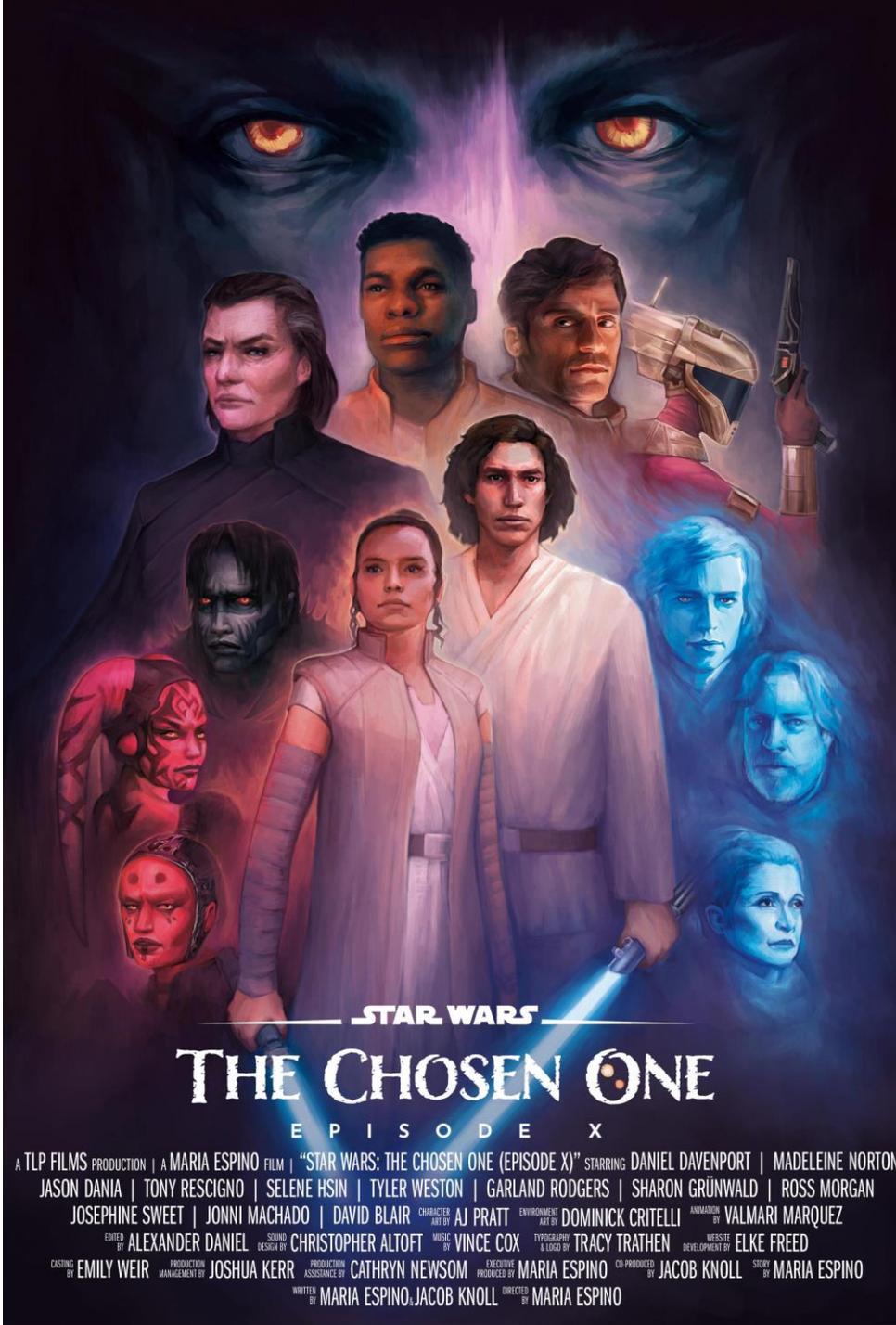


Università degli Studi Roma Tre  
*Corso di Formazione per il conseguimento della  
specializzazione per le attività di sostegno  
X CICLO*

## Incontro inaugurale

fabio bocci  
università roma tre



STAR WARS  
**THE CHOSEN ONE**  
 EPISODE X

A TLP FILMS PRODUCTION | A MARIA ESPINO FILM | "STAR WARS: THE CHOSEN ONE (EPISODE X)" STARRING DANIEL DAVENPORT | MADELEINE NORTON  
 JASON DANIA | TONY RESCIGNO | SELENE HSIN | TYLER WESTON | GARLAND RODGERS | SHARON GRÜNWARD | ROSS MORGAN  
 JOSEPHINE SWEET | JONNI MACHADO | DAVID BLAIR CHARACTER: AJ PRATT ENVIRONMENT BY DOMINICK CRITELLI ANIMATOR: VALMARI MARQUEZ  
 EDITED BY ALEXANDER DANIEL SOUND DESIGNER: CHRISTOPHER ALTOFT MUSIC BY VINCE COX TYPOGRAPHY AND LOGO BY TRACY TRATHEN WEBSITE DEVELOPMENT BY ELKE FREED  
 CASTING BY EMILY WEIR PRODUCTION MANAGEMENT BY JOSHUA KERR ASSISTANCE BY CATHRYN NEWSOM EXECUTIVE PRODUCED BY MARIA ESPINO CO-PRODUCED BY JACOB KNOLL STORY BY MARIA ESPINO  
 WRITTEN BY MARIA ESPINO, JACOB KNOLL DIRECTED BY MARIA ESPINO



**STAR WARS**

# ARTICOLATO

AREA 11 M-PED/03 - M-PED/01

***Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (4 CFU)***

**BARBARA DE  
ANGELIS**

***Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione (4 CFU)***

**INES GUERINI**

***Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (4 CFU)***

**assegnazione  
(2 cfu Dis Visiva;  
2 cfu Dis Uditiva)**

***Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (4 CFU)***

**AMALIA RIZZO**

***Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (4 CFU)***

**FABIO BOCCI**

***Pedagogia della relazione d'aiuto (1 CFU)***

**ANNA ALUFFI  
PENTINI**

# ARTICOLATO

AREA 11 M-PSI/04

*Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (4 CFU)*

**ARIANNA BELLO**

**GIOVANNI MARIA  
VECCHIO**

*Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (4 CFU)*

**FEDERICA ZAVA**

**PAOLA PERUCCHINI**

# ARTICOLATO

## AREA 12 IUS-/09

***Legislazione primaria e  
secondaria riferita  
all'integrazione scolastica  
(3 CFU)***

**GUERINO FARES**

**GIULIANO SERGES**

## AREA 06 MED/39

***Neuropsichiatria infantile  
(4 CFU)***

**MATTEO VILLANOVA**

**SALVATORE IOVERNO**

# Laboratori (9 CFU)

## **LABORATORI PRIMARIA INFANZIA**

**M-PED/03 Didattica dell'area antropologica**

**M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica**

**M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali**

**M-PED/03 Didattica delle Educazioni**

**M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico**

**M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali**

**M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali**

**M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali**

**M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie**

# Laboratori (9 CFU)

## LABORATORI SECONDARIA I E II GRADO

**M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica**

**M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica**

**M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali**

**M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita / e alternanza scuola lavoro**

**M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico**

**M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali**

**M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali**

**M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali**

**M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive**

# ARTICOLATO

<b>TIROCINIO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
<b>DIRETTO (da svolgersi esclusivamente presso istituzioni scolastiche diversificato per ordine e grado di scuola NON MENO DI 5 MESI)</b>	<b>6</b>	<b>150</b>
<b>INDIRETTO (rielaborazione dell'esperienza personale ed organizzazione delle competenze professionali dimensione operativa o tirocinio diretto e tirocinio indiretto) - Rielaborazione con il tutor Coordinatore 50 ore Rielaborazione con il tutor dei tirocinanti 25 ore</b>	<b>3</b>	<b>75 (50 + 25)</b>

<b>TIROCINIO</b>	<b>cfu</b>	<b>ore</b>
<b>NUOVE TECNOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO (T.I.C.)</b>	<b>3</b>	<b>75</b>

# Tirocinio TIC

- Prof. Francesco Agrusti
- Prof.ssa Concetta La Rocca
- Prof. Massimo Margottini
- Prof.ssa Stefania Nirchi
- Prof. Filippo Sapuppo
- Prof. Umberto Zona
- + 2 (in arrivo)

# Tirocinio diretto

Area del progetto	Ore corrispondenti da effettuare
<b>RICOGNIZIONE DEL CONTESTO SCOLASTICO</b>	<b>10</b>
<b>OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DELL'ALLIEVO ASSEGNATO</b>	<b>40</b>
<b>ANALISI DEI DATI RACCOLTI E PROGETTAZIONE DIDATTICA</b>	<b>30</b>
<b>REALIZZAZIONE E ATTUAZIONE DEL PROGETTO</b>	<b>40</b>
<b>STESURA DELLA RELAZIONE FINALE E RENDICONTAZIONE DELL'ESPERIENZA</b>	<b>30</b>

# ESAME FINALE

- 1. Il corso si conclude con un esame finale al quale è assegnato uno specifico punteggio.
- 2. La commissione d'esame è composta dal direttore del corso, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso nominati dalla competente autorità accademica, nonché da un esperto sulle tematiche dell'integrazione dei disabili e da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico designati dal dirigente preposto all'ufficio scolastico regionale.

# ESAME FINALE

- 3. L'esame finale valuta, attraverso un colloquio con il candidato:
  - a. **un elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato** volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;
  - b. **una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio** consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
  - c. **un prodotto multimediale** finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.).

# ESAME FINALE

- 4. L'esame finale si intende superato da parte di quei candidati che hanno conseguito una valutazione non inferiore a 18/30.
- 5. La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nelle valutazioni di cui all'*art. 8* e dal punteggio ottenuto nell'esame di cui al comma 1 del presente articolo. La valutazione complessiva finale è riportata nel titolo di specializzazione.

# Operativamente

## **Assenze**

- Lezioni = 20%
- Tirocinio indiretto e i laboratori = non consentito

Le assenze entro il 20% si «recuperano» con i materiali messi a disposizione.

# VINCOLI e Deroghe DM 30 SETTEMBRE 2011

NEWS

KH5RHFCV.AOODGSINFS.REGISTRO  
UFFICIALE.U.0017832.11-09-2025.h.11:00



*Ministero dell'Università e della Ricerca*

*Segretariato Generale*

*Direzione Generale del Diritto allo Studio*

già Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio - Ufficio III

Al Coordinatore Nazionale dei Direttori dei percorsi di  
specializzazione per le attività di sostegno didattico,  
Prof. Luigi D'ALONZO.

**Oggetto:** riscontro VS nota, relativa a “Corso di specializzazione sul sostegno didattico per alunni con disabilità X  
ciclo TFA sostegno – proposte organizzative migliorative.”.

# VINCOLI e Deroghe DM 30 SETTEMBRE 2011



NEWS

Si fa riferimento alla nota indicata in epigrafe, con cui sono stati rappresentati, alla scrivente Direzione generale, taluni argomenti, in forma di proposta o di richiesta.

Per quanto attiene al primo di questi, si richiama, a seguire, la disciplina d'interesse, posta dall'art. 3, comma 4, del D.M. 92/2019: *“Le assenze sono accettate nella percentuale del 20% di ciascun insegnamento. Il monte ore relativo è recuperato attraverso modalità definite dai titolari degli insegnamenti. Per il tirocinio e per i laboratori vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste.”*. Non è, quindi, possibile prevedere un monte ore di assenza anche per laboratori e tirocini.

Relativamente al secondo punto, si rappresenta che la possibilità di erogare il 20% degli insegnamenti *on line* era stato previsto, in via soltanto transitoria, dall'art. 18-bis, comma 2, del Decreto legislativo 59/2017: successivamente al 31 dicembre 2024, pertanto, non è più possibile applicare tale previsione.

Con riferimento all'ultimo punto, giova richiamare lo sforzo significativo che il contemporaneo svolgimento dei percorsi di formazione iniziale dei docenti e del X ciclo TFA sostegno richiederà, anche quest'anno, a tutte le Istituzioni universitarie coinvolte nonché il fatto che la richiesta avanzata attenga esclusivamente all'attività pratica sull'utilizzo delle nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC).

# VINCOLI e Deroghe DM 30 SETTEMBRE 2011



NEWS

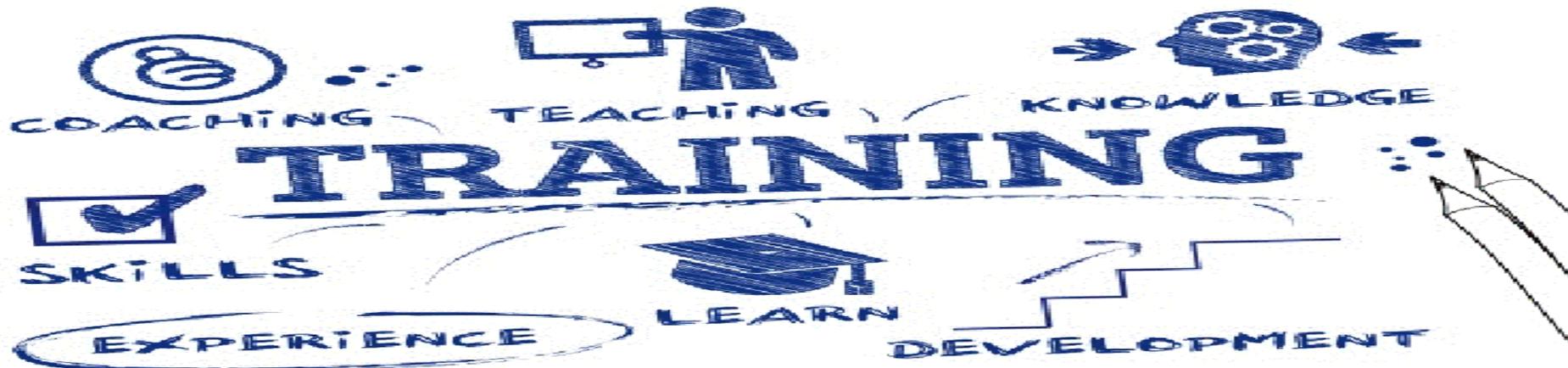
A questo riguardo, considerata la natura delle suddette attività nonché la coerenza delle ipotesi operative proposte con i principi dell'autonomia universitaria (in particolare sul versante organizzativo), si ritiene che le attività TIC possano svolgersi anche in modalità telematica, comunque sincrona. Si precisa che tali modalità devono riguardare esclusivamente le attività afferenti al X ciclo di cui in oggetto, a condizione che sia assicurato lo svolgimento del numero totale di ore e l'acquisizione dei CFU previsti *ex lege*.

Distinti saluti

IL DIRETTORE GENERALE

*dott. Gianluca Cerracchio*

# Saranno attivati degli ampliamenti dell'offerta formativa.





*Ministero dell'Università e della Ricerca*

*Segretariato Generale*

*Direzione Generale del Diritto allo Studio*

già Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio – ufficio III

Alla CRUI – Conferenza dei Rettori delle Università italiane.

**Oggetto:** riscontro a nota CRUI 001- 3143 – GEN/2025 12 - 09 – 2025, relativa alla sovrapposizione dei percorsi formativi docenti col X ciclo sul sostegno didattico.

Si fa riferimento alla nota indicata in epigrafe, concernente la possibile sovrapposizione tra le fasi conclusive dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione all'insegnamento e l'avvio del X Ciclo dei corsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità.

In proposito - attesa la necessità di garantire al sistema scolastico nazionale il personale docente necessario ed in considerazione della brevità temporale del periodo di sovrapposizione sopra indicato- si ritiene condivisibile la proposta avanzata da codesta Conferenza di consentire la contemporanea iscrizione ai corsi di studio sopra indicati, in analogia con quanto avvenuto per l'anno accademico 2024-2025 (cfr. art. 4, comma 7, D.M. 19 marzo 2025, n. 270).