



MUSEd

MUSEO DELLA SCUOLA
E DELL'EDUCAZIONE "MAURO LAENG"
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
DELLA FORMAZIONE



Le scuole di Roma al MuSEd

Percorsi di visita per gli insegnanti di Roma e della Città Metropolitana

Incontro 29 febbraio 2024, ore 9:00-13:00 – MuSEd, Piazza della Repubblica, 10 - Roma

Dialoghi interculturali per una scuola sempre più inclusiva

Maura Di Giacinto

Tra i diversi «luoghi» in cui si situa l'agire educativo e si compiono le «strategie della vita quotidiana», la scuola quale elemento centrale all'interno del vasto ecosistema culturale di cui fa parte - e in virtù dei processi di socializzazione e di apprendimento che realizza - è sempre più impegnata nella gestione delle differenze e della loro partecipazione al palcoscenico sociale. Conseguentemente, è il «luogo» deputato alla progettazione e alla realizzazione di percorsi educativi tesi alla valorizzazione prima e alla interazione poi, delle innumerevoli diversità che la «abitano» (di genere, sociali, linguistiche, culturali, ecc.).

La presenza nella comunità scolastica italiana di bambine e bambini, ragazze e ragazzi provenienti da contesti migratori costituisce senza dubbio un elemento di complessità ma anche una sfida ineludibile che sollecita e costringe la scuola a ripensare al suo mandato e a rispondere in termini di qualità inclusiva anche alle innumerevoli sfide lanciate dal pluralismo socio-culturale.

Facendo riferimento agli studi e alle ricerche evidenziati dall'attualità pedagogico-educativa, il percorso di riflessione proposto si sofferma - in particolare - sull'agire educativo che contraddistingue i servizi 0-6 anni poiché - in virtù della presenza di bambine e bambini provenienti da contesti migratori e delle loro famiglie - costituiscono il primo «luogo» di mediazione interculturale del nostro sistema scolastico.

Le esercitazioni proposte durante l'incontro intendono offrire l'occasione per sperimentare, attraverso forme e contenuti diversi, la nostra disponibilità al decentramento culturale, cognitivo ed emotivo; l'obiettivo è quello di indirizzare la riflessione verso la co-costruzione di schemi interpretativi nuovi e/o rinnovati, mediante un percorso finalizzato alla ricerca dei significati e all'ascolto delle emozioni.