



CURRICULUM VITAE

Nome	FRANCESCA
Cognome	CASAMASSIMA
Indirizzo di posta elettronica	francesca.casamassima@uniroma3.it

TITOLI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottorato	AMMISSIONE AL DOTTORATO		
Durata	TRIENNALE	Data di ammissione	27 ottobre 2021
Ateneo o Istituto	UNIVERSITA' PONTIFICIA SALESIANA		
Città	ROMA		
facoltà	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
Laurea triennale	LAUREA MAGISTRALE IN PEDAGOGIA LM85		
Ateneo o Istituto	UNIVERSITA' DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI		
Città	ROMA		
tesi	"COVID-19#LASCUOLAACASA LA DIDATTICA A DISTANZA AL TEMPO DELLA PANDEMIA"		
relatore	GEMMA ERRICO		
Laurea triennale	LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
Ateneo o Istituto	UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE		
Città	ROMA		
tesi	"CITTADINI DEL MONDO, VIAGGIO EDUCATIVO E TEATRALE PER PICCOLI E GRANDI VIAGGIATORI"		
relatore	DONATELLO SANTARONE		
Titolo di studio	Diploma di Maturità Magistrale		
Anno di conseguimento	1984		
Nome dell'Istituto Scolastico/Ente/Università	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE G. CARDUCCI DI ROMA		
Titolo di studio	Diploma di specializzazione per l'insegnamento ad handicappati psicofisici		
Anno di conseguimento	1986		
Nome dell'Istituto Scolastico/Ente/Università	SCUOLA MAGISTRALE ORTOFRENICA G.F. MONTESANO DI ROMA		
Sede dell'Istituto Scolastico/Ente/Università	ROMA		

Votazione conseguita	30/30 CON LODE
Anni di frequenza (<i>dal - al</i>)	DAL 1984 AL 1986
Tesi	<i>“Uno studio sulla schizofrenia infantile”</i> relatore G. Spiombi
Titolo di studio	Diploma di specializzazione per l'insegnamento a minorati dell'udito
Anno di conseguimento	1987
Nome dell'Istituto Scolastico/Ente/Università	SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE “T. SILVESTRI”
Sede dell'Istituto Scolastico/Ente/Università	ROMA
Votazione conseguita	30/30
Anni di frequenza (<i>dal - al</i>)	DAL 1986 AL 1987
Tesi	<i>“Valutazioni educativo-didattiche di una esperienza di tirocinio”</i> relatore G. Mannarino
Titolo di studio	Diploma di specializzazione per l'insegnamento a minorati della vista
Anno di conseguimento	1988
Nome dell'Istituto Scolastico/Ente/Università	S.M.O. G.F. MONTESANO IN COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO ROMAGNOLI DI ROMA
Sede dell'Istituto Scolastico/Ente/Università	ROMA
Votazione conseguita	30/30
Anni di frequenza (<i>dal - al</i>)	DAL 1987 AL 1988
Tesi	<i>“L'integrazione del bambino non vedente nella scuola comune”</i> relatore E. Ceppi

DETTAGLIO ESPERIENZE PROFESSIONALI COERENTI CON IL PERCORSO DI STUDI

Abilitazione all'insegnamento	Classe di Concorso	Anno
CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI	SCUOLA PRIMARIA	1991
CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI	SCUOLA DELL' INFANZIA	1991
Funzioni e servizi didattici esplicati	Sede	Durata
INSEGNANTE DI SOSTEGNO	████████████████████	DAL1986 AL 1996
INSEGNANTE SU POSTO COMUNE	████████████████████	DAL 1996 AD OGGI
REFERENTE COORDINATORE DI PLESSO “ANGELI DELLA CITTÀ”	████████████████████	A.S. 2001/2002
FUNZIONE STRUMENTALE, AREA CONTINUITÀ	████████████████████	DAL 2013 AL 2016
DOCENTE ACCOGLIENTE N.6 TIROCINANTI del corso di laurea Scienze della formazione primaria, Università degli Studi RomaTre e La Sapienza di Roma	████████████████████	AA.SS. 2019/2020, 2020/2021
REFERENTE COMMISSIONE DIDATTICA A DISTANZA INTEGRATA DDI	████████████████████	A.S. 2020/2021
REFERENTE COMMISSIONE VALUTAZIONE PER IL NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE D'ISTITUTO	████████████████████	A.S. 2020/2021

(IN OTTEMPERANZA ALL'ORDINANZA MINISTERIALE E LINEE GUIDA, 4 DICEMBRE 2020)		
TUTOR ORGANIZZATORE DEL TIROCINIO PER IL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (COMANDO)	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMATRE	A.A. 2023/2024
Attività professionali specialistiche svolte presso enti pubblici e privati	Sede	Durata
DOCENTE DI LABORATORIO DI "DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA" M-PED/03- PRIMARIA	CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI LINK CAMPUS UNIVERSITY	IV CICLO
DOCENTE DI LABORATORIO "DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DEL LINGUAGGIO LOGICO E MATEMATICO" M-PED/03- INFANZIA	CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMATRE	V CICLO
DOCENTE DI LABORATORIO DI "DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA" M-PED/03- PRIMARIA	CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO -UNIVERSITÀ DEGLI STUDI LINK CAMPUS UNIVERSITY	V CICLO
DOCENTE DI LABORATORIO DI "DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA" M-PED/03- PRIMARIA	PER IL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO - (VI CICLO) UNIVERSITÀ DEGLI STUDI LINK CAMPUS UNIVERSITY	VI CICLO
DOCENTE DI LABORATORIO DI "DIDATTICA DELLE EDUCAZIONI" M-PED/03- INFANZIA	CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO -UNIVERSITÀ DEGLI STUDI LINK CAMPUS UNIVERSITY	VI CICLO
DOCENTE DI LABORATORIO DI "PROGETTO DI VITA E ORIENTAMENTO" M-PED/03- SECONDARIA DI PRIMO GRADO	CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI LINK CAMPUS UNIVERSITY	VI CICLO ORDINARI
DOCENTE DI LABORATORIO DI "PROGETTO DI VITA E ORIENTAMENTO" M-PED/03- SECONDARIA DI PRIMO GRADO	CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI LINK CAMPUS UNIVERSITY	VI CICLO SUMMER
DOCENTE DI LABORATORIO DI "DIDATTICA SPECIALE: CODICI DEL LINGUAGGIO LOGICO E MATEMATICO" M-PED/03- SECONDARIA DI PRIMO GRADO	CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI LINK CAMPUS UNIVERSITY.	VI CICLO SUMMER
DOCENTE DI LABORATORIO DI "DIDATTICA SPECIALE: CODICI DEL LINGUAGGIO LOGICO E MATEMATICO" M-PED/03- SECONDARIA DI PRIMO GRADO (GRUPPI B, C)	CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI LINK CAMPUS UNIVERSITY.	VII CICLO
DOCENTE DI LABORATORIO DI "DIDATTICA DELLE EDUCAZIONI" M-PED/03-PRIMARIA	CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO -UNIVERSITÀ DEGLI STUDI LINK CAMPUS UNIVERSITY	VII CICLO
Attività professionali	Sede	Durata
CULTORE DELLA MATERIA CATTEDRA DI DIDATTICA SPECIALE, DEL GIOCO, DELL'ANIMAZIONE Corso di Laurea Triennale EDUCATORE DI NIDO E DEI SERVIZI PER L'INFANZIA PROF.SSA LUCIA CHIAPPETTA CAJOLA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	A.A. 2019/2020
CULTORE DELLA MATERIA CATTEDRA DI PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE PER L'INTEGRAZIONE E Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	DAL 2020 AD OGGI

Adulti PROF.SSA AMALIA LAVINIA RIZZO		
CULTORE DELLA MATERIA CATTEDRA DI DIDATTICA INCLUSIVA Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria PROF.SSA AMALIA LAVINIA RIZZO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	DAL 2020 AD OGGI
Attività di ricerca e conduzione gruppi	Sede	Durata
Attività di ricerca ovvero di insegnamento in percorsi preposti alla formazione didattica e disciplinare degli insegnanti sulla comprensione del testo (rc-rt)	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	A.A. 2019/2020
Attività di ricerca ovvero di insegnamento in percorsi preposti alla formazione didattica e disciplinare degli insegnanti su come insegnare a leggere agli alunni della scuola primaria (programma alfabeto 140)	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	A.A. 2020/2021
Attività di ricerca ovvero di insegnamento in percorsi preposti alla formazione didattica e disciplinare degli insegnanti su come potenziare i prerequisiti per l'apprendimento della lettura e scrittura nei bambini della scuola dell'infanzia.	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	A.A. 2022/2023
<i>Partecipazione ai seguenti gruppi di ricerca didattica:</i> - Gruppo di ricerca Università degli Studi RomaTre, coordinato dalla prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola, per il progetto nazionale: "Programma di miglioramento della comprensione del testo attraverso il reciprocal teaching in ottica evidence- base"	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	A.A. 2019/2020
- Gruppo di ricerca Università degli Studi Roma Tre, coordinato dalla prof.ssa Amalia Lavinia Rizzo, per il progetto: PROGRAMMA ALFABETO 140 SAPLE:	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	A.A. 2020/2021
- Gruppo di ricerca Università degli Studi Roma Tre "l'insegnamento dello strumento musicale nella didattica inclusiva: facilitatore o barriera per l'apprendimento e la partecipazione degli allievi con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento? Una ricerca nazionale nella scuola secondaria di primo grado" coordinato dalla prof.ssa Amalia Lavinia Rizzo	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	A.A. 2021/2022
Gruppo di ricerca Università degli Studi RomaTre, coordinato dalla prof.ssa Amalia Lavinia Rizzo, per il progetto" I giochi musicali nella scuola	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	A.A. 2022/2023

dell'infanzia: un'occasione di sviluppo dei prerequisiti di lettura e scrittura dei bambini con bisogni educativi speciali"		
<i>Insegnamento ovvero conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio nell'ambito di offerte formative condotte da soggetti accreditati dal Mur:</i>		
<p>Conduzione di gruppi di insegnanti su posto comune della scuola dell'infanzia in attività di formazione, nell'ambito della ricerca dell'università degli studi RomaTre, coordinato dalla prof.ssa Amalia Lavinia Rizzo, per il progetto "I giochi musicali nella scuola dell'infanzia: un'occasione di sviluppo dei prerequisiti di lettura e scrittura dei bambini con bisogni educativi speciali" (30 ore).</p> <p>Conduzione di gruppi di insegnanti di sostegno della scuola dell'infanzia in attività di formazione, nell'ambito della ricerca dell'università degli studi RomaTre, coordinato dalla prof.ssa Amalia Lavinia Rizzo, per il progetto "I giochi musicali nella scuola dell'infanzia: un'occasione di sviluppo dei prerequisiti di lettura e scrittura dei bambini con bisogni educativi speciali" (15 ore)</p>	<p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE</p> <p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE</p>	<p>A.A. 2022/2023</p> <p>A.A. 2022/2023</p>

Pubblicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica anche di natura trasversale alle discipline, ovvero sulla formazione docente:

- Traversetti, M., Rizzo, A.L., Casamassima, F. (2020). Attività di potenziamento. In A. Calvani, P., Damiani, L. Ventriglia, B. Zanaboni (a cura di), PROGRAMMA ALFABETO140 P.S.A.R. Guida per l'insegnante (pp. 171-180). Firenze: SAPIE scientifica, (video di modellamento canale YouTube e illustrazioni dei volumi del Programma alfabeto140 SAPIE, Guida per l'insegnante e libro dell'alunno)
- Capitolo 9 (p259-276) "La dislessia nella scuola primaria, un'esperienza sul campo" del volume DSA E DIDATTICA INCLUSIVA, DALLE NEUROSCIENZE AGLI INTERVENTI IN CLASSE, criticità e innovazione della didattica, a cura di M.V. Isidori, Anicia editore, Roma, 2020.
- Capitolo 19 (p.331-342) "La didattica a distanza vs. la didattica digitale integrata: considerazioni al tempo della pandemia" del volume COME FARE SOSTEGNO A SCUOLA, TEORIA E PRATICA NELLA DIDATTICA INCLUSIVA, a cura di Lucia Chiappetta Cajola, Anicia editore, Roma, 2020.
- PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE, (classi IV e V scuola primaria) a cura di Lucia Chiappetta Cajola, ISTITUTO DIDATTICO editore, 2019.

• PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE (volume per il sostegno, scuola primaria) a cura di Lucia Chiappetta Cajola, ISTITUTO DIDATTICO editore, 2019.

• LA DID@TTICA.IT (guida didattica per la scuola primaria, volumi per le classi I, II, III, IV e V) a cura di Lucia Chiappetta Cajola, ISTITUTO DIDATTICO editore, 2023.

Pubblicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica anche di natura trasversale alle discipline, ovvero sulla formazione docente:

ESPERIENZE DI STUDIO E DI LAVORO SIGNIFICATIVE PER LA FORMAZIONE

Incarichi nell'ambito del ruolo di appartenenza:

- Referente del progetto "stagno didattico a scuola" per la riqualificazione del giardino scolastico degradato (quartiere popolare Tufello), (premio LEGAMBIENTE 2000), C.D. 196° di Roma;
- Docente membro commissione ambiente C.D.196° di Roma, a.s.2002-2003
- Docente membro commissione biblioteca C.D.196° di Roma, a.s.2002-2003
- Referente della Commissione Intercultura del C.D. 164° a.s. 2005/2006 per la creazione del "Protocollo Intercultura d'istituto"
- Docente membro della Commissione per il curriculum verticale dell'I.C. Piazza Filattiera 84 a.s. 2012/2013

Partecipazione a corsi di aggiornamento:

- IRRSAE educazione all'immagine, educazione motoria, educazione al suono e alla musica
- La formazione matematica nella scuola elementare classi I e V ed. La scuola
- La geometria nella scuola elementare ed. La scuola
- Corso di matematica Istituto Vaccari ed. Giunti
- Progetto matematica secondo ciclo Ed. Giunti
- Didattica e valutazione della lingua italiana
- Laboratorio d'arte
- Nuove tecnologie d'informatizzazione e comunicazione
- Programma sviluppo delle tecnologie d'Istituto
- Progetto qualità d'Istituto
- Catalogazione libri con WINIRIDE e consultazione catalogo collettivo on-line biblioteche di Roma
- La costruzione dei libri Pop-up
- Educazione musicale: lettura e paesaggi sonori
- Danze popolari
- Tecniche di lavorazione della ceramica
- Laboratorio teatrale
- Cooperative learning
- Didattica inclusiva
- Coding
- Italiano con il Metodo Analogico
- Matematica con il Metodo Analogico
- Coping Power per la gestione della classe
- Utilizzo delle piattaforme Zoom.us e Gsuite per la DAD
- Axios, registro elettronico e Collabora per la DID

Buone competenze nella lingua inglese

Buone competenze nell'utilizzo di software (videoscrittura e grafica, power point, movie maker) e LIM (lavagna interattiva multimediale).

Buone competenze nella programmazione e gestione di video lezioni e Webinar