

VERBALE DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DEL 14 MARZO 2024

Il giorno **14 marzo 2024**, alle **ore 11.30**, è convocato in presenza in Aula Volpi con possibilità di partecipazione telematica su piattaforma TEAMS, ai sensi dell'art. 8 del Regolamento di Ateneo per lo svolgimento delle adunanze telematiche degli organi collegiali, il Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione per discutere il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Commissione programmazione: deliberazioni
4. Congedi e nulla osta

Area Didattica:

1. Corsi post lauream: deliberazioni.
2. Percorso formativo 5 CFU per docenti neoassunti (D.M. 108/2022 art. 18): deliberazioni
3. Percorso formativo per docenti neoassunti in anno di formazione e prova per l'a.s. 2023/2024 presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio: deliberazioni
4. Centro Linguistico di Ateneo (CLA): richiesta di servizi ordinari e straordinari 2024/2025

Area Ricerca:

1. Assegni di Ricerca: deliberazioni.

Area Amministrativa:

1. Contratti e Convenzioni conto terzi.
2. Richieste incarichi esterni: deliberazioni.

Varie ed eventuali.

Presiede la Direttrice, prof.ssa Paola Perucchini; svolgono funzioni di Segretari il dott. Sergio Matteucci, la dott.ssa Fabiana Lucente e la dott.ssa Isabella Falcetti.

Constatato il raggiungimento del numero legale, la Direttrice dichiara aperta la riunione.

1. Comunicazioni

Informazioni generali:

- Il primo marzo è stata inviata la comunicazione in merito al Bando di Dipartimento per le Escursioni didattiche. La scadenza per la presentazione delle proposte da inviare all'indirizzo didattica.scienzeformazione@uniroma3.it è il 18 marzo p.v. ore 10.
- Nei giorni 20-22 marzo si svolgerà a Firenze la Fiera Didacta che per la prima volta quest'anno avrà un'intera sezione dedicata alle Università. Il nostro Ateneo parteciperà con uno stand e il 22 marzo con un seminario "Inclusione e pari opportunità: azioni per il diritto allo studio di studenti e studentesse con disabilità e per colmare il gender gap nelle STEAM", a cura delle prof.sse De Angelis e Rizzo, e il 20 marzo con il seminario "Intelligenza Artificiale, machine learning e learning analytics nella didattica universitaria: esperienze e casi d'uso". Lo stand nel padiglione Università ospiterà il Progetto "MuSEd: una ricerca esplorativa per indagare le attese dei cittadini verso la scuola del futuro", che coinvolge alcuni colleghi del Dipartimento e del MuSEd. La partecipazione di docenti, ricercatori, assegnisti e dottorandi agli eventi promossi dalle università all'interno del Padiglione Arsenale è gratuita, ma è obbligatorio registrarsi online.
- È stato pubblicato il bando di accesso ai percorsi di formazione da 30 CFU di cui all'art. 13 del DPCM 4 agosto 2023, nella sezione dedicata del Portale dello Studente. I percorsi sono ad accesso libero. Il termine per la presentazione delle domande è fissato al 5 aprile 2024. Le attività didattiche avranno inizio il 15 aprile 2024 e termineranno, con lo svolgimento della prova finale, entro il 30 giugno 2024.

Iniziativa scientifico-culturali:

- Il 7 marzo, ore 14.30-19.00, in aula Volpi, si è svolto il seminario "Valutazione Educativa: esperienze problemi prospettive" organizzato dal prof. Corsini.
- Il 7 marzo, ore 17.00, in aula 1 del Polo didattico, si è svolta la presentazione del volume "Viaggiatrici del grande Nord" organizzata dalla prof.ssa Gammaitoni alla presenza dell'autrice Rosella Perugi e di Maria Pia Ercolini e Katuscia Carnà.
- Il 9 marzo, ore 10.00-13.00, in aula P2, si è svolta l'iniziativa "Recupero delle eccedenze alimentari e dell'invenduto per un reimpiego virtuoso a favore delle persone indigenti". L'iniziativa è stata curata dal prof. Accorinti. In collaborazione con la Croce Rossa Italiana.
- L'11 marzo, ore 14, nell'Aula Magna del Polo didattico, nell'ambito della rassegna MusicaInFormazione coordinata dal prof. Pozzi, si è svolto il concerto di musiche di Saint-Saëns, Ravel e Debussy tenuto da Augusta Giraldi, Simona Altini e Matteo Rocchi.
- Il 14 marzo, ore 16.00-19.00, in aula C, via della Vasca Navale 84, si svolgerà il seminario di Matematiche complementari Federigo Enriques, storia, didattica, epistemologia dal titolo "Calcolo e calcolabilità. approcci contemporanei e prospettive per l'insegnamento elementare della matematica a cura dei proff. Liverani e Millan Gasca.
- Il 16 marzo, ore 9.15-12.30, in aula P1, si svolgerà il seminario "Nuovi Traguardi per la cultura e l'Educazione: condividere, trasmettere, creare" per gli insegnanti dell'Associazione Pedagogica Italiana (As.Pe.I.). L'iniziativa è a cura della prof.ssa Russo.
- Il 19 marzo, ore 16.00, in Aula Magna del Polo didattico, si svolgerà la conferenza del Prof. Francesco Giambone (Sovrintendente del Teatro dell'Opera di Roma) "La pratica del canto lirico in Italia coe bene immateriale dell'Umanità: riflessioni sul riconoscimento dell'UNESCO" nell'ambito della rassegna MusicaInFormazione coordinata dal prof. Pozzi.
- Il 19 marzo, ore 14.00-19.00 in aula 4 del Polo didattico, si svolgerà il convegno "Le Musiciste" VIII edizione.

- L'iniziativa è a cura dei Dipartimenti di Scienze della Formazione e di Filosofia Comunicazione e Spettacolo e della Fondazione Roma Tre Teatro Palladium, in collaborazione con l'Università di Tor Vergata e l'Associazione Toponomastica Femminile. Per il DSF la responsabile dell'iniziativa è la prof.ssa Gammaitoni.
- Il 19 e il 20 marzo si svolgerà in Rettorato il convegno dedicato a Don Milani a cui vari docenti del Dipartimento partecipano come organizzatori e relatori.

2. Approvazione verbale seduta precedente

La Direttrice comunica che è stato inviato a tutti i componenti del Consiglio il verbale dell'adunanza del 28 febbraio 2024.

La Direttrice, accertato che non ci sono interventi al riguardo, pone in approvazione il verbale del 28 febbraio 2024.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

3. Commissione programmazione: deliberazioni

La Direttrice informa che il 26/2/2024 ha ricevuto dal Direttore del Personale, dott. Alessandro Peluso, la comunicazione avente per oggetto "Programmazione e utilizzo delle disponibilità assunzionali 2023" relativa a parte delle cessazioni avvenute nel 2022 e alla seconda tranche del *Piano straordinario di reclutamento del personale universitario 2022-2026* (finanziato dal MUR con D.M. n. 795 del 26/06/2023). Tale comunicazione assegna al DSF, sulla base alla ripartizione del Consiglio di Amministrazione (delibera del 31/01/2024) e del parere favorevole del Senato Accademico (delibera del 21/02/2024), 8,10 punti organico (di seguito p.o.) di cui 0,20 p.o. per la progressione di carriera di un/a ricercatore/trice a tempo indeterminato che abbia ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale e 2,10 p.o. per la chiamata di 3 professori associati esterni da utilizzare entro il 31 ottobre 2024. Questa tipologia di chiamata fa riferimento alla procedura definita dall'art. 18 comma 4 della L. 240/2010 che prevede, in particolare, che i/le candidati/e partecipanti non debbano aver prestato servizio, aver avuto contratti di insegnamento, assegni di ricerca o essere stati iscritti a CdS e dottorati presso l'Ateneo che bandisce la procedura concorsuale nell'ultimo triennio.

A tale disponibilità assunzionale si aggiunge il residuo della disponibilità assegnata nel 2023, corrispondente a 2,07 p.o., di cui 0,70 p.o. riservati per la chiamata di un professore associato esterno.

Sul piano normativo, allo stato attuale, sono ammesse le procedure per il reclutamento aperte a tutti i candidati (interni ed esterni ex art. 18 comma 1, L. 240/2010), quelle riservate ai soli candidati esterni (ex art. 18 comma 4, L. 240/2010) e fino al 31/12/2025 quelle riservate a docenti interni all'Ateneo nel limite del 50% delle risorse derivanti dal turn-over (ex art. 24, comma 6, L. 240/2010, prorogato dalla L. n. 14 del 24/02/2023). Le procedure per il reclutamento di RTDb sono possibili soltanto utilizzando le risorse del Piano straordinario 2022-2026, mentre sulle risorse del turn-over è possibile reclutare esclusivamente i ricercatori cosiddetti tenure-track (RTT; cfr. art. 24, comma 5, 5bis, 6, L. n. 240/2010, novellato da art. 14, c. 6-dicies L. n. 36/2022 e da L. n. 79/2022), in riferimento ai quali l'Ateneo ha recentemente aggiornato il relativo regolamento per il personale docente e ricercatore.

La Direttrice comunica, inoltre, che sebbene si è in attesa del decreto ministeriale relativo alla programmazione del personale universitario per il triennio 2024-2026, i dipartimenti devono adottare una programmazione finalizzata a realizzare una composizione dell'organico dei professori tale che la percentuale dei professori di I fascia sia contenuta sotto il 50% dei professori di I e II fascia.

Stante la comunicazione di cui sopra, la Direttrice ha convocato la Commissione Programmazione nei giorni 21 e 28 febbraio 2024. Avendo i proff. Coccozza e Moretti, momentaneamente impossibilitati a essere presenti per motivi di salute, indicato dei loro delegati, la Commissione è risultata composta, in rappresentanza delle 7 aree scientifiche del Dipartimento, dai proff. Catarci, Cantatore, Bocci, Perucchini, Burgalassi, Impagliazzo e dal prof. Corsini in sostituzione della prof.ssa Biasci (delibera del 23/11/2023).

La Commissione ha tenuto conto delle 10 procedure concluse nel 2023 e della composizione del personale docente e ricercatore, attualmente di 96 unità, di cui 32 professori di I fascia e 36 di II fascia, 5 RTI (uno dei quali ha ottenuto l'ASN), 16 RTDb e 7 RTDa, e dell'articolazione equilibrata tra l'area pedagogica e le altre aree scientifico-disciplinari, ribadendo convintamente e all'unanimità la necessità di ristabilire nell'arco del prossimo triennio la composizione al 50% di docenti e ricercatori di area pedagogica, essendo attualmente al 44%. Inoltre ha tenuto conto dei vincoli comunicati dal dott. Peluso, delle cessazioni avvenute nel 2023 e previste per il 2024, del termine dei contratti dei RTDa attualmente in servizio presso il Dipartimento e dell'elenco dei professori associati abilitati.

La Commissione, come negli anni passati, nella programmazione del reclutamento, ha considerato: il progetto culturale, scientifico e didattico del Dipartimento; la Programmazione triennale del Dipartimento in sinergia con quella di Ateneo; la necessità dell'ampliamento del corpo docente (anche al fine di corrispondere alle esigenze di requisiti di docenza e di attenuare la sofferenza didattica); le legittime aspettative di carriera degli abilitati tenendo conto anche della loro produzione scientifica; la sofferenza didattica (criterio che concorre fortemente alla determinazione delle risorse assegnate ai Dipartimenti); la riduzione del numero degli insegnamenti a contratto; i progetti di sviluppo del Dipartimento in termini di nuovi campi di ricerca e di nuova offerta formativa.

Rispetto alle progressioni di carriera, la Commissione Programmazione ha da molto tempo deciso di seguire il criterio dell'ordine cronologico di conseguimento della ASN, tenendo comunque sempre in considerazione la qualità, la quantità e la continuità della produzione scientifica degli abilitati e l'impegno nelle attività didattiche, scientifiche e gestionali del Dipartimento e dell'Ateneo.

Le proposte di utilizzo dei punti organico devono tenere conto anche dei criteri di riferimento approvati dal SA nella seduta del 18/02/2020 e del Consiglio di Amministrazione del 20/02/2020 sulla base dei quali le proposte di utilizzo dei p.o. formulate dai dipartimenti devono essere espressamente motivate: la sofferenza nell'erogazione dell'offerta didattica, con riferimento al rapporto tra studenti iscritti e docenti; la sostenibilità dell'offerta didattica, al fine di garantire e sviluppare l'offerta formativa minimizzando il ricorso a contratti esterni di docenza; le esigenze legate allo svolgimento di iniziative aggiuntive di didattica istituzionale; e le esigenze legate alla realizzazione di progetti didattici innovativi.

Sulla base delle considerazioni riportate e del progetto didattico, scientifico e culturale del Dipartimento, la Commissione all'unanimità ha formulato la seguente proposta:

Procedura	Settore concorsuale	S.S.D.	N. posti	Ruolo	Punti organico	Risorse assunzionali	Tipologia di procedura
1	11/D1	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	1	PO	0,30	Turn-over 2023	art. 24 comma 6
2	11/D1	M-PED/02 - Storia della pedagogia	1	PO	1,00	Piano straordinario 2022-2026	art. 18 comma 4 <i>ter</i>
3	11/D1	M-PED/02 - Storia della pedagogia	1	PO	1,00	Turn-over 2023	art. 18 comma 4 <i>ter</i>
4	11/E2	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	1	PO	0,30	Turn-over 2023	art. 24 comma 6
5	14/C1	SPS/07 - Sociologia generale	1	PO	0,30	Turn-over 2023	art. 24 comma 6
6	11/D2	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	1	PA	0,70	Turn-over 2022	art. 18 comma 4

7	14/C2	SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi	1	PA	0,70	Piano straordinario 2022-2026	art. 18 comma 4
8	13/D1	SECS-S/01 – Statistica	1	PA	0,70	Piano straordinario 2022-2026	art. 18 comma 4
9	11/A3	M-STO/04 – Storia contemporanea	1	PA	0,20	Turn-over	art. 24 comma 6
10	11/D1	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	1	RTDb	0,70	Piano straordinario 2022-2026	
11	11/D2	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	2	RTDb	1,40	Piano straordinario 2022-2026	
12	11/D2	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	1	RTDb	0,70	Piano straordinario 2022-2026	
13	11/E3	M-PSI/05 - Psicologia sociale	1	RTDb	0,70	Piano straordinario 2022-2026	
14	14/B2	SPS/13 – Storia e istituzioni dell’Africa	1	RTT	0,50	Turn-over 2023	art.14 comma 6-septies-decies D.L. 36/2022

Le procedure RTDB e RTT sopra elencate si riferiscono tutte a contratti in regime di tempo pieno.

Tali proposte di attivazione sono motivate in primo luogo per attenuare la sofferenza didattica che caratterizza il Dipartimento, e considerando che:

- le cessazioni al 1° novembre 2023 hanno riguardato i s.s.d. M-PED/02, M-PED/04 e M-PSI/04;
- le cessazioni previste al 1° novembre 2024 riguardano i s.s.d. SPS/07 e SPS/08;
- tra i contratti da RTDa che sono in scadenza tra la fine del 2024 e i primi mesi del 2025 vi sono quelli nei s.s.d. M-PED/01, M-PED/03, M-PSI/05 e SECS-S/01;
- i s.s.d. M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04, M-PSI/04, M-PSI/05, SPS/07, SPS/08, SECS-S/01 e M-STO/04 rientrano tra quelli di base e/o caratterizzanti di tutti i CdS e hanno una forte rilevanza negli obiettivi formativi di tutti i CdS del Dipartimento;
- l’attivazione dei corsi abilitanti per i docenti delle scuole, come previsto dai regolamenti ministeriali, prevedono molti CFu nel s.s.d. M-PED/03;
- le linee di ricerca portate avanti dal Dipartimento coinvolgono ampiamente i s.s.d. M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04, M-PSI/04, M-PSI/05, SPS/07, SPS/08 e M-STO/04;
- in particolare, l’inserimento stabile di un ricercatore nel s.s.d M-PSI/05 permetterà di dare continuità all’offerta formativa, l’attività di ricerca e di terza missione sulle tematiche che riguardano i processi psicologici connessi alla sostenibilità sociale e ambientale e all’invecchiamento;
- inoltre, l’inserimento stabile di un ricercatore nel s.s.d SPS/13 è in linea con gli obiettivi di programmazione triennale di Ateneo e di Dipartimento, in cui viene posto l’accento sulla dimensione internazionale della ricerca e della didattica; con

~~il processo per la costituzione di un centro italo-marocchino avviato dall'Ateneo; con i temi di ricerca affrontati dal~~ Dipartimento, anche in collaborazione con altri dipartimenti, relativi all'intercultura, le migrazioni, il dialogo interculturale e interreligioso, le discriminazioni razziali e le relazioni tra Nord e Sud del mondo; con l'importanza di approfondire le tematiche che concernono il Mediterraneo e l'Africa come contesti di proiezione più immediati e naturali per l'Italia e l'Europa; e infine con il grande interesse di tali temi per gli studenti e per potenziare le iniziative di terza missione. Pertanto tale profilo permetterà di dare continuità all'offerta formativa, l'attività di ricerca e di terza missione su tali tematiche e garantirà un apporto complementare alle competenze già presenti in Dipartimento nel campo della pedagogia interculturale e dello studio delle società multiculturali.

Viene infine ricordato, che l'attivazione di una procedura di reclutamento per posto di ricercatore RTT presuppone l'impegno nella programmazione del Dipartimento di un'ulteriore quota di 0,20 punti organico, da utilizzare a partire dal terzo anno di vita del contratto, nel caso il ricercatore consegua l'abilitazione scientifica nazionale e ne faccia domanda.

La Direttrice, accertato che non ci sono interventi, pone in votazione la proposta complessiva formulata dalla Commissione Programmazione.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice ringrazia il Consiglio per l'importante delibera assunta, che è stata possibile anche per l'attenzione degli organi centrali alla condizione di sofferenza didattica del Dipartimento.

4. Congedi e nulla osta

PROF. CATARCI MARCO: RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE A SVOLGERE INCARICO RETRIBUITO ESTERNO AL DIPARTIMENTO

La Direttrice porta a ratifica la richiesta del prof. Marco Catarci, già autorizzata in data 5 marzo u.s., per assumere un incarico di due lezioni nell'ambito del Master in Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione scolastica presso l'Università di Perugia.

Durata dell'incarico: 5 e 11 marzo 2024.

Il prof. Catarci ha dichiarato che tale attività non ha interferito con l'attività istituzionale.

Il C.d.D., constatato che l'ulteriore incarico non ha interferito con i compiti istituzionali del richiedente, approva a ratifica all'unanimità degli aventi diritto, l'autorizzazione già concessagli dalla Direttrice..

Concessioni logo di Dipartimento

Richiedente	Evento	Proposta approvazione
prof.ssa Fridanna Maricchiolo	Podcast "Le maschere del pregiudizio" Dal 05/03/2024 su Spotify	A ratifica, logo concesso in data 04/03/2024
prof. Marco Accorinti	Riunione Uffici del Dipartimento Politiche Sociali e Salute nell'ambito del "Piano Sociale di Roma Capitale 2024+2026" 12/03/2024 – Aula P2	A ratifica, logo concesso in data 04/03/2024
prof.ssa Elena Zizioli	Corso di formazione per Coordinatrici e Coordinatori pedagogici dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Roma Capitale	A ratifica, logo concesso in data 06/03/2024

~~Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.~~

AREA DIDATTICA

1. Corsi post lauream: deliberazioni

1.1 Corsi post lauream a.a. 2023-2024

La Direttrice presenta la richiesta pervenuta dalla prof.ssa Nirchi, Direttrice del Master di secondo livello in Valutazione scolastica, qualificazione dei sistemi di istruzione e innovazione didattica, in merito all'erogazione di un Corso online di lingua italiana con test di posizionamento e progresso accertato con prova finale in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) riservato agli studenti greci iscritti al Master.

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice comunica, inoltre, che il Master in Storytelling: contesti e pratiche riflessive di comunità di cui è Direttrice prof.ssa Barbara De Angelis potrà essere attivato per l'a.a. 2023-2024 in quanto ha raggiunto il numero minimo di iscrizioni, come previsto dal Regolamento di Ateneo per i Corsi Post Lauream.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

1.2 Corsi post lauream a.a. 2024-2025

La Direttrice ricorda che, in data 22 dicembre u.s., è stato inviato il documento di *Calendarizzazione delle procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'anno accademico 2024/2025* e per l'assicurazione della qualità nella didattica in merito ai Corsi post lauream; si riporta di seguito quanto tale Calendarizzazione prevede:

Entro il 29 marzo 2024

Ciascun Dipartimento trasmette all'Area Studenti – Ufficio Corsi post lauream le deliberazioni consiliari con cui sono approvate le proposte di attivazione per l'a.a. 2024/2025 dei master, dei corsi di perfezionamento e di eventuali corsi di aggiornamento o di altra tipologia con i relativi allegati. I Dipartimenti trasmettono all'Area Studenti – Ufficio Corsi post lauream una relazione sintetica contenente l'elenco delle attività di formazione per lo sviluppo delle competenze del personale del comparto scuola, attivate o attivande per il corrente anno accademico 2023/2024 ai sensi della direttiva MIUR n. 170/2016. Si ricorda che i Dipartimenti devono provvedere ad inserire nel sistema informatico dell'offerta didattica (GOMP) le informazioni contenute nei regolamenti didattico-organizzativi dei corsi, sia in italiano che in inglese.

Entro il 28 giugno 2024

Gli Organi di Governo dell'Ateneo deliberano in merito alle proposte di attivazione per l'a.a. 2024/2025 ai sensi del Regolamento di Ateneo per i master, i corsi di perfezionamento, di aggiornamento e intensivi.

La Direttrice comunica che la Commissione Didattica in data 12 marzo 2024 ha esaminato la Relazione sui Corsi post lauream a.a. 2024-2025 elaborata dalla dott.ssa Maddalena Capobianco. La Direttrice ringrazia la dott.ssa Capobianco e la Commissione didattica per il lavoro svolto.

Viene illustrata la Relazione dei Corsi post lauream 2024-2025 (**allegato 1_area didattica**), parte integrante del verbale. Si propone l'attivazione dei seguenti 26 Corsi post lauream, di cui 19 rinnovi e 6 di nuova istituzione:

DIRETTORE PRESIDENTE		CPL	TITOLO DEL CORSO	ISTITUZIONER INNOVO
1.	ALEANDRI Gabriella	Master I livello	Le artiterapie (musicoterapia, danzamovimentoterapia, arti grafiche e plastiche, teatroterapia e comicoterapia): Teorie, Metodi, Tecniche	Rinnovo
2.	ALUFFI PENTINI Anna	Master I livello	Esperti delle relazioni familiari	Nuova istituzione
3.	BILOTTI Andrea	Master II livello	Supervisione professionale per i Servizi Sociali e Sociosanitari	Nuova Istituzione
4.	CANTATORE Lorenzo	Master I livello	Storia, teorie e tecniche della letteratura per l'infanzia e l'adolescenza	Rinnovo
5.	<i>Sonzogni Barbara (La Sapienza)</i> CASAVECCHIA Andrea (Roma Tre)	Master II livello <i>Interuniversitario Con Università La Sapienza e Università Tor Vergata</i>	Sociologia: Teoria, Metodologia, Ricerca	Rinnovo
6.	CASAVECCHIA Andrea	Corso di Perfezionamento	Ricerca sociologica qualitativa N-Vivo	Rinnovo
7.	CATARCI Marco	Master I livello	Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati	Rinnovo
8.	CATARCI Marco	Corso di Formazione	Animazione socio-educativa	Nuova istituzione
9.	COCO Daniele	Master I livello	M.O.V.E. - Movement, Outdoor and adVenture Education: Movimento, educazione all'aperto e avventura.	Rinnovo
10.	COCOZZA Antonio	Master I livello	Politiche e Strumenti per la Direzione e la Valorizzazione delle Risorse Umane	Rinnovo
11.	CORSINI Cristiano	Master I livello	Valutazione educativa e formativa per il miglioramento dei processi di insegnamento e apprendimento - VALEDU	Rinnovo
12.	CORSINI Cristiano	Master II livello	Valutazione Descrittiva	Nuova Istituzione
13.	DE ANGELIS Barbara	Master I livello	Storytelling: contesti e pratiche riflessive di comunità	Rinnovo
14.	DI RIENZO Paolo	Master I livello	HR SPECIALIST – Professionisti per le Risorse Umane	Rinnovo
15.	FIORUCCI Massimiliano	Master II livello	Educazione interculturale	Rinnovo
16.	<i>Poce Antonella (Tor Vergata)</i> GIOSI Marco (Roma Tre)	Master II livello Biennale <i>Interuniversitario Con Università Tor Vergata</i>	Studi avanzati di educazione al patrimonio	Rinnovo

17.	<i>Poce Antonella</i> (Tor Vergata) GIOSI Marco (Roma Tre)	Master II livello Interuniversitario Con Università Tor Vergata	Studi empirici di educazione museale	Rinnovo
18.	MARGOTTINI Massimo	Master I livello	Consulente esperto nei servizi di orientamento e placement	Rinnovo
19.	MARTINI Ornella	Master I livello	Percorsi e processi di inclusione nelle scuole con didattica attiva e montessoriana	Nuova istituzione
20.	MORETTI Giovanni	Master II livello	Leadership e Management in Educazione. Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola	Rinnovo
21.	MORETTI Giovanni	Master II livello	Leadership e Management in Educazione. Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola nel contesto italiano	Rinnovo
22.	NIRCHI Stefania	Master II livello	Valutazione Scolastica, Qualificazione dei sistemi di Istruzione e Innovazione Didattica (VSQI)	Rinnovo
23.	POZZI Raffaele	Master II livello	Teoria e pratica della formazione alla musica di insieme	Rinnovo
24.	RIZZO Amalia Lavinia	Master I livello	Teorie e strategie didattico-valutative per l'Esperto in progettazione musicale inclusiva	Nuova Istituzione
25.	VILLANOVA Matteo	Master I livello	Educazione Affettiva e Sessuale, clinico, forense e criminologico per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità	Rinnovo
26.	VILLANOVA Matteo	Corso di Alta Formazione	La pedagogia Steiner Waldorf	Nuova Istituzione

I Corsi post lauream proposti per il 2024-2025 rispettano le indicazioni contenute nel Regolamento di Ateneo per i Corsi post lauream.

Le eccezioni, con richiesta di deroga al Regolamento di Ateneo, sono le seguenti:

- a. In deroga all'Art. 4 Comma 2 del Regolamento di Ateneo per i Corsi Post Lauream (*Ciascun professore o ricercatore può svolgere la funzione di Direttore, di norma, per non più di un Corso nel medesimo anno accademico. Su richiesta motivata del Consiglio del Dipartimento, il Senato Accademico e il Consiglio di amministrazione possono autorizzare, in via eccezionale, un professore o un ricercatore a svolgere la funzione di Direttore per non oltre due Corsi nel medesimo anno accademico, a condizione che i due Corsi presentino progetti didattici correlati.*) i proff. Andrea Casavecchia, Marco Catarci, Cristiano Corsini, Marco Giosi, Giovanni Moretti, Matteo Villanova chiedono di svolgere la funzione di Direttore per due Corsi Post Lauream (invece di uno) motivando la richiesta con la stretta correlazione dei progetti didattici da loro presentati.
- b. In deroga all'Art. 4 Comma 6 del Regolamento di Ateneo per i Corsi Post Lauream (*Tutti i docenti membri del Consiglio devono svolgere attività didattica nell'ambito del Corso. È possibile partecipare a non oltre due Consigli di Corso*) i professori: Vincenzo Carbone, Marco Catarci, Anna Maria Ciraci, Veronica Riccardi, chiedono di svolgere la funzione di componente del Consiglio per più di due Corsi Post Lauream motivando la richiesta con la stretta correlazione dei progetti didattici di almeno due dei tre Corsi a cui partecipano.
- c. In deroga all'Articolo 11 Comma 2 del Regolamento di Ateneo per i Corsi Post Lauream (*Il contributo di iscrizione al Corso di Master non può essere inferiore a 1.500 euro. In casi particolari il Consiglio del Dipartimento può proporre motivatamente un importo inferiore, da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Amministrazione*) per nr. 3 Master è prevista una quota di iscrizione inferiore all'importo minimo stabilito dal Regolamento. I direttori di 3 Corsi: proff. Marco Catarci, Cristiano Corsini, Barbara De Angelis, hanno presentato ufficiale richiesta di deroga.
- d. In deroga all'Articolo 11, Comma 5 del Regolamento di Ateneo per i Corsi Post Lauream, (*La quota totale a disposizione dell'Ateneo, ... , non può comunque essere inferiore a 5.000 euro per ogni Corso di Master. In casi particolari il Consiglio del dipartimento può proporre motivatamente un importo inferiore, da sottoporre*

~~all'approvazione del Consiglio di Amministrazione) per il Master in "Storytelling: contesti e pratiche delle narrazioni"~~ la quota da corrispondere all'Ateneo è fissata in 2.000 euro. La prof.ssa Barbara De Angelis, Direttrice del Master, ha presentato ufficiale richiesta di deroga.

- e. In deroga all'Articolo 9 Comma 1 del Regolamento di Ateneo per i Corsi Post Lauream (Il procedimento di iscrizione si conclude entro il 31 gennaio di ogni anno. Le lezioni iniziano, al più tardi, entro il 15 febbraio e le prove finali per il rilascio del titolo si concludono entro il 15 febbraio dell'anno successivo) per il master in "Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati" il Direttore del Master, prof. Marco Catarci chiede di iniziare le lezioni il 1° marzo 2025 invece che entro il 15 febbraio 2025. La richiesta è motivata con la necessità di consentire una scansione temporale della pubblicazione delle unità didattiche il primo giorno di ogni mese di Corso.

La Direttrice, inoltre, comunica che 10 Corsi post lauream fra quelli presentati sono in convenzione con enti privati e/o pubblici; pertanto approvando i suddetti Corsi si intende approvata anche l'autorizzazione a sottoscrivere le relative convenzioni.

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione la proposta di istituzione e di rinnovo dei Corsi post lauream a.a. 2024/2025 sopra elencati con le relative richieste di deroga e convenzione specificate nella Relazione allegata (**allegato 1 area didattica**) parte integrante del presente verbale.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2. Percorso formativo 5 CFU per Docenti neoassunti (DM. 108/2022 art.18): deliberazioni

La Direttrice informa che, in base alla normativa vigente (articolo 59, comma 9-bis, DL n. 73/2021), i docenti della scuola, assunti a tempo determinato, durante l'anno di prova devono obbligatoriamente "partecipare, con oneri a proprio carico, a un percorso di formazione, anche in collaborazione con le università, che ne integri le competenze professionali". In attuazione di tale norma, l'art. 18 del D.M. 28 aprile 2022, n. 108, aveva disposto che il percorso di formazione fosse attivato dalle Università e prevedesse 40 ore di attività formative equivalenti a 5 CFU e che si concludesse con una prova finale entro il 15 giugno 2023. Il corso nell'a.a. 2022/2023 è stato attivato e si è concluso entro il termine stabilito del 15 giugno 2023.

A causa dei ritardi con cui si è conclusa la procedura di reclutamento, non è stato possibile garantire per tutti l'immissione in ruolo entro l'a.s. 2022/2023. Pertanto il Decreto Milleproroghe 2023 ha disposto, limitatamente alle classi di concorso per le quali non sia stato possibile effettuare le nomine a tempo determinato in tempo utile per lo svolgimento del percorso annuale di formazione iniziale e prova di cui all'articolo 1, comma 116, della legge 13 luglio 2015, n. 107, che le operazioni di assunzione a tempo determinato fossero prorogate all'anno scolastico 2023/2024 e con esse anche lo svolgimento del percorso formativo da 5 CFU di cui all'art. 18 del D.M. 108/2022.

Il percorso da attivare è analogo a quello dello scorso anno che prevedeva complessivamente 40 ore di attività formative, equivalenti a 5 CFU, con inizio previsionale entro la fine del corrente mese di marzo e conclusione con lo svolgimento della prova finale entro il 15 giugno 2024.

Le attività formative del percorso si ripartiscono nelle seguenti tre aree disciplinari:

- Formazione sulle dimensioni culturale-disciplinare, metodologico-didattica, e formativo-professionale (3 CFU in M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE).
- Formazione sulle dimensioni organizzativa e istituzionale-sociale (1 CFU in SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE).

- Elaborazione di un bilancio delle competenze e di un conseguente progetto di sviluppo individuale (1 CFU in M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE).

Le lezioni saranno erogate in modalità blended e la prova finale si svolgerà in presenza e consisterà in un colloquio orale finalizzato a verificare le competenze acquisite dai candidati sui contenuti del corso.

L'iscrizione al corso avrà un costo complessivo pari a euro 150,00.

Pertanto, visto che il Dipartimento dispone delle risorse di docenza necessarie per realizzare il percorso formativo e che il CAFIS si farà carico degli aspetti organizzativi, compresi quelli relativi alle attività didattiche in e-learning, si propone l'attivazione del percorso formativo da 5 CFU e l'incarico di direttore del corso al prof. Massimo Margottini.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

3. Percorso formativo per docenti tutor dei neoassunti in anno di formazione e prova per l'a.s. 2023/2024 presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio: deliberazioni

La Direttrice comunica che, con nota ministeriale n. 10352 del 19/02/2024, si è dato avvio alle attività di formazione per i docenti tutor nel periodo di formazione e di prova per il personale docente educativo a.s. 2023/2024 nelle istituzioni scolastiche statali del Lazio.

Con Determina prot. n. 763 del 12.02.2024 la scuola polo formativo regionale, I.C. Via Matteotti di Cave, ha reso noto l'esito dell'indagine di mercato con indicazione dell'Università degli Studi di Roma Tre e dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale, già impegnate in tale azione negli anni precedenti, come aggiudicatrici dell'azione formativa rivolta ai tutor dei docenti in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio nel corrente anno scolastico.

Tale iniziativa è tesa a valorizzare e riconoscere la figura del docente tutor che funge da connettore con il lavoro sul campo e si qualifica come "mentor" per gli insegnanti neoassunti.

Le attività avranno inizio nel mese di marzo e metteranno al centro la conoscenza di strumenti operativi e di metodologie di supervisione professionale, quali i criteri di osservazione in classe, il peer review, la documentazione didattica, il counseling professionale; la formazione verrà svolta a distanza, su specifica piattaforma e-learning, per un totale di dieci ore, di cui 3 ore di attività sincrona e 7 ore di attività asincrona.

Il prof. Moretti ha dato la sua disponibilità a coordinare la formazione dei tutor.

La Direttrice mette in votazione la proposta sopra indicata e la convenzione fra le Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale.

Il C.d.D. approva a ratifica all'unanimità degli aventi diritto.

4. Centro Linguistico di Ateneo (CLA): richiesta di servizi ordinari e straordinari.

La Direttrice, a seguito della nota dell'11 marzo u.s., pervenuta dalla Direttrice del Centro Linguistico di Ateneo, prof.ssa Chiara Degano, e sentita la prof.ssa Leproni, referente del Dipartimento per il CLA, presenta le richieste di attività formative del Dipartimento per l'a.a. 2024-2025.

In ottemperanza al Regolamento vigente del CLA, si confermano per l'a.a. 2024-2025 le richieste volte a garantire l'organizzazione dell'offerta formativa in funzione dell'acquisizione delle competenze linguistiche previste dai corsi di studio del Dipartimento di Scienze della Formazione. Nello specifico, in base all'offerta formativa già erogata nell'a.a. 2023-2024, si stima che le esigenze del Dipartimento risultino così articolate:

1 Lingua/e di interesse:

- a) Inglese (lingua da svolgersi obbligatoriamente presso il CLA per il CdL magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria; inserita in tutti i CdS del Dipartimento);
- b) Francese (inserita in più CdS del Dipartimento);
- c) Spagnolo (inserita in più CdS del Dipartimento);
- d) tedesco;

e) ~~portoghese.~~

2 Obiettivi formativi in termini di conoscenza di tali lingue:

Inglese B2 per Scienze della Formazione Primaria (con attribuzione di 10 CFU totali, comprensivi di attestazione idoneità livello B2), Inglese B2 per tutti i CdS e qualunque livello per le lingue non obbligatorie e senza l'ottenimento di cfu.

Si richiede, inoltre, di garantire l'organizzazione e l'erogazione di attività formative di lingua italiana per studenti stranieri iscritti ai corsi di laurea del Dipartimento, partecipanti al programma Erasmus e ad altri programmi di scambio.

Si richiedono i corsi nelle varie lingue di destinazione e nei livelli richiesti dagli Atenei accoglienti, per gli studenti Erasmus in uscita.

In aggiunta a questa offerta, rientrando nelle attività istituzionali del Centro Linguistico di Ateneo, il Dipartimento sottopone le seguenti specifiche esigenze di attività formative linguistiche destinate agli studenti dei propri corsi di studio:

- un corso di "Academic English" per gli studenti dei corsi di Dottorato di Ricerca (20 ore in presenza)
- un corso di Lingua Italiana per il conseguimento del livello A1 per gli studenti stranieri del Master in Leadership e Management in educazione. dirigenza scolastica e governo della scuola
- un corso di Lingua Italiana per il conseguimento del livello A1 per gli studenti stranieri del Master in Educazione interculturale
- un corso di Lingua Italiana per il conseguimento del livello A1 per gli studenti stranieri del Master in Valutazione scolastica, qualificazione dei sistemi di istruzione e innovazione didattica.

Si allega la Tabella di riepilogo delle attività formative richieste relative ai Corsi di laurea triennali e magistrali, ai Master ed al Dottorato di ricerca per l'a.a. 2024/2025 (**allegato 2 area didattica**).

Si apre il dibattito.

La Direttrice pone in votazione la proposta.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

AREA RICERCA

3 Assegni di Ricerca: deliberazioni

1.1 Apertura bandi

La Direttrice pone in approvazione la proposta di apertura del bando per l'assegno di ricerca annuale di cui è responsabile scientifica la prof.ssa **Maria Teresa Russo**, dal titolo **"I luoghi virtuali abitati dai giovani come nuova forma di radicamento: rischio o risorsa per la trasmissione di valori?"**

L'importo dell'assegno di ricerca, pari ad euro **24.000,00** sarà coperto:

€. 12.000,00 cofinanziato dal Dipartimento;

€. 12.000,00 cofinanziato da Almalaurea

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice pone in approvazione la proposta di apertura del bando per l'assegno di ricerca annuale di cui è responsabile scientifica la prof.ssa **Chiara Lepri**, dal titolo **“La rappresentazione della disabilità nella letteratura per l'infanzia: percorsi storiografici e interpretativi”**.

L'importo dell'assegno di ricerca, pari ad euro **23.890,00** sarà coperto:

€. 12.000,00 cofinanziato dal Dipartimento;

€. 11.890,00 cofinanziato con fondi Master di I livello “Storia, teorie e tecniche della letteratura per l'infanzia” di cui è titolare dei fondi il prof. Lorenzo Cantatore.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

1.2 Rinnovo assegno di ricerca

La Direttrice, sentito il parere favorevole della Commissione Ricerca e verificata la disponibilità dei fondi, presenta la richiesta di rinnovo, a decorrere dal 2/05/2024, dell'assegno di ricerca dell'assegnista dott.ssa **Martina De Castro**, dal titolo **“L'approccio intersezionale nella prospettiva inclusiva per la formazione dei futuri insegnanti specializzati nel sostegno”** di cui è responsabile scientifico il prof. **Fabio Bocci**.

L'importo dell'assegno di ricerca è pari ad euro **26.000,00** sarà coperto dai fondi per il sostegno.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta all'unanimità degli aventi diritto.

1.3 Nulla osta a ratifica

La Direttrice presenta la richiesta della dott.ssa **Francesca Gabrielli**, sentito il parere del responsabile scientifico, prof. **Fabio Bocci**, di autorizzazione a svolgere un incarico per un assegno di tutorato avente ad oggetto **“Tutor per il servizio di tutorato didattico S.Tu.Di.”**, che decorre dal 15/02/2024 al 31/10/2024, per un impegno lavorativo pari a 400 ore da svolgersi presso il Dipartimento Scienze della Formazione.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta all'unanimità degli aventi diritto.

1.4 Nulla osta

La Direttrice presenta la richiesta della dott.ssa **Maristella Croppo**, sentito il parere della responsabile scientifica, prof.ssa **Amalia Rizzo**, di autorizzazione a svolgere un incarico di attività autonoma in partita iva, avente ad oggetto **“Insegnamento musicale in libera professione”**, che decorrerà dal 15/03/2024 al 15/06/2024 per un impegno pari a 24 giorni da svolgersi presso l'Associazione Culturale Musicalmente.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

AREA AMMINISTRATIVA

1. Contratti e convenzioni conto terzi

La Direttrice presenta al Consiglio i seguenti accordi con associazioni esterne per lo svolgimento di attività di didattica e ricerca:

2.3 Convenzioni per servizi per i Master

La Direttrice ricorda che per il Master in Valutazione scolastica è necessario, al fine di garantire la possibilità di effettuare il tirocinio curricolare previsto dal Corso, appoggiarsi a delle associazioni che permettano l'individuazione dei tutor di riferimento e delle relative scuole. A tal fine si propone la stipula del seguente accordo con le associazioni:

ENTE CON CUI SI STIPULA	OGGETTO CONTRATTO	DURATA	IMPORTO	Responsabile Scientifico
INFONET	Convenzione per fornitura di servizi di supporto al Master di secondo livello in Valutazione Scolastica, diretto dalla prof.ssa Nirchi	8 mesi dalla stipula	26.250,00	Prof.ssa S. Nirchi

La Direttrice pone in votazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2.4 Protocolli d'intesa e accordi di collaborazione

La Direttrice pone in approvazione i seguenti accordi di collaborazione per ricerca, scambi culturali e formazione:

ACCORDO DI COLLABORAZIONE			
ENTE CON CUI SI STIPULA	OGGETTO CONTRATTO	DURATA	Responsabile Scientifico
Associazione di Promozione Sociale Urban Experience, con sede e domicilio fiscale in Via Taranto 95 - 00182 Roma	Il Dipartimento e Urban Experience accettano di istituire tra loro un rapporto di collaborazione nell'ambito di vari settori operativi: didattica, formazione, sperimentazione Gli obiettivi della collaborazione tra il Dipartimento e Urban Experience sono i seguenti punti: Processo di Apprendimento dappertutto, un'attività dinamica di attenzione ed elaborazione delle informazioni associate all'esperienza diretta, sul campo. Restituzione dell'esperienza attraverso report web.	1 anno	Prof.ssa Fridanna Maricchiolo
Istituto Comprensivo Padre Isaia Columbro (Tocco Caudio – BN)	Attività di ricerca sul tema dell'educazione come bene comune: il ruolo della scuola nelle aree rurali	1 anno	Prof .Mauro Giardiello

La Direttrice pone in votazione le proposte.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2.5 Partecipazione a progetti

La Direttrice pone in approvazione a ratifica la partecipazione ad una proposta progettuale coordinata dalla prof.ssa Federica Caffaro, autorizzata con decreto d'urgenza prot. n. 830 del 12/3/2023 al fine di consentire di acquisire le firme del Rettore sui documenti da presentare all'atto della domanda e sulla costituzione di una ATS nel caso in cui la proposta risultasse vincitrice. Il progetto, dal titolo "*OpenDigiFor: Digitalizzazione e informatizzazione open-source nel settore forestale*", prevede la partecipazione di Roma Tre in qualità di partner di un raggruppamento composto da 4 soggetti beneficiari coordinato dall'Università degli Studi del Molise, come descritto nell'abstract della proposta progettuale (all. n°1 area amministrativa), all'Avviso pubblico "Bando Spoke 4 W.P. 4.1.4 Agritech "per la selezione di proposte progettuali da finanziare nell'ambito delle attività di ricerca dello spoke 4: "SISTEMI AGRICOLI E FORESTALI MULTIFUNZIONALI E RESILIENTI PER LA MITIGAZIONE DEI RISCHI LEGATI AI CAMBIAMENTI CLIMATICI", DI CUI AL PROGRAMMA DI RICERCA DEL CENTRO NAZIONALE PER LE TECNOLOGIE DELL'AGRICOLTURA "NATIONAL RESEARCH CENTRE FOR AGRICULTURAL TECHNOLOGIES (AGRITECH)", A VALERE SULLE RISORSE DEL PIANO NAZIONALE PER LA RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 4 "ISTRUZIONE E RICERCA", COMPONENTE 2 "DALLA RICERCA ALL'IMPRESA", LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 "POTENZIAMENTO STRUTTURE DI RICERCA E CREAZIONE DI CAMPIONI NAZIONALI DI R&S SU ALCUNE KEY ENABLING TECHNOLOGIES" finanziato dall'unione Europea, Next Generationeu, Progetto Agritech [CN00000022]- CUP [C93C22002790001].

Il Dipartimento, qualora risultasse vincitore, si impegnerà a seguire e rispettare quanto segue:

- trasmettere all'Agenzia della Ricerca tutta la documentazione, prevista da bando e richiesta dal capofila, da sottoporre alla firma del Rettore necessaria per la sottomissione della domanda;
- assumere l'onere di gestione del progetto sotto il coordinamento dell'Agenzia della Ricerca;
- curare i rapporti con il capofila, coordinandosi con lo stesso per la firma della documentazione;
- realizzare un partenariato composto da: Università degli Studi del Molise (capofila); Università degli Studi Roma Tre (partner); Università degli Studi di Palermo (partner); JLB Books s.a.s. (azienda privata con competenze digital, partner);
- Indicare come referente scientifica la prof.ssa Federica Caffaro ed come referente amministrativo la dott.ssa Fabiana Lucente;
- Considerare che il programma è finanziato al 100% da "National Research Centre for Agricultural Technologies (Agritech)", attraverso lo Spoke 4, Università degli Studi di Padova, coinvolto nella realizzazione del programma di ricerca e valorizzazione della ricerca del National Research Centre for Agricultural Technologies (Agritech) e individuato nel rispetto della normativa comunitaria e nazionale applicabile;
- il costo totale di progetto è pari a 530.000 euro e la quota spettante a Roma Tre è pari a 88.000 euro;
- le spese previste da bando, per la quota spettante a Roma Tre, saranno finanziate con la quota di spettanza del Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre;
- Ulteriori spese derivanti dal progetto, come la sottoscrizione dell'Associazione Temporanea di Scopo (ATS), che sarà costituita a progetto finanziato, saranno a carico del Dipartimento a valere sui fondi di ricerca della docente coinvolta.

La Direttrice pone in votazione a ratifica la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

3. Richieste incarichi esterni

OMISSIS

Varie ed eventuali

La Direttrice dà la parola al prof. Olivieri che informa il Consiglio della prossima approvazione della legge di istituzione dell'ordine professionale dei pedagogisti e degli educatori professionali socio-pedagogici. Tale legge è attesa da anni e introdurrà importanti cambiamenti per la professione e per la formazione. Per comprendere meglio tali cambiamenti, il prof. Olivieri si è reso disponibile ad organizzare un incontro su tale tema.

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 12.50.

Roma, 14 marzo 2024

F.to I Segretari
Dott.ssa Isabella Falcetti
Dott.ssa Fabiana Lucente
Dott. Sergio Matteucci

F.to La Direttrice
Prof.ssa Paola Perucchini

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi dell'Area Amministrativa del Dipartimento di Scienze della Formazione Il presente documento è stato pubblicato on line in data 19.04.2024 ai sensi dell'art 23 d.Lgs. 33/2013