

Il giorno **29 novembre 2017**, alle ore 11.00, presso l'Aula Volpi di Via del Castro Pretorio 20, si è riunito il Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione per discutere il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni.
2. Approvazione verbale seduta precedente.
3. Relazione sintetica sulle azioni adottate dal Dipartimento in riferimento ai suggerimenti formulati dal Nucleo di Valutazione e dal Presidio della Qualità nelle rispettive relazioni annuali.
4. Proposta di chiamata della prof.ssa Cinzia Angelini per la copertura di n. 1 posto di professore universitario di ruolo di seconda fascia, ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Settore Concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/04: deliberazione.
5. Relazioni Triennali, conferma in ruolo: prof.ssa M. Camerucci, prof. R. Pozzi.
6. Congedi e nulla osta.

Area Didattica:

1. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2017-18: deliberazioni.
2. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2018-19: scadenze relative agli Ordinamenti Didattici.
3. Borse collaborazione studenti e assegni di attività di tutorato.
4. Pratiche studenti.

Area Ricerca:

1. Richieste incarichi esterni.
2. Assegni di Ricerca: deliberazioni
3. Commissione Ricerca e Laboratori: deliberazioni.
4. Commissione Editoriale: deliberazioni.

Area Amministrativa:

1. Variazioni Budget.
2. Contratti e Convenzioni conto terzi.

Varie ed eventuali.

Presiede il Direttore Vicario, prof. Giovanni Moretti; svolgono funzioni di Segretari i dott. Fabiana Lucente, Roberto Palma e la Sig.ra Patrizia Massucci.

1. Comunicazioni.

OMISSIS

2. Approvazione verbale seduta precedente.

OMISSIS

3. Relazione sintetica sulle azioni adottate dal Dipartimento in riferimento ai suggerimenti formulati dal Nucleo di Valutazione e dal Presidio della Qualità nelle rispettive relazioni annuali.

Il Direttore Vicario, ricorda quanto riportato nel Calendario relativo alle "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'ateneo per l'a.a. 2017/2018: Entro il 30 novembre 2017 i **Dipartimenti**, conformemente a quanto previsto dalle citate *Linee guida* completano la redazione della **scheda di monitoraggio annuale** in base al format predisposto dall'ANVUR (allegato 6 e 6.1 alle *Linee guida*) e alle indicazioni del Presidio di Qualità e la trasmettono all'Ufficio Didattica, alla Commissione Paritetica, al Presidio di Qualità e al Nucleo di Valutazione.

I Consigli di Dipartimento approvano una relazione sintetica delle azioni adottate da ciascun Dipartimento in riferimento ai suggerimenti formulati dal Nucleo di Valutazione e dal Presidio della Qualità nelle rispettive relazioni annuali, trasmesse entro il 5 ottobre.

Il Direttore Vicario invita il prof. Giovanni M. Vecchio a presentare la relazione sintetica sulle azioni adottate dal Dipartimento in riferimento ai suggerimenti formulati dal Nucleo di Valutazione e dal Presidio della Qualità nelle rispettive relazioni annuali, che era stata inviata a tutti i componenti del C.d.D.

Si apre il dibattito .

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità la relazione annuale di seguito riportata.

Proposta di

Relazione sintetica

Presentata in sede di Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione seduta del 29/11/2017

Secondo quanto previsto dal documento *Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2018/2019 e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione*, approvato dal Senato Accademico nel luglio 2017, il Consiglio di Dipartimento è tenuto a redigere ed approvare entro il 30 novembre una Relazione sintetica sulle azioni adottate in riferimento ai suggerimenti formulati dal Nucleo di Valutazione e dal Presidio della Qualità nelle rispettive relazioni annuali.

A tale riguardo la sezione III della *Relazione annuale 2017 del Nucleo di Valutazione*, intitolata appunto "Raccomandazioni e suggerimenti", formula precise indicazioni. In particolare, il Nucleo di Valutazione identifica 5 questioni su cui ritiene opportuno che ogni Dipartimento concentri la propria attenzione:

- 1) l'attrattività dei CdS;
- 2) il rapporto con gli stakeholders;
- 3) le eventuali criticità emerse nelle audizioni dei CdS svolte negli anni 2016-2017;
- 4) le modalità di utilizzo dei risultati relativi alla valutazione della didattica;
- 5) la qualità della ricerca e gli esiti delle VQR.

Su ognuna di tali questioni la presente Relazione offre il quadro della situazione e le azioni di miglioramento intraprese.

1) Attrattività dei CdS

Per i CdS del Dipartimento di Scienze della Formazione la questione dell'attrattività si propone principalmente per le lauree triennali assumendo una duplice veste: da una parte vi è il dato che nell'anno accademico 2016-2017 segnala, dopo un lungo periodo di crescita, una netta battuta di arresto nella consistenza delle immatricolazioni; dall'altra parte vi è il riscontro percentuale innegabilmente elevato degli abbandoni al termine del primo anno di corso (quasi 1 studente su 3, la quota più alta dell'intero Ateneo). Sul primo aspetto, per il quale nell'immediatezza non si è stati in grado di inquadrare adeguatamente i motivi del fenomeno, già i dati dell'a.a.2017-2018 ristabiliscono una situazione in linea con il passato

		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Dipartimento Scienze della Formazione		1422	1653	1596	1668	1648	1600	1444	1555
lauree		865	1013	1016	1084	1034	1008	894	1048
lauree magistrali e magistrali a ciclo unico		557	640	580	584	614	592	550	507
CdL Scienze della Educazione	L19	443	591	610	660	626	669	576*	766*
CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane	L19	77	95	73	92	87	57	62	60
CdL Servizio sociale e Sociologia	L39/40	184	113	134	124	127	110	73	99
CdL Educatore Professionale di Comunità	L19	161	214	199	208	194	172	183	123
CdLM SPE e SEAFC	LM57/85	114	142	136	154	160	156	141	137**
CdLM EPCS e MaPSS	LM50/87	136	205	148	169	160	139	149	93**
CdLMCU Scienze della Formazione Primaria	LM85bis	307	293	296	261	294	297	260	277

* corso di laurea in doppia modalità: convenzionale e a distanza

** iscrizioni ancora in corso

Al di là del dato che certifica l'avvenuto recupero, comunque, l'attrattività dei CdS del Dipartimento si ritiene risulterà ulteriormente migliorata con il completamento del processo di razionalizzazione del quadro dei CdS L19 attualmente in corso e che è stato dettato sia dalla esigenza di recepire alcune innovazioni introdotte nei servizi per l'infanzia dalla Legge 107/2017 sia dal bisogno di procedere al perfezionamento di un'offerta formativa di primo livello sostanzialmente invariata da circa un decennio.

Riguardo alla questione dell'elevato tasso di abbandono precoce nei CdS triennali, Il Dipartimento – che ha attentamente indagato il fenomeno con una ricerca mirata sugli immatricolati dell'a.a. 2013-2014, da cui è emerso come sia decisivo un corretto orientamento – ritiene che il processo di trasformazione dei CdS L19 in atto possa rappresentare un'azione positiva anche nella direzione del contenimento del *drop-out* precoce. Il lavoro di puntuale e circostanziata identificazione dei profili professionali che accompagna il processo di trasformazione dei CdS, infatti,

si prevede consentirà ai potenziali futuri studenti di compiere scelte in ingresso maggiormente consapevoli, appropriate e convinte.

2) Rapporto con gli stakeholders

Nell'ambito del processo connesso alla predisposizione dei rapporti ciclici di riesame, a partire dall'autunno 2016 il Dipartimento ha promosso una serie di iniziative di incontro/ascolto degli stakeholders che hanno visto protagonisti tutti i CdS. Le iniziative hanno coinvolto sia gli stakeholders interni (studenti attuali e del passato), sia gli stakeholders del mondo delle professioni (operatori, supervisor di tirocinio, organizzazioni professionali), sia gli stakeholders del mercato del lavoro (istituzioni pubbliche, realtà di terzo settore).

In tal senso, il NdV di Ateneo, in entrambe le audizioni del CdS in SDE nel 2016 e del CdLM in SFP nel 2017, ha particolarmente apprezzato il rapporto costruito con gli *stakeholders* nel corso del tempo. In generale, il NdV ha rilevato che i rapporti con gli stakeholder sono stati correttamente impostati, ma necessitano di maggiore sistematicità e documentazione.

Il percorso di incontro/ascolto è poi proseguito a cura dei singoli CdS, ha recentemente avuto un ulteriore momento di rilancio da parte del Dipartimento nel quadro delle consultazioni richieste dalla procedura AVA per i processi di trasformazione dei CdS. Questi incontri hanno posto le basi per continuare in maniera programmata e sistematica le consultazioni con i portatori di interesse. In particolare, la Commissione Didattica di Dipartimento ha individuato nell'organizzazione di un'iniziativa di rilievo dipartimentale la possibilità di rispondere a suddetta esigenza ottimizzando gli aspetti logistici della questione. In particolare è stato ipotizzato di organizzare un evento della durata di un'intera giornata, da tenersi tra ottobre e novembre, suddiviso in due sessioni: una plenaria di contenuto scientifico, l'altra articolata in gruppi di lavoro paralleli per consentire il confronto tra le diverse filiere e i rispettivi stakeholders.

3) Eventuali criticità emerse nelle audizioni dei CdS svolte negli anni 2016-2017

Tra il 2016 e il 2017 il Nucleo di Valutazione ha svolto presso il Dipartimento due audizioni: una per il CdS in Scienze dell'Educazione e una per il CdLMCU in Scienze della Formazione Primaria.

L'audizione del CdS in SDE, che è avvenuta il 9 febbraio 2016, ha rilevato che il funzionamento del CdS presenta importanti elementi di forza (che ne alimentano la elevata attrattività, attestata da un numero consistente di immatricolazioni) ma anche alcuni aspetti critici. In particolare appare necessario: a) documentare meglio e in modo sistematico le numerose e pregevoli iniziative intraprese e realizzate dal CdS (dal canale in teledidattica alle attività di supporto agli studenti per l'assolvimento degli OFA, dai rapporti con le strutture di Tirocinio alla Commissione Rapporti con il Territorio fino alla pubblicazione dei verbali sul sito del Corso di Laurea) e b) inserire nella documentazione di monitoraggio e riesame indicatori di risultato misurabili in termini oggettivi. Rispetto a tali criticità, a distanza di 18 mesi dalla audizione è possibile segnalare che: a) il CdS ha accolto il rilievo sulla opportunità di migliorare la comunicazione delle attività svolte, obiettivo verso il quale sono state orientate iniziative di confronto con le diverse platee di stakeholders; b) il rilievo sugli indicatori risulta superato dal nuovo sistema di monitoraggio previsto dalla procedura AVA.

L'audizione del Nucleo di Valutazione per il CdLM in Scienze della Formazione Primaria, svoltasi il 14 marzo 2017, ha evidenziato una serie importante di punti di forza i quali segnalano che nel processo di assicurazione della qualità il CdS rappresenta una eccellenza dell'Ateneo. Gli elementi su cui porre l'attenzione in un'ottica di miglioramento, invece, sono stati individuati nella opportunità di: a) perfezionare il tipo di dati quantitativi e di indicatori operativi utilizzati per i documenti di riesame; b) sviluppare le modalità di condivisione e discussione dei risultati della valutazione delle opinioni degli studenti, i cui dati salienti sono inseriti nel RAR e discussi in Consiglio ma potrebbero essere oggetto di ulteriore confronto. A tale riguardo va però segnalato che sul tema della valutazione della didattica l'intero Dipartimento deve certamente elaborare una strategia di miglioramento.

4) Modalità di utilizzo dei risultati relativi alla valutazione della didattica

I problemi relativi al ritardo nella trasmissione e alla non chiara definizione circa l'utilizzo che può essere fatto dei dati sulla valutazione della didattica costituiscono un fatto noto su cui non a caso vi è stato un importante lavoro del Presidio di Qualità di Ateneo. Tali problemi hanno finora reso non agevole la pubblicizzazione di questo tipo di informazioni e un confronto su di esse all'interno del corpo docente e con gli stessi studenti. Non solo per questo, tuttavia, il Dipartimento e la gran parte dei CdS hanno in passato scontato una certa inazione.

La Commissione Paritetica docenti studenti (CPds), nella relazione annuale, è chiamata ad esprimersi su diversi aspetti della didattica. I contenuti della relazione offrono una sintesi delle informazioni presenti nelle SUA e dei dati emersi dal questionario studenti (resi disponibili, ogni anno, a ridosso della scadenza dei termini per la consegna della relazione). Dalla lettura incrociata dei due documenti deriva un elenco dei punti di forza e di debolezza del DSF in generale e dei singoli CdS, seguito dalla formulazione di proposte di miglioramento. È compito della CPds verificare di anno in anno, attraverso l'analisi delle schede SUA CdS, se e fino a che punto tali proposte sono state prese in considerazione e riferirlo nella relazione. Trattandosi di un riscontro non sempre evidente, più volte in passato la CPds ha sollecitato i CdS a richiamare, nella scheda SUA CdS, le azioni scaturite dalle proposte della CPds, ottenendo un miglioramento lieve ma costante, anche se con differenze tra CdS più e meno attivi. Permangono, tuttavia, delle resistenze in alcuni settori, tra cui, in particolare, quello relativo alle *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*. Accade raramente che le schede SUA CdS riportino informazioni relative alla regolarità delle sessioni d'esame, alle modalità di svolgimento degli stessi, ai criteri di valutazione, all'esistenza di prove intermedie. La carenza di dati su un aspetto fondamentale del processo didattico qual è la valutazione rende inevitabilmente la discussione incompleta. Ribadendo quindi quanto proposto più volte nella relazione annuale, la CPds suggerisce al CdD di avviare un'azione sistematica di monitoraggio degli esami articolata nei seguenti punti:

- monitoraggio delle sessioni d'esame (numero di appelli, numero di studenti iscritti ad ogni appello, scarto tra gli studenti iscritti e quelli che hanno sostenuto l'esame);
- monitoraggio dell'attività didattica annuale dei docenti per verificare se e quanti utilizzano prove intermedie durante i semestri;
- creazione di un sistema di raccolta di informazioni relative alle modalità di svolgimento degli esami da parte dei docenti e ai criteri di valutazione utilizzati.

I problemi relativi al ritardo nella trasmissione e al non chiaro utilizzo che può essere fatto dei dati sulla valutazione della didattica costituiscono un fatto noto su cui, non a caso, vi è stato un importante lavoro del Presidio di Qualità di Ateneo. Tali problemi hanno finora reso non agevole la pubblicizzazione di questo tipo di informazioni e un confronto su di esse all'interno del corpo docente e con gli stessi studenti.

La diffusione e la discussione dei riscontri relativi alla valutazione della didattica da parte degli studenti, invece, rappresentano aspetti non secondari del processo di miglioramento della qualità dell'offerta formativa, su cui insistono anche le procedure previste per l'accreditamento periodico dei CdS. Per questo risulta necessario che, quantomeno a livello dipartimentale, alla questione venga prestata la dovuta attenzione.

Il Dipartimento di Scienze della Formazione si impegna quindi a:

- individuare sedi istituzionali (almeno una seduta del Consiglio di Dipartimento, della Commissione Didattica e della Commissione Paritetica), nelle quali sia prevista la presenza della componente studentesca, in cui i dati sulla valutazione della didattica siano oggetto di presentazione e discussione;
- individuare le forme per un'appropriata pubblicizzazione sul sito del Dipartimento degli stessi dati in forma aggregata.

5) Qualità della ricerca e gli esiti delle VQR

Dal rapporto dell'ANVUR sull'esercizio della Valutazione Qualità della Ricerca (VQR) nel periodo 2011-2014 emergono alcuni risultati relativi alla ricerca del Dipartimento, che come è noto vanno letti in relazione alle diverse aree CUN.

Tra gli indicatori riportati nel rapporto finale è opportuno prendere in esame in primo luogo l'indicatore R, che restituisce il risultato ottenuto dal nostro Dipartimento in ciascuna area all'interno del panorama nazionale (l'indicatore è, infatti, il rapporto tra il voto medio attribuito ai prodotti attesi del Dipartimento nell'area e il voto medio ricevuto da tutti i prodotti in ambito nazionale dell'Area).

Il nostro Dipartimento ha ottenuto i seguenti punteggi dell'indicatore R:

- 1,05 per l'area 11a (Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche). Tale valore indica un punteggio ottenuto leggermente superiore alla media nazionale dell'area.
- 0,90 per l'area 11b (Scienze psicologiche). Tale valore indica un punteggio ottenuto leggermente inferiore alla media nazionale dell'area.
- 0,66 per l'area 10 (Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche). Tale valore indica un punteggio ottenuto inferiore alla media nazionale dell'area.
- 0,61 per l'area 14 (Scienze politiche e sociali). Tale valore indica un punteggio ottenuto inferiore alla media nazionale dell'area.

- 0,40 per l'area 13 (Scienze economiche e statistiche). Tale valore indica un punteggio ottenuto inferiore alla media nazionale dell'area.

Ovviamente su tale esito pesa anche la differenza tra il numero di prodotti attesi e quelli conferiti, vale a dire il numero di docenti che ha scelto di non partecipare alla VQR.

Per quanto riguarda la distribuzione delle risorse interne al nostro Ateneo, sulla base dei risultati ottenuti (cfr. indicatore IRDF), il nostro Dipartimento otterrebbe dall'Ateneo circa il 90% delle risorse rispetto alla somma risultante da una semplice distribuzione di risorse effettuata ai Dipartimenti sulla base del numero dei loro docenti.

Nell'incontro del 14 marzo 2017 con la Commissione ricerca, il Nucleo di Valutazione di ateneo ha individuato come elemento di criticità il numero di docenti/ricercatori cosiddetti 'inattivi', pur nel riconoscimento che su tale numero può avere influito una presa di posizione dei docenti/ricercatori in merito all'ultima tornata della VQR.

A seguito di alcuni controlli effettuati dall'Ufficio ricerca del DSF, tale numero risulterebbe inferiore a quello indicato dal Nucleo di valutazione (16 anziché 22). Tale dato è stato ricavato da un esame dei dati pubblicati su IRIS. Questa discrepanza è stata comunicata dall'Ufficio ricerca al Nucleo di valutazione perché si possa procedere a una nuova estrazione dei dati da IRIS. [Nella stessa nota sono state anche indicate altre voci per le quali l'attività risulta 'sottostimata' nei dati presentati dal Nucleo di Valutazione, come ad esempio quella relativa alla partecipazione e al finanziamento a progetti internazionali].

Per promuovere e migliorare l'attività di ricerca del corpo docente il Dipartimento ha, comunque, deliberato:

- avvio di progetti interdisciplinari di Dipartimento (PRID);
- sostegno alle attività di ricerca attraverso una quota del budget per il finanziamento di progetti individuati sulla base di una selezione interna di natura competitiva;
- definizione di criteri per l'assegnazione delle risorse disponibili ai docenti, che tengono conto anche di requisiti minimi di pubblicazione;
- monitoraggio e valorizzazione delle attività di ricerca attraverso la discussione interna, la pubblicazione dei progetti e degli esiti delle ricerche sul sito Web di Dipartimento, l'organizzazione periodica di 'giornate della ricerca'.

Letto e approvato seduta stante.

4. Proposta di chiamata della prof.ssa Cinzia Angelini per la copertura di n. 1 posto di professore universitario di ruolo di seconda fascia, ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Settore Concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/04: deliberazione.

La prof.ssa Cinzia Angelini è invitata ad uscire dall'aula.

Il Direttore Vicario comunica che è presente il quorum dei docenti aventi diritto al voto e che si può procedere alla discussione del punto all'o.d.g.

Il Direttore Vicario, in relazione alla delibera del C.d.D. del 1° febbraio 2017, con la quale veniva approvata la Programmazione di disponibilità assunzionali 2016 comunica che, in base al Decreto rettorale n. 1449-2017 del 23/11/2017, la prof. prof.ssa Cinzia Angelini è risultata vincitrice della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di professore universitario di ruolo di seconda fascia, ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, 11/D2, S.S.D. M-PED/04, indetta presso l'Università Roma Tre, i cui verbali della commissione giudicatrice sono stati pubblicati in data 26/06/2017 nell'Albo Pretorio d'Ateneo.

Il Direttore Vicario, sulla base dei giudizi espressi nella relazione della commissione giudicatrice, propone la chiamata della prof.ssa Cinzia Angelini candidata risultata idonea.

Il Consiglio di Dipartimento delibera di proporre la chiamata sul posto di professore di seconda fascia, settore concorsuale Settore Concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/04, la prof.ssa Cinzia Angelini.

Il C.d.D. approva all'unanimità degli aventi diritto.

Letto e approvato seduta stante.

La prof.ssa Cinzia Angelini è invitata a rientrare in aula.

5. Relazioni Triennali, conferma in ruolo: prof.ssa M. Camerucci, prof. R. Pozzi.

RELAZIONE TRIENNALE E CONFERMA IN RUOLO DELLA PROF.SSA M. CAMERUCCI.

Il Direttore Vicario legge la relazione sull'attività scientifica e didattica, redatta dalla prof.ssa M. Camerucci (All.1) per il triennio a.a. 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017, ai fini del giudizio di conferma in ruolo, come professore straordinario di I fascia in servizio presso il Dipartimento.

Il C.d.D. considerati il livello e la qualità dell'attività didattica e scientifica svolta dalla prof.ssa M. Camerucci esprime all'unanimità degli aventi diritto un giudizio pienamente positivo in relazione alla sua attività didattico-scientifica e alla sua conferma nel ruolo di Professore straordinario di I fascia.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

RELAZIONE TRIENNALE E CONFERMA IN RUOLO DEL PROF. R. POZZI.

Il Direttore Vicario legge la relazione sull'attività scientifica e didattica, redatta dal prof. R. Pozzi (All.2) per il triennio a.a. 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017, ai fini del giudizio di conferma in ruolo, come professore straordinario di I fascia in servizio presso il Dipartimento.

Il C.d.D. considerati il livello e la qualità dell'attività didattica e scientifica svolta dal prof. R. Pozzi esprime all'unanimità degli aventi diritto un giudizio pienamente positivo in relazione alla sua attività didattico-scientifica e alla sua conferma nel ruolo di Professore straordinario di I fascia.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

6. Congedi e nulla osta.

DOTT. ALVINO ILARIO: RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE A SVOLGERE INCARICO RETRIBUITO ESTERNO AL DIPARTIMENTO

Il Direttore Vicario comunica che il dott. Alvino Ilario ha chiesto l'autorizzazione ad assumere l'incarico di docenza per l'Insegnamento di "Diritto del mercato del lavoro" presso il Dipartimento di Economia dell'Università Roma Tre.

Durata dell'incarico: dal 1° febbraio al 30 giugno 2018.

Il dott. Alvino ha dichiarato che tale attività non interferirà con l'attività istituzionale.

Il C.d.D., constatato che l'ulteriore incarico non interferirà con i compiti istituzionali del richiedente, approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

Area Didattica:

1. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2017-18: deliberazioni.

Il Direttore Vicario evidenzia la rilevanza di quanto è stato deliberato nella riunione odierna del CdS in Scienze dell'Educazione, in merito alla individuazione dei docenti tutor interni come tutor di riferimento anche per le attività di tirocinio esterno. Il prof. Fiorucci è invitato a illustrare la proposta nella prospettiva di poter condividere la decisione con altri CdS. Il prof. Fiorucci esplicita le motivazioni della scelta effettuata dal CdS SDE sottolineando l'importanza delle attività di tirocinio la cui rilevanza sarà aumentata nell'ambito della Nuova Offerta Formativa.

1.1 PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA PER L'A.A. 2017-2018

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

La prof.ssa Pallini, Coordinatore del C.d.L., comunica che la dott.ssa Valeria Caggiano, ha dichiarato la sua indisponibilità a ricoprire l'incarico d'insegnamento *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni – (in lingua inglese)*, presso il dipartimento di Scienze della Formazione, Corso di laurea magistrale SPE SEAF. Chiede quindi che venga avviato l'iter per l'apertura di un avviso ed eventualmente di un bando per il conferimento dell'insegnamento.

Il C.d.D. approva seduta stante l'apertura di un avviso ed eventualmente di un bando per l'insegnamento di *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni – (in lingua inglese)*, M-PSI/06, 6 CFU, II semestre.

2. Programmazione Offerta Formativa per l'a.a. 2018-19: scadenze relative agli Ordinamenti Didattici.

Il Direttore Vicario, ricorda che di concerto con i proff. Massimiliano Fiorucci e Susanna Pallini, rispettivamente Coordinatore della nuova Offerta formativa dei Corsi di studio della classe di laurea L 19 e Coordinatrice della Commissione didattica, in vista dell'approvazione della nuova offerta formativa della classe di laurea L 19, il giorno 22 novembre 2017, dalle ore 11.00 alle 13.00, presso l'aula 2 di Via Principe Amedeo, si è svolta una riunione informativa preventiva nella quale sono stati presentati i contenuti della proposta. La riunione cui hanno partecipato docenti, studenti e personale amministrativo è stata assai proficua.

Viene illustrata la proposta discussa nella riunione del 22 novembre è inviata a tutti i componenti del C.d.D. (Area Didattica All. 1 e All. 2).

Il Direttore Vicario fa presente che non si può procedere all'approvazione formale e finale della Nuova Offerta Formativa L-19 riguardante il CdS "Educatori di nido e dei servizi per l'infanzia" e il CdS in "Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori", in quanto il MIUR non ha ancora aperto le aree telematiche per l'aggiornamento della SUA C.d.S.

Il Direttore Vicario propone al C.d.D. di approvare i contenuti complessivi già dibattuti e condivisi della Nuova Offerta Formativa e la denominazione dei due nuovi CdS L-19: CdS Educatori di nido e dei servizi per l'infanzia e CdS in Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori.

Il C.d.D. approva all'unanimità.

Il Direttore Vicario comunica che la Programmazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2018-19: scadenze relative agli Ordinamenti Didattici verrà approvata nella seduta del prossimo C.d.D.

3. Borse collaborazione studenti e assegni di attività di tutorato.

Il Direttore Vicario comunica che è pervenuta la richiesta per l'attivazione di n.4 borse di collaborazione per attività di tutorato del CdS SDE modalità prevalentemente a distanza.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto l'apertura del bando per le borse di collaborazione studenti

Il Direttore Vicario comunica che è pervenuta la richiesta per l'attivazione di n. 4 borse di collaborazione per attività di tutorato del CdS in Scienze della Formazione Primaria.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto l'apertura del bando per le borse di collaborazione studenti

Il Direttore Vicario comunica che è pervenuta la richiesta per l'attivazione di n. 3 assegni per attività di tutorato, pari a 300 ore cadauna, riservata a studenti capaci e meritevoli iscritti ai corsi di Dottorato di Ricerca e ai Corsi di Laurea di II livello e Magistrali (ai sensi della L. 170 dell'11.07.2003, art. 1, comma 1, lettera b; D.M. 198/2003, art. 2) per supporto al Corso di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (III ciclo).

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto l'apertura del bando per n. 3 assegni per attività di tutorato.

4. Pratiche studenti.

- Il Direttore Vicario comunica la proposta di riconoscimento di CFU pervenuta dalla segreteria didattica del CdS in Scienze dell'Educazione ord. DM 270 a seguito della richiesta di reintegro della Sig.ra Palazzo Filomena Francesca.

Il Coordinatore comunica che è pervenuta la domanda di reintegro al Corso di laurea in Scienze dell'Educazione da parte della Sig.ra Palazzo Filomena Francesca, matr. 525503, la studentessa prima di decadere aveva sostenuto 17 esami annuali nel Corso di laurea in Pedagogia.

Si propone il reintegro della carriera svolta con la convalida di 16 esami annuali per un totale di 123 CFU.

Il Consiglio approva all'unanimità il reintegro della carriera svolta

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

- Il Direttore Vicario comunica la proposta di riconoscimento di CFU pervenuta dalla segreteria didattica del C.d.L. in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane a seguito della richiesta di reintegro dello studente ANDREA CAPOCASALE. Lo studente ha chiesto il reintegro della sua carriera per l'a.a. 2017-2018 per il corso di laurea FSRU. La valutazione della Commissione Piani di studio del CdS, è di 30 CFU riconosciuti.

Il C.d.D. approva seduta stante all'unanimità degli aventi diritto.

Area Ricerca:

I. Richieste incarichi esterni.

Si ricorda che per tutte le richieste di incarichi di prestazione d'opera occasionale, che prevedono un compenso equiparabile ad un mero rimborso spese e quindi l'esclusione della procedura comparativa, occorrerà verificare da parte del Direttore Vicario e dai Segretari delle Aree di Ricerca e Amministrativa,

così come più volte si è ribadito e deciso nel Consiglio di Dipartimento del 14/04/2015, se sono in linea con quanto previsto dalla circolare della Funzione pubblica dell'11/03/2008 n. 2.

RESPONSABILE SCIENTIFICO (RESP. DEL FONDO)	PRESTAZIONE RICHIESTA	TIPOLOGIA D'INCARICO	DURATA	IMPORTO LORDO ENTE LORDO BENEFICIARIO	BENEFICIARIO
ANTONELLA POCE	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività di ricerca nell'ambito del progetto dipartimentale Verba sequentur – fase 2 (Responsabile scientifico prof.ssa Antonella Poce). Ideazione degli strumenti di raccolta dei dati e delle prove di valutazione, monitoraggio delle varie fasi sperimentali, somministrazione delle prove, raccolta e analisi dei dati	30 GIORNI	350 LORDO ENTE	MARIA ROSARIA RE
GIOVANNI MORETTI	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività seminariale nell'ambito del Secondo seminario del Master di secondo Livello in Leadership e Management in Educazione dal titolo "La Leadership educativa nella scuola: osservazione e analisi di casi"	2 GIORNI	350 LORDO ENTE	ANTONINO TITONE
GIOVANNI MORETTI	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività seminariale nell'ambito del Secondo seminario del Master di secondo Livello in Leadership e Management in Educazione dal titolo "La Leadership educativa nella scuola: osservazione e analisi di casi"	3 GIORNI	450 LORDO ENTE	GIOVANNA BARZANO
GIOVANNI MORETTI	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività seminariale nell'ambito del Secondo seminario del Master di secondo Livello in Leadership e Management in Educazione dal titolo "La Leadership educativa nella scuola: osservazione e analisi di casi"	2 GIORNI	350 LORDO ENTE	SERGIO RINO SORELLA
MARCO CATARCI	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività seminariali nell'ambito del Master nazionale (I edizione) in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" in data 1° dicembre 2017	1 GIORNO	200 LORDO BENEFICIARIO	GIULIA FRANCHI
MARIA TERESA RUSSO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Collaborazione nell'attività di ricerca in Bioetica	15 GIORNI	450 LORDO ENTE	RAFFAELLA ESPOSITO
LILIOSA AZARA	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Relazione Conferenza "La difficile giustizia"	2 GIORNI	250 LORDO BENEFICIARIO	ISABELLA INSOLVIBILE
MASSIMILIANO FIORUCCI	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività seminariali nell'ambito del Master nazionale (I edizione) in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"	2 GIORNI	350 LORDO BENEFICIARIO	ADALGISA MAURIZIO
MASSIMILIANO FIORUCCI	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività seminariali nell'ambito del Master nazionale (I edizione) in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"	2 GIORNI	350 LORDO BENEFICIARIO	FERNANDO BATTISTA
MARIA TERESA RUSSO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività seminariale al Corso di Perfezionamento "Differenze di genere, pari opportunità e modelli educativi per una nuova cittadinanza"	1 GIORNO	100 LORDO ENTE	VALERIA VIALE
MARIA TERESA RUSSO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività seminariale di Leadership Esperienziale	1 GIORNO	100 LORDO ENTE	MARZIA DEL PRETE

MARIA TERESA RUSSO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività seminariale al Corso di Perfezionamento “Differenze di genere, pari opportunità e modelli educativi per una nuova cittadinanza”	1 GIORNO	100 LORDO ENTE	MANUELA PERRONE
MARCO CATARCI	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Traduzione di capitolo in inglese dal titolo “La mediazione interculturale nel contesto educativo italiano”	7 GIORNI	350 LORDO BENEFICIARIO	DANIEL EVAN GILES
GIUSEPPE BOVE	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Elaborazione dati e trascrizione in linguaggio Latex della relazione sottoposta al Convegno CLADAG 2017	7 GIORNI	350 LORDO BENEFICIARIO	VINCENZINA VITALE
GIUDITTA ALESSANDRINI	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Traduzione dall’Italiano all’Inglese	20 GIORNI	300 LORDO ENTE	LIA DONATI
ARIANNA BELLO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Raccolta e analisi dati nello studio sugli out come del linguaggio e degli apprendimenti a 8 anni di bambini sottoposti a screening del linguaggio a 3 anni	20 GIORNI	262 LORDO ENTE	GIORGIA MARIA SARA PINNA
PAOLO DI RIENZO	PRESTAZIONE PROFESSIONALE	Docenza nell’ambito del master di I livello in Esperto nell’accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla valutazione degli apprendimenti professionali progressi, ed. 2016-2017 – Laboratorio “Bilancio delle Competenze.”	3 GIORNI	480 LORDO ENTE	ADELE L’IMPERIO
MATTEO VILLANOVA	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività Seminariale: <i>“Iridologia e Medicina funzionale integrata . Emozione ed alimentazione”</i>	2 GIORNI	400 LORDO BENEFICIARIO	ANGELO AURELIO SANTORELLI
MATTEO VILLANOVA	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività Seminariale: <i>“Epigenetica dell’apprendimento nel trauma e nella infiammazione”.</i>	2 GIORNI	350 LORDO BENEFICIARIO	MARIA CARMEN PAPPADOPULI
MATTEO VILLANOVA	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività Seminariale: <i>“I doni della natura, benessere psicofisico acqua, aria e sole”.</i>	2 GIORNI	400 LORDO BENEFICIARIO	ANTONINO GRIGNANI
MATTEO VILLANOVA	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività Seminariale: <i>“I Segreti delle madri”.</i>	2 GIORNI	350 LORDO BENEFICIARIO	MELITA CAVALLO
MATTEO VILLANOVA	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività Seminariale: <i>“Scienze della nutrizione per la Prevenzione primaria e la educazione alimentare in età evolutiva”</i>	2 GIORNI	250 LORDO BENEFICIARIO	NICOLA CALANDRELLA
MATTEO VILLANOVA	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività Seminariale: <i>“La separazione consensuale: come costruirla, come proteggerla”</i>	2 GIORNI	400 LORDO BENEFICIARIO	MARINO MAGLIETTA

Il Consiglio approva all’unanimità.

RICHIESTE INCARICHI A BANDO

Richieste d’incarico per le quali l’Ufficio Ricerca di Dipartimento effettuerà la ricognizione interna, come previsto dalla circolare prot. N°69249 del 21/07/2014, volta a verificare l’eventuale possibilità di utilizzare, a titolo gratuito, risorse interne all’Ateneo per svolgere le attività richieste. Qualora tale

ricognizione dovesse avere esito negativo, si procederà ad aprire i bandi agli esterni per tutte le richieste di incarichi. Vengono illustrate le richieste pervenute con i relativi nominativi dei sostituti della Commissione di valutazione (di norma composta dal Direttore, dal Responsabile Scientifico richiedente e dal Segretario della Ricerca o Amministrativo) ove previsti:

RESPONSABILE SCIENTIFICO (RESP. DEL FONDO)	PRESTAZIONE RICHIESTA	TIPOLOGIA D'INCARICO	DURATA	IMPORTO LORDO ENTE LORO BENEFICIARIO
ANTONELLA POCE	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Supporto all'attività didattica nell'ambito dell'implementazione delle risorse digitali per la didattica museale e lo sviluppo di percorsi didattici per la promozione del patrimonio culturale	30 GIORNI	1200 LORDO ENTE
PAOLO DI RIENZO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Progettazione, gestione e coordinamento dei processi formativi per il master di I livello in Esperto nell'accompagnamento alla validazione delle competenze pregresse	30 GIORNI	1500 LORDO ENTE
PAOLO DI RIENZO	PRESTAZIONE PROFESSIONALE	Studio di applicabilità del bilancio delle competenze in relazione alle competenze strategiche dei profili professionali del Forum Nazionale Terzo Settore	20 GIORNI	5400 LORDO ENTE
PAOLO DI RIENZO	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Studio di applicabilità di strumenti di orientamento in relazione alle competenze strategiche dei profili professionali del Forum Nazionale Terzo Settore	20 GIORNI	4000 LORDO ENTE
ANTONELLA POCE	PRESTAZIONE PROFESSIONALE	Attività di inserimento e analisi dei dati nell'ambito del progetto <i>In interiori puero</i>	20 GIORNI	3000 LORDO ENTE
GUERINO MASSIMO OSCAR FARES	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Assistenza e coordinamento per le attività di tirocinio nell'ambito del Master in "Metodologie e tecniche nell'Educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l'handicap"	30 GIORNI	2000 LORDO ENTE
GUERINO MASSIMO OSCAR FARES	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività di ricerca e predisposizione materiale didattico sull'interpretazione delle leggi nell'ordinamento costituzionale e di coordinamento delle attività di simulazione processuale nell'ambito del Master in "Metodologie e tecniche nell'Educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l'handicap"	30 GIORNI	2000 LORDO ENTE

GUERINO MASSIMO OSCAR FARES	PRESTAZIONE OCCASIONALE	Attività di ricerca e predisposizione materiale didattico sulla tutela della salute dei detenuti e sulla prevenzione del rischio penale attraverso i modelli organizzativi, nonché coordinamento delle attività di simulazione processuale nell'ambito della clinica legale su "La salute nella Costituzione"	30 GIORNI	2000 LORDO ENTE
-----------------------------------	----------------------------	---	-----------	-----------------

Il Consiglio approva all'unanimità.

2. Assegni di Ricerca: deliberazioni

NULLA OSTA A RATIFICA

Il dott. Paolo Campetella ha presentato richiesta di n.1 nulla osta per un incarico di insegnamento per il periodo 1/11/2017 al 31/03/2018 presso il DSF, sentito il responsabile scientifico, prof.ssa A. Poce.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

La dott.ssa Ilaria Malagrino ha presentato richiesta di n.1 nulla osta per un incarico di insegnamento per il periodo 01/11/2017 al 30/05/2018 presso l'Università Campus Bio-Medico di Roma, sentito il responsabile scientifico Scientifico, prof.ssa M.T. Russo.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

La dott.ssa Valeria Damiani ha presentato richiesta di n.1 nulla osta per un incarico di ricerca per il periodo 10/11/2017 al 31/08/2019 presso LUMSA, sentito il responsabile scientifico prof. Bruno Losito.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

La dott.ssa Marianna Traversetti ha presentato richiesta di n.4 nulla osta per incarichi di formazione e docenza per i periodi: 10/11-11-2017 presso l'I.C. Bolzaneto di Genova; 18/25-11-2017 presso l'I.C. Frezzotti Corradini di Latina; 10/10/2017 all'8/11/2017 presso il DSF; dall'8/22-11-2017 presso il Progetto Porta Future Rete Università Roma Tre, sentito il responsabile scientifico, prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

NULLA OSTA

Il dott. Paolo Campetella ha presentato richiesta di n.2 nulla osta per un incarico di insegnamento per il periodo 01/03/2018 al 31/03/2019 e per un incarico di collaborazione nella definizione del questionario nell'ambito della ricerca ALDE per il periodo 04/12/2017 al 06/12/2017, presso il DSF, responsabile scientifico, prof.ssa A. Poce.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

3. Commissione Ricerca e Laboratori: deliberazioni.

Il Direttore Vicario dà la parola al coordinatore della Commissione Ricerca e Laboratori, prof. Bruno Losito, il quale presenta a nome della Commissione, la proposta di revisione dei criteri di valutazione dei progetti di ricerca annuali per il 2018 (all.1 Area Ricerca parte integrante del presente verbale), come richiesto nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 31/10/2017 e trasmessa per posta elettronica a tutti i membri del Consiglio.

Il prof. Losito fa presente che si sottraggono 4 punti alla voce relativa alle pubblicazioni che vengono ridistribuiti sulle altre quattro voci (1 per voce) aumentando in questo modo il peso delle voci relative alle caratteristiche dei progetti, rispetto a quello attribuito alle pubblicazioni.

Punteggio

Stato dell'arte, quadro concettuale, impianto metodologico	Da 1 a 10 punti
Indicazione dei 'prodotti' (es. materiali didattici; strumenti di rilevazione tipo questionari, prove o altro; software, ecc.).	Da 1 a 4 punti
Attività di disseminazione	Da 1 a 4 punti
Pubblicazioni del coordinatore del progetto e dei componenti il gruppo di ricerca strutturati nel DSF attinenti ai contenuti o all'approccio metodologico del progetto presentato	Da 1 a 8 punti

Articolazione del piano di spesa e congruenza con le attività di ricerca previste	Da 1 a 4 punti
---	----------------

Il Direttore Vicario mette ai voti la proposta, non ci sono interventi, il Consiglio approva all'unanimità.

4. Commissione Editoriale: deliberazioni.

Il Direttore Vicario dà la parola alla prof.ssa Valeria Biasci, coordinatrice della Commissione Editoriale. La professoressa Biasci espone i lavori della Commissione. La Commissione Editoriale ha visionato il progetto editoriale presentato dalla Prof.ssa Marina D'Amato e lo ha valutato conforme al Regolamento di Dipartimento per le riviste previa alcune modifiche che sono state prontamente apportate dalla docente proponente. Pertanto si propone all'approvazione del Consiglio di Dipartimento il progetto editoriale per l'attivazione della rivista dal titolo: *Studi Utopici On-line*, la cui proprietà sarà dell'Ateneo, senza oneri finanziari per il Dipartimento e/o per l'Ateneo. Si individua il Direttore Responsabile della rivista *Studi Utopici On-line* nella persona della professoressa M. D'Amato, già iscritta all'ordine dei giornalisti. L'edizione sarà a cura di Roma TrE-press, casa Editrice di Ateneo. Il Consiglio approva all'unanimità.

La Commissione propone al Consiglio di Dipartimento che il fondo straordinario, di 5.000 euro, per le pubblicazioni sulle Collane Dipartimentali edita da Roma TrE-press, istituito quest'anno in via straordinaria, venga rinnovato anche per il 2018. Il Direttore Vicario chiede, a nome della Giunta, che siano individuati dei criteri per l'assegnazione dei Fondi ai Docenti che ne faranno richiesta. La deliberazione è pertanto rimandata al Consiglio successivo.

Le Collane DSF per Roma Tre Press "Pedagogia interculturale e sociale" e "Psychology & Education" chiedono la revisione dei loro Comitati Scientifici che nella nuova forma risulterebbero così composti:

Per la Collana *Pedagogia interculturale e sociale* diretta da Marco Catarci e Massimiliano Fiorucci:

Marco Catarci, Università degli Studi Roma Tre
 Massimiliano Fiorucci, Università degli Studi Roma Tre
 Donatello Santarone, Università degli Studi Roma Tre
 Anna Aluffi Pentini, Università degli Studi Roma Tre
 Alessandro Vaccarelli, Università degli Studi L'Aquila
 Nektaria Palaiologou, University of Western Macedonia
 Gabriella D'Aprile, Università degli Studi di Catania
 Silvia Nanni, Università degli Studi L'Aquila
 Edoardo Puglielli, Università degli Studi Roma Tre

Per la Collana *Psychology & Education* diretta da Valeria Biasci:

Valeria Biasci, Università "Roma Tre"
 Giuseppe Carrus, Università "Roma Tre"
 Lucia Chiappetta Cajola, Università "Roma Tre"
 Gaetano Domenici, Università "Roma Tre"
 Anna Maria Ciraci, Università "Roma Tre"
 Concetta La Rocca, Università "Roma Tre"
 Fabio Lucidi, "Sapienza" Università di Roma
 Piero Lucisano, "Sapienza" Università di Roma
 Massimo Margottini, Università "Roma Tre"
 Giovanni Moretti, Università "Roma Tre"
 Michele Pellerrey, Università Pontificia Salesiana, Roma
 Antonella Poce, Università "Roma Tre"
 Giovanni Maria Vecchio, Università "Roma Tre"
 Bernardo Hernandez Ruiz (Profesor catedratico), Università de la Laguna, Spagna
 Jaap Scheerens, Professor Emeritus, University of Twente (the Netherlands)

Il Consiglio approva all'unanimità la revisione dei Comitati Scientifici delle due collane.

Area Amministrativa:

I. Variazioni Budget.

Il Direttore Vicario invita il segretario amministrativo, dott. Palma, ad illustrare al Consiglio le variazioni di budget:

Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione del 29 novembre 2017								
Variazioni di Bilancio n. 8								
codice progetto	Descrizione	Previsione Iniz.	Variazioni già deliberate	Variazioni da deliberare	Rivisto	Diff. in aumento	Diff. in diminuzione	voce di ricavo
VARIAZIONI								
voce coan dipartimento A.C. A.C.02.04.04.01	Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - resp. Prof. Fabio Bocci	€ -	€ -	€ 42.000,00	€ 42.000,00	€ 42.000,00		A.R.08.21.01.02
814000-2015--ERASMUS__001	Erasmus+ MOVE - resp. Prof. Cocozza	€ -	€ -	€ 7.196,00	€ 7.196,00	€ 7.196,00		A.R.08.22.05.01
voce coan dipartimento A.C. A.C.02.05.02.01	10% su quote iscrizione master/corsi di perfezionamento	€ -	€ -	€ 130,00	€ 130,00	€ 130,00		A.R.08.21.01.02
814000-2017-MR-C.PERF._001	Aumento fondi corso di perfezionamento in "Differenza di genere pari opportunità e modelli educativi per una nuova cittadinanza" - resp. Prof.ssa Russo	€ -	€ 3.920,00	€ 910,00	€ 4.830,00	€ 910,00		A.R.08.21.01.02

Il Consiglio le approva all'unanimità le variazioni di budget proposte.

2. Contratti e Convenzioni conto terzi.

CONVENZIONE CONTO TERZI

	OGGETTO CONTRATTO:	IMPORTO	DURATA	Responsabile Scientifico
Istituto Comprensivo di Montecompatri "Paolo Borsellino"	Servizi di supporto all'Istituto: ricerca-azione e formazione sull'uso dell'e-book nella scuola e sulla comparazione tra il libro tradizionale e quello digitale	2.520,00	4 mesi	Prof. G. Moretti

Il Consiglio approva all'unanimità.

ACCORDO DI COLLABORAZIONE

ENTE CON CUI SI STIPULA	OGGETTO CONTRATTO:	DURATA	Responsabile Scientifico

Associazione Culturale Tokalon, via dell'Assietta 8/A, cap. 00141 Roma	Collaborazione nell'ambito di vari settori operativi: ricerca, consulenza, didattica, formazione, sperimentazione, terza missione.	3 anni	Prof.ssa Ana Millan Gasca
--	--	--------	---------------------------

Il Consiglio approva all'unanimità.

ACCORDO QUADRO

ENTE CON CUI SI STIPULA	OGGETTO CONTRATTO:	DURATA	Responsabile Scientifico
Seoul Institute of the Arts, Korea	Cooperazione su programmi accademici, attività scientifiche, collaborazioni di ricerca	3 anni	Prof. G. Scaramuzzo

Il Consiglio approva all'unanimità.

LETTERA D'INTENTI A RATIFICA

ENTE CON CUI SI STIPULA	OGGETTO CONTRATTO:	DURATA	Responsabile Scientifico
Fondazione Internazionale Don Luigi Di Liegro Onlus	Collaborazione al progetto COSTRUIRE RELAZIONI PER LA SALUTE MENTALE	1 anno	Prof.ssa A.M. Ciraci

Il Consiglio le approva all'unanimità.

CONVENZIONE PER INSEGNAMENTI ESTERNI

Docente	Ateneo	Insegnamento	Periodo
Anna Aluffi Pentini	Libera Università di Bolzano	Pedagogia Interculturale	Dal 26-01-2017 a tutta la durata dell'anno accademico 2017-2018

Il Consiglio approva all'unanimità.

Varie ed eventuali.

OMISSIS

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 13.20.

F.to i Segretari
Dott. Roberto Palma
Dott.ssa Fabiana Lucente
Sig.ra Patrizia Massucci

Il Direttore Vicario
Prof. Giovanni Moretti

