



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Servizio sociale e Sociologia (<i>IdSua:1610265</i>)
Nome del corso in inglese	Social Work and Sociology
Classe	L-40 R - Sociologia & L-39 R - Scienze del Servizio sociale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/servizio-sociale-e-sociologia/
Tasse	https://portalestudente.uniroma3.it/regolamenti/#
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAPOBIANCO Rosa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di SerSS
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Formazione (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ACCORINTI	Marco		PO	0,5	
2.	BILOTTI	Andrea		PA	1	
3.	CAPOBIANCO	Rosa		PA	1	

4.	CASAVECCHIA	Andrea	PA	1
5.	DIOTALLEVI	Luca	PO	1
6.	FARES	Guerino Massimo Oscar	PO	
7.	GIARDIELLO	Mauro	PA	0,5
8.	MARCUCCI	Nicola	RD	0,5
9.	MEZZINI	Mauro	RU	1
10.	POMPEO	Francesco	PO	1
11.	PROIETTI	Emanuela	PA	1

Rappresentanti Studenti	caccetta chiara Fiore Giada Lilia Montes Aguirre Nicole Delia Pala Federica Sepe Federica Teresa Carolina Thomas Maya trillò grazia Tarallo Alessandro
Gruppo di gestione AQ	Arianna BELLO Rosa CAPOBIANCO Maria Chiara FANTINI Nicola MARCUCCI
Tutor	Mauro GIARDIELLO Rosa CAPOBIANCO Vincenzo CARBONE Luca DIOTALLEVI Mauro MEZZINI Marco ACCORINTI Andrea CASAVECCHIA Andrea BILOTTI Francesco POMPEO Nicola MARCUCCI Guerino Massimo Oscar FARES



Il Corso di Studio in breve

20/05/2024

Il corso di studio in Servizio sociale e Sociologia mira alla formazione di professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico e tecnico in grado di consentire a) l'analisi e la comprensione dei fenomeni sociali, b) la progettazione di azioni capaci di rispondere in modo adeguato ai problemi della società odierna e c) la realizzazione di interventi appropriati nell'area dei bisogni e della domanda di welfare.

In quanto interclasse, il corso di studio rilascia alternativamente i titoli di dottore in Sociologia (classe L 40) oppure di

dottore in Servizio Sociale (classe L 39). La sua strutturazione valorizza gli aspetti comuni alla formazione sociologica e a quella di servizio sociale – che convergono nella esigenza di una buona cultura interdisciplinare, di adeguate capacità analitiche e organizzative per la predisposizione di ricerche e di strategie di intervento sociale, di idonee competenze comunicativo-relazionali e pratico-operative – lasciando però ampio spazio alla specifica caratterizzazione dei distinti percorsi di studio.

Il corso di laurea è ad accesso libero, per l'ammissione è previsto un test semplicemente orientativo per l'opzione tra i due curricula di Servizio Sociale e di Sociologia.

CORSO DI LAUREA IN SERVIZIO SOCIALE

Il corso di laurea in Servizio Sociale fornisce agli studenti conoscenze, competenze e abilità in grado di attribuire loro una specifica professionalità nell'ambito dei servizi di assistenza sociale. La figura professionale di riferimento è quella dell'assistente sociale.

In particolare la laurea in Servizio Sociale consente l'acquisizione di saperi finalizzati a: 1. prevenire e risolvere situazioni di disagio di singoli, gruppi e comunità in ambito istituzionale; 2. promuovere e valorizzare nuove risorse, anche di volontariato e di terzo settore; 3. svolgere compiti di gestione, organizzazione, programmazione dei servizi sociali; 4. contribuire ad una diffusione delle strategie di informazione e formazione sui servizi e sui diritti degli utenti.

La laurea in Servizio Sociale si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono i principi e i fondamenti del servizio sociale, la psicologia generale e sociale, la politica sociale, la storia contemporanea, il diritto pubblico, la sociologia dell'educazione, i metodi e le tecniche del servizio sociale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la statistica, la lingua inglese e l'informatica. Il corso di laurea prevede anche che lo svolgimento di un percorso di tirocinio professionale (450 ore) che risulta essenziale per la acquisizione delle competenze e delle abilità che caratterizzano la professione di riferimento e consentono un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.

CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

Il corso di laurea in Sociologia prepara gli studenti alla capacità di osservare, di descrivere, di spiegare e di interpretare i problemi e le trasformazioni della società contemporanea. La figura professionale di riferimento è quella dell'esperto in attività di indagine sociale.

Le questioni che sono oggetto di studio attengono sia ai macrofenomeni sociali (i processi migratori, i modelli di consumo, le forme della globalizzazione, le tendenze demografiche, le matrici sociali della conoscenza e dell'educazione, il ruolo delle grandi religioni) sia ai problemi della vita quotidiana (le dinamiche di gruppo, i processi di interazione e comunicazione interpersonale, la comunità locale).

Alla base di questo percorso formativo si colloca una preparazione interdisciplinare nella quale trovano particolare rilievo i presupposti metodologici e tecnici che presidono alla ricerca sociale. La formazione che viene proposta intende essere operativa, mirata a far acquisire le competenze idonee per effettuare indagini sociali e per produrre modelli interpretativi dei diversi aspetti della realtà contemporanea.

La laurea in Sociologia si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono la sociologia generale, la storia contemporanea, il diritto pubblico, la sociologia dell'educazione, la psicologia sociale, la metodologia della ricerca sociale, la statistica, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la lingua inglese e l'informatica. Il corso di laurea prevede anche che lo svolgimento di un percorso di stage (300 ore) che consente la acquisizione di competenze e abilità utili per un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.



▶ QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2014

Il primo incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro e delle professioni è stato effettuato in occasione della istituzione del Corso di Studio.

L'incontro è stato condotto dal Presidente del Corso di Studio.

Tutti i partecipanti all'incontro (rappresentanti di organizzazioni sindacali, di strutture formative pubbliche e private, di associazioni professionali) hanno espresso un forte apprezzamento per la proposta formativa del Corso di Studio.

L'ordine professionale degli assistenti sociali del Lazio, rappresentato dalla Presidente e dalla Vicepresidente, ha in particolare espresso un giudizio pienamente positivo sulla proposta formativa di tipo interclasse e sui contenuti specifici del percorso che determina il conseguimento del titolo di laurea in Servizio Sociale.

Successivamente il Coordinatore del Corso di Studio è rimasto in costante contatto con i rappresentanti dell'ordine professionale degli assistenti sociali.

Nei mesi scorsi il Corso di Studio e il Consiglio Regionale degli Assistenti Sociali del Lazio hanno concordato i contenuti di una convenzione per la definizione delle modalità di organizzazione e svolgimento della didattica delle discipline di servizio sociale e del tirocinio. Tale convenzione verrà a breve sottoscritta.

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/05/2024

Il corso di studio SerSS ha continuativi rapporti di interlocuzione con una articolata serie di stakeholders - tra cui principalmente l'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali - con i quali si confronta in ragione della necessità di riuscire ad assicurare una formazione universitaria in linea con i requisiti formali e sostanziali necessari per lo svolgimento delle professioni di assistente sociale e di ricercatore sociale.

Nell'ambito di questi rapporti, con una certa regolarità vengono realizzate iniziative di consultazione e vengono sottoscritti accordi di collaborazione. Per quel che riguarda gli ultimi anni, in particolare:

- nel 2016 il corso di studio ha organizzato una giornata di incontro-ascolto riservata agli stakeholders (28 novembre, sede di Piazza della Repubblica) a cui hanno partecipato numerosi interlocutori tra cui rappresentanti del Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio, del Forum Terzo Settore del Lazio, dell'ISTISS, del Consiglio Direttivo CESV Lazio, del SUNAS Sindacato Unitario Assistenti Sociali Lazio; della SoS Società Italiana di Sociologia che pubblica la rivista 'Professione Sociologo'; del Centro Studi Ricerca e Sviluppo 'Spazi Comuni'; del Censis.

- nel 2019 il corso di studio ha organizzato una seconda giornata di incontro-ascolto (1 marzo, Polo Didattico di via Principe Amedeo) a cui hanno partecipato rappresentanti del Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio, dell'ISTISS, del SUNAS Sindacato Unitario Assistenti Sociali Lazio; dell'ASSNAsS; del Comune di Roma; del CIES; della associazione Binario 95; del Centro Sviluppo Occupazione.

Inoltre il corso di studio ha mantenuto costanti rapporti con i diversi stakeholders mediante:

- la regolare partecipazione del coordinatore del CdS o di un suo delegato alle iniziative di confronto promosse dal Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio (date degli incontri: 23 febbraio 2017; 14 febbraio 2018; 29 ottobre 2018)

- la stipula di un accordo di collaborazione con il Consiglio Regionale per la realizzazione di attività di monitoraggio sull'uso del tempo-lavoro nello svolgimento della professione (marzo 2018). Tale accordo è stato funzionale tra l'altro per far emergere i bisogni formativi dei professionisti di oggi e di domani

- la sottoscrizione di un contratto con la Fondazione Nazionale degli Assistenti Sociali per l'effettuazione di una ricerca sulla precarietà nel lavoro sociale, con particolare riguardo alla condizione dei giovani professionisti inseriti negli enti di Terzo Settore (dicembre 2018).

Infine, il corso di laurea ha nel tempo consolidato una costante interlocuzione anche con le realtà del mondo del lavoro che costituiscono il mercato di riferimento dei suoi laureati e che sono presenti nel territorio regionale. In particolare si tratta delle organizzazioni pubbliche (Comuni, ASL) e private di terzo settore con cui l'Ateneo ha stipulato convenzioni per lo svolgimento di attività di stage e tirocinio e nelle quali sono occupate e operano le professioni che il corso di laurea intende formare.

A quanto sopra riportato, si aggiunge più di recente una serie di incontri qui di seguito citati:

1 marzo 2019: incontro con Stakeholders del CdS SerSS e del CdS magistrale MaPSS riguardo la realtà del mondo del lavoro e delle professioni maggiormente significative in relazione alle proposte formative del CdS e ai suoi sbocchi occupazionali.

20 ottobre 2021: incontro Analisi dell'Offerta formativa con le docenti di Servizio sociale.

10 novembre 2021: incontro con gli Enti del Terzo settore.

13 dicembre 2021: Seminario organizzato dal Prof. Schiattone sul tema della 'SOCIOLOGIA DEL CARCERE: TEORIA E RICERCA. UN CASO DI INDAGINE QUANTI-QUALITATIVA'.

14 dicembre 2021: incontro con il Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti sociali del Lazio (CROAS Lazio): confronto sull'offerta didattica, sui tirocini e sullo stage del Corso di laurea, sulla supervisione dei tirocinanti, la formazione dei supervisori e sulle iniziative formative, di ricerca e seminariali comuni.

18 gennaio 2022: incontro con le dirigenti del Servizio Sociale delle Aziende Sanitarie Romane.

6 maggio 2022: "Voglio che la mia voce si senta": minori stranieri e seconde generazioni in Italia: incontro aperto a tutti gli studenti del Dipartimento per la presentazione delle attività riguardanti le seconde generazioni e i minori stranieri non accompagnati organizzato dalla Direzione generale dell'immigrazione e delle politiche di integrazione del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali - in collaborazione con il Coordinamento Nazionale Nuove Generazioni Italiane (CoNNGI).

3 - 4 giugno 2022 Roma: Conferenza Italiana sulla Ricerca di Servizio Sociale (Società Italiana di Servizio sociale).

22 novembre 2022: incontro con il CROAS Lazio e le altre sedi universitarie sul tema dell'organizzazione del World Social Work Day del 21 marzo 2023, sul rinnovo delle convenzioni e sui tirocini formativi.

19 dicembre 2022: attività del tirocinio - raccolta dati con associazioni ed esperti sul tema del cambiamento climatico.

10 marzo 2023: Assemblea CLASS - Conferenza italiana dei Corsi di Laurea in Servizio sociale presso Università di Napoli Federico II sui mutamenti sociali contemporanei e sulla formazione dei supervisori tra il personale dei Servizi Sociali.

Incontri con gli stakeholder di SOCIOLOGIA:

- 11 dicembre 2023, in aula 6 del Polo didattico di Via Principe Amedeo si è tenuto l'Incontro sul tema "Il ruolo del Sociologo nelle indagini ISTAT" a cura della Dott.ssa Eugenia De Rose, ricercatrice di Sociologia presso l'ISTAT.

-11 aprile 2024, nell'aula 11 del Polo didattico di Via Principe Amedeo, incontro sul tema "Il ruolo del Sociologo negli enti di ricerca sociali" a cura della Dott.ssa Delfina Licata, Referente dell'area ricerca e documentazione della Fondazione Migrantes e curatrice del Rapporto Italiani nel Mondo.

-9 maggio 2024 presso l'aula 3 del Polo didattico di Via Principe Amedeo si è svolto l'incontro sul tema "La professione del Sociologo nel mondo del lavoro".

Hanno partecipato in qualità di Relatori:

la Dott.ssa Francesca Amadori, CSV Lazio ETS;

il Dott. Emanuele Vitale, Leutech SpA;


il Dott. Gianfranco Zucca, IREF.

-In data 6 maggio 2024, a conclusione del percorso inerente il World Social Work Day 2024, l'Ordine degli ASSISTENTI SOCIALI del Lazio e le Università di Sapienza, Roma Tre (Dipartimento di Scienze della Formazione), Cassino e LUMSA hanno organizzato una giornata formativa dal titolo:

"WSWD 2024 – Buen Vivir: futuro condiviso per un cambiamento trasformativo. Assistenti sociali attivatori di felicità interdipendente" che si è tenuto esclusivamente in presenza presso la Sala Berlinsani del DnB Basilica Hotel, sito in Via Cavour n. 85/A a Roma.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

 **QUADRO A2.a****Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Assistente sociale

funzione in un contesto di lavoro:

L'assistente sociale è un professionista chiamato ad attivare, favorire, sostenere percorsi di autonomia e autodeterminazione attraverso la promozione e la gestione del complesso di risorse interne/esterne, formali/informali, personali/comunitarie.

Le funzioni che l'assistente sociale svolge sono:

- lo studio e l'analisi dei bisogni, delle problematiche, delle risorse e delle potenzialità presenti nella comunità di riferimento
- la comprensione, l'interpretazione e la valutazione dei dati conoscitivi al fine di orientare la propria progettualità
- la promozione e la gestione delle risorse istituzionali, la attivazione e la messa in rete delle risorse informali.

L'agire dell'assistente sociale è orientato a creare opportunità più che a predisporre soluzioni, finalizzato a promuovere non solo il superamento del disagio attuale ma anche la trasformazione della domanda, interagendo con il costante divenire delle istanze sociali e comunitarie.

L'assistente sociale è quindi un professionista che prende in carico e guida individui e famiglie con problemi sociali e lavorativi supportandoli nella costruzione di percorsi idonei alla soluzione di tali problemi. L'assistente sociale si occupa delle problematiche sociali dei soggetti con disabilità fisiche e mentali, degli anziani in particolare se non autosufficienti, dei minori a rischio e in generale delle persone svantaggiate.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Servizio sociale ha le competenze di sapere, di saper essere e di saper agire idonee per svolgere la professione di assistente sociale. Le conoscenze acquisite nel percorso formativo consentono infatti al laureato in Servizio sociale di svolgere ruoli di progettazione, organizzazione e gestione di servizi sociali a favore di minori, famiglie, anziani, disabili e più in generale di tutti i soggetti in condizione svantaggiata.

sbocchi occupazionali:

La laurea in Servizio sociale è l'unico titolo di studio che consente di sostenere l'esame di stato il cui superamento è necessario per poter esercitare la professione di assistente sociale. Il laureato in Servizio sociale che supera l'esame di stato e si iscrive all'ordine degli assistenti sociali (sezione B dell'albo) può accedere ad un orizzonte occupazionale ancora ricettivo. La sua collocazione, in particolare, si situa nell'ambito di servizi pubblici (enti locali o ASL), privati o di terzo settore (organizzazioni di volontariato, cooperative sociali) destinati a realizzare attività di assistenza sociale a favore di individui e famiglie.

Sociologo junior

funzione in un contesto di lavoro:

Il sociologo junior è un ricercatore che, in ragione del bagaglio di conoscenze teoriche e pratiche di cui dispone, risulta in grado di:

- rilevare, analizzare e interpretare i fenomeni sociali contemporanei attinenti alla sfera delle relazioni interpersonali, della politica, della economia, della cultura
- spiegare la dinamica e le possibili traiettorie di sviluppo del cambiamento sociale in atto
- proporre azioni idonee a governare i problemi sociali presenti in una comunità o in un territorio

competenze associate alla funzione:

Il sociologo junior ha una adeguata conoscenza dei principali paradigmi esplicativi delle fenomenologie e del cambiamento sociali e una piena padronanza del metodo della ricerca empirica (quantitativa e qualitativa). Inoltre, conosce le tecniche di analisi statistica e sa utilizzare i principali software per la elaborazione dei dati quantitativi e qualitativi. In ragione di un sapere interdisciplinare, ha una specifica capacità di sapersi inserire in contesti organizzativi anche complessi e di collaborare attivamente con figure professionali di altro tipo.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Sociologia possono svolgere attività professionale come esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale e possono essere impiegati nello studio e nella analisi dei problemi sociali connessi con la programmazione dei servizi alla persona, con la gestione del territorio, con lo sviluppo di attività formative, con la realizzazione di servizi socio-culturali.

Il loro lavoro può collocarsi nei ruoli delle amministrazioni pubbliche locali o del terzo settore e in particolare nei servizi che promuovono la realizzazione di attività in ambito sociale, educativo e culturale. Può altresì collocarsi nel contesto di organismi privati che si occupano della analisi dei fenomeni sociali (centri di ricerca, istituti demoscopici).



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)
2. Sociologi - (2.5.3.2.1)



Conoscenze richieste per l'accesso

Al Corso di Studio si è ammessi se in possesso di un diploma di scuola media superiore o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono quelle fornite dalla scuola superiore, indipendentemente dall'indirizzo seguito. In particolare, tali conoscenze consistono nella comprensione della lettura, nelle abilità logico-linguistiche e logico-matematiche. Sono inoltre richieste conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base. Per accertare il possesso di tali conoscenze e competenze è prevista una prova di ingresso selettiva che propone quesiti a scelta multipla. La modalità di svolgimento della prova sono determinate e rese note con il bando (pubblicato nel periodo giugno-luglio sul portale dello studente del sito di ateneo) nel quale sono altresì indicate le scadenze per la preimmatricolazione, la data in cui la prova viene effettuata nonché i criteri di valutazione per i passaggi di corso, i trasferimenti e le abbreviazioni di carriera. Le procedure per il recupero delle eventuali lacune di preparazione accertate nella prova di ingresso sono determinate nel Regolamento Didattico del corso di laurea e si realizzando anche con il supporto di appositi servizi attivati a livello di Dipartimento.



Modalità di ammissione

27/05/2024

Il corso di studio SerSS è ad accesso libero, prevede una prova di verifica (test) della preparazione iniziale non selettiva, costituita da quesiti a scelta multipla tesi ad accertare le capacità di comprensione nella lettura, le abilità logico-linguistiche e le abilità logico-matematiche. La prova di verifica non è ostacolante rispetto all'accesso al corso di laurea ma può dar luogo ad Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) se i candidati ottengono un risultato inferiore al 50% del punteggio massimo conseguibile, da soddisfare nel corso del primo anno, anche con il supporto di appositi servizi di tutorato didattico attivati a livello di Dipartimento.

La prova di verifica (test di ingresso) non è considerata obbligatoria ai fini dell'immatricolazione; pertanto, ogni studente/studentessa potrà immatricolarsi secondo le tempistiche stabilite nel bando rettorale.

Coloro che si immatricolano senza avere sostenuto la prova, saranno tenuti all'assolvimento di tutti gli OFA, ad eccezione di coloro che si sono immatricolati al primo anno tramite le procedure di trasferimento, passaggio, secondi titoli o di reintegro carriera in quanto, avendo già sostenuto gli OFA nella loro precedente carriera, non sono tenuti ad un ulteriore assolvimento degli stessi.

Le attività per l'acquisizione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) sono organizzate dal Servizio tutorato didattico (istituito dal Dipartimento) che predispose uno specifico percorso di recupero durante il primo anno di corso. Pertanto, studenti e studentesse che hanno conseguito gli OFA sono tenuti a mettersi in contatto con il servizio di Tutorato didattico al fine di frequentare le attività didattiche di recupero previste. Tali attività possono essere svolte sia in presenza che online, al fine di consentire lo svolgimento ottimale della prova finale, necessaria per l'assolvimento degli obblighi formativi. Le attività in presenza, le esercitazioni online e la prova finale riguarderanno in particolare l'approfondimento delle aree di competenza indicate nel bando di ammissione e rilevate mediante la prova d'accesso.

L'informazione relativa agli OFA rilevati nella prova di valutazione della preparazione iniziale è resa visibile nella carriera dello studente nel sistema GOMP; una volta superata la prova finale prevista, l'avvenuto assolvimento degli OFA è registrato in GOMP.

Non sarà possibile presentare richiesta di assegnazione della tesi senza aver assolto gli Obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Le modalità di svolgimento della prova di accesso (test) sono rese note con il bando rettorale di ammissione al corso di studio pubblicato sul portale dello studente, nel quale sono contenuti i posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e e Marco Polo; sono ivi altresì indicate le procedure di iscrizione, le scadenze per la pre-immatricolazione, la data e le modalità di svolgimento con cui la prova viene effettuata, i criteri di valutazione, le modalità di pubblicazione dei relativi esiti, nonché i criteri di valutazione per i passaggi di corso, i trasferimenti e le abbreviazioni di carriera.

Con l'immatricolazione è prevista una prova di posizionamento linguistico per l'accertamento del livello della competenza linguistica di una lingua dell'UE ma che non incide sul risultato finale del test.

Contemporanea iscrizione.

Con l'entrata in vigore della legge 12 aprile 2022 n. 33 e l'emanazione da parte del Ministero dell'università e della ricerca del decreto attuativo n. 930 del 29/07/2022, a partire dall'a.a. 2022-2023 è consentita la contemporanea iscrizione a due diversi corsi di laurea, purché i corsi appartengano a classi di laurea diverse, a un corso di laurea e a un corso di master, di dottorato di ricerca o di specializzazione. Non è consentita la contemporanea iscrizione allo stesso corso di master, anche presso due diverse istituzioni.

Secondo quanto previsto dalla normativa vigente, tali corsi non devono appartenere alla stessa classe e devono differenziarsi per almeno i due terzi delle attività formative (13/20 per le triennali); inoltre, qualora uno dei due corsi di studio sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione a un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza. Pertanto, nelle more della Legge 33/2022, del D.M. 930/2022 e tenuto conto dell'art.5 del Regolamento carriera di Ateneo, sulla base dell'istruttoria effettuata, vanno considerate le seguenti indicazioni di massima: agli studenti iscritti al CdS in Servizio sociale e Sociologia classi L-39 e L-40 del Dipartimento di Scienze della Formazione, è consentita la contemporanea iscrizione al CdLM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria poiché si differenziano per i due terzi

Per tutti gli altri casi di contemporanea iscrizione di studenti provenienti anche da altri Dipartimenti o altri Atenei, le Commissioni valutazione carriere dei singoli Collegi didattici

effettueranno una valutazione specifica sui singoli casi in applicazione della differenziazione per almeno i due terzi delle attività formative, considerando esclusivamente il numero degli insegnamenti previsti dal piano di studi. Nel caso in cui la differenziazione sia da calcolare tra corsi di studio di differente durata, il calcolo dei due terzi è da riferirsi al corso di studio di durata inferiore.

È possibile presentare istanza di riconoscimento crediti acquisiti nel corso di una delle due carriere contemporaneamente attive ai fini del conseguimento del titolo nell'altra carriera.

Per le modalità di ammissione si rimanda al bando pubblicato al seguente link:

<https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/bando-di-ammissione-ai-corsi-di-laurea-e-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-ad-accesso-libero-a-a-2024-2025/>

Link: <https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/bando-di-ammissione-ai-corsi-di-laurea-e-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-ad-accesso-libero-a-a-2024-2025/>

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO DI STUDIO

Il corso di studio interclasse in Servizio Sociale e Sociologia intende formare professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico, tecnico ed esperienziale in grado di consentire tanto la lettura e l'analisi dei fenomeni sociali quanto la progettazione e la realizzazione di azioni strategiche o interventi contestualizzati capaci di rispondere in modo appropriato ai principali problemi di natura sociale (con particolare riguardo all'ambito dei sistemi di welfare). Per questo la strutturazione del corso di studio vuole valorizzare pienamente gli aspetti comuni alla formazione sociologica e a quella di servizio sociale – che convergono nelle esigenze di una buona cultura interdisciplinare (specie di tipo giuridico, psicologico, storico, antropologico, statistico), di adeguate capacità analitiche e organizzative per la predisposizione di strategie di intervento sociale, di idonee competenze comunicative e relazionali, di conoscenze pratico-operative per la gestione di indagini sul campo e di trattamento informatizzato dei dati – lasciando però spazio anche per la caratterizzazione dei distinti titoli di laurea.

STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo del corso di laurea interclasse si propone con una significativa area di formazione comune finalizzata ad assicurare una solida e condivisa preparazione di natura interdisciplinare. In particolare, il percorso formativo in Servizio Sociale e Sociologia prevede 120 CFU comuni e obbligatori da conseguire nell'ambito delle discipline sociologiche, storiche, giuridiche, statistiche, psicologiche e linguistiche.

Il corso di studio interclasse presenta un percorso formativo di base e caratterizzante che nel complesso mira a far acquisire conoscenze di natura sociologica (con particolare riguardo alla sociologia generale, alla politica sociale, alla sociologia economica, alla sociologia dei processi culturali e della conoscenza, alla sociologia della famiglia e dell'educazione), giuridica (nel campo del diritto pubblico e della tutela dei diritti sociali), storica (con specifica attenzione al quadro della storia contemporanea), psicologica (nell'area della psicologia sociale, dello sviluppo e dell'educazione) e statistica.

Alle conoscenze di base e caratterizzanti si aggiungono poi le competenze che è previsto vengano conseguite sia con l'insegnamento della lingua inglese e di un'altra lingua comunitaria, sia con l'apprendimento di conoscenze di natura informatica (con una particolare attenzione per le applicazioni gestionali).

Infine, lo svolgimento di un congruo numero di CFU in attività di tirocinio o stage completa il percorso formativo di ognuna delle lauree che il corso di studio consente di conseguire.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEI CORSI DI LAUREA

L'esigenza di assicurare una articolazione delle attività formative tale da consentire la acquisizione di titoli di studio tra loro alternativi (L 39 oppure L 40) rende ovviamente necessario che sotto vari profili il percorso di studio si proponga poi anche in termini differentemente professionalizzanti.

In particolare, il corso di laurea L39 in Servizio sociale, in quanto destinato alla formazione di una professionalità in grado di operare nell'ambito della assistenza e della cura del disagio, ha come obiettivi specifici:

- far acquisire un adeguato bagaglio di sapere (teorico), di saper essere (relazionale) e di saper agire (operativo)
- far acquisire competenze funzionali allo svolgimento di attività destinate a prevenire e risolvere situazioni di difficoltà sociale che possono interessare singoli o gruppi;
- promuovere la capacità di organizzare e valorizzare risorse di cura alla persona e alla comunità presenti nel volontariato e nel terzo settore;
- far acquisire competenze adeguate per svolgere compiti di gestione, organizzazione e programmazione dei servizi sociali.

Il corso di laurea L40 in Sociologia, invece, mira alla formazione di un esperto nella analisi e nell'intervento strategico e operativo su fenomeni sociali di ampia portata. A tal fine, il corso di laurea ha come obiettivi specifici:

- far conseguire un'adeguata conoscenza dei paradigmi teorici delle scienze sociali e della sociologia in particolare
- far acquisire una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e delle tecniche qualitative e quantitative che possono essere applicate nei diversi settori di studio
- far acquisire una adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti operativi
- far maturare la capacità di inserimento in lavori di gruppo interdisciplinare e di apporto in essi del proprio bagaglio di sapere.

QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato triennale in Sociologia deve aver acquisito un'adeguata conoscenza dei principali paradigmi esplicativi delle fenomenologie e del cambiamento sociali e una piena padronanza del metodo della ricerca empirica (quantitativa e qualitativa), unitamente alle tecniche di analisi statistica per la elaborazione dei dati quantitativi e qualitativi. In ragione di un sapere interdisciplinare, può svolgere attività di progettazione, organizzazione e realizzazione di analisi dei problemi sociali connessi con la programmazione dei servizi alla persona, con la gestione del territorio, con lo sviluppo di attività formative, con la realizzazione di servizi socio-culturali.</p> <p>Il laureato in Servizio sociale deve aver acquisito le competenze di sapere, di saper essere e di saper agire idonee per svolgere la professione di assistente sociale in modo da poter svolgere attività di progettazione, organizzazione e gestione di servizi sociali a favore di minori, famiglie, anziani, persone con disabilità e più in generale di tutti i soggetti in condizione svantaggiata.</p>
--	--

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato in Sociologia deve acquisire una adeguata conoscenza delle principali teorie che sono utilizzate per analizzare e interpretare i fenomeni sociali. Deve inoltre fare propria una idonea strumentazione metodologica e concettuale per poter procedere allo studio empirico della realtà sociale contemporanea.</p> <p>Lo studente deve imparare ad utilizzare i concetti della riflessione sociologica nonché i metodi e le tecniche della ricerca sociale al fine di poter studiare i fenomeni della società contemporanea e le loro prefigurabili dinamiche di breve-medio periodo.</p> <p>Il laureato in Servizio sociale deve apprendere i fondamenti teorici e metodologici delle discipline del servizio sociale, deve conseguire idonee conoscenze delle tecniche operative della professione e deve complessivamente fare proprio un adeguato bagaglio di sapere, di saper fare e di sapere essere.</p> <p>Lo studente deve sapere utilizzare il sapere teorico e operativo di cui dispone nell'ambito della relazione tra professionista e utente nonché nel contesto di strutture organizzative destinate alla realizzazione di attività di servizio sociale, utilizzando la strumentazione metodologica e concettuale acquisita in modo da interpretare i fenomeni sociali.</p>
--	---

▶ QUADRO A4.b.2 **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area interdisciplinare
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

▶ QUADRO A4.c **Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato deve aver sviluppato una adeguata capacità critica tale da consentirgli di affrontare con giudizio indipendente e adeguato i problemi concreti con cui si misura. Deve quindi saper fondare in modo appropriato sul patrimonio conoscitivo e sulle competenze acquisite le indicazioni strategiche ed operative che nel suo futuro professionale sarà chiamato ad esprimere.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata principalmente nelle attività seminariali e laboratoriali previste a corredo della didattica tradizionale, nello svolgimento delle attività di tirocinio o stage nonché nel percorso di preparazione della prova finale.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza valutando il contenuto delle esperienze di tirocinio o stage oltre che nella predisposizione della prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato deve possedere competenze di comunicazione scritta e orale non solo in lingua italiana nonché una adeguata capacità d'impiego della terminologia tecnica. Deve inoltre detenere abilità comunicative adatte e adattabili a diverse situazioni e ambienti, che lo rendano anche capace di lavorare in gruppo apportando un contributo positivo nei processi di analisi o decisionali in cui risulta coinvolto.</p> <p>Il laureato deve poi avere la capacità di formulare in modo professionale una relazione tecnica o un rapporto di ricerca e deve aver maturato competenze idonee all'uso delle tecnologie informatiche non solo per esigenze espositive ma anche per gestire database e collegarsi o lavorare in rete.</p> <p>Le abilità comunicative sono acquisite sia nelle attività laboratoriali e seminariali previste a corredo della didattica tradizionale, sia nelle esperienze di tirocinio e stage, sia negli insegnamenti specificamente dedicati (lingue e abilità informatiche).</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza attraverso la valutazione dei materiali prodotti dallo studente in funzione di attività seminariali o laboratoriali oltre che attraverso la valutazione delle esperienze svolte sul campo.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato deve aver acquisito una capacità di apprendimento idonea a sostenerlo nella autonoma definizione di un eventuale percorso di approfondimento degli studi (laurea magistrale o master) ovvero di aggiornamento professionale occasionale o continuativo.</p> <p>Il laureato deve altresì possedere un orientamento cognitivo aperto e riflessivo utile per rispondere efficacemente alla costante esigenza di rielaborare le proprie conoscenze in funzione del rapido cambiamento dei fenomeni della società contemporanea.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono sviluppate attraverso la partecipazione a tutte le attività formative proposte che facilitano la crescita culturale, lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e l'autonomia verso successivi percorsi di studio.</p>

Il Corso di Laurea interclasse SerSS L39/L40, Servizio sociale e Sociologia, prevede un percorso didattico altamente professionalizzante, specialmente per quanto riguarda il curriculum di L. 39 nell'ambito della professione di assistente sociale. Il percorso formativo di entrambi i curricula prevede, oltre all'acquisizione di conoscenze di base e delle discipline caratterizzanti e professionalizzanti, anche l'estensione di esse attraverso le attività affini e integrative in diversi settori, tra i quali l'informatica, la storia, la conoscenza dei processi linguistici e sociologici.

È fondamentale che i professionisti nel settore del Servizio sociale e della Sociologia siano preparati a interpretare il proprio ruolo professionale attraverso l'acquisizione delle conoscenze sociologiche necessarie all'interpretazione della storia e della società contemporanea, grazie anche alla padronanza linguistica e delle competenze informatiche. Tali competenze sono considerate infatti sempre più necessarie per affrontare le sfide globali del mondo contemporaneo in ambiti quali la sostenibilità ambientale e sociale, la salute, lo sviluppo dell'individuo e la sua convivenza tra culture eterogenee.

La prova finale consiste in un elaborato scritto che può assumere tanto la forma di una ricerca approfondita su un argomento concordato con il docente-relatore quanto quella di un testo in cui vengono presentati e criticamente discussi alcuni aspetti della esperienza di tirocinio o stage. Alla prova finale sono attribuiti 6 CFU.

Le tesi di Laurea possono essere lavori di ricerca di natura teorica, storica, empirica e sperimentale. Per la tesi di Laurea triennale il lavoro deve essere un project work o un elaborato finale orientativamente almeno di 50 cartelle (di 2000 battute a cartella). Il docente relatore accompagna lo studente lungo tutto il percorso della redazione della tesi di Laurea. Lo studente viene seguito da un solo relatore per l'elaborazione della tesi di Laurea Triennale. Lo studente individua il relatore della prova finale tra i docenti di una disciplina presente nel suo piano di studi o tra i docenti incardinati nel Dipartimento di Scienze della Formazione o nell'Ateneo e concorda l'argomento della dissertazione. Lo studente non deve aver necessariamente sostenuto esami con il docente relatore.

Al termine della discussione della Tesi di Laurea, al laureando viene attribuito, in linea di massima, un punteggio fino a 6 punti, sulla base dei seguenti criteri ed elementi:

1. Originalità del lavoro (per le Tesi di Laurea Triennale per "originalità del lavoro" si intende la garanzia che il lavoro prodotto sia frutto di una elaborazione personale da parte del candidato);
2. esplicitazione degli obiettivi e del costruito teorico di riferimento;
3. coerenza tra obiettivi, contenuti, ipotesi di lavoro e metodologia impiegata;
4. correttezza e ampiezza dell'apparato bibliografico e delle fonti utilizzate;
5. correttezza della forma;
6. chiarezza espositiva e capacità argomentativa nella presentazione e discussione del lavoro;
7. curriculum degli studi (votazione esami di profitto, regolarità del percorso di studi, media, lodi, ecc.).

Si segnala che la copiatura o plagio costituisce un reato penale ed è perseguito dalla legge. Lo studente che ha copiato non può essere ammesso all'esame finale. A tal fine il Dipartimento mette a disposizione uno specifico software che facilita l'individuazione delle parti copiate.

La Commissione che valuta la prova finale è presieduta da un professore di prima o seconda fascia in organico al Dipartimento di Scienze della Formazione ed è composta da docenti di ruolo e professori a contratto.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono stabilite dal regolamento didattico del relativo corso di studio.

Le Commissioni d'esame per le prove finali sono nominate dal Consiglio di Dipartimento o dall'Organo didattico competente. Le commissioni d'esame per le prove finali dei corsi di laurea sono formate da almeno tre componenti, di cui almeno due docenti dell'Ateneo e, per quanto possibile, da un numero di componenti proporzionato al numero dei candidati, oltre che da un membro supplente. Nel caso in cui sia prevista la presentazione e discussione di un elaborato scritto del candidato sotto la guida di un relatore, la Commissione è integrata, di volta in volta, dal relatore che ha seguito il lavoro del candidato e che non ne sia già membro, oppure, in caso di sua impossibilità, da un altro docente da questi formalmente delegato.

Ogni studente è tenuto a compilare l'all.4 del Regolamento relativo alla dichiarazione di originalità della tesi che deve essere inserita nella piattaforma di gomp, unitamente al PDF della tesi. Il relatore è tenuto a verificare la presenza di tale dichiarazione, senza la quale non sarà possibile approvare la tesi.

Il Regolamento di Ateneo a.a. 2024/2025 inserisce un'integrazione che specifica che i Regolamenti didattici dei corsi di studio disciplinano i requisiti che gli studenti devono possedere e le procedure che sono tenuti a seguire ai fini dell'assegnazione della tesi.

La domanda per l'assegnazione della tesi con l'individuazione del relatore e l'argomento provvisorio della tesi deve essere presentata almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea, secondo le scadenze definite dal Corso di laurea.

La domanda di assegnazione deve essere approvata dal relatore.

La valutazione finale del voto di laurea tiene conto della presentazione scritta e orale dell'elaborato finale, del curriculum individuale, e della media ponderata dei voti conseguiti durante il CdS. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è a discrezione della Commissione, ed è subordinata all'accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione.

Gli esami delle prove finali sono articolati in tre appelli:

1° appello sessione estiva (luglio)

2° appello sessione autunnale (dicembre)

3° appello sessione invernale (marzo – ultimo appello dell'a. a.)

Il Calendario completo delle date viene pubblicato nelle pagine dei singoli CdL e sul Portale dello studente:

<https://eur01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fportalestudente.uniroma3.it%2Fcarriera%2Fammissione-allesame-di-laurea%2F&data=05%7C02%7C%7C01ab66474e3e47ebce8308dc78b0cea7%7Cffb4df68f464458ca54600fb3af66f6a%7C0%7C0%7C638517947968458477%7CUnknown%7CTWFpl>

Link: <https://eur01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fportalestudente.uniroma3.it%2Fcarriera%2Fammissione-allesame-di-laurea%2F&data=05%7C02%7C%7C01ab66474e3e47ebce8308dc78b0cea7%7Cffb4df68f464458ca54600fb3af66f6a%7C0%7C0%7C638517947968458477%7CUnknown%7CTWFpl>
(Modalità di svolgimento della prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniroma3.it/search-appelli/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>

▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (L39/40) link	MEZZINI MAURO CV	RU	6	36	
2.	IUS/09	Anno di	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) (modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)) link			6		

		corso 1						
3.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) (<i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)</i>) link	FARES GUERINO MASSIMO OSCAR CV	PO	6	36	
4.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) link				18	
5.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) link				9	
6.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) (<i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)</i>) link				3	
7.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) (<i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)</i>) link	FARES GUERINO MASSIMO OSCAR CV	PO	3	18	
8.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)</i>) link	ACCORINTI MARCO CV	PO	3	18	
9.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (L39/40) link	LEPRONI RAFFAELLA CV	RU	6	36	
10.	SPS/07	Anno di corso 1	Laboratorio di tirocinio osservativo link	BILOTTI ANDREA CV	PA	3	18	
11.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)</i>) link	ACCORINTI MARCO CV	PO	6	36	
12.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40) link				9	
13.	SPS/07	Anno	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL	BILOTTI	PA	6	36	

		di corso 1	SERVIZIO SOCIALE (L39) link	ANDREA CV				
14.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (L39) link	NARDO DAVIDE CV	RD	6	36	
15.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) link			9		
16.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) (<i>modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40)</i>) link	DIOTALLEVI LUCA CV	PO	3	18	
17.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) (<i>modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40)</i>) link	DIOTALLEVI LUCA CV	PO	6	36	
18.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) link			9		
19.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) link			9		
20.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) link			9		
21.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (<i>modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)</i>) link	GIARDIELLO MAURO CV	PA	3	18	
22.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (<i>modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)</i>) link	RUSPINI PAOLO	PA	3	18	
23.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (<i>modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)</i>) link	GIARDIELLO MAURO CV	PA	6	36	
24.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (<i>modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)</i>) link	RUSPINI PAOLO	PA	6	36	

25.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) link			9		
26.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) link			9		
27.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)</i>) link	SERGIO MARIALUISA LUCIA CV	PA	3	18	
28.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)</i>) link	SERGIO MARIALUISA LUCIA CV	PA	6	36	
29.	SPS/07	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) link			9		
30.	SPS/07	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)</i>) link	MARCUCCI NICOLA	RD	3	18	
31.	SPS/07	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)</i>) link	MARCUCCI NICOLA	RD	6	36	
32.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (<i>modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA</i>) link			6		
33.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (6 CFU L39) link			6		
34.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA link			9		
35.	SPS/07	Anno di corso 2	DOCUMENTAZIONE E SCRITTURA DI SERVIZIO SOCIALE link			6		
36.	SPS/07	Anno	Guida alla lettura dei Classici della			6		

		di corso 2	Sociologia link		
37.	SECS- S/05	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (<i>modulo di STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40)</i>) link	3	
38.	M- DEA/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ETNOGRAFIA (<i>modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA</i>) link	3	
39.	M- PSI/05	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI (<i>modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI</i>) link	3	
40.	SPS/07	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) (<i>modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)</i>) link	6	
41.	SPS/07	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) link	9	
42.	SPS/07	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) (<i>modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)</i>) link	3	
43.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA della RICERCA SOCIALE link	6	
44.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA INTERCULTURALE link	6	
45.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA INTERCULTURALE link	6	
46.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SOCIALE link	6	
47.	M- PED/01	Anno di	PEDAGOGIA SOCIALE link	6	

		corso 2			
48.	SPS/07	Anno di corso 2	POLITICA SOCIALE (L40) link		6
49.	SPS/07	Anno di corso 2	POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) (<i>modulo di POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)</i>) link		6
50.	SPS/07	Anno di corso 2	POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) link		9
51.	SPS/07	Anno di corso 2	POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) (<i>modulo di POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)</i>) link		3
52.	M- PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE (<i>modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI</i>) link		6
53.	M- PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI link		9
54.	M- PSI/05	Anno di corso 2	Psicologia sociale link		6
55.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) link		9
56.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) (<i>modulo di SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)</i>) link		6
57.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) (<i>modulo di SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)</i>) link		3
58.	SPS/08	Anno di	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE link		9

		corso 2			
59.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE link		9
60.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 link		6
61.	SPS/09	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) link		6
62.	SPS/09	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) link		6
63.	SECS- S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE (<i>modulo di STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40)</i>) link		6
64.	SECS- S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40) link		9
65.	SECS- S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE L39 6 CFU link		6
66.	SPS/08	Anno di corso 2	Sociologia della famiglia link		6
67.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO link		9
68.	L- ART/06	Anno di corso 3	Film Music - Musica per film link		3
69.	L- ART/06	Anno di corso 3	Film Music - Musica per film link		3

70.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA (L39/40) link	6
71.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (L39) link	6
72.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (L40) link	6
73.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE II (L39/40) link	6
74.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE II (L39/40) link	6
75.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (L39/40) link	6
76.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (L39/40) link	6
77.	MED/42	Anno di corso 3	MEDICINA SOCIALE (L39) link	6
78.	SPS/07	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39) (<i>modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)</i>) link	6
79.	SPS/07	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39) link	9
80.	SPS/07	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II INTEGRAZIONE (L39) (<i>modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)</i>) link	3
81.	SECS-S/01	Anno di	METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) (<i>modulo di</i>	6

		corso 3	METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) link	
82.	SECS- S/01	Anno di corso 3	METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) (<i>modulo di</i> <i>METODI STATISTICI PER LA</i> <i>RICERCA SOCIALE (L40)</i>) link	3
83.	SECS- S/01	Anno di corso 3	METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) link	9
84.	L- ART/07	Anno di corso 3	MUSICOLOGIA, STORIA E SOCIOLOGIA DELLA MUSICA (L39/40) link	6
85.	L- ART/07	Anno di corso 3	MUSICOLOGIA, STORIA E SOCIOLOGIA DELLA MUSICA (L39/40) link	6
86.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
87.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
88.	M- PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA link	6
89.	M- PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA link	6
90.	SPS/08	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 link	6
91.	SPS/12	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA POLITICA E DEL DIRITTO (L40) link	6
92.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (L40) link	6

93.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) link	6
94.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) link	6
95.	00	Anno di corso 3	STAGE (L40) link	12
96.	SPS/08	Anno di corso 3	Sociologia degli studi giovanili link	6
97.	SPS/08	Anno di corso 3	Sociologia dei processi di socializzazione link	6
98.	SPS/08	Anno di corso 3	Sociologia dei processi di socializzazione link	6
99.	IUS/08	Anno di corso 3	Soggetti vulnerabili, tutele costituzionali e Welfare State link	9
100.	M-STO/04	Anno di corso 3	Storia delle donne nell'età contemporanea link	6
101.	M-STO/04	Anno di corso 3	Storia delle donne nell'età contemporanea link	6
102.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO II (L39) link	9
103.	0	Anno di corso 3	Tecniche e strumenti di Servizio sociale link	6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule 2025

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori 2025

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: sale studio 2025

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario 2025

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema bibliotecario



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali;
- c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida di Ateneo, card dei servizi, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel secondo anno di attivazione (2023-2024) Roma Tre ha raggiunto:

- Target: 6.345 studenti;
- N. alunni: 6.124 studenti inseriti in piattaforma (2.594 inseriti nel 2022-2023)
- Attestati rilasciati: 5.491 (2.316 rilasciati nel 2022-2023)
- N. corsi erogati: 288 corsi (125 nel 2022-2023)
- N. accordi con le scuole: 38 (18 nel 2022-2023)
- N° Formatori interni: 98

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2024 hanno partecipato 4769 studenti in presenza e 1000 studenti on line. Inoltre le GVU 2024 hanno totalizzato su YouTube 5.000 visualizzazioni.

- Ostia Open Day: nel 2024 è stata realizzata la prima edizione dell'Open day dedicata all'offerta formativa di Ostia, realizzata il 14 giugno 2024 scorso in collaborazione con i Dipartimenti di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica; Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche; Scienze e Giurisprudenza e in collaborazione con il Municipio. Hanno partecipato circa 250 studenti. Oltre alla presentazione dell'offerta formativa, sono stati organizzati gli stand per presentare delle esperienze pratiche e laboratoriali (il corso di laurea in Scienze e Culture Enogastronomiche ha fatto assaggiare il gelato al pecorino ai partecipanti) ed è stato invitato un cantautore locale, Caffo, per sottolineare l'importanza della relazione con il territorio.

- Incontri nelle scuole: nel 2024 l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di n. 65 e di 3.000 utenti raggiunti.

Un dato rilevante: l'anno precedente avevamo solo la richiesta di un n. 37 scuole.

Queste le scuole raggiunte direttamente dall'Ufficio orientamento e il numero di studenti coinvolti:

- San Giuseppe De Merode - Roma, per un totale di studenti 450
- Liceo Chateaubriand - Roma, per un totale di studenti 350
- Liceo Artistico Caravaggio - Roma, per un totale di studenti 300
- Liceo Statale Farnesina di Roma, per un totale di studenti 500
- Assistant College Counseling St Stephen's School – Roma, per un totale di studenti 100
- Giovanni Paolo II Roma Scuola – Ostia per un totale di studenti 350
- Liceo scientifico Cannizzaro Roma, per un totale di studenti 600

- Orientarsi a Roma Tre nel 2024 si è svolta in presenza presso il Rettorato di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività

laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti.

- Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 19-21 novembre 2024 è stato affittato uno stand circolare organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 9000 zaini e 9000 guide di Ateneo, 13.000 guide di dipartimento e 9.000 bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line.

- Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2024 è stata organizzata la seconda edizione del progetto e tra novembre e dicembre 2024 la terza edizione, che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato, nell'arco delle due edizioni, circa 2.000 studenti, soprattutto di Roma Tre.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

B5 Orientamento e tutorato in itinere

19/05/2025

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.

Link inserito: <https://scienzeformazione.uniroma3.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Quadro B5 Assistenza per tirocini e stage

❖ Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

❖ Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

❖ Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili.

❖ Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).

❖ Nel 2024 sono state attivate 736 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1494 tirocini curriculari, 107 convenzioni per tirocini extracurriculari e 59 tirocini extracurriculari, 30 convenzioni per l'estero e 73 tirocini all'estero.

❖ In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

❖ L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e

alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);

- cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)

- cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);

- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;

- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +, tirocini professionalizzanti;

- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

ATTIVITA' ORGANIZZATE DALL'ATENE0

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle

iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

ATTIVITÀ ORGANIZZATE DAL DIPARTIMENTO PER IL CORSO DI LAUREA

Oltre ad avvalersi delle attività promosse a livello di Ateneo, gli studenti del corso di laurea possono fruire di ulteriori attività e servizi realizzati dal Dipartimento di Scienze della Formazione a cui il corso di laurea appartiene. Per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, in particolare, gli studenti del corso di laurea hanno a disposizione anche l'Ufficio Erasmus del Dipartimento.

Al fine anche di facilitare la mobilità internazionale degli studenti, Il CdS SERSS promuove la conoscenza da parte dei propri studenti di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, in una forma fluente, efficace, scritta e orale, nonché delle relative culture di riferimento. All'interno del corso si è ribadita più volte questa esigenza, considerando le lingue straniere quali strumenti operativi per capire ed interagire in realtà multi culturali, oltre che, naturalmente, quale presupposto indispensabile per realizzare efficacemente l'apertura internazionale della propria didattica. A tal fine, SERSS dispone di tre insegnamenti strutturati di Lingua e Traduzione Inglese, di Lingua Francese e di Lingua Spagnola.

L'acquisizione di una o più lingue straniere, come si è detto, è presupposto tanto ad un approccio ampio e di respiro internazionale alle problematiche oggetto di studio, con sistematici confronti critici tra la realtà italiana e quella altri paesi e/o culture, quanto ad una effettiva ed efficace mobilità internazionale degli studenti.

La mobilità internazionale degli studenti è principalmente realizzata per il tramite dell'Ufficio Erasmus di Dipartimento, il quale ha sempre più operato positivamente al fine di accrescere – in termini sia di quantità che di qualità - le possibilità che gli studenti svolgano una parte della loro carriera formativa in università estere, conseguendovi crediti formativi sia di studio che di tirocinio (quest'ultimo tanto nell'Erasmus tradizionale che nell' Erasmus Traineeship). Tale obiettivo viene perseguito grazie anche all'incremento e all'aggiornamento delle destinazioni tramite accordi bilaterali, all'aumento delle borse di cui gli studenti di Dipartimento usufruiscono, al sostegno all'accoglienza di docenti stranieri in mobilità nei corsi curriculari, nonché alla presenza di studenti stranieri Erasmus incoming nei corsi curriculari.

L'Ufficio Erasmus nasce con lo spirito di sostenere gli studenti in un percorso di apertura al mondo esterno, nell'ottica di un Europa unita e sempre più dinamica. L'ufficio è impegnato in tutte le procedure previste dai diversi bandi di mobilità:

- organizza incontri informativi su contenuti, obiettivi, procedure, prospettive della mobilità Erasmus, nonché sulle modalità di presentazione delle candidature;
 - organizza la commissione di selezione delle candidature, sulla base delle indicazioni del bando e degli organismi centrali di Ateneo;
 - aiuta tutti gli studenti, incoming e outgoing, nelle pratiche didattiche correlate alle diverse tipologie di borse di studio;
 - segue gli studenti prima della partenza e costantemente durante la mobilità;
 - offre consulenza sugli esami da sostenere e sulle relative corrispondenze;
 - offre indicazioni orientative in relazione alla scelta delle strutture presso le quali realizzare le esperienze di tirocinio (Erasmus Traineeship);
 - offre consulenza in relazione alla scelta delle strutture accademiche e dei centri di ricerca presso i quali realizzare progetti di ricerca;
 - facilita lo scambio di informazioni tra gli studenti (tutti gli studenti che hanno effettuato una esperienza all'estero sono in contatto con tutti coloro che sono in partenza, con collegamenti più intensi tra studenti tornati da e in procinto di partire per la stessa destinazione).
 - cura l'accoglienza e il collegamento con i Docenti dell'Ateneo dei Colleghi stranieri in Mobilità Erasmus (Staff Teaching Mobility);
 - cura i rapporti con le Università incluse nella liste Destinazioni Erasmus, tanto per la mobilità studentesca che per la mobilità docenti; individua, seleziona e contatta le Università da inserire nella lista delle Destinazioni, segnalandone disponibilità e esigenze agli Uffici centrali di Ateneo per la realizzazione e/o il rinnovo di specifici BA (Bilateral Agreements)
- I bandi di mobilità che l'Ufficio Erasmus cura sono i seguenti:
- il tradizionale programma Erasmus, per studiare e sostenere presso una università europea esami che vengono successivamente convalidati dall'Ateneo;
 - i programmi di Mobilità, che prevede borse di studio sia per effettuare tirocini e stage in aziende pubbliche e private

dell'intera area geografica europea, sia per elaborare tesi di laurea e di dottorato, sia per realizzare progetti di ricerca, sia per studiare e sostenere esami presso università di altri continenti (Erasmus Traineeship e Bando Unico di Ateneo).

Le borse di studio vanno da 3 a 12 mesi, e, a seconda del programma, lo studente può scegliere fra più di 70 università di oltre 20 Paesi diversi, fra ambiti professionali diversi, fra centri di ricerca diversi. Le opportunità sono aperte a tutti coloro che sono iscritti alla laurea di base, alla laurea magistrale, alle scuole di dottorato del Dipartimento. Tutte le esperienze di studio, di ricerca, di lavoro vengono convalidate e segnalate all'interno del Diploma Supplement.

Ulteriori informazioni sulle attività e sulle iniziative Erasmus sono reperibili sul sito di Ateneo 'Mobilità internazionale'

<http://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/>

La sede dell'Ufficio Erasmus è presso la sede del Polo Didattico di via Principe Amedeo 182/b, primo piano, stanza 16.

Orario di ricevimento in presenza e a distanza da concordare con i referenti del servizio.

Contatti tel. 06 57339128

erasmfe@uniroma3.it

Email dei professori coordinatori:

antonio.castorina@libero.it

fabio.luppi@uniroma3.it

raffella.leproni@uniroma3.it

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Padagogische Hochschule Wien	A WIEN09	11/12/2013	solo italiano
2	Austria	Pädagogische Hochschule Salzburg	A SALZBUR03	12/05/2014	solo italiano
3	Belgio	Haute Ecole En Hainaut	B MONS20	11/02/2014	solo italiano
4	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Noord	B BRUGGE11	28/11/2018	solo italiano
5	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	B KORTRIJ01	28/11/2018	solo italiano
6	Belgio	Uc Limburg	B HASSELT20	12/03/2018	solo italiano
7	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
8	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	04/03/2014	solo italiano
9	Danimarca	Professionshøjskolen Metropol	DK KOBENHA55	28/03/2014	solo italiano
10	Danimarca	Professionshøjskolen Ucc	DK KOBENHA56	28/03/2014	solo italiano
11	Danimarca	Via University College	DK RISSKOV06	07/01/2014	solo italiano

12	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	17/03/2014	solo italiano
13	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	17/03/2014	solo italiano
14	Francia	Institut Regional Du Travail Social Hauts-De-France	F LOOS02	16/03/2017	solo italiano
15	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	28/01/2019	solo italiano
16	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	30/01/2014	solo italiano
17	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	28/01/2019	solo italiano
18	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
19	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
20	Francia	Universite D'Evry-Val D'Essonne	F EVRY04	10/01/2019	solo italiano
21	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	04/02/2014	solo italiano
22	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	04/02/2014	solo italiano
23	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	15/10/2021	solo italiano
24	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	15/10/2021	solo italiano
25	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	03/03/2014	solo italiano
26	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
27	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/11/2017	solo italiano
28	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	17/11/2016	solo italiano
29	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/11/2017	solo italiano
30	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	17/11/2016	solo italiano
31	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	20/02/2014	solo italiano

32	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	19/09/2018	solo italiano
33	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
34	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	19/09/2018	solo italiano
35	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
36	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
37	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	18/03/2014	solo italiano
38	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
39	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/12/2014	solo italiano
40	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/12/2014	solo italiano
41	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
42	Francia	Universite Rennes li	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
43	Francia	Universite Rennes li	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
44	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	03/06/2020	solo italiano
45	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	03/06/2020	solo italiano
46	Germania	Evangelische Hochschule Berlin	D BERLIN10	18/01/2017	solo italiano
47	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	12/12/2013	solo italiano
48	Germania	Hochschule Darmstadt (University Of Applied Sciences H-Da)	D DARMSTA02	22/11/2017	solo italiano
49	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	23/11/2017	solo italiano
50	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	31/07/2014	solo italiano
51	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/03/2014	solo italiano

52	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
53	Germania	Technische Universitaet Muenchen	D MUNCHEN02	26/10/2022	solo italiano
54	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	16/01/2014	solo italiano
55	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	14/02/2022	solo italiano
56	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	09/01/2017	solo italiano
57	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	21/03/2014	solo italiano
58	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	28/01/2014	solo italiano
59	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	13/12/2022	solo italiano
60	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
61	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	31/01/2014	solo italiano
62	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
63	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias (University Of Western Macedonia)	G KOZANI02	11/06/2015	solo italiano
64	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias (University Of Western Macedonia)	G KOZANI02	11/06/2015	solo italiano
65	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	18/02/2014	solo italiano
66	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	G KALLITH02	04/02/2014	solo italiano
67	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	G KALLITH02	04/02/2014	solo italiano
68	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	24/05/2017	solo italiano
69	Lettonia	Rigas Pedagogijas Un Izglitibas Vadibas Akademija	LV RIGA27	26/10/2016	solo italiano
70	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	12/01/2023	solo italiano
71	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	12/01/2023	solo italiano

72	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	17/01/2014	solo italiano
73	Paesi Bassi	Stichting Saxion	NL ENSCHED03	27/03/2014	solo italiano
74	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
75	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/10/2015	solo italiano
76	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
77	Polonia	Akademia Pedagogiki Specjalnej Im. Marii Grzegorzewskiej	PL WARSZAW04	11/02/2014	solo italiano
78	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
79	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
80	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	08/01/2014	solo italiano
81	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
82	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	20/02/2014	solo italiano
83	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
84	Portogallo	Instituto Politecnico De Castelo Branco	P CASTELO01	06/11/2018	solo italiano
85	Portogallo	Instituto Politecnico De Castelo Branco	P CASTELO01	11/05/2015	solo italiano
86	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	P COIMBRA02	05/03/2015	solo italiano
87	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	P LISBOA05	16/01/2014	solo italiano
88	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
89	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
90	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	28/12/2018	solo italiano
91	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	16/01/2017	solo italiano

92	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investiga�o Cient�fica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	solo italiano
93	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investiga�o Cient�fica, C.R.L.	P LISBOA104	10/02/2014	solo italiano
94	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investiga�o Cient�fica, C.R.L.	P LISBOA104	22/11/2021	solo italiano
95	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investiga�o Cient�fica, C.R.L.	P LISBOA104	22/11/2021	solo italiano
96	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investiga�o Cient�fica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	solo italiano
97	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	18/12/2013	solo italiano
98	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	07/02/2023	solo italiano
99	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	19/09/2018	solo italiano
100	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	27/12/2022	solo italiano
101	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	12/01/2023	solo italiano
102	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	12/01/2023	solo italiano
103	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
104	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	20/01/2014	solo italiano
105	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
106	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
107	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
108	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
109	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	21/01/2014	solo italiano
110	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	23/11/2017	solo italiano
111	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	23/11/2017	solo italiano

112	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	14/02/2014	solo italiano
113	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	08/02/2016	solo italiano
114	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	14/02/2014	solo italiano
115	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
116	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/01/2019	solo italiano
117	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	29/11/2013	solo italiano
118	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	10/01/2014	solo italiano
119	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	25/09/2018	solo italiano
120	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	12/12/2017	solo italiano
121	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	12/12/2017	solo italiano
122	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	25/09/2018	solo italiano
123	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	20/10/2014	solo italiano
124	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	19/03/2014	solo italiano
125	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	14/09/2015	solo italiano
126	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	12/03/2018	solo italiano
127	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	08/02/2016	solo italiano
128	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	14/10/2015	solo italiano
129	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	08/10/2018	solo italiano
130	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	08/10/2018	solo italiano
131	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	05/12/2022	solo italiano

132	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	02/04/2014	solo italiano
133	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	24/05/2019	solo italiano
134	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
135	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	10/02/2014	solo italiano
136	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	10/01/2014	solo italiano
137	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO1	05/02/2014	solo italiano
138	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano
139	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
140	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	03/07/2018	solo italiano
141	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
142	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/06/2014	solo italiano
143	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	18/05/2017	solo italiano
144	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
145	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	22/03/2023	solo italiano
146	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	28/09/2016	solo italiano
147	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/06/2016	solo italiano
148	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	28/09/2016	solo italiano
149	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/06/2016	solo italiano
150	Spagna	Universidad Europea Del Atlántico	E SANTAND33	24/05/2023	solo italiano
151	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	22/11/2018	solo italiano

152	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
153	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
154	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	03/10/2013	solo italiano
155	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	03/10/2013	solo italiano
156	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/01/2018	solo italiano
157	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/10/2018	solo italiano
158	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
159	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/01/2018	solo italiano
160	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/10/2018	solo italiano
161	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	22/12/2017	solo italiano
162	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	22/12/2017	solo italiano
163	Svezia	Hoegskolan Kristianstad	S KRISTIA01	05/06/2019	solo italiano
164	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
165	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
166	Turchia	Baskent University	TR ANKARA06	05/09/2018	solo italiano
167	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	30/09/2015	solo italiano
168	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
169	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
170	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
171	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano

172	Turchia	Galatasaray University	TR ISTANBU02	04/12/2023	solo italiano
173	Turchia	Galatasaray University	TR ISTANBU02	26/02/2014	solo italiano
174	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/06/2019	solo italiano
175	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/07/2014	solo italiano
176	Ungheria	Apor Vilmos Katolikus Foiskola	HU ZSAMBEK01	21/11/2017	solo italiano
177	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	03/02/2015	solo italiano
178	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano
179	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

19/05/2025

Quadro B5 Accompagnamento al lavoro

□ L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

□ Nel corso del 2024 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 705. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 188 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 154 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.

□ Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

□ Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement i seguenti 14 Recruiting day:

□ Open Day Professione Avvocato 6 marzo 2024

□ "Diamo Spazio al tuo Futuro" Scienze della Formazione in collaborazione con PFL 21 marzo 2024

□ Borsa del Placement 26 e 27 marzo 2024

□ Progetto Outreach MAECI 17 aprile 2024

□ Car3er Day: Costruire il Futuro per le Nuove Generazioni 7 maggio 2024

□ Le policies di organizzazione e il nuovo sistema normativo di Eni 16 maggio 2024

□ Law in Action - BonelliErede incontra gli studenti di Roma Tre 8 ottobre 2024

□ Progetta il tuo futuro nel mondo internazionale e nelle istituzioni in collaborazione con PFL 9 ottobre 2024

- Terna Ability Workshop 21 ottobre, 28 ottobre e 4 novembre 2024
- Law in Action - Portolano Cavallo incontra gli studenti di Roma Tre 23 ottobre 2024
- Law in Action - Hogan Lovells incontra gli studenti di Roma Tre 5 novembre 2024
- Discovery Day - Studio Legale e Tributario DLA Piper online 7 novembre 2024
- Career Day Poste Italiane online 13 novembre 2024
- Portolano Cavallo - Disegna il tuo Futuro – 2024 online 21 novembre 2024

□ Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. Si evidenzia che nel corso dell'anno 247 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.

Nel corso del 2024 Porta Futuro Lazio ha realizzato 40 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Time Management, Europrogettazione, LinkedIn, Strategie di comunicazione per il Web, Project Management, Il colloquio di selezione, Ottimizza il tuo CV, Il problem solving, Intelligenza Emotiva, Il ruolo dell'HR Corso base ed avanzato di Excel.

□ Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)

□ Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 14/09/2023, di durata triennale, l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 66 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 497 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:

Fondamentali di Microsoft Excel (16 edizioni, 80 ore)

Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (10 edizioni, 50 ore)

La firma digitale e la validità dei documenti informatici (5 edizioni, 25 ore)

Efficienza nel lavoro di tutti i giorni: gli strumenti di Office per soluzioni lavorative (5 edizioni, 25 ore)

Laboratori On line, su Microsoft Teams:

Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro (1 edizione, 24 ore)

Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (5 edizioni, 20 ore)

Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (2 edizioni, 24 ore)

Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (4 edizioni, 40 ore)

Intelligenza artificiale e Educazione (6 edizioni, 30 ore)

Innovazione, impresa e lavoro (2 edizioni, 48 ore)

Simulazione del colloquio di lavoro (3 edizioni, 13 ore)

Tecniche di ricerca attiva del lavoro (3 edizioni, 13 ore)

Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (8 edizioni, 80 ore)

Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 75 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze erogato da Professionisti di elevata qualificazione nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.

Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 250 complessivamente.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

19/05/2025

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

Il CdS SerSS – Servizio sociale e Sociologia - ha analizzato i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti relativi all'a.a. 2023/2024 e li ha discussi nella seduta del Collegio didattico del 12 dicembre 2024. 15/09/2025

Si riporta in allegato la Nota Sintetica Opis 2023/2024.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

La discussione e approvazione formale del commento sintetico alle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA 2023) si è tenuta nel Consiglio didattico di SerSS del 22 novembre 2024. 11/09/2025

GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

SERVIZIO SOCIALE: Relativamente al numero di laureati entro la durata normale del CdS (iC02), si evidenzia un andamento oscillante nel quinquennio considerato con un picco positivo nel 2023; tale valore è uguale a quello rilevato a livello di area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02bis), i valori assoluti sono stabili nel 2021 e 2022 e si assiste ad una flessione nel 2023; i valori relativi sono solo lievemente inferiori rispetto a quanto osservato in corsi omologhi negli altri Atenei.

Relativamente alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER), nel 2022 i valori assoluti e relativi superavano quelli degli indicatori di riferimento di circa 20 punti percentuali. Nel 2023 l'indicatore iC06TER è superiore al valore del 2022 e supera di quasi 20 punti percentuali i valori di riferimento.

SOCIOLOGIA: Relativamente al numero di laureati entro la durata normale del CdS (iC02), l'indicatore conferma il trend positivo dell'ultimo triennio e si attesta al 68,2%, dato superiore di quasi 6 punti percentuali rispetto a quello dell'area geografica di riferimento (62%) e superiore rispetto al dato nazionale (63,4%).

In aumento il valore dell'indicatore (iC02BIS) relativo alla percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (77,3%), riduce il precedente scarto con 5 punti percentuali, in linea con gli atenei della stessa area geografica e a livello nazionale.

Nel gruppo A gli indicatori iC05 e iC08 sono espressi senza distinzione tra i due corsi di laurea. Per quanto riguarda il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), il valore dell'indicatore è in crescita, passando dal 12,8% del 2019 al 24,4% del 2023. Il valore osservato è in linea con quello relativo alla situazione nazionale mentre è leggermente inferiore rispetto a quanto registrato per gli atenei della stessa area geografica. Stabile, nel quinquennio di riferimento, il valore della percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per i corsi di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08), lievemente inferiore rispetto a quanto osservato per gli Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Servizio Sociale

L'indicatore che rappresenta la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), riporta dati numerici pari al 30,3%, facendo registrare un notevole incremento rispetto all'anno precedente.

L'indicatore che rappresenta la percentuale di studenti iscritti al primo anno di corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) riporta nel 2023 un significativo incremento per il corso di laurea L39 (valore pari al 60.1%) di gran lunga superiore rispetto al dato di riferimento nazionale.

Sociologia

L'andamento dell'indicatore (iC11), relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, presenta un'elevata variabilità nel quinquennio in esame dopo un incremento significativo nel corso del 2021 è nuovamente pari a zero.

Analoghe considerazioni per l'indicatore (iC12), che rappresenta la percentuale di studenti iscritti al primo anno di corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio

all'estero, nel 2023 il valore si dimezza rispetto all'anno precedente attestandosi su una percentuale prossima a quella dell'area geografica e agli altri atenei.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Servizio Sociale

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) vede un incremento di 20 punti nel 2022 (60,8%); tale dato è superiore rispetto a quello della stessa area geografica (54,8%), e a quello della media nazionale (49,1%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) ritorna nel 2023 ai valori del 2019 (oltre il 70 %) a fronte della diminuzione osservata nel 2020-2021; tale dato è superiore rispetto a quello della stessa area

geografica (66,6%), e a quello della media nazionale (65,4%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) si attesta al 69,3% ricalcando lo stesso andamento dell'indice (iC14), sia rispetto all'anno precedente che in comparazione con le sedi locali e nazionali. Non si rilevano scostamenti tra questo e l'indice (iC15BIS).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) risulta medio basso (40,0%) ma sostanzialmente in linea con il dato degli Atenei non telematici nella stessa fascia geografica (39,2%) e lievemente superiore agli Atenei telematici nazionali (36,8%). Non si rilevano scostamenti tra questo indice e l'indice (iC16BIS).

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) nel 2022 è pari al 40,5 % in diminuzione rispetto agli anni precedenti 2020 e 2021, ma tuttavia in linea sia alla media degli Atenei nella stessa area geografica (40,0%) che alla media nazionale (43,9%).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) (86,0%) è superiore sia alla media degli Atenei nella stessa area geografica (76,6%) che alla media nazionale (76,0%).

Sociologia

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) dopo un'inversione di trend rispetto agli anni precedenti, con un incremento di 18 punti percentuali nel 2021 (50,4%), si attesta nel 2022 sulle stesse percentuali (50,4%) dell'area geografica e della media nazionale (48,8%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è aumentata rispetto all'anno precedente (2021) e si attesta al 66,7%, dato superiore alla stessa area geografica (57,7%) e di 4 punti percentuali superiore rispetto alla media nazionale (62,8%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) si attesta al 61,1%, ricalcando l'andamento dell'indice (iC13); è in crescita anche rispetto ai valori di riferimento degli Atenei a livello locale e nazionale. Non si rilevano scostamenti tra questo e l'indice (iC15BIS).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) registra una lieve flessione negativa, inferiore di circa 8 punti percentuali rispetto al valore dell'anno precedente (33,3%); il dato è in linea con i valori degli Atenei di riferimento. Non si rilevano scostamenti tra questo indice e l'indice (iC16BIS).

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) (39,3%) è diminuiti di 18 punti percentuali rispetto all'anno precedente risultando leggermente superiore al valore osservato per la stessa area geografica (36,3%) ma inferiore rispetto al livello nazionale (43,2%).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) (71,4%) è diminuita di 23 punti percentuali rispetto all'anno precedente e risulta leggermente maggiore del valore dell'indicatore per gli Atenei nella stessa fascia geografica (70,6%) e nazionale (70,3%).

Per entrambi i corsi di laurea la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è pari al 73,7% nel 2023 è in netta crescita rispetto agli anni 2021 e 2022 e superiore a quanto rilevato per gli Atenei nella stessa fascia geografica (68,6%) e nazionale (63,7%). Considerazioni analoghe valgono per gli indici iC19BIS e iC19TER (che peraltro contengono gli stessi valori).

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Quadro SUA C1

11/09/2025

Il corso di studio Interclasse SerSS L39/L40 ha registrato nell'a.a. 2024/2025 249 avvii di carriera (indicatore iC00a), di cui immatricolati 238.

Il totale degli iscritti (iC00d) è di 608 studenti.

Nell'anno solare 2024, alla data odierna, risultano 124 studenti laureati, di cui 95 di L39 e 29 di L40.

Il tasso di abbandono al termine del primo anno è mediamente nell'ordine del 25-30%, quota in cui rientrano anche gli studenti che fruiscono di passaggi o trasferimenti universitari.

Per quanto riguarda gli indicatori della DIDATTICA relativi all'a.a.2023/2024, secondo l'indicatore iC02 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 47,9% corrispondente a 45 laureati appartenenti alla classe L39 e del 61,5% pari a 16 laureati appartenenti alla classe L40; mentre secondo l'indicatore iC02BIS gli studenti che si laureano entro 1 anno oltre la durata legale del corso (vale a dire nel quarto anno di iscrizione) ammontano al 83% per L39 e al 84,6% per L40.

Per quanto riguarda gli indicatori della VALUTAZIONE della didattica, sempre nel 2023 gli indicatori del gruppo E (iC14) ci indicano una sostanziale tenuta rispetto all'anno precedente: la percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio è del 56,4% a Servizio sociale L 39 e del 61,2% a Sociologia L40.

Il giudizio espresso dagli studenti sulle attività didattiche realizzate dal corso di studio è nel complesso sostanzialmente positivo e risulta condiviso sia da coloro che frequentano le lezioni sia da coloro che non le frequentano.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Quadro C2 SUA – Efficacia esterna

11/09/2025


Servizio Sociale

Relativamente alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER), nel 2022 i valori assoluti e relativi superavano quelli degli indicatori di riferimento di circa 20 punti percentuali. Nel 2023 l'indicatore iC06TER è superiore al valore del 2022 e supera di quasi 20 punti percentuali i valori di riferimento.

Sociologia

La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER) è quasi raddoppiata rispetto all'anno precedente e nettamente superiore rispetto al dato a livello regionale e nazionale.

QUADRO C3

11/09/2025 

Il corso di studio SerSS organizza periodicamente occasioni di confronto con i rappresentanti degli enti presso cui viene svolto il Tirocinio (per Servizio sociale) o lo Stage (per Sociologia) e con i supervisori/tutor aziendali. In tali occasioni è stato accertato che il livello medio di preparazione con cui le studentesse e gli studenti si presentano all'esperienza sul campo è sostanzialmente adeguato.

Per Servizio sociale L39, nel 2025 sono stati numerosi gli incontri con il Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali, con il quale il nostro CdS è convenzionato per le attività di formazione e per il supporto ai tirocini curricolari. Il 18 marzo 2025 docenti e studenti/esse del CdS hanno partecipato alle celebrazioni internazionali del World Social Work Day, dedicato al tema "Rafforzare la solidarietà intergenerazionale per un benessere duraturo", in coordinamento con gli altri CdS degli Atenei del Lazio. Il CdS mantiene un costante rapporto con i supervisori di tirocinio curriculare anche attraverso una mailing list dedicata, utile a diffondere opportunità formative. Tra queste si segnala la prima edizione del Master di II livello in Supervisione per i servizi sociali e sociosanitari (M4S), diretto dal prof. Bilotti e con la dott.ssa Annunziata Bartolomei coordinatrice del Comitato scientifico. Nel corso del 2025 il CdS è stato inoltre invitato alla presentazione della Delibera del Coordinamento Tecnico Professionale degli Assistenti Sociali di Roma Capitale (6 giugno 2025), alla presenza del Sindaco Roberto Gualtieri, dell'assessora Barbara Funari e della Direttrice del Dipartimento Politiche Sociali e Salute di Roma Capitale Michela Micheli.

Per Sociologia L40 in data 11 aprile 2024, nella sede del Polo didattico di Via Principe Amedeo è stato promosso l'incontro sul tema "Il ruolo del Sociologo negli enti di ricerca social" a cura della Dott.ssa Delfina Licata, referente area ricerca e documentazione della Fondazione Migrantes e curatrice del Rapporto Italiani nel Mondo.

Il 9 maggio 2024 si è tenuto l'incontro sul tema "La professione del Sociologo nel mondo del lavoro". Hanno partecipato in qualità di Relatori: la Dott.ssa Francesca Amadori, CSV Lazio ETS; il Dott. Emanuele Vitale, Leutech SpA; il Dott. Gianfranco Zucca, IREF.

Sempre nel 2024 sono stati realizzati ulteriori tre incontri con stakeholder di livello nazionale:

a novembre 2024 è stato organizzato un incontro con Roberto Angotti, Responsabile Gruppo di Ricerca e Formazione Continua e Apprendimento degli Adulti dell'INAPP, sul ruolo del sociologo nell'Istituto nazionale per l'analisi delle politiche pubbliche.

Il 28 marzo 2025 presso l'aula 10 del Polo didattico si è tenuto un seminario del professor Luigi Dal Cin sul tema 'La forza vitale della narrazione nell'esperienza educativa'.

In data 16 maggio 2025 presso il Polo didattico di Via Principe Amedeo si è tenuto un incontro con Pasquale Bonasora presidente Labsus e Rudi Bartolini di Indire sulla educazione come bene comune.

Nell'ambito delle procedure promosse dal Corso di Studio per il Tirocinio di L39 e per lo Stage di L40 è stato previsto un potenziamento del sistema informatico con cui vengono gestite apposite schede da compilare al termine del periodo del percorso sul campo sia da parte del supervisore/tutor aziendale sia da parte della studentessa e dello studente per avere puntuali indicazioni tanto sulla adeguatezza delle competenze possedute dagli studenti in relazione ai contenuti del Tirocinio/Stage, quanto sugli eventuali interventi di miglioramento che potrebbero essere introdotti.

Inoltre per garantire una maggiore cura nelle attività, per L39 sono stati istituiti già da anni due docenti-referenti per il Tirocinio 1 e per il Tirocinio 2 e dall'anno accademico 2022-23 anche un referente per lo Stage di Sociologia L40.

I Tirocini attivati nell'a.a. 24/25 per SerSS sono stati 158.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/09/2025

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2025

ORGANIZZAZIONE E RESPONSABILITA' DELLA AQ A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO.

1. Strutture

L'ordinario funzionamento del Corso di Studio e le azioni per la Assicurazione della Qualità vengono svolte mediante un modello di gestione che prevede l'attivazione e il coinvolgimento di diversi ruoli istituzionali e di diverse strutture: il Coordinatore e il Vicecoordinatore del Corso di Studio, il Gruppo di gestione AQ-Gruppo di Riesame, il Consiglio del Collegio Didattico del Corso di Studio, la Commissione Paritetica Docenti/Studenti, il Consiglio di Dipartimento.

- Il Coordinatore del Corso di Studio prof.ssa Rosa Capobianco e il Vicecoordinatore Prof. Andrea Bilotti sovrintendono all'organizzazione e al funzionamento delle attività didattiche e amministrative del CdS garantendo la loro migliore realizzazione. Inoltre coordinano e collaborano allo svolgimento delle azioni necessarie all'assicurazione della qualità del CdS che sono previste dalla normativa o vengono richieste dall'Ateneo promuovendo il coinvolgimento dei docenti.

- Il Gruppo di gestione AQ-Gruppo di Riesame di SerSS è composto dai Componenti Prof.ssa Rosa Capobianco, Coordinatrice del CdS, dalla referente AQ Prof.ssa Arianna Bello Responsabile del Riesame, da una rappresentanza degli studenti, dai componenti Prof. Andrea Bilotti e Prof. Nicola Marcucci e dalla responsabile della Segreteria didattica dott.ssa Chiara Fantini.

Il Gruppo di gestione AQ si occupa dell'offerta formativa e svolge l'attività utilizzando anche le indicazioni delle commissioni istruttorie previste nel CdS (commissione piani di studio, commissione stage, commissione tirocinio). Le indicazioni elaborate dal Gruppo di gestione AQ costituiscono il materiale su cui il Consiglio del Collegio Didattico assume le proprie decisioni in materia di programmazione didattica. Inoltre il Gruppo di gestione AQ si occupa della corretta e regolare attuazione da parte del Corso di Studio degli indirizzi espressi dagli organi di governo dell'Ateneo nonché dal PQA.

- Il Consiglio di Collegio Didattico è composto dai docenti afferenti al Corso di Studio, ai quali compete l'approvazione della programmazione degli accessi, della programmazione didattica del Corso di Studio e del Rapporto Annuale di Riesame.

- Il Gruppo di Riesame svolge il proprio mandato attraverso una periodica attività di verifica circa la funzionalità e l'efficacia della proposta formativa del Corso di Studio. Il Gruppo di Riesame è incaricato di redigere i commenti alla SMA e il RRC prevedendo in tali attività il coinvolgimento dei componenti del Collegio Didattico sia attraverso apposite convocazioni del suo Consiglio sia attraverso una costante interlocuzione più o meno formale.

I docenti sono costantemente coinvolti e collaborano nello svolgimento delle attività di gestione ordinaria del Corso di Studio e nella fase istruttorie delle attività per la assicurazione della qualità. All'organo nel suo

complesso compete la formale approvazione della programmazione degli accessi, della programmazione didattica del Corso di Studio, dei contenuti della SUA Scheda Unica Annuale, della SMA Scheda di Monitoraggio Annuale e del RRC Rapporto di Riesame Ciclico.

- La Commissione Paritetica Docenti/Studenti del Dipartimento svolge principalmente un'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica fornendo puntuali osservazioni. Le indicazioni formulate dalla Commissione Paritetica e relative alla programmazione didattica del Corso di Studio vengono acquisite e discusse in sede di Consiglio di Collegio Didattico.

- Il Consiglio di Dipartimento approva l'attivazione del Corso di Studio, la programmazione degli accessi, l'organizzazione dell'offerta formativa del Corso di Studio, i contenuti della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

2. Strumenti

Le attività per l'Assicurazione della Qualità relative al Corso di Studio sono svolte utilizzando la documentazione prodotta e resa disponibile dall'Ateneo, il Rapporto Annuale redatto dalla Commissione Paritetica, le informazioni messe a disposizione dall'Ufficio Statistico, i report del Nucleo di Valutazione di Ateneo, le Opis, le informazioni che possono essere attinte da banche dati specializzate (AlmaLaurea).

A questa documentazione strutturata si aggiungono le informazioni/segnalazioni raccolte presso le segreterie didattiche e quelle che emergono nel corso di incontri con gli studenti appositamente convocati.

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

L'Assicurazione della Qualità svolge periodicamente un RAPPORTO DI RIESAME CICLICO (RRC) con la finalità di monitorare su più punti l'andamento del Corso di studio.

I componenti del Gruppo di gestione AQ e del Gruppo di Riesame partecipano alle attività di formazione che vengono realizzate a livello di Ateneo e di Dipartimento.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Le attività di sorveglianza e monitoraggio circa l'efficienza organizzativa e funzionale del Corso di Studio nonché la verifica sulla attuazione degli interventi di miglioramento proposti nella SMA e nel RRC del CdS sono condotte nell'ambito degli organismi a ciò preposti nel processo di Assicurazione della Qualità del Collegio Didattico (Gruppo AQ).

5. Programmazione dei lavori

Le attività che consentono il corretto funzionamento del Corso di Studio e le azioni per l'Assicurazione della Qualità sono svolte secondo adempimenti e scadenze definite annualmente dagli Organi collegiali di Ateneo attraverso la redazione del documento di Definizione dell'Offerta formativa e quello dell' Assicurazione della Qualità nella didattica.

Le attività per l'Assicurazione della Qualità a livello del Corso di Studio sono svolte secondo la seguente tempistica:

- nel periodo gennaio-aprile viene predisposta l'offerta formativa e sono quindi condotte le attività che coinvolgono principalmente il Gruppo di gestione AQ, il Collegio Didattico e il Consiglio di Dipartimento

- nel periodo aprile-maggio vengono programmati gli incontri con gli studenti per un confronto sulla funzionalità degli aspetti organizzativi del Corso di Studio

- nel periodo settembre-dicembre viene redatta la Scheda di Monitoraggio Annuale attraverso un lavoro coordinato che coinvolge il Gruppo di Riesame, il Collegio Didattico, i docenti del Corso di Studio, la Commissione Paritetica - il confronto con i soggetti esterni interessati o coinvolti nel processo formativo avviene in forma costante ma non programmata.

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2025

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa



QUADRO D4

Riesame annuale

04/06/2025

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria