

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Curriculum Vitae</b>        | BALLINI FRANCESCA  |
| <b>Istruzione e Formazione</b> |  |
| Data                           | A.A. 2010/2011   |
| Qualifica rilasciata           | <b>Laurea in Scienze della Formazione Primaria e abilitazione all'insegnamento curricolare e per la lingua inglese nella scuola primaria</b>         |
| Organizzazione                 | Università degli studi di Roma Tre   |
| Data                           | A.A. 2010/2011   |
| Qualifica rilasciata           | <b>Abilitazione all'insegnamento del sostegno per la scuola primaria, specializzazione polivalente</b>   |
| Organizzazione                 | Università degli studi di Roma Tre   |
| Data                           | A.A. 2004/2005   |
| Qualifica rilasciata           | <b>Laurea magistrale vecchio ordinamento in Scienze dell'Educazione, indirizzo di Esperto nei processi di formazione</b>                             |
| Organizzazione                 | Università degli Studi di Roma Tre   |
| Data                           | A.A. 2005/2006   |
| Qualifica rilasciata           | <b>Master Internazionale di I° Livello (60 Cfu) in "Educazione e integrazione di persone in situazione di disabilità, disagio sociale e anziane"</b> |
| Organizzazione                 | Università degli studi di Roma Foro Italico, Dip. di Scienze della Formazione  |
| Data                           | A.A. 2014/2015   |
| Qualifica rilasciata           | <b>Master Universitario di I° Livello (60 Cfu) in Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo da deficit di disattenzione/iperattività</b>    |
| Organizzazione                 | Università degli Studi Lumsa   |
| Data                           | A.A. 2016/2017   |
| Qualifica rilasciata           | <b>Master Universitario di I° Livello (60 Cfu) in Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo dello spettro autistico</b>                     |
| Organizzazione                 | Università degli Studi Lumsa   |
| Data                           | Gennaio/Febbraio 2021  |
| Qualifica rilasciata           | <b>Corso di formazione 'Litigare bene, così si fa. Questione di Metodo.'</b> di Daniele Novara   |
| Organizzazione                 | CPP, centro Psico-Pedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti. Piacenza  |
| Data                           | A.S. 2019/2021   |
| Qualifica rilasciata           | <b>Corso di formazione "Il disagio a scuola: prevenzione della salute mentale nell'adolescenza"</b>  |

|  |  |
|--|--|
| Organizzazione   | IIS De Amicis-Cattaneo, Scuola Polo per l'inclusione di Roma e del Lazio   |
| Data   | Maggio/Settembre 2015  |
| Qualifica rilasciata   | <b>Corso di Formazione “La Comunicazione efficace ed assertiva”</b>  |
| Organizzazione   | Istituto Walden, via Campo Marzio, Roma  |
| Data   | Marzo-Aprile 2023  |
| Qualifica rilasciata   | <b>Attività formative per i docenti tutor dei docenti in anno di formazione e prova assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio</b>  |
| Organizzazione   | Università degli Studi Roma Tre- USR Lazio   |
| <b>Incarichi di Docenza e Collaborazioni con Università/Enti di Formazione</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membro Commissione giudicatrice</b> delle prove d'accesso ai Corsi di Specializzazione delle attività per il Sostegno (TFA) V° Ciclo per Università degli Studi Foro Italico A.A. 2019/2020</li> <li>• <b>Docente per la conduzione del Laboratorio ‘Didattica delle Educazioni’</b> per il Corso di Specializzazione delle attività per il sostegno (TFA) V° Ciclo per Università degli Studi di Roma Tre (20 ore) A.A. 2019/2020</li> <li>• <b>Docente per la conduzione del Laboratorio ‘Didattica delle Educazioni’</b> per il Corso di Specializzazione delle attività per il sostegno (TFA) VI° Ciclo per Università di Sassari (20 ore) A.A. 2020/2021</li> <li>• <b>Docente per la conduzione del Laboratorio ‘Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali’</b> per il Corso di Specializzazione delle attività per il sostegno (TFA) VI° Ciclo per Università ‘Unicamillus’ (20 ore) A.A. 2020/2021; A.A. 2021/2022</li> <li>• <b>Docente per la conduzione del Laboratorio ‘Didattica delle Educazioni’</b> per il Corso di Specializzazione delle attività per il sostegno (TFA) VII° Ciclo per Università Europea di Roma (20 ore) A.A. 2021/022</li> <li>• <b>Docente per la conduzione del Laboratorio ‘Didattica speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica’</b> per il Corso di Specializzazione delle attività per il sostegno (TFA) VII° Ciclo per Università ‘Unicamillus’ (20 ore) A.A. 2021/2022</li> <li>• <b>Docente per la conduzione del Laboratorio ‘Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali’</b> per il Corso di Specializzazione delle attività per il sostegno (TFA) VII° Ciclo per Università ‘Unicamillus’ (20 ore) A.A. 2021/2022</li> <li>• <b>Docente per il seminario di recupero ‘Apprendimento dialogico- la pratica della Tertulia’</b> per il Corso di Specializzazione delle attività per il sostegno (TFA) VII° Ciclo per Università ‘Unicamillus’ (2 ore) A.A 2021/2022</li> <li>• <b>Tutor coordinatore tirocinio indiretto TFA VII° Ciclo</b> per Università Tor Vergata (50 ore) A.A 2021/2022</li> <li>• <b>Commissione Esaminatrice per le prove finali TFA VII° Ciclo</b> per Università Tor Vergata A.A. 2021/2022</li> <li>• <b>Progettazione e Conduzione Unità Formativa (25 ore): ‘Strategie di Comunicazione Alternativa: La CAA, Il Dialogic Gathering’</b> per docenti I.C. Giovagnoli A.S. 2022/2023</li> <li>• <b>Docente per il laboratorio ‘Inclusione e dinamiche interculturali’</b> per i docenti neo-assunti Ambito 12 Lazio (12 ore) A.S. 2022/2023</li> </ul> |
| <b>Partecipazione a convegni e</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 Novembre 2017: <b>‘Esperienze di Inclusione nell’ I.C. Giovagnoli’</b> relazione alla Tavola Rotonda ‘Inclusione come progetto di vita- Storie ed esperienze di un Territorio’ presso la Casa della Pace -Palazzo Orsini-Monterotondo</li> </ul>   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>interventi a seminari</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 Novembre 2019: <b>‘Progettare una didattica inclusiva efficace’</b> relazione alla Tavola Rotonda ‘Sinergie per l’inclusione - Una lente attraverso cui guardare la scuola tutta’ presso I.C. Giovagnoli</li> <li>• 17 novembre 2020: <b>‘ Nuova Valutazione per alunni con PEI della Scuola Primaria’</b> intervento nell’ambito della presentazione alle Famiglie e ai docenti dell’I.C. Giovagnoli della ‘Nuova Valutazione per la Scuola Primaria’</li> <li>• Ottobre-Novembre 2022: Membro del Tavolo di co-programmazione e co-progettazione <b>‘Disabilità e disagio psichico’</b> per il Distretto Rm 5.1</li> </ul>  |
| <b>Esperienze lavorative</b>          |   |
| Data                                  | Dal 1 Settembre 2023 (in posizione di distacco)   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | <b>Tutor Organizzatore delle Attività di Tirocinio per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85bis)</b>  |
| Nome e Indirizzo del datore di lavoro | Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre   |
| Date                                  | Da A.S. 2015/2016 a A.S 2022/2023   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | <b>Insegnante Di sostegno Scuola Primaria</b>   |
| Principali attività e responsabilità  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da A.S. 2019/2020 a A.S 2022/2023 <u>Incarico di Funzione Strumentale per l’area Inclusione: valorizzazione della relazione con l’altro, rapporti con Famiglie e Territorio</u></li> <li>• Progettazione e revisione Laboratori educativi e di inclusione per le classi di scuola Primaria</li> <li>• Responsabile Formazione Area Inclusione</li> <li>• Docente del Progetto “Mappe Sonore” inerente al Progetto Europeo “Aree a Rischio” A.S. 2015/2016</li> <li>• Redazione e partecipazione progetto Erasmus K1 e K2 sui temi dell’Inclusione scolastica A.S. 2019/2020</li> <li>• Progettazione formazione per gli insegnanti della scuola d’infanzia e primaria dell’Istituto sui temi della comunicazione efficace A.S. 2019/2020</li> <li>• Responsabile progetto <i>Ben-Essere</i> in collaborazione con TSMREE RM5 per I.C. Giovagnoli sui temi della prevenzione educativa e diagnosi precoce in funzione di una maggiore inclusività A.S. 2020/2021-2021/2022</li> <li>• Progettazione e Redazione di un Progetto Erasmus K1 e K2 sulla Pedagogia di <i>Paulo Freire</i> A.S. 2020/2021</li> <li>• Tutor Tirocinanti TFA per l’Università del Foro Italico, l’Università degli Studi di Roma Tre, l’Università degli Studi Lumsa, Università di Cassino</li> <li>• Tutor Tirocinanti per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria per l’Università degli Studi di Roma Tre e per Università di Roma ‘Sapienza’</li> <li>• Tutor Tirocinanti Educatori per la Cooperativa Folias presso I.C. Giovagnoli</li> <li>• Responsabile Visiting ‘Area Inclusione’ Docenti neo-assunti per Ambito 12</li> <li>• Membro Consiglio d’Istituto 2021/2024</li> <li>• Tutor per i docenti neo-assunti in anno di formazione e prova A.S. 2022-2023</li> <li>• Docente referente Team Erasmus per il progetto <i>‘Dialogic Gathering’</i> – Teachers Training in Torrejon presso Collegio Jabi (Madrid) A.S. 2022-2023</li> <li>• Docente Referente per I.C. Giovagnoli del progetto <i>‘Ciascuno cresce solo se sognato- Il Patto Educativo di Comunità’</i> A.S 2022/2023</li> </ul> |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Scuola Pubblica “Istituto Comprensivo Raffaello Giovagnoli”, Monterotondo, Roma   |
| Date                                  | Dall’A.S. 2011/2012 a 2013/2014   |

|                                       |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| Lavoro o posizione ricoperti          | <b>Insegnante di sostegno Scuola Primaria</b>  |  |  |  |
| Principali attività e responsabilità  | Responsabile delle attività per il sostegno e della formazione degli insegnanti sui temi dell'inclusione e della disabilità A.S. 2013/2014 |  |  |  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Scuola Primaria Paritaria Parificata "San Giovanni Bosco", Roma  |  |  |  |
| Date                                  | A.S. 2014/2015   |  |  |  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | <b>Insegnante curricolare Scuola Primaria</b>  |  |  |  |
| Principali attività e responsabilità  | Insegnante coordinatore classe Terza Primaria<br>Membro del Consiglio d'Istituto della Scuola  |  |  |  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Scuola Primaria Paritaria Parificata "San Giovanni Bosco", Roma  |  |  |  |
| Date                                  | 2007/2008  |  |  |  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | <b>Educatrice</b>  |  |  |  |
| Principali attività e responsabilità  | Educatrice scolastica per la Scuola d'Infanzia e Primaria  |  |  |  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Cooperativa Sociale "La Luce", Roma  |  |  |  |
| Date                                  | Aprile/Dicembre 2008   |  |  |  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | <b>Educatrice</b>  |  |  |  |
| Principali attività e responsabilità  | Progetto di Attività Espressive per gli adulti disabili della Casa Famiglia "Casa Maria Grazia"  |  |  |  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Associazione Loic Francis Lee, Capena, Roma  |  |  |  |

**Capacità e Competenze personali**

Madrelingua(e) **ITALIANO**  
Altra(e) lingua(e) **INGLESE, FRANCESE**

| Autovalutazione<br><i>Livello europeo*</i> | Comprensione |         | Parlato           |                  | Scritto |
|--|--------------|---------|-------------------|------------------|---------|
|  | Ascolto      | Lettura | Interazione orale | Produzione orale |         |
| INGLESE                                    | B1           | B1      | B1                | B1               | B1      |
| FRANCESE                                   | B1           | B1      | B1                | B1               | B1      |

\* *Common European Framework of Reference for Languages*

|  |   |
|--|---|
| <b>Capacità e Conoscenze informatiche</b>  | Patente Europea del Computer (ECDL)   |
| <b>Capacità e Competenze relazionali</b>   | Attitudine al lavoro di gruppo ed alle relazioni; ha maturato negli anni abilità di comunicazione efficace ed assertiva; spirito d'iniziativa e passione alimentano la motivazione per il lavoro educativo  |
| <b>Capacità e Competenze organizzative</b> | Esperienza e capacità nella gestione di gruppi in formazione, capacità di gestione e organizzazione del lavoro  |
| <b>Altre informazioni</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dal 1998 è allenatore di pallavolo nel settore giovanile in numerose società di Roma e Provincia. Nel 2004 ha collaborato con il settore ricerca del CQN (Centro di Qualificazione Nazionale della Federazione Italiana Pallavolo). Negli anni ha svolto Incarico Federale per i Centri di Qualificazione Provinciale e Regionale di Roma e del Lazio come selezionatrice/allenatrice</li> </ul> |

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76, del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, le dichiarazioni di cui al presente curriculum sono da considerare come rese a pubblico ufficiale e che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.