

DIDATTICA EROGATA 2024/2025

Servizio sociale e Sociologia (L-40 L-39)

Dipartimento: SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Codice CdS: 129620

INSEGNAMENTI

Primo anno

Primo semestre

22902434 - INFORMATICA (L39/40) (- INF/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MEZZINI MAURO	36	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22902434 INFORMATICA (L39/40) in Servizio sociale e Sociologia L-40 N0 MEZZINI MAURO		N0

22910273 - Laboratorio di tirocinio osservativo (- SPS/07 - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BILOTTI ANDREA	18	Carico didattico	

22902572 - LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (- SPS/07 - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ACCORINTI MARCO	18	Carico didattico	

22902572 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ACCORINTI MARCO	36	Carico didattico	

22901950 - PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (L39) (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BILOTTI ANDREA	36	Carico didattico	

22901948 - SOCIOLOGIA (L39/L40) (- SPS/07 - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DIOTALLEVI LUCA	36	Carico didattico	N0
DIOTALLEVI LUCA	18	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22901948-1 SOCIOLOGIA (L39/L40) in Servizio sociale e Sociologia L-40 N0 DIOTALLEVI LUCA		N0
Mutuato da: 22901948-2 SOCIOLOGIA (L39/L40) in Servizio sociale e Sociologia L-40 N0 DIOTALLEVI LUCA		N0

22901948 - SOCIOLOGIA (L39/L40) (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DIOTALLEVI LUCA	36	Carico didattico	N0
DIOTALLEVI LUCA	18	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22901948-1 SOCIOLOGIA (L39/L40) in Servizio sociale e Sociologia L-40 N0 DIOTALLEVI LUCA		N0
Mutuato da: 22901948-2 SOCIOLOGIA (L39/L40) in Servizio sociale e Sociologia L-40 N0 DIOTALLEVI LUCA		N0

22901946 - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) (- M-STO/04 - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SERGIO MARIALUISA LUCIA	36	Carico didattico	N0
SERGIO MARIALUISA LUCIA	18	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 22901946 STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) in Servizio sociale e Sociologia L-40 SERGIO MARIALUISA LUCIA	36	N0
Fruito da: 22901946 STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) in Servizio sociale e Sociologia L-40 SERGIO MARIALUISA LUCIA	18	N0

22901946 - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SERGIO MARIALUISA LUCIA	36	Carico didattico	N0
SERGIO MARIALUISA LUCIA	18	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 22901946 STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) in Servizio sociale e Sociologia L-40 SERGIO MARIALUISA LUCIA	36	N0
Fruito da: 22901946 STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) in Servizio sociale e Sociologia L-40 SERGIO MARIALUISA LUCIA	18	N0

Secondo semestre

22901947 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) (- IUS/09 - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FARES GUERINO MASSIMO OSCAR	36	Carico didattico	
FARES GUERINO MASSIMO OSCAR	18	Carico didattico	

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 22901947 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) in Servizio sociale e Sociologia L-40 FARES GUERINO MASSIMO OSCAR	36	N0
Fruito da: 22901947 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) in Servizio sociale e Sociologia L-40 FARES GUERINO MASSIMO OSCAR	18	N0

22901947 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) (- IUS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FARES GUERINO MASSIMO OSCAR	36	Carico didattico	
FARES GUERINO MASSIMO OSCAR	18	Carico didattico	

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 22901947 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) in Servizio sociale e Sociologia L-40 FARES GUERINO MASSIMO OSCAR	36	N0
Fruito da: 22901947 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) in Servizio sociale e Sociologia L-40 FARES GUERINO MASSIMO OSCAR	18	N0

22901951 - PSICOLOGIA GENERALE (L39) (- M-PSI/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
NARDO DAVIDE	36	Carico didattico	

22910116 - Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio "Inclusione sociale" (- SPS/08 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CARBONE VINCENZO	54	Carico didattico	

22910116 - Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio Inclusione sociale (- SPS/08 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CARBONE VINCENZO	54	Carico didattico	

22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (- SPS/08 - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GIARDIELLO MAURO	36	Carico didattico	A - L
GIARDIELLO MAURO	18	Carico didattico	A - L
RUSPINI PAOLO	36	Carico didattico	M - Z
RUSPINI PAOLO	18	Carico didattico	M - Z

22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (- SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GIARDIELLO MAURO	36	Carico didattico	A - L
GIARDIELLO MAURO	18	Carico didattico	A - L
RUSPINI PAOLO	36	Carico didattico	M - Z
RUSPINI PAOLO	18	Carico didattico	M - Z

Secondo anno

Primo semestre

22901955 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	18	Bando	

22910855 - METODOLOGIA della RICERCA SOCIALE (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 22902572-1 METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE in Servizio sociale e Sociologia L-40 ACCORINTI MARCO	36	

22901987 - POLITICA SOCIALE (L40) (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22901987 POLITICA SOCIALE (L40) in Servizio sociale e Sociologia L-40 BURGALASSI MARCO		

22901957 - POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BURGALASSI MARCO	36	Carico didattico	
BURGALASSI MARCO	18	Carico didattico	

22902332-1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE (- SPS/08 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CASAVECCHIA ANDREA	54	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22902332-1 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE in Servizio sociale e Sociologia L-40 N0 CASAVECCHIA ANDREA		N0

22902423 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 (- SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CASAVECCHIA ANDREA	36	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22902423 SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 in Servizio sociale e Sociologia L-40 N0 CASAVECCHIA ANDREA	36	

22902550 - LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (- SECS-S/05 - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CAPOBIANCO ROSA	18	Carico didattico	

22902550 - STATISTICA SOCIALE (- SECS-S/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CAPOBIANCO ROSA	36	Carico didattico	

20802038 - TIROCINIO (- - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	54	Bando	

Secondo semestre

22902482 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (6 CFU L39) (- M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PINELLI BARBARA	36	Carico didattico	

22902520 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (- M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
POMPEO FRANCESCO	36	Carico didattico	N0

22902520 - LABORATORIO DI ETNOGRAFIA (- M-DEA/01 - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
POMPEO FRANCESCO	18	Carico didattico	N0

22910006 - DOCUMENTAZIONE E SCRITTURA DI SERVIZIO SOCIALE (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

22910231 - Guida alla lettura dei Classici della Sociologia (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DIOTALLEVI LUCA	36	Carico didattico	

22901955 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) (- SPS/07 - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	18	Bando	

22901957 - POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) (- SPS/07 - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BURGALASSI MARCO	36	Carico didattico	
BURGALASSI MARCO	18	Carico didattico	

22910018 - LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI (- M-PSI/05 - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CARRUS GIUSEPPE	18	Carico didattico	

22910018 - PSICOLOGIA SOCIALE (- M-PSI/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 22910142 Psicologia sociale in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori L-19 CARRUS GIUSEPPE	36	
Fruito da: 22910142 Psicologia sociale in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori L-19 CARRUS GIUSEPPE	36	

22910177 - PEDAGOGIA SOCIALE (- M-PED/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22910177 PEDAGOGIA SOCIALE in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia L-19 ALUFFI PENTINI ANNA	72	
Mutuato da: 22910177 PEDAGOGIA SOCIALE in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia L-19 OLIVIERI FABIO	36	
Mutuato da: 22910177 PEDAGOGIA SOCIALE in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia L-19 ALUFFI	72	

Dettaglio	Ore	Canale
PENTINI ANNA		
Mutuato da: 22910177 PEDAGOGIA SOCIALE in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia L-19 OLIVIERI FABIO	36	

22901986 - SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) (- SPS/07 - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARCUCCI NICOLA	36	Carico didattico	
MARCUCCI NICOLA	18	Carico didattico	

22901986 - SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARCUCCI NICOLA	36	Carico didattico	
MARCUCCI NICOLA	18	Carico didattico	

22910233 - Sociologia della famiglia (- SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CASAVECCHIA ANDREA	36	Carico didattico	

22901958 - SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) (- SPS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PROIETTI EMANUELA	36	Carico didattico	

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22901958 SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) in Servizio sociale e Sociologia L-40 N0 PROIETTI EMANUELA		N0

20802038 - TIROCINIO (- - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	54	Bando	

Terzo anno

Primo semestre

22910318 - Film Music - Musica per film (- L-ART/06 - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
POZZI RAFFAELE	18	Carico didattico	

22901953 - LINGUA SPAGNOLA (L39/40) (- L-LIN/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 22910162 Lingua spagnola in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori L-19 CASTORINA ANTONIO	36	N0
Fruito da: 22910162 Lingua spagnola in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori L-19 CASTORINA ANTONIO	36	N0

22901962 - MEDICINA SOCIALE (L39) (- MED/42 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

22901963 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II INTEGRAZIONE (L39) (- SPS/07 - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	18	Bando	

22901992 - METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) (- SECS-S/01 - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CAPOBIANCO ROSA	36	Carico didattico	N0
CAPOBIANCO ROSA	18	Carico didattico	N0

22901992 - METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) (- SECS-S/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CAPOBIANCO ROSA	36	Carico didattico	N0
CAPOBIANCO ROSA	18	Carico didattico	N0

22902570 - MUSICOLOGIA, STORIA E SOCIOLOGIA DELLA MUSICA (L39/40) (- L-ART/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
POZZI RAFFAELE	36	Carico didattico	N0

22901964 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (L39/L40) (- M-PSI/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BELLO ARIANNA	36	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22901964 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (L39/L40) in Servizio sociale e Sociologia L-40 N0 BELLO ARIANNA	36	N0

22910278 - Sociologia degli studi giovanili (- SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GIARDIELLO MAURO	36	Carico didattico	

22902488 - SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (L40) (- SPS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 22910158 Sociologia delle organizzazioni in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori L-19	36	N0
Fruito da: 22910158 Sociologia delle organizzazioni in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori L-19 COCOZZA ANTONIO	36	N0
Fruito da: 22910158 Sociologia delle organizzazioni in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori L-19 PROIETTI EMANUELA	36	N0

22901996 - STAGE (L40) (- - 12 CFU - 300 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	300	Bando	

22902432 - STATISTICA SOCIALE L39 6 CFU (- SECS-S/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22902432 STATISTICA SOCIALE L39 6 CFU in Servizio sociale e Sociologia L-40 N0 CAPOBIANCO ROSA		N0

22901988 - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARCUCCI NICOLA	36	Carico didattico	
MARCUCCI NICOLA	18	Carico didattico	

22901967 - TIROCINIO II (L39) (- - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	54	Bando	

Secondo semestre

22910117 - Diritti sociali e soggetti deboli (- IUS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

22901954 - LINGUA FRANCESE (L39) (- L-LIN/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 22910160 Lingua francese in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori L-19 GEAT MARINA	36	N0

22902437 - LINGUA FRANCESE (L40) (- L-LIN/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 22910160 Lingua francese in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori L-19 GEAT MARINA	36	N0

22902486 - LINGUA INGLESE II (L39/40) (- L-LIN/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LEPRONI RAFFAELLA	36	Carico didattico	N0

22901963 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39) (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

22902000 - SOCIOLOGIA DELLA POLITICA E DEL DIRITTO (L40) (- SPS/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DIOTALLEVI LUCA	36	Carico didattico	N0

22901973 - SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LOMBARDO ENZO	36	Carico didattico	
LOMBARDO ENZO	36	Carico didattico	N0

22901988 - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) (- SPS/07 - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARCUCCI NICOLA	36	Carico didattico	
MARCUCCI NICOLA	18	Carico didattico	

22911138 - Storia delle donne nell'età contemporanea (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39 - Sociologia / L-40

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
AZARA LILIOSA	36	Carico didattico	

22910007 - TECNICHE E STRUMENTI PROFESSIONALI (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BILOTTI ANDREA	36	Carico didattico	

22901967 - TIROCINIO II (L39) (- - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Servizio sociale / L-39

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	54	Bando	

INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
ACCORINTI MARCO	54	Carico didattico	18	22902572 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)
		Carico didattico	36	22902572 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)
AZARA LILIOSA	36	Carico didattico	36	22911138 - Storia delle donne nell'età contemporanea
BELLO ARIANNA	36	Carico didattico	36	22901964 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (L39/L40)
BILOTTI ANDREA	90	Carico didattico	18	22910273 - Laboratorio di tirocinio osservativo
		Carico didattico	36	22901950 - PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (L39)
		Carico didattico	36	22910007 - TECNICHE E STRUMENTI PROFESSIONALI
BURGALASSI MARCO	54	Carico didattico	18	22901957 - POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)
		Carico didattico	36	22901957 - POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)
CAPOBIANCO ROSA	108	Carico didattico	18	22901992 - METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)
		Carico didattico	36	22901992 - METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)
		Carico didattico	18	22902550 - STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40)
		Carico didattico	36	22902550 - STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40)
CARBONE VINCENZO	54	Carico didattico	54	22910116 - Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio "Inclusione sociale"
CARRUS GIUSEPPE	18	Carico didattico	18	22910018 - PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI
CASAVECCHIA ANDREA	126	Carico didattico	54	22902332-1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE
		Carico didattico	36	22902423 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40
		Carico didattico	36	22910233 - Sociologia della famiglia
DIOTALLEVI LUCA	126	Carico didattico	36	22910231 - Guida alla lettura dei Classici della Sociologia
		Carico didattico	36	22901948 - SOCIOLOGIA (L39/L40)
		Carico didattico	18	22901948 - SOCIOLOGIA (L39/L40)
		Carico didattico	36	22902000 - SOCIOLOGIA DELLA POLITICA E DEL DIRITTO (L40)
FARES GUERINO MASSIMO OSCAR	54	Carico didattico	18	22901947 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)
		Carico didattico	36	22901947 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)
GIARDIELLO MAURO	90	Carico didattico	36	22910278 - Sociologia degli studi giovanili
		Carico didattico	18	22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/L40)
		Carico didattico	36	22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/L40)
LEPRONI RAFFAELLA	36	Carico didattico	36	22902486 - LINGUA INGLESE II (L39/40)
LOMBARDO ENZO	72	Carico didattico	36	22901973 - SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40)
		Carico didattico	36	22901973 - SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40)
MARCUCCI NICOLA	108	Carico didattico	18	22901986 - SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)
		Carico didattico	36	22901986 - SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)
		Carico didattico	36	22901988 - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)
		Carico didattico	18	22901988 - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)
MEZZINI MAURO	36	Carico didattico	36	22902434 - INFORMATICA (L39/40)
NARDO DAVIDE	36	Carico didattico	36	22901951 - PSICOLOGIA GENERALE (L39)
PINELLI BARBARA	36	Carico didattico	36	22902482 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (6 CFU L39)
POMPEO FRANCESCO	54	Carico didattico	36	22902520 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA
		Carico didattico	18	22902520 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA
POZZI RAFFAELE	54	Carico didattico	18	22910318 - Film Music - Musica per film
		Carico didattico	36	22902570 - MUSICOLOGIA, STORIA E SOCIOLOGIA DELLA MUSICA (L39/40)
PROIETTI EMANUELA	36	Carico didattico	36	22901958 - SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40)
RUSPINI PAOLO	54	Carico didattico	36	22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)
		Carico didattico	18	22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)
SERGIO MARIALUISA LUCIA	54	Carico didattico	36	22901946 - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)
		Carico didattico	18	22901946 - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)
DOCENTE NON DEFINITO	732	Bando	36	22910117 - Diritti sociali e soggetti deboli
		Bando	36	22910006 - DOCUMENTAZIONE E SCRITTURA DI SERVIZIO SOCIALE
		Bando	36	22901962 - MEDICINA SOCIALE (L39)
		Bando	36	22901955 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
		Bando	18	22901955 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)
		Bando	36	22901963 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)
		Bando	18	22901963 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)
		Bando	300	22901996 - STAGE (L40)
		Bando	54	20802038 - TIROCINIO
		Bando	54	20802038 - TIROCINIO
		Bando	54	22901967 - TIROCINIO II (L39)
		Bando	54	22901967 - TIROCINIO II (L39)
Totale ore	2154			

CONTENUTI DIDATTICI

22902434 - INFORMATICA (L39/40)

Canale:N0

Docente: MEZZINI MAURO

Italiano

Prerequisiti

Non ci sono particolari requisiti. Sono sufficienti le conoscenze acquisite in una qualunque scuola media superiore

Programma

- Concetti di base dell'ICT: Teoria della computazione e algoritmi, Rappresentazione dell'informazione, Hardware, Software, Reti, Tecnologie della comunicazione e dell'informazione. - Uso del computer: Sistema operativo, Gestione dei file, Utilità e gestione delle stampe. - Foglio elettronico: Utilizzo di excel, Celle, Gestione Fogli di lavoro, Formule e funzioni, Formattazione, Grafici e Preparazione della stampa. - Navigazione web e comunicazione: Collaborazione on-line: archiviazione remota e moduli on-line. - Sistemi di gestione dei database e linguaggi di interrogazione dei database. - Introduzione alla programmazione Python

Testi

Informatica di Base. Mauro Mezzini, Apogeo Education, Maggioli Editore, seconda edizione 2020 Consultare anche la pagina del corso su Formonline

Bibliografia di riferimento

-

Modalità erogazione

Il corso si svolgerà in modalità tradizionale con lezioni frontali ed attività pratiche in laboratorio presso la Piazza Telematica

Modalità di valutazione

L'esame si svolgerà in forma scritta con 50 domande a risposta multipla da completarsi in 60 minuti. La prova è volta a verificare la capacità di comprensione della rappresentazione dell'informazione nell'informatica come la rappresentazione binaria posizionale, la rappresentazione dei caratteri, la rappresentazione delle immagini e dei suoni. Alla comprensione di elementi della teoria della computazione, dell'architettura hardware del computer, del linguaggio Python, delle Reti di computer, dei Sistemi operativi (SO) e architetture client-server e dei linguaggi e sistemi per la gestione di basi di dati. Nell'esame scritto si verificheranno le abilità a alla conversione binario-decimale, decimale-binario. Le abilità all'utilizzo di fogli di calcolo e alla gestione e modifica dei dati in essi contenuti.

English

Prerequisites

There are no prerequisites. The knowledge acquired in any high school is sufficient

Programme

- ICT basic concepts: Algorithms and computation theory, Information encoding, Hardware, Software, Networks, communication and information technologies. - Computer use: Operating systems, File system, Tools and Printing. - Spreadsheet: Using excel, Cells, Managing spreadsheets, Arithmetic formula and functions, Text and number formatting, Graphs. - Online collaboration: remote storage and on-line forms. - Databases management system and languages for querying databases. - Introduction to Python programming

Reference books

Informatica di Base. Mauro Mezzini, Apogeo Education, Maggioli Editore, seconda edizione 2020 See also course pages on Formonline platform

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

22901953 - LINGUA SPAGNOLA (L39/40)

Canale:N0

Docente: CASTORINA ANTONIO

Italiano

Prerequisiti

Non è richiesto nessun prerequisito

Programma

Il corso di Lingua spagnola si propone l'obiettivo di sviluppare le quattro abilità linguistiche fino al raggiungimento del livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Saranno oggetto del corso riflessioni sulle metodologie di apprendimento delle lingue straniere con applicazioni teoriche e pratiche. Ci si soffermerà sull'importanza delle lingue locali nell'apprendimento delle lingue europee, con particolare attenzione alle convergenze tra lingue italiane e lingua spagnola. Sarà fatto lavoro di lettura e traduzione in aula mirato al miglioramento delle capacità di comprensione e produzione linguistica. La prima parte del corso riguarda gli aspetti essenziali della grammatica spagnola, in dettaglio: a) Fonetica, ortografia, accentuazione b) Morfologia - Articoli determinativi e indeterminativi - Sostantivi: genere e numero.; diminutivi e accrescitivi - Aggettivi e pronomi: possessivi, dimostrativi, numerali - Verbo. Le tre coniugazioni regolari: tempi semplici e composti. I principali verbi irregolari- Pronomi personali soggetto e complemento - Gradi della comparazione - Aggettivi e pronomi relativi, interrogativi, indefiniti - Preposizioni, avverbi e congiunzioni) Sintassi - Uso dei verbi ser, estar, haber, tener - Differenze nell'uso del presente, dell'imperfetto, e del passato remoto del modo indicativo - Le principali perifrasi verbali

Testi

Manuel Carrera Díaz, Grammatica spagnola, Laterza, 2006. Dizionari: Laura Tam, Grande dizionario di spagnolo, Hoepli, 2004. Real Academia Española, Diccionario de la lengua española, XXII ed., disponibile on-line al sito: <http://www.rae.es/>

Bibliografia di riferimento

nessuna

Modalità erogazione

il corso si terrà in presenza

Modalità di valutazione

la prova di esame è scritta e orale La prova scritta è composta da Cloze test, coniugazione del verbo e dettato. la prova orale è composta da lettura, traduzione e conversazione.

English

Prerequisites

No prerequisite is required

Programme

THE SPANISH LANGUAGE COURSE IS AIMED AT DEVELOPING THE FOUR LANGUAGE SKILLS TO REACH LEVEL A2 OF COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES. THE COURSE WILL BE REFLECTIONS ON LEARNING FOREIGN LANGUAGES WITH THEORETICAL AND PRACTICAL APPLICATIONS. WE WILL FOCUS ON THE IMPORTANCE OF LOCAL LANGUAGES IN THE LEARNING OF EUROPEAN LANGUAGES, WITH PARTICULAR ATTENTION TO THE CONVERGENCE BETWEEN ITALIAN AND SPANISH LANGUAGES. WE WILL WORK ON READING AND TRANSLATION WORK IN HOUSE AIMED AT IMPROVING UNDERSTANDING AND LINGUISTIC PRODUCTION. The first part of the course deals with the essential aspects of Spanish grammar, in detail: a) Phonetics, spelling, accentuation b) Morphology - definite and indefinite articles - nouns: gender and number .; diminutive and augmentative - Adjectives and pronouns: possessive, demonstrative, numeral - Verb. The three regular conjugations: simple and compound tenses. The main irregular verbs - Personal pronouns subject and complement - Degrees of comparison - Adjectives and relative pronouns, interrogatives, indefinite - Prepositions, adverbs and conjunctions) Syntax - Use of verbs ser, estar, haber, tener - Differences in the use of the present, of the imperfect, and of the remote past of the indicative mode - The main verbal periphrases

Reference books

Manuel Carrera Díaz, Grammatica spagnola, Laterza, 2006. Dizionari: Laura Tam, Grande dizionario di spagnolo, Hoepli, 2004. Real Academia Española, Diccionario de la lengua española, XXII ed., disponibile on-line al sito: <http://www.rae.es/>

Reference bibliography

none

Study modes

-

Exam modes

-

22910855 - METODOLOGIA della RICERCA SOCIALE

Docente: ACCORINTI MARCO

Italiano

Prerequisiti

Possono iscriversi studentesse e studenti del Corso di Laurea Triennale in Sociologia (L40) e Servizio Sociale (L39) del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre e le studentesse e gli studenti (anche del Corso di Laurea Magistrale MAPSS) interessate/i. Inoltre verrà favorito l'apprendimento di studentesse e studenti di altri Corsi triennali che vogliono acquisire competenze nella ricerca sociale.

Programma

Dopo una prima presentazione dei principali paradigmi analitici delle scienze sociali, le lezioni si concentreranno sulle modalità di definizione di un progetto di ricerca e sulle principali tecniche di raccolta e di elaborazione delle informazioni rilevate. Si presenteranno a tale scopo le principali fasi del disegno della ricerca (sia quantitativa sia qualitativa), le modalità di operazionalizzazione empirica degli obiettivi di ricerca, le principali tecniche di rilevazione (questionari, raccolta di dati, interviste in profondità, osservazione ecc) e di analisi

dei dati.

Testi

un testo base a scelta: Alberto Marradi, "Metodologia delle scienze sociali", il Mulino, Bologna, 2007. a cura di Rita Pavsic e Maria Concetta Pitrone (solo i capitoli: i, ii, iv [solo paragrafi 3, 4 e 5], v, vi, vii, viii, x). David Silverman, "Manuale di ricerca sociale e qualitativa", Carocci, Roma, 2008. edizione italiana a cura di Giampietro Gobo (solo i capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7). Franco Crespi, "Conoscenza e Società", Carocci, Roma, 2007 (tutto).

Bibliografia di riferimento

una lettura consigliata a scelta tra: Silvia Doria, "La sicurezza in costruzione. Etnografia di un cantiere: uno sguardo pratico sulla sicurezza sul lavoro", Carocci, Roma, 2014. Giampietro Gobo e Valentina Marcheselli, "Sociologia della scienza e della tecnologia", Carocci, Roma, 2021 (pp. 13-137). Martyn Hammersley, "Il mito dell'evidence-based. Per un uso critico della ricerca sociale applicata", Raffaello Cortina, Milano, 2016. Alberto Marradi (a cura di), "Oltre il complesso d'inferiorità. Un'epistemologia per le scienze sociali", Franco Angeli, Milano, 2016. Alberto Marradi, "Tutti redigono questionari. Ma è davvero così facile?", Franco Angeli, Milano, 2019. Georges Perec, "Tentativo di esaurimento di un luogo parigino", Voland, Roma, 2011. Francesco Sacchetti e Andrea Spreafico (a cura di), "Dimensioni visuali della pratica sociologica", Edizioni Altravista, Broni-Pavia, 2017 (tutto). Harvey Sacks (a cura di Enrico Caniglia, Andrea Spreafico, Federico Zanettin) (2017), "Fare sociologia", Altravista, Broni (PV), collana Teoria e ricerca sociale e politica. Andrea Spreafico, "tracce di 'se' e pratiche sociali. un campo d'applicazione per una sociologia situata e visuale delle interazioni incarnate", armando editore, roma, 2016 (tutto); Andrea Spreafico, Marina Ciampi, Barbara Pentimalli e Francesco Sacchetti (a cura di) (2016), "Sociologia, immagini e ricerca visuale", in "SocietàMutamentoPolitica" rivista italiana di sociologia", 7, 14 (da pag. 1 a pag. 314, esclusi i capitoli di Sormani e Harper), Andrea Spreafico e Tommaso Visone, "Categorie, significati e contesti. Una questione rilevante per gli studi sull'uomo", Mimesis, Milano, 2014. Inoltre si suggerisce calorosamente di acquisire il "Dizionario di Sociologia" (in qualunque edizione).

Modalità erogazione

Le studentesse/gli studenti che frequentano con continuità le attività didattiche sono ammesse/i a sostenere una serie di compiti/attività da svolgere in ambiente digitale, inoltre potranno redigere in piccoli gruppi un elaborato finale che costituirà parte della valutazione, secondo quanto descritto nel corso delle lezioni. Maggiori informazioni saranno fornite dai docenti nel corso delle lezioni e sulla piattaforma didattica. La didattica sarà di tipo frontale ma, data la disciplina, le studentesse e gli studenti saranno tenute/i a partecipare attivamente nella predisposizione di strumenti condivisi di apprendimento attraverso l'utilizzo della piattaforma didattica formonline.uniroma3.it e negli appuntamenti in aula, costruendo un progetto di ricerca sociale autonomo. Le lezioni saranno integrate in forma di lezione frontale, spazio laboratoriale, presentazione di ricerche sociali etc.

Modalità di valutazione

L'esame si svolge in forma scritta e in una prova orale. La parte scritta consiste nella redazione di un elaborato differente per le studentesse/gli studenti che partecipano all'attività didattica e per le studentesse/gli studenti che non partecipano. Per le sole studentesse/i soli studenti che partecipano all'attività didattica durante il corso, l'elaborato è un lavoro che si compone di diverse attività indicate a lezione e descritte sulla piattaforma e dovrà essere poi essere presentato e discusso alla fine del corso. Per le studentesse/gli studenti che non partecipano alla didattica frontale, l'elaborato scritto va presentato via mail 10 giorni prima dell'appello in cui si intende sostenere la prova finale (e peraltro costituisce prerequisito per sostenere la prova d'esame). Per tutti/tutte la parte orale consiste nell'approfondimento dei testi sopra indicati. Il programma va studiato puntualmente e per intero utilizzando i testi e le fonti a disposizione. I compiti, le attività previste nella piattaforma, lo scambio in aula servono per approfondire e chiarire i contenuti appresi. Nella parte scritta si valuterà il grado di conoscenza delle tecniche di ricerca sociale applicata. Nel corso della prova orale il docente valuterà se la studentessa/lo studente sia in grado di utilizzare gli strumenti della ricerca in campo sociale. Nella prova orale si approfondiscono gli argomenti dei testi e quanto approfondito nell'elaborato. La parte scritta (elaborato per chi non partecipa alle attività d'aula o e-tivity per chi partecipa) farà media con la parte orale.

English

Prerequisites

Students of the three-year degree course in Sociology (L40) and Social work (L39) of the Department of Education of the University of Roma Tre can enroll. Access is also favored for female students and students of other degree courses who are training to work in social services and applied social research.

Programme

After an initial presentation of the main analytical paradigms of the social sciences, the lectures will focus on how to define a research project and the main techniques for collecting and processing the information collected. To this end, the research design (both quantitative and qualitative), the methods of empirical operationalisation of research, the main survey techniques (questionnaires, data collection, in-depth interviews, observation, etc.) and data analysis will be presented.

Reference books

Texts will be indicated during the lectures. A special programme will be defined for Erasmus students

Reference bibliography

texts will be indicated during the lectures. A special programme will be defined for Erasmus students

Study modes

-

Exam modes

-

22902572 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)

(METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE)

Docente: ACCORINTI MARCO

Italiano

Prerequisiti

Possono iscriversi studentesse e studenti del Corso di Laurea Triennale in Sociologia (L40) e Servizio Sociale (L39) del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre e le studentesse e gli studenti (anche del Corso di Laurea Magistrale MAPSS) interessate/i. Inoltre verrà favorito l'apprendimento di studentesse e studenti di altri Corsi triennali che vogliano acquisire competenze nella ricerca sociale.

Programma

Dopo una prima presentazione dei principali paradigmi analitici delle scienze sociali, le lezioni si concentreranno sulle modalità di definizione di un progetto di ricerca e sulle principali tecniche di raccolta e di elaborazione delle informazioni rilevate. Si presenteranno a tale scopo le principali fasi del disegno della ricerca (sia quantitativa sia qualitativa), le modalità di operazionalizzazione empirica degli obiettivi di ricerca, le principali tecniche di rilevazione (questionari, raccolta di dati, interviste in profondità, osservazione ecc) e di analisi dei dati.

Testi

un testo base a scelta: Alberto Marradi, "Metodologia delle scienze sociali", il Mulino, Bologna, 2007. a cura di Rita Pavsic e Maria Concetta Pitrone (solo i capitoli: i, ii, iv[solo paragrafi 3, 4 e 5], v, vi, vii, viii, x). Franco Crespi, "Conoscenza e Società", Carocci, Roma, 2007 (tutto). J.A. Hughes-W.W. Sharrock, Filosofia della ricerca sociale, il Mulino, Bologna, 2005 (tutto). David Silverman, "Manuale di ricerca sociale e qualitativa", Carocci, Roma, 2008. edizione italiana a cura di Giampietro Gobo (solo i capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

Bibliografia di riferimento

una lettura consigliata a scelta tra: Giampietro Gobo e Valentina Marcheselli, "Sociologia della scienza e della tecnologia", Carocci, Roma, 2021 (pp. 13-137). Martyn Hammersley, "Il mito dell'evidence-based. Per un uso critico della ricerca sociale applicata", Raffaello Cortina, Milano, 2016. Alberto Marradi (a cura di), "Oltre il complesso d'inferiorità. Un'epistemologia per le scienze sociali", Franco Angeli, Milano, 2016. Harvey Sacks (a cura di Enrico Caniglia, Andrea Spreafico, Federico Zanettin) (2017), "Fare sociologia", Altravista, Broni (PV), collana Teoria e ricerca sociale e politica. Andrea Spreafico e Tommaso Visone, "Categorie, significati e contesti. Una questione rilevante per gli studi sull'uomo", Mimesis, Milano, 2014. E. Durkheim, Il suicidio, BUR, 2007. P.L. Berger-T. Luckmann, La realtà come costruzione sociale, Il Mulino, Bologna, 1997 Inoltre si suggerisce calorosamente di acquisire il "Dizionario di Sociologia" (in qualunque edizione).

Modalità erogazione

Le studentesse/gli studenti che frequentano con continuità le attività didattiche sono ammesse/i a sostenere una serie di compiti/attività da svolgere in ambiente digitale, inoltre potranno redigere in piccoli gruppi un elaborato finale che costituirà parte della valutazione, secondo quanto descritto nel corso delle lezioni. Maggiori informazioni saranno fornite dai docenti nel corso delle lezioni e sulla piattaforma didattica. La didattica sarà di tipo frontale ma, data la disciplina, le studentesse e gli studenti saranno tenute/i a partecipare attivamente nella predisposizione di strumenti condivisi di apprendimento attraverso l'utilizzo della piattaforma didattica formonline.uniroma3.it e negli appuntamenti in aula, costruendo un progetto di ricerca sociale autonomo. Le lezioni saranno integrate in forma di lezione frontale, spazio laboratoriale, presentazione di ricerche sociali etc.

Modalità di valutazione

L'esame si svolge in forma scritta e in una prova orale. La parte scritta consiste nella redazione di un elaborato differente per le studentesse/gli studenti che partecipano all'attività didattica e per le studentesse/gli studenti che non partecipano. Per le sole studentesse/i soli studenti che partecipano all'attività didattica durante il corso, l'elaborato è un lavoro che si compone di diverse attività indicate a lezione e descritte sulla piattaforma e dovrà essere poi essere presentato e discusso alla fine del corso. Per le studentesse/gli studenti che non partecipano alla didattica frontale, l'elaborato scritto va presentato via mail 10 giorni prima dell'appello in cui si intende sostenere la prova finale (e peraltro costituisce prerequisito per sostenere la prova d'esame). Per tutti/tutte la parte orale consiste nell'approfondimento dei testi sopra indicati. Il programma va studiato puntualmente e per intero utilizzando i testi e le fonti a disposizione. I compiti, le attività previste nella piattaforma, lo scambio in aula servono per approfondire e chiarire i contenuti appresi. Nella parte scritta si valuterà il grado di conoscenza delle tecniche di ricerca sociale applicata. Nel corso della prova orale il docente valuterà se la studentessa/lo studente sia in grado di utilizzare gli strumenti della ricerca in campo sociale. Nella prova orale si approfondiscono gli argomenti dei testi e quanto approfondito nell'elaborato. La parte scritta (elaborato per chi non partecipa alle attività d'aula o e-tivity per chi partecipa) farà media con la parte orale.

English

Prerequisites

Students of the three-year degree course in Sociology (L40) and Social work (L39) of the Department of Education of the University of Roma Tre can enroll. Access is also favored for female students and students of other degree courses who are training to work in social services and applied social research.

Programme

After an initial presentation of the main analytical paradigms of the social sciences, the lectures will focus on how to define a research project and the main techniques for collecting and processing the information collected. To this end, the research design (both quantitative and qualitative), the methods of empirical operationalisation of research, the main survey techniques (questionnaires, data collection, in-depth interviews, observation, etc.) and data analysis will be presented.

Reference books

Texts will be indicated during the lectures. A special programme will be defined for Erasmus students

Reference bibliography

texts will be indicated during the lectures. A special programme will be defined for Erasmus students

Study modes

Exam modes

22902572 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)

(LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE)

Docente: ACCORINTI MARCO

Italiano

Prerequisiti

Possono iscriversi studentesse e studenti del Corso di Laurea Triennale in Sociologia (L40) e Servizio Sociale (L39) del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre e le studentesse e gli studenti (anche del Corso di Laurea Magistrale MAPSS) interessate/i. Inoltre verrà favorito l'apprendimento di studentesse e studenti di altri Corsi triennali che vogliono acquisire competenze nella ricerca sociale.

Programma

Dopo una prima presentazione dei principali paradigmi analitici delle scienze sociali, le lezioni si concentreranno sulle modalità di definizione di un progetto di ricerca e sulle principali tecniche di raccolta e di elaborazione delle informazioni rilevate. Si presenteranno a tale scopo le principali fasi del disegno della ricerca (sia quantitativa sia qualitativa), le modalità di operazionalizzazione empirica degli obiettivi di ricerca, le principali tecniche di rilevazione (questionari, raccolta di dati, interviste in profondità, osservazione ecc) e di analisi dei dati.

Testi

un testo base a scelta: Alberto Marradi, "Metodologia delle scienze sociali", il Mulino, Bologna, 2007. a cura di Rita Pavsic e Maria Concetta Pitrone (solo i capitoli: i, ii, iv[solo paragrafi 3, 4 e 5], v, vi, vii, viii, x). Franco Crespi, "Conoscenza e Società", Carocci, Roma, 2007 (tutto). J.A. Hughes-W.W. Sharrock, Filosofia della ricerca sociale, il Mulino, Bologna, 2005 (tutto). David Silverman, "Manuale di ricerca sociale e qualitativa", Carocci, Roma, 2008. edizione italiana a cura di Giampietro Gobo (solo i capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

Bibliografia di riferimento

una lettura consigliata a scelta tra: Giampietro Gobo e Valentina Marcheselli, "Sociologia della scienza e della tecnologia", Carocci, Roma, 2021 (pp. 13-137). Martyn Hammersley, "Il mito dell'evidence-based. Per un uso critico della ricerca sociale applicata", Raffaello Cortina, Milano, 2016. Alberto Marradi (a cura di), "Oltre il complesso d'inferiorità. Un'epistemologia per le scienze sociali", Franco Angeli, Milano, 2016. Harvey Sacks (a cura di Enrico Caniglia, Andrea Spreafico, Federico Zanettin) (2017), "Fare sociologia", Altravista, Broni (PV), collana Teoria e ricerca sociale e politica. Andrea Spreafico e Tommaso Visone, "Categorie, significati e contesti. Una questione rilevante per gli studi sull'uomo", Mimesis, Milano, 2014. E. Durkheim, Il suicidio, BUR, 2007. P.L. Berger-T. Luckmann, La realtà come costruzione sociale, Il Mulino, Bologna, 1997 Inoltre si suggerisce calorosamente di acquisire il "Dizionario di Sociologia" (in qualunque edizione).

Modalità erogazione

Le studentesse/gli studenti che frequentano con continuità le attività didattiche sono ammesse/i a sostenere una serie di compiti/attività da svolgere in ambiente digitale, inoltre potranno redigere in piccoli gruppi un elaborato finale che costituirà parte della valutazione, secondo quanto descritto nel corso delle lezioni. Maggiori informazioni saranno fornite dai docenti nel corso delle lezioni e sulla piattaforma didattica. La didattica sarà di tipo frontale ma, data la disciplina, le studentesse e gli studenti saranno tenute/i a partecipare attivamente nella predisposizione di strumenti condivisi di apprendimento attraverso l'utilizzo della piattaforma didattica formonline.uniroma3.it e negli appuntamenti in aula, costruendo un progetto di ricerca sociale autonomo. Le lezioni saranno integrate in forma di lezione frontale, spazio laboratoriale, presentazione di ricerche sociali etc.

Modalità di valutazione

L'esame si svolge in forma scritta e in una prova orale. La parte scritta consiste nella redazione di un elaborato differente per le studentesse/gli studenti che partecipano all'attività didattica e per le studentesse/gli studenti che non partecipano. Per le sole studentesse/i soli studenti che partecipano all'attività didattica durante il corso, l'elaborato è un lavoro che si compone di diverse attività indicate a lezione e descritte sulla piattaforma e dovrà essere poi essere presentato e discusso alla fine del corso. Per le studentesse/gli studenti che non partecipano alla didattica frontale, l'elaborato scritto va presentato via mail 10 giorni prima dell'appello in cui si intende sostenere la prova finale (e peraltro costituisce prerequisito per sostenere la prova d'esame). Per tutti/tutte la parte orale consiste nell'approfondimento dei testi sopra indicati. Il programma va studiato puntualmente e per intero utilizzando i testi e le fonti a disposizione. I compiti, le attività previste nella piattaforma, lo scambio in aula servono per approfondire e chiarire i contenuti appresi. Nella parte scritta si valuterà il grado di conoscenza delle tecniche di ricerca sociale applicata. Nel corso della prova orale il docente valuterà se la studentessa/lo studente sia in grado di utilizzare gli strumenti della ricerca in campo sociale. Nella prova orale si approfondiscono gli argomenti dei testi e quanto approfondito nell'elaborato. La parte scritta (elaborato per chi non partecipa alle attività d'aula o e-tivity per chi partecipa) farà media con la parte orale.

English

Prerequisites

Students of the three-year degree course in Sociology (L40) and Social work (L39) of the Department of Education of the University of Roma Tre can enroll. Access is also favored for female students and students of other degree courses who are training to work in social services and applied social research.

Programme

After an initial presentation of the main analytical paradigms of the social sciences, the lectures will focus on how to define a research project and the main techniques for collecting and processing the information collected. To this end, the research design (both quantitative and qualitative), the methods of empirical operationalisation of research, the main survey techniques (questionnaires, data

collection, in-depth interviews, observation, etc.) and data analysis will be presented.

Reference books

Texts will be indicated during the lectures. A special programme will be defined for Erasmus students

Reference bibliography

texts will be indicated during the lectures. A special programme will be defined for Erasmus students

Study modes

-

Exam modes

-

22910116 - Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio "Inclusione sociale"

Docente: CARBONE VINCENZO

Italiano

Prerequisiti

aver sostenuto un esame di sociologia generale

Programma

Principali contenuti • I principali paradigmi della sociologia contemporanea • Società e processi di socializzazione • Apprendimento, produzione e riproduzione di soggettività • Differenze e disuguaglianze sociali • Terzo settore, mutualismo e culture della solidarietà • Processi di marginalizzazione e esclusione sociale, interventi di inclusione e contrasto • Attori sociali: condizioni, rappresentazioni, narrazioni e significazioni • Metodi di osservazione ed analisi dei fenomeni sociali: l'etnografia, l'inchiesta, il trattamento di informazioni quantitative

Testi

Gli insegnamenti di Sociologia dei processi di socializzazione ed il Laboratorio di inclusione sociale (9 Cfu) presentano contenuti e modalità di svolgimento delle attività didattiche fortemente integrati. Testi di riferimento per Sociologia dei processi di socializzazione 1. Besozzi Elena (2017), Educazione e società, Carocci; 2. Dubar Claude (2004), La socializzazione, il Mulino; 3A. Carbone Vincenzo (2011), Tra il dire e il fare, Carocci, [solo Prefaz., Introduzione e Capp.1,2,5], oppure in alternativa: 3B. Carbone Vincenzo - Russo Spena Maurizia (2018), Per giungere e per restare, DeriveApprodi; Testi di riferimento per Laboratorio Inclusione sociale 4. Tuorto Dario (2017), Esclusione sociale. Uno sguardo sociologico, Pearson [solo Cap. 1, 2, 3, 7]; 5. Paone Sonia (2010), La città fra marginalità ed esclusione sociale, in "Società e mutamento politico", vol.1 6. Carbone Vincenzo (2020), Esquilino: geografie del mutamento, in Carbone V. - Di Sandro M., Esquilino, Esquilini. Un luogo plurale, Roma Tre Press [capitolo 2, Prima sezione. Scaricabile liberamente qui: <https://romatrepress.uniroma3.it/libro/esquilino-esquilini-un-luogo-plurale/>] 7. Di Sandro Mirco (2020), Un rione diviso. Disuguaglianze sociali nello spazio dell'Esquilino, in Carbone V. - Di Sandro M., Esquilino, Esquilini. Un luogo plurale, Roma Tre Press [capitolo 1, Seconda sezione. Scaricabile liberamente qui: <https://romatrepress.uniroma3.it/libro/esquilino-esquilini-un-luogo-plurale/>]

Bibliografia di riferimento

Lecture aggiuntive consigliate [(*) disponibili gratuitamente on line]: Carbone V., (2018), Disagio spaziale, tra vecchie e nuove disuguaglianze urbane, in Biasi V., Fiorucci M., Forme contemporanee del disagio, Romatre-Press (*); Carbone V., (2018), Il Disagio del lavoro d'amore, in Biasi V., Fiorucci M., Forme contemporanee del disagio, Romatre-Press (*); Carbone V., (2019), La riarticolazione securitaria del management migratorio: il contrasto dell'immigrazione e la vicenda Riace, in «Rivista delle Politiche Sociali», 2/2019; Carbone V., Di Sandro M. (2018), Esquilino. Per un etnico socialmente desiderabile, in Osservatorio Romano sulle Migrazioni – XIII Rapporto, IDOS (*). Carbone V., (2013), Città eterna, Precarie vite, Aracne [solo Premessa e Cap. 1, 2] (*). Scandurra E., (2018), Cosa sarà delle nostre periferie? Conflitti urbani e aree marginali, in "Theomai", n.37 (*). Parenti F.M., (2009), Gli effetti del neoliberalismo sugli spazi urbani, in "Bollettino di società geografica italiana"13/2 (*). Davoli C., Pontoriero A., Vicari P., (2020), La solidarietà contro l'esclusione. Il caso del "Comitato di quartiere Quarticciolo", in "Rivista delle Politiche Sociali", n.2, pp.93-108 Luciano Gallino, Dizionario di sociologia, Utet Paolo Jedlowsky, Il mondo in questione, Carocci Walter Stefano Baroni, Sociologia del lavoro educativo, Carocci

Modalità erogazione

Per la parte teorica generale: -moduli didattici tradizionali, con l'ausilio di materiali video e documentali; per i temi di approfondimento monografico: - attività seminariali, presentazione di ricerche e volumi, interventi di esperti per le attività laboratoriali (analisi di banche dati, lavori di ricerca, documentazione, ...); - produzione di un resoconto del lavoro realizzato (individuale o di piccoli gruppi - max 3 persone).

Modalità di valutazione

La prova finale di valutazione prevede un colloquio orale che verte su: - discussione argomenti teorici generali; - discussione argomenti monografici; - disamina (eventuale) delle esercitazioni svolte; - discussione (eventuale) dell'elaborato di ricerca. La valutazione finale terrà conto delle capacità dello studente/della studentessa di memorizzare le principali nozioni e teorie sociologiche che costituiscono il fulcro del corso, identificare elementi importanti dei processi di socializzazione e di esclusione, riconoscere gli aspetti principali dei diversi quadri teorici di riferimento e descrivere puntualmente gli approcci con un lessico specialistico. Terrà conto, Inoltre, del grado di applicazione delle conoscenze attraverso la produzione di un lavoro di riflessione/ricerca autonomo che mostri la capacità di integrare gli apprendimenti teorici con quelli empirici, nell'analizzare i fenomeni collegati ed interpretare e spiegare i fattori che sottendono i processi sociali studiati. Nel corso della prova orale si valuterà se la studentessa/lo studente sia in grado di andare oltre ciò che è stato insegnato, affrontando, in modo critico, originale e creativo, l'analisi degli apprendimenti sociali e le processualità dell'esclusione. Non sono previste prove intermedie su parti del programma che andranno a costituire elementi di valutazione finale. Nel caso di prenotati all'esame di profitto superiori alle 50 unità, ci si riserva la possibilità d'impiego di prove preselettive standardizzate (quesiti a risposta multipla) per l'ammissione alla prova orale. I criteri di misurazione dell'apprendimento prevedono l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.

English

Prerequisites

having taken a general sociology exam

Programme

Course topics • The main paradigms of contemporary sociology • Society and socialization processes • Learning, production and reproduction of subjectivity • Differences and social inequalities • Third sector, mutualism and cultures of solidarity • Processes of marginalization and social exclusion, inclusion and contrast measures • Social actors: conditions, representations, narrations and meanings • Methods of observation and analysis of social phenomena: enography, inquiry, quantitative information treatment

Reference books

Gli insegnamenti di Sociologia dei processi di socializzazione ed il Laboratorio di inclusione sociale (9 Cfu) presentano contenuti e modalità di svolgimento delle attività didattiche fortemente integrati. Testi di riferimento per Sociologia dei processi di socializzazione 1. Besozzi Elena (2017), Educazione e società, Carocci; 2. Dubar Claude (2004), La socializzazione, il Mulino; 3A. Carbone Vincenzo (2011), Tra il dire e il fare, Carocci, [solo Prefaz., Introduzione e Capp.1,2,5], oppure in alternativa: 3B. Carbone Vincenzo, Russo Spena Maurizia (2018), Per giungere e per restare, DeriveApprodi; Testi di riferimento per Laboratorio Inclusione sociale 4. Tuorto Dario (2017), Esclusione sociale. Uno sguardo sociologico, Pearson [solo Cap. 1, 2, 3, 7]; 5. Paone Sonia (2010), La città fra marginalità ed esclusione sociale, in "Società e mutamento politico", vol.1 6. Carbone Vincenzo (2020), Esquilino: geografie del mutamento, in Carbone V. - Di Sandro M., Esquilino, Esquilini. Un luogo plurale, Roma Tre Press [capitolo 2, Prima sezione. Scaricabile liberamente qui: <https://romatrepress.uniroma3.it/libro/esquilino-esquilini-un-luogo-plurale/>] 7. Di Sandro Mirco (2020), Un rione diviso. Disuguaglianze sociali nello spazio dell'Esquilino, in Carbone V. - Di Sandro M., Esquilino, Esquilini. Un luogo plurale, Roma Tre Press [capitolo 1, Seconda sezione. Scaricabile liberamente qui: <https://romatrepress.uniroma3.it/libro/esquilino-esquilini-un-luogo-plurale/>]

Reference bibliography

Lecture aggiuntive consigliate [(*) disponibili gratuitamente on line]: Carbone V., (2018), Disagio spaziale, tra vecchie e nuove disuguaglianze urbane, in Biasi V., Fiorucci M., Forme contemporanee del disagio, Romatre-Press (*); Carbone V., (2018), Il Disagio del lavoro d'amore, in Biasi V., Fiorucci M., Forme contemporanee del disagio, Romatre-Press (*); Carbone V., (2019), La riarticolazione securitaria del management migratorio: il contrasto dell'immigrazione e la vicenda Riace, in «Rivista delle Politiche Sociali», 2/2019; Carbone V., Di Sandro M. (2018), Esquilino. Per un etnico socialmente desiderabile, in Osservatorio Romano sulle Migrazioni – XIII Rapporto, IDOS (*). Carbone V., (2013), Città eterna, Precarie vite, Aracne [solo Premessa e Cap. 1, 2] (*). Scandurra E., (2018), Cosa sarà delle nostre periferie? Conflitti urbani e aree marginali, in "Theomai", n.37 (*). Parenti F.M., (2009), Gli effetti del neoliberalismo sugli spazi urbani, in "Bollettino di società geografica italiana"13/2 (*). Davoli C., Pontoriero A., Vicari P., (2020), La solidarietà contro l'esclusione. Il caso del "Comitato di quartiere Quarticciolo", in "Rivista delle Politiche Sociali", n.2, pp.93-108 Luciano Gallino, Dizionario di sociologia, Utet Paolo Jedlowsky, Il mondo in questione, Carocci Walter Stefano Baroni, Sociologia del lavoro educativo, Carocci

Study modes

-

Exam modes

-

22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)

(SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))

Canale:M - Z

Docente: RUSPINI PAOLO

Italiano

Prerequisites

Non sono richieste specifiche conoscenze pregresse.

Programma

Il corso si divide in due parti: una prima parte generale dedicata ad una ricognizione di temi della sociologia dell'educazione con riferimento alla costruzione d'identità sociale in ambito multiculturale ed ai processi di socializzazione primaria, secondaria e tra pari; una seconda parte monografica, dedicata all'approfondimento delle dinamiche migratorie internazionali e del loro impatto sui processi educativi formali e informali in un'ottica comparativa. Temi di rilevanza in quest'ambito sono, tra gli altri, le seconde generazioni d'immigrati, la discriminazione in ambito educativo e lavorativo, le competenze interculturali, il ruolo delle reti transnazionali e delle diaspore di migranti come agenti educativi e di sviluppo, il dialogo intergenerazionale e la ricaduta delle dinamiche formative/ lavorative sui processi d'emigrazione. L'importanza della memoria storica e della trasmissione del sapere sulle migrazioni attraverso l'educazione alla diversità facilitano il contrasto alla problematizzazione e consentono così di avviare prassi di cittadinanza e naturalizzazione adeguate alla nuova realtà multi-etnica e alle identità ibride dei migranti transnazionali. A questo fine, verranno proposti in una prospettiva comparativa dei casi studio derivati da ricerche empiriche sulle migrazioni femminili dall'Africa subsahariana verso l'Europa e dall'analisi di vecchi e nuovi flussi d'emigrazione dall'Italia. Temi delle lezioni Unità1 Presentazione del corso e del tema "Società ed educazione" Unità 2 Società ed educazione: un quadro teorico ed interpretativo Unità3 Società ed educazione: i modelli di socializzazione Unità 4 L'identità nella società multiculturale Unità 5 Socializzazione, disuguaglianze e migrazioni Unità 6 Le migrazioni internazionali: un quadro teorico ed empirico Unità 7 Memoria e migrazioni: le reti migratorie transnazionali e l'educazione alla diversità Unità 8 Interculturalità, discriminazioni e processi educativi: le seconde generazioni Unità 9 Migrazioni femminili dall'Africa subsahariana: genere e percorsi partecipativi Unità 10 "Perché se ne vanno?": le emigrazioni italiane Unità 11 Percorso etnografico e conclusioni del corso

Testi

Riferimenti bibliografici (frequentanti e non) Diversi materiali didattici saranno suggeriti dal docente durante il corso insieme a letture ad hoc. Altri sono disponibili online. Parte generale: Besozzi, E. (2017), Società, cultura, educazione. Teorie, contesti e processi, Roma: Carocci. Parte monografica: Koser, K. (2009), Le migrazioni internazionali, Bologna: Il Mulino (Edizione originale: International Migration: A Very Short Introduction, Oxford: Oxford University Press, 2007) Un altro testo a scelta tra: Gehnyei, A. M. (2023), Il corpo

nero, Roma: Fandango Libri. Lapov, Z., Campani, G. (2017), *Donne africane oltre le frontiere. Percorsi partecipativi in prospettiva di genere*, Firenze: Nerbini. Pugliese, E. (2018), *Quelli che se ne vanno. La nuova emigrazione italiana*, Bologna: Il Mulino.

Bibliografia di riferimento

Lecture consigliate Bourdieu, P. (2015), *Forme di capitale*, A cura di Marco Santoro, Roma: Armando. Colombo, M. (2007), (a cura di), *E come educazione. Autori e parole chiave della sociologia*, Napoli: Liguori. Wihtol de Wenden, C. (2015), *Il diritto di migrare*, Roma: Ediesse (Edizione originale: *Le droit d'émigrer*, Paris: CNRS Éditions).

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Discussione orale sui temi del corso durante la quale sarà valutata anche la partecipazione alle lezioni e l'eventuale presentazione di riflessioni sulle proprie esperienze in ambito educativo ed in materia di migrazioni e diversità culturale, la partecipazione al percorso etnografico, l'approfondimento dei materiali didattici proposti e delle letture consigliate.

English

Prerequisites

No specific previous knowledge is required.

Programme

The course is divided into two parts: a first general part dedicated to a review of topics pertaining to sociology of education with reference to the construction of social identity in multicultural context and to the processes of primary, secondary and peer socialization; a second monographic part, dedicated to an in-depth study of international migration dynamics and their impact on formal and informal educational processes from a comparative perspective. Relevant issues in this area are, among others, the second generations of migrants, discrimination in education and work, intercultural competences, the role of transnational networks and migrant diasporas as educational and development agents, intergenerational dialogue and the impact of training / work dynamics on emigration processes. The importance of historical memory and the transmission of knowledge on migration through diversity education facilitate the fight against the problematization of migration and thus allow the initiation of citizenship and naturalization practices appropriate to the new multi-ethnic reality and hybrid identities of transnational migrants. To this end, case studies derived from empirical research on female migration from sub-Saharan Africa to Europe and from the analysis of old and new emigration flows from Italy will be proposed in a comparative perspective. Lesson themes Unit 1 Presentation of the course and the theme "Society and education" Unit 2 Society and education: a theoretical and interpretative framework Unit 3 Society and education: models of socialization Unit 4 Identity in the multicultural society Unit 5 Socialization, inequalities and migration Unit 6 International migration: a theoretical and empirical framework Unit 7 Memory and migration: transnational migration networks and diversity education Unit 8 Interculturality, discrimination and educational processes: the second generations Unit 9 Female migration from sub-Saharan Africa: gender and participatory paths Unit 10 "Why are they leaving?": Italian emigrations Unit 11 Ethnographic path and course conclusions

Reference books

Bibliographic references (attending and non-attending students) Various teaching materials will be suggested by the lecturer during classes together with ad hoc readings. Others are available online. General part: Besozzi, E. (2017), *Società, cultura, educazione. Teorie, contesti e processi*, Roma: Carocci. Monographic part: Koser, K. (2009), *Le migrazioni internazionali*, Bologna: Il Mulino (Edizione originale: *International Migration: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press, 2007) Another text to be chosen from: Gehnyei, A. M. (2023), *Il corpo nero*, Roma: Fandango Libri. Lapov, Z., Campani, G. (2017), *Donne africane oltre le frontiere. Percorsi partecipativi in prospettiva di genere*, Firenze: Nerbini. Pugliese, E. (2018), *Quelli che se ne vanno. La nuova emigrazione italiana*, Bologna: Il Mulino.

Reference bibliography

Recommended reading Bourdieu, P. (2015), *Forme di capitale*, A cura di Marco Santoro, Roma: Armando. Colombo, M. (2007), (a cura di), *E come educazione. Autori e parole chiave della sociologia*, Napoli: Liguori. Wihtol de Wenden, C. (2015), *Il diritto di migrare*, Roma: Ediesse (Edizione originale: *Le droit d'émigrer*, Paris: CNRS Éditions).

Study modes

-

Exam modes

-