

Il giorno **28 maggio 2020, alle ore 10:45**, sulla piattaforma Microsoft TEAMS, si è riunito, ai sensi dell'art. 5 del Regolamento di Ateneo per lo svolgimento delle adunanze telematiche degli organi collegiali, il Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione per discutere il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni.
2. Approvazione verbale seduta precedente.
3. Assicurazione della Qualità.
4. Relazioni triennali.
5. Congedi e nulla osta.

**Area Didattica:**

1. Commissione Didattica: deliberazioni.
2. Tirocinio Emergenza Covid-19: deliberazioni.
3. Programmazione didattica a.a.19-20.
4. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2020-21: requisiti per la docenza, regolamenti didattici, offerta didattica dei CdS.
5. Corsi Post Lauream 2020-21: deliberazioni.
6. Pratiche studenti.

**Area Ricerca:**

1. Richieste incarichi esterni: deliberazioni.
2. Assegni di Ricerca: deliberazioni.
3. Dottorato di ricerca: deliberazioni.

**Area Amministrativa:**

1. Variazioni di budget.
2. Contratti e Convenzioni conto terzi.

**Varie ed eventuali.**

Presiede il Direttore, prof. Massimiliano Fiorucci; svolgono funzioni di Segretari, la Sig.ra Patrizia Massucci e la Dott.ssa Fabiana Lucente.

Il Direttore comunica che la dott. Chiara Buzzi parteciperà come supporto per la parte amministrativa.

**1. Comunicazioni.**

OMISSIS

**2. Approvazione verbale seduta precedente.**

Il Direttore comunica che è stato inviato a tutti i componenti del Consiglio il verbale dell'adunanza del 22 aprile 2020.

Si fa presente che per un mero refuso materiale erroneamente non compaiono nella tabella della partecipazione a progetti le seguenti proposte:

ENTE PROPONENTE (capofila)	PROGETTO	RUOLO	Responsabile Scientifico
-------------------------------	----------	-------	-----------------------------

Sapienza Università di Roma	DTC - TE1 Centro di Eccellenza “Invito al Centro di Eccellenza a presentare Progetti per la seconda fase” Titolo del progetto: “Ritrova Rieti”	Partner	Prof.ssa R. Leproni
Sapienza Università di Roma	Regione Lazio/Lazio Innova: DTC - TE1 Centro di Eccellenza “Invito al Centro di Eccellenza a presentare Progetti per la seconda fase” Titolo del progetto: PLAYCITYGAME. Le fabbriche della cultura urbana: nuove tecnologie e ‘nuovi’ musei, tra laboratori di apprendimento e applied game, per sensibilizzare i futuri cittadini	Partner	Prof.ssa A.Poce

Il Direttore pone in approvazione il verbale del 22 aprile con le integrazioni sopra indicate.

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità degli aventi diritto.

### 3.Assicurazione della Qualità.

OMISSIS

### 4.Relazioni triennali.

La prof.ssa Martini abbandona la seduta.

Il Direttore presenta al Consiglio di Dipartimento la relazione sull’attività didattica e scientifica del triennio 2016-2019-svolta dalla Prof.ssa Martini Ornella (Allegato n.1).

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità degli aventi diritto.

### 5.Congedi e nulla osta.

#### CONVENZIONI PER LA DIDATTICA, CONGEDI E NULLA OSTA.

##### **PROF. BOCCI FABIO: RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE A SVOLGERE INCARICO RETRIBUITO ESTERNO AL DIPARTIMENTO**

Il Direttore porta a ratifica l’autorizzazione, già concessa in data 5 c.m., al Prof. Fabio Bocci, per svolgere un incarico di docenza nell’ambito del Master “Disturbi Specifici di Apprendimento e scambio educativo” presso l’Università degli Studi “Tor Vergata” di Roma.

Durata dell’incarico: 6 e 14 maggio 2020.

Il Prof. Bocci ha dichiarato che tale attività non ha interferito con l’attività istituzionale.

Il C.d.D., constatato che l’ulteriore incarico non ha interferito con i compiti istituzionali del richiedente, porta a ratifica l’autorizzazione già concessagli dal Direttore.

##### **PROF. ACCORINTI MARCO: RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE A SVOLGERE INCARICO RETRIBUITO ESTERNO AL DIPARTIMENTO**

Il Direttore porta a ratifica l'autorizzazione, già concessa in data 15 c.m., al Prof. Marco Accorinti, per assumere un incarico di componente della Commissione giudicatrice dell'esame finale del Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, sociale e Didattica generale XXXII ciclo, presso la Libera Università di Bolzano.

Durata dell'incarico: 20 maggio 2020.

Il Prof. Accorinti ha dichiarato che tale attività non ha interferito con l'attività istituzionale.

Il C.d.D., constatato che l'ulteriore incarico non ha interferito con i compiti istituzionali del richiedente, porta a ratifica l'autorizzazione già concessagli dal Direttore.

**PROF. ACCORINTI MARCO: RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE A SVOLGERE INCARICO RETRIBUITO ESTERNO AL DIPARTIMENTO**

Il Direttore comunica che il Prof. Marco Accorinti ha chiesto l'autorizzazione ad assumere un incarico di supervisione scientifica relativa al ruolo delle Fondazioni private nel welfare locale presso Fondazione Di Vittorio di Roma.

Durata dell'incarico: dal 1° giugno al 30 settembre 2020.

Il Prof. Accorinti ha dichiarato che tale attività non interferirà con l'attività istituzionale.

Il C.d.D., constatato che l'ulteriore incarico non interferirà con i compiti istituzionali del richiedente, approva all'unanimità degli aventi diritto.

**PROF.SSA ALUFFI PENTINI ANNA: RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE A SVOLGERE INCARICO RETRIBUITO ESTERNO AL DIPARTIMENTO**

Il Direttore comunica che la Prof.ssa Anna Aluffi Pentini ha chiesto l'autorizzazione ad assumere un incarico di docenza presso la Cooperativa Sociale Babel Sozialgenossenschaft di Bolzano.

Durata dell'incarico: dal 1° giugno al 30 settembre 2020.

La Prof.ssa Aluffi ha dichiarato che tale attività non interferirà con l'attività istituzionale.

Il C.d.D., constatato che l'ulteriore incarico non interferirà con i compiti istituzionali della richiedente, approva all'unanimità degli aventi diritto.

**PROF.SSA BORRUSO FRANCESCA: RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE A SVOLGERE INCARICO RETRIBUITO ESTERNO AL DIPARTIMENTO**

Il Direttore comunica che la Prof.ssa Francesca Borruso ha chiesto l'autorizzazione ad assumere un incarico di Insegnamento in "Storia della Pedagogia e dell'Educazione" presso la Pontificia Facoltà Auxilium di Roma.

Durata dell'incarico: dal 1° giugno 2020 al 31 maggio 2021.

La Prof.ssa Borruso ha dichiarato che tale attività non interferirà con l'attività istituzionale.

Il C.d.D., constatato che l'ulteriore incarico non interferirà con i compiti istituzionali della richiedente e dopo aver verificato che la professoressa ha assunto per intero il carico didattico previsto per i professori di seconda fascia a tempo pieno, approva all'unanimità degli aventi diritto, sotto condizione dell'avvenuta stipula della Convenzione tra la Pontificia Facoltà Auxilium ed il nostro Dipartimento.

**PROF. CORSINI CRISTIANO: RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE A SVOLGERE INCARICO RETRIBUITO ESTERNO AL DIPARTIMENTO**

Il Direttore comunica che il Prof. Cristiano Corsini ha chiesto l'autorizzazione ad assumere un incarico di esperto esterno per attività laboratoriali di formazione del personale docente presso l'Istituto Comprensivo di Riccò del Golfo (SP).

Durata dell'incarico: dal 3 al 30 giugno 2020.

Il Prof. Corsini ha dichiarato che tale attività non interferirà con l'attività istituzionale.

Il C.d.D., constatato che l'ulteriore incarico non interferirà con i compiti istituzionali del richiedente, approva all'unanimità degli aventi diritto.

**PROF. DI RIENZO PAOLO: RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE A SVOLGERE INCARICO RETRIBUITO ESTERNO AL DIPARTIMENTO**

Il Direttore comunica che il Prof. Paolo Di Rienzo ha chiesto l'autorizzazione ad assumere un incarico di Insegnamento in "Educazione degli Adulti" presso la Pontificia Facoltà Auxilium di Roma.

Durata dell'incarico: dal 1° settembre 2020 al 31 gennaio 2021.

Il Prof.ssa Di Rienzo ha dichiarato che tale attività non interferirà con l'attività istituzionale.

Il C.d.D., constatato che l'ulteriore incarico non interferirà con i compiti istituzionali della richiedente e dopo aver verificato che il professore ha assunto per intero il carico didattico previsto per i professori di seconda fascia a tempo pieno, approva all'unanimità degli aventi diritto, sotto condizione dell'avvenuta stipula della Convenzione tra la Pontificia Facoltà Auxilium ed il nostro Dipartimento.

#### **DOTT.SSA RIZZO AMALIA: RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE A SVOLGERE INCARICO ESTERNO AL DIPARTIMENTO**

Il Direttore comunica che la Prof.ssa Amalia Rizzo ha chiesto l'autorizzazione ad assumere un incarico di Insegnamento di "Musica per l'inclusione scolastica" nella LM 65 DAMS Teatro Musica Danza, curriculum "Musica", Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo dell'Università degli Studi Roma Tre.

Durata dell'incarico: dal 1° ottobre 2020 al 28 febbraio 2022.

La Dott.ssa Rizzo ha dichiarato che tale attività non interferirà con l'attività istituzionale.

Il C.d.D., constatato che l'ulteriore incarico non interferirà con i compiti istituzionali della richiedente dopo aver verificato che la dottoressa ha assunto per intero gli impegni didattici previsti per i ricercatori di tipo b a tempo pieno, approva all'unanimità degli aventi diritto.

#### **DOTT.SSA PINELLI BARBARA: RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE A SVOLGERE INCARICO RETRIBUITO ESTERNO AL DIPARTIMENTO**

Il Direttore comunica che la Dott.ssa Barbara Pinelli, ha chiesto l'autorizzazione ad assumere l'incarico di responsabilità di due moduli formativi nell'ambito del Progetto NetCare – DG Justice EU Violenza di genere nelle migrazioni presso Oxfam Intercultura Italia di Arezzo.

Durata dell'incarico: dal 1° al 3 giugno 2020.

La Dott.ssa Pinelli ha dichiarato che tale attività non interferirà con l'attività istituzionale.

Il C.d.D., constatato che l'ulteriore incarico non interferirà con i compiti istituzionali della richiedente, approva all'unanimità degli aventi diritto.

#### **PROF.SSA ANTONELLA POCE: RICHIESTA DI UTILIZZO DEL LOGO DI DIPARTIMENTO**

Il Direttore comunica che la prof.ssa Antonella Poce ha chiesto l'autorizzazione all'uso del logo del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre per promuovere la serie di webinar sviluppati in collaborazione con l'Ambasciata Statunitense a Roma sul tema "Arts and Culture and How to Rethink the Future".

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

### **Area Didattica:**

#### **1. Commissione Didattica: deliberazioni.**

Il Direttore comunica che nel corso della riunione della Commissione Didattica del 27 aprile 2020, in riferimento al punto "Questioni relative ai regolamenti didattici" è emersa la proposta, da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Dipartimento, di modificare il punteggio di partenza del laureando passando dall'utilizzo della media aritmetica all'adozione della media ponderata. Si fa presente, inoltre, che è stato effettuato un riscontro con il dott. Andrea D'Abruzzo, responsabile per la Segreteria Studenti del Dipartimento di Scienze della Formazione, che ha confermato la fattibilità di tale calcolo sul sistema Gomp. Il Direttore concorda con la proposta che consente di valorizzare in modo più corretto il percorso degli studenti.

Si apre il dibattito. Il Direttore pone in approvazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

**CONSIDERAZIONI IN RELAZIONE DELLA MOZIONE PERVENUTA DAI RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI CON LA QUALE SI CHIEDEVA L'ISTITUZIONE DI UN TERZO APPELLO NELLA SESSIONE ESTIVA D'ESAME**

*Il Direttore comunica le proposte della Commissione Didattica riunitasi in seduta straordinaria*

***Verbale della Commissione Didattica del 27 maggio 2020***

*La Commissione Didattica riunitasi in seduta straordinaria a seguito della Mozione pervenuta dai rappresentanti degli studenti con la quale si chiedeva l'istituzione di un terzo appello nella sessione estiva d'esame ha formulato alcune considerazioni e alcune proposte approvate all'unanimità.*

**Considerazioni**

*In riferimento alla Mozione presentata dai rappresentanti degli studenti in Consiglio di Dipartimento con la quale si richiede l'istituzione di un terzo appello per la sessione estiva la Commissione Didattica ha formulato le seguenti considerazioni:*

<b><i>Argomentazione degli studenti a sostegno della richiesta</i></b>	<b><i>Considerazioni per la Commissione Didattica</i></b>
<i>La sessione straordinaria nel mese di aprile è stata accessibile solo agli studenti laureandi,</i>	
<i>L'emergenza sanitaria ha portato un ritardo nella didattica, con conseguente ritardo nello studio e di fatto ritardato la carriera di tutta la componente studentesca</i>	<i>Grazie al notevole impegno dei docenti le lezioni sono state tenute con assoluta regolarità</i>
<i>problematiche nel reperire i testi d'esame, seguire le lezioni online e svolgere il tirocinio</i>	<i>Sulla eventuale difficoltà a reperire i testi di esame vi è stata una forte sensibilizzazione tra i docenti, a quel che risulta con esito positivo. Il problema della difficoltà a svolgere il tirocinio non ha un rilievo sugli esami, al contrario riduce l'impegno degli studenti in attività diverse dallo studio</i>
<i>L'emergenza sanitaria può influenzare l'esito per l'ottenimento della borsa di studio, erogata da Lazio DiSCO, sulla base dei CFU acquisiti entro agosto</i>	
<i>Il Dipartimento di Scienze della Formazione si è affermato come uno dei più numerosi di Ateneo, le nuove modalità telematiche per lo svolgimento della sessione possono risultare difficoltose per alcuni CDL avendo di fatto appelli con una mole di studenti elevata,</i>	<i>La numerosità degli iscritti agli esami e le tempistiche necessarie per svolgerli in modalità orale a distanza è un dato reale. Questo comporterà che lo svolgimento di ogni appello si dilaterà nel tempo,</i>
<i>L'Ateneo secondo il Decreto Rettorale 703/2020 ha predisposto una deroga sul termine della sessione d'esame, riconoscendo le difficoltà degli studenti in questo momento emergenziale,</i>	<i>La deroga concessa dall'Ateneo va nella direzione di quanto sopra: consentire che lo svolgimento degli esami possa avvenire con tempi più dilatati</i>

<i>approvando la sospensione della pratica del salto di sessione e del salto di appello,</i>	<i>Anche questa indicazione elimina un problema che poteva sfavorire gli studenti</i>

*Considerazioni finali:*

- *Il Dipartimento e l'Ateneo hanno messo in campo tutte le possibilità per favorire il migliore svolgimento degli esami della sessione estiva*
- *accogliendo l'invito del Direttore, molti docenti hanno già distanziato gli appelli andando a collocarne uno intorno a metà luglio*
- *date le tempistiche allungate dell'esame orale a distanza, probabilmente la durata di ogni appello d'esame sarà cospicua e coprirà 10-12 giorni, quindi un terzo appello in molti casi andrebbe a fine luglio e coprirebbe una buona parte di agosto (quando poi i primi di settembre abbiamo gli appelli autunnali)*
- *richiedere ora una terza data di appello rischierebbe di rivoluzionare tutto il quadro: chi ha già previsto una data a metà giugno e una a metà luglio dovrebbe riorganizzare tutto (e questo potrebbe mettere in difficoltà anche gli studenti).*

***Proposte per il Consiglio di Dipartimento:***

- *richiedere ai docenti che ritengono di poterlo fare uno spostamento in avanti della data di luglio (anche se molti hanno già effettuato tale spostamento accogliendo l'invito del Direttore);*
- *i docenti che vorranno prevedere un terzo appello nella sessione estiva potranno farlo e sul sito del Dipartimento ne sarà data comunicazione specificando che si tratta di un evento straordinario legato all'emergenza in corso;*
- *rimandare ad una discussione successiva l'eventuale inserimento di un ulteriore appello all'interno delle sessioni ordinarie.*

Si apre il dibattito a cui prendono parte numerosi docenti (Diotallevi, D'Amato, Tedesco, Corsini, Pozzi, Covato, Carrus, Svolacchia, Giosi, ecc.) e la rappresentante degli studenti Erica Pichini.

Il Direttore pone in approvazione le proposte. Il C.d.D. approva seduta stante a larga maggioranza degli aventi diritto con 5 astenuti.

## 2. Tirocinio Emergenza Covid-19: deliberazioni

Il Direttore comunica che, negli ultimi due mesi, vi è stato un costante confronto tra Coordinatori dei Corsi di Studio, responsabili didattici e amministrativi del Tirocinio, segreterie didattiche, rappresentanti degli studenti e direttore in merito alle misure da adottare nella fase di emergenza in relazione alla fondamentale attività di tirocinio prevista da tutti i corsi di studio del Dipartimento. Vi sono, tuttavia, delle differenze interne ed altre legate al dettato normativo. Il documento che segue e che viene sottoposto al Consiglio di Dipartimento è il risultato di un costante e costruttivo confronto. E' sembrato opportuno adottare una cornice di Dipartimento all'interno della quale i singoli corsi di studio possono individuare specifiche soluzioni. Il documento tiene conto anche delle proposte avanzate dai rappresentanti degli studenti in seno alla Commissione Paritetica docenti studenti e ringrazia, in particolare, oltre ai Coordinatori dei Corsi di Studio e le Segreterie Didattiche il prof. Postiglione e i dottori Giuliani e Olivieri.

Il Direttore, prima di aprire la discussione, segnala che nella giornata del 25 maggio è intervenuta una importante novità. L'Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo ha comunicato, infatti, che dal 25 maggio 2020, i tirocini curriculari degli studenti di Roma Tre interrotti a causa della pandemia possono riprendere in modalità in presenza in tutta Italia, fatto salvo naturalmente il rispetto delle normative sulla sicurezza per il contenimento del Covid-19. Si possono anche attivare nuovi tirocini in presenza laddove non sia possibile svolgerli a distanza, che rimane la modalità preferibile ma non più obbligatoria. L'attivazione dei tirocini curriculari all'estero, invece, è sospesa fino a data da definirsi. L'Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo invierà anche una comunicazione via mail a tutti gli indirizzi istituzionali degli studenti.

### DOCUMENTO DI LAVORO TIROCINIO-EMERGENZA COVID-19

#### PROPOSTA DI DELIBERA DEGLI ORGANI COLLEGIALI E DI ULTERIORI ATTIVITÀ E INIZIATIVE

##### *La situazione e i possibili scenari per il futuro*

La situazione dei servizi educativi in questa emergenza Covid-19 è estremamente difficile.

I tirocini in presenza sono sospesi dal 3 marzo 2020. Non è del tutto chiaro se la progressiva riapertura delle attività permetterà, tra qualche giorno, la riattivazione di tirocini in presenza. Nel caso in cui sia riattivato il tirocinio in presenza, le opportunità di svolgerlo saranno probabilmente contratte a causa della difficoltà di alcune strutture di garantire il rispetto delle misure di sicurezza (che andrebbero applicate a personale in più).

Diverse strutture hanno dovuto sospendere l'erogazione dei servizi. Tra queste, molte sono riuscite a organizzarsi per erogare servizi a distanza. In questi servizi a distanza è talvolta possibile ospitare tirocinanti. Molte strutture, però, hanno finora faticato a farlo.

Altre strutture, autorizzate da appositi provvedimenti regolativi nazionali o regionali, sono aperte e stanno operando con grandi difficoltà per garantire condizioni di sicurezza a operatori e utenti. Talvolta integrano i loro servizi in presenza con modalità a distanza. Anche in questo caso, alcune sembrano in grado di ospitare tirocinanti che partecipino a servizi in smart-working, ma il numero è esiguo.

È difficile prevedere l'impatto che l'emergenza avrà sulla stessa sopravvivenza di alcune delle strutture dove i nostri studenti vanno come tirocinanti o vengono assunti come laureati.

D'altra parte, è possibile immaginare che nuovi servizi educativi e formativi vengano organizzati per soddisfare i numerosissimi fabbisogni generati dalla stessa emergenza (servizi educativi domiciliari, sostegno alle famiglie per la gestione dei figli nei giorni in cui le scuole non sono aperte o i figli non sono ammessi a frequentarle, forme di socialità all'aperto, sostegno formativo e per il collocamento di coloro che hanno perso il lavoro ecc.).

Il combinato disposto di queste situazioni determinerà, presumibilmente, una carenza della domanda di ore di tirocinio esterno, sia in *smart working* sia, nei primi tempi dopo l'eventuale riapertura, in presenza. Questa situazione potrà rendere molto difficile se non impossibile ad un certo numero di studenti di avvalersi in tutto o in parte di questa importante opportunità.

È pertanto necessario predisporre una serie di misure che mettano in grado il Dipartimento di fronteggiare la situazione (che potrebbe protrarsi per molti mesi). Di seguito vengono proposti alcuni principi generali e delle proposte di delibera per il consiglio di Dipartimento e i consigli di cds.

##### *Principi*

1. Il tirocinio può configurarsi come un obbligo di legge. È questo il caso di tre corsi di laurea: SFP, SerSS (curricolo Servizio sociale), Edunido (va qui specificato che l'obbligo di legge prescrive una quota di ore sulle 300 previste dal regolamento didattico) e MAPSS. In questo caso, le soluzioni sono adottate di concerto con gli organi istituzionali deputati alla sorveglianza dell'attuazione delle prescrizioni normative (ministeri, ordini professionali ecc.).

2. Il tirocinio presso strutture esterne è un diritto degli studenti, anche quando non vi sono prescrizioni normative esterne. È un diritto perché, per le professioni educative e formative, il rapporto diretto con gli utenti dei servizi e la conoscenza in vivo delle organizzazioni è in ogni caso un elemento decisivo della loro crescita scientifica e professionale. È un diritto perché è un'opportunità importante per la carriera e, spesso, un avvio concreto al collocamento professionale.

3. È diritto degli studenti anche laurearsi per tempo nonostante gli ostacoli posti dall'emergenza Covid-19, e il Dipartimento deve adoperarsi per garantire che questo diritto possa essere esercitato.

4. L'università deve garantire, per proprio dovere istituzionale nei confronti dei cittadini e delle strutture interessate ad assumere i laureati o ad accoglierli in successive attività formative, che a un certo numero di CFU corrisponda un apprendimento qualificato e rilevante. Pertanto, qualora vi fosse l'impossibilità di coprire tutte le ore in *smart working* (in questo momento almeno i 2/3 del disposto dai regolamenti didattici, per il decreto del Rettore), il Dipartimento, attraverso i suoi corsi di studio, deve predisporre per gli studenti la possibilità di partecipare ad attività formative, di carattere pratico, di ricerca o di servizio, coerenti con gli obiettivi formativi del proprio corso di studio.

5. Nello stabilire criteri di priorità tra studenti all'accesso al tirocinio, il principio da far valere è che chi non ha già fatto tirocinio nel corso della sua carriera accademica ha priorità su chi l'ha già fatto.

#### **Proposta di delibera da approvare**

I. Per tutto il periodo di emergenza sanitaria, in cui saranno richieste restrizioni alla mobilità e ai contatti sociali di varia entità, lo svolgimento del tirocinio può essere svolto secondo le seguenti modalità, elencate in stretto ordine di priorità:

1. Tirocinio in presenza presso strutture esterne, quando le norme nazionali e regionali e le deliberazioni accademiche lo rendessero possibile, fatta salva la garanzia da parte delle strutture medesime del rispetto tassativo di tutte le normative di sicurezza
2. Tirocinio in *smart working* o con altre forme di pratica a distanza, secondo modalità coerenti con gli obiettivi formativi dei vari corsi di laurea
3. Provvisoriamente e solo per la durata dell'emergenza, riservando tale opportunità a coloro che intendono laurearsi nelle prossime sessioni di laurea, in sostituzione delle ore di tirocinio esterno che non fosse possibile coprire secondo le modalità dei punti precedenti, e sempre in coerenza con gli obiettivi formativi dei corsi di studio, gli studenti possono partecipare ad un serie di attività:
  - a) Servizi interni organizzati dal Dipartimento a favore degli studenti (Tutorato disabili e Dsa, Stefol, Stum, Studi, Biblioteca ecc.)
  - b) Servizi organizzati dal Dipartimento o da gruppi di docenti a favore del pubblico quali attività di consulenza e terza missione; iniziative di ricerca, promosse da colleghi docenti o da gruppi di lavoro universitari, che prevedano l'interazione con singoli o con organizzazioni esterne all'università: rilevazioni empiriche, attività di progettazione, studi di caso, ricerche-intervento, ecc.
  - c) soluzioni ulteriori organizzate o individuate direttamente dai corsi di studio o dai titolari degli insegnamenti di Tirocinio.

II. Bisogna stabilire altresì un ordine di priorità per gli studenti di vari corsi di laurea. Per quello che è possibile (tramite la regolazione della domanda e dell'offerta su Gomp, tramite i servizi di orientamento e, soprattutto, un'interlocuzione con le strutture esterne che è in via di costruzione, e su cui verranno presentate agli organi successive proposte), la domanda di tirocinio deve essere indirizzata secondo il seguente ordine di priorità:

- Quelli che devono seguire obblighi di legge hanno sicuramente priorità su tutti gli altri (per esempio, se si dovesse verificare una scarsità di domanda di tirocini nei nidi, gli studenti di Edunido dovrebbero essere preferiti ad altri: ma questa situazione non si verifica per gli altri Cds con tirocini "ostativi")
- Fatta salva la priorità degli studenti tenuti a tirocini "ostativi", gli studenti di laurea triennale più numerosi e meno "esperti" potrebbero avere la precedenza su quelli di laurea magistrale. Tale eventuale scelta potrebbe applicarsi solo agli studenti di Laurea Magistrale che sono già in possesso di un titolo di studio triennale durante il quale hanno svolto un tirocinio "vero" coerente con la professione per la quale si preparano. Questo significa che gli studenti di laurea magistrale potrebbero dover fruire delle opportunità di cui alla terza modalità con maggior frequenza di quel che può avvenire agli studenti di laurea triennale

– Gli studenti di Epc che devono svolgere il primo tirocinio, gli studenti delle lauree triennali Edunido, Eduform, Sdeonline, sociologia ed Epc primo tirocinio, e quelli delle lauree magistrali hanno la precedenza rispetto agli studenti di Epc che svolgono il secondo tirocinio.

III. Nel computo dei 2/3 da considerare validi per ritener conseguiti i CFU di Tirocinio, di cui al Decreto rettorale 637, per i Cds che prevedono tirocinio indiretto o interno il computo si effettua sull'intero ammontare delle ore di tirocinio, diretto e indiretto, interno ed esterno. In ogni caso il Collegio dei Docenti dei Cds può, in ragione delle peculiarità del profilo in uscita, avvalersi della possibilità di richiedere comunque agli studenti l'espletamento completo del Tirocinio anche laddove sussistano i 2/3.

IV. Il Dipartimento sta lavorando, compatibilmente con le risorse disponibili, alla predisposizione di un database (per il momento collocato su Moodle) di videopresentazioni delle opportunità di Tirocinio, per l'orientamento degli studenti (utilizzabile dagli iscritti a diversi Cds). Il database sarà realizzato con il coinvolgimento della commissione sito Internet e la collaborazione tecnica del dott. Bonavolontà.

In linea di massima sarà organizzato, per ogni struttura in questo modo:

- un video di presentazione della struttura
- alcuni video di presentazione dei servizi principali che eroga
- alcuni video di testimonianza della giornata tipo di educatori e professionisti sociali.

Si apre il dibattito. Il Direttore pone in approvazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

### **3. Programmazione didattica a.a.19-20**

#### **Prese di servizio dal 1° maggio 2020**

Il Direttore comunica che la Prof.ssa Elena Gramano, in considerazione dell'emergenza COVID-19, ha preso servizio in modalità telematica, in data 4 maggio 2020, primo giorno lavorativo utile, con decorrenza dal 01/05/2020, in qualità di ricercatore a tempo determinato di tipo A del Settore Concorsuale 12/B2- S.S.D IUS/07, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione.

La ricercatrice è stata proficuamente inserita nel tessuto di ricerca del Dipartimento, svolgendo la propria attività a distanza, munita di adeguati strumenti per poter lavorare anche da remoto, ha inoltre dato la propria disponibilità a ad assumere incarichi di insegnamento per l'a.a. 2019-2020. La dott.ssa Gramano ha assunto dunque come carico didattico gli insegnamenti di:

IUS/07 Diritto del Lavoro

IUS/07 Diritto del Lavoro e sviluppo delle risorse umane

In relazione alla sopravvenuta disponibilità della dott.ssa Gramano, la prof.ssa Silvia Ciucciiovino è decaduta dagli incarichi precedentemente assunti.

Si apre il dibattito. Il Direttore pone in approvazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

#### **4. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2020-21: requisiti per la docenza, regolamenti didattici, offerta didattica dei CdS.**

**Modalità di accesso ai Corsi di Studio per l'a.a. 2020-2021, con particolare riferimento a:**

- date delle prove di valutazione/ammissione;
- volontà di avvalersi, e in che misura, di una ditta esterna per la gestione delle prove di valutazione/ammissione

Il Direttore comunica che a seguito della situazione emergenziale in corso che comporta molte restrizioni in relazione alle attività in presenza, l'Ateneo ha deciso di fare delle scelte diverse rispetto agli anni accademici precedenti per i Dipartimenti che hanno deciso di non avvalersi del consorzio CISIA per le prove di accesso, come nel nostro caso. Le principali differenze rispetto al passato sono le seguenti:

- gli studenti non pagheranno la tassa di iscrizione al test anche per scongiurare il pericolo di un decremento delle iscrizioni paventato dal Ministro Manfredi;
- il test potrà svolgersi in due date diverse proposte dal Dipartimento e in accordo con l'Ateneo;
- gli studenti a differenza degli anni precedenti potranno iscriversi a prescindere dalla partecipazione al test; e, tuttavia, se non parteciperanno ai test gli verranno addebitati tutti gli OFA.

Il Direttore del Dipartimento, sentiti i referenti per le prove di accesso, professori Moretti e Corsini, e i Coordinatori dei Corsi di Studio ha proposto all'Ateneo di modificare quanto già deliberato a tale proposito nel Consiglio di Dipartimento del 18 dicembre 2019, le date proposte per il test di accesso sono le seguenti: 26 agosto e 16 settembre intera giornata.

Il Direttore comunica, inoltre, che il Consiglio di Corso di Studi SERSS, considerata l'attuale situazione, valutando il trend delle iscrizioni degli ultimi anni e in accordo con il Direttore e con la Commissione Didattica di Dipartimento, ha deliberato di sospendere per l'a.a. 2020/2021 la tradizionale scelta di applicare il numero programmato locale rendendo libero l'accesso al Corso di Studi. Il Direttore comunica di aver già comunicato tale scelta alla responsabile della Segreteria Studenti. Dott.ssa Roberta Evangelista poiché tale decisione modifica quanto già deliberato dal Dipartimento e ha richiesto una rettifica dei bandi già pubblicati.

Per conseguenza il test di accesso, con le caratteristiche sopra descritte, sarà unico per tutti i corsi di studio triennali.

Il Direttore ha inoltre confermato che il Dipartimento si avvarrà della ditta Selexi e che il prof. Moretti sarà il referente del Dipartimento per i servizi legati alla gestione delle prove di ammissione/valutazione coadiuvato dal prof. Corsini. Il Corso di Studi SERSS sarà coinvolto nella predisposizione delle prove di accesso.

Si apre il dibattito. Il Direttore pone in approvazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

Per quanto concerne il test di accesso al Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria che è di tipo selettivo la data di svolgimento, individuata dal MIUR, è il 16 settembre. Sulle modalità di svolgimento della prova si è in attesa di indicazioni da parte del Ministero.

#### **INIZIO LEZIONI A.A. 2020-2021**

Il Direttore propone di confermare, fatte salve eventuali modifiche legate all'emergenza in corso, come data di inizio e data di conclusione delle attività didattiche:

1° ottobre – 30 settembre.

Si apre il dibattito. Il Direttore pone in approvazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

Il Direttore ricorda che l'Ateneo ha provveduto a revisionare in data 31/03/2020 (a seguito della nota ministeriale n.8552 del 25/03/2020) la calendarizzazione dei singoli procedimenti relativi alla Definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2020/2021

#### ***Entro l'11 giugno 2020***

**A) Il Nucleo di Valutazione redige la propria relazione sulle proposte di previsione del numero programmato in sede locale (legge n. 264/1999, art. 2).**

**B) L'Area del Personale provvede alla stipula dei contratti di insegnamento di cui all'art. 23 della legge n. 240/2010**

*con i soli soggetti esterni che le strutture didattiche intendono individuare quali **docenti di riferimento**, dandone comunicazione alle strutture interessate.*

*C) I Dipartimenti provvedono al **completamento delle schede SUA** di tutti i corsi di studio avvalendosi delle [Linee guida SUA-CdS](#) predisposte dal Presidio della Qualità e includendo l'indicazione dei docenti di riferimento. I Dipartimenti tengono conto delle indicazioni contenute:*

*- nella nota del Direttore Generale n. prot. 92933 del 15/06/2015, avente ad oggetto: "Conferimento di incarichi didattici al personale prossimo al collocamento in quiescenza";*

*- nelle note del Direttore Generale e del Prorettore con delega per il coordinamento della didattica n. 65464 del 20/04/2018 e n. 66885 del 3/05/2018, aventi entrambi ad oggetto: "Requisiti di docenza: verifica ex post per l'a.a. 2017/2018 e previsione ex ante per l'a.a. 2018/2019";*

*- nelle [deliberazioni degli organi di governo, sedute Senato Accademico del 26/03/2019 e del Consiglio di Amministrazione del 28/03/2019](#) in merito ai requisiti di docenza per l'accreditamento dei corsi di laurea e di laurea magistrale.*

*Oltre agli insegnamenti impartiti in lingua italiana, nell'offerta didattica erogata per l'a.a. 2020/2021 e nell'offerta didattica programmata vengono inseriti **tutti i singoli insegnamenti la cui erogazione è prevista in lingua straniera**, anche come eventuali duplicazioni di insegnamenti impartiti in lingua italiana.*

*Per tutti gli insegnamenti erogati (sia in lingua italiana, sia in lingua straniera) devono essere inserite nel sistema informatico dell'offerta didattica (GOMP) le seguenti **informazioni**: la denominazione dell'insegnamento in lingua inglese, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, i programmi e i testi sia in italiano che in inglese. A tal proposito, indicazioni dettagliate sono fornite nella [Guida alla compilazione della SCHEDA INSEGNAMENTO con riferimento alle voci previste da ll'applicativo GOMP](#) predisposta dal Presidio della Qualità.*

*D) I Dipartimenti trasmettono all'Ufficio Didattica le deliberazioni consiliari con cui sono approvate l'offerta **didattica erogata** per l'a.a. 2020/2021 e l'**offerta didattica programmata** per l'intero percorso di studi relativa alla coorte 2020/2021. Alla deliberazione viene allegato l'apposito **report** in formato elettronico con l'elenco delle attività didattiche e dei docenti, estratto dal sistema informatico dell'offerta didattica (GOMP).*

*E) I Dipartimenti, ai sensi dell'art. 12 del D.M. n. 270/2004, definiscono e approvano formalmente, con **deliberazione consiliare**, i **Regolamenti didattici dei corsi di studio** da attivare per l'a.a. 2020/2021, previo parere della competente Commissione Paritetica docenti-studenti.*

### **REQUISITI DI DOCENZA**

Nei termini della scadenza stabilita dall'Ateneo (11 giugno 2020), i CdS completeranno la implementazione delle SUA CdS relative all'anno accademico 2020-2021. In tale passaggio è stato anche perfezionato il quadro dei requisiti di docenza necessari per le procedure di accreditamento periodico. I CdS del Dipartimento hanno regolarmente soddisfatto i requisiti previsti dalla normativa attenendosi a quanto previsto dal DM 987/2016 e dalle ulteriori indicazioni impartite dall'Ateneo. In particolare i CdS risultano avere soddisfatto i requisiti di docenza attingendo per intero al personale strutturato.

## **OFFERTA DIDATTICA DEI C.D.S. PER L'A.A. 2020-21**

### **ATTIVITÀ FORMATIVA MULTIDISCIPLINARE SULL'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE RIVOLTA AGLI STUDENTI DI ROMA TRE**

Il Direttore illustra la proposta di attività formativa multidisciplinare per lo sviluppo sostenibile, elaborata dal gruppo di

lavoro interdipartimentale istituito dal Rettore, denominato ‘Per un impegno di Roma Tre sugli obiettivi di sviluppo sostenibile dell’Agenda 2030 delle Nazioni Unite’.

Al gruppo di lavoro, composto da delegati di tutti i Dipartimenti dell’Ateneo e coordinato dal Prorettore alle politiche per lo sviluppo sostenibile, prof. Fabrizio De Filippis, è stato affidato il mandato di censire le attività di didattica e di ricerca di Ateneo sui temi dell’Agenda 2030 e di promuovere ulteriori iniziative a essa correlate.

La proposta ha l’obiettivo di offrire agli studenti dell’Ateneo la possibilità di inserire nel proprio piano di studio un’attività formativa di carattere interdisciplinare sui temi dell’Agenda 2030.

Il Direttore riferisce che la proposta è stata approvata nei termini organizzativi ed economici dagli organi di governo dell’Ateneo (Senato Accademico del 28 aprile 2020 e Consiglio di Amministrazione del 30 aprile 2020).

Gli insegnamenti eventualmente attivati dal Dipartimento nell’ambito dei propri corsi di studio dovranno essere inseriti nell’offerta erogata/programmata GOMP/SUA-CdS (entro il 15 giugno 2020), considerando che una parte delle attività didattiche dell’insegnamento (a livello di Ateneo) saranno garantite dall’insieme delle conferenze comuni previste dal progetto approvato dagli organi di governo dell’Ateneo.

Acquisiti i pareri dei docenti interessati e degli organi didattici dipartimentali competenti, il Direttore presenta la seguente proposta per ciascun corso di studio per il quale si intende attivare l’insegnamento:

1. Denominazione del corso di studio: L19 SCIENZE DELL’EDUCAZIONE PER EDUCATORI E FORMATORI
  - a. Sigla del SSD e descrizione del SSD attribuito all’insegnamento: MPSI/05 Psicologia sociale
  - b. Denominazione dell’insegnamento: L’Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile – le implicazioni per le scienze della formazione.
  - c. Docente responsabile: Giuseppe Carrus.
  - d. Coorte di riferimento a partire dalla quale l’insegnamento è programmato: *coorte 2018/2019* ferma restando la possibilità che l’insegnamento sia fruito proficuamente anche da studenti appartenenti ad altre coorti successive a quella *2018/2019*.
  - e. Anno di erogazione previsto: 3°.
  - f. Numero di CFU oltre ai 3 CFU previsti per la parte comune di Ateneo e Numero complessivo dei CFU previsti per l’insegnamento: 3 (3+3).
  - g. Tipologia di attività: “A Scelta dello Studente”.
  
2. Il Dipartimento dà la propria disponibilità a cofinanziare i costi previsti per la realizzazione del progetto, come stabilito dal Consiglio di Amministrazione.

Le conseguenti procedure tecniche previste per l’aggiornamento del sistema informativo di Ateneo per la gestione della didattica (GOMP) e delle Schede SUA-CdS saranno fornite successivamente dall’Area Affari Generali-Ufficio Didattica e dall’Area Sistemi Informativi.

Al termine della presentazione dell’iniziativa didattica, Il Direttore apre la discussione.

Il Direttore, preso atto delle considerazioni emerse, pone in votazione la proposta di attivazione dell’insegnamento come sopra illustrata.

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità degli aventi diritto.

### **PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L’A.A. 2020-2021**

Il Direttore propone che per le richieste di apertura di avvisi/bandi relativi agli incarichi di insegnamento per l’anno accademico 2020-21 si proceda all’autorizzazione della procedura, ma che la stessa procedura venga attivata nell’immediato solo per gli incarichi degli insegnamenti che si svolgeranno a partire dal 1° semestre (quindi quelli annuali e quelli del 1° semestre) e di rinviare a settembre l’apertura degli avvisi/bandi relativi agli incarichi di insegnamento che si svolgeranno nel secondo semestre.

Il Direttore provvederà ad avviare l’apertura dell’Avviso interno all’Ateneo (8 giugno con scadenza 15 giugno), e l’eventuale apertura del bando aperto agli esterni (22 giugno con scadenza 30 giugno).

Ai Collegi Didattici è dato il mandato per il conferimento degli incarichi in modo che il Consiglio di Dipartimento possa a ratificare i conferimenti.

Il C.d.D. approva seduta stante all’unanimità degli aventi diritto.

Si passa a presentare la programmazione dell'offerta didattica dei singoli C.d.S.

Il Direttore ricorda di aver inviato ai Coordinatori dei Corsi di Studio una circolare nella quale li invitava a ridurre al massimo il ricorso a contratti esterni ricordando che i professori di I e II fascia sono tenuti a svolgere la propria attività didattica frontale per un minimo di 120 ore. Tale scelta è anche legata al fatto che i contratti di insegnamento saranno pagati sul budget di Dipartimento 2021 che non è stato ancora assegnato e che subirà, molto probabilmente una riduzione. Il contenimento della spesa è pertanto una scelta dolorosa ma necessaria ed è legata all'aumento dei costi che l'Ateneo deve sostenere per il pagamento degli scatti stipendiali.

La riduzione del numero dei contratti è anche legata ai carichi didattici assunti dai nuovi ricercatori in servizio presso il Dipartimento a conferma delle scelte strategiche effettuate in sede di programmazione delle risorse assunzionali.

#### 4.1 PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L'A.A. 2020-2021

##### L19 EDUCATORE DI NIDO E DEI SERVIZI PER L'INFANZIA

Il Direttore illustra la programmazione didattica programmata ed erogata a del C.d.L. e il quadro degli insegnamenti da mettere a bando.

La richiesta di apertura di bandi per incarichi didattici persegue l'obiettivo del miglioramento dei servizi didattici per gli studenti

#### Educatore di Nido e dei Servizi per l'Infanzia L19 - OFFERTA PROGRAMMATA a.a. 2020/2021

DISCIPLINE I ANNO	Codice	Sem.	TAF	cfu
M-PED/01 Pedagogia generale	22910168	I sem	BASE	9
<i>un esame a scelta fra:</i>				
M-PED/02 Letteratura per l'infanzia	22910169	IeII sem	BASE	9
M-PED/02 Storia dell'infanzia e della pedagogia	22910170	I sem		
M-PED/02 Storia dei processi culturali e formativi	22910171	IeII sem		
M-PED/03 Organizzazione didattica e processi valutativi	22910172	I sem	BASE	6
M-PSI/01 Psicologia generale + Laboratorio (6+3 cfu)	22910173	II sem	BASE	9
M-STO/04 Storia contemporanea	22910165	I sem	CARAT	6
M-EDF/01 Teoria e metodi dell'attività motoria nell'infanzia	22910174	II sem	CARAT	6
<i>un esame a scelta fra:</i>				
L-LIN/04 Lingua Francese	22910160	II sem	CARAT	6
L-LIN/12 Lingua e traduzione inglese	22910175	II sem		
L-LIN/07 Lingua spagnola	22910162	I sem		
INF/01 Abilità informatiche	22910166	I sem	ALTRO (D)	3
				<b>54</b>
DISCIPLINE II ANNO	Codice	Sem.	TAF	cfu
<i>un esame a scelta fra:</i>				
M-PED/01 Pedagogia interculturale	22910176	I sem	CARAT	9
M-PED/01 Pedagogia sociale	22910177	I sem		
M-PED/04 Pedagogia sperimentale	22910178	I sem		
<i>un esame a scelta fra:</i>				
SPS/07 Sociologia generale	22910179	II sem	BASE	9
SPS/08 Sociologia dell'educazione	22910180	IeII sem		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo <b>esame propedeutico al sostenimento del Laboratorio di "Osservazione psicologica del comportamento infantile"</b>	22910181	I sem	BASE	9
<i>un esame a scelta fra:</i>				
MED/42 Medicina Sociale	22901962	I sem	CARAT	6
MED/38 Pediatria	22910184	I sem		
<i>un esame a scelta fra:</i>				
M-PSI/08 Psicopatologia dello Sviluppo Infantile	22910185	II sem	CARAT	6
MED/39 Neuropsichiatria Infantile	22910186	I sem		
M-PED/03 Didattica Speciale del gioco e dell'animazione	22910187	II sem	CARAT	9

M-PSI04 Laboratorio "Osservazione psicologica del comportamento infantile"	<b>22910188</b>	II sem	ALTRO (F)	3
				<b>60</b>
<b>DISCIPLINE III ANNO</b>	<b>Codice</b>	<b>Sem.</b>	<b>TAF</b>	<b>cfu</b>
<i>un esame a scelta fra:</i> M-PED/01 Pedagogia e cura pedagogica M-PED/01 Educazione degli adulti	<b>22910189</b> <b>22910190</b>	I sem I sem	CARAT	6
<i>un esame a scelta fra:</i> M-DEA/01 Antropologia culturale e sociale M-FIL/03 Filosofia morale	<b>22902482</b> <b>22910191</b>	II sem II sem	BASE	6
IUS/09 Diritto delle amministrazioni pubbliche e politiche territoriali	<b>22910192</b>	II sem	CARAT	6
SECS-S/01 Statistica	<b>22910167</b>	I sem	AFFINI	9
<i>un esame a scelta fra:</i> - SPS/08 Sociologia della famiglia + Laboratorio (6+3 cfu) - M-PSI/04 Modelli e tecniche di osservazione psicologica - M-PED/01 Pedagogia della narrazione - M-PED/03 Didattica della lettura	<b>22910193</b> <b>22910194</b> <b>22910195</b> <b>22910196</b>	II sem IeII sem II sem II sem	AFFINI	9
<i>esami a scelta, tra cui consigliati:</i> L-LIN/03 Letteratura francese per l'infanzia (6 CFU) L-ART/07 Musicologia, storia e sociologia della musica (6 CFU)	<b>22910197</b> <b>22902570</b>	I sem I sem	ALTRO (D)	12
Tirocinio interno	<b>22910198</b>	-	ALTRO (F)	2
Tirocinio esterno			ALTRO (S)	12
Prova finale	<b>22910199</b>	-	ALTRO (E)	4
				<b>66</b>

**Educatore di Nido e dei Servizi per l'Infanzia L19 - OFFERTA EROGATA a.a. 2020/2021**

<b>DISCIPLINE I ANNO</b>	<b>Codice</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>Sem.</b>	<b>TAF</b>	<b>cfu</b>
M-PED/01 Pedagogia generale	<b>22910168</b>	Fiorucci/Giosi (A-L) Broccoli (M-Z)	I sem I sem	BASE	9
<i>un esame a scelta fra:</i> M-PED/02 Letteratura per l'infanzia M-PED/02 Storia dell'infanzia e della pedagogia M-PED/02 Storia dei processi culturali e formativi	<b>22910169</b> <b>22910170</b> <b>22910171</b>	Cantatore Covato Lepri	IeII sem I sem IeII sem	BASE	9
M-PED/03 Organizzazione didattica e processi valutativi	<b>22910172</b>	Moretti (A-L) La Rocca (M-Z)	I sem I sem	BASE	6
M-PSI/01 Psicologia generale + Laboratorio (6+3) mod. mista	<b>22910173</b>	Mastandrea/Fagioli	II sem	BASE	9
M-STO/04 Storia contemporanea	<b>22910165</b>	Impagliazzo (A-L) Ridolfi (M-Z)	I sem	CARAT	6
M-EDF/01 Teoria e metodi dell'attività motoria nell'infanzia	<b>22910174</b>	(BANDO)	II sem	CARAT	6
<i>un esame a scelta fra:</i> L-LIN/04 Lingua Francese <b>mutuazione</b> <b>EDU/FORM</b> L-LIN/12 Lingua e traduzione inglese L-LIN/07 Lingua spagnola <b>mutuazione</b> <b>EDU/FORM</b>	<b>22910160</b> <b>22910175</b> <b>22910162</b>	Geat Luppi Castorina	II sem II sem I sem	CARAT	6
INF/01 Abilità informatiche	<b>22910166</b>	Mezzini	I sem	ALTRO	3

				(D)	
					54
DISCIPLINE II ANNO	Codice	DOCENTE	Sem.	TAF	cfu
<i>un esame a scelta fra:</i> M-PED/01 Pedagogia interculturale M-PED/01 Pedagogia sociale	22910176 22910177	Fiorucci Aluffi Pentini/Olivieri	I sem I sem	CARAT	9
M-PED/04 Pedagogia sperimentale	22910178	Corsini	I sem	CARAT	9
<i>un esame a scelta fra:</i> SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dell'educazione	22910179 22910180	Gammaitoni Costa	II sem IeII sem	BASE	9
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo <b>esame propedeutico al sostenimento del Laboratorio di "Osservazione psicologica del comportamento infantile"</b>	22910181	Pallini (A-L) Bello (M-Z)	I sem I sem	BASE	9
<i>un esame a scelta fra:</i> MED/42 Medicina Sociale MED/38 Pediatria	22901962 22910184	(BANDO) (BANDO)	I sem I sem	CARAT	6
<i>un esame a scelta fra:</i> M-PSI/08 Psicopatologia dello Sviluppo Infantile MED/39 Neuropsichiatria Infantile	22910185 22910186	(BANDO) Villanova	II sem I sem	CARAT	6
M-PED/03 Didattica Speciale del gioco e dell'animazione	22910187	De Angelis	II sem	CARAT	9
M-PSI04 Laboratorio "Osservazione psicologica del comportamento infantile"	22910188	Perucchini (A-L) Bello (M-Z)	II sem	ALTRO (F)	3
					60
DISCIPLINE III ANNO	Codice	DOCENTE	Sem.	TAF	cfu
<i>un esame a scelta fra:</i> M-PED/01 Pedagogia e cura pedagogica M-PED/01 Educazione degli adulti	22910189 22910190	Piccione Aleandri	I sem I sem	CARAT	6
<i>un esame a scelta fra:</i> M-DEA/01 Antropologia culturale e sociale M-FIL/03 Filosofia morale <b>mutuazione EDU/FORM</b>	22902482 22910191	Pinelli Russo	II sem II sem	BASE	6
IUS/09 Diritto delle amministrazioni pubbliche e politiche territoriali	22910192	Fares	II sem	CARAT	6
SECS-S/01 Statistica	22910167	Bove (A-L) <b>mutuazione EDU/FORM</b> Marella (M-Z)	I sem	AFFINI	9
<i>un esame a scelta fra:</i> - SPS/08 Sociologia della famiglia + Laboratorio (6+3 cfu) - M-PSI/04 Modelli e tecniche di osservazione psicologica - M-PED/01 Pedagogia della narrazione - M-PED/03 Didattica della lettura	22910193 22910194 22910195 22910196	Casavecchia Perucchini Zizioli Moretti/Giuliani	II sem IeII sem II sem II sem	AFFINI	9
<i>esami a scelta, tra cui consigliati:</i> L-LIN/03 Letteratura francese per l'infanzia (6 CFU) L-ART/07 Musicologia, storia e sociologia della	22910197 22902570	Geat Pozzi	I sem I sem	ALTRO (D)	12

musica (6 CFU) <b>mutuazione SERSS</b>					
Tirocinio interno	<b>22910198</b>	-	-	ALTRO (F)	2
Tirocinio esterno		-	-	ALTRO (S)	12
Prova finale	<b>22910199</b>	-	-	ALTRO (E)	4
					<b>66</b>

**EDUCATORE DI NIDO E DEI SERVIZI PER L'INFANZIA L19**  
DISCIPLINE DA CONFERIRE CON AVVISO/BANDO  
OFFERTA EROGATA A.A. 2020-2021

INSEGNAMENTO	S.S.D.	CFU	ORE DI DIDATTICA	PERIODO DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA
<b>Medicina sociale</b> avviso/bando giugno 2020	<b>MED/42</b>	6	36	I semestre (ottobre/dicembre 2020)
<b>Pediatria</b> avviso/bando giugno 2020	<b>MED/38</b>	6	36	I semestre (ottobre/dicembre 2020)
<b>Psicopatologia dello sviluppo infantile</b> avviso/bando settembre 2020	<b>M-PSI/08</b>	6	36	II semestre (marzo/maggio 2021)
<b>Teoria e metodi dell'attività motoria nell'infanzia *</b> avviso/bando settembre 2020	<b>M-EDF/01</b>	6	36	II semestre (marzo/maggio 2021)

\* In corso di svolgimento concorso per ricercatore ssd M-EDF/01.

Si apre il dibattito.

Il Direttore mette ai voti la programmazione didattica per l'a.a.2020-21 del Corso di Laurea L19 Educatore di Nido e dei Servizi per l'Infanzia

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

## 4. 2 PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L'A.A. 2020-2021 L19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PER EDUCATORI E FORMATORI

Il Direttore illustra la programmazione didattica programmata ed erogata a del C.d.L. e il quadro degli insegnamenti da mettere a bando.

La richiesta di apertura di bandi per incarichi didattici persegue l'obiettivo del miglioramento dei servizi didattici per gli studenti

### CdL SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PER EDUCATORI E FORMATORI A.A. 2020/2021

#### Offerta didattica programmata per la coorte 2020/2021

##### EduForm EDUCATORI 1 anno

M-PED/01 <i>un esame a scelta fra</i> Pedagogia professionale Filosofia dell'educazione Pedagogia generale	I sem II sem I sem	BASE	9
M-PED/04 <i>un esame a scelta fra</i> Pedagogia sperimentale Sperimentazione educativa	I sem I sem	BASE	9
M-PED/03 Didattica speciale	I sem	CARATT	9
M-PSI/01 Psicologia generale	II sem	BASE	9
M-STO/04 Storia contemporanea	II sem	CARATT	6
<i>un esame a scelta fra</i> SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dell'educazione ( <b>mutuazione da SerSS</b> )	II sem I sem	BASE	9
Abilità informatiche ( <b>mutuazione da EduNido</b> )	I sem		3

##### EduForm EDUCATORI 2 anno

M-PED/01 Pedagogia interculturale	I sem	CARATT	9
<i>un esame a scelta fra</i> M-DEA/01 Antropologia culturale e sociale ( <b>mutuazione da SerSS</b> ) M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della Filosofia	I sem II sem I e II sem	BASE	9
<i>un esame a scelta fra</i> L-LIN/04 Lingua francese L-LIN/12 Lingua e traduzione inglese L-LIN/07 Lingua spagnola	II sem II sem II sem	CARATT	6
M-PED/03 <i>un esame a scelta fra</i> Didattica Generale Progettazione didattica per la formazione in rete	I sem I sem	CARATT	9
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione ( <b>mutuazione da SerSS</b> )	I sem	AFFINE	6
SECS/01 Statistica	I sem	AFFINE	9
<i>un esame a scelta fra</i> M-PED/04 Docimologia e valutazione dei servizi socio-educativi SPS/07 Sociologia delle relazioni etniche ( <b>mutuazione da SerSS</b> ) M-PED/02 Storia della pedagogia	II sem II sem I sem	AFFINE	6
<i>un esame a scelta fra</i> LIN/01 Linguistica generale L-ART/07 Musicologia, storia e sociologia della musica ( <b>mutuazione da SerSS</b> )	I sem I sem	CARATT	6

##### EduForm EDUCATORI 3 anno

M-PED/01 <i>un esame a scelta fra</i> Educazione psicomotoria	II sem	CARATT	6
--	--------	--------	---

Pedagogia dell'espressione	II sem		
M-PED/02 Storia dell'educazione comparata e interculturale	I e II sem	BASE	9
IUS/09 Diritto della salute	II sem	CARATT	6
SPS/09 Sociologia delle organizzazioni + LABORATORIO "Apprendimento organizzativo" o "Strumenti di empowerment nelle organizzazioni"	I sem	CARATT	9
M-PSI/05 Psicologia Sociale	II sem	CARATT	6
Esami a scelta (due esami da 6 CFU) tra cui consigliati M-PSI/05 L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile – le implicazioni per le scienze della formazione (6 CFU)	II sem		12
M-PSI/05 Psicologia ambientale e della sostenibilità (6 CFU)	II sem		
Tirocinio interno			2
Tirocinio esterno			12
Prova finale			4
Totale CFU			180

#### EduForm FORMATORI 1 anno

M-PED/01 <i>un esame a scelta fra</i> Pedagogia generale Pedagogia interculturale	II sem I sem	BASE	9
M-PED/04 <i>un esame a scelta fra</i> Pedagogia sperimentale Sperimentazione educativa	I sem I sem	BASE	9
M-PED/03 <i>un esame a scelta fra</i> Didattica interculturale Didattica generale Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	I e II sem I sem I sem	CARATT	9
M-STO/04 Storia contemporanea	II sem	CARATT	6
M-PSI/01 Psicologia generale	II sem	BASE	9
<i>un esame a scelta fra</i> SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio "Inclusione sociale" (mutuazione da SerSS)	I e II sem I sem	BASE	9
Abilità informatiche (mutuazione da EduNido)	I sem		3

#### EduForm FORMATORI 2 anno

M-PED/01 Educazione degli adulti	I sem	CARATT	9
M-PED/02 Storia della pedagogia	I e II sem	BASE	9
SPS/09 Formazione e politica delle risorse umane + LABORATORIO "Bilancio delle competenze"	II sem	CARATT	9
M-PED/03 <i>un esame a scelta fra</i> Pedagogia della marginalità Metodologia della ricerca didattica	I o II semestre II sem	CARATT	6
SECS/01 Statistica	I sem	AFFINE	9
M-PSI/05 Psicologia sociale	II sem	CARATT	6
<i>un esame a scelta fra</i> SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio IUS/08 Diritto Costituzionale	I sem II sem	AFFINE	6
<i>un esame a scelta fra</i> M-PSI/04 Psicologia dell'orientamento M-PED/04 Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente	I sem II sem	AFFINE	6

### EduForm FORMATORI 3 anno

IUS/07 Diritto del Lavoro	II sem	CARATT	6
M-PED/01 Pedagogia sociale e del lavoro	II sem	CARATT	6
<i>un esame a scelta fra</i> M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della Filosofia	II sem I e II sem	BASE	9
<i>un esame a scelta fra</i> L-LIN/04 Lingua francese L-LIN/12 Lingua e traduzione inglese L-LIN/07 Lingua spagnola	II sem II sem I e II sem	CARATT	9
<i>un esame a scelta fra</i> L-LIN 01 Linguistica generale L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione	I sem II sem	CARATT	6
Esami a scelta (due esami da 6 CFU), tra cui consigliati M-PSI/06 Psicologia del Lavoro (6 CFU) SPS/09 Politiche e servizi per lo studio e il lavoro (6 CFU) M-PSI/05 Psicologia ambientale e della sostenibilità (6 CFU) M-PSI/05 L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile – le implicazioni per le scienze della formazione (6 CFU)	II sem II sem II sem II sem		12
Tirocinio interno			2
Tirocinio esterno			12
Prova finale			4
Totale CFU			180

### CdL SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PER EDUCATORI E FORMATORI A.A. 2020/2021

#### Offerta didattica erogata

#### EduForm EDUCATORI 1 anno

M-PED/01 <i>un esame a scelta fra</i> Pedagogia professionale Filosofia dell'educazione Pedagogia generale	I sem II sem I sem	Zizioli Giosi Postiglione	BASE	9
M-PED/04 <i>un esame a scelta fra</i> Pedagogia sperimentale Sperimentazione educativa	I sem I sem	Agrusti Biasci	BASE	9
M-PED/03 Didattica speciale	I sem	De Angelis	CARATT	9
M-PSI/01 Psicologia generale	II sem	Fagioli 6 CFU) Mastandrea (3 CFU)	BASE	9
M-STO/04 Storia contemporanea	II sem	Impagliazzo	CARATT	6
<i>un esame a scelta fra</i> SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dell'educazione ( <b>mutuazione da SerSS</b> )	II sem I sem	Gammaitoni Giardiello	BASE	9
Abilità informatiche ( <b>mutuazione da EduNido</b> )	I sem	Mezzini		3

#### EduForm EDUCATORI 2 anno

M-PED/01 Pedagogia interculturale	I sem	Catarci	CARATT	9
<i>un esame a scelta fra</i> M-DEA/01 Antropologia culturale e sociale ( <b>mutuazione da SerSS</b> )	I sem I sem	Pompeo Russo	BASE	9

M-FIL03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della Filosofia	I e II sem	Petagine		
<i>un esame a scelta fra</i> L-LIN/04 Lingua francese L-LIN/12 Lingua e traduzione inglese L-LIN/07 Lingua spagnola	II sem II sem II sem	Geat Leproni Castorina	CARATT	6
M-PED/03 <i>un esame a scelta fra</i> Didattica Generale Progettazione didattica per la formazione in rete	I sem I sem	Margottini Quagliata	CARATT	9
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione ( <b>mutuazione da SerSS</b> )	I sem	Bello	AFFINE	6
SECS/01 Statistica	I sem	A-L Bove M-Z Marella (mutuazione EduNido)	AFFINE	9
<i>un esame a scelta fra</i> M-PED/04 Docimologia e valutazione dei servizi socio-educativi SPS/07 Sociologia delle relazioni etniche ( <b>mutuazione da SerSS</b> ) M-PED/02 Storia della pedagogia	II sem II sem I sem	Corsini Lombardo Meta	AFFINE	6
<i>un esame a scelta fra</i> LIN/01 Linguistica generale L-ART/07 Musicologia, storia e sociologia della musica ( <b>mutuazione da SerSS</b> )	I sem I sem	Svolacchia Pozzi	CARATT	6

#### EduForm EDUCATORI 3 anno

M-PED/01 <i>un esame a scelta fra</i> Educazione psicomotoria Pedagogia dell'espressione	II sem II sem	Villanova Scaramuzzo	CARATT	6
M-PED/02 Storia dell'educazione comparata e interculturale	I e II sem	Di Giacinto	BASE	9
IUS/09 Diritto della salute	II sem	Fares	CARATT	6
SPS/09 Sociologia delle organizzazioni + LABORATORIO "Apprendimento organizzativo" o "Strumenti di empowerment nelle organizzazioni"	I sem	Cocozza <b>avviso/bando</b> <b>avviso/bando</b>	CARATT	9
M-PSI/05 Psicologia Sociale	II sem	Carrus	CARATT	6
Esami a scelta Lo studente deve scegliere due esami da 6 CFU tra cui si consiglia: M-PSI/05 L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile – le implicazioni per le scienze della formazione (6 CFU)	II sem	3 CFU Corso Ateneo + Carrus (3 CFU)		12
Tirocinio interno				2
Tirocinio esterno				12
Prova finale				4
Totale CFU				180

#### EduForm FORMATORI 1 anno

M-PED/01 <i>un esame a scelta fra</i> Pedagogia generale Pedagogia interculturale	II sem I sem	Broccoli Catarci	BASE	9
M-PED/04 <i>un esame a scelta fra</i> Pedagogia sperimentale Sperimentazione educativa	I sem I sem	Angelini Biasci	BASE	9
M-PED/03 <i>un esame a scelta fra</i>			CARATT	9

Didattica interculturale	I e II sem	Santarone		
Didattica generale	I sem	Ciraci		
Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	I sem	Martini		
M-STO/04 Storia contemporanea	II sem	Ridolfi	CARATT	6
M-PSI/01 Psicologia generale	II sem	Fagioli 6 CFU) Mastandrea (3 CFU)	BASE	9
<i>un esame a scelta fra</i> SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio "Inclusione sociale" (mutuazione da SerSS)	I e II sem I sem	Tognonato Carbone	BASE	9
Abilità informatiche (mutuazione da EduNido)	I sem	Mezzini		3

### EduForm FORMATORI 2 anno

M-PED/01 Educazione degli adulti	I sem	Di Rienzo	CARATT	9
M-PED/02 Storia della pedagogia	I e II sem	Meta (6 CFU) Borruso (3 CFU)	BASE	9
SPS/09 Formazione e politica delle risorse umane + LABORATORIO "Bilancio delle competenze"	II sem	Cocozza <b>avviso/bando</b>	CARATT	9
M-PED/03 <i>un esame a scelta fra</i> Pedagogia della marginalità Metodologia della ricerca didattica	I o II semestre II sem	De Angelis Ciraci	CARATT	6
SECS/01 Statistica	I sem	A-L Bove M-Z Marella (mutuazione EduNido)	AFFINE	9
M-PSI/05 Psicologia sociale	II sem	Carrus	CARATT	6
<i>un esame a scelta fra</i> SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio IUS/08 Diritto Costituzionale	I sem II sem	Lombardo <b>avviso/bando</b>	AFFINE	6
<i>un esame a scelta fra</i> M-PSI/04 Psicologia dell'orientamento M-PED/04 Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente	I sem II sem	Pallini Agrusti	AFFINE	6

### EduForm FORMATORI 3 anno

IUS/07 Diritto del Lavoro	II sem	Gramano	CARATT	6
M-PED/01 Pedagogia sociale e del lavoro	II sem	Caggiano	CARATT	6
<i>un esame a scelta fra</i> M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della Filosofia	I sem I e II sem	Russo Petagine	BASE	9
<i>un esame a scelta fra</i> L-LIN/04 Lingua francese L-LIN/12 Lingua e traduzione inglese L-LIN/07 Lingua spagnola	II sem II sem I e II sem	Geat Leproni Castorina	CARATT	9
<i>un esame a scelta fra</i> L-LIN 01 Linguistica generale L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione	I sem II sem	Svolacchia Domenici	CARATT	6
Esami a scelta (due esami da 6 CFU), tra cui consigliati				12

M-PSI/06 Psicologia del Lavoro (6 CFU) SPS/09 Politiche e servizi per lo studio e il lavoro (6 CFU) M-PSI/05 L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile – le implicazioni per le scienze della formazione (6 CFU)	II sem II sem II sem	Caffaro <b>avviso/bando</b> 3 CFU Corso Ateneo + Carrus (3 CFU)		
Tirocinio interno				2
Tirocinio esterno				12
Prova finale				4
Totale CFU				180

**Cdl Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori D.M.270 a.a. 2020/2021**

**RIEPILOGO DISCIPLINE DA CONFERIRE CON AVVISO/BANDO**

Disciplina	Settore	Tipologia	Cfu	Ore di didattica	Periodo di svolgimento	Note
Diritto costituzionale	IUS/08	Avviso/bando esterno	6	36	II semestre	Già mutuato da EPC
Laboratorio apprendimento organizzativo	SPS/09	Avviso/bando esterno	3	18	I semestre	Già mutuato da FSRU
Laboratorio bilancio delle competenze	SPS/09	Avviso/bando esterno	3	18	II semestre	Già mutuato da FSRU
Laboratorio strumenti di empowerment nelle organizzazioni	SPS/09	Avviso/bando esterno	3	18	I semestre	Già mutuato da FSRU
Politiche e servizi per lo studio e il lavoro	SPS/09	Avviso/bando esterno	6	36	II semestre	

Si apre il dibattito.

Il Direttore mette ai voti la programmazione didattica per l'a.a.2020-2021 del Corso di Laurea L19 Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

**4.3 PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L'A.A. 2020-2021**  
**L19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE IN MODALITÀ PREVALENTEMENTE A DISTANZA**

Il Direttore porta a ratifica quanto deliberato dal consiglio del Collegio didattico.

**Consiglio telematico del Collegio didattico del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per educatori e formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza**

Il Consiglio del Collegio didattico del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza è stato convocato per via telematica tramite la messagistica il 7 aprile, ore 17.24, per deliberare sull'attribuzione degli incarichi di supporto alla didattica a seguito di pubblicazione dell'avviso repertorio n.8 prot.n. 678 del 6 marzo 2020 e del bando esterno repertorio n. prot. n del 17 marzo 2020.

Le Commissioni, approvate (CdL telematico 19/03/2020) ed in carica, hanno provveduto alla valutazione, come di seguito indicato, delle domande presentate in riferimento al bando per il conferimento di incarichi di supporto alla didattica per attività di tutoraggio, n. 2 tutor disciplinari e n. 2 tutor tecnici, per il CdL in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza.

<b>Profilo</b>	<b>Numero Tutor</b>	<b>periodo contrattuale</b>	<b>Ore di attività di supporto alla didattica</b>	<b>Attività previste per le attività di supporto del Tutor</b>	<b>Incaricato ed eventuali idonei</b>
Tutor disciplinari S.S.D. M-PED/01	n. 2	dal 1° ottobre 2020 al 30 settembre 2021	100 per ciascun tutor	Attività di supporto nelle classi virtuali del Corso di Laurea	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lucattini Paolo</li> <li>2. Gabrielli Sara</li> <li>3. Stella Maria Rosaria (idonea)</li> <li>4. Di Legami Antonio Hans (idoneo)</li> <li>5. Ciocchetti Annamaria (idonea)</li> <li>6. Mastria Vincenzo (idoneo)</li> </ol>
Tutor tecnico S.S.D. M-PED/03	n.2	dal 1° ottobre 2020 al 30 settembre 2021	250 per ciascun tutor	Attività di supporto tecnico introduzione e familiarizzazione dello studente con l'ambiente tecnologico, registrazione degli accessi, salvataggio, conservazione materiali, assistenza tecnica in itinere	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lucattini Paolo</li> <li>2. Trasolini Sebastiana Sabrina</li> <li>3. Ciaprin Natalia (idonea)</li> <li>4. Di Legami Antonio Hans (idoneo)</li> <li>5. Vincenzo Mastria (idoneo)</li> </ol>

In allegato le singole valutazioni delle Commissioni. La documentazione completa è depositata presso la Segreteria didattica del Collegio didattico del Corso di laurea.

Il Consiglio approva all'unanimità, attraverso la modalità del silenzio assenso, l'attribuzione degli incarichi di supporto alla didattica.

-----OMISSIS-----

Letto, approvato e sottoscritto.  
Roma, 8 aprile 202

Il Coordinatore  
F.to Prof. Antonio Cocozza

**Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi della Segreteria didattica del Collegio didattico.**

Il Direttore illustra la programmazione didattica programmata ed erogata a del C.d.L. e il quadro degli insegnamenti da mettere a bando.

La richiesta di apertura di bandi per incarichi didattici persegue l'obiettivo del miglioramento dei servizi didattici per gli studenti

**Cdi Scienze dell'Educazione prevalentemente a distanza a.a. 2020-2021**  
**Offerta didattica **programmata** per la coorte 2020/2021 – Tipologia c) DM 635/2016**

SSD	Tip.	Tot CFU previsti	Insegnamenti – CFU -Docenti	Anno	N° Prove
M-PED/01	Base	9	Pedagogia generale	I	1
M-PED/02	Base	9	Storia della pedagogia	I	1
M-PED/03	Base	9	Didattica generale	I	1
M-PSI/01	Base	9	Psicologia generale*	I	1
L-LIN/04 L-LIN/12	Caratt.	9	Lingua francese oppure Lingua inglese	I	1
M-STO/04	Caratt.	9	Storia contemporanea	I	1
INF/01	Caratt.	6	Informatica	I	1
<b>TOTALE I ANNO</b>		<b>60</b>			<b>7</b>

\* esame propedeutico all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI

SSD	Tip.	Tot CFU previsti	Insegnamenti – CFU -Docenti	Anno	N° Prove
M-PED/01-03-04	Caratt.	9	M-PED/01 Pedagogia interculturale oppure M-PED/03 Pedagogia speciale	II	1
	Caratt.	9	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	II	1
M-FIL/06 M-FIL/03	Base	6	Storia della filosofia	II	2
		6	Filosofia morale		
M-PSI/04	Caratt.	9	Psicologia dello sviluppo	II	1
M-PSI/05	Caratt.	6	Psicologia sociale	II	1
SECS-S/01	Aff.	9	Statistica	II	1

M-FIL/04	Caratt.	6	Estetica	II	1
<b>TOTALE II ANNO</b>		<b>60</b>			<b>8</b>

SSD	Tip.	Tot CFU previsti	Insegnamenti – CFU -Docenti	Anno	N° Prove
M-PED/01-03	Caratt.	9	M-PED/01 Educazione degli adulti  oppure  M-PED/03 Didattica della lettura	III	1
M-STO/08	Aff.	6	Bibliografia e biblioteconomia	III	1
SPS/09	Aff.	6	Sociologia delle organizzazioni	III	1
SPS/07	Base	9	Sociologia generale	III	1
SCelta STUDENTE		15	Lo studente deve scegliere due insegnamenti (uno da 9 CFU ed uno da 6 CFU) tra quelli non ancora sostenuti in precedenza e/o tra quelli opzionali di seguito proposti:  M-DEA/01 Antropologia culturale e sociale 6 CFU M-PED/04 Metodi e tecniche della scrittura in educazione	III	1
TIROCINIO		10	Tirocinio	III	-
PROVA FINALE		5		III	-
<b>TOTALE III ANNO</b>		<b>60</b>			<b>5</b>
<b>TOTALE</b>		<b>180</b>			<b>20</b>

**Cdl Scienze dell'Educazione prevalentemente a distanza a.a. 2020-2021**  
**Offerta didattica erogata – Tipologia c) DM 635/2016**

SSD	Tip.	Tot CFU previsti	Insegnamenti – CFU -Docenti	Anno	N° Prove
M-PED/01	Base	9	Pedagogia generale (Postiglione)	I	1
M-PED/02	Base	9	Storia della pedagogia (Borruso)	I	1
M-PED/03	Base	9	Didattica generale (Margottini)	I	1
M-PSI/01	Base	9	Psicologia generale* (Biasci)	I	1
L-LIN/04 L-LIN/12	Caratt.	9	Lingua francese (Geat)	I	1

			oppure Lingua inglese (Leproni 6 CFU + Luppi_3 CFU)		
M-STO/04	Caratt.	9	Storia contemporanea (Sergio)	I	1
INF/01	Caratt.	6	Informatica (Mezzini)	I	1
<b>TOTALE I ANNO</b>		<b>60</b>			<b>7</b>

\* esame propedeutico all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI

SSD	Tip.	Tot CFU previsti	Insegnamenti – CFU -Docenti	Anno	N° Prove
M-PED/01-03-04	Caratt.	9	M-PED/01 Pedagogia interculturale (Catarci)  oppure M-PED/03 Pedagogia speciale (Bocci)	II	1
	Caratt.	9	M-PED/04 Pedagogia sperimentale (Poce 6 CFU + Manfreda 3 CFU)	II	1
M-FIL/06 M-FIL/03	Base	6 6	Storia della filosofia (Piazza)  Filosofia morale (Russo)	II	2
M-PSI/04	Caratt.	9	Psicologia dello sviluppo (Perucchini 6 CFU + Vecchio 3 CFU)	II	1
M-PSI/05	Caratt.	6	Psicologia sociale (Carrus)	II	1
SECS-S/01	Aff.	9	Statistica (Marella)	II	1
M-FIL/04	Caratt.	6	Estetica ( <b>avviso/bando</b> )	II	1
<b>TOTALE II ANNO</b>		<b>60</b>			<b>8</b>

SSD	Tip.	Tot CFU previsti	Insegnamenti – CFU -Docenti	Anno	N° Prove
M-PED/01-03	Caratt.	9	M-PED/01 Educazione degli adulti (Di Rienzo) oppure M-PED/03 Didattica della lettura (Moretti)	III	1
M-STO/08	Aff.	6	Bibliografia e biblioteconomia ( <b>avviso/bando</b> )	III	1
SPS/09	Aff.	6	Sociologia delle organizzazioni (Cocozza)	III	1
SPS/07	Base	9	Sociologia generale (Gammaitoni)	III	1
SCelta STUDENTE		15	Lo studente deve scegliere due insegnamenti (uno da 9 CFU ed uno da 6 CFU) tra quelli non ancora sostenuti in precedenza e/o tra quelli opzionali di seguito proposti:  M-DEA/01 Antropologia culturale e sociale 6 CFU (Pompeo) M-PED/04 Metodi e tecniche della scrittura in educazione (Poce 6 CFU + Agrusti 3 CFU)	III	1
TIROCINIO		10	Tirocinio (Olivieri 10 CFU)	III	-
PROVA FINALE		5		III	-
<b>TOTALE III ANNO</b>		<b>60</b>			<b>5</b>
<b>TOTALE</b>		<b>180</b>			<b>20</b>

Tipologia	Caratteristiche e requisiti dei tutor	Tutor necessari	Modalità di copertura
<b>Tutor disciplinari</b>	I tutor di riferimento devono possedere almeno un titolo di studio universitario (laurea magistrale nel caso dei tutor disciplinari). Per i tutor disciplinari e dei corsi di studio, il titolo deve essere coerente con SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano. E' richiesta, inoltre, esperienza nell'utilizzo e gestione piattaforme e-learning MOODLE e nelle attività di tutoraggio online.	<b>2</b>	<b><u>avviso/bando esterno ( già definiti per i requisiti di urgenza)</u></b>
<b>Tutor del cds</b>		<b>2</b>	<b><u>avviso/bando esterno</u></b>
<b>Tutor tecnici</b>		<b>3</b>	<b><u>avviso/bando esterno ( due tutor sono stati già definiti per i requisiti di urgenza)</u></b>

Cdl Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza D.M.270 a.a. 2020/2021

**RIEPILOGO DISCIPLINE DA CONFERIRE CON AVVISO/BANDO**

Disciplina	Settore	Tipologia	Cfu	Ore di didattica	Periodo di svolgimento
Bibliografia e biblioteconomia	M-STO/08	Avviso/bando esterno	6	36	I semestre
Estetica	M-FIL/04	Avviso/bando esterno	6	36	II semestre

Per gli incarichi relativi alla modalità prevalentemente a distanza costituirà titolo preferenziale, ai fini dell'attribuzione dell'incarico oggetto del presente bando, l'eventuale esperienza didattica svolta in modalità prevalentemente a distanza attraverso l'utilizzo di piattaforme e-learning.

Tipologia	Tutor necessari	Ore di attività	Periodo di svolgimento	Modalità di copertura	Utilizzazione per i requisiti di docenza
<b>Tutor disciplinari</b>	<b>2</b>	100 per ciascun tutor	I e II semestre	Avviso/bando esterno	Incarichi già affidati con attivazione immediata della procedura
<b>Tutor tecnici</b>	<b>3</b>	250 per ciascun tutor	I e II semestre	Avviso/bando esterno	Due incarichi già affidati con attivazione immediata della procedura
<b>Tutor del CdS</b>	<b>2</b>	200 per ciascun tutor	I e II semestre	Avviso/bando esterno	

Quindi per la tipologia Tutor si deve procedere all'apertura dell'avviso ed eventuale bando per le seguenti coperture:

Profilo	Numero Tutor	Ore di attività di supporto alla didattica	Periodo di svolgimento dell'attività	SSD
<b>Tutor del cds</b>	<b>n. 2</b>	200 per ciascun tutor	dal 1° ottobre 2020 al 30 settembre 2021	M-PED/01
<b>Tutor tecnico</b>	<b>n. 1</b>	250 per ciascun tutor	dal 1° ottobre 2020 al 30 settembre 2021	M-PED/03

#### REQUISITI RICHIESTI

<b>Tutor del cds</b>	I tutor di riferimento devono possedere almeno un titolo di studio universitario coerente con i Settori Scientifico Disciplinari delle attività formative di base o caratterizzanti del corso di laurea. Costituisce titolo preferenziale il possesso di un titolo di studio in ambito pedagogico. E' richiesta, inoltre, comprovata esperienza nell'utilizzo e gestione piattaforme e-learning MOODLE e nelle attività di tutoraggio online.
<b>Tutor tecnico</b>	I tutor di riferimento devono possedere almeno un titolo di studio universitario (laurea magistrale o v.o.), comprovata esperienza nell'utilizzo e gestione piattaforme e-learning MOODLE, comprovata esperienza di attività di tutoraggio online e conoscenze di almeno una lingua straniera.

Si apre il dibattito.

Il Direttore mette ai voti la programmazione didattica per l'a.a.2020-2021 del Corso di Laurea L19 Scienze dell'Educazione in modalità prevalentemente a distanza.

#### 4. 4 PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L'A.A. 2020-2021

##### L39-L40 SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA

Il Direttore illustra la programmazione didattica programmata ed erogata a del C.d.L. e il quadro degli insegnamenti da mettere a bando.

La richiesta di apertura di bandi per incarichi didattici persegue l'obiettivo del miglioramento dei servizi didattici per gli studenti.

#### Offerta didattica programmata 2020-2021

##### Servizio Sociale L39

#### I anno (63 CFU)

				semestri	
IUS/09	C	Istituzioni di diritto pubblico	9	II	
SPS/07	B	Sociologia	9	I	
M-STO/04	B	Storia contemporanea	9	II	
SPS/08	B	Sociologia dei processi di socializzazione (6 CFU) + Laboratorio "Inclusione sociale" (3 CFU) <i>oppure</i> Sociologia dell'educazione	9	Entrambi I semestre	
SPS/07	C	Principi e fondamenti del servizio sociale	6	I	
M-PSI/01	B	Psicologia generale	6	II	
INF/01	A	Informatica	6	I	
L-LIN /12	A	Lingua inglese	6	II	
SPS/07		Laboratorio di tirocinio osservativo (al posto di laboratorio di tirocinio)	3	I e II	

#### II anno (57 CFU)

SPS/07	C	Metodi e tecniche del servizio sociale I	9	I e II	
SPS/07	C	Tirocinio esterno I (frequenza obbligatoria)	9	I e II	
SPS/07	B	Politica Sociale e Legislazione dei servizi sociali	9	I e II	
SPS/09	C	Sociologia economica e dello sviluppo	6	II	
SPS/08	C	Sociologia dei processi culturali e della religione (6 CFU) + Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo" (3 CFU)	9	II	
M-PSI/05	C	Psicologia sociale (6 CFU) + Laboratorio di Psicologia sociale degli atteggiamenti (3 CFU)	9	II	
M-DEA/01		<b>Crediti a scelta dello studente</b>	6		
SPS/08		Antropologia culturale e sociale		II	
SPS/07		Sociologia della cultura di genere		II	
M-PED/01		Documentazione e scrittura di servizio sociale		II	
		Pedagogia sociale		I	

#### III anno (7 prove di esame per 60 CFU)

SPS/07	C	Metodi e tecniche del servizio sociale II	9	I e II	
SPS/07	C	Tirocinio II (frequenza obbligatoria)	9	I e II	
IUS/09	B	Diritti sociali e soggetti deboli	6	II	
SECS-S/05	B	Statistica sociale	6	II	
M-PSI/04	C	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6	I	
MED/42	C	Medicina sociale	6	I	
L-LIN/04	A	Ulteriori conoscenze linguistiche	6		
		Lingua inglese II		II	
		Lingua francese		II	
		Lingua spagnola		I	

L-ART/07		<b>Crediti a scelta dello studente</b>	6	
SPS/07		Musicologia, storia e sociologia della musica		I
SPS/07		Sociologia delle relazioni etniche		II
SPS/07		Welfare e cittadinanza sociale		I
SPS/07		Tecniche e strumenti professionali		II
<b>PROVA FINALE</b>			6	

### Propedeuticità da rispettare

- per sostenere gli esami di SPS/07 del II e del III anno è necessario aver sostenuto “Sociologia”
- per sostenere l’esame di “Politica Sociale e Legislazione dei servizi sociali” è necessario aver sostenuto “Sociologia” e “Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio “Inclusione sociale” o “Sociologia dell’educazione” del I anno
- per sostenere l’esame di “Metodi e Tecniche del Servizio Sociale I” è necessario aver sostenuto “Principi e fondamenti del servizio sociale”
- per sostenere l’esame di “Metodi e Tecniche del Servizio Sociale II” è necessario aver sostenuto “Principi e fondamenti del servizio sociale” e “Metodi e Tecniche del Servizio Sociale I”
- per sostenere i laboratori professionalizzanti è necessario aver sostenuto: “Principi e fondamenti del servizio sociale”, “Metodi e Tecniche del Servizio Sociale I”, “Politica Sociale e Legislazione dei servizi sociali”

### Offerta didattica programmata 2020-2021

#### L 40 Sociologia

#### I anno (57 CFU)

					semestri
IUS/09	C	Istituzioni di diritto pubblico	9		II
SPS/07	B	Sociologia	9		I
M-STO/04	C	Storia contemporanea	9		II
SPS/08	B	Sociologia dei processi di socializzazione (6 CFU)+ Laboratorio “Inclusione sociale” (3 CFU)  <i>oppure</i> Sociologia dell’educazione	9		Entrambi I semestre
SPS/07	B	Metodologia della ricerca sociale (6 CFU) + Lab. di “Metodologia della ricerca sociale” (3 CFU)	9		II
L-LIN /12	A	Lingua inglese	6		II
INF/01	A	Informatica	6		I

#### II anno (63 CFU)

SPS/07	C	Sociologia corso avanzato	9		I
SECS-S/05	C	Statistica sociale + Laboratorio di analisi dei dati	9		II
SPS/07	C	Politica sociale	6		I
SPS/09	C	Sociologia economica e dello sviluppo	6		II
SPS/08	B	Sociologia dei processi culturali e della religione (6 CFU) + Laboratorio “Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo” (3 CFU)	9		II
M-PSI/05	C	Psicologia sociale (6 CFU) + Laboratorio “Psicologia sociale degli atteggiamenti” (3 CFU)	9		II
M-DEA/01	C	Antropologia culturale e sociale + Laboratorio di Etnografia	9		I
SPS/08		<b>Crediti a scelta dello studente</b>	6		II
M-PED/01		Sociologia della cultura di genere			I
SPS/08		Pedagogia sociale			II
SPS/07		Sociologia della Famiglia			II
SPS/07		Lettura di un classico della sociologia			II

**III anno (60 CFU)**

SPS/07	C	Storia del pensiero sociologico	9	I e II	
SECS-S/01	C	Metodi statistici per la ricerca sociale	9	II	
M-PSI/04	C	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6	I	
L-LIN/07	A	Ulteriori conoscenze linguistiche Lingua inglese II Lingua francese Lingua spagnola	6	II II I	
<b>Un esame a scelta tra * Sociologia della devianza non è più in programmazione</b>					
SPS/07	A	Sociologia delle relazioni etniche	6	II	
SPS/12	A	Sociologia della politica e del diritto		II	
<b>Stage esterno in strutture pubbliche e private</b>			12		
L-ART/07 SPS/09		<b>Crediti a scelta dello studente</b> Musicologia storia e sociologia della musica Sociologia delle organizzazioni	6	I I	
SPS/07 SPS/08 SPS/07		Welfare e cittadinanza sociale Sociologia degli Studi giovanili (al posto di Sociologia e politiche educative) Metodologia qualitativa c.a.		I I I II	
<b>PROVA FINALE</b>				6	

**Propedeuticità da rispettare:**

- per sostenere l'esame di "Metodi statistici per la ricerca sociale" è necessario aver sostenuto "Statistica sociale"
- per sostenere gli esami di SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/12 del II e del III anno è necessario aver sostenuto "Sociologia"

**Offerta formativa erogata 2020-2021**

**Servizio Sociale L39**

**I anno (63 CFU)**

IUS/09	C	Istituzioni di diritto pubblico	9	Fares (II sem)
SPS/07	B	Sociologia	9	Diotallevi (Isem)
M-STO/04	B	Storia contemporanea	9	Azara (II sem)
SPS/08	B	Sociologia dei processi di socializzazione (6 CFU)+ Laboratorio "Inclusione sociale" (3 CFU) <i>oppure</i> Sociologia dell'educazione	9	Carbone (I sem) BANDO Laboratorio  Giardiello (I sem)
SPS/07	C	Principi e fondamenti del servizio sociale	6	Accorinti (I sem)
M-PSI/01	B	Psicologia generale	6	Fagioli (mutuato da EduNIDO) (II sem)
INF/01	A	Informatica	6	Mezzini (I sem)
L-LIN /12	A	Lingua inglese	6	Leproni (mutuato da Eduform) (II sem)
SPS/07		Laboratorio di tirocinio osservativo (frequenza obbligatoria)	3	Accorinti (I e II sem)

## II anno (57 CFU)

SPS/07	C	Metodi e tecniche del servizio sociale I	9	<b>BANDO</b> (I e II sem)
SPS/07	C	Tirocinio esterno I (frequenza obbligatoria)	9	<b>BANDO</b> (I e II sem)
SPS/07	B	Politica Sociale e Legislazione dei servizi sociali	9	<b>Burgalassi</b> (I e II sem)
SPS/09	C	Sociologia economica e dello sviluppo	6	<b>Tognonato</b> (II sem)
SPS/08	C	Sociologia dei processi culturali e della religione (6 CFU) + Laboratorio “Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo” (3 CFU)	9	<b>Casavecchia</b> (II sem) <b>BANDO</b> Laboratorio
M-PSI/05	C	Psicologia sociale (6 CFU) + Laboratorio di Psicologia sociale degli atteggiamenti”(3 CFU)	9	<b>Carrus</b> (mutuato da Eduform) (II sem)
M-DEA/01 SPS/08 SPS/07 M-PED/01		<b>Crediti a scelta dello studente</b> Antropologia culturale e sociale Sociologia della cultura di genere Documentazione e scrittura di servizio sociale Pedagogia sociale	6	<b>Pinelli</b> (II sem) <b>Casavecchia</b> (II sem) <b>BANDO</b> (II sem) <b>Aluffi</b> (mutuato da EduNido)(I sem)

## III anno (7 prove di esame per 60 CFU)

SPS/07	C	Metodi e tecniche del servizio sociale II	9	<b>BANDO</b> (I e II sem)
SPS/07	C	Tirocinio II (frequenza obbligatoria)	9	<b>BANDO</b> (I e II sem)
IUS/09	B	Diritti sociali e soggetti deboli	6	<b>BANDO</b> (II Sem)
SECS-S/05	B	Statistica sociale	6	<b>Capobianco</b> (II sem)
M-PSI/04	C	Psicologia dello sviluppo e dell’educazione	6	<b>Bello</b> (I sem)
MED/42	C	Medicina sociale	6	<b>BANDO</b> (mutuato da EduNido) (I Sem)
L-LIN/04	A	Ulteriori conoscenze linguistiche Lingua inglese II Lingua francese Lingua spagnola	6	<b>Leproni</b> (II Sem) <b>Geat</b> (II Sem) (mutuato da EduForm) <b>Castorina</b> (I semestre) (mutuato da EduForm)
L-ART/07 SPS/07 SPS/07 SPS/07 SPS/12		<b>Crediti a scelta dello studente</b> Musicologia, storia e sociologia della musica Sociologia delle relazioni etniche Welfare e cittadinanza sociale Tecnica e strumenti professionali Sociologia della devianza	6	<b>Pozzi</b> (I sem) <b>Lombardo</b> (II sem) <b>BANDO</b> (I sem) <b>BANDO</b> (II Sem) <b>BANDO</b> (II Sem)
<b>PROVA FINALE</b>			6	

### Propedeuticità da rispettare

- per sostenere gli esami di SPS/07 del II e del III anno è necessario aver sostenuto “Sociologia”
- per sostenere l’esame di “Politica Sociale e Legislazione dei servizi sociali” è necessario aver sostenuto “Sociologia” e “Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio “Inclusione sociale” o “Sociologia dell’educazione” del I anno
- per sostenere l’esame di “Metodi e Tecniche del Servizio Sociale I” è necessario aver sostenuto “Principi e fondamenti del servizio sociale”

- per sostenere l'esame di "Metodi e Tecniche del Servizio Sociale II" è necessario aver sostenuto "Principi e fondamenti del servizio sociale" e "Metodi e Tecniche del Servizio Sociale I"

- per sostenere i laboratori professionalizzanti è necessario aver sostenuto: "Principi e fondamenti del servizio sociale", "Metodi e Tecniche del Servizio Sociale I", "Politica Sociale e Legislazione dei servizi sociali"

**Offerta formativa erogata 2020-2021**

**L 40 Sociologia**

**I anno (57 CFU)**

IUS/09	C	Istituzioni di diritto pubblico	9	<b>Fares</b> (II sem)
SPS/07	B	Sociologia	9	<b>Diotallevi</b> (Isem)
M-STO/04	C	Storia contemporanea	9	<b>Azara</b> (II sem)
SPS/08	B	Sociologia dei processi di socializzazione (6 CFU)+ Laboratorio "Inclusione sociale" (3 CFU)	9	<b>Carbone</b> (I sem) <b>BANDO</b> (I sem)
		<i>oppure</i> Sociologia dell'educazione		<b>Giardiello</b> (I sem)
SPS/07	B	Metodologia della ricerca sociale (6 CFU) + Lab. di "Metodologia della ricerca sociale" (3 CFU)	9	<b>Spreafico</b> (II sem)
L-LIN /12	A	Lingua inglese	6	<b>Leproni</b> (mutuato da EduForm) (II sem)
INF/01	A	Informatica	6	<b>Mezzini</b> (I sem) cod.

**II anno (63 CFU)**

SPS/07	C	Sociologia corso avanzato	9	<b>Spreafico</b> (I sem)
SECS-S/05	C	Statistica sociale + Laboratorio di analisi dei dati	9	<b>Capobianco</b> (II sem)
SPS/07	C	Politica sociale	6	<b>Burgalassi</b> (I sem)
SPS/09	C	Sociologia economica e dello sviluppo	6	<b>Tognonato</b> (II sem)
SPS/08	B	Sociologia dei processi culturali e della religione (6 CFU) + Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo" (3 CFU)	9	<b>Casavecchia</b> (II sem) <b>BANDO</b> (II sem.)
M-PSI/05	C	Psicologia sociale (6 CFU) + Laboratorio "Psicologia sociale degli atteggiamenti" (3 CFU)	9	<b>Carrus</b> (mutuato da Eduform)(II sem)
M-DEA/01	C	Antropologia culturale e sociale + Laboratorio di Etnografia	9	<b>Pompeo</b> (I sem)
SPS/08		<b>Crediti a scelta dello studente</b> Sociologia della cultura di genere	6	<b>Casavecchia</b> (II sem)
M-PED/01		Pedagogia sociale		<b>Aluffi Pentini</b> (mutuato da EduNido) I sem.
SPS/08		Sociologia della Famiglia		Casavecchia (II semestre mutuato da EduNido)
SPS/07		Lettura di un classico della sociologia		Diotallevi (II semestre)

**III anno (60 CFU)**

SPS/07	C	Storia del pensiero sociologico	9	<b>Tognonato</b> (I e II sem)
SECS-S/01	C	Metodi statistici per la ricerca sociale	9	<b>Capobianco</b> (II sem)
M-PSI/04	C	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6	<b>Bello</b> (I sem)
L-LIN/07	A	Ulteriori conoscenze linguistiche Lingua inglese II Lingua francese	6	<b>Leproni</b> (II sem) <b>Geat</b> mutuato da EduForm

		Lingua spagnola		(II sem) <b>Castorina</b> (mutuato da EduForm) (I semestre)
<b>Un esame a scelta tra</b>				
SPS/12	A	Sociologia della devianza	6	<b>BANDO</b> (II sem)
SPS/07	A	Sociologia delle relazioni etniche		<b>Lombardo</b> (II sem)
SPS/12	A	Sociologia della politica e del diritto		<b>Diotallevi</b> (II sem)
		<b>Stage esterno in strutture pubbliche e private</b>	12	
L-ART/07		<b>Crediti a scelta dello studente</b> Musicologia storia e sociologia della musica	6	<b>Pozzi</b> (I sem)
SPS/09		Sociologia delle organizzazioni		<b>Cocozza</b> (mutuato da EDUFORM) (I sem)
SPS/07		Welfare e cittadinanza sociale		<b>BANDO</b> (I sem)
SPS/07		Metodologia qualitativa c.a. Sociologia e Politiche Educative		<b>Spreafico</b> (II sem.) <b>Giardiello</b>
<b>PROVA FINALE</b>			6	

**Propedeuticità da rispettare:**

- per sostenere l'esame di "Metodi statistici per la ricerca sociale" è necessario aver sostenuto "Statistica sociale"
- per sostenere gli esami di SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/12 del II e del III anno è necessario aver sostenuto "Sociologia"

**RICHIESTE APERTURA BANDI SERSS L39/L40 A.A. 2020-2021**

C.d.L.	Insegnamento/Attività didattiche integrative	SSD	CFU	Ore di didattica frontale	Periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale
SERSS-L39/L40	Laboratorio di "Inclusione sociale"	SPS/08	3	18	Ottobre/Maggio
SERSS-L39	Metodi e tecniche del servizio sociale I	SPS/07	9	54	Ottobre/Maggio
SERSS-L39	Metodi e tecniche del servizio sociale II	SPS/07	9	54	Ottobre/Maggio
SERSS-L39	Tirocinio I	SPS/07	9	54	Ottobre/Maggio
SERSS-L39	Tirocinio II	SPS/07	9	54	Ottobre/Maggio
SERSS-L39/L40	Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo"	SPS/08	3	18	Marzo/Maggio

SERSS-L39	Documentazione e scrittura di servizio sociale	SPS/07	6	36	Marzo/Maggio
SERSS-L39	Tecniche e strumenti professionali	SPS/07	6	36	Marzo/Maggio
SERSS-L39/40	Sociologia della devianza	SPS/12	6	36	Marzo/Maggio
SERSS-L39	Diritti sociali e soggetti deboli	IUS/09	6	36	Marzo/Maggio
SERSS-L39/40	Welfare e cittadinanza sociale	SPS/07	6	36	Ottobre/dicembre

Si apre il dibattito.

Il Direttore mette ai voti la programmazione didattica per l'a.a.2020-2021 del Corso di Laurea Interclasse L39-L40 Servizio sociale e Sociologia.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

#### 4.5 PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L'A.A. 2020-2021

#### LM Interclasse 50-87 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E DEI SERVIZI SOCIALI

#### LM50 Educatore Professionale Coordinatore dei Servizi educativi

#### LM87 Management del Servizio Sociale a Indirizzo Formativo Europeo

Il Direttore illustra la programmazione didattica programmata ed erogata a del C.d.L. e il quadro degli insegnamenti da mettere a bando.

La richiesta di apertura di bandi per incarichi didattici persegue l'obiettivo del miglioramento dei servizi didattici per gli studenti

EDUCATORE PROFESSIONALE COORDINATORE DEI SERVIZI (EPCM) CL. LM 50

#### OFFERTA PROGRAMMATA A.A. 2020/2021

I ANNO					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD	DISCIPLINE	CFU	SEM
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Metodi e strategie socioeducative per le diversità	12	I e II
	Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, e psicologiche	M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi	6	II
		SPS/08	Sociologia dei processi culturali	6	I
	Discipline politiche, economiche e giuridiche	IUS/09	Welfare, diritti sociali e territorio	12	I e II
		SECS-P/10	Organizzazione aziendale <b>(avviso/bando)</b>	12	I e II
		SPS/12	Lineamenti sociologico-giuridici del sistema welfare	6	I
Affini o integrative	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/01	Gnoseologia	6	II
		M-FIL/05	Semiotica <b>(avviso/bando)</b>		I
A scelta dello studente (sono consigliate)		M-PED/04	Valutazione degli apprendimenti e degli atteggiamenti <b>9 CFU</b>	9	II
		M-PED/01	Le emergenze educative, echi, informazioni e dati dai contesti operativi <b>9 CFU</b>		I e II

		M-PSI/01	Psicologia dei processi cognitivi e affettivi <b>6 CFU</b>		
		L-LIN/07	Laboratorio “lettura della realtà sociale attraverso la lettura di un testo narrativo” 3 CFU		
		M-STO/04	Laboratorio in Storia del razzismo e delle discriminazioni 3 CFU		
<b>TOTALE I ANNO</b>				<b>69</b>	
<b>II ANNO</b>					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD	DISCIPLINE	CFU	
Caratterizzanti	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PED/01	Modelli educativi per l'integrazione	9	I
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	Comunicazioni di rete <i>mutuazione da SPE-SEAF C</i>	9	I
Affini o integrative	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/39	Medicina preventiva e psicopatologia forense	6	I
		MED/44	Medicina del lavoro <b>(avviso/bando)</b>		II
	Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, e psicologiche	SPS/07	Sociologia dei mutamenti	6	II
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE D.M. 270/04 ART. 10 COMMA5			<i>Attività coordinative di supervisione del tirocinio</i>	7	I e II
<i>Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera</i>			<b>Prova finale</b>	14	
<b>TOTALE II ANNO</b>				<b>51</b>	
				120	

MANAGEMENT DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (MaPSS) CL. LM87  
OFFERTA PROGRAMMATA A.A. 2020/2021

I ANNO					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD	DISCIPLINE	CFU	SEM
Caratterizzanti	Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	M-PED/01	Pedagogia interculturale e sociale	12	I e II
		M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi	6	II
	Discipline politiche, economiche e giuridiche	IUS/09	Welfare, diritti sociali e territorio	12	I e II
		SECS-P/10	Organizzazione aziendale <b>(Avviso/bando)</b>	12	I e II
	Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/12	Lineamenti sociologico-giuridici del sistema welfare	6	I
		SPS/08	Famiglie e reti sociali	6	II
		SPS/07	Programmazione dei servizi alla persona	6	I
Affini o integrative	Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, e psicologiche	M-STO/04	Storia sociale	6	I
			Storia della pace		I
TOT. I ANNO				66	
II ANNO					
Affini o integrative	Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, e psicologiche	SPS/07	Sociologia dei mutamenti	6	II
		SPS/07	Progettazione e valutazione nei servizi sociali	6	I
		SPS/11	Teorie e pratiche della cittadinanza attiva	6	I
		SPS/09	Modelli e strumenti per la gestione dei servizi alla persona <b>(Avviso/bando)</b>		II
A scelta dello studente (sono consigliate)		L-LIN/07	Lingua e cultura spagnola (mutuazione da SPE-SEAFC)	6	I
		SECS-S/01	Metodi statistici di analisi dei dati		II
		M-STO/04	Storia delle donne		II
		M-PSI/05	Psicologia giuridica e di comunità		II
		SPS/07	Laboratorio Pratica di progettazione <b>(avviso/bando)</b>	3	II
		M-STO/04	Laboratorio Storia del lavoro <b>Avviso/bando</b>		II
		SPS/07	Laboratorio Violenza di genere e centri antiviolenza		I
M-	Laboratorio di Lie detection e comunicazione non		II		

	PSI/05	verbale		
	SPS/07	Laboratorio per la preparazione all'esame di abilitazione per la professione di assistente sociale Albo A <b>(avviso/bando)</b>		<b>II</b>
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE D.M. 270/04 ART. 10 COMMA5		Laboratorio La ricerca e il servizio sociale <b>(Avviso/bando)</b>	<b>3</b>	<b>I</b>
		Attività di stage <b>(Avviso/bando)</b>	<b>10</b>	<b>I e II</b>
Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera		<b>Prova finale</b>	<b>14</b>	
<b>TOT II ANNO</b>			<b>54</b>	
<b>TOTALE</b>			<b>120</b>	

EDUCATORE PROFESSIONALE COORDINATORE DEI SERVIZI (EPCM) CL. LM 50  
**OFFERTA EROGATA CON COPERTURE** A.A. 2020/2021

I Anno					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD	DISCIPLINE	CFU	SEMESTRE
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Metodi e strategie socioeducative per le diversità <b>Prof. V. A. Piccione</b>	<b>12</b>	<b>I e II</b>
	Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, e psicologiche	M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi <b>Prof.ssa F. Maricchiolo</b>	<b>6</b>	<b>II</b>
		SPS/08	Sociologia dei processi culturali <b>Prof.ssa C. Costa</b>	<b>6</b>	<b>I</b>
	Discipline politiche, economiche e giuridiche	IUS/09	Welfare, diritti sociali e territorio <b>Prof. C. Colapietro</b>	<b>12</b>	<b>I e II</b>
		SECS-P/10	Organizzazione aziendale <b>(avviso/bando)</b>	<b>12</b>	<b>I e II</b>
		SPS/12	Lineamenti sociologico-giuridici del sistema welfare <b>Prof. M- Accorinti</b>	<b>6</b>	<b>I</b>
Affini o integrative	Discipline filosofiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/01	Gnoseologia <b>Prof. A. Petagine</b>	<b>6</b>	<b>II</b>
		M-FIL/05	Semiotica <b>(avviso/bando)</b>		<b>I</b>
A scelta dello studente (sono consigliate)		M-PED/04	Valutazione degli apprendimenti e degli atteggiamenti <b>9 CFU</b> Prof.ssa V. Biasci	<b>9</b>	<b>II</b>
		M-PED/01	Le emergenze educative, echi, informazioni e dati dai contesti operativi <b>9 CFU</b> <b>Prof. V.A. Piccione</b>		<b>I e II</b>
		M-PSI/01	Psicologia dei processi cognitivi e affettivi <b>6 CFU</b> <b>Prof.ssa Fagioli</b>		

		L- LIN/07	Laboratorio “lettura della realtà sociale attraverso la lettura di un testo narrativo” 3 CFU <b>Prof. A. Castorina</b>		
		M- STO/04	Lab. in Storia del razzismo e delle discriminazioni 3 CFU <b>Prof.ssa M. Sergio</b>		
<b>II ANNO</b>					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD	DISCIPLINE	CFU	
Caratterizzanti	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M- PED/01	Modelli educativi per l'integrazione <b>Prof. M. Giosi</b>	9	I
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M- PED/03	Comunicazioni di rete <i>mutuazione da SPE-SEAF C</i> <b>Prof. C. La Rocca</b>	9	I
Affini o integrative	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/39	Medicina preventiva e psicopatologia forense Prof. M. Villanova	6	I
		MED/44	Medicina del lavoro <b>(avviso/bando)</b>		II
	Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, e psicologiche	SPS/07	Sociologia dei mutamenti <b>Prof. E. Lombardo</b>	6	II
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE D.M. 270/04 ART. 10 COMMA5			Attività coordinative di supervisione del tirocinio <b>Prof. R.M. Postiglione</b>	8 CFU per la coorte 2019/2020	I e II
Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera			Prova finale	14	
				120	

MANAGEMENT DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (MaPSS) CL. LM87  
OFFERTA EROGATA CON COPERTURE A.A. 2020/2021

I ANNO					SEMESTRE
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD	DISCIPLINE	CFU	
Caratterizzanti	Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	M- PED/01	Pedagogia interculturale e sociale <b>prof. M. Fiorucci – prof. M. Catarci</b>	12	I e II
		M- PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi <b>prof.ssa F. Maricchiolo</b>	6	II
	Discipline politiche,	IUS/09	Welfare, diritti sociali e territorio <b>Prof. Colapietro</b>	12	I e II

	economiche e giuridiche	SECS-P/10	Organizzazione aziendale <b>(Avviso/bando)</b>	12	I e II
	Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/12	Lineamenti sociologico-giuridici del sistema welfare <b>prof. M. Accorinti</b>	6	I
		SPS/08	Famiglie e reti sociali <b>prof. M. Giardiello</b>	6	II
		SPS/07	Programmazione dei servizi alla persona <b>prof. M. Burgalassi</b>	6	I
Affini o integrative	Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, e psicologiche	M-STO/04	Storia sociale <b>prof. M. Ridolfi</b>	6	I
			Storia della pace <b>prof. M. Impagliazzo</b>		I
<b>II ANNO</b>					
Affini o integrative	Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, e psicologiche	SPS/07	Sociologia dei mutamenti <b>prof. E. Lombardo</b>	6	II
		SPS/07	Progettazione e valutazione nei servizi sociali <b>Prof. M. Accorinti</b>	6	I
		SPS/11	Teorie e pratiche della cittadinanza attiva <b>prof.ssa M. L. Sergio</b>	6	I
		SPS/09	Modelli e strumenti per la gestione dei servizi alla persona <b>(Avviso/bando)</b>		II
A scelta dello studente (sono consigliate)		L-LIN/07	Lingua e cultura spagnola <b>prof. A. Castorina</b> (Mutuazione da SPE-SEAFC)	6	I
		SECS-S/01	Metodi statistici di analisi dei dati <b>prof. G. Bove</b>		II
		M-STO/04	Storia delle donne <b>prof.ssa L. Azara</b>		II
		M-PSI/05	Psicologia giuridica e di comunità <b>prof.ssa F. Maricchiolo</b>		II
		SPS/07	Laboratorio Pratica di progettazione <b>(avviso/bando)</b>	3	II
		M-STO/04	Laboratorio Storia del lavoro <b>(Avviso/bando)</b>		II
		SPS/07	Laboratorio Violenza di genere e centri antiviolenza <b>prof. C. A. Tognonato</b>		I
		M-PSI/05	Laboratorio di Lie detection e comunicazione non verbale <b>prof.ssa F. Maricchiolo</b>		II
		SPS/07	Laboratorio per la preparazione all'esame di abilitazione per la professione di assistente sociale Albo A <b>(avviso/bando)</b>		II
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE D.M. 270/04 ART. 10 COMMA5			Laboratorio La ricerca e il servizio sociale <b>(Avviso/bando)</b>	3	I
			Attività di stage <b>(Avviso/bando)</b>	10	I e II
Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera			<b>Prova finale</b>	14	

<b>TOTALE</b>	<b>120</b>
---------------	------------

**Elenco incarichi retribuiti A.A. 2020/2021  
EPCM-MAPSS**

Settore	Disciplina	Tipologia	CFU	Ore di didattica	Periodo di svolgimento
SECS-P/10	Organizzazione aziendale	Avviso/bando	12	72	I e II semestre
M-FIL/05	Semiotica	Avviso/bando	6	36	I semestre
MED/44	Medicina del lavoro	Avviso/bando	6	36	II semestre
SPS/09	Modelli e strumenti per la gestione dei servizi alla persona	Avviso/bando	6	36	II semestre
SPS/07	Laboratorio Pratica di progettazione	Avviso/bando	3	18	II semestre
M-STO/04	Laboratorio Storia del lavoro	Avviso/bando	3	18	II semestre
SPS/07	Laboratorio per la preparazione all'esame di abilitazione per la professione di assistente sociale Albo A	Avviso/bando	3	18	II semestre
	Laboratorio La ricerca e il servizio sociale	Avviso/bando	3	18	I semestre
	Attività di stage	Avviso/bando	10	60	I e II semestre

Si apre il dibattito.

Il Direttore mette ai voti la programmazione didattica per l'a.a.2020-2021 del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Coordinatore dei Servizi educativi e dei Servizi sociali

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

#### 4. 6 PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L'A.A. 2020-2021

#### LM 57-85 SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA

#### LM 85 Scienze pedagogiche

#### LM 57 Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua

Il Direttore illustra la programmazione didattica programmata ed erogata a del C.d.L. e il quadro degli insegnamenti da mettere a bando.

La richiesta di apertura di bandi per incarichi didattici persegue l'obiettivo del miglioramento dei servizi didattici per gli studenti

### Programmazione didattica programmata ANNO ACCADEMICO 2020/2021 INDIRIZZO in: SCIENZE PEDAGOGICHE (LM 85) – I anno

Attività Formative I ANNO	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	N° Prove
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01 <b>Moduli non frazionabili</b>	Teorie moderne dell'educazione e pedagogia dell'espressione – <i>oppure</i> Pedagogia interculturale e sociale – <i>oppure</i> Teoria e metodi della consulenza pedagogica	12	1
		M-PED/02	Storia sociale dell'educazione	12	1
		M-PED/03 <b>Modulo non frazionabile</b>	Didattica dell'orientamento in prospettiva europea <i>oppure</i> Digital storylearning. Narrazione e apprendimento - <i>oppure</i> <b>Mod. base</b> Pedagogia e didattica speciale per l'integrazione <b>+ Mod. integrativo -</b>	12	1
		M-PED/04 <b>Modulo non frazionabile</b>	Sperimentalismo, lettura, museo - <i>oppure</i> <b>Mod. base</b> Sperimentalismo, innovazione didattica e pedagogia montessoriana <b>+ Seminario</b> <b>+ Laboratorio</b>	12	1
	Discipline filosofiche e storiche	M-FIL/03	Bioetica –	6	1
	Discipline psicologiche sociologiche e antropologiche	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione e della formazione –	6	1
<b>TOTALE I ANNO</b>				<b>60</b>	<b>6</b>

**INDIRIZZO in: Scienze pedagogiche (LM 85) – II anno**

Attività Formative II ANNO	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	N° Prove
Caratterizzanti	Discipline psicologiche sociologiche e antropologiche	M-PSI/01	Psicologia delle arti	6	1
		M-DEA/01	<i>oppure</i> Antropologia della complessità		
		SPS/08	Sociologia dei processi educativi e formativi	6	1
	Discipline filosofiche e storiche	M-STO/04	Storia dell'Europa e delle istituzioni comunitarie	6 6	1
M-STO/04		<i>oppure</i> Storia della pace			
M-FIL/06		<i>oppure</i> Filosofia, formazione e società contemporanea			
M-FIL/03		<i>oppure</i> Etica della relazione e della comunicazione			
Affini	Discipline psicologiche sociologiche e antropologiche	M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi	6	1
		M-PSI/08	<i>oppure</i> Psicologia clinica e gestione dello stress-		
	L-LIN/03	Letteratura e Lingua Francese per l'educazione	6	1	
L-LIN/07		<i>oppure</i> Lingua e cultura spagnola			
L-LIN/10		<i>oppure</i> Lingua, cultura e istituzione dei Paesi di lingua inglese			
Altre Attività			A scelta dello studente	12	1
			Tirocinio/Stage	4	Idoneità
			Prova finale	14	---
<b>TOTALE II ANNO</b>				<b>60</b>	<b>6</b>
<b>TOTALE BIENNIO</b>				<b>120</b>	<b>12</b>

ANNO ACCADEMICO 2020/2021

INDIRIZZO in: SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA (LM 57) – I anno

Attività Formative I ANNO	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	N° Prove
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	<b>Mod. base</b> Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni –  <b>Mod. integrativo</b> Organizzazione aziendale e formazione continua –	12	1
	Discipline giuridiche, economiche e politiche	SECS-P/10 <b>Moduli non frazionabili</b>			
	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/02	Storia dei modelli educativi e formativi	6	1
		M-PED/03 <b>Moduli non frazionabili</b>	<b>Mod. base</b> Comunicazione di rete + <b>Mod. integrativo 1</b> ePortfolio + <b>Mod. integrativo 2</b> Cooperative learning online	12	1
		M-PED/04 <b>Moduli non frazionabili</b>	<b>Mod. base</b> Pedagogia sperimentale. Modelli e procedure per l'educazione degli adulti <b>Sem.</b> Le fonti dell'educazione degli adulti. <b>Lab.</b> La competenza alfabetica degli adulti	12	1
	Discipline psicologiche sociologiche e filosofiche	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione e della formazione	6	1
		M-FIL/03	Bioetica	6	1
		SPS/09	Sociologia del lavoro e delle organizzazioni	6	1
	<b>TOTALE I ANNO</b>			<b>60</b>	<b>7</b>

INDIRIZZO IN: SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA (LM 57) – II ANNO

Attività Formativ e II ANNO	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CF U	N° Prove
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche- didattiche	M-PED/01	<b>Mod. base</b> Apprendimento permanente ed educazione degli adulti + <b>Sem.</b> Guida alla lettura dei classici della formazione in età adulta + <b>Lab.</b> Teoria e metodi dell'apprendimento degli adulti	12	1
		<b>Moduli non frazionabil i</b>			
Affini		SECS-S/01	Statistica per la valutazione	6	1
		IUS/07	Diritto del lavoro e sviluppo delle risorse umane <i>Oppure</i> Sociologia dei processi educativi e formativi	6	1
		SPS/08			
Altre attività		M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi <i>oppure</i> Psicologia dei sistemi organizzativi (in lingua inglese)	6	1
		M-PSI/06			
			A scelta dello studente	12	1
			Tirocinio/Stage	4	Idoneità
			Prova finale	14	---
<b>TOTAL E II ANNO</b>				<b>60</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL E BIENNI O</b>				<b>120</b>	<b>12</b>

*Ulteriori insegnamenti per le attività a scelta degli studenti*

*Comuni per entrambi gli Indirizzi SPE e SEAFC*

SSD	Discipline	CFU
-----	------------	-----

M-STO/04	Storia delle Donne	6
SPS/09	Laboratorio di Metodologie della formazione professionale	6
M-PSI/01	Psicologia delle emozioni e della comunicazione multimodale	12
SECS-S/01	Metodi statistici di analisi dei dati	6
M-PED/01	Modern theories of education and pedagogy of expression (in lingua inglese)	6

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA EROGATA

ANNO ACCADEMICO 2020/2021  
INDIRIZZO in: Scienze pedagogiche (LM 85) – I anno

Attività Formative I ANNO	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	N° Prove
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Teorie moderne dell'educazione e pedagogia dell'espressione – G.Scaramuzzo <i>oppure</i> Pedagogia interculturale e sociale –M.Catarci + M.Fiorucci <i>oppure</i> Teoria e metodi della consulenza pedagogica – A.Aluffi Pentini	12	1
		M-PED/02	Storia sociale dell'educazione – C.Covato	12	1
		M-PED/03	Didattica dell'orientamento in prospettiva europea M.Margottini <i>oppure</i> Digital storylearning. Narrazione e apprendimento - Quagliata <i>oppure</i> <b>Mod. base</b> Pedagogia e didattica speciale per l'integrazione + <b>Mod. integrativo</b> - A.Rizzo	12	1
			Sperimentalismo, lettura, museo - A.Poce <i>oppure</i>		

		M-PED/04 <b>Modulo non frazionabile</b>	<b>Mod. base</b> Sperimentalismo, innovazione didattica e pedagogia montessoriana – A.Manfreda <b>+Seminario</b> - A.Manfreda <b>+ Laboratorio</b> - C.Angelini	12	1
	Discipline filosofiche e storiche	M-FIL/03	Bioetica – M.T.Russo	6	1
	Discipline psicologiche sociologiche e antropologiche	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione e della formazione – S.Pallini	6	1
<b>TOTALE I ANNO</b>				<b>60</b>	<b>6</b>

**INDIRIZZO in: Scienze pedagogiche (LM 85) – II anno**

<b>Attività Formative II ANNO</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>SSD</b>	<b>Discipline</b>	<b>CFU</b>	<b>N° Prove</b>
<b>Caratterizzanti</b>	Discipline psicologiche sociologiche e antropologiche	M-PSI/01	Psicologia delle arti – S.Mastandrea	6	1
		M-DEA/01	<i>oppure</i> Antropologia della complessità – F.Pompeo		
		SPS/08	Sociologia dei processi educativi e formativi – V.Carbone	6	1
<b>Caratterizzanti</b>	Discipline filosofiche e storiche	M-STO/04	Storia dell'Europa e delle istituzioni comunitarie – M.L.Sergio	6	1
		M-STO/04	<i>oppure</i> Storia della pace – M. Impagliazzo,		
		M-FIL/06	<i>oppure</i> Filosofia, formazione e società contemporanea – A.Petagine		
		M-FIL/03	<i>oppure</i> Etica della relazione e della comunicazione – M.T.Russo		
<b>Affini</b>	Discipline psicologiche sociologiche e antropologiche	M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi – F.Maricchiolo	6	1
		M-PSI/08	<i>oppure</i> Psicologia clinica e gestione dello stress- <b>Avviso/bando</b>		

		L-LIN/03 L-LIN/07 L-LIN/10	Letteratura e Lingua Francese per l'educazione - M.Geat <i>oppure</i> Lingua e cultura spagnola - A.Castorina <i>oppure</i> Lingua, cultura e istituzione dei Paesi di lingua inglese – F.Luppi	6	1
<b>Altre Attività</b>			A scelta dello studente	12	1
			Tirocinio/Stage	4	Idoneità
			Prova finale	14	---
<b>TOTALE II ANNO</b>				<b>60</b>	<b>6</b>
<b>TOTALE BIENNIO</b>				<b>120</b>	<b>12</b>

**ANNO ACCADEMICO 2020/2021**

**INDIRIZZO in: Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (LM 57) – I anno**

<b>Attività Formative I ANNO</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>SSD</b>	<b>Discipline</b>	<b>CF U</b>	<b>N° Prove</b>
<b>Caratterizzanti</b>	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	<b>Mod. base</b> Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni – V.Caggiano + <b>Mod. integrativo</b> Organizzazione aziendale e formazione continua – <b>Avviso/Bando</b>	12	1
	Discipline giuridiche, economiche e politiche	SECS-P/10 <b>Moduli non frazionabili</b>			
		M-PED/02	Storia dei modelli educativi e formativi - C. Lepri	6	1
	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/03 <b>Moduli non frazionabili</b>	<b>Mod.base</b> Comunicazione di rete – C.La Rocca + <b>Mod. integrativo 1</b> ePortfolio - C.La Rocca + <b>Mod. integrativo 2</b> Cooperative learning online - C.La Rocca	12	1

		M-PED/04	<b>Mod. base</b> Pedagogia sperimentale. Modelli e procedure per l'educazione degli adulti – C.Angelini + <b>Sem.</b> Le fonti dell'educazione degli adulti. C.Angelini + <b>Lab.</b> La competenza alfabetica degli adulti – F.Agrusti	12	1
	Discipline psicologiche sociologiche e filosofiche	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione e della formazione – S.Pallini	6	1
		M-FIL/03	Bioetica – M.T.Russo	6	1
		SPS/09	Sociologia del lavoro e delle organizzazioni - A.Cocozza	6	1
<b>TOTALE I ANNO</b>				<b>60</b>	<b>7</b>

**INDIRIZZO in: Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (LM 57) – II anno**

Attività Formative e II ANNO	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CF U	N° Prove
<b>Caratterizzanti</b>	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	<b>Mod. base</b> Apprendimento permanente ed educazione degli adulti – G. Aleandri + <b>Sem.</b> Guida alla lettura dei classici della formazione in età adulta – G. Aleandri + <b>Lab.</b> Teoria e metodi dell'apprendimento degli adulti – P. Di Rienzo	12	1
<b>Affini</b>		SECS-S/01	Statistica per la valutazione – D. Marella	6	1
		IUS/07	Diritto del lavoro e sviluppo delle risorse umane – E. Gramano <b>Oppure</b> Sociologia dei processi educativi e formativi – V. Carbone	6	1
		SPS/08			
		M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi – F. Maricchiolo		

		M-PSI/06 05	<i>oppure</i> Psicologia dei sistemi organizzativi (in lingua inglese) – F. Caffaro	6	1
<b>Altre attività</b>			A scelta dello studente	12	1
			Tirocinio/Stage	4	Idoneità
			Prova finale	14	---
<b>TOTAL E II ANNO</b>				<b>60</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL E BIENNI O</b>				<b>120</b>	<b>12</b>

*Ulteriori insegnamenti per le attività a scelta degli studenti*

*Comuni per entrambi gli Indirizzi SPE e SE AFC*

SSD	Discipline	CFU
M-STO/04	Storia delle Donne – L.Azara	6
SPS/09	Laboratorio di Metodologie della formazione professionale <i>Avviso/ bando</i>	6
M-PSI/01	Psicologia delle emozioni e della comunicazione multimodale - I.Poggi – Mutuazione	12
SECS-S/01	Metodi statistici di analisi dei dati – G.Bove	6
M-PED/01	Modern theories of education and pedagogy of expression (in lingua inglese) – V. Piccione	6

Gli insegnamenti a bando, sono solo tre e sono i seguenti:

- Psicologia clinica e gestione dello stress (LM85)
- Organizzazione aziendale e formazione continua (LM57)
- Laboratorio di metodologie della formazione professionale (LM85-LM57).

Si apre il dibattito.

Il Direttore mette ai voti la programmazione didattica per l'a.a.2020-2021 del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e Formazione continua  
Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

**4. 7 PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L'A.A. 2020-2021  
LM 85BIS CORSO DI STUDIO MAGISTRALE A CICLO UNICO SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA**

**a) ACCORDO DIDATTICO A.A. 2020/2021 CON IL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA**

Il Direttore presenta la lettera di accordo didattico relativa Copertura di insegnamenti attivati dal Corso di studio del Dipartimento di Scienze della Formazione da parte di docenti appartenenti al Dipartimento di Matematica e Fisica

*Copertura di insegnamenti attivati dal Corso di studio del  
Dipartimento di Scienze della Formazione da parte di docenti appartenenti  
al Dipartimento di Matematica e Fisica  
Anno Accademico 2020/2021*

Il Dipartimento di Scienze della Formazione e il Dipartimento di Matematica e Fisica convengono sulla copertura, per l'Anno Accademico 2020/2021, da parte dei docenti del Dipartimento di Matematica e Fisica, di insegnamenti attivi presso il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria di competenza del Dipartimento di Scienze della Formazione e di seguito elencati:

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	Ore	Copertura	Docente
Istituzioni di Matematica	MAT/03	10	15	Compito didattico	Paola SUPINO
			60	Compito didattico	Francesco PAPPALARDI
Fisica e didattica della Fisica	FIS/08	9	60	Compito didattico	Giuseppe SALAMANNA
			24 (3 canali da 8 ore)	Compito didattico	Enrico BERNIERI (convenzione INFN)

Nella lista, per ogni insegnamento, sono indicati il docente appartenente al Dipartimento di Matematica e Fisica e la modalità di copertura (compito didattico o ulteriore incarico di insegnamento). Gli insegnamenti coperti per compito didattico comprendono e integrano quelli inclusi nell'accordo di servizio didattico stipulato tra il Dipartimento di Scienze della Formazione e il Dipartimento di Matematica e Fisica.

Ai fini dell'accreditamento dei corsi di studio, si riporta di seguito il docente del Dipartimento di Matematica e Fisica che, nell'A.A. 2020/2021, sarà indicato come docenti di riferimento da parte del Dipartimento di Scienze della Formazione:

Cognome	Nome	Peso
SUPINO	Paola	1

Il Direttore  
Dipartimento di Matematica e Fisica  
*Prof. Roberto Raimondi*

Il Direttore  
Dipartimento di Scienze della Formazione  
*Prof. Massimiliano Fiorucci*

Il Direttore pone in approvazione la proposta. Si apre il dibattito.  
Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

Il Direttore porta a ratifica quanto deliberato dal Consiglio del collegio didattico

**Repertorio n. 154**  
**Prot.n.855 del 2 aprile 2020**

**CONFERIMENTO  
DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO  
A.A. 2020-2021**

**Consiglio del Collegio didattico**  
**Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)**

**SI RENDE NOTO**

che su mandato del Consiglio di Dipartimento (delibera del 26 febbraio 2020), per sopperire a particolari e motivate esigenze didattiche, il Consiglio del Collegio didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria a seguito di pubblicazione dell'avviso repertorio n. 9/2020 (Prot. n.685 del 09/03/2020) e del bando esterno repertorio n. 111/2020 (Prot. n.722 del 17 marzo 2020, ha deliberato in data 2 aprile 2020 l'attribuzione dei seguenti incarichi di insegnamento per l'Anno Accademico 2020-2021

CdLM	Insegnamento	SSD	CFU	Ore di didattica frontale	Periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale	Incaricato ed eventuali idonei	Tipologia incarico: AVVISO o BANDO
SFP	Biologia generale	BIO/01	6	45	1° semestre (ottobre-dicembre)	<b>SAVO Valentina (Incaricato)</b>	AVVISO
SFP	Chimica e didattica della chimica	CHIM/06	4	30	1° semestre (ottobre-dicembre)	<b>NAPONIELLO Gaia Clara M. (incaricato)</b>  MARTINO Antonio (idoneo)	BANDO
SFP	Geografia e didattica della geografia (insegnamento + laboratorio partizionato in 3 canali)	M-GGR/01	8+1	60+8+8+8	1° e 2° semestre (ottobre-maggio)	<b>GALLIA Arturo (incaricato)</b>	BANDO

**N.B. SI FA PRESENTE CHE I CANDIDATI NON IDONEI RISULTANO NELLE RELAZIONI DI PERTINENZA.**

**Il periodo contrattuale sarà:**

1/10/2020- 31/03/2022 per insegnamenti annuali,  
1/10/2020- 31/03/2022 per insegnamenti che hanno il periodo di lezione nel 1° semestre,  
1/03/2020- 31/03/2022 per insegnamenti che hanno il periodo di lezione nel 2° semestre.

**per le modalità di regolarizzazione a distanza del contratto dall' 8 aprile 2020 ed entro e non oltre il giorno 16 aprile 2020, il candidato riceverà comunicazione delle modalità di sottoscrizione e accettazione a distanza tramite la ricezione di una mail dall'indirizzo di posta elettronica [contrattidocenza@uniroma3.it](mailto:contrattidocenza@uniroma3.it) con le relative indicazioni delle procedure amministrative a distanza da seguire.**

Roma 2 aprile 2020

F.to il Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria  
Prof. Fabio Bocci

Il Direttore illustra la programmazione didattica del C.d.L. e il quadro degli insegnamenti da mettere a bando.  
La richiesta di apertura di bandi per incarichi didattici persegue l'obiettivo del miglioramento dei servizi didattici per gli studenti

**OFFERTA DIDATTICA PROGRAMMATA COORTE A.A. 2020/2021**

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM 85-BIS)

Articolazione del percorso formativo del Corso di Laurea – Allegato 1

Anno	A.F.	Denominazione	SSD	ORE	CFU	AP/I
<b>I</b> erogato a.a.2020/2021	A	Pedagogia generale	M-PED/01	60	8	AP
	A	Laboratorio di Pedagogia generale	M-PED/01	8	1	I
	A	Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	60	8	AP
	A	Didattica generale	M-PED/03	45	6	AP
	A	Laboratorio di Didattica generale	M-PED/03	16	2	I
	A	Metodologia della ricerca educativa	M-PED/04	30	4	AP
	B	Pedagogia e didattica della musica	L-ART/07	60	8	AP
	B	Laboratorio di Pedagogia e didattica della musica	L-ART/07	8	1	I
	B	Istituzioni e di matematica	MAT/03	75	10	AP
	B	Storia contemporanea	M-STO/04	60	8	AP
	B	Chimica e didattica della chimica	CHIM/06	30	4	AP
	F	Laboratorio di Lingua inglese I anno	L-LIN/12		2	I
<b>TOTALI CFU I ANNO</b>					<b>62</b>	
<b>II</b> erogato a.a.2021/2022	A	Didattica inclusiva	M-PED/03	75	10	AP
	A	Laboratorio di Tecnologie didattiche	M-PED/03	24	3	I
	A	Tecnologie didattiche	M-PED/03	30	4	AP
	A	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	60	8	AP
	A	Sociologia dell'educazione e dell'infanzia	SPS/08	60	8	AP
	B	Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	60	8	AP
	B	Linguistica e didattica dell'italiano	L-FIL-LET/12	90	12	AP
	B	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano	L-FIL-LET/12	8	1	I
	F	Laboratorio di Lingua inglese II anno	L-LIN/12		2	I
	F	Tirocinio II anno		75	3	I

	<i>a scelta</i>	<i>Metodologie della scrittura</i>	<i>M-PED/03</i>	30	4	<i>AP</i>
<b>TOTALI CFU II ANNO</b>					<b>59</b>	
<b>III erogato a.a.2022/2023</b>	A	Pedagogia interculturale e della cittadinanza	M-PED/01	60	8	AP
	A	Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica	M-PED/04	60	8	AP
	A	Laboratorio di Didattica inclusiva	M-PED/03	16	2	I
	B	Fisica e didattica della fisica	FIS/08	60	8	AP
	B	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica	FIS/08	8	1	I
	B	Biologia generale	BIO/01	45	6	AP
	B	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	8	1	I
	B	Matematica e didattica della matematica	MAT/04	75	10	AP
	B	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica	MAT/04	16	2	I
	B	Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/08	60	8	AP
	F	Laboratorio di Lingua inglese III anno	L-LIN/12		2	I
	F	Tirocinio III anno		125	5	I
	<i>a scelta</i>	<i>Antropologia culturale</i>	<i>M-DEA/01</i>	30	4	<i>AP</i>
	<b>TOTALI CFU III ANNO</b>					<b>61</b>
<b>IV erogato a.a.2023/2024</b>	A	Laboratorio di Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica	M-PED/04	8	1	I
	B	Ecologia e didattica dell'ecologia	BIO/07	45	6	AP
	B	Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia	BIO/07	8	1	I
	B	Geografia e didattica della geografia	M-GGR/01	60	8	AP
	B	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia	M-GGR/01	8	1	I
	B	Discipline artistico-espressive e audiovisive	L-ART/06	60	8	AP
	B	Laboratorio di Discipline artistico-espressive e audiovisive	L-ART/06	8	1	I
	B	Pedagogia inclusiva e <i>disability studies</i>	M-PED/03	60	8	AP
	B	Diritto scolastico	IUS/09	30	4	AP
	B	Psicologia dello sviluppo per l'inclusione	M-PSI/04	60	8	AP
	B	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'inclusione	M-PSI/04	8	1	I
	F	Laboratorio di Lingua inglese IV anno	L-LIN/12		2	I
	F	Idoneità di Lingua inglese B2	L-LIN/12		2	I
	F	Tirocinio IV anno		175	7	I

	a scelta	<i>Sociologia delle arti (30 ore – 4 CFU)</i>	<i>SPS/08</i>	30	4	AP	
				<b>TOTALI CFU IV ANNO</b>		<b>58</b>	
<b>V</b> erogato a.a.2024/2025	B	Letteratura italiana e didattica della letteratura	L-FIL-LET/10	90	12	AP	
	B	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura	L-FIL-LET/10	8	1	I	
	B	Storia e didattica della storia	M-STO/04	60	8	AP	
	B	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	60	8	AP	
	B	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	8	1	I	
	B	Laboratorio di Pedagogia inclusiva e <i>disability studies</i>	M-PED/03	16	2	I	
	<b>8 CFU a scelta dello studente:</b> i seguenti insegnamenti sono consigliati dal CdLMCU in SFP						
			<i>Laboratorio di espressività creativa (16 ore - 2 CFU)</i>	<i>M-PED/03</i>			I
			<i>Metodologie della scrittura (30 ore – 4 CFU) - erogato al II anno dall'a.a. 2021/2022</i>	<i>M-PED/03</i>			AP
	F		<i>Lingua inglese e didattica della lingua inglese (30 ore – 4 CFU)</i>	<i>L-LIN/12</i>		8	I
			<i>Antropologia culturale (30 ore - 4 CFU) - erogato al III anno dall'a.a. 2022/2023</i>	<i>M-DEA/01</i>			AP
			<i>Sociologia delle arti (30 ore – 4 CFU) - erogato al IV anno, dall'a.a. 2023/2024</i>	<i>SPS/08</i>			AP
	ALTRE		Laboratorio di Lingua inglese V anno	L-LIN/12	16	2	I
ALTRE		Tirocinio V anno		225	9	I	
ALTRE		Prova finale			9		
				<b>TOTALI CFU V ANNO</b>		<b>60</b>	

**LEGENDA:**

**A.F.** = Attività formativa (A: Base; B: Caratterizzante; F: altre) - **SSD** = settore scientifico disciplinare; **CFU** = crediti formativi universitari; **AP/I** = Attestato di Profitto / Idoneità.

**OFFERTA DIDATTICA EROGATA A.A. 2020/2021**

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM 85-BIS)

Articolazione del Corso di Laurea

Primo anno (coorte 2020/2021)

A.F.	Codice	Denominazione insegnamento	SSD	Sem.	ORE	CFU	AP/I	Docente
B	22902361	Pedagogia generale	M-PED/01	1° e 2°	60	8	AP	Chistolini S.

	22902369	Laboratorio di Pedagogia generale – canale A	M-PED/01	1° e 2°	8		I	Chistolini S.
	22902369	Laboratorio di Pedagogia generale – canale B	M-PED/01	1° e 2°	8	1	I	Chistolini S.
	22902369	Laboratorio di Pedagogia generale – canale C	M-PED/01	1° e 2°	8		I	Chistolini S.
	22902362	Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	1°	60	8	AP	Borruso F.
	22902364	Didattica generale	M-PED/03	1°	45	6	AP	Martini O.
	22902370	Laboratorio di Didattica generale – canale A	M-PED/03	1° e 2°	16		I	Martini O.
	22902370	Laboratorio di Didattica generale – canale B	M-PED/03	1° e 2°	16	2	I	Martini O.
	22902370	Laboratorio di Didattica generale – canale C	M-PED/03	1° e 2°	16		I	Martini O.
	22910060	Metodologia della ricerca educativa	M-PED/04	1°	30	4	AP	Poce A.
B	22902367	Pedagogia e didattica della musica	L-ART/07	1° e 2°	60	8	AP	Pozzi R.
	22902371	Laboratorio di Pedagogia e didattica della musica	L-ART/07	1° e 2°	8	1	I	Pozzi R.
	22910253	Istituzioni di matematica	MAT/03	1° e 2°	75	10	AP	Pappalardi F.- Supino P.
	22902464	Storia contemporanea	M-STO/04	1° e 2°	60	8	AP	Tedesco L.
	2290602	Chimica e didattica della chimica	CHIM/06	1°	30	4	AP	Martino A.
F	22902555	Laboratorio di Lingua inglese I anno	L-LIN/12		16	2	I	CLA

Secondo anno (coorte 2019/2020)

A.F.	Codice	Denominazione insegnamento	SSD	Sem.	ORE	CFU	AP/I	Docente
A	22910052	Didattica inclusiva – canale 1 (A-L)	M-PED/03	1° e 2°	75	10	AP	Bocci F.
	22910052	Didattica inclusiva – canale 2 (M-Z)	M-PED/03	1°	75	10	AP	Rizzo A.
	22902611	Laboratorio di Tecnologie didattiche – canale A	M-PED/03	1° e 2°	24	3	I	Sapuppo F.
	22902611	Laboratorio di Tecnologie didattiche – canale B	M-PED/03	1° e 2°	24		I	Sapuppo F.
	22902611	Laboratorio di Tecnologie didattiche – canale C	M-PED/03	1° e 2°	24		I	Sapuppo F.
	22902611	Laboratorio di Tecnologie didattiche – canale D	M-PED/03	1° e 2°	24		I	Sapuppo F.
	22902365	Tecnologie didattiche	M-PED/03	1°	30	4	AP	Sapuppo F.
	22902378	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	1° e 2°	60	8	AP	Perucchini P.
	22902379	Sociologia dell'educazione e dell'infanzia – canale 1	SPS/08	2°	60	8	AP	Burgalassi M.
	22902379	Sociologia dell'educazione e dell'infanzia – canale 2	SPS/08	2°	60	8	AP	Costa C.
B	22902388	Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	1°	60	8	AP	Cantatore L.
	22902380	Linguistica e didattica dell'italiano	L-FIL-LET/12	1° e 2°	90	12	AP	Svolacchia M.
	22902625	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano – canale A	L-FIL-LET/12	2°	8	1	I	Svolacchia M.
	22902625	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano – canale B	L-FIL-LET/12	2°	8		I	Svolacchia M.
22902625	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano – canale C	L-FIL-LET/12	2°	8	I		Svolacchia M.	
F	22902556	Laboratorio di Lingua inglese II anno	L-LIN/12		16	2	I	CLA
	22910063	Tirocinio II anno			75	3	I	

Terzo anno (coorte 2018/2019)

A.F.	Codice	Denominazione insegnamento	SSD	Sem.	ORE	CFU	AP/I	Docente
A	22902382	Pedagogia interculturale e della cittadinanza	M-PED/01	1° e 2°	60	8	AP	Chistolini S.

	22910062	Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica	M-PED/04	1° e 2°	60	8	AP	Corsini C.
	22910054	Laboratorio di Didattica inclusiva – canale A	M-PED/03	1° e 2°	16	2	I	Bocci F.
	22910054	Laboratorio di Didattica inclusiva – canale B	M-PED/03	1° e 2°	16		I	Bocci F.
	22910054	Laboratorio di Didattica inclusiva – canale C	M-PED/03	1° e 2°	16		I	Bocci F.
	22902603	Fisica e didattica della fisica	FIS/08	1° e 2°	60	8	AP	Salamanna G.
	22902604	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica – canale A	FIS/08	1° e 2°	8	1	I	Bernieri E.
	22902604	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica – canale B	FIS/08	1° e 2°	8		I	Bernieri E.
	22902604	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica – canale C	FIS/08	1° e 2°	8		I	Bernieri E.
	22902383	Biologia generale	BIO/01	1°	45	6	AP	Savo V.
	22902389	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia – canale A	M-PED/02	1° e 2°	8	1	I	Cantatore L.
	22902389	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia – canale B	M-PED/02	1° e 2°	8		I	Cantatore L.
	22902389	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia – canale C	M-PED/02	1° e 2°	8		I	Cantatore L.
	22902386	Matematica e didattica della matematica	MAT/04	1° e 2°	75	10	AP	Millán Gasca A.M.
	22902387	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica – canale A	MAT/04	1° e 2°	16	2	I	Millán Gasca A.M.
	22902387	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica – canale B	MAT/04	1° e 2°	16		I	Millán Gasca A.M.
	22902387	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica – canale C	MAT/04	1° e 2°	16		I	Millán Gasca A.M.
B	22902390	Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/08	1° e 2°	60	8	AP	<b>Bando</b>
F	22902557	Laboratorio di Lingua inglese III anno	L-LIN/12		16	2	I	CLA
	22902391	Tirocinio III anno			125	5	I	

Quarto anno (coorte 2017/2018)

A.F.	Codice	Denominazione insegnamento	SSD	Sem.	ORE	CFU	AP/I	Docente
A	22910057	Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e valutazione scolastica – canale A	M-PED/04	1° e 2°	8	1	I	Poce A.
	22910057	Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e valutazione scolastica – canale B	M-PED/04	1° e 2°	8		I	Manfreda A.
	22910057	Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e valutazione scolastica – canale C	M-PED/04	1° e 2°	8		I	Corsini C.
B	22902600	Ecologia e didattica dell'ecologia	BIO/07	1°	45	6	AP	<b>Bando</b>
	22902601	Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia – canale A	BIO/07	1° e 2°	8	1	I	<b>Bando</b>
	22902601	Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia – canale B	BIO/07	1° e 2°	8		I	<b>Bando</b>
	22902601	Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia – canale C	BIO/07	1° e 2°	8		I	<b>Bando</b>
	22902605	Geografia e didattica della geografia	M-GGR/01	1°	60	8	AP	Gallia A.
	22902606	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia – canale A	M-GGR/01	1° e 2°	8	1	I	Gallia A.
	22902606	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia – canale B	M-GGR/01	1° e 2°	8		I	Gallia A.
	22902606	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia – canale C	M-GGR/01	1° e 2°	8		I	Gallia A.
	22902384	Disegno, arte ed educazione all'immagine	ICAR/17	1° e 2°	60	8	AP	<b>Bando</b>
	22902385	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine – canale A	ICAR/17	1° e 2°	8	1	I	<b>Bando</b>
	22902385	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine – canale B	ICAR/17	1° e 2°	8		I	<b>Bando</b>
22902385	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine – canale C	ICAR/17	1° e 2°	8	I		<b>Bando</b>	
B	22910053	Diritto scolastico	IUS/09	2°	30	4	AP	Fares O.G.
	22910061	Pedagogia inclusiva e <i>Disability Studies</i>	M-PED/03	1° e 2°	60	8	AP	Bocci F.
	22910014	Psicologia dello sviluppo per l'inclusione	M-PSI/04	1°	60	8	AP	Vecchio G.M.
	22910015	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'inclusione – canale A	M-PSI/04	1° e 2°	8		I	Vecchio G.M.

22910015	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'inclusione – canale B	M-PSI/04	1° e 2°	8	1	I	Vecchio G.M.
22910015	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'inclusione – canale C	M-PSI/04	1° e 2°	8		I	Vecchio G.M.
22902612	Laboratorio di Lingua inglese IV anno	L-LIN/12		16	2	I	CLA
22902613	Idoneità di Lingua inglese B2	L-LIN/12		16	2	I	CLA
22910064	Tirocinio IV anno			175	7	I	

Quinto anno (coorte 2016/2017)

A.F.	Codice	Denominazione insegnamento	SSD	Sem.	ORE	CFU	AP/I	Docente
B	22910059	Letteratura italiana e didattica della letteratura	L-FIL-LET/10	1° e 2°	90	12	AP	Santarone D.
	22910055	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura – canale A	L-FIL-LET/10	1° e 2°	8	1	I	Santarone D.
	22910055	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura – canale B	L-FIL-LET/10	1° e 2°	8		I	Santarone D.
	22910055	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura – canale C	L-FIL-LET/10	1° e 2°	8		I	Santarone D.
	22910016	Storia e didattica della storia	M-STO/04	1°	60	8	AP	Tedesco L.
	22902618	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	1°	60	8	AP	<b>Bando</b>
	22902619	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie – canale A	M-EDF/01	1° e 2°	8	1	I	<b>Bando</b>
	22902619	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie – canale B	M-EDF/01	1° e 2°	8		I	<b>Bando</b>
	22902619	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie – canale C	M-EDF/01	1° e 2°	8		I	<b>Bando</b>
B	22910056	Laboratorio di Pedagogia inclusiva e <i>Disability Studies</i> – canale A	M-PED/01	1° e 2°	8	1	I	Bocci F.
	22910056	Laboratorio di Pedagogia inclusiva e <i>Disability Studies</i> – canale B	M-PED/01	1° e 2°	8	1	I	Bocci F.
	22910056	Laboratorio di Pedagogia inclusiva e <i>Disability Studies</i> – canale C	M-PED/01	1° e 2°	8	1	I	Bocci F.
<b>8 CFU a scelta dello studente: i seguenti insegnamenti sono consigliati dal CdLMCU in SFP</b>								
F	22902620	Sociologia generale	SPS/07	2°	30	4	AP	Gammaitoni M.
	22902621	Lingua inglese e didattica della lingua inglese	L-LIN/12	1°	30	4	AP	Leproni R.

	22910254	Laboratorio di scrittura accademica (22910058) è <u>sostituito da</u> : Laboratorio di espressività creativa	M-PED/03	2°	16	2	I	Bocci F.
F	22902622	Laboratorio di Lingua inglese V anno – canale A	L-LIN/12	1° e 2°	16	2	I	Leproni R.
	22902622	Laboratorio di Lingua inglese V anno – canale B	L-LIN/12	1° e 2°	16		I	Leproni R.
	22902622	Laboratorio di Lingua inglese V anno – canale C	L-LIN/12	1° e 2°	16		I	Leproni R.
	22910065	Tirocinio V anno			225	9	I	
	22902624	Prova finale				9		

**LEGENDA:**

**A.F.** = Attività formativa (A = Base; B = Caratterizzante; F = Altre)

**SSD** = settore scientifico disciplinare;

**CFU** = crediti formativi universitari;

**AP/I** = attestato di profitto / idoneità

**Elenco richiesta apertura bando**

Denominazione insegnamento	SSD	Sem.	ORE	CFU	AP/I	
Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/08	1° e 2°	60	8	AP	<b>Bando</b>
Ecologia e didattica dell'ecologia	BIO/07	1°	45	6	AP	<b>Bando</b>
Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia – canale A	BIO/07	1° e 2°	8	1	I	<b>Bando</b>
Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia – canale B	BIO/07	1° e 2°	8		I	<b>Bando</b>
Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia – canale C	BIO/07	1° e 2°	8		I	<b>Bando</b>
Disegno, arte ed educazione all'immagine	ICAR/17	1° e 2°	60		AP	Bando
Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine – canale A	ICAR/17	1° e 2°	8		I	Bando
Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine – canale B	ICAR/17	1° e 2°	8		I	Bando
Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine – canale C	ICAR/17	1° e 2°	8		I	Bando
Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	1°	60		AP	Bando
Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie – canale A	M-EDF/01	1° e 2°	8		I	Bando

Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie – canale B	M-EDF/01	1° e 2°	8		I	Bando
Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie – canale C	M-EDF/01	1° e 2°	8		I	Bando

AP/I = attestato di profitto / idoneità

Si apre il dibattito.

Il Direttore mette ai voti la programmazione didattica per l'a.a.2020-2021 del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM 85-bis)

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

Il Direttore segnala che, in relazione alle esigenze didattiche legate alla gestione dell'emergenza, l'indicazione dei semestri di svolgimento delle attività didattiche per tutta l'offerta formativa del Dipartimento potrebbe subire delle variazioni.

### REGOLAMENTI DEI CORSI DI STUDIO

Il Direttore ricorda che *“I Dipartimenti, ai sensi dell'art. 12 del D.M. n. 270/2004, definiscono e approvano formalmente, con deliberazione consiliare, i Regolamenti didattici dei corsi di studio da attivare per l'a.a. 2020/2021, previo parere dell'competente Commissione Paritetica docenti-studenti.”*

Il Direttore fa presente che l'Ateneo ha apportato delle modifiche riguardo ai Regolamenti didattici semplificando alcuni aspetti: sono presenti solo i Regolamenti dei singoli Corsi di studio e non esiste più la parte del generale del regolamento didattico di Dipartimento, inoltre la commissione Paritetica Docenti Studenti è tenuta ad esprimere un parere.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti si è riunita nella giornata del 25/05/20 e avendo esaminato tutti i Regolamenti didattici ha espresso all'unanimità parere positivo.

Il Direttore fa presente che i Regolamenti verranno corredati dai *report* in formato elettronico con l'elenco delle attività didattiche e dei docenti, estratto dal sistema informatico dell'offerta didattica (GOMP)

Il Direttore fa presente che nella giornata di ieri, 27 maggio 2020, il PdQ di Ateneo ha trasmesso la seguente comunicazione:

Da: [presidio.qualita@uniroma3.it](mailto:presidio.qualita@uniroma3.it)

Inviato: mercoledì 27 maggio 2020 13:40

Oggetto: *Compilazione della Scheda SUA-CdS relativa all'a.a. 2020/21: alcuni suggerimenti formulati dal Presidio della Qualità*

Gentili Colleghe e Colleghi,

*per quanto riguarda la compilazione della Scheda SUA-CdS relativa all'a.a. 2020/21, vi riportiamo qui di seguito i suggerimenti formulati dal Presidio della Qualità al fine di integrare alcuni quadri tenendo in considerazione le attività, messe in campo dalla struttura didattica, relative al periodo di emergenza sanitaria.*

*Nello specifico:*

*Quadro A3.b – Modalità di ammissione - In particolare per i corsi di laurea triennali, si suggerisce di riportare le novità introdotte per tenere conto dell'emergenza COVID-19, con riferimento alla modalità di immatricolazione, di iscrizione e di svolgimento di eventuali prove di valutazione e di gestione degli OFA.*

*Quadro A5.b - Modalità di svolgimento della prova finale - Si suggerisce di integrare il testo specificando che, in caso di prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.*

*Quadro B1 – Si suggerisce di aggiungere in questo quadro, e quindi nel Regolamento didattico del CdS una frase del tipo:*

*“In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19, qualsiasi disposizione di legge, del Governo nazionale e degli organi competenti dell'Ateneo che riguarderà le modalità di svolgimento della didattica sarà resa immediatamente esecutiva anche nel corso di studio disciplinato dal presente regolamento. Di conseguenza, per tutti gli insegnamenti del CdS saranno adottate le modalità di svolgimento della didattica, anche a distanza, utili a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e nel contempo a tutelare la salute degli studenti e del personale universitario. Anche per eventuali attività di laboratorio e tirocini, saranno immediatamente attuate eventuali disposizioni che ne regolino modalità di svolgimento e durata.”*

*Quadro B4 – Qui tipicamente vengono allegati i file pdf contenenti informazioni su aule, biblioteche, laboratori. Sugeriamo di aggiungere a questi file una frase del tipo: “In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche”.*

*Quadro B5 – Con riferimento alle attività di orientamento in ingresso, in itinere, tirocini e stage, eventuali altre iniziative, si potrebbe qui riportare quanto è stato attuato e/o quanto verrà attuato in riferimento al periodo emergenziale.*

*Si ricorda inoltre che le procedure riguardanti le attività di tirocinio, curriculare ed extracurriculare, non sono più gestite dalla piattaforma Jobsoul, ma dalla piattaforma GOMP, così come indicato al seguente link <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-stage-e-tirocini/>*

*Quadro B6 – In questo quadro si potrebbe dare notizia di quanto fatto o quanto verrà fatto per monitorare specificamente le attività didattiche a distanza nel periodo di emergenza (questionari per docenti e per studenti sulla didattica a distanza nei singoli insegnamenti, in aggiunta alle OPIS).*

*Desideriamo inoltre informarvi che è stato trasmesso alla lista di distribuzione e-mail dei docenti dell'Ateneo, il seguente messaggio riguardante la compilazione delle schede-insegnamento per l'a.a. 2020/21, a firma del Coordinatore del Presidio della Qualità:*

*Gentile Professore,*

*per quanto riguarda la compilazione delle schede di insegnamento relative all'A.A. 2020-2021, le ricordiamo che è possibile consultare la Guida alla compilazione della scheda insegnamento con riferimento alle voci previste dall'applicativo GOMP predisposta dal Presidio della Qualità, presso la seguente pagina del sito web di Ateneo:*

*<http://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/%ef%80%adlinee-guida-e-procedure-per-la-didattica/>*

*Inoltre, al fine di rendere omogenea la comunicazione agli studenti dell'Ateneo in merito alle modalità di svolgimento della didattica e degli esami di profitto nell'eventuale protrarsi dell'emergenza sanitaria in corso, il Presidio della Qualità suggerisce di aggiornare le informazioni delle suddette schede, relative a ciascun insegnamento di sua competenza, integrando i campi relativi alla modalità di svolgimento e alla modalità di valutazione con una frase del tipo: “Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni che regolino le modalità di svolgimento delle attività didattiche e della valutazione degli studenti. In particolare si applicheranno le seguenti modalità: ...”*

*Cordialmente*

*Prof. Francesco Crespi*

*(Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo)*

Il Direttore propone che i Regolamenti integrati vengano con i suggerimenti pervenuti dal Presidio di Qualità.

Il Direttore mette in votazione i Regolamenti Didattici dei C.d.S. c h e vengono allegati in un unico file al presente verbale come parte integrante dello stesso (all. n.1 - Area Didattica)

Si apre il dibattito. Il Direttore pone in approvazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

## 5. Corsi Post Lauream 2020-21: deliberazioni.

Il Direttore ricorda che il giorno 6 novembre 2019 era stata inoltrata a tutti i docenti la seguente circolare dell'Ufficio Esami di Stato e Corsi Post Lauream di Ateneo.

Gentili Direttori,

cari colleghi,

con preghiera di darne comunicazione a tutti i docenti afferenti ai rispettivi Dipartimenti, si trasmettono il Regolamento dei corsi di master, perfezionamento e aggiornamento, i relativi allegati, i file excel per la compilazione del piano di sostenibilità e del rendiconto contabile, quest'ultimo solo per i corsi già attivati nel 2018/2019. I documenti sono disponibili anche al seguente link <http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>

A seguito delle delibere degli Organi di Ateneo con le quali è stata approvata la Calendarizzazione delle procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'anno accademico 2020/2021 e per l'assicurazione della qualità nella didattica, si riporta di seguito quanto stabilito:

1. Entro il 31 gennaio 2020 i docenti proponenti trasmettono ai Direttori di Dipartimento le proposte di attivazione per l'a.a. 2020/2021 dei corsi di master, dei corsi di perfezionamento e di eventuali corsi di aggiornamento o di altra tipologia (art. 7 del Regolamento didattico di Ateneo), predisposte ai sensi del Regolamento di Ateneo per i master, i corsi di perfezionamento e di aggiornamento e dei relativi allegati.

Ai sensi di tale Regolamento, le proposte relative ai rinnovi di corsi già attivi nell'a.a. 2019/2020 si distinguono dalle proposte relative all'attivazione di nuovi corsi, anche per quanto riguarda la documentazione da predisporre a corredo delle deliberazioni dei Consigli di Dipartimento.

I Consigli di Dipartimento, previa verifica da parte delle rispettive strutture didattiche della conformità delle proposte al suddetto Regolamento di Ateneo, dovranno procedere alla relativa approvazione tenendo conto che eventuali deroghe al Regolamento dovranno essere motivate e specificamente approvate affinché gli Organi di Ateneo possano valutarle ed esprimere il proprio parere in sede di approvazione e che, qualora si tratti di corsi in collaborazione con enti pubblici o privati, alle proposte dovranno essere allegati anche i testi delle convenzioni.

2. Entro il 31 marzo 2020 i Dipartimenti trasmettono all'Area Studenti – Ufficio Corsi post lauream le deliberazioni consiliari con cui sono approvate le proposte di attivazione per l'a.a. 2020/2021 dei master, dei corsi di perfezionamento e di eventuali corsi di aggiornamento o di altra tipologia ed i relativi allegati.

I Dipartimenti provvedono a inserire nel sistema informatico dell'offerta didattica (GOMP) le informazioni contenute nei regolamenti didattico-organizzativi dei corsi, sia in italiano che in inglese. I Dipartimenti trasmettono all'Area Studenti – Ufficio Corsi post lauream una relazione sintetica contenente l'elenco delle attività di formazione per lo sviluppo delle competenze del personale del comparto scuola, attivate o attivande per il corrente anno accademico 2018/2019 ai sensi della direttiva MIUR n. 170/2016.

3. Entro il 30 giugno 2020 gli Organi di Governo dell'Ateneo deliberano in merito alle proposte di attivazione per l'a.a. 2020/2021 dei master, dei corsi di perfezionamento e di eventuali corsi di aggiornamento o di altra tipologia, ai sensi del Regolamento di Ateneo per i master, i corsi di perfezionamento e di aggiornamento e relativi allegati.

Il Direttore fa presente che la prof.ssa Pallini ha coordinato la stesura del documento nell'ambito della Commissione Didattica, ed illustra il documento.

## RELAZIONE CORSI POST LAUREAM A.A. 2020-2021

### 1. Rilevazione di specificità da valutare

- a) I professori Sandra Chistolini, Giovanni Moretti, Antonella Poce e Matteo Villanova in deroga all'Art. 4 Comma 2 del Regolamento di Ateneo per i Corsi Post Lauream 2020-2021, chiedono di svolgere la funzione di Direttore per due Corsi Post Lauream motivando la richiesta con la stretta correlazione dei Progetti Didattici da loro presentati.

Direttore	Tipo di Corso	Titolo	Istituzione/Rinnovo
Chistolini Sandra	C.P.	Decoding the Disciplines. Insegnare ed apprendere una disciplina scientifica	Rinnovo

Chistolini Sandra	C.P.	Il Metodo Sperimentale della Rinnovata Pizzigoni	Rinnovo
Moretti Giovanni	Master II livello versione 60 CFU	Leadership e Management in Educazione. Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola	Rinnovo
Moretti Giovanni	Master II livello versione 90 CFU	Leadership e Management in Educazione. Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola nel contesto italiano	Rinnovo
Poce Antonella	Master II livello	Studi avanzati di educazione museale	Rinnovo
Poce Antonella	Master II livello	Didattica Museale Generale	Rinnovo
Villanova Matteo	Master I livello	Educazione Affettiva e Sessuale clinico, forense e criminologico, per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità	Rinnovo
Villanova Matteo	C.P.	Comportamenti sessuali a rischio	Nuova Istituzione

- b) Nr. 3 Master prevedono una tassa di iscrizione inferiore all'importo minimo stabilito dal Regolamento di Ateneo per i Corsi Post Lauream (Art. 11 Comma 2 prevede per i Master la quota minima di 1.500 euro a studente). Per il dettaglio di tale aspetto si rinvia alla tabella seguente.

Direttore e Presidente	C.P.L.	Titolo	Importo minimo previsto	Importo stabilito	Motivazione
CATARCI Marco	Master I livello	Accoglienza e inclusione dei richiedenti Asilo e Rifugiati	1.500	1.000	Corso rivolto ad utenti in precarietà economica (educatori, contratti a termine, operatori sociali)
DE ANGELIS Barbara	Master I livello	<i>Storytelling</i> : contesti e tecniche delle narrazioni	1.500	1.000	Corso rivolto ad utenti in precarietà economica (educatori, contratti a termine, operatori sociali)
FARES Guerino M. Oscar	Master I livello	Metodologie e tecniche per il sostegno, svantaggio, handicap	1.500	700	Corso rivolto ad utenti in precarietà economica (educatori, contratti a termine, operatori sociali)

- c) Nr. 1 Master prevede una quota inferiore a 5.000,00 euro da destinare all'Ateneo (in Deroga al Regolamento di Ateneo per i Corsi Post Lauream 2020-2021 Art. 11 Comma 5). Per il dettaglio di tale aspetto si rinvia alla tabella seguente.

Direttore e Presidente	C.P.L.	Titolo	Importo minimo previsto da versare all'Ateneo	Importo diminuito	Motivazione
FARES Guerino M. Oscar	Master I livello	Metodologie e tecniche per il sostegno, svantaggio, handicap	5.000,00	1.400,00	Corso rivolto ad utenti in precarietà economica (educatori, contratti a termine, operatori sociali)

- d) Per nr. 3 Corsi i rispettivi Direttori propongono il posticipo della data di inizio dei Corsi stessi, chiedendo la deroga al Regolamento di Ateneo per i Corsi Post Lauream, Art. 9 Comma 1 che prevede l'inizio dei Corsi al più tardi il 15 febbraio. Per il dettaglio di tale aspetto si rinvia alla tabella seguente.

CPL	Titolo	Direttore	Data proposta
-----	--------	-----------	---------------

Master I livello	Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati	Marco Catarci	01 marzo 2021
Corso di Perfezionamento	Analisi qualitativa Computer Assistita N-Vivo	Alberto Quagliata	24 maggio 2021
Corso di Perfezionamento	Comportamenti Sessuali a Rischio	Matteo Villanova	15 luglio 2021

## 2. Panoramica C.P.L.

Sono stati presentati 18 C.P.L. di cui 1 di nuova Istituzione.

Approvando i C.P.L. si intendono approvate anche le Convenzioni/Collaborazioni proposte per i rispettivi Corsi. Con l'approvazione si autorizza il Direttore alla firma delle Convenzioni/Collaborazioni (Regolamento di Ateneo per i Corsi Post Lauream Art. 2, Comma 3, Paragrafo J)

I 18 C.P.L. presentati sono:

Direttore	CPL	Titolo	Convenzioni/ Collaborazioni	Istituzione/Rinnovo
Aleandri Gabriella	Master I livello	Le artiterapie (musicoterapia, danzamovimentoterapia, arti grafiche e plastiche, teatroterapia e comicoterapia): metodi e tecniche d'intervento		rinnovo
Catarci Marco	Master I livello	Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati	Sistema di protezione per titolari di protezione internazionale e per minori stranieri non accompagnati (SIPROIMI)	rinnovo
Chistolini Sandra	C.P.	Decoding the Disciplines. Insegnare ed apprendere una disciplina scientifica		rinnovo
Chistolini Sandra	C.P.	Il Metodo Sperimentale della Rinnovata Pizzigoni		rinnovo
Cocozza Antonio	Master I livello	Politiche e Strumenti per la Direzione e la Valorizzazione delle Risorse Umane	Ospedale pediatrico Bambino Gesù Fondazione Consulenti del Lavoro	rinnovo
De Angelis Barbara	Master I livello	<i>Storytelling</i> : contesti e tecniche delle narrazioni.		rinnovo
Di Rienzo Paolo	Master I livello	HR SPECIALIST – Professionisti per le Risorse Umane	Associazione Nazionale dei Direttori del Personale (AIDP), Gruppo regionale LAZIO	rinnovo

Fares Guerino Massimo Oscar	Master I livello	Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l'handicap		rinnovo
Fiorucci Massimiliano	Master II livello	Educazione interculturale		Passa da I a II livello
Margottini Massimo	Master I livello	Progettazione e sviluppo di Servizi di Orientamento e Placement		rinnovo
Moretti Giovanni	Master II livello	Leadership e Management in Educazione. Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola		rinnovo
Moretti Giovanni	Master II livello	Leadership e Management in Educazione. Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola nel contesto italiano		rinnovo
Poce Antonella	Master II livello	Studi avanzati di educazione museale <i>Biennale</i>	CoopCulture – Links - Zètema - Fondazione IDIS Città della Scienza – Smithsonian Center For Learning And Digital Access (SCLDA) USA - Pratt Institute USA - Accademia di Belle Arti “Mario Sironi” di Sassari	rinnovo
Poce Antonella	Master II livello	Didattica Museale Generale <i>Annuale</i>	CoopCulture – Links - Zètema - Fondazione IDIS Città della Scienza – Smithsonian Center For Learning And Digital Access (SCLDA) USA – Pratt Institute USA - Accademia di Belle Arti “Mario Sironi” di Sassari	rinnovo
Quagliata Alberto	C.P.	Analisi Qualitativa Computer-assistita ( <i>N-Vivo</i> )		rinnovo

Tognonato Claudio	Master II livello	Sociologia: Teoria, Metodologia, Ricerca	Università degli Studi La Sapienza Università degli Studi Tor Vergata	rinnovo
Villanova Matteo	Master I livello	Educazione Affettiva e Sessuale, clinico, forense e criminologico per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità		rinnovo
Villanova Matteo	C.P.	Comportamenti sessuali a rischio		Nuova istituzione

### I 18 C.P.L. sono, quindi, così suddivisi:

#### Nr. 4 Corsi di Perfezionamento (1 di Nuova istituzione e 3 Rinnovi)

DIRETTORE E PRESIDENTE		CPL	TITOLO CORSO	ISTITUZIONE/RINNOVO
1.	Chistolini Sandra	C.P.	Decoding the Disciplines. Insegnare ed apprendere una disciplina scientifica	rinnovo
2.	Chistolini Sandra	C.P.	Il Metodo Sperimentale della Rinnovata Pizzigoni	rinnovo
3.	Quagliata Alberto	C.P.	Analisi Qualitativa Computer-assistita (NVivo)	rinnovo
4.	Villanova Matteo	C.P.	Comportamenti sessuali a rischio	Nuova Istituz.

#### Nr. 8 Master di I livello (8 Rinnovi)

DIRETTORE E PRESIDENTE		CPL	TITOLO CORSO	ISTITUZIONE/RINNOVO
1.	Aleandri Gabriella	Master I livello	Le arteterapie (musicoterapia, danzamovimentoterapia, arti grafiche e plastiche, teatroterapia e comico-terapia): metodi e tecniche d'intervento	rinnovo
2.	Catarci Marco	Master I livello	Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati	rinnovo
3.	Cocozza Antonio	Master I livello	Politiche e Strumenti per la Direzione e la Valorizzazione delle Risorse Umane	rinnovo
4.	De Angelis Barbara	Master I livello	Storytelling: contesti e tecniche delle narrazioni	rinnovo
5.	Di Rienzo Paolo	Master I livello	HR SPECIALIST – Professionisti per le Risorse Umane	rinnovo
6.	Fares Guerino Massimo Oscar	Master I livello	Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l'handicap	rinnovo
7.	Margottini Massimo	Master II livello	Progettazione e sviluppo di Servizi di Orientamento e Placement	rinnovo
8.	Villanova Matteo	Master I livello	Educazione Affettiva e Sessuale clinico, forense e criminologico, per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità	rinnovo

#### Nr. 6 Master di II livello (1 master che da I livello diventa di II livello e 5 Rinnovi)

DIRETTORE E PRESIDENTE	CPL	TITOLO CORSO	ISTITUZIONE/RINNOVO
------------------------	-----	--------------	---------------------

1	Fiorucci Massimiliano	Master II livello	Educazione interculturale	Rinnovo / istituzione
2	Moretti Giovanni	Master II livello	Leadership e Management in Educazione. Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola	rinnovo
3	Moretti Giovanni	Master II livello	Leadership e Management in Educazione. Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola nel contesto italiano	rinnovo
4	Poce Antonella	Master II livello	Studi avanzati di educazione museale <i>Biennale</i>	rinnovo
5	Poce Antonella	Master II livello	Didattica Museale Generale <i>Annuale</i>	rinnovo
6	Tognonato Claudio	Master II livello	Sociologia: Teoria, Metodologia, Ricerca	rinnovo

### 3. Corsi Post Lauream Interdipartimentali

Viene presentata la richiesta di Rinnovo per i seguenti **Corsi Post Lauream Interdipartimentali**:

Tipo di Corso	Dipartimenti	Direttore	Titolo
Aggiornamento	Studi Umanistici (con funzione di gestione delle attività di supporto amministrativo e logistico) – Scienze della Formazione	Paola Perucchini (Scienze della Formazione)	PrIMed - Lo spazio trans-mediterraneo e il mondo islamico: l'integrazione nel contesto scolastico *
Aggiornamento	Studi Umanistici (con funzione di gestione delle attività di supporto amministrativo e logistico) – Scienze della Formazione	Gennaro Gervasio (Studi Umanistici)	PrIMed - Lo spazio trans-mediterraneo e il mondo islamico: l'integrazione negli spazi pubblici **
Master di II livello	Giurisprudenza (con funzione di gestione delle attività di supporto amministrativo e logistico) – Economia Aziendale – Scienze della Formazione.	Carlo Colapietro (Giurisprudenza)  Direttore Vicario Guerino Massimo Oscar Fares (Scienze della Formazione).	Diritto e Management dei Servizi Sanitari e Sociosanitari, Ordinamento del Farmaco (Law and Management of Health and Social Services, Pharmaceutical Law ***

### 4. Altri Corsi

Viene presentata la richiesta di Rinnovo per il seguente **Corso di Alta Formazione**

Direttore	Tipo di Corso	Titolo	Rinnovo/Istituzione
Poce Antonella	Corso Alta Formazione	Digital Technologies. Heritage & Education. Ambienti digitali, tecnologie e metodologie per la valorizzazione del patrimonio culturale in ambito educativo	Rinnovo****

Il Corso è in collaborazione con il Distretto Tecnologico per le Nuove Tecnologie e le attività Culturali della Regione Lazio.

\* Corso di Aggiornamento Interdipartimentale organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici e dal Dipartimento di Scienze della Formazione.

**PrIMed - Lo spazio trans-mediterraneo e il mondo islamico: l'integrazione nel contesto scolastico**

La funzione di gestione delle attività di supporto amministrativo e logistico compete al Dipartimento di Studi Umanistici.

Il Corso è in collaborazione con Link Campus University e Rete PRIMED di Università italiane e paesi OCI

Direttore del Corso: professoressa Paola Perucchini (Dipartimento di Scienze della Formazione).

Il Corso è stato istituito nell'A.A. 2018-2019, pertanto, per l'a.a. 2020-2021 trattasi di Rinnovo.

\*\* Corso di Aggiornamento Interdipartimentale organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici e dal Dipartimento di Scienze della Formazione.

**PrIMed - Lo spazio trans-mediterraneo e il mondo islamico: l'integrazione negli spazi pubblici**

La funzione di gestione delle attività di supporto amministrativo e logistico compete al Dipartimento di Studi Umanistici.

Il Corso è in collaborazione con Link Campus University e Rete PRIMED di Università italiane e paesi OCI

Direttore del Corso: professor Gennaro Gervasio (Dipartimento di Studi Umanistici)

Il Corso è stato istituito nell'A.A. 2018-2019, pertanto, per l'a.a. 2020-2021 trattasi di Rinnovo.

\*\*\* Master interdipartimentale organizzato dai Dipartimenti di: Giurisprudenza, Economia Aziendale, Scienze della Formazione.

**Diritto e Management dei Servizi Sanitari e Sociosanitari, Ordinamento del Farmaco (Law and Management of Health and Social Services, Pharmaceutical Law)**

La funzione di gestione delle attività di supporto amministrativo e logistico compete al Dipartimento di Giurisprudenza.

Per il Master sarà avanzata proposta di accreditamento e di convenzionamento presso l'INPS per l'erogazione di borse di studio a favore dei dipendenti della pubblica amministrazione iscritti alla Gestione unitaria delle prestazioni creditizie e sociali (Avviso pubblico di ricerca e selezione di Master universitari "executive" – a.a. 2020/2021) e presso la Scuola nazionale dell'Amministrazione (S.N.A) per l'erogazione di borse di studio finalizzate a garantire l'alta formazione di dirigenti e funzionari della pubblica amministrazione (Accreditamento master universitari di II livello - a.a. 2020/2021).

Direttore del Master: Professor Carlo Colapietro (Dipartimento di Giurisprudenza)

Direttore Vicario del Master: Guerino Massimo Oscar Fares (Dipartimento di Scienze della Formazione).

Il Master è stato istituito nell'a.a. 2014-2015, pertanto, per l'a.a. 2020-2021 trattasi di Rinnovo.

\*\*\*\* Il Corso di Alta Formazione in *Digital Technologies. Heritage & Education. Ambienti digitali, tecnologie e metodologie per la valorizzazione del patrimonio culturale in ambito educativo* è stato istituito nell'a.a. 2019-2020, pertanto, per l'a.a. 2020-2021 trattasi di Rinnovo

Si apre il dibattito. Il Direttore pone in approvazione le proposte.  
Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

Il Direttore comunica, infine, che è pervenuta nella giornata di ieri da parte del prof. Raffaele Pozzi la richiesta di poter presentare la domanda di rinnovo del Master in "Teoria e pratica della Formazione alla Musica d'Insieme" per l'AA 2020-21 nel prossimo Consiglio di Dipartimento. Il Direttore comunica che, compatibilmente con le scadenze di Ateneo verificherà la possibilità di procedere in tal senso.

## 5. Pratiche studenti.

Tace

### Area Ricerca:

#### 1. Richieste incarichi esterni: deliberazioni.

Il Direttore chiede l'approvazione a ratifica di n°2 richieste di seguito riportate, presentate al CdA, responsabile scientifico prof.ssa M.T. Russo del nostro Dipartimento, a supporto dell'espletamento delle attività dei "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (ex Alternanza Scuola-Lavoro) del nostro Dipartimento di percorsi già avviati:

RESPONSABILE  SCIENTIFICO  (RESP. DEL FONDO)	PRESTAZIONE RICHIESTA	TIPOLOGIA D'INCARICO	DURATA	IMPORTO LORDO ENTE  LORDO BENEFICIARIO	BENEFICIARIO
MARIA TERESA RUSSO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Supporto all'attività didattica nella progettazione e nella preparazione dei materiali nell'ambito di "Competenze trasversali per il lavoro e l'orientamento": progetto "Fragilità sociale e Caring" da svolgersi in modalità a distanza	3 giorni	600 LORDO ENTE	RAFFAELLA ESPOSITO
MARIA TERESA RUSSO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Supporto all'attività didattica nella progettazione e nella preparazione dei materiali nell'ambito di "Competenze trasversali per il lavoro e l'orientamento": progetto "Imprenditori di se stessi" da svolgersi in modalità a distanza	2 giorni	450 LORDO ENTE	SONIA VAZZANO

Il Direttore informa che le stesse richieste erano state presentate nel Consiglio del 26 febbraio 2020 ma, a causa di un'incongruenza tra l'impegno richiesto da progetto e la cifra indicata nella precedente proposta, non hanno avuto seguito.

Il Direttore pone pertanto in votazione a ratifica le due nuove richieste suindicate.  
Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

Il Direttore fa presente che è stata presentata inoltre un'altra richiesta sempre a supporto dell'espletamento delle attività dei "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (ex Alternanza Scuola-Lavoro) del nostro Dipartimento di percorsi già avviati, prima di procedere alla sottoscrizione dei relativi contratti, successivamente al Consiglio di Dipartimento, dovranno essere sottoposte alla preventiva autorizzazione da parte del Consiglio di Amministrazione:

<b>RESPONSABILE SCIENTIFICO (RESP. DEL FONDO)</b>	<b>PRESTAZIONE RICHIESTA</b>	<b>TIPOLOGIA D'INCARICO</b>	<b>DURATA</b>	<b>IMPORTO LORDO ENTE  LORDO BENEFICIA RIO</b>	<b>BENEFICIARIO</b>
BARBARA DE ANGELIS	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Supporto alla didattica on line per un'efficace integrazione tra le conoscenze pregresse degli studenti e il percorso formativo-orientativo proposto.	3 giorni	450 LORDO ENTE	ANDREINA ORLANDO

Il Direttore pone in votazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

### **INCARICHI NON A BANDO**

Si ricorda che per tutte le richieste di incarichi di prestazione d'opera occasionale, che prevedono un compenso equiparabile ad un mero rimborso spese e quindi l'esclusione della procedura comparativa, occorrerà verificare da parte del Direttore e dai Segretari delle Aree di Ricerca e Amministrativa, così come più volte si è ribadito e deciso nel Consiglio di Dipartimento del 14/04/2015, se sono in linea con quanto previsto dalla circolare della Funzione pubblica dell'11/03/2008 n. 2.

Il Direttore infine ricorda che come da ultime disposizioni indicate dall'Ateneo, tutte le richieste di seguito riportate saranno esaminate da un'apposita Commissione che dovrà esprimere parere rispetto alla possibilità di poter evadere le procedure degli stessi o meno, pertanto si richiede l'approvazione delle stesse sotto condizione:

<b>RESPONSABILE SCIENTIFICO (RESP. DEL FONDO)</b>	<b>PRESTAZIONE RICHIESTA</b>	<b>TIPOLOGIA D'INCARICO</b>	<b>DURATA</b>	<b>IMPORTO LORDO ENTE  LORDO BENEFICIA RIO</b>	<b>BENEFICIA RIO</b>
ALBERTO QUAGLIATA	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Supporto all'attività di ricerca nell'ambito del progetto dipartimentale 2020-2022 "Le epistemologie nascoste. La costruzione del soggetto vulnerabile nell'immaginario	3 giorni	600 LORDO ENTE	LAVINIA BIANCHI

		educativo italiano. Un approccio grounded.			
LUCA DIOTALLEVI	PRESTAZIONE PROFESSIONALE	Traduzione in inglese dei seguenti testi: 1. Il “’68” e il Vaticano II: una relazione da approfondire ancora. 2. Allargare lo sguardo ai “long 60s”	3 giorni	437,80 LORDO BENEFICIARIO	SARA MACCHIAVELLI
FABIO BOCCI	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Somministrazione e analisi preliminare questionario Follow Up corso di formazione insegnanti Scuola 'Istituto Comprensivo Marco Ulpio Traiano, Via di Dragona.	3 giorni	360 LORDO ENTE	FRANCESCO LAZZARI
PAOLO DI RIENZO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività di prima codifica di dati relativi a materiali di tipo biografico-narrativo sul servizio civile	3 giorni	350 LORDO BENEFICIARIO	ELEONORA COPPARONI

Il Direttore pone in votazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

#### INCARICHI CONFERITI A SEGUITO DELLA COSTITUZIONE DELL'ALBO DEI DOCENTI DEL MASTER

A seguito della costituzione di un Albo dei docenti del Master a.a.2019-2020, tenendo conto del calendario didattico presente nel regolamento didattico del Master, si è rilevata la necessità di formalizzare i seguenti incarichi per attività di docenza, secondo quanto previsto dal *Regolamento per la chiamata, la mobilità, i compiti didattici, il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica integrativa, il rilascio di autorizzazioni per attività esterne dei professori e ricercatori in servizio presso Roma Tre:*

RESPONSABILE SCIENTIFICO (RESP. DEL FONDO)	PRESTAZIONE RICHIESTA	TIPOLOGIA D'INCARICO	DURATA	IMPORTO LORDO ENTE LORDO BENEFICIARIO	BENEFICIARIO
GUERINO MASSIMO OSCAR FARES	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività di docenza nell'ambito del Master di I livello in “Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto il sostegno, lo svantaggio e l'hadicap”a.a.2019-2020	2 giorni (per un totale di 8 ore)	800 LORDO ENTE	GIANFRANCO BARLOTTA

GUERINO MASSIMO OSCAR FARES	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività di docenza nell'ambito del Master di I livello in "Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto il sostegno, lo svantaggio e l'hadicap" a.a.2019-2020	2 giorni (per un totale di 8 ore)	800 LORDO ENTE	ANTONELLA MUCCITELLI
GUERINO MASSIMO OSCAR FARES	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività di docenza nell'ambito del Master di I livello in "Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto il sostegno, lo svantaggio e l'hadicap" a.a.2019-2020	2 giorni (per un totale di 8 ore)	800 LORDO ENTE	PAOLO RUSSO
GUERINO MASSIMO OSCAR FARES	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività di docenza nell'ambito del Master di I livello in "Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto il sostegno, lo svantaggio e l'hadicap" a.a.2019-2020	2 giorni (per un totale di 8 ore)	800 LORDO ENTE	LUDOVICA SEMERARO

Il Direttore pone in votazione le richieste.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

**RICHIESTE INCARICHI**  
**A BANDO**

Richieste d'incarico per le quali l'Ufficio Ricerca di Dipartimento effettuerà la ricognizione interna, come previsto dalla circolare prot. N°69249 del 21/07/2014, volta a verificare l'eventuale possibilità di utilizzare, a titolo gratuito, risorse interne all'Ateneo per svolgere le attività richieste. Qualora tale ricognizione dovesse avere esito negativo, si procederà ad aprire i bandi agli esterni per tutte le richieste di incarichi. Vengono illustrate le richieste pervenute relative Commissioni giudicatrici saranno nominate con specifico Decreto di nomina a firma del Direttore e portate in approvazione a ratifica al primo Consiglio utile:

<b>RESPONSABILE SCIENTIFICO (RESP. DEL FONDO)</b>	<b>PRESTAZIONE E RICHIESTA</b>	<b>TIPOLOGIA D'INCARICO</b>	<b>DURATA</b>	<b>IMPORTO LORDO ENTE LORDO BENEFICIA RIO</b>	<b>MEMBRO SOSTITUTO</b>
PAOLO DI RIENZO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività di formazione relativa alle competenze trasversali dei docenti dei Cpia in servizio presso gli istituti penitenziari.	20 giorni	1500 LORDO ENTE	GABRIELLA ALEANDRI
PAOLO DI RIENZO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività di formazione relativa ai metodi qualitativi per la rilevazione competenze trasversali dei docenti dei Cpia in servizio	20 giorni	1500 LORDO ENTE	GABRIELLA ALEANDRI

		presso gli istituti penitenziari.			
PAOLO DI RIENZO	PRESTAZIONE PROFESSIONALE	Attività di studio sulle competenze personali, sociali e di apprendimento di adulti con basso livello di istruzione	2 mesi	1200 LORDO ENTE	GABRIELLA ALEANDRI
VINCENZO PICCIONE	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività di progettazione e didattica innovativa per un progetto laboratoriale di didattica esperienziale "Articolare la rabbia" che ha l'obiettivo di trovare un modo per riconoscere, gestire e affrontare/incanalare al meglio questo particolare stato emotivo, soprattutto in situazioni di disagio sociale. Si tratta di lavorare sui contenuti in modo performativo, esperienziale, attraverso il teatro e il mezzo audiovisivo, anche in modalità a distanza. Il progetto sarà di supporto alla didattica del CdS Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali	30 giorni	1300 LORDO ENTE	FRIDANNA MARICCHIOLO
MARCO BURGALASSI	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività di raccolta e sistematizzazione della letteratura nazionale e internazionale in materia di Restorative Justice; ricognizione delle principali definizioni presenti in letteratura sulle parole chiave della Restorative Justice; supporto alla	30 giorni	3500 LORDO ENTE	

		realizzazione di una indagine sociologica sulle associazioni che nei territori svolgono attività di giustizia riparativa			
ALBERTO QUAGLIATA	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Supporto all'attività di ricerca nell'ambito del progetto dipartimentale 2020-2022 "Le epistemologie nascoste. La costruzione del soggetto vulnerabile nell'immaginario educativo italiano. Un approccio grounded"	15 giorni	2400 LORDO ENTE	

Il Direttore pone in votazione la proposta.  
Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

## 2. Assegni di Ricerca: deliberazioni.

### **RICHIESTE NULLA OSTA A RATIFICA**

La dott.ssa **Emanuela Proietti**, sentito il parere del Responsabile Scientifico, prof.ssa Cecilia Romana Costa, ha presentato richiesta di **n.1** nulla osta per svolgere docenza on-line Fondazione Di Vittorio dal 2/05/2020 al 30/05/2020.

Il Direttore pone in votazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

### **RINNOVO ASSEGNI DI RICERCA**

La prof.ssa Antonella Poce, Responsabile Scientifico dell'assegno di ricerca dal titolo: "*Metodologie e strumenti didattici per la promozione e valutazione delle competenze di pensiero critico in contesti educativi formali e informali*", sentito il parere favorevole della Commissione Ricerca circa la relazione scientifica annuale dell'assegnista Carlo De Medio, chiede il rinnovo dell'assegno di ricerca al dott. Carlo De Medio.

L'assegno graverà interamente sui fondi di ricerca della professoressa.

Il Direttore pone in votazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

### **RICHIESTA ATTIVAZIONE BANDO ANNUALE**

Il Direttore pone in approvazione la proposta di apertura del bando dell'assegno di ricerca annuale, nell'ambito delle attività del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione in modalità prevalentemente a distanza, responsabile scientifico Prof.ssa **Antonella Poce**, dal titolo: "**Sviluppo delle capacità trasversali degli studenti impegnati in attività E-Learning del DSF e sostegno scientifico-didattico alle attività del Corso di Studi in Scienze dell'Educazione in modalità prevalentemente a distanza**" L'assegno graverà sui fondi messi a disposizione dall'Ateneo, lettera di assegnazione prot.n°72001 del 21/05/2020.

Il Direttore pone in votazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

### **3. Dottorato di ricerca: deliberazioni.**

Il Direttore informa il Consiglio che la prof.ssa S. Ciucciovino, in qualità di Presidente della Commissione di certificazione, ha inviato una lettera nella quale ha comunicato la disponibilità a finanziare n°1 borsa di studio per il 36° ciclo, in corso di accreditamento, per il Dottorato in "Teoria e ricerca educativa e sociale", a valere sui fondi della Commissione stessa di cui è responsabile. La borsa, secondo le indicazioni della prof.ssa Ciucciovino, dovrà essere destinata allo sviluppo dei temi di ricerca relativi all'apprendimento permanente e all'educazione degli adulti, specialmente nella prospettiva del buon funzionamento del mercato del lavoro e delle politiche attive del lavoro. Tematiche, queste, che possono vedere la fruttuosa integrazione di diverse prospettive disciplinari.

Il Direttore, viste le tematiche indicate dalla prof.ssa Ciucciovino, propone che la borsa venga attribuita al curriculum in "Teoria ricerca educativa" che risulta essere il più coerente tra quelli presenti nel dottorato in aggiunta a quelle già disponibili.

Il Direttore pone in votazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

PRATICHE STUDENTI: NULLA OSTA

DOTTORATO IN CULTURA, EDUCAZIONE E COMUNICAZIONE

**Annalisa Santini**, dottoranda con borsa, sentito il parere favorevole del Responsabile Scientifico Prof.ssa Daniela Dato (Università di Foggia), chiede l'autorizzazione, a ratifica, a svolgere nel periodo coincidente con il dottorato di ricerca un incarico avente ad oggetto: ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO ALLA DIDATTICA DEL CORSO DI AGGIORNAMENTO "IL CODICE DEI CONTRATTI PUBBLICI" istituito presso il Dipartimento di Economia dell'università Degli Studi Roma Tre che decorre per il periodo dal 16/04/2020 al 15/07/2020.

L'incarico, per il quale è stata richiesta la suddetta autorizzazione, è compatibile con il Dottorato di Ricerca in quanto trattasi di attività di ricerca attinente al percorso di ricerca dottorale facente ed è stata autorizzata in una prima fase dal Collegio del Dottorato, convocato dal Coordinatore, prof. Lorenzo Cantatore, in modalità telematica il 6 Maggio 2020.

A causa dell'emergenza COVID-19 le attività di tutoraggio ed il Corso si stanno svolgendo in **modalità telematica** attraverso l'applicazione Teams di Microsoft.

Il Direttore pone in votazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

PRATICHE STUDENTI: NULLA OSTA

DOTTORATO IN TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE

Il Direttore presenta la richiesta di nulla osta della dott.ssa **Milena Pomponi**, sentito il parere favorevole del responsabile scientifico prof. Fabio Bocci, chiede l'autorizzazione a partecipare alla giornata di formazione che si svolgerà il 22 Maggio 2020 per svolgere 2 ore di formazione ai Dirigenti Scolastici neoassunti organizzata dall'USR Sardegna per le provincie di Sassari e Cagliari. L'impegno come formatrice ha la durata di 2 ore per argomentare in merito ad una parte della ricerca di dottorato che sta conducendo.

Il Direttore presenta la richiesta di nulla osta della dott.ssa **Martina Lippolis**, sentito il parere del responsabile scientifico prof. Claudio Tognonato, chiede l'autorizzazione a partecipare al Laboratorio nel Coris presso il Dipartimento di Sociologia della Sapienza con un incarico retribuito per svolgere lezioni nel mese di Maggio (4 ore al giorno per 3 giorni) sul software per l'analisi dei dati qualitativi (NVivo).

Il Direttore presenta la richiesta di nulla osta della dott.ssa **Brigida Angeloni**, sentito il parere del responsabile scientifico prof. Paolo Di Rienzo, chiede l'autorizzazione a svolgere nel mese di giugno (2 giornate) attività didattica seminariale a distanza nel Master di I livello a distanza "HR SPECIALIST – Professionisti per le Risorse Umane", Modulo 5 "DEVELOPMENT, PERFORMANCE & POTENTIAL, REWARD" (a.a. 2018/2019). *A causa dell'emergenza COVID-19 le attività si svolgeranno in **modalità telematica**.*

Gli incarichi, per i quali sono state richieste le suddette autorizzazioni, sono compatibili con il Dottorato di Ricerca in quanto trattasi di attività di ricerca attinenti al percorso di ricerca dottorale facente parte del progetto formativo dottorale e sono state autorizzate in una prima fase dal Collegio del Dottorato, convocato dal Coordinatore, prof. Luca Diotallevi, in modalità telematica l'11 Maggio 2020.

A causa dell'emergenza COVID-19 le attività di tutoraggio ed il Corso si stanno svolgendo in **modalità telematica** attraverso l'applicazione Teams di Microsoft.

Il Direttore pone in votazione le proposte.

Il C.d.D. approva tutte le proposte seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

#### **Area Amministrativa:**

1. Variazioni di budget.

Il Direttore illustra le variazioni di budget da approvare e riportate nella seguente tabella.

Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione del 28/05/2020						
codice progetto	Descrizione				Variazioni da deliberare	voce di ricavo
	<b>VARIAZIONI DA DELIBERARE</b>					
814000-2017-MD-RIC.NAZ.G_001	PROGETTO BRIC INAIL - PROF.SSA D'AMATO				€ 40.058,92	A.R.08.21.03.02.12
814000-2019-AP-ERASMUS__001	PROGETTO ERASMUS+ DIGICULT - RESP. PROF.SSA POCE				€ 8.344,00	A.R. 08.22.05.01.01
814000-2019-MF-ERASMUS_002	PROGETTO ERASMUS+ SOLIDARIS - RESP. PROF. FIORUCCI				€ 28.268,40	A.R. 08.22.05.01.01
814000-2018-AC-RIC.NAZ.G_001	PROGETTO "S.T.A.R.T. - SKILL & TRANSFORMATIONS ACROSS RESEARCH & TRAINING" CON TALENTFORM SPA, BANDO FONDIMPRESA - RESP. PROF. COCOZZA				€ 1.500,00	A.R. 08.22.08.01.01
814000-2019-AC-RIC.NAZ.G_005	PROGETTO S.A.L.T.O. - SVILUPPO AZIENDE LAZIALI E TRAINING ORGANIZZATIVO CON TALENTFORM SPA, BANDO FONDIMPRESA - RESP. PROF. COCOZZA				€ 1.500,00	A.R.08.22.08.01.01
	<b>ASSEGNAZIONI MASTER I RATA</b>	<b>PREVISIONE GIA' PRESENTE IN BUDGET 2020</b>	<b>ASSEGNAZIONE</b>	<b>DISPONIBILITA' RESIDUA DI PREVISIONE</b>	<b>VARIAZIONE DA DELIBERARE</b>	
814000-2020-MV-MASTER_001	MASTER IN EDUCAZIONE AFFETTIVA - PROF. VILLANOVA	€ 10.000,00	€ 7.600,00	€ 2.400,00		

Il Direttore pone in approvazione la proposta. Si apre il dibattito.  
Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2. Contratti e Convenzioni conto terzi.

**a) Convenzioni**

Il Direttore illustra le convenzioni conto terzi da approvare: si tratta di approvare a ratifica la modifica al testo di una precedente convenzione con il Dipartimento di Giustizia Minorile e di Comunità il cui responsabile è il prof. Buralassi. Delle due attività inizialmente specificate ne sarà svolta una sola con la revisione dell'importo totale a carico del DGM.

**CONVENZIONE CONTO TERZI A RATIFICA**

<b>ENTE CON CUI SI STIPULA</b>	<b>OGGETTO CONTRATTO</b>	<b>IMPORTO</b>	<b>DURATA</b>	<b>Responsabile Scientifico</b>
Dipartimento di Giustizia Minorile e di Comunità	Rispetto all'oggetto iniziale del contratto verrà svolta solo l'attività di realizzazione di un vademecum/glossario su programmi, misure e sanzioni riparative di comunità	14.822,00 iva inclusa	6 mesi dalla data di sottoscrizione 20 maggio 2020	Prof. M. Buralassi

Il Direttore pone in approvazione le proposte. Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

**CONVENZIONI PER ATTIVITA' DI DIDATTICA E DI RICERCA ART.6 C. 11 L 240/2010**

<b>ENTE CON CUI SI STIPULA</b>	<b>OGGETTO CONTRATTO</b>	<b>DURATA</b>	<b>Responsabile Scientifico</b>
Università degli Studi della Tuscia	Le parti convengono di rinnovare un rapporto di collaborazione per lo svolgimento, per l'A.A. 2020/2021, da parte del prof. Maurizio RIDOLFI - professore di prima fascia per il Settore Concorsuale 11/A3, settore scientifico-disciplinare M-STO/04 (Storia Contemporanea), con regime di impegno a tempo pieno presso il Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa dell'Università degli Studi della Tuscia - dell'attività didattica e di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.	A.A. 2020/2021	Prof. M. Ridolfi

Il Direttore del Dipartimento sottopone al consesso la proposta per il rinnovo di una convenzione con l'Università degli Studi della Tuscia, ai sensi dell'art. 6 comma 11 della Legge 30 Dicembre 2010, n.240, per lo svolgimento da parte del prof. Maurizio RIDOLFI - professore di prima fascia per il Settore Concorsuale 11/A3, settore scientifico-disciplinare M-STO/04 (*Storia Contemporanea*), con regime di impegno a tempo pieno presso il Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa dell'Università degli Studi della Tuscia - dell'attività didattica e di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre per l'A.A. 2020/2021 (cfr. bozza Convenzione – Allegato 1). Pertanto si propone che a decorrere dall'1 novembre 2020, l'attività didattica e di ricerca del Prof. Maurizio RIDOLFI venga svolta presso l'Università degli Studi Roma Tre per una percentuale pari al 100% dei complessivi compiti istituzionali. L'attività didattica sarà svolta nell'ambito dei corsi di Laurea relativamente al settore scientifico disciplinare di competenza (M-STO/04 - *Storia Contemporanea* o affini).

Il Direttore pone in approvazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

**b) Protocolli d'intesa e accordi di collaborazione**  
**ACCORDO DI COLLABORAZIONE A RATIFICA**

<b>ENTE CON CUI SI STIPULA</b>	<b>OGGETTO CONTRATTO</b>	<b>DURATA</b>	<b>Responsabile Scientifico</b>
ROMA CAPITALE, con sede legale nel Comune di Roma (Rm), Via Capitan Bavastro n. 94	Le Parti intendono costituirsi quale rete per la realizzazione del programma di intervento denominato "ACCESSO alla SALUTE", articolato in n. 3 progetti, che vede coinvolti n. 2 enti di Servizio Civile Universale anche con l'obiettivo di garantirne una maggiore efficacia ed efficienza, di coinvolgere altre realtà che operano sui territori e di diffondere i valori del servizio civile universale.	Il presente Accordo decorre dalla data di avvio del programma di intervento e ha validità fino alla conclusione dello stesso.	Prof. M.Accorinti

Il Direttore pone in approvazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

**ACCORDI DI COLLABORAZIONE**

<b>ENTE CON CUI SI STIPULA</b>	<b>OGGETTO CONTRATTO</b>	<b>DURATA</b>	<b>Responsabile Scientifico</b>

<p>Comitato Italiano per l'UNICEF Onlus, con sede in Roma via Palestro, n. 68,</p>	<p>Il Dipartimento, il Comitato accettano di istituire tra loro, ciascuno nell'ambito e nel rispetto delle proprie attività istituzionali o professionali, un rapporto di collaborazione per la realizzazione della fase di processamento e analisi dei dati, per la pubblicazione e la divulgazione dei risultati della ricerca avente ad oggetto l'impatto dell'isolamento domiciliare sul benessere psicologico delle famiglie con figli minorenni, in Italia, in occasione e durante l'emergenza sanitaria da Covid-19</p>	<p>dalla sottoscrizione e fino al 31 dicembre 2020</p>	<p>Prof. Giuseppe Carrus  (collaboreranno alla ricerca anche i proff. Stefano Mastandrea, Sabrina Fagioli e la Dott.ssa Lorenza Tiberio)</p>
<p>Little Genius International Spa SB con sede e domicilio fiscale in Frascati, Via di Grotte Portella 28</p>	<p>Collaborare per la realizzazione di progetti che hanno come obiettivo il monitoraggio continuo della formazione dei docenti, l'istituzione di un Comitato scientifico volto a promuovere materiali didattici innovativi, la ricerca sulla tematica "Education 4.0". L'attività prevede l'individuazione di benchmark e best practices in ambito nazionale ed internazionale, la definizione di opzioni strategiche di sviluppo e di modelli innovativi inerenti aspetti socio-economici ed ambientali, l'individuazione di metodologie didattiche innovative e augmented learning e il loro impatto sulla società.</p>	<p>2 anni</p>	<p>Prof.ssa Amelia Broccoli  (collaborerà alla ricerca prof.ssa Valeria Caggiano)</p>
<p>Rete dei C.O.L - Dipartimento Turismo, Formazione Professionale e Lavoro di Roma Capitale</p>	<p>Promozione e sviluppo delle reti di Orientamento al lavoro nel Comune di Roma e nella Regione Lazio legate al progetto FAMI " FARO [Prog-2696]</p>	<p>dalla stipula sino a dicembre 2021</p>	<p>Prof. Massimo Margottini</p>
<p>Ente ASSOCIAZIONE DELLA CROCE ROSSA ITALIANA, iscritto all'albo SCU, con sede legale nel Comune di Roma (RM), Via Toscana n. 12</p>	<p>Parti intendono costituirsi quale rete per la realizzazione dei seguenti programmi di intervento con il coinvolgimento di altre realtà che operano sui territori e di diffondere i valori del servizio civile universale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - ABRUZZO</li> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - CAMPANIA</li> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - EMILIA OVEST</li> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - ESTERO</li> </ul>	<p>A decorre dalla data di avvio del programma di intervento fino alla conclusione dello stesso</p>	<p>Prof. M.Accorinti</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - LAZIO</li> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - LIGURIA</li> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - LOMBARDIA</li> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - MARCHE</li> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - COMITATO NAZIONALE</li> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - PIEMONTE NORD</li> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - PIEMONTE SUD EST</li> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - PIEMONTE AREA METROPOLITANA TORINO</li> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - EMILIA EST E ROMAGNA</li> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - SUD ITALIA</li> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - TOSCANA</li> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - UMBRIA</li> <li>• La Croce Rossa e il Servizio Civile Universale - VENETO E FRIULI</li> </ul>		
<p>L'Associazione Onda Gialla – Nidi e Spazi Be.Bi. in convenzione con Roma Capitale con sede in Roma e domicilio fiscale in Via Pompeo Magno, 7 – 00192</p>	<p>Il Dipartimento e il Centro accettano di istituire tra loro un rapporto di collaborazione nell'ambito di vari settori operativi: ricerca, consulenza, formazione, sperimentazione.</p> <p>È interesse delle parti collaborare per la realizzazione di un progetto di ricerca intervento e consulenza pedagogica in merito alla supervisione/formazione in servizio delle educatrici e pedagogisti e coordinatori di nido</p>	1 anno	Prof.ssa A.Aluffi Pentini

Il Direttore pone in approvazione le proposte.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

**c) Lettera intenti a ratifica**

ENTE CON CUI SI STIPULA	OGGETTO CONTRATTO	DURATA	Responsabile Scientifico
Fondazione Cittalia dell'ANCI sulle politiche sociali per l'accoglienza, l'integrazione e la	Il Dipartimento, Cittalia e IFEL avviano un rapporto di collaborazione finalizzato alla realizzazione di attività nell'ambito della ricerca, della consulenza, della didattica, della formazione e della	2 anni	Prof. Burgalassi

<p>cittadinanza con sede e domicilio fiscale in Roma Via delle Quattro Fontane, 116 cap 00186</p> <p>e</p> <p>Fondazione Istituto per la Finanza e l'Economia Locale dell'ANCI, con sede e domicilio fiscale in Roma in Piazza S. Lorenzo in Lucina, 26, cap 00186</p>	<p>sperimentazione sociale.</p> <p>Avviare una collaborazione tra il Laboratorio e le Fondazioni Citalia e IFEL di ANCI per dare vita ad un percorso condiviso di approfondimento e riflessione a partire dalle esperienze di reti come quelle degli operatori del sociale, del Siproimi, delle Commissioni Welfare e Immigrazione, nonché l'interessante lavoro già avviato su "FondiWelfare" o quello svolto da IFEL a sostegno e supporto dei Comuni in materia di finanza ed economia locale. Mettendo a frutto la esperienza di ricerca e formazione che caratterizzano il Dipartimento e le strutture di ANCI, sembra inoltre possibile analizzare in modo innovativo le politiche e i servizi sociali a venti anni dalla 328 e nella stagione della emergenza COVID-19.</p>		
--	--	--	--

Il Direttore pone in approvazione le proposte.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

#### **d) Partecipazione a progetti**

ENTE PROPONENTE (capofila)	PROGETTO	RUOLO	Responsabile Scientifico
Onlus "Setting in Cammino"	Progetto "Un Cammino di Giustizia. Esperienza educativa nel Setting di Cammino per giovani autori di reato in messa alla prova (Via Francigena)"	partner	Prof.ssa E. Zizioli <b>(<u>approvazione a ratifica</u>)</b>
Cooperativa Nuova Generazione	Fondazione Con i bambini, nell'ambito del "Fondo per il Contrasto alla povertà educativa", bando pubblico "A braccia aperte iniziativa a favore degli orfani di vittime di femminicidio"	partner	Prof. A. Casavecchia
Impresa sociale "Con i Bambini"	Adesione ad un progetto presentato su bando della impresa sociale "Con i Bambini"	partner	Prof. M. Bungalassi <b>(<u>approvazione a ratifica</u>)</b>

Il Direttore pone in approvazione le proposte.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

Il Direttore informa inoltre che la prof.ssa F.Maricchiolo partecipa, insieme al Dipartimento di Economia Aziendale in qualità di capofila, al Progetto "Overcoming Confinement Mid-term Effects: reconciling consumers and service entities' needs" (OVERCOME), Flash Call di AXA Research Funding "Mitigating risk in the wake of COVID-19 Pandemic. Responsabile scientifico del progetto sarà la dott.ssa Roberta Guglielmetti Mugion, Ricercatore tempo det. SECS-P/13. Si tratta di un fondo destinato a giovani di alto profilo accademico.

### e) Progetti finanziati

ENTE PROPONENTE (capofila)	PROGETTO	RUOLO	Responsabile Scientifico
Università Politecnica di Trondheim (Norvegia) con coinvolgimento di numerosi partner anche in altri paesi quali Austria, Germania, Turchia e Romania	H2020, intitolato "Energy Efficiency through behaviour change transition strategies", acronimo ENCHANT	partner	Prof. Giuseppe Carrus

### ADESIONE ASSOCIAZIONE EDEN

Su proposta della Prof.ssa Antonella Poce, responsabile scientifico dell'iniziativa, il Direttore sottopone al Consiglio l'eventuale conferma dell'adesione all'Associazione EDEN - European Distance and e-learning Network, con sede in Gran Bretagna. Tenuto conto del momento di incertezza dovuto a vari fattori contingenti, tra i quali la Brexit e la pandemia COVID-19, che rendono imprevedibile lo sviluppo della situazione, anche in un'ottica di contenimento della spesa, su proposta della prof.ssa Antonella Poce, si ritiene di proporre all'Ateneo di sospendere la suddetta adesione, fermo restando la libertà individuale di ciascun docente di partecipare all'Associazione in questione."

Il Direttore pone in approvazione le proposte. Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

### Varie ed eventuali

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 13,50.

F.to i Segretari

Sig.ra Patrizia Massucci

F.to Il Direttore

Prof. Massimiliano Fiorucci

Dott.ssa Fabiana Lucente

-----

*Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi dell'Area Amministrativa del Dipartimento di Scienze della Formazione*

*Il presente documento è stato pubblicato on line in data \_\_17/07/2020\_\_ ai sensi dell'art 23 d.Lgs. 33/2013*