



**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE TRIENNALE
2024 - 2026**

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Area Ricerca

4 Ricerca

4.1 Risultati conseguiti nel periodo 2021-2023 e analisi situazione attuale

Il DSF si caratterizza per una ampia e articolata attività di ricerca a livello nazionale e internazionale. Caratteristica specifica è anche la natura interdisciplinare, transdisciplinare e multidisciplinare della ricerca svolta dai membri del DSF, che afferiscono a ben 35 settori scientifici disciplinari (cfr. par. 2.2). La politica di finanziamento della ricerca intrapresa da vari anni, basata su bandi interni competitivi per l'assegnazione di risorse (per progetti e attività di ricerca, assegni di ricerca, mobilità internazionale e Laboratori) regolamentati da procedure approvate in Consiglio di Dipartimento annualmente, ha consentito di raggiungere con esiti più che soddisfacenti molti degli obiettivi posti nell'ambito del documento di PTD 2021-2023 (per gli aspetti di dettaglio si rinvia al documento di Autovalutazione di maggio 2024), nonostante gli effetti negativi della pandemia da Covid-19 sull'inizio del triennio. Tali procedure vincolano la richiesta di finanziamento alla presenza di prodotti della ricerca nell'Anagrafe della ricerca di Ateneo (IRIS) e assegnano quote finanziarie differenziate sulla base del raggiungimento da parte del docente di soglie definite anche in base agli indicatori utilizzati dall'ANVUR per l'abilitazione scientifica nazionale.

Innanzitutto, è stato possibile mantenere un buon livello della quantità e della qualità dei prodotti della ricerca, con il consolidamento delle aree di eccellenza. Infatti, il numero medio annuale di pubblicazioni per docente si è mantenuto al di sopra dei valori medi annuali delle soglie ASN richieste per le procedure concorsuali e sono aumentati, sia il numero medio per docente delle pubblicazioni su riviste di classe A inserite in IRIS sia il numero medio per docente delle pubblicazioni su riviste con impatto nel primo quartile. A favorire tali risultati hanno concorso una serie di azioni, intraprese nel triennio 2021-2023, che verranno consolidate nel prossimo triennio. In particolare, oltre all'adozione di procedure di finanziamento sopra descritte, l'Ufficio Ricerca del DSF ha sollecitato e supportato i docenti nella immissione in IRIS delle informazioni relative ai loro prodotti di ricerca, soprattutto a ridosso dei periodi in cui vengono assegnati i finanziamenti di ricerca del DSF. Tali azioni hanno sicuramente contribuito a tenere contenuto il numero di docenti inattivi (nel triennio la percentuale di docenti inattivi è del 3,8%, 3 docenti su 79 totali), con una lieve ripresa del fenomeno rispetto al triennio 2018-2020. Va considerato che il Covid19 può aver reso più difficile all'inizio del triennio la realizzazione delle ricerche, la collaborazione tra studiosi ai fini delle pubblicazioni, anche per un maggior impegno nell'adeguamento alle nuove modalità di erogazione a distanza della didattica. Sarà quindi necessario nel prossimo triennio continuare l'azione di stimolo e supporto dei docenti alla immissione in IRIS delle informazioni riguardanti i prodotti della ricerca, in particolare per quanto riguarda i docenti neoassunti o con progressione di carriera.

Per quanto riguarda il consolidamento delle aree di eccellenza ed il loro ampliamento, i docenti hanno ricevuto sistematicamente informazioni circa bandi competitivi esterni e avuto l'opportunità di partecipare a eventi seminariali di presentazione di tali bandi. Tali eventi sono stati organizzati dall'Agenzia della ricerca di Ateneo in collaborazione con la società di consulenza. I risultati dei progetti finanziati sono stati presentati nelle iniziative descritte precedentemente. In particolare, per quanto riguarda i progetti che hanno vinto su bandi competitivi esterni, nel 2022 sono state organizzate diverse iniziative seminariali di presentazione dei risultati delle ricerche, tra cui una Giornata di Studi e due convegni. Su tale strada si intende proseguire, stimolando i docenti alla partecipazione a bandi competitivi interni ed esterni.

Altro elemento positivo riguarda la capacità di attrarre risorse attraverso bandi competitivi e contratti, che appare apprezzabile per quanto riguarda la consistenza dei fondi attratti, il numero di progetti presentati e di quelli finanziati e anche per la grande varietà di tipologie di bandi a cui i docenti del DSF hanno partecipato. Tra i bandi esterni a cui partecipa il DSF, ci sono i progetti del tipo H2020 ed ERASMUS+ KA2 e FAMI, da considerarsi rilevanti per la natura stessa del DSF, in quanto prevedono attività di ricerca-azione e di ideazione e realizzazione di pratiche educative e formative di specifica attinenza con l'ambito scientifico pedagogico. In generale, risulta estremamente ragguardevole il numero di progetti acquisiti dal DSF su bandi competitivi europei nel triennio 2021-2023. Inoltre, va segnalata positivamente anche la grande varietà di tipologie di bandi a cui i docenti del DSF hanno partecipato, sia come capofila che

come unità di ricerca all'interno di consorzi più ampi. Per quanto riguarda i bandi competitivi su fondi ministeriali e regionali, si rileva altresì una buona capacità attrattiva da parte del DSF, con risultati di eccellenza quali l'ammissione al finanziamento di molti progetti PRIN, PRIN-PNRR e FAMI, oltre a numerosi altri progetti di minore entità (i dati quantitativi sono riportati nel documento di Autovalutazione di maggio 2024). Nel complesso appare anche buona la partecipazione dei docenti neoassunti e avanzati di ruolo a progetti competitivi in qualità di responsabili o coordinatori.

Nel triennio è stato stipulato inoltre un numero ragguardevole di convenzioni, con enti pubblici e privati, apprezzabile anche per quanto riguarda la consistenza dei fondi. Le iniziative con il coinvolgimento di stakeholder sono state numerose, ma poiché sono state realizzate per l'impegno dei singoli docenti, non è stato sempre possibile documentarle. Su questo aspetto sarà necessario focalizzare l'attenzione nelle azioni del PTD 2024-2026.

Il DSF ha finanziato i docenti visiting in entrata e uscita, favorendo quelli che avevano pubblicazioni congiunte con colleghi stranieri e con in atto collaborazioni per la partecipazione a bandi competitivi. Tuttavia, il livello di internazionalizzazione del DSF ha fortemente risentito degli effetti della pandemia da Covid-19 per quanto riguarda la mobilità dei docenti in entrata, molto diminuiti, mentre si è mantenuto ai livelli del triennio precedente per quanto riguarda i docenti in uscita.

Infine, per quanto riguarda l'alta formazione e l'avviamento alla ricerca sono presenti elementi positivi ma anche alcune criticità. L'obiettivo del miglioramento della numerosità dei prodotti di ricerca di assegnisti e dottorandi è da ritenere raggiunto, e questo anche grazie al loro coinvolgimento in varie iniziative dipartimentali quali convegni, seminari e Giornate della Ricerca. In particolare, le Giornate della Ricerca di dipartimento hanno consentito la pubblicazione di vari lavori di dottorandi e assegnisti nei volumi che raccolgono gli atti delle Giornate, pubblicati nella collana dei Quaderni del Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma TrE-Press. Un volume specifico della stessa collana, è stato dedicato ai lavori degli assegnisti di ricerca, e la produzione scientifica dei dottorandi è stata anche incentivata attraverso l'istituzione della Serie del Dottorato TRES all'interno della stessa collana.

Ancora critici invece i dati relativi alla scarsa internazionalizzazione dei dottorandi in riferimento ai soggiorni di ricerca all'estero e alle co-tutele, sicuramente legati anche alla condizione sanitaria determinata dalla diffusione del COVID-19. Questo obiettivo continua ad avere una sua criticità che andrebbe contrastata con ulteriori azioni mirate. In particolare, si dovranno individuare con più dettaglio i motivi e gli ostacoli che determinano la difficoltà della scelta di soggiornare all'estero dei dottorandi e le poche iniziative di tesi in co-tutela.

La performance dipartimentale nella VQR 2015-2019 appare variabile secondo le diverse macro-aree di ricerca considerate (alcune delle quali si collocano in posizione migliore della media nazionale relativa alla stessa macroarea mentre altre si collocano al di sotto di questa), ma evidenzia la necessità di un miglioramento generalizzato al fine di ottenere risultati ancora migliori sia nella prossima tornata della VQR che, auspicabilmente, nella procedura di individuazione dei Dipartimenti di Eccellenza 2028-2032. Nella seconda parte del 2023 è stata avviata una riflessione sulle modalità di svolgimento e sui risultati dell'ultima VQR 2015-2019 e sulla procedura di individuazione dei Dipartimenti di Eccellenza, con l'obiettivo di predisporre un elenco di raccomandazioni da diffondere tra i colleghi del DSF, che orientino la futura selezione dei prodotti di ricerca da presentare come dipartimento nella VQR 2020-2024. Sono stati previsti incontri con colleghi di altri atenei che hanno fatto parte dei GEV della VQR 2015-2019 in aree scientifiche di interesse per il DSF, e con dirigenti di ricerca e funzionari dell'ANVUR coinvolti nella VQR (questi ultimi anche per avere informazioni sulla prossima tornata). Tali azioni dovranno essere perseguite nella PTD 2024-2026, in primo luogo, con la discussione in Consiglio di Dipartimento dei due documenti che verranno prodotti e la sensibilizzazione su tali aspetti di tutti i docenti.

4.2 Obiettivi pluriennali nell'ambito della ricerca

Nella scelta degli obiettivi da raggiungere nell'ambito della ricerca nel prossimo triennio 2024-2026 si è fatto riferimento all'autovalutazione del triennio precedente (successi, criticità e aree di miglioramento),

alla PTA e alle peculiarità del DSF. Gli obiettivi generali sono in linea con quelli della programmazione triennale precedente, vale a dire il consolidamento ed eventuale miglioramento della produttività scientifica, dell'attrazione delle risorse esterne, dell'internazionalizzazione come dell'alta formazione e del reclutamento. A questi obiettivi, in linea con la programmazione di Ateneo, si è aggiunto quello relativo alle infrastrutture.

In generale, in linea con gli obiettivi di Ateneo, sono state delineate 6 linee strategiche:

1. Quantità e qualità della ricerca
2. Capacità di attrarre risorse per la ricerca
3. Qualità del reclutamento dal punto di vista della ricerca
4. Infrastrutture per la ricerca
5. Promozione degli aspetti internazionali della ricerca
6. Impegno dell'alta formazione e nell'avviamento alla ricerca

Per queste linee sono stati individuati obiettivi specifici in riferimento alle peculiarità, competenze, finalità del DSF, per un totale di 7 obiettivi, che sono i seguenti:

1. OR.01 Migliorare la quantità e la qualità della ricerca
2. OR.02 Consolidamento e ampliamento aree di eccellenza
3. OR.03 Attrarre fondi esterni
4. OR.04 Qualità del reclutamento
5. OR.05 Adeguamento infrastrutture ricerca
6. OR.06 Promozione aspetti internazionali ricerca
7. OR.07 Alta formazione e avviamento alla ricerca

Linea strategica 1. *Quantità e qualità della ricerca*

QUANTITÀ E QUALITÀ DELLA RICERCA	
CODICE	OR.01
DENOMINAZIONE	MIGLIORARE LA QUANTITA' E QUALITA' DELLA RICERCA
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Ci si propone di migliorare la quantità e la qualità della ricerca dipartimentale, anche in previsione delle prossime tornate della procedura VQR e della procedura di individuazione dei Dipartimenti di Eccellenza, anche contenendo o azzerando il numero di "docenti inattivi". Si intende quindi proseguire l'azione di stimolo dei docenti intrapresa da tempo, e che ha introdotto un accesso ai finanziamenti (per progetti di ricerca, mobilità internazionale, assegni di ricerca) regolamentato da procedure competitive approvate in Consiglio di Dipartimento annualmente
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE DI ATENEO	QQ.1 AUMENTO DELLA QUANTITÀ E DELLA QUALITÀ DEI PRODOTTI DELLA RICERCA
AZIONI	a Vincolare il finanziamento per la ricerca al numero dei prodotti scientifici inseriti dal docente nell'Anagrafe della ricerca, in totale e ad alto impatto (secondo l'orientamento dell'ASN); b Sensibilizzare e supportare i docenti alla compilazione dell'Anagrafe della ricerca attraverso sollecitazione periodica e all'utilizzo di software ad hoc per

	l'autovalutazione dei prodotti in riferimento a criteri e indicatori ANVUR (es. <i>Criterion</i>); c Proseguire l'attività di riflessione sui risultati della VQR 2015-2019 e sulla procedura di selezione dei Dipartimenti di Eccellenza, per orientare la selezione dei prodotti da sottoporre alla VQR 2020-2024; predisporre documenti da condividere con i membri del DSF; d Monitorare gli esiti del finanziamento della ricerca dipartimentale attraverso l'organizzazione ogni due anni della Giornata della Ricerca e promuoverne la documentazione con la pubblicazione degli atti; e Monitorare ex-post le ricerche finanziate dal DSF in termini di prodotti scientifici, iniziative culturali, disseminazione e impatto sociale, attraverso una documentazione a livello dipartimentale.
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OR.01 (1) numero medio annuale di pubblicazioni per docente inserite in IRIS; OR.01 (2) numero medio annuale per docente delle pubblicazioni su riviste di classe A inserite in IRIS (per i settori non bibliometrici); OR.01 (3) numero medio annuale per docente delle pubblicazioni su riviste con impatto nel primo quartile (per i settori bibliometrici); OR.01 (4) % di «docenti inattivi» sul totale dei docenti presenti nel triennio;
BASELINE	(1) 5,1 (2) 1,3 (3) 1,9 (4) 3,8%
TARGET	(1) ≥ al valore baseline (2) ≥ al valore baseline (3) ≥ al valore baseline (4) ≤ al valore baseline

CONSOLIDAMENTO E AMPLIAMENTO AREE DI ECCELLENZA	
CODICE	OR.02
DENOMINAZIONE	CONSOLIDARE DELLA QUALITA' DELLE AREE DI ECCELLENZA E LORO AMPLIAMENTO
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Ci si propone di continuare a migliorare la qualità complessiva della ricerca dipartimentale e consolidare le aree di eccellenza, anche in previsione della procedura di individuazione dei Dipartimenti di Eccellenza, attraverso l'incentivazione della progettazione competitiva diretta all'acquisizione di finanziamenti esterni, nazionali ed internazionali, e attraverso finanziamenti interni di tipo biennale. Parallelamente si intende promuovere e incentivare la disseminazione e la condivisione dei risultati della ricerca, attraverso l'organizzazione e la diffusione di eventi seminariali e di iniziative di presentazione pubblica delle ricerche e all'ospitalità di iniziative congressuali internazionali di prestigio.
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE DI ATENEO	QQ.2 CONSOLIDAMENTO DELLA QUALITÀ DELLE AREE DI ECCELLENZA E LORO AMPLIAMENTO
AZIONI	a Destinare una quota di finanziamento competitivo a livello dipartimentale per progetti di ricerca che consolidino le aree di eccellenza e favoriscano anche l'interdisciplinarietà e la multidisciplinarietà della ricerca;

	b Informare e sensibilizzare i docenti alla partecipazione a bandi competitivi esterni e alle attività formative sulla partecipazione a bandi competitivi esterni; c Promuovere l'organizzazione di iniziative di presentazione pubblica dei risultati delle ricerche oggetto di finanziamenti competitivi interni ed esterni, e di iniziative congressuali internazionali di prestigio.
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OR.02 (1) % della quota di finanziamento dei progetti biennali sul totale del finanziamento per attività di ricerca del triennio; OR.02 (2) numero di richieste di finanziamento presentate in relazione a bandi competitivi nazionali e internazionali nel triennio; OR.02 (3) numero di richieste finanziate in relazione a bandi competitivi nazionali e internazionali nel triennio; OR.02 (4) numero di iniziative di presentazione pubblica dei risultati di progetti finanziati nel triennio; OR.02 (5) numero di congressi/convegni internazionali di elevato rilievo scientifico.
BASELINE	(1) 28% (2) 152 (3) 44 (4) Non disponibile (5) 13
TARGET	(1) ≥ al valore baseline (2) ≥ al valore baseline (3) ≥ al valore baseline (4) ≥30% del valore indicato all'indicatore (3) (5) ≥ al valore baseline

Linea strategica 2. Capacità di attrarre risorse per la ricerca

ATTRARRE FONDI ESTERNI	
CODICE	OR.03
DENOMINAZIONE	MIGLIORARE LA CAPACITÀ DI ATTRARRE FONDI ESTERNI
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Ci si propone di consolidare e possibilmente migliorare la capacità di attrarre fondi esterni per la ricerca attraverso la partecipazione a bandi competitivi internazionali e nazionali (es. Horizon EU, Erasmus+, MSCA, WIDERA, PRIN, FAMI, JPI ecc.) e attraverso la stipula di convenzioni e contratti e convenzioni di ricerca con enti pubblici e privati, e di facilitare la circolazione di informazioni, lo scambio di idee e buone pratiche e di esperienze tra personale docente e personale TA.
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE DI ATENEO	OR CAPACITÀ DI ATTRARRE RISORSE PER LA RICERCA
AZIONI	a Potenziare le competenze del personale docente e tecnico amministrativo per l'identificazione dei bandi e la predisposizione delle richieste di finanziamento, anche attraverso la partecipazione a iniziative formative organizzate dall'Ateneo e/o da altri enti. b Aumentare la diffusione delle informazioni relative a bandi di finanziamento e supportare i docenti nella predisposizione delle richieste di finanziamento. c Sensibilizzare i docenti alla compilazione dell'Anagrafe d'Ateneo dei progetti e delle competenze di ricerca (a partire da quando sarà predisposta).

	d Pubblicizzare le iniziative di presentazione dei risultati delle ricerche dei singoli docenti e dai Laboratori attraverso eventi seminariali di presentazione pubblica (es. Giornata della ricerca, news convegni, ecc.) e il coinvolgimento di eventuali stakeholder al fine di favorire la collaborazione e la compartecipazione a bandi con enti esterni.
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OR.03 (1) numero di richieste di finanziamento presentate in relazione a bandi competitivi nazionali e internazionali nel triennio; OR.03 (2) numero di richieste di finanziamento finanziate in relazione a bandi competitivi nazionali e internazionali nel triennio; OR.03 (3) numero di contratti e/o convenzioni di ricerca firmati nel triennio; OR.03 (4) percentuale di docenti che avranno compilato l'Anagrafe d'Ateneo dei progetti e delle competenze di ricerca
BASELINE	(1) 152 (2) 44 (3) 227 (4) Non disponibile
TARGET	(1) $\geq$ al valore baseline (2) $\geq$ al valore baseline (3) $\geq$ al valore baseline (4) $\geq$ 50%

Linea strategica 3. Qualità del reclutamento dal punto di vista della ricerca

QUALITÀ DEL RECLUTAMENTO		
CODICE	OR.04	
DENOMINAZIONE	MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL RECLUTAMENTO DAL PUNTO DI VISTA DELLA RICERCA	
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Ci si propone di continuare a migliorare la qualità della ricerca dipartimentale con riferimento ai docenti neoassunti o con avanzamento di carriera, attraverso il loro coinvolgimento nelle iniziative di ricerca del DSF (soprattutto pubblicazioni e progetti di ricerca).	
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE DI ATENEIO	OA QUALITA' DEL RECLUTAMENTO DAL PUNTO DI VISTA DELLA RICERCA	
AZIONI	a Incentivare la produttività dei neoassunti e dei docenti con avanzamento di carriera, attraverso azioni di sensibilizzazione e di verifica dell'inserimento in IRIS dei prodotti della ricerca e dei prodotti ad alto impatto, e dell'utilizzo di software ad hoc per l'autovalutazione dei prodotti in riferimento a criteri e indicatori ANVUR (es. <i>Criterium</i>); b Diffondere tra i docenti neoassunti e con avanzamento di carriera informazioni relative a bandi di finanziamento; sensibilizzarli a partecipare alle giornate di formazione e consulenza sulla progettazione di bandi competitivi e supportarli nella predisposizione delle richieste di finanziamento.	

INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OR.04 (1) numero medio annuale di pubblicazioni per docente neoassunto o avanzato di ruolo inserite in IRIS; OR.04 (2) numero medio annuale di pubblicazioni per docente neoassunto o avanzato di ruolo delle pubblicazioni su riviste di classe A inserite in IRIS (per i settori non bibliometrici); OR.04 (3) numero medio annuale di pubblicazioni per docente neoassunto o avanzato di ruolo delle pubblicazioni su riviste con impatto nel primo quartile (per i settori bibliometrici); OR.04 (4) numero di progetti (interni ed esterni) finanziati a docenti neoassunti o avanzati di ruolo, coinvolti come: coordinatori di progetti biennali, coordinatori nazionali o responsabili di unità di ricerca per progetti nazionali ed internazionali.
BASELINE	(1) 4,77 (2) 1,46 (3) 2,08 (4) 14
TARGET	(1) ≥ al valore baseline (2) ≥ al valore baseline (3) ≥ al valore baseline (4) ≥ al valore baseline

Linea strategica 4. Infrastrutture per la ricerca

ADEGUAMENTO INFRASTRUTTURE RICERCA	
CODICE	OR.05
DENOMINAZIONE	ADEGUARE E VALORIZZAZIONE DELLE INFRASTRUTTURE PER LA RICERCA
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Ci si propone di continuare a migliorare la qualità della ricerca anche attraverso lo stimolo delle attività dei laboratori del DSF, con particolare riguardo al MuSEd.
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE DI ATENEO	OS.1 ADEGUAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE INFRASTRUTTURE PER LA RICERCA
AZIONI	a) partecipazione al censimento dei Laboratori programmato dall'Ateneo
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OR.05.(1) compilazione delle informazioni che saranno richieste dal censimento dei laboratori programmato dall'Ateneo
BASELINE	(1) dato mancante
TARGET	(1) Sì

Linea strategica 5. Promozione degli aspetti internazionali della ricerca

PROMOZIONE ASPETTI INTERNAZIONALI RICERCA
--

CODICE	OR.06
DENOMINAZIONE	PROMUOVERE GLI ASPETTI INTERNAZIONALI DELLA RICERCA
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Promozione degli aspetti internazionali della ricerca attraverso una costante interazione tra i ricercatori del DSF e i gruppi di ricerca attivi in altre parti d'Europa o del mondo. Generalmente è proprio dalle esperienze di studio compiute <i>in situ</i> che nascono quei rapporti durevoli tra ricercatori (e tra le istituzioni che li ospitano), che sono la base per pubblicazioni, iniziative congressuali e progetti di ricerca congiunti. L'obiettivo di promuovere gli aspetti internazionali della ricerca inoltre può essere raggiunto già a partire dalla formazione di rilievo internazionale dei dottorandi attraverso il supporto ai programmi di <i>visiting</i> di docenti impegnati nella formazione dei dottorandi e anche agevolando l'ospitalità per dottorandi stranieri e le missioni all'estero dei dottorandi interni. Uno strumento ulteriore sarebbe quello di favorire all'interno dei programmi di dottorato delle <i>call</i> per seminari e convegni internazionali organizzati e realizzati interamente dai dottorandi.
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE DI ATENEO	OI PROMOZIONE DEGLI ASPETTI INTERNAZIONALI DELLA RICERCA
AZIONI	a Incentivazione delle visite di ricercatori stranieri presso il DSF, anche attraverso finanziamenti ad hoc, per le attività che favoriscono la partecipazione a bandi competitivi e la preparazione di prodotti di ricerca con ricercatori stranieri; b Incentivazione delle visite dei docenti del DSF presso Atenei stranieri, anche attraverso finanziamenti ad hoc, in particolare per quelle che favoriscono la partecipazione a bandi competitivi e la preparazione di prodotti scientifici congiunti; c Monitoraggio e valorizzazione della pubblicazione di prodotti della ricerca in collaborazione con ricercatori stranieri; d Incentivazione di forme di scambio di giovani ricercatori con istituzioni estere (ospitalità per dottorandi stranieri e promozione del periodo di studio all'estero per i dottorandi interni); e Promozione dei programmi di dottorato in co-tutela e/o in convenzione con università estere, preordinati al rilascio del titolo finale multiplo o congiunto.
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OR.06 (1) numero di ricercatori stranieri in visita presso il DSF con e senza finanziamento nel triennio; OR.06 (2) durata media per ricercatore straniero della permanenza presso il DSF; OR.06 (3) numero di docenti del DSF in visita presso Atenei stranieri con e senza finanziamento nel triennio; OR.06 (4) durata media per docente del DSF della permanenza in Atenei stranieri; OR.06 (5) numero di pubblicazioni dei docenti del DSF con ricercatori stranieri; OR.06 (6) numero medio di mesi trascorsi all'estero da parte di dottorandi del DSF; OR.06 (7) numero di soggiorni presso le strutture del DSF dei dottorandi stranieri; OR.06 (8) numero di percorsi di dottorato in convenzione o di co-tutele nel triennio.
BASELINE	(1) 12 (2) 2 settimane (3) 14 (4) 49,3 giorni (5) 124 (6) 5

	(7) 7 (8) 3
TARGET	(1) ≥ al valore baseline (*) (2) ≥ 2 settimane (3) ≥ al valore baseline (*) (4) ≥ al valore baseline (5) ≥ al valore baseline (6) ≥ al valore baseline (*) (7) ≥ al valore baseline (8) ≥ al valore baseline

(*) Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

Linea strategica 6. Impegno dell'alta formazione e nell'avviamento alla ricerca

ALTA FORMAZIONE E AVVIAMENTO ALLA RICERCA	
CODICE	OR.07
DENOMINAZIONE	GARANTIRE LA QUANTITA' E LA QUALITA' DELL'ALTA FORMAZIONE DOTTORALE E DELL'AVVIAMENTO ALLA RICERCA
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Garantire e promuovere l'alta formazione e sostenere l'attività scientifica dei dottorandi, e degli assegnisti di ricerca, costituisce un obiettivo strategico per le mission del DSF, situandosi nell'intersezione tra formazione alla ricerca ed avvio alle sue pratiche. Le azioni intendono confermare e, se possibile, accrescere il numero di borse di dottorato e il numero di assegni di ricerca, nel contesto di risorse ministeriali decrescenti; e sostenere il percorso formativo dei dottorandi senza borsa. In tale direzione è necessario continuare a sviluppare i canali esterni per il finanziamento della ricerca dipartimentale. Si tratta di rafforzare l'interlocuzione con il sistema delle imprese, gli enti pubblici e di terzo settore che domandano (talvolta implicitamente) formazione elevata e ricerca innovativa. Inoltre si intende incoraggiare la produttività scientifica dei dottorandi e assegnisti. Infine ci si propone di incoraggiare i dottorandi a svolgere soggiorni all'estero e tesi in co-tutela e con etichetta europea, anche attraverso il loro coinvolgimento attivo in incontri scientifici internazionali. Le sfide che il Dipartimento affronta nel triennio sono riconducibili: 1. al numero di ricercatori in formazione: (dottorandi) e non strutturati (assegnisti); 2. alla qualità delle attività dottorali in prospettiva internazionale: periodi di studio all'estero e co-tutele; 3. al numero di prodotti della ricerca di dottorandi e assegnisti; 4. al posizionamento scientifico della ricerca dottorale e post dottorale.
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE DI ATENEO	OF IMPEGNO NELL'ALTA FORMAZIONE E AVVIAMENTO ALLA RICERCA
AZIONI	a - Individuare finanziamenti e/o co-finanziamenti di borse di dottorato (anche di quelli nazionali) da parte di enti e imprese esterne; b - Incoraggiare l'inserimento in IRIS dei prodotti di ricerca dei dottorandi e assegnisti; c - Incoraggiare i dottorandi (con borsa e senza borsa) a svolgere soggiorni all'estero e tesi in co-tutela e con

	etichetta europea, anche attraverso il loro coinvolgimento attivo in incontri scientifici internazionali.
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OR.07 (1) numero di borse di dottorato finanziate o co-finanziate da soggetti esterni nel triennio OR.07 (2) percentuale di iscritti al primo anno al dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro ateneo OR.07 (3) numero di dottorandi che usufruiscono di elevazione di borsa per periodi di ricerca all'estero nel triennio OR.07 (4) numero di dottorandi impegnati in attività di ricerca all'estero; OR.07 (5) numero di dottorandi che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero; OR.07 (6) numero di dottorandi che presentano tesi in co-tutela con università estere nel triennio; OR.07 (7) numero medio annuale di pubblicazioni inserite in IRIS dai dottorandi nel triennio; OR.07 (8) numero medio annuale di pubblicazioni inserite in IRIS dagli assegnisti nel triennio.
BASELINE	(1) 9 (2) 48,1% (3) 3 (4) 3 (5) dato mancante (6) 0 (7) 4,35 (8) 2,04
TARGET	(1) ≥ al valore baseline (2) ≥ al valore baseline (3) ≥ al valore baseline (*) (4) ≥ al valore baseline (*) (5) ≥ al valore baseline (*) (6) ≥ al valore baseline (*) (7) ≥ al valore baseline (8) ≥ al valore baseline

(*) Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo