

Verbale Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione 18 giugno 2025

Il giorno 18 giugno 2025, alle ore 10.30, si è riunito in presenza in Aula Volpi con possibilità di partecipazione telematica su piattaforma TEAMS, ai sensi dell'art. 8 del Regolamento di Ateneo per lo svolgimento delle adunanze telematiche degli organi collegiali, il Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione per discutere il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Mobilità docenti mediante scambio contestuale ai sensi dell'art. 7, comma 3, L.240/2010 proff. Zizioli e Cerroni
4. Intestazione aule Dipartimento
5. Assicurazione della qualità: Rapporto di Riesame Ciclico
6. Mozione sulla situazione nella striscia di Gaza e la Cisgiordania
7. Relazioni triennali
8. Congedi e nulla osta

Area Didattica

1. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2025-26: deliberazioni
2. Master I e II livello avviso Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali: deliberazioni
3. Tutor di Tirocinio SFP: deliberazioni.
4. Percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado DPCM 4 agosto 2023: deliberazioni.
5. Esami di stato di abilitazione all'esercizio della professione per Assistente Sociale e Assistente Sociale Specialista: nomina commissione prima e seconda sessione.
6. Assegni di tutorato: deliberazioni.

Area Ricerca

1. Assegni di Ricerca: deliberazioni
2. Dottorato di ricerca: deliberazioni
3. Commissione Ricerca e Laboratori: deliberazioni
4. Commissione Editoriale: deliberazioni

Area Amministrativa

1. Variazioni di budget: deliberazioni
2. Contratti e Convenzioni conto terzi: deliberazioni
3. Progetti con finanziamenti esterni: deliberazioni
4. Richieste incarichi esterni: deliberazioni

Varie ed eventuali

Presiede la Direttrice, prof.ssa Paola Perucchini; svolgono funzioni di Segretari: la dott.ssa Fabiana Lucente, il dott. Sergio Matteucci e la dott.ssa Isabella Falcetti.

Constatato il raggiungimento del numero legale e verificato il corretto funzionamento del collegamento via Teams, la Direttrice dichiara aperta la riunione.

1. Comunicazioni

Comunicazioni relative al personale:

- In data 1° giugno hanno preso servizio come docenti di II fascia Fabio Olivieri e Emanuela Proietti e come RtdB Fabiola Lamberti.
- In data 9 giugno ha preso servizio come personale TA il dott. Marco Alceste Pasquali Coluzzi che è stato assegnato all'area amministrativa.
- Il sig. Fabio Aureggi è stato assegnato alla Segreteria didattica EduForm e Sdeonline ed il dott. Ciro Famà è stato assegnato alla Segreteria didattica SerSS.

Informazioni generali:

- In data 16 giugno si sono riunite la Giunta e la Commissione Programmazione; il 12 giugno si è riunita la Commissione Ricerca e Laboratori.
- In data 7 luglio alle ore 17 si svolgerà Orientarsi a Roma Tre presso il Rettorato.
- In data 1° ottobre si svolgerà la Giornata Accoglienza Matricole presso il polo didattico.
- Il 27 giugno prossimo si svolgerà una esercitazione antincendio presso la sede di Castro Pretorio. Gli addetti alle emergenze sono stati convocati per una riunione preparatoria nella stessa data alle ore 10.
- In data 5 giugno è stato pubblicato il bando, con scadenza 25 giugno, per n° 2 borse di studio/ricerca per attività nell'ambito di progetti coerenti con le tematiche Rome Technopole, della durata di sei mesi e un importo unitario onnicomprensivo di euro 6.000,00, rivolto a laureati/e dell'Università degli Studi Roma Tre del DSF. Nello specifico nell'ambito dell'area tematica "Transizione Digitale", in uno dei seguenti corsi di laurea:

Tipo	Classe di laurea	Denominazione Corso
Corso di laurea magistrale	LM 93 R	E-Learning e Media Education
Corso di laurea magistrale	LM 85 R e LM 57 R (interclasse)	Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli adulti e formazione continua
Corso di laurea magistrale a ciclo unico	LM 85 bis	Scienze della Formazione Primaria

- Notte Europea dei Ricercatori e delle Ricercatrici: è giunto dai Prorettori l'invito a proporre attività che potranno svolgersi come segue:

- eventi durante la settimana della scienza che va dal 20 al 27 settembre, possibilmente il pomeriggio se dedicati ad un pubblico generico e al mattino se dedicati alle scuole (seminari/interviste, Open Lab, visite guidate);
- eventi durante la notte del 26 settembre: laboratori e giochi scientifici, Pillole di Scienza, Mostre, Show;
- eventi presso scuole da svolgersi nel mese di ottobre 2025.

Tra i temi trasversali che potrebbero sicuramente essere di particolare interesse considerando le linee di ricerca del DSF, vi sono: genere: diversità e parità; sostenibilità (nelle sue diverse declinazioni); intelligenza artificiale; migrazioni e gli aspetti di interazione culturale; inclusione; cultura della legalità; Roma Tre nel mondo (attività di Roma Tre oltre i confini nazionali). Ulteriore tematica possono essere proposte.

Ciascun/a docente ha potuto inserire in autonomia la proposta nel form inviato. Chi è interessato a proporre attività nelle scuole primarie e secondarie e non lo avesse ancora fatto può inviare a elena.volpi@uniroma3.it la proposta specificando le modalità dell'attività da svolgere (argomento di ricerca, obiettivo divulgativo, settori coinvolti, etc.), il target (scuola primaria o secondaria di I livello, una o più classi coinvolte, etc.) ed eventuali esigenze di tipo pratico-organizzativo (come il trasporto di attrezzature e materiali presso le scuole, etc.).

2. Approvazione verbale seduta precedente

La Direttrice comunica che è stato inviato a tutti i componenti del Consiglio il verbale dell'adunanza in presenza

con partecipazione telematica del 28 maggio 2025.

La Direttrice, accertato che non ci sono interventi al riguardo, pone in approvazione il verbale del 28 maggio 2025.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

3. Mobilità docenti mediante scambio contestuale ai sensi dell'art. 7, comma 3, L.240/2010 proff. Zizioli e Cerroni

La prof.ssa Zizioli esce dall'aula.

La Direttrice comunica che è pervenuta in data 6 giugno 2025 la richiesta con la quale la prof.ssa Elena Zizioli ed il prof. Andrea Cerroni (Università Milano Bicocca) manifestano il proprio interesse al trasferimento mediante scambio contestuale, ai sensi dell'art. 7, comma 3, della L.240/2010 come di seguito specificato:

- la prof.ssa Elena Zizioli, professoressa associata in servizio presso il Dipartimento di Scienze della Formazione di questo Ateneo, con regime di impegno a tempo pieno - SSD PAED-01/A Pedagogia generale e sociale - è disponibile al trasferimento presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca;

- il prof. Andrea Cerrone, professore ordinario in servizio presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, con regime di impegno a tempo pieno - SSD GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi - è disponibile al trasferimento presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

La Commissione Programmazione, riunitasi il 16 giugno scorso, valutate attentamente le esigenze del Dipartimento nonché il curriculum del prof. Cerrone ha approvato all'unanimità dei presenti la richiesta di scambio (allegato 1-2 Cv Cerrone e Zizioli).

Intervengono il prof. Fiorucci, Magnifico Rettore, e la prof.ssa Sergio.

La Direttrice pone in approvazione lo scambio contestuale. Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La prof.ssa Zizioli rientra e prende la parola.

4. Intestazione aule Dipartimento

La Direttrice comunica che sono pervenute due richieste per l'intestazione di due aule di Dipartimento: l'aula P2 nella sede di Via del Castro Pretorio e l'aula Magna presso il Polo didattico.

La prima proposta è di intitolare l'aula P02 a Teresa Vergalli. La Direttrice ricorda la recente triste circostanza della morte della maestra-partigiana, proprio mentre era in corso la pratica per attribuirle la laurea honoris causa. Non essendo possibile tale riconoscimento, il Senato Accademico del 21 maggio scorso ha deliberato di assegnare a Teresa Vergalli la laurea alla memoria. La richiesta di intestazione dell'aula P2, presentata dai proff. Cantatore e Corsini, in accordo con numerosi membri del Consiglio, nasce dal desiderio di conservare la memoria di questa donna coraggiosa e "senza paura", che ha collaborato a lungo con il nostro Dipartimento e che ha generosamente donato le sue carte al MuSEd, anche per l'importante significato storico-culturale e simbolico.

La seconda richiesta è di intitolare l'aula Magna a don Roberto Sardelli al quale nel 2018, su proposta del Dipartimento, è stata attribuita la laurea honoris causa in Scienze pedagogiche. Nel 2019 don Roberto è venuto

a mancare e anche sulla base dell'azione del Dipartimento per farne conoscere il portato pedagogico si sono susseguite una serie di importanti iniziative in città e nel paese: dalla costituzione del fondo don Sardelli presso la Biblioteca Raffaello all'intitolazione della Sala Giunta del VII Municipio, dall'intitolazione dell'ex IC Rosmini al Programma di Housing sociale "Don Roberto Sardelli" della Caritas fino ai recenti spettacoli di Ascanio Celestini. Pertanto, l'intitolazione dell'aula Magna di Principe Amedeo, proposta dal prof. Fiorucci, in accordo con numerosi membri del Consiglio, può rappresentare un ulteriore prezioso contributo alla conoscenza di una figura così centrale per il mondo dell'educazione e per la pedagogia romana tanto da essere conosciuto da molti con il don Milani romano.

Interviene il prof. Fiorucci, Magnifico Rettore.

La Direttrice, sentito il parere favorevole della Giunta riunitasi il 16 giugno, pone in approvazione la proposta di intitolazione dell'aula P2 a Teresa Vergalli e dell'aula Magna a don Roberto Sardelli.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

5. Assicurazione della qualità: Rapporto di Riesame Ciclico

La Direttrice comunica che, entro la data del 13 giugno, i CdS hanno approvato ed inviato al PdQ i propri Rapporti di Riesame Ciclico (RRC) e chiede alla prof.ssa Caffaro, componente del Gruppo AQ del Dipartimento, di presentare la sintesi delle attività per il supporto ai CdS nella redazione dei RRC 2024.

Nel corso del processo di redazione dei RRC 2024, il Gruppo AQ del Dipartimento ha svolto un'attività articolata in tre fasi principali, al fine di garantire un adeguato supporto metodologico e contenutistico ai CdS.

Prima fase – Avvio e redazione delle bozze. La prima fase ha visto la definizione condivisa del piano operativo tra la Segreteria della Didattica e il Gruppo AQ, sulla base delle indicazioni fornite dall'Ateneo. Sono stati trasmessi ai Referenti della Qualità dei CdS i materiali utili (linee guida, template e riferimenti alle fonti informative). In un incontro online dedicato, sono stati chiariti obiettivi, strumenti e tempistiche, fissando al 15 febbraio 2025 la scadenza per la presentazione delle bozze. I Gruppi di Riesame hanno quindi avviato la redazione dei documenti, coinvolgendo i Collegi didattici.

Seconda fase – Analisi e revisione. Successivamente, il Gruppo AQ ha esaminato le bozze ricevute, fornendo osservazioni puntuali ai Referenti e ai Coordinatori/Coordinatrici di ciascun CdS. È stata ribadita l'importanza della consultazione con le parti interessate, elemento talvolta trascurato. I CdS hanno accolto le osservazioni, rielaborando i testi e presentandoli nuovamente ai Collegi. In parallelo, il Gruppo AQ ha offerto supporto informale su specifici aspetti e aggiornato il Consiglio di Dipartimento sull'avanzamento delle attività. La seconda fase si è conclusa con la scadenza del 7 aprile 2025.

Terza fase – Verifica finale. Nella fase conclusiva, il Gruppo AQ ha effettuato una verifica sistematica dei RRC, con particolare attenzione alla completezza dei contenuti relativi ai Punti di Attenzione (PdA). A tal fine è stata utilizzata la griglia di valutazione predisposta dal Presidio di Qualità di Ateneo, strutturata per sezioni (parte generale, D.CDS.1–4 e commento agli indicatori) e basata su un sistema di classificazione "semaforico":

- Verde: PdA completo ed esaustivo;
- Verde con nota: PdA adeguato, ma con osservazioni o suggerimenti integrativi;
- Rosso: PdA carente o con lacune significative;
- N.A.: aspetto non applicabile al CdS.

Di seguito sono riportate le principali indicazioni fornite dal Gruppo AQ.

Considerazioni sulla parte generale

Dall'analisi condotta è emersa la necessità di apportare alcune modifiche formali comuni, tra cui l'eliminazione delle istruzioni di compilazione, il ripristino dei titoli delle sezioni, il mantenimento delle descrizioni dei PdA previste dal template ANVUR, l'uso corretto del verbo all'infinito per gli obiettivi, l'inserimento della data di approvazione e della sintesi della discussione dell'organo deliberante.

Dal punto di vista contenutistico, si raccomanda che ogni criticità indicata nella sezione b sia accompagnata da un'azione correttiva coerente e ben descritta nella sezione c. Nei casi in cui non siano previste azioni, occorre motivarne esplicitamente l'assenza. È inoltre necessario verificare che tutte le fonti siano correttamente archiviate nella cartella dipartimentale dedicata.

Esiti della valutazione per sezione

D.CDS.1 – Assicurazione della Qualità nella progettazione del CdS :

In generale, la sezione risulta ben articolata. Tuttavia, nel D.CDS.1.1 non sempre i CdS dimostrano di tener conto delle indicazioni emerse dalle consultazioni con gli stakeholder, soprattutto in relazione alle prospettive occupazionali dei laureati e alla prosecuzione degli studi. In alcuni casi (es. CdS SFP), anche in presenza di criticità, mancano azioni di miglioramento. Le sezioni relative alla definizione del carattere del CdS, agli obiettivi formativi e ai profili in uscita (D.CDS.1.2), nonché all'offerta formativa (D.CDS.1.3), sono state in generale ben sviluppate, sebbene in alcuni CdS (SFP, EPCM, SERSS) le risposte risultino eccessivamente sintetiche. La sezione D.CDS.1.4, riguardante i programmi degli insegnamenti e le modalità di verifica, è positiva per la maggior parte dei CdS, ma in un caso (SFP) è stato richiesto un approfondimento.

D.CDS.2 – Assicurazione della Qualità nell'erogazione del CdS:

Tutti i CdS, salvo quelli di recente attivazione, hanno descritto in modo adeguato i cambiamenti rispetto al RRC precedente e le azioni migliorative adottate. Tuttavia, alcuni PdA necessitano di ulteriori integrazioni:

D.CDS.2.1: manca spesso un chiaro collegamento tra orientamento in uscita e occupabilità.

D.CDS.2.2: le modalità di verifica delle conoscenze iniziali non sono sempre esplicitate, né le azioni di recupero chiaramente delineate.

D.CDS.2.3: è consigliato descrivere meglio l'accessibilità didattica e le metodologie inclusive.

D.CDS.2.4: l'internazionalizzazione è trattata in modo soddisfacente, salvo un caso in cui mancano azioni concrete.

D.CDS.2.5: le modalità di verifica dell'apprendimento sono talvolta non dettagliate o non presenti.

D.CDS.2.6: nei CdS a distanza si richiede una descrizione più puntuale delle strategie di interazione.

D.CDS.3 – Gestione delle risorse del CdS:

I cambiamenti e le azioni di miglioramento sono stati generalmente ben documentati. In particolare, per il PdA D.CDS.3.1, le informazioni su docenti e tutor risultano complete; alcuni aspetti sono stati dichiarati non applicabili. Per il PdA D.CDS.3.2, personale e servizi sono stati trattati in modo esaustivo, anche se spesso manca una valutazione strutturata della qualità dei servizi di supporto, giustificata nei casi in cui l'aspetto sia stato ritenuto non rilevante.

D.CDS.4 – Riesame e miglioramento del CdS :

La sezione relativa al coinvolgimento di docenti, studenti e stakeholder risulta ben sviluppata, sebbene non tutti i CdS abbiano predisposto procedure accessibili per la gestione dei reclami. La parte relativa alla revisione delle metodologie didattiche è in generale positiva, anche se l'analisi degli esiti occupazionali poco soddisfacenti non è sempre pertinente.

Commento agli indicatori

Non sono state riscontrate criticità. Le variazioni nei valori degli indicatori sono state adeguatamente giustificate dai CdS.

Sulla base delle considerazioni del Gruppo AQ, i CdS hanno ulteriormente lavorato ai RRC, li hanno discussi e portati in approvazione entro la scadenza fissata del 13 giugno u.s.

La Direttrice ringrazia Il Gruppo AQ, i Coordinatori e le Coordinatrici dei CdS, i Gruppi di riesame con i loro referenti e tutte le persone coinvolte per il grande lavoro svolto. Pone in approvazione i Rapporti di Riesame Ciclici dei CdS (allegato 3_ zip RRC con estratti Collegi didattici).

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

6. Mozione sulla situazione nella striscia di Gaza e Cisgiordania

La Direttrice ricorda che nel Consiglio di Dipartimento di maggio è stata avanzata, dal prof. Bocci insieme alla Giunta, la proposta di elaborare una mozione sulla grave situazione nella striscia di Gaza; al fine di predisporre un testo da sottoporre al prossimo Consiglio, si è costituito un gruppo di lavoro composto dai proff. e dalle prof.sse Bocci (con ruolo di coordinatore del gruppo), Carbone, Casavecchia, Castellana, Corsini, Impagliazzo, La Rocca, Musso, Nirchi, Pinelli e Postiglione. La bozza della mozione su Gaza e la Cisgiordania (allegato 4_mozione revisionata Giunta) è stata inviata a tutti i membri del Consiglio l'11 giugno insieme alla convocazione della riunione odierna, contestualmente alla richiesta di inviare proposte di emendamento alla Direzione entro la data del 16 mattina u.s. Le proposte di emendamento sono state discusse nella riunione della Giunta del 16 pomeriggio e hanno portato a una versione revisionata della mozione.

La Direttrice ringrazia i membri del gruppo di lavoro e della Giunta per l'intenso lavoro di redazione della bozza della mozione, la collaboratività e l'aperto confronto anche tra posizioni contrapposte, e in particolare ringrazia il prof. Bocci che ha coordinato il gruppo e che, come membro della Giunta, ha presentato la mozione dell'ultima sua riunione e ha contribuito alla discussione degli emendamenti ricevuti che hanno portato alla versione revisionata della mozione, approvata all'unanimità dalla Giunta stessa.

La Direttrice passa poi a illustrare, nel suo ruolo di garante della correttezza e della trasparenza, la procedura di approvazione o rigetto della mozione: innanzitutto interverrà il prof. Bocci per presentare gli obiettivi e i principi sui quali si è basata la stesura della mozione; la Direttrice esporrà poi le comunicazioni e gli emendamenti ricevuti, presentando la versione della mozione revisionata dalla Giunta e approvata da questa all'unanimità; successivamente si aprirà la discussione e verrà verificata la proposta di nuovi emendamenti, il ritiro di emendamenti precedentemente inviati o la loro riproposta.

Il prof. Bocci prende la parola comunicando che la mozione è l'esito di un intenso dibattito, confronto e mediazione tra i componenti del gruppo di lavoro e successivamente con la Direttrice e la Giunta, che hanno portato alla predisposizione di un testo equilibrato e rispettoso delle diverse posizioni e sensibilità, ponendo grande attenzione alle parole scelte. L'intento della mozione è di: dichiarare la preoccupazione e lo sdegno per la situazione della popolazione di Gaza e la condizione di disumanità e mancanza di garanzia dei diritti umani; ribadire la necessità di cessare le ostilità per favorire il dialogo e la costruzione della pace; e di intensificare gli aiuti umanitari.

La Direttrice comunica che sono state inviate alla Direzione del Dipartimento comunicazioni di apprezzamento per il testo predisposto dal gruppo di lavoro da (in ordine di invio): Aluffi, Ruspini e Borruso. Gli emendamenti (allegato 5_emendamenti) sono stati inviati da (in ordine di invio): Rigano, Diotallevi e Russo.

La Giunta ha ritenuto opportuno accogliere l'emendamento del prof. Rigano e parzialmente gli emendamenti n. 2 e n. 3 proposti dalla prof.ssa Russo modificando il testo originale con i loro suggerimenti, che rendono il testo più puntuale ed efficace. Al contrario la Giunta ha ritenuto di non accogliere i tre emendamenti del prof. Diotallevi e l'emendamento n. 1 della prof.ssa Russo, in quanto modificano il senso originario del testo.

La Direttrice dà lettura della mozione revisionata dalla Giunta spiegando i cambiamenti effettuati e le rispettive motivazioni.

La Direttrice apre la discussione e ribadisce che la mozione non vuole presentare una posizione unilaterale, ricostruire le vicende storiche o le cause del conflitto israelo-palestinese, ma ha l'obiettivo di porre l'attenzione sulle condizioni della popolazione civile nella striscia di Gaza. Intervengono i proff. e le proff.sse, nell'ordine: Diotallevi, Russo, Bocci, Aluffi, Famà, Garasic, Proietti, Borruso.

La Direttrice pone in votazione i seguenti emendamenti, indicati con il nome del/la proponente e il numero sequenziale nel caso di proposta di più emendamenti dallo stesso docente:

- Diotallevi 1: da inserire tra il 2° e il 3° capoverso:

La sconfitta militare di Hamas e dei suoi danti causa (in primis l'Iran) deve essere ricercata dalla intera comunità internazionale (come avvenuto in precedenza per l'Isis e per altre organizzazioni terroristiche), ed in assenza della mobilitazione da parte di queste, deve essere ricercata dalle società libere e non può in alcun modo giustificare costi umani e giuridici inaccettabili quali quelli inferti sino ad oggi alla comunità palestinese di Gaza. Non si dimentichi che questa comunità palestinese è stata ed è la prima vittima di Hamas. Hamas, sin dal 2005 ha ucciso centinaia e forse migliaia di palestinesi a Gaza, ha sterminato gli esponenti palestinesi democratici, ha sospeso le elezioni democratiche a Gaza e vi ha violato i diritti di due milioni di palestinesi. Hamas ha così attivamente cooperato al fallimento della soluzione "due popoli, due stati".

La Direttrice mette in votazione l'inserimento del testo proposto: favorevoli: 3; astenuti: 0; l'emendamento viene rigettato a maggioranza.

- Diotallevi 2: nel 5° capoverso dove viene riportato il passaggio del presidente Matterella, viene proposto di inserire, in sostituzione di quanto riportato tra virgolette, il seguente testo:

«Il Medio Oriente, dopo il sanguinario attacco di Hamas contro vittime israeliane inermi – con ostaggi odiosamente rapiti e ancora trattenuti, e che vanno immediatamente liberati – vive il dramma in atto nella striscia di Gaza. È inaccettabile il rifiuto di applicare le norme del diritto umanitario nei confronti dei cittadini di Gaza. Si impone, subito, il cessate il fuoco. In qualunque caso, è indispensabile che l'esercito israeliano renda accessibili i territori della Striscia all'azione degli organismi internazionali, rendendo possibile la ripresa di piena assistenza umanitaria alle persone. Che venga ridotta alla fame un'intera popolazione, dai bambini agli anziani, è disumano. È grave l'erosione di territori attribuiti alla Autorità Nazionale Palestinese. I Palestinesi hanno diritto al loro focolare entro confini certi. Questa prospettiva e la sicurezza di Israele – elementi imprescindibili – appaiono gravemente minacciate dalla semina di sofferenza e di rancore prodotta da quanto sta accadendo. Vi si aggiunge l'alta preoccupazione per le manifestazioni di antisemitismo che si riaffacciano nel mondo.»

La Direttrice mette in votazione l'inserimento del testo proposto: favorevoli: 3; astenuti: 2; l'emendamento viene rigettato a maggioranza.

- Diotallevi 3: eliminare dal punto 1 (relativo alle richieste poste al Senato Accademico) il passaggio seguente:

"In tal senso, un esempio concreto può essere rappresentato dalla questione della revoca del Memorandum tra il Governo della Repubblica Italiana e il Governo dello Stato di Israele sulla cooperazione nel settore militare e della difesa, in linea con le richieste delle Nazioni Unite."

La Direttrice mette in votazione l'eliminazione del suddetto testo: favorevoli: 3; astenuti: 0; l'emendamento viene rigettato a maggioranza.

- Russo: proposta di modificare il seguente testo:

“L’esplicito obiettivo del governo israeliano è quello di espellere l’intera popolazione dalla striscia di Gaza, come ripetutamente dichiarato da esponenti del governo israeliano in aperta violazione di consolidate norme del diritto internazionale e dei più fondamentali diritti umani”.

La Direttrice mette in votazione l’eliminazione del succitato testo: favorevoli: 3; astenuti: 0; l’emendamento viene rigettato a maggioranza.

- Famà: proposta di togliere dal punto 1 (relativo alle richieste poste al Senato Accademico) il passaggio seguente:
“per ciò che attiene il settore militare”

La Direttrice mette in votazione l’eliminazione del succitato testo: favorevoli: 3; astenuti: 0; l’emendamento viene rigettato a maggioranza.

- Aluffi: proposta di inserire nel 2° capoverso la parola “criminale” dopo quanto sottolineato:

“Le operazioni militari ordinate dal governo israeliano all’indomani delle stragi provocate dagli attacchi di Hamas il 7 ottobre 2023, inizialmente legittimate sulla base del diritto all’autodifesa e della necessità di liberare gli ostaggi, si sono configurate come efferati crimini contro l’umanità come peraltro richiamato, con forte preoccupazione, da diversi organismi internazionali che hanno peraltro richiamato l’attenzione anche sulla detenzione di oltre duemila palestinesi, tra i quali molti bambini, prelevati dalla Striscia e in Cisgiordania all’indomani dell’azione di Hamas.”

La Direttrice mette in votazione l’inserimento proposto: contrari: 2; astenuti: 0; l’emendamento viene accolto a maggioranza.

Infine, la Direttrice mette in votazione la mozione su Gaza e Cisgiordania nella versione emendata (allegato 6_mozione approvata), che viene approvata seduta stante a maggioranza con due contrari e un astenuto.

La Direttrice, nel chiudere il punto all’o.d.g., ringrazia tutto il Consiglio per il modo pacato, aperto al confronto e rispettoso delle diverse posizioni con cui si è svolta la discussione su una questione così importante a livello geopolitico e che coinvolge profondamente tutte e tutti come studiosi e studiose, intellettuali e singoli cittadine e cittadini.

7. Relazioni triennali

La Direttrice, avuto il parere favorevole della Giunta riunitasi il 16 giugno u.s., presenta al Consiglio di Dipartimento la relazione triennale (allegato 7_parte generale) sull’attività didattica e scientifica del triennio, per gli anni 2021/2022, 2022/2023, 2023/24, svolta dalla prof.ssa Concetta La Rocca, anche ai fini degli scatti stipendiali.

Il Consiglio prende atto.

8. Congedi e nulla osta

Richieste autorizzazione per incarichi presso soggetti esterni - modulo B

Richiedente	Incarico	Periodo	In approvazione o a ratifica
-------------	----------	---------	------------------------------

Fabiola Lamberti	Componente scientifico del Collegio dei Proibiviri della Federazione Lavoratori Somministrati Autonomi Atipici (FELSA CISL) di Roma	01/06/2025 31/12/2025	A ratifica, autorizzato in data 16/06/2025
Fabiola Lamberti	Componente gruppo di ricerca con funzioni di coordinamento – osservatorio lavoro presso l'Ente Bilaterale del Settore Terziario del Lazio di Roma	01/06/2025 31/12/2027	A ratifica, autorizzato in data 16/06/2025

Il C.d.D. approva a ratifica all'unanimità degli aventi diritto.

Richieste autorizzazioni iniziative e uso logo di Dipartimento

La Direttrice presenta le attività seminariali e convegni autorizzati a ratifica o da approvare, per i quali è stato richiesto l'utilizzo del logo di Dipartimento:

Richiedente	Evento	Proposta approvazione
Marco Burgalassi	Il servizio sociale tra formazione e professione in Italia, Cina e Kazakistan.	A ratifica, logo concesso in data 13/06/2025.

Il C.d.D. approva a ratifica all'unanimità degli aventi diritto.

AREA DIDATTICA

1. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2025-26: deliberazioni

1.1. Accordo servizio didattico

La Direttrice comunica che è pervenuta la richiesta di sottoscrizione di un accordo di servizio didattico per l'a.a. 2025/2026 con il Dipartimento di Architettura (fruitore) per l'insegnamento di Antropologia urbana, SDEA-01/A, 2 CFU, 25 ore, affidato al prof. Francesco Pompeo per il CdL triennale in Scienze dell'Architettura.

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

1.2 Attribuzione incarichi di insegnamento sostitutivi

Corso di laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l'Infanzia

La Direttrice illustra gli esiti delle valutazioni deliberate dal Consiglio del Collegio didattico del Corso di Laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l'Infanzia riunitosi l'11 giugno 2025

CdL	Disciplina	S.S.D.	CFU	Ore di didattica frontale	Periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO)	Incaricato ed eventuali idonei
EduNido	Medicina sociale	MEDS-24/B	6	36	I semestre (ottobre-dicembre)	1) Mucci Nicolina (vincitrice) 2) Bruno Paolo Pietro (idoneo)
EduNido	Pediatria	MEDS-20/A	6	36	I semestre (ottobre-dicembre)	Bembo Vincenzo

La Direttrice mette in votazione le proposte di conferimento degli insegnamenti sopra indicati.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Medicina sociale (S.S.D. MEDS-24/B CFU 6) alla dott.ssa Mucci Nicolina e l'idoneità al Dott. Bruno Paolo Pietro.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Pediatria (S.S.D. MEDS-20/A CFU 6) al dott. Bembo Vincenzo.

Corso di laurea in Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori e Scienze dell'Educazione in modalità prevalentemente a distanza L19

La Direttrice illustra gli esiti delle valutazioni deliberate dal Consiglio del Collegio didattico del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza riunitosi il 12 giugno 2025:

CdL	Disciplina	S.S.D.	CFU	Ore di didattica frontale	periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale	Incaricato ed eventuali idonei
Eduform	Laboratorio strumenti di empowerment nelle organizzazioni (modulo di Sociologia delle organizzazioni)	GSPS-08/A	3	18	I semestre (ottobre-dicembre)	De Angelis Maria Chiara

Cdl Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza D.M.270

CdL	Disciplina	S.S.D.	CF	Ore di	periodo di	Incaricato ed
-----	------------	--------	----	--------	------------	---------------

			U	didattica frontale	svolgimento dell'attività didattica frontale	eventuali idonei
Sdeonline	Bibliografia e biblioteconomia	HIST-04/C	6	36	I semestre (ottobre-dicembre)	1) Eleuteri Beatrice (vincitrice) 2) De Castro Giulia (idonea)

Si apre il dibattito

La Direttrice mette in votazione le proposte di conferimento degli insegnamenti sopra indicati.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Laboratorio strumenti di empowerment nelle organizzazioni (modulo di Sociologia delle organizzazioni) (S.S.D. GSPS-08/A CFU 3) alla dott.ssa De Angelis Maria Chiara.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Bibliografia e biblioteconomia (S.S.D. HIST-04/C CFU 6) alla dott.ssa Eleuteri Beatrice e l'idoneità a De Castro Giulia.

Corso di laurea in Servizio Sociale e Sociologia I 39 –140

La Direttrice illustra gli esiti delle valutazioni deliberate dal Consiglio del Collegio didattico del Corso di Laurea in Servizio sociale e Sociologia riunitosi in modalità telematica il 29 maggio 2025:

CdL	Disciplina	S.S.D.	CF U	Ore di didattica frontale	periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale	Incaricato ed eventuali idonei
SERSS-L39	Metodi e tecniche del servizio sociale I	GSPS-05/A	9	54	I + II semestre (ottobre – maggio)	Bartolomei Annunziata
SERSS-L39	Metodi e tecniche del servizio sociale II	GSPS-05/A	9	54	I + II semestre (ottobre – maggio)	De Baggis Cecilia
		GSPS	9		I + II	

SERSS -L39	Tirocinio I	-05/A		54	semestre (ottobre – maggio)	Cecchini Laura
SERSS -L39	Tirocinio II	GSPS -05/A	9	54	I + II semestre (ottobre – maggio)	Blasi Mariadele
SERSS -L40	STAGE esterno/interno		12	72	I + II semestre (ottobre maggio)	Molè Maria Alessandra

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione la proposta di conferimento degli insegnamenti sopra indicati.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Metodi e tecniche del servizio sociale I (S.S.D. GSPS-05/A CFU 9) alla dott.ssa Bartolomei Annunziata Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Metodi e tecniche del servizio sociale II (S.S.D. GSPS-05/A CFU 9) alla dott.ssa De Baggis Cecilia

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Tirocinio I (S.S.D. GSPS-05/A CFU 9) alla dott.ssa Cecchini Laura

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Tirocinio II (S.S.D. GSPS-05/A CFU 9) alla dott.ssa Blasi Mariadele

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Stage esterno/interno (CFU 12) alla dott.ssa Molè Maria Alessandra

Corso di laurea magistrale in Coordinatore dei Servizi educativi e dei Servizi sociali LM interclasse 50-87

La Direttrice illustra gli esiti delle valutazioni deliberate dal Consiglio del Collegio didattico del Corso di Laurea magistrale interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali riunitosi in data 11 giugno 2025:

CdLM	Disciplina	S.S.D.	CFU	Ore di didattica frontale	Periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale	Incaricato ed eventuali idonei
EPCM	Organizzazione aziendale	ECON-08/A	12	72	I e II semestre (ottobre-	1) Dafano Fabrizio (vincitore)

					maggio)	2)Corteselli Emilio (idoneo)
	Attività coordinative di supervisione del tirocinio		7	42	I + II semestre (ottobre– maggio)	Celentano Alessandra
MAPSS	Laboratorio La ricerca e il Servizio sociale		3	18	I + II semestre (ottobre– maggio)	Mancinelli Maria Chiara
	Attività di stage		10	60	I + II semestre (ottobre– maggio)	D’Adamo Giorgia
MAPS S	Laboratorio Pratica di Progettazione	GSPS -05/A	3	18	I semestre (ottobre– dicembre)	Mastropasqu a Isabella

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione la proposta di conferimento degli insegnamenti sopra indicati.

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità il conferimento per l’a.a. 2025-2026 dell’insegnamento di Organizzazione aziendale (S.S.D. ECON-08/A CFU 12) al dott. Dafano Fabrizio e l’idoneità al dott. Corteselli Emilio.

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità il conferimento per l’a.a. 2025-2026 dell’insegnamento di Attività coordinative di supervisione del tirocinio (CFU 7) alla dott.ssa Celentano Alessia.

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità il conferimento per l’a.a. 2025-2026 dell’insegnamento di Laboratorio La ricerca e il Servizio sociale (CFU 3) alla dott.ssa Mancinelli Maria Chiara.

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità il conferimento per l’a.a. 2025-2026 dell’insegnamento di Attività di Stage (CFU 10) alla dott.ssa D’Adamo Giorgia.

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità il conferimento per l’a.a. 2025-2026 dell’insegnamento di Laboratorio pratica di progettazione (S.S.D. GSPS-05/A CFU 3) alla dott.ssa Mastropasqua Isabella.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria LM 85 BIS

La Direttrice illustra gli esiti delle valutazioni deliberate dal Consiglio del Collegio didattico del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria riunitosi il 9 giugno 2025:

CdL M	Disciplina	S.S.D.	CF U	Ore di didattica frontale	periodo di svolgimento dell’attività didattica frontale	NOTE	Incaricato ed eventuali idonei
----------	------------	--------	---------	---------------------------------	---	------	-----------------------------------

SFP	Pedagogia e didattica della musica – canale 2 (M-Z) + Laboratorio di Pedagogia e didattica della musica - canale 2	PEMM-01/C	8	60+8	I + II semestre (ottobre-maggio)		Luisi Maria
SFP	Istituzioni di matematica – canale 2 (M-Z)	MATH-02/A + MATH-02/B + MATH-01/B + MATH-03/B	10	75	I + II semestre (ottobre-maggio)		Fascitiello Isabella
SFP	Geografia e didattica della geografia (insegnamento + Laboratorio di geografia e didattica della geografia canale 1, canale 2, canale 3)	GEOG-01/A	8+1	60+8+8+8	I + II semestre (ottobre-maggio)	Il titolare dovrà farsi carico anche degli esami e delle tesi di GEOGRAFIA - Vecchi o Ordinamento	Consoli Alessio
SFP	Chimica e didattica della chimica – II modulo	CHEM-03/A	1	7,5	I semestre (ottobre-dicembre)		1)Martino Antonio (vincitore) 2) Valentini Giovanni (idoneo)

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione la proposta di conferimento degli insegnamenti sopra indicati.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Pedagogia e didattica della musica – canale 2 (M-Z) + Laboratorio di Pedagogia e didattica della musica - canale 2 (S.S.D. PEMM-01/C CFU 8) alla dott.ssa Luisi Maria.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Istituzioni di matematica – canale 2 (M-Z) (S.S.D. MATH-02/A +MATH-02/B +MATH-01/B +MATH-03/BCFU 10) alla dott.ssa Fascitiello Isabella.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Geografia e didattica della geografia (insegnamento + laboratorio partizionato in 3 canali) (S.S.D. GEOG-01/ACFU 8+1) al dott. Consoli Alessio.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Chimica e didattica della chimica – II modulo (S.S.D. CHEM-03/A CFU 1) al dott. Martino Antonio e l'idoneità al dott. Valentini Giovanni.

Corso di laurea magistrale interdipartimentale E-Learning e Media Education LM 93

La Direttrice illustra gli esiti della valutazione deliberata dal Consiglio del Collegio didattico del Corso di laureamagistrale interdipartimentale E-learning e Media Education, riunitosi in presenza il 25 maggio 2025:

CdLM	Disciplina	S.S.D.	CFU	Ore di didattica frontale	Periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO)	Incaricatoed eventuali idonei
EMEDIA	Strumenti e metodologie informatiche per l'-learning	INFO-01/A	6	36	I semestre (ottobre-dicembre)	Mezzini Mauro

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione la proposta di conferimento dell'insegnamento sopra indicato:

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento di Strumenti e metodologie informatiche per l'-learning (S.S.D. INFO-01/A CFU 6) al dott. Mezzini Mauro.

1.3 Incarichi insegnamento Corsi di studio interateneo

L19- SCIENZE DELL'EDUCAZIONE in convenzione con Università della Tuscia

La Direttrice illustra la programmazione didattica erogata del C.d.L. interateneo in Scienze dell'Educazione con l'Università della Tuscia. Per l'a.a. 2025/2026 è in attivazione il terzo anno di corso, i docenti coinvolti hanno dato la loro disponibilità:

I ANNO	CFU
Insegnamento Base 119803 Pedagogia Generale M-PED/01 II sem Unitus	6
Insegnamento Base Storia della pedagogia M-PED/02 Francesca Borruso II sem Roma Tre	9
Insegnamento Base 119805 Didattica generale e inclusiva M-PED/03 I sem Unitus	8
Insegnamento Base 119806 Psicologia generale M-PSI/01 Sabrina Fagioli 6 CFU + Nardo 3 CFU II sem Roma Tre	9
Insegnamento Caratterizzante 119809 Teoria e metodi dell'attività motoria nell'infanzia M-EDF/01 I sem Unitus	5

Insegnamento Caratterizzante 15327 Lingua e traduzione inglese L-FIL-LET/12 II sem Unitus	8
Insegnamento Caratterizzante -Una materia a scelta tra: 11692 Didattica delle lingue moderne L-LIN/02 II sem Unitus 119807 Letteratura italiana contemporanea per l'infanzia L-FIL-LET/11 I sem Unitus	6
Altro 119810 Abilità informatiche ING-INF/05 I sem Unitus	4

II ANNO	
Insegnamento Caratterizzante 119811 Pedagogia interculturale M-PED/01 Lavinia Bianchi I sem Roma Tre	9
Insegnamento Caratterizzante 119812 Pedagogia sperimentale M-PED/04 Agrusti Francesco II sem Roma Tre	9
Insegnamento Base -Una materia a scelta tra: 119817 Sociologia generale SPS/07 II sem Unitus 119834 Sociologia dell'educazione SPS/08 I sem Unitus	8
Insegnamento Base 119814 Psicologia dello sviluppo M.PSI/04 Giovanni M.Vecchio II sem Roma Tre Propedeutico al laboratorio osservazione psicologia del comportamento infantile	8
Insegnamento Caratterizzante 119815 Pediatria MED/38 I sem Unitus	6
Insegnamento Caratterizzante – Una materia a scelta tra: 119816 Psicopatologia dello sviluppo infantile M-PSI/08 II sem Unitus 119818 Neuropsichiatria infantile MED/39 I sem Unitus	6
Insegnamento Caratterizzante – Obbligatorio: 119998 Laboratorio di pedagogia Laboratorio M-PED/03 II sem 3 cfu Unitus Laboratorio M-PED/04 Agrusti Francesco II sem 3 cfu Roma Tre	6
Insegnamento Base 119821 Antropologia culturale e sociale M-DEA/01 I sem Unitus	8
119837 Altro - A scelta libera dello studente (D) I sem Roma Tre - Unitus	12
119831 Esame (Altro F stage e tirocini) Tirocinio interno I sem Roma Tre - Unitus I sem	2
119838 Esame (Altro S stage e tirocini) Tirocinio esterno I sem Roma Tre - Unitus	12
III ANNO	

Insegnamento Caratterizzante	6
119822 Pedagogia e cura pedagogica M-PED/01 I sem Unitus	
Altro (F) 119823 Laboratorio osservazione psicologica del comportamento infantile Paola Perucchini M-PSI/04 I sem Roma Tre	4
Insegnamento Caratterizzante – Una materia a scelta tra:	
119824 Diritto Privato IUS/01 I sem Unitus	
119825 Diritto delle amministrazioni pubbliche e politiche territoriali IUS/09 II sem Unitus	
119826 Storia Moderna M-STO/02 II sem Unitus	
118655 Storia contemporanea M-STO/04 II sem Unitus	
119827 Geografia M-GGR/01 II sem Unitus	8
Insegnamento Affine 119828 Statistica SECS-S/01 Giuseppe Bove I sem Roma Tre	9
Insegnamento Affini – Una materia a scelta tra:	
119829 Sociologia della famiglia SPS/08 I sem Unitus	
119830 Didattica inclusiva della lettura M-PED/03 II sem Unitus	9
119837 Altro - A scelta libera dello studente (D) I sem Roma Tre - Unitus	12
119831 Esame (Altro F stage e tirocini)	
Tirocinio interno I sem Roma Tre - Unitus I sem	2
119838 Esame (Altro S stage e tirocini)	
Tirocinio esterno I sem Roma Tre - Unitus	12
119833 PROVA FINALE (Altro E)	3
TOTALE CFU	180

La Direttrice mette in votazione la programmazione didattica erogata ed i carichi didattici dei docenti del DSF per l'a.a. 2025-2026 del Corso di Laurea triennale interateneo in Scienze dell'Educazione in Convenzione con l'Università della Tuscia.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

LM85 Scienze Pedagogiche per la comunicazione inclusiva mediata dalla LIS in Convenzione con l'Università di Palermo e l'Università Ca'Foscari di Venezia

La Direttrice illustra la programmazione didattica erogata del C.d.L. interateneo Scienze Pedagogiche per la comunicazione inclusiva mediata dalla LIS in Convenzione con l'Università di Palermo e l'Università Ca'Foscari di Venezia.

Per l'a.a. 2025/2026 è in attivazione il secondo anno di corso, i docenti coinvolti hanno dato la loro disponibilità:

1 CFU = 5 ore in presenza

Attività formative	Ambiti disciplinari	Insegnamenti primo anno	SSD	CFU	Sede
Caratterizzante	Discipline Pedagogiche, Metodologico-Didattiche	Pedagogia e didattica speciale e sordità + Laboratorio	M-PED/03	9+3	Roma Tre

		Bocci 3 CFU+ Guerini 3 CFU+ incarico di insegnamento a bando 6 CFU			
Caratterizzante	Discipline Psicologiche, Sociologiche Antropologiche	Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione e del Linguaggio Bello	M-PSI/04	9	Roma Tre
Caratterizzante	Discipline Filosofiche e Storiche	Filosofia del Linguaggio	M-FIL/05	6	Palermo
Caratterizzante Unico esame, insegnamenti integrati	Discipline Pedagogiche, Metodologico-Didattiche	Pedagogia della corporeità e Metodologie per l'inclusione scolastica + laboratorio	M-PED/01 M-PED/03	6+.6	Palermo
Caratterizzante	Discipline Pedagogiche, Metodologico-Didattiche	Educazione alla sostenibilità per l'inclusione,	M-PED/01	6	Venezia
Affine		Lingua dei segni italiana (1)	L-LIN/01	12	Venezia
					+ CEL Unipa e Roma Tre
		TOTALE		57	

Attività formative	Ambiti disciplinari	Insegnamenti secondo anno	SSD	CFU	Sede
Caratterizzante	Discipline Pedagogiche, Metodologico-Didattiche	Teoria e Metodologia della ricerca pedagogica	M-PED/01	6	Venezia
Affine		Elementi di neuropsichiatria Infantile +	MED/39	6	Palermo
Affine		Lingua dei segni italiana (2)	L-LIN/01	12	Venezia
Affine		Sordità, apprendimento, Linguaggio Tomasuolo o in alternativa Linguistica per la sordità	M-PSI/ 04 L-LIN/01	6	Roma Tre/CNR Venezia
Altro		A scelta dello studente Cultura e sordità Linguistica della LIS Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro Laboratorio di Audiologia	L-LIN/01 L-LIN/01	12 6 6 2 2	Venezia Venezia Palermo
Altro		Tirocinio*		9	
Altro		Prova Finale		10	
		TOTALE		63	
		TOTALE PRIMO E SECONDO ANNO		120	

La Direttrice mette in votazione la programmazione didattica erogata, i carichi didattici dei docenti del DSF e gli insegnamenti da conferire con avviso/bando per l'a.a. 2025-2026 del Corso di Laurea triennale interateneo in Scienze pedagogiche per la comunicazione inclusiva mediata dalla LIS in Convenzione con l'Università di Palermo e l'Università Ca'Foscari di Venezia.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

Inoltre per il primo e secondo anno è prevista l'attivazione di un bando per attività di collaborazione didattica per lo svolgimento di attività di lettorato di lingua madre per l'assistenza all'apprendimento della lingua dei segni italiana -LIS pari a 150 ore di didattica frontale da svolgersi fra il primo e secondo semestre.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2. Master I e II livello avviso Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali: deliberazioni

La Direttrice comunica che con Decreto Direttoriale (n. 120 del 13/05/2025) del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali è stato emanato l'Avviso pubblico "Organizzazione ed erogazione di Master di I e II livello per gli operatori delle équipe multidisciplinari degli Ambiti territoriali sociali", da finanziare a valere sulla Priorità 1 "Sostegno all'inclusione sociale e lotta alla povertà" - Obiettivo specifico k (ESO4.11) con la finalità di qualificare le professionalità impegnate nel sistema integrato degli interventi e servizi sociali, al fine di rafforzare in modo strutturale le capacità degli ATS di garantire l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità da parte dei cittadini sull'intero territorio nazionale. Possono presentare proposte progettuali per l'organizzazione, l'erogazione e il relativo riconoscimento del titolo di studio per i master di I e/o di II livello le università riconosciute dal MUR che erogano corsi di laurea in presenza e dispongono di personale, attrezzature e spazi adeguati all'erogazione dei percorsi (attività didattica 80% in presenza) e allo svolgimento delle prove finali di esame in presenza. Ogni università può presentare una sola proposta per ciascuna tipologia di master. Le proposte progettuali devono essere redatte, in coerenza con lo schema di piano didattico fornito dal Ministero (allegato 1-2_ area didattica), e programmati per i prossimi 4 a.a. a partire dal 2025/2026. Le proposte possono essere presentate via pec entro il 16 luglio p.v.

La Direttrice presenta, quindi, le proposte progettuali da attivare a partire dall'a.a. 2025/2026 e fino all'a.a. 2028/2029:

- **"Master di I livello per la specializzazione in metodi e pratiche di rafforzamento dei percorsi di presa in carico e accompagnamento sociale"**, finalizzato a specializzare le équipe multidisciplinari che operano negli ATS, in particolare nell'attuazione dei LEPS nell'area delle politiche di contrasto alle povertà e delle politiche sociali in favore dell'infanzia e dell'adolescenza e della famiglia.
numero di destinatari: minimo 15 - massimo 50
direttore: prof. Andrea Bilotti.
- **"Master di II livello in pianificazione, programmazione, attuazione, gestione, monitoraggio e valutazione del sistema integrato degli interventi e dei servizi sociali"**, finalizzati a formare il middle management che opera negli ATS, in particolare nel coordinamento degli uffici di piano e nelle funzioni di pianificazione, programmazione, gestione, monitoraggio e valutazione del sistema integrato degli interventi e servizi sociali.
numero di destinatari: minimo 15 - massimo 30
direttore: prof. Marco Buralassi.

L'attivazione risulta compatibile con la realizzazione di tutte le ulteriori attività didattiche e amministrativo-gestionali di competenza del personale docente, tecnico e amministrativo del Dipartimento. La sostenibilità economica sarà assicurata dal finanziamento ministeriale che corrisponde a 3.200 € e 4.500 € per ciascun corsista che conclude il percorso rispettivamente per i master di I e II livello.

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto

In deroga all'Art. 4 Comma 2 del Regolamento di Ateneo per i Corsi Post Lauream (*Ciascun professore o ricercatore può svolgere la funzione di Direttore, di norma, per non più di un Corso nel medesimo anno accademico. Su richiesta motivata del Consiglio del Dipartimento, il Senato Accademico e il Consiglio di*

amministrazione possono autorizzare, in via eccezionale, un professore o un ricercatore a svolgere la funzione di Direttore per non oltre due Corsi nel medesimo anno accademico, a condizione che i due Corsi presentino progetti didattici correlati), il prof. Bilotti chiede di svolgere la funzione di Direttore per due Corsi Post Lauream motivando la richiesta con la stretta correlazione dei loro progetti didattici.

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto

La Direttrice richiede al Consiglio di essere delegata al perfezionamento della documentazione, eventualmente necessaria, per l'invio agli organi accademici ai fini della presentazione della candidatura al Ministero.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto

3. Tutor di Tirocinio SFP: deliberazioni

La Direttrice dà lettura del verbale del Consiglio del collegio didattico di Scienze della Formazione Primaria:

Il giorno 9 giugno 2025, alle ore 10:00 - a seguito di regolare convocazione trasmessa con nota prot. n.0001756 del 03/06/2025 – si è riunito in presenza in P2 (sede Castro Pretorio) - con possibilità di partecipazione telematica su piattaforma TEAMS, ai sensi dell'art. 8 del Regolamento di Ateneo per lo svolgimento delle adunanze telematiche degli organi collegiali - il Consiglio del Collegio Didattico di Scienze della Formazione Primaria per discutere il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Progetto "GOL"
4. Rapporto Riesame Ciclico 2025
5. Offerta didattica a.a.2025/2026
6. Incarichi di insegnamento a.a.2025/2026: proposta di conferimento
7. Tutor di Tirocinio SFP: valutazione relazione annuale delle attività svolte nell'a.a.2024/2025
8. Pratiche studenti
9. Varie ed eventuali

La Presidenza è assunta dalla Vice Coordinatrice del Corso di Laurea Prof.ssa Amalia Lavinia Rizzo che, constatata la regolarità della convocazione e rilevata la presenza del numero legale, chiama a verbalizzare la Prof.ssa Ines Guerini.

OMISSIS

7. Tutor di Tirocinio SFP: valutazione relazione annuale delle attività svolte nell'a.a.2024/2025

Come ogni anno il Consiglio del Collegio didattico propone al Consiglio di Dipartimento la richiesta di utilizzo dei Tutor organizzatori (con distacco totale) assegnati alle attività di tirocinio del CdLMCU, a seguito della valutazione positiva delle attività svolte nell'a.a.2024/2025. Le relazioni sull'attività svolta (allegate al presente verbale come parte integrante di esso: Allegati nn.10-19) sono state presentate dai seguenti Tutor:

- Dott. Gianluca Angelini (Allegato n.10)
- Dott.ssa Francesca Ballini (Allegato n.11)
- Dott. Philipp Botes (Allegato n.12)
- Dott.ssa Francesca Casamassima (Allegato n.13)
- Dott.ssa Luisa Colandrea (Allegato n.14)
- Dott. Giuseppe Chiaromonte (Allegato n.15)

- Dott.ssa Debora Palazzese (Allegato n.16)
- Dott.ssa Giovanna Rosaria Palmieri (Allegato n.17)
- Dott.ssa Carlotta Ricci (Allegato n.18)
- Dott.ssa Donatella Visceglia (Allegato n.19)

Il Consiglio esprime una valutazione positiva sulle Relazioni annuali relative all'attività svolta dai sopraindicati Tutor di Tirocinio.

È pervenuta dai Tutor Dott. Giuseppe Chiaromonte (Allegato n.20) e Dott.ssa Donatella Visceglia (Allegato n.21) la richiesta di proroga dell'utilizzo per l'a.a. 2025/2026, avendo completato i quattro anni di utilizzo, come previsto dalla normativa.

La Dott.ssa Caterina Fabrucci (Allegato n.22) ha presentato la relazione sulle attività svolte nell'a.a.2024/2025; con tale anno completa i quattro anni di utilizzo e non richiede l'anno di proroga.

Il Consiglio propone presentare al prossimo Consiglio di Dipartimento le seguenti richieste:

- ***la richiesta di conferma di utilizzo per l'a.a.2025/2026 dei seguenti Tutor organizzatori (già in servizio, a seguito delle selezioni: DSCF3TO2023, DSCF7TO2022, DSCF5TO2021 e DSCF1TO2019) presso il Corso di Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria:***
 - Dott. Gianluca Angelini
 - Dott.ssa Francesca Ballini
 - Dott. Philipp Botes
 - Dott.ssa Francesca Casamassima
 - Dott.ssa Luisa Colandrea
 - Dott.ssa Debora Palazzese
 - Dott.ssa Giovanna Rosaria Palmieri
 - Dott.ssa Carlotta Ricci
- ***la richiesta di proroga dell'utilizzo per l'a.a.2025/2026, avendo completato i quattro anni di utilizzo, come previsto dalla normativa, dei seguenti Tutor:***
 - Dott. Giuseppe Chiaromonte
 - Dott.ssa Donatella Visceglia
- ***l'utilizzo di n.1 Tutor organizzatore vincitore nella graduatoria generale di merito della selezione bandita da questo Ateneo – cod. selezione: DSCF1TO2025:***
 - Milena Pomponi

A tal fine si allega il Decreto del Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione (Prot. n. 2293 del 29/05/2025, Prot. 0001684) relativo all'approvazione degli atti della procedura di selezione DSCF1TO2025 (Allegato n.23).

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante, le sopraelencate tre richieste da presentare al Consiglio di Dipartimento di giugno 2025.

Inoltre, La Vice Coordinatrice informa il Consiglio che è stata redatta una Scheda per il dott. Philipp Botes, in quanto Dirigente scolastico e attualmente Tutor di Tirocinio, come da nota pervenuta avente per oggetto: "Indicazioni operative per la valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici in particolari posizioni di stato (D. M. n. 47 del 12 marzo 2025 – Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici)". Tale Scheda riporta l'assegnazione degli obiettivi da parte del Dirigente dell'Ufficio/Struttura presso cui il Dirigente scolastico in posizione di comando o utilizzazione presta servizio.

La Vice Coordinatrice propone al Collegio la richiesta di apertura urgente Bando per reclutamento di Tutor Organizzatori, in considerazione del fatto che la dott.ssa Caterina Fabrucci non ha richiesto la proroga per un ulteriore anno. Pertanto, pur con la prossima presa di servizio (dott.ssa Pomponi) ci mancherà un tutor, mentre

per gestire i circa 1900 studenti iscritti, occorre quantomeno avere 12 Tutor.

Al momento il Decreto Interministeriale MIM e MUR – cfr. la nota prot. n. AOODGPER0146172 del 19/09/2024 con la quale il Ministero dell'istruzione e del merito ha trasmesso, nelle more del suo perfezionamento, lo schema di decreto interministeriale Ministero dell'istruzione e del merito, Ministero dell'economia e delle finanze, concernente la determinazione complessiva del contingente di tutor impiegabili per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 per l'anno scolastico 2024/2025) – ha assegnato al Lazio 28 esoneri totali e che, di conseguenza, l'USR Lazio con Decreto del Direttore Generale Prof.ssa Anna Paola Sabatini n. 0002006 del 20/09/2024 ha assegnato all'Università degli Studi Roma Tre 12 esoneri totali per il tutorato del CdL in SFP). Pur in attesa di tale presunta conferma, si rende necessaria e urgente l'apertura di una procedura di selezione pubblica, per titoli e colloquio, per l'individuazione del personale docente e dirigente in servizio a tempo indeterminato nelle istituzioni del sistema nazionale di istruzione da utilizzare in regime di esonero totale finalizzati per lo svolgimento di attività tutoriali (tutor organizzatori) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione – Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico Quinquennale in Scienze della Formazione Primaria (classe lm-85bis). La procedura sarà per n.1 posto e previa conferma del numero dei tutor che ci sono stati assegnati.

La Vice Coordinatrice pone quindi in approvazione la richiesta di apertura urgente Bando per reclutamento di n.1 Tutor Organizzatore da sottoporre al Consiglio di Dipartimento.

Il Collegio approva all'unanimità, seduta stante.

Si apre il dibattito al termine del quale la Direttrice propone al Consiglio le seguenti delibere:

a) il Consiglio di Dipartimento fa propria la proposta di valutazione positiva, presentata dal Collegio Didattico di Scienze della Formazione Primaria, delle attività svolte nell'a.a. 2024/2025 (**allegato3_area didattica**) dai tutor organizzatori di seguito indicati e la richiesta di conferma di utilizzo per l'a.a. 2025/2026:

- Dott. Gianluca Angelini
- Dott.ssa Francesca Ballini
- Dott. Philipp Botes
- Dott.ssa Francesca Casamassima
- Dott.ssa Luisa Colandrea
- Dott.ssa Debora Palazzese
- Dott.ssa Giovanna Rosaria Palmieri
- Dott.ssa Carlotta Ricci

b) il Consiglio di Dipartimento fa propria la proposta di proroga per l'a.a. 2025/2026, avendo completato i quattro anni di utilizzo, come previsto dalla normativa, dei seguenti Tutor:

- Dott. Giuseppe Chiaromonte
- Dott.ssa Donatella Visceglia

c) il Consiglio di Dipartimento fa propria la proposta l'utilizzo di n.1 Tutor organizzatore vincitore nella graduatoria generale di merito della selezione bandita da questo Ateneo – cod. selezione: DSCF1TO2025: dott.ssa Milena Pomponi

d) il Consiglio di Dipartimento fa propria la proposta di apertura urgente del Bando per reclutamento di Tutor Organizzatori, in considerazione del fatto che la dott.ssa Caterina Fabrucci non ha richiesto la proroga per un ulteriore anno.

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto

4. Percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado DPCM 4 agosto 2023: deliberazioni.

4.1 Incarichi di insegnamento PEF60-30-30cfu art.13 e III edizione 2024/2025

La Direttrice, ad integrazione della delibera del 12 marzo u.s., presenta il quadro degli incarichi didattici dell'area trasversale dei percorsi di formazione del DPCM 4 agosto 2024 per l'a.a. 2024/2025, comuni a tutti i percorsi di formazione attivati dall'Ateneo, tenendo conto dello svolgimento delle lezioni su più canali che si sono svolti e si stanno svolgendo:

Docente (Cognome Nome)	Dipartimento afferenza	Denominazione Insegnamento	N CFU	N ore
Agrusti Francesco	Scienze della Formazione	Valutazione scolastica	1,5	9
Angelini Cinzia	Scienze della Formazione	Valutazione scolastica	1,0	6
Barsotti Susanna	Scienze della Formazione	Storia della scuola e delle istituzioni educative	1,5	9
Bello Arianna	Scienze della Formazione	Psicologia per l'insegnamento e l'apprendimento	1,0	6
Bianchi Lavinia	Scienze della Formazione	Pedagogia generale e interculturale	3,0	18
Bocci Fabio	Scienze della Formazione	Didattica inclusiva	1,5	9
Casavecchia Andrea	Scienze della Formazione	Sociologia dell'educazione	1,0	6
Castellana Giusi	Scienze della Formazione	Valutazione scolastica	0,5	3
Catarci Marco	Scienze della Formazione	Pedagogia generale e interculturale	2,0	12
Ciraci Anna Maria	Scienze della Formazione	Progettazione didattica e metodologie innovative	1,0	6
Corsini Cristiano	Scienze della Formazione	Valutazione scolastica	2,0	12
De Angelis Barbara	Scienze della Formazione	Didattica inclusiva	1,5	9
De Carlo Federica	Scienze della Formazione	Progettazione didattica e metodologie innovative	0,5	3
Di Biasio Simone	Scienze della Formazione	Storia della scuola e delle istituzioni educative	1,0	6
Fagioli Sabrina	Scienze della Formazione	Psicologia dei processi cognitivi e affettivi	1,0	6
Guerini Ines	Scienze della Formazione	Didattica inclusiva	1,5	9
La Rocca Concetta	Scienze della Formazione	Progettazione didattica e metodologie innovative	1,0	6
Lepri Chiara	Scienze della Formazione	Storia della scuola e delle istituzioni educative	1,5	9
Mastandrea Stefano	Scienze della Formazione	Psicologia dei processi cognitivi e affettivi	1,0	6
Meta Chiara	Scienze della Formazione	Storia della scuola e delle istituzioni educative	2,0	12
Mezzini Mauro	Scienze della Formazione	Competenze informatiche e coding	2,0	12
Moretti Giovanni	Scienze della Formazione	Progettazione didattica e metodologie innovative	1,0	6

Morini Arianna	Scienze della Formazione	Progettazione didattica e metodologie innovative	0,5	3
Nirchi Stefania	Scienze della Formazione	Valutazione scolastica	1,0	6
Da definire	Scienze della Formazione	Antropologia culturale	2,0	12
Rizzo Amalia	Scienze della Formazione	Didattica inclusiva	1,5	9
Sapuppo Filippo	Scienze della Formazione	Metodologie e tecnologie della didattica digitale	1,0	6
Scaramuzza Gilberto	Scienze della Formazione	Pedagogia generale e interculturale	3,0	18
Vecchio Giovanni Maria	Scienze della Formazione	Psicologia per l'insegnamento e l'apprendimento	1,0	6
Zona Umberto	Scienze della Formazione	Metodologie e tecnologie della didattica digitale	1,0	6

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto

4.2 Nuova edizione PEF 30 CFU art.13 a.a. 2024/2025

La Direttrice comunica che, a seguito della nota del 13 giugno u.s. del Coordinatore del CAFIS, prof. Margottini, con oggetto "Avvio nuova edizione percorsi di formazione per il conseguimento di ulteriori abilitazioni di cui all'art.13 del DPCM 4 agosto 2023 per l'a.a. 2024/2025" con cui sono state fornite indicazioni ai Dipartimenti in merito all'attivazione di una nuova edizione dei suddetti percorsi formativi, sentita la prof.ssa Russo, direttrice del percorso di formazione A018 Filosofia e Scienze umane, presenta la proposta di attivazione di una nuova edizione a.a. 2024/2025 dei percorsi di formazione 30 CFU per il conseguimento di ulteriori abilitazioni di cui all'art.13 del DPCM 4 agosto 2023 per docenti delle scuole secondarie relativa alla classe di concorso A018 Filosofia e Scienze umane.

La Direttrice ricorda che tali tipologie di percorso sono erogate interamente in modalità telematica sincrona e non prevedono lo svolgimento di tirocinio diretto e indiretto. Tale percorso potrebbe svolgersi a partire dal prossimo mese di settembre e concludersi entro il 19 novembre per permettere ai neoabilitati la partecipazione al concorso docenti programmato dal MIM per il prossimo autunno.

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva a ratifica all'unanimità degli aventi diritto.

5. Esami di stato di abilitazione all'esercizio della professione per Assistente Sociale e Assistente Sociale Specialista: nomina commissione prima e seconda sessione.

La Direttrice comunica che dall'Ateneo è pervenuta la richiesta di proposta della rosa dei componenti per la Commissione per gli esami di abilitazione per Assistente Sociale Specialista (sez. A) e Assistente Sociale (sez. B) del 2025. La proposta è la seguente:

- Presidente effettivo: proff. Andrea Bilotti e Rosa Capobianco
- Presidente supplente: prof. Fridanna Maricchiolo e Marco Buralassi
- Componente effettivo: dott.sse Isabella Mastropasqua (docente a contratto) e Cecilia De Baggis (docente

a contratto)

- Componente supplente: prof. Andrea Casavecchia e Liliosa Azara

La Commissione effettiva verrà individuata dopo la pubblicazione dell'ordinanza ministeriale e verrà completata dai membri effettivi e supplenti già designati dall'Ordine degli Assistenti Sociali.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

6. Assegni di tutorato: deliberazioni

La Direttrice comunica che con delibera del Consiglio di Amministrazione del 17.04.2025 è stato assegnato al Dipartimento, per l'a.a. 2025/2026, l'importo pari a 59.250 euro risultato ridotto, come annunciato, del 40,6% rispetto a quello dell'anno passato. Pur confermando il contributo economico a carico del Dipartimento, per 59.750 euro, tale riduzione rende necessaria una rimodulazione degli assegni sia nel numero che nelle ore assegnate a ciascuno, concordata con i responsabili dei diversi servizi.

La Direttrice ricorsa che gli assegni sono destinati al potenziamento dei servizi di tutorato finalizzati a:

- miglioramento della qualità del servizio didattico; contrasto della dispersione studentesca e supporto alla regolarità delle carriere; riduzione degli abbandoni e della durata dei percorsi di studio; attività di accoglienza, di orientamento in itinere e miglioramento della comunicazione con gli studenti; promozione di iniziative di supporto alla didattica;
- potenziamento dell'attività di orientamento in ingresso e all'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da parte degli immatricolati.

Il bando sarà anche quest'anno gestito direttamente dal Dipartimento, in base alle indicazioni del CdA circa le modalità procedurali adottate negli scorsi anni accademici per il conferimento degli assegni; pertanto il Dipartimento dovrà:

- a) provvedere autonomamente all'organizzazione delle procedure di selezione degli assegnisti, stabilendo i requisiti di partecipazione e riconfermando, per la predisposizione delle graduatorie, in via prioritaria il criterio del merito e in subordine, a parità di merito, la prevalenza dello studente con situazione reddituale inferiore;
- b) conferire gli assegni preliminarmente agli iscritti ai corsi di dottorato di ricerca, in subordine agli iscritti ai corsi di laurea magistrale (o al quarto e quinto anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) e, laddove necessario per carenza di candidature, agli iscritti ai corsi di laurea (o ai primi tre anni dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) nonché ai laureati triennali o magistrali, entro tre anni dal conseguimento del titolo di studio.

Si comunica che il costo orario lordo ente degli assegni di tutorato è pari a:

- a) 15,00 euro, in favore degli assegnisti iscritti ai corsi di laurea magistrale e di laurea, nonché laureati entro tre anni dal conseguimento del titolo di studio;
- c) 20,00 euro, in favore degli assegnisti iscritti ai corsi di dottorato di ricerca.

L'importo orario lordo per l'assegnista risulta rispettivamente di € 12,16 e € 16,21.

Si conferma inoltre che, ai sensi del D.M. nr. 1047 del 29.12.2017, art. 3 comma 3, il Dipartimento potrà attribuire al singolo assegnista uno o più assegni, individuando un impegno orario complessivo variabile da un minimo di 50 ore a un massimo di 400 ore per singolo anno accademico per gli iscritti ai corsi di laurea e di laurea magistrale. Per gli iscritti ai corsi di dottorato l'attività potrà essere svolta, anche con durata superiore a 400 ore, previa autorizzazione rilasciata dall'organo di gestione del corso, compatibilmente con la proficua frequenza delle attività formative, ai sensi dell'art. 16, comma 9, del [Regolamento di Ateneo dei corsi di dottorato di ricerca](#).

I profili da attivare potranno essere di due tipologie:

A. supporto di carattere orientativo-amministrativo per favorire l'inserimento nell'ambiente universitario (ad es. interazione con gli uffici e fruizione dei relativi servizi, preparazione del piano di studi etc.).

B. supporto alle attività apprendimento, allo studio e alla preparazione per gli esami di profitto: assistenza agli studenti per il recupero degli OFA, sostegno per l'acquisizione di idonei metodi di apprendimento in determinati insegnamenti ritenuti maggiormente selettivi (ad es. mediante esercitazioni, gruppi di studio, ripetizioni etc.).

La Direttrice chiede l'autorizzazione al Consiglio alla pubblicazione del Bando per l'assegnazione di circa 67 assegni di tutorato per l'a.a. 2025/2026 così suddivisi:

- 13 assegni di tipo A, per un totale di 1650 ore, che svolgeranno attività di supporto alle Segreterie, al Servizio Erasmus ed allo Stefol.
- 33 assegni (circa) di tipo B, per un totale di 4850 ore, che svolgeranno attività presso i Servizi di Dipartimento (STUM, Studi Tesi e OFA, Sportello didattico, Tutorato disabili, MuSEd).

Il numero di assegni di tipo B potrebbe variare in base alle ore assegnate ad ogni assegno.

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice ricorda ai responsabili dei Servizi l'importanza del monitoraggio delle attività e della relazione finale.

La Direttrice comunica che è necessaria l'attivazione di 1 assegno di 100 ore ed 1 assegno di 50 ore per attività di tutorato e didattico-integrative per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche per la comunicazione inclusiva mediata dalla LIS (interateneo) - LM 85. Considerate le attività specifiche di coordinamento che il/la tutor verrà chiamato/a a svolgere, gli assegni saranno riservati agli iscritti ad un corso di dottorato del Dipartimento di Scienze della Formazione. Nello specifico il/la tutor agirà ed interagirà in presenza o a distanza su piattaforma Moodle, Teams o altra piattaforma indicata dall'Università di Palermo, sede amministrativa del corso. Le attività didattiche a distanza verranno svolte all'interno delle aule universitarie, contemporaneamente sia per le studentesse e gli studenti in presenza che per quelli a distanza, in modo tale che tutti possano vivere un'esperienza coesiva e collaborativa d'aula. Il tutor sarà presente in aula principalmente per le lezioni dei docenti a distanza ed avrà una formazione specifica sulla metodologia del Problem Based Learning (PBL). Gli assegni graveranno sugli utili del Dipartimento derivanti da progetti legati alla didattica.

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

AREA RICERCA

1. Assegni di Ricerca: deliberazioni

1.1 Nulla osta

La Direttrice presenta la richiesta della dott.ssa **Beatrice Partouche**, sentito il parere del responsabile scientifico, prof. Agrusti, di autorizzazione a svolgere un incarico di prestazione occasionale, avente ad oggetto *“Attività di preparazione materiali di formazione in corsi on line sull'alfabetizzazione digitale del personale scolastico CUP:*

H84D23005010006. CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-45933”, che decorrerà dal 22/07/2025 al 23/07/2025, per un impegno lavorativo pari a 2 giorni da svolgersi presso il DSF.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice presenta la richiesta della dott.ssa **Conny De Vincenzo**, sentito il parere del responsabile scientifico, prof. Corsini, di autorizzazione a svolgere un incarico di prestazione occasionale, avente ad oggetto “*Attività seminariali e di progettazione nell’ambito del master in Valutazione educativa e formativa*”, che decorrerà dal 25/06/2025 al 27/06/2025, per un impegno lavorativo pari a 3 giorni da svolgersi presso il DSF.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice presenta la richiesta del dott. **Edoardo Casale**, sentito il parere del responsabile scientifico, prof. Agrusti, di autorizzazione a svolgere un incarico di prestazione occasionale, avente ad oggetto “*Attività seminariale e di progettazione*”, che decorrerà dal 25/06/2025 al 27/06/2025, per un impegno lavorativo pari a 3 giorni da svolgersi presso il DSF.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice presenta la richiesta del dott. **Edoardo Casale**, sentito il parere del responsabile scientifico, prof. Agrusti, di autorizzazione a svolgere un incarico di prestazione occasionale, avente ad oggetto “*Attività di preparazione materiali didattici corsi on line sull’alfabetizzazione digitale del personale scolastico CUP:*

H84D23005010006. CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-45933”, che decorrerà dal 22/07/2025 al 23/07/2025, per un impegno lavorativo pari a 2 giorni da svolgersi presso il DSF.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice presenta la richiesta della dott.ssa **Giulia Franchi**, sentito il parere della responsabile scientifica, prof.ssa Zizioli, di autorizzazione a svolgere un incarico di prestazione occasionale, avente ad oggetto “*Conduzione di laboratori narrativi, interviste e focus group con operatori e operatrici da svolgere presso le strutture di accoglienza (CAS e SAI)*” della provincia di Trapani, nell’ambito del progetto dipartimentale “*Genere, poetiche della memoria e geografie della vulnerabilità*” che decorrerà dal 01/07/2025 al 03/07/2025, per un impegno lavorativo pari a 3 giorni da svolgersi presso il Consorzio Solidalia (TP).

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità degli aventi diritto.

2. Dottorato di ricerca: deliberazioni

2.1 Comunicazioni

La Direttrice comunica che, come già anticipato nel Consiglio di Dipartimento scorso, grazie all’impegno del coordinatore prof. Accorinti che ha seguito i lavori, sono pervenute delle disponibilità al finanziamento di borse dottorali da parte di INVALSI, CNR-IRPPS e Forum del Terzo Settore ETS. La disponibilità di queste ulteriori 3 borse permette di bandire un ulteriore posto senza borsa; di conseguenza il bando riguarderà per il DSF 12 posti, di cui 6 con borse dell’Ateneo, 3 con borse autofinanziate dal DSF e 3 senza borsa. Inoltre nel bando saranno riportate le specifiche delle 3 borse di ricerca autofinanziate sulle seguenti tematiche: “Formazione degli adulti nel Terzo Settore e individuazione delle competenze strategiche dei volontari e degli operatori in una prospettiva di apprendimento permanente e di innovazione digitale” (assegnata al Curriculum 1), “Analisi delle Prove

INVALSI e dinamiche di apprendimento e abbandono scolastico”, (assegnata al Curriculum 2), “Percorsi di affermazione di genere e benessere individuale e sociale” (assegnata al Curriculum 3).

2.2 Proposta di nomina valutatori/trici esterni/e delle tesi finali anno di corso (XXXVIII ciclo)

La Direttrice presenta la proposta di nomina dei/le Valutatori/trici Esterni/e per la valutazione delle tesi finali delle dottorande e dei dottorandi dell’ultimo anno di corso (XXXVIII ciclo) per il conferimento del titolo di dottore di ricerca, avanzata dal Collegio di Dottorato nella seduta del 23 maggio 2025.

La Direttrice conferma di aver ricevuto le clausole di riservatezza dei/le valutatori/trici esterni/e, come accettazione, secondo le modalità indicate nel Regolamento organizzativo e didattico del corso di dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale (art.11).

Le proposte di nomina sono le seguenti per i 3 curricula:

Curriculum 1 - Teoria e Ricerca Educativa

DOTTORANDO/A	VALUTATORE/TRICE 1	VALUTATORE/TRICE 2
Giulia De Paolis	Massimiliano Scopelliti	Monica Molino
Francesca Giannoccolo	Daniela Dato	Lucio Cottini
Chiara Minischetti	Pascal Perillo	Mario Salomone
Andreina Orlando	Andrea Fiorucci	Filippo Dettori
Giovanni Serra	Chiara Biasin	Giovanna Del Gobbo
Giulia Scarpelli	Anna Salerni	Alberto Fornasari

Curriculum 2 - Teoria e Storia della Pedagogia, dell’educazione, della letteratura per l’infanzia

DOTTORANDA	VALUTATORE/TRICE 1	VALUTATORE/TRICE 2
Melissa Asunta Figueroa	Miguel Ángel Carbonero Martin	Daniela Mangione
Noemi Fiorito	Pino Boero	Letterio Todaro
Martina Gilsoul	Tiziana Pironi	Lucia Paciaroni
Rossella Mortellaro	Mirella D’Ascenzo	Franca Zuccolo

Curriculum 3 – Sociologia e Servizio sociale

DOTTORANDA	VALUTATORE/TRICE 1	VALUTATORE/TRICE 2
Camilla Caporali	Carmine Clemente	Isabella Crespi

Giulia Ciacimino	Emmanuele Pavolini	Gianluca Argentin
Angela Rosignoli	Giuseppe Sciortino	Marilena Dellavalle
Lucia Vigoroso	Lorenzo Fedele	Elena M. Ragazzi

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2.3 Nulla osta

La Direttrice presenta di seguito le richieste di nulla osta autorizzate nel Collegio di Dottorato dell'11/06/2025.

La Direttrice presenta la richiesta di autorizzazione della dott.ssa **Angela Rosignoli**, dottoranda del 38mo ciclo, senza borsa, ricevuto il parere del tutor sentito il parere del tutor prof. Nothdurfter, a svolgere un incarico di formazione nell'ambito del Master di II livello in "Supervisione per i servizi sociali e sociosanitari – M4S" che decorrerà dal 13.06.2025 al 14.06.2025 e che si svolgerà presso il Dipartimento, in presenza.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice presenta la richiesta di autorizzazione del dott. **Giovanni Serra**, dottorando del 38mo ciclo, con borsa, sentito il parere del tutor prof. Di Rienzo, a svolgere un incarico di attività di ricerca per lo studio e l'implementazione del piano di monitoraggio e valutazione del progetto formativo FQTS (Formazione Quadri Terzo Settore) promosso dal Forum Nazionale del Terzo Settore, che decorrerà dal 01/08/2025 al 31/03/2026 e che si svolgerà presso le sedi del Forum Nazionale del Terzo Settore, per un totale di 60 ore di cui 40 da svolgere entro il 31/12/2025.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

3. Commissione Ricerca e Laboratori: deliberazioni

3.1 Rinnovo assegno di ricerca

La Direttrice, ricevuto il parere favorevole della Commissione Ricerca e Laboratori relativo alla relazione annuale presentata e verificata la disponibilità dei fondi, presenta la richiesta di rinnovo dell'assegno di ricerca dell'assegnista dott.ssa **Isabella Fascitiello** da parte della prof.ssa **Millan Gasca**, responsabile scientifica, a decorrere dall'1/07/2025, dal titolo "*Aspetti della matematica novecentesca nella genesi della Teoria KAM: discipline, culture, riformulazioni e svolte teoriche*".

L'importo dell'assegno di ricerca, pari ad euro 26.000,00, è coperto con utili dipartimentali.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice, ricevuto il parere favorevole della Commissione Ricerca e laboratori relativo alla relazione annuale presentata e verificata la disponibilità dei fondi, presenta la richiesta di rinnovo dell'assegno di ricerca dell'assegnista dott.ssa **Silvia Pacelli** da parte della prof.ssa **Lepri**, responsabile scientifica, a decorrere

dall'1/09/2025, dal titolo *“La rappresentazione della disabilità nella letteratura per l'infanzia: percorsi storiografici e interpretativi”*.

L'importo dell'assegno di ricerca, pari ad euro 23.890,00, è coperto con fondi del master 2024 del prof. Cantatore.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice, ricevuto il parere favorevole della Commissione Ricerca e laboratori, riunitasi il 12 giugno u.s., relativo alla relazione annuale presentata e verificata la disponibilità dei fondi, presenta la richiesta di rinnovo dell'assegno di ricerca dell'assegnista dott.ssa **Alessandra Casalbore** da parte del prof. **Fiorucci**, responsabile scientifico, a decorrere dall'1/09/2025, dal titolo *“L'educazione interculturale per le professionalità educative nei servizi 0-6”*.

L'importo dell'assegno di ricerca, pari ad euro 23.890,00, è coperto con fondi del master di II livello in Educazione Interculturale.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

3.2 Richiesta integrazione composizione laboratorio

La Direttrice, sentito il parere favorevole della Commissione Ricerca e laboratori, riunitasi il 12 giugno u.s., presenta la proposta del prof. **Di Rienzo** che, in qualità di Responsabile del laboratorio di ricerca *“Metodologie Qualitative nella Formazione degli Adulti (MetQualFA)”*, chiede di integrarne la composizione come segue:

Membri del DSF con afferenza principale: Raffaella Leproni.

Membri del DSF con afferenza secondaria: Liliosa Azara, Giuseppe Carrus.

Dottorandi: Giovanni Serra, Chiara Fiorentini, Aurora Colantonio.

Personale esterno: Fernando Alves, Raiza Fernandes Bessa de Oliveira, Vincenzo Cafagna, Maria Caterina De Blasis, Beatrice Lomaglio, Ada Manfreda, Marcella Milana, Claudio Pignalberi, Emanuele Pucci, Pierluigi Richini, Alessandro Rizzo, Jarina Rodrigues Fernandes, Carmelo Ursino, Alessio Pontillo, Maria Lucia Serio; Aline Sommerhalder; Cristina Stringher.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

4. Commissione Editoriale: deliberazioni

La Direttrice presenta la proposta della Commissione Editoriale, riunitasi in via telematica il 9 giugno 2024, in modalità telematica, relativa alla richiesta dei proff. Di Rienzo e Aleandri, curatori della collana editoriale dal titolo *Adult education and Lifelong learning*, di finanziamento, con i fondi del Dipartimento, della pubblicazione presso Roma Tre Press, del seguente volume:

Titolo: *Concepções de educadoras e professoras de educação infantil sobre o trabalho educativo na creche: perspectivas brasileira e italiana.*

Autori: Paolo Di Rienzo, Gabriella Aleandri, Raiza Fernandes Bessa de Oliveira.

Ai fini della internazionalizzazione la pubblicazione del volume sarà in lingua portoghese che peraltro ha caratterizzato parte del progetto di ricerca attuato con la collaborazione della prof.ssa Fernandes in Brasile. La pubblicazione ha ricevuto parere favorevole da parte di due valutatori coinvolti nel referaggio.

Dopo avere preso visione della proposta e accertati i requisiti di pertinenza previsti dal Regolamento del DSF per le Collane Roma TrE Press, la Commissione Editoriale ha approvato all'unanimità.

La Direttrice pone in approvazione la richiesta di finanziamento per un massimo di 1000€ del volume.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

AREA AMMINISTRATIVA

1. Variazioni di budget

La Direttrice illustra le variazioni di budget da approvare e riportate nella seguente tabella:

Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione del 18 giugno 2025					
Codice progetto	Descrizione	Previsione	Assegnazione	Variazioni da deliberare	Voce di ricavo
VARIAZIONI					
814000-2025-AA-MASTER_C.SI_PERF_AGG_001	master in "Esperti delle Relazioni Familiari - prof.ssa ALUFFI PENTINI	0,00	5.600,00	5.600,00	A.R. 08.21.01.02.03
814000-2024-MC-RIC.NAZ.G_002	saldo per la realizzazione di un percorso formativo per Youth Workers - Catarci	-	20.000,00	20.000,00	A.R.08.21.03.02.12
814000-2024-CT-MASTER_C.SI_PERF_AGG_002	assegnazione fondi corso di perfezionamento in "Ricerca Sociologica Qualitativa-NVivo"- quota tasse 2024/2025-I rata	0,00	6.020,00	6.020,00	A.R. 08.21.01.02.02
814000-2024-CT-MASTER_C.SI_PERF_AGG_002	assegnazione fondi corso di perfezionamento in "Ricerca Sociologica Qualitativa-NVivo"- quota tasse 2024/2025-I rata- II edizione	0,00	1.610,00	1.610,00	A.R. 08.21.01.02.02
814000-2023-CT-MASTER_C.SI_PERF_AGG_001	assegnazione fondi corso di perfezionamento in "Ricerca Sociologica Qualitativa-NVivo"- aumento quota tasse 2023/2024	0,00	2.310,00	2.310,00	A.R. 08.21.01.02.02
814000-2025-GS-ATT.FORM-C.T._1	CONVENZIONE CON MUNICIPIO VII PER EVENTO FORMATIVO - RESP. PROF. SCARAMUZZO	0,00	2.500,00	2.500,00	
NOTA: PER LE CONVENZIONI CONTO TERZI(**) SARANNO STORNATI DALL'IMPORTO COMPLESSIVO IL 12% PER L'ATENEO ED IL 4% PER IL DIPARTIMENTO, COME DA CIRCOLARE DEL 26/11/2018 PROT. 152153 DOPO LA DELIBERA DEL CDA , MENTRE PER LE CONVENZIONI E ACCORDI DI RICERCA (*) SARÀ STORNATA LA QUOTA DEL 3% PER L'ATENEO , COME DA CIRCOLARE DELL'ATENEO. PER I MASTER (***)SARÀ STORNATA LA QUOTA DEL 10% PER LE SPESE GENERALI DEL DIPARTIMENTO					

La Direttrice pone in votazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2. Contratti, convenzioni, accordi e progetti

La Direttrice presenta al Consiglio i seguenti accordi con associazioni esterne per lo svolgimento di attività di didattica e ricerca:

2.1 Convenzioni a pagamento

TACE.

2.2 Convenzioni con oneri a carico del dipartimento

TACE.

2.3 Protocolli d'intesa e accordi di collaborazione

La Direttrice pone in approvazione i seguenti Protocolli d'Intesa e Accordi di Collaborazione per ricerca, scambi culturali e formazione:

PROTOCOLLO D'INTESA			
ENTE CON CUI SI STIPULA	OGGETTO CONTRATTO	DURATA	Responsabile Scientifico

Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II	Collaborazione nella realizzazione del Master di I livello in “Esperti delle relazioni familiari” edizione 2025/2026 Importo da determinarsi in base al numero di iscrizioni	1 anno	Anna Aluffi Pentini
--	--	--------	---------------------

La Direttrice pone in votazione le proposte.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2.4 Partecipazione a progetti

La Direttrice pone in approvazione la seguente partecipazione a progetto:

ENTE PROPONENTE (capofila)	PROGETTO	RUOLO	Responsabile Scientifico
VID Specialized University (Norvegia)	Progetto History for Citizenship: European History and Democratic Citizenship (©itizens), candidato al bando "HORIZON-CL2-2025-01- DEMOCRACY-10",	partner	Prof.ssa Maria Luisa Sergio

La Direttrice pone in votazione le proposte.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2.5 Nomina rappresentante consiglio direttivo del Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante “CRESPI” - delibera

La Direttrice ricorda che l'Ateneo nel 2022 ha deliberato la partecipazione alla costituzione del Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante – CRESPI, con sede amministrativa presso l'Università di Bologna.

Il CRESPI collega tra loro diverse esperienze di ricerca sulla professionalità dell'insegnante. I concetti chiave che caratterizzano le azioni del CRESPI sono: l'interesse per il tema della formazione iniziale e in servizio dell'insegnante; l'opportunità di prospettive di ricerca multi- ed inter-disciplinari; la Ricerca-Formazione (R-F). La collaborazione nel Centro Interuniversitario tra docenti di diversi atenei consente di progettare e realizzare progetti formativi condivisi, testandone l'efficacia e apportando i miglioramenti necessari.

La Direttrice ricorda che il Consiglio del Dipartimento, nella seduta del 26 gennaio 2022, ha deliberato la nomina del prof. Corsini quale rappresentante dell'Ateneo negli organi del Centro per un triennio, con scadenza ad ottobre 2025.

Si rende ora necessario indicare un rappresentante per il prossimo triennio. La Direttrice propone di confermare il prof. Corsini quale rappresentante dell'Ateneo negli organi del CRESPI per il prossimo triennio.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2.6 Chiusura progetto e autorizzazione utilizzo saldo residuo

La Direttrice ricorda che nel 2020 il prof. Carrus è stato vincitore del progetto europeo Erasmus+ dal titolo ENERGY EFFICIENCY THROUGH BEHAVIOUR CHANGE TRANSITION STRATEGIES – ENCHANT per il quale ha ricevuto un finanziamento pari a € 155.738,98. Il progetto si è concluso ed è stato rendicontato in data 31/12/2024. Alla data di rendicontazione il progetto presenta un residuo pari a € 21.283,61.

Come previsto dal Regolamento di incentivazione alla partecipazione a progetti di ricerca finanziati attraverso bandi competitivi europei e internazionali di cui al D.R. 573/2021, parte di tale residuo sarà prioritariamente destinato alla copertura delle spese sostenute dall'amministrazione centrale (nel dettaglio si tratta del 16% dei costi indiretti rendicontati e del costo dell'Irap).

Riguardo il residuo il prof. Carrus ha chiesto di poterlo utilizzare come previsto dal Regolamento, ovvero con la corresponsione di un compenso incentivante pari al 50% delle ore lavorate e rendicontate con i time sheet e con il mantenimento a disposizione di una somma corrispondente al 50% delle ore lavorate e rendicontate i time sheet, da utilizzare per ricerca. Sulla quota residua chiede di poter disporre pagamenti di compensi a favore di colleghi docenti e ore di straordinario ai colleghi amministrativi che hanno partecipato al progetto, sulla base dei time sheet prodotti.

La Direttrice pone all'approvazione l'autorizzazione all'utilizzo, da parte del prof. Carrus, come P.I. del progetto Erasmus+ ENERGY EFFICIENCY THROUGH BEHAVIOUR CHANGE TRANSITION STRATEGIES – ENCHANT, del saldo residuo come previsto dal Regolamento interno, invitandolo a presentare una ripartizione dell'utilizzo dello stesso saldo alla Direttrice e al Segretario amministrativo che, verificata la conformità al Regolamento stesso, procederanno con le pratiche amministrative del caso.

La Direttrice pone in votazione

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

3. Richieste incarichi esterni

OMISSIS

3.4. Commissioni giudicatrici

TACE

Varie ed eventuali

TACE

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 13.40.

F.to I Segretari
Dott.ssa Fabiana Lucente
Dott.ssa Isabella Falcetti
Dott. Sergio Matteucci

F.to La Direttrice
Prof.ssa Paola Perucchini

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi dell'Area Amministrativa del Dipartimento di Scienze della Formazione. Il presente documento è stato pubblicato on line in data 24 luglio 2025 ai sensi dell'art 23 d.Lgs. 33/2013