

Dipartimento di Scienze della Formazione

Sede: Via del Castro Pretorio, 20, Roma

Polo didattico: Via Principe Amedeo, 182 B, Roma



Corso di Laurea Magistrale in
Scienze pedagogiche
per la comunicazione
inclusiva mediata dalla
LIS (interateneo) – LM 85

A.A. 2024-2025

Scienze pedagogiche per la comunicazione inclusiva mediata dalla LIS (interateneo) – LM 85

Referente per l'Università Roma Tre

Prof.ssa Arianna Bello

arianna.bello@uniroma3.it

Sedi delle attività didattiche:

- Università degli Studi di Palermo,
Dipartimento in Scienze Psicologiche,
Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e
della Formazione (SPPEFF)

Sede amministrativa

- Università degli Studi Roma Tre,
Dipartimento di Scienze della
Formazione
- Università Ca' Foscari Venezia,
Dipartimento di Studi Linguistici e
Culturali Comparati e Dipartimento di
Filosofia e Beni Culturali

[https://scienzeformazione.uniroma3.it/
didattica/scienze-pedagogiche-per-la-
comunicazione-lis/](https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/scienze-pedagogiche-per-la-comunicazione-lis/)

Obiettivi formativi

È il primo corso universitario (livello magistrale) per Pedagogisti, esperti nei processi comunicativi inclusivi, figura professionale centrale nelle istituzioni e nei servizi formativi laddove siano presenti studenti sordi e udenti che utilizzano la LIS come lingua principale per comunicare (es. con autismo non verbale, sindromici non verbali, etc.).

Il Corso si propone di formare la figura del Pedagogista esperto nella comunicazione mediata dalla Lingua dei segni italiana (LIS) che intende fornire conoscenze e competenze nell'area delle scienze dell'educazione e nell'area linguistica.

Prevede il coinvolgimento di tre sedi universitarie (Sud Centro e Nord Italia) che si occupano a diverso titolo di temi legati alla sordità, alla lingua dei segni italiana e alla formazione in tale ambito.

Il corso di laurea è organizzato in termini innovativi ai fini di garantire un apprendimento attivo e partecipativo degli studenti, grazie all'impiego della metodologia del Problem Based Learning (PBL).

Il Corso è organizzato in modalità mista, massimizzando le attività in presenza in ciascuna sede, garantendo l'interazione tra studenti e privilegiando attività didattiche laboratoriali e partecipative.

In ciascuna sede gli studenti svolgono un terzo delle lezioni in presenza e due terzi delle lezioni a distanza. Le attività didattiche vengono svolte sia per gli studenti in presenza che per quelli a distanza in aula in modo tale che tutti possano vivere un'esperienza coesiva e collaborativa.

La presenza di tutor d'aula permetterà di coordinare le comunicazioni fra le sedi (es. domande dalle aule online verso l'aula in presenza) e soprattutto le attività di esercitazione e laboratoriali. Collaboratori Esperti Linguistici (docenti sordi segnanti) si occuperanno delle esercitazioni di LIS in ciascuna delle sedi universitarie garantendo l'acquisizione della LIS.

Sbocchi occupazionali

Il pedagogista esperto di comunicazione mediata dalla LIS può operare:

- come assistente alla comunicazione, figura professionale centrale laddove siano presenti studenti sordi e udenti che utilizzano la LIS come lingua principale per comunicare (es. con autismo non verbale, con sindromi non verbali, ecc.) all'interno delle scuole di diverso grado, presso centri educativi e formativi, presso università come tutor, e nei progetti di rete con le famiglie;
- quale figura professionale che si occupa di coordinamento, supervisione e consulenza in ambito educativo e formativo di secondo livello in tutti i contesti che richiedano risposte pedagogiche qualificate: nei servizi alla persona, ai gruppi, alle comunità, in campo educativo, sociale, sociosanitario (specificamente per gli aspetti socioeducativi) e assistenziale;

- quale esperto nell'ambito della comunicazione e della LIS presso enti del Terzo Settore o privati per facilitare percorsi di inclusione sociale.

Ai sensi della normativa vigente, i laureati in questo Corso saranno abilitati a svolgere la professione di pedagogo. Potranno quindi, operare in regime di lavoro dipendente, autonomo/libero professionale o parasubordinato, all'interno di organizzazioni e sistemi pubblici e/o privati o del Terzo Settore, e in tutti gli ambiti indicati dalla normativa vigente. Potranno svolgere il ruolo di pedagogisti esperti nella ricerca educativa, coordinatori, supervisori, consulenti pedagogici e, con funzioni di alta responsabilità, potranno lavorare in ambito educativo e formativo di secondo livello in tutti i contesti che richiedano risposte pedagogiche qualificate: nei servizi alla persona, ai gruppi, alle comunità, in campo educativo, sociale, sociosanitario (specificamente per gli aspetti socioeducativi) e assistenziale.

Modalità di accesso

Corso di Laurea a numero programmato. Posti disponibili: 114.

Si accede al Corso di Laurea Magistrale se in possesso di 12 CFU di lingua dei segni italiana – LIS (L-LIN 01) e della conoscenza della lingua inglese (livello B2).

A copertura dei CFU richiesti sono accettati attestati rilasciati da enti riconosciuti e con comprovata esperienza in ambito formativo (attestanti il numero di ore di LIS). In alternativa tale conoscenza potrà essere verificata da parte di una Commissione appositamente nominata della quale faccia parte almeno un esperto madrelingua LIS.

Saranno ammessi direttamente gli studenti laureati nelle classi L-19 ex D.M. 270/2004 e L-18 ex D.M. 509/1999, senza ulteriori conoscenze richieste a eccezione di quanto sopra previsto.

Per gli studenti non in possesso della laurea nelle classi sopra elencate è richiesto il possesso di 36 CFU a scelta in almeno 3 tra i seguenti Settori Scientifico Disciplinari (SSD): L-LIN/01; L-LIN/02; M-FIL/05; M-PED/01; M-PED/03; M-PED/04; M-PSI/01; M-PSI/04; M-PSI/05; M-PSI/07; SPS/07.

Esami di profitto e prova finale

Gli esami relativi a ciascun insegnamento si svolgeranno in presenza o a distanza in funzione della modalità in cui sono stati erogati gli insegnamenti (in base alla modalità organizzativa scelta, saranno 1/3 in presenza e 2/3 a distanza nelle tre sedi universitarie).

A conclusione del biennio, lo studente presenterà come prova finale una tesi di laurea magistrale che avrà per oggetto l'ambito dell'inclusione e della formazione con particolare riferimento agli studenti sordi (o udenti che usano la LIS per comunicare) e al ruolo dell'assistente alla comunicazione nei diversi contesti. La tesi potrà essere collegata anche all'attività svolta come tirocinio.

AMBITI DISCIPLINARI	INSEGNAMENTI
Discipline Pedagogiche Metodologiche Didattiche 36 CFU	Pedagogia e didattica speciale e sordità + laboratorio Pedagogia della corporeità Metodologie per l'inclusione scolastica + laboratorio Educazione alla sostenibilità per l'inclusione Teoria e metodologia della ricerca pedagogica
Discipline Psicologiche, Sociologiche, Antropologiche 9 CFU	Psicologia dello sviluppo della comunicazione e del linguaggio
Discipline Filosofiche e Storiche 6 CFU	Filosofia del linguaggio
Attività formative affini o integrative 36 CFU	Lingua dei segni italiana 1 Lingua dei segni italiana 2 Elementi di neuropsichiatria infantile <u>Un esame a scelta tra:</u> Sordità, apprendimento, linguaggio Linguistica per la sordità
A scelta 12 CFU	Cultura e sordità Linguistica della LIS
Tirocinio 9 CFU	Tirocinio
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro 2 CFU	Laboratorio di audiologia
Tesi di Laurea Magistrale 10 CFU	Tesi

Sede delle attività didattiche Università degli studi Roma Tre:

Polo didattico - Via Principe Amedeo, 182/B - 00185 Roma

- ▶ Aule
- ▶ Piazza telematica

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/scienze-pedagogiche-per-la-comunicazione-lis/>