

Il giorno **18 dicembre 2019, alle ore 11,00**, presso l'Aula Volpi, Via del Castro Pretorio 20, è convocato il Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione per discutere il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni.
2. Approvazione verbale seduta precedente.
3. Commissione di Programmazione: deliberazioni.
4. Procedura per ricercatore a tempo determinato di tipo A, SSD M-EDF/01 – Metodi e didattiche delle attività motorie, SC 11/D2 – Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa presso il Dipartimento di Scienze della Formazione di questo Ateneo – Piano straordinario per la didattica, ai sensi dell'art.24, c.3, Lett. a) della Legge 240/2010: proposta di nomina della commissione.
5. Assicurazione della Qualità.
6. Relazioni triennali.
7. Congedi e nullaosta.

Area Didattica:

1. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2019-20: deliberazioni.
2. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2020-21: scadenze relative agli Ordinamenti Didattici.
3. Pratiche studenti.

Area Ricerca:

1. Richieste incarichi esterni.
2. Assegni di Ricerca: deliberazioni.
3. Commissione Ricerca e Laboratori: deliberazioni.
4. Dottorato di ricerca: deliberazioni.

Area Amministrativa:

1. Variazioni budget.
2. Contratti e Convenzioni conto terzi.

Varie ed eventuali.

Presiede il Direttore, prof. Massimiliano Fiorucci; svolgono funzioni di Segretari, la Sig.ra Patrizia Massucci e la Dott.ssa Fabiana Lucente.

Il Direttore comunica che la dott. Chiara Buzzi parteciperà come supporto per la parte amministrativa.

Il Direttore propone un'integrazione all'o.d.g. al seguente punto:

Area Didattica punto 2:

“Offerta Formativa post lauream a.a. 2019-2020. Approvazione CAF - Corso di Alta Formazione - Digital Technologies, Heritage & Education. Ambienti digitali, tecnologie e metodologie per la valorizzazione del patrimonio culturale in ambito educativo”

Pertanto l'o.d.g. viene così riformulato:

Area Didattica:

1. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2019-20: deliberazioni.
2. Offerta Formativa post lauream a.a. 2019-2020. Approvazione CAF - Corso di Alta Formazione - Digital Technologies, Heritage & Education. Ambienti digitali, tecnologie e metodologie per la valorizzazione del patrimonio culturale in ambito educativo.
3. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2020-21: scadenze relative agli Ordinamenti Didattici.
4. Pratiche studenti.

Area Ricerca:

1. Richieste incarichi esterni.
2. Assegni di Ricerca: deliberazioni.
3. Commissione Ricerca e Laboratori: deliberazioni.
4. Dottorato di ricerca: deliberazioni.

Area Amministrativa:

3. Variazioni budget.

1. Comunicazioni.

OMISSIS

2. Approvazione verbale seduta precedente.

Il Direttore mette in approvazione il verbale della seduta del 27/11/2019.

Il Consiglio lo approva all'unanimità.

Letto approvato e sottoscritto.

Il deliberato del verbale sarà pubblicato sulla pagina appositamente predisposta del sito di dipartimento entro 15 giorni dalla sua approvazione in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 23 d.Lgs. 33/2013, modificato dall'art. 22 D.Lgs 97/2016.

3. Commissione di Programmazione: deliberazioni.

OMISSIS

La Commissione programmazione ha preso atto della situazione del SSD M-PED/02 con particolare riferimento all'area della Letteratura per l'infanzia che è in sofferenza e vede sempre aule super affollate rendendo difficile la partecipazione alle lezioni da parte degli studenti compromettendo fortemente la qualità della didattica. Il settore M-PED/02, Storia della pedagogia, rappresenta, infatti, un'area molto significativa per il rafforzamento dell'identità degli studi pedagogici nel nostro Dipartimento. Il settore è, come si è detto, in sofferenza, anche rispetto alla crescente domanda didattica in questo campo, soprattutto nei Corsi di Studio di Scienze della Formazione Primaria e di Educatore di Nido e dei Servizi per l'infanzia, Corsi di Studio notoriamente molto numerosi. Se si tiene infatti presente che in questo ambito è compresa la Letteratura per l'infanzia, che trova uno straordinario consenso da parte della popolazione studentesca, quantitativamente poco gestibile, l'attribuzione al settore di questa nuova risorsa trova ampia giustificazione.

La Commissione, tenendo conto dell'esigenza del riequilibrio fra l'area pedagogica nel suo complesso e le altre aree e delle esigenze didattiche dell'area M-PED/02 con particolare riferimento alla Letteratura per l'infanzia, ha formulato la proposta che segue:

S.C.	S.S.D.	N. POSTI	RUOLO	PUNTI ORGANICO
11/D1	M-PED/02	1	PROFESSORE ASSOCIATO ART.18 C.4	0,70

Si apre il dibattito. Il Direttore pone in votazione la proposta ricordando che rimane disponibile per le successive programmazioni una quota pari a 0,37, con il vincolo di destinare obbligatoriamente a chiamate di personale esterno all'Ateneo la quota di 0,30.

Si apre il dibattito. Il Direttore pone in votazione la proposta.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

4. Procedura per ricercatore a tempo determinato di tipo A, SSD M-EDF/01 – Metodi e didattiche delle attività motorie, SC 11/D2 – Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa presso il Dipartimento di Scienze della Formazione di questo Ateneo – Piano straordinario per la didattica, ai sensi dell'art.24, c.3, Lett. a) della Legge 240/2010: proposta di nomina della commissione.

Il Direttore ricorda che è stato pubblicato sull'Albo Pretorio e sulla Gazzetta Ufficiale n. 95 del 3 dicembre 2019

il bando relativo alla procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato di tipo A, ai sensi dell'art.24, c.3, Lett. a) della Legge 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, S.C. 11/D2, SSD M-EDF/01 e che si deve procedere alla proposta di nomina della commissione di valutazione della procedura.

La commissione, proposta dal Consiglio di Dipartimento e nominata dal Rettore, è composta da 3 professori, di cui la maggioranza appartenenti ai ruoli organici di altri Atenei ed almeno due di prima fascia, appartenenti al settore concorsuale oggetto del bando, o, in mancanza, ai settori ricompresi nel medesimo macrosettore che devono aver svolto attività di ricerca nei cinque anni precedenti nonché, ove applicabile, devono rispettare i requisiti previsti dai comma 7 e 8 dell'articolo 6 della legge 240/2010.

Il Direttore propone che la commissione per il SETTORE CONCORSALE: 11/D2 SSD M-EDF/01 sia così composta:

Fascia	Cognome e Nome	Ateneo	S.S.D.	S.C.	Struttura di afferenza
I	Moretti Giovanni	Roma Tre	M-PED/03	11/D2	Scienze della Formazione
I	Casolo Francesco	Cattolica del Sacro Cuore	M-EDF/01	11/D2	Facoltà di Scienze della Formazione PEDAGOGIA
I	Lipoma Mario	UKE - Università Kore di ENNA	M-EDF/02	11/D2	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società DIPARTIMENTO "KORE"

Supplente:

Fascia	Cognome e Nome	Ateneo	S.S.D.	S.C.	Struttura di afferenza
I	Moliterni Pasquale	ROMA "Foro Italico"	M-PED/03	11/D2	SCIENZE MOTORIE, UMANE E DELLA SALUTE

I componenti soddisfano i requisiti previsti dalla delibera ANVUR del 13 settembre 2016, n. 132 (cfr. artt.4, 6 e 10 del Regolamento di Ateneo per la chiamata, la mobilità, i compiti didattici, il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica integrativa, il rilascio di autorizzazioni).

Si apre il dibattito.

Il Direttore mette in votazione la proposta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

Il Direttore fa presente che l'estratto sarà corredato dalle auto certificazioni richieste ad ogni componente della commissione.

5. Assicurazione della Qualità.

OMISSIS

6. Relazioni triennali.

OMISSIS

7. Congedi e nullaosta.

Dott. Petagine Antonio: richiesta di nulla osta residenza fuori sede

Il Direttore ricorda che, ai sensi dell'art.7 della legge 18 marzo 1958 n. 311, espressamente richiamato dal D.Lgs.13 dicembre 2010 n. 213, i professori hanno l'obbligo di risiedere stabilmente nella sede dell'Università a cui appartengono e che in casi del tutto eccezionali, a seguito di istanza motivata, possono essere autorizzati dal Rettore, sentito il Senato Accademico, a risiedere in località prossima, ove ciò sia conciliabile col pieno e regolare adempimento dei propri doveri d'ufficio.

Il Direttore informa che è pervenuta la richiesta di nulla osta alla residenza fuori sede, in Novara, da parte del Dott. Antonio Petagine, il quale dichiara che tale deroga non interferirà con i suoi compiti istituzionali. Il Direttore,

verificato il possesso dei requisiti richiesti per la concessione del nulla osta fuori sede del Dott. Antonio Petagine mette in votazione la richiesta.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

Prof. Bocci Fabio: richiesta di autorizzazione a svolgere incarico retribuito esterno al Dipartimento

Il Direttore comunica che il Prof. Fabio Bocci ha chiesto l'autorizzazione ad assumere un incarico di docenza (videolezione) nel corso di formazione "Percorsi didattici efficaci", presso AID – Associazione Italiana Dislessia. Durata dell'incarico: 18 dicembre 2019.

Il Prof. Bocci ha dichiarato che tale attività non interferisce con l'attività istituzionale.

Il C.d.D., constatato che l'ulteriore incarico non interferisce con i compiti istituzionali del richiedente, approva all'unanimità degli aventi diritto.

Area Didattica:

1. PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L'A.A. 2019-2020

PUBBLICAZIONE BANDI

Il Direttore prima di procedere al conferimento degli incarichi di insegnamento fa presente che non tutti gli insegnamenti senza copertura sono stati ancora messi a bando in quanto si era in attesa della conclusione di delle procedure di chiamata di docenti che prenderanno gli incarichi come carico didattico.

Essendo arrivati ora ad un punto fermo si deve procedere all'attivazione della istruttoria relativa all'apertura dell'avviso interno e se occorre del bando esterno; saranno i Consigli di Corso di studio a seguire tutto l'iter della procedura del conferimento degli incarichi che verranno portati a ratifica nel primo C.d.D. utile.

1.1 PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L'A.A. 2019-2020

L19- COLLEGIO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN "EDUCATORI DI NIDO E DEI SERVIZI PER L'INFANZIA"

Il Direttore porta in approvazione la proposta del Collegio Didattico del Corso di Laurea in "Educatori di Nido e dei Servizi per l'Infanzia", specificando che le relazioni delle commissioni preposte sono conservate negli archivi del Dipartimento di Scienze della Formazione – Area Didattica.

Il periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale è il II semestre (marzo - maggio).

EDUCATORE DI NIDO E DEI SERVIZI PER L'INFANZIA L19

BANDO N. 3737 DEL 21/11/2019 – scadenza 02/12/2019 ore 12,00

DISCIPLINE	SSD	CFU	COMMISSIONE	DOMANDE PERVENUTE	PROT.	DATA	VINCITORE	IDONEO	NON IDONEO
Teoria e metodi dell'attività motoria nell'infanzia	M-EDF/01	6	Aluffi Pentini Anna, Zizioli Elena, Vecchio Giovanni Maria	Ferrara Giuseppe	3887	29/11/19	1. Lucattini Paolo	2. Ferrara Giuseppe 3. Mazzoni Antonio	/
				Lucattini Paolo	3898	02/12/19			
				Mazzoni Antonio	3897	02/12/19			

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. fa propria la proposta del Consiglio del Collegio didattico.

Letto e approvato seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

EDUCATORE PROFESSIONALE DI COMUNITA' L19

Il Direttore porta in approvazione la proposta del Collegio Didattico del Corso di Laurea in "Educatori di Nido e dei Servizi per l'Infanzia", specificando che le relazioni delle commissioni preposte sono conservate negli archivi del Dipartimento di Scienze della Formazione – Area Didattica.

Il periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale è il II semestre (marzo - maggio).

OFFERTA EROGATA A.A. 2019-20 PER COORTE 2017 (3 ANNO DI CORSO)

BANDO N. 3737 DEL 21/11/2019 – scadenza 02/12/2019 ore 12,00

DISCIPLINE	SSD	CFU	COMMISSIONE	DOMANDE PERVENUTE	PROT.	DATA	VINCITORE	IDONEO	NON IDONEO
Scienze tecniche mediche e applicate	MED/50	6	Aluffi Pentini Anna, Zizioli Elena, Villanova Matteo	Bruno Paolo Pietro Serata Daniele	3860 3924	29/11/19 02/12/19	Bruno Paolo Pietro	/	Serata Daniele
Ludoteconomia e progettazione delle istituzioni di diritto pubblico e privato	IUS/08	6	Aluffi Pentini Anna, Zizioli Elena, Fares Guerino M.O.	Cuttaia Francesco Giulio De Angelis Umberto	3904 3829	02/12/19 27/11/19	Cuttaia Francesco Giulio	De Angelis Umberto	

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. fa proprie le proposte del Consiglio del Collegio didattico.

Letto e approvato seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

1.2 PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L'A.A.

L19- COLLEGIO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN "SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PER EDUCATORI E FORMATORI"

Il Direttore porta in approvazione la proposta del Collegio Didattico del Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza", specificando che le relazioni delle commissioni preposte sono conservate negli archivi del Dipartimento di Scienze della Formazione – Area Didattica.

Il periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale è il II semestre (marzo - maggio).

Consiglio del CdL in Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza

Il giorno martedì 17 dicembre 2019, alle ore 11.00, presso l'Aula al II piano di Via del Castro Pretorio 20, si è riunito il Consiglio del Collegio didattico per discutere il seguente ordine del giorno:

-----OMISSIS-----

3. approvazione conferimento incarichi d'insegnamento II semestre a.a. 2019/2020: CdL Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori (EduForm) e CdL Scienze dell'Educazione prevalentemente a distanza (Sde online);

Il Coordinatore informa che, a seguito dell'apertura bando per incarichi di insegnamento (prot. N 3737 del 21 novembre 2019), il Consiglio del Collegio didattico è chiamato ad approvare le valutazioni per l'attribuzione degli incarichi. Secondo quanto previsto dall'art. 3 del Bando "qualora per la selezione del candidato per l'attività d'insegnamento messa a bando sia presentata un'unica domanda di partecipazione, questa sarà valutata direttamente dal Collegio didattico e successivamente ratificata dal Consiglio di Dipartimento".

Per il Laboratorio di bilancio delle competenze è pervenuta una sola domanda presentata dal **dott. Paolino Serreri**, già titolare del medesimo Laboratorio nell'a.a. 2018/2019. Si allega la domanda completa.

Per l'insegnamento di Politiche e servizi per lo studio ed il lavoro è pervenuta una sola domanda presentata dal **dott. Carmelo Ursino**. Il candidato, tenuto conto dei titoli accademici, del numero e della tipologia delle pubblicazioni e dell'esperienza didattica, presenta un curriculum scientifico congruente al profilo richiesto dal bando. Si allega la

domanda completa.

Disciplina	Settore	CFU	Sem	Cdl	n. domande	Tipologia	Docente
Laboratorio bilancio delle competenze	SPS/09	3	2° sem	EduForm	1	contratto	<u>Paolino Serreri</u> (vincitore)
Politiche e servizi per lo studio e il lavoro	SPS/09	6	2° sem	EduForm	1	contratto	<u>Carmelo Ursino</u> (vincitore)

Per l'insegnamento di **Estetica** è pervenuta una sola domanda presentata dalla **dott.ssa Claudia Caneva**. La candidata, tenuto conto dei titoli accademici, del numero e della tipologia delle pubblicazioni e dell'esperienza didattica, presenta un curriculum congruente al profilo richiesto dal bando. Si allega la domanda completa.

Disciplina	Settore	CFU	Sem	Cdl	n. domande	Tipologia	Docente
Estetica	M-FIL/04	6	2° sem	SDE online D.M.270	1	Contratto	<u>Claudia Caneva</u> (vincitore)

Il Consiglio approva all'unanimità l'attribuzione degli incarichi retribuiti per il CdL Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori (EduForm) e per il CdL Scienze dell'Educazione prevalentemente a distanza (Sde online).

----- OMISSIS -----

Non essendoci altri punti di discussione il consiglio si chiude alle ore 12.00

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario

Prof. Rocco Marcello Postiglione

F.to Il Coordinatore

Prof. Antonio Cocozza

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. fa proprie le proposte del Consiglio del Collegio didattico.

Letto e approvato seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

Il Direttore porta in approvazione la proposta del Collegio Didattico del Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza", specificando che le relazioni delle commissioni preposte sono conservate negli archivi del Dipartimento di Scienze della Formazione – Area Didattica.

Il periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale è il II semestre (marzo - maggio).

Consiglio del CdL in Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza

Il giorno martedì 17 dicembre 2019, alle ore 11.00, presso l'Aula al II piano di Via del Castro Pretorio 20, si è riunito il Consiglio del Collegio didattico per discutere il seguente ordine del giorno:

----- OMISSIS -----

4. approvazione conferimento incarichi d'insegnamento II semestre a.a. 2019/2020: CdL Scienze dell'Educazione e Formazione e sviluppo delle risorse umane;

Il Coordinatore informa che, a seguito dell'apertura bando per incarichi di insegnamento (prot. N 3737 del 21 novembre 2019), il Consiglio del Collegio didattico è chiamato ad approvare le valutazioni per l'attribuzione degli incarichi. Secondo quanto previsto dall'art. 3 del Bando "qualora per la selezione del candidato per l'attività d'insegnamento messa a bando sia presentata un'unica domanda di partecipazione, questa sarà valutata direttamente dal Collegio didattico e successivamente ratificata dal Consiglio di Dipartimento". Le Commissioni, approvate (CdL telematico 2/12/2019) ed in carica, hanno provveduto alla valutazione delle domande ove sia presente più di un

candidato.

Il Coordinatore presenta la relazione per l'incarico di insegnamento di Istituzioni di diritto pubblico e politiche territoriali, CdL Scienze dell'educazione, e pone in votazione la valutazione come di seguito indicato:

Commissione: Prof. Carrus M-PSI/05 - Prof. Poce M-PED/04 - Prof. Fares IUS/09							
Disciplina	Settore	CFU	Sem	Cdl	n. domande	Tipologia	Docente
Istituzioni di diritto pubblico e politiche territoriali	IUS/09	6	2° sem	SDE D.M.270	3*	contratto	<u>1. Leonardo Pace (vincitore)</u> 2. Daniele Tortoreto (idoneo)
Commissione convocata martedì 3 dicembre ore 15.00, stanza 3.06 III piano							
N.B. La Dott.ssa Bolognino ha presentato rinuncia prot.3945 del 3 dicembre 2019							

Per l'insegnamento di Diritto regionale e degli enti locali, CdL Formazione e sviluppo delle risorse umane, è pervenuta una sola domanda presentata dalla **dott.ssa Daniela Bolognino** già titolare del medesimo insegnamento nell'a.a. 2018/2019. Si allega la domanda completa.

Disciplina	Settore	CFU	Sem	Cdl	n. domande	Tipologia	Docente
Diritto regionale e degli enti locali	IUS/09	6	2° sem	FSRU D.M. 270	1	Contratto	<u>Daniela Bolognino (vincitrice)</u>

Il Consiglio approva all'unanimità l'attribuzione degli incarichi retribuiti per il CdL Scienze dell'Educazione e per il CdL Formazione e sviluppo delle risorse umane corsi ad esaurimento III anno coorte 2017/2018.

----- OMISSIS -----

Non essendoci altri punti di discussione il consiglio si chiude alle ore

Letto, approvato e sottoscritto.

Roma, 17 dicembre 2019

1.3 PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L'A.A. 2019-2020

L 39-L 40- COLLEGIO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA INTERCLASSE IN SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA

Il Direttore porta in approvazione la proposta del Collegio Didattico del Corso di Laurea interclasse in Servizio sociale e Sociologia", specificando che le relazioni delle commissioni preposte sono conservate negli archivi del Dipartimento di Scienze della Formazione – Area Didattica.

Il periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale è il II semestre (marzo - maggio).

Estratto Verbale della Seduta del Collegio didattico del Corso di Laurea Interclasse in "Servizio sociale e Sociologia" (SerSS) del 16 dicembre 2019

In data 16 dicembre 2019 alle ore 12,15 presso l'aula C3 di piano terra della sede del DSF di via del Castro Pretorio 20, si è svolto il Consiglio del C.d.L. triennale interclasse in Servizio sociale e Sociologia per discutere il seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni del Coordinatore
2. Proposta di attivazione del Corso di Studio per l'anno accademico 2020-2021 e definizione delle relative procedure (numero programmato, date test, tipo test, contingente studenti stranieri)
3. Ipotesi di adesione alla associazione CLASS
4. Modifica programmazione didattica 2019-2020
5. Approvazione dei lavori delle commissioni per le valutazioni delle candidature sui bandi esterni

6. *Varie ed eventuali*

Sono presenti i Professori:

Marco Accorinti, Marco Burgalassi; Carmelina Chiara Canta; Rosa Capobianco; Luca Diotallevi; Claudio Tognonato.

Sono assenti giustificati i Professori:

Arianna Bello; Vincenzo Carbone; Mauro Giardiello; Mauro Mezzini; Raffaele Pozzi; Andrea Spreafico.

Il prof. Burgalassi svolge le funzioni di Presidente della seduta.

Constatato la presenza del numero legale, apre la Seduta del Consiglio di Corso di Studio alle ore 12,30.

.....**OMISSIS**.....

Punto 5. all'O.d.G.

Il Coordinatore apre il punto 5 riguardante l'approvazione dei lavori delle commissioni per le valutazioni delle candidature sui bandi esterni ed illustra le domande pervenute, di cui si allega lo specchietto.

CORSO DI LAUREA INTERCLASSE IN SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA

<i>CdL</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Settore</i>	<i>Cfu</i>	<i>Ore di didattica frontale</i>	<i>Periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale</i>	<i>Graduatoria: nominativo del Vincitore e dei candidati partecipanti</i>	<i>Tipologia incarico : BANDO</i>
SERSS-L39	Documentazione e scrittura di servizio sociale	SPS/07	6	36	Il semestre (marzo-maggio)	1) Fralleoni Alessandra Nocera Rita (non idonea)	BANDO
SERSS-L39	Diritti sociali e dimensione etica nella relazione di aiuto	IUS/09	6	36	Il semestre (marzo-maggio)	1) Santarelli Cinzia 2) Tortoreto Daniele Nocera Rita (non idonea)	BANDO
SERSS-L39	Tecniche e strumenti professionali	SPS/07	6	36	Il semestre (marzo-maggio)	1) Bartolomei Annunziata Nocera Rita (non idonea)	BANDO
SERSS-L39/L40	Sociologia della devianza	SPS/12	6	36	Il semestre (marzo-maggio)	1) D'Agostino Federico 2) Delli Poggi Stefano Tortoreto Daniele (non idoneo)	BANDO

Si apre il dibattito

Il C.d.D. fa proprie le proposte del Consiglio del Collegio didattico.

Letto e approvato seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

1. 4 PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L'A.A. 2019-2020

LM 50 E LM 87- COLLEGIO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E DEI SERVIZI SOCIALI

LM50 Educatore Professionale Coordinatore dei Servizi educativi

LM87 Management del Servizio Sociale a Indirizzo Formativo Europeo

Il Direttore porta in approvazione la proposta del Collegio Didattico del Corso di Laurea in “Laurea Magistrale in Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali”, specificando che le relazioni delle commissioni preposte sono conservate negli archivi del Dipartimento di Scienze della Formazione – Area Didattica.

Il periodo di svolgimento dell’attività didattica frontale è il II semestre (marzo - maggio).

CONSIGLIO TELEMATICO DEL CORSO DI LAUREA EPCM-MaPSS

Il Consiglio di Corso di laurea è stato convocato per via telematica il 13 dicembre 2019, ore 13.31, sino al giorno 16 settembre 2019, ore 12.00 per deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Valutazione conferimento incarichi di insegnamento A.A. 2019-2020

Il Direttore del Dipartimento, per sopperire a particolari e motivate esigenze didattiche, ha pubblicato il relativo Bando per il Conferimento di incarichi di insegnamento per l’A.A. 2019/20.

1. Valutazione conferimento incarichi di insegnamento

In osservanza a quanto stabilito dal Bando, art. 3 - PROCEDURA DI SELEZIONE, si riporta quanto segue: “...Qualora per la selezione del candidato per l’attività d’insegnamento messa a bando sia presentata un’unica domanda di partecipazione, questa sarà valutata direttamente dal Collegio didattico.”

A tal fine si chiede l’approvazione dei conferimenti delle discipline sotto riportate per l’A.A. 2019/20.

Le Commissioni, approvate (CCDL 20/11/2019) ed in carica, hanno provveduto alla valutazione delle domande ove presente più di un candidato.

La documentazione completa è depositata presso la Segreteria didattica del Collegio didattico del Corso di laurea.

<i>Commissione: Prof. A. Castorina, Prof. M. Burgalassi, Prof.ssa C. Costa</i>						
Disciplina	Settore	CFU	Sem	Cdl	n. domande	Docente
Modelli e strumenti per la gestione dei servizi alla persona	SPS/09	6	II SEM.	MAPSS	2	Fabio David (vincitore) Rita Nocera (non idonea)

Per l’insegnamento di **Medicina del lavoro** è pervenuta una sola domanda presentata dal dott. Claudio Menchinelli, già titolare del medesimo insegnamento nell’a.a. 2018/2019.

Disciplina	Settore	CFU	Sem	Cdl	n. domande	Docente
Medicina del lavoro	MED/44	6	II sem	EPCM	1	Claudio Menchinelli (vincitore)

Per l’insegnamento di **Laboratorio pratica di progettazione** è pervenuta una sola domanda presentata dalla dott.ssa Isabella Mastropasqua, già titolare del medesimo insegnamento nell’a.a. 2018/2019.

Disciplina	Settore	CFU	Sem	Cdl	n. domande	Docente
Laboratorio pratica di progettazione	SPS/07	3	II sem	MAPSS	1	Isabella Mastropasqua (vincitore)

Per l’insegnamento di **Laboratorio per la preparazione all’esame di abilitazione per la professione di assistente sociale Albo A** è pervenuta una sola domanda presentata dalla dott.ssa Cristina Tilli, già titolare del medesimo insegnamento nell’a.a. 2018/2019.

<i>Disciplina</i>	<i>Settore</i>	<i>CFU</i>	<i>Sem</i>	<i>Cdl</i>	<i>n. domande</i>	<i>Docente</i>
<i>Laboratorio per la preparazione all'esame di abilitazione per la professione di assistente sociale Albo A</i>	<i>SPS/07</i>	<i>3</i>	<i>II sem</i>	<i>MAPSS</i>	<i>1</i>	<i>Cristina Tilli (vincitore)</i>

Il Consiglio approva all'unanimità attraverso la modalità del silenzio assenso.

Roma, 16/12/2019

f.to
Il segretario
Prof. Fridanna Maricchiolo

f.to
Il Coordinatore
Prof. Antonio Castorina

Si apre il dibattito.
Il C.d.D. fa proprie le proposte del Consiglio del Collegio didattico.
Letto e approvato seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

1.5 PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L'A.A. 2019-2020

LM 57-85 SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA

LM 85 Scienze pedagogiche

LM 57 Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua

Il Direttore porta in approvazione la proposta del Collegio Didattico del Corso di Laurea in "Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua", specificando che le relazioni delle commissioni preposte sono conservate negli archivi del Dipartimento di Scienze della Formazione – Area Didattica.

Il periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale è il II semestre (marzo - maggio).

A tutti i membri afferenti al Consiglio

del CdLM Interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti

CONSIGLIO TELEMATICO CONVOCAZIONE

ORDINE DEL GIORNO

- 1. Attribuzione tramite bando, per l'A.A. 2019/2020, degli insegnamenti di "Storia e Storiografia dell'Età moderna" e "Organizzazione aziendale e formazione continua"*

Gentili colleghi,

a seguito della relativa procedura, espletata in data 16 Dicembre 2019 dalle Commissioni di cui al Consiglio di Corso di Laurea del 1° Aprile Dicembre 2019, sottopongo alla vostra attenzione l'attribuzione dei seguenti insegnamenti:

- "Storia e Storiografia dell'Età moderna": Prof. Giorgio Rossi*
- "Organizzazione aziendale e formazione continua": Prof. Enea Pierluigi Richini*

Si comunica ai gentili professori che, vista l'urgenza, è necessario ricevere una risposta scritta (anche via email) possibilmente entro 24 ore dalla ricezione della presente; nulla ricevendo entro il 18 Dicembre p.v., varrà il principio del silenzio-assenso.

Con i migliori saluti

La Coordinatrice
Prof.ssa Susanna Pallini

Roma, 17 Dicembre 2019

<i>CdLM</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>s.s.d.</i>	<i>CFU</i>	<i>Ore di didattica frontale</i>	<i>Periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO)</i>	
SEAFCLM 57 SPE LM 85	Storia e storiografia dell'età moderna	M-STO/02	6	36	Il semestre (marzo-maggio)	Giorgio Rossi
SEAFCLM 57 SPE LM 85	Organizzazione aziendale e formazione continua	SECS-P/10	6	36	Il semestre (marzo-maggio)	Enea Pierluigi Richini

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. fa proprie le proposte del Consiglio del Collegio didattico.

Letto e approvato seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

2 Offerta Formativa post lauream a.a. 2019-2020. Approvazione CAF - Corso di Alta Formazione - Digital Technologies, Heritage & Education. Ambienti digitali, tecnologie e metodologie per la valorizzazione del patrimonio culturale in ambito educativo.

Il Direttore informa che è giunta una richiesta da parte della prof. Antonella Poce affinché venga attivata la seconda edizione del corso CAF "Digital Technologies, Heritage & Education, Ambienti digitali, tecnologie e metodologie per la valorizzazione del patrimonio culturale in ambito educativo"- Corso di Alta Formazione – per l'anno 2019-2020 diretto dalla prof.ssa Poce, che sarà legato, come per la prima edizione, al bando della Regione Lazio che deve essere pubblicato a breve. Pertanto, il Direttore precisa che il corso partirà solo a seguito dell'eventuale aggiudicazione del Bando suindicato (si allega il regolamento- **All.1 Area Didattica**).

Come stabilito a livello di Ateneo, il CAF deve essere approvato dal Dipartimento al quale afferisce il docente che lo coordina perché possa essere attivato.

Per poter svolgere la funzione di Direttore del corso di Alta Formazione suindicato, la prof.ssa Poce, avendo già due Corsi Post Lauream già sotto la sua direzione, deve essere autorizzata in deroga al Regolamento di Ateneo per i Corsi Post Lauream (art. 4 comma2). Il Direttore comunica di aver ricevuto la lettera di motivazione con tale richiesta di deroga da parte della professoressa. La motivazione presentata fa emergere che, in qualità di promotore dell'iniziativa che si colloca nell'ambito dell'offerta del dipartimento in materia di didattica museale, si rende necessaria la direzione da parte della stessa. L'attivazione del percorso rappresenta un unicum nel Dipartimento e consentirebbe un ruolo attivo del DSF nel Centro di Eccellenza appena costituito nel Distretto Tecnologico dei Beni Culturali della Regione Lazio.

La presente richiesta, ribadisce il Direttore, sarà approvata sotto condizione, rispetto alla possibilità di risultare vincitrici dell'Avviso pubblico che sarà emanato dalla Regione Lazio per il finanziamento delle borse del corso CAF.

Il Direttore pone in votazione, sotto condizione.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

3. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2020-21: scadenze relative agli Ordinamenti Didattici. OMISSIS

Il Direttore presenta il quadro dell'offerta formativa del Dipartimento di cui si propone l'attivazione per l'anno accademico 2020-2021 è, dunque, il seguente:

Corsi di studio triennali

L19 Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori

L19 Educatore di Nido e dei Servizi per l'Infanzia

L19 Scienze dell'Educazione in modalità prevalentemente a distanza

L39-L40 Servizio sociale e Sociologia

Corsi di studio magistrali

LM50-87 Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali
LM 57-85 Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua

Corso di studio magistrale a ciclo unico
LM 85bis **Scienze della Formazione Primaria**

Il Direttore segnala che la proposta di attivazione appena formulata risulta perfettamente sostenibile in relazione ai meccanismi di calcolo dei requisiti previsti dalla normativa in materia di accreditamento dei C.d.S.. L'attuale consistenza del corpo docente del Dipartimento è pari a **78** unità di personale.

Sono, inoltre, in fase di svolgimento e/o di completamento le seguenti ulteriori procedure concorsuali:

1 RTDA nel settore concorsuale 11/D2 SSD M-EDF/01.

1 RTDA nel settore concorsuale 11/D1 SSD M-PED/01

1 RTDA nel settore concorsuale 11/D2 SSD M-PED/03

1 RTDA nel settore concorsuale 12/B2 SSD IUS/07.

Sono, inoltre, in attesa di effettiva presa di servizio le chiamate già deliberate nel Consiglio di Dipartimento del 27 novembre u.s. (ci sono quattro cambi di status: il prof. Massimo Margottini prenderà servizio in qualità di professore ordinario nel SSD M-PED/03, la prof.ssa Valeria Biasci prenderà servizio in qualità di professore ordinario nel settore M-PED/04, la dott.ssa Elena Zizioli e la dott.ssa Valeria Caggiano prenderanno servizio in qualità di professoresse associate nel settore M-PED/01).

Prenderanno servizio, inoltre, cinque nuovi ricercatori a tempo determinato (quattro RTDB: nei SSD M-PED/02, M-PSI/06, SPS/08, L-ART/06 e un RTDA: SSD M-DEA/01).

Dal 7 gennaio 2020 con decorrenza dal 1° gennaio 2020 il dott. Guerino Massimo Oscar Fares prenderà servizio in qualità di professore associato nel SSD IUS/09.

Dal 1° marzo 2020 prenderanno servizio in qualità di professori associati i dottori Francesco Agrusti (SSD IUS/09) e Chiara Lepri (S.S.D. M-PED/02).

Complessivamente e con certezza il corpo docente sarà complessivamente pari almeno a 83 unità di personale al momento del calcolo dei requisiti di docenza.

Per l'a.a. 2020-2021, la quota di docenti disponibile sarà sufficiente per attivare l'offerta formativa nella configurazione appena descritta.

Si apre il dibattito.

Il Direttore mette in votazione la proposta di attivazione dei corsi di studio per l'a.a. 2020-2021 presentata.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

MODALITÀ DI ACCESSO AI CORSI DI STUDIO PER L'A.A. 2020-2021

Il Direttore propone poi che, come da richiesta dei C.d.S. interessati, la modalità di accesso ai corsi di laurea e laurea magistrale sia libero, eccezion fatta per il C.d.S. L39/L40 in Servizio sociale e Sociologia e per il C.d.S. LM85bis Scienze della Formazione Primaria che prevedono l'accesso con numero programmato. L'esigenza di prevedere per questi C.d.S. il numero programmato deriva nel caso di L39/L40 Servizio sociale e Sociologia dalla esigenza di poter assicurare agli studenti un congruo numero di strutture convenzionate con particolari requisiti nelle quali svolgere il tirocinio obbligatorio esterno; e nel caso di LM85bis Scienze della Formazione Primaria dal vincolo di legge costituito dalla programmazione nazionale degli accessi.

Il Direttore legge l'elenco dei C.d.S. di cui è proposta l'attivazione per l'a.a. 2020-2021 con le rispettive modalità di accesso:

Classe di laurea	Lauree	Anni	Modalità d'accesso	Numero programmato proposto per le immatricolazioni
L 19	Scienze dell'educazione per educatori e formatori.	Tutti	Libero	
L 19	Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia	Tutti	Libero	
L 19	Scienze dell'educazione in modalità prevalentemente a distanza	Tutti	Libero	

L 39-L 40	Servizio Sociale e Sociologia (interclasse)	Tutti	Programmato	150 posti (di cui 100 previsto per il curriculum di Servizio sociale e 50 per il curriculum di Sociologia)
	Lauree Magistrali			
LM 85 LM 57	Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua (interclasse)	Tutti	Libero	
LM 50 LM 87	Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (interclasse)	Tutti	Libero	
	Laurea Magistrale a ciclo unico			
LM85 bis	Scienze della Formazione Primaria	Tutti	Programmato	300*

* l'accesso è a numero programmato fissato a 300 posti, come da D.M. 249/2010

Modalità di accesso ai corsi di studio per l'a.a. 2020-2021, con particolare riferimento a:

- date delle prove di valutazione/ammissione;

- volontà di avvalersi, e in che misura, di una ditta esterna per la gestione delle prove di valutazione/ammissione

Il Direttore comunica che le prove di ammissione/valutazione studenti per l'a.a. 2020-2021 avverranno nelle aule del Polo didattico del DSF, Via Principe Amedeo 182 ed eventualmente in altre sedi dell'Ateneo se necessario

Il Direttore fa presente che per quanto riguarda le date di svolgimento delle prove di accesso la proposta è la seguente:

-per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 BIS) il MIUR non ha ancora stabilito la data della prova selettiva di accesso;

-per il Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia la prova si svolgerà il 10/09/2020 ore 15.00,

-per gli Corsi di Studio triennali: Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori - Scienze dell'Educazione online; Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia la data è il 16/09/2020 ore 09:00.

Il Direttore fa presente che tutte le altre informazioni richieste dall'Ateneo per la formulazione dei bandi (contenuti e modalità di svolgimento delle prove di valutazione/ammissione; criteri di valutazione ed esiti delle prove, anche con riferimento allo scorrimento delle graduatorie; gestione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) sono analoghe a quelle presenti nel bando dell'a.a. 2019-20.

Per quanto riguarda il CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM 85 BIS) I contenuti, le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione della prova di ammissione seguono quanto definito dal D.M. 249/2010. Per gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli immatricolati che alla prova di accesso, pur superandola, ottengono un punteggio inferiore al 70% del punteggio massimo previsto per ciascuna area della prova, sono tenuti ad assolvere gli OFA relativi alle conoscenze e competenze dell'area nella quale siano state rilevate lacune. Le attività per l'acquisizione degli OFA, che lo studente è tenuto a conseguire durante il primo anno di corso, sono organizzate dal Servizio tutorato didattico istituito dal Dipartimento. Tali attività possono essere svolte in presenza o a distanza e prevedono una verifica finale.

Verranno inviate alla Segreteria Studenti, come di consueto, le schede riassuntive.

Il Direttore propone inoltre che, come per gli anni passati nella stessa modalità, il Dipartimento continui ad avvalersi, di una ditta esterna per la gestione delle prove di ammissione/valutazione ma che vengano soddisfatte le seguenti esigenze:

- lavorare con la ditta dall'inizio;
- avere un gruppo di domande comuni che possa essere ripetuto per più anni per poter avere un confronto nel tempo;
- avere dati completi per l'archiviazione.

Il Direttore propone infine che venga confermato il prof. Moretti come referente del Dipartimento per i servizi legati alla gestione delle prove di ammissione/valutazione coadiuvato dal prof. Corsini.

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

Contingente di posti riservati ai cittadini extracomunitari residenti all'estero per ciascun corso di studio di cui si propone l'attivazione per l'a.a. 2020/2021 Contingente di posti riservati ai cittadini cinesi partecipanti al programma Marco Polo per ciascun corso di studio per l'a.a. 2021/2022.

Il Direttore presenta la seguente proposta:

Corso di studio	Classe	Contingente di posti riservati ai cittadini extracomunitari residenti all'estero per ciascun corso di studio di cui si propone l'attivazione per l'a.a. 2020/2021	Contingente di posti riservati ai cittadini cinesi partecipanti al programma Marco Polo per ciascun corso di studio per l'a.a. 2021/2022
Corso di Laurea in Scienze dell'educazione per educatori e formatori.	L19	12 posti	2 posti
Corso di Laurea in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia	L 19	12 posti	2 posti
Corso di Laurea Scienze dell'educazione in modalità prevalentemente a distanza	L 19	12 posti	2 posti
Corso di Laurea Interclasse in Sociologia e Servizio sociale	L 39/40	3 posti	2 posti
Corso di Laurea Magistrale Interclasse Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua	LM 85-57	5 posti	5 posti
Corso di Laurea Magistrale Interclasse Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali	LM 50-87	2 posti	2 posti
CdLM in Scienze della Formazione Primaria a ciclo unico quinquennale	LM 85/bis	2 posti soprannumerari	2 posti soprannumerari

Si apre il dibattito.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto il contingente di posti riservati ai cittadini extracomunitari residenti all'estero per ciascun corso di studio di cui si propone l'attivazione per l'a.a. 2020/2021 e il contingente di posti riservati ai cittadini cinesi partecipanti al programma Marco Polo per ciascun corso di studio per l'a.a. 2021/2022.

4. Pratiche studenti.

Viene data lettura dell'estratto del verbale del Consiglio telematico del Collegio didattico del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per educatori e formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza.

Consiglio del CdL in Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza

Il giorno martedì 17 dicembre 2019, alle ore 11.00, presso l'Aula al II piano di Via del Castro Pretorio 20, si è riunito il Consiglio del Collegio didattico per discutere il seguente ordine del giorno:

-----OMISSIS-----

7. pratiche studenti;

Il Coordinatore comunica che sono pervenute tre domande di reintegro al Corso di laurea in Scienze dell'Educazione per educatori e formatori, curriculum formatore, da parte dei seguenti studenti:

- **Iaccarini Michele matr. 264227**

Lo studente prima di decadere aveva sostenuto 12 insegnamenti ed il tirocinio nel Corso di laurea in Educatore professionale di comunità ord. 509. Si propone il reintegro dell'intera carriera svolta al CdL in Scienze dell'Educazione per educatori e formatori, curriculum formatore, con la convalida di 53 CFU e l'ammissione al secondo anno di corso.

- **Ricci Patrizia**

Lo studente prima di decadere aveva sostenuto 34 insegnamenti ed il tirocinio nel Corso di laurea in Scienze dell'Educazione v.o. quadriennale. Si propone il reintegro della carriera svolta al CdL in Scienze dell'Educazione per educatori e formatori, curriculum formatore, con la convalida 25 semestri ed il tirocinio pari a 140 CFU e l'ammissione al secondo anno di corso.

- **Vendola Maria**

Lo studente prima di decadere aveva sostenuto 31 insegnamenti nel Corso di laurea in Scienze dell'Educazione v.o. quadriennale. Si propone il reintegro della carriera svolta al CdL in Scienze dell'Educazione per educatori e formatori, curriculum formatore, con la convalida 27 semestri pari a 135 CFU e l'ammissione al secondo anno di corso.

Il Coordinatore comunica che sono pervenute due domande di reintegro al Corso di laurea in Scienze dell'Educazione prevalentemente a distanza da parte dei seguenti studenti:

- **Grassetti Roberta**

Lo studente prima di decadere aveva sostenuto 8 insegnamenti nel Corso di laurea in Pedagogia. Si propone il reintegro dell'intera carriera svolta al CdL in Scienze dell'Educazione prevalentemente a distanza, con la convalida di 36 CFU e l'ammissione al secondo anno di corso.

- **Ianniello Anita matr. 204282**

Lo studente prima di decadere aveva sostenuto 27 insegnamenti nel Corso di laurea in Scienze dell'Educazione ord. 509. Si propone il reintegro della carriera svolta al CdL in Scienze dell'Educazione prevalentemente a distanza, con la convalida 25 insegnamenti pari a 105 CFU e l'ammissione al terzo anno di corso.

Il Consiglio approva all'unanimità il reintegro delle carriere svolte.

Il C.d.D. fa proprie le proposte del Consiglio del Collegio didattico.
Letto e approvato seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

Area Ricerca:

1. Richieste incarichi esterni.

**RICHIESTE INCARICHI ESTERNI
(NON A BANDO)**

Il Direttore ricorda che per tutte le richieste di incarichi di prestazione d'opera occasionale, che prevedono un compenso equiparabile ad un mero rimborso spese e quindi l'esclusione della procedura comparativa, occorrerà verificare da parte del Direttore e dai Segretari delle Aree di Ricerca e Amministrativa, così come più volte si è ribadito e deciso nel Consiglio di Dipartimento del 14/04/2015, se sono in linea con quanto previsto dalla circolare della Funzione pubblica dell'11/03/2008 n. 2. Il Direttore infine ricorda che come da ultime disposizioni indicate dall'Ateneo, tutte le richieste di seguito riportate saranno esaminate da un'apposita Commissione che dovrà esprimere parere rispetto alla possibilità di poter evadere le procedure degli stessi o meno, pertanto si richiede l'approvazione delle stesso sotto condizione:

RESPONSABILE SCIENTIFICO (RESP. DEL FONDO)	PRESTAZIONE RICHIESTA	TIPOLOGIA D'INCARICO	DURATA	IMPORTO LORDO ENTE LORDO BENEFICIARIO	BENEFICIARIO
GILBERTO SCARAMUZZO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività seminariale artistica su "Teatro e Educazione" per il Master <i>Pedagogia dell'Espressione. Teatro Danza Musica Arte Sport: Educazione</i>	1 giorno	200 LORDO ENTE	ANDREA PACIOTTO
GILBERTO SCARAMUZZO	PRESTAZIONE PROFESSIONALE	Attività seminariale di "Vocologia e didattica musicale" per il Master in <i>Pedagogia dell'Espressione. Teatro Danza Musica Arte Sport: Educazione</i>	1 giorno	200 LORDO ENTE	TULLIO VISIOLI
GILBERTO SCARAMUZZO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività seminariale "La sperimentazione artistico-didattica della Pedagogia dell'Espressione in una sezione Primavera" per il Master in <i>Pedagogia dell'Espressione. Teatro Danza Musica Arte Sport: Educazione</i>	1 giorno	200 LORDO ENTE	VALENTINA TINELLI
GILBERTO SCARAMUZZO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività seminariale "Geometria, scrittura, mimesis ed espressione" per il Master in <i>Pedagogia dell'Espressione. Teatro Danza Musica Arte Sport: Educazione</i>	2 giorni	400 LORDO ENTE	FRANCESCA NERI
GILBERTO SCARAMUZZO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività seminariale su "Tennis e Educazione" per il Master <i>Pedagogia dell'Espressione. Teatro Danza Musica Arte Sport: Educazione</i>	3 giorni	600 LORDO ENTE	MARIO ADRIANI
MASSIMILIANO FIORUCCI	PRESTAZIONE PROFESSIONALE	Attività di traduzione simultanea di materiali didattici	3 giorni	600 LORDO ENTE	CARLOS ALBERTO MEDINA DELGADO

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante sotto condizione.

**RICHIESTE INCARICHI
A BANDO**

Il Direttore illustra le richieste d'incarico per le quali l'Ufficio Ricerca di Dipartimento effettuerà la ricognizione interna, come previsto dalla circolare prot. N°69249 del 21/07/2014, volta a verificare l'eventuale possibilità di utilizzare, a titolo gratuito, risorse interne all'Ateneo per svolgere le attività richieste. Qualora tale ricognizione dovesse avere esito negativo, si procederà ad aprire i bandi agli esterni per tutte le richieste di incarichi. Vengono illustrate le richieste pervenute con i relativi nominativi dei sostituti della Commissione di valutazione (di norma composta dal Direttore, dal Responsabile Scientifico richiedente e dal Segretario della Ricerca o Amministrativo) ove previsti. Anche per queste tipologie di incarichi occorrerà attendere il parere della Commissione, pertanto si richiede di approvarle sotto condizione:

RESPONSABILE SCIENTIFICO (RESP. DEL FONDO)	PRESTAZIONE RICHIESTA	TIPOLOGIA D'INCARICO	DURATA	IMPORTO LORDO ENTE LORDO BENEFICIARIO	SOSTITUTO COMPONENTE COMMISSIONE
ANTONELLA POCE	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Supporto all'attività di ricerca nell'ambito della costruzione e valutazione di strumenti di valutazione di pensiero critico tramite prove di verifica scritte e tipologie testuali diverse	30 giorni	1000 LORDO ENTE	FRANCESCO AGRUSTI
GILBERTO SCARAMUZZO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Ricognizione, sistematizzazione, classificazione, catalogazione, dei materiali didattici multimediali sul Metodo mimico di Orazio Costa contenuti all'interno della suite "Google for Education" per il Master di I livello in "Pedagogia dell'Espressione. Teatro Danza Musica Arte Sport: Educazione" (V edizione, A.A. 2018/2019)	30 giorni	3000 LORDO ENTE	MILENA GAMMAITONI
ANTONELLA POCE	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Supporto all'attività di ricerca nell'ambito della costruzione, implementazione e valutazione di percorsi didattici personalizzati e indirizzati a visitatori museali e finalizzati all'inclusione sociale e alla promozione delle competenze trasversali attraverso la fruizione di opere archeologiche	30 giorni	1500 LORDO ENTE	FRANCESCO AGRUSTI

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante sotto condizione.

2. Assegni di Ricerca: deliberazioni.

RICHIESTE NULLA OSTA A RATIFICA

Il Direttore presenta la richiesta del dott. **Umberto Zona**, sentito il parere del Responsabile Scientifico, prof. Fabio Bocci, di **n.1** nulla osta per incarico di ricerca avente ad oggetto “la lezione di Vygotskij” presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione Giovanni Maria Bertin, Università di Bologna dal 1/06/2019 al 28/02/2020.

Il Direttore pone in approvazione.

Il Consiglio approva all’unanimità seduta stante.

NULLA OSTA

Il Direttore presenta le seguenti richieste di nulla osta:

- dott.ssa **Ines Guerini**, sentito il parere del Responsabile Scientifico, prof. Fabio Bocci ha presentato richiesta di n. 1 nulla osta per incarico di supporto didattico pedagogico, partecipazione all’equipe di consulenti pedagogici presso l’Università Cattolica con decorrenza 1/01/2020 al 31/12/2020.
- dott.ssa **Marianna Traversetti**, sentito il parere del Responsabile Scientifico, prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola, ha presentato richiesta di n.1 nulla osta per attività di docenza per il seminario "Promuovere il metodo di studio nella didattica inclusiva", nell’ambito del Corso di specializzazione per le attività di sostegno dell’Università Roma Tre-Ampliamento dell’offerta formativa presso l’università degli Studi di Roma Tre, previsto il 14/01/2020.
- **Carlo De Medio**, sentito il parere del Responsabile Scientifico, prof. Antonella Poce, ha presentato richiesta di n.1 nulla osta per incarico nell’ambito dell’attività di ricerca per l’uso di strumenti tecnologici volti alla valutazione del livello di sviluppo del pensiero critico tramite la produzione e l’analisi di testi scritti che decorrerà dal 19/12/2019 al 28/12/2019.

Il Direttore pone in approvazione.

Il Consiglio approva all’unanimità seduta stante.

3. Commissione Ricerca e Laboratori: deliberazioni.

Il Direttore dà la parola alla coordinatrice della Commissione Ricerca e Laboratori, prof.ssa P. Perucchini, che illustra i lavori svolti dalla Commissione ricerca e laboratori riguardo la procedura di richiesta dei finanziamenti per i progetti di ricerca. La Commissione ha provveduto ad effettuare le valutazioni e presenta al Consiglio l’assegnazione dei finanziamenti ai richiedenti sulla base di quanto stabilito dalla *Procedura di finanziamento della ricerca per il 2020*, approvata nel Consiglio di Dipartimento del 23/10/2019.

Si ricorda che il finanziamento per la ricerca dei docenti (equivalente € 108.400) è stato così ripartito:

Seconda annualità 4 progetti biennali 2019	= 32.000 €
Prima annualità 4 progetti biennali 2020	= 32.000 €
Finanziamento premiale 2020	= 44.400 €.

Le richieste sono state presentate attraverso la piattaforma informatica sul sito dipartimentale. Sono state aperte le seguenti richieste di finanziamento:

8 richieste biennali di cui 4 incomplete
57 richieste premiali di cui 2 incomplete e 15 presentate da docenti che hanno anche fatto la richiesta per progetti biennali.

Avendo verificato la soddisfazione dei requisiti per l’accesso al finanziamento, la Commissione ha proceduto alla valutazione qualitativa delle **4 richieste per progetti biennali**, utilizzando i criteri definiti dalla Procedura di finanziamento. Sulla base dei punteggi assegnati risulta la seguente graduatoria:

COORDINATORE	PUNTEGGIO MEDIO
RIZZO	32
GIARDIELLO	31
POCE	29
QUAGLIATA	29

Per le 40 richieste di finanziamenti premiali, la Commissione ha verificato la soddisfazione dei requisiti di accesso dei richiedenti. Sulla base delle informazioni estratte dalla piattaforma informatica inserite dai singoli richiedenti, si è proceduto a verificare la collocazione nelle 3 fasce premiali (alta-media-bassa) così come stabilite dalla Procedura di finanziamento.

Le richieste risultano così distribuiti nelle 3 fasce premiali:

Fascia premiale	N. docenti
Alta	27
Media	5
Bassa	8
Totale	40

Nell'Allegato 2 al presente verbale viene riportato l'elenco dei nominativi dei docenti risultanti nelle fasce: alta, media e bassa, come da comunicazione mail da essi ricevuta.

Il calcolo per la definizione delle quote di finanziamento alle 3 fasce premiali ha avuto il seguente esito:

Fascia premiale	Peso	Quota docente
Alta	2x	1286,96
Media	1,4x	900,87
Bassa	1x	643,48
Quota x	643,48	

Nel complesso, considerando le 3 tipologie di finanziamento, sono finanziati nel 2020, 51 docenti/ricercatori, così distribuiti:

Tipologia finanziamento	N. docenti coinvolti
Biennale 2019	13
Biennale 2020	19
Premiale 2020	40
Totale	72

La Commissione valuta positiva la procedura del finanziamento per progetti biennali: tutti i progetti presentati risultano di ampio respiro e di interesse per il Dipartimento, e soddisfano l'esigenza di aggregare gruppi di docenti ampi (in 3 casi su 4 i componenti del gruppo di ricerca sono in numero maggiore del minimo richiesto), interdisciplinari e variegati per livelli di produttività scientifica.

Inoltre, la Commissione rileva la facilità e l'oggettività della collocazione dei docenti nelle 3 fasce premiali definite con indicatori a priori, e ritiene soddisfacente la distribuzione dei docenti nelle 3 fasce. Infatti, nel complesso risulta che 2/3 dei docenti si collocano in fascia alta e 1/3 in fascia media e bassa.

Il Direttore pone in approvazione le due proposte di finanziamento, progetti biennali e finanziamenti premiali.

Il Consiglio approva entrambe all'unanimità seduta stante.

4. Dottorato di ricerca: deliberazioni.

DOTTORATO IN “CULTURA EDUCAZIONE COMUNICAZIONE”: NULLA OSTA.

Il Direttore, in base alle richieste di autorizzazione da parte dei dottorandi, propone l'approvazione dei seguenti nulla osta già approvati nel collegio di dottorato riunitosi in data 16/12/2019 in via telematica, ricordando che le richieste di seguito riportate fanno riferimento a dottorandi del 35° ciclo che sono in attesa dell'assegnazione del proprio tutor:

- **Beatrice Eleuteri** chiede l'autorizzazione a svolgere le attività previste dal progetto per cui è risultata assegnataria di finanziamento all'interno del bando regionale Torno Subito 2019. Le attività sono strutturate in due fasi: la prima, di 4 mesi (da novembre 2019 a febbraio 2020), da svolgersi presso la sede dell'Ente partner (Fondazione AIDA) a Verona; la seconda, di 3 mesi (date da ridefinire), da svolgersi presso il Centro per il libro e la lettura.
- **Annalisa Santini** chiede l'autorizzazione allo svolgimento di altri incarichi nell'ambito dell'attività di tutoraggio già svolta; le rimanenti 24 ore si svolgeranno nei primi mesi del 2020, con calendario da definire, presumibilmente il venerdì oppure il sabato mattina.

Gli incarichi per i quali sono state richieste le autorizzazioni sono compatibili con il Dottorato di Ricerca. Le suddette richieste sono sottoposte all'approvazione o diniego del Consiglio di Dipartimento.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante tutte le richieste .

Il Direttore fa presente che il giorno 16 Dicembre 2019 si è svolto il Collegio telematico per il seguente punto all'ordine del giorno: “Proposta di integrazione nel collegio del dottorato in “Cultura Educazione Comunicazione” con i proff. Francesco Agrusti e Liliosa Azara entrambi per il curriculum Comunicazione Educativa e con il prof. Luigi Traetta per il curriculum Apprendimento Permanente”.

Verificato il rispetto dei requisiti previsti dalle linee guida ministeriali da parte degli uffici e l'approvazione degli stessi in sede di collegio di dottorato, il Direttore in base a quanto previsto dall'art. 5 comma 4 del *Regolamento di Ateneo per i Dottorati*, prevede la possibilità di procedere in ogni momento all' integrazione della composizione del Collegio dei docenti, propone pertanto di inserire i colleghi tra i membri del nostro Collegio mettendo in votazione le richieste avanzate.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante tutte le richieste.

DOTTORATO IN “TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE”: NULLA OSTA.

Il Direttore fa presente che il giorno 16 Dicembre 2019, si è svolto il Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in “Teoria e Ricerca Educativa e Sociale”.

Il Direttore, in base alle richieste di autorizzazione da parte dei dottorandi, approvate in collegio, propone l'approvazione dei seguenti nulla osta:

- **Brigida Angeloni**, dottoranda con borsa del XXXV ciclo, chiede n.1 autorizzazione a svolgere il seguente incarico:
un incarico avente ad oggetto l'attività di consulenza per le attività didattiche del *Master H.R. Specialist* del Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre che decorrerà dal 13 Dicembre 2019;
- **Giovanni Castagno**, dottorando con borsa del XXXV ciclo, chiede un'autorizzazione a svolgere un incarico avente ad oggetto una raccolta di fonti archivistiche delle memorie letterarie nell'ambito di un progetto PRIN che riguarda i temi del suo lavoro di ricerca, dall'8 al 9 Gennaio 2020.

Gli incarichi per i quali sono state richieste le autorizzazioni sono compatibili con il Dottorato di Ricerca e autorizzate dai rispettivi Responsabili Scientifici.

Le suddette richieste sono sottoposte all'approvazione o diniego del Consiglio di Dipartimento.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante tutte le richieste .

Area Amministrativa:

1. Variazioni budget.

Il Direttore illustra le variazioni di budget

Variazioni di Bilancio			
codice progetto	Descrizione	Variazioni da deliberare	voce di ricavo
814000-2019-PD-ERASMUS_001	ERASMUS+ "MASTER - Measures for Adults to Support Transition to further Education and Re-skilling opportunities" - RESP. PROF. DI RIENZO	€ 24.554,00	A.R. 08.22.05.01.01
814000-2019-LA-RIC.NAZ.G_002	PROGETTO: TRA ARCHIVI E MEMORIA - FINANZIATO DALLA SOPRINTENDENZA ARCHIVISTICA DELLA SARDEGNA - PROF.SSA AZARA	€ 9.000,00	A.R.08.21.03.02.12
814000-2019-AP-MASTER_C.SI_PERF_AGG_00	CORSO ALTA FORMAZIONE Digital Technologies - RESP. PROF.SSA POCE	€ 8.840,00	A.R. 08.21.01.02.03
814000-2018-GV-R.C.T._001	CONVENZIONE CON SAPENZA INNOVAZIONE PER RICERCA - PROF. VECCHIO	€ 4.098,36	A.R. 08.21.02.01.02
814000-2019-EZ-R.C.T._001	CONVENZIONE CON ENTE SETTING IN CAMMINO ONLUS PER RICERCA - PROF.SSA ZIZIOLI	€ 1.229,51	A.R. 08.21.02.01.01
PER LE CONVENZIONI CONTO TERZI SARANNO STORNATI DALL'IMPORTO COMPLESSIVO IL 12% PER L'ATENEO ED IL 4% PE RIL DIPARTIMENTO COME DA CIRCOLARE DEL 26/11/2018 PROT. 152153 DOPO LA DELIBERA DEL CDA			

Il Consiglio le approva all'unanimità seduta stante.

2. Contratti e Convenzioni conto terzi.

Il Direttore pone in approvazione i seguenti protocolli d'intesa:
Il Consiglio approva all'unanimità.

PROTOCOLLO D'INTESA			
ENTE CON CUI SI STIPULA	OGGETTO CONTRATTO:	Durata	Responsabile Scientifico
CFMW – Commission for Filipino Migrant Workers Italia	Realizzazione e promozione delle attività/azioni programmate nel progetto APEI – Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 – Prog. 2139 – Obiettivo specifico 1.Integrazione – Obiettivo Nazionale	per il periodo di programmazione previsto con il progetto APEI, fino al 31 dicembre 2021	Prof. Marco Accorinti
Lunaria, Via Buonarroti, 39, 00185 Roma	La presente intesa ha per oggetto la progettazione e lo svolgimento di ogni iniziativa di pedagogia, tra cui: - co-progettazione e realizzazione di attività formative e di ricerca in area pedagogica; - stipula ed attivazione di specifiche convenzioni tra le due istituzioni per permettere a studenti e tesisti attività di tirocinio esterno, di studio, di ricerca; - collaborazione concreta al progetto europeo in collaborazione con le organizzazioni europee del futuro partenariato; - partecipazione all'organizzazione di convegni e giornate di studio relativi al progetto; - pianificazione dell'innovazione pedagogica secondo le linee guida dell'Ateneo.	3 anni	Prof.ssa S. Chistolini

Il Direttore pone in approvazione i seguenti accordi di collaborazione:

ACCORDO DI COLLABORAZIONE			
ENTE CON CUI SI STIPULA	OGGETTO CONTRATTO:	Durata	Responsabile Scientifico
Istituto Comprensivo MADRE TERESA DI CALCUTTA, CORSO GARIBALDI 38, VALMONTONE (RM)	Il Dipartimento e il Centro accettano di istituire tra loro un rapporto di collaborazione nell'ambito di vari settori operativi: ricerca, consulenza, didattica, formazione, sperimentazione.	1 anno	Prof.ssa A. Rizzo

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Direttore pone in approvazione i seguenti Accordi quadro di collaborazione dipartimentali:

ACCORDO QUADRO DI COLLABORAZIONE DIPARTIMENTALE			
ENTE CON CUI SI STIPULA	OGGETTO CONTRATTO:	Durata	Responsabile Scientifico

<p>Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional De Cuyo de Mendoza (Argentina)</p>	<p>Cooperazione culturale e scientifica che comporti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la mobilità di ricercatori e docenti degli atenei; 2. la mobilità di giovani ricercatori impegnati in programmi post-lauream, con l'eventuale attribuzione di borse di studio; 3. lo scambio di materiale scientifico 4. 1.4 La mobilità del personal tecnico amministrativo e bibliotecario <p>Collaborazione nei percorsi formativi degli studenti iscritti alle due università che comporti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la mobilità degli studenti secondo una programmazione che specifichi il numero di studenti, le modalità anche finanziarie dell'iscrizione temporanea, l'eventuale attribuzione di borse di studio, la garanzia dell'attribuzione, del trasferimento e del riconoscimento dei crediti accademici; 2. la mobilità di docenti, nel quadro di progetti di formazione e/o ricerca concordati <p>Partecipazione ad azioni comuni, quali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. programmi promossi dalla Commissione Europea o da altri enti e fondazioni; 2. proposte volte all'acquisizione di risorse finanziarie per la realizzazione di strutture e per lo sviluppo di progetti di ricerca e/o formazione; 3. elaborazione di percorsi formativi comuni con l'obiettivo del rilascio di doppi titoli o titoli congiunti. 	<p>3 anni</p>	<p>Prof.ssa S. Pallini</p>
<p>Département de langues, FLAH Faculté des Lettres, des Arts et des Humanités</p> <p>Université de la Manouba (Tunisia)</p>	<p>Cooperazione culturale e scientifica che comporti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la mobilità di ricercatori e docenti degli atenei; 2. la mobilità di giovani ricercatori impegnati in programmi post-lauream, con l'eventuale attribuzione di borse di studio; 3. lo scambio di materiale scientifico. <p>Collaborazione nei percorsi formativi degli studenti iscritti alle due università che comporti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la mobilità degli studenti secondo una programmazione che specifichi il numero di studenti, le modalità anche finanziarie dell'iscrizione temporanea, l'eventuale attribuzione di borse di studio, la garanzia dell'attribuzione, del trasferimento e del riconoscimento dei crediti accademici; 2. la mobilità di docenti, nel quadro di progetti di formazione e/o ricerca concordati. <p>Partecipazione ad azioni comuni, quali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. programmi promossi dalla Commissione Europea o da altri enti e fondazioni; 2. proposte volte all'acquisizione di risorse finanziarie per la realizzazione di strutture e 	<p>5 anni</p>	<p>Prof. V.Carbone</p>

	<p>per lo sviluppo di progetti di ricerca e/o formazione;</p> <p>3. elaborazione di percorsi formativi comuni con l'obiettivo del rilascio di doppi titoli o titoli congiunti.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Il Consiglio approva all'unanimità.

OMISSIS

Il Direttore presenta le seguenti partecipazione a progetti:

PARTECIPAZIONE A PROGETTI

ENTE PROPONENTE (capofila)	PROGETTO	RUOLO	Responsabile Scientifico
Associazione Trousse	<p>Bando Pubblico per la presentazione di proposte per la realizzazione del Progetto "LEGGERE. LE NAVETTE DELLE BIBLIOTECHE DI ROMA" da svolgersi presso le Biblioteche di Roma</p> <p>Titolo del progetto "<i>Periferie in Movimento. Leggere Conoscere Partecipare</i>"</p>	partner	Prof. S. Pallini
Associazione Trousse	<p>Bando Pubblico per la presentazione di proposte per la realizzazione del Progetto "LEGGERE IN TUTTE LE FORME" da svolgersi presso le Biblioteche di Roma</p> <p>Titolo del progetto "<i>Usa un libro</i>"</p>	partner	Prof. S. Pallini
Université Abdelmalek Essaâdi, Tétouan (Marocco)	Erasmus + KA2 Capacity building. Titolo del progetto: Les Innovations Technologiques et l'Avenir du Travail des Femmes au Maroc.	partner	Prof. M. T. Russo
Università Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione	Bando del Consiglio regionale del Lazio Segreteria Generale "Programma per la concessione di contributi economici a sostegno di iniziative per la promozione delle politiche europee, della cittadinanza e dell'integrazione europea"	capofila	Prof. M. L. Sergio

NTNU (Norvegia)	Progetto H2020 ENCHANT dal titolo: <i>“Energy efficiency through behavior change transition strategies”</i> . Acronimo: ENCHANT Call: H2020-LC-SC3-EE-2020-1 Topic: LC-SC3-EC-4-2020	partner	Prof. G.Carrus
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-------------------

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

LETTERE DI INTENTI

ENTE PROPONENTE (capofila)	PROGETTO	RUOLO	Responsabile Scientifico
USR – Ufficio Scolastico Regionale del Lazio	Progetto eTwinning -TTI	partner	Prof. R. Leproni

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

OMISSIS

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 13,10.

F.to i Segretari

Sig.ra Patrizia Massucci

Dott.ssa Fabiana Lucente

F.to Il Direttore

Prof. Massimiliano Fiorucci

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi dell'Area Amministrativa del Dipartimento di Scienze della Formazione

Il presente documento è stato pubblicato on line in data 02/03/2020 ai sensi dell'art 23 d.Lgs. 33/2013

Allegato 1 al Regolamento dei Corsi di Master, di Perfezionamento e di Aggiornamento

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso	<i>Corso di Alta Formazione</i>
Titolo del corso	<i>Digital Technologies, Heritage & Education. Ambienti digitali, tecnologie e metodologie per la valorizzazione del patrimonio culturale in ambito educativo</i>
Il corso è	<i>Rinnovo</i>
Denominazione nell'a.a. precedente	
Dipartimento proponente	<i>Dipartimento di Scienze della Formazione</i>
Corso interdipartimentale	
Corso in collaborazione con enti privati e/o pubblici	<i>Distretto Tecnologico per le nuove tecnologie per i beni e le attività Culturali della Regione Lazio</i>
Corso in collaborazione con università italiane e/o straniere	
Rilascio titolo congiunto	
Durata prevista	Settembre 2020 – Dicembre 2020
Date presunte di inizio e fine corso	16 settembre 2020
Sede del corso	Centro di Didattica Museale, Università Roma Tre
Segreteria del corso	master.cdm@uniroma3.it

Direttore del Corso

Cognome	Nome	Dipartimento	Qualifica
Poce	Antonella	Dipartimento di Scienze della Formazione	Professore Associato

Consiglio del Corso

	Cognome	Nome	Dipartimento/Ente	Qualifica
1	Il Direttore quale Presidente Prof.ssa Poce	Antonella	Dipartimento di Scienze della Formazione	Professore associato
2	Agrusti	Francesco	Dipartimento di Scienze della Formazione	RTDB
3	Giosi	Marco	Dipartimento di Scienze della Formazione	Professore ordinario
4	Pireddu	Mario	Università degli Studi della Tuscia	Professore associato
5	Ragone	Giovanni	Università La Sapienza	Professore ordinario
6	Limongelli	Carla	Dipartimento di Ingegneria	Professore associato
7	Marella	Daniela	Dipartimento di Scienze della Formazione	Professore associato

Docenti dell'Ateneo impegnati nell'attività didattica *

	Cognome	Nome	Dipartimento	Qualifica	Numero di CFU impartiti
1	Poce	Antonella	Dipartimento di Scienze della Formazione	Professore associato	3
2	Agrusti	Francesco	Dipartimento di Scienze della Formazione	RTDB	1
3	Giosi	Marco	Dipartimento di Scienze della Formazione	Professore ordinario	0,5

*Sono indicati i docenti dell'Ateneo impegnati nell'attività didattica della prossima edizione del corso.

Esperti impegnati nell'attività didattica **

	Cognome	Nome	Ente	Qualifica
1	Pireddu	Mario	Università degli Studi della Tuscia	Professore associato
2	Ragone	Giovanni	Università La Sapienza	Professore ordinario

3	Reitano	Luca	Università La Sapienza	Assegnista di Ricerca
4	Chatterjee	Helen	University College of London	Full professor and Head of research and teaching UCL Museums and public engagement
5	Duhs	Rosalind	University College of London	Principal Teaching fellow
6	Bailin	Sharon	Faculty of Education, Simon Fraser University (CA)	Professor Emeritus
7	Ginley	Barry	Victoria and Albert Museum (UK)	Equality and access advisor
8	Rodrigo	Covadonga	UNED – Universidad a Distancia	Full professor e membro del Consorzio MUSACCESS
9	Hervas-Aviles	Rosa Maria	Universidad de Murcia	Full professor of Museum education

***Sono indicati gli esperti che alla data di presentazione del regolamento didattico risultano aggiudicatari di compiti didattici a seguito della conclusione delle procedure comparative già bandite.*

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Analisi del fabbisogno formativo	<p>L'esigenza di istituire un CAF in "<i>Digital Technologies, Heritage & Education. Ambienti digitali, tecnologie e metodologie per la valorizzazione del patrimonio culturale in ambito educativo</i>" è scaturita da varie considerazioni:</p> <ul style="list-style-type: none">- il museo è sempre più considerato come uno strumento educativo di particolare interesse, non solo per il pubblico d'élite che lo frequenta tradizionalmente, ma anche per le categorie di visitatori che ne sono ancora esclusi. Nell'ambito dei beni culturali, quindi, si fa sempre più avanti la necessità di rivolgere proposte che possano soddisfare le esigenze dei diversi visitatori, intesi come categorie di pubblici distinti in base a variabili sociali, culturali, anagrafiche. Occorre studiare le loro caratteristiche per formulare programmi che ne soddisfino la domanda culturale sia implicita che esplicita.- L'avvento delle nuove tecnologie e di soluzioni tecnologicamente innovative per la promozione e la valorizzazione del patrimonio culturale comporta la necessità di investire nel campo delle <i>digital humanities</i> e delle competenze digitali per coloro che lavorano o intendono entrare nel mercato del lavoro nel campo dell'educazione, della valorizzazione e promozione del patrimonio culturale <p>Per ampliare il quadro di riferimento nel settore della mediazione culturale nei musei è necessario creare una cultura internazionale comune, sia attraverso la messa a punto di un linguaggio condiviso, sia attraverso la definizione di standard grazie ai quali confrontare attività organizzate in strutture e paesi diversi.</p>
Il Corso di Studio in breve	<p>Il corso si rivolge a coloro che desiderano approfondire i riferimenti teorici e conoscere la strumentazione tecnica necessari per analizzare le esigenze delle varie categorie di pubblico che si recano al museo, individuare e saper utilizzare le nuove tecnologie per l'educazione e la promozione del patrimonio culturale, promuovere la conoscenza del patrimonio culturale, valorizzandone i diversi aspetti educativi ed economici, al fine di aumentare il numero di fruitori nazionali e internazionali.</p> <p>I laboratori con esperti del settore sono finalizzati alla ricerca sul campo e alla sperimentazione delle conoscenze acquisite negli ambiti di studio caratterizzanti il CAF.</p> <p>Il corso verrà supportato da una Rete di Laboratori Federati per la Web Science e la Didattica sperimentale nell'ambito del Centro di Eccellenza del DTC – Regione Lazio.</p>
Obiettivi formativi specifici del Corso	<p>Il corso intende fornire conoscenze e competenze volte ad acquisire o perfezionare abilità specifiche legate all'ambito dell'educazione e della valorizzazione e promozione del patrimonio culturale. In particolare, si propone di fornire principi, metodologie e strumenti per l'utilizzo della strumentazione digitale per la comunicazione, la fruizione e la valorizzazione dei beni materiali e immateriali. Nello specifico, si forniscono conoscenze puntuali per affrontare le attività di progettazione di percorsi educativi di ambito museale</p>

	<p>per pubblici di età ed esigenze diverse, di ideazione di specifici strumenti di rilevazione e valutazione degli apprendimenti nell'ambito della fruizione del patrimonio artistico e culturale, del management e della promozione nella gestione dei beni culturali, nonché di utilizzo di strumentazione digitale scientifica di supporto alla conoscenza e alla tutela del patrimonio culturale.</p>
Sbocchi occupazionali	<p>L'area di interesse per chi intenderà frequentare il corso è riferibile all'ambito museale e di promozione del patrimonio culturale, in particolar modo nella figura dell'operatore museale e culturale, anche didattico, che, grazie al suo bagaglio di competenze scientifico-culturali, sa progettare esposizioni e percorsi di fruizione del patrimonio, prestando particolare attenzione ai diversi target di visitatori e all'utilizzo delle tecnologie didattiche, oltre che occuparsi di ricerca e innovazione nell'ambito della tutela e della valorizzazione dei beni culturali.</p> <p>Il personale già attivo nell'ambito museale e di fruizione/valorizzazione del patrimonio può, attraverso il corso, incrementare le proprie conoscenze e abilità circa la progettazione didattica museale e la divulgazione scientifica, nonché la valorizzazione e la promozione del patrimonio museale in un'ottica internazionale e innovativa.</p>
Capacità di apprendimento	<p>La capacità di apprendimento sarà sviluppata nel percorso del CAF tramite le unità didattiche e gli insegnamenti dei docenti selezionati. Particolare attenzione sarà posta allo sviluppo delle cosiddette <i>Competenze del 21esimo secolo</i> (Trilling & Fadel, 2009), con particolare riferimento al contesto della valorizzazione e fruizione del patrimonio culturale. Nello specifico, le competenze di pensiero critico, creatività, comunicazione e collaborazione (denominate 4C skills da Trilling & Fadel, 2009) sono incorporate nei percorsi didattici degli insegnamenti e dei seminari proposti tramite attività specifiche, al fine di consentire un apprendimento più efficace delle conoscenze e dei contenuti proposti.</p>
Conoscenza e comprensione	<p>Le conoscenze riferibili agli insegnamenti e alle attività proposte saranno continuamente richiamate e sottoposte a processi di sviluppo e revisione. Gli insegnamenti erogati online verranno ampliati durante gli incontri in presenza e rafforzati tramite attività laboratoriali costruite ad hoc all'interno del percorso formativo. In tal modo, i partecipanti avranno la possibilità di rafforzare le conoscenze acquisite e riconsiderarle, in base alla attività proposta, dal punto di vista critico.</p> <p>Le conoscenze principali del corso risultano essere le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodi e strumenti per la didattica del patrimonio culturale; - le nuove tecnologie per la fruizione e la valorizzazione del patrimonio; - gli strumenti di valutazione di pratiche educative e di mediazione culturale; - la gestione dei beni culturali in contesti internazionali; - la comunicazione e la pianificazione comunicativa e informativa delle attività relative al patrimonio culturale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>La capacità di applicazione delle conoscenze e di comprensione da parte dei partecipanti del CAF sarà</p>

	<p>strettamente monitorata dai tutor e dai docenti del corso. Nello specifico, tali capacità saranno collegate con lo sviluppo delle competenze di pensiero critico, creatività, comunicazione e collaborazione affinché i partecipanti, alla fine del loro percorso di formazione, sappiano riflettere criticamente sui temi della valorizzazione e promozione del patrimonio artistico e culturale e sappiano comunicare in gruppo e singolarmente al fine di risolvere con creatività le questioni che via via verranno loro proposte. Facendo riferimento alle competenze di base, la struttura del percorso del CAF presta particolare attenzione allo sviluppo e al miglioramento delle competenze informatiche e di ricerca, in contesti museali e di valorizzazione del patrimonio culturale.</p>
<p>Riconoscimento delle competenze pregresse</p>	<p>Il riconoscimento dei crediti pregressi è previsto per i non vincitori di borsa. Il riconoscimento sarà effettuato tenendo in considerazione il curriculum degli esami sostenuti nei percorsi universitari conseguiti e le esperienze lavorative e di ricerca possedute. La richiesta del riconoscimento crediti potrà essere inviata al Consiglio di Corso che valuterà i curriculum dei corsisti e, nel caso di approvazione, prevedrà la riduzione del carico didattico e una conseguente riduzione dell'importo della seconda rata.</p>
<p>Prove intermedie e finali</p>	<p>Prove intermedie: le prove intermedie consistono in prove di verifica strutturate per ciascuna unità didattica con quesiti a scelta multipla corredate da messaggi compensativi su piattaforma in rete.</p> <p>Al termine del corso, gli studenti dovranno produrre un elaborato scritto di approfondimento e ricerca a partire dalle indicazioni suggerite dal Consiglio di Corso e riferibile agli ambiti di studio del CAF.</p>
<p>Requisiti per l'ammissione</p>	<p>I requisiti per l'ammissione al master sono il possesso di Laurea Triennale o di primo livello riferibile a tutte le classi di laurea.</p> <ul style="list-style-type: none"> – CLASSE L01 Lauree in Beni Culturali – CLASSE L02 Lauree in Biotecnologie – CLASSE L03 Lauree in Discipline delle Arti Figurative, della Musica, dello Spettacolo e della Moda – CLASSE L04 Lauree in Disegno Industriale – CLASSE L05 Lauree in Filosofia – CLASSE L06 Lauree in Geografia – CLASSE L07 Lauree in Ingegneria Civile e Ambientale – CLASSE L08 Lauree in Ingegneria dell'Informazione – CLASSE L09 Lauree in Ingegneria Industriale – CLASSE L10 Lauree in Lettere – CLASSE L11 Lauree in Lingue e Culture Moderne – CLASSE L12 Lauree in Mediazione Linguistica – CLASSE L13 Lauree in Scienze Biologiche – CLASSE L14 Lauree in Scienze dei Servizi Giuridici – CLASSE L15 Lauree in Scienze del Turismo – CLASSE L16 Lauree in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione – CLASSE L17 Lauree in Scienze dell'Architettura – CLASSE L18 Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale

- CLASSE L19 Lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione
- CLASSE L20 Lauree in Scienze della Comunicazione
- CLASSE L21 Lauree in Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale
- CLASSE L22 Lauree in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
- CLASSE L23 Lauree in Scienze e Tecniche dell'Edilizia
- CLASSE L24 Lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche
- CLASSE L25 Lauree in Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali
- CLASSE L26 Lauree in Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari
- CLASSE L27 Lauree in Scienze e Tecnologie Chimiche
- CLASSE L28 Lauree in Scienze e Tecnologie della Navigazione
- CLASSE L29 Lauree in Scienze e Tecnologie Farmaceutiche
- CLASSE L30 Lauree in Scienze e Tecnologie Fisiche
- CLASSE L31 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche
- CLASSE L32 Lauree in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura
- CLASSE L33 Lauree in Scienze Economiche
- CLASSE L34 Lauree in Scienze Geologiche
- CLASSE L35 Lauree in Scienze Matematiche
- CLASSE L36 Lauree in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
- CLASSE L37 Lauree in Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace
- CLASSE L38 Lauree in Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali
- CLASSE L39 Lauree in Servizio Sociale
- CLASSE L40 Lauree in Sociologia
- CLASSE L41 Lauree in Statistica
- CLASSE L42 Lauree in Storia
- CLASSE L43 Lauree in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali
- CLASSE LMG1 Lauree Magistrali in Giurisprudenza
- INDICE DELLE CLASSI DELLE LAUREE NELLE SCIENZE DELLA DIFESA E DELLA SICUREZZA
- CLASSE L/DC Lauree in Scienze della Difesa e della Sicurezza
- CLASSE L/SC Lauree in Scienze Criminologiche e della Sicurezza
- CLASSE L/SNT01 Lauree delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica
- CLASSE L/SNT02 Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
- CLASSE L/SNT03 Lauree delle Professioni Sanitarie Tecniche
- CLASSE L/SNT04 Lauree delle Professioni Sanitarie

	<i>della Prevenzione</i>
Numero minimo e massimo di ammessi	Il numero minimo di studenti ammessi è 10. Il numero massimo degli ammessi è di 100 iscritti.
Criteri di selezione	Nel caso in cui le domande di ammissione superino il numero massimo di ammessi, la selezione verrà effettuata a partire dalla valutazione dei titoli, in base alle seguenti modalità: <ul style="list-style-type: none"> • punteggio di laurea; • titoli aggiuntivi (laurea magistrale o specialistica, master, corsi di perfezionamento, corsi di formazione); • esperienze lavorative in ambito museale o in enti operanti nel campo della fruizione, valorizzazione, promozione ed educazione al patrimonio culturale; • certificazioni di conoscenza della lingua inglese; • certificazioni di conoscenza di altre lingue straniere; • certificazioni di competenze informatiche. • pubblicazioni in volume e su riviste
Scadenza domande di ammissione	8 settembre 2020
Modalità didattica	Blended
Lingua di insegnamento	Italiano Alcuni seminari potranno svolgersi in lingua inglese. Saranno previste modalità di traduzione consecutiva dall'inglese all'italiano.
Informazioni utili agli studenti	Il CAF prevede l'acquisizione di 10 CFU. Totale ore in presenza: 36 (di cui 16 di laboratorio), corrispondenti a 6 CFU. Totale ore a distanza: 24, corrispondenti a 4 CFU. I crediti maturati saranno integralmente riconosciuti dal Master in <i>Studi avanzati di educazione museale</i> – Università degli studi Roma Tre, e in parte riconosciuti da altri Master (<i>Digital Heritage di RM1, Esperti nelle attività di valutazione e di tutela del patrimonio culturale di RM3, Culture del patrimonio. Conoscenza, tutela, valorizzazione, gestione di RM3</i>), nonché integralmente riconosciuti dal Master interuniversitario in <i>Digital Curation</i> in progetto nell'ambito del Centro di Eccellenza del DTC.

Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Titolo in italiano e in inglese e docente di riferimento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipo Attività	Lingua
Modulo 1: Teaching, learning and research at the museum. Metodologie e strumenti A cura di Antonella Poce Tra i docenti: Helen Chatterjee e Rosalind Duhs	M-PED/04	3,5	87,5	Incontro in presenza, laboratorio in presenza e attività online	Italiano e inglese
Modulo 2: Tecnologie per la fruizione e la valorizzazione del patrimonio culturale A cura di Antonella Poce e Mario Pireddu. Tra i docenti: Francesco Agrusti, Limongelli Carla e Covadonga Rodrigo	M-PED/04 M-PED/03	3,5	87,5	Incontro in presenza, laboratorio in presenza e attività online	Italiano e inglese
Modulo 3 Valutazione e tutela del patrimonio culturale A cura di Antonella Poce. Tra i docenti: Sharon Bailin, Marco Giosi, Rosa Maria Hervas Aviles e Daniela Marella	M-PED/04	1,5	37,5	Incontro in presenza, laboratorio in presenza e attività online	Italiano e inglese
Modulo 4 Management e innovazioni tecnologiche nella gestione dei beni culturali A cura di Antonella Poce e Giovanni Ragone. Tra i docenti: Barry Ginley e Luca Reitano	M-PED/04 M-PED/03	1,5	37,5	Incontro in presenza, laboratorio in presenza e attività online	Italiano e inglese

Obiettivi formativi

Attività formativa	Obiettivo formativo / Programma
Modulo 1: Teaching, learning and research at the museum. Metodologie e strumenti (12 ore in presenza di cui 4 di Laboratorio e 9 ore a distanza)	Il modulo include lo studio e l'analisi delle metodologie e degli strumenti educativi in contesti di educazione museale. Particolare riferimento sarà dato agli aspetti della progettazione didattica in contesti di fruizione del patrimonio artistico e culturale, l'analisi del pubblico, la valutazione delle conoscenze apprese e delle competenze sviluppate tramite la fruizione del patrimonio culturale, l'utilizzo di metodologie e strumenti didattici digitali innovativi per la fruizione del patrimonio. Titolo del laboratorio: <i>Hands on learning from museums.</i>
Modulo 2: Tecnologie per la fruizione e la valorizzazione del patrimonio culturale (12 ore in presenza di cui 4 di Laboratorio e 9 ore a distanza) (in collaborazione con UNITUS Laboratorio di TMedia)	Il modulo intende formare il candidato all'utilizzo delle nuove tecnologie per la fruizione e la valorizzazione del patrimonio culturale e in ambito museale. Il modulo prevede l'utilizzo di strumenti tecnologici avanzati per la definizione di percorsi individualizzati per la fruizione museale tramite l'uso di dispositivi del visitatore o forniti dall'ente ospitante.

	<p>Titolo del laboratorio: <i>Strumenti digitali innovativi per la fruizione del patrimonio artistico e culturale.</i></p>
<p>Modulo 3: Valutazione e tutela del patrimonio culturale (6 ore in presenza di cui 3 di Laboratorio e 3 ore a distanza)</p>	<p>Il modulo intende fornire le basi conoscitive, metodologiche e strumentali necessarie per un approccio critico alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale. La conoscenza dei beni culturali, attraverso l'analisi di casi di studio, conoscenza storica e diagnostica scientifica, sarà affrontata al fine di fornire le indicazioni necessarie per il contrasto a eventi di danneggiamento nei confronti del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Titolo del laboratorio: <i>An inquiry approach to museum education</i></p>
<p>Modulo 4: Management e innovazioni tecnologiche nella gestione dei beni culturali (6 ore in presenza di cui 3 di Laboratorio e 3 ore a distanza) (in collaborazione con RM1 DigiLab)</p>	<p>Il modulo è dedicato in particolare alla definizione dei modelli di gestione per i beni culturali, nonché all'organizzazione delle istituzioni e alla promozione del patrimonio. Importanza sarà conferita agli aspetti normativi, amministrativi e contrattuali della gestione del patrimonio culturale, soprattutto in riferimento all'accessibilità e all'integrazione di categorie socialmente svantaggiate.</p> <p>Titolo del laboratorio: <i>How do we make our collections and educational programmes accessible to disabled people?</i></p>

Stage di sperimentazione operativa

Ente presso il quale si svolgerà lo stage	Finalità dello stage
<p>Le aziende ed gli enti che hanno dichiarato la loro adesione alle attività formative del CAF sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Armando Editore - Bdesign - CoopCulture – Società Cooperativa Culture - Ettsolutions - Eulogos e Eulotech - Lerma - Lattanzio - Link srl - Links Management and Technology SpA - Studio Garra - Zètema Progetto Cultura 	<p>Gli obiettivi dello Stage sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipare a un periodo di sperimentazione operativa in un museo o azienda italiana operante nel settore della fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale; - mettere a punto l'ipotesi di ricerca e gli strumenti di rilevazione necessari per la redazione di un progetto formativo interno allo stage <p>applicare tramite un'attività diretta e sul campo le conoscenze acquisite circa i concetti di standard museale, mediazione culturale, valutazione di contesti museali, valorizzazione del patrimonio culturale, didattica museale.</p>

Tasse di iscrizione

Importo totale	I rata	II rata	Scad. I rata	Scad. II rata
850,00	200,00	650,00	15/09/2020	30/10/2020

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Esonero dalle tasse di iscrizione

1. È previsto l'esonero totale delle tasse e dei contributi per gli studenti con disabilità documentata pari o superiore al 66%. Nello specifico, gli studenti ammessi al CAF con disabilità documentata pari o superiore al 66% dovranno pagare il 50% del costo totale del corso, per un importo pari a 425,00 euro, suddiviso in una prima rata da 200,00 euro e una seconda rata da 225,00 euro. Per usufruire, comunque, dell'esonero è necessario allegare alla domanda di ammissione un certificato di invalidità rilasciato dalla struttura sanitaria competente indicante la percentuale riconosciuta.
2. Nel caso di finanziamento da parte del *Distretto Tecnologico per le nuove tecnologie per i beni e le attività Culturali della regione Lazio*, saranno rese disponibili alcune borse di studio con esonero totale. Tale disponibilità verrà comunicata con apposita delibera. Le borse di studio, anche quelle eventualmente finanziate da enti esterni, non sono cumulabili con altri esoneri o riduzioni delle tasse e dei contributi. La selezione per l'attribuzione delle borse di studio eventualmente finanziate dal *Distretto Tecnologico per le nuove tecnologie per i beni e le attività Culturali della regione Lazio* verrà effettuata tra gli studenti iscritti con al massimo 35 anni di età (si considera l'anno di nascita – 1985).

La selezione verrà effettuata tra gli studenti iscritti con le seguenti modalità. Si valuteranno i titoli in possesso dei candidati e attestati nei curricula presentati al Consiglio di Corso dopo aver effettuato la domanda di iscrizione. I titoli valutabili per l'assegnazione delle borse di studio sono i medesimi richiesti per la redazione della graduatoria finale di accesso al corso in caso di richieste di accesso superiori al numero massimo di iscritti:

- Voto finale di Laurea triennale (max 12 punti);
- Comprovata esperienza in contesti museali nazionali e internazionali o di enti operanti nel campo della fruizione, valorizzazione, promozione ed educazione al patrimonio culturale (max 6 punti);
- Altri titoli (laurea specialistica, master di I o II livello, scuole di specializzazione) (max 4 punti);
- Pubblicazioni in volume (codice ISBN) e rivista (codice ISSN) (max 4 punti);
- Certificazioni di conoscenza di lingua inglese (max 1.5 punti: B2=0.5 punti; C1= 1 punto; C2=1.5 punti);
- Certificazioni di conoscenza di altre lingue straniere (max 1.5 punti: B2=0.5 punti; C1= 1 punto; C2=1.5 punti);
- Certificazioni di competenze informatiche (max 1 punto).

La documentazione attestante il possesso dei titoli e le esperienze sopra descritte dovrà essere consegnata alla commissione esaminatrice delle borse. Ulteriori informazioni saranno rese disponibili tramite il testo del bando di selezione pubblica dell'Università degli studi Roma TRE.

La commissione esaminerà le richieste di borsa e valuterà, secondo i punteggi sopraindicati, i titoli in possesso dei candidati.

Le borse di studio, erogate anche da enti esterni, non sono cumulabili con altre riduzioni o esoneri dalle tasse.

3. È prevista l'ammissione in soprannumero di un numero massimo di 2 studenti provenienti dalle aree disagiate o da Paesi in via di sviluppo. L'iscrizione di tale tipologia di studenti è a titolo gratuito. I corsisti devono il contributo fisso per il rilascio dell'attestato finale e l'imposta fissa di bollo. Per l'iscrizione dei su citati studenti si applica quanto disposto dalla normativa prevista in merito di ammissione di studenti con titolo estero.

Tassa di iscrizione in qualità di uditori

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in euro 300,00.

Allegato 2

ELENCO DELLE ASSEGNAZIONI ALLE FASCE PREMIALI DEI DOCENTI RICHIEDENTI IL FINANZIAMENTO PER LA RICERCA 2020

COGNOME	COLLOCAZIONE
ACCORINTI	FASCIA ALTA
ALUFFI PENTINI	FASCIA ALTA
ANGELINI	FASCIA ALTA
AZARA	FASCIA ALTA
BIASCI	FASCIA ALTA
BROCCOLI	FASCIA ALTA
CARRUS	FASCIA ALTA
CATARCI	FASCIA ALTA
CHISTOLINI	FASCIA ALTA
COCOZZA	FASCIA ALTA
DI RIENZO	FASCIA ALTA
FAGIOLI	FASCIA ALTA
FIORUCCI	FASCIA ALTA
GEAT	FASCIA ALTA
LA ROCCA	FASCIA ALTA
LUPPI	FASCIA ALTA
MARGOTTINI	FASCIA ALTA
MARTINI	FASCIA ALTA
MASTANDREA	FASCIA ALTA
MILLAN GASCA	FASCIA ALTA
MORETTI	FASCIA ALTA
PICCIONE	FASCIA ALTA
RIDOLFI	FASCIA ALTA
SCARAMUZZO	FASCIA ALTA
SERGIO	FASCIA ALTA
TEDESCO	FASCIA ALTA
TOGNONATO	FASCIA ALTA
ALEANDRI	FASCIA MEDIA
CAGGIANO	FASCIA MEDIA
CIRACI	FASCIA MEDIA
FARES	FASCIA MEDIA
MEZZINI	FASCIA MEDIA
BURGALASSI	FASCIA BASSA
CANTA	FASCIA BASSA
D'AMATO	FASCIA BASSA
GAMMAITONI	FASCIA BASSA
IMPAGLIAZZO	FASCIA BASSA
LEPRONI	FASCIA BASSA
POZZI	FASCIA BASSA
SANTARONE	FASCIA BASSA