziamento del tutoraggio che ha già dato buoni esiti per il miglioramento degli iC13, iC14 e iC16bis. Continua il costante monitoraggio da parte della segreteria del CdLM della corretta compilazione delle schede degli insegnamenti sulla piattaforma GOMP.

Considerando che entrambe le classi di laurea sono di natura professionalizzante e un'alta percentuale degli iscritti è occupata e di età adulta, un'altra azione prevista nei prossimi tre anni, e che già è stata avviata, è quella di incentivare l'utilizzo della formula part-time, per evitare agli studenti di andare fuori corso.

Per gli indicatori di LM50 iC14 e iC16bis (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio e percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno) le azioni già proposte nell'anno precedente, ovvero un attento monitoraggio delle motivazioni che spingono gli studenti a non proseguire il percorso di studi e il tutoraggio, stanno avendo riscontri positivi, e per mantenere questi dati in miglioramento, verranno portate avanti anche nell'anno successivo.

Per quanto riguarda l'obiettivo rispetto all'indicatore iC00g, oltre che per l'elevata presenza di lavoratori/studenti, il ritardo rilevato nelle tempistiche per il conseguimento della laurea in LM87 potrebbe essere dovuto anche alle modalità di organizzazione e gestione dello stage di ricerca, che prevede diversi passaggi (dalla frequenza di un laboratorio, alla

definizione dell'oggetto di studio, alla identificazione del tutor e poi allo svolgimento di 250 ore presso strutture che erogano servizi) la cui effettuazione necessita di diversi mesi. L'azione proposta è dunque analizzare il funzionamento dello stage di ricerca e individuare eventuali interventi di miglioramento nella sua organizzazione e gestione. Azione che si svolgerà con una indagine che rilevi le opinioni degli studenti attraverso un questionario strutturato su coloro che hanno completato lo stage. I risultati di tale indagine potranno essere utili per pianificare eventuali azioni d'intervento per evitare che lo stage diventi un rallentatore nella carriera accademica di studenti e studentesse della LM87.