



MUSEO DELLA SCUOLA
E DELL'EDUCAZIONE "MAURO LAENG"
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
DELLA FORMAZIONE



Le scuole di Roma al MuSEd

Percorsi di visita per gli insegnanti di Roma e della Città Metropolitana

Incontro 23 gennaio 2023, ore 14:30-18:30 – MuSEd, Piazza della Repubblica, 10 - Roma

Pratiche didattiche e vita nei quaderni dei bambini e nei diari delle maestre e dei maestri conservati nell'archivio didattico di Giuseppe Lombardo Radice
Francesca Borruso

L'Archivio Didattico Lombardo-Radice, conservato all'interno del patrimonio museale del MuSEd, è composto da una ricca raccolta di quaderni di scuola primaria e dai diari di maestri e di maestre, provenienti da diverse scuole italiane, datati fra il 1925 e il 1937. L'Archivio, che conserva al proprio interno anche illustrazioni, fotografie, disegni dei bambini, viene radunato e raccolto dal filosofo siciliano con una pluralità di intenti, strettamente connessi ai suoi studi pedagogici: in primo luogo analizzare gli esiti della Riforma Gentile del 1923, a cui lui stesso aveva partecipato redigendo i programmi della scuola elementare e, al contempo, individuare le tracce operative di quell'idea di Scuola Serena, espressa anche nei programmi del 1923, di cui Lombardo Radice è un teorico raffinato oltre che uno dei più attivi divulgatori.

Sul piano storico-educativo analizzare un archivio composto da fonti dirette della vita scolastica, che provengono dalla voce dei suoi diretti protagonisti - bambini e bambine, maestri e maestre - significa avere la possibilità di penetrare alcuni aspetti o questioni della scuola italiana di quegli anni poco conosciute, se non addirittura inedite.

L'incontro con i docenti intende ricostruire non solo l'importanza di queste fonti storiche offrendo la conoscenza dell'Archivio Didattico, ma anche l'uso del patrimonio archivistico all'interno di una didattica della storia rinnovata, che valorizzi all'interno della vita scolastica la conoscenza e la fruizione delle fonti storiche, secondo le più aggiornate indicazioni del MIUR.