

01

Tempo aggiuntivo: 50% della prova d'esame in modalità scritta, se una prova dura 60 min., il docente può concedere lo svolgimento della stessa per 90 min. totali; Nelle prove orali equivale alla concessione di tempi di attesa più lunghi per la riflessione e la formulazione della risposta

Mappe concettuali e/o mentali: per prove orali o semi-strutturate, esse possono essere sempre utilizzate per le prove orali. Per le prove scritte semi-strutturate sono a discrezione del docente. Non possono essere utilizzate per le prove scritte strutturate.

In ogni caso, le mappe devono essere preliminarmente visionate dal docente dell'insegnamento e per questo motivo devono essere inviate al docente dell'insegnamento almeno 15 giorni prima dell'esame. Possono essere portate alla prova un numero limitato di mappe concordato con il docente (in formato A4), che devono essere costituite esclusivamente da parole chiave e parole "gancio"

02

03

Tutor lettore: la/il Tutor ha solo il compito di leggere il testo delle domande e delle risposte e non può in alcun modo suggerire le risposte alle domande di esame. Può essere individuato tra le risorse disponibili e non coincidere con la/il Tutor didattico che ha supportato la preparazione dell'esame (quest'ultimo può accompagnare lo studente/essa previa approvazione della Referente del Servizio e del docente responsabile dell'insegnamento)

Tutor scrittore: nel corso della prova di esame, la/il Tutor ha solo il compito di scrivere sotto dettatura della/o studentessa/studente. Può essere individuato tra le risorse disponibili e può non coincidere con la/il Tutor didattico che ha supportato la preparazione dell'esame (quest'ultimo può accompagnare lo studente/essa previa approvazione della Referente del Servizio e del docente responsabile dell'insegnamento)

04

05

Tutor di supporto emotivo: accompagna la/o studentessa/studente senza intervenire durante l'esame

Suddivisione dell'esame in due parti parziali della prova, all'interno della stessa sessione di esami: tale modalità va concordata con il docente dell'insegnamento, tenendo conto del carico didattico e delle esigenze disciplinari. Nel caso in cui i docenti predisponessero prove di verifica parziali (esoneri), si raccomanda vivamente di ricorrere ad esse per frazionare il carico didattico, piuttosto che richiedere la suddivisione della prova

06

07

Conversione della modalità d'esame: la conversione va richiesta e concordata con il docente dell'insegnamento e con il docente Referente, tenendo conto del tipo di disabilità e della tipologia dell'esame. Nel caso in cui la prova scritta venga ritenuta indispensabile, si può concordare con il docente dell'insegnamento la formulazione più adeguata delle domande (prova aperta, a scelta multipla ecc.)

Schemi, tabelle e formulari: vanno sempre concordati con il docente dell'insegnamento. Se non resi già disponibili dal docente, seguono la stessa procedura delle mappe concettuali. Non devono contenere esercitazioni e dimostrazioni di formule, ma solo formule. Possono essere portati alla prova non più di 2 pagine di formule

08

09

Uso del Pc, Tablet