

Master di secondo livello in Educazione inclusiva, innovativa e interculturale



Quali sono gli obiettivi formativi del Master? Il Master di secondo livello si propone di formare professionisti (educatori, insegnanti, pedagogisti, esperti dell'educazione, operatori sociali, ecc.) in grado di affrontare le sfide educative del contesto contemporaneo, in riferimento ai seguenti temi:

- I) promuovere **competenze per l'inclusione**. In particolare, sviluppare strategie e strumenti per progettare interventi educativi che valorizzino tutte la diversità e garantiscano il diritto all'apprendimento per tutte e tutti.
- II) favorire l'acquisizione di **competenze per l'innovazione educativa**: integrare metodologie e tecnologie educative e didattiche avanzate per migliorare i processi di insegnamento-apprendimento, incoraggiando approcci collaborativi, creativi e personalizzati, anche attraverso l'intelligenza artificiale.
- III) sviluppare **competenze di ricerca**: formare esperti capaci di progettare, condurre ricerche e valutare interventi educativi basati su evidenze scientifiche, utilizzando metodi qualitativi e quantitativi.



Chi può iscriversi al Master? Il Master è riservato a coloro che sono in possesso del titolo di laurea di di secondo livello (laurea magistrale o laurea conseguita secondo i previgenti ordinamenti).

Quale modalità didattica viene adottata? Il Master si svolge in modalità *blended*, vale a dire prevalentemente <u>su piattaforma di e-learning MOODLE e, in parte, attraverso seminari on line</u> (fruibili on line). È previsto un impegno di 1500 ore, pari a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).





Quali discipline vengono trattate? Le attività formative sono articolate, in una prospettiva interdisciplinare, nelle seguenti aree:

- <u>Area I - Educazione e diversità</u>: educazione interculturale, educazione alla cittadinanza globale e sviluppo sostenibile, educazione, genere e approccio intersezionale, disablity studies, pedagogia sociale e rapporto scuola-territorio;

- <u>Area II Innovazione educativa:</u> intelligenza artificiale, intelligenza artificiale e valenze educative, innovazioni didattiche, orientamento formativo, educazione alle relazioni e alla prosocialità,
- Area III Ricerca educativa: ricerca qualitativa in educazione, ricerca quantitativa in educazione.

Cfr. il dettaglio delle attività formative sul lato "retro" del foglio.

Qual è il costo del Master? € 1.500,00 (in due rate da € 750 con scadenza 31 gennaio pv e 31 maggio p.v.). All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.



Dove posso reperire ulteriori informazioni sul Master?

Sul sito web: formazione.uniroma3.it

Piano delle attività formative del

Master di secondo livello in EDUCAZIONE INCLUSIVA, INNOVATIVA E INTERCULTURALE

Titolo in it	taliano e in inglese e docente di riferimento	SSD	CFU	Ore	Tipo Attività	Mese
Area I - Educa- zione e diversità	1.Educazione interculturale/Intercultural Education Prof. Massimiliano Fiorucci	PAED-01/A	4	100	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (strumenti, casi) e) attività di interazione on line	Marzo
	2.Educazione alla cittadinanza globale e svi- luppo sostenibile/Global civic Education and sustainable development Prof.ssa Veronica Riccardi	PAED-01/A	4	100	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (strumenti, casi) e) attività di interazione on line	Aprile
	3.Educazione, genere e approccio interse- zionale/Education, gender and the inter- sectional approach Prof.ssa Lavinia Bianchi	PAED-01/A	4	100	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (strumenti, casi) e) attività di interazione on line	Maggio
	4.Disablity studies / Disablity studies Prof. Fabio Bocci/Prof.ssa Ines Guerini	PAED-02/A	4	100	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (strumenti, casi) e) attività di interazione on line	Giugno
	5.Pedagogia sociale e rapporto scuola-terri- torio/Social pedagogy and the school-terri- tory relationship Prof.ssa Elena Zizioli	PAED-01/A	4	100	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (strumenti, casi) e) attività di interazione on line	Luglio
Area II - innova- zione educativa	6.Intelligenza artificiale / Artificial intelligence	PAED-02/B	4	100	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (strumenti, casi) e) attività di interazione on line	Agosto
	7.Intelligenza artificiale e valenze educative/ Artificial intelligence and educational technologies Prof. Francesco Agrusti	PAED-02/B	4	100	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (strumenti, casi) e) attività di interazione on line	Settembre
	8.Innovazioni didattiche/ Teaching innovations	PAED-02/A	4	100	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (strumenti, casi) e) attività di interazione on line	Ottobre
	9.Orientamento formativo/ Educational orientation Prof. Massimo Margottini	PAED-02/A	4	100	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (strumenti, casi) e) attività di interazione on line	Novembre
	10. Educazione alle relazioni e alla prosocialità/ Education for relationships and prosociality Prof. Giovanni Vecchio	PSIC-02/A	4	100	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (strumenti, casi) e) attività di interazione on line	Dicembre
Area III - Ricerca educativa	11.Ricerca qualitativa in educazione/ Qualitative research in education Prof. Marco Catarci	PAED-01/A	4	100	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (strumenti, casi) e) attività di interazione on line	Gennaio
	12.Ricerca quantitativa in educa- zione/Quantitative research in education	PAED-01/A	4	100	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (strumenti, casi) e) attività di interazione on line	Febbraio
	Tirocinio (o Project work)		4	100		
	Redazione dell'elaborato finale / Final pa- per		8	200	Redazione dell'elaborato finale	
тот			60	1500		