

Il giorno **21 settembre 2016**, alle ore 10.30 presso l'Aula Volpi, Via Milazzo 11b, è convocato il Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione per discutere il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni.
2. Approvazione verbale/i seduta/e precedente/i.
3. Procedura pubblica complessivi 2 posti di ricercatore a tempo determinato, art. 24 c.3 lettera b) legge 240/2010, S.S.D. M-PED/04, Settore Concorsuale 11/D2 e S.S.D. IUS/09, Settore Concorsuale 12/D1 - Dipartimento di Scienze della Formazione: proposta di nomina delle commissioni.
4. Proposta di chiamata della prof.ssa Francesca Borruso per la copertura di 1 posto di Professore associato, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c.6 L.240/210, Dipartimento di Scienze della Formazione, S.C. 11/D1, S.S.D. M-PED/02: deliberazione.
5. Proposta di chiamata del prof. Bruno Losito per la copertura di 1 posto di Professore ordinario, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c.6 L.240/210, Dipartimento di Scienze della Formazione, S.C. 11/D2, S.S.D. M-PED/04: deliberazione.
6. Proposta di chiamata del prof. Paolo Di Rienzo per la copertura di 1 posto di Professore associato, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c.6 L.240/210, Dipartimento di Scienze della Formazione, S.C. 11/D1, S.S.D. M-PED/01: deliberazione.
7. Proposta di chiamata del prof. Giovanni Maria Vecchio per la copertura di 1 posto di Professore associato, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c.6 L.240/210, Dipartimento di Scienze della Formazione, S.C. 11/E2, S.S.D. M-PSI/04: deliberazione.
8. Proposta di chiamata del dott. Enzo Lombardo per la copertura tramite procedura di valutazione comparativa per trasferimento per un posto di ricercatore universitario di ruolo, dipartimento di Scienze della Formazione, S.C. 14/D1, S.S.D. SPS/10: deliberazione.
9. Richiesta prof. R. Maragliano titolo di docente senior: deliberazione.
10. Fondo di incentivazione 2017 (quota del 10% del budget dei dipartimenti): deliberazioni.
11. Congedi e nulla osta.

#### **Area Amministrativa:**

1. Variazioni Budget.
2. Contratti e Convenzioni conto terzi.

#### **Area Ricerca:**

1. Richieste incarichi esterni.
2. Assegni di Ricerca: deliberazioni.
3. Commissione Ricerca e Laboratori: deliberazioni.

#### **Area Didattica:**

1. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a.2016-17: deliberazioni.
2. Borse collaborazione studenti.

#### **Varie ed eventuali.**

Presiede la Direttrice, prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola; svolgono funzioni di Segretari il dott. Roberto Palma e la Sig.ra Patrizia Massucci.

La Direttrice, verificato il raggiungimento del numero legale dichiara aperta la seduta.

#### **1. Comunicazioni.**

.....OMISSIS.....

#### **2. Approvazione verbale/i seduta/e precedente/i.**

La Direttrice mette in approvazione il verbale del Consiglio del 22 giugno 2016. Il Consiglio approva all'unanimità.

#### **3. Procedura pubblica complessivi 2 posti di ricercatore a tempo determinato, art.24c.3 lettera b) legge 240/2010, S.S.D. M-PED/04, Settore Concorsuale 11/D2 e S.S.D. IUS/09, Settore Concorsuale 12/D1-**

**Dipartimento di Scienze della Formazione: proposta di nomina delle commissioni.**

La Direttrice ricorda che è stato pubblicato sull'Albo Pretorio il bando relativo alla procedura pubblica di complessivi 2 posti di ricercatore a tempo determinato, art. 24 c.3 lettera b) legge 240/2010, Settore Concorsuale 11/D2 S.S.D. M-PED/04, e Settore Concorsuale 12/D1 - S.S.D. IUS/09 e che ora si deve procedere alla proposta di nomina della commissione di valutazione di ciascuna procedura. Ogni commissione, proposta dal Consiglio di Dipartimento e nominata dal Rettore, è composta da 3 professori, di cui almeno due di prima fascia appartenenti al settore concorsuale oggetto del bando, o in mancanza, ai settori ricompresi nel medesimo macro settore, di cui la maggioranza appartenente ai ruoli di altro Ateneo e almeno 1 componente deve operare in ambito OCSE ed essere in possesso di un elevato profilo scientifico a livello internazionale (cfr. art.6 del bando).

La Direttrice propone la seguente composizione della commissione per il SETTORE CONCORSALE:

**11/D2 S.S.D. M-PED/04:**

| <u>Fascia</u> | <u>Cognome e Nome</u> | <u>Ateneo</u>      | <u>S.S.D.</u> | <u>S.C.</u> | <u>Struttura di afferenza</u>                              | <u>Note</u>      |
|---------------|-----------------------|--------------------|---------------|-------------|--|------------------|
| Ordinario     | NARDI Emma            | ROMA TRE           | M-PED/04      | 11/D2       | Dip. Scienze della Formazione                              |                  |
| Ordinario     | COGGI Cristina        | TORINO             | M-PED/04      | 11/D2       | Dip. Filosofia e scienze dell'educazione                   |                  |
| Associato     | VANNINI Ira           | BOLOGNA            | M-PED/04      | 11/D2       | Dip. Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"       |                  |
| Ordinario     | LUCISANO Pietro       | ROMA "La Sapienza" | M-PED/04      | 11/D2       | Dip. Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione | membro supplente |

Si apre il dibattito.

.....OMISSIS.....

La Direttrice mette in votazione la proposta di composizione della Commissione.

Il C.d.D. approva seduta stante a maggioranza degli aventi diritto con un astenuto la prof. Tornar.

La Direttrice propone la seguente composizione della commissione per il SETTORE CONCORSALE:

**12/D1 - S.S.D. IUS/09:**

| <u>Fascia</u>   | <u>Cognome e Nome</u>    | <u>Ateneo</u>                                       | <u>S.S.D.</u> | <u>S.C.</u> | <u>Struttura di afferenza</u>       | <u>note</u> |
|---|--------------------------|---|---------------|-------------|-------------------------------------|-------------|
| Ordinario   | COLAPIETRO Carlo         | ROMA TRE  | IUS/09        | 12/C1       | Dip. Giurisprudenza                 |             |
| ATTUALE RUOLO Associato confermato, prof. ordinario dal 1° ottobre 2016 | CAVALLARO Maria Cristina | PALERMO   | IUS/10        | 12/D1       | Dip. Dipartimento di Giurisprudenza |             |
| Straordinario tempo determinato   | CORSO Guido              | EUROPEA di ROMA Facoltà in Ambito di Giurisprudenza | IUS/10        | 12/D1       | Dip. Scienze Umane                  |             |

|                      |                 |          |        |       |                                     |                  |
|----------------------|-----------------|----------|--------|-------|-------------------------------------|------------------|
| Associato confermato | GULLO Nicola    | PALERMO  | IUS/10 | 12/D1 | Dip. Dipartimento di Giurisprudenza | membro supplente |
| Ordinario            | SERGES Giovanni | ROMA TRE | IUS/09 | 12/C1 | Dip. Giurisprudenza                 | membro supplente |

Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione la proposta di composizione della Commissione. Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

**4. Proposta di chiamata della prof.ssa Francesca Borruso per la copertura di 1 posto di Professore associato, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 L. 240/210, Dipartimento di Scienze della Formazione, S.C.11/D1, S.S.D.M-PED/02: deliberazione.**

La prof.ssa Francesca Borruso esce dall'aula.

La Direttrice comunica che è presente il quorum dei docenti aventi diritto al voto e che si può procedere alla discussione del punto all'o.d.g.

La Direttrice, in relazione alla delibera del C.d.D. del 16/12/2015, con la quale veniva approvata la Programmazione di disponibilità assunzionali 2015 comunica che, in base al Decreto rettorale n.

1054/2016 del 26/07/2016, la prof.ssa Francesca Borruso è risultata vincitrice della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore associato, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c.6 L.240/21, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale: 11/D1, S.S.D. M-PED/02 indetta presso l'Università Roma Tre, i cui verbali della commissione giudicatrice sono stati pubblicati in data 14/07/2016 nell'Albo Pretorio d'Ateneo.

La Direttrice, sulla base dei giudizi espressi nella relazione della commissione giudicatrice, propone la chiamata della prof.ssa Francesca Borruso candidata risultata idonea.

Il Consiglio di Dipartimento delibera di proporre la chiamata sul posto di professore di seconda fascia, settore concorsuale 11/D1, S.S.D. M-PED/02, la prof.ssa Francesca Borruso.

Il C.d.D approva all'unanimità degli aventi diritto. Letto e approvato seduta stante.

La prof.ssa Francesca Borruso rientra in aula.

**5. Proposta di chiamata del prof. Bruno Losito per la copertura di 1 posto di Professore ordinario, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c.6 L.240/210, Dipartimento di Scienze della Formazione, S.C. 11/D2,S.S.D.M-PED/04: deliberazione.**

Il prof. Bruno Losito esce dall'aula.

La Direttrice comunica che è presente il quorum dei docenti aventi diritto al voto e che si può procedere alla discussione del punto all'o.d.g.

La Direttrice, in relazione alla delibera del C.d.D. del 16/12/2015, con la quale veniva approvata la Programmazione di disponibilità assunzionali 2015 comunica che, in base al Decreto rettorale n.

1089/2016 del 29/07/2016, il prof. Bruno Losito è risultato vincitore della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di professore universitario di ruolo di prima fascia, riservata a professori associati in servizio nell'ateneo, ai sensi dell'art. 24, c.6 L. 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale: 11/D2, S.S.D. M-PED/04 indetta presso l'Università Roma Tre, i cui verbali della commissione giudicatrice sono stati pubblicati in data 20/07/2016 nell'Albo Pretorio d'Ateneo.

La Direttrice, sulla base dei giudizi espressi nella relazione della commissione giudicatrice, propone la chiamata del prof. Bruno Losito candidato risultato idoneo.

Il Consiglio di Dipartimento delibera di proporre la chiamata sul posto di professore di prima fascia, settore concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/04, il prof Bruno Losito.

Il C.d.D approva all'unanimità degli aventi diritto. Letto e approvato seduta stante.

Il prof. Bruno Losito rientra in aula.

**6. Proposta di chiamata del prof. Paolo Di Rienzo per la copertura di 1 posto di Professore associato, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art.24, c.6 L.240/210, Dipartimento**

**di Scienze della Formazione, S.C. 11/D1, S.S.D. M- PED/01: deliberazione.**

Il prof. Paolo Di Rienzo esce dall'aula.

La Direttrice comunica che è presente il quorum dei docenti aventi diritto al voto e che si può procedere alla discussione del punto all'o.d.g.

La Direttrice, in relazione alla delibera del C.d.D. del 16/12/2015, con la quale veniva approvata la Programmazione di disponibilità assunzionali 2015 comunica che, in base al Decreto rettorale n 1090/2016 del 29/07/2016, il prof. Bruno Losito è risultato vincitore della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore associato, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c.6 L.240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale: 11/D1, S.S.D. M-PED/01 indetta presso l'Università Roma Tre, i cui verbali della commissione giudicatrice sono stati pubblicati in data 20/07/2016 nell'Albo Pretorio d'Ateneo.

La Direttrice, sulla base dei giudizi espressi nella relazione della commissione giudicatrice, propone la chiamata del prof. Bruno Losito candidato risultato idoneo.

Il Consiglio di Dipartimento delibera di proporre la chiamata sul posto di professore di seconda fascia, settore concorsuale 11/D1, S.S.D. M-PED/01, il prof. Paolo Di Rienzo.

Il C.d.D. approva all'unanimità degli aventi diritto. Letto e approvato seduta stante.

Il prof. Paolo Di Rienzo rientra in aula.

**7. Proposta di chiamata del prof. Giovanni Maria Vecchio per la copertura di 1 posto di Professore associato, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art.24, c.6 L.240/210, Dipartimento di Scienze della Formazione, S.C. 11/E2, S.S.D.M- PSI/04: deliberazione.**

Il prof. Giovanni Maria Vecchio esce dall'aula.

La Direttrice comunica che è presente il quorum dei docenti aventi diritto al voto e che si può procedere alla discussione del punto all'o.d.g.

La Direttrice, in relazione alla delibera del C.d.D. del 16/12/2015, con la quale veniva approvata la Programmazione di disponibilità assunzionali 2015 comunica che, in base al Decreto rettorale n 1185/2016 del 9/09/2016, il prof. Giovanni Maria Vecchio è risultato vincitore della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore associato, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c.6 L.240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale: S.C. 11/E2, S.S.D. M-PSI/04, indetta presso l'Università Roma Tre, i cui verbali della commissione giudicatrice sono stati pubblicati in data 02/08/2016 nell'Albo Pretorio d'Ateneo.

La Direttrice, sulla base dei giudizi espressi nella relazione della commissione giudicatrice, propone la chiamata del prof. Giovanni Maria Vecchio candidato risultato idoneo.

Il Consiglio di Dipartimento delibera di proporre la chiamata sul posto di professore di seconda fascia, settore concorsuale S.C. 11/E2, S.S.D. M-PSI/04, il prof. Giovanni Maria Vecchio.

Il C.d.D. approva all'unanimità degli aventi diritto.

Letto e approvato seduta stante.

Il prof. Giovanni Maria Vecchio rientra in aula.

**8. Proposta di chiamata del dott. Enzo Lombardo per la copertura tramite procedura di valutazione Comparativa per trasferimento per un posto di ricercatore universitario di ruolo, dipartimento di Scienze della Formazione, S.C.14/D1, S.S.D.SPS/10: deliberazione.**

La Direttrice comunica che è presente il quorum dei docenti aventi diritto al voto e che si può procedere alla discussione del punto all'o.d.g.

La Direttrice, in relazione alla delibera del C.d.D. del 16/12/2015, con la quale veniva approvata la Programmazione di disponibilità assunzionali 2015 comunica che, in base al Decreto rettorale n. 5432016 del 5/05/2016, è stato pubblicato il bando per la procedura di valutazione comparativa per trasferimento per un posto di ricercatore universitario di ruolo, dipartimento di Scienze della Formazione, S.C. 14/D1, S.S.D. SPS/10, pubblicazione G.U. 13/5/2016.

La Direttrice comunica che è pervenuta la sola domanda del dott. Enzo Lombardo e quindi, secondo quanto previsto all'art. 4 del succitato bando non si è dovuto procedere alla valutazione comparativa.

Il prof. Cocozza, essendo docente del settore concorsuale 14/D1, presenta il candidato. Si apre il dibattito.

La Direttrice mette in votazione la chiamata del dott. Enzo Lombardo.

Il Consiglio di Dipartimento delibera di proporre la chiamata per trasferimento per un posto di ricercatore universitario di ruolo, dipartimento di Scienze della Formazione, S.C. 14/D1, S.S.D. SPS/10 il dott. Enzo Lombardo.

Il C.d.D. approva all'unanimità degli aventi diritto. Letto e approvato seduta stante.

## **9. Richiesta prof. R. Maragliano titolo di docente senior: deliberazione.**

Il prof. Maragliano esce dall'aula.

La Direttrice rende noto che il prof. Roberto Maragliano che cesserà dal servizio in data 1-11-2016, ha presentato domanda in data 26-07-2016 per il conferimento del titolo di Professore senior. La Direttrice dà lettura dell'art.41 dell'apposito Regolamento qui di seguito riportato:

**REGOLAMENTO DI ATENEO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO E DI DIDATTICA INTEGRATIVA AI SENSI DELLA LEGGE 30/11/2010 N. 240**

### **Art.41**

#### ***Professori e Ricercatori Seniores e Accademici dell'Università Roma Tre***

*1) Ai Professori e dai Ricercatori a tempo indeterminato, già appartenenti ai ruoli dell'Ateneo e successivamente alla loro collocazione in quiescenza, può essere conferita la qualifica di "Professore e Ricercatore Senior dell'Università Roma Tre", a seguito di domanda presentata dagli interessati al*

*Dipartimento di appartenenza. Il titolo non può essere conferito a chi usufruisca o abbia usufruito di un contratto per professore straordinario a tempo determinato presso Università pubbliche o private, ai sensi dell'art. 1, comma 12, della L. 230/2005.*

*2) A illustri personalità, non appartenenti, né appartenuti ai ruoli dell'Ateneo che, per opere compiute e/o per pubblicazioni prodotte, hanno assunto meritata fama e singolare competenza nelle discipline di un determinato Dipartimento dell'Ateneo può essere conferito il titolo di "Accademico dell'Università Roma Tre".*

*3) Nel caso di conferimento del titolo di Professore e Ricercatore Senior, la qualifica è conferita con provvedimento del Rettore, su richiesta del Consiglio del Dipartimento competente, da avanzare entro il 31 dicembre successivo alla collocazione in quiescenza dell'interessato. Il Consiglio, nel formulare la propria richiesta, verifica che il richiedente sia in possesso di almeno due dei tre requisiti seguenti:*

*a) avere svolto attività didattica continuativa in corsi curricolari nei cinque anni precedenti il collocamento a riposo;*

*b) avere con ferito nell'Anagrafe della Ricerca tre pubblicazioni relative ai tre anni accademici precedenti il collocamento in quiescenza;*

*c) avere ricoperto nei dieci anni precedenti il collocamento in quiescenza uno dei seguenti incarichi istituzionali: Rettore, Prorettore Vicario, Senatore Accademico, Consigliere di Amministrazione, Direttore di Dipartimento, Presidente di scuola, Preside di Facoltà, Direttore di Centro di Ateneo, Coordinatore del Collegio dei docenti dei corsi di dottorato di ricerca.*

*Nel caso di conferimento del titolo di "Accademico dell'Università Roma Tre" la qualifica è conferita con provvedimento del Rettore, previa delibera assunta dal Senato Accademico, nella quale viene dato atto dell'alta qualificazione o del particolare valore assunto dal candidato nel mondo scientifico per le opere compiute e/o per le pubblicazioni prodotte. La qualifica ha carattere onorifico e dà diritto all'utilizzo della posta elettronica e dei servizi informatici dell'Ateneo, all'accesso alle Biblioteche e a tutte le convenzioni attivate dall'Università degli Studi Roma Tre.*

*4) La qualifica di Professore o Ricercatore Senior ha validità per un triennio accademico e non è rinnovabile.*

*5) Il conferimento del titolo di Professore e Ricercatore Senior consente al beneficiario lo svolgimento, previa delibera dipartimentale di affidamento diretto, una sola volta, a titolo gratuito e per il solo primo anno accademico di conferimento della qualifica, di incarichi di insegnamento non coperti da docenti di ruolo, nonché la partecipazione agli esami di laurea. Negli stessi limiti e condizioni indicati nel comma precedente, i Professori e Ricercatori Seniores mantengono la titolarità dei fondi di Ateneo per la ricerca precedentemente loro assegnati, la conduzione di attività di ricerca con l'utilizzo delle risorse strumentali e dei servizi necessari al loro assolvimento, l'utilizzo della posta elettronica e dei servizi informatici dell'Ateneo, l'accesso a tutte le convenzioni attivate dall'Ateneo, l'accesso alle Biblioteche e lo svolgimento di attività didattiche nei corsi di dottorato di ricerca, nei corsi di Master, di Perfezionamento e di Specializzazione, percependo il compenso, laddove previsto, per tali attività.*

*I Professori e Ricercatori Seniores, affidatari di attività di docenza ai sensi del presente comma, possono partecipare alle riunioni degli organi collegiali del Dipartimento senza diritto di voto.*

*6) I Dipartimenti, compatibilmente con le risorse disponibili e senza aggravio per l'Ateneo, possono attrezzare idonei spazi, con opportune risorse condivise, anche informatiche, riservati ai Professori e Ricercatori Seniores e agli Accademici dell'Ateneo.*

7) Le disposizioni di cui ai precedenti commi si applicano anche alle qualifiche di Professore e Ricercatore Senior già conferite, le quali conservano valore fino al compimento del triennio successivo al conferimento o al suo rinnovo, ove già avvenuto alla data di entrata in vigore del presente regolamento.

La Direttrice dichiara che la domanda del prof. Roberto Maragliano soddisfa i requisiti previsti dalle norme vigenti sopra richiamate.

Si apre il dibattito. Non essendoci interventi, la Direttrice mette ai voti la proposta.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto la richiesta di conferimento del titolo di Docente senior al prof. Roberto Maragliano. Letto e approvato seduta stante.

Il Prof. Maragliano rientra in aula.

#### 10. Fondo di incentivazione 2017 (quota del 10% del budget dei dipartimenti): deliberazioni.

La Direttrice illustra il lavoro svolto dalla Commissione Ricerca e Laboratori e dalla Commissione Didattica relativo alle valutazioni delle richieste di cofinanziamento previste dal Fondo di incentivazione (quota del 10% del budget dei dipartimenti), secondo i criteri precedentemente stabiliti e approvati dal Consiglio di Dipartimento del 23/09/2015.

Prende la parola il prof. Losito coordinatore della Commissione Ricerca e Laboratori, che presenta le valutazioni svolte dalla Commissione:

Per la Macro-azione Ricerca - Azione: Assegni di ricerca (annuali) sono pervenute alla Commissione 9 richieste presentate da 7 docenti. Secondo quanto previsto dal Dipartimento, ogni docente può usufruire di un unico cofinanziamento per un solo assegno di ricerca.

Sulla base dei criteri definiti dal Dipartimento e al termine della procedura di valutazione prevista, la

Commissione ha stilato la seguente graduatoria dei vincitori:

| <i>Proponente</i> | <i>Titolo assegno di ricerca</i>   | <i>Punteggio totale</i> |
|-------------------|--|-------------------------|
| 1. B. LOSITO      | La valutazione delle competenze di cittadinanza nella scuola: stato dell'arte, buone pratiche, problemi aperti, proposte teorico-operative | 3,00                    |
| 2. F. BOCCI       | La FlippedLesson come ambiente di apprendimento inclusivo per la co-costruzione della conoscenza nell'era dell'e-                          | 2,20                    |
| 3. S. PALLINI     | Progetto di ricerca sull'orientamento dei giovani: Adattabilità, Speranza e Prospettiva Temporale.   | 1,84                    |
| 4. G.CARRUS       | Psicologia sociale dello stile di vita ecologico e del benessere.  | 1,64                    |

Per la Macro-azione Internazionalizzazione - Azione: Visiting per ricerca e dottorati, sono pervenute tre richieste, una delle quali presentate dalla professoressa Alessandrini per il corso di dottorato in "Teoria e ricerca educativa e sociale" (prof. Konstantinos Pouliakos, Department of Skill and Labour Market del CEDEFOP) e due presentate dal professor Mattei per il corso di dottorato "Cultura Educazione Comunicazione" (professori Pedro Aullòn de Hara dell'Università di Alicante e Victor Santiuste Bermejo della Universidad Internacional de la Rioja e dell'Univesità Complutense). Sulla base di quanto stabilito dalle regole individuate dal Dipartimento, la Commissione ha approvato tutte le richieste, ricordando che tali regole prevedono la possibilità di suddividere il finanziamento disponibile per ciascun corso di dottorato tra più visiting professor. Sarà cura del prof. Mattei suddividere la somma complessiva disponibile (pari a 2.575 Euro) tra i due colleghi invitati.

Si apre il dibattito.

La Direttrice pone in approvazione la proposta della Commissione Ricerca e Laboratori relativamente a Visiting professor e Assegni di ricerca illustrata dal coordinatore prof. Losito. Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità la proposta complessiva.

Prende la parola il prof. A.Cocozza, come componente della Commissione Didattica ed in sostituzione del coordinatore della stessa, prof. Burgalassi e presenta le proposte esaminate positivamente dalla Commissione:

- Per la Macro- azione Visiting professors didattica Lauree Magistrali, la Prof.ssa Alessandrini ha indicato un nominativo di Visiting Professor: Valera Luca, Professore di Etica e Bioetica, Istituto de Filosofia, Pontificia Universidad Catolica de Chile.

- Per la Macro-azione Didattica, Azione “Escursioni didattiche” le proposte sono quelle dei proff. S. Chistolini, B. De Angelis/F. Bocci, S. Mastandrea e P. Perucchini.

- Per la Macro-azione Didattica, Azione: “Supporto alla didattica e-learning”, la proposta è quella del dott. M. Pireddu.

- Per la Macro-azione Didattica, Azione: “Supporto alla didattica – corsi di recupero”, la proposta è quella del prof. G. Moretti. Si apre il Dibattito.

La Direttrice pone in approvazione la proposta della Commissione Didattica relativamente alla parte illustrata dal prof. Cocozza.

Il Consiglio approva seduta stante all’unanimità la proposta complessiva.

La Direttrice presenta pertanto la seguente proposta di cofinanziamento da inviare all’Ateneo:

a) Assegni di Ricerca, n°4 assegni (allegato 1);

b) Visiting professors per ricerca e dottorati, n° 3: **Konstantinos Pouliakas, Pedro Aullón de Haro, Victor Santiuste Bermejo** (allegato 1);

c) Visiting professors per didattica Lauree Magistrali, n°1: **Luca Valera** (allegato 1);

d) Escursioni didattiche, n° 4 proposte (allegato 1);

e) Supporto alla didattica (e-learning e corsi di recupero), n°3 proposte (allegato 1).

La Direttrice fa presente che il Dipartimento assumerà l’onere di cofinanziare la quota prevista e riportata nella proposta allegata.

La Direttrice mette a voti l’intera proposta che viene approvata, seduta stante, all’unanimità.

## 11. Congedi e nulla osta.

PROF. COCOZZA ANTONIO: RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE A SVOLGERE INCARICO RETRIBUITO ESTERNO AL DIPARTIMENTO.

La Direttrice comunica che il prof. Antonio Cocozza ha chiesto l’autorizzazione ad assumere, da parte dell’Università Luiss “Guido Carli” di Roma, un incarico di Insegnamento di Comunicazione d’impresa e gestione delle risorse umane.

Durata dell’incarico: dal 13 febbraio al 13 maggio 2017.

Il Prof. Cocozza ha dichiarato che tale attività non interferirà con l’attività istituzionale.

Il C.d.D., constatato che l’ulteriore incarico non interferirà con i compiti istituzionali del richiedente, approva seduta stante all’unanimità degli aventi diritto.

PROF.SSA MARINA D’AMATO: RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE A SVOLGERE INCARICO RETRIBUITO ESTERNO AL DIPARTIMENTO

La Direttrice comunica che la prof.ssa Marina D’Amato ha chiesto l’autorizzazione ad assumere, da parte dell’Università Telematica San Raffaele di Roma, un incarico di Insegnamento di Sociologia (20 ore l’anno).

Durata dell’incarico: dal 10 ottobre 2016 al 31 ottobre 2018.

La Prof.ssa D’Amato ha dichiarato che tale attività non interferirà con l’attività istituzionale.

Il C.d.D., constatato che l’ulteriore incarico non interferirà con i compiti istituzionali della richiedente, approva seduta stante all’unanimità degli aventi diritto, sotto condizione dell’accertamento dell’avvenuta convenzione tra l’Università Telematica San Raffaele di Roma ed il nostro Dipartimento.

**Area Amministrativa:**

**1. Variazioni Budget.**

La Direttrice presenta le variazioni di Budget:

| codice progetto           | Descrizione   | Previsione Iniz. | Variazioni già deliberate | Variazioni da deliberare | Rivisto     | Diff. in aumento | Diff. in diminuzione |
|---------------------------|---|------------------|---------------------------|--------------------------|-------------|------------------|----------------------|
| 814000-2016-BG-MASTER_001 | Master in "Artiterapie (musicoterapia, danzamovimentoterapia, arti grafiche e plastiche, teatroterapia): metodi e tecniche di intervento - 2015/2016 - II rata - Prof.ssa Grasselli |                  | € 15.680,00               | € 17.920,00              | € 33.600,00 | € 17.920,00      |                      |
| 814000-2016-CT-MASTER_001 | Master in "Pedagogia e Metodologia Montessoriana" 2015/2016 - II rata - Prof.ssa C. Tomar   |                  | € 8.960,00                | € 11.620,00              | € 20.580,00 | € 11.620,00      |                      |
| 814000-2016-EN-MASTER_001 | Master in "Mediazione culturale nei musei: aspetti didattici sperimentali e valutativi" 2015/2016 I rata - Prof.ssa E. Nardi  |                  | € 16.100,00               | € 15.295,00              | € 31.395,00 | € 15.295,00      |                      |
| 814000-2016-BL-MASTER_001 | Master "Valutazione dei sistemi di istruzione" 2015/2016 II rata - Prof. B. Losito  |                  | € 10.465,00               | € 13.860,00              | € 24.325,00 | € 13.860,00      |                      |
| 814000-2016-MM-MASTER_001 | Master in "Progettazione e Sviluppo di Servizi di Orientamento e placement" 2015/2016 -II rata - Prof. M. Margottini  |                  | € 5.880,00                | € 1.470,00               | € 7.350,00  | € 1.470,00       |                      |
| 814000-2016-AC-MASTER_001 | Master in "Politiche e strumenti per la direzione e la valorizzazione delle risorse umane" 2015/2016 - II rata - Prof. Cocozza  |                  | € 19.950,00               | € 2.450,00               | € 22.400,00 | € 2.450,00       |                      |
| 814000-2016-CC-MASTER_001 | Master in "sociologia: Teoria, metodologia, ricerca - 2014/2015 - II rata - Prof. C. Costa  |                  | € 5.075,00                | € 1.400,00               | € 6.475,00  | € 1.400,00       |                      |
| 814000-2016-EZ-MASTER_001 | Master in "Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l'handicap" 2015/2016 - II rata - Dott. E. Zizioli                        |                  | € 5.635,00                | € 6.615,00               | € 12.250,00 | € 6.615,00       |                      |
| 814000-2016-GM-MASTER_002 | Master in Leadership e Management in Educazione" 2014/2015 - II rata - Prof. Domenici e Prof. G. Moretti  |                  | € 22.680,00               | € 6.720,00               | € 29.400,00 | € 6.720,00       |                      |
| 814000-2016-PD-MASTER_001 | Master in "Esperto dell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi" - 2015/2016 - II rata - Dott. P. Di Rienzo             |                  | € 7.700,00                | € 2.660,00               | € 10.360,00 | € 2.660,00       |                      |
| 814000-2016-LD-MASTER_001 | Master in "Scienze della cultura e delle religioni" a.a. 2015/2016 - II rata - prof. L. Diotallevi  |                  | € 4.725,00                | € 2.975,00               | € 7.700,00  | € 2.975,00       |                      |
| 814000-2016-MF-MASTER_001 | Master in "Educazione interculturale" 2015-2016 - II rata - Prof. M. Fiorucci-  |                  | € 7.280,00                | € 5.880,00               | € 13.160,00 | € 5.880,00       |                      |

|                                |   |     |             |             |             |             |
|--------------------------------|---|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 814000-2016-BD-MASTER_001      | Master in "I Percorsi dello Storytelling. Teori, tecniche e contesti delle narrazioni" 2015/2016 - II rata - prof.ssa B. De Angelis |     | € 4.200,00  | € 3.850,00  | € 8.050,00  | € 3.850,00  |
| 814000-2016-GS-MASTER_001      | MASTERin "Pedagogia dell'Espressione" - II Rata -   |     | € 3.920,00  | € 6.860,00  | € 10.780,00 | € 6.860,00  |
| 814000-2016-AP-MASTER_001      | MASTERin "Standards for museum education - standards pour l'éducationmuseale" - I Rata -2015-16 -Dott.ssa A. Poce                   |     | € 11.025,00 | € 4.923,80  | € 15.948,80 | € 4.923,80  |
| 814000-2016-GA-MASTER_001      | Master in "HR Specialist" - I e II rata a.a. 2015-16 - prof.ssa G. Alessandrini   |     | € 2.402,50  | € 30.625,00 | € 33.027,50 | € 30.625,00 |
| 814000-2015-Direttore-masters_ | Master 5% Dipartimento  |     | € 13.275,00 | € 9.654,70  | € 22.929,70 | € 9.654,70  |
| 814000-                        | Progetto Start Environment attività Task 1.1.5 - Prof. G. Carrus  |     | € -         | € 18.000,00 | € 18.000,00 | € 18.000,00 |
| 814000-2015-AP-ERASMUS_001     | Progetto Erasmus Diche - Prof.ssa A. Poce   |     | € 575,00    | € 10.829,00 | € 11.404,00 | € 10.829,00 |
| 814000-2013-GC-DGS.LLP_001     | Progetto Soft Final Payment PIRCHIO - Prof. G. Carrus   |     | € -         | € 2.216,50  | € 2.216,50  | € 2.216,50  |
|                                | Commissario esami finali Pas on line - trasferimento da CAFIS per prof. R.Pozzi   | € - | € -         | € 1.320,00  | € 1.320,00  | € 1.320,00  |
| 814000-2012-MR-P.C.A._001      | Commissario esami finali Pas on line - trasferimento da CAFIS per prof.ssa M.T. Russo   | € - | € -         | € 1.920,00  | € 1.920,00  | € 1.920,00  |

Il Consiglio approva all'unanimità.

La Direttrice informa il Consiglio, che come avveniva già in passato, verrà effettuato un prelievo pari al 2% sugli importi assegnati ai master per il Personale Tecnico e Amministrativo del Dipartimento.

## 2. Contratti e Convenzioni conto terzi.

La Direttrice presenta le proposte dei seguenti atti da stipulare:

| ENTE CON CUI SI STIPULA                              | OGGETTO CONTRATTO:   | IMPORTO  | DURATA  | Responsabile Scientifico |
|--|--|----------|---------|--------------------------|
| Ist. Scolastico Liceo Ginnasio Statale "Anco Marzio" | Corso di formazione/aggiornamento professionale per i docenti del Liceo. | 4.000,00 | 12 mesi | Prof. M.Fiorucci         |

|  |  |                                   |         |                    |
|--|--|-----------------------------------|---------|--------------------|
| Ist. Provinciale Istruzione degli Adulti del Lazio CIA 4 | Corso di formazione per i componenti della Commissione Plenaria per i patti formativi del CIA 4.   | 6.000,00                          | 60 ore  | Prof. P. Di Rienzo |
| <b>ATTO DI MODIFICA DI CONVENZIONE GIA' STIPULATA</b>    |  |                                   |         |                    |
| Ospedale Pediatrico Bambino Gesù                         | Corso di formazione manageriale per Responsabili e operatori delle strutture sanitarie, scientifiche e amministrative dell'ospedale. Modifica Art. 6 | Da 50.000,00 si porta a 92.000,00 | 24 mesi | Prof. A. Cocozza   |

Il Consiglio approva all'unanimità.

**CONVENZIONE PER INSEGNAMENTI ESTERNI**

| ENTE CON CUI SI STIPULA                       | OGGETTO CONTRATTO:  | Responsabile Scientifico |
|---|---|--------------------------|
| Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione | Incarico di insegnamento di Educazione degli Adulti per la.a. 2016/17. Nulla osta già deliberato nel consiglio di luglio. | Prof. P. Di Rienzo       |

Il Consiglio approva all'unanimità.

**PROTOCOLLI DI INTESA**

| ENTE CON CUI SI STIPULA               | OGGETTO CONTRATTO:  | Responsabile Scientifico |
|---------------------------------------|---|--------------------------|
| Links Management and Technology       | Collaborazione per contribuire all'organizzazione logistica e didattica del Master Univ. di II liv. "Standards for museumeducation – Standards pour l'éducation muséale". | Prof. A. Poce            |
| Dipartimento di Architettura e Cromia | Realizzazione di una iniziativa culturale "Premio Scuola e Città", con contributo del Dipartimento (da definire).   | Direttore Dipartimento   |

Il Consiglio approva all'unanimità.

**ACCORDO DI COLLABORAZIONE**

| ENTE CON CUI SI STIPULA | OGGETTO CONTRATTO:  | Responsabile Scientifico |
|-------------------------|---|--------------------------|
| Centro AsinitasOnlus    | Rapporto di collaborazione nell'ambito dei vari settori operativi: ricerca, consulenza, didattica, formazione, sperimentazione. | Prof. M. Fiorucci        |

Il Consiglio approva all'unanimità.

### LETTERE DI INTENTI

| ENTE CON CUI SI STIPULA  | OGGETTO CONTRATTO:   | Responsabile Scientifico       |
|--|--|--------------------------------|
| Associazione<br>Arci Solidarietà Onlus<br>Via Goito, 35/B - Roma | Collaborare al progetto denominato " <b>Diritti in movimento - Verso la città solidale</b> " nell'ambito del Servizio Civile Nazionale (l. 64/01) e, in caso di approvazione del progetto, collaborare allo sviluppo delle azioni previste, impegnandosi a mettere a disposizione esperienze e supporto scientifico per la sua migliore riuscita, nel rispetto del ruolo e della collaborazione che verranno definiti in fase progettuale. | Dott. V. Carbone               |
| Associazione<br>Arci Solidarietà Onlus<br>Via Goito, 35/B - Roma | Collaborare al progetto " <b>Centro di Aggregazione Giovanile – Corviale</b> ". Contribuire, in caso di approvazione dello stesso, allo sviluppo delle azioni previste, impegnandosi a mettere a disposizione esperienze e supporto scientifico per la sua migliore riuscita, nel rispetto del ruolo e della collaborazione definiti nella fase progettuale.   | Dott. V. Carbone               |
| Cisp - Comitato internazionale per lo sviluppo dei popoli        | Partecipazione alla call in qualità di partner per il progetto dal titolo "the right moment for global education" con il ruolo di: contributo alla formazione degli insegnanti sui temi dell'educazione alla mondialità e interculturalità; supervisione di attività di educazione interculturale in scuole secondarie; ricerca qualitativa sui contesti scolastici nei quali si svolgono le attività progettuali.                         | Prof. M. Fiorucci<br>(Creifos) |

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### Area Ricerca:

##### 1. Richieste incarichi esterni.

La Direttrice ricorda che, per tutte le richieste di incarichi di prestazione d'opera occasionale che prevedono un compenso equiparabile ad un "mero" rimborso spese e quindi la non attivazione della procedura comparativa, è stato

opportunamente verificato da lei stessa congiuntamente ai Segretari delle Aree Ricerca e Amministrazione, se esse sono in linea con quanto previsto dalla circolare della Funzione pubblica dell'11/03/2008 n. 2.

Quindi legge l'elenco delle richieste di prestazioni occasionali che non richiedono una selezione comparativa, proiettato con le corrispondenti slides:

| <b>RESPONSABILE SCIENTIFICO (RESP. DEL FONDO)</b> | <b>PRESTAZIONE RICHIESTA</b> | <b>TIPOLOGIA D'INCARICO</b>  | <b>DURATA</b> | <b>IMPORTO LORDO ENTE LORDO BENEFICIARIO</b> | <b>BENEFICIARIO</b>  |
|---|------------------------------|--|---------------|--|----------------------|
| ANTONIO COCOZZA                                   | PRESTAZIONE OCCASIONALE      | Revisione materiale didattici per insegnamento on line e correzione prove di verifica "Sociologia della persona: dai valori all'educazione" per il Master di II livello in "Processi organizzativi e direttivi nella scuola dell'autonomia" (P.O.D.S.A.) – a.a. 2014- 2015 – V edizione. | GIORNI 20     | 300 LORDO BENEFICIARIO                       | CLAUDIA CANEVA       |
| ANTONIO COCOZZA                                   | PRESTAZIONE PROFESSIONALE    | Revisione materiale didattici in FaD da lei realizzati e correzione prove di verifica per attività seminariale sul tema on line "Perché valutare" per il Master di II livello in "Processi organizzativi e direttivi nella scuola dell'autonomia" (P.O.D.S.A.).                          | GIORNI 20     | 500 LORDO ENTE                               | STEFANIA CAPOGNA     |
| ANTONIO COCOZZA                                   | PRESTAZIONE OCCASIONALE      | Attività seminariale per il Master in "Politiche e strumenti per la direzione e la valorizzazione delle risorse umane" – Modulo: "Monitoraggio e valutazione di interventi formativi e valutazione delle prestazioni".   | GIORNI 7      | 300 LORDO ENTE                               | PAOLINO SERRERI      |
| MARCO BURGALASSI                                  | PRESTAZIONE OCCASIONALE      | Supporto all'attività didattica dell'insegnamento di "Tirocinio I" per il Corso di laurea SerSS L39.   | GIORNI 15     | 350 LORDO ENTE                               | ANNA DI PALO BURRONE |
| CLAUDIO TOGNONATO                                 | PRESTAZIONE OCCASIONALE      | Traduzione dall'italiano all'inglese di un saggio "La concezione della rivoluzione assiale di Karl Jaspers".   | GIORNI 7      | 300 LORDO BENEFICIARIO                       | CATHERINE MC CARTHY  |
| CARLO FELICE CASULA                               | PRESTAZIONE OCCASIONALE      | Attività di raccolta dati presso scuole primarie di Roma (Ricerca Prid).   | GIORNI 28     | 350 LORDO BENEFICIARIO                       | ERIKA CUSCUSA        |

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

La Direttrice procede quindi ad illustrare le richieste d'incarico della tabella sottostante per le quali l'Ufficio Ricerca di Dipartimento effettuerà la ricognizione interna, come previsto dalla circolare prot. N°69249 del 21/07/2014 pervenuta dall'Ateneo, volta a verificare l'eventuale possibilità di utilizzare, a titolo gratuito, risorse interne all'Ateneo per svolgere le attività richieste. Qualora tale ricognizione dovesse avere esito negativo, si procederà ad aprire i bandi agli esterni per le richieste di incarichi. L'Ufficio Ricerca di Dipartimento specifica che gli eventuali bandi aperti agli esterni potrebbero essere considerati nulli qualora non venisse rilasciato il visto di regolarità dal Collegio dei Revisori dei Conti di Ateneo. Vengono quindi illustrate le richieste pervenute con i relativi nominativi dei sostituti della Commissione di valutazione (di norma composta dal Direttore, dal Responsabile Scientifico richiedente e dal Segretario della Ricerca o dal Segretario Amministrativo) ove previsti:

| RESPONSABILE SCIENTIFICO (RESP. DEL FONDO) | PRESTAZIONE RICHIESTA     | TIPOLOGIA D'INCARICO  | DURATA    | IMPORTO LORDO ENTE LORO BENEFICIARIO | SOSTITUTO COMPONENTE COMMISSIONE |
|--|---------------------------|---|-----------|--------------------------------------|----------------------------------|
| BRUNO LOSITO                               | PRESTAZIONE OCCASIONALE   | Correzione e valutazione delle ricerche mensili nell'ambito delle attività del master di II livello "Valutazione dei sistemi di istruzione".  | GIORNI 30 | 2500 LORDO BENEFICIARIO              |                                  |
| ANTONIO COCOZZA                            | PRESTAZIONE OCCASIONALE   | Attività di monitoraggio e certificazione di corsi di formazione continua in azienda.   | GIORNI 30 | 1000 LORDO ENTE                      |                                  |
| ANTONIO COCOZZA                            | PRESTAZIONE OCCASIONALE   | Attività di valutazione delle competenze e della prestazione in ambito aziendale.   | GIORNI 30 | 1000 LORDO ENTE                      |                                  |
| ANTONIO COCOZZA                            | PRESTAZIONE PROFESSIONALE | Attività di monitoraggio e certificazione di corsi di formazione continua in azienda.   | GIORNI 30 | 1000 LORDO ENTE                      |                                  |
| ANTONIO COCOZZA                            | CO.CO.CO.                 | N. 3 incarichi per attività di monitoraggio e valutazione nell'ambito del progetto "S.F.E.R.A. – Lazio: Sviluppo e Formazione per l'eccellenza e il rilancio delle Aziende del Lazio".  | MESI 8    | 1000 LORDO ENTE (ca.)                |                                  |
| PAOLO DI RIENZO                            | CO.CO.CO.                 | Attività di supporto didattico in presenza e online nell'ambito del Master di I livello "Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti professionali pregressi, Ed. 2015/2016".  | MESI 3    | 3000 LORDO ENTE                      |                                  |
| GIUSEPPE CARRUS                            | CO.CO.CO.                 | Attività di ricerca e di analisi di dati qualitativi e quantitativi raccolti attraverso survey online internazionali. Stesura di report di ricerca in italiano e inglese. Collaborazione ad attività di disseminazione dei risultati del progetto a livello nazionale ed internazionale nell'ambito del progetto GLAMURS: Green Lifestyles, Alternative Models and UpscalingRegional. Grant Agreement N°: 613420. | GIORNI 40 | 4000 LORDO ENTE                      |                                  |

|                  |                         |   |           |                 |               |
|------------------|-------------------------|---|-----------|-----------------|---------------|
| GAETANO DOMENICI | PRESTAZIONE OCCASIONALE | Supporto alla didattica con elaborazione di prove ed esercizi di verifica dell'apprendimento. | GIORNI 30 | 4000 LORDO ENTE | M. Margottini |
|------------------|-------------------------|---|-----------|-----------------|---------------|

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

## 2. Assegni di Ricerca: deliberazioni.

La Direttrice pone al Consiglio i seguenti nulla osta richiesti dagli assegnisti di ricerca per attività di incarichi esterni:

- Stefano Zucca (Prof. Favorini) prestazione occasionale dal 3/10/16 al 30/5/17 per attività di docenza Pedagogia e didattica speciale;

- Amalia Rizzo (Prof.ssa Cajola) prestazione occasionale dal 30/09/2016 al 21/10/2016 per attività legate ad un corso di formazione per docenti Istituto Superiore "Giorgi" di Roma.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità le richieste.

## 3. Commissione Ricerca e Laboratori: deliberazioni.

La Direttrice comunica che la Commissione Ricerca e Laboratori si è riunita per valutare le richieste relative al fondo di incentivazione di Ateneo, presentate al p.to 10 dell'ordine del giorno di questo Consiglio, e le richieste per il cofinanziamento dipartimentale degli assegni di ricerca, dei Convegni e dei Visiting Professor. La Direttrice dà la parola al prof. Losito, coordinatore della Commissione Ricerca e Laboratori. Il professor Losito illustra le procedure adottate dalla Commissione Ricerca per l'elaborazione della proposta relativa ai cofinanziamenti da presentare al Consiglio per le necessarie deliberazioni.

### *Cofinanziamento assegni di ricerca da parte del Dipartimento*

Sono pervenute alla Commissione 5 richieste presentate da 4 docenti. Sulla base dei criteri definiti dal Dipartimento e al termine della procedura di valutazione prevista, la Commissione ha individuato i seguenti vincitori:

| RESPONSABILE SCIENTIFICO | TITOLO PROGETTO ASSEGNO DI RICERCA   |
|--------------------------|--|
| Prof.ssa G.ALESSANDRINI  | L'alternanza scuola-lavoro: un'analisi delle condizioni epistemologiche, pedagogiche e metodologiche-didattiche per l'implementazione del sistema, e delle opportunità per lo sviluppo di una "via italiana" al duale. |
| Prof.ssa A.POCE          | Per un uso critico della tecnologia: come valutare un MOOC   |

| Valutatore | RESPONSABILE SCIENTIFICO | TITOLO PROGETTO   | PUNTEGGIO |
|------------|--------------------------|---|-----------|
| 1          | LOSITO                   | La valutazione delle competenze di cittadinanza nella scuola: stato dell'arte, buone pratiche, problemi aperti, proposte teorico-operative. | 4,26      |
| 2          | LOSITO                   | Educazione alla cittadinanza globale e indagini comparative internazionali  | 4,12      |
| 3          | CARRUS                   | The social psychology of ecologicallifestyles and   | 3,84      |

|   |              |  |      |
|---|--------------|--|------|
|   |              | human wellbeing – La psicologia sociale dello stile di vita ecologico e del benessere.   |      |
| 4 | ALESSANDRINI | L'alternanza scuola-lavoro: un'analisi delle condizioni epistemologiche, pedagogiche e metodologiche-didattiche per l'implementazione del sistema, e delle opportunità per lo sviluppo di una "via italiana" al duale. | 3,02 |
| 5 | POCE         | Per un uso critico della tecnologia: come valutare un MOOC   | 2,9  |

Secondo quanto stabilito dal Dipartimento, un docente che usufruisce di un cofinanziamento sul fondo di incentivazione di Ateneo non può usufruire anche del cofinanziamento da parte del Dipartimento. I docenti che si trovano in questa condizione sono, quindi, chiamati ad optare per uno dei due cofinanziamenti.

La Direttrice pone ai voti. Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità i due cofinanziamenti.

#### *Convegni e Visiting– Cofinanziamento di Dipartimento*

Il prof. Losito ha ricordato come per la presentazione delle richieste di finanziamento per Convegni e Visiting Professor siano previste due finestre temporali. Nel mese di febbraio (Consiglio del 24/02/2016) il Consiglio di Dipartimento ha già approvato tutte le richieste di finanziamento di Convegni e di Visiting Professor presentate nella prima finestra, in considerazione del fatto che nel precedente anno 2015 non era stato assegnato alcun fondo su queste due voci. Complessivamente sono stati assegnati 28.991 Euro sui 39.000 disponibili per il 2016. Restavano quindi complessivamente circa 10.000 Euro da utilizzare per il finanziamento delle richieste presentate in questa seconda finestra. La Commissione ha proposto la seguente suddivisione della cifra disponibile: 5.400 Euro per i Convegni, 4.600 Euro per i Visiting Professor.

La Commissione ha utilizzato i criteri e le procedure previste dal Dipartimento per la valutazione delle richieste pervenute e per la presentazione della relativa proposta al Consiglio di Dipartimento per le deliberazioni necessarie. La Commissione ha rilevato nel corso del suo lavoro come alcuni dei criteri approvati dal Dipartimento risultino di non facile applicazione e poco discriminativi.

Il prof. Losito ricorda che il Consiglio di Dipartimento, nella seduta di luglio, ha già approvato di procedere alla modifica di tali criteri, nell'ambito di una più generale revisione dell'insieme dei criteri per sostenere e sviluppare l'attività di ricerca del Dipartimento e che la Commissione ricerca si è impegnata a presentare proposte concrete entro l'inizio del prossimo anno, sulla base di una consultazione tra tutti i membri del Dipartimento.

#### a. Convegni

Sono pervenute 10 richieste di finanziamento da parte di altrettanti docenti. Quattro delle richieste sono risultate non finanziabili in quanto i docenti che le hanno presentate avevano già usufruito di un finanziamento per convegni nella precedente finestra di questo anno di bilancio (secondo quanto prevedono le regole stabilite dal Dipartimento).

Sulla base della valutazione effettuata, la Commissione ha stilato la seguente tabella dei vincitori e propone al Consiglio di attribuire un finanziamento di 900 Euro a ciascuna delle 6 proposte:

| DOCENTE              | TITOLO CONVEGNO   | PROPOSTA FINANZIARIA |
|----------------------|---|----------------------|
| Raffaele Pozzi       | L'improvvisazione musicale. Aspetti teorici, storici e psicopedagogici.   | € 900,00             |
| Fridanna Maricchiolo | Green lifestyles. Modelli alternativi per migliorare la sostenibilità regionale. Evento finale del progetto GLAMURS-UE. | € 900,00             |

|                  |   |          |
|------------------|---|----------|
| Clara Tornar     | La grammatica non è un libro- Incontro internazionale in occasione della pubblicazione di "Psicogrammatica", dattiloscritto inedito di Maria Montessori.  | € 900,00 |
| Fabio Bocci      | Pedagogia inclusiva e Disability Studies.   | € 900,00 |
| Luca Tedesco     | La donna delinquente, la prostituta, la donna normale". L'eredità di Cesare Lombroso nel dibattito sulla prostituzione, dalla criminologia positivista alla decriminalizzazione antideterminista. | € 900,00 |
| Andrea Spreafico | Sociologia e studi visuali.   | € 900,00 |

b. Visiting professor

Sono state presentate 7 richieste di finanziamento.

Quattro di queste richieste non sono state ritenute accettabili dalla Commissione perché non rispondenti a quanto previsto dalle regole stabilite dal Dipartimento, in particolare a quella che prevede per ciascun "docente o ricercatore incardinato in una struttura universitaria estera" "perlomeno" un impegno pari a 20 ore.

La Commissione ha esaminato le altre 3 richieste presentate e ha stabilito i seguenti vincitori:

| DOCENTE         | VISITING             | PROPOSTA FINANZIAMENTO |
|-----------------|----------------------|------------------------|
| Giuseppe Carrus | Christoph Steinebach | € 2.300,00             |
| Arianna Bello   | Daniela Gatt         | € 2.300,00             |

La terza richiesta di Visiting Professor presentata dalla Prof.ssa Russo per il Prof. Luca Valera è stata avanzata anche dalla Prof.ssa Alessandrini sul Fondo di Incentivazione di Ateneo, Macro-Azione Internazionalizzazione, Azione: Visiting per Ricerca e dottorati. La Commissione Ricerca ritiene opportuno che per il Prof. Valera si utilizzino i fondi stanziati dall'Ateneo, come precedentemente indicato al p.to 10 dell'ordine del giorno di questo Consiglio, che in caso contrario andrebbero persi.

La Direttrice pone in approvazione la proposta della Commissione Ricerca e Laboratori relativamente a Convegni e Visiting professor.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità entrambe le proposte.

**Area Didattica:**

**1. PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L’A.A. 2016-2017: DELIBERAZIONI.**

**1.1 PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L’A.A. 2016-2017**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM 85 BIS)**

La Direttrice ricorda che nel C.d.D. del 20 luglio 2016 in relazione ai conferimenti degli incarichi di insegnamento non portati a delibera nella suddetta seduta, era stato deliberato:

- a) di dare mandato ai Corsi di studio di procedere alla valutazione delle domande pervenute e alla formalizzazione tramite pubblicazione dei risultati nel sito di Dipartimento;
- b) di provvedere alla ratifica di tali risultati nel Consiglio di Dipartimento che si svolgerà nel mese di settembre;
- c) che i non idonei risulteranno nelle relazioni di pertinenza.
- d) di procedere all’apertura di bandi aperti all’esterno qualora se ne ravvisi la necessità.

La Direttrice dà quindi la parola alla prof.ssa Perucchini, Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale quinquennale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria che dà lettura di quanto segue

**CONFERIMENTO**

**DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO**

A.A. 2016-2017

Consiglio di Corso di Laurea Magistrale quinquennale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria del 12 settembre 2016

**SI RENDE NOTO**

che, su mandato del Consiglio di Dipartimento (delibera del 20/07/2016), per sopperire a particolari e motivate esigenze didattiche del Corso di Laurea Magistrale quinquennale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a seguito di pubblicazione di Avvisi interni all’Ateneo e di bandi esterni, ha deliberato, in data 12 settembre 2016 l’attribuzione dei seguenti incarichi di insegnamento per l’Anno Accademico 2016-2017.

| C.d.L.M. | Insegnamento                                | SSD      | CFU | Ore di didattica frontale | Periodo di svolgimento dell’attività didattica frontale | Incaricato ed eventuali idonei |
|----------|---|----------|-----|---------------------------|---|--------------------------------|
| SFP      | Chimica e Didattica della Chimica – I Anno  | CHIM/06  | 4   | 30 ore                    | I° SEMESTRE   | Gaia Clara Mercedes Naponiello |
| SFP      | Chimica e Didattica della Chimica – IV anno | CHIM/06  | 4   | 30 ore                    | I° SEMESTRE   | Antonio Martino                |
| SFP      | Pedagogia e didattica speciale I            | M-PED/03 | 10  | 75+16+16+16               | I° e II° SEMESTRE                                       | Stefano Zucca                  |

Il periodo contrattuale sarà:

1/10/2016- 31/03/2018 per insegnamenti annuali,

1/10/2016- 31/03/2018 per insegnamenti che hanno il periodo di lezione nel 1° semestre,

1/03/2017- 31/03/2018 per insegnamenti che hanno il periodo di lezione nel 2° semestre.

La Direttrice pone a ratifica.

Il C.d.D. approva all’unanimità.

**1.2 PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L’A.A. 2016-2017**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E DEI SERVIZI SOCIALI**

La Direttrice ricorda che il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 27 aprile 2016 per sopperire a particolari e motivate esigenze didattiche del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali ha deliberato di dare mandato alla Direttrice affinché provvedesse alla pubblicazione di un Avviso interno all'Ateneo e se necessario alla pubblicazione di un Bando esterno per il conferimento di incarichi di insegnamento per l'Anno Accademico 2016-

2017 (ai sensi del Reg.to per la chiamata, la mobilità, i compiti didattici, il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica integrativa, il rilascio di autorizzazioni per attività esterne dei Professori e Ricercatori in servizio presso Roma Tre; e visti le leggi e i decreti di riferimento) sia a titolo retribuito sia a titolo gratuito.

Il periodo contrattuale sarà:

1/10/2016- 31/03/2018 per insegnamenti annuali,

1/10/2016- 31/03/2018 per insegnamenti che hanno il periodo di lezione nel 1° semestre,

1/03/2017- 31/03/2018 per insegnamenti che hanno il periodo di lezione nel 2° semestre.

Il trattamento economico è stato individuato dal Dipartimento di Scienze della Formazione sulla base del Decreto Interministeriale n. 313/2011, che stabilisce i parametri per la determinazione del trattamento economico spettante ai titolari dei contratti di cui all'art. 23, comma 2, della Legge n.240/2010 e sarà commisurato all'importo orario di Euro 50,00 (compenso comprensivo degli oneri a carico dell'amministrazione); il compenso si intende riferito alle ore di didattica frontale o nei canali in teledidattica, alle ore di didattica on-line.

La Direttrice ricorda che i non idonei risulteranno nelle relazioni di pertinenza.

Si passa a deliberare circa gli insegnamenti riguardanti il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali.

### **Insegnamento: Teorie e pratiche della cittadinanza attiva**

S.S.D.: SPS/11

C.F.U: 6

Ore di didattica frontale: 36

Periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale: marzo/maggio

Periodo contrattuale: 1/03/2017 - 31/03/2018

Compenso lordo ente e tipologia di conferimento: € 1.800,00; contratto sostitutivo retribuito

Domande pervenute: Maria Cristina Antonucci, Giovanni Cogliandro, Marco Giordano, Laura Moschini, Maria Luisa Lucia Sergio.

Commissione: Carlo Felice Casula, Marco Burgalassi e Antonio Castorina.

Il prof. Diotallevi, a nome del Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali, legge la relazione in cui il Consiglio di C.d.L. esprime all'unanimità parere favorevole al conferimento dell'incarico d'insegnamento alla dott.ssa Maria Luisa Lucia Sergio, idonei nel seguente ordine le dott.sse Maria Cristina Antonucci e Laura Moschini.

La Direttrice mette ai voti la proposta. Il C.d.D. approva, all'unanimità degli aventi diritto, il conferimento per l'a.a. 2016-2017 dell'incarico d'insegnamento, per contratto sostitutivo retribuito, di TEORIE E PRATICHE DELLA CITTADINANZA ATTIVA alla dott.ssa Maria Luisa Lucia Sergio e l'idoneità alle dott.sse Maria Cristina Antonucci e Laura Moschini.

### **2. Borse collaborazione studenti**

Tace.

### **Varie ed eventuali.**

Tace.

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 13:05.

F.to i Segretari  
Dott. Roberto Palma  
Sig.ra Patrizia Massucci

F.to la Direttrice  
Prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola

(ALLEGATO N° 1)

**PROPOSTA UNITARIA DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
DELIBERATA DAL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO NELLA SEDUTA DEL 21/09/2016  
A VALERE SUL FONDO DI INCENTIVAZIONE**

**Allegato B**

**Macro-azione: Ricerca**

**Azione: Assegni di ricerca (annuali)**

**SCHEMA N°1**

**Titolo del programma di ricerca**

La valutazione delle competenze di cittadinanza nella scuola: stato dell'arte, buone pratiche, problemi aperti, proposte teorico-operative.

**Descrizione sintetica del programma di ricerca (Max. 1500 caratteri)**

Le competenze civiche e sociali sono strettamente collegate sia alle dimensioni dell'interculturalità e del *lifelong learning* sia a quelle della trasversalità e della interdisciplinarietà.

Il programma di ricerca si collega alla quarta indagine internazionale dell'IEA sull'Educazione civica e alla Cittadinanza (ICCS 2016) e si propone di effettuare una ricognizione e una analisi dei materiali e delle attività riguardanti la valutazione/certificazione delle competenze civiche e sociali nelle scuole italiane. Oggetto della ricerca saranno, in una prima fase, le esperienze maturate negli ultimi anni a Torino, Roma e Catania e, in una seconda fase, nell'ipotesi di una prosecuzione e di un completamento del lavoro di ricerca in corso di svolgimento, i documenti prodotti dalle scuole in fase di programmazione (il Piano triennale dell'offerta formativa) e di autovalutazione (il Rapporto di autovalutazione).

Risultati attesi: a) fare il punto sullo *status quaestionis*; b) realizzare una rassegna critica delle più significative esperienze di valutazione delle competenze di cittadinanza; c) realizzare un repertorio degli strumenti, indicatori e descrittori utilizzati; d) analizzare il modo in cui le scuole interessate dalla ricerca concepiscono, interpretano e valutano – al di là delle indicazioni ricevute dall'Invalsi e dal Miur – l'educazione alla cittadinanza e le relative competenze; e) formulare proposte di carattere valutativo e docimologico.

**Responsabile scientifico e Settore scientifico disciplinare (SSD) del programma di ricerca**

Bruno Losito – M-PED/04

**SCHEMA N°2**

**Titolo del programma di ricerca**

La *Flipped Lesson* come ambiente di apprendimento inclusivo per la co-costruzione della conoscenza nell'era dell'e-Learning

**Descrizione sintetica del programma di ricerca (Max. 1500 caratteri)**

La società della complessità ha la necessità di ristrutturare e ricostruire incessantemente i sistemi di saperi grazie al potenziamento della rete di culture, dispositivi di apprendimento, tecnologie e artefatti culturali. Il Web, in particolare, moltiplica le opportunità di conoscenza e la didattica, per riaffermare la sua centralità nel contesto educativo e il suo ruolo inclusivo, non può più fare a meno

della mediazione digitale, dotandosi di dimensioni innovative, basate sulla logica della co-costruzione dei saperi, sulla valorizzazione dei diversi profili cognitivi, affettivi e relazionali dei discenti, sul loro coinvolgimento attivo, sulla rimodulazione dinamica del ruolo docente. La cosiddetta *Lezione Rovesciata*, integrata con le varie risorse offerte dalle tecnologie digitali, può essere il luogo ove ricomporre queste molteplici esigenze. Il progetto di ricerca è così articolato:

- a) analisi della letteratura internazionale in materia di e-Learning con particolare attenzione riservata alla *Peer Instruction*;
- b) ricognizione sistematica dei modelli di *Flipped Classroom* virtuali maggiormente in uso e delle relative best practices;
- c) costruzione e somministrazione di uno strumento multimediale da utilizzare per la sperimentazione di forme di apprendimento cooperativo in presenza e on line secondo lo schema della lezione rovesciata;
- d) azioni di sperimentazione didattica dei modelli indagati;
- e) verifica e valutazione dei risultati conseguiti;
- f) divulgazione degli esiti.

#### **Responsabile scientifico e Settore scientifico disciplinare (SSD) del programma di ricerca**

Fabio Bocci M-PED/03

#### **SCHEDA N°3**

##### **Titolo del programma di ricerca**

Progetto di ricerca sull'orientamento dei giovani: Adattabilità, Speranza e Prospettiva Temporale

##### **Descrizione sintetica del programma di ricerca (Max. 1500 caratteri)**

Obiettivo della proposta è l'analisi dell'atteggiamento dei giovani rispetto alle scelte lavorative secondo le variabili adattabilità, speranza e prospettiva temporale. Tale tema è particolarmente rilevante nelle attuali contingenze europee in cui le possibilità d'impiego sono incerte e confuse. In particolare, nel contesto socioeconomico italiano Carr et al. (2014) ha riscontrato che gli adolescenti italiani sono più indecisi di quelli statunitensi e Laghi (2009) ha riscontrato che molti adolescenti dai 17 ai 18 anni non hanno ancora preso alcuna decisione sul loro futuro professionale.

L'approccio Life Design suggerisce che gli educatori con funzione di *career counselors* possano aiutare i giovani nel loro processo decisionale (Savickas et al, 2009), favorendo l'adattabilità alla imprevedibilità e discontinuità del mercato del lavoro, denominata *career adaptability* (Savickas et al, 2009; Ginevra et al, 2016). Tale costrutto prevede le dimensioni: impegno, autoregolazione, curiosità e fiducia.

S'intende dunque condurre una ricerca su un campione di adolescenti italiani e manualizzare un approccio educativo che potenzi negli adolescenti le abilità decisionali.

Il programma di ricerca prevede le seguenti fasi:

- 1) analisi bibliografica
- 2) adattamento dei materiali e strumenti di valutazione
- 3) individuazione del campione
- 4) somministrazione delle prove elaborazione risultati
- 5) manualizzazione dell' intervento educativo
- 6) formazione degli insegnanti.

Profilo dell'assegnista: Dottorato di Ricerca in Psicologia, capacità di coordinamento di progetti di ricerca, competenze metodologiche avanzate.

#### **Responsabile scientifico e Settore scientifico disciplinare (SSD) del programma di ricerca**

Pallini Susanna M-PSI/04

**SCHEDA N°4**

**Titolo del programma di ricerca**

Psicologia sociale dello stile di vita ecologico e del benessere

**Descrizione sintetica del programma di ricerca (Max. 1500 caratteri)**

I cambiamenti climatici e ambientali rappresentano una delle sfide più urgenti per la società contemporanea a livello globale. Per fronteggiare al meglio tali problemi, la comunità scientifica concorda sulla necessità e sull'urgenza di promuovere un cambiamento massivo negli stili di vita delle persone. Tradizionalmente il concetto di stile di vita è stato usato in campi applicativi delle scienze del comportamento quali la psicologia della salute, focalizzandosi soprattutto su indicatori quali esercizio fisico, dieta alimentare, consumo di alcolici,

ecc. Tipicamente, la ricerca psicologico-ambientale ha invece usato i modelli della psicologia sociale della scelta razionale come ad esempio valori, credenze e norme per predire la performance delle scelte comportamentali discrete conosciute per aver un impatto specifico sull'ambiente (ad esempio, risparmio di energia, differenziare i rifiuti, scelte di trasporto, consumo di cibi biologici). Quest'approccio è stato recentemente criticato a causa del rischio di trascurare aspetti extra-individuali che intervengono nella formazione di uno stile di vita sostenibile. L'attuale ricerca si inserisce in sinergia con più ampi programmi di ricerca internazionali finanziati dall'Unione Europea nell'ambito dei programmi di ricerca e sviluppo FP7 e H2020 coordinati nel DSF dal Prof. Carrus sul tema della promozione dei comportamenti sostenibili, e si propone di esplorare l'interazione tra fattori psicologici e contestuali alla base dell'adozione di uno stile di vita

sostenibile attraverso una combinazione di ricerca qualitativa e quantitativa. Nello specifico si propone di sviluppare: 1) rassegna sistematica della letteratura psicologico-sociale inerente le determinanti individuali e contestuali che facilitano l'adozione di uno stile di vita sostenibile; 2) focus group, 3) survey quantitative basate su questionari cartacei e/o online e 4) esperimenti di laboratorio.

**Responsabile scientifico e Settore scientifico disciplinare (SSD) del programma di ricerca**

Giuseppe Carrus M-PSI/05

**Piano Finanziario complessivo per l'azione**

| <b>Costo totale dell'azione<br/>(€ 23.465 x N°4 assegno<br/>proposto)</b> | <b>Cofinanziamento del<br/>Dipartimento proponente</b> | <b>Cofinanziamento dell'Ateneo</b> |
|---|--|------------------------------------|
| 93.860,00   | 42.237,00  | 51.623,00                          |

**Numero di assegni di ricerca in corso alla data del 30/09/2016: N°18**

**Macro-azione: Internazionalizzazione**  
**Azione: Visiting per ricerca e dottorati**

**SCHEDA N°1**

**Cognome e Nome:** POULIAKAS Konstantinos

**Qualifica:** “Expert” presso il Department for Skills and Labour Markets del CEDEFOP e Honorary Assistant Professor presso l’University of Aberdeen Business School (UK).

**Istituzione di provenienza:** European Centre for the Development of Vocational Training (CEDEFOP) Thessaloniki (Greece)

**Oggetto della visita (Attività di ricerca e/o di didattica dottorale):**

Attività di didattica dottorale per i curriculum in Teoria e Ricerca Educativa, Ricerca Sociale teorica e applicata (cicli XXX, XXXI, XXXII) del Dipartimento.

Le tematiche proposte riguardano nello specifico:

1. Policies e attività del CEDEFOP nel settore dell’educazione degli adulti;
2. Approccio multidisciplinare ed evidenze empiriche sul tema delle competenze;
3. Attività di laboratorio: come analizzare ed interpretare i dati in materia di istruzione e formazione.

**Periodo previsto**

Marzo/Aprile 2017

**Durata prevista (in settimane)**

3 settimane (quantificabile in n. 2 lezioni per ogni settimana)

**Altri Dipartimenti interessati:**

Dipartimento -

**SCHEDA N°2**

**Cognome e Nome** Prof. Pedro Aullón de Haro

**Qualifica:** Professore ordinario

**Istituzione di provenienza:** Università di Alicante España– Dipartimento di FILOLOGÍA ESPAÑOLA, LINGÜÍSTICA GENERAL Y TEORÍA DE LA LITERATURA.

**Oggetto della visita (Attività di didattica dottorale)**

La visita del prof. Pedro Aullón de Haro intende approfondire la Teoria della Letteratura e della Letteratura comparata, le Scienze e le Tecniche Storiografiche, come chiave interpretativa del processo educativo, con particolare riferimento all’Umanesimo europeo, di cui il prof. Aullón si è a lungo occupato. Si intende, quindi, introdurre i dottorandi alla trattazione di tali tematiche, a livello di progettazione europea, avendo il prof. Aullón diretto numerosi progetti europei in materia. La

visita intende, inoltre, favorire una collaborazione tra i dottorati delle due università, avendo il prof. Aullón una lunga esperienza internazionale.

**Periodo previsto:** febbraio - maggio

**Durata prevista:** due settimane

**Altri Dipartimenti interessati:**

Dipartimento -

### SCHEDA N°3

**Cognome e Nome:** Prof. Victor Santiuste Bermejo

**Qualifica:** Professore Emerito di Psicologia dell'educazione

**Istituzione di provenienza:** UNIR- Universidad Internacional de la RIOJA - Università Complutense – Dipartimento di EDUCACION

#### **Oggetto della visita (Attività di didattica dottorale)**

La visita del prof. Santiuste intende approfondire il lato psicologico del processo educativo, con particolare riferimento all'età evolutiva e alla terza età, di cui il prof. Santiuste si è a lungo occupato. Si intende inoltre introdurre i dottorandi alla trattazione di queste tematiche a livello di progettazione europea, avendo il prof. Santiuste diretto parecchi progetti europei in materia. La visita intende inoltre favorire una collaborazione tra i dottorati delle due università, avendo il prof. Santiuste una lunga esperienza internazionale.

**Periodo previsto:** febbraio - maggio

**Durata prevista:** due settimane

**Altri Dipartimenti interessati:**

Dipartimento -

#### **Piano Finanziario dell'azione**

| <b>Costo totale dell'azione</b> | <b>Cofinanziamento del Dipartimento proponente</b> | <b>Cofinanziamento richiesto all'Ateneo</b> |
|---------------------------------|--|---|
| 5.150,00                        | 1.545,00   | 3.605,00                                    |

**Macro-azione: Internazionalizzazione**  
**Azione: Visiting per didattica e lauree magistrali**

**Cognome e Nome** VALERA LUCA

**Qualifica:** Professore di Etica e Bioetica

**Istituzione di provenienza:** Instituto De Filosofia, Pontificia Universidad Catolica de Chile.

**Oggetto della visita (Descrizione dell'attività didattica prevista) (Max. 1500 caratteri)**

Si prevede un'attività didattica di 20 ore nei corsi di Etica della relazione (M-FIL/03, 6 CFU) e di Bioetica (M-FIL/03, 6 CFU) nelle lauree magistrali SPE-SEAFK.

In particolare, essendo il docente esperto nelle questioni di ecologia, etica ed educazione ambientale, si prevedono approfondimenti sui predetti temi.

Il docente impartirà anche un seminario sull'ecofemminismo presso il master interdipartimentale "Formatori ed Esperti in Pari Opportunità" con il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione, Spettacolo.

Inoltre la visita sarà un'occasione per avviare la partnership del dipartimento con il costituendo primo centro de "Etica Ambiental de Latinoamerica"

**Periodo previsto:** Fine novembre-inizi dicembre 2016

**Durata prevista (in settimane):** 1 SETTIMANA

**Altri Dipartimenti interessati:**

Dipartimento di Filosofia, Comunicazione, Spettacolo

**Piano Finanziario dell'azione**

| <b>Costo totale dell'azione</b> | <b>Cofinanziamento del Dipartimento proponente</b> | <b>Cofinanziamento richiesto all'Ateneo</b> |
|---------------------------------|--|---|
| 1.400,00                        | 420,00   | 980,00                                      |





- 1 Giorno per la giornata di studi propedeutica
- 1 giorno (o più giorni con diversi gruppi) a seconda del numero di studenti per la visita al Museo della Mente
- 3 giorni: incontri seminariali monotematici

**Altri Dipartimenti interessati:**

- Dipartimento di Salute Mentale, U.O.C. Salute Mentale Distretto XVII - Azienda Sanitaria Locale Roma E
  - Dipartimento di Scienze umane-Comunicazione, Formazione e Psicologia - LUMSA
- Inoltre sarà coinvolta l'Opera Don Calabria

**SCHEDA N°3**

**Descrizione sintetica dell'escursione didattica (Max. 1500 caratteri)**

La richiesta di finanziamento è finalizzata alla programmazione di una escursione ad integrazione delle attività previste per il Laboratorio(di(Ecologia(e)didattica(dell'ecologia, che costituisce una attività formativa obbligatoria per gli studenti iscritti al quarto anno del Corso di Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

Il Laboratorio verterà sul tema della biodiversità, con la finalità di fornire strumenti di lavoro ai futuri maestri perché diventino sapienti mediatori della cultura ecologica, attivi promotori di una maggiore integrazione della popolazione studentesca con il territorio. Le città offrono, infatti, numerosi luoghi in cui è possibile fare osservazioni e studi sull'ambiente naturale. Si tratta spesso di luoghi poco conosciuti o poco utilizzati. Oltre agli spazi verdi, più o meno strutturati dove è possibile fare osservazioni naturalistiche sul campo, ci sono strutture dove è possibile osservare da vicino organismi dal vivo (orti botanici, bioparchi, aree naturali) o modelli di organismi presentati in scala naturale (musei di zoologia o di storia naturale). Un percorso di un certo interesse didattico ed educativo è quello che identifica connessioni tra ciò che si può osservare da vicino ma in modo decontestualizzato dall'ecosistema e gli ambienti naturali o seminaturali che si possono facilmente visitare nella città (parchi urbani). Il Museo Civico di Zoologia di Roma è dotato di collezioni ornitologiche ed entomologiche di fama internazionale e possiede diorami che rappresentano ecosistemi naturali di pregio naturalistico ed artistico. Queste risorse consentono di studiare non solo ambienti geograficamente distanti (barriera corallina, deserti caldi, ecc) ma anche di approfondire la conoscenza degli ecosistemi naturali a noi più familiari (macchia mediterranea, ambiente marino mediterraneo, ecc). La visita al Museo Civico di Zoologia rappresenta inoltre una importante opportunità di approfondimento interdisciplinare, in quanto le tematiche della biodiversità e della conservazione di specie rare o a rischio di estinzione si intrecciano con contenuti della Biologia (concetti di specie biologica, di adattamento degli organismi all'ambiente, ecc) e della Geografia (concetti di paesaggio e bioma, aspetti biogeografici del pianeta).

**Attività specifiche sul campo (sperimentali, di rilevazione, di osservazione...)**

La visita al Museo Civico di Zoologia prevede lo sviluppo di percorsi didattici volti alla scoperta della biodiversità genetica, specifica ed ecosistemica; l'attivazione di ragionamenti collettivi; la raccolta di documentazione anche attraverso l'ausilio di internet. Le attività saranno svolte sotto la guida del docente di Ecologia e didattica dell'ecologia, e di esperti di didattica naturalistica.

Il progetto didattico prevede una attività preparatoria all'escursione da svolgere in aula (durata due ore), l'escursione guidata (durata quattro ore), infine, l'attività, da svolgere di nuovo in aula, di

elaborazione dell'esperienza laboratoriale complessiva (durata due ore), a cui si aggiunge una attività da svolgere sulla piattaforma online di Dipartimento (<http://formonline.uniroma3.it/>).

Tale escursione didattica sarà inserita nel programma curricolare dell'insegnamento Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia nell'a.a.2016/2017, e sarà oggetto di verifica ai fini della valutazione finale del Laboratorio, anche mediante l'utilizzo della piattaforma online *formonline*; ciò al fine di stimolare la partecipazione attiva degli studenti e scoraggiare il fenomeno della dispersione universitaria. L'escursione didattica al Museo Civico di Zoologia viene organizzata per circa 120 studenti. I costi previsti riguardano il pagamento di quattro esperti in didattica naturalistica con i quali pianificare e svolgere i percorsi didattici nel museo in sottogruppi.

**Valutazione specifica ai fini della determinazione del voto di un esame** Sì

**Escursione Curricolare** Sì

**Periodo previsto** dicembre 2016

**Durata prevista** otto ore in presenza, quattro ore a distanza

**Altri Dipartimenti interessati:** NO

#### SCHEDA N°4

##### **Descrizione sintetica dell'escursione didattica (Max. 1500 caratteri)**

Si propone una visita pedagogica e didattica alla *Fondazione Don Lorenzo Milani* di Barbiana con riferimento al progetto *1967-2017 Lettera a una professoressa* in corso presso il DSF ed al quale hanno aderito diversi docenti interni ed esperti di fama internazionale. A cinquant'anni dalla prima pubblicazione del volume scritto dai Ragazzi della Scuola di Barbiana, animata da don Lorenzo Milani, intendiamo introdurre i giovani studenti universitari nel mondo pedagogico del Priore per riprendere insieme la riflessione sugli scopi dell'educare e dell'insegnare, sull'inclusione e sulla responsabilità. La scrittura del volume non è di fatto mai terminata, trovandoci oggi di fronte a realtà di abbandono della scuola e degli studi che, anche sotto altre spoglie, sono comunque parte di quella prima denuncia il cui segno resta indelebile. Segnalo l'importanza dell'educazione civica, sul testo e sul *Sentiero della Costituzione*.

Ho contattato la *Fondazione Don Lorenzo Milani* per organizzare la visita degli studenti di Pedagogia generale (primo anno, 300 iscritti) e di Pedagogia interculturale e della cittadinanza (terzo anno, 300 iscritti) di SFP. Ho concordato la visita che si potrà svolgere in una giornata partendo da Roma con il treno ed arrivando a Firenze da dove potremo avere un pullman, prenotato che ci accompagnerà a Barbiana, provvedendo all'andata e al ritorno. La Fondazione DLM accetta fino a 100 studenti a visita. Io accompagnerò sempre chi vorrà aderire all'iniziativa.

Per il costo del treno e del pullman si potrà eventualmente usufruire del contributo dell'Ateneo.

##### **Attività specifiche su campo (sperimentali, di rilevazione, di osservazione...)**

L'escursione con visita e permanenza di alcune ore presso la *Fondazione Don Lorenzo Milani* di Barbiana ha come obiettivo quello di far sperimentare agli studenti che diventeranno insegnanti un modo di fare scuola nel quale il coinvolgimento e la partecipazione attiva hanno creato metodologie di grande rilevanza formativa come l'uso della scrittura collettiva; il mutuo insegnamento; la lettura del quotidiano; l'apertura della scuola a genitori, esperti, insegnanti; la consapevolezza dei compiti



**Macro-azione: Didattica**  
**Supporto alla didattica: e-learning e corsi di recupero**

**SCHEMA N°1**

**Descrizione sintetica dell'azione (Max. 1500 caratteri)**

Per le università e i corsi di studio di ogni grado e tipologia, la teledidattica e l'e-learning sono fondamentali per la gestione degli insegnamenti e per l'approfondimento delle relazioni educative al di là delle attività in presenza. Il Dipartimento di Scienze della Formazione ha visto crescere negli anni il numero di docenti, studenti, insegnamenti e servizi coinvolti nell'utilizzo della piattaforma e-learning di Dipartimento (formonline.uniroma3.it).

Infatti, oltre alla possibilità di un contatto diretto tra docenti e studenti, così come dello sfruttamento delle potenzialità didattiche delle tecnologie digitali e di rete, la piattaforma è diventata un punto di riferimento anche per i servizi di tutorato e assistenza (tirocinio, Erasmus, obblighi formativi, assistenza tesi, tutorato matricole, commissione paritetica, etc.).

L'intervento qui richiesto è volto - facendo riferimento tra gli altri all'art. 10 del "Regolamento Didattico di Ateneo" in merito all'insegnamento a distanza - a potenziare e migliorare l'offerta esistente, anche nell'ottica della promozione di servizi e attività online strettamente connessi con gli obiettivi e le finalità del Dipartimento di Scienze della Formazione, tra cui:

- consolidamento della struttura gestionale, organizzativa e didattica di materiali multimediali e interattivi;
- formazione continua dei docenti all'uso didattico delle tecnologie digitali e di rete;
- personalizzazione dei percorsi formativi a misura di studente, anche per contrastare l'abbandono e la dispersione universitaria;
- sviluppo di un modello formativo in rete che valorizzi il rapporto tra didattica e ricerca.

**Obiettivi e risultati attesi (Max. 1500 caratteri)**

Gestione e manutenzione della piattaforma di Dipartimento (hosting, aggiornamento software, sicurezza dati, etc.);

Gestione interfaccia in rapporto ai diversi corsi di laurea;

Gestione gruppo di borsisti dedicati all'assistenza online e offline per docenti e studenti relativa ai servizi della piattaforma;

Potenziamento dell'e-learning di Dipartimento, miglioramento dei servizi e dell'offerta didattica.

**Periodo previsto** A.A. 2016-17

**Durata prevista** 12 mesi

**Altri Dipartimenti interessati:** No

**Macro-azione: Didattica**  
**Supporto alla didattica: e-learning e corsi di recupero**

**SCHEDA N°1**

**Descrizione sintetica dell'azione**

L'azione intende proporsi in continuità con la progettazione avviata dall'a.a.2014/15 e proseguita nell'a.a. 2015/16 nell'ambito della Macro-azione didattica "Supporto alla didattica: e-learning e corsi di recupero". L'azione si configura come progetto di Dipartimento e prevede attività di supporto alla didattica rivolte a tutti i corsi di Laurea del Dipartimento di Scienze della Formazione.

In particolare, alla luce del monitoraggio e dell'analisi dei dati condotti per le precedenti azioni attivate, s'intendono ulteriormente sviluppare e qualificare quattro percorsi formativi, intensivi e tra loro integrati:

a) supporto didattico agli studenti iscritti ai CdL triennali e magistrali del Dipartimento.

Progettazione di incontri volti a sviluppare la capacità degli studenti di comprendere testi di diversa tipologia e di risolvere situazioni problematiche. Progettazione di incontri sulle strategie di apprendimento, sull'approccio allo studio e sulla capacità di esprimersi in pubblico.

b) supporto didattico sugli strumenti di raccolta dati in educazione e sulla scrittura in educazione.

Progettazione di incontri rivolti: a tutti gli studenti interessati a raccogliere dati durante lo svolgimento delle attività di tirocinio o nello sviluppo della tesi di laurea (es. questionari, diario di bordo, griglie di osservazione, etc.); agli studenti che devono progettare, scrivere e presentare la tesi di laurea.

c) supporto didattico sull'uso della piattaforma di Dipartimento.

Progettazione di attività rivolte a tutti gli studenti di Laurea Triennale e Magistrale per approfondire come si utilizzano le funzioni della piattaforma negli Insegnamenti e per presentare gli ambienti online in cui sono attivi i Servizi di Dipartimento.

d) presentazione e sensibilizzazione all'offerta formativa di Dipartimento

Progettazione di attività finalizzate a: diffondere la conoscenza dell'offerta formativa del Dipartimento (tra cui le Scuole Dottorali, i Master, i Corsi di Perfezionamento etc); presentare gli spazi del Dipartimento (aule, segreterie, servizi di tutorato, biblioteca etc.); sensibilizzare gli studenti alla corretta compilazione del questionario sulla didattica.

**Obiettivi e risultati attesi**

Le azioni di supporto didattico proposte nei quattro punti sono finalizzate rispettivamente a:

- a) favorire lo sviluppo e il consolidamento di competenze chiave per il successo formativo, quali la capacità di comunicare, di gestire lo studio e di avere consapevolezza di sé come soggetto in apprendimento;
- b) rafforzare la capacità di scrittura degli studenti, suggerendo strategie utili per l'utilizzo di strumenti di rilevazione dati e per la progettazione e stesura della tesi di laurea;
- c) introdurre gli studenti alla conoscenza e all'utilizzo consapevole delle funzioni della piattaforma di Dipartimento, nell'ottica di promuovere una maggiore conoscenza dei Servizi di Dipartimento e di facilitare la capacità di azione degli studenti negli Insegnamenti sia dei corsi in modalità blended che di quelli in modalità telematica.
- d) invitare gli studenti a considerare i diversi percorsi di formazione anche post lauream proposti dal Dipartimento; conoscere e avvalersi di tutti gli spazi e dei servizi offerti dal Dipartimento; sensibilizzare gli studenti a utilizzare il questionario finale sulla didattica come strumento valido per migliorare l'offerta del Dipartimento.

Nel progettare e realizzare le attività sinteticamente descritte, l'azione intende interagire e collaborare con docenti e servizi di Dipartimento esperti nelle diverse aree di interesse (es. coordinatori di CdL o Scuole dottorali, responsabili dei Servizi, tutor senior dei Servizi, etc.).

Si dichiara inoltre che: 1) l'azione è attinente con gli ambiti d'impegno indicati nel progetto scientifico e didattico formativo del Dipartimento; 2) coinvolge tutti i CdL del Dipartimento; 3) prevede il coinvolgimento di tutti i docenti e ricercatori disponibili e interessati; 4) concorre a contrastare la dispersione scolastica universitaria e a favorire il conseguimento del titolo di studio nei tempi previsti; 5) prevede l'inserimento e il collegamento con i servizi di supporto alla didattica già esistenti che coinvolgono più corsi di studio.

**Periodo previsto** A.A. 2016-17

**Durata prevista** 12 mesi

**Altri Dipartimenti interessati:** No

#### **Piano Finanziario dell'azione**

| <b>Costo totale dell'azione</b> | <b>Cofinanziamento del Dipartimento</b> | <b>Cofinanziamento richiesto all'Ateneo</b> |
|---------------------------------|---|---|
| 27.143,37                       | 8.143,37                                | 19.000,00                                   |