



MUSED

MUSEO DELLA SCUOLA
E DELL'EDUCAZIONE "MAURO LAENG"
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
DELLA FORMAZIONE



Le scuole di Roma al MuSEd

Percorsi di visita per gli insegnanti di Roma e della Città Metropolitana

Incontro 7 novembre 2023, ore 14:30-18:00 – MuSEd, Piazza della Repubblica, 10 - Roma

La scuola in ospedale: una storia che viene da lontano (e che continua)

Lorenzo Cantatore, con Vanessa Lops e Danila Caprera (O.P. "Bambino Gesù Palidoro" IC Fregene)

Il 7 novembre dalle 14.30 alle 18.00 nella sala conferenze del MuSEd si svolgerà l'incontro tematico *La scuola in ospedale: una storia che viene da lontano (e che continua)*, il primo della II edizione del progetto "LE SCUOLE DI ROMA AL MuSEd, Percorsi di visita per gli insegnanti di Roma e della Città Metropolitana", inaugurato lo scorso 19 ottobre.

All'intervento introduttivo del Prof. Lorenzo Cantatore, Direttore del MuSEd, seguiranno le presentazioni di Vanessa Lops e Danila Caprera, docenti presso l'Ospedale Pediatrico "Bambino Gesù" di Palidoro. Le due insegnanti ripercorreranno le tappe della storia la scuola in ospedale, istituita ufficialmente con l'art. 29 della L. n. 118/71 ma nata nel 1950 presso il Policlinico Umberto I a Roma e nel 1954 a Bologna sulla base di accordi tra direzioni ospedaliere e Provveditorati agli Studi (oggi Uffici Scolastici Regionali), con lo scopo di "aiutare didatticamente" i bambini ospedalizzati e rendere meno traumatico il loro futuro e auspicato rientro a scuola.

Grazie alla Carta Europea dei diritti dei bambini degenti in ospedale approvata dal Parlamento Europeo nel 1986 e alla successiva circolare n°345/86 del Ministero dell'Istruzione, vennero gradualmente aperte le sezioni ospedaliere nei reparti pediatrici o negli ospedali dove fosse presente un elevato numero di bambini ricoverati: inizialmente soltanto quelle di scuola elementare seguite, poi, da quelle di scuola media fino ad arrivare, nell'anno 2000, a quelle di scuola secondaria di II grado.

Originata dalla disponibilità e dalla volontà di singoli operatori e istituzioni, nel tempo la scuola in ospedale è diventata un'offerta formativa specializzata e peculiare per destinatari, metodologie e modelli organizzativi, con una propria identità e capace di sperimentare un "modello integrato di interventi", rimanendo inserita nel sistema nazionale di istruzione formazione.



MUSED

MUSEO DELLA SCUOLA
E DELL'EDUCAZIONE "MAURO LAENG"
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
DELLA FORMAZIONE



Le due relatrici, attraverso la presentazione dei numerosi progetti educativo-didattici che trovano piena attuazione all'interno dell'O.P. "Bambino Gesù" di Palidoro, illustreranno la funzione fondamentale del docente in ospedale che, oltre a garantire un "ponte" tra la famiglia e la struttura sanitaria, ha il delicato compito di promuovere il diritto all'istruzione degli alunni ricoverati garantendo loro l'opportunità di proseguire lo sviluppo di capacità e competenze nella prospettiva del reinserimento nei contesti di appartenenza. Tutto ciò nel rispetto di quanto previsto dalla C.M.I. n. 353 del 1998 nella quale si afferma che "organizzare la scuola in ospedale significa riconoscere ai piccoli pazienti il diritto-dovere all'istruzione e contribuire a prevenire la dispersione scolastica e l'abbandono".

La caratteristica principale del funzionamento delle sezioni scolastiche ospedaliere è la modalità di erogazione del servizio, che tiene conto delle condizioni sia fisiche che psicologiche delle alunne e degli alunni ricoverati. Il personale docente deve quindi possedere particolari capacità relazionali, in quanto le condizioni contingenti e/o emergenziali in cui si esplicano le attività didattiche possono mettere a dura prova la serenità e l'obiettività degli operatori.

Ad arricchire l'incontro contribuirà un'attività laboratoriale che consentirà ai partecipanti di calarsi, brevemente ma intensamente, nell'atmosfera didattica della scuola ospedale realizzando un manufatto simile a quelli che i bambini creano nel periodo di ricovero.