

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali
Città	ROMA
Codicione	0580707305100001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-50
Interclasse	LM-87
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-50 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-50 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	
LM-50 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	14	15	13	
LM-87 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-87 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	
LM-87 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	36	34	35	35	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-50	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	132	-	166,0	101,0
		2021	96	-	87,0	76,1
		2022	90	-	73,7	62,9
		2023	85	-	70,0	57,7
		2024	110	-	86,0	67,8
iC00a LM-87		2020	62	-	52,3	59,4
		2021	60	-	52,0	54,3
		2022	63	-	48,9	50,2
		2023	78	-	47,5	48,1
		2024	68	-	49,8	50,7
iC00c LM-50	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	103	-	124,0	83,8
		2021	68	-	50,7	58,9
		2022	64	-	41,0	48,4
		2023	69	-	44,7	45,5
		2024	88	-	65,7	56,5
iC00c LM-87		2020	48	-	36,6	45,3
		2021	47	-	39,0	41,2
		2022	50	-	36,2	37,2
		2023	62	-	36,7	38,1
		2024	58	-	38,3	41,8
iC00d LM-50	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	282	-	358,5	219,2
		2021	274	-	244,7	191,8
		2022	237	-	221,0	181,1
		2023	232	-	217,3	164,1
		2024	249	-	217,3	167,4

iC00d LM- 87		2020	143	-	115,0	137,9
		2021	146	-	130,6	140,8
		2022	169	-	134,3	135,5
		2023	180	-	119,1	124,9
		2024	172	-	115,8	125,7
iC00e LM- 50	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	205	-	249,5	166,0
		2021	187	-	176,3	148,0
		2022	149	-	142,7	128,5
		2023	147	-	137,3	109,6
		2024	171	-	143,0	120,7
iC00e LM- 87		2020	111	-	93,1	106,3
		2021	104	-	94,7	102,7
		2022	110	-	90,9	93,5
		2023	135	-	79,4	86,6
		2024	126	-	87,8	90,1
iC00f LM- 50	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	175	-	191,0	143,6
		2021	155	-	124,3	124,9
		2022	119	-	84,7	105,3
		2023	125	-	81,3	89,8
		2024	149	-	107,0	100,9
iC00f LM- 87		2020	93	-	71,4	86,5
		2021	86	-	73,0	83,4
		2022	89	-	71,8	74,7
		2023	111	-	64,5	70,5
		2024	110	-	71,7	76,5
iC00g LM- 50	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	22	-	33,0	27,9
		2021	30	-	42,0	35,8
		2022	31	-	30,7	37,0
		2023	28	-	34,7	36,8

		2024	20	-	29,3	29,9
iC00g LM-87		2020	13	-	18,9	19,8
		2021	25	-	25,8	25,9
		2022	21	-	17,6	20,0
		2023	13	-	20,1	20,6
		2024	30	-	19,6	19,1
iC00h LM-50	laureati (L; LM; LMCU)	2020	64	-	69,5	49,4
		2021	51	-	76,5	58,3
		2022	56	-	51,7	52,1
		2023	46	-	50,0	52,7
		2024	39	-	51,7	50,0
iC00h LM-87	laureati (L; LM; LMCU)	2020	25	-	29,9	35,2
		2021	33	-	36,9	41,8
		2022	31	-	27,1	32,4
		2023	26	-	32,8	36,5
		2024	57	-	36,2	34,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-50	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	82	205	40,0%	-	-	-	111,0	249,5	44,5%	94,5	166,0	57,0%
		2021	60	187	32,1%	-	-	-	70,7	176,3	40,1%	79,5	148,0	53,7%
		2022	49	149	32,9%	-	-	-	57,3	142,7	40,2%	69,1	128,5	53,7%
		2023	65	147	44,2%	-	-	-	67,0	137,3	48,8%	61,8	109,6	56,4%
iC01 LM-87		2020	43	111	38,7%	-	-	-	38,1	93,1	40,9%	47,4	106,3	44,6%
		2021	45	104	43,3%	-	-	-	35,5	94,7	37,5%	44,1	102,7	43,0%
		2022	44	110	40,0%	-	-	-	43,3	90,9	47,6%	43,9	93,5	46,9%
		2023	71	135	52,6%	-	-	-	39,3	79,4	49,5%	43,0	86,6	49,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-50	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	6.374	0,0‰	-	-	-	0,0	8.650,0	0,0‰	14,0	6.488,0	2,2‰
		2021	0	5.025	0,0‰	-	-	-	48,0	5.421,0	8,9‰	48,8	5.447,2	9,0‰
		2022	0	4.361	0,0‰	-	-	-	0,0	4.496,0	0,0‰	44,2	4.778,6	9,2‰
		2023	0	4.859	0,0‰	-	-	-	0,0	4.884,0	0,0‰	29,8	4.145,8	7,2‰
iC10 LM-87		2020	39	3.429	11,4‰	-	-	-	7,8	3.054,9	2,6‰	9,6	3.624,9	2,7‰
		2021	21	3.393	6,2‰	-	-	-	24,6	2.887,1	8,5‰	20,5	3.333,3	6,1‰
		2022	27	3.670	7,4‰	-	-	-	16,7	3.077,0	5,4‰	21,4	3.189,0	6,7‰
		2023	66	5.470	12,1‰	-	-	-	12,5	2.822,2	4,4‰	18,1	3.103,6	5,8‰
iC10BIS LM-50	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	7.533	0,0‰	-	-	-	0,0	9.878,5	0,0‰	14,0	7.162,5	2,0‰
		2021	0	6.177	0,0‰	-	-	-	48,0	6.059,7	7,9‰	53,3	5.875,0	9,1‰
		2022	0	5.314	0,0‰	-	-	-	0,0	5.176,7	0,0‰	45,9	5.289,7	8,7‰
		2023	0	5.875	0,0‰	-	-	-	24,0	5.692,7	4,2‰	37,1	4.725,8	7,8‰
iC10BIS LM-87		2020	39	3.831	10,2‰	-	-	-	7,1	3.111,6	2,3‰	9,3	3.803,4	2,4‰
		2021	21	3.911	5,4‰	-	-	-	25,8	3.293,4	7,8‰	19,9	3.611,9	5,5‰
		2022	27	4.576	5,9‰	-	-	-	16,7	3.580,8	4,7‰	23,7	3.544,4	6,7‰
		2023	66	6.249	10,6‰	-	-	-	12,5	3.370,7	3,7‰	18,1	3.420,9	5,3‰
iC11 LM-50	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	1	22	45,5‰	-	-	-	3,0	33,0	90,9‰	1,3	27,9	47,8‰
		2021	0	30	0,0‰	-	-	-	1,5	42,0	35,7‰	0,6	35,8	16,3‰
		2022	0	31	0,0‰	-	-	-	0,7	30,7	21,7‰	0,7	37,0	19,3‰
		2023	0	28	0,0‰	-	-	-	1,0	34,7	28,8‰	1,3	36,8	34,0‰
		2024	0	20	0,0‰	-	-	-	0,0	29,3	0,0‰	0,6	29,9	20,9‰
iC11 LM-87		2020	2	13	153,8‰	-	-	-	0,3	18,9	17,6‰	0,8	19,8	37,8‰
		2021	1	25	40,0‰	-	-	-	0,3	25,8	12,9‰	0,6	25,9	21,7‰

		2022	2	21	95,2‰	-	-	-	0,5	19,4	25,8‰	0,3	20,6	16,2‰	
		2023	1	13	76,9‰	-	-	-	0,7	20,1	34,8‰	0,7	21,2	32,9‰	
		2024	1	30	33,3‰	-	-	-	0,4	19,6	20,4‰	0,4	19,1	22,4‰	
iC12 LM-50	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	132	7,6‰	-	-	-	0,5	166,0	3,0‰	0,8	101,0	7,6‰	
		2021	0	96	0,0‰	-	-	-	1,0	87,0	11,5‰	0,7	76,1	9,0‰	
		2022	0	90	0,0‰	-	-	-	0,0	73,7	0,0‰	0,3	62,9	4,0‰	
		2023	1	85	11,8‰	-	-	-	0,7	70,0	9,5‰	0,4	57,7	7,1‰	
		2024	0	110	0,0‰	-	-	-	0,3	86,0	3,9‰	0,9	67,8	13,0‰	
iC12 LM-87			2020	0	62	0,0‰	-	-	-	0,2	52,3	3,8‰	0,3	59,4	4,6‰
			2021	0	60	0,0‰	-	-	-	0,0	52,0	0,0‰	0,2	54,3	4,5‰
			2022	0	63	0,0‰	-	-	-	0,1	48,9	2,0‰	0,1	50,2	2,9‰
			2023	0	78	0,0‰	-	-	-	0,2	47,5	4,2‰	0,2	48,1	3,6‰
			2024	0	68	0,0‰	-	-	-	0,0	49,8	0,0‰	0,3	50,7	5,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-50	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	33,1	60,0	55,2%	-	-	-	36,5	60,0	60,9%	44,4	60,0	73,9%
		2021	27,4	60,0	45,7%	-	-	-	31,1	60,0	51,8%	42,3	60,0	70,4%
		2022	30,5	60,0	50,9%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	41,2	60,0	68,6%
		2023	32,8	60,0	54,7%	-	-	-	34,8	60,0	58,0%	41,7	60,0	69,5%
iC13 LM-87		2020	34,4	60,0	57,3%	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	36,8	60,0	61,4%
		2021	30,8	60,0	51,3%	-	-	-	33,3	60,0	55,5%	36,1	60,0	60,1%
		2022	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	39,0	60,0	65,0%
		2023	47,0	60,0	78,3%	-	-	-	40,3	60,0	67,1%	39,8	60,0	66,3%
iC14 LM-50	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	75	103	72,8%	-	-	-	102,5	124,0	82,7%	75,5	83,8	90,2%
		2021	52	68	76,5%	-	-	-	39,7	50,7	78,3%	53,3	58,9	90,5%
		2022	53	64	82,8%	-	-	-	35,0	41,0	85,4%	43,3	48,4	89,5%

		2023	834	1.594	52,3%	-	-	-	514,0	1.111,3	46,3%	587,5	940,2	62,5%	
		2024	702	1.398	50,2%	-	-	-	516,0	1.046,7	49,3%	592,0	966,5	61,3%	
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2024	-												
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.074	1.386	77,5%	-	-	-	807,0	1.071,0	75,4%	641,8	842,2	76,2%	
		2021	924	1.308	70,6%	-	-	-	529,3	953,3	55,5%	639,8	856,6	74,7%	
		2022	1.098	1.380	79,6%	-	-	-	626,0	1.043,3	60,0%	731,4	960,6	76,1%	
		2023	960	1.594	60,2%	-	-	-	580,0	1.111,3	52,2%	679,8	940,2	72,3%	
		2024	990	1.398	70,8%	-	-	-	632,0	1.046,7	60,4%	695,6	966,5	72,0%	
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2024	-												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.110	1.386	80,1%	-	-	-	861,0	1.071,0	80,4%	661,7	842,2	78,6%	
		2021	960	1.308	73,4%	-	-	-	577,3	953,3	60,6%	668,8	856,6	78,1%	
		2022	1.098	1.380	79,6%	-	-	-	663,3	1.043,3	63,6%	773,1	960,6	80,5%	
		2023	1.014	1.594	63,6%	-	-	-	635,3	1.111,3	57,2%	742,8	940,2	79,0%	
		2024	990	1.398	70,8%	-	-	-	661,3	1.046,7	63,2%	756,0	966,5	78,2%	
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2024	-												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-50	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	78	103	75,7%	-	-	-	105,0	124,0	84,7%	77,0	83,8	91,9%
		2021	52	68	76,5%	-	-	-	40,7	50,7	80,3%	53,9	58,9	91,5%
		2022	56	64	87,5%	-	-	-	36,3	41,0	88,6%	44,2	48,4	91,3%
		2023	61	69	88,4%	-	-	-	40,0	44,7	89,6%	43,1	45,5	94,7%
iC21 LM-87		2020	44	48	91,7%	-	-	-	32,2	36,6	88,0%	40,1	45,3	88,6%
		2021	37	47	78,7%	-	-	-	34,4	39,0	88,2%	36,3	41,2	88,0%
		2022	46	50	92,0%	-	-	-	33,3	36,2	92,0%	34,0	37,2	91,5%
		2023	56	62	90,3%	-	-	-	33,4	36,7	91,0%	34,9	38,1	91,8%
iC22 LM-50	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	26	82	31,7%	-	-	-	30,0	74,5	40,3%	33,6	66,1	50,8%
		2021	30	103	29,1%	-	-	-	46,0	124,0	37,1%	41,0	83,8	48,9%
		2022	17	68	25,0%	-	-	-	17,7	50,7	34,9%	27,4	58,9	46,6%
		2023	25	64	39,1%	-	-	-	15,7	41,0	38,2%	23,5	48,4	48,6%
iC22 LM-87		2020	17	46	37,0%	-	-	-	19,7	39,6	49,7%	20,4	44,2	46,2%
		2021	16	48	33,3%	-	-	-	13,9	36,6	38,0%	17,5	45,3	38,8%
		2022	14	47	29,8%	-	-	-	16,0	39,0	41,0%	16,4	41,2	39,8%
		2023	28	50	56,0%	-	-	-	18,8	36,2	51,9%	18,1	37,2	48,7%
iC23 LM-50	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	1	103	1,0%	-	-	-	1,0	124,0	0,8%	1,0	83,8	1,2%
		2021	0	68	0,0%	-	-	-	0,0	50,7	0,0%	0,1	58,9	0,1%
		2022	1	64	1,6%	-	-	-	0,3	41,0	0,8%	0,3	48,4	0,5%
		2023	0	69	0,0%	-	-	-	0,0	44,7	0,0%	0,1	45,5	0,3%
iC23 LM-87		2020	0	48	0,0%	-	-	-	0,0	36,6	0,0%	0,8	45,3	1,8%
		2021	0	47	0,0%	-	-	-	0,4	39,0	1,0%	0,3	41,2	0,7%
		2022	0	50	0,0%	-	-	-	0,5	36,2	1,4%	0,3	37,2	0,9%
		2023	1	62	1,6%	-	-	-	0,3	36,7	0,8%	0,1	38,1	0,3%
iC24 LM-50	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	10	62	16,1%	-	-	-	9,5	66,5	14,3%	4,2	56,8	7,3%
		2021	17	82	20,7%	-	-	-	12,5	74,5	16,8%	6,8	66,1	10,2%
		2022	40	103	38,8%	-	-	-	29,5	124,0	23,8%	11,8	83,8	14,0%

		2024	12	16	75,0%	-	-	-	17,6	23,8	73,9%	18,5	24,4	75,7%
iC26BIS LM-50	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	42	55	76,4%	-	-	-	37,0	49,5	74,7%	21,6	31,0	69,8%
		2021	15	22	68,2%	-	-	-	27,0	34,5	78,3%	25,5	31,9	80,0%
		2022	17	29	58,6%	-	-	-	34,0	46,5	73,1%	29,2	38,1	76,7%
		2023	26	37	70,3%	-	-	-	39,5	52,0	76,0%	33,8	41,9	80,7%
		2024	27	35	77,1%	-	-	-	27,0	33,7	80,2%	29,7	36,6	81,1%
iC26BIS LM-87		2020	6	9	66,7%	-	-	-	11,1	20,1	55,2%	11,1	19,5	56,8%
		2021	8	10	80,0%	-	-	-	10,8	17,7	61,0%	14,2	21,3	66,6%
		2022	12	20	60,0%	-	-	-	15,6	24,3	63,9%	18,4	27,3	67,4%
		2023	13	20	65,0%	-	-	-	16,7	22,9	72,8%	17,8	24,2	73,5%
		2024	12	16	75,0%	-	-	-	17,5	23,8	73,5%	18,4	24,4	75,3%
iC26TER LM-50	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	42	54	77,8%	-	-	-	37,0	49,0	75,5%	21,6	30,0	72,1%
		2021	15	21	71,4%	-	-	-	27,0	32,5	83,1%	25,5	30,8	82,9%
		2022	17	27	63,0%	-	-	-	34,0	44,0	77,3%	29,2	36,7	79,7%
		2023	26	35	74,3%	-	-	-	39,5	51,0	77,5%	33,8	41,1	82,2%
		2024	27	33	81,8%	-	-	-	27,0	32,0	84,4%	29,7	35,6	83,4%
iC26TER LM-87		2020	6	9	66,7%	-	-	-	11,1	18,9	58,8%	11,1	18,4	60,0%
		2021	8	10	80,0%	-	-	-	10,8	16,3	66,0%	14,2	19,9	71,4%
		2022	12	19	63,2%	-	-	-	15,6	23,0	67,6%	18,4	25,9	71,1%
		2023	13	20	65,0%	-	-	-	16,7	21,3	78,1%	17,8	22,9	77,6%
		2024	12	16	75,0%	-	-	-	17,5	22,8	76,8%	18,4	23,7	77,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	425	11,6	36,8	-	-	-	430,0	8,9	48,2	304,8	6,9	44,1
	2021	420	10,9	38,5	-	-	-	303,0	6,8	44,3	264,9	6,8	39,0
	2022	406	11,5	35,3	-	-	-	291,3	8,1	35,9	248,9	7,7	32,5

		2023	412	12,4	33,3	-	-	-	283,0	8,3	34,1	220,8	7,5	29,4	
		2024	421	10,3	40,9	-	-	-	275,3	7,5	36,7	223,9	7,6	29,5	
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2024	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	190	6,6	28,8	-	-	-	193,5	5,1	37,9	140,3	4,5	31,1	
		2021	156	6,9	22,6	-	-	-	118,3	4,5	26,3	106,3	4,7	22,6	
		2022	154	7,5	20,5	-	-	-	100,7	4,9	20,4	87,3	4,9	17,8	
		2023	163	7,6	21,6	-	-	-	97,7	4,9	20,1	78,4	4,8	16,2	
		2024	178	7,4	24,2	-	-	-	108,7	4,7	23,3	93,1	4,9	19,0	
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2024	-												

PDF generato il 14/11/2025

Breve commento

Il Gruppo di Riesame si è riunito il 29 ottobre e il 5 novembre 2025.
 Alle riunioni hanno partecipato, i Proff. Fridanna Maricchiolo (coordinatrice del CdLM), Antonio Castorina (Referente AQ), il

prof. Andrea Lombardinilo, la dott.ssa Giorgia Dreassi (personale TAB) e la rappresentante degli studenti Chiara Caccetta. La bozza del commento è stata redatta dal Prof. Castorina e successivamente revisionata dal gruppo.

Per la compilazione della presente scheda di monitoraggio annuale, si è fatto riferimento ai dati ANVUR aggiornati al 4 ottobre 2025 e alle indicazioni del Presidio di Qualità.

1. Breve commento dei dati del CdS relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti

Per quanto riguarda i dati di avvisi di carriera, immatricolati e iscritti al Corso di Laurea Magistrale Interclasse, si registra un deciso incremento per LM50 che si evidenzia anche negli Atenei dell'area geografica di riferimento (AGR) e a livello nazionale (N). Al contrario, per LM87 si registra una flessione a fronte di dati di riferimento inferiori.

Per comodità di relazione saranno analizzati i dati dei percorsi LM50 e LM87 separatamente.

LM50

Il dato dell'indicatore IC00a (Avvisi di carriera) fa registrare un incremento rispetto all'anno accademico precedente (110 attuale rispetto a 85) e rimane significativamente superiore alla media dell'area geografica di riferimento (AGR 70,0) e nazionale (N 67,8), dati che rispecchiano l'incremento.

Per quanto riguarda l'indicatore IC00c (Iscritti per la prima volta a LM), il numero di immatricolati (88) è cresciuto di circa 20 unità rispetto alla precedente rilevazione e sempre sensibilmente superiore ai dati di riferimento (AGR 65,7, N 56,5).

Per quanto riguarda l'indicatore IC00d (Iscritti), il CdLM presenta un buon incremento (249 rispetto a 232 dell'anno precedente) e registra una media superiore ai dati di riferimento: AGR 217,3; N 167,4.

Per quanto riguarda gli indicatori IC00e - IC00f (studenti regolari; studenti regolari immatricolati puri) sono anch'essi in aumento rispetto alla rilevazione precedente e superiori ai dati di riferimento:

IC00e 171 rispetto a 147. (AGR 143,0; N 120,7)

IC00f 149 rispetto a 132. (AGR 107,0; N 100,9)

LM87

Il dato dell'indicatore IC00a (Avvisi di carriera) fa registrare una lieve flessione rispetto all'anno accademico precedente (68 attuale rispetto a 78), ma presenta un dato superiore alla media dell'area geografica di riferimento (AGR 49,8) e nazionale (N 50,7).

Minima diminuzione per quanto riguarda l'indicatore IC00c (Iscritti per la prima volta a LM), 58 immatricolati rispetto ai 62 dell'anno accademico precedente, comunque superiore ai dati di riferimento (AGR 38,3, N 41,8).

Anche per quanto riguarda l'indicatore IC00d (Iscritti), il CdLM presenta una lieve decrescita, facendo registrare un dato di 172 rispetto ai 180 dell'anno precedente, comunque superiore ai dati di riferimento: AGR 115,8; N 125,7.

Per quanto riguarda l'indicatore IC00e (studenti regolari) i dati sono in lieve flessione, ma superiori alle medie di riferimento: 126 rispetto a 135 (AGR 87,8; N 90,1). Rimane stabile l'indicatore IC00f (studenti regolari immatricolati puri): 110 rispetto a 111 e superiore alle medie di riferimento (AGR 71,7; N 76,5).

Commento ai dati

Per quanto riguarda le immatricolazioni, LM50 evidenzia un certo incremento su tutti gli indicatori di riferimento, in linea con la crescita dei dati dell'area geografica di riferimento e nazionali. Al contrario, LM87 vede tutti i dati in leggera flessione anche qui in linea con i dati degli Atenei di riferimento, ma decisamente superiori ad essi.

2. Breve commento dei dati del CdS relativi ai laureati

I dati relativi ai laureati del Corso di Laurea Magistrale Interclasse LM50 - LM87 presentano valori sostanzialmente in leggera

flessione rispetto alla rilevazione precedente ma in linea allo storico che presenta significative oscillazioni.

Per comodità di relazione saranno analizzati i dati dei percorsi LM50 e LM87 separatamente.

LM50

Per quanto riguarda l'indicatore IC00g (laureati entro la durata normale del corso) il dato attuale (20) è inferiore al dato dell'ultima rilevazione (28) rimanendo al di sotto dei dati di riferimento (AGR 29,3; N 29,9).

L'indicatore IC00h (laureati) fa segnare una flessione rispetto all'anno precedente, ovvero 39 rispetto a 46, inferiore ai dati di riferimento (AGR 51,7; N 50,0).

LM87

Per quanto riguarda l'indicatore IC00g (laureati entro la durata normale del corso) i dati evidenziano una netta crescita passando da 13 dell'anno accademico precedente a 30, superiore ai dati di riferimento (AGR 19,6; N 19,1)

L'indicatore IC00h (laureati) registra un dato più che raddoppiato rispetto all'anno precedente, ovvero 57 rispetto a 26, parecchio superiore ai dati di riferimento (AGR 36,2; N 34,2).

Commento ai dati

I dati relativi ai laureati confermano una tendenza verso una stabilizzazione su valori che rimangono sempre in linea ai dati degli Atenei dell'area geografica e a livello nazionale. La lieve flessione dei numeri della LM50 è compensata dall'aumento netto, più che raddoppiato dei laureati della LM87, che fa un salto importante rispetto agli anni precedenti.

Indicatori della Didattica

Per quanto riguarda l'indicatore iC01 (Percentuale di Studenti che abbiano ottenuto almeno 40 CFU al primo anno), LM50 presenta un dato nettamente in crescita rispetto all'anno precedente (44,2% rispetto a 32,9%) solo in lieve ritardo rispetto alle medie di riferimento (AGR 48,8% e N 56,4%). Anche LM87 registra un dato in sensibile aumento rispetto all'anno precedente (52,6% rispetto a 40,0%), dato superiore alle medie di riferimento (AGR 49,56% e N 49,7%).

Per quanto riguarda l'indicatore iC02 (Percentuale di Laureati entro la durata normale del corso), LM50, inverte il trend positivo della precedente rilevazione (60,9%) attestandosi al 51,3% inferiore alle medie di riferimento (AGR 56,8,3% e N 59,8%). LM87 fa registrare invece un incremento, passando dal 50,0% al 52,6%, di poco inferiore alle medie (AGR 54,1% e N 56,0%).

Per quanto riguarda l'indicatore iC04 (percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo), LM50, fa registrare un significativo aumento (dal 30,6% al 41,8%) attestandosi sopra le medie di riferimento (AGR 39,9%; N 37,5%). Anche LM87 fa registrare un notevole incremento rispetto all'anno accademico precedente (66,7% rispetto a 49,2%), continuando ad essere molto superiore ai dati di riferimento (AGR 40,4% e N 34,2%).

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) conferma il rapporto 1 a 23, sempre inferiore alle medie di riferimento (AGR 1 a 15; N 1 a 16,5).

Gli indicatori iC07 e iC07bis (Laureati a tre anni dal titolo che lavorano o proseguono la formazione) per LM50 fanno registrare un notevole incremento passando identicamente dall'80% all'88,6% (AGR 86,1%; N 87,8% e AGR 85,1%, N 85,5%). LM 87 non riporta dati aggiornati.

L'indicatore iC08 (percentuale docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti) registra una flessione passando dall'87,5% della precedente rilevazione all'81,3% (AGR 86,8%, N 82,2%).

3.Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire)

LM50 fa registrare un miglioramento rispetto alla precedente rilevazione passando da 50,9% a 54,7% inferiore a AGR (58,0%) e N (69,5%).

Anche LM87 registra un deciso aumento passando da 61,3% a 78,3%, superiore ai dati di riferimento (AGR 67,1%; N 66,3%)

iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio)

LM50 fa registrare un aumento passando da 82,8% a 85,5%, pur rimanendo al di sotto di AGR (88,1%) e N (93,5%)

LM87 evidenzia un significativo calo (da 92% a 83,9%) al di sotto dei dati di riferimento (AGR 87,7%; N 90,3%).

iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno)

LM50 fa registrare un dato in aumento (da 34,4% a 42%) ancora inferiore ai dati di riferimento (AGR 47,8%; N 63%).

LM87 facendo registrare un dato in aumento (da 48% a 61,3%) sale anche sopra ai valori di riferimento (AGR 55%; N 56,2%).

iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio)

LM50 fa registrare un dato in lieve aumento (da 41,6% a 42,6%) inferiore ai dati di riferimento (AGR 48,7%; N 65%)

LM87 fa registrare un miglioramento (da 58,3% a 61,7%) superiore anche ai dati di riferimento (AGR 58,2%; N 58,7%).

iC19 (ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata)

Il dato complessivo del corso interclasse fa registrare una flessione rispetto alla precedente rilevazione (da 52,3% a 50,2%) superiore ad AGR 49,3%, ma inferiore a N 61,3%.

4. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso)

LM50 inverte la tendenza a scendere delle ultime due rilevazioni registrando un netto aumento (da 25% a 39,1%), dati superiore a AGR (38,2%), ma inferiore a N (48,6%).

Anche LM87 fa registrare un netto incremento, quasi raddoppiando il dato (da 29,8% a 56%) superando i dati di riferimento (AGR 51,9,9; N 48,7%), anch'essi in salita.

iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza)

Il dato complessivo del corso interclasse (40,9) è il più alto dal 2020, nettamente superiore ai dati di riferimento (AGR 36,7; N 29,5).

iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza)

Il dato complessivo del corso interclasse è in leggero miglioramento rispetto alla precedente rilevazione (da 21,6 a 24,2) superiore ai dati di riferimento (AGR 23,3; N 19).

5. Breve commento dell'insieme dei dati

Punti di forza

LM50

Tutti gli indicatori sopra menzionati riguardanti i nuovi iscritti (iC00a, iC00c, iC00d) riportano dati in aumento.

Positivo anche il riscontro di diversi indicatori della didattica (iC01, iC04, iC07, iC07bis, ecc.) tra cui gli studenti che abbiano ottenuto almeno 40 CFU al primo anno e in generale quelli relativi al buon andamento del primo anno di corso e alla prosecuzione al secondo. Inoltre, i laureati che a tre anni dal titolo lavorano o proseguono la formazione hanno numeri molto positivi.

LM87

I dati più positivi sono relativi agli indicatori che riguardano i laureati (iC00g e iC00h). Si registra un netto aumento, il più importante delle ultime rilevazioni.

Punti di attenzione

L'indicatore iC00g (Laureati entro la durata normale del corso), che già negli anni precedenti era stato individuato come punto di attenzione, rimane tale solo per la LM50 (da 28 a 20), pur confermando l'allineamento alle medie di riferimento.

Per quanto riguarda l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) che è stato un punto di attenzione per LM50 nello scorso triennio, quest'anno fa registrare un aumento passando da 82,8% a 85,5%, pur rimanendo al di sotto di AGR (88,1%) e N (93,5%) e diventa un punto di attenzione per LM87 che registra un significativo calo (da 92% a 83,9%) al di sotto dei dati di riferimento (AGR 87,7%; N 90,3%).

L'indicatore iC19 (ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) presenta delle criticità, ma riguarda un ambito decisionale che non compete al corso di laurea.

Obiettivi

Relativamente all'indicatore iC00g (laureati entro la durata normale del Corso) che nel triennio precedente è stato un punto di attenzione per LM87, diventa quest'anno punto di attenzione per LM50. L'obiettivo è invertire la tendenza negativa e portare il dato nel prossimo triennio a 30 unità per LM50; per LM87, che ha fatto registrare un dato significativamente in crescita, l'obiettivo è stabilizzare il dato.

L'attenzione sull'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) delle precedenti schede di monitoraggio annuale ha fatto sì che l'obiettivo di portare nel successivo triennio l'indicatore all'85% è stato raggiunto per la LM50 (85,5%) e sostanzialmente mantenuto per la LM87, che lo aveva già raggiunto l'anno scorso, nonostante il leggero calo di quest'anno. L'obiettivo per il prossimo triennio è consolidare il dato in crescita.

Azioni proposte

Le azioni proposte nell'ultima rilevazione (ricognizione degli esami con maggiori difficoltà, potenziamento del tutoraggio e monitoraggio da parte della segreteria del CdLM della corretta compilazione delle schede degli insegnamenti sulla piattaforma GOMP) si possono considerare implementate e concluse.

Considerando che entrambe le classi di laurea sono di natura professionalizzante e un'alta percentuale degli iscritti è occupata e di età adulta, l'azione già avviata di incentivare l'utilizzo della formula part-time, per evitare agli studenti di andare fuori corso, prosegue, in quanto il numero degli iscritti part time è stabile da tre anni (circa 40).

Per gli indicatori di LM50 iC14 e iC16bis (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio e percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno) le azioni già proposte nell'anno precedente, ovvero un attento monitoraggio delle motivazioni che spingono gli studenti a non proseguire il percorso di studi e il tutoraggio, hanno avuto riscontri positivi, e per mantenere questi dati in miglioramento, verranno portate avanti anche nell'anno successivo.

Per quanto riguarda l'obiettivo rispetto all'indicatore iC00g, oltre che per l'elevata presenza di lavoratori/studenti, l'azione proposta (analizzare il funzionamento dello stage di ricerca e individuare eventuali interventi di miglioramento nella sua organizzazione e gestione) è stata svolta e continuerà ad essere svolta anche negli anni successivi attraverso una indagine che rilevi le opinioni degli studenti attraverso un questionario strutturato su coloro che hanno completato lo stage. I risultati di tale indagine sono stati utili per pianificare azioni d'intervento per evitare che lo stage diventi un rallentatore nella

carriera accademica di studenti e studentesse della LM87. È stata compiuta una modifica delle Linee guida dello stage approvate insieme Regolamento didattico 2025/2026 del corso di laurea durante il consiglio del 9 aprile 2025 e si interverrà nel programma didattico del Laboratorio La ricerca e il servizio sociale. Stessa azione di monitoraggio del tirocinio verrà realizzata per LM50. Sarà istituita una commissione tirocini e stage del CdS che monitorerà questi aspetti per individuare eventuali interventi di miglioramento.