

## **POLITICA ECONOMICA E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (PEGRU per formonline)**

### **Programma del corso**

Il corso si articola in due macroaree di approfondimento.

Nella prima, si propone di:

- dotare lo studente di nozioni di base di economia e di politica economica, quali: la misurazione del sistema economico (gli operatori, la produzione, il reddito nazionale e la sua utilizzazione, la spesa pubblica), la formazione dei prezzi, costi, investimenti, risparmio, il funzionamento ed i limiti del mercato, l'intervento dello stato nell'economia e nel mercato del lavoro, il ruolo della società civile, ecc.;
- fornire alcuni strumenti interpretativi dei fenomeni economici attraverso la conoscenza delle teorie, delle analisi quantitative e dei riferimenti istituzionali più recenti, con una particolare attenzione alle politiche di intervento nel campo dell'economia del lavoro e delle risorse umane.

Nella seconda, si propone di:

- approfondire, con un approccio macroeconomico e microeconomico, il ruolo delle risorse umane ai fini della competitività e della crescita dei sistemi economici, nel breve e nel lungo periodo;
- analizzare i fatti più rilevanti che stanno caratterizzando l'attuale situazione di crisi economica e sociale, unitamente alle dinamiche economiche e all'evoluzione del mercato del lavoro italiano nel corso degli ultimi anni;
- attraverso l'approfondimento di alcuni temi monografici, fornire strumenti interpretativi inerenti il ruolo delle istituzioni e degli attori collettivi nel determinare l'implementazione delle politiche per l'occupazione e del lavoro, e nell'organizzazione del lavoro nel settore pubblico e privato.

### **Didattica on-line**

Si comunica agli studenti che:

a) si stanno svolgendo le lezioni on-line sulla piattaforma **Cisco Webex meeting** nei seguenti orari: lunedì ore 9,30-11, mercoledì ore 9,30-11.

b) si sta fornendo su piattaforma **formonline.it**, all'insegnamento PEGRU, il materiale per la preparazione all'esame (lezioni + allegati alle lezioni), cui sono aggiunti suggerimenti di letture relative agli eventi più rilevanti del momento, unitamente ad altre pubblicazioni rese disponibili in questo periodo.

### **Testi e materiale didattico**

(di solito inseriti nella bacheca di Facoltà, e ora su **formonline.uniroma3.it**),

La preparazione finalizzata alle prove finali dovrà avvenire attraverso i seguenti materiali didattici:

- 1) **Lezioni** a.a. 2019-2020: Prima parte e Seconda parte,
- 2) **allegati alle lezioni**, relativi a singoli aspetti approfonditi nelle lezioni

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame finale è strutturato in una prova scritta ed in una prova orale.

A) Per gli studenti che hanno scelto di sostenere **due verifiche scritte intermedie**, i cui esiti saranno valorizzati in sede di esame finale, le prove consistono:

1 - al termine della prima parte del corso (27 ore di lezione) – **prova già effettuata a dicembre 2019**;

2 – per chi ha superato la prima verifica scritta, al termine della seconda parte del corso (ultime 27 ore di lezione).

Le due verifiche intermedie, superate con esito positivo, sono **sostitutive della prova scritta finale**.

Le due verifiche scritte intermedie, come la prova scritta finale, sono organizzate con quesiti a risposta chiusa ed aperta

Per chi ha scelto l'opzione di **due verifiche scritte**, è **obbligatoria la realizzazione di "tesine"** su argomenti a scelta, da completare nella seconda parte del corso; la realizzazione è oggetto di **valutazione aggiuntiva agli esiti delle due verifiche intermedie**.

B) Anche per chi sceglie una **unica prova scritta** ha la **possibilità di realizzare una tesina**, anche con questa opzione (solo **facoltativa**), la tesina sarà oggetto di valutazione aggiuntiva.

**Aldo Gandiglio**

## **ECONOMIC POLICY AND HUMAN RESOURCE MANAGEMENT (SECS - P/02)**

**CFU: 9**

**hours of face to face lessons: 54**

### **Course program**

The course is divided in two areas of study.

The first aims to:

- equip the student with basic knowledge of economics and of economic policy, such as the measurement of the economic system (operators, production, national income and its use, public expenditure), the formation of prices, costs, investments, saving operation and the limitations of markets, state intervention in the economy and the labor market, the role of civil society, etc..;
- provide some interpretative tools of economic phenomena through the knowledge of theories, quantitative analysis of the latest institutional references, with particular attention to policies of intervention in the field of labor economics and human resources.

The second aims to:

- deepen, with macroeconomic and microeconomic approaches, the role of human resources for competitiveness and growth of economic systems in the short and long term;
- analyze the most important facts that are characterizing the current situation of economic and social crisis, together with the economic dynamics and evolution of the Italian labor market during the past years;
- through the analysis of some monographic issues, provide interpretative tools inherent in the role of institutions and collective actors in determining the implementation of employment policies and labor, and labor organization in the public and private sectors.

The course will be conducted through the examination of official documents and statistical analysis of the European Union, the Italian Government, Italian, foreign and regional Italian institutions.

### **Textbooks and in depth analysis**

The preparation should be done by using:

1) annually updated summaries of lectures (placed on the faculty notice board), integrated with insights and references to the contributions of researchers, teachers and national and international institutions. Given the fast changes in economic and social scenarios and in labour markets dynamics, and the intense debate on economic policy proposals and employment support actions at a European, national and regional level, we opted for lessons updates, rather than a written volume with the whole course programme;

- 2) single-issue annexes examined during the lessons;
- 3) other suggested in-depth analyses which will be available after classes on the website of the faculty.

## Assessment methods

The final exam is structured in a written and an oral test.

Students will all the opportunity to select **two written intermediate tests**, whose results will be considered in the final exam:

1 - at the end of the first part of the course (27 hours);

2 - for those who have passed the initial written examination, at the end of the second part of the course (last 27 hours of lessons), with a frequency of at least 20 hours.

The two midterm tests, if passed, **substitute the final written exam**.

The two written interim tests and the final written one have both closed and open-response questions.

In addition, at the end of the first part of the course, the students will have the opportunity to select one **essay** on topics of their choice to be completed during the second part of the course. This essay will be subjected to **further evaluation** which will be an addition to the outcome. of the two midterm tests (in this case it is **obligatory**) For the students who select only one written final exam, the essay described above, will be **optional**.

As an alternative to term papers it is proposed to develop **project works** which can either concern measures for the employability, training programmes, or entrepreneurship, carried out alone or paired with another student.

## Teaching tools

For further explanations, in addition to consulting hours students can send e-mails.

The slides used as a support during lessons will be uploaded on the faculty website.

Synthesis of the interventions and specific documentation of the contributions from experts who will take part to the special educational activities, such as seminars on specific topics, will be available on the faculty website.

Students will also be encouraged and advised to use particularly useful websites, for documentation, information and statistics on particular topics.