



Roma Tre

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Dipartimento di Scienze della Formazione

Sede: Via del Castro Pretorio, 20

Polo didattico: Via Principe Amedeo, 182 B



Corso di Laurea Magistrale
**Interdipartimentale in
E-learning e media education
EMEDIA - LM 93
A. A. 2025- 2026**



Corso di Laurea Magistrale Interdipartimentale in E-learning e media education LM 93

Coordinatore

Prof. Massimo Margottini

Segreteria didattica

Via del Castro Pretorio, 20 - 00185 - Roma

3° Piano - Stanza 3.1

06/57339443

 cdl.emedia@uniroma3.it

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/e-learning-e-media-education/>

Servizio di Helpdesk online (Ticket): help.uniroma3.it

Orario di ricevimento telefonico

Martedì e giovedì: 10:00-12:00

Mercoledì: 14:00-15:30

Orario di ricevimento in presenza

Martedì 10-12

Polo didattico

Via Principe Amedeo, 182/B - 00185 Roma

> Aule

> Piazza telematica

Area Studenti

Gli uffici di Segreteria studenti dell'Area studenti forniscono supporto per problemi di natura amministrativa connessi alla carriera dello studente (immatricolazioni, tasse).

Via Ostiense, 129

Portalestudente.uniroma3.it

Il Corso di studio, afferente alla classe LM-93, è nato da un'intesa interdipartimentale (Dipartimento di Scienze della Formazione - Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo - Dipartimento di Giurisprudenza). E' fortemente innovativo sul piano dell'offerta e dell'organizzazione didattica.

L'attività didattica viene erogata in modalità blended, con lezioni in aula (al 50%) integrate da attività didattica in modalità asincrona su piattaforma e-learning (al 50%). Il corso di studi ha l'obiettivo di formare pedagogisti dedicati alla progettazione di interventi educativi rivolti sia alle modalità di erogazione didattica in presenza sia a distanza.

Per gli insegnamenti a maggior carattere professionalizzante le attività didattiche includeranno attività laboratoriali da svolgersi sia in ambienti digitali sia in laboratori, adeguatamente attrezzati.

Le attività formative includono tirocini presso enti pubblici e privati che offrono servizi nell'ambito dell'e-learning, oltre che presso istituzioni educative impegnate nel settore della media education.

Ammissione

Gli studenti che posseggono la laurea in L19 ed L20 hanno l'accesso diretto al corso di laurea magistrale. Coloro che provengono da altra laurea accedono al corso di laurea (senza recupero) purché in possesso di almeno 48 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari: INF/01, IUS/07, IUS/09, L-ART/06, L-LIN 01, L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, M-DEA/01, M-EDF/01, M-FIL/02 - M-FIL/06, M-PED/01 - M-PED/04, M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/08, M-STO/04, MED/38, MED/39, MED/42, SECS-P/08, SPS/01, SPS/07- SPS/09).

Obiettivi formativi

Il CdS si propone di perseguire quale obiettivo principale quello della formazione specialistica di laureati magistrali in grado di assumere ruoli di coordinamento nella progettazione pedagogico-didattica e nella realizzazione di corsi erogati a distanza, nella formazione dei formatori sui temi dell'e-learning, della media education e dell'information literacy in diversi ambiti (scuola, profit e no-profit, formazione professionale, formazione continua, ecc.), nella formazione di insegnanti e dirigenti scolastici sui temi relativi alle tecnologie.

Il corso intende rispondere alla crescente domanda sociale di formazione in relazione al continuo e progressivo avanzamento tecnologico della conoscenza e alle criticità educative ad esso connesse. Il corso di laurea magistrale in E-learning e Media education è volto, dunque, all'integrazione dei saperi relativi all'educazione e alla formazione con quelli relativi alla comunicazione, anche tecnologicamente mediata. Tale integrazione mira alla formazione di una pluralità di figure professionali in grado di operare nei diversi ambiti di convergenza tra educazione e comunicazione, in contesti a carattere istituzionale, aziendale e del terzo settore.

I laureati in E-learning e Media education potranno dunque inserirsi negli ambienti educativi formali, non formali e informali; nei settori dell'animazione culturale e del tempo libero; nel lavoro di prevenzione dei rischi in età adolescenziale; nei settori aziendali ed editoriali della produzione mediale e massmediale; nella formazione dei formatori sui temi media educational nei diversi settori lavorativi (scuola, profit e no-profit); nella formazione di insegnanti e dirigenti scolastici; nelle attività di comunicazione, diffusione e promozione dell'uso delle tecnologie comunicative in diversi contesti: enti pubblici, aziende private e organizzazioni economiche di diverso tipo.

Il percorso di studi prevede l'acquisizione di solide competenze disciplinari e metodologiche in merito a entrambe le aree della comunicazione e dell'educazione, nonché alla loro integrazione funzionale.

Al termine del percorso il laureato in E-learning e Media education avrà conoscenze approfondite in merito ai linguaggi e alle tecnologie comunicative, ai processi, alle istituzioni e alle pratiche sociali coinvolti nella produzione, nella circolazione e nell'utilizzo dei testi e dei flussi comunicativi con particolare riferimento al nuovo ecosistema digitale e agli sviluppi dell'intelligenza artificiale generativa; all'utilizzo delle risorse della comunicazione, sia a carattere espressivo-artistico che mediate dalle tecnologie, online e offline, nella pratica didattica, nei percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, negli interventi educativi, sia in presenza che a distanza; alla progettazione e alla valutazione di interventi a carattere educativo e formativo volti a produrre nei destinatari maggiore capacità di comprensione e interpretazione, senso critico e consapevolezza rispetto ai fenomeni della comunicazione; alla ideazione e creazione di prodotti e ambienti comunicativi a carattere educativo o formativo.

Sbocchi professionali

Pedagogista abilitato secondo la normativa vigente (la formazione fornita dalla classe è funzionale al raggiungimento di idonee conoscenze e competenze pedagogiche di secondo livello, riconducibili al quadro complessivo della scienza pedagogica, corrispondenti al livello 7 del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente, di cui alla raccomandazione 2017/C 189/03 del Consiglio, del 22 maggio 2017). Il titolo è requisito valido per l'iscrizione all'Albo dei Pedagogisti.

-Esperto nella creazione di contenuti per l'e-learning, figura di raccordo fra docenti ed esperti disciplinari da un lato e

progettisti e gestori di corsi e-learning dall'altro. Garantisce le conoscenze e competenze necessarie alla più efficace progettazione, costruzione e implementazione di contenuti di apprendimento (learning content), anche nella forma di oggetti di apprendimento (learning object), nel contesto di istituzioni formative pubbliche e private, della pubblica amministrazione (tenendo conto delle indicazioni fornite dalle linee guida per l'e-learning nelle pubbliche amministrazioni), delle realtà aziendali e imprenditoriali con esigenze di formazione in ingresso, formazione permanente e aggiornamento professionale.

-Media educator, figura qualificata in grado di creare e sviluppare competenze mediali, formare educatori e insegnanti (relativamente alle modalità di produzione, ricerca e selezione, valutazione, conservazione e riuso di contenuti informativi, in particolare all'interno del nuovo ecosistema digitale, e alle caratteristiche comunicative dei diversi media), fornire consulenza ad aziende del settore media e tecnologie.

-Esperto nella progettazione e gestione formativa di corsi e-learning, professionista incaricato dell'organizzazione e dell'implementazione complessiva di sistemi di e-learning, siano essi totalmente online, blended oppure web-enhanced.

Il corso di laurea magistrale classe LM-93 prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale (2.6.5.3.1)

- Esperti della progettazione formativa e curricolare (2.6.5.3.2)

In termini concreti il laureato potrà lavorare non solo in ambiti educativi (scuola, profit e no-profit, formazione professionale, formazione continua), ma anche nei settori aziendali ed editoriali della produzione mediale e massmediale; trovando occupazione in diversi contesti (enti pubblici e aziende private).

I ANNO

SSD	DISCIPLINE	CFU
M-PED/03	Progettazione didattica per l'e-learning e l'educazione mediale	12
M-PED/01	Formazione nella società della conoscenza	6
M-PSI/04	Psicologia dell'educazione e apprendimento multimediale	6
M-FIL/03	Filosofia ed etica della tecnologia	6
INF/01 ING-INF/05	Strumenti e metodologie informatiche per l'e-learning	12
L-LIN/12	Lingua inglese (corso avanzato)	6
IUS/09	Diritto dell'informazione e dei Media	6
M-PED/02	Storia dell'educazione e dei processi comunicativi	6
TOTALE CFU I ANNO		60

II ANNO

SSD	DISCIPLINE	CFU
M-PED/04	Progettare e valutare nell'e-learning e nella media education	6
un esame a scelta tra		
SPS/08	Sociologia dei media digitali	
L-ART/06	Arti audiovisuali per la media education	6
M-STO/08	Digital humanities ed editoria digitale	12
a scelta dello studente, (sono consigliati):		
M-PSI/01	Psicologia della percezione e delle arti 6 CFU	
IUS/17	Diritto penale dell'informazione e dei media 6 CFU	12
IUS/10	Diritto amministrativo delle nuove tecnologie 6 CFU	
	Laboratorio piattaforme digitali 2 CFU	
	Laboratorio regia e montaggio audio-video 2 CFU	4
	Tirocinio	8
	Prova finale	12
TOTALE CFU II ANNO		60
TOTALE CFU		120

ALCUNE DOMANDE FREQUENTI

In quali aule si svolgono le lezioni e gli esami?

Le lezioni in presenza e gli esami si svolgono in Via Principe Amedeo, 182/B, le lezioni a distanza si svolgono sulle piattaforme e-learning di Ateneo.

Come iscriversi al corso di laurea magistrale?

Occorre seguire le procedure riportate sul Bando di Ammissione per l'A.A. 2023-2024. Il Bando è consultabile e scaricabile dal sito del Corso di Laurea e dal Portale dello Studente al seguente indirizzo <http://portalestudente.uniroma3.it/>

Dove posso trovare informazioni sui docenti, attività didattiche ed esami?

Presso le bacheche della Segreteria Didattica a cui si accede dal sito del Dipartimento di Scienze della Formazione <https://scienzeformazione.uniroma3.it/>

Quando si svolgono le attività didattiche e gli esami?

Da ottobre a dicembre (I semestre) e da marzo a maggio (II semestre).

Sono previste 3 Sessioni d'esame: sessione invernale (gennaio-febbraio), sessione estiva (giugno-luglio), sessione autunnale (settembre-ottobre).

