

PROTOCOLLO DI INTESA

TRA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI “ROMA TRE”

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

MUSEO DELLA SCUOLA E DELL’EDUCAZIONE “MAURO LAENG”

E

ARCIRAGAZZI COMITATO DI ROMA ODV

Il **Dipartimento di Scienze della Formazione** (di seguito, per brevità, denominato **DSF**) dell'Università degli Studi "Roma Tre – attraverso il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng" (MuSEd) - con sede e domicilio fiscale in Via del Castro Pretorio, 20 - CAP 00185 Roma, C.F. e P. IVA n. 0440044L004, rappresentato dalla Direttrice del DSF Prof.ssa Paola Perucchini, autorizzata alla firma del seguente atto dal Consiglio di Dipartimento del Marzo 2023.

E

La **ONLUS ARCIRAGAZZI COMITATO DI ROMA ODV** (di seguito, per brevità, denominato **ARCIRAGAZZI**) con sede e domicilio fiscale in Roma – via Giovanni Michelotti, 33 – CAP 00158, C.F.4998661005 in persona della sua legale rappresentante Anna Maria Berardi nata a Roma il 24/08/1942 C.F. BRRNMR42M64H501H

VISTI

il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 – Regolamento di attuazione dell'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;

la Legge n. 53 del 28 marzo 2003, concernente la Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale;

la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità adottata il 13 dicembre 2006 a New York dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite e ratificata dall'Italia con la legge 3 marzo 2009, n.18;

le Conclusioni del Consiglio dell'UE del 12 maggio 2009 su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione;

la Comunicazione della Commissione Europa 2020 "Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva" del 3.3.2010;

il D. Lgs. 27 gennaio 2012, n. 19 che definisce i principi del sistema di "Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accreditamento" (AVA) degli Atenei, riconoscendo la Terza Missione una missione istituzionale delle università, accanto a quelle tradizionali di insegnamento e ricerca;

il DM 47/2013, che ne identifica gli indicatori e i parametri di valutazione periodica assieme a quelli della ricerca;

l'Accordo del 10 luglio 2014 tra Governo, Regioni ed Enti Locali sul documento recante "Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali";

la Nota integrativa al Manuale "La valutazione della terza missione nelle Università e negli Enti di Ricerca" approvata dal Consiglio Direttivo ANVUR nella seduta del 1° aprile 2015;

la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

la Risoluzione 70/1 adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 "Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile" che enuncia 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) funzionali al bilanciamento delle tre dimensioni dello sviluppo sostenibile: crescita economica, inclusione sociale, tutela dell'ambiente;

le linee guida teoriche e operative diramate nel 2016 dal MIUR attraverso il documento "Indicazioni strategiche per l'utilizzo didattico delle attività teatrali";

la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 con la quale vengono definiti i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento;

la legge 20 agosto 2019, n. 92, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*, che all'art. 1 sottolinea che "L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;

la Legge 13 febbraio 2020, n. 15, *Disposizioni per la promozione e il sostegno della lettura*, e in particolare le priorità e gli obiettivi generali del Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura di cui all'art.2 c.3;

PREMESSO CHE

Il DSF:

- propone percorsi formativi orientati alle scienze pedagogiche, sociologiche, psicologiche e dell'educazione, che testimoniano prospettive di studio e di ricerca orientate alla conoscenza della persona e della realtà sociale nella prospettiva delle scienze umane;
- è interessato a rafforzare il raccordo tra i sistemi dell'educazione formale e non formale attraverso iniziative progettuali volte al potenziamento delle competenze culturali, professionali e metodologico-didattiche degli studenti iscritti ai corsi di laurea afferenti al Dipartimento medesimo, degli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, degli educatori e di tutti gli altri professionisti impegnati nel contesto della formazione e dell'educazione al patrimonio culturale;
- riconosce che la Terza Missione "ha una ineliminabile dimensione territoriale dovuta alla circostanza, attestata dalla letteratura scientifica, secondo la quale le ricadute della conoscenza prodotta dalla ricerca si manifestano con maggiore probabilità nelle vicinanze geografiche", come indicato nella Nota integrativa al manuale "La valutazione della terza missione nelle Università e negli Enti di Ricerca", approvata dal Consiglio Direttivo ANVUR nella seduta del 1° aprile 2015;
- ritiene cruciale attivare, nell'ambito della Terza Missione, forme di collaborazione con Istituzioni, Enti, e Associazioni del territorio finalizzate ad individuare efficaci strategie di promozione della cultura, da intendersi come l'insieme delle attività di trasferimento scientifico, tecnologico e culturale e di trasformazione produttiva delle conoscenze per l'ottenimento di benefici di natura civile, sociale, culturale ed economica;
- accoglie al proprio interno il MuSEd, che costituisce la più antica realtà museale italiana relativa alla storia della scuola e alla storia sociale dell'educazione e che partecipa alle attività di Terza Missione, in ottemperanza agli obiettivi proposti nel Piano Strategico del DSF. Il MuSEd assolve, infatti, le funzioni di conservazione e valorizzazione del proprio vasto patrimonio di documenti e di oggetti della storia della scuola e dell'educazione italiana, costituendo un presidio culturale che vuole incrementare occasioni di collaborazione con soggetti istituzionali e del Terzo settore per corrispondere alle aspettative di tipologie differenziate di visitatori;
- attraverso il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng" (MuSEd), intende mettere a disposizione di docenti, educatori e operatori museali iniziative progettuali, competenze e metodologie utili a sostenere lo sviluppo dell'offerta culturale e formativa del territorio, anche per attivare processi di inclusione sociale attraverso iniziative e percorsi di educazione alla fruizione dei beni culturali che custodisce.

ARCIRAGAZZI:

- è un'associazione educativa, istituita a Roma l'8 gennaio 1996, affiliata ad Arciragazzi Nazionale, laica, senza fini di lucro che si avvale in modo determinante e prevalente dell'impegno personale e volontario dei propri aderenti per fini di solidarietà sociale. Le azioni che ne derivano hanno obiettivi prevalentemente educativi, formativi e di prevenzione delle diverse forme del disagio e sono, direttamente o indirettamente, volte al miglioramento delle condizioni di vita ambientale, sociale e culturale dei bambini/ bambine, ragazzi/ragazze, siano essi aderenti o meno all'Associazione;
- con la propria attività intende contribuire alla qualità artistica e al rinnovamento dell'offerta educativa e culturale italiana, promuovendone anche l'innovazione rivolgendo particolare attenzione alle nuove tecnologie e al rinnovamento dei linguaggi espressivi;

- è impegnata a favorire la massima accessibilità in via prioritaria, ai giovani e alle fasce svantaggiate della popolazione alle iniziative formative, culturali e artistiche, che progetta ricercando efficaci modalità di comunicazione;
- opera in coordinamento e collaborazione con enti e associazioni territoriali, nonché con le istituzioni scolastiche e universitarie, al fine di sviluppare esperienze educative multidisciplinari e replicabili;
- propone e realizza percorsi formativi - rivolti a professionisti dell'educazione e ai docenti di entrambi i cicli d'istruzione - propedeutici all'attivazione di iniziative laboratoriali, garantendo il necessario supporto artistico, pedagogico e specialistico per tutta la durata delle attività poste in essere.

CONSIDERATO CHE

il Dipartimento di Scienze della Formazione-MuSEd e la ARCIRAGAZZI Comitato di Roma ODV intendono operare congiuntamente nell'ambito dei settori della ricerca, della consulenza pedagogica, della didattica, della formazione, della sperimentazione nei campi della letteratura, delle arti visive, del cinema, del gioco.

Il DSF:

- è interessato a realizzare efficaci reti di cooperazione tra le Istituzioni culturali e formative e il mondo dell'associazionismo attraverso la progettazione congiunta di iniziative culturali in materia di Educazione alla lettura e all'espressione artistica;
- ritiene fondamentale diffondere strategie efficaci per l'innovazione metodologica delle prassi che tutte le agenzie educative hanno il compito di promuovere e di coltivare nella prospettiva della memoria storica, nel fine ultimo di attivare nel territorio di pertinenza processi educativi che facilitino l'apertura alle diversità culturali;
- attraverso il MuSEd promuove la ricerca e la sperimentazione di modelli di formazione e di allestimento di fruizione dei beni librari e museali in prospettiva inclusiva, con l'intento di facilitare la piena accessibilità ai contesti e ai luoghi della cultura e dell'arte anche da parte delle persone con disabilità.

ARCIRAGAZZI:

- riconosce l'importanza di organizzare e curare attività formative e percorsi laboratoriali che favoriscano le capacità di lavorare in gruppo, di adattamento e flessibilità a diversi ambienti e persone; di comunicazione, relazione e interazione con i coetanei e con gli adulti, in prospettiva intergenerazionale;
- cura la realizzazione di laboratori di lettura ad alta voce per coniugare il valore formativo della lettura, offrendo agli alunni e alle alunne delle scuole di ogni ordine e grado la possibilità di conoscere e sperimentare le pratiche ludiche applicate ai linguaggi espressivi che valorizzino le loro potenzialità cognitive, affettive e relazionali.

RITENUTO

di poter perseguire i rispettivi fini istituzionali attraverso una reciproca collaborazione nella realizzazione di una vasta gamma di attività artistico-espressive e pedagogico-didattiche;

SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1

(Impegni congiunti delle Parti e obiettivi dell'Intesa)

Nel periodo di vigenza della presente intesa, il DSF-MuSEd e ARCIRAGAZZI s'impegnano a progettare e realizzare congiuntamente iniziative tese a diffondere e a promuovere l'inclusione sociale e la partecipazione alla vita comunitaria delle persone senza alcuna distinzione di età, sesso, razza, lingua,

religione, opinioni politiche, condizioni personali e sociali; nonché a potenziare le competenze metodologiche, artistiche ed espressive degli studenti iscritti ai corsi di laurea afferenti al DSF.

Il DSF-MuSEd e ARCIRAGAZZI si prefiggono di conseguire i seguenti obiettivi:

- incrementare gli studi e le ricerche nel campo dell'educazione e della formazione;
- promuovere la cultura delle Scienze Umane e dell'Educazione;
- sviluppare iniziative di didattica e di formazione professionale nei settori di competenza.

Entrambe le Parti restano libere di condurre autonomamente le rispettive attività istituzionali, indipendentemente dalle specifiche iniziative realizzate in attuazione dell'Intesa.

Il Dipartimento di Scienze della Formazione si rende disponibile ad agevolare, nell'ambito della comunità accademica dell'Università degli Studi Roma Tre, la promozione dei progetti artistici e culturali realizzati dal MuSEd in collaborazione con ARCIRAGAZZI, anche attraverso la diffusione del relativo materiale informativo.

ARCIRAGAZZI s'impegna ad accogliere nelle proprie sedi, ove necessario, le attività programmate in collaborazione con il DSF e con il MuSEd (lezioni, seminari, eventi, laboratori, etc.) nelle precipe modalit  definite in base alle azioni da realizzare.

Art. 2

(Tirocini e stage)

ARCIRAGAZZI si rende disponibile a favorire, compatibilmente con le disponibilit  d'inserimento presso le proprie strutture, l'attivazione di tirocini e/o di stage affin  che le studentesse e gli studenti del DSF interessati possano partecipare alle iniziative realizzate in collaborazione con il DSF-MuSEd.

Le modalit  di attivazione di tali specifici percorsi formativi dovranno essere regolamentate da apposite convenzioni sottoscritte nel rispetto delle procedure previste dall'ateneo "Roma Tre".

Art. 3

(Referenti per l'attuazione dell'intesa)

Il DSF-MuSEd e ARCIRAGAZZI individuano il MuSEd - che   struttura dipendente dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Universit  Roma Tre - quale propria sede di riferimento per la programmazione delle attivit  previste dal presente protocollo.

La Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione e la legale rappresentante ONLUS ARCIRAGAZZI COMITATO DI ROMA nomineranno un referente per ciascuna delle due Parti contraenti, con l'incarico di curare l'attuazione del presente protocollo d'intesa.

Per il raggiungimento degli obiettivi previsti all'Art.1, le Parti convengono di costituire un gruppo operativo composto da n. 3 (tre) rappresentanti di ARCIRAGAZZI nelle persone di *Anna Berardi* (Presidente di Arciragazzi Comitato di Roma ODV) *Ugo Sinibaldi* (Direttore Arciragazzi Comitato di Roma ODV) e *Beniamino Marcone* (Componente del Consiglio Direttivo), n. 1 (uno) rappresentante del DSF nella persona di *Paola Perucchini*(Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione) e n. 3 (tre) rappresentanti del MuSEd nelle persone di *Lorenzo Cantatore* (*Direttore del MuSEd*),*Carmela Covato*(*Storica dell'Educazione? Esperta*) *Francesca Borruso* (Componente del Consiglio Scientifico del MuSEd).

Art. 4

(Durata)

Il presente protocollo avr  la durata di tre anni dalla data della sottoscrizione.

Esso potr  essere espressamente rinnovato, previa esplicita richiesta di una delle due Parti, da inviare entro tre mesi dalla scadenza con lettera raccomandata AR, fatta salva l'approvazione da parte degli organi competenti di ciascuna Parte, eventualmente con le modifiche o le integrazioni che si riterranno concordemente opportune. Qualsiasi modifica e integrazione al presente atto dovr  essere resa operativa mediante stipula di un atto aggiuntivo, che entrer  in vigore tra le Parti solo dopo la relativa sottoscrizione a cura di entrambe.

È data facolt , a ciascuna di esse, di recedere dal presente accordo con un preavviso di almeno 60 giorni.

Art. 5

(Trattamento dei dati)

Le Parti convengono che, nell'ambito delle attività di cui al presente Protocollo di Intesa e qualora si rendesse necessario il trattamento di dati personali, esse agiranno in osservanza dei principi di Legge previsti in materia. In particolare, il trattamento dati personali sarà effettuato ai sensi della Normativa sulla privacy attualmente in vigore. Le Parti si impegnano a rispettare e a far rispettare dai propri collaboratori il rigoroso vincolo della riservatezza su tutte le informazioni, i dati, gli atti e, più in generale, le notizie che verranno trattate in conseguenza del presente Accordo.

Art. 6

(Clausola di salvaguardia)

Ciascuna Parte è esente da qualunque responsabilità derivante da danni arrecati a terzi dall'altra Parte, dai suoi partner o da soggetti terzi che operano in attuazione delle iniziative previste dal presente Protocollo di Intesa e determinati dall'inosservanza di obblighi di Legge.

ART. 7

(Condizioni generali)

Ciascuna parte provvederà alla copertura assicurativa del proprio personale che, in virtù del presente contratto, verrà chiamato a frequentare la sede di esecuzione dei lavori oggetto del contratto stesso.

Art. 8

(Oneri finanziari e sociali)

Il presente Protocollo di Intesa non prevede oneri finanziari a carico delle Parti. Per le attività progettate congiuntamente e svolte in accordo dalle Parti medesime, non sono dovuti compensi, indennità, emolumenti, gettoni, rimborsi spese né altre utilità comunque denominate.

Il presente accordo non determina organizzazione o associazione tra imprese riunite, ciascuna delle quali conserva la propria autonomia ai fini della realizzazione del progetto, degli adempimenti e degli oneri sociali.

Le specifiche iniziative e i relativi oneri economici saranno costituiti e resi esecutivi con la stipula di separati atti negoziali, che disciplineranno progetti educativi e di ricerca, obiettivi, partecipanti e tempi di attuazione, regolandone i corrispettivi sulla base di appositi preventivi.

Art. 9

(Foro competente)

Le Parti si impegnano a risolvere in via amichevole qualsiasi controversia dovesse sorgere dalla interpretazione o applicazione del presente Protocollo d'Intesa. In caso di mancato accordo, la competenza esclusiva a decidere sarà quella del Foro di Roma.

Per l'Università degli Studi "Roma Tre"
Dipartimento di Scienze della Formazione

Per Arciragazzi Comitato Di Roma ODV

La Direttrice
Paola Perucchini

La Legale rappresentante
Anna Maria Berardi