



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Servizio sociale e Sociologia ( <i>IdSua:1574227</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Social Work and Sociology
<b>Classe</b>	L-40 - Sociologia & L-39 - Servizio sociale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/servizio-sociale-e-sociologia/">http://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/servizio-sociale-e-sociologia/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAPOBIANCO Rosa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Formazione

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

Nessun docente attualmente inserito

### Rappresentanti Studenti

D'AREZZO LUDOVICA  
Squitieri Melanie

Esposito Sirio  
Floris Miriam  
Floris Miriam  
FRANCIOSI FEDERICA  
Mammarella Enzo Maria  
Pichini Erica  
REYES RODRIGUEZ CARLOS ALBERTO

---

**Gruppo di gestione AQ**

Arianna BELLO  
Rosa CAPOBIANCO  
Maria Chiara FANTINI  
Mauro MEZZINI

---

**Tutor**

Marco BURGALASSI  
Mauro GIARDIELLO  
Andrea SPREAFICO  
Rosa CAPOBIANCO  
Vincenzo CARBONE  
Luca DIOTALLEVI  
Claudio Alberto TOGNONATO  
Raffaele POZZI  
Arianna BELLO  
Mauro MEZZINI  
Marco ACCORINTI  
Andrea CASAVECCHIA  
Francesco POMPEO

---



**Il Corso di Studio in breve**

15/04/2021

Il corso di studio in Servizio sociale e Sociologia mira alla formazione di professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico e tecnico in grado di consentire a) l'analisi e la comprensione dei fenomeni sociali, b) la progettazione di azioni capaci di rispondere in modo adeguato ai problemi della società odierna e c) la realizzazione di interventi appropriati nell'area dei bisogni e della domanda di welfare.

In quanto interclasse, il corso di studio rilascia alternativamente i titoli di dottore in Sociologia (classe L 40) oppure di dottore in Servizio Sociale (classe L 39). La sua strutturazione valorizza gli aspetti comuni alla formazione sociologica e a quella di servizio sociale – che convergono nella esigenza di una buona cultura interdisciplinare, di adeguate capacità analitiche e organizzative per la predisposizione di ricerche e di strategie di intervento sociale, di idonee competenze comunicativo-relazionali e pratico-operative – lasciando però ampio spazio alla specifica caratterizzazione dei distinti percorsi di studio.

Il corso di laurea è ad accesso libero, per l'ammissione è previsto un test semplicemente orientativo per l'opzione tra i due curricula di Servizio Sociale e di Sociologia.

#### CORSO DI LAUREA IN SERVIZIO SOCIALE

Il corso di laurea in Servizio Sociale fornisce agli studenti conoscenze, competenze e abilità in grado di attribuire loro una specifica professionalità nell'ambito dei servizi di assistenza sociale. La figura professionale di riferimento è quella dell'assistente sociale.

In particolare la laurea in Servizio Sociale consente l'acquisizione di saperi finalizzati a: 1. prevenire e risolvere situazioni di disagio di singoli, gruppi e comunità in ambito istituzionale; 2. promuovere e valorizzare nuove risorse, anche di

volontariato e di terzo settore; 3. svolgere compiti di gestione, organizzazione, programmazione dei servizi sociali; 4. contribuire ad una diffusione delle strategie di informazione e formazione sui servizi e sui diritti degli utenti.

La laurea in Servizio Sociale si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono i principi e i fondamenti del servizio sociale, la psicologia generale e sociale, la politica sociale, la storia contemporanea, il diritto pubblico, la sociologia dell'educazione, i metodi e le tecniche del servizio sociale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la statistica, la lingua inglese e l'informatica. Il corso di laurea prevede anche che lo svolgimento di un percorso di tirocinio professionale (450 ore) che risulta essenziale per la acquisizione delle competenze e delle abilità che caratterizzano la professione di riferimento e consentono un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.

#### CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

Il corso di laurea in Sociologia prepara gli studenti alla capacità di osservare, di descrivere, di spiegare e di interpretare i problemi e le trasformazioni della società contemporanea. La figura professionale di riferimento è quella dell'esperto in attività di indagine sociale.

Le questioni che sono oggetto di studio attengono sia ai macrofenomeni sociali (i processi migratori, i modelli di consumo, le forme della globalizzazione, le tendenze demografiche, le matrici sociali della conoscenza e dell'educazione, il ruolo delle grandi religioni) sia ai problemi della vita quotidiana (le dinamiche di gruppo, i processi di interazione e comunicazione interpersonale, la comunità locale).

Alla base di questo percorso formativo si colloca una preparazione interdisciplinare nella quale trovano particolare rilievo i presupposti metodologici e tecnici che presiedono alla ricerca sociale. La formazione che viene proposta intende essere operativa, mirata a far acquisire le competenze idonee per effettuare indagini sociali e per produrre modelli interpretativi dei diversi aspetti della realtà contemporanea.

La laurea in Sociologia si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono la sociologia generale, la storia contemporanea, il diritto pubblico, la sociologia dell'educazione, la psicologia sociale, la metodologia della ricerca sociale, la statistica, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la lingua inglese e l'informatica. Il corso di laurea prevede anche che lo svolgimento di un percorso di stage (300 ore) che consente la acquisizione di competenze e abilità utili per un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.

Link: <https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/servizio-sociale-e-sociologia/> ( website del corso di laurea )

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

04/04/2014

Il primo incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro e delle professioni è stato effettuato in occasione della istituzione del Corso di Studio. L'incontro è stato condotto dal Presidente del Corso di Studio.

Tutti i partecipanti all'incontro (rappresentanti di organizzazioni sindacali, di strutture formative pubbliche e private, di associazioni professionali) hanno espresso un forte apprezzamento per la proposta formativa del Corso di Studio.

L'ordine professionale degli assistenti sociali del Lazio, rappresentato dalla Presidente e dalla Vicepresidente, ha in particolare espresso un giudizio pienamente positivo sulla proposta formativa di tipo interclasse e sui contenuti specifici del percorso che determina il conseguimento del titolo di laurea in Servizio Sociale.

Successivamente il Coordinatore del Corso di Studio è rimasto in costante contatto con i rappresentanti dell'ordine professionale degli assistenti sociali.

Nei mesi scorsi il Corso di Studio e il Consiglio Regionale degli Assistenti Sociali del Lazio hanno concordato i contenuti di una convenzione per la definizione delle modalità di organizzazione e svolgimento della didattica delle discipline di servizio sociale e del tirocinio. Tale convenzione verrà a breve sottoscritta.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

08/04/2021

Il corso di studio SerSS ha continuativi rapporti di interlocuzione con una articolata serie di stakeholders - tra cui principalmente l'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali - con i quali si confronta in ragione della necessità di riuscire ad assicurare una formazione universitaria in linea con i requisiti formali e sostanziali necessari per lo svolgimento delle professioni di assistente sociale e di ricercatore sociale.

Nell'ambito di questi rapporti, con una certa regolarità vengono realizzate iniziative di consultazione e vengono sottoscritti accordi di collaborazione. Per quel che riguarda gli ultimi anni, in particolare:

- nel 2016 il corso di studio ha organizzato una giornata di incontro-ascolto riservata agli stakeholders (28 novembre, sede di Piazza della Repubblica) a cui hanno partecipato numerosi interlocutori tra cui rappresentanti del Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio, del Forum Terzo Settore del Lazio, dell'ISTISS, del Consiglio Direttivo CESV Lazio, del SUNAS Sindacato Unitario Assistenti Sociali Lazio; della SoIS Società Italiana di Sociologia che pubblica la rivista 'Professione Sociologo'; del Centro Studi Ricerca e Sviluppo 'Spazi Comuni'; del Censis.

- nel 2019 il corso di studio ha organizzato una seconda giornata di incontro-ascolto (1 marzo, Polo Didattico di via Principe Amedeo) a cui hanno partecipato rappresentanti del Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio, dell'ISTISS, del SUNAS Sindacato Unitario Assistenti Sociali Lazio; dell'ASSNAsS; del Comune di Roma; del CIES; della associazione Binario 95; del Centro Sviluppo Occupazione.

Inoltre, il corso di studio ha mantenuto costanti rapporti con i diversi stakeholders mediante:

- la regolare partecipazione del coordinatore del CdS o di un suo delegato alle iniziative di confronto promosse dal Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio (date degli incontri: 23 febbraio 2017; 14 febbraio 2018;

29 ottobre 2018)

- la stipula di un accordo di collaborazione con il Consiglio Regionale per la realizzazione di attività di monitoraggio sull'uso del tempo-lavoro nello svolgimento della professione (marzo 2018). Tale accordo è stato funzionale tra l'altro per far emergere i bisogni formativi dei professionisti di oggi e di domani

- la sottoscrizione di un contratto con la Fondazione Nazionale degli Assistenti Sociali per l'effettuazione di una ricerca sulla precarietà nel lavoro sociale, con particolare riguardo alla condizione dei giovani professionisti inseriti negli enti di Terzo Settore (dicembre 2018).

Infine, il corso di laurea ha nel tempo consolidato una costante interlocuzione anche con le realtà del mondo del lavoro che costituiscono il mercato di riferimento dei suoi laureati e che sono presenti nel territorio regionale. In particolare si tratta delle organizzazioni pubbliche (Comuni, ASL) e private di terzo settore con cui l'Ateneo ha stipulato convenzioni per lo svolgimento di attività di stage e tirocinio e nelle quali sono occupate e operano le professioni che il corso di laurea intende formare.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Assistente sociale

### funzione in un contesto di lavoro:

L'assistente sociale è un professionista chiamato ad attivare, favorire, sostenere percorsi di autonomia e autodeterminazione attraverso la promozione e la gestione del complesso di risorse interne/esterne, formali/informali, personali/comunitarie.

Le funzioni che l'assistente sociale svolge sono:

- lo studio e l'analisi dei bisogni, delle problematiche, delle risorse e delle potenzialità presenti nella comunità di riferimento

- la comprensione, l'interpretazione e la valutazione dei dati conoscitivi al fine di orientare la propria progettualità

- la promozione e la gestione delle risorse istituzionali, la attivazione e la messa in rete delle risorse informali.

L'agire dell'assistente sociale è orientato a creare opportunità più che a predisporre soluzioni, finalizzato a promuovere non solo il superamento del disagio attuale ma anche la trasformazione della domanda, interagendo con il costante divenire delle istanze sociali e comunitarie.

L'assistente sociale è quindi un professionista che prende in carico e guida individui e famiglie con problemi sociali e lavorativi supportandoli nella costruzione di percorsi idonei alla soluzione di tali problemi. L'assistente sociale si occupa delle problematiche sociali dei soggetti con disabilità fisiche e mentali, degli anziani in particolare se non autosufficienti, dei minori a rischio e in generale delle persone svantaggiate.

### competenze associate alla funzione:

Il laureato in Servizio sociale ha le competenze di sapere, di saper essere e di saper agire idonee per svolgere la professione di assistente sociale. Le conoscenze acquisite nel percorso formativo consentono infatti al laureato in Servizio sociale di svolgere ruoli di progettazione, organizzazione e gestione di servizi sociali a favore di minori, famiglie, anziani, disabili e più in generale di tutti i soggetti in condizione svantaggiata.

### sbocchi occupazionali:

La laurea in Servizio sociale è l'unico titolo di studio che consente di sostenere l'esame di stato il cui superamento è necessario per poter esercitare la professione di assistente sociale. Il laureato in Servizio sociale che supera l'esame di stato e si iscrive all'ordine degli assistenti sociali (sezione B dell'albo) può accedere ad un orizzonte occupazionale ancora ricettivo. La sua collocazione, in particolare, si situa nell'ambito di servizi pubblici (enti locali o ASL), privati o di

terzo settore (organizzazioni di volontariato, cooperative sociali) destinati a realizzare attività di assistenza sociale a favore di individui e famiglie.

## Sociologo junior

### funzione in un contesto di lavoro:

Il sociologo junior è un ricercatore che, in ragione del bagaglio di conoscenze teoriche e pratiche di cui dispone, risulta in grado di:

- rilevare, analizzare e interpretare i fenomeni sociali contemporanei attinenti alla sfera delle relazioni interpersonali, della politica, della economia, della cultura
- spiegare la dinamica e le possibili traiettorie di sviluppo del cambiamento sociale in atto
- proporre azioni idonee a governare i problemi sociali presenti in una comunità o in un territorio

### competenze associate alla funzione:

Il sociologo junior ha una adeguata conoscenza dei principali paradigmi esplicativi delle fenomenologie e del cambiamento sociali e una piena padronanza del metodo della ricerca empirica (quantitativa e qualitativa). Inoltre, conosce le tecniche di analisi statistica e sa utilizzare i principali software per la elaborazione dei dati quantitativi e qualitativi. In ragione di un sapere interdisciplinare, ha una specifica capacità di sapersi inserire in contesti organizzativi anche complessi e di collaborare attivamente con figure professionali di altro tipo.

### sbocchi occupazionali:

I laureati in Sociologia possono svolgere attività professionale come esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale e possono essere impiegati nello studio e nella analisi dei problemi sociali connessi con la programmazione dei servizi alla persona, con la gestione del territorio, con lo sviluppo di attività formative, con la realizzazione di servizi socio-culturali.

Il loro lavoro può collocarsi nei ruoli delle amministrazioni pubbliche locali o del terzo settore e in particolare nei servizi che promuovono la realizzazione di attività in ambito sociale, educativo e culturale. Può altresì collocarsi nel contesto di organismi privati che si occupano della analisi dei fenomeni sociali (centri di ricerca, istituti demoscopici).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Sociologi - (2.5.3.2.1)
2. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Al Corso di Studio si è ammessi se in possesso di un diploma di scuola media superiore o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono quelle fornite dalla scuola superiore, indipendentemente dall'indirizzo seguito. In particolare, tali conoscenze consistono nella comprensione della lettura, nelle

abilità logico-linguistiche e logico-matematiche. Sono inoltre richieste conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base.

Per accertare il possesso di tali conoscenze e competenze è previsto una prova di ingresso selettiva che propone quesiti a scelta multipla. La modalità di svolgimento della prova sono determinate e rese note con il bando (pubblicato nel periodo giugno-luglio sul portale dello studente del sito di ateneo) nel quale sono altresì indicate le scadenze per la preimmatricolazione, la data in cui la prova viene effettuata nonché i criteri di valutazione per i passaggi di corso, i trasferimenti e le abbreviazioni di carriera.

Le procedure per il recupero delle eventuali lacune di preparazione accertate nella prova di ingresso sono determinate nel Regolamento Didattico del corso di laurea e si realizzando anche con il supporto di appositi servizi attivati a livello di Dipartimento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/05/2021

Il corso di studio SerSS è ad accesso libero e prevede una prova di valutazione (test) della preparazione iniziale costituita da quesiti a scelta multipla che vertono su competenze nelle aree di base quali la comprensione della lettura, le abilità logico-linguistiche e logico-matematiche. Sono richieste conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base.

La prova di verifica non è ostacolante rispetto all'accesso al corso di laurea, ma se i candidati al test raggiungono un risultato inferiore al 50% del punteggio massimo previsto sono tenuti ad assolvere gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) inerenti alle conoscenze e competenze sopra menzionate.

Le attività per l'acquisizione degli obblighi formativi aggiuntivi, che lo studente è tenuto a conseguire durante il primo anno di corso, sono organizzate dal Servizio tutorato didattico (S.Tu.Di.) istituito dal Dipartimento.

- Tali attività possono essere svolte sia in presenza che online, al fine di consentire lo svolgimento ottimale della prova finale, necessaria per l'assolvimento degli obblighi formativi. Le attività in presenza, le esercitazioni online e la prova finale riguarderanno in particolare l'approfondimento delle aree di competenza indicate nel bando di ammissione e rilevate mediante la prova d'accesso.

- In caso di mancato assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso da parte degli studenti, il Servizio tutorato didattico predisponde uno specifico percorso di recupero volto all'assolvimento dei predetti obblighi formativi.

- Le modalità di svolgimento della prova di accesso sono rese note con il bando rettorale di ammissione al corso di studio pubblicato nel periodo giugno-luglio di ogni anno sul portale dello studente del sito di ateneo, nel quale sono contenuti non solo l'indicazione dei posti disponibili, ma anche quella dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e e Marco Polo; sono ivi altresì indicate le procedure di iscrizione, le scadenze per la pre-immatricolazione, la data e le modalità di svolgimento con cui la prova viene effettuata, i criteri di valutazione, le modalità di pubblicazione dei relativi esiti, nonché i criteri di valutazione per i passaggi di corso, i trasferimenti e le abbreviazioni di carriera.

In caso di mancato assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso da parte degli studenti, il Servizio tutorato didattico predisponde uno specifico percorso di recupero volto all'assolvimento dei predetti obblighi formativi.

Le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, alle scadenze, alle date e alle modalità di svolgimento, ai criteri di valutazione e alle modalità di pubblicazione dei relativi esiti sono contenute nel bando rettorale di ammissione al corso di studio, emanato annualmente e pubblicato nel Portale dello Studente <http://portalestudente.uniroma3.it/>, contenente anche l'indicazione dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e Marco Polo.

Successivamente all'immatricolazione è prevista una prova di posizionamento linguistico per l'accertamento del livello

della competenza linguistica di una lingua dell'UE.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

#### OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO DI STUDIO

Il corso di studio interclasse in Servizio Sociale e Sociologia intende formare professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico, tecnico ed esperienziale in grado di consentire tanto la lettura e l'analisi dei fenomeni sociali quanto la progettazione e la realizzazione di azioni strategiche o interventi contestualizzati capaci di rispondere in modo appropriato ai principali problemi di natura sociale (con particolare riguardo all'ambito dei sistemi di welfare). Per questo la strutturazione del corso di studio vuole valorizzare pienamente gli aspetti comuni alla formazione sociologica e a quella di servizio sociale – che convergono nelle esigenze di una buona cultura interdisciplinare (specie di tipo giuridico, psicologico, storico, antropologico, statistico), di adeguate capacità analitiche e organizzative per la predisposizione di strategie di intervento sociale, di idonee competenze comunicative e relazionali, di conoscenze pratico-operative per la gestione di indagini sul campo e di trattamento informatizzato dei dati – lasciando però spazio anche per la caratterizzazione dei distinti titoli di laurea.

#### STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo del corso di laurea interclasse si propone con una significativa area di formazione comune finalizzata ad assicurare una solida e condivisa preparazione di natura interdisciplinare. In particolare, il percorso formativo in Servizio Sociale e Sociologia prevede 120 CFU comuni e obbligatori da conseguire nell'ambito delle discipline sociologiche, storiche, giuridiche, statistiche, psicologiche e linguistiche.

Il corso di studio interclasse presenta un percorso formativo di base e caratterizzante che nel complesso mira a far acquisire conoscenze di natura sociologica (con particolare riguardo alla sociologia generale, alla politica sociale, alla sociologia economica, alla sociologia dei processi culturali e della conoscenza, alla sociologia della famiglia e dell'educazione), giuridica (nel campo del diritto pubblico e della tutela dei diritti sociali), storica (con specifica attenzione al quadro della storia contemporanea), psicologica (nell'area della psicologia sociale, dello sviluppo e dell'educazione) e statistica.

Alle conoscenze di base e caratterizzanti si aggiungono poi le competenze che è previsto vengano conseguite sia con l'insegnamento della lingua inglese e di un'altra lingua comunitaria, sia con l'apprendimento di conoscenze di natura informatica (con una particolare attenzione per le applicazioni gestionali).

Infine, lo svolgimento di un congruo numero di CFU in attività di tirocinio o stage completa il percorso formativo di ognuna delle lauree che il corso di studio consente di conseguire.

#### OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEI CORSI DI LAUREA

L'esigenza di assicurare una articolazione delle attività formative tale da consentire la acquisizione di titoli di studio tra loro alternativi (L 39 oppure L 40) rende ovviamente necessario che sotto vari profili il percorso di studio si proponga poi anche in termini differentemente professionalizzanti.

In particolare, il corso di laurea L39 in Servizio sociale, in quanto destinato alla formazione di una professionalità in grado di operare nell'ambito della assistenza e della cura del disagio, ha come obiettivi specifici:

- far acquisire un adeguato bagaglio di sapere (teorico), di saper essere (relazionale) e di saper agire (operativo)
- far acquisire competenze funzionali allo svolgimento di attività destinate a prevenire e risolvere situazioni di difficoltà sociale che possono interessare singoli o gruppi;
- promuovere la capacità di organizzare e valorizzare risorse di cura alla persona e alla comunità presenti nel volontariato




e nel terzo settore;


- far acquisire competenze adeguate per svolgere compiti di gestione, organizzazione e programmazione dei servizi sociali.

Il corso di laurea L40 in Sociologia, invece, mira alla formazione di un esperto nella analisi e nell'intervento strategico e operativo su fenomeni sociali di ampia portata. A tal fine, il corso di laurea ha come obiettivi specifici:

- far conseguire un'adeguata conoscenza dei paradigmi teorici delle scienze sociali e della sociologia in particolare
- far acquisire una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e delle tecniche qualitative e quantitative che possono essere applicate nei diversi settori di studio
- far acquisire una adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti operativi
- far maturare la capacità di inserimento in lavori di gruppo interdisciplinare e di apporto in essi del proprio bagaglio di sapere.

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 RAD	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

 <b>QUADRO</b> A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---	--

<b>Area interdisciplinare</b>
<b>Conoscenza e comprensione</b>  Area interdisciplinare Conoscenza e comprensione Lo studente deve conseguire conoscenze di base nei principali ambiti delle scienze dell'uomo e della società (diritto, storia, psicologica, sociologia, statistica) e una strumentazione concettuale in grado di consentirgli di osservare e analizzare in modo competente i fenomeni della realtà contemporanea. Deve inoltre acquisire un idoneo patrimonio di conoscenze di tipo linguistico e informatico. <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Lo studente deve saper utilizzare la strumentazione metodologica e concettuale acquisita in modo tale da poter costruire un quadro descrittivo e interpretativo dei fenomeni sociali che sia condivisibile e che sappia fare ricorso a modelli condivisi anche di natura interdisciplinare. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

#### Area del sapere sociologico

##### Conoscenza e comprensione

Lo studente deve acquisire una adeguata conoscenza delle principali teorie che sono utilizzate per analizzare e interpretare i fenomeni sociali. Deve inoltre fare propria una idonea strumentazione metodologica e concettuale per poter procedere allo studio empirico della realtà sociale contemporanea.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve imparare ad utilizzare i concetti della riflessione sociologica nonché i metodi e le tecniche della ricerca sociale al fine di poter studiare i fenomeni della società contemporanea e le loro prefigurabili dinamiche di breve-medio periodo.

#### Area del sapere di servizio sociale

##### Conoscenza e comprensione

Lo studente deve apprendere i fondamenti teorici e metodologici delle discipline del servizio sociale, deve conseguire idonee conoscenze delle tecniche operative della professione e deve complessivamente fare proprio un adeguato bagaglio di sapere, di saper fare e di sapere essere.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve sapere utilizzare il sapere teorico e operativo di cui dispone nell'ambito della relazione tra professionista e utente nonché nel contesto di strutture organizzative destinate alla realizzazione di attività di servizio sociale, utilizzando la strumentazione metodologica e concettuale acquisita in modo da interpretare i fenomeni sociali.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

Il laureato deve aver sviluppato una adeguata capacità critica tale da consentirgli di affrontare con giudizio indipendente e adeguato i problemi concreti con cui si misura. Deve quindi saper fondare in modo appropriato sul patrimonio conoscitivo e sulle competenze acquisite le indicazioni strategiche ed operative che nel suo futuro professionale sarà chiamato ad esprimere.


L'autonomia di giudizio viene sviluppata principalmente nelle attività seminariali e laboratoriali previste a corredo della didattica tradizionale, nello svolgimento delle attività di tirocinio o stage nonché nel percorso di preparazione della prova finale.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza valutando il contenuto delle esperienze di tirocinio o stage oltre che nella predisposizione della prova finale.

#### Abilità comunicative


Il laureato deve possedere competenze di comunicazione scritta e orale non solo in lingua italiana nonché una adeguata capacità d'impiego della terminologia tecnica. Deve inoltre detenere abilità comunicative adatte e adattabili a diverse

	<p>situazioni e ambienti, che lo rendano anche capace di lavorare in gruppo apportando un contributo positivo nei processi di analisi o decisionali in cui risulta coinvolto.</p> <p>Il laureato deve poi avere la capacità di formulare in modo professionale una relazione tecnica o un rapporto di ricerca e deve aver maturato competenze idonee all'uso delle tecnologie informatiche non solo per esigenze espositive ma anche per gestire database e collegarsi o lavorare in rete.</p> <p>Le abilità comunicative sono acquisite sia nelle attività laboratoriali e seminariali previste a corredo della didattica tradizionale, sia nelle esperienze di tirocinio e stage, sia negli insegnamenti specificamente dedicati (lingue e abilità informatiche).</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza attraverso la valutazione dei materiali prodotti dallo studente in funzione di attività seminariali o laboratoriali oltre che attraverso la valutazione delle esperienze svolte sul campo.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato deve aver acquisito una capacità di apprendimento idonea a sostenerlo nella autonoma definizione di un eventuale percorso di approfondimento degli studi (laurea magistrale o master) ovvero di aggiornamento professionale occasionale o continuativo.</p> <p>Il laureato deve altresì possedere un orientamento cognitivo aperto e riflessivo utile per rispondere efficacemente alla costante esigenza di rielaborare le proprie conoscenze in funzione del rapido cambiamento dei fenomeni della società contemporanea.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono sviluppate attraverso la partecipazione a tutte le attività formative proposte che facilitano la crescita culturale, lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e l'autonomia verso successivi percorsi di studio.</p>	



QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste in un elaborato scritto che può assumere tanto la forma di una ricerca approfondita su un argomento concordato con il docente-relatore quanto quella di un testo in cui vengono presentati e criticamente discussi alcuni aspetti della esperienza di tirocinio o stage. Alla prova finale sono attribuiti 6 CFU.



QUADRO A5.b | **Modalità di svolgimento della prova finale**

13/05/2021

La Commissione che valuta la prova finale è presieduta da un professore di prima o seconda fascia in organico al

Dipartimento di Scienze della Formazione ed è composta da docenti di ruolo e professori a contratto. Le modalità di assegnazione, di svolgimento e di valutazione della prova finale sono regolate da apposite linee guida approvate dal Consiglio di Dipartimento.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono stabilite dal regolamento didattico del relativo corso di studio.

Le Commissioni d'esame per le prove finali sono nominate dal Consiglio di Dipartimento o dall'Organo didattico competente. Le commissioni d'esame per le prove finali dei corsi di laurea sono formate da almeno tre componenti, di cui almeno due docenti dell'Ateneo e, per quanto possibile, da un numero di componenti proporzionato al numero dei candidati. Nel caso in cui sia prevista la presentazione e discussione di un elaborato scritto del candidato sotto la guida di un relatore, la Commissione è integrata, di volta in volta, dal relatore che ha seguito il lavoro del candidato e che non ne sia già membro, oppure, in caso di sua impossibilità, da un altro docente da questi formalmente delegato.

Gli Organi didattici competenti deliberano sugli eventuali criteri orientativi per la valutazione delle prove finali e dell'intero curriculum degli studi ai fini della determinazione della votazione finale. Laddove non diversamente previsto dalla normativa vigente, la votazione finale è espressa in centodecimi e può essere concessa all'unanimità la lode.

L'esito della prova finale viene attestato dal relativo verbale, che è comunque firmato dal Presidente della Commissione. Con tale adempimento si sancisce il risultato e il regolare svolgimento della prova finale.

Link : <http://> ( Modalità di svolgimento della prova finale )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: le tesi di laurea



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/servizio-sociale-e-sociologia/https-scienzeformazione-uniroma3-it-wp-content-uploads-sites-10-file\\_locked-2021-09-lezioni-serss-i-anno-i-sem-pdf/](https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/servizio-sociale-e-sociologia/https-scienzeformazione-uniroma3-it-wp-content-uploads-sites-10-file_locked-2021-09-lezioni-serss-i-anno-i-sem-pdf/)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Calendar?mode=course>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://uniroma3-public.gomp.it/Calendar?mode=course>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (L39/40) <a href="#">link</a>			6		
2.	INF/01	Anno di	INFORMATICA (L39/40) <a href="#">link</a>	MEZZINI MAURO <a href="#">CV</a>	RU	6	36	



corso  
1


3.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) ( <i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)</i> ) <a href="#">link</a>			3		
4.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) <a href="#">link</a>			9		
5.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) ( <i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)</i> ) <a href="#">link</a>	FARES GUERINO MASSIMO OSCAR <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
6.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) <a href="#">link</a>			9		
7.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) ( <i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)</i> ) <a href="#">link</a>			6		
8.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) ( <i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)</i> ) <a href="#">link</a>	FARES GUERINO MASSIMO OSCAR <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)</i> ) <a href="#">link</a>	BILOTTI ANDREA		3	18	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (L39/40) <a href="#">link</a>			6		
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (L39/40) <a href="#">link</a>			6		
12.	SPS/07	Anno di corso 1	Laboratorio di tirocinio osservativo <a href="#">link</a>	ACCORINTI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
13.	SPS/07	Anno di	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE ( <i>modulo di</i>	ACCORINTI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	

		corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE ( L40)) <a href="#">link</a>					
14.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE ( L40) <a href="#">link</a>			9		
15.	SPS/07	Anno di corso 1	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (L39) <a href="#">link</a>	ACCORINTI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
16.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (L39) <a href="#">link</a>			6		
17.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) <a href="#">link</a>			9		
18.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) ( <i>modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40))</i> <a href="#">link</a>	DIOTALLEVI LUCA <a href="#">CV</a>	PO	3	18	
19.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) <a href="#">link</a>			9		
20.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) ( <i>modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40))</i> <a href="#">link</a>			6		
21.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) ( <i>modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40))</i> <a href="#">link</a>			3		
22.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) ( <i>modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40))</i> <a href="#">link</a>	DIOTALLEVI LUCA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
23.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) ( <i>modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))</i> <a href="#">link</a>			3		
24.	SPS/08	Anno di	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) ( <i>modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40))</i> <a href="#">link</a>			6		




		corso 1						
25.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) <a href="#">link</a>				9	
26.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) <a href="#">link</a>				9	
27.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) ( <i>modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)</i> ) <a href="#">link</a>	GIARDIELLO MAURO <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
28.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) ( <i>modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)</i> ) <a href="#">link</a>	GIARDIELLO MAURO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
29.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) <a href="#">link</a>				9	
30.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) <a href="#">link</a>				9	
31.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) ( <i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)</i> ) <a href="#">link</a>	SERGIO MARIALUISA LUCIA <a href="#">CV</a>	RD	3	18	
32.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) ( <i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)</i> ) <a href="#">link</a>				3	
33.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) ( <i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)</i> ) <a href="#">link</a>				6	
34.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) ( <i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)</i> ) <a href="#">link</a>	SERGIO MARIALUISA LUCIA <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
35.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio "Inclusione sociale" <a href="#">link</a>	DI SANDRO MIRCO			9	18




36.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio "Inclusione sociale" <a href="#">link</a>	CARBONE VINCENZO <a href="#">CV</a>	RU	9	36	
37.	SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio Inclusione sociale <a href="#">link</a>			9		
38.	M- DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE ( <i>modulo di</i> <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE E</i> <i>SOCIALE E LABORATORIO DI</i> <i>ETNOGRAFIA</i> ) <a href="#">link</a>	POMPEO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
39.	M- DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (6 CFU L39) <a href="#">link</a>			6		
40.	M- DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA <a href="#">link</a>			9		
41.	SPS/07	Anno di corso 2	DOCUMENTAZIONE E SCRITTURA DI SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>			6		
42.	SPS/07	Anno di corso 2	Guida alla lettura dei Classici della Sociologia <a href="#">link</a>	DIOTALLEVI LUCA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
43.	SPS/08	Anno di corso 2	LABORATORIO " ABITARE IL DIALOGO: CULTURE E RELIGIONI NEL MEDITERRANEO" ( <i>modulo di</i> <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI</i> <i>CULTURALI E DELLA RELIGIONE</i> <i>E LABORATORIO "ABITARE IL</i> <i>DIALOGO: CULTURE E RELIGIONI</i> <i>NEL MEDITERRANEO"(L39/40))</i> <a href="#">link</a>	RUSPINI PAOLO		3	18	
44.	SPS/08	Anno di corso 2	LABORATORIO " ABITARE IL DIALOGO: CULTURE E RELIGIONI NEL MEDITERRANEO" ( <i>modulo di</i> <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI</i> <i>CULTURALI E DELLA RELIGIONE</i> <i>E LABORATORIO "ABITARE IL</i> <i>DIALOGO: CULTURE E RELIGIONI</i> <i>NEL MEDITERRANEO"(L39/40))</i> <a href="#">link</a>			3		
45.	SECS-	Anno	LABORATORIO DI ANALISI DEI	CAPOBIANCO	PA	3	150	

	S/05	di corso 2	DATI ( <i>modulo di STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40)</i> ) <a href="#">link</a>	ROSA <a href="#">CV</a>				
46.	M- DEA/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ETNOGRAFIA ( <i>modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA</i> ) <a href="#">link</a>	POMPEO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
47.	M- PSI/05	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI ( <i>modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI</i> ) <a href="#">link</a>			3		
48.	M- PSI/05	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI ( <i>modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI</i> ) <a href="#">link</a>	CARRUS GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	3	18	
49.	SPS/07	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) ( <i>modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)</i> ) <a href="#">link</a>	BARTOLOMEI ANNUNZIATA		3	18	
50.	SPS/07	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) <a href="#">link</a>			9		
51.	SPS/07	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) ( <i>modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)</i> ) <a href="#">link</a>	BARTOLOMEI ANNUNZIATA		6	36	
52.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>			6		
53.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>			6		
54.	SPS/07	Anno di corso 2	POLITICA SOCIALE (L40) <a href="#">link</a>	BURGALASSI MARCO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
55.	SPS/07	Anno di	POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) <a href="#">link</a>			9		

corso  
2

56.	SPS/07	Anno di corso 2	POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) (modulo di POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)) <a href="#">link</a>	BURGALASSI MARCO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
57.	SPS/07	Anno di corso 2	POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) (modulo di POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)) <a href="#">link</a>	BURGALASSI MARCO <a href="#">CV</a>	PO	3	18	
58.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI) <a href="#">link</a>			6		
59.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI) <a href="#">link</a>			6		
60.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI <a href="#">link</a>			9		
61.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI <a href="#">link</a>			9		
62.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) <a href="#">link</a>			9		
63.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) (modulo di SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)) <a href="#">link</a>	SPREAFICO ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
64.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) (modulo di SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)) <a href="#">link</a>	SPREAFICO ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
65.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE (modulo di SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE E LABORATORIO	CASAVECCHIA ANDREA <a href="#">CV</a>	RD	6	36	

"ABITARE IL DIALOGO: CULTURE  
E RELIGIONI NEL  
MEDITERRANEO"(L39/40)) [link](#)

66.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE (modulo di SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE E LABORATORIO "ABITARE IL DIALOGO: CULTURE E RELIGIONI NEL MEDITERRANEO"(L39/40)) <a href="#">link</a>			6			
67.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE E LABORATORIO "ABITARE IL DIALOGO: CULTURE E RELIGIONI NEL MEDITERRANEO"(L39/40) <a href="#">link</a>			9			
68.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE E LABORATORIO "ABITARE IL DIALOGO: CULTURE E RELIGIONI NEL MEDITERRANEO"(L39/40) <a href="#">link</a>			9			
69.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 <a href="#">link</a>	CASAVECCHIA ANDREA <a href="#">CV</a>	RD	6	38		
70.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 <a href="#">link</a>			6			
71.	SPS/09	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) <a href="#">link</a>	TOGNONATO CLAUDIO ALBERTO <a href="#">CV</a>	PA	6	36		
72.	SPS/09	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) <a href="#">link</a>	TOGNONATO CLAUDIO ALBERTO <a href="#">CV</a>	PA	6	36		
73.	SECS-S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE (modulo di STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40)) <a href="#">link</a>	CAPOBIANCO ROSA <a href="#">CV</a>	PA	6	75		
74.	SECS-S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40) <a href="#">link</a>			9			
75.	SPS/08	Anno di	Sociologia della famiglia <a href="#">link</a>			6			

		corso 2				
76.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO <a href="#">link</a>	BLASI MARIADELE	9	54
77.	IUS/09	Anno di corso 3	Diritti sociali e soggetti deboli <a href="#">link</a>		6	
78.	L- ART/06	Anno di corso 3	Film Music - Musica per film <a href="#">link</a>		3	
79.	L- ART/06	Anno di corso 3	Film Music - Musica per film <a href="#">link</a>		3	
80.	L- LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (L39) <a href="#">link</a>		6	
81.	L- LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (L40) <a href="#">link</a>		6	
82.	L- LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE II (L39/40) <a href="#">link</a>		6	
83.	L- LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE II (L39/40) <a href="#">link</a>		6	
84.	L- LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (L39/40) <a href="#">link</a>		6	
85.	L- LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (L39/40) <a href="#">link</a>		6	
86.	MED/42	Anno di corso 3	MEDICINA SOCIALE (L39) <a href="#">link</a>		6	

87.	SPS/07	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39) <a href="#">link</a>	9
88.	SPS/07	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39) ( <i>modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)</i> ) <a href="#">link</a>	6
89.	SPS/07	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II INTEGRAZIONE (L39) ( <i>modulo di METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)</i> ) <a href="#">link</a>	3
90.	SECS-S/01	Anno di corso 3	METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) ( <i>modulo di METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)</i> ) <a href="#">link</a>	6
91.	SECS-S/01	Anno di corso 3	METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) <a href="#">link</a>	9
92.	SECS-S/01	Anno di corso 3	METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) ( <i>modulo di METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)</i> ) <a href="#">link</a>	3
93.	SPS/07	Anno di corso 3	METODOLOGIA QUALITATIVA C.A. <a href="#">link</a>	6
94.	L-ART/07	Anno di corso 3	MUSICOLOGIA, STORIA E SOCIOLOGIA DELLA MUSICA (L39/40) <a href="#">link</a>	6
95.	L-ART/07	Anno di corso 3	MUSICOLOGIA, STORIA E SOCIOLOGIA DELLA MUSICA (L39/40) <a href="#">link</a>	6
96.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6
97.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6
98.	M-	Anno	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E	6

	PSI/04	di corso 3	DELL'EDUCAZIONE (L39/L40) <a href="#">link</a>		
99.	M- PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (L39/L40) <a href="#">link</a>	6	
100.	SPS/12	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA POLITICA E DEL DIRITTO (L40) <a href="#">link</a>	6	
101.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (L40) <a href="#">link</a>	6	
102.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) <a href="#">link</a>	6	
103.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) <a href="#">link</a>	6	
104.	0	Anno di corso 3	STAGE (L40) <a href="#">link</a>	12	
105.	SECS- S/05	Anno di corso 3	STATISTICA SOCIALE L39 6 CFU <a href="#">link</a>	6	
106.	SPS/07	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) ( <i>modulo di STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)</i> ) <a href="#">link</a>	6	
107.	SPS/07	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) <a href="#">link</a>	9	
108.	SPS/07	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) ( <i>modulo di STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)</i> ) <a href="#">link</a>	3	
109.	SPS/08	Anno di corso 3	Sociologia degli studi giovanili <a href="#">link</a>	6	

110.	SPS/07	Anno di corso 3	TECNICHE E STRUMENTI PROFESSIONALI <a href="#">link</a>	6
111.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO II (L39) <a href="#">link</a>	9
112.	SPS/07	Anno di corso 3	WELFARE E CITTADINANZA SOCIALE (L39/40) <a href="#">link</a>	6
113.	SPS/07	Anno di corso 3	WELFARE E CITTADINANZA SOCIALE (L39/40) <a href="#">link</a>	6



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio



QUADRO B4

Biblioteche



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

13/05/2021



#### ATTIVITA' ORGANIZZATE A LIVELLO DI ATENEO

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e manifestazioni rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

L'attività di orientamento in ingresso prevede quattro principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2021 si sono svolte in modalità telematica;
- Autorientamento, un progetto di orientamento formativo destinato agli studenti delle IV classi e che si svolge ogni anno nell'arco di 5 mesi. Si sviluppa in collaborazione diretta con alcune scuole medie superiori per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. Aspetto caratterizzante il progetto, inoltre, è la presenza degli studenti senior dei nostri Corsi di Laurea che attraverso la propria esperienza formativa possono offrire un punto di vista attuale rispetto all'organizzazione e al funzionamento del mondo accademico. Nell'anno scolastico 2020-2021 la realizzazione del progetto in modalità online ha dato la possibilità a 20 scuole  dislocate sul territorio romano e laziale  di partecipare;
- Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;
- Orientarsi a Roma Tre nel 2020 si è svolta in modalità telematica ed è stato realizzato un portale per l'orientamento molto accattivante: [orientamento.uniroma3.it](http://orientamento.uniroma3.it). Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

#### ATTIVITA' ORGANIZZATE DAL DIPARTIMENTO PER IL CORSO DI LAUREA

Gli studenti del corso di laurea oltre ad usufruire delle attività promosse a livello di Ateneo possono fruire di ulteriori attività e servizi realizzati dal Dipartimento di Scienze della Formazione, a cui il corso di laurea appartiene. Per l'orientamento in ingresso, in particolare, gli studenti del corso di laurea hanno a disposizione anche il Servizio di Tutorato Matricole

(S.Tu.M.).

Il servizio, curato da docenti del Dipartimento e da studenti laureandi che svolgono la funzione di tutor, si propone di:

- facilitare l'inserimento attivo delle matricole nei corsi di studio;
- migliorare l'accessibilità alle informazioni utili;
- offrire un sostegno nel percorso universitario di ogni studente;
- promuovere tra studenti la costituzione di gruppi di studio.

Il funzionamento dello S.Tu.M è assicurato dall'inizio alla fine delle attività didattiche (ottobre-maggio) e trova collocazione nel nuovo polo didattico di Via Principe Amedeo 184.

Attraverso l'attività di orientamento la segreteria didattica accompagna inoltre il percorso relativo alla carriera degli studenti in caso di richiesta di passaggi, secondi titoli, trasferimenti ed esperienze extrauniversitarie, prima di sottoporle alla Commissione Piani di Studio e avviare l'iter procedurale.

Il Corso di Studio veicola le informazioni verso l'utenza sia attraverso il sistema di ateneo GOMP, sia attraverso la sezione dedicata nel sito di Dipartimento. Le informazioni relative ai singoli insegnamenti presenti su GOMP sono costantemente aggiornate.

Il Corso di Studio ha partecipato attivamente agli eventi organizzati dall'Ateneo (ad esempio Open Day svolto in modalità online), presentando online la propria offerta formativa e dialogando con gli studenti interessati attraverso le live chat dedicate, messe a punto a tale scopo dall'Ateneo stesso.

Il Corso di Studio ha inoltre partecipato a una serie di webinar, organizzati dal Dipartimento dedicati alla presentazione delle attività didattiche e di ricerca.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

#### ATTIVITA' ORGANIZZATE A LIVELLO DI ATENEO

13/05/2021

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

#### ATTIVITÀ ORGANIZZATE DAL DIPARTIMENTO PER IL CORSO DI LAUREA

Oltre ad usufruire delle attività promosse a livello di Ateneo, gli studenti del corso di laurea possono fruire di ulteriori attività e servizi realizzati dal Dipartimento di Scienze della Formazione a cui il corso di laurea appartiene. Per l'orientamento e il tutorato in itinere, in particolare, gli studenti del corso di laurea hanno a disposizione i seguenti servizi:

- a) Servizio di Tutorato Didattico (S.Tu.Di.), curato da docenti del Dipartimento e tutor laureandi e dottorandi, che svolge attività di tutorato propedeutiche, didattico-integrative e di recupero in presenza e a distanza. Tale servizio svolge, in particolare:
- attività di assistenza tesi, con la quale viene offerto aiuto ai laureandi nella realizzazione della tesi finale per: focalizzare l'argomento della tesi; individuare un relatore indicato per la tematica che si intende affrontare; stilare correttamente la tesi (organizzazione dell'indice, impostazione della pagina, scelta dei

caratteri grafici); suddividere il lavoro in capitoli e paragrafi; organizzare la bibliografia, le note, le citazioni, etc.

- attività per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi attraverso cui vengono fornite agli studenti neoimmatricolati informazioni e supporto circa le modalità per colmare le eventuali lacune rilevate con il test di ammissione. L'attività viene svolta sia in presenza sia on line ed è mirata a consentire lo svolgimento ottimale della prova finale, necessaria per l'assolvimento degli obblighi formativi. Le attività in presenza, le esercitazioni on line e la prova finale si concentrano in particolare sull'approfondimento di tre specifiche competenze già rilevate mediante la prova d'accesso: comprensione della lettura; logico-linguistiche; logico-matematiche. Sono a disposizione di tutti gli studenti interessati lo sportello di accoglienza attivo presso la sede del Dipartimento di via Principe Amedeo 184 e gli ambienti on line Studi Tesi e Studi O.F.A. nella piattaforma di Dipartimento all'indirizzo: <http://formonline.uniroma3.it> per chiedere supporto, svolgere le esercitazioni, avere contatti e informazioni con i tutor, scambiare comunicazioni e materiali con gli altri studenti.

b) Servizio Tutor Esperti Formazione On Line (S.T.E.F.O.L.), che aiuta gli studenti a familiarizzare con gli strumenti della piattaforma Moodle, dove sono svolti - parzialmente o totalmente - alcuni insegnamenti dei Corsi di Laurea. Le principali attività del servizio sono: ricevimento per informazioni generali: in questo caso i tutor offriranno informazioni generiche sul servizio offerto e su alcune procedure di base; incontri formativi sull'uso della piattaforma: in questo caso i tutor spiegheranno in modo accurato le risorse e le attività maggiormente usate negli insegnamenti attivi in rete; tutoraggio all'interno degli insegnamenti on line: in questo caso uno o più tutor affianca un docente specifico.

c) Servizio di tutorato per studenti con disabilità e per studenti dislessici, che offre un servizio di tutorato e di counseling agli studenti con disabilità e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) in stretta collaborazione con l'Ufficio studenti con disabilità di Ateneo. Il Servizio si avvale della collaborazione di borsisti, laureati, tutor, tirocinanti esperti e dottorandi. Le attività svolte riguardano:

- counseling educativo finalizzato ad individuare problemi e facilitare scelte consapevoli e autonome adeguate alle esigenze del proprio progetto di studio e di vita
- supporto organizzativo teso a facilitare la risoluzione tempestiva di eventuali problemi di carattere amministrativo, logistico e di trasporto
- supporto didattico al percorso di studi che si declina in: tutorato alla pari, incontri mensili, sussidi anche in formato digitale.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/04/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B5 - TIROCINI e STAGE: assistenza per lo svolgimento di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

#### ATTIVITA' ORGANIZZATE DALL'ATENEEO

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

#### ATTIVITÀ ORGANIZZATE DAL DIPARTIMENTO PER IL CORSO DI LAUREA

Oltre ad avvalersi delle attività promosse a livello di Ateneo, gli studenti del corso di laurea possono fruire di ulteriori attività

e servizi realizzati dal Dipartimento di Scienze della Formazione a cui il corso di laurea appartiene. Per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, in particolare, gli studenti del corso di laurea hanno a disposizione anche l'Ufficio Erasmus del Dipartimento.

L'Ufficio Erasmus nasce con lo spirito di sostenere gli studenti in un percorso di apertura al mondo esterno, nell'ottica di un'Europa unita e sempre più dinamica. L'ufficio è impegnato in tutte le procedure previste dai diversi bandi di mobilità:

- organizza incontri informativi su contenuti, obiettivi, procedure, prospettive della mobilità Erasmus, nonché sulle modalità di presentazione delle candidature;
  - organizza la commissione di selezione delle candidature, sulla base delle indicazioni del bando e degli organismi centrali di Ateneo;
  - aiuta tutti gli studenti, incoming e outgoing, nelle pratiche didattiche correlate alle diverse tipologie di borse di studio;
  - segue gli studenti prima della partenza e costantemente durante la mobilità;
  - offre consulenza sugli esami da sostenere e sulle relative corrispondenze;
  - offre indicazioni orientative in relazione alla scelta delle strutture presso le quali realizzare le esperienze di tirocinio (Erasmus Traineeship);
  - offre consulenza in relazione alla scelta delle strutture accademiche e dei centri di ricerca presso i quali realizzare progetti di ricerca;
  - facilita lo scambio di informazioni tra gli studenti (tutti gli studenti che hanno effettuato una esperienza all'estero sono in contatto con tutti coloro che sono in partenza, con collegamenti più intensi tra studenti tornati da e in procinto di partire per la stessa destinazione).
  - cura l'accoglienza e il collegamento con i Docenti dell'Ateneo dei Colleghi stranieri in Mobilità Erasmus (Staff Teaching Mobility);
  - cura i rapporti con le Università incluse nella liste Destinazioni Erasmus, tanto per la mobilità studentesca che per la mobilità docenti; individua, seleziona e contatta le Università da inserire nella lista delle Destinazioni, segnalandone disponibilità e esigenze agli Uffici centrali di Ateneo per la realizzazione e/o il rinnovo di specifici BA (Bilateral Agreements)
- I bandi di mobilità che l'Ufficio Erasmus cura sono i seguenti:
- il tradizionale programma Erasmus, per studiare e sostenere presso una università europea esami che vengono successivamente convalidati dall'Ateneo;
  - i programmi di Mobilità, che prevede borse di studio sia per effettuare tirocini e stage in aziende pubbliche e private dell'intera area geografica europea, sia per elaborare tesi di laurea e di dottorato, sia per realizzare progetti di ricerca, sia per studiare e sostenere esami presso università di altri continenti (Erasmus Traineeship e Bando Unico di Ateneo).

Le borse di studio vanno da 3 a 12 mesi, e, a seconda del programma, lo studente può scegliere fra più di 70 università di oltre 20 Paesi diversi, fra ambiti professionali diversi, fra centri di ricerca diversi. Le opportunità sono aperte a tutti coloro che sono iscritti alla laurea di base, alla laurea magistrale, alle scuole di dottorato del Dipartimento. Tutte le esperienze di studio, di ricerca, di lavoro vengono convalidate e segnalate all'interno del Diploma Supplement.

Ulteriori informazioni sulle attività e sulle iniziative Erasmus sono reperibili sul sito di Ateneo 'Mobilità internazionale'  
<http://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/>

La sede dell'Ufficio Erasmus è presso la sede del Polo Didattico di via Principe Amedeo 182/b, primo piano, stanza 16.

Orario di ricevimento: lunedì 10.00-13.00, mercoledì 10.00-13.00, venerdì 10.00-13.00.

Contatti tel. 06 57339128

[erasmfe@uniroma3.it](mailto:erasmfe@uniroma3.it)

Email dei professori coordinatori:

[marina.geat@uniroma3.it](mailto:marina.geat@uniroma3.it)

[epiccione@libero.it](mailto:epiccione@libero.it)

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Padagogische Hochschule Wien	A WIEN09	11/12/2013	solo italiano

---

2	Austria	Padagogische Hochschule Wien	A WIEN09	11/12/2013	solo italiano
3	Austria	Pädagogische Hochschule Salzburg	A SALZBUR03	12/05/2014	solo italiano
4	Belgio	Haute Ecole En Hainaut	B MONS20	11/02/2014	solo italiano
5	Belgio	Haute Ecole En Hainaut	B MONS20	11/02/2014	solo italiano
6	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Noord	B BRUGGE11	28/11/2018	solo italiano
7	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	B KORTRIJ01	28/11/2018	solo italiano
8	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	B KORTRIJ01	28/11/2018	solo italiano
9	Belgio	Uc Limburg	B HASSELT20	12/03/2018	solo italiano
10	Belgio	Uc Limburg	B HASSELT20	12/03/2018	solo italiano
11	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
12	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
13	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	04/03/2014	solo italiano
14	Danimarca	Professionshojskolen Metropol	DK KOBENHA55	28/03/2014	solo italiano
15	Danimarca	Professionshojskolen Metropol	DK KOBENHA55	28/03/2014	solo italiano
16	Danimarca	Professionshojskolen Ucc	DK KOBENHA56	28/03/2014	solo italiano
17	Danimarca	Via University College	DK RISSKOV06	07/01/2014	solo italiano
18	Danimarca	Via University College	DK RISSKOV06	07/01/2014	solo italiano
19	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	17/03/2014	solo italiano
20	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	17/03/2014	solo italiano
21	Francia	Institut Regional Du Travail Social Hauts-De-France	F LOOS02	16/03/2017	solo italiano

22	Francia	Institut Regional Du Travail Social Hauts-De-France	F LOOS02	16/03/2017	solo italiano
23	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	30/01/2014	solo italiano
24	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	28/01/2019	solo italiano
25	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	28/01/2019	solo italiano
26	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
27	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
28	Francia	Universite D'Evry-Val D'Essonne	F EVRY04	10/01/2019	solo italiano
29	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	04/02/2014	solo italiano
30	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	03/03/2014	solo italiano
31	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
32	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	17/11/2016	solo italiano
33	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/11/2017	solo italiano
34	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/11/2017	solo italiano
35	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	17/11/2016	solo italiano
36	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	20/02/2014	solo italiano
37	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	20/02/2014	solo italiano
38	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
39	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	19/09/2018	solo italiano
40	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	19/09/2018	solo italiano
41	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano

42	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
43	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
44	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	18/03/2014	solo italiano
45	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/12/2014	solo italiano
46	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
47	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
48	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/12/2014	solo italiano
49	Francia	Universite Rennes li	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
50	Francia	Universite Rennes li	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
51	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	03/06/2020	solo italiano
52	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	03/06/2020	solo italiano
53	Germania	Evangelische Hochschule Berlin	D BERLIN10	18/01/2017	solo italiano
54	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	12/12/2013	solo italiano
55	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	12/12/2013	solo italiano
56	Germania	Hochschule Darmstadt (University Of Applied Sciences H-Da)	D DARMSTA02	22/11/2017	solo italiano
57	Germania	Hochschule Darmstadt (University Of Applied Sciences H-Da)	D DARMSTA02	22/11/2017	solo italiano
58	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
59	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	31/07/2014	solo italiano
60	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
61	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/03/2014	solo italiano



62	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	31/07/2014	solo italiano
63	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	16/01/2014	solo italiano
64	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	09/01/2017	solo italiano
65	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	09/01/2017	solo italiano
66	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	21/03/2014	solo italiano
67	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	28/01/2014	solo italiano
68	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
69	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	31/01/2014	solo italiano
70	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
71	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias (University Of Western Macedonia)	G KOZANI02	11/06/2015	solo italiano
72	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias (University Of Western Macedonia)	G KOZANI02	11/06/2015	solo italiano
73	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	18/02/2014	solo italiano
74	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	G KALLITH02	04/02/2014	solo italiano
75	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	G KALLITH02	04/02/2014	solo italiano
76	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	24/05/2017	solo italiano
77	Lettonia	Rigas Pedagogijas Un Izglitibas Vadibas Akademija	LV RIGA27	26/10/2016	solo italiano
78	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	17/01/2014	solo italiano
79	Paesi Bassi	Stichting Saxion	NL ENSCHED03	27/03/2014	solo italiano
80	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
81	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/10/2015	solo italiano

82	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
83	Polonia	Akademia Pedagogiki Specjalnej Im. Marii Grzegorzewskiej	PL WARSZAW04	11/02/2014	solo italiano
84	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	08/01/2014	solo italiano
85	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
86	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
87	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	20/02/2014	solo italiano
88	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
89	Portogallo	Instituto Politecnico De Castelo Branco	P CASTELO01	06/11/2018	solo italiano
90	Portogallo	Instituto Politecnico De Castelo Branco	P CASTELO01	11/05/2015	solo italiano
91	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	P COIMBRA02	05/03/2015	solo italiano
92	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	P LISBOA05	16/01/2014	solo italiano
93	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
94	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
95	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	16/01/2017	solo italiano
96	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	28/12/2018	solo italiano
97	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investiga�o Cient�fica, C.R.L.	P LISBOA104	10/02/2014	solo italiano
98	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investiga�o Cient�fica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	solo italiano
99	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investiga�o Cient�fica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	solo italiano
100	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	18/12/2013	solo italiano
101	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	19/09/2018	solo italiano

102	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
103	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	20/01/2014	solo italiano
104	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
105	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
106	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
107	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
108	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	21/01/2014	solo italiano
109	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	23/11/2017	solo italiano
110	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	23/11/2017	solo italiano
111	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	14/02/2014	solo italiano
112	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	08/02/2016	solo italiano
113	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	08/02/2016	solo italiano
114	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	14/02/2014	solo italiano
115	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
116	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/01/2019	solo italiano
117	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/01/2019	solo italiano
118	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	29/11/2013	solo italiano
119	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	29/11/2013	solo italiano
120	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	10/01/2014	solo italiano
121	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	25/09/2018	solo italiano

122	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	12/12/2017	solo italiano
123	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	12/12/2017	solo italiano
124	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	25/09/2018	solo italiano
125	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	08/02/2016	solo italiano
126	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	12/03/2018	solo italiano
127	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	19/03/2014	solo italiano
128	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	20/10/2014	solo italiano
129	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	14/09/2015	solo italiano
130	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	08/10/2018	solo italiano
131	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	14/10/2015	solo italiano
132	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	08/10/2018	solo italiano
133	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	02/04/2014	solo italiano
134	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	24/05/2019	solo italiano
135	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
136	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	10/02/2014	solo italiano
137	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	10/01/2014	solo italiano
138	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	05/02/2014	solo italiano
139	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano
140	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
141	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	18/05/2017	solo italiano

142	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
143	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	03/07/2018	solo italiano
144	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/06/2014	solo italiano
145	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
146	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/06/2016	solo italiano
147	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/06/2016	solo italiano
148	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	28/09/2016	solo italiano
149	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	28/09/2016	solo italiano
150	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	22/11/2018	solo italiano
151	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
152	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
153	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	03/10/2013	solo italiano
154	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	03/10/2013	solo italiano
155	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/10/2018	solo italiano
156	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
157	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/10/2018	solo italiano
158	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/01/2018	solo italiano
159	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/01/2018	solo italiano
160	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	22/12/2017	solo italiano
161	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	22/12/2017	solo italiano

162	Svezia	Hoegskolan Kristianstad	S KRISTIA01	05/06/2019	solo italiano
163	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
164	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
165	Turchia	Baskent University	TR ANKARA06	05/09/2018	solo italiano
166	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	30/09/2015	solo italiano
167	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
168	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
169	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
170	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
171	Turchia	Galatasaray University	TR ISTANBU02	26/02/2014	solo italiano
172	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/07/2014	solo italiano
173	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/06/2019	solo italiano
174	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/06/2019	solo italiano
175	Ungheria	Apor Vilmos Katolikus Foiskola	HU ZSAMBEK01	21/11/2017	solo italiano
176	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	03/02/2015	solo italiano
177	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano
178	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano



## ATTIVITA' ORGANIZZATE A LIVELLO DI ATENEO

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

Nel corso del 2020 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP.

Le aziende accreditate durante l'anno sono state 912.

Per quanto riguarda le opportunità di lavoro pubblicizzate presso studenti e laureati, a differenza degli anni precedenti, dove queste venivano pubblicate sulla piattaforma Jobsoul insieme alle opportunità di tirocinio formativo, quest'anno si è potuto usufruire di una pagina dedicata nella sezione Career Service del sito d'Ateneo. Nello specifico, sono state pubblicate 60 opportunità relative ad offerte di contratti di lavoro subordinato.

Contestualmente è stato attivato anche un servizio di newsletter dedicate alle attività di placement, grazie alla possibilità di utilizzare in autonomia il nuovo strumento di messaggistica d'Ateneo. Nel 2020 sono state inviate 53 newsletter per la pubblicizzazione delle attività di placement.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)).

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Nel corso del 2020, nonostante il particolare momento storico dovuto all'emergenza Covid, vengono realizzate con grande soddisfazione le numerose attività previste dall'accordo integrativo sottoscritto con Disco Lazio nel 2019 e finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare, come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati in modalità on line da personale altamente qualificato.

Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 20 ore realizzate su più giornate. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte.

Gli argomenti trattati durante i laboratori, a titolo esemplificativo e non esaustivo, sono stati:

- Tecniche di ricerca attiva del lavoro
- Forme di ingresso nel mercato del lavoro
- Soft skills
- Supporto alla redazione del CV e lettera di presentazione
- Simulazione del colloquio di lavoro
- Competenze strategiche per lo studio ed il lavoro
- Supporto alla redazione del CV e simulazione del colloquio in lingua inglese

Ogni laboratorio è stato realizzato sulla piattaforma Microsoft Teams ed è stato supervisionato dal personale di Ateneo e di Porta Futuro Lazio.

12/04/2021

Nel periodo di interruzione della didattica in presenza a causa dell'emergenza COVID19:

- sono state svolte due rilevazioni mediante il questionario online proposto dall'Ateneo e rivolto ai docenti, per monitorare l'andamento dell'attività didattica nel periodo di sospensione delle lezioni frontali;
- è stato messo a disposizione dei docenti un questionario sulla didattica a distanza per effettuare rilevazioni dirette con gli studenti dei singoli corsi;
- nel questionario sulle opinioni degli studenti (OPIS) sono stati inseriti items relativi alla didattica a distanza;
- la CPDS ha realizzato un questionario per rilevare il livello di soddisfazione degli studenti ed eventuali proposte di miglioramento della qualità della didattica a distanza in caso di prolungamento dell'emergenza ;
- il Dipartimento ha realizzato un questionario di monitoraggio del tirocinio dei laureandi della sessione estiva e autunnale.

10/09/2021

Le opinioni degli studenti sugli insegnamenti costituiscono informazioni essenziali per i processi di information management delle Università, di monitoraggio e di revisione periodica dei Corsi di Studio. L'utilizzo dei risultati delle rilevazioni ai fini dell'individuazione dei punti di forza e degli aspetti critici consente di sviluppare una riflessione sui possibili margini di miglioramento dell'organizzazione didattica e della didattica stessa, e offre la possibilità ai docenti di rispondere alla crescente aspettativa di qualità della domanda formativa.

Il giudizio espresso dagli studenti sulle attività didattiche realizzate dal corso di studio SerSS nell'a.a. 2019-2020 è nel complesso sostanzialmente positivo e risulta condiviso sia da coloro che frequentano le lezioni sia da coloro che non le frequentano: risultano soddisfatti il 95,6% dei frequentanti e l'83,9% dei non frequentanti con una media di punteggio rispettivamente di 3,5 e 3,1 su una scala da 1 a 4. Il giudizio degli studenti frequentanti è leggermente superiore a quello dello scorso anno mentre quello degli studenti non frequentanti è rimasto immutato.

In tutti gli item previsti dal questionario (relativi a organizzazione, funzionalità e qualità della didattica) la valutazione del corso di studio raccoglie in misura largamente maggioritaria giudizi soddisfacenti di grado medio-alto e alto. Ai docenti del corso di studio, in particolare, viene riconosciuta una ottima capacità di stimolare l'interesse per la materia insegnata (92,4%) e una adeguata chiarezza espositiva (93,1%), valori stabili rispetto a quelli dello scorso anno. In tutte le sezioni del questionario (insegnamento, docenza, interesse) la valutazione "decisamente SI" attribuita al corso di studio risulta quasi sempre superiore al dato medio di Dipartimento.

I suggerimenti indicati dagli studenti, sia frequentanti che non frequentanti, mostrano percentuali inferiori rispetto a quelle rilevate per l'a.a. 2018-2019 per tutti

gli item. Da ciò si può dedurre che l'attività di sensibilizzazione sul corpo docente per migliorare la funzionalità della didattica del corso di studio è risultata efficace ed è pertanto opportuno continuare a promuovere azioni di sensibilizzazione. Il suggerimento che ha registrato il valore più alto è quello relativo alla richiesta di inserimento di prove intermedie, i valori osservati per l'a.a. 2019-2020 sono 13,9%, da parte dei frequentanti, e 15,4% da parte dei non frequentanti, valori entrambi inferiori rispetto a quelli dello scorso anno; come già specificato nelle relazioni degli anni precedenti tale l'argomento non è di competenza del corso di studi ma è necessario che si persegua una linea comune nel Dipartimento.

Per quel che concerne i dati sulla valutazione individuale dei docenti non si rilevano particolari elementi di criticità. Per ogni item del questionario i valori medi sono sempre in linea con quelli del Dipartimento e stazionari, o leggermente superiori, rispetto ai valori riferiti all'a.a. 2018-2019.

Lo scorso anno accademico nel primo semestre le lezioni sono state svolte in presenza mentre, a causa della pandemia dovuta al COVID-19, nel secondo semestre le lezioni sono state effettuate esclusivamente in modalità asincrona. Per tale



motivo, come richiesto dall'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario, il questionario per gli studenti frequentanti è stato temporaneamente integrato con alcune domande aggiuntive sulla didattica a distanza.

Dall'analisi dei risultati è possibile affermare che l'attivazione delle forme di didattica a distanza ha riguardato il 92,8% dei corsi del SERSS, dato sicuramente molto positivo soprattutto se confrontato con quello dipartimentale, pari all'83,2%.

Circa la metà dei corsi (48,9%) è stato erogato in quantità e durata superiore a due terzi delle lezioni previste e il 55,7% degli studenti non ha riscontrato difficoltà. L'80% dei docenti del CdS ha predisposto il ricevimento in modalità telematica, rispetto al 76,6% osservato a livello dipartimentale, predisponendo un materiale didattico considerato adeguato dal 77,4% degli studenti.

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La rilevazione Alma Laurea sul profilo dei laureati del 2018 (gli interpellati che hanno risposto al questionario sono stati 79 su 97 totali) segnala che il 100% di coloro che hanno conseguito la laurea in Servizio Sociale e Sociologia si dichiara complessivamente soddisfatto della esperienza universitaria effettuata a Roma Tre (46,9%'con la indicazione 'decisamente sì' e 53,1% con la indicazione 'più sì che no'). Il dato, che non ha bisogno di alcun commento, acquista particolare rilievo se si considera che nel confronto con i corsi omologhi presenti negli atenei italiani il valore del corso di studi in Servizio Sociale e Sociologia è sopra la media nazionale di oltre 10 punti.

La soddisfazione per l'esperienza universitaria effettuata trova riscontro nel fatto che l'87,8% dei laureati dichiara che nella eventualità di dover ripetere il percorso di istruzione terziaria si iscriverebbero sicuramente ancora allo stesso ateneo e al medesimo corso di laurea (a fronte di una media nazionale del 67,4%).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati e condizione occupazionale ad un anno



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso di studio ha registrato nell'ultimo a.a. circa 250 ingressi, registrando un notevole incremento rispetto agli anni precedenti. Il tasso di abbandono al termine del primo anno è mediamente nell'ordine del 25-30%, quota in cui rientrano anche gli studenti che fruiscono di passaggi o trasferimenti universitari. 10/09/2021

Gli immatricolati al corso di studio provengono prevalentemente dal liceo delle scienze umane (circa 35%) mentre dai licei tradizionali proviene una quota di circa il 15-20% degli iscritti. Risultano in crescita le matricole che provengono da istituti tecnici (circa 20%). Negli ultimi anni anno è progressivamente aumentata la quota degli immatricolati con voto di diploma medio alto.

Il dato degli studenti che si laureano entro 1 anno dalla durata legale del corso (vale a dire nel quarto anno di iscrizione) oscilla intorno al 45-50% ed è in linea con il valore medio nazionale.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Stando ai dati AlmaLaurea la durata media del percorso di studio è pari a 4,0 anni e questo significa che una parte cospicua degli studenti consegue la laurea entro il termine legale degli studi o soltanto con un lieve ritardo. L'età media alla laurea, tuttavia, è pari a 26,2 anni segno di una popolazione studentesca che è costituita anche da giovani che si iscrivono all'università un certo tempo dopo il conseguimento del diploma superiore. 10/09/2021

Ad un anno dalla laurea, il tasso di occupazione tra coloro i quali hanno conseguito il titolo presso il corso di studio in 'Servizio sociale e Sociologia' è pari al 50,6% mentre un 20,3% non lavora ma neppure cerca (forse perché impegnato in un ulteriore percorso formativo universitario, visto che più di un laureato su 3 ha proseguito iscrivendosi ad un corso magistrale). Per coloro i quali hanno iniziato la ricerca di un lavoro dopo il conseguimento della laurea, il tempo medio di ingresso in una posizione occupazionale è pari a 5,4 mesi.

La retribuzione mensile lorda dei neolaureati che si inseriscono nel mercato del lavoro è di 626 euro.

Il dettaglio della condizione post-laurea di chi ha conseguito il titolo presso il corso di studio in 'Servizio sociale e Sociologia' è consultabile nell'allegato tratto dalla banca dati AlmaLaurea.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di studio organizza periodicamente occasioni di confronto con rappresentanti degli enti presso cui viene svolto il tirocinio (per Servizio sociale) o lo stage (per Sociologia) e con i supervisori/tutor aziendali. In tali occasioni - l'ultima della 10/09/2021

quali svoltasi il 1 marzo 2019 nell'ambito di una iniziativa dedicata agli stakeholders - è stato accertato che il livello medio di preparazione con cui gli studenti si presentano alla esperienza sul campo è sostanzialmente adeguato. Analoga indicazione è stata riscontrata anche interpellando sulla questione gli studenti stessi, oggetto di una apposita rilevazione condotta nel periodo dicembre maggio 2019. A causa della pandemia non è stato possibile organizzare incontri in presenza con gli stakeholders, anche se non è mancata qualche iniziativa di docenti che hanno effettuato dei collegamenti on line per consentire agli studenti di avere dei contatti con i rappresentanti delle associazioni e/o del mondo del lavoro. Nell'ambito del potenziamento del sistema informatico con cui vengono gestite le procedure del tirocinio/stage è prevista la adozione di apposite schede da compilare al termine del periodo di tirocinio/stage sia da parte del supervisore/tutor aziendale sia da parte dello studente per avere puntuali indicazioni tanto sulla adeguatezza delle competenze possedute dallo studente in relazione ai contenuti del tirocinio/stage, quanto sugli eventuali interventi di miglioramento che potrebbero essere introdotti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Enti e imprese con accordi di STAGE e TIROCINIO: opinioni



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/04/2021

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/04/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello di corso di studio

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/04/2021

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio di Qualità.

Il file in allegato riporta le procedure per la definizione della offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2020/2021 e per l'assicurazione della qualità nella didattica dettagliando la calendarizzazione delle relative scadenze.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

03/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio