

LA RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO

(Tratto dal regolamento)

La Relazione finale di tirocinio presenta la **riflessione** e la **documentazione** sulle attività di tirocinio dirette svolte nel **IV** e nel **V anno** del corso di laurea, che comprende l'ideazione e la realizzazione dell'unità educativo-didattica (IV anno) e del percorso educativo-didattico (V anno). Tale relazione finale riguarda anche la documentazione e la riflessione sull'**intero percorso di sviluppo professionale** del laureando.

Il tirocinante redige un documento chiaro e sintetico (circa 30 pagine di 2.000 battute) nel quale emerge la dimensione professionale richiesta, ovvero la capacità di **integrare le conoscenze teoriche con la prassi educativo-didattica**, di usare le proprie **competenze** in modo adeguato, di riflettere sulle proprie **pratiche** e di promuovere **innovazione**.

La parte centrale della Relazione è dedicata alla riflessione approfondita sul **progetto educativo didattico** realizzato con gli alunni e sul **percorso formativo** dello studente. Tale riflessione si basa sui documenti **allegati** alla Relazione stessa dai quali sono tratte descrizioni narrative aneddotiche e/o sono desunti altri dati quantitativi.

Le **esperienze realizzate** devono essere **collegate ai contenuti teorici** acquisiti durante il percorso accademico. L'analisi e la riflessione devono riguardare i seguenti aspetti:

- l'intervento educativo-didattico realizzato e la gestione e l'organizzazione della classe
- gli apprendimenti e i comportamenti degli alunni
- il percorso di sviluppo professionale del tirocinante
- eventuali situazioni di successo e/o problematiche, analizzate in modo esemplificativo, per individuare le possibili condizioni, soluzioni e utilizzazioni in altri contesti.

I documenti redatti durante le attività di tirocinio del IV e del V anno con la supervisione dei tutor confluiranno negli **allegati della relazione finale**.

Si segnala che **copiatura** e **plagio** costituiscono un reato e sono perseguiti dalla legge. Lo studente la cui tesi e relazione finale di tirocinio risultino anche solo in parte copiate, **non** può essere ammesso all'esame finale.

INDICE

1. INTRODUZIONE

In questa parte ti chiediamo di riflettere sulle motivazioni che hanno guidato la tua scelta di diventare insegnante. Sono cambiate durante il percorso accademico? Se sì, in che modo?

2. RIFLESSIONE SULL'ESPERIENZA DI TIROCINIO (IV e V ANNO)

In questa parte della Relazione ti chiediamo di riflettere sugli apprendimenti che hai realizzato da un punto di vista pedagogico, organizzativo, valutativo attraverso le esperienze di tirocinio. Rileggi in modo critico l'intervento educativo-didattico realizzato, la gestione e l'organizzazione della classe, gli apprendimenti e i comportamenti degli alunni, eventuali situazioni di successo e/o problematiche affrontate: come valuti l'impatto che queste esperienze hanno avuto sul tuo percorso formativo, sulla costruzione della tua idea di alunno, di scuola e di insegnante?

2.1 Pensando al percorso di tirocinio che hai svolto, racconta quali apprendimenti ti ha permesso di conseguire sul piano:

- ✓ *Della progettazione*
- ✓ *Della metodologia didattica*
- ✓ *Della valutazione*

2.2 Quanto e come pensi che il profilo che possiedi ora sia allineato con quello della professione docente?

2.3 Il percorso di tirocinio svolto ti ha aiutato/speri che ti aiuti ad esercitare competenze relazionali e di lavoro in gruppo (ascoltare, comunicare, utilizzare i contributi personali di ciascuno, pianificare tempi e fasi di lavoro)?

2.4 Se la tua esperienza di tirocinio fosse un'immagine quale sarebbe? Raccontala

2.5 Se la professione docente fosse un'immagine quale sarebbe? Raccontala

3. CONCLUSIONI

Delinea la tua identità professionale ora che sei arrivata/o al termine del tuo percorso di studi, riflettendo sui punti di forza e le criticità in relazione ai seguenti aspetti: disciplinari, relazionali-comunicativi e progettuali-organizzativi.

4. BIBLIOGRAFIA/SITOGRAFIA