



Milena Pomponi:

e-mail: [milena.pomponi@uniroma3.it](mailto:milena.pomponi@uniroma3.it)

[milena.pomponi@scuola.istruzione.it](mailto:milena.pomponi@scuola.istruzione.it)

[milenapomponi@gmail.com](mailto:milenapomponi@gmail.com)

Dottore di Ricerca, Curriculum Studiorum Teoria e Ricerca Educativa. Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi RomaTre, dall'a.a. 2017/2018. Titolo conseguito il 16 Giugno 2021.

- Progetto di Ricerca: *Figure di sistema come mediatori cruciali dei processi inclusivi a scuola.*
- Key Words: middle management, autovalutazione, sviluppo dell'apprendimento professionale, politiche inclusive, agentività, comunità di pratica, compartecipazione.
- Docente Guida Prof. Fabio Bocci, Professore Ordinario *Pedagogia e Didattica*, M-PED/03, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Diploma di Master Universitario di II livello in *Leadership e Management in Educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola.* Conseguito presso l'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione Novembre 2016, a.a. 2015/ 2016.
  - Direttori: Prof. Gaetano Domenici, Prof. Giovanni Moretti.
  - Key Words: Leadership Educativa per l'Apprendimento, Sviluppo del Personale, Ricerca nella Scuola dell'Autonomia, Valutazione e Riprogettazione, Competenze di Leadership in azione, Nuovi Ambienti di Apprendimento.
- Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM85, votazione 110/110 Lode, conseguita presso l'Università degli Studi Tor Vergata, Ottobre 2013, a.a. 2012/2013.
  - Relatore: Prof. Aurelio Simone, Professore Straordinario *Didattica e Pedagogia Speciale*, M-PED/03, Università degli Studi Tor Vergata.
  - Tematica: *Tablet: apprendere giocando. Esplorare, agire @ttivamente nella scuola primaria*
  - Key Words: Apprendimento Esperenziale, Ricerca-Azione e Didattica Multicanale, Dalla Classe 2.0 alla Classe 3.0, Tablet-Apprendere giocando, Flipped Classrom.
- Laurea triennale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, votazione 110/110 Lode, conseguita presso l'Università degli Studi Roma Tre, Marzo 2008, a.a. 2007/2008.
  - Relatrice: Prof. Lucia Chiappetta Cajola, Professore Ordinario *Pedagogia e Didattica Speciale*, M-PED/03, Università degli Studi Roma Tre.
  - Correlatore: Prof. Gaetano Domenici, Professore Ordinario *Pedagogia e Didattica Speciale*, M-PED/03, Università degli Studi Roma Tre.
  - Tematica: *L'E-Learning nella formazione degli Insegnanti*
  - Key Words: Formazione Adulti, Formazione Docenti, Formazione nella Rete, Formazione a Distanza - FaD - di nuova generazione, Puntoedu. ForTIC l'evoluzione dei Corsi C.

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

**ABILITAZIONE**

Abilitazione Classe di Concorso A018 (A018-FI - Filosofia e Scienze Umane (DPCM Formazione iniziale insegnanti)).

Conseguito in data 21/06/2024 con voti 10/10. Formazione iniziale insegnanti in Percorsi di formazione iniziale dei docenti ex art.13 DPCM del 04 agosto 2023. Università Europea di Roma.

**CONCORSI**

- Vincitrice di Concorso Riservato per i Dirigenti Scolastici. DM 107/2023; DM 2187/2024.
- Vincitrice di Borsa di Studio per la XIV Summer School SIREF 2019, Società Italiana di Ricerca Educativa e Formazione, in collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia), "La generatività della pedagogia nella ricerca internazionale: prospettive interdisciplinari per un nuovo umanesimo nella società dei dati". Università Alma Mater Studiorum di Bologna.
- Vincitrice del XXXIII Dottorato di Ricerca, Curriculum Studiorum Teoria e Ricerca Educativa. Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi RomaTre, a.a. 2017/2018
- Vincitrice di Concorso Ordinario per la Scuola Primaria indetto con il D.M. 20/10/1994
- Docente a tempo indeterminato di Scuola Primaria dall'as.1998.  
Sede di servizio presso l'Istituto Comprensivo *Dante Alighieri*, Via Cassiodoro 2/A, Roma

**SERVIZIO****COLLABORAZIONI**  
DIPARTIMENTO SCIENZE  
DELLA FORMAZIONE  
UNIVERSITA' DEGLI STUDI  
ROMA TRE

Cultrice della materia per l'insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale I e per il Laboratorio di Pedagogia e Didattica Speciale I. Prof. Fabio Bocci, CdL Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi RomaTre.

Collaborazione con la cattedra di Pedagogia e Didattica Speciale del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre  
Titolare Prof. Fabio Bocci, Professore Ordinario, Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Direttore del Corso di Specializzazione per il Sostegno Didattico. Anno 2018/ad oggi.

Collaborazione con il Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre  
Titolare Prof. Fabio Bocci, Professore Ordinario, Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Direttore del Corso di Specializzazione per il Sostegno Didattico.

**INCARICHI**  
**DOCENZA**  
\_UNIVERSITÀ NICOLÒ  
CUSANO  
\_UNIVERSITA' DEGLI STUDI  
ROMA TRE  
\_UNIVERSITA' EUROPEA

Docente a contratto per l'insegnamento *Progettazione di spazi e ambienti*. M-PED/03.

Master in *Coordinamento Pedagogico per il Sistema Integrato Educazione e Istruzione zero-sei*. Università Nicolo Cusano

Docente a contratto per l'insegnamento *Pedagogia dell'inclusione e della marginalità*. M-PED/03.

Corso di Laurea Magistrale *Scienze Pedagogiche*. LM85. Università Nicolo Cusano

Docente a contratto per l'Insegnamento *Progettazione Educativa* nel Corso di Laurea

Triennale *Scienze dell'Educazione e della Formazione*. LM19. Università Nicolò Cusano

## TFA\_INSEGNAMENTO

Insegnamento M-PED/03 Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo.

CFU/ORE 2/30+30, Ordine/Grado Scolastico: tutti gli ordini.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VII Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma.

Insegnamento M-PED/03 Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo.

CFU/ORE 2/30+30, Ordine/Grado Scolastico: tutti gli ordini. Febbraio\_Luglio 2022.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VI Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma. Roma 4 febbraio 2022. Prot. n. 558/22 UER-R

## TFA\_LABORATORIO

Insegnamento del LABORATORIO M-PED/03 Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica.

CFU/ORE 1/20, Ordine/Grado Scolastico: Primaria. Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IX Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre.

Insegnamento del LABORATORIO M-PED/03 Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica.

CFU/ORE 1/20, Ordine/Grado Scolastico: Primaria.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IX Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma.

Insegnamento del LABORATORIO M-PED/03 Didattica Speciale: orientamento e progetto di vita.

CFU/ORE 1/20, Ordine/Grado Scolastico: I Grado.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IX Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma.

Insegnamento del LABORATORIO M-PED/03 Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica.

CFU/ORE 1/20, Ordine/Grado Scolastico: Primaria. Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre.

Insegnamento del LABORATORIO M-PED/03 Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica.

CFU/ORE 1/20, Ordine/Grado Scolastico: Primaria.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma.

Insegnamento del LABORATORIO M-PED/03 Didattica Speciale: orientamento e progetto di vita.

CFU/ORE 1/20, Ordine/Grado Scolastico: I Grado.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma.

Insegnamento del LABORATORIO M-PED/03 Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica.

CFU/ORE 1/20, Ordine/Grado Scolastico: Primaria.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VII Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre.

Insegnamento del LABORATORIO M-PED/03 Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica.

CFU/ORE 1/20, Ordine/Grado Scolastico: Primaria.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VII Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma.

Insegnamento del LABORATORIO M-PED/03 Didattica Speciale: orientamento e progetto di vita.

CFU/ORE 1/20, Ordine/Grado Scolastico: I Grado.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VII Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma.

Insegnamento del LABORATORIO M-PED/03 Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica.

CFU/ORE 1/20, Ordine/Grado Scolastico: Primaria.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VI Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre.

Insegnamento del LABORATORIO M-PED/03 Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica.

CFU/ORE 1/20, Ordine/Grado Scolastico: Primaria.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VI Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma.

Insegnamento del LABORATORIO M-PED/03 Didattica Speciale: orientamento e progetto di vita.

CFU/ORE 1/20, Ordine/Grado Scolastico: I Grado.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VI Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma.

Insegnamento del LABORATORIO M-PED/03 Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica.

CFU/ORE 1/20, Ordine/Grado Scolastico: Primaria.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità V Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre.

Insegnamento del LABORATORIO M-PED/03 Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica.

CFU/ORE 1/20, Ordine/Grado Scolastico: Primaria.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità V Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma.

Insegnamento del LABORATORIO M-PED/03 Didattica Speciale: orientamento e progetto di vita.

CFU/ORE 1/20, Ordine/Grado Scolastico: I Grado.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità V Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma.

Insegnamento del LABORATORIO M-PED/03 Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica.

CFU/ORE 1/20, Ordine/Grado Scolastico: Primaria.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IV Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre.

## INCARICHI

### TUTOR

\_UNIVERSITA' DEGLI STUDI

ROMA TRE

\_UNIVERSITA' EUROPEA

Tutor coordinatore per le attività didattiche nell'ambito dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità.

CFU/ORE 2/50+20, Ordine/Grado Scolastico: Secondaria I Grado.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IX Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre

Tutor coordinatore per le attività didattiche nell'ambito dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità.

CFU/ORE 2/50+20, Ordine/Grado Scolastico: Infanzia, Primaria, S, Primo e Secondo Grado.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IX Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma.

Tutor coordinatore per le attività didattiche nell'ambito dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità.

CFU/ORE 2/50+20, Ordine/Grado Scolastico: Secondaria I Grado. Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre

Tutor coordinatore per le attività didattiche nell'ambito dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità.

CFU/ORE 2/50+20, Ordine/Grado Scolastico: Infanzia, Primaria, S. Primo e Secondo Grado. Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma.

Tutor coordinatore per le attività didattiche nell'ambito dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità.

CFU/ORE 2/50+20, Ordine/Grado Scolastico: Secondaria I Grado. Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VII Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre

Tutor coordinatore per le attività didattiche nell'ambito dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità.

CFU/ORE 2/50+20, Ordine/Grado Scolastico: Primaria. Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VII Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma.

Tutor coordinatore per le attività didattiche nell'ambito dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità.

CFU/ORE 2/50+20, Ordine/Grado Scolastico: Secondaria I Grado. Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VI Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre.

Tutor coordinatore per le attività didattiche nell'ambito dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità.

CFU/ORE 2/50+20, Ordine/Grado Scolastico: Primaria.  
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VI Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma.

Tutor coordinatore per le attività didattiche nell'ambito dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità.

CFU/ORE 2/50+20, Ordine/Grado Scolastico: Secondaria I Grado.  
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità V Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre

Svolge l'incarico di Tutor coordinatore per le attività didattiche nell'ambito dei corsi

di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità.

CFU/ORE 2/50+20, Ordine/Grado Scolastico: Primaria.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità V Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università Europea di Roma.

Tutor coordinatore per le attività didattiche nell'ambito dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità.

CFU/ORE 2/50+20, Ordine/Grado Scolastico: Primaria.

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IV Ciclo. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre.

Tutor, in presenza e online, per il Servizio S.Tu.Di, servizio tutor svolto nell'ambito didattico per il supporto agli studenti, volto al recupero dei crediti e all'assistenza per le tesi di laurea. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi RomaTre, a.a. 2018/2019

Tutor, in presenza e online, per il Servizio S.Tu.Di, servizio tutor svolto nell'ambito didattico per il supporto agli studenti, volto al recupero dei crediti e all'assistenza per le tesi di laurea. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi RomaTre, a.a. 2017/2018

Tutor Senior, in presenza, per il corso PEF 24 CFU finalizzato all'acquisizione dei 24 CFU necessari per partecipare al corso di Formazione Iniziale e Tirocinio F.I.T. per gli insegnanti della scuola secondaria di secondo grado. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi RomaTre a.a. 2018/2019

Tutor, in presenza, per il corso PEF 24 CFU finalizzato all'acquisizione dei 24 CFU necessari per partecipare al corso di Formazione Iniziale e Tirocinio F.I.T. per gli insegnanti della scuola secondaria di secondo grado. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi RomaTre a.a. 2017/2018

Tutor, in presenza, per il progetto formativo "Attività formative per i docenti tutor in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio". Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi RomaTre, in collaborazione con l'USR per il Lazio, Febbraio 2020

Tutor, in presenza, per il progetto formativo "Attività formative per i docenti tutor in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio". Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi RomaTre, in collaborazione con l'USR per il Lazio, Febbraio/ Marzo 2019

Ha svolto attività di supporto all'organizzazione degli incontri relativi al progetto formativo "Attività formative per i docenti tutor in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio". Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi RomaTre, in collaborazione con l'USR per il Lazio, Febbraio/ Marzo 2019

Tutor, in presenza, per il progetto formativo "Attività formative per i docenti tutor in

anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio”. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi RomaTre, in collaborazione con l’USR per il Lazio, Febbraio/ Marzo 2018

Ha svolto attività di supporto all’organizzazione degli incontri relativi al progetto formativo “Attività formative per i docenti tutor in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio”. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi RomaTre, in collaborazione con l’USR per il Lazio, Febbraio/ Marzo 2018

## INCARICHI ESPERTO NELLA FORMAZIONE

*Figure di sistema figure cruciali come mediatori per i processi inclusivi a scuola.*

Percorso di ricerca-formazione condotto nell’ambito del percorso di ricerca dottorale. Dall’a.a. 2018-2019 all’a.a. 2020-2021.

Focus tematici: la formazione del dirigente scolastico, delle figure di sistema e del collegio docenti nella prospettiva dei processi inclusivi dell’organizzazione scolastica; i processi di autoanalisi ed autovalutazione delle istituzioni scolastiche; lo sviluppo di competenze metacognitive nella prospettiva della leadership educativa.

Ha svolto il ruolo di Formatore per la Formazione dei Dirigenti Scolastici Neoassunti, organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna, nei giorni. Modulo *Politiche per la governance dell’inclusione scolastica*. Periodo Maggio 2020

Ha svolto il ruolo di Formatore per la Formazione Docenti relativa all’anno 2017/2018 presso l’Istituto Comprensivo G. Rodari, Via Niobe, 52, 00118 Roma.

- Unità Formativa: *Sviluppo e Certificazione delle competenze*

Ha svolto il ruolo di Tutor Formatore, in presenza e online, per la Formazione dei Docenti, relativa al triennio 2016/’17\_ 2019/’20, presso l’Ambito Territoriale, n°6, delle Scuole. Scuola Polo per la Formazione dei Docenti l’Istituto di Istruzione Superiore L.B. Alberti, V.le della Civiltà del Lavoro, 4, 00144, Roma

- Unità Formativa *Nuovi ambienti educativi di apprendimento e coesione sociale: nuovi e vecchi strumenti e risorse per la didattica e per la didattica per le competenze.*
- Modulo 1: *Creatività, competenze e innovazione didattica: “open space” & “open mind”*
- Modulo 4: *Didattica per competenze e certificazione degli apprendimenti*

Ha svolto il ruolo di Tutor Formatore, in presenza e online, per la Formazione dei Docenti, relativa al triennio 2016/’17\_ 2019/’20, presso l’Ambito Territoriale, n°5, delle Scuole. Scuola Polo per la Formazione dei Docenti il Liceo Scientifico T. Gullace, P.zza Cavalieri del Lavoro, 18, 00173, Roma

- Modulo: *Didattica e Innovazione Metodologica*
- Modulo: *Flipped Classroom*
- Modulo: *Le competenze: progettare e valutare*

*Come un romanzo. Il piacere e le competenze nel comprendere testi scritti.* Percorso di ricerca-formazione. a.s. 2016-2017

Focus tematici: lo sviluppo e il consolidamento della competenza della comprensione nei testi scritti; l'approccio metacognitivo alla lettura dei testi scritti.

PARTECIPAZIONE A  
GRUPPI DI RICERCA  
DIPARTIMENTO DI  
PSICOLOGIA DEI PROCESSI  
DI SVILUPPO E DI  
SOCIALIZZAZIONE  
UNIVERSITA' DEGLI STUDI  
SAPIENZA DI ROMA

Ha partecipato al gruppo di lavoro impegnato nella ricerca *Come un romanzo. Il piacere e le competenze nel comprendere testi scritti.*

Il gruppo di ricerca è stato coordinato dalla Prof.ssa Margherita Orsolini, Dipartimento Di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università degli Studi La Sapienza. Periodo Settembre 2016 \_ Giugno 2017

*Nell'ambito della ricerca ci si è occupati del potenziamento delle competenze nel comprendere testi scritti nell'ottica della prevenzione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento - DSA- stimolante per gli alunni verso un percorso metacognitivo e per gli insegnanti verso un percorso di revisione delle strategie metodologico-didattiche adottate*

PARTECIPAZIONE A  
STAGE/TIROCCINIO

DIPARTIMENTO SCIENZE  
DELLA FORMAZIONE  
UNIVERSITA' DEGLI STUDI  
ROMA TRE

Nell'ambito del Master Universitario di II livello in *Leadership e Management in Educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola*, diretto dai Prof. Gaetano Domenici e Prof. Giovanni Moretti, ha condotto lo Studio di Caso con osservazione in situazione e in azione degli attori dell'Istituzione Scolastica: Dirigente, Docenti, Personale ATA, Alunni, Genitori. Nello sviluppo dello studio di caso, presentato dal Dirigente Scolastico Tutor, sono state svolte l'analisi dei documenti ritenuti emblematici per la costruzione della scuola dell'autonomia (PTOF, RAV, PdM, Bilancio, Regolamento d'Istituto), la descrizione del contesto e la ricostruzione dei processi decisionali evidenziando criticamente gli esiti e i comportamenti dei diversi attori coinvolti.

Lo Studio di Caso è stato effettuato presso il Liceo Classico Dante Alighieri di Roma per una durata di 75 ore. Periodo Settembre \_ Ottobre 2016

- Tutor: Dirigente Scolastico, Maria Urso
- Studio di caso: *Il Curricolo d'Istituto: modalità condivise per la co-costruzione del percorso progettuale.*
- Key Words: Ricerca empirica, Osservazione, Curricolo Verticale, Contesto, Competenze, Valutazione delle competenze, Certificazione delle Competenze.

COMPONENTE  
GRUPPI DI LAVORO  
INTERISTITUZIONALI  
\_USR LAZIO  
\_UNIVERSITA' LA SAPIENZA

○  
Componente del Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale, G.L.I.R. D.D.G. n°1861 \_11/11/2022.

Componente del Gruppo di lavoro per il coordinamento con le Università e gli Enti di Ricerca presso l'Istituto Comprensivo *Padre Semeria*:

Referente del Progetto di Sperimentazione, ricerca e realizzazione di innovazione metodologico-didattica, *Come un romanzo. Il piacere e le competenze nel comprendere testi scritti.*

In collaborazione con il Gruppo di Ricerca Didattica coordinato dalla Prof.ssa Margherita Orsolini, Dipartimento Di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università degli Studi La Sapienza, a.s. 2016/2017

**INCARICHI DI STAFF  
ISTITUZIONE SCOLASTICA****Principali funzioni e ruoli svolti afferenti all'Area educativo e didattica del Piano Triennale dell'Offerta Formativa delle Istituzioni Scolastiche:**

Docente Tutor Accogliente, a livello di Scuola, dei Tirocinanti dell'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria, dall'a.s. 2013/2014 all'a.s. 2016/2017. Prot. 3090/fp Roma 4/08/2017

*Esperienza significativa, nell'ottica della formazione continua e del contatto con gli esiti più avanzati della riflessione di ambito educativo e didattico.*

Referente dei Docenti Tutor Accoglienti, a livello di Scuola, dei Tirocinanti dell'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria, dall'a.s. 2013/2014 all'a.s. 2016/2017.

Docente Tutor, in presenza e online, per il Personale Neoassunto, a.s. 2015/ 2016. Prot. 221 del 18/01/2016

*Esperienza altamente formativa di condivisione, confronto in merito a: contesto classe, analisi, organizzazione, gestione; diversi concetti pedagogici-didattici; varie metodologie e strategie di intervento.*

**Principali funzioni e ruoli svolti afferenti all'Area gestionale ed organizzativa del Piano Triennale dell'Offerta Formativa delle Istituzioni Scolastiche:**

Funzione Strumentale d'Istituto, Area Continuità e Orientamento a.s. 2016/2017. Prot. 4405 del 5/10/2016.

Nell'ambito di tale funzione svolge attività di:

- Coordinamento per la progettazione e le pianificazioni delle attività di continuità verticale tra i vari ordini di Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
- Gestione e cura dello scambio e diffusione dei materiali e documentazione e dei rapporti scuola-famiglia
- Collaborazione con l'Area Piano Triennale dell'Offerta Formativa, PTOF, per il Curricolo in Verticale sulle Competenze e per la realizzazione del Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, RAV
- Supporto organizzativo allo Staff di Dirigenza nel plesso dove presta servizio

Funzione Strumentale d'Istituto, Area Piano Offerta Formativa e Autovalutazione d'Istituto, POF, dall'a.s. 2010/2011 all'a.s. 2011/2012. Assegnazione dell'11/10/2010 Prot. 3785 del 19/07/2011\_Prot. 1184/B18 del 29/02/2012.

Nell'ambito di tale funzione ha svolto attività di:

- Collaborazione alla definizione degli obiettivi del POF, alla revisione e all'aggiornamento del documento
- Diffusione dei documenti di Istituto alle Famiglie
- Raccolta dei materiali digitali e produzione degli stessi per la diffusione tramite sito web della scuola
- Collaborazione alla individuazione degli obiettivi del Curricolo Verticale di Istituto
- Partecipazione all'analisi e valutazione dei Progetti d'Istituto
- Partecipazione ai processi di autovalutazione per il miglioramento del POF

Coordinatore del Dipartimento di Lingua Italiana, S. Primaria *San Biagio Platani*, Via S. B. Platani, 260, 00133 Roma, a.s. 2002/2003:

Coordinamento relativo a:

- Scelte comuni inerenti al valore formativo e didattico-metodologico nell'ottica della trasversalità interdisciplinare
- Programmazione delle attività laboratoriali curriculari ed extracurriculari e dei percorsi di formazione e di aggiornamento in servizio
- Indicazioni circa gli standard minimi di apprendimento, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze
- Individuazione di linee comuni dei piani di lavoro individuali

COMPONENTE  
GRUPPI DI LAVORO  
PROGETTUALE  
ISTITUZIONE SCOLASTICA

Componente delle seguenti Commissioni a livello di Istituzione Scolastica:

- Progetti: Elaborazione di Programmi Operativi Nazionali, PON, e Regionali, POR, tra quest'ultimi con esito positivo *Io Valgo*, Progetto sulla Differenza di Genere, a.s. 2014/2015
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa: Progettazione e realizzazione di Progetti d'Istituto in collaborazione con Scuole in Rete
- Continuità: Progettazione e realizzazione di attività laboratoriali svolte in sinergia tra le Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di I e II Grado

PARTECIPAZIONE AGLI  
ORGANI COLLEGIALI.  
\_DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
DELLA FORMAZIONE  
UNIVERSITA' DEGLI STUDI  
ROMA TRE

Componente del Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione quale rappresentante degli iscritti ai corsi di dottorato, a.a. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020.

Componente della Commissione Paritetica, del Dipartimento di Scienze della Formazione, quale rappresentante degli iscritti ai corsi di dottorato, a.a. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020.

Componente del Consiglio d'Istituto dall'a.s. 2004/2005 all'a.s. 2016/2017  
a.s. 2004-2005 all'a.s. 2011-2012 Prot. 3785 del 19/07/2011  
a.s. 2012-2013 all'a.s. 2014-2015 Prot. 1580/B2 del 27/11/2012  
a.s. 2015-2016 all'a.s. 2017-2018 Prot. 5354/B2 del 1/12/2015

Componente della Giunta esecutiva dall'a.s. 2010/2011 all'a.s. 2014/2015  
Prot. 19/07/2011

Presidente del Consiglio d'Interclasse dall'a.s. 2009/2010 all'a.s. 2013/2014

\_ISTITUZIONI SCOLASTICHE

OSSERVATORE  
ESTERNO INVALSI

Maggio 2019

Osservatore esterno della rilevazione degli apprendimenti del Sistema Nazionale di Valutazione.

Nell'ambito di tale funzione ha svolto le seguenti attività:

- seguire accuratamente il percorso di formazione a distanza sulla rilevazione degli apprendimenti del SVN e sul protocollo di somministrazione delle prove;
- partecipare alla rilevazione che si svolgerà nelle seguenti giornate 3 Maggio (Inglese V primaria) – 6 Maggio Italiano (II e V primaria) e prova preliminare lettura (II primaria) – 7 Maggio (Matematica II e V primaria). D.D.G n. 1188 del 18/12/2018.

Maggio 2018

Osservatore esterno della rilevazione degli apprendimenti del Sistema Nazionale di Valutazione.

Nell'ambito di tale funzione ha svolto le seguenti attività:

- seguire accuratamente il percorso di formazione a distanza sulla rilevazione degli apprendimenti del SVN e sul protocollo di somministrazione delle prove;
- partecipare alla rilevazione che si svolgerà nelle seguenti giornate 3 Maggio (Inglese V primaria) – 9 Maggio Italiano (II e V primaria) e prova preliminare lettura (II primaria) – 11 Maggio (Matematica II e V primaria).  
D.D.G n. 29 del 01/02/2018.

## PUBBLICAZIONI

ARTICOLI IN  
RIVISTE FASCIA A

Pomponi, M. & Bocci F. (2024) Azioni per la rilevazione e l'analisi delle pratiche inclusive, agentive e partecipate. Lo strumento RiPIAC, *QTimes Journal Education. Technology and Social Studies*, Anno XVI-n.1, 2024, pp.27-40. ISSN:2038-3282

De Mutiis, E & Pomponi, M. (2023). Per uno spazio pedagogico onlife: dinamiche identitarie e implicazioni metacognitive, *Nuova Secondaria*, 2 Ottobre 2023, Anno XLI, pp.338-349. ISSN 1828-458

Pomponi, M. (2023). Le figure di sistema come mediatori cruciali dei processi inclusivi a scuola, *Lifelong, Lifewide Learning (LLL)*, Vol.19, n.42, pp. 357-367 ISSN 2279-9001 <https://doi.org/10.19241/lll.v19i42.737>

Pomponi, M. & Amatori G. (2023). L'apprendimento professionale del tutor nei Corsi di Specializzazione per il Sostegno: traiettorie possibili di percorsi formativi, *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, Vol.15, n.25, pp. 291-302.ISSN: 2038-1034

Pomponi, M. & Di Gneo, M. (2023). The contribution of neuro-science research in relation to metacognitive teaching, *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, Vol.7, n.1 (2023). ISSN: 2532-3296 <https://ojs.gsdjournal.it/index.php/gsdj/issue/view/39/showToc>

Pomponi, M. (2022). La complessità nei contesti scolastici: analisi mediante la *teacher agency* dei dirigenti scolastici e degli insegnanti. In Carletti C., Cuppari A, Fioretti S. Approcci pedagogici di *co-evoluzione* nella crisi: le potenzialità della ricerca educativa e formativa in intercampi ad elevata complessità. *Formazione & Insegnamento*, XX -1 -2022, Vol.2, pp.1019-1028.ISSN 2279-7505 (on line) Codice doi 10.7346/-fei

Pomponi, M. (2021). La Ricerca-FormAzione, quale modello sostenibile per lo sviluppo dell'apprendimento professionale. *Formazione & Insegnamento*, XIX-1-2021, Vol.2, pp.757-763. ISSN 2279-7505 (on line)

Pomponi, M. (2020). Le politiche inclusive: la scuola come comunità partecipata e lo sviluppo professionale mediato dall'agentività. *Formazione & Insegnamento*, XVIII-1-2020, Vol.2, pp.518-531.ISSN 2279-7505 (on line) Codice doi 10.7346/-fei

CONTRIBUTI IN  
ATTI DI CONVEGNO

Pomponi, M. (2023). The experience of the laboratory Linguistic education and communicative codes in specialization courses for didactic support for pupils with disabilities. In XXXVI *Libro de Actas 2nd International Congress: Education and Knowledge*, p. 548. Barcelona: Ediciones OCTAEDRO ISBN: 978-84-19690-97-5

Pomponi, M. & Di Gneo, M. (2023). Il contributo delle ricerche neuroscientifiche in relazione alla didattica metacognitiva. In Peluso Cassese F. (a cura di) *Research on Educational Neuroscienze 2023. Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale*, pp. 180-181. Edizione Universitarie Romane. ISBN volume ISBN 978-88-6022-471-2

Pomponi, M. (2022). Le figure di sistema come mediatori cruciali dei processi inclusivi a scuola. In Batini F., Agrusti G., Vannini I., Falcinelli F., Salvato R. (a cura di) *Book of abstract La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti*, pp. 170-171. Lecce: Pensa Multimedia ISBN volume 978-88-6760-961-1

[https://www.researchgate.net/publication/365203368\\_La\\_ricerca\\_educativa\\_per\\_la\\_formazione\\_insegnanti\\_Convegno\\_Perugia\\_27\\_e\\_28\\_ottobre\\_2022\\_Book\\_of\\_abstract](https://www.researchgate.net/publication/365203368_La_ricerca_educativa_per_la_formazione_insegnanti_Convegno_Perugia_27_e_28_ottobre_2022_Book_of_abstract)

Pomponi, M. (2021). Le politiche inclusive: un'emancipativa lente di studio pedagogica del costruito d'inclusione. In Fiorucci M., Nanni S., Traversetti M., Vaccarelli A. (a cura di). *Convegno Nazionale Società Italiana di Pedagogia. Pedagogia e politica in occasione dei cento anni dalla nascita di Paulo Freire*, pp.113-119. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 9788867608744 ISSN collana 26111322

Pomponi, M. (2020). Le figure di sistema come mediatori cruciali per i processi inclusivi a scuola. In La Marca A., Moretti G. & Vannini Ira (a cura di). *Quaderni del Dottorato Sird. La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia*, pp. 108-130. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978-88-6760-811-9

Pomponi, M. (2020). Le politiche inclusive nelle istituzioni scolastiche tra agentività e copartecipazione. Tavola Rotonda València-Roma. *Migraciones, género, co-participacion y culturasa visuales. Desafios futuros para la investigacion en ciencia sociales*, pp. 370-378. Universitat de Valencia – Università Roma Tre. ISBN 978-84-942301-5-8

Pomponi, M. (2019). Le figure di sistema come mediatori cruciali dei processi inclusivi. In La Marca A., Moretti G. & Vannini Ira (a cura di). *Quaderni del Dottorato Sird. La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto*, pp. 256-273. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN 9788867607068

Pomponi, M. (2019). The impact of agency in the organizational-managerial and educational-didactic processes of scholastic institutions. In Carmo M. (Ed.) *Book of abstract END*, pp. 75. ISBN 978-989-54312-4-3

Pomponi, M. (2019). The impact of agency in the organizational-managerial and educational-didactic processes of scholastic institutions. In Carmo M. (Ed.) *Education and New Developments II-2019*, pp. 233-236. ISBN 978-989-54312-6-7 ISSN 2184-044X.

## CONTRIBUTI IN LIBRI

Pomponi, M. (2023). The development of professional learning of specialized teachers: the proposal of the laboratory Linguistic education and communicative codes, In D. Ortega-Sánchez y, & Al. López-Padrón (Eds) *Educacion Educación y sociedad: claves interdisciplinarias* pp. 1170-1178 Barcelona: Octaedro  
ISBN: 978-84-10054-35-6  
<https://octaedro.com/wp-content/uploads/2023/11/9788410054356.pdf>

Pomponi, M. (2023). La dimensione valoriale della ricerca-formazione in relazione al Corso di Specializzazione sul Sostegno. In I. Guerini (Ed) *Per una didattica inclusiva esperienze di ricerca e formazione nei corsi di specializzazione sul sostegno*, pp. 69-79. Roma: Roma TrePress  
ISBN: 979-12-5977-284-8

Pomponi, M. (2021). La dimensione delle politiche inclusive: una lente di studio per i processi di autoanalisi, autovalutazione ed automiglioramento. In S. Zanazzi, & C. Ferrantino (Eds) *Autovalutazione e trasformazione. Modelli e strumenti per una cultura inclusiva nella scuola*, pp. 139-155. Lecce: Pensa Multimedia.  
ISBN volume 978-88-6760-831-7 cartaceo ISBN volume 978-88-6760-844-7 e-book Codice collana ISSN 2705-0068  
<https://www.pensamultimedia.it/libro/9788867608447>

Pomponi, M. (2019). Developing inclusive policies in the education system. In S. Chistolini (Ed). *Decoding the Disciplines. The possible contribution of decoding the disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning*, pp. 51-53 Milano: Franco Angeli ISBN9788891795564  
[http://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda\\_Libro.aspx?CodiceLibro=10292.6](http://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda_Libro.aspx?CodiceLibro=10292.6)  
<http://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/421>

RELAZIONI  
CONVEGNI  
E SEMINARI  
NAZIONALI/  
INTERNAZIONALI

Summer School SIREF progettare futuri possibili pluralismo dei paradigmi e trasformazione XIX edizione, tenutosi il 5, 6 e 7 Settembre 2024 a Ferrara.  
Titolo: “Il sistema integrato zero-sei: nuove traiettorie alla luce delle politiche del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza”.  
Candidatura con abstract referato. Articolo in pubblicazione.

Convegno Internazionale SIRD Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli Approcci e Metodologie tenutosi il 26, 27 e 28 Giugno 2024 a Salerno.  
Titolo: “Gli indicatori della qualità dell’inclusione scolastica all’interno delle procedure auto-valutative delle istituzioni scolastiche”.  
Candidatura con abstract referato. Abstract in pubblicazione.

Convegno nazionale SIPed Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche.

Trasformative, innovative, emancipative, tenutosi il 19 Gennaio 2024 a Perugia.

Titolo: “La formazione iniziale e continua dei dirigenti scolastici e degli insegnanti: gli interventi normativi scaturiti in seno al PNRR e la correlazione con la ricerca-formazione. Candidatura con abstract referato. Abstract pubblicato.

Giugno 2023.

Congresso Internazionale: Educazione e Conoscenza. ICON-edu 2023, tenutosi dal 1 al 2 Giugno, ambiente digitale piattaforma Zoom. Universidad de Alicante (Spagna).

Titolo: “L’esperienza del laboratorio *Educazione linguistica e codici comunicativi* nei percorsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità”.

Candidatura con abstract referato. Abstract pubblicato.

Maggio 2023.

3rd International Conference – Rome. Ripensare, ricollegare e visualizzare: il contributo delle neuroscienze educative, tenutosi dal 12 al 13 Maggio.

Titolo: “Il contributo delle ricerche neuro-scientifiche in relazione alla didattica metacognitiva”.

Candidatura con abstract referato. Abstract pubblicato.

Novembre 2022.

Convegno La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti, tenutosi dal 27 al 28 Ottobre, ambiente digitale piattaforma Zoom, Università degli Studi di Perugia.

Titolo: “Figure di sistema come mediatori cruciali dei processi inclusivi a scuola”.

Candidatura con abstract referato. Abstract pubblicato.

Ottobre 2021.

Convegno Didattica e Inclusione Scolastica, tenutosi dal 15 al 29 Ottobre, ambiente digitale piattaforma Zoom, Libera Università di Bolzano.

Titolo: “Le figure di sistema come mediatori cruciali dei processi inclusivi a scuola”.

Candidatura con abstract referato.

Settembre 2021.

XVI Summer School SIREF 2021, Società Italiana di Ricerca Educativa e Formazione, in collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia), “Nell’intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica. Modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica”.

Partecipazione alla Summer School SIREF 2020, tenutosi dal 16 al 25 Settembre, ambiente digitale teams microsoft, Libera Università di Bolzano.

Titolo: “I contesti capacitanti, come comunità di pratica, facilitatori della teacher agency”.

Candidatura con abstract referato.

Giugno 2021.

Convegno Nazionale SIPED, Società Italiana di Pedagogia, “Pedagogia e politica in occasione dei cento anni dalla nascita di Paulo Freire”.

Partecipazione alla Junior Conference, tenutasi dal 24 al 25 Giugno, ambiente digitale piattaforma Zoom, Università degli Studi dell’Aquila.

Titolo: “Le politiche inclusive: un’emancipativa lente di studio pedagogica del costruito d’inclusione”.

Candidatura con abstract referato. Paper pubblicato.

Settembre 2020.

XV Summer School SIREF 2020, Società Italiana di Ricerca Educativa e Formazione, in collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia), “Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-covid19”.

Partecipazione alla Summer School SIREF 2020, tenutosi dal 10 al 19 Settembre, ambiente digitale teams microsoft, Libera Università di Bolzano.

Titolo: “La Ricerca-FormAzione, quale modello sostenibile per lo sviluppo dell’apprendimento professionale”.

Candidatura con abstract referato. Paper pubblicato.

Giugno 2020.

XIV Seminario SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica, “La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto”.

Partecipazione al Seminario SIRD, tenutosi l’11 e il 12 Giugno a Roma, ambiente digitale teams microsoft, Università degli Studi Roma Tre.

Titolo: “Le figure di sistema come mediatori cruciali dei processi inclusivi a scuola”.

Candidatura con abstract referato. Paper pubblicato.

Gennaio 2020.

XIV Summer School SIREF 2019, Società Italiana di Ricerca Educativa e Formazione, in collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia), “La generatività della pedagogia nella ricerca internazionale: prospettive interdisciplinari per un nuovo umanesimo nella società dei dati”.

Partecipazione alla Summer School SIREF 2019, che si terra a Bologna presso l’Università Alma Mater Studiorum di Bologna.

Titolo: “Le figure di sistema come mediatori cruciali dei processi inclusivi”.

Candidatura con abstract referato. Paper pubblicato. Vincitrice di Borsa di Studio.

Giugno 2019

END Education and New Development

Partecipazione al Seminario Internazionale END 2019, tenutosi dal 22 al 24 Giugno a Porto in Portogallo, organizzato da World Institute for Advanced Research and Science.

Titolo: “The impact of agency in the organizational-managerial and educational-didactic processes of scholastic institutions”.

Candidatura con abstract referato.

Abstract pubblicato in *Book of abstract END*, pp. 75. (ISBN: 978-989-54312-4-3).

Paper pubblicato in *Education and New Developments II-2019*, pp. 233-236. (ISBN: 978-989-54312-6-7, ISSN 2184-044X)

Giugno 2019

XIII Seminario SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica, “La ricerca nelle scuole

di dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto”.  
Partecipazione al Seminario SIRD, tenutosi il 13 e 14 Giugno a Roma nel Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.  
Titolo: “Le figure di sistema come mediatori cruciali dei processi inclusivi”.  
Candidatura con abstract referato. Paper pubblicato.

Maggio 2019

1^ Mesa Redonda Valencia Roma

Partecipazione al Seminario Internazionale Mesa Redonda, tenutosi il 9 e 10 Maggio a Valencia, nell'Università de Valencia in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

Titolo: “Le politiche inclusive nelle istituzioni scolastiche tra agentività e copartecipazione”.

Candidatura con abstract referato. Paper pubblicato.

## PARTECIPAZIONE CONVEGNI E SEMINARI

Convegno Nazionale SIPeS 2021 “Didattiche speciali per una scuola innovativa”.  
Università di Macerata. Macerata, 25 Marzo 2022.

Convegno Nazionale SIPeD “La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte”. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre. Roma, dal 27 al 29 Gennaio 2022.

Convegno Internazionale “Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle”. Università degli Studi Sapienza. Roma, 25 e 26 Novembre 2021.

Tavola rotonda. “Dirigenza Scolastica e organizzazione inclusiva della scuola. Condivisione di buone prassi per gli alunni con difficoltà”. Università Europea di Roma. Roma, 5 Novembre 2021.

Convegno Nazionale SIPeS 2021 “La formazione iniziale degli insegnanti: per un'inclusione innovativa”. Università degli Studi Roma Tre. Roma, 8 Ottobre 2021.

Congresso Nazionale SIPED 2021 “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive”. Università del Sacro Cuore. Milano, dal 14 al 16 Gennaio 2021.

9° Seminario sulla Ricerca Empirica in Educazione “Qualificazione della ricerca educativa: il contributo delle Riviste Scientifiche Open Access”. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre Roma. Roma, 13 Dicembre 2019.

Convegno MicroMega. Almanacco della scuola “Quale scuola per quale società”. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre. Roma, 9 Dicembre 2019.

Convegno Erickson “La Qualità dell'Inclusione scolastica e sociale”. Palacongressi. Rimini, dal 15 al 17 Novembre 2019.

Convegno Internazionale SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS “Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze”. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre. Roma, 26 e 27 Settembre 2019.

Summer School SIPED 2019, Società Italiana di Pedagogia, “Ricerca pedagogica e internazionalizzazione”. Otranto, dal 4 al 6 Luglio 2019.

Workshop “The Essential Guide to Publishing Peer reviewed Articles” by European Educational Research Association (EERA). Otranto, 5 Luglio 2019.

Summer School 2019 “Officine di Pedagogia Sperimentale”. Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione. Università di Foggia. Lecce, dal 27 al 30 Giugno 2019.

Tavola rotonda con Assegnisti, Dottori e Dottorandi “Sostenibilità e Capability Approach”. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre. Roma, 26 Giugno 2019.

Convegno Nazionale “Giornata della Ricerca 2019”. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre. Roma, 23 Maggio 2019.

Convegno Nazionale “Nuovi rapporti della ricerca scientifica per il miglioramento degli apprendimenti scolastici”. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre. Roma, 16 Maggio 2019.

Seminario SIPeS, Società Italiana di Pedagogia Speciale, “Pedagogia Speciale e Didattica speciale. Le origini, lo stato dell’arte, gli scenari futuri”. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre. Roma, 15 Marzo 2019.

8° Seminario Internazionale sulla Ricerca Empirica in Educazione “Il contributo della ricerca educativa per lo sviluppo di un atteggiamento scientifico del docente. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre. Roma, 14 e 15 Dicembre 2018.

Conferenze di servizio per i Dirigenti Scolastici delle scuole statali ed i Coordinatori delle attività didattiche delle scuole paritarie della Regione Lazio. D.M. n°769 del 26/11/2018 “Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte e griglie di valutazione per l’attribuzione dei punteggi” per gli Esami di Stato del secondo ciclo di istruzione. Piano di informazione e formazione. I.T.I.S. Galileo Galilei, Via Conte Verde, 51, 00185 Roma. Roma, 3 e 4 Dicembre 2018,

Seminario di Studio SIPED, Società Italiana di Pedagogia, SIREF, Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, ASVIS, Alleanza Italiana per lo sviluppo sostenibile, “Attualità del Capability Approach in Europa e scenari della sostenibilità”. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre. Roma, 13 Novembre 2018

Convegno Internazionale SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica, “Training actions and evaluation processes”. Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e

della Formazione. Università degli Studi di Salerno. Salerno, 25 e 26 Ottobre 2018.

Convegno Nazionale “La *Governance* dell’Inclusione”. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre. Roma, 16 e 17 Ottobre 2018.

XII Seminario SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica, “La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto”. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre. Roma, 14 e 15 Giugno 2018.

IX Congresso Nazionale SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre. Roma, 25 e 26 Gennaio 2018.

Conferenze di servizio destinate ai Dirigenti Scolastici di tutte le scuole primarie e secondarie di I grado statali e ai Coordinatori Didattici di tutte le scuole primarie e secondarie di I grado paritarie della Regione Lazio. Nota MIUR prot. 13459 del 26/10/2017. Piano di informazione sul Decreto legislativo 13 Aprile 2017, n. 62, in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione. Roma, 6 e 7 Dicembre 2017, presso l’Istituto Villa Flaminia, Viale del Vignola, 56, 00196 Roma RM

7° Seminario Internazionale sulla Ricerca Empirica in Educazione “Istruzione basata su evidenze scientifiche: teoria e pratica educativa”. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre. Roma, 20 Ottobre 2017.

XI Seminario SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica “La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto”. Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre Roma, 15 e 16 Giugno 2017.

La sottoscritta ha partecipato a numerosi percorsi formativi attinenti a diverse tematiche nell’ambito organizzativo-gestionale ed educativo-didattico delle istituzioni scolastiche.

Gli ambiti di particolare interesse sono i processi inclusivi all’interno delle organizzazioni scolastiche con specifico riferimento: ai processi dell’autovalutazione e dell’automiglioramento; al sistema nazionale di valutazione; allo sviluppo dell’apprendimento professionale; alla figura del dirigente scolastico e delle figure di sistema; alla leadership inclusiva e distribuita; alla *governance* delle istituzioni scolastiche; ai processi di orientamento; alla didattica metacognitiva; ai nuovi ambienti d’apprendimento ed alle nuove tecnologie;

#### RIVISTE SCIENTIFICHE/ SOCIETA' SCIENTIFICHE

- Referee della rivista Italian Journal of Special Education for Inclusion. Classificata fascia “A” ANVUR, settore scientifico 11/D2.
- Referee della rivista QTIMES JOURNAL OF EDUCATION Tecnology and Social Study. Classificata fascia “A” ANVUR, settore scientifico 11/11D, 11/D2 e 14.
- Referee della rivista Formazione & Insegnamento. Classificata fascia “A” ANVUR, settore scientifico 11/PAED-01 e 11/PAED-02.

- Membro Comitato di Redazione della Rivista Scientifica Professionale, Istituto di Analisi Transazionale, IAT Journal. Casa Editrice Pensa Multimedia, dall'anno 2018.
- Socio corrispondente della Società Italiana di Ricerca Educativa, SIRD, dall'anno 2020.
- Socio corrispondente della Società Italiana per la Ricerca Educativa e Formativa, SIREF, dall'anno 2020.
- Socio Junior della Società Italiana di Pedagogia, Siped, dall'anno 2020.
- Socio corrispondente Società Italiana di Pedagogia Speciale, SIPeS dall'anno 2023.

## RICONOSCIMENTI

Dichiarazione di lodevole servizio per l'impegno, la professionalità e l'abnegazione nello svolgimento della professione docente. a.s. 2010/2011. Prot. 3288 del 6/06/2011

## PREMI

Premio Letterario *Lidia Michelangeli*, "Da piccoli lettori ... a giovani scrittori", 2° Posto Classificato Sez. piccoli, a.s. 2014/2015, Concorso Parco Letterario Creativo, Roma Capitale.

## INTERESSI

Arte, teatro, opera, musica, decorazione su ceramica, astronomia, suonare il violino, scrivere poesie, praticare danze orientali, praticare equitazione, praticare tennis, andare in bicicletta.

**LINGUA INGLESE**

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

- ✓ Certificato Lingua Inglese Libello B1 del Consiglio D'Europa. Conseguito presso Centro linguistico d'Ateneo - CLA -, Università degli Studi Foro Italico, a.a. 2015/2016, Data Rilascio 27/5/2016

Le competenze linguistiche sono state consolidate anche grazie alla partecipazione alle seguenti iniziative:

- ✓ Corso di Formazione *Education Abroad: quali strategie per una formazione qualificata ed efficace? La parola agli esperti*. International Language School. Salone delle Lingue IALCA/FAVET. Roma, 8 Novembre 2019
- ✓ Corso di Formazione *TechnoCLIL 2017*, promosso in ambito internazionale da Electronic Village Online -EVO- Tesol International e in ambito nazionale dall'Istituto Tecnologico Industriale Giordani- Striano, Via Caravaggio, 184, 80126, Napoli, 50/50 ore, a.s. 2016/2017
- ✓ Corso di Formazione *learnandteach*, promosso da Indire, Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico- comunicative e metodologiche didattiche in lingua inglese per la scuola primaria. Formazione in presenza e online previste per lo sviluppo delle competenze metodologico-didattiche in lingua inglese, 35/40 ore, a.s. 2015/2016, Data Rilascio 4/4/2016
- ✓ Corso di Formazione *learnandteach*, promosso da Indire, Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico- comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese per la scuola primaria. Formazione in presenza e online previste per il Modulo 3 (A2-B1), 136/140 ore, a.s. 2015/2016, Data Rilascio 20/11/2015
- ✓ Corso di Formazione in Lingua Inglese, Oxford Institutes, votazione 60/60, 500 ore, Data Rilascio 10/12/1998

**LINGUA FRANCESE**

B1	B1	B1	B1	B1
----	----	----	----	----

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Ottima la conoscenza e l'utilizzo:

- dei principali sistemi operativi Windows, Android; Vista, Seven
- delle applicazioni informatiche Word, Excel, Power Point, Publisher
- di piattaforme quali Moodle, Google Drive
- di diversi web tools didattici quali Prezi, Animoto, Storytelling
- di DataBase Relazionali
- di DNS Server
- di moduli APACHE:PHP, WevDav
- di WEB MAIL: Nameko, Areomail, Neomail, ATmail.
- di PIATTAFORME EVENTI SINCRONI: Symposium (Centra), Breeze-live (Macromedia), Learning space (IBM)
- di alcuni strumenti per:
  - GRAFICA: Paintshop, Photoshop, Fireworks
  - UTILITY: Winzip, Partition Magic, Suite Microsoft Office, LIM
  - CMS: PHP Nuke, Post Nuke, Envolution, MaxDev, Mambo, Joomla, Wordpress
  - APPLICAZIONI JAVA: Parachat
  - WEB SERVER: Apache, Tomcat

**COMPETENZE INFORMATICHE**

Le competenze digitali informatiche sono state consolidate anche grazie alla partecipazione alle seguenti iniziative:

- Corso di Formazione Utilizzo di nuove tecnologie nella didattica per il Progetto Innovascuola, Istituto Comprensivo C. A. Dalla Chiesa, 10/10 ore, a.s. 2008/2009
- Utilizzo dell'Ambiente di Formazione Tecnologica, MIUR, PuntoEdu ForTIC, Percorso A, 60/60 ore, a.s. 2003/2004
- Corso di Formazione Alfabetizzazione Informatica, 2° Livello, 198° Circolo Didattico, 10/10 ore, a.s. 2000/2001
- Corso di Formazione Informatica e Multimedia, Centro di Documentazione e Didattica Assistita e Multimediale - Ce.D.D.A.M.-, 21/21 ore, a.s. 200/2001
- Corso di Metodi Statistici di Analisi dei Dati, Programma SPSS, 23 ore (6 CFU) Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre. Roma, 18 Giugno 2018

## COMPETENZE STATISTICHE

## PATENTE

- Patente categoria B

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196/2003 sulla privacy.

Roma, 12/02/2025

Firma  
Milena Pomponi

