

DOCUMENTO DI MONITORAGGIO ANNUALE

**PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DI DIPARTIMENTO
2024-2026**

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**PRIMO MONITORAGGIO
Gennaio 2026**

1. INTRODUZIONE

Il presente documento si prefigge di fornire un'analisi dettagliata dello stato di attuazione del Documento di Programmazione Triennale di Dipartimento 2024-2026, con un focus sui risultati conseguiti nel corso del 2025. In linea con gli obiettivi strategici definiti dall'Ateneo e declinati a livello dipartimentale, il monitoraggio riguarda le principali aree di sviluppo accademico e istituzionale, ricerca, didattica e terza missione, valutando i progressi raggiunti e individuando eventuali criticità che potrebbero richiedere azioni correttive.

La metodologia adottata per l'analisi, come quella adottata per la stesura del documento di programmazione triennale, segue il modello del ciclo di Deming (Plan-Do-Check-Act), garantendo un approccio metodico al monitoraggio e all'aggiornamento delle strategie dipartimentali, basato su indicatori di performance che consentono di misurare l'efficacia delle azioni realizzate ed eventualmente di adattarle, per il prosieguo del triennio, alle esigenze emergenti.

Inoltre, il presente monitoraggio si colloca nell'ambito del modello di accreditamento periodico AVA3 definito dall'ANVUR, con particolare riferimento ai requisiti di qualità per i Dipartimenti.

Finalità del monitoraggio

Il presente rapporto si propone di:

- monitorare l'efficacia delle strategie adottate e delle attività svolte, attraverso un'analisi basata su dati aggiornati al 2025;
- confrontare gli obiettivi previsti con i risultati ottenuti, individuando eventuali scostamenti e le cause sottostanti;
- fornire un quadro analitico strutturato, che possa costituire la base per un'eventuale revisione e ottimizzazione della programmazione strategica;
- garantire l'allineamento con la programmazione di Ateneo (di seguito PTA) e con il sistema di accreditamento AVA3, assicurando la coerenza tra le strategie del Dipartimento e i requisiti di qualità definiti dall'ANVUR.

L'analisi è stata condotta attraverso un set di indicatori chiave di *performance*, suddivisi nelle seguenti macro-aree:

1. **Ricerca:** impatto delle pubblicazioni scientifiche, attrazione di finanziamenti competitivi, collaborazioni interdipartimentali e internazionali.
2. **Didattica:** qualità dei corsi di studio, innovazione metodologica, efficacia dei servizi di orientamento e tutorato.
3. **Terza missione:** capacità del Dipartimento di incidere sul territorio attraverso iniziative di innovazione, collaborazioni con imprese e istituzioni pubbliche, attività di divulgazione scientifica.

2. METODOLOGIA DI MONITORAGGIO

Il monitoraggio del documento di programmazione triennale di Dipartimento viene effettuato attraverso un'analisi strutturata e periodica dei progressi compiuti rispetto agli obiettivi strategici definiti. Tale processo si basa su una raccolta sistematica di dati, sulla loro elaborazione e sulla valutazione delle azioni intraprese, al fine di garantire un miglioramento continuo delle performance dipartimentali. **L'organizzazione delle procedure di redazione del documento e le scelte metodologiche specifiche definite dal Dipartimento sono descritte nell'allegato 1.**

Per ciascun obiettivo strategico, l'analisi si articola nelle seguenti fasi:

2.1 Rilevazione delle attività svolte nel 2025

- identificazione delle iniziative e dei progetti realizzati nel corso dell'anno;
- verifica del livello di attuazione delle azioni pianificate;
- valutazione dell'efficacia delle misure adottate in relazione agli obiettivi prefissati.

2.2 Analisi degli indicatori di performance al 2025

- raccolta e analisi dei dati quantitativi e qualitativi relativi agli indicatori di monitoraggio;
- confronto con i target finali previsti per valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi;
- identificazione di eventuali scostamenti tra risultati attesi e conseguiti.

2.3 Individuazione delle eventuali criticità e analisi delle cause degli eventuali scostamenti

- analisi delle difficoltà riscontrate nell'implementazione delle attività;
- approfondimento delle cause degli eventuali ritardi o mancati raggiungimenti degli obiettivi;
- identificazione di fattori interni ed esterni che hanno influito sulla performance del Dipartimento.

2.4 Definizione delle azioni per il 2026

- pianificazione delle eventuali attività correttive e integrative per migliorare i risultati;
- identificazione di eventuali strategie per ottimizzare le risorse e migliorare l'efficacia delle azioni;
- coinvolgimento dei diversi attori dipartimentali per garantire un'implementazione efficace.

2.5 Eventuale revisione degli indicatori ed eventuale aggiornamento dei target

- valutazione dell'adeguatezza degli indicatori attuali nel misurare i progressi;
- proposta di possibili modifiche o integrazioni per migliorare il sistema di monitoraggio;
- definizione di eventuali nuovi obiettivi quantitativi e qualitativi per il prosieguo del triennio.

L'intero processo di monitoraggio si avvale di strumenti informatici per la raccolta e l'analisi dei dati, favorendo una gestione trasparente e accessibile delle informazioni. Il coinvolgimento delle diverse componenti dipartimentali garantisce un approccio partecipativo e condiviso nella valutazione delle performance e nella definizione delle strategie future.

3. MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI

3.1 AREA DELLA RICERCA

Obiettivo OR.01 QUANTITÀ E QUALITÀ DELLA RICERCA

Denominazione completa:

MIGLIORARE LA QUANTITÀ E QUALITÀ DELLA RICERCA

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.1 AUMENTO DELLA QUANTITÀ E DELLA QUALITÀ DEI PRODOTTI DELLA RICERCA

Descrizione obiettivo:

Ci si propone di migliorare la quantità e la qualità della ricerca dipartimentale, anche in previsione delle prossime tornate della procedura VQR e della procedura di individuazione dei Dipartimenti di Eccellenza, anche contenendo o azzerando il numero di “docenti inattivi”. Si intende quindi proseguire l’azione di stimolo dei docenti intrapresa da tempo, e che ha introdotto un accesso ai finanziamenti (per progetti di ricerca, mobilità internazionale, assegni di ricerca) regolamentato da procedure competitive approvate in Consiglio di Dipartimento annualmente

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Vincolare il finanziamento per la ricerca al numero dei prodotti scientifici inseriti dal docente nell’Anagrafe della ricerca, in totale e ad alto impatto (secondo l’orientamento dell’ASN)
- **Azione 2:** Sensibilizzare e supportare i docenti alla compilazione dell’Anagrafe della ricerca attraverso sollecitazione periodica e all’utilizzo di software ad hoc per l’autovalutazione dei prodotti in riferimento a criteri e indicatori ANVUR (es. *Criterium*)
- **Azione 3:** Proseguire l’attività di riflessione sui risultati della VQR 2015-2019 e sulla procedura di selezione dei Dipartimenti di Eccellenza, per orientare la selezione dei prodotti da sottoporre alla VQR 2020-2024; predisporre documenti da condividere con i membri del DSF
- **Azione 4:** Monitorare gli esiti del finanziamento della ricerca dipartimentale attraverso l’organizzazione ogni due anni della Giornata della Ricerca e promuoverne la documentazione con la pubblicazione degli atti
- **Azione 5:** Monitorare ex-post le ricerche finanziate dal DSF in termini di prodotti scientifici, iniziative culturali, disseminazione e impatto sociale, attraverso una documentazione a livello dipartimentale.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore periodo di riferimento	Target 2026	Note
OR.01 (1) numero medio annuale di pubblicazioni per docente inserite in IRIS	5,1	5,5	≥ 5,1	
OR.01 (2) numero medio annuale per docente delle pubblicazioni su riviste di classe A inserite in IRIS (per i settori non bibliometrici)	1,3	1,1	≥ 1,3	

OR.01 (3) numero medio annuale per docente delle pubblicazioni su riviste con impatto nel primo quartile (per i settori bibliometrici)	1,9	1,84	$\geq 1,9$	
OR.01 (4) % di «docenti inattivi» sul totale dei docenti presenti nel triennio	3,8%	0%	$\leq 3,8\%$	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata da vari anni ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente, che nel 2025 è finanziata con disponibilità dipartimentali. L'accesso ai finanziamenti (per progetti di ricerca, mobilità internazionale, assegni di ricerca) è regolato da procedure competitive approvate in Consiglio di Dipartimento annualmente, basate sul numero dei prodotti scientifici inseriti dal docente nell'Anagrafe della ricerca, in totale e ad alto impatto (secondo l'orientamento dell'ASN).

Azione 2: L'azione è stata avviata da vari anni ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. In particolare, con congruo anticipo rispetto alle scadenze delle richieste di finanziamento per le attività di ricerca, l'Ufficio Ricerca sollecita i docenti alla immissione dei loro prodotti scientifici nella banca dati IRIS di Ateneo.

Azione 3: L'azione è stata avviata nel 2023 ed è proseguita nel 2024 con la discussione e la diffusione di due documenti riguardanti gli esiti del dipartimento nella VQR 2015-2019 e nella procedura per la selezione dei Dipartimenti di Eccellenza. L'azione si è quindi completata il 18 dicembre 2024 in un Consiglio di Dipartimento nel quale sono state date indicazioni e suggerimenti ai docenti sulle modalità di selezione dei prodotti di ricerca da sottoporre per la VQR 2020-2024, condividendo i documenti predisposti.

Azione 4: L'azione è stata avviata da vari anni ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Nelle giornate della ricerca che si tengono biennialmente, devono presentare i risultati delle loro ricerche tutti i docenti che hanno ricevuto finanziamenti per progetti di ricerca (Tipologia A) dal dipartimento. Possono inoltre presentare i risultati delle loro ricerche anche i vincitori di bandi locali, nazionali o internazionali dell'ultimo biennio. Alla giornata segue la pubblicazione degli atti nel corso dell'anno successivo, nella collana di Dipartimento "Quaderni del Dipartimento di Scienze della Formazione", edita da RomaTrEpress. Alla pubblicazione possono contribuire anche tutti gli altri membri del dipartimento che vogliono presentare i risultati delle proprie ricerche.

Azione 5: L'azione è stata avviata da vari anni ed è attuata con continuità. I docenti che ricevono finanziamenti dal dipartimento per progetti di ricerca, alla conclusione del progetto devono presentare all'Ufficio Ricerca di Dipartimento una relazione scientifica sulle attività realizzate, corredata dall'elenco delle pubblicazioni, anche in corso di stampa, delle comunicazioni, poster e relazioni a riunioni scientifiche e dalla indicazione di eventuali ulteriori attività di disseminazione previste, ma non ancora realizzate.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da rilevare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

Selezionare l'opzione appropriata:

- ☒ **Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- ☐ **Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste**
- ☐ **Si propone l'aggiornamento del seguente target**
- ☐ **Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni**

Obiettivo OR.02 CONSOLIDAMENTO E AMPLIAMENTO AREE DI ECCELLENZA

Denominazione completa:

CONSOLIDAMENTO DELLA QUALITÀ DELLE AREE DI ECCELLENZA E LORO AMPLIAMENTO

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.2 CONSOLIDAMENTO DELLA QUALITÀ DELLE AREE DI ECCELLENZA E LORO AMPLIAMENTO

Descrizione obiettivo:

Ci si propone di continuare a migliorare la qualità complessiva della ricerca dipartimentale e consolidare le aree di eccellenza, anche in previsione della procedura di individuazione dei Dipartimenti di Eccellenza, attraverso l'incentivazione della progettazione competitiva diretta all'acquisizione di finanziamenti esterni, nazionali ed internazionali, e attraverso finanziamenti interni di tipo biennale. Parallelamente si intende promuovere e incentivare la disseminazione e la condivisione dei risultati della ricerca, attraverso l'organizzazione e la diffusione di eventi seminariali e di iniziative di presentazione pubblica delle ricerche e all'ospitalità di iniziative congressuali internazionali di prestigio.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Destinare una quota di finanziamento competitivo a livello dipartimentale per progetti di ricerca che consolidino le aree di eccellenza e favoriscano anche l'interdisciplinarietà e la multidisciplinarietà della ricerca.
- **Azione 2:** Informare e sensibilizzare i docenti alla partecipazione a bandi competitivi esterni e alle attività formative sulla partecipazione a bandi competitivi esterni.
- **Azione 3:** Promuovere l'organizzazione di iniziative di presentazione pubblica dei risultati delle ricerche oggetto di finanziamenti competitivi interni ed esterni, e di iniziative congressuali internazionali di prestigio.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore periodo di riferimento	Target 2026	Note
OR.02 (1) Percentuale della quota di finanziamento dei progetti biennali sul totale del finanziamento per attività di ricerca del triennio	27,7%	27,7%	$\geq 27,7\%$	
OR.02 (2) Numero di richieste di finanziamento presentate in relazione a bandi competitivi nazionali e internazionali nel triennio	152	79	≥ 152	
OR.02 (3) Numero di richieste finanziate in relazione a bandi competitivi nazionali e	40	9	≥ 40	

internazionali nel triennio				
OR.02 (4) Numero di iniziative di presentazione pubblica dei risultati di progetti finanziati nel triennio	Non disponibile	87	≥ 12	(*)
OR.02 (5) Numero di congressi/convegni internazionali di elevato rilievo scientifico.	13	66	≥ 13	(*)

(*) ai fini del calcolo dello scostamento il valore del periodo di riferimento viene confrontato con i due terzi del valore baseline.

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata da vari anni ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Ogni anno vengono finanziati progetti di ricerca biennali che implicano la collaborazione di più docenti di diverse aree disciplinari, inoltre con cadenza biennale si organizza una giornata della ricerca dipartimentale all'interno della quale presentare i risultati e gli avanzamenti del proprio lavoro di ricerca.

Azione 2: L'azione è stata avviata da vari anni ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. L'Ufficio Ricerca di Dipartimento invia regolarmente notizia di bandi esterni e di attività di formazione a bandi di ricerca nazionali e internazionali.

Azione 3: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. La Giornata della ricerca viene organizzata con cadenza biennale, mentre eventi seminariali anche con la partecipazione di *visiting researchers* e *interested stakeholders* sono frequenti.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: OR.02 (2)

Scostamento rilevato: Lo scostamento, calcolato come variazione percentuale del valore del periodo di riferimento rispetto al valore baseline normalizzato al biennio, è negativo e pari a -22%.

Cause dello scostamento: Fattori esterni: Sia nel 2024 che nel 2025 non sono stati pubblicati bandi PRIN che rappresentano una quota rilevante dei progetti periodicamente presentati dai ricercatori del Dipartimento. Diversi ricercatori e professori hanno ricevuto esito positivo nel 2023 per il PRIN 2022 biennale, quindi nel 2024 non hanno avuto necessità di sottomettere altri bandi; nel 2025 c'è stato comunque un incremento delle sottomissioni.

Indicatore: OR.02 (3)

Scostamento rilevato: Lo scostamento, calcolato come variazione percentuale del valore del periodo di riferimento rispetto al valore baseline normalizzato al biennio, è pari a -66,3%.

Cause dello scostamento: Fattori esterni: sia nel 2024 che nel 2025 non sono stati pubblicati bandi PRIN che rappresentano una quota rilevante dei progetti aggiudicati dai ricercatori del Dipartimento.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

☐ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:

☒ Si propone l'aggiornamento dei seguenti target:

- Indicatore: OR.02 (2)

- Motivazione: La mancanza di bandi PRIN per il triennio 2024-2026 (l'uscita del bando 2026 è prevista ma non si conoscono ancora le tempistiche, ossia se la sottomissione sarà o meno entro il periodo considerato per il monitoraggio) giustifica una riformulazione del target, dal momento che l'offerta di questo tipo di bandi rappresenta una parte rilevante dei bandi competitivi nazionali a cui i docenti possono partecipare. La ridefinizione del target si basa sulla riformulazione del target OR.O2 (3) e sulla proporzione richieste finanziate/richieste presentate riscontrata nel biennio 2024-2025.
- Nuovo target: 132.
- Indicatore: OR.O2 (3)
- Motivazione: la mancanza di esiti di bandi PRIN per il triennio 2024-2026 giustifica una riformulazione del target, dal momento che l'offerta di questo tipo di bandi rappresenta una parte rilevante dei bandi competitivi nazionali a cui i docenti possono partecipare. Il target è riformulato tenendo conto dell'andamento medio annuale delle richieste finanziate del periodo biennale 2024-2025.
- Nuovo target: 15.

☐ **Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni**

Obiettivo OR.03 ATTRARRE FONDI ESTERNI

Denominazione completa:

MIGLIORARE LA CAPACITÀ DI ATTRARRE FONDI ESTERNI

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OR CAPACITÀ DI ATTRARRE RISORSE PER LA RICERCA

Descrizione obiettivo: Ci si propone di consolidare e migliorare la capacità di attrarre fondi esterni per la ricerca attraverso la partecipazione a bandi competitivi internazionali e nazionali, la stipula di convenzioni di ricerca con enti pubblici e privati, e di facilitare la circolazione di informazioni tra personale docente e personale TA.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Potenziare le competenze del personale docente e tecnico amministrativo per l'identificazione dei bandi e la predisposizione delle richieste di finanziamento, anche attraverso la partecipazione a iniziative formative organizzate dall'Ateneo e/o da altri enti.
- **Azione 2:** Aumentare la diffusione delle informazioni relative a bandi di finanziamento e supportare i docenti nella predisposizione delle richieste di finanziamento.
- **Azione 3:** Sensibilizzare i docenti alla compilazione dell'Anagrafe d'Ateneo dei progetti e delle competenze di ricerca (a partire da quando sarà predisposta).
- **Azione 4:** Pubblicizzare le iniziative di presentazione dei risultati delle ricerche dei singoli docenti e dai Laboratori attraverso eventi seminariali di presentazione pubblica (es. Giornata della ricerca, news, convegni, ecc.) e il coinvolgimento di eventuali stakeholder al fine di favorire la collaborazione e la partecipazione a bandi con enti esterni.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore periodo di riferimento	Target 2026	Note
OR.03 (1) numero di richieste di finanziamento presentate in relazione a bandi competitivi nazionali e internazionali nel triennio	152	79	≥ 152	(*)
OR.03 (2) numero di richieste di finanziamento finanziate in relazione a bandi competitivi nazionali e internazionali nel triennio	40	9	≥ 40	(*) Il valore baseline è stato corretto da 44 a 40 perché presentava un errore di battitura nel PTD 2024-2026
OR.03 (3) numero di contratti e/o convenzioni di	227	143	≥ 227	(*)

ricerca firmati nel triennio				
OR.03 (4) percentuale di docenti che avranno compilato l'Anagrafe d'Ateneo dei progetti e delle competenze di ricerca	Non disponibile	Non disponibile	$\geq 50\%$	

(*) ai fini del calcolo dello scostamento il valore del periodo di riferimento viene confrontato con i due terzi del valore baseline.

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. In particolare, l'Ufficio Ricerca invia periodicamente informazioni su giornate informative su progetti di ricerca e indicazioni sull'uscita di nuovi bandi che possono essere di competenza del personale docente.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. In particolare, l'Ufficio Ricerca invia prontamente indicazioni sull'uscita di nuovi bandi che possono essere di competenza del personale docente. L'Ufficio Ricerca invia anche con cadenza regolare informazioni sulle iniziative di supporto nella redazione dei progetti.

Azione 3: L'Anagrafe d'Ateneo dei progetti e delle competenze di ricerca è ancora in corso di realizzazione da parte dell'ateneo.

Azione 4: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. La Giornata della ricerca viene organizzata con cadenza biennale, mentre eventi seminariali anche con la partecipazione di *visiting researchers* e *interested stakeholders* sono frequenti.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: OR.03 (1)

Scostamento rilevato: Lo scostamento, calcolato come variazione percentuale del valore del periodo di riferimento rispetto al valore baseline normalizzato al biennio, è negativo e pari a -22%.

Cause dello scostamento: Fattori esterni: Sia nel 2024 che nel 2025 non sono stati pubblicati bandi PRIN che rappresentano una quota significativa dei progetti periodicamente presentati dai ricercatori del dipartimento. Diversi ricercatori e professori hanno ricevuto esito positivo nel 2023 per un PRIN biennale, quindi nel 2024 non hanno avuto necessità di sottomettere altri bandi, nel 2025 c'è stato però un incremento delle sottomissioni.

Indicatore: OR.03 (2)

Scostamento rilevato: Lo scostamento, calcolato come variazione percentuale del valore del periodo di riferimento rispetto al valore baseline normalizzato al biennio, è pari a -66,3%.

Cause dello scostamento: Fattori esterni: sia nel 2024 che nel 2025 non sono stati pubblicati bandi PRIN che rappresentano una quota rilevante dei progetti aggiudicati dai ricercatori del dipartimento.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☐ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- ☒ Si propone l'aggiornamento del seguente target:
 - Indicatore: OR.03 (1)

- Motivazione: la mancanza di bandi PRIN per il triennio 2024-2026 (l'uscita del bando 2026 è prevista ma non si conoscono ancora le tempistiche, ossia se la sottomissione sarà o meno entro il periodo considerato per il monitoraggio) giustifica una riformulazione del target, dal momento che l'offerta di questo tipo di bandi rappresenta una parte rilevante dei bandi competitivi nazionali a cui i docenti possono partecipare. La ridefinizione del target si basa sulla riformulazione del target OR.O3 (2) e sulla proporzione richieste finanziate/richieste presentate riscontrata nel biennio 2024-2025.
- Nuovo target: 132.
- Indicatore: OR.03 (2)
- Motivazione: la mancanza di esiti di bandi PRIN per il triennio 2024-2026 giustifica una riformulazione del target, dal momento che l'offerta di questo tipo di bandi rappresenta una parte rilevante dei bandi competitivi nazionali a cui i docenti possono partecipare. Il target è riformulato tenendo conto dell'andamento medio annuale delle richieste finanziate del periodo biennale 2024-2025.
- Nuovo target: 15.

☐ **Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo OR.04 QUALITA' DEL RECLUTAMENTO

Denominazione completa:

MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL RECLUTAMENTO DAL PUNTO DI VISTA DELLA RICERCA

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OA QUALITA' DEL RECLUTAMENTO DAL PUNTO DI VISTA DELLA RICERCA

Descrizione obiettivo:

Ci si propone di continuare a migliorare la qualità della ricerca dipartimentale con riferimento ai docenti neoassunti o con avanzamento di carriera, attraverso il loro coinvolgimento nelle iniziative di ricerca del DSF (soprattutto pubblicazioni e progetti di ricerca).

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Incentivare la produttività dei neoassunti e dei docenti con avanzamento di carriera, attraverso azioni di sensibilizzazione e di verifica dell'inserimento in IRIS dei prodotti della ricerca e dei prodotti ad alto impatto, e dell'utilizzo di software ad hoc per l'autovalutazione dei prodotti in riferimento a criteri e indicatori ANVUR (es. *Criterium*).
- **Azione 2:** Diffondere tra i docenti neoassunti e con avanzamento di carriera informazioni relative a bandi di finanziamento; sensibilizzarli a partecipare alle giornate di formazione e consulenza sulla progettazione di bandi competitivi e supportarli nella predisposizione delle richieste di finanziamento.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore periodo di riferimento	Target 2026	Note
OR.04 (1) numero medio annuale di pubblicazioni per docente neoassunto o avanzato di ruolo inserite in IRIS	4,77	5,5	$\geq 4,77$	
OR.04 (2) numero medio annuale per docente neoassunto o avanzato di ruolo delle pubblicazioni su riviste di classe A inserite in IRIS (per i settori non bibliometrici)	1,46	1,34	$\geq 1,46$	
OR.04 (3) numero medio annuale per docente neoassunto o avanzato di ruolo delle	2,08	2,12	$\geq 2,08$	

pubblicazioni su riviste con impatto nel primo quartile (per i settori bibliometrici)				
OR.04 (4) numero di progetti (interni ed esterni) finanziati a docenti neoassunti o avanzati di ruolo, coinvolti come: coordinatori di progetti biennali, coordinatori nazionali o responsabili di unità di ricerca per progetti nazionali ed internazionali.	14	11	≥ 14	(*)

(*) ai fini del calcolo dello scostamento il valore del periodo di riferimento viene confrontato con i due terzi del valore baseline.

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata da vari anni ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. In particolare, è stato adottato nel 2024 il nuovo software per l'autovalutazione della ricerca, Criterium. Tutti i docenti, neoassunti ed avanzati in ruolo sono stati costantemente sollecitati a mantenere aggiornata la propria pagina IRIS, verificando la correttezza della catalogazione dei prodotti.

Azione 2: L'azione è stata avviata da vari anni ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. In particolare, sono state diffuse dall'Ufficio Ricerca notizie relative all'uscita di call nazionali ed internazionali e di eventi, promossi da APRE, dedicati alla presentazione dei bandi della Comunità Europea. L'Ateneo ha rinnovato il contratto di consulenza con la società EUCORE Consulting, mettendo a disposizione di tutti i docenti un servizio personalizzato di ricerca di opportunità di finanziamento, progettazione e assistenza nella gestione di progetti finanziati.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da rilevare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste
- ☐ Si propone l'aggiornamento del seguente target
- ☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo OR.05 – ADEGUAMENTO INFRASTRUTTURE RICERCA

Denominazione completa:

ADEGUARE E VALORIZZAZIONE DELLE INFRASTRUTTURE PER LA RICERCA

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OS.1 ADEGUAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE INFRASTRUTTURE PER LA RICERCA

Descrizione obiettivo:

Ci si propone di continuare a migliorare la qualità della ricerca anche attraverso lo stimolo delle attività dei laboratori del DSF, con particolare riguardo al MuSEd.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** partecipazione al censimento dei Laboratori programmato dall'Ateneo

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore periodo di riferimento	Target 2026	Note
OR.05 (1) compilazione delle informazioni che saranno richieste dal censimento dei laboratori programmato dall'Ateneo	Dato mancante	Si	Si	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata completata nel mese di gennaio 2025.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste
- ☐ Si propone l'aggiornamento del seguente target
- ☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni

Obiettivo OR.06 PROMOZIONE ASPETTI INTERNAZIONALI RICERCA

Denominazione completa:

PROMUOVERE GLI ASPETTI INTERNAZIONALI DELLA RICERCA

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OI PROMOZIONE DEGLI ASPETTI INTERNAZIONALI DELLA RICERCA

Descrizione obiettivo:

Promozione degli aspetti internazionali della ricerca attraverso una costante interazione tra i ricercatori del DSF e i gruppi di ricerca attivi in altre parti d'Europa o del mondo. Generalmente è proprio dalle esperienze di studio compiute in situ che nascono quei rapporti durevoli tra ricercatori (e tra le istituzioni che li ospitano), che sono la base per pubblicazioni, iniziative congressuali e progetti di ricerca congiunti. L'obiettivo di promuovere gli aspetti internazionali della ricerca inoltre può essere raggiunto già a partire dalla formazione di rilievo internazionale dei dottorandi attraverso il supporto ai programmi di visiting di docenti impegnati nella formazione dei dottorandi e anche agevolando l'ospitalità per dottorandi stranieri e le missioni all'estero dei dottorandi interni. Uno strumento ulteriore sarebbe quello di favorire all'interno dei programmi di dottorato delle call per seminari e convegni internazionali organizzati e realizzati interamente dai dottorandi.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Incentivazione delle visite di ricercatori stranieri presso il DSF, anche attraverso finanziamenti ad hoc, per le attività che favoriscono la partecipazione a bandi competitivi e la preparazione di prodotti di ricerca con ricercatori stranieri;
- **Azione 2:** Incentivazione delle visite dei docenti del DSF presso Atenei stranieri, anche attraverso finanziamenti ad hoc, in particolare per quelle che favoriscono la partecipazione a bandi competitivi e la preparazione di prodotti scientifici congiunti;
- **Azione 3:** Monitoraggio e valorizzazione della pubblicazione di prodotti della ricerca in collaborazione con ricercatori stranieri;
- **Azione 4:** Incentivazione di forme di scambio di giovani ricercatori con istituzioni estere (ospitalità per dottorandi stranieri e promozione del periodo di studio all'estero per i dottorandi interni);
- **Azione 5:** Promozione dei programmi di dottorato in co-tutela e/o in convenzione con università estere, preordinati al rilascio del titolo finale multiplo o congiunto.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore periodo di riferimento	Target 2026	Note
OR.06 (1) numero di ricercatori stranieri in visita presso il DSF con e senza finanziamento nel triennio	12	86	≥ 12 (**)	(*)
OR.06 (2) durata media per ricercatore straniero della permanenza presso il DSF	2 settimane (14 giorni)	10 giorni	≥ 2 settimane	

OR.06 (3) numero di docenti del DSF in visita presso Atenei stranieri con e senza finanziamento nel triennio	14	33	≥ 14 (**)	(*)
OR.06 (4) durata media per docente del DSF della permanenza in Atenei stranieri	49,3 giorni	11 giorni	$\geq 49,3$ giorni	
OR.06 (5) numero di pubblicazioni dei docenti del DSF con ricercatori stranieri	124	77	≥ 124	(*)
OR.06 (6) numero medio di mesi trascorsi all'estero da parte di dottorandi del DSF	5	3,6	≥ 5 (**)	
OR.06 (7) numero di soggiorni presso le strutture del DSF dei dottorandi stranieri	3	2	≥ 3	(*) Il valore baseline è stato corretto da 7 a 3 perché presentava un errore di battitura nel PTD 2024-2026
OR.06 (8) numero di percorsi di dottorato in convenzione o di co-tutele nel triennio	3	3	≥ 3	(*)

(*) ai fini del calcolo dello scostamento il valore del periodo di riferimento viene confrontato con i due terzi del valore baseline.

(**) compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo.

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente, che nel 2025 è finanziata con fondi nelle disponibilità finanziarie del Dipartimento. L'accesso ai finanziamenti per mobilità internazionale è regolato da procedure competitive approvate in Consiglio di Dipartimento annualmente, basate

sulla qualità e quantità delle collaborazioni con ricercatori stranieri da parte dei docenti che fanno richiesta dei finanziamenti.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente, che nel 2025 è finanziata con fondi nelle disponibilità finanziarie del Dipartimento non provenienti dall'Ateneo. L'accesso ai finanziamenti per mobilità internazionale è regolato da procedure competitive approvate in Consiglio di Dipartimento annualmente, basate sulla qualità e quantità delle collaborazioni con ricercatori stranieri da parte dei docenti che fanno richiesta dei finanziamenti.

Azione 3: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. La presenza di prodotti della ricerca in collaborazione con ricercatori stranieri è uno dei criteri per l'accesso ai finanziamenti per la mobilità internazionale.

Azione 4: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente, che si realizza attraverso la stipula di convenzioni con università straniere per l'organizzazione di percorsi di dottorato in co-tutela, l'incoraggiamento a periodi di studio all'estero per i dottorandi del DSF, l'ospitalità di dottorandi stranieri presso il DSF.

Azione 5: L'azione è in corso di realizzazione. Nel 2024 è stata avviata una co-tutela con la Universität Münster - Musikhochschule Münster (Germania); nel 2025, è stata avviata una co-tutela con l'Université de Lorraine (Francia); un'altra con la stessa università è in corso di approvazione.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: OR.06 (2)

Scostamento rilevato: Lo scostamento, calcolato come variazione percentuale del valore del periodo di riferimento rispetto al valore baseline, è negativo e pari a -28,6% circa.

Cause dello scostamento: Nel triennio 2021-2023 sono stati ospiti del DSF pochi ricercatori stranieri per periodi lunghi. Ciò è probabilmente dovuto alla pandemia e alla procedura di finanziamento della mobilità internazionale di Dipartimento, che nel 2021 non è stata attivata, nel 2022 prevedeva il finanziamento per ricercatori con una permanenza di almeno un mese, ridotta a 2 settimane nel 2023. La stessa procedura per gli anni 2024 e 2025 ha previsto periodi per il finanziamento di visiting, rispettivamente di almeno 2 settimane e 1 settimana. Nel biennio 2024-2025 il numero di ricercatori è elevato (40 nel 2024; 46 nel 2025), ma i periodi di permanenza sono stati brevi.

Indicatore: OR.06 (4)

Scostamento rilevato: Lo scostamento, calcolato come variazione percentuale del valore del periodo di riferimento rispetto al valore baseline, è negativo e pari a -77,7% circa.

Cause dello scostamento: Fattori interni: lo spostamento della media verso valori alti era stato determinato da due casi con un valore molto elevato (289 giorni e 139 giorni) piuttosto atipici.

Indicatore: OR.06 (6)

Scostamento rilevato: Il numero medio di mesi trascorsi all'estero da parte di dottorandi del DSF è più basso rispetto alla *baseline* di 5 mesi (nel periodo considerato, 3,6 mesi). Si osserva una variazione percentuale in diminuzione del valore del periodo di riferimento 2024-2025 rispetto al baseline del -28% circa.

Cause dello scostamento: La baseline di 5 mesi era stata calcolata in base ai valori del precedente periodo di riferimento; tuttavia tra il triennio precedente e il biennio considerato nel presente documento si osserva una differenza sostanziale nei numeri e nelle modalità di organizzazione della permanenza all'estero; infatti, nel triennio 2021-2023, forse per effetto della pandemia, gli spostamenti verso sedi estere sono stati limitati nei numeri, ma probabilmente di lunga durata; al contrario, nel biennio 2024-2025 il numero di dottorandi in uscita è elevato (9 nei due anni), ma la permanenza all'estero, anche quando il percorso dottorale prevede obbligatoriamente un periodo di 6 mesi, è spesso frammentata in periodi brevi distribuiti nel corso del triennio.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

☐ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste.

☒ Si propone l'aggiornamento dei seguenti target:

- Indicatore: OR.06 (2)
- Motivazione: le differenti modalità erogazione dei finanziamenti dipartimentali e organizzazione dei soggiorni dei ricercatori stranieri in entrata tra il triennio precedente e il biennio considerato non consentono un confronto; pertanto, si ritiene opportuno rimodulare il valore target considerando i dati relativi al biennio 2024-2025.
- Nuovo target: 10 giorni.

- Indicatore: OR.06 (4)
- Motivazione: presenza nel biennio precedente di due casi atipici con valore molto elevato (289 giorni e 139 giorni); pertanto il valore target è stato ricalcolato eliminando i 2 casi atipici nel calcolo della baseline.
- Nuovo target: 20 giorni.

- Indicatore: OR.06 (6)
- Motivazione: le differenti modalità di gestione e organizzazione della permanenza dei dottorandi all'estero tra il triennio precedente e il biennio considerato non consentono un confronto; pertanto si ritiene opportuno rimodulare il valore target considerando i dati relativi al biennio 2024-2025.
- Nuovo target: 4 mesi.

☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni.

Obiettivo OR.07 ALTA FORMAZIONE E AVVIAMENTO ALLA RICERCA

Denominazione completa:

GARANTIRE LA QUANTITÀ E LA QUALITÀ DELL'ALTA FORMAZIONE DOTTORALE E DELL'AVVIAMENTO ALLA RICERCA

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OF IMPEGNO NELL'ALTA FORMAZIONE E AVVIAMENTO ALLA RICERCA

Descrizione obiettivo:

Garantire e promuovere l'alta formazione e sostenere l'attività scientifica dei dottorandi e degli assegnisti di ricerca costituisce un obiettivo strategico per le *mission* del DSF, situandosi nell'intersezione tra formazione alla ricerca e avvio alle sue pratiche.

Le azioni intendono confermare e, se possibile, accrescere il numero di borse di dottorato e il numero di assegni di ricerca, nel contesto di risorse ministeriali decrescenti, e sostenere il percorso formativo dei dottorandi senza borsa. In tale direzione è necessario continuare a sviluppare i canali esterni per il finanziamento della ricerca dipartimentale. Si tratta di rafforzare l'interlocuzione con il sistema delle imprese, gli enti pubblici e di terzo settore che domandano (talvolta implicitamente) formazione elevata e ricerca innovativa.

Inoltre, si intende incoraggiare la produttività scientifica dei dottorandi e assegnisti.

Infine, ci si propone di incoraggiare i dottorandi a svolgere soggiorni all'estero e tesi in co-tutela e con etichetta europea, anche attraverso il loro coinvolgimento attivo in incontri scientifici internazionali.

Le sfide che il Dipartimento affronta nel triennio sono riconducibili:

1. al numero di ricercatori in formazione: dottorandi e non strutturati (assegnisti);
2. alla qualità delle attività dottorali in prospettiva internazionale: periodi di studio all'estero e co-tutele;
3. al numero di prodotti della ricerca di dottorandi e assegnisti;
4. al posizionamento scientifico della ricerca dottorale e post dottorale.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Individuare finanziamenti e/o co-finanziamenti di borse di dottorato (anche di quelli nazionali) da parte di enti e imprese esterne.
- **Azione 2:** Incoraggiare l'inserimento in IRIS dei prodotti di ricerca dei dottorandi e assegnisti.
- **Azione 3:** Incoraggiare i dottorandi (con borsa e senza borsa) a svolgere soggiorni all'estero e tesi in co-tutela e con etichetta europea, anche attraverso il loro coinvolgimento attivo in incontri scientifici internazionali.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore periodo di riferimento	Target 2026	Note
OR.07 (1) numero di borse di dottorato finanziate o co-finanziate da soggetti esterni nel triennio	9	8	≥ 9	(*)
OR.07 (2) percentuale di iscritti al primo anno al dottorato che hanno conseguito il	48,1%	55%	$\geq 48\%$	

titolo di accesso in altro ateneo				
OR.07 (3) numero di dottorandi che usufruiscono di elevazione di borsa per periodi di ricerca all'estero nel triennio	3	3	≥ 3 (**)	(*)
OR.07 (4) numero di dottorandi impegnati in attività di ricerca all'estero	3	4	≥ 3 (**)	(*)
OR.07 (5) numero di dottorandi che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero	Dato mancante	3	\geq al valore baseline (**)	(*)
OR.07 (6) numero di dottorandi che presentano tesi in co-tutela con università estere nel triennio	0	3	≥ 0 (**)	(*)
OR.07 (7) numero medio annuale di pubblicazioni inserite in IRIS dai dottorandi nel triennio	4,35	1,53	$\geq 4,35$	
OR.07 (8) numero medio annuale di pubblicazioni inserite in IRIS dagli assegnisti nel triennio	2,04	0,95	$\geq 2,04$	

(*) ai fini del calcolo dello scostamento il valore del periodo di riferimento viene confrontato con i due terzi del valore baseline.

(**) compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Nel corso del 2024 vi sono state 3 borse PNNR e 1 borsa Technopolo; nel corso del 2025 2 borse PNNR; per il 2026 si prevedono una borsa interamente finanziata da INVALSI e altre 3 borse cofinanziate.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si evidenzia che diversi dottorandi nel corso del 2024/2025 hanno pubblicato contributi di varia natura, ma non li hanno inseriti in IRIS, mentre gli assegnisti risultano, in generale, più attenti a tale adempimento. Incoraggiare entrambi i profili in tale direzione è un'attività strutturale e ricorrente. In particolare, il Coordinamento del Dottorato sollecita periodicamente i dottorandi alla immissione dei loro prodotti scientifici nella banca dati IRIS di Ateneo, ma tale azione richiede di essere rafforzata. Anche gli assegnisti continueranno a essere sollecitati dai docenti responsabili del progetto di ricerca.

Azione 3: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Nonostante la sollecitazione nella direzione indicata, il numero di dottorandi e assegnisti che svolgono periodi di ricerca all'estero è ancora basso, occorre, dunque, incrementare le opportunità di contatto con università e ricercatori stranieri. Si potrebbero incoraggiare i giovani ricercatori a recarsi all'estero anche se l'attività di ricerca condotta non prevede esplicitamente indagini sul campo, ma per accedere a corsi o a risorse bibliografiche attinenti ai temi di interesse. Si potrebbero poi incoraggiare maggiormente coloro che effettuano un soggiorno all'estero per l'attività di ricerca a rafforzare i contatti esistenti o stabilirne di nuovi al fine di svolgere tesi in co-tutela.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: OR.07 (7)

Scostamento rilevato: Lo scostamento, calcolato come variazione percentuale del valore del periodo di riferimento rispetto al valore baseline, è negativo e pari a -64,8% circa.

Cause dello scostamento: Nella valutazione dello scostamento dell'indicatore si deve tenere conto del fatto che non tutti i dottorandi e le dottorande inseriscono regolarmente in IRIS i prodotti della loro ricerca, pur avendo all'attivo delle pubblicazioni.

Indicatore: OR.07 (8)

Scostamento rilevato: Lo scostamento, calcolato come variazione percentuale del valore del periodo di riferimento rispetto al valore baseline, è negativo e pari a -53,4% circa.

Cause dello scostamento: Nella valutazione dello scostamento dell'indicatore si deve tenere conto del fatto che non tutti gli assegnisti inseriscono regolarmente in IRIS i prodotti della loro ricerca, pur avendo all'attivo delle pubblicazioni.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

☐ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

☒ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:

- Sollecitare periodicamente i dottorandi all'inserimento in IRIS dei prodotti della ricerca 2 e i docenti tutor a richiamare i dottorandi all'inserimento in IRIS dei prodotti della ricerca.
- Sollecitare periodicamente gli assegnisti all'inserimento in IRIS dei prodotti della ricerca e i docenti responsabili della ricerca a richiamare gli assegnisti all'inserimento in IRIS dei loro prodotti.

☐ Si propone l'aggiornamento del seguente target

☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

3.2 AREA DELLA DIDATTICA

Obiettivo OD.01: SVILUPPO DELLA DIDATTICA INNOVATIVA

Denominazione completa:

IMPLEMENTARE I PROGETTI DI DIDATTICA INNOVATIVA E DI SOSTEGNO AI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

1.A SVILUPPO DELLA DIDATTICA INNOVATIVA

Descrizione obiettivo:

Si intende consolidare e implementare l'adozione di metodologie didattiche innovative, che possano portare a pratiche partecipative, riflessive ed esperienziali di sostegno ai processi di apprendimento degli studenti, principali attori del proprio percorso formativo, in un approccio didattico incentrato sugli studenti.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Monitoraggio, documentazione e consolidamento delle attività di didattica innovativa (LLGG ANVUR 2023) in relazione alla progettazione, alla mediazione didattica e alla valutazione formativa.
- **Azione 2:** Sperimentazione di modelli di valutazione formativa (da svolgersi durante le attività formative) volti a sostenere i processi di apprendimento e di recupero delle eventuali carenze, attraverso la realizzazione di momenti di valutazione formativa in aula.
- **Azione 3:** Condivisione e riflessione sulle metodologie didattiche innovative in una Giornata dipartimentale della didattica, da programmare con cadenza biennale.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.01 (1) Numero di progetti di didattica innovativa implementati e documentati	7 progetti, 1 all'anno per ogni corso di studi	21	$\geq 7^*$	
OD.01 (2) Numero di progetti svolti per il recupero di eventuali carenze	2	11	≥ 2	
OD.01 (3) Numero di Giornate della didattica	1	1	≥ 1	

(*)Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è in corso di realizzazione. Nel 2024 sono stati finanziati un totale 21 progetti di innovazione didattica proposti dai diversi CdS.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è in corso di attuazione. Da una rilevazione ad hoc della Commissione Didattica dipartimentale sugli insegnamenti del dipartimento, è emerso che 11 insegnamenti hanno sperimentato nell'a.a. 2024-2025 una didattica innovativa e attiva supportata da valutazione formativa (allegato 3). Nel 2025-2026 è in programma il progetto Strategie per l'Approccio Efficace allo Studio (SAES) già approvato nel Consiglio di Dipartimento di dicembre 2025.

Azione 3: L'azione è avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente a cadenza biennale. Per il periodo di riferimento, la Giornata della didattica si è svolta il 13 gennaio 2025.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ **Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- ☐ **Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- ☐ **Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- ☐ **Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

NOTA

Per mero errore materiale, la descrizione dell'obiettivo OD.01 del documento di Programmazione Triennale di Dipartimento coincide con quella dell'obiettivo OD.06. Pertanto, in questo Monitoraggio è stato riportato quello originario e saltato.

Obiettivo OD.02: PROMOZIONE DI UNA DIDATTICA FLESSIBILE

Denominazione completa:

PROMUOVERE UN'OFFERTA FORMATIVA INTERDISCIPLINARE

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

1.B FLESSIBILITÀ DELLA DIDATTICA

Descrizione obiettivo:

Promozione della flessibilità dell'offerta formativa attraverso percorsi didattici interateneo o interdipartimentali.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Monitoraggio, documentazione e consolidamento di percorsi formativi interdisciplinari.
- **Azione 2:** Promozione di percorsi didattici interateneo e della mobilità nazionale degli studenti e delle studentesse.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.02 (1) Numero dei corsi di studio con forti interazioni interdisciplinari (anche interateneo)	4	4	≥ 4	
OD.02 (2) Numero di percorsi didattici interateneo	2	2	≥ 2	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Si tratta del consolidamento di 4 CdS, di cui 3 interclasse (SerSS; EPCM-MaPSS; SPE-SEAF) e 1 interdipartimentale (E-learning e media education).

Azione 2 L'azione è avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Sono in convenzione 2 CdS interateneo: CdL Scienze dell'Educazione L-19 con l'Università della Tuscia (sede amministrativa Università Tuscia) e CdLM Scienze pedagogiche per la comunicazione inclusiva mediata dalla LIS LM-85 con le Università degli studi di Palermo e Ca' Foscari Venezia (sede amministrativa Università Palermo). È inoltre stato avviato l'iter per l'istituzione di un CdLM LM-85 interateneo con l'Università della Tuscia, come proseguimento della L-19 interateneo.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- ☐ Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- ☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo OD.03: INCENTIVO ALL'UTILIZZO DI STRUMENTI DI SUPPORTO TECNOLOGICO

Denominazione completa:

SUPPORTO TECNOLOGICO ALLA DIDATTICA UNIVERSITARIA

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

1.C SVILUPPO TECNOLOGICO

Descrizione obiettivo:

Incrementare l'utilizzo di strumenti tecnologici per la didattica e la realizzazione di attività laboratoriali immersive.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Attivare e monitorare la realizzazione di insegnamenti che si avvalgono di strumenti di supporto tecnologico.
- **Azione 2:** Predisporre e realizzare attività laboratoriali che utilizzano tecnologia immersiva.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.03 (1) % di insegnamenti che si avvalgono di strumenti di supporto tecnologico	70%	71,81%	$\geq 70\%$	
OD.03 (2) numero di attività laboratoriali che utilizzano tecnologie immersive	6 nel triennio	3	≥ 6	Dato riferito all'a.a. 2024-'25

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è avviata ed è attuata con continuità. Dalla rilevazione ad hoc della Commissione didattica risulta che i docenti si avvalgono di supporto tecnologico, in particolare di piattaforme (es. formonline) per la didattica in asincrono. Inoltre, è attivo il CdL di Scienze dell'educazione (L-19) erogato completamente a distanza, che dall'a.a. 2025-2026 aderisce all'hub EDUNEXT, la cui totalità degli insegnamenti si avvale di strumenti di supporto tecnologico-digitale.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente per cui sono utilizzati Visori 3D nell'ambito di attività laboratoriali all'interno di 3 insegnamenti del CdLM E-Learning e Media-education:

- Progettazione didattica per l'e-learning e l'educazione mediale
- Progettare e valutare nell'e-learning e nella media education
- Laboratorio piattaforme digitali.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- ☐ Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- ☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo OD.04: INCLUSIONE STUDENTESSE E STUDENTI

Denominazione completa:

POTENZIARE L'INCLUSIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ, DSA E BES.

GESTIONE E MONITORAGGIO DEL POLO UNIVERSITARIO PENITENZIARIO ROMA TRE

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

1.D Inclusionione delle studentesse e degli studenti

Descrizione obiettivo:

Si intende consolidare e migliorare sia i servizi offerti alle studentesse e agli studenti con disabilità, DSA e BES sia la collaborazione con il Polo Universitario Penitenziario Roma Tre.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Assicurare la realizzazione delle attività dei servizi per studenti con disabilità e DSA e con BES, anche attraverso l'assegnazione al servizio di tutor e il monitoraggio annuale.
- **Azione 2:** Promuovere attraverso i canali di comunicazione del DSF i servizi e le attività rivolte agli studenti che favoriscono l'inclusione.
- **Azione 3:** Assicurare la collaborazione con il Polo Universitario Penitenziario Roma Tre, anche l'assegnazione al servizio di tutor.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.04 (1) Numero di studenti che si rivolgono al servizio per studenti con disabilità e DSA per anno	40	318	≥ 40	
OD.04 (2) Numero di tutor assegnati al servizio per studenti con disabilità e DSA per anno	23	33	$\geq 23(*)$	
OD.04 (3) Numero di studenti del Polo Universitario Penitenziario iscritti ai CDS del Dipartimento per anno	12	47	≥ 12	
OD.04 (4) Numero di tutor assegnati alle attività del Polo Penitenziario Roma Tre per anno.	2	6	$\geq 2(*)$	

(*)Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

N.B. Nel Documento di Programmazione Triennale del Dipartimento, per mero errore materiale, i valori relativi a baseline e a target 2026 di OD.04 (3) e OD.04 (4) risultano invertiti, riportati correttamente in questa tabella.

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. È presente un servizio per studenti con disabilità e DSA e con BES al quale ogni anno sono assegnati tutor e che viene monitorato attraverso la redazione di report per anno accademico.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Il servizio di tutorato è promosso e comunicato attraverso i canali di comunicazione e i social media ufficiali del DSF.

Azione 3: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Sono stati banditi e assegnati 2 assegni nel 2024 e 4 nel 2025 (per un totale di 6 borse nel periodo di riferimento del monitoraggio) per attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero a favore delle persone detenute negli istituti penitenziari della regione Lazio iscritte ai Corsi di Laurea afferenti al DSF.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ **Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- ☐ **Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- ☐ **Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- ☐ **Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo OD.05: FORMAZIONE DI DOCENTI UNIVERSITARI

Denominazione completa:

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

1.G FORMAZIONE DEI DOCENTI UNIVERSITARI

Descrizione obiettivo:

Proporre corsi di formazione e aggiornamento sia ai docenti neoassunti che afferiscono al DSF sia a docenti di altri dipartimenti di Roma Tre.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Svolgimento di approfondimenti volti a conoscere i fabbisogni formativi dei docenti del DSF.
- **Azione 2:** Collaborazione alla formazione del personale docente prevista dall'Ateneo.
- **Azione 3:** Organizzazione di iniziative aventi come oggetto la progettazione, la valutazione, le strategie per il coinvolgimento attivo di studentesse e studenti.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.05 (1) Numero di interventi di formazione a cui partecipano i docenti del DSF	0	2	≥ 1	
OD.05 (2) Numero di docenti neoassunti del DSF che partecipano interventi di formazione	0	50%	$\geq 30\%$ dei docenti neoassunti nel triennio	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata attraverso la somministrazione di un questionario ai docenti dell'Ateneo per la rilevazione dei fabbisogni formativi, sulla base dei quali progettare gli interventi.

Azione 2: L'azione è stata realizzata. Alcuni docenti del DSF sono stati impegnati nella redazione dei questionari di cui all'Azione 1 e in interventi ad eventi e giornate di Ateneo volte alla formazione dei docenti.

Azione 3: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Nel gennaio del 2025 sono state realizzate la Giornata della Didattica, che ha previsto interventi di aggiornamento, e un incontro di formazione per l'inclusione di studentesse e studenti con DSA e disabilità.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- ☐ Si propone l'aggiornamento del seguente target
- ☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo OD.06: SVILUPPO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Denominazione completa:

CONSOLIDARE E AGGIORNARE L'OFFERTA FORMATIVA DEL DIPARTIMENTO

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.A SVILUPPO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Descrizione obiettivo:

Il DSF intende mantenere costantemente aggiornata la propria offerta formativa anche grazie al confronto periodico con gli stakeholder. Recependo le esigenze del mercato del lavoro, si intende promuovere una formazione che favorisca l'ingresso dei neolaureati e delle neolaureate in un contesto lavorativo coerente con il percorso di studi. Lo sviluppo costante dell'offerta formativa si rende necessario anche in funzione dei nuovi passaggi normativi che hanno istituito l'albo professionale dei pedagogisti e degli educatori.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Monitoraggio annuale dell'offerta formativa ed eventuale suo adeguamento rispetto agli esiti rilevati.
- **Azione 2:** Sviluppo dell'offerta formativa e adeguamento alle esigenze delle studentesse e degli studenti e della società, in modo da renderla più attrattiva e incremento di iniziative volte a intercettare i nuovi fabbisogni di competenze dei portatori di interesse e orientamento al lavoro.
- **Azione 3:** Consolidamento e arricchimento dell'offerta formativa *post-lauream*.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.06 (1) Numero di deliberazioni dei Consigli di CdS relative allo sviluppo della didattica, adottate sulla base delle risultanze delle attività di autovalutazione	1 ogni anno per corso di studi	38 delibere in totale	1 ogni anno per corso di studi	
OD.06 (2) Incontri con gli stakeholder	1 ogni anno per corso di studi	16 incontri in totale	1 ogni anno per corso di studi	
OD.06 (3) Numero di corsi post-lauream (master di I e di II livello, corsi di perfezionamento, aggiornamento, alta formazione e summer school) attivati ogni anno	16	20	≥16	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente per ciascun CdS, attraverso la compilazione delle SMA. Inoltre, ciascun CdS si è impegnato a discutere e deliberare nei consigli dei collegi didattici azioni di sviluppo dell'offerta formativa.

Azione 2: L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente per ciascun CdS, i quali hanno organizzato e svolto uno o più incontri di riflessione e confronto con gli stakeholders.

Azione 3: L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Per l'a.a. 2024-2025, sono stati attivati 20 Corsi *post-lauream* per un totale di 886 iscritti.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ **Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- ☐ **Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- ☐ **Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- ☐ **Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo OD.07: PROMOZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Denominazione completa:

PROMUOVERE L'OFFERTA FORMATIVA E DI TUTTE LE ATTIVITÀ SCIENTIFICHE DEL DIPARTIMENTO

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.B PROMOZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Descrizione obiettivo:

Il DSF intende impegnarsi a garantire visibilità alla propria offerta formativa, anche *post-lauream*, e a pubblicizzare in modo efficace tutte le opportunità di formazione (convegni, seminari ecc).

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Promozione dell'immagine del DSF e miglioramento della comunicazione (cfr. obiettivo TM).
- **Azione 2:** Intensificazione delle attività di orientamento in ingresso, anche attraverso i progetti nazionali POT.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.07 (1) Numero di immatricolati nel triennio	5513	4061	5513	Dati dell'ufficio statistico riferiti al 30/10/2024 e 30/10/2025
OD.07 (2) Percentuale di studenti e iscritti al primo anno dei corsi di laurea magistrale che abbiano conseguito la laurea presso un altro Ateneo	38%	35,7%	≥38%	Dato riferito al 2024; mancante per il 2025; cfr. allegato 4

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Azione 2: L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- ☐ Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- ☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo OD.08: SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

Denominazione completa:

MONITORARE E MIGLIORARE LA SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.C SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

Descrizione obiettivo:

Monitoraggio e potenziamento del rapporto numerico studenti-docenti al fine di consentire una distribuzione razionale delle attività dei docenti e di ridurre i tempi di attesa degli studenti (p. es. nella ricerca del relatore tesi).

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Monitoraggio annuale della sostenibilità dell'offerta formativa.
- **Azione 2:** Impegno di risorse (punti organici e finanziamenti di ricercatori a tempo determinato) per garantire la sostenibilità dell'offerta formativa.
-

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.08 (1) iC27 rapporto studenti-docenti	iC27 valore medio del triennio precedente 58	60	iC27, < 58	Dato 2024; non disponibile per il 2025; cfr. allegato 4
OD.08 (2) numero docenti strutturati	92	97	≥92 (*)	

(*) Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Azione 2: L'azione è in corso di realizzazione. Nel periodo di riferimento del monitoraggio il numero dei docenti incardinati è salito da una baseline di 92 a 97 unità, grazie all'utilizzo di risorse nelle disponibilità del Dipartimento.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- ☐ Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- ☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo OD.09: RIDUZIONE DEGLI ABBANDONI E DELLA DURATA DEI PERCORSI DI STUDIO

Denominazione completa:

PROMUOVERE L'ORIENTAMENTO IN ITINERE PER IL MIGLIORAMENTO DELLE CARRIERE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.D RIDUZIONE DEGLI ABBANDONI E DELLA DURATA DEI PERCORSI DI STUDIO

Descrizione obiettivo:

Riduzione, attraverso misure di accompagnamento allo studio, della percentuale di studenti che abbandonano gli studi dopo il primo anno di corso e riduzione della percentuale di studenti che si iscrivono al secondo con un numero di CFU inferiore a 40

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Assicurare la realizzazione delle attività dei servizi didattici rivolti agli studenti anche attraverso l'assegnazione ai servizi di tutor e il monitoraggio annuale.
- **Azione 2:** Promuovere attraverso i canali di comunicazione del DSF i servizi e le loro attività

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.09 (1) iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	49,6 (valore medio del triennio precedente)	ND	55	Dato non disponibile (cfr. allegato 4).
OD.09 (2) iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	54,26 (valore medio del triennio precedente)	46,9	60	Dato riferito al 2024; mancante per il 2025

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Sono attivi i servizi STUM (Servizio di Tutorato Matricole,), S.Tu.Di (Servizio di Tutorato Didattico) e lo Sportello didattico.

Azione 2: L'azione è attuata con continuità. Nei canali ufficiali del DSF (sito, Facebook, Instagram, ecc.) sono promossi periodicamente i servizi citati nell'Azione 1.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☐ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- ☒ Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- Indicatore: OD:09 (1)
 - Motivazione: nel Documento di Programmazione Triennale del Dipartimento è presente un mero refuso

materiale

- Nuovo target: $\geq 49,6$
- Indicatore: OD:09 (2)
- Motivazione: nel Documento di Programmazione Triennale del Dipartimento è presente un mero refuso materiale
- Nuovo target: $\geq 54,26$

☐ **Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo OD.10: QUALITÀ E QUANTITÀ DEI SERVIZI DEDICATI AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE

Denominazione completa:

CONSOLIDARE E MIGLIORARE I LIVELLI DI QUALITÀ E QUANTITÀ DEI SERVIZI DEDICATI AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.E MANTENIMENTO ED EVENTUALE AMPLIAMENTO DEI LIVELLI DI QUALITÀ E QUANTITÀ DEI SERVIZI DEDICATI AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE

Descrizione obiettivo:

Il DSF intende consolidare e, se possibile, migliorare la fruibilità e l'utilizzo dei servizi per la didattica.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Assicurare la realizzazione delle attività dei servizi didattici rivolti agli studenti anche attraverso l'assegnazione ai servizi di tutor e il monitoraggio annuale.
- **Azione 2:** Pubblicizzare anche attraverso il sito e i canali social i servizi didattici e le loro attività

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.10 (1) numero annuale di studenti che usufruiscono dei servizi didattici	950	955	≥ 950(*)	Dato riferito all'a.a. 2024-2025 ricavato dai report annuali dei Servizi

(*) Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Sono attivi i servizi STUM (Servizio di Tutorato Matricole), S.Tu.Di (Servizio di Tutorato Didattico), lo Sportello didattico e Servizio di Tutorato per studenti con disabilità e con DSA, che ogni anno impiegano tutor per seguire gli studenti e redigono report annuali.

Azione 2: L'azione è attuata con continuità. Nei canali ufficiali del DSF (sito, Facebook, Instagram, ecc.) sono promossi periodicamente i servizi citati nell'Azione 1.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- ☐ Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- ☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo OD.11: PROGRAMMI DI SCAMBIO IN USCITA

Denominazione completa:

PROMUOVERE L'INSERIMENTO DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE IN UNA COMUNITÀ GLOBALE ATTRAVERSO UN PERIODO DI STUDIO ALL'ESTERO

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

A. PROMOZIONE DEI PROGRAMMI DI SCAMBIO IN USCITA

Descrizione obiettivo:

Si intende incrementare il numero di studentesse e studenti delle lauree triennali, magistrali e dei corsi post-lauream che usufruiscono di periodi di studio all'estero

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Iniziative dipartimentali informative per il sostegno alla mobilità studentesca.
- **Azione 2:** Comunicazione sul sito e tramite i canali social delle scadenze per la mobilità internazionale e delle iniziative di sostegno alla mobilità internazionale

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.11 (1) iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.	7%	8%	≥ 7%	Dato riferito al 2024; mancante per il 2025 (cfr. allegato 4).

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata ed è attuata con continuità. In tutti i CdS e nei percorsi dottorali si è provveduto a divulgare la possibilità di aderire alla mobilità Erasmus per studio, tirocinio e ricerca tesi durante la presentazione dei corsi; nel corso del primo semestre i coordinatori Erasmus hanno pubblicizzato la pubblicazione del bando di mobilità per studio e tirocinio anche attraverso una giornata informativa. In occasione delle Giornate dell'accoglienza delle matricole si è sottolineata la possibilità per studenti e studentesse di partecipare alle mobilità offerte dal Bando unico per la ricerca tesi, di durata inferiore rispetto alla mobilità Erasmus per esami.

Azione 2: L'azione è attuata con continuità. Nei canali ufficiali del DSF (sito, Facebook, Instagram, ecc.) sono promossi periodicamente delle scadenze per la mobilità internazionale e delle iniziative di sostegno alla mobilità internazionale.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- ☐ Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- ☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo OD.12: DIDATTICA IN LINGUA STRANIERA E PROGRAMMI DI SCAMBIO IN ENTRATA

Denominazione completa:

CONSOLIDARE E POTENZIARE L'ESPERIENZA DELLA DIDATTICA IN LINGUA STRANIERA PRESSO I CDS DI PRIMO E SECONDO LIVELLO E I CORSI POST-LAUREAM

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

3.B PROMOZIONE DELLA DIDATTICA IN LINGUA STRANIERA E DEI PROGRAMMI DI SCAMBIO IN ENTRATA

Descrizione obiettivo:

Ampliamento dell'offerta formativa invitando professori e/o ricercatori da prestigiose università straniere, collegati ai settori disciplinari presenti nel DSF

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Consolidamento e supporto dei programmi di visiting professor preordinati all'internazionalizzazione della didattica.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.12 (1) Numero di visiting professor in visita ogni anno presso il DSF che svolgono attività didattiche.	12	37	≥ 12	(cfr. allegato 5)

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è attuata con continuità. Si è provveduto a divulgare la possibilità di aderire alla mobilità Erasmus per studio, tirocinio e ricerca tesi attraverso i canali di comunicazione del Dipartimento, in particolare il sito, ove è presente una sezione mobilità internazionale e programmi di scambio, all'interno della più ampia sezione dedicata all'internazionalizzazione. Attraverso l'Ufficio Erasmus del DSF sono stati siglati e confermati 108 accordi Erasmus Interdipartimentali per mobilità Staff (docenti e personale) e studenti; nell' a.a. 2024-2025 si contano 37 docenti in-coming (di cui 2 ripetutamente) tra mobilità Erasmus, visiting finanziati dal Dipartimento e visiting finanziati da docenti del DSF.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- ☐ Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- ☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo OD.13: ATTRATTIVITÀ INTERNAZIONALE

Denominazione completa:

PREDISPORRE LA VERSIONE INGLESE DEL SITO DEL DSF E ATTIVITÀ INFORMATIVE E DI SUPPORTO PER GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE STRANIERE IN ENTRATA

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

3.C ATTRATTIVITÀ INTERNAZIONALE

Descrizione obiettivo:

Dare maggiore visibilità all'estero del DSF attraverso la promozione dei CdS triennali e magistrali, nonché dei corsi post-lauream, attivi presso il Dipartimento

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Completamento della versione in lingua inglese del sito del DSF.
- **Azione 2:** Promozione dell'offerta didattica attraverso il ricorso ai più efficaci canali di diffusione digitali
- **Azione 3:** Attivazione di programmi di tutoraggio da parte delle studentesse e degli studenti italiani per agevolare l'inserimento e la risoluzione dei principali problemi operativi incontrati dalle studentesse e dagli studenti

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OD.13 (1) Pubblicazione del sito dipartimentale in lingua inglese.	0	0	1	
OD.13 (2) Post sui canali social in lingua inglese	0	0	6 nel triennio	
OD.13 (3) Numero di studentesse e studenti italiani per attività di tutoraggio	0	3	6 (*)	

(*) Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dall'Ateneo

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è in corso di realizzazione e il ritardo è legato alla predisposizione di un sito nuovo dell'Ateneo in lingua inglese.

Azione 2: L'azione è attuata con continuità e i CdS del DSF promuovono l'offerta didattica attraverso i canali social ufficiali (sito, Facebook, Instagram, ecc.) in lingua italiana. La promozione in lingua inglese presenta ritardi legati al ritardo nella preparazione del sito in lingua inglese (cfr. azione 1).

Azione 3: L'azione è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Il DSF è dotato di un Tutorato didattico promosso e implementato da studenti e studentesse italiani; l'Ufficio Erasmus del DSF si è dotato di un congruo numero di borsiste/i (3 borse di collaborazione bandite annualmente) che coadiuvano i coordinatori assistendo studenti stranieri in-coming all'arrivo e durante la permanenza, per facilitare la risoluzione dei problemi operativi.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: OD.13 (1)

Scostamento rilevato: rispetto al target previsto nel 2026 (implementazione del sito del DSF in inglese), lo

scostamento è significativo. Va sottolineato che il raggiungimento del target era già previsto per il 2026 nel documento di PTD.

Cause dello scostamento: Riorganizzazione del sito in inglese dell'Ateneo, a cui farà seguito la predisposizione della versione in inglese del sito del Dipartimento.

Indicatore: OD.13 (2)

Scostamento rilevato: Lo scostamento è negativo e del 100%.

Cause dello scostamento: ritardo nella realizzazione azione 2.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ **Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- ☐ **Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- ☐ **Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- ☐ **Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

3.3 AREA DELLA TERZA MISSIONE

Obiettivo OTM.01: QUANTITÀ E QUALITÀ DELLA COMUNICAZIONE

Denominazione completa:

MIGLIORARE LA QUANTITÀ E QUALITÀ DELLA COMUNICAZIONE

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.I QUANTITÀ E QUALITÀ DELLA COMUNICAZIONE

Descrizione obiettivo:

Si vuole rafforzare la comunicazione delle attività di TM del DSF sui diversi canali ufficiali e pagine social, in modo da diffondere il più possibile le informazioni circa le iniziative sul territorio, specialmente alle categorie target delle attività e a una popolazione più ampia con lo scopo di aumentare la partecipazione ad esse.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Pubblicare locandine e annunci delle iniziative organizzate nel DSF attraverso la pagina web del DSF, la pagina web di Ateneo e le pagine FB e Instagram sia di DSF sia di Ateneo.
- **Azione 2:** Mettere in rete e in connessione tra loro le pagine social del DSF con quelle di altri Dipartimenti e di Ateneo.
- **Azione 3:** Garantire la partecipazione regolare alla Redazione Allargata di Ateneo per una costante collaborazione tra il DSF e l'Ufficio Comunicazione di Ateneo.
- **Azione 4:** Predisporre una mailing-list con i contatti degli stakeholders e i partecipanti alle iniziative, da utilizzare per pubblicizzare le iniziative del DSF.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OTM.01 (1) Numero di eventi pubblicati sui siti e sui canali social	140	154	> 140	
OTM.01 (2) Numero di visualizzazioni e di like ai post sui canali social	0	3.850	1.000	
OTM.01 (3) Numero di iscritti ai canali social	0	146 (Instagram) e 1.191 (FB)	1.000	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. È una attività strutturale. Per il periodo in esame si è provveduto alla pubblicazione di annunci e locandine relativi a 154 eventi.

Azione 2: L'azione è stata svolta. Le pagine social del DSF sono connesse con quelle degli altri Dipartimenti e dell'Ateneo.

Azione 3: L'azione è svolta con continuità. Una unità di personale amministrativo componente della Commissione Web e Comunicazione e della Commissione Terza Missione del Dipartimento ha garantito una collaborazione costante e continuativa tra il Dipartimento e l'Ufficio Comunicazione di Ateneo.

Azione 4: L'azione è in corso di realizzazione. Un database di contatti degli stakeholders e di partecipanti alle iniziative intraprese è in fase di elaborazione.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ **Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- ☐ **Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- ☐ **Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- ☐ **Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo OTM.02.1 COLLABORAZIONE CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Denominazione completa:

CONSOLIDARE LA COLLABORAZIONE CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.II QUANTITÀ E QUALITÀ DELLE INIZIATIVE DI TERZA MISSIONE NEI RAPPORTI CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, LE ORGANIZZAZIONI DEL TERZO SETTORE E DI VOLONTARIATO, GLI ENTI PUBBLICI E PRIVATI

Descrizione obiettivo:

Si intende mantenere e rafforzare i rapporti con le istituzioni scolastiche già molto significativi per il DSF, data la sua vocazione per la formazione e l'approfondimento di metodologie e innovazioni didattiche.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Svolgere attività di formazione ai docenti in servizio nelle scuole di ogni ordine e grado e ai coordinatori degli asili nido.
- **Azione 2:** Svolgere attività di orientamento nelle scuole secondarie di secondo grado.
- **Azione 3:** Creare percorsi di PCTO e POT per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado.
- **Azione 4:** Svolgere nelle scuole attività di divulgazione di ricerche in ambito pedagogico e didattico.
- **Azione 5:** Svolgere attività di consulenza alle scuole.
- **Azione 6:** Rafforzare le partnership con scuole e associazioni che operano nelle scuole per progetti educativi.
- **Azione 7:** Svolgere attività per le scolaresche all'interno del MuSEd.
- **Azione 8:** Realizzare accordi e convenzioni con le scuole per scambi culturali.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OTM.02.1 (1) Numero delle attività di TM svolte in collaborazione o per le istituzioni scolastiche	100	82	>100	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è in corso di realizzazione. Nel 2025 sono stati stipulati 8 accordi con le scuole per la formazione dei docenti.

Azione 2: L'attività di orientamento nelle scuole secondarie di secondo grado è stata avviata e attuata con continuità. Si tratta di una attività strutturale e ricorrente.

Azione 3: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Per il periodo considerato sono stati attivati 9 PCTO e sono state svolte 11 attività POT (orientamento, laboratori e formazione).

Azione 4: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

Azione 5: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Alle scuole sono state offerte 30 attività di consulenza.

Azione 6: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Azione 7: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale del MuSEd. Nel periodo considerato sono state svolte 11 visite guidate con studenti delle scuole di ogni ordine e grado, insegnanti

e studiosi provenienti da università estere.

Azione 8: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ **Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- ☐ **Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- ☐ **Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- ☐ **Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo OTM.02.2: COLLABORAZIONE CON ENTI DEL TERZO SETTORE, ORGANIZZAZIONI DI VOLONTARIATO, GLI ENTI PUBBLICI E PRIVATI

Denominazione completa:

RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE CON ENTI DEL TERZO SETTORE, CON ORGANIZZAZIONI DI VOLONTARIATO, CON GLI ENTI PUBBLICI E PRIVATI

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.II QUANTITÀ E QUALITÀ DELLE INIZIATIVE DI TERZA MISSIONE NEI RAPPORTI CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, LE ORGANIZZAZIONI DEL TERZO SETTORE E DI VOLONTARIATO, GLI ENTI PUBBLICI E PRIVATI

Descrizione obiettivo:

Attraverso questo obiettivo si vogliono mantenere e rafforzare i rapporti con enti del Terzo settore, organizzazioni di volontariato, con gli enti pubblici e privati già molto significativi nel DSF, data la sua vocazione volta alla formazione, al sociale e all'inclusione.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Sottoscrivere convenzioni e accordi con enti del terzo settore e con gli enti pubblici per scambi culturali in attività del terzo settore e per la partecipazione a bandi indirizzati a target della TM.
- **Azione 2:** Svolgere consulenze conto terzi con soggetti privati e gruppi di volontariato.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OTM.02.2 (1) Numero di convenzioni e accordi sottoscritti	100	113	>100	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Nel periodo considerato sono stati stipulati 113 accordi di cui: 14 internazionali e 8 per la formazione docenti.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- ☐ Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- ☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo OTM.02.3: DIVULGAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA RICERCA PER LA CRESCITA SOCIALE E CULTURALE DEL TERRITORIO

Denominazione completa:

RAFFORZARE LA DIFFUSIONE, DIVULGAZIONE E LA VALORIZZAZIONE DELLA RICERCA AD UN PUBBLICO PIÙ AMPIO PER LA CRESCITA SOCIALE E CULTURALE DEL TERRITORIO

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.II QUANTITÀ E QUALITÀ DELLE INIZIATIVE DI TERZA MISSIONE NEI RAPPORTI CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, LE ORGANIZZAZIONI DEL TERZO SETTORE E DI VOLONTARIATO, GLI ENTI PUBBLICI E PRIVATI

Descrizione obiettivo:

Attraverso questo obiettivo si intende diffondere in modo ampio e divulgativo i risultati delle attività di ricerca del DSF, in modo che possano essere fonte di crescita culturale nel tessuto sociale del territorio nazionale.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Organizzare eventi culturali aperti al territorio.
- **Azione 2:** Svolgere attività di divulgazione attraverso i media locali e nazionali e sulla stampa nazionale.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OTM.02.3 (1) Numero di eventi organizzati	150	154	> 150	
OTM.02.3 (2) Numero di interventi sui media e sulla stampa	100	40	> 100	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Gli eventi pubblicizzati sul sito di Dipartimento sono aperti alla cittadinanza.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- ☐ Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- ☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo OTM.03.1: QUANTITÀ E QUALITÀ DELLE INIZIATIVE DI PLACEMENT

Denominazione completa:

INCREMENTARE LA QUANTITÀ E LA QUALITÀ DELLE INIZIATIVE DI PLACEMENT

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.III.1 QUANTITÀ E QUALITÀ DELLE INIZIATIVE DI PLACEMENT

Descrizione obiettivo:

L'obiettivo di tale azione si muove su tre direttrici:

- consolidare relazioni stabili e formalizzate con il tessuto produttivo di riferimento (in particolare organizzazioni che operano nell'ambito dell'educazione, della formazione e della cooperazione sociale), comprese le strutture di intermediazione del mercato del lavoro;
- migliorare e incrementare le opportunità di orientamento in uscita, il job placement, l'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, la quantità e la qualità dei tirocini curriculari ed extra-curriculari, l'alto apprendistato, collaborando con i servizi di Ateneo e contribuendo al loro sviluppo;
- facilitare l'inserimento lavorativo qualificato dei laureati, potenziando le collaborazioni con gli attori del mondo del lavoro.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Organizzare incontri periodici con gli stakeholder.
- **Azione 2:** Promuovere convenzioni o accordi per attività di formazione e ricerca, in cui siano coinvolti anche gli studenti (per attività di tirocinio o di tesi).
- **Azione 3:** Organizzare incontri tra gli studenti e i laureati e il mondo del lavoro, strutture di intermediazione del mercato del lavoro e servizi per il lavoro pubblici e privati (Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego, Centri di Orientamento al Lavoro).
- **Azione 4:** Promuovere presso i CdS incontri degli studenti con i responsabili degli enti, delle convenzioni e i tutor di tirocinio.
- **Azione 5:** Promuovere momenti di autovalutazione delle competenze strategiche per l'occupabilità negli studenti.
- **Azione 6:** Collaborare con gli Uffici di Ateneo (Job Placement e Orientamento) alla realizzazione di percorsi di orientamento professionale e Bilanci di competenze per i laureandi e laureati nell'ambito del Progetto Porta Futuro Lazio Roma Tre.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OTM.03.1 (1) Numero di incontri con professionisti del mondo del lavoro	30	60	> 30	
OTM.03.2 (1) Numero di incontri con i responsabili degli enti convenzionati per i tirocini e con i tutor, promossi dai CdS	0	7	2	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Azione 2: L'azione è attuata con continuità.

Azione 3: l'azione è in corso di realizzazione.

Azione 4: L'azione è in corso di realizzazione. Nel periodo considerato sono state realizzate le seguenti iniziative: World social work day con la partecipazione dell'Ordine regionale degli Assistenti Sociali; Seminario presso il

Teatro Argentina in collaborazione con Roma Capitale e Tavolo municipale di coordinamento del servizio sociale.

Azione 5: L'azione è stata attuata. Nel periodo considerato è stato realizzato il Progetto formativo per Disco Lazio: "Sviluppare competenze strategiche per lo studio e per il lavoro".

Azione 6: L'azione è stata attuata. L'attività è stata realizzata nell'ambito del Progetto Next Generation.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ **Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- ☐ **Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- ☐ **Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- ☐ **Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo OTM.03.2: QUANTITÀ E LA QUALITÀ DEI RAPPORTI CON GLI ORDINI E I COLLEGI PROFESSIONALI

Denominazione completa:

INCREMENTARE LA QUANTITÀ E LA QUALITÀ DEI RAPPORTI CON GLI ORDINI E I COLLEGI PROFESSIONALI

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.III.2 QUANTITÀ E QUALITÀ DEI RAPPORTI CON GLI ORDINI E I COLLEGI PROFESSIONALI

Descrizione obiettivo:

Continuare a sviluppare proficue collaborazioni con gli ordini e i collegi professionali, al fine di valorizzare iniziative in grado di sviluppare negli studenti competenze professionali preparatorie alle professioni, facilitare un accesso qualificato a quelle regolamentate, promuovere una offerta post-lauream e conto terzi per la formazione continua degli associati agli ordini professionali

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Realizzare analisi dei fabbisogni professionali e azioni di valorizzazione delle competenze spendibili nel mercato del lavoro attraverso seminari con l'Ordine degli Assistenti Sociali della Regione Lazio, con il costituendo Ordine dei Pedagogisti e degli Educatori, con associazioni professionali di educatori e sindacati (stakeholders).
- **Azione 2:** Promuovere incontri con le scuole presso cui gli studenti del CdS di Scienze della Formazione Primaria realizzano il tirocinio formativo e con gli insegnanti tutor dei tirocinanti.
- **Azione 3:** Inserire il DSF tra le sedi per lo svolgimento dell'esame di stato per l'abilitazione alla professione di assistente sociale e di assistente sociale specialista per la "verifica dei requisiti per l'esercizio professionale" e per l'iscrizione all'Albo Professionale della Regione Lazio.
- **Azione 4:** Promuovere iniziative ai fini della formazione obbligatoria continua dei professionisti.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OTM.03.2 (1) Numero di incontri pubblici con esponenti di ordini e collegi professionali, di associazioni professionali di educatori e sindacati	28	47	> 28	
OTM.03.2 (2) Numero di incontri con le scuole presso cui gli studenti del corso di Scienze della Formazione Primaria realizzano il tirocinio formativo e con gli insegnanti tutor dei tirocinanti	0	2	2	
OTM.03.2 (3) Numero di sessioni dell'esame di stato per l'abilitazione alla professione di assistente sociale e di assistente sociale specialista presso il DSF	6	4	> 4	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata attuata. Si tratta di una attività strutturale.

Azione 2: L'azione è stata attuata.

Azione 3: L'azione è stata realizzata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Il Dipartimento è sede degli Esami di Stato per l'Iscrizione all'Albo degli Assistenti Sociali e all'Albo degli Assistenti Sociali Specialisti. Ogni anno si tengono due sessioni di esame per ciascuno dei due Albi Professionali.

Azione 4: L'azione è stata realizzata. Nel periodo considerato sono state promosse iniziative per la formazione obbligatoria continua dei professionisti: Forum Terzo Settore Progetto per i Quadri Dirigenti: Roma Capitale Formazione per incaricati di elevata qualificazione dei Servizi Sociali.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ **Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- ☐ **Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- ☐ **Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- ☐ **Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo OTM.03.3: SOSTEGNO ALL'IMPRENDITORIALITÀ GIOVANILE

Denominazione completa:

SOSTENERE L'IMPRENDITORIALITÀ GIOVANILE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AGLI STUDENTI E AGLI ALUMNI DI ROMA TRE

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.III.3 SOSTENERE L'IMPRENDITORIALITÀ GIOVANILE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AGLI STUDENTI E AGLI ALUMNI DI ROMA TRE

Descrizione obiettivo:

Contribuire alla promozione della crescita economica e sociale del territorio, facendo della conoscenza uno strumento per il conseguimento di benefici di natura sociale, culturale ed economica, anche promuovendo azioni di sostegno allo sviluppo delle competenze imprenditoriali dei laureandi del DSF nell'ambito dei settori educativo, formativo e della cooperazione sociale.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Organizzare incontri con ex studenti del DSF che hanno avviato attività imprenditoriali, anche in forma di start-up
- **Azione 2:** Promuovere le competenze imprenditoriali degli studenti e delle studentesse
- **Azione 3:** Promuovere l'Associazione ALUMNI presso gli studenti del DSF

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OTM.03.3 (1) Numero di incontri/seminari con ex studenti che hanno promosso iniziative imprenditoriali	3	0	≥ 3	
OTM.03.3 (2) Numero di eventi dedicati alla promozione dell'autovalutazione degli studenti delle competenze strategiche spendibili nel mercato del lavoro, con particolare riferimento a quelle imprenditoriali	3	2	≥ 3	Si veda sezione Riesame
OTM.03.3 (3) Numero di laureati che si iscrivono all'Associazione ALUMNI	0	30	30 nel triennio	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione presenta ritardi dovuti alla scomparsa del docente referente delle attività previste, che saranno prese in carico da una nuova docente.

Azione 2: L'azione è stata realizzata con riferimento a due eventi di valutazione delle competenze strategiche degli studenti, spendibili nel mercato del lavoro.

Azione 3: L'azione è stata realizzata.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☐ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- ☒ Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- ☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

NOTA

La descrizione dell'indicatore OTM 3.3 (2) viene aggiornato nella seguente formulazione al fine di corrispondere meglio all'obiettivo e alle azioni previste: “Numero di eventi dedicati alla valutazione delle competenze strategiche degli studenti spendibili nel mercato del lavoro”.

Obiettivo OTM.04: INNOVAZIONE E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

Denominazione completa:

SOSTENERE E INCORAGGIARE L'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI ATTRAVERSO LA SEMPLIFICAZIONE DI CONTENUTI INFORMATIVI

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.IV.1 INTENSIFICARE LE ATTIVITÀ DI INNOVAZIONE ATTRAVERSO L'ADOZIONE DI UN RESEARCH AND INNOVATION MANAGEMENT SYSTEM DI ATENEO

Descrizione obiettivo:

Si prevede di sviluppare strumenti innovativi per semplificare contenuti informativi e creare percorsi formativi in lingua facile. Questi percorsi saranno rivolti agli studenti universitari di tutti i livelli, con particolare attenzione all'inclusione di persone con difficoltà di apprendimento o provenienti da contesti diversi.

AZIONI PREVISTE

- Azione 1:** Creare un team multidisciplinare per lo sviluppo di materiali formativi in lingua facile, coinvolgendo esperti di comunicazione, psicologi, pedagogisti e linguisti.
- Azione 2:** Sviluppare un software di traduzione statica dei contenuti in lingua facile, per condurre una sperimentazione pilota sul sito del DSF e/o dei corsi sulla piattaforma dipartimentale Formonline.
- Azione 3:** Organizzare workshop e seminari in presenza, strutturati secondo i principi della lingua facile.
- Azione 4:** Implementare un sistema di feedback e valutazione per monitorare l'efficacia delle informazioni tradotte in lingua facile, degli eventuali percorsi formativi e il livello di comprensione dei partecipanti.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OTM.04 (1) Numero di strumenti realizzati	0	1	≥ 1	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è in corso di realizzazione. Un team multidisciplinare è in fase di costituzione.

Azione 2: L'azione è in corso di realizzazione. È in fase di sviluppo un software di traduzione statica dei contenuti in lingua facile per una sezione della piattaforma di dipartimento.

Azione 3: L'azione è stata realizzata.

Azione 4: L'azione è stata avviata.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- ☐ Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- ☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo OTM.05: DOCUMENTAZIONE E MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE

Denominazione completa:

INCREMENTARE LA QUALITÀ DELLA DOCUMENTAZIONE DELLE INIZIATIVE DI TERZA MISSIONE E IL SISTEMA DI MONITORAGGIO

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.V QUALITÀ DELLA DOCUMENTAZIONE DELLE INIZIATIVE DI TERZA MISSIONE (5.1 QUALITÀ DELLA DOCUMENTAZIONE DELLE INIZIATIVE DI TERZA MISSIONE E SISTEMA DI MONITORAGGIO EFFICACE DELL'ALLEGATO 4)

Descrizione obiettivo:

Si intende ottimizzare la modalità di documentazione delle iniziative della TM allo scopo di garantire l'archiviazione e la costruzione di una memoria organizzata dell'attività di TM del dipartimento. Tale documentazione è utile anche per un confronto e un'integrazione con il sistema di anagrafe di Ateneo delle iniziative della TM. La documentazione delle iniziative garantisce inoltre l'efficacia e la precisione del sistema di monitoraggio periodico da parte della commissione TM del DSF, che può fare riferimento ai materiali raccolti.

Questo obiettivo si connette con l'obiettivo OTM.01.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Raccogliere le locandine inviate dai docenti delle loro iniziative di TM per la richiesta di inserimento nel sito
- **Azione 2:** Costruire un form Microsoft Forms attraverso il quale i docenti chiedono l'autorizzazione, prenotano l'aula, l'uso del logo e la divulgazione per le iniziative TM sui siti e i canali di comunicazione del DSF
- **Azione 3:** Organizzare nel triennio almeno una Giornata della TM del DSF, di riflessione sulle attività e l'organizzazione della TM

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OTM.05 (1) Numero di attività censite attraverso la raccolta di locandine e la compilazione del form	0	154	>0	
OTM.05 (2) Numero di Giornate TM organizzate	0	0	1	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. L'attività è divenuta strutturale e ricorrente.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. L'attività è divenuta strutturale e ricorrente attraverso un form dedicato compilando il quale si richiede l'autorizzazione del Dipartimento all'utilizzo del logo e alla divulgazione delle iniziative di Terza Missione sui siti e canali social del Dipartimento e si prenota l'aula.

Azione 3: L'azione è stata avviata: la Giornata di Terza Missione è stata programmata per il 3 dicembre 2025.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ **Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- ☐ **Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- ☐ **Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- ☐ **Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo OTM.06.1: PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI TM NELL'AMBITO DI CIRCUITI INTERNAZIONALI

Denominazione completa:

INCREMENTARE LA PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI TM NELL'AMBITO DI CIRCUITI INTERNAZIONALI

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.VI QUALITÀ DELLA DIMENSIONE INTERNAZIONALE DELLE INIZIATIVE DI TM

Descrizione obiettivo:

Si vuole potenziare la partecipazione del DSF a progetti, attività, eventi e corsi di TM in prospettiva internazionale, anche ai fini di incentivare la visibilità e l'impatto esterni delle iniziative di TM

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Organizzare e/o partecipare a progetti, eventi e percorsi formativi (in presenza e/o online) inerenti tematiche specifiche del DSF (es. educazione, formazione, sociali, psicologiche e ambientali), nell'ambito di circuiti internazionali.
- **Azione 3:** Incrementare la partecipazione a programmi comunitari di TM quali quelli promossi attraverso Erasmus+, eTwinning e European School Education Platform, e progetti internazionali quali i COIL (Collaborative Online International Learning), UNESCO, ecc. in prospettiva interculturale e internazionale.
- **Azione 4:** Ampliare le iniziative MOOC in lingua e contribuire alla loro realizzazione.
- **Azione 5:** Disseminare buone pratiche attraverso eventi e/o corsi a partecipazione internazionale nell'ambito dei circuiti cui il DSF aderisce.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OTM.06.1 (1) Numero di eventi e/o corsi (in presenza, blended, MOOC) organizzati dal DSF a livello internazionale	2	15	≥ 2	
OTM.06.1 (2) Numero di partecipazioni a progetti TM nell'ambito dei circuiti internazionali	3	8	≥ 3	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. L'attività è divenuta strutturale e ricorrente. Nel periodo considerato sono stati organizzati convegni internazionali (8) e lectio magistralis (4) di visiting professor aperti a tutta la cittadinanza.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

Azione 3: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Nel periodo preso in esame sono stati stipulati numerosi accordi per progetti internazionali.

Azione 4: L'azione è stata avviata e svolta con successo. Nell'ambito dell'azione Erasmus KA220-SCH DILECTINGS è stato realizzato un MOOC per l'alfabetizzazione alla letteratura digitale e alle competenze di lettura digitale per l'insegnamento delle lingue.

Azione 5: L'azione è stata avviata e svolta con successo attraverso la partecipazione a eventi internazionali che hanno coinvolto soggetti istituzionali del partenariato KA220-SCH DILECTINGS.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ **Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- ☐ **Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- ☐ **Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- ☐ **Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo OTM.06.2: COMUNICAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI TM DEL DSF IN LINGUA INGLESE

Denominazione completa:

INCREMENTARE LA COMUNICAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI TM DEL DSF IN LINGUA INGLESE

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.VI QUALITÀ DELLA DIMENSIONE INTERNAZIONALE DELLE INIZIATIVE DI TM

OQ.I QUANTITÀ E QUALITÀ DELLA COMUNICAZIONE

Descrizione obiettivo:

Si vuole potenziare la comunicazione in lingua inglese delle attività di TM del DSF nei diversi canali ufficiali e pagine social, in modo da diffondere il più possibile le iniziative a livello internazionale, alle categorie target delle attività e ad una popolazione più ampia con lo scopo di una sempre più estesa partecipazione. L'ampia partecipazione permette di far conoscere gli ambiti di ricerca e di approfondimento del DSF e disseminare buone pratiche, contribuendo alla costituzione di una comunità di pratica internazionale, inclusiva, interculturale e sostenibile.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Diffondere in lingua inglese le iniziative organizzate dal DSF attraverso il sito e i canali social del DSF
- **Azione 2:** Promuovere e disseminare le iniziative del DSF in lingua inglese attraverso i canali istituzionali.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
OTM.06.2 (1) Numero di iniziative ed eventi pubblicizzati in inglese sui siti e sui canali social del DSF	0	6	≥ 10 nel triennio	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Non vi sono scostamenti negativi significativi da segnalare.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- ☒ Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.
- ☐ Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
- ☐ Si propone l'aggiornamento del seguente target:
- ☐ Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

4. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI NUOVI OBIETTIVI STRATEGICI

Il Dipartimento non rileva la necessità di inserire nuovi obiettivi strategici alla programmazione triennale 2024-2026.

5. CONCLUSIONI E PROSPETTIVE

Il monitoraggio del PTD 2024-2026 per l'anno 2025 evidenzia un avanzamento positivo nella maggior parte degli obiettivi strategici definiti dal Dipartimento.

Per l'**area della ricerca**, gli obiettivi e gli indicatori esplicitati nel PTD sono, rispettivamente, 7 e 34, di cui effettivamente monitorati solo 32, in quanto 2 indicatori sono gli stessi per due obiettivi. Tutti gli obiettivi sono stati monitorati e risultano raggiunti 6 obiettivi su 7.

Gli indicatori rivelano andamenti in miglioramento su vari aspetti dell'attività di ricerca. La produzione scientifica misurata in termini di numero medio annuale di pubblicazioni inserite in IRIS cresce sia nel complesso che in particolare per i docenti neoassunti o avanzati di ruolo, anche se è da notare una lieve flessione delle pubblicazioni su riviste di impatto per i settori non bibliometrici rispetto al triennio precedente. È anche da evidenziare l'azzeramento della percentuale di docenti inattivi sul totale dei docenti presenti nell'ultimo biennio.

Molto vivace e in forte crescita l'attività di organizzazione di congressi e convegni scientifici internazionali di rilievo. Aumenta notevolmente la mobilità internazionale sia in entrata che in uscita, anche se diminuisce la durata media di permanenza, probabilmente influenzata dalle politiche di finanziamento del Dipartimento e dall'aumento di soggiorni finanziati con fondi propri. Infine, presentano un andamento in crescita rispetto al precedente triennio, sia le borse di dottorato cofinanziate da enti esterni, che l'internazionalizzazione dei dottorandi del Dipartimento.

Emergono tuttavia alcune criticità. Infatti, 7 indicatori monitorati su 32 (22%) presentano scostamenti significativi (maggiori del 15% rispetto al target previsto), e di questi 5 (16% dei 32 monitorati) hanno richiesto un aggiornamento. Gli scostamenti principali riguardano la diminuzione del numero di progetti nazionali presentati e vinti, legata probabilmente al mancato finanziamento di progetti PRIN, e delle pubblicazioni su IRIS di dottorandi/e e assegniste/i.

Per l'**area della didattica**, gli obiettivi e gli indicatori esplicitati nel PTD sono, rispettivamente, 13 e 28. In questa fase sono stati monitorati 12 obiettivi, di cui 11 raggiunti; infatti, per l'obiettivo OD.09 (riduzione degli abbandoni), i valori di riferimento dei due indicatori sono parziali (solo per il 2024) o non disponibile e pertanto il monitoraggio di questo obiettivo si rimanda alla fine del triennio escludendolo, in questa fase, dal conteggio degli obiettivi da raggiungere.

Dal monitoraggio si evidenzia che, per alcuni obiettivi, gli indicatori hanno già raggiunto il target previsto per il 2026, in alcuni casi superandolo in misura significativa. Questi ultimi riguardano in particolare lo sviluppo della didattica innovativa, le politiche di inclusione rivolte a studentesse e studenti, l'ampliamento e il rafforzamento dell'offerta formativa, nonché i programmi di *visiting* finalizzati all'internazionalizzazione. Gli obiettivi per i quali gli indicatori risultano in linea con i target fissati per il 2026 riguardano la promozione di una didattica flessibile, l'utilizzo di strumenti tecnologici a supporto dell'insegnamento, la formazione dei docenti universitari, la promozione e la sostenibilità dell'offerta formativa, il potenziamento dei servizi rivolti a studentesse e studenti e i programmi di mobilità internazionale in uscita.

L'unica criticità, evidenziata da 2 indicatori che presentano uno scostamento significativo (7% dei 28 indicatori monitorati), riguarda l'attrattività internazionale, in quanto le azioni programmate sono conseguenti all'implementazione in corso del sito di Ateneo, e potranno ragionevolmente essere attuate nel corso del 2026.

Per l'**area della terza missione**, gli obiettivi e gli indicatori della ricerca esplicitati nel PTD sono, rispettivamente, 6 e 21. Tutti gli obiettivi sono stati monitorati e risultano raggiunti; nessuno dei 21 indicatori monitorati presenta uno scostamento significativo.

In special modo, si sottolinea l'incremento delle attività correlate alla comunicazione delle iniziative intraprese dal Dipartimento e della disseminazione attraverso i canali istituzionali interni ed esterni. Correlata a questa attività è anche la produzione di contenuti orientati alla divulgazione in lingua inglese che progressivamente è divenuta una attività strutturale, sostenuta dalla prassi ormai consolidata, di predisporre una scheda informativa informatizzata con i dati essenziali delle singole iniziative da compilare al momento della richiesta di autorizzazione alla Direzione del Dipartimento. Particolare rilevanza, inoltre, hanno assunto i rapporti di collaborazione con le istituzioni scolastiche, le organizzazioni del Terzo Settore, di volontariato, gli enti pubblici e privati, mostrando una sensibile attitudine verso la divulgazione di risultati di ricerche di ambito pedagogico e didattico in coerenza con la naturale vocazione del Dipartimento a dialogare con la società civile.

5.1 Prospettive per il 2026

L'attuazione della Programmazione Triennale nel 2026 si concentrerà su tre direttrici fondamentali:

1. **consolidamento delle azioni in corso**, attraverso il potenziamento delle iniziative che hanno mostrato un impatto positivo;
2. **introduzione di nuovi interventi**, mirati a colmare le lacune individuate nel monitoraggio;
3. **aggiornamento dei target e degli indicatori di performance**, sulla base dei risultati conseguiti e delle nuove opportunità di sviluppo.

Le iniziative programmate, pur numerose, appaiono pertinenti al raggiungimento degli obiettivi e si ritiene utile mantenerle tutte.

Nello specifico, in riferimento all'attività di ricerca, oltre a continuare nell'attuazione delle azioni programmate, si è previsto, come azioni correttive, di intensificare le attività di sollecitazione dell'inserimento delle pubblicazioni su IRIS di dottorandi/e ed assegniste/i.

In riferimento alla programmazione didattica, l'obiettivo dell'internazionalizzazione, pur avendo già registrato risultati positivi, è individuato come un'area di ulteriore miglioramento, così come il delicato tema degli abbandoni, al quale il Dipartimento riserva una particolare attenzione; in tale prospettiva, per l'a.a. 2025–2026 è prevista l'attuazione del progetto Strategie per l'Approccio Efficace allo Studio (SAES), già approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta di dicembre 2025, finalizzato al rafforzamento del supporto agli studenti e alle studentesse e alla prevenzione del fenomeno dell'abbandono.

Una particolare sfida per il Dipartimento è rappresentata da una più estesa partecipazione a progetti di terza missione che comportino un consolidato inserimento in circuiti internazionali rafforzando le reti di docenti ed esperti che supportino eventi e percorsi formativi su temi al centro dell'impegno scientifico. È altresì prioritario l'incremento dell'uploading su IRIS delle attività svolte dai docenti, attraverso l'organizzazione di una attività informativa offerta ai docenti che ne facciano richiesta.

Il monitoraggio del 2025 ha permesso, infine, di constatare la presenza di margini di miglioramento delle procedure di monitoraggio annuale e finale. Infatti, sebbene sia stato creato un sistema di raccolta dei dati, molto spesso tali dati non sono registrati regolarmente e in forma immediatamente disponibile per le necessità di elaborazione statistica. Per questo motivo il 2026 potrà vedere l'avvio di un graduale processo di creazione di sistemi di archiviazione delle informazioni che consentano una più agevole e veloce consultazione ed elaborazione. A tale scopo, sarà necessario il coinvolgimento del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento (es. amministrazione, missioni, ufficio ricerca, ufficio dottorato, ecc.) al fine di progettare nuove procedure di raccolta e archiviazione dei dati utili alla programmazione triennale ed al suo monitoraggio.

5.2 Valutazione complessiva

Percentuale media di raggiungimento degli obiettivi: totale 93% (86% ricerca, 92% didattica; 100% terza missione).

Giudizio sintetico:

- ☐ Programmazione pienamente in linea
- ☒ Programmazione sostanzialmente in linea con criticità gestibili
- ☐ Programmazione con criticità significative che richiedono interventi strutturali

ALLEGATI

Allegato 1: Procedura di monitoraggio del Dipartimento

Allegato 2: Bilancio obiettivi ricerca

Allegato 3: Rilevazione innovazione didattica

Allegato 4: Indicatori della didattica forniti dall'Ateneo per Scienze della Formazione

Allegato 5: Docenti in-coming