



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Servizio sociale e Sociologia(<i>IdSua:1564200</i>)
Nome del corso in inglese RD	Social Work and Sociology
Classe	L-40 - Sociologia & L-39 - Servizio sociale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/servizio-sociale-e-sociologia/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAPOBIANCO Rosa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Formazione

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ACCORINTI	Marco	SPS/07	PA	.5	Base/Caratterizzante
2.	BELLO	Arianna	M-PSI/04	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	CAPOBIANCO	Rosa	SECS-S/01	PA	1	Caratterizzante
4.	CARBONE	Vincenzo	SPS/08	RU	.5	Base/Caratterizzante
5.	CARRUS	Giuseppe	M-PSI/05	PO	.5	Base/Caratterizzante
6.	CASAVECCHIA	Andrea	SPS/08	RD	1	Base/Caratterizzante
7.	DIOTALLEVI	Luca	SPS/07	PO	1	Base/Caratterizzante

8.	FARES	Guerino Massimo Oscar	IUS/09	PA	.5	Base/Caratterizzante
9.	GIARDIELLO	Mauro	SPS/08	PA	.5	Base/Caratterizzante
10.	MEZZINI	Mauro	INF/01	RU	1	Affine
11.	SPREAFICO	Andrea	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	TOGNONATO	Claudio Alberto	SPS/07	PA	.5	Base/Caratterizzante

Floris Miriam
 Floris Miriam
 Angione Graziano
 BECCIA ANNALISA
 Cirelli Giorgia
 DIMIZIANI LAURA
 Esposito Sirio
 FRANCIOSI FEDERICA
 Mammarella Enzo Maria
 Pichini Erica
 REYES RODRIGUEZ CARLOS
 ALBERTO

Rappresentanti Studenti

Arianna BELLO
 Rosa CAPOBIANCO
 Maria Chiara FANTINI
 Mauro MEZZINI

Gruppo di gestione AQ

Marco BURGALASSI
 Mauro GIARDIELLO
 Andrea SPREAFICO
 Carmelina CANTA
 Rosa CAPOBIANCO
 Vincenzo CARBONE
 Luca DIOTALLEVI
 Claudio Alberto TOGNONATO
 Raffaele POZZI
 Arianna BELLO
 Mauro MEZZINI

Tutor



30/04/2020

Il corso di studio in Servizio sociale e Sociologia mira alla formazione di professionalit  dotate di un bagaglio teorico, metodologico e tecnico in grado di consentire a) l'analisi e la comprensione dei fenomeni sociali, b) la progettazione di azioni capaci di rispondere in modo adeguato ai problemi della societ  odierna e c) la realizzazione di interventi appropriati nell'area dei bisogni e della domanda di welfare.

In quanto interclasse, il corso di studio rilascia alternativamente i titoli di dottore in Sociologia (classe L 40) oppure di dottore in Servizio Sociale (classe L 39). La sua strutturazione valorizza gli aspetti comuni alla formazione sociologica e a quella di servizio sociale   che convergono nella esigenza di una buona cultura interdisciplinare, di adeguate capacit  analitiche e organizzative per la predisposizione di ricerche e di strategie di intervento sociale, di idonee competenze comunicativo-relazionali e pratico-operative   lasciando per 2 ampio spazio alla specifica caratterizzazione dei distinti percorsi di studio.

Il corso di laurea   ad accesso libero, per l'ammissione   previsto un test semplicemente orientativo per l'opzione tra i due curricula di Servizio Sociale e di Sociologia.

CORSO DI LAUREA IN SERVIZIO SOCIALE

Il corso di laurea in Servizio Sociale fornisce agli studenti conoscenze, competenze e abilità in grado di attribuire loro una specifica professionalità nell'ambito dei servizi di assistenza sociale. La figura professionale di riferimento è quella dell'assistente sociale.

In particolare la laurea in Servizio Sociale consente l'acquisizione di saperi finalizzati a: 1. prevenire e risolvere situazioni di disagio di singoli, gruppi e comunità in ambito istituzionale; 2. promuovere e valorizzare nuove risorse, anche di volontariato e di terzo settore; 3. svolgere compiti di gestione, organizzazione, programmazione dei servizi sociali; 4. contribuire ad una diffusione delle strategie di informazione e formazione sui servizi e sui diritti degli utenti.

La laurea in Servizio Sociale si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono i principi e i fondamenti del servizio sociale, la psicologia generale e sociale, la politica sociale, la storia contemporanea, il diritto pubblico, la sociologia dell'educazione, i metodi e le tecniche del servizio sociale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la statistica, la lingua inglese e l'informatica. Il corso di laurea prevede anche che lo svolgimento di un percorso di tirocinio professionale (450 ore) che risulta essenziale per la acquisizione delle competenze e delle abilità che caratterizzano la professione di riferimento e consentono un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.

CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

Il corso di laurea in Sociologia prepara gli studenti alla capacità di osservare, di descrivere, di spiegare e di interpretare i problemi e le trasformazioni della società contemporanea. La figura professionale di riferimento è quella dell'esperto in attività di indagine sociale.

Le questioni che sono oggetto di studio attengono sia ai macrofenomeni sociali (i processi migratori, i modelli di consumo, le forme della globalizzazione, le tendenze demografiche, le matrici sociali della conoscenza e dell'educazione, il ruolo delle grandi religioni) sia ai problemi della vita quotidiana (le dinamiche di gruppo, i processi di interazione e comunicazione interpersonale, la comunità locale).

Alla base di questo percorso formativo si colloca una preparazione interdisciplinare nella quale trovano particolare rilievo i presupposti metodologici e tecnici che presiedono alla ricerca sociale. La formazione che viene proposta intende essere operativa, mirata a far acquisire le competenze idonee per effettuare indagini sociali e per produrre modelli interpretativi dei diversi aspetti della realtà contemporanea.

La laurea in Sociologia si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono la sociologia generale, la storia contemporanea, il diritto pubblico, la sociologia dell'educazione, la psicologia sociale, la metodologia della ricerca sociale, la statistica, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la lingua inglese e l'informatica. Il corso di laurea prevede anche che lo svolgimento di un percorso di stage (300 ore) che consente la acquisizione di competenze e abilità utili per un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.

Link: http://europa.uniroma3.it/dsf_new/serss.aspx (website del corso di laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2014

Il primo incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro e delle professioni è stato effettuato in occasione della istituzione del Corso di Studio. L'incontro è stato condotto dal Presidente del Corso di Studio.

Tutti i partecipanti all'incontro (rappresentanti di organizzazioni sindacali, di strutture formative pubbliche e private, di associazioni professionali) hanno espresso un forte apprezzamento per la proposta formativa del Corso di Studio.

L'ordine professionale degli assistenti sociali del Lazio, rappresentato dalla Presidente e dalla Vicepresidente, ha in particolare espresso un giudizio pienamente positivo sulla proposta formativa di tipo interclasse e sui contenuti specifici del percorso che determina il conseguimento del titolo di laurea in Servizio Sociale.

Successivamente il Coordinatore del Corso di Studio è rimasto in costante contatto con i rappresentanti dell'ordine professionale degli assistenti sociali.

Nei mesi scorsi il Corso di Studio e il Consiglio Regionale degli Assistenti Sociali del Lazio hanno concordato i contenuti di una convenzione per la definizione delle modalità di organizzazione e svolgimento della didattica delle discipline di servizio sociale e del tirocinio. Tale convenzione verrà a breve sottoscritta.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/06/2020

Il corso di studio SerSS ha continuativo rapporti di interlocuzione con una articolata serie di stakeholders - tra cui principalmente l'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali - con i quali si confronta in ragione della necessità di riuscire ad assicurare una formazione universitaria in linea con i requisiti formali e sostanziali necessari per lo svolgimento delle professioni di assistente sociale e di ricercatore sociale.

Nell'ambito di questi rapporti, con una certa regolarità vengono realizzate iniziative di consultazione e vengono sottoscritti accordi di collaborazione. Per quel che riguarda gli ultimi anni, in particolare:

- nel 2016 il corso di studio ha organizzato una giornata di incontro-ascolto riservata agli stakeholders (28 novembre, sede di Piazza della Repubblica) a cui hanno partecipato numerosi interlocutori tra cui rappresentanti del Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio, del Forum Terzo Settore del Lazio, dell'ISTISS, del Consiglio Direttivo CESV Lazio, del SUNAS Sindacato Unitario Assistenti Sociali Lazio; della SoIS Società Italiana di Sociologia che pubblica la rivista "Professione Sociologo"; del Centro Studi Ricerca e Sviluppo "Spazi Comuni"; del Censis.

- nel 2019 il corso di studio ha organizzato una seconda giornata di incontro-ascolto (1 marzo, Polo Didattico di via Principe Amedeo) a cui hanno partecipato rappresentanti del Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio, dell'ISTISS, del SUNAS Sindacato Unitario Assistenti Sociali Lazio; dell'ASSNAsS; del Comune di Roma; del CIES; della associazione Binario 95; del Centro Sviluppo Occupazione.

Inoltre, il corso di studio ha mantenuto costanti rapporti con i diversi stakeholders mediante:

- la regolare partecipazione del coordinatore del CdS o di un suo delegato alle iniziative di confronto promosse dal Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio (date degli incontri: 23 febbraio 2017; 14 febbraio 2018; 29 ottobre 2018)

- la stipula di un accordo di collaborazione con il Consiglio Regionale per la realizzazione di attività di monitoraggio sull'uso del tempo-lavoro nello svolgimento della professione (marzo 2018). Tale accordo è stato funzionale tra l'altro per far emergere i bisogni formativi dei professionisti di oggi e di domani

- la sottoscrizione di un contratto con la Fondazione Nazionale degli Assistenti Sociali per l'effettuazione di una ricerca sulla precarietà nel lavoro sociale, con particolare riguardo alla condizione dei giovani professionisti inseriti negli enti di Terzo Settore (dicembre 2018).

Infine, il corso di laurea ha nel tempo consolidato una costante interlocuzione anche con le realtà del mondo del lavoro che costituiscono il mercato di riferimento dei suoi laureati e che sono presenti nel territorio regionale. In particolare si tratta delle organizzazioni pubbliche (Comuni, ASL) e private di terzo settore con cui l'Ateneo ha stipulato convenzioni per lo svolgimento di attività di stage e tirocinio e nelle quali sono occupate e operano le professioni che il corso di laurea intende formare.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Assistente sociale

funzione in un contesto di lavoro:

L'assistente sociale è un professionista chiamato ad attivare, favorire, sostenere percorsi di autonomia e autodeterminazione attraverso la promozione e la gestione del complesso di risorse interne/esterne, formali/informali, personali/comunitarie.

Le funzioni che l'assistente sociale svolge sono:

- lo studio e l'analisi dei bisogni, delle problematiche, delle risorse e delle potenzialità presenti nella comunità di riferimento

- la comprensione, l'interpretazione e la valutazione dei dati conoscitivi al fine di orientare la propria progettualità

- la promozione e la gestione delle risorse istituzionali, la attivazione e la messa in rete delle risorse informali.

L'agire dell'assistente sociale è orientato a creare opportunità per i cittadini che a predisporre soluzioni, finalizzato a promuovere non solo il superamento del disagio attuale ma anche la trasformazione della domanda, interagendo con il costante divenire delle istanze sociali e comunitarie.

L'assistente sociale è quindi un professionista che prende in carico e guida individui e famiglie con problemi sociali e lavorativi supportandoli nella costruzione di percorsi idonei alla soluzione di tali problemi. L'assistente sociale si occupa delle problematiche sociali dei soggetti con disabilità fisiche e mentali, degli anziani in particolare se non autosufficienti, dei minori a rischio e in generale delle persone svantaggiate.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Servizio sociale ha le competenze di sapere, di saper essere e di saper agire idonee per svolgere la professione di assistente sociale. Le conoscenze acquisite nel percorso formativo consentono infatti al laureato in Servizio sociale di svolgere ruoli di progettazione, organizzazione e gestione di servizi sociali a favore di minori, famiglie, anziani, disabili e per il generale di tutti i soggetti in condizione svantaggiata.

sbocchi occupazionali:

La laurea in Servizio sociale è l'unico titolo di studio che consente di sostenere l'esame di stato il cui superamento è necessario per poter esercitare la professione di assistente sociale. Il laureato in Servizio sociale che supera l'esame di stato e si iscrive all'ordine degli assistenti sociali (sezione B dell'albo) può accedere ad un orizzonte occupazionale ancora ricettivo. La sua collocazione, in particolare, si situa nell'ambito di servizi pubblici (enti locali o ASL), privati o di terzo settore (organizzazioni di volontariato, cooperative sociali) destinati a realizzare attività di assistenza sociale a favore di individui e famiglie.

Sociologo junior

funzione in un contesto di lavoro:

Il sociologo junior è un ricercatore che, in ragione del bagaglio di conoscenze teoriche e pratiche di cui dispone, risulta in grado di:

- rilevare, analizzare e interpretare i fenomeni sociali contemporanei attinenti alla sfera delle relazioni interpersonali, della politica, della economia, della cultura
- spiegare la dinamica e le possibili traiettorie di sviluppo del cambiamento sociale in atto
- proporre azioni idonee a governare i problemi sociali presenti in una comunità o in un territorio

competenze associate alla funzione:

Il sociologo junior ha una adeguata conoscenza dei principali paradigmi esplicativi delle fenomenologie e del cambiamento sociali e una piena padronanza del metodo della ricerca empirica (quantitativa e qualitativa). Inoltre, conosce le tecniche di analisi statistica e sa utilizzare i principali software per la elaborazione dei dati quantitativi e qualitativi. In ragione di un sapere interdisciplinare, ha una specifica capacità di sapersi inserire in contesti organizzativi anche complessi e di collaborare attivamente con figure professionali di altro tipo.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Sociologia possono svolgere attività professionale come esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale e possono essere impiegati nello studio e nella analisi dei problemi sociali connessi con la programmazione dei servizi alla persona, con la gestione del territorio, con lo sviluppo di attività formative, con la realizzazione di servizi socio-culturali. Il loro lavoro può collocarsi nei ruoli delle amministrazioni pubbliche locali o del terzo settore e in particolare nei servizi che promuovono la realizzazione di attività in ambito sociale, educativo e culturale. Può altresì collocarsi nel contesto di organismi privati che si occupano della analisi dei fenomeni sociali (centri di ricerca, istituti demoscopici).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Sociologi - (2.5.3.2.1)
2. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Al Corso di Studio si è ammessi se in possesso di un diploma di scuola media superiore o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono quelle fornite dalla scuola superiore, indipendentemente dall'indirizzo seguito. In particolare, tali conoscenze consistono nella comprensione della lettura, nelle abilità logico-linguistiche e logico-matematiche. Sono inoltre richieste conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base.

Per accertare il possesso di tali conoscenze e competenze è previsto una prova di ingresso selettiva che propone quesiti a scelta multipla. La modalità di svolgimento della prova sono determinate e rese note con il bando (pubblicato nel periodo giugno-luglio sul portale dello studente del sito di ateneo) nel quale sono altresì indicate le scadenze per la preimmatricolazione, la data in cui la prova viene effettuata nonché i criteri di valutazione per i passaggi di corso, i trasferimenti e le abbreviazioni di carriera.

Le procedure per il recupero delle eventuali lacune di preparazione accertate nella prova di ingresso sono determinate nel Regolamento Didattico del corso di laurea e si realizzando anche con il supporto di appositi servizi attivati a livello di Dipartimento.



03/06/2020

Il corso di studio SerSS Ã ad accesso libero e prevede una prova di valutazione (test) della preparazione iniziale costituita da quesiti a scelta multipla che vertono su competenze nelle aree di base quali la comprensione della lettura, le abilità logico-linguistiche e logico-matematiche. Sono richieste conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base.

La prova di verifica non è ostacolante rispetto all'accesso al corso di laurea, ma se i candidati al test raggiungono un risultato inferiore al 50% del punteggio massimo previsto sono tenuti ad assolvere gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) inerenti alle conoscenze e competenze sopra menzionate.

Le attività per l'acquisizione degli obblighi formativi aggiuntivi, che lo studente è tenuto a conseguire durante il primo anno di corso, sono organizzate dal Servizio tutorato didattico (S.Tu.Di.) istituito dal Dipartimento.

In caso di mancato assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso da parte degli studenti, il Servizio tutorato didattico predispone uno specifico percorso di recupero volto all'assolvimento dei predetti obblighi formativi. Le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, alle scadenze, alle date e alle modalità di svolgimento, ai criteri di valutazione e alle modalità di pubblicazione dei relativi esiti sono contenute nel bando rettorale di ammissione al corso di studio, emanato annualmente e pubblicato nel Portale dello Studente <http://portalestudente.uniroma3.it/>, contenente anche l'indicazione dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e Marco Polo.

Successivamente all'immatricolazione Ã prevista una prova di posizionamento linguistico per l'accertamento del livello della competenza linguistica di una lingua dell'UE.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità di ammissione al corso SerSS



OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO DI STUDIO

Il corso di studio interclasse in Servizio Sociale e Sociologia intende formare professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico, tecnico ed esperienziale in grado di consentire tanto la lettura e l'analisi dei fenomeni sociali quanto la progettazione e la realizzazione di azioni strategiche o interventi contestualizzati capaci di rispondere in modo appropriato ai principali problemi di natura sociale (con particolare riguardo all'ambito dei sistemi di welfare). Per questo la strutturazione del corso di studio vuole valorizzare pienamente gli aspetti comuni alla formazione sociologica e a quella di servizio sociale che convergono nelle esigenze di una buona cultura interdisciplinare (specie di tipo giuridico, psicologico, storico, antropologico, statistico), di adeguate capacità analitiche e organizzative per la predisposizione di strategie di intervento sociale, di idonee competenze comunicative e relazionali, di conoscenze pratico-operative per la gestione di indagini sul campo e di trattamento informatizzato dei dati lasciando per lo spazio anche per la caratterizzazione dei distinti titoli di laurea.

STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo del corso di laurea interclasse si propone con una significativa area di formazione comune finalizzata ad assicurare una solida e condivisa preparazione di natura interdisciplinare. In particolare, il percorso formativo in Servizio Sociale e Sociologia prevede 120 CFU comuni e obbligatori da conseguire nell'ambito delle discipline sociologiche, storiche, giuridiche, statistiche, psicologiche e linguistiche.

Il corso di studio interclasse presenta un percorso formativo di base e caratterizzante che nel complesso mira a far acquisire

conoscenze di natura sociologica (con particolare riguardo alla sociologia generale, alla politica sociale, alla sociologia economica, alla sociologia dei processi culturali e della conoscenza, alla sociologia della famiglia e dell'educazione), giuridica (nel campo del diritto pubblico e della tutela dei diritti sociali), storica (con specifica attenzione al quadro della storia contemporanea), psicologica (nell'area della psicologia sociale, dello sviluppo e dell'educazione) e statistica. Alle conoscenze di base e caratterizzanti si aggiungono poi le competenze che Ã previsto vengano conseguite sia con l'insegnamento della lingua inglese e di un'altra lingua comunitaria, sia con l'apprendimento di conoscenze di natura informatica (con una particolare attenzione per le applicazioni gestionali). Infine, lo svolgimento di un congruo numero di CFU in attivitÃ di tirocinio o stage completa il percorso formativo di ognuna delle lauree che il corso di studio consente di conseguire.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEI CORSI DI LAUREA


L'esigenza di assicurare una articolazione delle attivitÃ formative tale da consentire la acquisizione di titoli di studio tra loro alternativi (L 39 oppure L 40) rende ovviamente necessario che sotto vari profili il percorso di studio si proponga poi anche in termini differenzialmente professionalizzanti.


In particolare, il corso di laurea L39 in Servizio sociale, in quanto destinato alla formazione di una professionalitÃ in grado di operare nell'ambito della assistenza e della cura del disagio, ha come obiettivi specifici:

- far acquisire un adeguato bagaglio di sapere (teorico), di saper essere (relazionale) e di saper agire (operativo)
- far acquisire competenze funzionali allo svolgimento di attivitÃ destinate a prevenire e risolvere situazioni di difficoltÃ sociale che possono interessare singoli o gruppi;
- promuovere la capacitÃ di organizzare e valorizzare risorse di cura alla persona e alla comunitÃ presenti nel volontariato e nel terzo settore;
- far acquisire competenze adeguate per svolgere compiti di gestione, organizzazione e programmazione dei servizi sociali.

Il corso di laurea L40 in Sociologia, invece, mira alla formazione di un esperto nella analisi e nell'intervento strategico e operativo su fenomeni sociali di ampia portata. A tal fine, il corso di laurea ha come obiettivi specifici:

- far conseguire un'adeguata conoscenza dei paradigmi teorici delle scienze sociali e della sociologia in particolare
- far acquisire una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e delle tecniche qualitative e quantitative che possono essere applicate nei diversi settori di studio
- far acquisire una adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti operativi
- far maturare la capacitÃ di inserimento in lavori di gruppo interdisciplinare e di apporto in essi del proprio bagaglio di sapere.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area interdisciplinare	

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve conseguire conoscenze di base nei principali ambiti delle scienze dell'uomo e della società (diritto, storia, psicologica, sociologia, statistica) e una strumentazione concettuale in grado di consentirgli di osservare e analizzare in modo competente i fenomeni della realtà contemporanea. Deve inoltre acquisire un idoneo patrimonio di conoscenze di tipo linguistico e informatico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve saper utilizzare la strumentazione metodologica e concettuale acquisita in modo tale da poter costruire un quadro descrittivo e interpretativo dei fenomeni sociali che sia condivisibile e che sappia fare ricorso a modelli condivisi anche di natura interdisciplinare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area del sapere sociologico

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve acquisire una adeguata conoscenza delle principali teorie che sono utilizzate per analizzare e interpretare i fenomeni sociali. Deve inoltre fare propria una idonea strumentazione metodologica e concettuale per poter procedere allo studio empirico della realtà sociale contemporanea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve imparare ad utilizzare i concetti della riflessione sociologica nonché i metodi e le tecniche della ricerca sociale al fine di poter studiare i fenomeni della società contemporanea e le loro prefigurabili dinamiche di breve-medio periodo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area del sapere di servizio sociale

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve apprendere i fondamenti teorici e metodologici delle discipline del servizio sociale, deve conseguire idonee conoscenze delle tecniche operative della professione e deve complessivamente fare proprio un adeguato bagaglio di sapere, di saper fare e di sapere essere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve sapere utilizzare il sapere teorico e operativo di cui dispone nell'ambito della relazione tra professionista e utente nonché nel contesto di strutture organizzative destinate alla realizzazione di attività di servizio sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:




QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento


Autonomia di

Il laureato deve aver sviluppato una adeguata capacità critica tale da consentirgli di affrontare con giudizio indipendente e adeguato i problemi concreti con cui si misura. Deve quindi saper fondare in modo appropriato sul patrimonio conoscitivo e sulle competenze acquisite le indicazioni strategiche ed operative che nel suo futuro professionale sarà chiamato ad esprimere.

giudizio	<p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata principalmente nelle attività seminariali e laboratoriali previste a corredo della didattica tradizionale, nello svolgimento delle attività di tirocinio o stage nonché nel percorso di preparazione della prova finale.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza valutando il contenuto delle esperienze di tirocinio o stage oltre che nella predisposizione della prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato deve possedere competenze di comunicazione scritta e orale non solo in lingua italiana nonché una adeguata capacità d'impiego della terminologia tecnica. Deve inoltre detenere abilità comunicative adatte e adattabili a diverse situazioni e ambienti, che lo rendano anche capace di lavorare in gruppo apportando un contributo positivo nei processi di analisi o decisionali in cui risulta coinvolto.</p> <p>Il laureato deve poi avere la capacità di formulare in modo professionale una relazione tecnica o un rapporto di ricerca e deve aver maturato competenze idonee all'uso delle tecnologie informatiche non solo per esigenze espositive ma anche per gestire database e collegarsi o lavorare in rete.</p> <p>Le abilità comunicative sono acquisite sia nelle attività laboratoriali e seminariali previste a corredo della didattica tradizionale, sia nelle esperienze di tirocinio e stage, sia negli insegnamenti specificamente dedicati (lingue e abilità informatiche).</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza attraverso la valutazione dei materiali prodotti dallo studente in funzione di attività seminariali o laboratoriali oltre che attraverso la valutazione delle esperienze svolte sul campo.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato deve aver acquisito una capacità di apprendimento idonea a sostenerlo nella autonoma definizione di un eventuale percorso di approfondimento degli studi (laurea magistrale o master) ovvero di aggiornamento professionale occasionale o continuativo.</p> <p>Il laureato deve altresì possedere un orientamento cognitivo aperto e riflessivo utile per rispondere efficacemente alla costante esigenza di rielaborare le proprie conoscenze in funzione del rapido cambiamento dei fenomeni della società contemporanea.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono sviluppate attraverso la partecipazione a tutte le attività formative proposte che facilitano la crescita culturale, lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e l'autonomia verso successivi percorsi di studio.</p>

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste in un elaborato scritto che può assumere tanto la forma di una ricerca approfondita su un argomento concordato con il docente-relatore quanto quella di un testo in cui vengono presentati e criticamente discussi alcuni aspetti della esperienza di tirocinio o stage. Alla prova finale sono attribuiti 6 CFU.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

Per la tesi di Laurea triennale il lavoro deve essere elaborato orientativamente di almeno 50 cartelle (di 2000 battute a cartella).

Lo studente individua il relatore della prova finale tra i docenti di una disciplina presente nel suo piano di studi o tra i docenti incardinati nel Dipartimento di Scienze della Formazione o nell'Ateneo e concorda l'argomento della dissertazione: non deve aver necessariamente sostenuto esami con il relatore.

La domanda per l'assegnazione della prova finale con l'individuazione del relatore e l'argomento provvisorio della tesi deve essere presentata almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea, secondo le scadenze definite dal Corso di laurea.

L'ammissione all'esame di laurea consta di tre fasi: domanda conseguimento titolo, conferma esplicita e consegna copia tesi. La domanda di conseguimento del titolo può essere presentata dallo studente che debba ancora sostenere fino ad un massimo di 3 prove (esami, laboratori, seminari, tirocini), ad eccezione degli studenti iscritti in corso ed intenzionati a laurearsi nella sessione estiva che sono autorizzati a sostenere tutti gli esami di profitto delle discipline impartite nel 2° semestre didattico. Le domande che non rispettano quanto sopra riportato saranno respinte d'ufficio.

Al termine della discussione della Tesi di Laurea, al laureando viene attribuito, in linea di massima, un punteggio fino a 6 punti, sulla base dei seguenti criteri ed elementi:

1. Originalità del lavoro (si intende la garanzia che il lavoro prodotto sia frutto di una elaborazione personale da parte del candidato);
2. esplicitazione degli obiettivi e del costrutto teorico di riferimento;
3. coerenza tra obiettivi, contenuti, ipotesi di lavoro e metodologia impiegata;
4. correttezza e ampiezza dell'apparato bibliografico e delle fonti utilizzate;
5. correttezza della forma;
6. chiarezza espositiva e capacità argomentativa nella presentazione e discussione del lavoro;
7. curriculum degli studi (votazione esami di profitto, regolarità del percorso di studi, media, lodi, ecc.).

Si segnala che la copiatura o plagio costituisce un reato penale ed è perseguito dalla legge. Lo studente che ha copiato non può essere ammesso all'esame finale.

Ciascuna Commissione di seduta di Laurea deve essere composta da almeno tre docenti di cui almeno due docenti dell'Ateneo, e da 2 docenti supplenti.

Fa parte della commissione di laurea il relatore che ha seguito il lavoro del candidato, sostituito, in caso di sua impossibilità, da un altro docente da questi formalmente delegato (come definito art. 15 Regolamento didattico di Ateneo).

Per le tesi di Laurea triennale i tempi di presentazione e discussione delle tesi di Laurea sono orientativamente non più di 15 minuti.

(Modalità di svolgimento della prova finale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità di svolgimento della prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: programmazione didattica

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://infocontenuti.uniroma3.it/ic/pub/formazione/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (L39/40) link	MEZZINI MAURO CV	RU	6	36	
2.	IUS/09	Anno di corso	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) (<i>modulo di ISTITUZIONI DI</i>	FARES GUERINO MASSIMO	PA	6	36	

		1	<i>DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)</i> link	OSCAR CV				
3.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) (<i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)</i>) link	FARES GUERINO MASSIMO OSCAR CV	PA	3	18	
4.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE" (L40)</i>) link	SPREAFICO ANDREA CV	PA	3	18	
5.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE" (L40)</i>) link	SPREAFICO ANDREA CV	PA	6	36	
6.	SPS/07	Anno di corso 1	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (L39) link	ACCORINTI MARCO CV	PA	6	36	
7.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) (<i>modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40)</i>) link	DIOTALLEVI LUCA CV	PO	6	36	
8.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (L39/L40) (<i>modulo di SOCIOLOGIA (L39/L40)</i>) link	DIOTALLEVI LUCA CV	PO	3	18	
9.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (<i>modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)</i>) link	GIARDIELLO MAURO CV	PA	3	18	
10.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (<i>modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)</i>) link	GIARDIELLO MAURO CV	PA	3	18	
11.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (<i>modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)</i>) link	GIARDIELLO MAURO CV	PA	6	36	
12.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) (<i>modulo di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)</i>) link	GIARDIELLO MAURO CV	PA	6	36	
13.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)</i>) link	AZARA LILIOSA CV	RU	6	36	
14.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)</i>) link	AZARA LILIOSA CV	RU	3	18	

15.	SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio "Inclusione sociale" link	CARBONE VINCENZO CV	RU	9	36	
-----	--------	-----------------	--	-------------------------------------	----	---	----	---

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule 2020

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche 2020

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema bibliotecario d'Ateneo e Biblioteca "Angelo Broccoli "

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda B 5 - ORIENTAMENTO IN INGRESSO

16/06/2020

16/06/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e Tutorato in itinere - 2020

16/06/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B5 - TIROCINI e STAGE: assistenza per lo svolgimento di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

ATTIVITA' ORGANIZZATE DALL'ATENEO

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

ATTIVITÀ ORGANIZZATE DAL DIPARTIMENTO PER IL CORSO DI LAUREA

Oltre ad avvalersi delle attività promosse a livello di Ateneo, gli studenti del corso di laurea possono fruire di ulteriori attività e servizi realizzati dal Dipartimento di Scienze della Formazione a cui il corso di laurea appartiene. Per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, in particolare, gli studenti del corso di laurea hanno a disposizione anche l'Ufficio Erasmus del Dipartimento.

L'Ufficio Erasmus nasce con lo spirito di sostenere gli studenti in un percorso di apertura al mondo esterno, nell'ottica di un'Europa unita e sempre più dinamica. L'ufficio è impegnato in tutte le procedure previste dai diversi bandi di mobilità:

- organizza incontri informativi su contenuti, obiettivi, procedure, prospettive della mobilità Erasmus, nonché sulle modalità di presentazione delle candidature;
 - organizza la commissione di selezione delle candidature, sulla base delle indicazioni del bando e degli organismi centrali di Ateneo;
 - aiuta tutti gli studenti, incoming e outgoing, nelle pratiche didattiche correlate alle diverse tipologie di borse di studio;
 - segue gli studenti prima della partenza e costantemente durante la mobilità;
 - offre consulenza sugli esami da sostenere e sulle relative corrispondenze;
 - offre indicazioni orientative in relazione alla scelta delle strutture presso le quali realizzare le esperienze di tirocinio (Erasmus Traineeship);
 - offre consulenza in relazione alla scelta delle strutture accademiche e dei centri di ricerca presso i quali realizzare progetti di ricerca;
 - facilita lo scambio di informazioni tra gli studenti (tutti gli studenti che hanno effettuato una esperienza all'estero sono in contatto con tutti coloro che sono in partenza, con collegamenti intensi tra studenti tornati da e in procinto di partire per la stessa destinazione).
 - cura l'accoglienza e il collegamento con i Docenti dell'Ateneo dei Colleghi stranieri in Mobilità Erasmus (Staff Teaching Mobility);
 - cura i rapporti con le Università incluse nella liste Destinazioni Erasmus, tanto per la mobilità studentesca che per la mobilità docenti; individua, seleziona e contatta le Università da inserire nella lista delle Destinazioni, segnalandone disponibilità e esigenze agli Uffici centrali di Ateneo per la realizzazione e/o il rinnovo di specifici BA (Bilateral Agreements)
- I bandi di mobilità che l'Ufficio Erasmus cura sono i seguenti:
- il tradizionale programma Erasmus, per studiare e sostenere presso una università europea esami che vengono

successivamente convalidati dall'Ateneo;

- i programmi di Mobilità , che prevede borse di studio sia per effettuare tirocini e stage in aziende pubbliche e private dell'intera area geografica europea, sia per elaborare tesi di laurea e di dottorato, sia per realizzare progetti di ricerca, sia per studiare e sostenere esami presso università di altri continenti (Erasmus Traineeship e Bando Unico di Ateneo).

Le borse di studio vanno da 3 a 12 mesi, e, a seconda del programma, lo studente può scegliere fra più di 70 università di oltre 20 Paesi diversi, fra ambiti professionali diversi, fra centri di ricerca diversi. Le opportunità sono aperte a tutti coloro che sono iscritti alla laurea di base, alla laurea magistrale, alle scuole di dottorato del Dipartimento. Tutte le esperienze di studio, di ricerca, di lavoro vengono convalidate e segnalate all'interno del Diploma Supplement.

Ulteriori informazioni sulle attività e sulle iniziative Erasmus sono reperibili sul sito di Ateneo "Mobilità internazionale"

<http://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/>

La sede dell'Ufficio Erasmus è presso la sede del Polo Didattico di via Principe Amedeo 182/b, primo piano, stanza 16.

Orario di ricevimento: lunedì 10.00-13.00, mercoledì 10.00-13.00, venerdì 10.00-13.00.

Contatti tel. 06 57339128

erasmfe@uniroma3.it

Email dei professori coordinatori:

marina.geat@uniroma3.it

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Padagogische Hochschule Wien	A WIEN09	11/12/2013	solo italiano
2	Austria	Pädagogische Hochschule Salzburg	A SALZBUR03	12/05/2014	solo italiano
3	Belgio	Haute Ecole En Hainaut	B MONS20	11/02/2014	solo italiano
4	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Noord	B BRUGGE11	28/11/2018	solo italiano
5	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	B KORTRIJ01	28/11/2018	solo italiano
6	Belgio	Uc Limburg	B HASSELT20	12/03/2018	solo italiano
7	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
8	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	04/03/2014	solo italiano
9	Danimarca	Professionshojskolen Metropol	DK KOBENHA55	28/03/2014	solo italiano
10	Danimarca	Professionshojskolen Ucc	DK KOBENHA56	28/03/2014	solo italiano
11	Danimarca	Via University College	DK RISSKOV06	07/01/2014	solo italiano
12	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	17/03/2014	solo italiano
13	Francia	Institut Regional Du Travail Social Hauts-De-France	F LOOS02	16/03/2017	solo italiano
14	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	30/01/2014	solo italiano
15	Francia	Isfec Aquitaine	F BORDEAU55	28/01/2019	solo italiano
16	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
17	Francia	Universite D'Evry-Val D'Essonne	F EVRY04	10/01/2019	solo italiano
18	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	04/02/2014	solo italiano
19	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	03/03/2014	solo italiano
20	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano

21	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	17/11/2016	solo italiano
22	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/11/2017	solo italiano
23	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	20/02/2014	solo italiano
24	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
25	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	19/09/2018	solo italiano
26	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
27	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	18/03/2014	solo italiano
28	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
29	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/12/2014	solo italiano
30	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
31	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	03/06/2020	solo italiano
32	Germania	Evangelische Hochschule Berlin	D BERLIN10	18/01/2017	solo italiano
33	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	12/12/2013	solo italiano
34	Germania	Hochschule Darmstadt (University Of Applied Sciences H-Da)	D DARMSTA02	22/11/2017	solo italiano
35	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	31/07/2014	solo italiano
36	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
37	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/03/2014	solo italiano
38	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	16/01/2014	solo italiano
39	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	09/01/2017	solo italiano
40	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	21/03/2014	solo italiano
41	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	28/01/2014	solo italiano
42	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano

43	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	31/01/2014	solo italiano
44	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias (University Of Western Macedonia)	G KOZANI02	11/06/2015	solo italiano
45	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	18/02/2014	solo italiano
46	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	G KALLITH02	04/02/2014	solo italiano
47	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	24/05/2017	solo italiano
48	Lettonia	Rigas Pedagogijas Un Izglitibas Vadibas Akademija	LV RIGA27	26/10/2016	solo italiano
49	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	17/01/2014	solo italiano
50	Paesi Bassi	Stichting Saxion	NL ENSCHED03	27/03/2014	solo italiano
51	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/10/2015	solo italiano
52	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	18/10/2018	solo italiano
53	Polonia	Akademia Pedagogiki Specjalnej Im. Marii Grzegorzewskiej	PL WARSZAW04	11/02/2014	solo italiano
54	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	08/01/2014	solo italiano
55	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/12/2018	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	20/02/2014	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	19/09/2019	solo italiano
58	Portogallo	Instituto Politecnico De Castelo Branco	P CASTELO01	06/11/2018	solo italiano
59	Portogallo	Instituto Politecnico De Castelo Branco	P CASTELO01	11/05/2015	solo italiano
60	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	P COIMBRA02	05/03/2015	solo italiano
61	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	P LISBOA05	16/01/2014	solo italiano
62	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	17/02/2014	solo italiano
63	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	28/12/2018	solo italiano
64	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	16/01/2017	solo italiano
		Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E			solo

65	Portogallo	Investiga��o Cient�fica, C.R.L.	P LISBOA104	28/05/2019	italiano
66	Portogallo	Universitas, Cooperativa De Ensino Superior E Investiga��o Cient�fica, C.R.L.	P LISBOA104	10/02/2014	solo italiano
67	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	18/12/2013	solo italiano
68	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	19/09/2018	solo italiano
69	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
70	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	20/01/2014	solo italiano
71	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	18/04/2019	solo italiano
72	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	03/02/2015	solo italiano
73	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	21/01/2014	solo italiano
74	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	23/11/2017	solo italiano
75	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	14/02/2014	solo italiano
76	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	08/02/2016	solo italiano
77	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/01/2019	solo italiano
79	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	29/11/2013	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	10/01/2014	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	25/09/2018	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	12/12/2017	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	19/03/2014	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	12/03/2018	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	08/02/2016	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	20/10/2014	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	14/09/2015	solo italiano

88	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	08/10/2018	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	14/10/2015	solo italiano
90	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	02/04/2014	solo italiano
91	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	24/05/2019	solo italiano
92	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	10/02/2014	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	10/01/2014	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	05/02/2014	solo italiano
96	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
98	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	03/07/2018	solo italiano
99	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
100	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/06/2014	solo italiano
101	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	18/05/2017	solo italiano
102	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
103	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	28/09/2016	solo italiano
104	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/06/2016	solo italiano
105	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	22/11/2018	solo italiano
106	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
107	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
108	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	03/10/2013	solo italiano
109	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/10/2018	solo italiano

110	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
111	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/01/2018	solo italiano
112	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	22/12/2017	solo italiano
113	Svezia	Hoegskolan Kristianstad	S KRISTIA01	05/06/2019	solo italiano
114	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
115	Turchia	Baskent University	TR ANKARA06	05/09/2018	solo italiano
116	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	30/09/2015	solo italiano
117	Turchia	Bilecik Universitesi	TR BILECIK01	09/04/2014	solo italiano
118	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	10/02/2014	solo italiano
119	Turchia	Galatasaray University	TR ISTANBU02	26/02/2014	solo italiano
120	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/07/2014	solo italiano
121	Turchia	Hacettepe Universitesi	TR ANKARA03	11/06/2019	solo italiano
122	Ungheria	Apor Vilmos Katolikus Foiskola	HU ZSAMBEK01	21/11/2017	solo italiano
123	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	03/02/2015	solo italiano
124	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/06/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B5-ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Eventuali altre iniziative - scheda B5

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

L'opinione degli studenti viene rilevata attraverso la somministrazione in forma telematica dei questionari per la valutazione della didattica. Gli studenti sono tenuti a compilare il questionario al momento della prenotazione agli esami (utilizzando un questionario che al proprio interno presenta alcune differenziazioni in relazione al fatto che lo studente sia stato frequentante o non frequentante), per cui la rilevazione coinvolge tutti gli iscritti che risultano attivi. I dati attualmente disponibili riguardano l'anno accademico 2017-2018.

26/09/2019

Il giudizio complessivo che gli studenti esprimono sulle attività didattiche realizzate dal corso di studio è sostanzialmente positivo e risulta condiviso sia da coloro che frequentano le lezioni sia da coloro che non le frequentano (risultano soddisfatti il 93,5% dei frequentanti e l'84,1% dei non frequentanti con una media di punteggio rispettivamente di 3,4 e 3,1 su una scala da 1 a 4). Il giudizio degli studenti frequentanti risulta essere migliorato rispetto all'anno precedente (+3%) mentre quello dei non frequentanti è leggermente meno positivo (-1,4%).

In tutte le voci previste dal questionario (relative a organizzazione, funzionalità e qualità della didattica) la valutazione del CdS in Servizio Sociale e Sociologia raccoglie in misura largamente maggioritaria giudizi soddisfacenti di grado medio-alto e alto. Ai docenti del corso di studio, in particolare, viene riconosciuta una ottima capacità di stimolare l'interesse per la materia insegnata (così il 94,1% degli studenti frequentanti, in decisa crescita rispetto al passato) e una adeguata chiarezza espositiva (così il 93,3% degli studenti frequentanti, anche qui in crescita).

Riguardo ai suggerimenti per migliorare la funzionalità della didattica del corso di studio che sia gli studenti frequentanti sia quelli non frequentanti forniscono, pare interessante considerare soprattutto la indicazione di potenziare la quantità del materiale messo a disposizione online. Su questo fronte, infatti, il corso di studio intende intervenire attraverso attività di sensibilizzazione sul corpo docente.

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La rilevazione Alma Laurea sul profilo dei laureati del 2018 (gli interpellati che hanno risposto al questionario sono stati 79 su 97 totali) segnala che il 100% di coloro che hanno conseguito la laurea in Servizio Sociale e Sociologia si dichiara complessivamente soddisfatto della esperienza universitaria effettuata a Roma Tre (46,9% con la indicazione "decisamente sì" e 53,1% con la indicazione "più sì che no"). Il dato, che non ha bisogno di alcun commento, acquista particolare rilievo se si considera che nel confronto con i corsi omologhi presenti negli atenei italiani il valore del corso di studi in Servizio Sociale e Sociologia è sopra la media nazionale di oltre 10 punti.

26/09/2019

La soddisfazione per l'esperienza universitaria effettuata trova riscontro nel fatto che l'87,8% dei laureati dichiara che nella eventualità di dover ripetere il percorso di istruzione terziaria si iscriverebbero sicuramente ancora allo stesso ateneo e al medesimo corso di laurea (a fronte di una media nazionale del 67,4%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati e condizione occupazionale ad un anno



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso di studio registra mediamente intorno a 100-120 ingressi per anno (99 nel 2017-2018 e 122 nel 2018-2019) e ha un tasso di abbandono al termine del primo anno sull'ordine del 25-30%, quota nella quale rientrano anche gli studenti che usufruiscono di passaggi o trasferimenti universitari (circa il 10% degli abbandoni). 04/05/2019

Gli immatricolati al corso di studio provengono prevalentemente dal liceo delle scienze umane (circa 35%) mentre dai licei tradizionali proviene una quota di circa il 15-20% degli iscritti. Risultano in crescita le matricole che provengono da istituti tecnici (circa 20%). Negli ultimi anni anno Ãˆ progressivamente aumentata la quota degli immatricolati con voto di diploma medio alto.

Il dato degli studenti che si laureano entro 1 anno dalla durata legale del corso (vale a dire nel quarto anno di iscrizione) oscilla intorno al 45-50% ed Ãˆ in linea con il valore medio nazionale.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Stando ai dati AlmaLaurea (Condizione occupazionale dei laureati 2018) la durata media del percorso di studio Ãˆ pari a 4,0 anni e questo significa che una parte cospicua degli studenti consegue la laurea entro il termine legale degli studi o soltanto con un lieve ritardo. L'etÃˆ media alla laurea, tuttavia, Ãˆ pari a 26,2 anni segno di una popolazione studentesca che Ãˆ costituita anche da giovani che si iscrivono all'universitÃˆ un certo tempo dopo il conseguimento del diploma superiore. Ad un anno dalla laurea, il tasso di occupazione tra coloro i quali hanno conseguito il titolo presso il corso di studio in "Servizio sociale e Sociologia" Ãˆ pari al 50,6% mentre un 20,3% non lavora ma neppure cerca (forse perchÃ© impegnato in un ulteriore percorso formativo universitario, visto che piÃ¹ di un laureato su 3 ha proseguito iscrivendosi ad un corso magistrale). Per coloro i quali hanno iniziato la ricerca di un lavoro dopo il conseguimento della laurea, il tempo medio di ingresso in una posizione occupazionale Ãˆ pari a 5,4 mesi.

La retribuzione mensile lorda dei neolaureati che si inseriscono nel mercato del lavoro Ãˆ di 626 euro.

Il dettaglio della condizione post-laurea di chi ha conseguito il titolo presso il corso di studio in "Servizio sociale e Sociologia" Ãˆ consultabile nell'allegato tratto dalla banca dati AlmaLaurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: La condizione occupazionale dei laureati SerSS ad un anno dal conseguimento del titolo: dati AlmaLaurea 2018

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di studio organizza periodicamente occasioni di confronto con rappresentanti degli enti presso cui viene svolto il tirocinio (per Servizio sociale) o lo stage (per Sociologia) e con i supervisori/tutor aziendali. In tali occasioni - l'ultima della quali svoltasi il 1 marzo 2019 nell'ambito di una iniziativa dedicata agli stakeholders - Ãˆ stato accertato che il livello medio di preparazione con cui gli studenti si presentano alla esperienza sul campo Ãˆ sostanzialmente adeguato. Analoga indicazione Ãˆ stata riscontrata anche interpellando sulla questione gli studenti stessi, oggetto di una apposita rilevazione condotta nel 19/05/2019

periodo dicembre maggio 2019.

Nell'ambito del potenziamento del sistema informatico con cui vengono gestite le procedure del tirocinio/stage Ã prevista la adozione di apposite schede da compilare al termine del periodo di tirocinio/stage sia da parte del supervisore/tutor aziendale sia da parte dello studente per avere puntuali indicazioni tanto sulla adeguatezza o meno delle competenze possedute dallo studente in relazione ai contenuti del tirocinio/stage quanto sugli eventuali interventi di miglioramento che potrebbero essere introdotti.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/05/2020

Il presente Manuale della Qualità Ã il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della QualitÃ (SAQ) dell'UniversitÃ degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della QualitÃ (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilitÃ definite a livello centrale e locale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

09/07/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello di corso di studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/05/2020

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio di QualitÃ .

Il file in allegato riporta le procedure per la definizione della offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2020/2021 e per l'assicurazione della qualitÃ nella didattica dettagliando la calendarizzazione delle relative scadenze.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

03/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attivitÃ di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della

qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio