



**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE TRIENNALE
2024 - 2026**

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Area Didattica

1. Didattica

1.1 Risultati conseguiti nel periodo 2021-2023 e analisi situazione attuale

Il DSF si caratterizza per una ampia e articolata offerta di corsi di studio di primo e secondo livello, capace di coprire per intero lo spettro delle professioni socioeducative. Il DSF, infatti, è in grado di proporre percorsi destinati alla preparazione professionale di educatori e formatori che operano in molteplici contesti (formali, non formali e informali), di educatori e insegnanti destinati al sistema formale dell'istruzione (per il segmento 0-3 anni, per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria), di assistenti sociali, di consulenti e progettisti della formazione e dell'orientamento, di esperti nella gestione e nella valutazione delle risorse umane e di pedagogisti. A completamento dell'offerta formativa istituzionale, il DSF attiva annualmente una significativa gamma di corsi *post-lauream* che costituiscono un valore aggiunto sul piano della proposta scientifico-culturale e professionale.

Nel triennio 2021-2023 il Dipartimento ha gestito direttamente come sede amministrativa otto Corsi di Studio (CdS), di cui quattro triennali, uno magistrale a ciclo unico, due magistrali e il CdS magistrale interdipartimentale "*E-learning e Media Education*", istituito nell'a.a. 2021-2022 e nato da un'intesa interdipartimentale tra i Dipartimenti di Scienze della Formazione, Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo e Dipartimento di Giurisprudenza. Nel triennio il C.d.S. si è consolidato con un numero di immatricolati che cresce di anno in anno, passando dalle 15 immatricolazioni del 2021-2022 alle 32 dell'a.a. 2023-2024. Nell'anno accademico 2023-2024 è stato attivato il corso di laurea triennale interateneo in Scienze dell'educazione (L19), in modalità mista, con sede amministrativa a Viterbo, promosso dall'Università degli Studi della Tuscia e dall'Università degli Studi Roma Tre. Nel primo anno di attivazione, il CdL interateneo ha avuto circa 90 iscritti. E' stato inoltre avviato il processo per la istituzione di un CdS magistrale interateneo, nella classe LM85, con le Università di Palermo (sede amministrativa) e l'Università Ca' Foscari di Venezia.

A livello generale, in ragione della vasta gamma di percorsi di studio che propone, il DSF si segnala come il polo di attrazione di gran parte della domanda regionale per la formazione in campo socioeducativo. In particolare, l'andamento delle immatricolazioni, come mostrato in tabella 4, è stabile per gli a.a. 2021-2022 e 2022-2023 mentre per il 2023-2024 si osserva un aumento del 35% rispetto agli anni precedenti. L'incremento riguarda sia le lauree triennali sia quelle magistrali e la laurea magistrale a ciclo unico.

Il DSF si impegna in una continua azione di monitoraggio e analisi sia del numero di iscrizioni sia dell'andamento del contesto socio-professionale di riferimento (**E.DIP.2.4**).

Al 31 dicembre 2023 risultavano iscritte/i ai CdS (compresi i CdS a esaurimento) 6.442 studentesse e studenti in totale. In dettaglio, nell'ultimo a.a. tutti i CdS del DSF hanno incrementato le immatricolazioni, soprattutto le lauree triennali che rappresentano circa il 65% del totale delle immatricolazioni, rispetto al 16% delle lauree magistrali e al restante 17% della laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria. Da sottolineare l'aumento della attrattività delle lauree magistrali per studenti/studentesse provenienti da altri Atenei, la cui percentuale è passata dal 35% al 40% nel triennio di riferimento. Il CdS Sde online, attivato nell'a.a. 2017-2018, nel tempo si è consolidato con un numero di immatricolazioni crescente di anno in anno.

L'analisi dei dati resi disponibili dall'Ufficio Statistico di Ateneo evidenzia un andamento altalenante del numero delle iscrizioni *part-time* ai CdS del DSF: nell'a.a. 2021-2022 risultavano 315 iscrizioni *part-time*, tale valore è diminuito nell'a.a. successivo passando a 216 iscrizioni per raddoppiare (508 iscrizioni) successivamente nel 2023-2024. In generale tutti i CdS si impegnano a incentivare gli studenti/le studentesse lavoratori/lavoratrici a far ricorso alle iscrizioni *part-time*. La Laurea magistrale SPE-SEAFK è impegnata a pubblicizzare l'istituzione del *part-time* con iniziative specifiche.

Tabella 4: andamento delle immatricolazioni per a.a. di immatricolazione e CdS

Classe	Corso di Studio		Immatricolazioni 2021-2022	Immatricolazioni 2022-2023	Immatricolazioni 2023-2024
L 19	EDU-Nido	Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia	406	535	588
L 19	EDU-Form	Scienze dell'educazione per educatori e formatori	205	215	325
L 19	SDE-Online	Scienze dell'educazione in modalità prevalentemente a distanza	226	211	286
L 39-40	SERSS	Servizio Sociale e Sociologia (interclasse)	203	155	278
LM 85 bis	SFP	Scienze della Formazione Primaria (numero programmato)	300	300	375
LM 85-57	SPE-SEAFC	Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua (interclasse)	178	124	173
LM 50-87	EPCM-MAPSS	Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (interclasse)	108	103	160
LM-93	EMedia	E-learning e Media Education	10	17	32
TOTALI			1.636	1.660	2.217

Fonte: Ufficio Statistico di Roma Tre

L'offerta didattica del DSF di corsi *post-lauream* (master di primo e secondo livello, corsi di perfezionamento; l'elenco completo è disponibile sul sito del DSF), consente di proporre ulteriori percorsi di formazione nei diversi ambiti delle professioni socioeducative. Nel triennio 2021-2023 c'è stato un consolidamento sia dell'offerta formativa *post-lauream* sia della partecipazione ai corsi. Il numero di corsi *post lauream* è stabile nel triennio. Il numero medio di corsi *post-lauream* attivati è stato pari a 16 mentre il numero medio di iscrizioni è stato pari a 573, con un notevole aumento in termini assoluti nel 2023.

Fino al 2022 il DSF è stato coinvolto nelle attività didattiche e organizzative del corso per la formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria (PeF24), mentre a partire dal 2023 a tale impegno si sono aggiunti i corsi di formazione iniziale da 60 CFU organizzati dal CAFIS, al quale il DSF partecipa nella Direzione e Giunta.

Infine, il DSF è sede del Corso di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado, per il quale il DSF ha attivato tutti i cicli previsti dalla normativa.

A fronte di una offerta formativa molto articolata e in grado di attrarre un significativo numero di immatricolazioni/iscrizioni, la dotazione del corpo docente strutturato risulta essere sottodimensionata. Al 31 dicembre 2023 il rapporto immatricolazioni/personale docente è stato di 23 persone immatricolate ogni docente, mentre è pari a 67 studenti per figura del personale docente il rapporto studenti/personale docente, entrambi gli indicatori sono notevolmente inferiori rispetto ai corrispondenti indicatori per l'Ateneo. Tale dato, come già visto nel capitolo 2 della presente PTD, risulta nel triennio tendenzialmente stabile con minime oscillazioni.

Per quanto riguarda il personale docente a contratto, il cui reclutamento rappresenta una spesa ulteriore per il Dipartimento, si è operato un piano di riduzione: nel 2021-2022 il numero dei contratti esterni era pari a 48, mentre nel 2022-2023 sono stati 35.

Il DSF negli anni 2021-2023 si è dotato di una ricca organizzazione di servizi di supporto alle studentesse e agli studenti con la finalità di migliorare la qualità dello studio e della vita universitaria delle studentesse e degli studenti. Sono stati attivati i seguenti servizi:

- Servizio Tutorato Matricole (STUM),
- Sportello didattico,
- Servizio Tutorato didattico (S.Tu.Di.) OFA e TESI,
- Servizio di tutorato studenti con disabilità e con DSA,
- Servizio Tutor Esperti Formazione On Line (S.T.E.F.O.L.).

A questi servizi si aggiungono quelli offerti a livello di Ateneo:

- Servizio di Counselling per l'Orientamento
- Centro Linguistico di Ateneo (CLA)
- Servizio Bibliotecario di Ateneo (SBA) e Biblioteca di area di Scienze della Formazione "Angelo Broccoli".

Per le attività dei servizi attivati dal DSF, con riferimento al 2021-2023, sono state erogate per ogni anno del triennio 80 assegni di tutorato, che hanno offerto 10.600 ore di attività a diretto contatto con le studentesse e gli studenti. Per il servizio S.Tu.Di. nel 2021 hanno usufruito del supporto 227 studenti e studentesse mentre nel 2022 gli studenti e studentesse sono state 472; per il servizio di tutorato per studenti e studentesse con disabilità hanno partecipato agli incontri individuali del servizio 40 studenti e studentesse mentre 70 studenti e studentesse agli incontri di gruppo; il servizio STUM è stato utilizzato da 438 studenti e studentesse. A partire dall'a.a. 2022-2023 è attivo presso il DSF lo Sportello didattico per supportare gli studenti e le studentesse nello studio. In particolare, si rivolge alle matricole ed agli studenti e alle studentesse del secondo e terzo anno dei corsi di laurea triennale e di Scienze della Formazione Primaria che non hanno superato gli esami o che presentano difficoltà nello studio.

La proposta didattica del DSF prevede anche lo svolgimento di un tirocinio caratterizzato da attività condotte sul campo a scopo orientativo e formativo da realizzare come forma di esercizio concreto del rapporto formazione-lavoro. L'organizzazione dei tirocini curriculari esterni, che evidentemente richiede uno stretto collegamento con le realtà che operano sul territorio, sollecita i corsi di laurea ad un costante raccordo con gli stakeholders, che costituiscono un interlocutore indispensabile anche per monitorare la congruenza dei contenuti proposti nella programmazione didattica con le esigenze e le aspettative del mercato del lavoro. L'elenco degli enti convenzionati per il tirocinio si arricchisce di anno in anno. Nel triennio 2021-2023, i tirocini attivati sono stati, rispettivamente, 857, 871 e 946. L'incremento costante osservato per il triennio si è realizzato grazie alla piattaforma informatica per la gestione dei tirocini, che ha incrementato l'efficienza e la trasparenza dei percorsi di scelta e favorito lo svolgimento del tirocinio. D'altra parte, sono stati attivati una serie di tirocini interni, in cui il personale docente ha proposto alla studentessa/allo studente un percorso di attività pratica in coerenza con il percorso formativo.

Al fine di rendere l'offerta formativa sempre più attrattiva per gli studenti e le studentesse straniere, sono stati incrementati gli insegnamenti erogati in inglese. In particolare, il CdLM SPE-SEAFC offre tre insegnamenti interamente in lingua inglese di cui uno obbligatorio e due a scelta uno dei quali è presente anche nell'offerta del CdLM EPCM-MAPSS. Si segnala, positivamente, lo svolgimento in lingua inglese di tre laboratori nel CdS EDUnido. Nel CdS SERSS è attivo un insegnamento a scelta interamente in inglese. In merito ai corsi post-lauream, circa il 20% dei CFU sono erogati in lingua inglese.

L'analisi dei dati resi disponibili dall'ANVUR per la redazione delle SMA dei CdS, e qui aggregati a livello dipartimentale, mostra che nell'arco temporale 2021-2023 la *performance* dell'offerta formativa è nel complesso migliorata (vedi tabella 5).

Tabella 5: Andamento temporale degli indicatori della Didattica, anni 2021-2023

Indicatore	Anno		
	2021	2022	2023
iC01 % studenti iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.	49,6	49,6	n.d.
iC02 % laureati entro la durata del corso*	54,3	54,0	54,5
iC03 % iscritti al primo anno (provenienti da altre Regioni)*	12,9	11,5	14,2
iC10 % CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata del CdS*	0,8	1,0	0,4
iC13 % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	0,524	0,554	0,199
iC14 % studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS**	68,7	74,4	n.d.
iC16Bis % studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	0,371	0,364	n.d.
iC17 % Immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso nello stesso CdS**	52,2	43,2	25,8
iC18 % laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS	76,4	76,8	n.d.
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	0,687	0,716	0,727
iC22 % immatricolati che si laureano, entro la durata del CdS**	29,4	25,8	n.d.
iC25 % laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	92,6	94,3	n.d.
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	59,495	56,190	58,299
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	41,837	38,387	46,555

* Calcolo basato sulle immatricolazioni per la prima volta all'Ateneo

** Persone Immatricolate per la prima volta al Sistema Universitario (puri) o iscritte per la prima volta a una LM

A livello dipartimentale la percentuale di studentesse e studenti che hanno acquisito i CFU previsti al primo anno nel passaggio al secondo anno è lievemente diminuita rispetto al triennio precedente; nel dettaglio invece si riscontra una certa stabilità per tutti i CdS a eccezione di Scienze dell'educazione, Coordinatore dei Servizi Sociali LM87 (dal 38% a 44%) , Sociologia (da 40% a 56%) e Servizio sociale (da 40% a 46%). Nello specifico, le percentuali aumentano per Sociologia, Servizio Sociale, Coordinatore dei Servizi Sociali (LM87); le percentuali diminuiscono per Scienze dell'Educazione (da 50% a 43%) e per Coordinatore dei Servizi Educativi (LM50) (da 40% a 32%). Si osserva invece un aumento per l'indicatore iC14 relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS. Rispetto all'indicatore iC02 si riscontra una certa stabilità nel triennio per tutti i CdS tranne che per Coordinatore dei Servizi Sociali (LM87), Sociologia, e Servizio Sociale. Nello specifico, le percentuali diminuiscono per Coordinatore dei Servizi Sociali (LM87) dal 76% al 68%, e Servizio Sociale dal 55% al 43%, mentre aumentano per Sociologia dal 44% al 53%. La percentuale di iscritti al primo anno

provenienti da altre Regioni è diminuita nel triennio; una delle possibili cause per comprendere l'andamento di questo indicatore è da ascrivere alla pandemia che ha modificato la possibilità per le studentesse e gli studenti di iscriversi in un ateneo al di fuori della regione di residenza. L'indicatore iC10 (% di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata del CdS) è in diminuzione sia nel triennio in esame che in quello precedente. Abbastanza positivo l'andamento degli indicatori relativi ai laureati. Nel triennio in esame la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso nello stesso CdS (iC17) si dimezza mentre è stabile, con valori nettamente superiori rispetto al triennio precedente, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS; la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del CdS (iC22) ha un andamento decrescente nel triennio in esame. La tabella degli indicatori si completa con la percentuale di laureande e laureandi complessivamente soddisfatte/i del CdS (iC25): sia per il 2021 sia per il 2022 l'indicatore assume un valore superiore al 90%, in crescita anche rispetto agli anni precedenti.

Infine è notevolmente diminuito nel corso del triennio il numero degli insegnamenti che presentano un'informazione incompleta su Gomp. Negli a.a. 2020-2021 e 2021-2022 si è osservata una media di 12 insegnamenti con informazione incompleta per corso di laurea (con un'incidenza media pari circa al 34% per C.d.L.), tale valore è drasticamente diminuito nel 2022-2023 risultando pari a un insegnamento incompleto per corso di laurea (con un'incidenza media pari al 3,4% per C.d.L.).

In conclusione, si può affermare che l'ampia e articolata offerta di corsi di laurea in campo socioeducativo costituisce indubbiamente un punto di forza nel quadro della mission formativa del dipartimento, anche se a essa si associano alcuni tratti di criticità collegati alla sua sostenibilità (**E.DIP.1.2**). Anche i risultati delle OPIS restituiscono un quadro positivo, caratterizzato da un'elevata soddisfazione generale da parte delle studentesse e degli studenti e impegno, da parte dei CdS, nel monitoraggio costante e nell'adozione di misure che incontrino le esigenze espresse dalle studentesse e dagli studenti. In linea generale, la soddisfazione studentesca riguarda i materiali didattici di supporto allo studio, anche se con valori differenti tra chi frequenta e chi no.

Tali risultati positivi devono essere perseguiti anche nel triennio 2024-2026, con particolare attenzione all'innovazione didattica, anche in riferimento all'utilizzo delle tecnologie. Infatti, se nella fase acuta del contrasto alla pandemia da Covid-19 sono state garantite tutte le attività di formazione a distanza con il supporto della Fondazione Università Roma Tre-Education, in seguito, con il ritorno alle attività in presenza, si è fatto tesoro delle esperienze di condivisione e di formazione didattica svolta in ambiente digitale, privilegiando soluzioni blended-oriented e lo streaming per le situazioni vulnerabili (come previsto dal Regolamento didattico dell'Ateneo), ma anche utilizzando le nuove risorse tecnologiche adeguandole alle esigenze didattiche ordinarie.

5.2. Obiettivi pluriennali nell'ambito della Didattica

Nella scelta degli obiettivi da raggiungere nell'ambito della Didattica nel prossimo triennio 2024-2026 si è fatto riferimento all'autovalutazione del triennio precedente (successi, criticità e aree di miglioramento), alla PTA e alle peculiarità del Dipartimento (**E.DIP.1.4**). Gli obiettivi generali sono in linea con quelli della programmazione triennale precedente, vale a dire il miglioramento della qualità della didattica, lo sviluppo di azioni innovative e dell'internazionalizzazione. In generale, seguendo la PTA, sono state delineate tre linee strategiche, che sono:

1. Qualità della didattica,
2. Sviluppo e attrattività dell'offerta formativa,
3. Promozione della dimensione internazionale della didattica.

Tra queste linee sono stati individuati obiettivi specifici in riferimento alle peculiarità, competenze, finalità del DSF, per un totale di 14 obiettivi, che sono i seguenti:

1. OD.01 Sviluppo della didattica innovativa
2. OD.02 Promozione di una didattica flessibile

3. OD.03 Incentivo all'utilizzo di strumenti di supporto tecnologico
4. OD.04 Inclusione studentesse e studenti
5. OD.05 Formazione dei docenti universitari
6. OD.06 Sviluppo dell'offerta formativa
7. OD.07 Promozione dell'offerta formativa
8. OD.08 Sostenibilità dell'offerta formativa
9. OD.09 Riduzione degli abbandoni e della durata dei percorsi di studio
10. OD.10 Qualità e quantità dei servizi dedicati agli studenti e alle studentesse
11. OD.11 Programmi di scambio in uscita
12. OD.12 Didattica in lingua straniera e programmi di scambio in entrata
13. OD.13 Attrattività internazionale.

Linea strategica 1. Qualità della didattica

SVILUPPO DELLA DIDATTICA INNOVATIVA	
CODICE	OD.01
DENOMINAZIONE	IMPLEMENTARE I PROGETTI DI DIDATTICA INNOVATIVA E DI SOSTEGNO AI PROCESSI DI APPRENDIMENTO
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Si intende mantenere costantemente aggiornata la propria offerta formativa anche grazie al confronto periodico con gli stakeholder. Recependo le esigenze del mercato del lavoro, il DSF intende promuovere una formazione che favorisca l'ingresso dei neolaureati e delle neolaureate in un contesto lavorativo coerente con il percorso di studi. Lo sviluppo costante dell'offerta formativa si rende necessario anche in funzione dei nuovi passaggi normativi che hanno istituito l'albo professionale dei pedagogisti e degli educatori.
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE D'ATENEIO	1.A SVILUPPO DELLA DIDATTICA INNOVATIVA
AZIONI	a Monitoraggio, documentazione e consolidamento delle attività di didattica innovativa (LLGG ANVUR 2023) in relazione alla progettazione, alla mediazione didattica e alla valutazione formativa. b Sperimentazione di modelli di valutazione formativa (da svolgersi durante le attività formative) volti a sostenere i processi di apprendimento e di recupero delle eventuali carenze, attraverso la realizzazione di momenti di valutazione formativa in aula. c Condivisione e riflessione sulle metodologie didattiche innovative in una Giornata dipartimentale della didattica, da programmare con cadenza biennale
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OD.01 (1) Numero di progetti di didattica innovativa implementati e documentati OD.01 (2) Numero di progetti svolti per il recupero di eventuali carenze OD.01 (3) Numero di Giornate della didattica
BASELINE	(1) 7 progetti, 1 all'anno per ogni corso di studi. (2) progetti (3) 1 giornata della didattica ogni due anni
TARGET	(1) ≥ 7(*) (2) ≥ 2 (3) 1 giornata della didattica ogni due anni

(*) Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

PROMOZIONE DI UNA DIDATTICA FLESSIBILE	
CODICE	OD.02
DENOMINAZIONE	PROMUOVERE UN'OFFERTA FORMATIVA INTERDISCIPLINARE
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Promozione della flessibilità dell'offerta formativa attraverso percorsi didattici interateneo o interdipartimentali
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE D'ATENEEO	1.B FLESSIBILITÀ DELLA DIDATTICA
AZIONI	a Monitoraggio, documentazione e consolidamento di percorsi formativi interdisciplinari b Promozione di percorsi didattici interateneo e della mobilità nazionale degli studenti e delle studentesse
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OD.02 (1) Numero dei corsi di studio con forti interazioni interdisciplinari (anche interateneo) OD.02 (2) Numero di percorsi didattici interateneo
BASELINE	(1) 4 (2) 2
TARGET	(1) ≥ 4 (2) ≥ 2

INCENTIVO ALL'UTILIZZO DI STRUMENTI DI SUPPORTO TECNOLOGICO	
CODICE	OD.03
DENOMINAZIONE	SUPPORTO TECNOLOGICO ALLA DIDATTICA UNIVERSITARIA
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Incrementare l'utilizzo di strumenti tecnologici per la didattica e la realizzazione di attività laboratoriali immersive
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE D'ATENEEO	1.C SVILUPPO TECNOLOGICO
AZIONI	a Attivare e monitorare la realizzazione di insegnamenti che si avvalgono di strumenti di supporto tecnologico b Predisporre e realizzare attività laboratoriali che utilizzano tecnologia immersiva
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OD.03 (1) % di insegnamenti che si avvalgono di strumenti di supporto tecnologico OD.03 (2) numero di attività laboratoriali che utilizzano tecnologie immersive
BASELINE	(1) 70% degli insegnamenti dei CdS SDEonline e E-learning che rappresentano il 2% del totale degli insegnamenti del DSF (2) 6 nel triennio
TARGET	(1) $\geq 70\%$ (2) ≥ 6

INCLUSIONE STUDENTESSE E STUDENTI	
CODICE	OD.04
DENOMINAZIONE	Potenziare l'inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità, DSA e BES. Gestione e monitoraggio del Polo Universitario Penitenziario Roma Tre
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Si intende consolidare e migliorare sia i servizi offerti alle studentesse e agli studenti con disabilità, DSA e BES sia la collaborazione con il Polo Universitario Penitenziario Roma Tre

RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE D'ATENEIO	1.D InCLUSIONE delle studentesse e degli studenti
AZIONI	a Assicurare la realizzazione delle attività dei servizi per studenti con disabilità e DSA e con BES, anche attraverso l'assegnazione al servizio di tutor e il monitoraggio annuale. b Promuovere attraverso i canali di comunicazione del DSF i servizi e le attività rivolte agli studenti che favoriscono l'inclusione c Assicurare la collaborazione con il Polo Universitario Penitenziario Roma Tre, anche l'assegnazione al servizio di tutor
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OD.04 (1) Numero di studenti che si rivolgono al servizio per studenti con disabilità e DSA per anno OD.04 (2) Numero di tutor assegnati al servizio per studenti con disabilità e DSA per anno OD.04 (3) Numero di studenti del Polo Universitario Penitenziario iscritti ai CDS del Dipartimento per anno OD.04 (4) Numero di tutor assegnati alle attività del Polo Penitenziario Roma Tre per anno.
BASELINE	(1) 40 (2) 23 (3) 2 (4) 12
TARGET	(1) ≥ 40 (2) ≥ 23(*) (3) ≥ 2 (4) ≥ 12 (*)

(*) Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

FORMAZIONE DI DOCENTI UNIVERSITARI	
CODICE	OD.05
DENOMINAZIONE	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Proporre corsi di formazione e aggiornamento sia ai docenti neoassunti che afferiscono al DSF sia a docenti di altri dipartimenti di Roma Tre
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE D'ATENEIO	1.G FORMAZIONE DEI DOCENTI UNIVERSITARI
AZIONI	a Svolgimento di approfondimenti volti a conoscere i fabbisogni formativi dei docenti del DSF b Collaborazione alla formazione del personale docente prevista dall'Ateneo c Organizzazione di iniziative aventi come oggetto la progettazione, la valutazione, le strategie per il coinvolgimento attivo di studentesse e studenti.
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OD.05 (1) Numero di interventi di formazione a cui partecipano i docenti del DSF OD.05 (2) Numero di docenti neoassunti del DSF che partecipano interventi di formazione
BASELINE	(1) 0 (2) 0
TARGET	(1) 1 (2) ≥ 30% dei docenti neoassunti nel triennio

Linea strategica 2. Sviluppo e attrattività dell'offerta formativa

SVILUPPO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
CODICE	OD.06
DENOMINAZIONE	CONSOLIDARE E AGGIORNARE L'OFFERTA FORMATIVA DEL DIPARTIMENTO

DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Il DSF intende mantenere costantemente aggiornata la propria offerta formativa anche grazie al confronto periodico con gli <i>stakeholder</i> . Recependo le esigenze del mercato del lavoro, si intende promuovere una formazione che favorisca l'ingresso dei neolaureati e delle neolaureate in un contesto lavorativo coerente con il percorso di studi. Lo sviluppo costante dell'offerta formativa si rende necessario anche in funzione dei nuovi passaggi normativi che hanno istituito l'albo professionale dei pedagogisti e degli educatori.
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE D'ATENE	2.A SVILUPPO DELL'OFFERTA FORMATIVA
AZIONI	a Monitoraggio annuale dell'offerta formativa ed eventuale suo adeguamento rispetto agli esiti rilevati b Sviluppo dell'offerta formativa e adeguamento alle esigenze delle studentesse e degli studenti e della società, in modo da renderla più attrattiva e incremento di iniziative volte a intercettare i nuovi fabbisogni di competenze dei portatori di interesse e orientamento al lavoro. c Consolidamento e arricchimento dell'offerta formativa <i>post-lauream</i>
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OD.06 (1) Numero di deliberazioni dei Consigli di CdS relative allo sviluppo della didattica, adottate sulla base delle risultanze delle attività di autovalutazione OD.05 (2) Incontri con gli <i>stakeholder</i> OD.05 (3) Numero di corsi <i>post-lauream</i> (master di I e di II livello, corsi di perfezionamento, aggiornamento, alta formazione e <i>summer school</i>) attivati ogni anno
BASELINE	(1) 1 ogni anno per corso di studi (2) 1 ogni anno per corso di studi (3) 16
TARGET	(1) 1 ogni anno per corso di studi. (2) almeno uno ogni anno per corso di studi (3) ≥16

PROMOZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

CODICE	OD.07
DENOMINAZIONE	PROMUOVERE L'OFFERTA FORMATIVA E DI TUTTE LE ATTIVITÀ SCIENTIFICHE DEL DIPARTIMENTO
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Il DSF intende impegnarsi a garantire visibilità alla propria offerta formativa, anche <i>post-lauream</i> , e a pubblicizzare in modo efficace tutte le opportunità di formazione (convegni, seminari ecc).
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE D'ATENE	2.B PROMOZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA
AZIONI	a Promozione dell'immagine del DSF e miglioramento della comunicazione (cfr. obiettivo TM). b Intensificazione delle attività di orientamento in ingresso, anche attraverso i progetti nazionali POT.
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OD.07 (1) Numero di immatricolati nel triennio OD.07 (2) Percentuale di studenti e iscritti al primo anno dei corsi di laurea magistrale che abbiano conseguito la laurea presso un altro Ateneo
BASELINE	(1) 5513 (2) 38%
TARGET	(1) 5513 (2) ≥ 38

SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

CODICE	OD.08
---------------	--------------

DENOMINAZIONE	MONITORARE E MIGLIORARE LA SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Monitoraggio e potenziamento del rapporto numerico studenti-docenti al fine di consentire una distribuzione razionale delle attività dei docenti e di ridurre i tempi di attesa degli studenti (p. es. nella ricerca del relatore tesi)
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE D'ATENEEO	2.C SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA
AZIONI	a Monitoraggio annuale della sostenibilità dell'offerta formativa b Impegno di risorse (punti organici e finanziamenti di ricercatori a tempo determinato) per garantire la sostenibilità dell'offerta formativa
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OD.08 (1) iC27 rapporto studenti-docenti OD.08 (2) numero docenti strutturati
BASELINE	(1): iC27 valore medio del triennio precedente 58 (2): 92
TARGET	(1): iC27, < 58 (2): ≥ 92 (*)

(*) Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

RIDUZIONE DEGLI ABBANDONI E DELLA DURATA DEI PERCORSI DI STUDIO	
CODICE	OD.09
DENOMINAZIONE	PROMUOVERE L'ORIENTAMENTO IN ITINERE PER IL MIGLIORAMENTO DELLE CARRIERE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Riduzione, attraverso misure di accompagnamento allo studio, della percentuale di studenti che abbandonano gli studi dopo il primo anno di corso e riduzione della percentuale di studenti che si iscrivono al secondo con un numero di CFU inferiore a 40
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE D'ATENEEO	2.D RIDUZIONE DEGLI ABBANDONI E DELLA DURATA DEI PERCORSI DI STUDIO
AZIONI	a Assicurare la realizzazione delle attività dei servizi didattici rivolti agli studenti anche attraverso l'assegnazione ai servizi di tutor e il monitoraggio annuale. b Promuovere attraverso i canali di comunicazione del DSF i servizi e le loro attività
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OD.09 (1) iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. OD.09 (2) iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
BASELINE	(1) 49,6 (valore medio del triennio) (2) 54,26 (valore medio del triennio)
TARGET	(1) 55 (2) 60

QUALITÀ E QUANTITÀ DEI SERVIZI DEDICATI AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE	
CODICE	OD.10
DENOMINAZIONE	CONSOLIDARE E MIGLIORARE I LIVELLI DI QUALITÀ E QUANTITÀ DEI SERVIZI DEDICATI AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Il DSF intende consolidare e, se possibile, migliorare la fruibilità e l'utilizzo dei servizi per la didattica

RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE D'ATENEО	2.E MANTENIMENTO ED EVENTUALE AMPLIAMENTO DEI LIVELLI DI QUALITÀ E QUANTITÀ DEI SERVIZI DEDICATI AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE
AZIONI	a Assicurare la realizzazione delle attività dei servizi didattici rivolti agli studenti anche attraverso l'assegnazione ai servizi di tutor e il monitoraggio annuale. b Pubblicizzare anche attraverso il sito e i canali social i servizi didattici e le loro attività
INDICATORE DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OD.10 (1) numero annuale di studenti che usufruiscono dei servizi didattici
BASELINE	(1) 950(*)
TARGET	(1) ≥ 950 (*)

(*) Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

Linea strategica 3. *Promozione della dimensione internazionale della didattica*

PROGRAMMI DI SCAMBIO IN USCITA	
CODICE	OD.11
DENOMINAZIONE	PROMUOVERE L'INSERIMENTO DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE IN UNA COMUNITÀ GLOBALE ATTRAVERSO UN PERIODO DI STUDIO ALL'ESTERO
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Si intende incrementare il numero di studentesse e studenti delle lauree triennali, magistrali e dei corsi <i>post-lauream</i> che usufruiscono di periodi di studio all'estero
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE D'ATENEО	A. PROMOZIONE DEI PROGRAMMI DI SCAMBIO IN USCITA
AZIONI	a Iniziative dipartimentali informative per il sostegno alla mobilità studentesca b Comunicazione sul sito e tramite i canali social delle scadenze per la mobilità internazionale e delle iniziative di sostegno alla mobilità internazionale
INDICATORE DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OD.11 (1) iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
BASELINE	(1) 7‰
TARGET	(1) $\geq$ baseline

DIDATTICA IN LINGUA STRANIERA E PROGRAMMI DI SCAMBIO IN ENTRATA	
CODICE	OD.12
DENOMINAZIONE	CONSOLIDARE E POTENZIARE L'ESPERIENZA DELLA DIDATTICA IN LINGUA STRANIERA PRESSO I CDS DI PRIMO E SECONDO LIVELLO E I CORSI <i>POST-LAUREAM</i>
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Ampliamento dell'offerta formativa invitando professori e/o ricercatori da prestigiose università straniere, collegati ai settori disciplinari presenti nel DSF
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE D'ATENEО	3.B PROMOZIONE DELLA DIDATTICA IN LINGUA STRANIERA E DEI PROGRAMMI DI SCAMBIO IN ENTRATA
AZIONI	a Consolidamento e supporto dei programmi di visiting professor preordinati all'internazionalizzazione della didattica
INDICATORE DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OD.12 (1) Numero di <i>visiting professor</i> in visita ogni anno presso il DSF che svolgono attività didattiche
BASELINE	(1) 12
TARGET	(1) $\geq$ baseline

ATTRATTIVITÀ INTERNAZIONALE	
CODICE	OD.13
DENOMINAZIONE	PREDISPORRE LA VERSIONE INGLESE DEL SITO DEL DSF E ATTIVITÀ INFORMATIVE E DI SUPPORTO PER GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE STRANIERE IN ENTRATA
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Dare maggiore visibilità all'estero del DSF attraverso la promozione dei CdS triennali e magistrali, nonché dei corsi <i>post-lauream</i> , attivi presso il Dipartimento.
RIFERIMENTO ALL'OBIETTIVO DELLA PROGRAMMAZIONE D'ATENEIO	3.C ATTRATTIVITÀ INTERNAZIONALE
AZIONI	a Completamento della versione in lingua inglese del sito del DSF b Promozione dell'offerta didattica attraverso il ricorso ai più efficaci canali di diffusione digitali c Attivazione di programmi di tutoraggio da parte delle studentesse e degli studenti italiani per agevolare l'inserimento e la risoluzione dei principali problemi operativi incontrati dalle studentesse e dagli studenti stranieri nel periodo iniziale
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	OD.13 (1) Pubblicazione del sito dipartimentale in lingua inglese OD.13 (2) Post sui canali social in lingua inglese OD.13 (3) Numero di studentesse e studenti italiani per attività di tutoraggio
BASELINE	(1) 0 (2) 0 (3) 0
TARGET	(1) 1 (2) 6 nel triennio (3) 6 nel triennio (*)

(*) Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

2.