

Regolamento organizzativo e didattico del corso di Dottorato di ricerca: “Teoria e ricerca educativa e sociale” Dipartimento di Scienze della Formazione

Articolo 1

Ambito di applicazione

1. Il presente Regolamento, adottato ai sensi dell’art. 7, commi 1 e 2 del Regolamento di Ateneo dei corsi di Dottorato di ricerca, disciplina gli aspetti organizzativi e didattici del corso di Dottorato di ricerca in “Teoria e ricerca educativa e sociale” (d’ora in avanti denominato più brevemente “corso”).

Articolo 2

Obiettivi formativi e organizzazione del corso articolati in curricula

1. Il corso ha lo scopo di fornire le competenze necessarie per esercitare, presso università, enti pubblici o soggetti privati, attività di ricerca di alta qualificazione (anche ai fini dell’accesso alle carriere nelle amministrazioni pubbliche e dell’integrazione di percorsi professionali di elevata innovatività) in ambito socioeducativo. Tale orientamento degli obiettivi formativi insiste anche sulle indicazioni del PNR nella prospettiva del rilancio della crescita, dell’innovazione, della sostenibilità ambientale, dell’inclusione sociale e della coesione territoriale. Il Dottorato in “Teoria e ricerca educativa e sociale” ha l’obiettivo di coordinare e valorizzare le potenzialità esistenti per la formazione alla ricerca e alle professioni educative e sociali a esso collegate, relativamente a un gruppo di settori scientifico-disciplinari dell’area pedagogica, psicologica e sociologica, con particolare riferimento alle politiche sociali e del servizio sociale e alla riflessione storico-teorica sui processi e sugli strumenti dell’educare. Le professioni pertinenti al Dottorato presentano una base omogenea comune, rivolgendosi agli ampi settori della formazione, della ricerca sociale e dei “servizi di cura” in una prospettiva interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare nell’ambito delle scienze della formazione. Consentire l’interfaccia delle professionalità di riferimento (ricerca formativa, socio-assistenziale) significa ricercare i comuni fattori epistemologici da cui poter sviluppare specifici e specialistici percorsi professionali. In tal senso la richiesta di esperienze significative presenti nel territorio locale e internazionale dovrà caratterizzare l’attività formativa, di ricerca e sperimentale delle dottorande e dei dottorandi. Gli ambiti scientifici coordinati dal Dottorato fanno riferimento ad apparati metodologici tipici delle discipline pedagogiche, storiche, filosofiche, psicologiche e sociali e a risorse documentarie (la ricerca-azione, la storia orale e le storie di vita, i documenti testuali e non testuali, le fonti materiali e immateriali, la trattatistica e la storiografia pedagogica, la letteratura per l’infanzia, l’analisi qualitativa e quantitativa, la ricerca-intervento, l’osservazione partecipante, ecc.) che richiedono un forte collegamento e intreccio al fine di pervenire a esiti conoscitivi adeguati alla complessità dei problemi affrontati.

L’acquisizione di competenze teoriche e metodologiche relative alle aree suddette e alle politiche di solidarietà consente alle dottoresse e ai dottori di ricerca una serie di qualificate opportunità di inserimento occupazionale nel campo dei servizi socio-educativi e formativi, nel campo della ricerca educativa e sociale, della ricerca storica e teorica, nell’ambito della scuola, della formazione e dei servizi alla persona. Per fare un esempio concreto, l’acquisizione del titolo di dottore di ricerca (PhD) viene valutato in termini di punteggio nelle graduatorie scolastiche ai fini dell’insegnamento e nei concorsi pubblici. I principali sbocchi occupazionali e professionali riguardano il campo della ricerca (nell’università e negli enti pubblici e privati), l’insegnamento, la formazione, la progettazione, il coordinamento e l’implementazione dei servizi sociali.

2. Il corso è articolato nei seguenti curricula:

- I. Pedagogia generale e sociale, ricerca educativa, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia - *General and social pedagogy, educational research, history of education and children's literature*,
 - II. Teorie e Ricerche didattiche e pedagogiche: Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale - *Didactic and pedagogical theories and research: Didactics, Special Pedagogy and Experimental Pedagogy*,
 - III. Sociologia e Servizio sociale - *Sociology and Social work*.
3. L'attività formativa è organizzata in:
- a) attività formative comuni, volte a fornire alle dottorande e ai dottorandi le competenze relative alle tecniche e alle modalità di svolgimento della ricerca scientifica, nonché le conoscenze di base comuni per il perseguimento degli obiettivi formativi del corso (lezioni, seminari e incontri con studiosi ed esperti sui fondamenti metodologici ed epistemologici inerenti alle discipline educative e sociali e coerenti con gli obiettivi del Dottorato);
 - b) attività formative specifiche per ciascun curriculum volte a fornire e/o completare le conoscenze e le abilità delle dottorande e dei dottorandi (periodi di studio presso Università ed enti di ricerca nazionali e internazionali, ecc.);
 - c) altre attività formative a scelta della dottoranda e del dottorando, con l'approvazione del Collegio dei/delle docenti del corso, che ne verifica la coerenza con il percorso formativo e/o con il progetto di tesi (partecipazione a convegni nazionali e internazionali, a summer school, a seminari, a progetti di ricerca interni ed esterni al Dipartimento, ecc.).

Articolo 3

Composizione del Collegio dei/delle docenti

1. Il Collegio dei docenti del corso è composto:
 - a) dai/dalle docenti universitari/e individuati/e nella proposta di attivazione;
 - b) da tre rappresentanti degli/delle iscritti/e al corso (uno per ciascun curriculum) che partecipano alle riunioni dell'organo con funzione consultiva per la trattazione dei problemi didattici e organizzativi del corso; essi non partecipano alle discussioni e alle deliberazioni riguardanti la valutazione annuale degli/delle iscritti/e e l'organizzazione dell'esame finale;
 - c) da esperti/e di comprovata qualificazione, anche non appartenenti ai ruoli dell'università o altri enti accreditati, nella misura massima di un terzo della composizione complessiva del Collegio.
2. La sostituzione di componenti o l'ingresso di ulteriori membri nel Collegio, nel rispetto dei limiti fissati dalla normativa, è proposta dal Collegio al Consiglio di Dipartimento e formalizzata con decreto del Direttore del Dipartimento.
3. I componenti di cui alla lettera b) sono individuati mediante procedura elettorale indetta dal Direttore del Dipartimento sede amministrativa del corso. L'elettorato attivo e passivo spetta a tutte le dottorande e a tutti i dottorandi iscritti al corso (esclusi quelli in co-tutela, iscritti in via principale in una università estera) al momento dell'indizione della procedura elettorale, per la quale si applica l'art. 41, comma 6 dello statuto di Ateneo, in base al quale il *quorum* di validità della votazione è pari al 15% degli aventi diritto di voto. L'atto di indizione fissa le ulteriori regole della procedura.
4. Il mandato dei componenti di cui alla lettera b) dura sino alla conclusione del ciclo formativo del rispettivo corso, ovvero alla cessazione dell'iscrizione qualora tale cessazione si verifichi prima del termine del ciclo formativo. Alla cessazione dalla carica di uno o di entrambi i rappresentanti, per qualunque motivo avvenuta, il Direttore del Dipartimento procede all'indizione di una nuova procedura elettorale per la ricostituzione della rappresentanza.

Articolo 4

Attribuzioni e modalità di funzionamento del Collegio dei/delle docenti

1. Il Collegio dei/delle docenti:

- a) elegge al suo interno il proprio Coordinatore il quale designa tre vicecoordinatori, uno per ciascun curriculum, dei quali uno vicario, con la funzione di sostituirlo nei casi di assenza o impedimento o per delega;
- b) organizza l'offerta formativa, sovrintendendo alla gestione da parte dei supervisor e dei co-supervisor dell'attività scientifica e didattica degli iscritti al corso;
- c) propone al Rettore la sottoscrizione di convenzioni di co-tutela di tesi con atenei stranieri ai fini del rilascio di doppio titolo di dottore di ricerca;
- d) delibera in ordine alle valutazioni sull'attività delle dottorande e dei dottorandi;
- e) delibera in ordine alla proposta di composizione delle commissioni giudicatrici per l'accesso ai corsi, poi nominate con Decreto Rettorale;
- f) delibera in ordine alla designazione dei valutatori delle tesi per il conferimento del titolo di dottore di ricerca, poi nominati dal Direttore del Dipartimento;
- g) delibera in ordine alla proposta di composizione delle commissioni di valutazione per il conferimento del titolo di dottore di ricerca, poi nominate con Decreto Rettorale;
- h) riferisce al Consiglio del Dipartimento in merito all'organizzazione e alle attività del corso;
- i) propone al Consiglio del Dipartimento l'attivazione annuale e la previsione del numero di posti;
- j) propone al Rettore, ai sensi dell'articolo 10 comma 6 del Regolamento di Ateneo dei corsi di Dottorato di ricerca, eventuali modifiche o integrazioni al bando per l'accesso;
- k) propone al Consiglio del Dipartimento la stipula di convenzioni con altre università o con altri enti pubblici e privati;
- l) propone al Consiglio del Dipartimento l'adozione del presente Regolamento, nonché le sue successive modifiche e integrazioni;
- m) propone al Consiglio del Dipartimento le modifiche o integrazioni della propria composizione.

2. Il Collegio dei/delle docenti si riunisce, in presenza o secondo le norme contenute nel [Regolamento di Ateneo per lo svolgimento delle adunanze telematiche degli organi collegiali](#), in tempo utile per espletare i compiti a esso attribuiti; di regola, secondo un calendario prestabilito, almeno ogni due mesi e ogniqualvolta il Coordinatore lo ritenga opportuno. La convocazione è effettuata a mezzo posta elettronica dal Coordinatore almeno cinque giorni prima della riunione stessa, con l'ordine del giorno articolato per punti specifici. Il termine di convocazione può essere ridotto in caso di particolare urgenza.

3. Le riunioni del Collegio dei/delle docenti sono presiedute dal Coordinatore o in sua assenza dal Vice Coordinatore o, qualora anch'egli sia assente, dal professore ordinario più anziano presente alla seduta e sono valide se coloro che hanno titolo a parteciparvi sono stati regolarmente convocati ai sensi del comma precedente e intervenga la maggioranza assoluta dei componenti dell'organo. Nel computo per determinare la maggioranza predetta non si tiene conto degli aventi diritto che abbiano giustificato previamente per iscritto la propria assenza e si tiene conto dei/delle docenti in aspettativa obbligatoria per situazioni di incompatibilità o in alternanza, ex art. 17 D.P.R. n. 382/1980, soltanto se intervengono all'adunanza.

4. Le deliberazioni del Collegio dei/delle docenti sono adottate a maggioranza assoluta dei presenti, salvo i casi in cui la legge o la regolamentazione di Ateneo preveda maggioranze differenti. In caso di parità prevale il voto del Coordinatore o di chi presiede in sua vece. Qualora una deliberazione debba essere adottata con la maggioranza assoluta dei componenti si tiene conto dei/delle docenti in

aspettativa obbligatoria per situazioni di incompatibilità od in alternanza, ex art. 17 D.P.R. n. 382/1980, soltanto se intervengono all'adunanza. Le votazioni si svolgono per alzata di mano.

5. Alle sedute del Collegio dei/delle docenti non possono intervenire estranei, salvo che ne sia ritenuta opportuna l'audizione per la trattazione di determinati argomenti. In questo caso il Coordinatore dispone l'invito e il Collegio dei/delle docenti lo ratifica all'inizio della seduta. Gli estranei devono lasciare la seduta all'atto delle votazioni.

6. Nessuno può prendere parte alla discussione e alla votazione su questioni che lo riguardino personalmente, o che riguardino un suo parente o affine fino al quarto grado.

Articolo 5

Accesso al corso

1. La procedura di selezione per la formazione della graduatoria di merito ai fini dell'ammissione al corso, articolata per ciascun curriculum, si svolge con la seguente modalità:

- valutazione dei titoli e colloquio (in sessantesimi: 30+ 30).

2. È prevista l'attivazione di posti riservati a candidati in possesso di titolo estero e a borsisti esteri. La procedura di selezione per la formazione della graduatoria di merito ai fini dell'ammissione al corso, articolata per ciascun curriculum, si svolge con la seguente modalità:

- valutazione dei titoli e colloquio (in sessantesimi: 30+ 30).

Articolo 6

Supervisor e co-supervisor

1. Il Collegio assegna a ciascun dottorando un supervisore e uno o più co-supervisor, di cui almeno uno di provenienza accademica, scelti anche tra soggetti esterni al Collegio, purché almeno uno in possesso dei requisiti richiesti per i componenti del Collegio medesimo, secondo le seguenti modalità e tempistiche:

- a) attinenza delle competenze scientifico-disciplinari con le tematiche di indagine indicate dalla dottoranda e dal dottorando e appartenenza al Collegio di Dottorato;
- b) nel caso di dottorande e di dottorandi che intendano svolgere la loro ricerca in ambiti che richiedono specifiche competenze non del tutto presenti tra i/le componenti del Collegio è possibile individuare in qualità di co-supervisore un/a docente esterno/a al Collegio stesso anche appartenente ad altri Atenei italiani e stranieri;
- b) equa distribuzione delle dottorande e dei dottorandi da seguire tra i/le docenti del Collegio del Dottorato;
- c) l'assegnazione del/della supervisore avviene nel corso del primo trimestre del primo anno e, comunque, non oltre il mese di giugno in corrispondenza con la definizione del campo e del tema di indagine da parte di ciascun/a dottorando/a.

2. Le principali funzioni e responsabilità dei/delle supervisor e dei/delle co-supervisor sono:

- contribuire alla definizione del tema e all'individuazione delle metodologie di indagine da utilizzare;
- seguire con continuità la formazione e il percorso di ricerca della dottoranda e del dottorando;
- concordare gli eventuali soggiorni di ricerca all'estero;
- informare il Collegio, al termine di ogni anno, sull'attività della dottoranda e del dottorando;
- redigere una relazione sul complesso delle attività svolte dalla dottoranda e dal dottorando e sulla tesi finale ai fini dell'ammissione all'esame finale.

Articolo 7

Piani formativi delle dottorande e dei dottorandi

1. Il piano contenente la descrizione degli obiettivi di studio e di ricerca di ciascun/a dottorando/a e dei relativi programmi di attività per ogni anno di corso, compresi gli eventuali periodi di soggiorno all'estero ai fini della verifica della sostenibilità finanziaria, è sottoposto da ciascun/a dottorando/a, d'intesa con il proprio supervisore, all'approvazione del Collegio dei/delle docenti secondo le seguenti modalità e tempistiche:

- a) entro la fine del primo semestre (giugno) del I anno: presentazione del piano provvisorio;
- b) entro la fine del secondo semestre (dicembre) del I anno: presentazione del piano definitivo;
- c) entro giugno (anni II e III): presentazione di eventuali modifiche e richiesta di soggiorni all'esterno.

2. I piani formativi, approvati con le eventuali modifiche deliberate dal Collegio dei/delle docenti, costituiscono riferimento per la verifica annuale, da parte del Collegio medesimo, dell'assolvimento degli obblighi formativi da parte di ciascuna dottoranda e di ciascun dottorando.

Articolo 8

Verifiche del profitto

1. Il Collegio dei /delle docenti verifica l'assolvimento degli obblighi formativi di ciascun dottorando, definiti nel relativo piano formativo, secondo le seguenti modalità e tempistiche:

- a) presentazione di una relazione annuale sull'andamento delle attività svolte da consegnare entro la fine del mese di novembre di ciascun anno ai fini dell'ammissione all'anno successivo;
- b) presentazione al Collegio dei/delle docenti dello stato dell'arte della ricerca entro il mese dicembre di ciascun anno.

2. Qualora una verifica risulti parzialmente negativa, ovvero in presenza di giustificati motivi di impedimento al completo assolvimento degli obblighi formativi della dottoranda e del dottorando, il Collegio dei/delle docenti può deliberare di procedere alla ripetizione della verifica annuale del profitto. Tale ripetizione ha luogo in data differita per non più di due mesi rispetto alle tempistiche di cui al comma 1 e per una sola volta nel triennio di corso di ciascuna dottoranda e di ciascun dottorando. Qualora tale caso si verifichi per una dottoranda e un dottorando con borsa, all'atto della ricezione del verbale del Collegio con cui è disposto il differimento della verifica annuale, l'amministrazione procede immediatamente alla sospensione della borsa, la cui erogazione, comprensiva degli eventuali arretrati, riprende al momento dell'acquisizione del verbale con cui il Collegio esprime il proprio giudizio positivo sul superamento della verifica da parte della dottoranda e del dottorando e sul regolare proseguimento delle attività formative.

3. In caso di giudizio negativo definitivo, il Collegio delibera la decadenza della dottoranda e del dottorando dal corso e il diritto alla fruizione della eventuale borsa di studio cessa dalla data di tale delibera. L'esclusione dal corso della dottoranda e del dottorando è quindi disposta con provvedimento del Dirigente competente.

Articolo 9

Adempimenti organizzativi, amministrativi e didattici

1. Per lo svolgimento delle loro attività, tutti/e gli/le iscritti/e al corso sono tenuti/e a osservare le seguenti indicazioni:

- la frequenza alle lezioni e alle altre attività di formazione è obbligatoria;
- per il primo anno di corso sono consentite assenze non superiori al 20% delle attività, per il secondo anno di corso non superiori al 40%, mentre per il terzo anno di corso non superiori al 60% delle attività;

- le richieste di autorizzazione alla partecipazione a scuole/corsi/seminari fuori sede, concordate con il docente supervisore, devono essere trasmesse al Coordinatore almeno 20 giorni prima ed eventualmente approvate dal Collegio;
- le richieste di autorizzazione per i periodi di soggiorno in Italia, concordate con il/la docente supervisore, devono essere trasmesse al Coordinatore almeno 20 giorni prima ed eventualmente approvate dal Collegio;
- di norma le richieste di autorizzazione per i periodi di soggiorno all'estero, concordate con il/la docente supervisore, devono essere trasmesse al Coordinatore entro il mese di giugno di ciascun anno e, comunque, devono essere presentate almeno 30 giorni prima ed eventualmente approvate dal Collegio;
- le richieste di rimborso devono essere autorizzate dal Coordinatore ed eventualmente dal Collegio del Dottorato e trasmesse alla Segreteria Amministrativa del Dipartimento.

2. Per tutti gli adempimenti di carattere amministrativo-contabile devono essere osservate le disposizioni e le procedure vigenti presso il Dipartimento, sede del corso di Dottorato.

3. Le richieste di svolgimento di attività lavorative da parte delle dottorande e dei dottorandi devono essere presentate al Coordinatore entro il quinto giorno di ogni mese e approvate dal Collegio previo nulla osta del/della docente supervisore e sono regolamentate dal "Regolamento di Ateneo dei corsi di Dottorato" vigente.

Articolo 10

Budget per l'attività di ricerca delle dottorande e dei dottorandi

1. Per ciascuno dei tre anni di corso, tutti/a gli/le iscritti/e usufruiscono di un budget per l'attività di ricerca in Italia e all'estero, determinato nella misura del 10% dell'importo annuo lordo percipiente. Tali somme possono essere utilizzate, a seguito di autorizzazione del Collegio, per le seguenti spese:

- missioni in Italia e all'estero;
- iscrizioni a convegni, seminari, ecc., comprese eventuali quote associative individuali qualora comportino un vantaggio economico sul costo di iscrizione;
- iscrizione a società scientifiche di settore;
- materiali di consumo per la ricerca (ad esempio, supporti audiovisivi, fotocopie, materiale di cancelleria, elettrico, elettronico);
- spese di pubblicazione;
- spese di traduzione;
- formazione specifica finalizzata alla ricerca (ad esempio, corsi di lingue);
- volumi e articoli, sia in formato cartaceo che digitale;
- supporti informatici alla ricerca (ad esempio, licenze software).

Articolo 11

Esame finale

1. Il Collegio avvia le procedure per l'ammissione delle dottorande e dei dottorandi all'esame finale per il conferimento del titolo di dottore/dottrora di ricerca secondo le seguenti modalità e tempistiche:
a) presentazione al Collegio dei/delle docenti della ricerca svolta entro la prima decade di dicembre.

2. Il Collegio, entro il 30 settembre dell'ultimo anno di corso propone per ciascuna dottoranda e per ciascun dottorando i nominativi di almeno due valutatori non appartenenti a Roma Tre e in possesso di un'esperienza di elevata qualificazione, di cui almeno uno è un docente universitario. I/Le valutatori/valutatrici, che possono appartenere a istituzioni estere o internazionali, sono nominati/e,

previa accettazione di una clausola di riservatezza sul loro operato, con decreto del Direttore del Dipartimento.

3. La tesi viene presentata al Collegio dei/delle docenti, che successivamente la invia ai valutatori/alle valutatrici entro il 31 dicembre dello stesso anno. I valutatori/Le valutatrici esprimono per iscritto, sulla base di uno schema predisposto dal Collegio dei Docenti ed entro il 31 gennaio immediatamente successivo, il proprio giudizio analitico sulla tesi, proponendone al Collegio dei/delle docenti l'ammissione alla discussione pubblica (eventualmente segnalando l'opportunità di modifiche di modesta entità) o il rinvio per un periodo di tre o sei mesi, se ritengono necessarie significative integrazioni o correzioni.

4. Il Collegio dei/delle docenti, sulla base di una valutazione comparata dei giudizi dei due valutatori/valutatrici si esprime sulla ammissione della dottoranda e del dottorando all'esame finale o sul rinvio, e propone al Rettore la composizione della Commissione di esame finale.

Articolo 12 ***Norme finali***

1. Il presente regolamento è predisposto dal Collegio dei/delle docenti del corso ed è approvato dal Consiglio del Dipartimento sede amministrativa del corso, cui spetta di deliberare anche le eventuali successive modifiche e integrazioni, su proposta del Collegio.