

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**DOCUMENTO DI  
MONITORAGGIO ANNUALE  
AREA DIDATTICA**

**PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DI DIPARTIMENTO  
2024-2026**

**PRIMO MONITORAGGIO  
Gennaio 2026**

## AREA DELLA DIDATTICA

### Obiettivo OD.01: SVILUPPO DELLA DIDATTICA INNOVATIVA

#### Denominazione completa:

IMPLEMENTARE I PROGETTI DI DIDATTICA INNOVATIVA E DI SOSTEGNO AI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

#### Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

1.A SVILUPPO DELLA DIDATTICA INNOVATIVA

#### Descrizione obiettivo:

Si intende consolidare e implementare l'adozione di metodologie didattiche innovative, che possano portare a pratiche partecipative, riflessive ed esperienziali di sostegno ai processi di apprendimento degli studenti, principali attori del proprio percorso formativo, in un approccio didattico incentrato sugli studenti.

#### AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Monitoraggio, documentazione e consolidamento delle attività di didattica innovativa (LLGG ANVUR 2023) in relazione alla progettazione, alla mediazione didattica e alla valutazione formativa.
- **Azione 2:** Sperimentazione di modelli di valutazione formativa (da svolgersi durante le attività formative) volti a sostenere i processi di apprendimento e di recupero delle eventuali carenze, attraverso la realizzazione di momenti di valutazione formativa in aula.
- **Azione 3:** Condivisione e riflessione sulle metodologie didattiche innovative in una Giornata dipartimentale della didattica, da programmare con cadenza biennale.

#### INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.01 (1) Numero di progetti di didattica innovativa implementati e documentati	7 progetti, 1 all'anno per ogni corso di studi	21	$\geq 7^*$	
OD.01 (2) Numero di progetti svolti per il recupero di eventuali carenze	2	11	$\geq 2$	
OD.01 (3) Numero di Giornate della didattica	1	1	$\geq 1$	

(\*)Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

#### STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

**Azione 1:** L'azione è in corso di realizzazione. Nel 2024 sono stati finanziati un totale 21 progetti di innovazione didattica proposti dai diversi CdS.

**Azione 2:** L'azione è stata avviata ed è in corso di attuazione. Da una rilevazione ad hoc della Commissione Didattica dipartimentale sugli insegnamenti del dipartimento, è emerso che 11 insegnamenti hanno sperimentato nell'a.a. 2024-2025 una didattica innovativa e attiva supportata da valutazione formativa (allegato 3). Nel 2025-2026 è in programma il progetto Strategie per l'Approccio Efficace allo Studio (SAES) già approvato nel Consiglio di Dipartimento di dicembre 2025.

**Azione 3:** L'azione è avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente a cadenza biennale. Per il periodo di riferimento, la Giornata della didattica si è svolta il 13 gennaio 2025.

## **ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI**

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

## **RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO**

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

## **NOTA**

Per mero errore materiale, la descrizione dell'obiettivo OD.01 del documento di Programmazione Triennale di Dipartimento coincide con quella dell'obiettivo OD.06. Pertanto, in questo Monitoraggio è stato riportato quello originario e saltato.

## Obiettivo OD.02: PROMOZIONE DI UNA DIDATTICA FLESSIBILE

### Denominazione completa:

PROMUOVERE UN'OFFERTA FORMATIVA INTERDISCIPLINARE

### Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

1.B FLESSIBILITÀ DELLA DIDATTICA

### Descrizione obiettivo:

Promozione della flessibilità dell'offerta formativa attraverso percorsi didattici interateneo o interdipartimentali.

### AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Monitoraggio, documentazione e consolidamento di percorsi formativi interdisciplinari.
- **Azione 2:** Promozione di percorsi didattici interateneo e della mobilità nazionale degli studenti e delle studentesse.

### INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.02 (1) Numero dei corsi di studio con forti interazioni interdisciplinari (anche interateneo)	4	4	$\geq 4$	
OD.02 (2) Numero di percorsi didattici interateneo	2	2	$\geq 2$	

### STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

**Azione 1:** L'azione è avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Si tratta del consolidamento di 4 CdS, di cui 3 interclasse (SerSS; EPCM-MaPSS; SPE-SEAFC) e 1 interdipartimentale (E-learning e media education).

**Azione 2** L'azione è avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Sono in convenzione 2 CdS interateneo: CdL Scienze dell'Educazione L-19 con l'Università della Tuscia (sede amministrativa Università Tuscia) e CdLM Scienze pedagogiche per la comunicazione inclusiva mediata dalla LIS LM-85 con le Università degli studi di Palermo e Ca' Foscari Venezia (sede amministrativa Università Palermo). È inoltre stato avviato l'iter per l'istituzione di un CdLM LM-85 interateneo con l'Università della Tuscia, come proseguimento della L-19 interateneo.

### ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

### RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

## Obiettivo OD.03: INCENTIVO ALL'UTILIZZO DI STRUMENTI DI SUPPORTO TECNOLOGICO

### Denominazione completa:

SUPPORTO TECNOLOGICO ALLA DIDATTICA UNIVERSITARIA

### Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

1.C SVILUPPO TECNOLOGICO

### Descrizione obiettivo:

Incrementare l'utilizzo di strumenti tecnologici per la didattica e la realizzazione di attività laboratoriali immersive.

### AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Attivare e monitorare la realizzazione di insegnamenti che si avvalgono di strumenti di supporto tecnologico.
- **Azione 2:** Predisporre e realizzare attività laboratoriali che utilizzano tecnologia immersiva.

### INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.03 (1) % di insegnamenti che si avvalgono di strumenti di supporto tecnologico	70%	71,81%	≥ 70%	
OD.03 (2) numero di attività laboratoriali che utilizzano tecnologie immersive	6 nel triennio	3	≥ 6	Dato riferito all'a.a. 2024-'25

### STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

**Azione 1:** L'azione è avviata ed è attuata con continuità. Dalla rilevazione ad hoc della Commissione didattica risulta che i docenti si avvalgono di supporto tecnologico, in particolare di piattaforme (es. formonline) per la didattica in asincrono. Inoltre, è attivo il CdL di Scienze dell'educazione (L-19) erogato completamente a distanza, che dall'a.a. 2025-2026 aderisce all'hub EDUNEXT, la cui totalità degli insegnamenti si avvale di strumenti di supporto tecnologico-digitale.

**Azione 2:** L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente per cui sono utilizzati Visori 3D nell'ambito di attività laboratoriali all'interno di 3 insegnamenti del CdLM E-Learning e Media-education:

- Progettazione didattica per l'e-learning e l'educazione mediale
- Progettare e valutare nell'e-learning e nella media education
- Laboratorio piattaforme digitali.

### ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

### RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

## Obiettivo OD.04: INCLUSIONE STUDENTESSE E STUDENTI

### Denominazione completa:

POTENZIARE L'INCLUSIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ, DSA E BES.

GESTIONE E MONITORAGGIO DEL POLO UNIVERSITARIO PENITENZIARIO ROMA TRE

### Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

1.D Inclusione delle studentesse e degli studenti

### Descrizione obiettivo:

Si intende consolidare e migliorare sia i servizi offerti alle studentesse e agli studenti con disabilità, DSA e BES sia la collaborazione con il Polo Universitario Penitenziario Roma Tre.

### AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Assicurare la realizzazione delle attività dei servizi per studenti con disabilità e DSA e con BES, anche attraverso l'assegnazione al servizio di tutor e il monitoraggio annuale.
- **Azione 2:** Promuovere attraverso i canali di comunicazione del DSF i servizi e le attività rivolte agli studenti che favoriscono l'inclusione.
- **Azione 3:** Assicurare la collaborazione con il Polo Universitario Penitenziario Roma Tre, anche l'assegnazione al servizio di tutor.

### INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.04 (1) Numero di studenti che si rivolgono al servizio per studenti con disabilità e DSA per anno	40	318	≥ 40	
OD.04 (2) Numero di tutor assegnati al servizio per studenti con disabilità e DSA per anno	23	33	≥ 23(*)	
OD.04 (3) Numero di studenti del Polo Universitario Penitenziario iscritti ai CDS del Dipartimento per anno	12	47	≥12	
OD.04 (4) Numero di tutor assegnati alle attività del Polo Penitenziario Roma Tre per anno.	2	6	≥2(*)	

(\*)Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

N.B. Nel Documento di Programmazione Triennale del Dipartimento, per mero errore materiale, i valori relativi a baseline e a target 2026 di OD.04 (3) e OD.04 (4) risultano invertiti, riportati correttamente in questa tabella.

### STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

**Azione 1:** L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. È presente un servizio per studenti con disabilità e DSA e con BES al quale ogni anno sono assegnati tutor e che viene monitorato attraverso la redazione di report per anno accademico.

**Azione 2:** L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Il servizio di tutorato è promosso e comunicato attraverso i canali di comunicazione e i social media ufficiali del DSF.

**Azione 3:** L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Sono stati banditi e assegnati 2 assegni nel 2024 e 4 nel 2025 (per un totale di 6 borse nel periodo di riferimento del monitoraggio) per attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero a favore delle persone detenute negli istituti penitenziari della regione Lazio iscritte ai Corsi di Laurea afferenti al DSF.

### **ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI**

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

### **RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO**

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

## Obiettivo OD.05: FORMAZIONE DI DOCENTI UNIVERSITARI

### Denominazione completa:

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI

### Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

1.G FORMAZIONE DEI DOCENTI UNIVERSITARI

### Descrizione obiettivo:

Proporre corsi di formazione e aggiornamento sia ai docenti neoassunti che afferiscono al DSF sia a docenti di altri dipartimenti di Roma Tre.

### AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Svolgimento di approfondimenti volti a conoscere i fabbisogni formativi dei docenti del DSF.
- **Azione 2:** Collaborazione alla formazione del personale docente prevista dall'Ateneo.
- **Azione 3:** Organizzazione di iniziative aventi come oggetto la progettazione, la valutazione, le strategie per il coinvolgimento attivo di studentesse e studenti.

### INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.05 (1) Numero di interventi di formazione a cui partecipano i docenti del DSF	0	2	$\geq 1$	
OD.05 (2) Numero di docenti neoassunti del DSF che partecipano interventi di formazione	0	50%	$\geq 30\%$ dei docenti neoassunti nel triennio	

### STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

**Azione 1:** L'azione è stata avviata attraverso la somministrazione di un questionario ai docenti dell'Ateneo per la rilevazione dei fabbisogni formativi, sulla base dei quali progettare gli interventi.

**Azione 2:** L'azione è stata realizzata. Alcuni docenti del DSF sono stati impegnati nella redazione dei questionari di cui all'Azione 1 e in interventi ad eventi e giornate di Ateneo volte alla formazione dei docenti.

**Azione 3:** L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Nel gennaio del 2025 sono state realizzate la Giornata della Didattica, che ha previsto interventi di aggiornamento, e un incontro di formazione per l'inclusione di studentesse e studenti con DSA e disabilità.

### ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

### RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

## Obiettivo OD.06: SVILUPPO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### Denominazione completa:

CONSOLIDARE E AGGIORNARE L'OFFERTA FORMATIVA DEL DIPARTIMENTO

### Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.A SVILUPPO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### Descrizione obiettivo:

Il DSF intende mantenere costantemente aggiornata la propria offerta formativa anche grazie al confronto periodico con gli stakeholder. Recependo le esigenze del mercato del lavoro, si intende promuovere una formazione che favorisca l'ingresso dei neolaureati e delle neolaureate in un contesto lavorativo coerente con il percorso di studi. Lo sviluppo costante dell'offerta formativa si rende necessario anche in funzione dei nuovi passaggi normativi che hanno istituito l'albo professionale dei pedagogisti e degli educatori.

### AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Monitoraggio annuale dell'offerta formativa ed eventuale suo adeguamento rispetto agli esiti rilevati.
- **Azione 2:** Sviluppo dell'offerta formativa e adeguamento alle esigenze delle studentesse e degli studenti e della società, in modo da renderla più attrattiva e incremento di iniziative volte a intercettare i nuovi fabbisogni di competenze dei portatori di interesse e orientamento al lavoro.
- **Azione 3:** Consolidamento e arricchimento dell'offerta formativa *post-lauream*.

### INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.06 (1) Numero di deliberazioni dei Consigli di CdS relative allo sviluppo della didattica, adottate sulla base delle risultanze delle attività di autovalutazione	1 ogni anno per corso di studi	38 delibere in totale	1 ogni anno per corso di studi	
OD.06 (2) Incontri con gli stakeholder	1 ogni anno per corso di studi	16 incontri in totale	1 ogni anno per corso di studi	
OD.06 (3) Numero di corsi post-lauream (master di I e di II livello, corsi di perfezionamento, aggiornamento, alta formazione e summer school) attivati ogni anno	16	20	≥16	

### STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

**Azione 1:** L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente per ciascun CdS, attraverso la compilazione delle SMA. Inoltre, ciascun CdS si è impegnato a discutere e deliberare nei consigli dei collegi didattici azioni di sviluppo dell'offerta formativa.

**Azione 2:** L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente per ciascun CdS, i quali hanno organizzato e svolto uno o più incontri di riflessione e confronto con gli stakeholders.

**Azione 3:** L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Per l'a.a. 2024-2025, sono stati attivati 20 Corsi *post-lauream* per un totale di 886 iscritti.

## **ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI**

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

## **RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO**

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

## Obiettivo OD.07: PROMOZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

### Denominazione completa:

PROMUOVERE L'OFFERTA FORMATIVA E DI TUTTE LE ATTIVITÀ SCIENTIFICHE DEL DIPARTIMENTO

### Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.B PROMOZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

### Descrizione obiettivo:

Il DSF intende impegnarsi a garantire visibilità alla propria offerta formativa, anche *post-lauream*, e a pubblicizzare in modo efficace tutte le opportunità di formazione (convegni, seminari ecc).

### AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Promozione dell'immagine del DSF e miglioramento della comunicazione (cfr. obiettivo TM).
- **Azione 2:** Intensificazione delle attività di orientamento in ingresso, anche attraverso i progetti nazionali POT.

### INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.07 (1) Numero di immatricolati nel triennio	5513	4061	5513	Dati dell'ufficio statistico riferiti al 30/10/2024 e 30/10/2025
OD.07 (2) Percentuale di studenti e iscritti al primo anno dei corsi di laurea magistrale che abbiano conseguito la laurea presso un altro Ateneo	38%	35,7%	≥38%	Dato riferito al 2024; mancante per il 2025; cfr. allegato 4

### STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

**Azione 1:** L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

**Azione 2:** L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

### ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

### RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

## Obiettivo OD.08: SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

### Denominazione completa:

MONITORARE E MIGLIORARE LA SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

### Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.C SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

### Descrizione obiettivo:

Monitoraggio e potenziamento del rapporto numerico studenti-docenti al fine di consentire una distribuzione razionale delle attività dei docenti e di ridurre i tempi di attesa degli studenti (p. es. nella ricerca del relatore tesi).

### AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Monitoraggio annuale della sostenibilità dell'offerta formativa.
- **Azione 2:** Impegno di risorse (punti organici e finanziamenti di ricercatori a tempo determinato) per garantire la sostenibilità dell'offerta formativa.
- 

### INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.08 (1) iC27 rapporto studenti-docenti	iC27 valore medio del triennio precedente 58	60	iC27, < 58	Dato 2024; non disponibile per il 2025; cfr. allegato 4
OD.08 (2) numero docenti strutturati	92	97	≥92 (*)	

(\*) Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

### STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

**Azione 1:** L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

**Azione 2:** L'azione è in corso di realizzazione. Nel periodo di riferimento del monitoraggio il numero dei docenti incardinati è salito da una baseline di 92 a 97 unità, grazie all'utilizzo di risorse nelle disponibilità del Dipartimento.

### ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

### RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

## Obiettivo OD.09: RIDUZIONE DEGLI ABBANDONI E DELLA DURATA DEI PERCORSI DI STUDIO

### Denominazione completa:

PROMUOVERE L'ORIENTAMENTO IN ITINERE PER IL MIGLIORAMENTO DELLE CARRIERE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE

### Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.D RIDUZIONE DEGLI ABBANDONI E DELLA DURATA DEI PERCORSI DI STUDIO

### Descrizione obiettivo:

Riduzione, attraverso misure di accompagnamento allo studio, della percentuale di studenti che abbandonano gli studi dopo il primo anno di corso e riduzione della percentuale di studenti che si iscrivono al secondo con un numero di CFU inferiore a 40

### AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Assicurare la realizzazione delle attività dei servizi didattici rivolti agli studenti anche attraverso l'assegnazione ai servizi di tutor e il monitoraggio annuale.
- **Azione 2:** Promuovere attraverso i canali di comunicazione del DSF i servizi e le loro attività

### INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.09 (1) iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	49,6 (valore medio del triennio precedente)	ND	55	Dato non disponibile (cfr. allegato 4).
OD.09 (2) iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	54,26 (valore medio del triennio precedente)	46,9	60	Dato riferito al 2024; mancante per il 2025

### STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

**Azione 1:** L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Sono attivi i servizi STUM (Servizio di Tutorato Matricole,), S.Tu.Di (Servizio di Tutorato Didattico) e lo Sportello didattico.

**Azione 2:** L'azione è attuata con continuità. Nei canali ufficiali del DSF (sito, Facebook, Instagram, ecc.) sono promossi periodicamente i servizi citati nell'Azione 1.

### ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

### RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:
  - Indicatore: OD:09 (1)
  - Motivazione: nel Documento di Programmazione Triennale del Dipartimento è presente un mero refuso

materiale

- Nuovo target:  $\geq 49,6$

- Indicatore: OD:09 (2)

• Motivazione: nel Documento di Programmazione Triennale del Dipartimento è presente un mero refuso materiale

- Nuovo target:  $\geq 54,26$

**Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

## **Obiettivo OD.10: QUALITÀ E QUANTITÀ DEI SERVIZI DEDICATI AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE**

### **Denominazione completa:**

CONSOLIDARE E MIGLIORARE I LIVELLI DI QUALITÀ E QUANTITÀ DEI SERVIZI DEDICATI AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE

### **Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:**

2.E MANTENIMENTO ED EVENTUALE AMPLIAMENTO DEI LIVELLI DI QUALITÀ E QUANTITÀ DEI SERVIZI DEDICATI AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE

### **Descrizione obiettivo:**

Il DSF intende consolidare e, se possibile, migliorare la fruibilità e l'utilizzo dei servizi per la didattica.

### **AZIONI PREVISTE**

- **Azione 1:** Assicurare la realizzazione delle attività dei servizi didattici rivolti agli studenti anche attraverso l'assegnazione ai servizi di tutor e il monitoraggio annuale.
- **Azione 2:** Pubblicizzare anche attraverso il sito e i canali social i servizi didattici e le loro attività

### **INDICATORI**

<b>Indicatore</b>	<b>Baseline</b>	<b>Valore anno riferimento</b>	<b>Target 2026</b>	<b>Note</b>
OD.10 (1) numero annuale di studenti che usufruiscono dei servizi didattici	950	955	≥ 950(*)	Dato riferito all'a.a. 2024-2025 ricavato dai report annuali dei Servizi

(\*) Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

### **STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE**

**Azione 1:** L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Sono attivi i servizi STUM (Servizio di Tutorato Matricole), S.Tu.Di (Servizio di Tutorato Didattico), lo Sportello didattico e Servizio di Tutorato per studenti con disabilità e con DSA, che ogni anno impiegano tutor per seguire gli studenti e redigono report annuali.

**Azione 2:** L'azione è attuata con continuità. Nei canali ufficiali del DSF (sito, Facebook, Instagram, ecc.) sono promossi periodicamente i servizi citati nell'Azione 1.

### **ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI**

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

### **RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO**

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

## Obiettivo OD.11: PROGRAMMI DI SCAMBIO IN USCITA

### Denominazione completa:

PROMUOVERE L'INSERIMENTO DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE IN UNA COMUNITÀ GLOBALE ATTRAVERSO UN PERIODO DI STUDIO ALL'ESTERO

### Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

A. PROMOZIONE DEI PROGRAMMI DI SCAMBIO IN USCITA

### Descrizione obiettivo:

Si intende incrementare il numero di studentesse e studenti delle lauree triennali, magistrali e dei corsi post-lauream che usufruiscono di periodi di studio all'estero

### AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Iniziative dipartimentali informative per il sostegno alla mobilità studentesca.
- **Azione 2:** Comunicazione sul sito e tramite i canali social delle scadenze per la mobilità internazionale e delle iniziative di sostegno alla mobilità internazionale

### INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.11 (1) iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.	7%	8%	≥ 7%	Dato riferito al 2024; mancante per il 2025 (cfr. allegato 4).

### STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

**Azione 1:** L'azione è stata ed è attuata con continuità. In tutti i CdS e nei percorsi dottorali si è provveduto a divulgare la possibilità di aderire alla mobilità Erasmus per studio, tirocinio e ricerca tesi durante la presentazione dei corsi; nel corso del primo semestre i coordinatori Erasmus hanno pubblicizzato la pubblicazione del bando di mobilità per studio e tirocinio anche attraverso una giornata informativa. In occasione delle Giornate dell'accoglienza delle matricole si è sottolineata la possibilità per studenti e studentesse di partecipare alle mobilità offerte dal Bando unico per la ricerca tesi, di durata inferiore rispetto alla mobilità Erasmus per esami.

**Azione 2:** L'azione è attuata con continuità. Nei canali ufficiali del DSF (sito, Facebook, Instagram, ecc.) sono promossi periodicamente delle scadenze per la mobilità internazionale e delle iniziative di sostegno alla mobilità internazionale.

### ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

### RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

## **Obiettivo OD.12: DIDATTICA IN LINGUA STRANIERA E PROGRAMMI DI SCAMBIO IN ENTRATA**

### **Denominazione completa:**

CONSOLIDARE E POTENZIARE L'ESPERIENZA DELLA DIDATTICA IN LINGUA STRANIERA PRESSO I CDS DI PRIMO E SECONDO LIVELLO E I CORSI POST-LAUREAM

### **Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:**

3.B PROMOZIONE DELLA DIDATTICA IN LINGUA STRANIERA E DEI PROGRAMMI DI SCAMBIO IN ENTRATA

### **Descrizione obiettivo:**

Ampliamento dell'offerta formativa invitando professori e/o ricercatori da prestigiose università straniere, collegati ai settori disciplinari presenti nel DSF

### **AZIONI PREVISTE**

- **Azione 1:** Consolidamento e supporto dei programmi di visiting professor preordinati all'internazionalizzazione della didattica.

### **INDICATORI**

<b>Indicatore</b>	<b>Baseline</b>	<b>Valore anno riferimento</b>	<b>Target 2026</b>	<b>Note</b>
OD.12 (1) Numero di visiting professor in visita ogni anno presso il DSF che svolgono attività didattiche.	12	37	≥ 12	(cfr. allegato 5)

### **STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE**

**Azione 1:** L'azione è attuata con continuità. Si è provveduto a divulgare la possibilità di aderire alla mobilità Erasmus per studio, tirocinio e ricerca tesi attraverso i canali di comunicazione del Dipartimento, in particolare il sito, ove è presente una sezione mobilità internazionale e programmi di scambio, all'interno della più ampia sezione dedicata all'internazionalizzazione. Attraverso l'Ufficio Erasmus del DSF sono stati siglati e confermati 108 accordi Erasmus Interdipartimentali per mobilità Staff (docenti e personale) e studenti; nell' a.a. 2024-2025 si contano 37 docenti in-coming (di cui 2 ripetutamente) tra mobilità Erasmus, visiting finanziati dal Dipartimento e visiting finanziati da docenti del DSF.

### **ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI**

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

### **RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO**

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

## Obiettivo OD.13: ATTRATTIVITÀ INTERNAZIONALE

### Denominazione completa:

PREDISPORRE LA VERSIONE INGLESE DEL SITO DEL DSF E ATTIVITÀ INFORMATIVE E DI SUPPORTO PER GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE STRANIERE IN ENTRATA

### Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

3.C ATTRATTIVITÀ INTERNAZIONALE

### Descrizione obiettivo:

Dare maggiore visibilità all'estero del DSF attraverso la promozione dei CdS triennali e magistrali, nonché dei corsi post-lauream, attivi presso il Dipartimento

### AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Completamento della versione in lingua inglese del sito del DSF.
- **Azione 2:** Promozione dell'offerta didattica attraverso il ricorso ai più efficaci canali di diffusione digitali
- **Azione 3:** Attivazione di programmi di tutoraggio da parte delle studentesse e degli studenti italiani per agevolare l'inserimento e la risoluzione dei principali problemi operativi incontrati dalle studentesse e dagli studenti

### INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.13 (1) Pubblicazione del sito dipartimentale in lingua inglese.	0	0	1	
OD.13 (2) Post sui canali social in lingua inglese	0	0	6 nel triennio	
OD.13 (3) Numero di studentesse e studenti italiani per attività di tutoraggio	0	3	6 (*)	

(\*) Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

### STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

**Azione 1:** L'azione è in corso di realizzazione e il ritardo è legato alla predisposizione di un sito nuovo dell'Ateneo in lingua inglese.

**Azione 2:** L'azione è attuata con continuità e i CdS del DSF promuovono l'offerta didattica attraverso i canali social ufficiali (sito, Facebook, Instagram, ecc.) in lingua italiana. La promozione in lingua inglese presenta ritardi legati al ritardo nella preparazione del sito in lingua inglese (cfr. azione 1).

**Azione 3:** L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Il DSF è dotato di un Tutorato didattico promosso e implementato da studenti e studentesse italiani; l'Ufficio Erasmus del DSF si è dotato di un congruo numero di borsiste/i (3 borse di collaborazione bandite annualmente) che coadiuvano i coordinatori assistendo studenti stranieri in-coming all'arrivo e durante la permanenza, per facilitare la risoluzione dei problemi operativi.

### ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

**Indicatore:** OD.13 (1)

**Scostamento rilevato:** rispetto al target previsto nel 2026 (implementazione del sito del DSF in inglese), lo

scostamento è significativo. Va sottolineato che il raggiungimento del target era già previsto per il 2026 nel documento di PTD.

**Cause dello scostamento:** Riorganizzazione del sito in inglese dell'Ateneo, a cui farà seguito la predisposizione della versione in inglese del sito del Dipartimento.

**Indicatore:** OD.13 (2)

**Scostamento rilevato:** Lo scostamento è negativo e del 100%.

**Cause dello scostamento:** ritardo nella realizzazione azione 2.

#### **RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO**

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**