

VERBALE DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DEL 20 DICEMBRE 2023

Il giorno **20 dicembre 2023**, alle **ore 10.00**, si è riunito in presenza in Aula Volpi con possibilità di partecipazione telematica su piattaforma TEAMS, ai sensi dell'art. 8 del Regolamento di Ateneo per lo svolgimento delle adunanze telematiche degli organi collegiali, il Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione per discutere il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni.
2. Approvazione verbale seduta precedente.
3. Assicurazione della Qualità: risultanze OPIS a.a. 2022-2023.
4. Relazioni triennali.
5. Congedi e nulla osta.

Area Ricerca:

1. Assegni di Ricerca: deliberazioni.
2. Dottorato di ricerca: deliberazioni.
3. Commissione Ricerca e Laboratori: deliberazioni.

Area Amministrativa:

1. Variazioni di budget.
2. Contratti e Convenzioni conto terzi.
3. Richieste incarichi esterni: deliberazioni.

Area Didattica:

1. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2023-24: deliberazioni.
2. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2024-25: scadenze relative all'attivazione dei CdS.
3. Corso di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità: deliberazioni.
4. Piani MUR per l'orientamento e il tutorato (POT): deliberazioni.
5. Corsi post lauream: deliberazioni.
6. Pratiche studenti.

Varie ed eventuali.

Presiede la Direttrice, prof.ssa Paola Perucchini; svolgono funzioni di Segretari: il dott. Sergio Matteucci, la dott.ssa Fabiana Lucente e la dott.ssa Isabella Falcetti.

Constatato il raggiungimento del numero legale, la Direttrice dichiara aperta la riunione.

1. Comunicazioni

Comunicazioni relative al personale:

- Il 1° dicembre ha preso servizio come RTDb in M-PSI/04 la dott.ssa Federica Zava.
- Ha preso servizio come personale TA la sig.ra Maria Gagliardi ed è stata assegnata all'Area amministrativa.
- La dott.ssa Vittoria Iurescia è stata eletta come rappresentante del personale TA in Consiglio di Dipartimento in sostituzione del dott. Gianmarco Bonavolontà.
- Hanno preso servizio il 1° dicembre le seguenti assegniste di ricerca:
 - dott.ssa Sofia Boi, responsabile scientifico prof. Fabio Bocci
 - dott.ssa Aurora Bulgarelli, responsabile scientifico prof. Fabio Bocci
 - dott.ssa Arianna Mastrocesare, responsabile scientifico prof.ssa Sabrina Fagioli
 - dott.ssa Chiara Massullo, responsabile scientifico prof. Gilberto Scaramuzzo.
- Hanno conseguito l'abilitazione scientifica nazionale VI quadrimestre 2021-2023 a professore di I fascia le colleghe e i colleghi Francesco Agrusti, Federica Caffaro, Mauro Giardiello, Antonia Lonigro, Ada Manfreda, Chiara Meta e a professore di II fascia Lisa Stillo. Essi si aggiungono agli altri 13 professori/esse associati/e abilitati/e come ordinari/e e 18 ricercatori/trici abilitati/e come associati/e. Pertanto attualmente le/gli abilitate/i per la fascia superiore sono: 4 RTDa , 1 RTI e 18 associati, oltre a 13 RTDb.
- La prof.ssa Francesca Borruso e il prof. Cristiano Corsini sono stati sorteggiati nelle commissioni della ASN rispettivamente per i settori concorsuali 11/D1 Pedagogia e storia della pedagogia e 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa. A loro va il nostro incoraggiamento e augurio di buon lavoro.

Informazioni generali:

- Il 18 dicembre si è riunita la Giunta di Dipartimento.
- Tutte le sedi di Ateneo rimarranno chiuse dal 23/12/2023 al 2/01/2024; durante tale periodo l'attività amministrativa è sospesa.
- Nella Commissione paritetica docenti-studenti è stata richiesta dai rappresentanti la sostituzione della studentessa Sepe Federica Teresa Carolina con la studentessa Montes Aguirre Nicole Delia.
- Come comunicato via mail, è stato anche quest'anno allestito nell'atrio della sede di via Castro Pretorio l'Albero di Natale del MuSEd nell'ambito dell'iniziativa di valorizzazione delle attività di promozione della lettura a cui tutte e tutti possono contribuire individualmente o con il coinvolgimento di scuole o enti esterni.
- Le prof.sse La Rocca e Angelini hanno comunicato che il secondo volume della Serie del Dottorato TRES è online al link: <https://romatrepress.uniroma3.it/libro/la-serie-del-dottorato-tres-2-2023/DOI: 10.13134/979-12-5977-262-6>

Dagli organi centrali:

- Nel Senato Accademico del 29 novembre sono stati approvati i seguenti documenti relativi a:
 - modifiche del Regolamento di funzionamento del DSF;
 - modifiche al Regolamento per la chiamata, la mobilità, i compiti didattici, il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica integrativa, il rilascio di autorizzazioni per attività esterne dei professori e ricercatori in servizio presso l'Università degli Studi Roma Tre relativamente alla definizione dei Ricercatori Tenure Track (RTT);
 - Programmazione triennale 2024-2026;
 - Linee per la predisposizione del Bilancio Unico di Ateneo di previsione per l'esercizio 2024 e del Bilancio triennale 2024-2026;

- Regolamento di Ateneo per le attività di valutazione e autovalutazione della ricerca basate sul sistema CRITERIUM promosso dalla CRUI e Informativa per gli utenti del Sistema, che sostituisce il precedente sistema UNIBAS.
- Nella riunione del Collegio dei Direttori del 12 dicembre, la Presidente del NdV prof.ssa Silvia Terzi ha presentato una sintesi delle riflessioni relative alle audizioni svoltesi nei Dipartimenti nel 2023. Inoltre è stata presentata dalla prof.ssa Paola Marrone, coordinatrice del gruppo di Ateneo per la sostenibilità, la “Lezione ‘zero’ per la sostenibilità a Roma Tre”, che verrà realizzata nel 2024 con il coinvolgimento dei Dipartimenti che devono indicare un/una referente per l’organizzazione e la realizzazione del progetto. Considerando la nomina dei proff. De Angelis e Carrus nel gruppo, la Direttrice ha indicato il prof. Carrus che si è reso disponibile anche per questo ruolo.
- Il 18 dicembre la Direttrice ha incontrato il Rettore e il Direttore generale ai quali ha presentato l’esigenza di disporre di maggiori spazi per la didattica e per gli studenti, ha rinnovato la richiesta di nuova convenzione con il parcheggio di Grandi Stazioni e ha fissato per il 24 gennaio alle ore 10 la loro visita in Dipartimento.
- In riferimento al programma brasiliano di mobilità (Mobility Confap Italy), è stata pubblicata la call del programma Mobility Confap Italy destinata a giovani ricercatori dal Brasile interessati a un periodo di ricerca in un’università della rete MCI. Il bando rimarrà aperto fino all’11 marzo 2024. Il sito che riporta informazioni generali sulla call e le offerte di posizioni di ricerca che anche il nostro Ateneo ha fornito, è il seguente: <https://site.unibo.it/mobility-confap-italy/en>. Le offerte sono pubblicate in questa pagina <https://site.unibo.it/mobility-confap-italy/en/research-opportunity-offers-in-italy>. Fino a chiusura del bando, i candidati brasiliani potranno quindi contattare sia i referenti scientifici individuati per ciascuna posizione sia i contatti indicati come referenti amministrativi del programma riportati alla pagina <https://site.unibo.it/mobility-confap-italy/en/mci-program/network-of-italian-university>, per richiedere informazioni sulla posizione offerta, presentare il proprio profilo e progetto di modo che il supervisore scientifico responsabile dell’offerta possa valutarne la compatibilità e, in caso di esito positivo, ottenere da questi la lettera di accettazione (letter of support). Confap ha la piena responsabilità rispetto alla pubblicazione della call. Le posizioni sono solo di scambio e l’assegnazione e erogazione delle borse verrà fatta dal Confap (e/o dalle FAPs ad asso associate).

Iniziativa scientifico-culturali:

- Il 1° dicembre, ore 9.00-13.00 in aula 9 al Polo Didattico, si è svolto il convegno dal titolo “Musica Dentro. La Musicoterapia nelle carceri italiane: motivazioni, buone pratiche e prospettive”. L’iniziativa è stata curata dalla prof.ssa Rizzo.
- Il 5 dicembre, ore 10.30 in aula P2, si è svolto il seminario scientifico “L’ordine delle parole nelle lingue dei segni e nelle lingue parlate”, tenuto dalla prof.ssa Donna Jo Napoli (linguista e scrittrice di libri per bambini e ragazzi) in occasione del suo soggiorno come visiting professor. L’iniziativa è stata curata dalla prof.ssa Bello.
- Il 5 dicembre, ore 9.00 -13.30 in aula Volpi, in occasione dei 40 anni dell’Area sanitaria della Caritas di Roma, si è svolta la giornata mondiale del volontariato “Servizio sanitario pubblico, volontariato e prossimità. Alleanze possibili per la tutela delle persone socialmente fragili”. L’iniziativa è stata curata dal prof. Accorinti.
- Il 7 dicembre, ore 10.00-13.00 in aula P2, si è svolto il seminario dal titolo “Disegni di ricerca e valutazione degli interventi di promozione delle competenze sociali ed emotive a scuola: tra ricerca applicata e scaling-up”, tenuto dalla prof.ssa Bernadette Paula Luengo Kanacri (Director of the Doctoral Program in Psychology, Pontificia Universidad Católica de Chile) in occasione del suo soggiorno come visiting professor. L’iniziativa è stata curata dal prof. Vecchio.
- L’11 dicembre, ore 11.00-14.00 in aula 6 al Polo Didattico, nell’ambito delle attività del Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia, la dott.ssa Eugenia De Rose, ricercatrice presso l’ISTAT, ha tenuto

un seminario dal titolo “Discriminazioni lavorative nei confronti delle persone LGBT+ in Italia. Approcci metodologici e risultati di una ricerca sociale”. L’iniziativa è stata curata dalla prof.ssa Capobianco.

- Il 14 dicembre, ore 13.00-15.00 in aula 1 al Polo Didattico, si è svolto un incontro di introduzione e aggiornamento sull'utilizzo della piattaforma eTwinning, dedicato a docenti, tutor e personale del Dipartimento. L'incontro, previsto dal protocollo di intesa con USR Lazio, è stato condotto dall'ambasciatrice eTwinning M.C. Bevilacqua e organizzato dalla dott.ssa Raffaella Leproni.

- Il 19 dicembre, ore 9.00-13.00 presso la sala Conferenze al MuSEd, si è svolto il seminario di studio “Caro Giornalino ... I periodici per l’infanzia fra passato e presenteDue secoli di stampa periodica per ragazzi”, conclusivo della mostra omonima. L’iniziativa è stata curata dal Direttore del MuSEd, prof. Cantatore.

- Il 21 dicembre, ore 16.00-19.00 presso l’aula Magna al Polo Didattico, si svolgerà la festa “Aspettando il solstizio d’inverno”. L’iniziativa è a cura della Responsabile dell’Ufficio Tutorato studenti con disabilità e DSA, prof.ssa Amalia Lavinia Rizzo.

- Il 12 gennaio alle ore 10.00 al Polo didattico si svolgerà un incontro di presentazione dei podcast realizzati dagli studenti che hanno frequentato il corso sui podcast, finanziato con i fondi per la didattica e organizzato dalla prof.ssa Maricchiolo per i CdS EPCM-MAPS.

2. Approvazione verbale seduta precedente

La Direttrice comunica che è stato inviato a tutti i componenti del Consiglio il verbale dell’adunanza del 23 novembre 2023.

La Direttrice, accertato che non ci sono interventi al riguardo, pone in approvazione il verbale del 23 novembre 2023.

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità degli aventi diritto.

3. Assicurazione della Qualità: risultanze OPIS a.a. 2022-2023.

La Direttrice ricorda che, secondo quanto previsto dal documento “Offerta formativa dell’Ateneo per l’a.a. 2024/2025 e assicurazione della qualità nella didattica. Calendarizzazione dei procedimenti”, le risultanze della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS) per a.a. 2022/2023 devono essere discusse in sede di Consiglio.

La Direttrice chiede al prof. Accorinti di presentare la relazione sintetica sull’analisi delle discussioni delle OPIS 2022/23 inviate dai singoli Collegi didattici (**all. n.1 parte generale OPIS**).

La Direttrice chiama i singoli Coordinatori dei Collegi didattici o i loro delegati a relazionare sulla valutazione della didattica in relazione alle rilevazioni dell’opinione degli studenti a.a. 2022-2023.

- L19 CdL SCIENZE DELL’EDUCAZIONE PER EDUCATORI E FORMATORI - SCIENZE DELL’EDUCAZIONE MODALITÀ PREVALENTEMENTE A DISTANZA

Il prof. Coccozza relaziona su quanto deliberato dal Consiglio di Collegio didattico presentandone gli aspetti più rilevanti.

L’estratto del Consiglio completo della nota è in allegato al presente verbale (**all. n. 2 parte generale OPIS**).

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità degli aventi diritto.

- L19 CdL EDUCATORE DI NIDO E DEI SERVIZI PER L'INFANZIA

La prof.ssa Zizioli relaziona sulla delibera del Consiglio di Collegio didattico presentandone gli aspetti più rilevanti.

L'estratto del Consiglio completo della nota è in allegato al presente verbale (**all. n. 3 parte generale OPIS**).

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

- L39-L40 CdL interclasse SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA

La prof.ssa Capobianco relaziona sulla delibera del Consiglio di Collegio didattico presentandone gli aspetti più rilevanti.

L'estratto del Consiglio completo della nota è in allegato al presente verbale (**all. n. 4 parte generale OPIS**).

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

- LM 50-87 CdLM interclasse COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E DEI SERVIZI SOCIALI

La prof.ssa Maricchiolo relaziona sulla delibera del Consiglio di Collegio didattico presentandone gli aspetti più rilevanti.

L'estratto del Consiglio completo della nota è in allegato al presente verbale (**all. n. 5 parte generale OPIS**).

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

- LM 57-85 CdLM interclasse SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA

La prof.ssa Lonigro relaziona sulla delibera del Consiglio di Collegio didattico presentandone gli aspetti più rilevanti.

L'estratto del Consiglio completo della nota è in allegato al presente verbale (**all. n. 6 parte generale OPIS**).

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

- LM 85BIS CdLM a ciclo unico in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Il prof. Vecchio relaziona sulla delibera del Consiglio di Collegio didattico presentandone gli aspetti più rilevanti.

L'estratto del Consiglio completo della nota è in allegato al presente verbale (**all. n. 7 parte generale OPIS**).

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

- LM 93 CdLM interdipartimentale in E-LEARNING E MEDIA EDUCATION

Il prof. Margottini relaziona sulla delibera del Consiglio di Collegio didattico presentandone gli aspetti più rilevanti.

L'estratto del Consiglio completo della nota è in allegato al presente verbale (**all. n. 8 parte generale OPIS**).

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

4. Relazioni triennali

La Direttrice, sentito il parere favorevole della Giunta riunitasi in data 18 dicembre u.s., presenta al Consiglio di Dipartimento la relazione triennale (**all. n. 9 - parte generale**) sull'attività didattica e scientifica del triennio, per gli anni 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 svolta dal prof. Raffaele Pozzi.

Il Consiglio prende atto.

La Direttrice, sentito il parere favorevole della Giunta riunitasi in data 18 dicembre u.s., presenta al Consiglio di Dipartimento la relazione triennale (**all. n. 10 - parte generale**) sull'attività didattica e scientifica del triennio, per gli anni 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 svolta dal prof.ssa Liliosa Azara.

Il Consiglio prende atto.

5. Congedi e nulla osta

▪ **PROF. SCARAMUZZO GILBERTO: RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE A SVOLGERE INCARICO RETRIBUITO ESTERNO AL DIPARTIMENTO**

La Direttrice comunica che il prof. Gilberto Scaramuzzo, ha chiesto l'autorizzazione ad assumere un incarico di formazione alla Pedagogia dell'espressione nel progetto "Fare Faber" promosso da Regione Lazio – Programma fondo sociale europeo plus 2021-2027 – Obiettivo 4 "Un'Europa più sociale" presso lo Spazio Teatro Faber Aps di Frascati (RM).

Durata dell'incarico: dal 9 gennaio al 27 febbraio 2024.

Il prof. Scaramuzzo ha dichiarato che tale attività non interferirà con l'attività istituzionale.

Il C.d.D., constatato che l'ulteriore incarico non interferirà con i compiti istituzionali del richiedente, approva all'unanimità degli aventi diritto.

▪ **DOTT. BILOTTI ANDREA: RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE A SVOLGERE INCARICO RETRIBUITO ESTERNO AL DIPARTIMENTO**

La Direttrice comunica che il dott. Andrea Bilotti ha chiesto l'autorizzazione ad assumere un incarico di lezioni occasionali nell'ambito del Master di I livello in "Supervisione professionale per gli Assistenti Sociali" presso l'Università di Bari.

Durata dell'incarico: da programmare a partire dal 2024.

Il dott. Bilotti ha dichiarato che tale attività non interferirà con l'attività istituzionale.

Il C.d.D., constatato che l'ulteriore incarico non interferirà con i compiti istituzionali del richiedente, approva all'unanimità degli aventi diritto.

▪ **PROF. ACCORINTI MARCO: RICHIESTA DI UTILIZZO DEL LOGO DI DIPARTIMENTO**

La Direttrice porta a ratifica la richiesta presentata dal prof. Marco Accorinti ed autorizzata in data 27 novembre u.s., di utilizzare il logo di Dipartimento a titolo gratuito per l'evento "Servizio Sanitario pubblico, volontariato e prossimità" svoltosi il 5 dicembre. presso l'Aula Volpi del nostro Dipartimento.

Il C.d.D., porta a ratifica l'autorizzazione già concessagli dalla Direttrice.

▪ **PROF. VECCHIO GIOVANNI MARIA: RICHIESTA DI UTILIZZO DEL LOGO DI DIPARTIMENTO**

La Direttrice porta a ratifica la richiesta presentata dal prof. Giovanni Maria Vecchio ed autorizzata in data 27 novembre u.s., di utilizzare il logo di Dipartimento a titolo gratuito per l'evento "Creative potential and scientific creativity" svoltosi il 29 novembre. presso l'Aula C.06 del nostro Dipartimento.

Il C.d.D., porta a ratifica l'autorizzazione già concessagli dalla Direttrice.

▪ **DOTT. BILOTTI ANDREA: RICHIESTA DI UTILIZZO DEL LOGO DI DIPARTIMENTO**

La Direttrice porta a ratifica la richiesta presentata dal dott. Andrea Bilotti ed autorizzata in data 12 dicembre u.s., di utilizzare il logo di Dipartimento a titolo gratuito per l'evento "Kick-off meeting" del progetto "A Good Life" svoltosi il 19 dicembre 2023 presso l'Auditorium di sant'Apollinare a Firenze organizzato con la regione Toscana.

Il C.d.D., porta a ratifica l'autorizzazione già concessagli dalla Direttrice.

▪ **DOTT. COCO DANIELE: RICHIESTA DI UTILIZZO DEL LOGO DI DIPARTIMENTO**

La Direttrice porta a ratifica la richiesta presentata dal dott. Daniele Coco ed autorizzata in data 1° dicembre u.s., di utilizzare il logo di Dipartimento a titolo gratuito per l'evento "Non vedo l'ora di fare motoria con Tea" svoltosi il 5 dicembre. presso l'Aula 7 del Polo Didattico del nostro Dipartimento.

Il C.d.D., porta a ratifica l'autorizzazione già concessagli dalla Direttrice.

AREA RICERCA

1. Assegni di Ricerca: deliberazioni.

1.1 Nomina Commissioni giudicatrici a ratifica

La Direttrice pone in approvazione la seguente Commissione giudicatrice, autorizzata con Decreto d'urgenza (prot.n. 3891), per l'attribuzione dell'assegno di ricerca, con responsabile scientifico prof. **Corsini**, bandito con Rep. n. 853 del 26/10/2023 deliberata nel Consiglio di Dipartimento del 20/09/2023 dal titolo: "**Aloud! Reading aloud to stop the decline of reading literacy in the secondary schools (middle school). Subtitle: Read aloud to prevent early school leaving and promote equity of learning opportunities. A contribution from educational research to the rebirth and resilience of the country. CUP F53D23006320006 – PROGETTO PRIN 2022 CODICE 2022HH4XNP**", così composta:

Membri effettivi:

Prof. Cristiano Corsini

Prof. Francesco Agrusti
Prof. Federico Batini (Membro esperto Università di Perugia)
Dott.ssa Giuseppina Castellana

Membri supplenti:

Dott. Filippo Sapuppo
Prof.ssa Ornella Martini

La Direttrice pone in approvazione le richieste suindicate.
Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice pone in approvazione la seguente Commissione giudicatrice, autorizzata con Decreto d'urgenza (prot.n.4030), per l'attribuzione dell'assegno di ricerca, con responsabile scientifico prof. **Bocci**, bandito con Rep. n. 885 del 06/11/2023 deliberata nel Consiglio di Dipartimento del 20/09/2023 dal titolo: **“Approccio tecnologico e processi di valutazione educativa e inclusiva nel profilo professionale dell'insegnante specializzato per il sostegno”**, così composta:

Membri effettivi:

Prof. Fabio Bocci
Prof. Cristiano Corsini
Prof. Umberto Zona

Membri supplenti:

Prof.ssa Amalia Rizzo
Dott.ssa Ines Guerini

La Direttrice pone in approvazione le richieste suindicate.
Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice pone in approvazione la seguente Commissione giudicatrice, autorizzata con Decreto d'urgenza (prot.n. 4068), per l'attribuzione dell'assegno di ricerca, con responsabile scientifico prof.ssa **Maricchiolo**, bandito con Rep. n. 898 del 09/11/2023 deliberata nel Consiglio di Dipartimento del 20/09/2023 dal titolo: **“Valutazione del Progetto Roma Scuola Aperta del Comune di Roma”**, così composta:

Membri effettivi:

Prof.ssa Fridanna Maricchiolo
Prof.ssa Paola Perucchini
Prof. Cristiano Corsini

Membri supplenti:

Prof. Massimo Margottini
Prof. Giovanni Maria Vecchio

La Direttrice pone in approvazione a ratifica.
Il C.d.D. approva seduta all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice pone in approvazione la seguente Commissione giudicatrice, autorizzata con Decreto d'urgenza (prot.n. 4069), per l'attribuzione dell'assegno di ricerca, con responsabile scientifico prof.ssa **Perucchini**, bandito con Rep. n. 899 del 09/11/2023 deliberata nel Consiglio di Dipartimento del 20/09/2023 dal titolo: **“Monitoraggio del Progetto Scuole aperte del Comune di Roma”**, così composta:

Membri effettivi:

Prof.ssa Paola Perucchini
Prof. Massimo Margottini
Prof. Fridanna Maricchiolo

Membri supplenti:

Prof. Cristiano Corsini
Prof. Giovanni Maria Vecchio

La Direttrice pone in approvazione a ratifica.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice pone in approvazione la seguente Commissione giudicatrice, autorizzata con Decreto d'urgenza (prot.n. 4134), per l'attribuzione dell'assegno di ricerca, con responsabile scientifico dott. **Salvatore Ioverno**, bandito con Rep. n. 920 del 14/11/2023 deliberata nel Consiglio di Dipartimento del 18/10/2023 dal titolo: **“Fostering the Right to Equality in Education (FREE): Mental health and academic achievement among LGBTQI+ university students CUP F53D23006330006 – PROGETTO PRIN 2022 CODICE 2022HN5SFZ”**, così composta:

Membri effettivi:

Dott. Salvatore Ioverno
Prof. Giovanni Vecchio
Prof.ssa Antonia Lonigro

Membri supplenti:

Prof.ssa Sabrina Fagioli
Prof.ssa Federica Caffaro

La Direttrice pone in approvazione a ratifica.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice pone in approvazione la seguente Commissione giudicatrice, autorizzata con Decreto d'urgenza (prot.n. 4135), per l'attribuzione dell'assegno di ricerca, con responsabile scientifico dott. **Salvatore Ioverno**, bandito con Rep. n. 921 del 14/11/2023 deliberata nel Consiglio di Dipartimento del 18/10/2023 dal titolo: **“Risk and protective factors for minority stress, mental health and school achievement among LGBTQI+ university students CUP F53D23006330006 – PROGETTO PRIN 2022 CODICE 2022HN5SFZ”**, così composta:

Membri effettivi:

Dott. Salvatore Ioverno
Prof. Giovanni Vecchio
Prof.ssa Antonia Lonigro

Membri supplenti:

Prof.ssa Sabrina Fagioli
Prof.ssa Federica Caffaro

La Direttrice pone in approvazione a ratifica.
Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

1.2 Nulla osta a ratifica

La Direttrice presenta la richiesta della dott.ssa **Alessandra Valeria Torre**, sentito il parere del responsabile scientifico, prof.ssa **Anna Aluffi Pentini**, di autorizzazione a svolgere un incarico di docenza con contratto di collaborazione, avente in oggetto "Docenza telematica Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, (Classe L-19), per la disciplina di Storia dei Servizi Educativi per l'infanzia – s.s.d. M-PED/02", che decorrerà dal 27/11/2023 al 30/06/2024, per un impegno lavorativo pari a 30 ore da svolgersi presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" in modalità prevalentemente da remoto.

La Direttrice pone in approvazione a ratifica.
Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità li aventi diritto.

La Direttrice presenta la richiesta della dott.ssa **Rosa Maria Lacerenza**, sentito il parere del responsabile scientifico, prof. **Matteo Villanova** di autorizzazione a svolgere un incarico di docenza con contratto di prestazione occasionale avente ad oggetto l'insegnamenti di "**Neuropsichiatria Infantile presso Corso di Specializzazione TFA**", che decorrerà dal 14/10/2023 al 04/11/2023, per un impegno lavorativo pari a 4 giorni da svolgersi presso Università degli Studi Link Roma.

La Direttrice pone in approvazione a ratifica.
Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

1.3 Nulla osta

La Direttrice presenta la richiesta della dott.ssa **Chiara Massullo**, sentito il parere del Responsabile Scientifico, prof. **Giuseppe Carrus** di autorizzazione a svolgere un incarico di Collaborazione coordinata e continuativa, avente in oggetto l'insegnamento dal titolo "Psychology of the environment and psychosocial well-being in organizational contexts", che decorrerà nell'anno accademico 2023-2024 con periodo principale di svolgimento della didattica secondo semestre (indicativamente febbraio - maggio) per un impegno lavorativo pari a 30 ore da svolgersi presso la Libera Università Santissima Maria Assunta (LUMSA).

La Direttrice pone in approvazione.
Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

1.4 Apertura bandi

La Direttrice pone in approvazione la proposta di apertura del bando dell'assegno di ricerca annuale del prof. **Francesco Agrusti** responsabile scientifico, dal titolo "**Approcci intelligenti per la personalizzazione della formazione a distanza attraverso ambienti Virtuali e in Realtà aumentata: individualizzare i percorsi formativi attraverso tecniche di Intelligenza Artificiale all'interno di ambienti interattivi per lo sviluppo di conoscenze e competenze trasversali**" **PROGETTO** Ecosistema dell'Innovazione "Rome Technopole" - ECS00000024 PNRR Missione 4 - Finanziato dall'Unione europea - NextGenerationEU CODICE CUP:F83B22000040006.

L'importo dell'assegno di ricerca, pari ad euro 31.661,55, sarà coperto con Fondi progetto Rome Technopole.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice pone in approvazione la proposta di apertura del bando dell'assegno di ricerca annuale del prof. **Massimiliano Fiorucci** responsabile scientifico, dal titolo **“L'educazione interculturale per le professionalità educative nei servizi 0-6”**.

L'importo dell'assegno di ricerca, pari ad euro 23.890,00, sarà coperto sarà coperto con fondi master di II livello in Educazione Interculturale.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice pone in approvazione la proposta di apertura del bando dell'assegno di ricerca annuale della prof.ssa **Amalia Rizzo** responsabile scientifico, dal titolo **“Progettare attività laboratoriali musicali e artistiche nei PCTO per promuovere lo sviluppo di abili mentali inclusivi, della consapevolezza emotiva e della competenza culturale”**.

L'importo dell'assegno di ricerca, pari ad euro 23.890,00, sarà coperto sarà coperto con sarà coperto con i fondi del Sostegno.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice pone in approvazione la proposta di apertura del bando dell'assegno di ricerca annuale della prof.ssa **Antonia Lonigro** responsabile scientifico, dal titolo **“Valutazione di efficacia di un intervento per lo sviluppo delle competenze trasversali negli adolescenti attraverso il teatro shakesperiano”** CUP: **F53D23007350006 – PROGETTO PRIN 2022**.

L'importo dell'assegno di ricerca, pari ad euro 24.000,00 sarà coperto con fondi PRIN 2022 (CUP: F53D23007350006).

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice pone in approvazione la proposta di apertura del bando dell'assegno di ricerca annuale della Dott.ssa **Federica Caffaro** responsabile scientifico, dal titolo **“Sustainable Occupational Health and Safety (SOHS) in waste treatment plants: a gamified training tool for workers”**.

Prot. 20227TS4WN - CUP F53D23005510006.

L'importo dell'assegno di ricerca, pari ad euro 23.890,00, sarà coperto con Fondi progetto Prin 2022 codice 20227TS4WN.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

1.5 Rinnovo assegno di ricerca

La Direttrice, sentito il parere favorevole della Commissione Ricerca e verificata la disponibilità dei fondi, presenta la richiesta di rinnovo dell'assegno di Ricerca dell'assegnista dott.ssa **Sara Gabrielli** da parte della Prof.ssa Paola Perucchini, responsabile scientifico, a decorrere dal 01/02/2024, dal titolo **"Il Progetto Yesterday-Today-Tomorrow: un intervento educativo di riduzione dei pregiudizi"**

L'importo dell'assegno di ricerca è pari ad euro 23.890,00 graverà sugli utili del Dipartimento.

La Direttrice pone in approvazione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2. Dottorato di ricerca: deliberazioni.

Nulla osta

La Direttrice presenta le richieste di nulla osta di seguito indicate, autorizzate dal Collegio di dottorato del 15 dicembre 2023:

Barbara Centrone, dottoranda con borsa, del 39° ciclo in attesa di assegnazione del responsabile scientifico e del co-supervisore, chiede l'autorizzazione ad iscriversi nel periodo coincidente con il dottorato di ricerca al Master "Studi e politiche di genere" erogato dall'Università degli Studi Roma Tre che decorrerà dal febbraio 2024 a dicembre 2024. L'attività formativa si svolge presso il Dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi Roma Tre. Il Collegio ha posto l'accoglimento di tale richiesta a condizione che sia verificato quanto indicato nell'articolo 3 del D.M. 930/2022, vale a dire di consentire l'iscrizione ad un secondo corso di studio se non presenti obblighi di frequenza. Gli uffici stanno effettuando tale verifica con la direzione del Master in oggetto.

La Direttrice pone, pertanto, in approvazione solo a condizione che si rispetti tale vincolo.

Il C.d.D. approva seduta all'unanimità degli aventi diritto, sotto condizione.

Noemi Fiorito, dottoranda con borsa, del 39° ciclo in attesa di assegnazione del responsabile scientifico e del co-supervisore, chiede l'autorizzazione, a ratifica, a svolgere un incarico di supporto per il Servizio S.Tu.Di. Tesi e OFA dall'1/11/2023 all'1/11/2024, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione.

Chiara Minischetti, dottoranda con borsa, sentito il parere favorevole della responsabile scientifica, prof.ssa Anna Aluffi Pentini, chiede l'autorizzazione, a ratifica, a svolgere un incarico nell'ambito dell'attività di tutoraggio presso il Servizio S.Tu.Di. Tesi e OFA dal 1/11/23 al 30/10/24, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre.

Giulia De Paolis, dottoranda con borsa, sentito il parere favorevole della responsabile scientifica, prof.ssa Federica Caffaro, chiede l'autorizzazione a ratifica, a svolgere un incarico nell'ambito

dell'attività di tutoraggio per il Servizio S.Tu.Di. Tesi e OFA dal 31/10/2023 al 31/10/2024, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione.

Francesca Giannoccolo, dottoranda con borsa, sentiti i pareri favorevoli del responsabile scientifico, prof.ssa Anna Aluffi Pentini, e dei suoi 2 co-supervisori prof.ssa Rizzo e prof. Bocci, chiede l'autorizzazione a svolgere un incarico di supporto all'attività di didattica dal 15 al 17 Gennaio 2024 all'interno del Dipartimento di Scienze della Formazione.

Gli incarichi per i quali sono state richieste le suddette autorizzazioni sono compatibili con il Dottorato di Ricerca in quanto trattasi di attività attinenti al percorso di ricerca dei dottorandi e delle dottorande richiedenti.

La Direttrice pone in approvazione le richieste suindicate.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

3. Commissione Ricerca e Laboratori: deliberazioni.

La Direttrice dà la parola al prof. Giuseppe Bove che illustra i lavori svolti dalla Commissione Ricerca e laboratori relativi all'assegnazione dei finanziamenti per la ricerca anno 2024.

Il prof. Bove prende la parola a nome della Commissione ricerca e laboratori e riferisce che la Commissione ha seguito la procedura di richiesta dei finanziamenti, ha provveduto ad effettuare le valutazioni e presenta al Consiglio l'assegnazione dei finanziamenti ai richiedenti sulla base di quanto stabilito dalla *Procedura di finanziamento della ricerca per il 2024*, approvata nel Consiglio di Dipartimento del 18/10/2023.

Si ricorda che la Procedura ha l'intento di sostenere e rafforzare la ricerca dipartimentale, senza voler creare competizione interna, ma favorendo tutte e tutti, tenendo contemporaneamente conto del quadro nazionale e internazionale, quindi inserendo criteri di distribuzione coerenti con gli indicatori e i parametri con cui siamo valutati e in base ai quali vengono assegnati i finanziamenti alle università.

Come deliberato ad ottobre scorso, il finanziamento per la ricerca dei docenti (complessivamente € 130.000) è stato inizialmente così ripartito:

- Finanziamento progetti di ricerca (tipo A) = 48.000 €
- Finanziamento ricerca individuale (tipo B) = 82.000 €.

Le richieste sono state presentate attraverso la piattaforma informatica sul sito del dipartimento. Sono risultate adeguate le seguenti richieste di finanziamento:

- 3 richieste per progetti di ricerca (tipo A)
- 66 richieste per ricerca individuale (tipo B).

Per quanto riguarda le richieste di finanziamento per progetti di ricerca (tipo A), innanzitutto è stata definita la Commissione di valutazione, composta dai membri della Commissione esclusi coloro che hanno fatto richiesta per progetti di ricerca (tipo A).

Dalla valutazione qualitativa delle 3 richieste, avvenuta utilizzando i criteri definiti dalla Procedura di finanziamento, risulta che tutti e 3 i progetti sono di elevata qualità, di ampio respiro e di interesse per il Dipartimento, come si evince dai punteggi e dal minimo scarto tra i punteggi di ciascun progetto. In base ai punteggi assegnati, le richieste si collocano nella seguente graduatoria:

Coordinatrice/ore	Titolo	Punteggio medio su 38	
Catarci	Indagine sui percorsi di educazione alla cittadinanza nelle scuole secondarie di II grado di Roma	31	Proposto per il finanziamento

Casavecchia	Tra studio e lavoro giovani universitari alla ricerca di un percorso di vita	32,13	Proposto per il finanziamento
Zava	Promozione del benessere nella scuola dell'infanzia: validazione italiana del COPE-R program.	33	Proposto per il finanziamento

In considerazione di quanto stabilito dalla Procedura, accedono al finanziamento tutti e tre i progetti. I tre progetti coinvolgono 9 docenti i quali non potranno essere considerati per il finanziamento di tipo B.

I progetti saranno accessibili sulla piattaforma di richiesta per tutti i membri del Dipartimento e verranno presentati sul sito del DSF.

Per le 74 richieste di finanziamento per ricerca individuale (tipo B), si è proceduto a verificare la collocazione nelle 3 fasce premiali (alta-media-bassa) così come stabilite dalla Procedura di finanziamento. Le richieste dei componenti che rientrano nei 3 progetti di ricerca (tipo A) proposti per il finanziamento sono quindi state escluse, come previsto dalla Procedura, e sono state considerate ai fini del finanziamento unicamente le restanti 66 richieste. Inoltre, come previsto dalla Procedura, sono state assegnate in fascia bassa tutte le richieste di finanziamento individuale (tipo B) presentate da componenti dei progetti di ricerca (tipo A) finanziati nel 2023.

Le 66 richieste di finanziamento individuale (tipo B) risultanti sono così distribuite nelle 3 fasce premiali:

Fascia premiale	N. docenti
Alta	54
Media	6
Bassa	6
Totale	66

In considerazione del fatto che sono state presentate solo tre richieste di finanziamento per progetti di ricerca (tipo A), i 12.000 euro non impegnati per tale finanziamento vengono utilizzati per aumentare la quota di finanziamento disponibile per richieste di ricerca individuale (tipo B), che in tal modo passa da 82.000 euro a 9.4000 euro.

Il calcolo per la definizione delle quote di finanziamento alle 3 fasce premiali ha avuto quindi il seguente esito:

Fascia premiale	Peso	Quota docente
Alta	2x	1535,94
Media	1,4x	1075,16
Bassa	1x	767,97
Quota x	767,97	

Nel complesso, considerando le due tipologie di finanziamento, sono finanziati nel 2024, 75 docenti/ricercatori su 96 docenti del dipartimento, così distribuiti:

Tipologia finanziamento	N. docenti coinvolti
Progetto di ricerca – tipo A	9
Ricerca individuale – tipo B	66
Totale	75

La Commissione rileva che l'obiettivo di differenziazione tra le tre fasce di finanziamento premiale alta, media e bassa che ha ispirato la modifica dei parametri che nella Procedura definiscono la collocazione delle richieste nelle fasce è soltanto in parte confermato per il 2024. Le percentuali delle richieste inizialmente presentate che si collocano nelle tre fasce premiali (prima dell'attribuzione automatica in fascia bassa delle richieste di

componenti di progetti di ricerca (tipo A) finanziati nel 2023) sono riportate nella seguente tabella. Si può notare, ad esempio, che la percentuale delle richieste collocate in fascia alta è scesa dal 92% dell'anno 2022 al 75,8% nell'anno 2023 ed è però leggermente risalita all'86,4% nell'anno 2024. La Commissione potrà procedere ad una ulteriore riflessione per individuare criteri di assegnazione dei finanziamenti che consentano una maggiore differenziazione in futuro.

Fascia premiale	N. docenti			
	2021	2022	2023	2024
Alta	46 – 85%	56 – 92%	47-75,8%	57 – 86,4%
Media	6 – 11%	5 – 6%	13-21,0%	6 – 9,1%
Bassa	2 – 4%	1 – 2%	2-3,2%	3 – 4,5%
Totale finanziamenti B	54	62	62	66
Totale finanziamenti A	-	13	6	9
Totale A+B	54	75	68	75

La Commissione propone all'approvazione del Consiglio le assegnazioni di finanziamento presentate. Si apre il dibattito.

La Direttrice pone in approvazione le proposte.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

AREA AMMINISTRATIVA

1. Variazioni di budget

La Direttrice illustra le variazioni di budget da approvare e riportate nella seguente tabella:

Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione del 20/12/2023					
Codice progetto	Descrizione	Previsione	Assegnazione	Variazioni da deliberare	Voce di ricavo
VARIAZIONI					
814000-2021-AP-MASTER_C.SI_PERF_AGG_002	Assegnazione fndi master in “Didattica Museale Generale” – contributo da Unimore	0	26.002,00	26.002,00	A.R.08.21.03.02.07
814000-2022-AB—RIC.NAZ.G_001	Assegnazione fondi da Servizio e Territorio per assegno di ricerca – prof. A. Bilotti	0	3.000,00	3.000,00	A.R.08.22.09.01.01
814000-2023-FO-RIC.NAZ.G_001	Fondi accordo collaborazione ricerca con università di Padova – protocollo Pippi – prof Olivieri	0	6.000,00	6.000,00	A.R.08.21.03.02.07
814000-2023-MA-RIC.NAZ.G_003	Fondi da Arci APS per ricerca valutativa VallmpaUkraina – prof.	0	6.000,00	6.000,00	A.R.08.22.09.01.02
814000-2018-SC-RIC.NAZ.G_001	Fondi da Arciragazzi per saldo progetto “libera il future” – prof.ssa Chistolini / prof. Villanova	0	3.646,87	3.646,87	A.R.08.22.09.01.01
814000-2023-SOSTEGNO-VIII-CICLO-A.P.F.P_001	TASSE CORSO DI SOSTEGNO CICLO VIII - QUOTA 70% DIP. SC.	0	315.000,00	315.000,00	A.R.08.21.01.02.01

	FORMAZIONE (BUDGET 2024)				
	PER LE CONVENZIONI CONTO TERZI SARANNO STORNATI DALL'IMPORTO COMPLESSIVO IL 12% PER L'ATENEO ED IL 4% PER IL DIPARTIMENTO COME DA CIRCOLARE DEL 26/11/2018 PROT. 152153 DOPO LA DELIBERA DEL CDA				

La Direttrice pone in votazione la proposta.
 Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2. Contratti e convenzioni conto terzi

La Direttrice presenta al Consiglio i seguenti accordi con associazioni esterne per lo svolgimento di attività di didattica e ricerca:

2.1 Convenzioni a carico del Dipartimento

Non sono state presentate

2.2 Convenzioni a pagamento

ENTE CON CUI SI STIPULA	OGGETTO CONTRATTO	IMPORTO	DURATA	Responsabile Scientifico

La Direttrice pone in votazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2.3 Protocolli d'intesa e accordi di collaborazione

La Direttrice pone in approvazione i seguenti Protocolli d'Intesa e Accordi di Collaborazione per ricerca, scambi culturali e formazione:

PROTOCOLLO D'INTESA			
ENTE CON CUI SI STIPULA	OGGETTO CONTRATTO	DURATA	Responsabile Scientifico
Scuola di Psicologia della Pontificia Università Cattolica (Cile)	Collaborazione nel settore della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, attraverso lo scambio di docenti ricercatori e tecnici e lo scambio di informazioni, documentazioni e pubblicazioni scientifiche.	5 anni	Prof. G. Vecchio
Università Federale di Sao Carlos (Brasile)	Proposta di rinnovo del protocollo in essere finalizzato allo scambio di studenti e di docenti	5 anni	Prof. P. Di Rienzo

La Direttrice pone in votazione le proposte.
 Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice pone in approvazione i seguenti Accordi di Collaborazione per ricerca, scambi culturali e formazione:

ACCORDO DI COLLABORAZIONE			
ENTE CON CUI SI STIPULA	OGGETTO CONTRATTO	DURATA	Responsabile Scientifico
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche + altri	Progetto “Verba et acta” – sperimentazione sulla scrittura manuale nella scuola superiore (RINNOVO)	2 anni rinnovabili	Prof. F. Agrusti
Dipartimento di Ingegneria civile (Roma Tre), Dipartimento di Storia Antropologia (Sapienza), Gallerie Nazionali di Arte Antica (Palazzo Barberini e Galleria Corsini)	Ricerca interdisciplinare sullo studio del comportamento dei visitatori all'interno del museo, tempi di sosta, effetto dei sussidi didattica e rilevazione comportamentali e psicofisiologici oggettivi	5 anni rinnovabili	Prof. S. Mastandrea
Galleria Nazionale d'Arte Moderna e Contemporanea	Accordo di collaborazione per sviluppare e organizzare al meglio la potenzialità del Sistema della ricerca scientifica e della formazione, con riferimento particolare alla valorizzazione e promozione dell'arte, pubblicazioni scientifiche inerenti l'arte contemporanea e lo svolgimento di tirocinii formative presso la Galleria	3 anni	Prof. S. Mastandrea
IIS Leopoldo Pirelli, Via Rocca di Papa, 113	Obiettivi della collaborazione sono: -incrementare gli studi e le ricerche nel campo dell'educazione e della formazione; - Promuovere le cultura della Scienze Umane e dell'Educazione; -Sviluppare iniziative di divulgazione, formazione permanente e didattica nei settori di competenza	5 anni	Prof.ssa Milena Gammaitoni

La Direttrice pone in votazione le proposte.
 Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2.6 Partecipazione a progetti

PARTECIPAZIONE A PROGETTI

ENTE PROPONENTE (capofila)	PROGETTO	RUOLO	Responsabile Scientifico
Capofila Roma Tre	Creative Europe Programme (CREA) progetto Call European Cooperation projects (CREA-CULT-2024-COOP) Titolo provvisorio.LISTEN-ACT: creative and innovative actions for Active Listening from sound to music	24 mesi	Prof.ssa B. De Angelis
ISTITUTO CENTRALE PER I BENI SONORI E AUDIOVISIVI	Progetto “MEDIAZIONI. Sguardi Multimediali sul Presente”, da realizzarsi negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025; compito del partner : lezioni, seminari, incontri, attività laboratoriali, workshop, per la conoscenza, la visione e l’approfondimento di film, audiovisivi, prodotti multimediali e/o altre forme di linguaggio dell’immagine legate al territorio, all’ambiente sia fisico che digitale, moduli formativi per docenti, studenti e metodologia didattica per correlare inclusività, risposta alle fragilità e modalità comunicative audiovisive (a ratifica)		Prof. Fabio Bocci
Capofila – liceo Cicerone - Frascati	Partecipazione a bando sul linguaggio cinema e audiovisivo come strumento di educazione e formazione – don Sardelli		Prof. Massimiliano Fiorucci

La Direttrice pone in votazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità degli aventi diritto.

2.7 Convegni

La Direttrice comunica che il prof. Scaramuzza propone di organizzare il “**IV Convegno formativo sulla Pedagogia dell’Espressione e il Metodo mimico di Orazio Costa**” presso il Teatro Spazio Faber, da martedì 9 luglio a domenica 14 luglio 2024.

Il Convegno, promosso dal MimesisLab (Laboratorio di Pedagogia dell’Espressione del Dipartimento), avrà un carattere sia teorico che esperienziale e prevede una significativa attività di ricerca attraverso il movimento.

Sarà strutturato in modo da fornire ai partecipanti una formazione di sintesi e di aggiornamento sulla ricerca sviluppata dal MimesisLab e dal “Master in Pedagogia dell’Espressione. Teatro Danza Musica Arte Sport” che è stato attivo presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dal 2014 al 2019.

Il Convegno formativo è aperto a tutte le persone interessate indipendentemente dal titolo di studio conseguito e si rivolge in particolare a educatori, insegnanti, attori, danzatori, musicisti, artisti, formatori e a tutti coloro che sono interessati a sviluppare il proprio potenziale espressivo e a contribuire allo sviluppo del potenziale espressivo di altri. I partecipanti potranno essere al massimo 30 e saranno selezionati sulla base del curriculum e della motivazione personale.

Il contributo per la partecipazione è fissato in euro € 350,00 (esente iva in quanto formazione).

Si apre il dibattito.

La Direttrice pone in votazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2.8 Progetti finanziati

La Direttrice comunica che ha ottenuto il finanziamento il progetto Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF), dal titolo *Promoting community sponsorship schemes and integration of persons in need of protection* – (AMIF-2023-TF2-AG-CALL-01), di cui è responsabile scientifico il prof. Carbone.

3. Richieste incarichi esterni

OMISSIS

3.2 Richieste a bando

Tace

AREA DIDATTICA

1. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2023-24: deliberazioni

1.1 Dott.ssa Federica Zava: carichi didattici e afferenza a.a. 2023-2024

La Direttrice pone in approvazione il carico didattico per l'a.a. 2023/2024 della dott.ssa Federica Zava, in servizio dal 1° dicembre 2023 come RTDB, come di seguito indicato:

- per il CdL in Educatore di nido e servizi per l'infanzia: modulo dell'insegnamento di Modelli e Tecniche di osservazione psicologica ed il Laboratorio Osservazione psicologica del comportamento infantile 3 CFU;

La dott.ssa Zava richiede l'afferenza al Collegio didattico del Corso di laurea in Educatore di nido e servizi per l'infanzia dove svolge il suo carico didattico.

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto il carico didattico e l'afferenza della dott.ssa Zava.

1.2 Attribuzione incarichi di insegnamento sostitutivi

Corso di laurea in Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori e Scienze dell'Educazione in modalità prevalentemente a distanza L19

La Direttrice illustra gli esiti delle valutazioni deliberate dal Consiglio del Collegio didattico del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza riunitosi tramite Teams in data 14 dicembre 2023:

Corso di Laurea in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori

CdL	Disciplina	SSD	C F U	Ore di didattica frontale	Periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale	Incaricato ed eventuali idonei
Edufor m	Laboratorio bilancio delle competenze (modulo di Formazione e politica delle risorse umane)	SPS/ 09	3	18	II semestre (marzo-maggio)	Paolino Serreri
Edufor m	Politiche e servizi per lo studio e il lavoro	SPS/ 09	6	36	II semestre (marzo-maggio)	Carmelo Ursino
Edufor m	Bibliografia e biblioteconomia	M- STO/ 08	6	36	II semestre (marzo-maggio)	Luisa Marquardt

Cdl Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza D.M.270

Cd L	Disciplina	SSD	CF U	Ore di didattica frontale	periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO)	Incaricato ed eventuali idonei
SDE onli ne	Estetica	M- FIL/ 04	6	36	II semestre (marzo- maggio)	1) Claudia Caneva (vincitrice) 2) Giuliana Scotto (idonea)

Si apre il dibattito

La Direttrice mette in votazione le proposte di conferimento degli insegnamenti sopra indicati.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2023-2024 dell'insegnamento di Laboratorio bilancio delle competenze (modulo di Formazione e politica delle risorse umane) (SSD SPS/09 CFU 3) al dott. Paolino Serreri.

Il C.d.D. approva seduta all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2023-2024 dell'insegnamento di Politiche e servizi per lo studio e il lavoro (SSD SPS/09 CFU 6) al dott. Carmelo Ursino.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2023-2024 dell'insegnamento di Bibliografia e biblioteconomia (SSD M-STO/8 CFU 6) alla dott.ssa Luisa Marquardt.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2023-2024 dell'insegnamento di Estetica (SSD M-FIL/04 CFU 6) alla dott.ssa Claudia Caneva e l'idoneità alla dott.ssa Giuliana Scotto.

La Direttrice, come indicato nel decreto d'urgenza (rep n. 20/2023 prot. n. 3982 del 04/12//2023) porta a ratifica la delega conferita al Collegio didattico del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per

Educatori e Formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza di procedere autonomamente al conferimento dell'incarico sostitutivo di insegnamento di Sordità, Linguaggio e Apprendimento relativo all'a.a. 2023-2024.

Il C.d.D. approva a ratifica all'unanimità degli aventi diritto

Corso di laurea in Servizio Sociale e Sociologia L39 –140

La Direttrice illustra gli esiti delle valutazioni deliberate dal Consiglio del Collegio didattico del Corso di Laurea in Servizio sociale e Sociologia riunitosi tramite Teams in data 12 dicembre 2023:

Cd L	Disciplina	SSD	CF	Ore di didattica frontale	periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale	Incaricato ed eventuali idonei
SER SS-L39	Diritti sociali e soggetti deboli	IUS/09	6	36	II semestre (marzo-maggio)	Cinzia Santarelli (vincitrice) Silvio Quinzone Garofalo (idoneità)

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione la proposta di conferimento dell'insegnamento sopra indicato.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2023-2024 dell'insegnamento di Diritti sociali e soggetti deboli (SSD IUS/09 CFU 6) alla dott.ssa Cinzia Santarelli e l'idoneità al dott. Silvio Quinzone Garofalo.

Corso di laurea magistrale in Coordinatore dei Servizi educativi e dei Servizi sociali LM interclasse 50-87

La Direttrice illustra gli esiti delle valutazioni deliberate dal Consiglio del Collegio didattico del Corso di Laurea magistrale interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali riunitosi tramite Teams il 24 novembre 2023:

CdLM	Disciplina	SSD	CFU	Ore di didattica frontale	Periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale	Incaricato ed eventuali idonei
EPC M	Medicina del lavoro	MED /44	6	36	II semestre (marzo-maggio)	Claudio Menchinelli

EPC M	Semiotica	M- FIL/05	6	36	II semestre (marzo-maggio)	Andrea Velardi
MA PSS	Lavoro sociale e giustizia riparativa	SPS/12	6	36	II semestre (marzo-maggio)	Isabella Mastropasqua

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione le proposte di conferimento degli insegnamenti sopra indicati.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto il conferimento per l'a.a. 2023-2024 dell'insegnamento di Medicina del lavoro (SSD MED/44 CFU 6) al dott. Claudio Menchinelli.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto il conferimento per l'a.a. 2023-2024 dell'insegnamento di Semiotica (CFU 6) al prof. Andrea Velardi.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto il conferimento per l'a.a. 2023-2024 dell'insegnamento di Lavoro sociale e giustizia riparativa (CFU 6) alla dott.ssa Isabella Mastropasqua.

Corso di laurea magistrale Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli adulti e formazione continua Lm interclasse 85-57

La Direttrice illustra gli esiti delle valutazioni deliberate dal Consiglio del Collegio didattico del Corso di Laurea magistrale interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli adulti e formazione continua riunitosi tramite Teams l'11 dicembre 2023:

CdLM	Disciplina	SSD	C F U	Ore di didattica frontale	perio do di svolgime nto dell'attivi tà didattica frontale	Incaricato ed eventuali idonei
SP E	Psicologia clinica e gestione dello stress	M-PSI/08	6	3 6	II semestre (marzo- maggio)	Barbara Barcaccia (vincitrice) Marco Silenzi (idoneo)
SE AF C	Organizzazio ne aziendale e formazione continua	SECS- P/10	6	3 6	II semestre (marzo- maggio)	Fabrizio Dafano (vincitore) Emilio Corteselli (idoneo)

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione le proposte di conferimento degli insegnamenti sopra indicati.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2023-2024 dell'insegnamento di Psicologia clinica e gestione dello stress (SSD M-PSI/08 CFU 6) alla dott.ssa Barbara Barcaccia e l'idoneità al dott. Marco Silenzi.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2023-2024 dell'insegnamento di Organizzazione aziendale e formazione continua (SSD SECS-P/10 CFU 6) al dott. Fabrizio Dafano e l'idoneità al dott. Emilio Corteselli.

Corso di laurea magistrale interdipartimentale E-Learning e Media Education LM 93

La Direttrice illustra gli esiti della valutazione deliberata dal Consiglio del Collegio didattico del Corso di laurea magistrale interdipartimentale E-learning e Media education, riunitosi tramite Teams il 13 dicembre 2023:

CdLM	Disciplina	SSD	CFU	Ore di didattica frontale	Periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale	Incaricato ed eventuali idonei
EMEDI A	Laboratorio piattaforme digitali	ING-INF/05	2	12	II semestre (marzo-maggio)	Francesco Leonetti
EMEDI A	Laboratorio regia e montaggio audio-video	L-ART/06	2	12		Arianna Calogero (vincitrice) Alessio Merighi (idoneo)

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione le proposte di conferimento degli insegnamenti sopra indicati:

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2023-24 2024 dell'insegnamento di Laboratorio piattaforme digitali (SSD ING-INF/ CFU 2) al dott. Francesco Leonetti.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità il conferimento per l'a.a. 2023-24 2024 dell'insegnamento di Laboratorio regia e montaggio audio-video (SSD L-ART/6 CFU 2) alla dott.ssa Arianna Calogero e l'idoneità al dott. Alessio Merighi.

2. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2024-25: scadenze relative all'attivazione dei Cds

La Direttrice informa che, sulla base delle indicazioni date dal MUR e delle scadenze riportate nel documento "Offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2024/2025 e assicurazione della qualità nella didattica: Calendarizzazione dei Procedimenti", il Dipartimento, entro il 22 dicembre 2023, deve fornire le informazioni relative alla attivazione dell'offerta formativa per l'anno accademico 2023-24. In particolare, tale documento stabilisce che:

Entro il 22 dicembre 2023

*Ciascun Consiglio di Dipartimento, acquisito preventivamente il parere della Commissione Paritetica docenti-studenti in merito all'eventuale disattivazione di corsi di studio già attivi e tenuto conto dell'obiettivo strategico della razionalizzazione e della sostenibilità dell'offerta formativa (prefissato e più volte riconfermato con delibere degli organi di governo dell'Ateneo), approva formalmente la **proposta di attivazione e/o di disattivazione dei corsi di studio per l'a.a. 2024/25** e la trasmette tramite protocollo informatico all'Area Didattica e all'Area Studenti.*

In tale deliberazione è indicato, con adeguato dettaglio e motivazione, il possesso dei requisiti di docenza necessari per l'attivazione dei corsi ai sensi del D.M. n. 1154/2021. Sono inoltre indicati:

- a) l'eventuale definizione del numero programmato "locale" proposto per le immatricolazioni, con le relative motivazioni, ai sensi della legge n. 264/1999;
- b) il contingente di posti riservati ai cittadini extracomunitari residenti all'estero per i corsi ad accesso programmato (nazionale e locale) di cui si propone l'attivazione per l'a.a. 2024/2025;
- c) il contingente di posti riservati ai cittadini cinesi partecipanti al programma Marco Polo per i corsi ad accesso programmato (nazionale e locale) di cui si propone l'attivazione per l'a.a. 2025/2026;
- d) le modalità di accesso ai corsi di laurea e corsi di laurea magistrale per l'a.a. 2024/2025, con la definizione dei requisiti per l'ammissione ai corsi di laurea magistrale e dei criteri per l'ammissione con abbreviazione di carriera per trasferimento da altro Ateneo, per passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, per riconoscimento di carriera o di singole attività didattiche pregresse;
- e) in relazione alle prove di valutazione/ammissione:
 - i contenuti e le modalità di svolgimento ovvero l'opzione per l'utilizzazione delle prove TOLC del CISIA;
 - la proposta delle date di svolgimento: successivamente l'Area Studenti, sulla base delle proposte pervenute, provvede a stabilire un calendario complessivo, di intesa con le strutture interessate;
 - la decisione di avvalersi, e in che misura, di un soggetto esterno per la gestione;
 - i criteri di valutazione e di eventuale scorrimento delle graduatorie;
 - le modalità per soddisfare gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Quanto riportato alle lettere d) ed e) deve essere conforme alle previsioni del redigendo Regolamento didattico di ciascun corso di studio.

2.1 Attivazione offerta formativa

In base a quanto sopra specificato, la Direttrice presenta il quadro dell'offerta formativa del Dipartimento di cui si propone l'attivazione per l'anno accademico 2024-2025:

Corsi di laurea

- L19 Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori
- L19 Educatore di Nido e dei Servizi per l'Infanzia
- L19 Scienze dell'Educazione in modalità prevalentemente a distanza
- L39-L40 Servizio sociale e Sociologia (interclasse)

Corso di laurea interateneo

- L19 Scienze dell'Educazione in convenzione con l'Università della Tuscia (sede amministrativa)

Corsi di laurea magistrali

- LM 50-87 Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (interclasse)
- LM 57-85 Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua

(interclasse)

LM 93 E-learning e Media Education (Corso interdipartimentale: Scienze della Formazione, Filosofia Comunicazione e Spettacolo e Giurisprudenza)

Corso di laurea magistrale a ciclo unico

LM 85bis Scienze della Formazione Primaria

Corso di laurea magistrale interateneo (NUOVA ATTIVAZIONE)

LM 85 Scienze Pedagogiche per Assistenti alla comunicazione in convenzione con l'Università degli studi di Palermo (sede amministrativa) e Università Ca' Foscari di Venezia.

Si apre il dibattito.

La Direttrice, sentito il parere favorevole della Giunta riunitasi in data 18 dicembre u.s., mette in votazione la proposta di attivazione dei corsi di studio per l'a.a. 2024-2025.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2.2 Requisiti di docenza

In ragione di quanto previsto dalle disposizioni in materia di requisiti di docenza, per l'attivazione dei suddetti corsi di studio sarà necessario utilizzare 93,5 docenti. Il calcolo dei docenti necessari è effettuato nel seguente modo:

- per le lauree triennali e magistrali si considera il valore massimo fra i due dati relativi alle iscrizioni negli anni accademici 2022-2023 e 2023-2024 (l'Ateneo in sede di verifica ex post fa riferimento al valore inferiore);
- per la laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria si considera il numero programmato di 370 studenti;
- per la laurea magistrale in E-learning e Media Education si considera il numero programmato locale di 116 studenti e considerando che la metà dei docenti necessari è messa a disposizione dagli altri Dipartimenti in collaborazione con i quali il corso di studio viene attivato;
- per la laurea interateneo in Scienze dell'Educazione considerando che la metà dei docenti necessari è messa a disposizione dall'Università della Tuscia;
- per la laurea magistrale interateneo in Scienze Pedagogiche per assistenti alla comunicazione ogni ateneo dovrà garantire 1/3 dei docenti (pari a 2).

Il quadro complessivo del numero di docenti necessari per l'attivazione di ogni corso di studio è il seguente:

	Numero massimo della classe	Iscrizioni 2022-2023 (dato fonte SUA)	Iscrizioni 2023-2024 (dato immatricolazioni 13/12/2023)	Docenti 2024 (calcolato sul valore inferiore fra i due precedenti)	Docenti 2024 calcolato sul valore massimo fra i due precedenti)
Scienze dell'educazione per educatori e formatori L-19	250	227	318	9	11
Scienze dell'educazione in modalità prevalentemente a distanza I-19	250	244	277	7	7
Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia L-19	250	525	587	18	21
Servizio Sociale e Sociologia (interclasse) L 39-40	250	153	278	9	10
Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua	100	187	149	8	11

(interclasse) LM 85-57					
Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (interclasse) LM 50-87	100	144	144	8	8
Scienze della Formazione Primaria LM85 bis		300 (num. programmato)	370 (num. programmato)	15	16
E-learning e Media Education LM-93	100	116 (numero programmato)	116 (numero programmato)	3	3
Scienze dell'Educazione (interateneo in convenzione con la Toscana) L-19	250	-	90	4,5	4,5
Scienze Pedagogiche per Assistenti alla comunicazione LM 85 NUOVA ISTITUZIONE (interateneo)	100	116 (numero programmato)	116 (numero programmato)	2	2
Totale docenti necessari				83,5	93,5

La Direttrice evidenzia che la proposta di attivazione appena formulata risulta sostenibile in relazione ai meccanismi di calcolo dei requisiti previsti dalla normativa vigente. L'attuale consistenza del corpo docente del Dipartimento, infatti, è pari a 96 unità di personale a cui si devono aggiungere:

- i docenti dell'Ateneo già utilizzati nell'ambito di accordi di servizio didattico per i quali è previsto anche l'utilizzo come docenti di riferimento
- una docente in Convenzione con il CNR
- eventuali nuove unità di personale da acquisire in considerazione dei punti organico disponibili per anno 2024.

Alla luce di quanto esposto, la quota di docenti disponibile per i requisiti di docenza relativa all'a.a. 2024-2025 risulta sufficiente per attivare l'offerta formativa nella configurazione appena descritta.

Si apre il dibattito.

La Direttrice, sentito il parere favorevole della Giunta, mette in votazione la proposta di attivazione dei corsi di studio per l'a.a. 2024-2025.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice ricorda che in data 24 marzo 2021 il Consiglio di Dipartimento ha già approvato una convenzione con il CNR per la condivisione di personale per lo svolgimento di attività di didattica e di ricerca. Nell'ambito di questo accordo, si presenta la proposta di collaborazione della dott.ssa Elena Tomasuolo, Ricercatrice presso l'Istituto di Scienze e Tecnologia della Cognizione (ISTC) – CNR, per lo svolgimento dell'attività didattica, nell'ambito del Corso di laurea magistrale interateneo in Scienze pedagogiche per l'assistente alla comunicazione (LM-85) anno di attivazione del Corso di laurea a.a. 2024/2025, dell'insegnamento di "Sordità, Apprendimento Linguaggio" M-PSI/04. La dott.ssa Elena Tomasuolo verrà conteggiata ai fini dei requisiti di docenza nell'ambito delle procedure di accreditamento del Corso di laurea a partire dall'a.a. 2024/2025.

L'attività didattica, per un totale di 36 h didattica frontale + esami, si svolgerà nell'a.a. 2025/2026 (durata attività dal 1° ottobre 2025 al 31 marzo 2026).

Si allegano al presente verbale la lettera di invito a firma della Direttrice del Dipartimento e la scheda individuale (**allegato 2 – area didattica**).

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2.3 Numero programmato e modalità di accesso

La Direttrice propone che, come da richiesta dei CdS interessati, la modalità di accesso ai corsi di laurea e laurea magistrale sia libero, eccezion fatta per la LM85bis Scienze della Formazione Primaria (in adeguamento al D.M. 249/2010) e per la LM93 E-learning e Media Education interdipartimentale. L'esigenza di prevedere per questi CdS il numero programmato deriva, nel caso della LM93, dalla necessità di poter assicurare agli studenti un congruo numero di strutture convenzionate con particolari requisiti nelle quali svolgere il tirocinio obbligatorio esterne all'Ateneo; il corso comprende, inoltre, laboratori specializzati che richiedono particolari sistemi informatici e tecnologici che non possono prevedere numeri molto elevati; e nel caso di LM85bis Scienze della Formazione Primaria dal vincolo di legge costituito dalla programmazione nazionale degli accessi.

Per quanto concerne quest'ultimo corso il Consiglio del Collegio didattico, riunitosi in data 15 dicembre 2023, mettendo in evidenza l'importanza che questo ha avuto e continua sempre di più ad avere nel panorama regionale e nazionale, tenuto presente il crescente fabbisogno di insegnanti del ciclo primario abilitate/i e l'elevato numero di candidate/i che ogni anno partecipano alla prova selettiva dell'Ateneo, conferma anche per il prossimo anno accademico l'accesso a numero programmato a 370 posti.

La Direttrice legge l'elenco dei CdS di cui è proposta l'attivazione per l'a.a. 2024/2025 con le rispettive modalità di accesso:

Classe di laurea	Laurea	Anni	Modalità d'accesso	Numero programmato proposto per le immatricolazioni
L 19	Scienze dell'educazione per educatori e formatori	Tutti	Libero	
L 19	Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia	Tutti	Libero	
L 19	Scienze dell'educazione in modalità prevalentemente a distanza	Tutti	Libero	
L 39-L 40	Servizio Sociale e Sociologia (interclasse)	Tutti	Libero	
L 19	Scienze dell'Educazione (interateneo TUSCIA)	Tutti	Libero	
	Lauree Magistrali			
LM 85 LM 57	Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua (interclasse)	Tutti	Libero	
LM 50 LM 87	Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (interclasse)	Tutti	Libero	
	Laurea Magistrale a ciclo unico			
LM85 bis	Scienze della Formazione Primaria	Tutti	Programmato	370
	Laurea Magistrale Interdipartimentale			
LM-93	E-learning e media education.	Tutti	Programmato	116

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione la proposta presentata relativa ai corsi di studio per l'a.a. **2024-2025**.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2.4 Contingenti di posti riservati per i CdS ad accesso programmato

La Direttrice presenta la seguente proposta relativa ai CdS ad accesso programmato (nazionale e locale) riservato ai cittadini extracomunitari residenti all'estero e ai cittadini cinesi partecipanti al programma Marco Polo:

Corso di studio	Classe	Contingente di posti riservati ai cittadini extracomunitari residenti all'estero A.A. 2024/2025	Contingente di posti riservati ai cittadini cinesi partecipanti al programma Marco Polo A.A. 2025/2026
CdLM in Scienze della Formazione Primaria a ciclo unico quinquennale	LM 85/bis	2 posti soprannumerari	2 posti soprannumerari
Corso di Laurea Magistrale Interdipartimentale E-learning e media education.	LM-93	2 posti	2 posti

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto la proposta illustrata.

2.5 Modalità di accesso ai CdS: caratteristiche e organizzazione delle prove di valutazione/ammissione

La Direttrice riferisce le seguenti proposte della Commissione didattica riunitasi il 18 dicembre u.s. relative alle caratteristiche e all'organizzazione delle prove di valutazione/ammissione per l'a.a. 2024-2025:

▪ *CdLM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria*

La prova di ammissione si svolgerà nelle aule del Polo didattico, poste in via Principe Amedeo 182, ed eventualmente, se necessario, in altre sedi dell'Ateneo. La data sarà fissata da apposito decreto MIUR che non è stato ancora pubblicato.

I contenuti, le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione della prova di ammissione seguono quanto definito dal D.M. 249/2010.

Per la strutturazione della prova di ammissione, il Dipartimento si occuperà della predisposizione della stessa e per la somministrazione ci si avvalerà di una ditta esterna (SELEXI o altro). La Direttrice propone, inoltre, che nel contratto con la ditta che si occuperà della somministrazione del test vengano specificate le seguenti esigenze:

- fornire al Dipartimento gli esiti della prova in forma disaggregata per consentirne l'analisi sia sincronica sia diacronica (item di ancoraggio) e per permettere il calcolo dell'indice di discriminabilità;
- disporre dei dati completi per l'archiviazione.

Per gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) gli immatricolati che alla prova di accesso, pur superandola, ottengono un punteggio inferiore al 70% del punteggio massimo previsto per ciascuna area della prova, sono tenuti ad assolvere gli OFA relativi alle conoscenze e competenze dell'area nella quale siano state rilevate lacune.

▪ *CdL triennali*

La prova di ammissione della preparazione iniziale sia predisposta ed erogata dal CISIA; nello specifico per il CdL interclasse in Servizio Sociale e Sociologia si propone di avvalersi del test TOLC-SPS e per i CdL in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza ed Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia si propone di avvalersi del test TOLC-SU.

Per gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli immatricolati che alla prova di accesso, pur superandola, ottengono un punteggio inferiore al 50% del punteggio massimo previsto per ciascuna area della prova, sono tenuti ad assolvere gli OFA

L'Ateneo ha già definito un ampio calendario di date a partire dal mese di marzo e fino ad ottobre p.v. che si svolgeranno presso la Piazza telematica di Ateneo.

Si apre il dibattito.

La Direttrice, sentito il parere favorevole della Giunta riunitasi in data 18 dicembre u.s., mette in votazione le modalità di accesso.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

Le attività per l'acquisizione degli OFA, che lo/la studente/essa è tenuto/a a conseguire durante il primo anno di corso, sono organizzate dal Servizio tutorato didattico istituito dal Dipartimento. Tali attività possono essere svolte in presenza o a distanza e prevedono una verifica finale, con la relativa verbalizzazione.

La Direttrice, sentito il parere favorevole della Giunta, propone infine che vengano nominati referenti del Dipartimento per le prove di ammissione/valutazione il prof. Cristiano Corsini (conferma) e le proff.sse Giuseppina Castellana (CdLM SFP) e Rosa Capobianco (Cdl triennali) in sostituzione del prof. Giovanni Moretti che se ne è occupato negli ultimi anni e al quale vanno i ringraziamenti per il suo impegno.

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2.6 Modalità di accesso ai CdS: regolamenti didattici e requisiti per l'ammissione (contemporanea iscrizione)

Per quanto riguarda la definizione dei requisiti per l'ammissione ai corsi di laurea e di laurea magistrale si rimanda agli art. 3 *Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari* e art. 4 *Modalità di ammissione* dei singoli [Regolamenti didattici](#) dei CdS.

Per quanto riguarda la definizione dei criteri per l'ammissione con abbreviazione di carriera per trasferimento da altro Ateneo, per passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, per riconoscimento di carriera o di singole attività didattiche pregresse si rimanda all'art. 5 *Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio* dei singoli [Regolamenti didattici](#) dei CdS.

Si sottolinea che i regolamenti didattici ai quali ci si riferisce sono relativi all'a.a. 2023-2024. I regolamenti didattici relativi all'a.a. 2024-2025, come previsto dal documento relativo alla calendarizzazione dell'offerta formativa, verranno approvati formalmente dal Consiglio di Dipartimento entro il 15 aprile 2024 ma i regolamenti didattici modificati dovranno essere trasmessi in bozza entro il 31 gennaio 2024 agli uffici dell'Area didattica di Ateneo ed all'Area studenti. Stante ciò *“la definizione dei requisiti per l'ammissione ai corsi di laurea magistrale e dei criteri per l'ammissione con abbreviazione di carriera per trasferimento da altro Ateneo, per passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, per riconoscimento di carriera o di singole attività didattiche pregresse”* potrebbe subire delle variazioni in ordine agli articoli di riferimento dei rispettivi regolamenti.

Con l'entrata in vigore della legge 12 aprile 2022 n. 33 e l'emanazione da parte del Ministero dell'università e della ricerca del decreto attuativo n. 930 del 29/07/2022, a partire dall'a.a. 2022-2023 è consentita la contemporanea iscrizione a corsi di laurea e/o laurea magistrale e/o post lauream/specializzazione/dottorato. Secondo quanto previsto dalla normativa vigente tali corsi non devono appartenere alla stessa classe e devono differenziarsi per almeno i due terzi delle attività formative; inoltre, nel caso uno dei due corsi di studio sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione a un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza.

Pertanto, nelle more della Legge 33/2022, del D.M. 930/2022 e tenuto conto dell'art.5 del Regolamento carriera di Ateneo, sulla base dell'istruttoria effettuata, vanno considerate le seguenti indicazioni di massima:

1. agli studenti iscritti ai CdL classe L-19 del Dipartimento di Scienze della Formazione (Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia, Scienze dell'Educazione per educatori e formatori e Scienze dell'Educazione prevalentemente a distanza) non è consentita la contemporanea iscrizione al CdLM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria poiché non si differenziano per i due terzi;
2. agli studenti iscritti al CdL in Servizio sociale e Sociologia classi L-39 e L-40 del Dipartimento di Scienze della Formazione, è consentita la contemporanea iscrizione al CdLM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria poiché si differenziano per i due terzi;
3. agli studenti delle lauree magistrali del Dipartimento (Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM-85 e LM 57, E-Learning e media education LM93 e Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali - indirizzo EPCM LM-50), non è consentita la contemporanea iscrizione al CdLM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria poiché non si differenziano per i due terzi;
4. per gli studenti iscritti al CdL Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali (indirizzo MAPSS LM 87) si richiede una valutazione specifica del piano di studi da parte della Commissione valutazioni carriere del CdS.

Per tutti gli altri casi di contemporanea iscrizione non sopra specificati di studenti provenienti anche da altri Dipartimenti o altri Atenei, le Commissioni valutazione carriere dei singoli Collegi didattici effettueranno una valutazione specifica sui singoli casi in applicazione della differenziazione per almeno i due terzi delle attività formative, considerando esclusivamente il numero degli insegnamenti previsti dal piano di studi. Nel caso in cui la differenziazione sia da calcolare tra corsi di studio di differente durata, il calcolo dei due terzi è da riferirsi al corso di studio di durata inferiore.

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

3. Corso di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità: deliberazioni.

3.1 Corso di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII ciclo

La Direttrice comunica che, a seguito della presa di servizio del prof. Zona, il prof. Bocci ha chiesto la sua disponibilità nelle attività didattiche nell'ambito del tirocinio *Nuove Tecnologie per l'apprendimento* (T.I.C.). Il prof. Zona ha espresso la sua disponibilità a svolgere tali attività, pertanto, l'offerta formativa approvata nel CdD del 12 luglio u.s. viene aggiornata come di seguito indicato:

	Attività formativa	cfu	ore	docenti
TIROCINI O	NUOVE TECNOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO (T.I.C.)	3	75	SAPUPPO, ZONA, MARGOTTINI, AGRUSTI, MARTINI

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice comunica, inoltre, che per il supporto alle attività formative d'aula, anche in modalità online, sarà necessario attivare, ad integrazione di quanto già deliberato nel CdD del 19.7.2023, ulteriori n. 3 assegni di tutorato per il profilo di tutor d'aula per n. 200 ore cadauno per un importo di euro 3.000,00 ognuno lordo ente. Il bando sarà aperto agli studenti iscritti alle lauree magistrali e dottorandi e l'attività andrà svolta sino al termine del corso.

Le date di presentazione delle domande di ammissione e delle procedure di selezione saranno indicate nel bando.

La copertura finanziaria sarà garantita sui fondi del corso del sostegno dell'VIII ciclo.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto

3.2 Corso di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado, IX ciclo.

La Direttrice comunica di aver ricevuto dall'Ateneo la comunicazione dell'imminente avvio del IX CICLO dei *Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado*, con la richiesta di inserimento dei dati sulla Banca Dati RAD-SUA CdS del MUR entro il 22 gennaio p.v.

La Direttrice ricorda che, già negli anni scorsi, il Dipartimento ha attivato il Corso di Specializzazione per il Sostegno, e sottolinea l'interesse del Dipartimento a proseguire le attività del suddetto corso anche per l'a.a. 2023-2024. La proposta di attivazione, sentito anche il parere favorevole della Giunta riunitasi il 18 dicembre u.s., risulta sostenibile dal punto di vista dei requisiti di docenza, di personale T.A., dal punto di vista organizzativo-gestionale ed economico. La sostenibilità economica, infatti, è garantita dalle quote di iscrizione dei corsisti prevedendo come per i cicli precedenti che il 30% sia riservato all'Ateneo e il 70% al Dipartimento. L'attivazione del corso risulta compatibile con la realizzazione di tutte le ulteriori attività didattiche e amministrativo-gestionali di competenza del personale docente e T.A. del Dipartimento.

La Direttrice, sulla base di un previsto contingente di idonei non vincitori dell'VIII ciclo che potranno accedere come sovranumerari ed a garanzia della qualità dell'offerta formativa, propone come utenza massima sostenibile il numero di 340 posti così suddivisi: 20 per la Scuola dell'Infanzia, 100 per la Scuola Primaria, 110 per la Scuola Secondaria di I Grado e 110 per la Scuola Secondaria di II grado.

La Direttrice propone, inoltre, di rinnovare come Direttore del Corso, per le sue specifiche e comprovate competenze sulla base di quanto richiesto dall'Art. 3 comma 2 del D.M. 30/09/2011, il prof. Fabio Bocci, professore ordinario nel SSD M-PED/03 che, come è noto, ha già diretto il Corso con grande competenza e con soddisfazione da parte di tutti.

La Direttrice, in accordo con il prof. Bocci, chiede al Consiglio di darle mandato, nel caso di ulteriori e indicazioni richieste dal MUR, per la predisposizione e l'invio della documentazione completa agli organi centrali di Ateneo.

Si apre la discussione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto l'attivazione del IX ciclo del Corso per il conseguimento della specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado, a.a. 2023/2024.

La Direttrice, in continuità con quanto già attuato nei precedenti cicli, propone di confermare la Convenzione con l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale per la messa a disposizione di una professoressa del SSD M-PED/03 per la Direzione del corso in quella sede e propone di confermare la nomina della prof.ssa Barbara De Angelis.

Si apre la discussione.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

4. Piani MUR per l'orientamento e il tutorato (POT): deliberazioni.

La Direttrice comunica che nella seduta di maggio 2023 questo Consiglio, sulla base della nota del MUR con la quale sono state comunicate le nuove Linee guida ministeriali per i Piani di Orientamento e Tutorato sulla base della programmazione triennale ministeriale (D.M. n. 289/2021), ha deliberato l'adesione ai seguenti progetti di reti o di raggruppamenti di Atenei per le classi di laurea L-19, L-39, L-40 e LM 85bis:

1. Anna Aluffi Pentini (referente)/Antonio Coccozza hanno aderito alla rete di Siena per i Corsi L-19 (rete nazionale di circa 20 atenei).
2. Rosa Capobianco (referente) insieme al Dipartimento Scienze politiche per le classi L36, L37 e L40 ha aderito alla rete dell'Università di Salerno coordinata dal Prof. Gennaro Iorio (rete nazionale in via di definizione).
3. Marco Accorinti (referente) per la classe L39 nella rete dell'Università Federico II di Napoli coordinata dalla prof.ssa Agodi (rete nazionale di circa 12 atenei).
4. Fabio Bocci (referente) - SFP classe LM-85bis ha aderito alla rete con capofila Università del Salento (circa 19 atenei).

Per ogni singolo POT il Dipartimento ha deliberato altresì di farsi carico della quota di co-finanziamento prevista dalle Linee guida ministeriali, in misura non inferiore al 10% del finanziamento ricevuto, delegando la Direttrice alla stipula delle Convenzioni richieste per l'attuazione dei progetti.

A seguito della rideterminazione del finanziamento da parte del MUR, si rende necessario riapprovare l'importo del cofinanziamento stanziato dal Dipartimento e firmare un nuovo accordo di partnerariato tra gli Atenei.

Al momento sono state comunicate le seguenti rimodulazioni nei finanziamenti:

1. Anna Aluffi Pentini (referente)/Antonio Coccozza hanno aderito alla rete di Siena per i Corsi L-19 (rete nazionale di circa 20 atenei) – importo finanziato € 40.653,00 (cofinanziamento dipartimento pari a € 4.065,30)
2. Rosa Capobianco (referente) insieme al Dipartimento Scienze politiche per le classi L36, L37 e L40 ha aderito alla rete dell'Università di Salerno coordinata dal Prof. Gennaro Iorio (rete nazionale in via di definizione) – importo finanziato € 10.000,00 (di cui € 3.400 per L40, per un cofinanziamento dipartimento pari a € 340,00)
4. Fabio Bocci (referente) - SFP classe LM-85bis ha aderito alla rete con capofila Unisalento (circa 19 atenei) – importo finanziato € 13.770,00 (cofinanziamento dipartimento pari a € 1.377,00)

Gli accordi, con l'importo rideterminato, andranno sottoposti alla firma del Magnifico Rettore.

La Direttrice mette in votazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

5. Corsi post lauream: deliberazioni.

La Direttrice ricorda la calendarizzazione delle procedure per la definizione dell'offerta formativa in merito alle proposte di attivazione per l'a.a. 2024/2025 dei master, dei corsi di perfezionamento e di eventuali corsi di aggiornamento o di altra tipologia (art. 7 del Regolamento didattico di Ateneo), comprese le Summer School da tenersi nell'estate 2024 e le Winter School da tenersi nell'inverno 2024/2025:

Entro il 31 gennaio 2024

I docenti proponenti trasmettono ai rispettivi Direttori di Dipartimento le proposte di attivazione per l'a.a. 2024/2025 dei corsi sopra indicati. Le proposte dovranno essere inviate alla dott.ssa Maddalena Capobianco maddalena.capobianco@uniroma3.it

Entro il 29 marzo 2024

Ciascun Dipartimento trasmette all'Area Studenti – Ufficio Corsi post lauream le deliberazioni consiliari con cui sono approvate le proposte di attivazione per l'a.a. 2024/2025 dei master, dei corsi di perfezionamento e di eventuali corsi di aggiornamento o di altra tipologia con i relativi allegati.

Entro il 28 giugno 2024

Gli Organi di Governo dell'Ateneo deliberano in merito alle proposte di attivazione per l'a.a. 2024/2025 ai sensi del Regolamento di Ateneo per i master, i corsi di perfezionamento, di aggiornamento e intensivi.

Nei prossimi giorni verrà inviata una mail a tutti i docenti con il dettaglio di tutte gli adempimenti e le scadenze.

La Direttrice comunica, inoltre, che per il Master interdipartimentale in Comunicazione della Scienza e della Ricerca Scientifica – ComRis a.a. 2023-2024 (Referente per il Dipartimento di Scienze della Formazione: prof. Francesco Agrusti) il Dipartimento di Matematica e Fisica, sede amministrativa del master, ha deliberato il posticipo delle scadenze relative alle procedure di iscrizione come di seguito riportato:

- scadenza per l'invio delle Domande di Ammissione: 15 gennaio 2024 (invece che 15 dicembre 2023 come attualmente indicato)
- scadenza per le Iscrizioni (corrispondente alla scadenza per il pagamento della I rata della tassa di iscrizione): 30 gennaio 2024 (invece che 18 gennaio 2024 come attualmente indicato).

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

La Direttrice comunica, inoltre, le tempistiche per l'attivazione dei Corsi Minor a.a. 2023/2024 che seguono le tempistiche dei corsi post lauream:

Entro il 31 gennaio 2024

I docenti proponenti trasmettono ai rispettivi Direttori di Dipartimento le proposte di attivazione per l'a.a. 2024/2025 dei corsi sopra indicati.

Entro il 29 marzo 2024

Ciascun Dipartimento trasmette all'Area didattica-Area Studenti – Ufficio Corsi post lauream le deliberazioni consiliari con cui sono approvate le proposte di attivazione per l'a.a. 2024/2025 con i relativi allegati.

Entro il 28 giugno 2024

Gli Organi di Governo dell'Ateneo deliberano in merito alle proposte di attivazione per l'a.a. 2024/2025 ai sensi del Regolamento di Ateneo.

6. Pratiche studenti

OMISSIS

Varie ed eventuali

La Direttrice presenta la proposta, elaborata insieme al vicedirettore vicario prof. Bocci e alla vicedirettrice prof.ssa Zizioli, di mozione a sostegno del Centro Antiviolenza di Ateneo "Sara di Pietroantonio" che non ha ricevuto conferma del finanziamento da parte della Regione Lazio. La Direttrice legge la mozione:

Come Dipartimento di Scienze della formazione riteniamo importante che si proceda al rinnovo della

convenzione di DiSCo Lazio con l'associazione Lucha y Siesta per la gestione del Centro antiviolenza (CAV) di Ateneo "Sara di Pietrantonio" in considerazione dell'imminente scadenza di quella precedentemente sottoscritta.

Tale CAV, inaugurato nel dicembre del 2022, è un importante servizio per le studentesse e gli studenti del nostro Ateneo e per la cittadinanza. Nel corso di questo anno, oltre alla presa in carico di circa 100 persone, ha svolto, in alcuni casi anche con la collaborazione del Dipartimento di Scienze della formazione, attività di sensibilizzazione sui temi della violenza di genere e di contrasto alla violenza di genere.

Ci auguriamo che, data la conferma della disponibilità dei locali della nostra Università, la Regione Lazio si impegni nel rinnovo del contratto, in considerazione dell'importanza del CAV come luogo di accoglienza e sostegno al disagio legato alla violenza di genere e di presidio sul territorio, con l'auspicio che si possa dare continuità al servizio e alle lavoratrici in esso coinvolte.

Il contrasto alla violenza di genere passa attraverso varie azioni, tra cui una delle più importanti il sostegno finanziario ai CAV. Come Dipartimento impegnato nelle proprie attività di ricerca, didattica e terza missione sulle tematiche della violenza e parità di genere, siamo convinti dell'importanza delle azioni dei CAV e in particolare del CAV di Ateneo "Sara di Pietrantonio", di cui conosciamo la qualità delle attività realizzate.

Si apre il dibattito.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

Roma, 20 dicembre 2023

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 12.45.

F.to I Segretari

F.to La Direttrice

Dott.ssa Isabella Falcetti

Dott.ssa Fabiana Lucente

Prof.ssa Paola Perucchini

Dott. Sergio Matteucci

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi dell'Area Amministrativa del Dipartimento di Scienze della Formazione Il presente documento è stato pubblicato on line in data 05.02.2024 ai sensi dell'art 23 d.Lgs. 33/2013